

# Ejemplo-de-preguntas-de-examen.pdf



usser0770



Trastornos del Desarrollo



4º Grado en Psicología



Facultad de Psicología  
Universidad Complutense de Madrid



[Accede al documento original](#)

antes



**Descarga sin publi  
con 1 coin**



Después



**WUOLAH**

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

perdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH

WUOLAH

### EJEMPLO DE PREGUNTAS DE EXAMEN. TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

- ¿En qué se diferencian los trastornos del neurodesarrollo (TND) de las dificultades de aprendizaje (DA)?
  - Los TND afectan al desarrollo del sistema nervioso central y las DA no.
  - Los TND se expresan en el comportamiento del niño desde el inicio del desarrollo y las DA o hacen cuando se puede la escolarización, aunque en la actualidad esta distinción entre TND y DA es cada vez menos relevante.**
  - Las DA desaparecen con el tiempo a medida que se produce el desarrollo, mientras que los TND no.
- ¿Tienen los trastornos del neurodesarrollo una base genética?
  - Sí, aunque no existe una correspondencia directa y única entre cada trastorno y la alteración de un gen específico.**
  - Sí, en la mayoría de los trastornos está identificado el tipo de alteración y gen que los causa.
  - No, no hay mayor prevalencia infantil en familias donde alguno de los padres presenta el trastorno.
- En relación con el Trastorno de Espectro de Autismo.
  - Entre los diagnósticos actuales se encuentra la posible existencia de hiper o hiporreactividad a estímulos sensoriales.**
  - Es considerado en la actualidad como un trastorno diferente del Síndrome de Asperger.
  - Se considera un "espectro" por el patrón de ondas cerebrales que se observan en las personas que lo padecen.
- Diseñar una actividad de clase de tal manera que los alumnos puedan elegir entre distintos tipos de apoyos disponibles ¿es una manera de aplicar el diseño universal de aprendizaje?
  - Sí, puesto que se están proporcionando múltiples formas de expresión.**
  - No, puesto que no constituye una medida de adaptación curricular.
  - Sí, puesto que se está favoreciendo la implicación del alumnado con la tarea.
- Durante una excursión en autocar, el profesor de Antonio dice que van a tener que cambiar la ruta porque han cortado una calle. Tras un rato pensando, Antonio le pregunta al profesor que "cómo eran las tijeras con las que se cortan las calles". ¿De qué dificultad relacionada con el Trastorno del Espectro de Autismo es muestra este comportamiento de Alejandro?
  - Déficit en la teoría de la mente.
  - Ninguna de las otras dos es correcta.**
  - Déficit de función ejecutiva.
- Según la definición actual de discapacidad intelectual, para su diagnóstico deben existir limitaciones significativas:
  - Las otras dos opciones son correctas.**
  - El funcionamiento intelectual de la persona.
  - El comportamiento adaptativo de la persona.
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones que no formaba parte del concepto educativo de INTEGRACIÓN, sí que está presente en el de INCLUSIÓN?
  - Las escuelas ordinarias deben atender al alumnado con necesidades educativas especiales proporcionándoles apoyos necesarios.
  - En las escuelas ordinarias puede escolarizarse alumnado con y sin necesidades específicas de apoyo educativo.

- c) **Las escuelas deben estar diseñadas de antemano para atender las necesidades de todo el alumnado.**
- 8. Para diagnosticar un trastorno del neurodesarrollo utilizando el DSM V:
  - a) **Siempre debe cumplirse que exista un deterioro significativo en el ámbito social, laboral u otras áreas implicadas del funcionamiento de la persona, relacionado con las dificultades detectadas.**
  - b) Las otras dos opciones son falsas.
  - c) Es mejor utilizar la CIE para el diagnóstico de este tipo de trastornos porque es más fiable.
- 9. Aplicando una perspectiva histórica, señala de entre las siguientes opciones, cuál presenta dos concepciones OPUESTAS sobre el trato educativo y social a personas con diversidad funcional:
  - a) Integración e inclusión.
  - b) Inclusión y diseño universal de aprendizaje.
  - c) **Institucionalización y normalización.**
- 10. Señala cuál de las siguientes opciones es CORRECTA:
  - a) **Algunas personas sordas utilizan la lengua de signos para comunicarse.**
  - b) Algunas personas sordomudas utilizan el lenguaje de signos para comunicarse.
  - c) Algunas personas sordas utilizan el lenguaje de signos para comunicarse.