

# TEST-PARA-PRACTICAR-TRASTORNOS.pdf



**Magisterio\_Inf**



**Trastornos del Desarrollo**



**2º Grado en Maestro/a de Educación Infantil**



**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Universidad de Zaragoza**



[Accede al documento original](#)

antes



**Descarga sin publi  
con 1 coin**



Después



**WUOLAH**

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins?

Plan Turbo: barato

Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

## TEMA 1 TRASTORNOS

- ¿Cómo se consideraba la discapacidad en la Antigua Grecia y Roma?
  - Un don divino
  - Un castigo de los dioses y un signo de mal augurio
  - Un fenómeno natural
  - Un tema sin importancia

**\*\*Respuesta correcta:\*\* b) Un castigo de los dioses y un signo de mal augurio**
- ¿En qué época las personas con discapacidad eran usadas como bufones o sirvientes?
  - Edad Media
  - Renacimiento
  - Siglo XX
  - Antigüedad Clásica

**\*\*Respuesta correcta:\*\* a) Edad Media**
- ¿Quién creó la primera experiencia de educación para niños sordos?
  - Louis Braille
  - Pedro Ponce de León
  - María Montessori
  - Ovide Decroly

**\*\*Respuesta correcta:\*\* b) Pedro Ponce de León**
- ¿Qué modelo educativo se centra en los déficits del alumno y promueve itinerarios excluyentes?
  - Modelo integrador
  - Modelo individual (segregación)
  - Modelo inclusivo
  - Modelo de diversidad

**\*\*Respuesta correcta:\*\* b) Modelo individual (segregación)**
- ¿Cuál fue el principio clave del Modelo Integrador según Bank-Mikkelsen (1959)?
  - La normalización
  - La exclusión educativa
  - La evaluación diagnóstica
  - La clasificación por niveles

**\*\*Respuesta correcta:\*\* a) La normalización**
- ¿Qué documento introdujo el concepto de "necesidades educativas especiales" en 1978?
  - Informe PISA
  - Informe Warnock
  - Declaración de Salamanca
  - Declaración de Ginebra

**\*\*Respuesta correcta:\*\* b) Informe Warnock**
- ¿Cuál es la base de la educación inclusiva?
  - Adaptación curricular significativa
  - Currículum común

WUOLAH

- c) Enseñanza segregada
  - d) Métodos de enseñanza tradicionales
- \*\*Respuesta correcta:\*\* b) Currículum común**

8. ¿Cuál de las siguientes NO es una medida ordinaria de atención a la diversidad?
- a) Refuerzo educativo
  - b) Adaptaciones curriculares significativas
  - c) Apoyo educativo
  - d) Espacios multifuncionales
- \*\*Respuesta correcta:\*\* b) Adaptaciones curriculares significativas**

9. ¿Cuál de las siguientes es una medida extraordinaria en la educación inclusiva?
- a) Planificación educativa
  - b) Adaptaciones curriculares significativas
  - c) Trabajo en pequeños grupos
  - d) Actividades diversificadas
- \*\*Respuesta correcta:\*\* b) Adaptaciones curriculares significativas**

10. ¿Qué pionero de la educación especial creó guías para la educación de niños con retraso mental?
- a) Jean-Marc Itard
  - b) Eduard Seguin
  - c) María Montessori
  - d) Ovide Decroly
- \*\*Respuesta correcta:\*\* b) Eduard Seguin**

11. ¿Cuál de los siguientes principios pertenece al método Montessori?
- a) Evaluación constante
  - b) Aprendizaje por descubrimiento
  - c) Enseñanza unificada
  - d) Evaluación psicométrica
- \*\*Respuesta correcta:\*\* b) Aprendizaje por descubrimiento**

12. ¿Qué método utilizó Jean-Marc Itard en su trabajo con Víctor, el "niño salvaje de Aveyron"?
- a) Métodos especiales de clasificación e individualización
  - b) Enseñanza masiva en aula
  - c) Terapia de shock
  - d) Exposición a ambientes extremos
- \*\*Respuesta correcta:\*\* a) Métodos especiales de clasificación e individualización**

13. ¿Qué pionero de la educación especial defendía la observación de la naturaleza como base del aprendizaje?
- a) Ovide Decroly
  - b) Jean-Marc Itard
  - c) María Montessori
  - d) Louis Braille
- \*\*Respuesta correcta:\*\* a) Ovide Decroly**

14. ¿Cuál de los siguientes sistemas NO forma parte de la integración sensorial?
- a) Sistema vestibular
  - b) Sistema inmunológico
  - c) Sistema táctil
  - d) Sistema propioceptivo
- \*\*Respuesta correcta:\*\* b) Sistema inmunológico**
15. ¿Qué funciones desempeña el sistema propioceptivo?
- a) Mantener el equilibrio
  - b) Procesar sonidos
  - c) Regular la dirección y velocidad del movimiento
  - d) Mejorar la audición
- \*\*Respuesta correcta:\*\* c) Regular la dirección y velocidad del movimiento**
16. ¿Qué acción es un ejemplo de integración sensorial en niños?
- a) Resolver ecuaciones matemáticas
  - b) Dibujar con los ojos cerrados
  - c) Balancearse en un columpio mientras canta
  - d) Aprender otro idioma
- \*\*Respuesta correcta:\*\* c) Balancearse en un columpio mientras canta**
17. ¿Qué estrategias pueden ayudar a la atención a la diversidad en el aula?
- a) Enfoque rígido en el currículo
  - b) Trabajo en grupo flexible y refuerzo educativo
  - c) Exclusión de alumnos con dificultades
  - d) Enseñanza basada solo en la memorización
- \*\*Respuesta correcta:\*\* b) Trabajo en grupo flexible y refuerzo educativo**
18. ¿Cuál de los siguientes factores puede influir en la falta de aprendizaje de un niño?
- a) Condiciones personales y apoyos en casa
  - b) Uso excesivo de material escolar
  - c) Participación en actividades deportivas
  - d) Lectura frecuente
- \*\*Respuesta correcta:\*\* a) Condiciones personales y apoyos en casa**
19. ¿Cómo se debe actuar cuando un niño no es capaz de realizar una tarea por sí solo?
- a) Aumentar la dificultad para que se esfuerce más
  - b) Obligarlo a intentarlo sin ayuda
  - c) Proponer actividades motivadoras adaptadas a su nivel
  - d) Ignorar la dificultad y seguir adelante con la enseñanza
- \*\*Respuesta correcta:\*\* c) Proponer actividades motivadoras adaptadas a su nivel**
20. ¿Qué papel tiene el maestro en la educación inclusiva?
- a) Diagnosticar trastornos del desarrollo
  - b) Comprender al niño, informar a la familia y facilitar su integración

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

perdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

- c) Determinar qué niños deben ser excluidos del aula ordinaria
- d) Diseñar métodos de castigo para los niños con dificultades

**\*\*Respuesta correcta:\*\* b) Comprender al niño, informar a la familia y facilitar su integración**

### Discapacidad Intelectual

1. ¿Qué es la discapacidad intelectual según el DSM-5?
  - a) Un problema motor
  - b) Un déficit en el funcionamiento intelectual y adaptativo
  - c) Un trastorno emocional
  - d) Un problema de comunicación

✓ **Respuesta correcta:** b) Un déficit en el funcionamiento intelectual y adaptativo
2. ¿Cuál de las siguientes es una habilidad conceptual dentro de la conducta adaptativa?
  - a) Habilidades interpersonales
  - b) Uso del dinero
  - c) Autoestima
  - d) Lenguaje y alfabetización

✓ **Respuesta correcta:** d) Lenguaje y alfabetización
3. ¿Cuál de estos niveles de discapacidad intelectual tiene un CI entre 35 y 49?
  - a) Leve
  - b) Moderado
  - c) Grave
  - d) Profundo

✓ **Respuesta correcta:** b) Moderado
4. ¿Cuál de los siguientes no es un criterio de clasificación de la discapacidad intelectual?
  - a) Cuantitativo
  - b) Cualitativo
  - c) Apoyo
  - d) Cultural

✓ **Respuesta correcta:** d) Cultural
5. ¿Cuál de estos es un factor de riesgo prenatal biomédico para la discapacidad intelectual?
  - a) Malnutrición
  - b) Prematuridad
  - c) Trastornos cromosómicos
  - d) Falta de cuidados médicos





























✓ **Respuesta correcta:** c) Trastornos cromosómicos
6. ¿Qué síndrome está causado por la trisomía del cromosoma 21?
  - a) Síndrome de Williams

WUOLAH

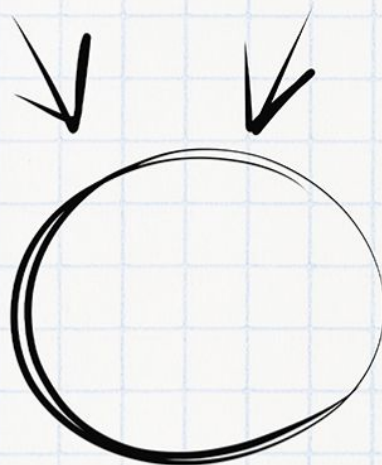
- b) Síndrome de X frágil
  - c) Síndrome de Down
  - d) Fenilcetonuria
  - ✓ **Respuesta correcta:** c) Síndrome de Down
7. ¿Qué dificultad cognitiva es común en el síndrome de X frágil?
- a) Facilidad para el lenguaje
  - b) Memoria de trabajo deficiente
  - c) Alto rendimiento en matemáticas
  - d) Habilidades motoras superiores
  - ✓ **Respuesta correcta:** b) Memoria de trabajo deficiente
8. ¿Cuál es una característica motora común en la fenilcetonuria?
- a) Hipoactividad
  - b) Espasticidad y tendencia a la agresividad
  - c) Reflejos exagerados
  - d) Movimientos muy precisos
  - ✓ **Respuesta correcta:** b) Espasticidad y tendencia a la agresividad
9. ¿Qué tipo de apoyo implica intervención constante y de alta intensidad?
- a) Intermitente
  - b) Limitado
  - c) Extenso
  - d) Generalizado
  - ✓ **Respuesta correcta:** d) Generalizado
10. ¿Qué autor trabajó en la educación de niños con discapacidad intelectual y estableció guías educativas?
- a) Jean-Marc Itard
  - b) Eduard Seguin
  - c) Ovide Decroly
  - d) María Montessori
  - ✓ **Respuesta correcta:** b) Eduard Seguin
11. ¿Qué característica es común en el síndrome de Williams?
- a) Poca habilidad para recordar sonidos
  - b) Discurso fluido pero con dificultades pragmáticas
  - c) Alto nivel de habilidades matemáticas
  - d) Dificultad extrema para recordar información visual
  - ✓ **Respuesta correcta:** b) Discurso fluido pero con dificultades pragmáticas
12. ¿Cuál es una característica común en el trastorno del espectro alcohólico fetal?
- a) Dificultad para razonar y planificar
  - b) Habilidades sociales avanzadas
  - c) Coordinación motora mejorada
  - d) Facilidad para el aprendizaje de nuevos conocimientos
  - ✓ **Respuesta correcta:** a) Dificultad para razonar y planificar

# Imagínate aprobando el examen

## Necesitas tiempo y concentración

Planes	 PLAN TURBO	 PLAN PRO	 PLAN PRO+
 Descargas sin publi al mes	10 	40 	80 
 Elimina el video entre descargas			
 Descarga carpetas			
 Descarga archivos grandes			
 Visualiza apuntes online sin publi			
 Elimina toda la publi web			
 Precios <input type="checkbox"/> Anual	0,99 € / mes	3,99 € / mes	7,99 € / mes

Ahora que puedes conseguirlo,  
¿Qué nota vas a sacar?



# WUOLAH

13. ¿Cuál NO es un mito sobre la discapacidad intelectual?
- a) Siempre están enfermos
  - b) No pueden trabajar
  - c) No pueden tomar decisiones
  - d) Todas las personas con discapacidad tienen los mismos síntomas
- ✓ **Respuesta correcta:** d) Todas las personas con discapacidad tienen los mismos síntomas
14. ¿Qué aspecto es una alerta temprana de discapacidad intelectual en niños?
- a) Control de esfínteres temprano
  - b) Lenguaje muy avanzado para su edad
  - c) Dificultad para seguir actividades
  - d) Habilidades motoras muy desarrolladas
- ✓ **Respuesta correcta:** c) Dificultad para seguir actividades
15. ¿Qué función ejecutiva suele estar afectada en personas con discapacidad intelectual?
- a) Planificación y supervisión de tareas
  - b) Mayor flexibilidad cognitiva
  - c) Alto control de impulsos
  - d) Facilidad para la multitarea
- ✓ **Respuesta correcta:** a) Planificación y supervisión de tareas
16. ¿Qué teoría destaca la importancia del aprendizaje significativo en personas con discapacidad intelectual?
- a) Conductismo
  - b) Constructivismo
  - c) Teoría de la Mente
  - d) Psicoanálisis
- ✓ **Respuesta correcta:** b) Constructivismo
17. ¿Cómo puede el docente ayudar en la educación de niños con discapacidad intelectual?
- a) Aplicando castigos cuando no aprenden
  - b) Usando siempre el mismo método para todos
  - c) Creando estrategias de enseñanza individualizadas
  - d) Evitando que interactúen con sus compañeros
- ✓ **Respuesta correcta:** c) Creando estrategias de enseñanza individualizadas
18. ¿Cuál es un problema frecuente en la discapacidad intelectual moderada?
- a) Falta total de lenguaje
  - b) Alto nivel de concentración
  - c) Dificultad para entender secuencias
  - d) Habilidades superiores en cálculo
- ✓ **Respuesta correcta:** c) Dificultad para entender secuencias
19. ¿Qué factor ambiental puede contribuir al desarrollo de una discapacidad intelectual?

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins?

Plan Turbo: barato

Planes pro: más coins

perdo espacio



- a) Consumo de alcohol en el embarazo
- b) Practicar ejercicio regularmente
- c) Estimulación temprana
- d) Nacer en un entorno sin estrés

✓ **Respuesta correcta:** a) Consumo de alcohol en el embarazo

20. ¿Qué es la metacognición?

- a) Capacidad de regular el proceso de aprendizaje
- b) Dificultad para recordar información
- c) Un trastorno del desarrollo
- d) Un tipo de evaluación

✓ **Respuesta correcta:** a) Capacidad de regular el proceso de aprendizaje

#### Trastorno del Espectro Autista (TEA).

1. ¿Qué es el Trastorno del Espectro Autista (TEA)?

- a) Una enfermedad mental temporal
- b) Un trastorno genético o neurobiológico
- c) Un problema de conducta causado por la crianza
- d) Un retraso global del desarrollo

✓ **Respuesta correcta:** b) Un trastorno genético o neurobiológico

2. ¿Cuál de estas NO es una característica principal del TEA?

- a) Dificultades en la comunicación social
- b) Conductas repetitivas
- c) Habilidades motoras mejoradas
- d) Intereses restringidos

✓ **Respuesta correcta:** c) Habilidades motoras mejoradas

3. Según el DSM-5, ¿qué aspecto NO es considerado un criterio diagnóstico del TEA?

- a) Deficiencias en la interacción social
- b) Patrones repetitivos de comportamiento
- c) Problemas de alimentación
- d) Déficits en la comunicación no verbal

✓ **Respuesta correcta:** c) Problemas de alimentación

4. ¿Qué teoría explicativa del TEA se basa en la dificultad para comprender los estados mentales de los demás?

- a) Teoría de la Coherencia Central
- b) Teoría de la Mente
- c) Teoría de la Percepción Social
- d) Teoría del Procesamiento Sensorial

✓ **Respuesta correcta:** b) Teoría de la Mente

Necesito concentración

ali ali ooh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH

WUOLAH

5. ¿Cuál es una característica de los patrones repetitivos en TEA?
- a) Lenguaje abstracto avanzado
  - b) Falta de reacción ante estímulos sensoriales
  - c) Ecolalia y movimientos estereotipados
  - d) Capacidad para improvisar fácilmente
- ✓ **Respuesta correcta:** c) Ecolalia y movimientos estereotipados
6. ¿Qué nivel de apoyo en el TEA corresponde a "necesita ayuda muy notable"?
- a) Nivel 1
  - b) Nivel 2
  - c) Nivel 3
  - d) Nivel 4
- ✓ **Respuesta correcta:** c) Nivel 3
7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el TEA es FALSA?
- a) Se manifiesta en la infancia
  - b) Es causado por las vacunas
  - c) Afecta la comunicación y la interacción social
  - d) Puede presentar variaciones en la severidad de los síntomas
- ✓ **Respuesta correcta:** b) Es causado por las vacunas
8. ¿Cuál es un ejemplo de una alteración sensorial en TEA?
- a) Indiferencia al dolor
  - b) Facilidad para la comunicación verbal
  - c) Rápida adaptación a cambios
  - d) Falta de memoria
- ✓ **Respuesta correcta:** a) Indiferencia al dolor
9. ¿Cuál de estas afirmaciones sobre el autismo es VERDADERA?
- a) Todas las personas con autismo tienen discapacidad intelectual
  - b) No se puede mejorar la comunicación con intervención
  - c) Existen diferentes niveles de apoyo dependiendo de la severidad
  - d) El autismo se cura con terapia conductual
- ✓ **Respuesta correcta:** c) Existen diferentes niveles de apoyo dependiendo de la severidad
10. ¿Qué prueba se usa para evaluar la comunicación e interacción social en TEA?
- a) Prueba de Stroop
  - b) Test de Coeficiente Intelectual (CI)
  - c) ADOS-2
  - d) Prueba de TDAH
- ✓ **Respuesta correcta:** c) ADOS-2
11. ¿Cuál de estas características es típica en niños con síndrome de Asperger?
- a) Falta total de lenguaje verbal
  - b) Alta sensibilidad a la temperatura
  - c) Intereses muy específicos y detallados
  - d) Pérdida progresiva de habilidades motoras

**Respuesta correcta:** c) Intereses muy específicos y detallados

12. ¿Qué implica la Teoría de la Coherencia Central en TEA?

- a) Falta de imaginación y creatividad
- b) Habilidad extrema para resolver problemas sociales
- c) Dificultad para integrar información en un contexto global
- d) Dificultad para identificar rostros familiares

**Respuesta correcta:** c) Dificultad para integrar información en un contexto global

13. ¿Qué función ejecutiva suele estar afectada en personas con TEA?

- a) Planificación y flexibilidad cognitiva
- b) Memoria sensorial avanzada
- c) Gran capacidad de improvisación
- d) Habilidad superior en el lenguaje

**Respuesta correcta:** a) Planificación y flexibilidad cognitiva

14. ¿Qué implica la hipótesis del Déficit Intersubjetivo en el TEA?

- a) Problemas en la percepción del lenguaje
- b) Dificultad para conectarse emocionalmente con otros
- c) Memoria visual superior a la media
- d) Habilidades matemáticas avanzadas

**Respuesta correcta:** b) Dificultad para conectarse emocionalmente con otros

15. ¿Qué prueba se usa para evaluar la Teoría de la Mente en niños con TEA?

- a) Prueba de clasificación de Wisconsin
- b) Torre de Hanoi
- c) Falsa creencia de Sally y Anne
- d) Escala de Coeficiente Intelectual

**Respuesta correcta:** c) Falsa creencia de Sally y Anne

16. ¿Cuál de las siguientes estrategias es útil en el aula para niños con TEA?

- a) Mantener rutinas estables y predecibles
- b) Cambiar constantemente las reglas del aula
- c) Evitar el uso de apoyos visuales
- d) No proporcionar instrucciones claras

**Respuesta correcta:** a) Mantener rutinas estables y predecibles

17. ¿Qué estrategia puede mejorar la comunicación en niños con TEA?

- a) Ignorar sus intentos de comunicación
- b) Utilizar Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)
- c) Prohibirles el uso de pictogramas
- d) Evitar la interacción con sus compañeros

**Respuesta correcta:** b) Utilizar Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

18. ¿Cómo pueden los docentes ayudar a la inclusión de niños con TEA?
- a) Enseñándoles habilidades sociales de manera estructurada
  - b) Dejándolos solos en el aula para que aprendan por sí mismos
  - c) Aplicando castigos severos si no cumplen normas
  - d) Excluyéndolos de actividades grupales
- ✓ **Respuesta correcta:** a) Enseñándoles habilidades sociales de manera estructurada
19. ¿Qué es la atención conjunta en TEA?
- a) La capacidad de seguir la mirada y atención de otra persona
  - b) El deseo de estar solo sin estímulos externos
  - c) La dificultad para hacer amigos
  - d) Un trastorno del sueño asociado al autismo
- ✓ **Respuesta correcta:** a) La capacidad de seguir la mirada y atención de otra persona
20. ¿Qué es una historia social en la intervención con TEA?
- a) Un tipo de juego de rol
  - b) Un relato corto que enseña habilidades sociales y de comunicación
  - c) Un diario personal del niño
  - d) Una técnica de evaluación médica
- ✓ **Respuesta correcta:** b) Un relato corto que enseña habilidades sociales y de comunicación

#### TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. ¿Qué es el TDAH?
- a) Un trastorno del aprendizaje.
  - b) Un trastorno del neurodesarrollo. ✓
  - c) Una enfermedad psiquiátrica.
  - d) Un problema de conducta.
2. ¿Cuál de los siguientes no es un síntoma característico del TDAH?
- a) Déficit atencional.
  - b) Hiperactividad.
  - c) Impulsividad.
  - d) Depresión. ✓
3. ¿Cuál de los siguientes tipos de atención se ve más afectado en el TDAH?
- a) Atención selectiva.
  - b) Atención sostenida. ✓
  - c) Atención dividida.
  - d) Atención alternante.
4. ¿Cuál de los siguientes comportamientos es típico en niños con TDAH?
- a) Pueden mantener la atención constante en todas las tareas.
  - b) Son capaces de inhibir sus respuestas impulsivas con facilidad.

WUOLAH

- c) Tienen a asumir riesgos innecesarios.
- d) No presentan dificultades en el control motor.
5. Según el DSM-V, ¿cuál de estos subtipos de TDAH existe?
- a) Predominantemente ansioso.
- b) Predominantemente desorganizado.
- c) Predominantemente inatento.
- d) Predominantemente agresivo.
6. ¿Cuál es una característica de la hiperactividad en niños con TDAH?
- a) Disminuye con la edad.
- b) No varía con la edad.
- c) Es exclusiva de la infancia.
- d) Solo se manifiesta en el aula.
7. ¿Qué neurotransmisor está principalmente implicado en el TDAH?
- a) Serotonina.
- b) Dopamina.
- c) Acetilcolina.
- d) Endorfina.
8. ¿Qué factor no se considera un factor de riesgo del TDAH?
- a) Factores genéticos.
- b) Factores ambientales.
- c) Consumo de drogas durante el embarazo.
- d) Factores alimenticios.
9. ¿Qué porcentaje de niños en España se estima que tiene TDAH?
- a) 2%
- b) 6%
- c) 10%
- d) 15%
10. ¿Cuál de estos métodos se usa para evaluar el TDAH?
- a) Entrevistas estructuradas.
- b) Pruebas de laboratorio.
- c) Resonancias magnéticas.
- d) Electroencefalogramas.
11. ¿Qué subgrupo del TDAH se caracteriza por presentar síntomas tanto de inatención como de hiperactividad?
- a) Tipo inatento.
- b) Tipo hiperactivo.
- c) Tipo combinado.
- d) Tipo ansioso.

12. ¿Cómo suele ser el sueño de los niños con TDAH?
- a) Con movimientos excesivos.
  - b) Profundo y reparador.
  - c) Sin diferencias con otros niños.
  - d) Con episodios de sonambulismo.
13. ¿Cuál de los siguientes factores no está relacionado con el TDAH?
- a) Factores genéticos.
  - b) Factores ambientales.
  - c) Malos hábitos de sueño.
  - d) Factores neurobiológicos.
14. ¿Qué técnica de evaluación se utiliza en niños con TDAH?
- a) Electroencefalograma.
  - b) Pruebas proyectivas.
  - c) Escala de Conners.
  - d) Tomografía computarizada.
15. ¿En qué edad suele diagnosticarse el TDAH?
- a) En la adolescencia.
  - b) En la infancia.
  - c) En la adultez.
  - d) Después de los 12 años.
16. ¿Qué estructura cerebral está afectada en el TDAH?
- a) Hipotálamo.
  - b) Corteza prefrontal.
  - c) Cerebelo.
  - d) Médula espinal.
17. ¿Cuál de los siguientes síntomas no pertenece al TDAH?
- a) Dificultad para concentrarse.
  - b) Déficit en la autorregulación emocional.
  - c) Alteraciones en el habla.
  - d) Impulsividad.
18. ¿Qué tipo de tratamiento se recomienda en niños con TDAH?
- a) Solo farmacológico.
  - b) Solo terapias conductuales.
  - c) Enfoque multidisciplinar.
  - d) Ninguno, ya que mejora con el tiempo.
19. ¿Qué ocurre con la hiperactividad en la adolescencia?
- a) Se incrementa.
  - b) Se mantiene igual.
  - c) Puede transformarse en inquietud interna.
  - d) Desaparece completamente.

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins?

Plan Turbo: barato

Planes pro: más coins

perdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

20. ¿Cuál de las siguientes estrategias ayuda a niños con TDAH en el aula?
- a) Dar instrucciones complejas y largas.
  - b) Usar refuerzos positivos. ✓
  - c) No establecer rutinas.
  - d) Dejar que trabajen solos sin supervisión.

### DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. ¿Qué es la discapacidad auditiva?
  - a) Una enfermedad hereditaria.
  - b) Un déficit en la función del sistema auditivo. ✓
  - c) Un problema exclusivo del oído medio.
  - d) Una deficiencia en la visión.
2. ¿Cuál de las siguientes no es una clasificación de la pérdida auditiva?
  - a) Según los decibelios.
  - b) Según la etiología.
  - c) Según el nivel de desarrollo motor. ✓
  - d) Según el momento de aparición.
3. ¿Qué tipo de sordera afecta al oído interno y el procesamiento del sonido?
  - a) Sordera de transmisión.
  - b) Sordera neurosensorial. ✓
  - c) Sordera mixta.
  - d) Sordera parcial.
4. ¿A qué edad se considera que una pérdida auditiva es prelocutiva?
  - a) Antes de los 2 años. ✓
  - b) Entre 3 y 5 años.
  - c) Entre 6 y 10 años.
  - d) Después de los 12 años.
5. ¿Cuál de los siguientes no es un factor prenatal de riesgo para la sordera?
  - a) Rubéola materna.
  - b) Prematuridad.
  - c) Uso de antibióticos ototóxicos. ✓
  - d) Sífilis.
6. ¿Qué función sensorial se ve afectada en niños con discapacidad auditiva?
  - a) Equilibrio.
  - b) Localización de los sonidos. ✓
  - c) Memoria visual.
  - d) Coordinación motora.
7. ¿Cuál es una de las principales dificultades en el desarrollo de los niños con discapacidad auditiva?
  - a) Desarrollo del lenguaje oral. ✓
  - b) Coordinación motriz.

WUOLAH

- c) Habilidades matemáticas.
  - d) Desarrollo de la visión.
8. ¿Cuál de los siguientes dispositivos no es una ayuda técnica para la discapacidad auditiva?
- a) Implante coclear.
  - b) Audífono.
  - c) Gafas de aumento.
  - d) Bucle magnético.
9. ¿Qué estrategia comunicativa es común en la educación de niños con discapacidad auditiva?
- a) Uso exclusivo del lenguaje oral.
  - b) Lengua de signos española.
  - c) Aprendizaje sin apoyo visual.
  - d) Prohibición del uso de tecnología.
10. ¿Cuál es una señal de alerta de posible discapacidad auditiva en niños pequeños?
- a) Falta de respuesta a estímulos sonoros.
  - b) Desarrollo avanzado del lenguaje.
  - c) Interés exclusivo por actividades deportivas.
  - d) Capacidad de seguir conversaciones a distancia.
11. ¿Qué característica no es común en niños con discapacidad auditiva?
- a) Dificultad en la adquisición del lenguaje.
  - b) Menor capacidad de atención.
  - c) Déficit en la motricidad gruesa.
  - d) Problemas de socialización.
12. ¿Qué prueba diagnóstica se usa para evaluar la audición en niños pequeños?
- a) Resonancia magnética.
  - b) Audiometría infantil.
  - c) Electrocardiograma.
  - d) TAC cerebral.
13. ¿Qué significa hipoacusia?
- a) Pérdida total de la audición.
  - b) Pérdida parcial de la audición.
  - c) Ausencia de lenguaje.
  - d) Enfermedad del oído medio.
14. ¿Cuál es el factor más común en la discapacidad auditiva congénita?
- a) Traumatismo craneal.
  - b) Factores hereditarios.
  - c) Contaminación acústica.

- d) Falta de higiene en el oído.
15. ¿Cuál es una recomendación para mejorar la comunicación con niños con discapacidad auditiva en el aula?
- a) Hablar de espaldas.
  - b) Exagerar la pronunciación.
  - c) Usar apoyos visuales.
  - d) No hacer contacto visual.
16. ¿Qué es la lengua de signos?
- a) Un idioma exclusivo para sordos.
  - b) Un sistema visual-gestual de comunicación.
  - c) Un lenguaje universal.
  - d) Una variante del lenguaje oral.
17. ¿Qué tipo de ayuda técnica amplifica los sonidos ambientales para personas con discapacidad auditiva?
- a) Audífono.
  - b) Implante coclear.
  - c) Lengua de signos.
  - d) Bucle magnético.
18. ¿Qué dispositivo convierte el sonido en impulsos eléctricos codificados?
- a) Audífono.
  - b) Bucle magnético.
  - c) Implante coclear.
  - d) Altavoz direccional.
19. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa sobre la discapacidad auditiva?
- a) Puede afectar la adquisición del lenguaje.
  - b) Puede ser hereditaria o adquirida.
  - c) No influye en la socialización del niño.
  - d) Se puede evaluar mediante audiometrías.
20. ¿Qué se recomienda hacer al hablar con una persona con discapacidad auditiva?
- a) Hablar más rápido.
  - b) Vocalizar claramente.
  - c) Elevar el tono de voz excesivamente.
  - d) No usar gestos o apoyos visuales.

## DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA

1. ¿Qué es la discapacidad física o motora?
- a) Una alteración de la función cognitiva.
  - b) Una limitación en la ejecución de movimientos.
  - c) Un problema exclusivamente hereditario.

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH



d) Un déficit en la percepción sensorial.

2. ¿Qué tipo de discapacidad física se produce por alteraciones en los órganos internos?
  - a) Discapacidad motora.
  - b) Discapacidad sensorial.
  - c) Discapacidad orgánica. ✓
  - d) Discapacidad auditiva.
3. ¿Cuál de las siguientes enfermedades puede causar una discapacidad motora?
  - a) Miopía.
  - b) Atrofia muscular espinal. ✓
  - c) Dislexia.
  - d) Síndrome de Asperger.
4. ¿Cuál es un factor común en la discapacidad física?
  - a) La dificultad para moverse. ✓
  - b) La falta de visión.
  - c) Problemas de memoria.
  - d) Alteraciones en el lenguaje.
5. ¿Qué causa la espina bífida?
  - a) Un defecto en el tubo neural. ✓
  - b) Un problema en el oído medio.
  - c) Un traumatismo en la infancia.
  - d) Un déficit de oxígeno al nacer.
6. ¿Cuál de las siguientes opciones puede ayudar a prevenir la espina bífida?
  - a) Tomar ácido fólico antes y durante el embarazo. ✓
  - b) Evitar el ejercicio físico en el embarazo.
  - c) No exponerse a la luz solar.
  - d) No consumir frutas ni verduras.
7. ¿Qué caracteriza a la parálisis cerebral?
  - a) Es progresiva y empeora con el tiempo.
  - b) Es un trastorno permanente del movimiento y la postura. ✓
  - c) Solo afecta a los músculos de las extremidades.
  - d) Se puede curar con medicamentos.
8. ¿Qué tipo de parálisis cerebral se asocia con movimientos incontrolados y cambios en el tono muscular?
  - a) Parálisis espástica.
  - b) Parálisis atáxica.
  - c) Parálisis discinética o atetósica. ✓
  - d) Parálisis mixta.
9. ¿Qué enfermedad neuromuscular se asocia con la degeneración progresiva de los músculos?

WUOLAH

- a) Parálisis cerebral.
  - b) Atrofia muscular espinal.
  - c) Trastorno del espectro autista.
  - d) Epilepsia.
10. ¿Qué es la distrofia muscular de Duchenne?
- a) Un trastorno de la memoria.
  - b) Una enfermedad que afecta al sistema óseo.
  - c) Una enfermedad genética que causa degeneración muscular.
  - d) Un problema de coordinación motriz leve.
11. ¿Cuál es la principal causa de lesión medular?
- a) Enfermedades virales.
  - b) Traumatismos severos.
  - c) Falta de actividad física.
  - d) Deficiencia vitamínica.
12. ¿Cómo se clasifica la discapacidad física según la CIE-10?
- a) Según su impacto en la memoria.
  - b) Según el grado de afectación motora.
  - c) Según el rendimiento académico.
  - d) Según la edad de aparición.
13. ¿Cuál de las siguientes opciones es una adaptación necesaria en el aula para un niño con discapacidad motora?
- a) Uso de pictogramas.
  - b) Instalación de rampas y ascensores.
  - c) Evitar el uso de tecnología.
  - d) Reducir la interacción con sus compañeros.
14. ¿Qué estrategia educativa es recomendable para niños con discapacidad motora?
- a) Exclusión de actividades físicas.
  - b) Uso de materiales adaptados y tecnologías de apoyo.
  - c) No realizar adaptaciones curriculares.
  - d) Separación del grupo de clase.
15. ¿Cuál es un objetivo clave en la intervención educativa de niños con discapacidad motora?
- a) Aislarlos del resto del grupo.
  - b) Adaptar el entorno para favorecer la autonomía.
  - c) Reducir sus expectativas de aprendizaje.
  - d) Evitar que participen en actividades grupales.
16. ¿Qué recurso tecnológico puede ser útil para mejorar la comunicación en niños con discapacidad motora?
- a) Símbolos Picture Communication (SPC).
  - b) Audiolibros.
  - c) Lupas de aumento.

- d) Dispositivos de reducción de ruido.
17. ¿Qué es la ataxia de Friedreich?
- a) Un trastorno de la visión.
  - b) Una enfermedad neurológica que afecta la coordinación de movimientos. ✓
  - c) Un tipo de epilepsia infantil.
  - d) Un problema exclusivo del habla.
18. ¿Cómo se denomina la distrofia muscular que afecta principalmente a la cara y los hombros?
- a) Distrofia de Duchenne.
  - b) Distrofia de Landouzy-Dejerine. ✓
  - c) Distrofia miotónica.
  - d) Distrofia espástica.
19. ¿Cuál de las siguientes adaptaciones es recomendable para mejorar la accesibilidad en centros educativos?
- a) Mantener escaleras sin barandillas.
  - b) Instalar rampas y pasamanos. ✓
  - c) Usar solo mobiliario estándar.
  - d) Excluir a los niños con discapacidad de excursiones.
20. ¿Cuál es una barrera frecuente para los estudiantes con discapacidad motora?
- a) Falta de tecnología educativa.
  - b) Dificultades en la movilidad y accesibilidad. ✓
  - c) Problemas en la comprensión del lenguaje.
  - d) Déficit de atención.

## DISCAPACIDAD VISUAL

1. ¿Cuál es la función principal del lóbulo occipital?
- a) Controlar los movimientos oculares
  - b) Procesar la información visual
  - c) Regular la memoria visual
  - d) Producir imágenes mentales
- Respuesta:** b) Procesar la información visual
2. ¿Qué es la discriminación visual?
- a) Capacidad de retener información visual
  - b) Habilidad para identificar diferencias entre estímulos visuales
  - c) Reconocimiento de patrones de luz
  - d) Ninguna de las anteriores
- Respuesta:** b) Habilidad para identificar diferencias entre estímulos visuales
3. ¿Cuál de las siguientes NO es una función del sistema visual?
- a) Escaneo visual
  - b) Percepción auditiva
  - c) Coordinación óculo-manual

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH



d) Percepción visual

**Respuesta:** b) Percepción auditiva

4. ¿Qué herramienta se utiliza para evaluar la integración visomotora?

- a) Prueba de Rorschach
- b) Prueba Beery-Buktenica
- c) Test de Raven
- d) Escala de Weschler

**Respuesta:** b) Prueba Beery-Buktenica

5. ¿Qué es la constancia de la forma?

- a) Habilidad para encontrar figuras en un fondo complejo
- b) Capacidad de reconocer un objeto independientemente de su orientación
- c) Memoria visual a largo plazo
- d) Percepción del color

**Respuesta:** b) Capacidad de reconocer un objeto independientemente de su orientación

6. ¿Quién prescribe lentes correctoras?

- a) Óptico
- b) Optometrista
- c) Oftalmólogo
- d) Psicopedagogo

**Respuesta:** b) Optometrista

7. ¿Cómo se define la ceguera según la ONCE?

- a) Incapacidad total de ver
- b) Dificultad para reconocer rostros
- c) Visión limitada a la percepción de luz
- d) Ambas a y c

**Respuesta:** d) Ambas a y c

8. ¿Qué profesionales intervienen en la evaluación de la discapacidad visual?

- a) Solo el oftalmólogo
- b) Oftalmólogo, optometrista y óptico
- c) Psicólogo y terapeuta ocupacional
- d) Optometrista y profesor

**Respuesta:** b) Oftalmólogo, optometrista y óptico

9. ¿Qué se recomienda para el aprendizaje de niños con discapacidad visual?



























- a) Estimulación temprana y aprendizaje multisensorial
- b) Exclusión de actividades grupales
- c) Uso exclusivo de la memoria auditiva
- d) Evitar el contacto con materiales táctiles

**Respuesta:** a) Estimulación temprana y aprendizaje multisensorial

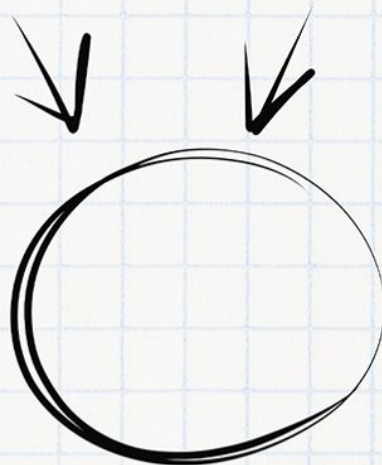
10. ¿Qué aspecto del desarrollo del lenguaje puede verse afectado en niños con discapacidad visual?

# Imagínate aprobando el examen

## Necesitas tiempo y concentración

Planes	 PLAN TURBO	 PLAN PRO	 PLAN PRO+
 Descargas sin publi al mes	10 	40 	80 
 Elimina el video entre descargas			
 Descarga carpetas			
 Descarga archivos grandes			
 Visualiza apuntes online sin publi			
 Elimina toda la publi web			
 Precios <input type="checkbox"/> Anual	0,99 € / mes	3,99 € / mes	7,99 € / mes

Ahora que puedes conseguirlo,  
¿Qué nota vas a sacar?



# WUOLAH

- a) Desarrollo sintáctico
- b) Uso de términos deícticos
- c) Producción de fonemas
- d) Todas las anteriores

**Respuesta:** b) Uso de términos deícticos

11. ¿Qué aspecto de la percepción visual permite reconocer un objeto aunque esté incompleto?

- a) Memoria visual
- b) Cierre visual
- c) Discriminación visual
- d) Figura-fondo

**Respuesta:** b) Cierre visual

12. ¿Cuál de los siguientes aspectos NO se ve afectado en niños con discapacidad visual?

- a) Desarrollo sintáctico
- b) Uso de términos deícticos
- c) Aprendizaje del sistema Braille
- d) Ninguno, ya que todos pueden verse afectados

**Respuesta:** a) Desarrollo sintáctico

13. ¿Qué profesional es responsable de fabricar las lentes correctoras?

- a) Oftalmólogo
- b) Optometrista
- c) Óptico
- d) Terapeuta ocupacional

**Respuesta:** c) Óptico

14. ¿Qué es el escaneo visual?

- a) Capacidad de procesar información en 3D
- b) Capacidad de buscar activamente información relevante en el entorno
- c) Técnica de evaluación oftalmológica
- d) Ninguna de las anteriores

**Respuesta:** b) Capacidad de buscar activamente información relevante en el entorno

15. ¿Qué aspecto es fundamental en la intervención educativa de niños con discapacidad visual?

- a) Excluirlos de las actividades grupales
- b) Fomentar la sobreprotección familiar
- c) Potenciar la autonomía personal y el uso de sistemas alternativos de comunicación
- d) Evitar el uso del Braille en edades tempranas

**Respuesta:** c) Potenciar la autonomía personal y el uso de sistemas alternativos de comunicación

16. ¿Qué prueba evalúa la percepción visual y la coordinación motriz?

- a) Test de Weschler

- b) Prueba Beery-Buktenica
  - c) Test de Raven
  - d) Escala de desarrollo de Gesell
- Respuesta:** b) Prueba Beery-Buktenica

17. ¿Qué habilidades visoespaciales ayudan a los niños con discapacidad visual?
- a) Imaginar un lugar del que se les habla
  - b) Controlar distancias entre objetos
  - c) Reconocer la orientación de un objeto
  - d) Todas las anteriores
- Respuesta:** d) Todas las anteriores

18. ¿Cuál de las siguientes NO es una actitud recomendada para la familia de un niño con discapacidad visual?
- a) Fomentar su autonomía personal
  - b) Colaborar con los profesionales educativos
  - c) Evitar su contacto con el entorno social y natural
  - d) Superar conductas de rechazo
- Respuesta:** c) Evitar su contacto con el entorno social y natural

19. ¿A partir de qué edad se recomienda introducir el aprendizaje del sistema Braille?
- a) Antes de los 3 años
  - b) Entre los 4 y 5 años
  - c) A partir de los 7-8 años
  - d) En la adolescencia
- Respuesta:** c) A partir de los 7-8 años

20. ¿Por qué la lectura en Braille es más lenta que la lectura visual?
- a) Porque requiere mayor concentración
  - b) Porque solo se usan dos dedos para leer
  - c) Porque la velocidad promedio es de 150 palabras por minuto frente a 330 en lectura visual
  - d) Todas las anteriores
- Respuesta:** d) Todas las anteriores

## TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

1. ¿Cuál es la diferencia entre habla y lenguaje?
- a) El habla es la producción de sonidos, el lenguaje es un sistema de comunicación
  - b) El habla es escrita y el lenguaje es oral
  - c) Son lo mismo
  - d) Ninguna de las anteriores
- Respuesta:** a) El habla es la producción de sonidos, el lenguaje es un sistema de comunicación
2. ¿Cuál de estos NO es un componente del lenguaje?
- a) Fonología

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins?

Plan Turbo: barato

Planes pro: más coins

perdo  
espacio



Necesito  
concentración

ali ali ooh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH



- b) Morfología
- c) Biología
- d) Pragmática

**Respuesta:** c) Biología

3. ¿Qué caracteriza a la dislalia funcional?
- a) Se debe a un problema neurológico
  - b) Desaparece sin intervención
  - c) Se desconoce su origen
  - d) Se produce por sordera

**Respuesta:** c) Se desconoce su origen

4. ¿Cuál es un ejemplo de un trastorno de la fluidez del habla?
- a) Dislexia
  - b) Disfemia
  - c) Dislalia
  - d) Disfonía

**Respuesta:** b) Disfemia

5. ¿Qué es el TEL?
- a) Trastorno Específico del Lenguaje
  - b) Trastorno de la Expresión Lingüística
  - c) Término Educativo Lingüístico
  - d) Todas las anteriores

**Respuesta:** a) Trastorno Específico del Lenguaje

6. ¿Qué caracteriza a la afasia?
- a) Pérdida del lenguaje por daño cerebral
  - b) Dificultad en la discriminación auditiva
  - c) Dificultades en la articulación
  - d) Ninguna de las anteriores

**Respuesta:** a) Pérdida del lenguaje por daño cerebral

7. ¿Qué tipo de dislalia es más común en niños menores de 4 años?
- a) Evolutiva
  - b) Funcional
  - c) Audiogénica
  - d) Orgánica

**Respuesta:** a) Evolutiva

8. ¿Qué caracteriza al mutismo selectivo?
- a) Se debe a problemas físicos en las cuerdas vocales
  - b) Afecta solo a la producción de fonemas
  - c) Supone la ausencia de lenguaje en ciertos contextos
  - d) Ninguna de las anteriores

**Respuesta:** c) Supone la ausencia de lenguaje en ciertos contextos

WUOLAH

9. ¿Cuál de las siguientes NO es una característica del TEL?

- a) Errores de concordancia
- b) Dificultades de acceso al léxico
- c) Falta de capacidad intelectual
- d) Uso de palabras comodín

**Respuesta:** c) Falta de capacidad intelectual

10. ¿Qué se trabaja en la intervención educativa en trastornos del lenguaje?

- a) Uso del lenguaje en contextos sociales
- b) Discriminación auditiva
- c) Expresión y comprensión del lenguaje
- d) Todas las anteriores

**Respuesta:** d) Todas las anteriores

11. ¿Cuál de estos trastornos afecta a la articulación de los fonemas?

- a) Disfemia
- b) Dislalia
- c) Afasia
- d) TEL

**Respuesta:** b) Dislalia

12. ¿Cuál de los siguientes no es un trastorno del habla?

- a) Disglosia
- b) Disartria
- c) Disfemia
- d) Dislexia

**Respuesta:** d) Dislexia

13. ¿Qué caracteriza al trastorno específico del lenguaje (TEL)?

- a) Dificultades en la producción de fonemas
- b) Deficiencias en múltiples dimensiones del lenguaje sin una causa clara
- c) Problemas motores que afectan el habla
- d) Una afección neurológica severa

**Respuesta:** b) Deficiencias en múltiples dimensiones del lenguaje sin una causa clara

14. ¿Qué tipo de dislalia se asocia con problemas auditivos?

- a) Evolutiva
- b) Orgánica
- c) Funcional
- d) Audiogénica

**Respuesta:** d) Audiogénica

15. ¿Cuál de las siguientes NO es una característica del TEL?

- a) Uso reducido de verbos
- b) Vocabulario poco elaborado

- c) Producción normal de sonidos del habla
  - d) Errores de concordancia
- Respuesta:** c) Producción normal de sonidos del habla

16. ¿Qué trastorno afecta principalmente a la pragmática del lenguaje?
- a) Dislalia
  - b) Mutismo selectivo
  - c) Trastorno de la comunicación social
  - d) Disfemia
- Respuesta:** c) Trastorno de la comunicación social

17. ¿A qué edad suele diagnosticarse un retraso del lenguaje?
- a) Antes del año de vida
  - b) Entre los 12 y 18 meses
  - c) A partir de los 18-20 meses
  - d) Nunca puede diagnosticarse
- Respuesta:** c) A partir de los 18-20 meses

18. ¿Cuál es la principal diferencia entre disglosia y disartria?
- a) La disglosia es de origen orgánico y la disartria es neurológica
  - b) La disglosia afecta a la comprensión y la disartria a la producción
  - c) La disartria solo afecta a adultos
  - d) No hay diferencias entre ellas
- Respuesta:** a) La disglosia es de origen orgánico y la disartria es neurológica

19. ¿Qué componente del lenguaje se ve más afectado en la afasia?
- a) Fonológico
  - b) Semántico
  - c) Comprensión y producción del lenguaje
  - d) Morfológico
- Respuesta:** c) Comprensión y producción del lenguaje

20. ¿Cómo se define la disfemia?
- a) Trastorno del ritmo y fluidez del habla
  - b) Trastorno de la articulación de fonemas
  - c) Trastorno del desarrollo del lenguaje
  - d) Trastorno de la comprensión del lenguaje
- Respuesta:** a) Trastorno del ritmo y fluidez del habla