1 La crisis del Antiguo Régimen

En la segunda mitad del siglo XVIII se iniciaron una serie de cambios extraordinarios que propiciaron una ruptura histórica sin precedentes. Fue un periodo que condujo a la crisis del Antiguo Régimen y dio los primeros pasos hacia la Edad Contemporánea.

Esta escena de un café, en el París de 1877, representa una nueva forma de entender la vida y una realidad política, social, económica y cultural distintas a las de los siglos anteriores.



• *Escena de café en Paris.* Henri Hervex, 1877. (Detroit Institute of Arts. Wikimedia Commons)

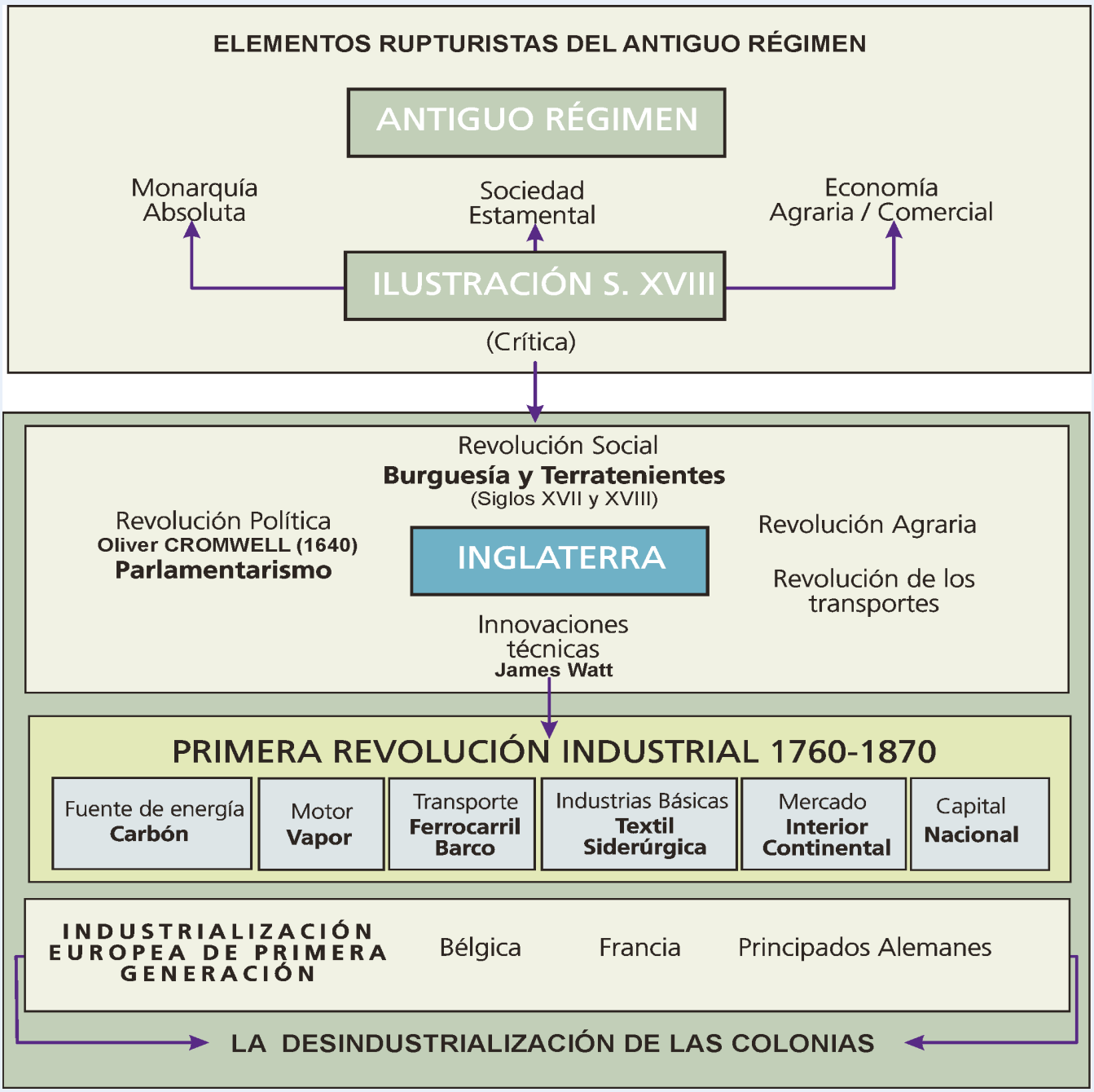
Nos muestra un estilo de vida público, abierto, elegante pero sobrio, discreto, como correspondía a la nueva sociedad burguesa del siglo XIX.

Lejos quedan aquellas imágenes del Antiguo Régimen que representaban a una sociedad cerrada en su concepción estamental. Era aquella otra una sociedad rica, privilegiada, de fastuosa vestimenta, habitante de lujosos palacios, y rodeada de signos de ostentación.

Entre ambas situaciones median una revolución política y social, y otra económica que nos conducirán desde aquel Antiguo Régimen, a unas formas de vida que dieron origen al mundo moderno en el que actualmente vivimos, objeto de estudio en las primeras unidades didácticas de nuestro material didáctico.

En esta Unidad nos proponemos alcanzar los siguientes **objetivos**:

1. Recordar las peculiaridades del Antiguo Régimen para entender las reformas sociales, económicas y políticas del siglo XVIII.
2. Conocer las bases del liberalismo y su influencia en el pensamiento político y económico del siglo de la Ilustración.
3. Estudiar el progreso científico y las innovaciones técnicas que dieron origen a la Revolución Industrial.
4. Analizar las transformaciones que produjo la Primera Revolución Industrial en todos los ámbitos de la vida europea.
5. Explicar la vía de difusión de la Revolución desde Inglaterra al resto del continente europeo.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. BASES DEL ANTIGUO RÉGIMEN 12
2. ORÍGENES DEL LIBERALISMO 17
3. EL PENSAMIENTO DE LA ILUSTRACIÓN 18
4. INNOVACIONES TÉCNICAS Y PROGRESO CIENTÍFICO 23
5. LA REVOLUCIÓN AGRARIA 24
6. EL NACIMIENTO DE LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 26

1. Bases del Antiguo Régimen

Desde la segunda mitad del siglo XVIII Europa empezó a experimentar un extraordinario progreso humano que alteró totalmente las estructuras existentes en los siglos anteriores. Ante la magnitud de las transformaciones los historiadores, retomando el concepto **Revolución** empleado por el británico V. Gordon Childe para explicar las consecuencias de la sedentarización del Neolítico, aplicaron este término a los drásticos cambios políticos, demográficos, técnicos, sociales, culturales y económicos que se produjeron en Europa y América Latina. Sus repercusiones, no siempre brillantes y luminosas, dieron paso al nuevo sistema industrial, capitalista y burgués, dominante en los siglos XIX y XX, que todavía hoy se mantiene.

Estos cambios no se produjeron al mismo tiempo y cada uno repercutió constantemente sobre los demás. Por eso se habla de **movimiento autosostenido** de la revolución.

El sistema de gobierno que denominamos del Antiguo Régimen estaba sustentado sobre una concepción de gobierno absolutista, unas formas económicas señoriales y una sociedad estamental que fueron desmontadas de raíz.

1.1. La monarquía absoluta

El sistema político vigente en el siglo XVIII era la **monarquía absoluta** que estaba fundamentada sobre una dinastía elegida directamente por Dios para asumir la soberanía y desempeñar las tareas de gobierno. Por tanto, el Rey no era responsable ante sus súbditos de su gestión de gobierno y la Ley emanaba de su persona.

No obstante, a pesar de que este sistema de gobierno se resumía en la conocida frase de Luis XIV de Francia *el Estado soy yo*, existían instituciones medievales (cortes, parlamento, estados generales) y leyes antiguas que podían poner limitaciones al ejercicio del gobierno real.

☑ *La soberanía no es limitada, ni en poder, ni en responsabilidad, ni en tiempo (...) Es necesario que quienes son soberanos puedan dar ley a los súbditos y anular o enmendar las leyes inútiles (...) dado que, después de Dios, nada hay mayor sobre la tierra que el príncipe soberano (...) Quien lo menosprecia, menosprecia a Dios, del cual es su imagen sobre la tierra.*

Jean BODIN, *Los Seis libros de la República*, 1576.

El origen divino de la soberanía real determinaba un vínculo estrecho entre el Trono y la Iglesia y justificaba que todos los súbditos de un reino estuvieran obligados a practicar la misma religión de su soberano (estados confesionales). En Europa había cuatro grandes religiones: la católica en el sur; la protestante y sus variantes (calvinismo, luteranismo, anglicanismo) en el oeste y norte; la ortodoxa en el imperio ruso y los Balcanes; y la musulmana en el turco.

En el siglo XVIII el continente europeo estaba organizado en grandes estados territoriales e imperios que incluían en su seno poblaciones muy variadas, que sólo tenían en común entre ellas la obediencia al mismo soberano. Destacaban en el oeste el Reino Unido, Francia, Portugal y España; en el norte, Suecia; y en el este Austria, Prusia y Rusia. Existía, además, una organización que databa del siglo X: el sacro Imperio Romano Germánico, formado por más de trescientos pequeños reinos, principados y ciudades independientes; y los Estados de la Iglesia en la península itálica. Todos estaban gobernados por monarquías absolutas, a excepción de Gran Bretaña y Holanda, cuyos regímenes eran monárquicos, dinásticos y parlamentarios, y la República de Venecia.

- España, gobernada por la nueva dinastía de los Borbones, que importó el modelo del absolutismo francés después de la Paz de Utrech, había perdido en 1713 todas sus posesiones en los Países Bajos que pasaron a los Habsburgo austriacos.



- *Dinastías reinantes en Europa en el Antiguo Régimen.*

Ampliar mapa

- Los Habsburgo habían extendido las suyas por el área del Danubio y ejercían una supremacía indiscutible en Centroeuropa.
- Prusia era la gran rival de los Habsburgo. La dinastía Hohenzollern era, igualmente, de origen germánico y disponía del ejército más competente de Europa.
- La Rusia de los Romanov, tras la victoria de Pedro el Grande sobre Suecia en la gran guerra del Norte (1721), surgió como una inmensa potencia territorial europea, accedió al mar Báltico y pudo comerciar durante los meses cálidos sin tener que depender del permiso de los turcos para poder salir al Mediterráneo. El traslado de la capital a San Petersburgo fue la mejor expresión de la nueva situación. Su expansión territorial por Asia se prolongó hasta América donde ocupó Alaska en 1791.
- Gran Bretaña, que tenía incorporada Irlanda desde el siglo XVII, había adquirido ventajas comerciales con la desmembración del imperio español al recibir el peñón de Gibraltar como llave de acceso al mar Mediterráneo y ciertos derechos para comerciar con la América hispana. Era la indiscutible potencia comercial.

Fuera de Europa, el resto del planeta estaba todavía por explorar. De hecho España y Portugal, potencias colonizadoras de América, se habían limitado a conocer sus costas y, debido a la dificultad y lentitud de las comunicaciones, gran parte del interior seguía siendo la gran incógnita hacia dónde dirigirían su atención las misiones científicas del siglo XVIII (como las de Celestino Mutis o Alexander von Humboldt).

1.2. La sociedad estamental

Desde el punto de vista social se mantenía inalterado el viejo orden definido en el siglo IX, en época carolingia, que organizaba la sociedad en tres grupos estancos, cerrados, que interactuaban entre sí.

- A la cabeza, en una proporción que no superaba el 1% de la población total, estaba la **nobleza** (heredera del antiguo *ordo* de los *bellatores* que guerreaban para defender al Estado). Se organizaba en nobleza antigua y nobleza de toga, integrada por los consejeros reales a quienes se premiaba con un título nobiliario. Era dueña de grandes latifundios que había logrado mantener indivisibles gracias a la institución del **mayorazgo** y sobre cuyos campesinos todavía ejercía antiguos derechos señoriales.
- En segundo lugar estaba el **clero** cuya misión era rezar por todos los grupos de la **sociedad estamental.** El católico poseía un importante patrimonio y muchas tierras. Además, ejercía un fuerte control ideológico sobre la población.
- Finalmente, se encontraba el **Estado llano** que tenía que alimentar a los dos anteriores y sostener al Estado con sus impuestos. Este grupo era muy heterogéneo. Incluía desde la alta burguesía financiera y comercial; al artesanado, los pequeños comerciantes y los campesinos que suponían tres cuartas partes de la población.

☑ *La ciudad de Dios (...) es triple. Los tres órdenes viven juntos y no sufrirían una separación. Los servicios de cada uno permiten los trabajos de los otros dos. Mientras esta ley ha estado en vigor el mundo ha estado en paz.*

Adalberon, *Carmen ad Rotbertum regem francorum*, año 998.

Los órdenes o estamentos agrupaban, como hemos visto, a los que luchaban, los que rezaban y los que trabajaban. No **se podía pasar de un estamento al otro**; y el único teóricamente abierto, el del clero, tampoco lo era porque se organizaba en alto (cardenales, obispos, abades), sólo para nobles, y bajo clero, para el pueblo. Otro rasgo distintivo era la **desigualdad ante la ley**. Nobleza y clero eran órdenes privilegiados porque tenían leyes propias (*privatae leges*), lo que les excluía de pagar impuestos al rey, ser juzgados por los tribunales ordinarios o ser sometidos a tortura como paso previo en cualquier proceso judicial. Además, tenían derecho a ocupar ciertos cargos políticos y militares.

Desde el punto de vista demográfico la región europea más dinámica en el siglo XVIII era la del oeste, Francia y las Islas Británicas donde, en concreto, se estaba produciendo un espectacular crecimiento de la población. El resto seguía teniendo elevadas tasas de natalidad y de mortalidad lo que repercutía en un crecimiento débil, e incluso negativo, cuando se producían crisis agrícolas o grandes epidemias (modelo demográfico antiguo). El crecimiento de la población europea durante el siglo XIX fue espectacular: pasó de 115 millones en 1800 a 190 en el cambio de siglo (un aumento del 60%).

La mayor parte de la población se dedicaba a la agricultura, y su situación era muy diferente, según las zonas.

En Europa Occidental predominaba el **campesino libre** que pagaba rentas a los dueños de los latifundios y cuya situación era frecuentemente de miseria. Los propietarios mantenían las instituciones señoriales y feudales, no habían modificado los sistemas de explotación agraria feudal y no invertían para mejorar los rendimientos de sus propiedades. Sólo la **pequeña nobleza rural** de Holanda e Inglaterra, con una tradición calvinista y puritana que ennoblecía el enriquecimiento personal, fue capaz de iniciar las primeras reformas que conducirían a la **Revolución agrícola**. Otros grupos practicaban una agricultura comunal por aldeas. En ambos casos la producción tenía un destino local.

En Europa Oriental la situación de los campesinos en este siglo XVIII era peor que en occidente porque estaban sujetos a servidumbre (pagaban impuestos a los dueños de la tierra y estos les impartían justicia). No eran esclavos pero ni podían abandonar la tierra en donde habían nacido ni enriquecerse con la mejora de la producción. Apenas tenían motivaciones para mejorar el rendimiento.

Fuera del continente europeo, en el Caribe, Brasil y las colonias inglesas meridionales de Nueva Inglaterra, las potencias coloniales (España, Portugal, Francia, Inglaterra y Holanda) practicaban una agricultura de monocultivo con esclavos, unos seis millones se calcula que se trasladaron desde África, a quienes no se consideraba hombres.

☑ Decía Montesquieu sobre los esclavos:

Es imposible pensar que estas gentes sean hombres porque, si los supusiéramos tales, comenzaríamos a creer que nosotros mismos no somos cristianos. *El espíritu de las leyes, 1748.*

La producción llegaba a las metrópolis a través de las compañías de comercio que tenían sus bases en América, Asia (Goa en la India, Indonesia y Filipinas) y puntos de África.

Finalmente, en las ciudades, que eran siempre pequeñas porque la mayoría de la población era campesina, habitaba un elevado número de mendigos que no tenía ningún oficio útil y que vivía de la beneficencia.

1.3. Economía agraria (fisiocracia) y capitalismo comercial (mercantilismo)

A principios del siglo XVIII la población europea experimentó un crecimiento importante cuando comenzaron a descender las altas **tasas de mortalidad**. El motivo probablemente esté en relación con el aumento de la producción agrícola, ya que los ministros ilustrados de la época dieron gran importancia a la explotación de los recursos naturales para ampliar la producción agraria y reducir las hambrunas que diezmaban a la población. Su preocupación estuvo acompañada por la difusión de la nueva doctrina económica **fisiocrática** impulsada por el francés Du Quesnay.

☑ PRINCIPALES IDEAS DE LOS FISIÓCRATAS.

- El orden de la Economía debía inspirarse en el de la Naturaleza.
- No había que poner obstáculos a la economía con reglamentaciones arbitrarias.
- La riqueza de un reino se medía por la correcta explotación individual de los recursos de la tierra, sobre todo agricultura y minería, y por su libre circulación en los mercados.
- Sería preciso mejorar la productividad agrícola mediante la introducción de novedades técnicas.

Sus recomendaciones se recogen en la Enciclopedia: *No pierdan jamás de vista el soberano y la nación que la tierra es la única fuente de riquezas, y que es la agricultura quien las multiplica (...) Los trabajos de la industria no multiplican las riquezas.*

Enciclopédie, 1757.

Este sistema económico se rigió por la frase *laissez faire, laissez passer* (dejad hacer, dejad pasar) que, posteriormente sería adoptada por el liberalismo económico.

Las novedades agrícolas se difundían en el siglo XVIII al ser publicadas en los boletines de **Sociedades de Amigos del País**.

La **fisiocracia** modificó la concepción feudal que se tenía sobre la agricultura y fue desterrando las prácticas autárquicas tradicionales. Con esta teoría se sentaron algunas de las bases fundamentales de la economía actual.

El otro sistema económico afianzado en el siglo XVII había sido el **mercantilismo estatal** (llamado también **colbertismo** por Jean-Baptiste **Colbert,** ministro de Luis XIV de Francia), según el cual la riqueza de un Estado se medía en función de la cantidad de metales nobles que acumulara gracias a los intercambios comerciales. Se trataba de vender mucho al exterior y comprar allí lo menos posible para no desprenderse del oro. Ese propósito fue el que animó en España a Carlos III cuando, en 1771, además de abrir todos los puertos españoles al comercio con las colonias, y no sólo Cádiz, prohibió la importación de tejidos de algodón.

Cobró mucho impulso el **comercio a larga distancia** entre Francia e Inglaterra y sus colonias que intercambiaban materias primas y otros productos de valor como especias, té, café y azúcar por productos manufacturados y telas producidas en la India o en la industria doméstica europea. Se exportaba menos de lo que se importaba.

☑ La flota inglesa, a finales del siglo XVIII, suponía más de la cuarta parte de toda la flota europea. Los ingleses estaban convencidos, desde el siglo anterior, de que ...

> *(...) el valor de nuestras exportaciones puede subir mucho cuando las llevemos a cabo nosotros mismos en nuestros propios barcos, porque ganaremos el precio de nuestros efectos, los gastos de seguros y del flete del transporte marítimo.* T. MUN, *La riqueza de Inglaterra por el comercio exterior*, 1621.

Por eso, en 1651, el Parlamento de Londres publicó un Acta de Navegación prohibiendo la introducción de mercancías en barcos que no fueran ingleses.

Otro sector numeroso de la población se dedicaba a la **artesanía**. Heredero de los antiguos gremios urbanos medievales, seguía disfrutando de sus privilegios de antaño y no vio con buenos ojos el establecimiento de las primeras **manufacturas** reales y privadas. Éstas empleaban una incipiente mecanización utilizando los cursos rápidos de agua de los ríos para mover sus máquinas; se especializaron en los sectores papelero y textil, y fueron la base del desarrollo del gran comercio y de la primera acumulación de capital.

Recuerda

La etapa que conocemos como Antiguo Régimen se sostenía sobre una monarquía todopoderosa y absoluta que actuaba sin limitaciones aparentes en una sociedad estamental, refractaria a cualquier cambio y con leyes desiguales; y sobre una economía de **autoconsumo** basada en una agricultura poco productiva y en la búsqueda de la riqueza, a través del comercio, identificada con la posesión de los metales preciosos.

Actividades

1. **¿De dónde recibe el poder el monarca del Antiguo Régimen? ¿Tiene límites ese poder? ¿Qué países comparten este sistema político y cuáles no?**
2. **¿Cómo está organizada la sociedad en esta época? ¿Qué papel le corresponde a cada uno de sus grupos? ¿Cómo son las leyes que los rigen?**
3. **La preocupación de los *fisiócratas* era que la tierra fuera productiva. ¿Cuál es el objetivo fundamental que buscaban con sus reformas?**
4. **Carlos III se muestra partidario del Mercantilismo cuando en su Pragmática prohíbe las importaciones de tejidos de algodón. ¿Podrías explicar brevemente por qué?**

2. Orígenes del liberalismo

En Gran Bretaña, tras las revoluciones burguesas que acabaron con la vida del rey Carlos I Estuardo y dieron el triunfo a la República de Oliver Cromwell en 1648, se había impuesto un **sistema parlamentario** que se mantuvo fuerte frente a los modos absolutistas de los reyes europeos.

> ☑ *La libertad en Inglaterra ha costado mares de sangre (...) pero los ingleses no creen en absoluto haber comprado demasiado caro las buenas leyes (...) son los únicos que han conseguido regular el poder de los reyes (...) y establecer un sabio gobierno en el que el príncipe, todopoderoso para hacer el bien, está limitado para hacer el mal; (...) en el que el pueblo comparte el gobierno sin desorden.*
>
> Voltaire. *Cartas filosóficas*, 1734.

John Locke, (1632 –1704) cuyo pensamiento fue definitivo en la formulación del futuro **liberalismo político**, publicó en 1689 *Dos tratados del gobierno civil*. En ellos planteó que no existe realmente **sociedad civil** sin **separación de poderes**.

Fue el primer autor moderno que expresó la idea de que la soberanía radicaba en el individuo y no procedía de Dios. Pero, como éste vivía en sociedad, la delegaba en sus gobernantes mediante la realización de un pacto, el **pacto social**. Retomaremos su figura más abajo.

En 1688, el **Parlamento** inglés, que disfrutaba de libertad de palabra y de debate, obligó al rey Guillermo III a aceptar el **Bill of Rights**. Este documento permitiría que, en adelante, el poder quedara redistribuido dentro de una elite social. Las Cámaras legislarían y elegirían al Primer Ministro al que pedirían cuentas de su gestión de gobierno y de las de sus ministros. El Rey no podría suspender ninguna ley sin la autorización del Parlamento, ni recaudar moneda, ni mantener un ejército regular en tiempo de paz.

Fue la primera declaración de derechos de la Historia Contemporánea y un paso decisivo para el establecimiento del **liberalismo** (que veremos luego) y de la democracia parlamentaria.



• *Jorge III y la reina Charlotte caracterizados por James Gillray en 1786.* (Wikipedia.org. Dominio público)

El Parlamento se organizaba en dos **cámaras**:

- la **Alta**, de los **Lores o nobles**, a la que se pertencía por nacimiento o por ser obispo de determinadas sedes;
- y la **Baja**, o de los **Comunes**, integrada por terratenientes elegidos por sufragio censitario (fórmula que estudiarás más abajo). Muchos eran hijos de los lores; también había algunos burgueses que habían invertido sus ganancias comerciales en la compra de tierras y que, desde la Cámara, promovieron leyes que favorecerían la Revolución Industrial.

Recuerda

- ✓ En el siglo XVII, diferentes movimientos revolucionarios dirigidos por la burguesía limitaron el poder absoluto de los monarcas ingleses.
- ✓ Les obligaron a aceptar un *sistema parlamentario* (1648) y una *declaración de derechos –Bill of Rights- (1688)*.
- ✓ El autor de la expresión teórica de estas nuevas ideas fue el filósofo John Locke quien, al establecer la necesidad de *dividir y separar los poderes* del Estado, sentó los fundamentos del **liberalismo político contemporáneo.**

Actividades

5. **¿Cuál es el instrumento político encargado de limitar y regular el poder del rey?**
6. **Según la teoría de John Locke los poderes deberían separarse. ¿Qué papel concede el filósofo al Parlamento y cuál al rey?**

3. El pensamiento de la Ilustración

La Ilustración fue la corriente dominante del pensamiento europeo en la segunda mitad del siglo XVIII, también conocido como el **Siglo de las luces.** A partir de ese momento nació definitivamente la Ciencia Moderna, cuya formulación había anticipado en el Renacimiento Leonardo da Vinci, y las ciencias experimentales progresaron técnicamente.

La Ilustración representó un intento de revisar, a la luz de la **razón y de la capacidad crítica**, las ideas y las costumbres tradicionales para que se disiparan el fanatismo y la ignorancia de la inculta población y para que la humanidad pudiera alcanzar una era de **felicidad** a través del conocimiento, del progreso y de la prosperidad. Como decía el filósofo **Immanuel Kant** (1724-1804) , *el hombre alcanza la mayoría de edad porque razona*.

Los dos centros más importantes de la Ilustración estuvieron en Francia y en Alemania (con los pensadores Georg Hegel, Johan Fichte) y sus ideas se difundieron con rapidez por medio de las logias masónicas.

3.1. El Despotismo Ilustrado

Apoyándose en estas ideas algunos reyes absolutos quisieron llevar a cabo una política de reformas que reforzaran el poder real e hicieran más poderosos a sus estados. Constituyó un ideal individualista y laico que se manifestó en diferentes aspectos:

- Intentó frenar el control ideológico que las iglesias ejercían sobre la población (regalismo).
- Reforzó el poder de los reyes al centralizar su administración.
- Modernizó el ejército.
- Reformó la fiscalidad para poder recaudar más impuestos, para lo que mandó confeccionar censos de población y catastros.
- Fomentó el mercantilismo e impulsó la marina mercante.
- Incentivó la producción agrícola colonial esclavista y la industrial manufacturera.
- El rey se rodeó de consejeros especializados.

En esto consistió el **Despotismo ilustrado**, al que se asocian los nombres de Federico II de Prusia, María Teresa y José II de Austria, Carlos III de España y Pedro I y Catalina II de Rusia. Todos ellos pretendieron mejorar la situación de sus súbditos, pero sin contar con la opinión de los mismos; lo que se resume en la conocida frase *todo para el pueblo, pero sin el pueblo*.

☑ El Despotismo Ilustrado hizo que avanzara la economía de mercado y que se renovaran las ideas sobre el hombre y la sociedad, como lo demuestran las palabras del influyente pensador Voltaire (François M. Arouet). Después de visitar Inglaterra en su juventud y ver la tolerancia religiosa y la libertad políticas allí existentes, afirmaba:

> *El comercio, que ha enriquecido a los ciudadanos de Inglaterra, ha contribuido a hacerles libres, y esta libertad ha extendido a su vez el comercio; así se ha formado la grandeza del Estado. Es el comercio el que ha establecido poco a poco las fuerzas navales por las que los ingleses son los dueños de los mares.*
>
> Voltaire. *Cartas filosóficas* 1734.

Tan revolucionarias resultaron las ideas de Voltaire en Francia que el Parlamento de París ordenó quemar sus *Cartas* por considerarlas un *atentado a las buenas costumbres, a la religión y al respeto debido al gobierno*.

3.2. El liberalismo económico de Adam Smith

En 1776, el mismo año de la revolución independentista y liberal de EE.UU. que estudiarás más adelante, el escocés **Adam Smith** (1723-1790) publicó su obra *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. Estas son sus principales ideas:

- La riqueza de un Estado reside en la correcta explotación individual de la industria y del comercio.
- El trabajo debe estar individualizado y ser complementario.
- El Estado no debe intervenir ni en la regularización del trabajo forzando a los individuos libres a trabajar en un determinado sector económico, puesto que serían ellos quienes se esforzarían por emplear su trabajo y su capital de la forma más rentable.
- Tampoco debía intervenir en fijar el precio de las mercancías, pues cada una se regularía en función de la cantidad de producto que se ofertara y por su calidad en relación con su precio (**ley de la oferta y la demanda**). Así, un producto valdría más cuanto más solicitado fuera. Estas ideas iban en contra de los privilegios gremiales.
- Los intereses económicos colectivos debían estar sometidos a los individuales. Si cada individuo, decía Smith, tenía libertad económica para trabajar en sus propios intereses particulares *pondría todo su cuidado en emplear con mayor ventaja el capital de que podía disponer.* Además, los beneficios individuales repercutirían en el bienestar de todos.
- Por tanto, el soberano sólo debía:
  - Proteger a la sociedad de la violencia e invasión de otras sociedades independientes.
  - Velar por el establecimiento de la justicia entre sus súbditos.
  - Construir ciertos establecimientos públicos que, por su falta de interés económico, nunca serían financiados por los particulares, pero que resultan útiles para todos los habitantes del Estado.

Las teorías del nuevo pensamiento económico de Adam Smith se conocen como **el librecambismo o el liberalismo económico** y han servido de base para el desarrollo posterior del sistema capitalista.

Recuerda

- ✓ La Ilustración fue un movimiento cultural e ideológico europeo que quiso llevar el **progreso** a la sociedad del siglo XVIII. Confiaba en el hombre y en su **razón,** y aspiraba a que saliera de la ignorancia y pudiera alcanzar la **felicidad** a través del **conocimiento**.
- ✓ Cuando los reyes intentaron aplicar esta doctrina en sus estados –a veces de forma arbitraria– para hacerlas prosperar, pusieron en práctica el *Despotismo Ilustrado.*
- ✓ En el último tercio del siglo XVIII el pensamiento *liberal* inglés fijó sus teorías económicas de la mano de A. Smith que destacaba que el *interés individual* es el auténtico motor de la economía; que el Estado no tiene por qué intervenir en ella, y que el *libre juego de la oferta y de la demanda* debía ser la ley suprema que la regulara. Había nacido el **librecambismo**.

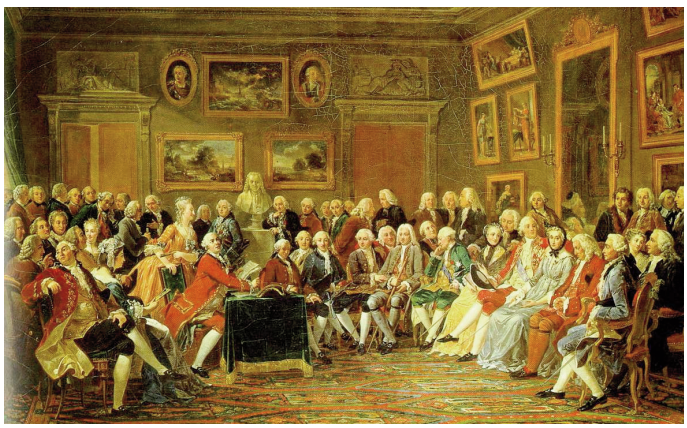
Actividades

7. **Adam Smith propuso un nuevo sistema económico liberal.¿Cómo intervendría el Estado en este nuevo sistema económico?**
8. **¿Cómo se regularía en el futuro la economía del país según A. Smith?**

3.3. El pensamiento político de la Ilustración

Los ilustrados franceses del siglo XVIII habían aplicado el término **revolución** al proceso que explicaba el cambio de mentalidades. Procedentes de la **burguesía** y de la pequeña nobleza, este grupo de intelectuales había analizado a la luz de la razón el sistema de organización del Estado y pretendió modernizarlo y transformar la sociedad de raíz; hasta el punto de que, como verás en la Unidad 2, fue la Asamblea Constituyente francesa la que, en 1790, acuñó el término Antiguo Régimen para referirse al conjunto de instituciones prerrevolucionarias que era necesario suprimir.

La burguesía, además de ser el grupo social protagonista de las reformas agrarias e industriales, era la máxima contribuyente a los gastos del Estado con sus impuestos pero, como pertenecía al estamento no privilegiado del Estado Llano, estaba apartada de las funciones gubernativas. Por eso partió de ella la crítica contra la legitimidad del ejercicio del poder real e impulsó el pensamiento que definía el nuevo orden de los tres poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial) bajo el principio de que, quienes los desempeñaban, tenían que controlarse mutuamente, ser responsables de su gestión y dar cuenta de ella.



• *El salón de madame Geoffrin en 1755,* de Lemonier (1812), se convirtió en el lugar de reunión de los intelectuales durante el siglo XVIII. (Wikipedia.org. Dominio público)

El aristócrata francés Charles de Secondat **barón de Montesquieu**, ya había formulado el principio de la **separación de poderes** para evitar el despotismo.

☑ *En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil. Por el primero, el príncipe o magistrado hace las leyes... y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, establece la seguridad y previene las invasiones; y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas de los particulares. Este último se llamará poder judicial; y, el otro, simplemente poder ejecutivo del Estado. (...) Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el senado hagan leyes tiránicas (...) Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del legislativo y del ejecutivo.*

Montesquieu. *Espíritu de las Leyes,* 1748.

Los ministros del Despotismo Ilustrado habían intentado llevar a la práctica algunos de estos proyectos, pero las monarquías absolutas pusieron toda clase de obstáculos, por lo que aquellos no pasaron de ser **reformistas.** Fueron los liberales de EE. UU. y Francia los que hicieron realidad estos propósitos de cambio; por eso adoptaron para sí mismos el nombre de **revolucionarios**.

Los ilustrados franceses partieron de las ideas difundidas anteriormente por **John Locke** sobre el **origen popular de la soberanía** y sobre el **contrato social** pactado entre el pueblo y sus gobernantes.

☑ Así expresa el suizo Juan Jacobo Rousseau la idea del **contrato social**:
El contrato social...es...encontrar una forma de asociación que defienda y proteja con toda la fuerza común a la persona y los bienes de cada asociado, y por la cual, uniéndose cada uno a todos, no obedezca sin embargo más que a sí mismo y permanezca tan libre como antes.

Jean Jacques Rousseau, *El Contrato social*, 1762.

Las ideas del filósofo John Locke fueron la base del triunfo definitivo del sistema parlamentario inglés. Fue el primero que cuestionó que la **soberanía**, es decir, la capacidad para ejercer el poder, tuviera origen divino, según se venía aceptando desde los tiempos finales del Imperio Romano y tampoco admitió que la soberanía recayera en una determinada familia dinástica elegida por Dios. Por el contrario, Locke defendía que eran los **derechos naturales del hombre** los que convertían a éste en **ciudadano** dueño de su soberanía. Pero, como el hombre era un ser concebido para vivir en sociedad, delegaba sus derechos individuales en unos representantes en virtud de un **pacto social**.

☑ *Siempre que un cierto número de hombres se unen en sociedad renunciando cada uno de ellos al poder de **ejecutar** la **ley natural**, cediéndolo a la comunidad, entonces se constituye una sociedad política o civil. Por ese hecho, autoriza al **poder legislativo** de la sociedad para hacer las leyes según convenga al bien público (...) y a establecer un **juez** con autoridad para decidir todas las disputas o reparar todos los daños que pueda sufrir un miembro cualquiera de la misma(...) Ningún edicto u ordenanza, sea de quien sea y cualquiera que sea el poder que lo respalde, tiene la fuerza y el apremio de una ley, si no ha sido aprobado por el poder legislativo elegido y nombrado por el pueblo.*
John Locke. *Dos tratados del gobierno civil*, 1689.

Jean Jacques Rousseau, a quien se considera el verdadero padre del **sistema democrático,** creía que era el individuo quien cedía a la colectividad sus derechos naturales. De modo que ésta en su conjunto, **el pueblo, es la fuente única de la soberanía** que se expresa a través del principio de la voluntad general y que se aplica por medio de las **leyes** que hacen los **diputados**. **Las leyes deben estar por encima de cualquier persona o institución.**

Los ilustrados partían de dos principios: que la **libertad era inherente al hombre** (el individuo) en cuanto tal y que éste tenía **voluntad** individual propia para llevar a término los cambios propuestos. Para que el hombre pudiera conocer sus derechos individuales y sus deberes con el Estado tenía que acceder a la **educación** y al **conocimiento**.

☑ *El primer estado que el hombre adquiere por naturaleza y que se estima por el más precioso bien que pueda poseer, es el estado de la **libertad**; el hombre no puede ni cambiarse por otro, ni venderse, ni perderse, ya que, naturalmente, todos los hombres nacen libres, es decir, sin sumisión alguna a la potestad de un amo, y nadie tiene sobre ellos el derecho de propiedad.*
Encyclopédie, s.v. Liberté Naturelle.

Los ilustrados franceses Voltaire, Montesquieu y Rousseau escribieron sus ideas en la **Enciclopedia** que, bajo la dirección del matemático **D'Alembert** y el filósofo **Diderot**, se publicó entre 1751 y 1782 y se vendió con gran éxito en toda Europa y América. Su título era el de *Diccionario razonado de las artes, las ciencias y los oficios.* Con él los enciclopedistas pretendieron facilitar el **acceso al conocimiento** para lograr establecer el Estado constitucional, la soberanía nacional, la separación de poderes, la igualdad de todos los hombres ante la ley, el liberalismo económico y la consideración de la Iglesia como institución separada del Estado.

A partir de los enciclopedistas, la defensa de la **libertad política** del individuo se alzó en contra del ejercicio absoluto del poder de los reyes y pretendió limitar su soberanía, por mucho que éstos adujeran que su propósito era conseguir el bienestar y la felicidad de sus súbditos. Pero los monarcas entendían que no todos los vasallos tenían las mismas aptitudes, por lo que serían sólo los más preparados intelectualmente quienes, actuando por **filantropía**, los harían realidad para toda la sociedad.

El debate sobre quién estaba intelectualmente capacitado para ejercer la soberanía, si el conjunto del **pueblo** o sólo aquellos que más contribuían al funcionamiento del Estado por sus méritos personales o aportaciones tributarias, determinó la elección del tipo de **sufragio universal** (en el primer caso) **o censitario** (en el segundo). Esta discusión fue uno de los grandes escollos en el avance del liberalismo hasta el último tercio del siglo XIX. En un primer momento

triunfó la idea de que la soberanía era privativa a un conjunto de **notables (liberalismo doctrinario).** Sólo cuando se remuneró el cargo de **diputado** en el Parlamento permitiendo, así, que cualquiera pudiera dedicarse a la política con independencia de su situación económica, se alcanzó la última fase del liberalismo que conocemos como **democracia**.

Fue también la burguesía la que, de forma paralela, aunque no siempre simultáneamente con el **liberalismo**, alimentó el **nacionalismo**. Ambas doctrinas fueron durante el siglo XIX contrarias a los grandes imperios multinacionales sobre los que los monarcas habían fundamentado su poder absoluto.

La consecución de la **libertad política** corrió paralela a la defensa de la **libertad económica**; inicialmente, no se entendió la una sin la otra.

Recuerda

- ✓ Durante el Antiguo Régimen la burguesía era la clase social que realmente generaba las riquezas y pagaba los impuestos, pero no tenía posibilidades de intervenir en el sistema político. Por eso definió otro nuevo, el **liberalismo**, para participar activamente en la organización y dirección del Estado.
- ✓ En el siglo XVIII los monarcas permitieron que algunas de las nuevas ideas económicas fueran llevadas a la práctica por ministros **ilustrados** para solucionar los problemas, siempre que no pusieran en cuestión las bases de la monarquía absoluta ni atacaran los privilegios de la nobleza o del clero: a esto se le llamó **Despotismo Ilustrado**.
- ✓ El Antiguo Régimen nunca podría aplicar las nuevas ideas económicas y menos aceptar las políticas, que hablaban de derechos naturales del hombre, de libertad, y del derecho a gobernarse según criterios propios. La implantación de estos criterios burgueses tendría que llegar por la vía revolucionaria.
- ✓ Los ilustrados insistieron en que la soberanía no procedía de Dios. Los que defendieron que radicaba en el individuo generaron el **liberalismo**, mientras que los que hicieron al pueblo sujeto de la misma crearon el **nacionalismo**.

Actividades

9. ¿Cuál fue el grupo social del periodo ilustrado que cuestionó la legitimidad del poder real en el siglo XVIII? ; ¿qué intereses le llevarían a hacerlo?

10. ¿Qué dato de la imagen titulada *Primera lectura en casa de madame Geoffrin* nos hace pensar que ese grupo de nobles que discuten tiene una mentalidad algo más abierta que la que correspondería al pensamiento oficial del Antiguo Régimen?

11. ¿Quiénes son los teóricos que delimitan y reparten los poderes del Estado y de qué forma lo plantean?

12. ¿Cuál es la idea que más insistentemente defienden los ilustrados y que da nombre al nuevo sistema político burgués?

4. Innovaciones técnicas y progreso científico

El espíritu burgués reinante en Inglaterra desde las revoluciones del siglo XVII, unido a la ideología burguesa **utilitarista** y **empirista**, favorecieron el desarrollo de la investigación científica y técnica. Desde mediados del siglo XVIII, se pretendió que los descubrimientos tuvieran una aplicación práctica. Veamos algunos ejemplos.

La **máquina de vapor fue** perfeccionada por **James Watt** en 1765 para achicar y bombear el agua de las minas y salinas. Se evitaba, así, que este trabajo lo hicieran manualmente los mineros.

La máquina de vapor se convirtió en el emblema de la Revolución Industrial. Con ella se entró en la **era del maquinismo,** según fue definida por el británico Thomas Carlyle. Inmediatamente se aplicó a la industria textil, a la siderúrgica y a los transportes.

Los empresarios no pararon de pedir otras nuevas. Las necesidades del **mercado textil** obligaron a hilar más deprisa. Así, en 1779 **Samuel Crompton** inventó la máquina de hilar intermitente que duplicó la capacidad de los telares; en 1785 **Edmund Cartwright** aplicó la máquina de vapor a los telares y los mecanizó; y en 1805 nació el telar para la seda.

Otros importantes avances tecnológicos tuvieron lugar en el campo de la **minería**. Inglaterra poseía abundantes recursos de carbón y hierro, y en 1784 **Henry Cort** inventó el **pudelado** del hierro, procedimiento que eliminaba carbono y azufre, y el hierro ganaba en calidad. **Darby** purificó el carbón de materias volátiles e inventó el **coque** de mayor poder calorífico y excelente para ser usado en los altos hornos. Finalmente, la aparición del método de **Henry Bessemer** (1860) permitió la progresiva sustitución del hierro forjado por el **acero**. Estos avances permitieron la paulatina sustitución del trabajo humano y de la energía animal por la **energía mecánica**, además de la explotación de nuevas materias primas minerales.

En 1831 **Michael Faraday** inventó la **dinamo** y, con ella, la energía eléctrica.

Los últimos descubrimientos de este periodo se produjeron en el campo de los transportes cuando **George Stephenson** aplicó la máquina de vapor a las locomotoras para poder sacar más fácilmente el mineral de las minas. Posteriormente se aplicaría al transporte de pasajeros.

Recuerda

- ✓ El espíritu burgués de las revoluciones inglesas se reflejó pronto en el desarrollo de las ciencias, en las investigaciones y en la aplicación práctica de sus descubrimientos.
- ✓ James Watt perfeccionó la máquina de vapor que se fue aplicando sucesivamente a toda la cadena de producción de la manufactura textil, a otras manufacturas, a la siderurgia y finalmente a los transportes. Fue la *era del maquinismo.*
- ✓ Otros descubrimientos afectaron a la minería, a la metalurgia, a la siderurgia y a la nueva energía eléctrica

Actividades

13. ¿Qué aplicaciones tuvo la invención de la máquina de vapor de James Watt?

14. ¿Qué justifica que Thomas Carlyle llame *era del maquinismo* a esta época de la historia?

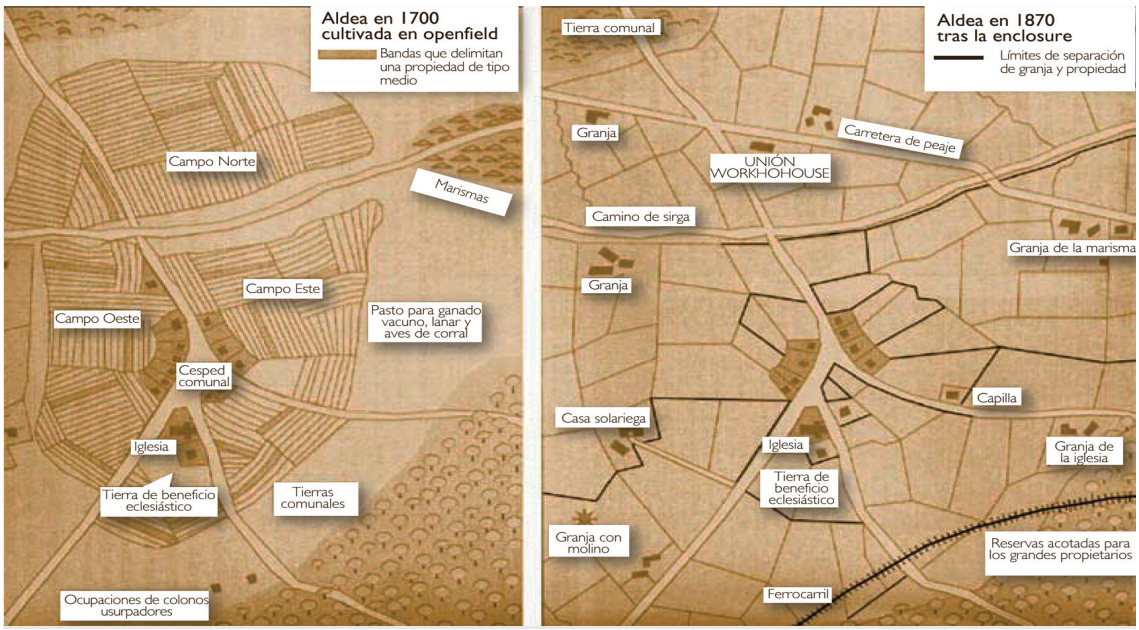
5. La Revolución Agraria

Desde mediados del siglo XVIII el incremento de la demanda de productos agrícolas en Europa y el alza de precios animaron a los agricultores ingleses a producir **excedentes** para exportar. A ello contribuyeron las leyes dadas por su Parlamento cuyos miembros mostraban creciente interés por los beneficios obtenidos de la explotación de la tierra. Así, gracias a las ***enclosures acts*** (leyes del vallado) de 1760 fue posible obligar a los campesinos a que cercaran sus tierras para que no fueran pisoteadas por los ganados comunales y, en el caso de que no pudieran costearlo, estaban obligados a venderlas. Ello tuvo varias consecuencias:

Las tierras vendidas fueron compradas por terratenientes con vocación agrícola que acumularon grandes propiedades e invirtieron capital en innovaciones técnicas para producir más cantidad y más barato.

Disminuyó la importancia de las comunidades campesinas frente al avance del **individualismo agrario**.

Se consolidó la propiedad privada de la tierra.

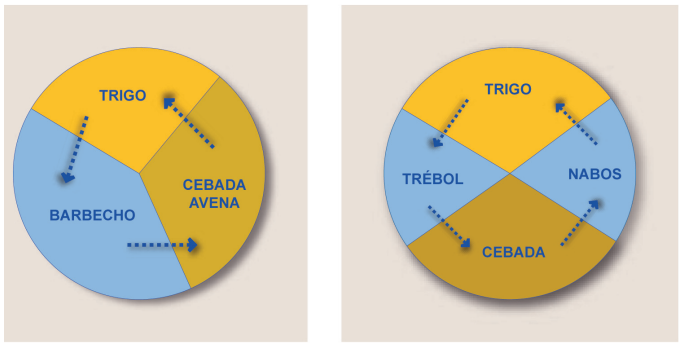


- *Proceso de concentración parcelaria derivado de las* enclosures acts.

Se difundió el **sistema Norfolk** que sustituía el **barbecho** tradicional por una **rotación trienal**, lo que permitió explotar toda la extensión cultivable. Esta rotación, experimentada por **Charles Townshend**, permitía introducir cultivos nuevos destinados a la alimentación humana (maíz, patatas, colza); y también tener prados artificiales para el invierno y plantas forrajeras. El ganado pudo estabularse (alojarse en establos) y los **pastos comunales** , donde tradicional-mente pastaba, se ganaron para la agricultura.

Poco a poco se fueron introduciendo las primeras máquinas agrícolas, aunque no de tracción mecánica, sembradoras que echaban la semilla en hileras en lugar de hacerlo a voleo y, hacia 1780, trilla-doras y apareció la división del trabajo en las faenas del campo, como estaba ocurriendo en las manufacturas. Fue decisivo el uso del ganado como comple-mento de la agricultura. **Robert Bakewell** seleccionó las espe-cies para mejorarlo.

ROTACIÓN DE CULTIVOS EN LA AGRICULTURA EUROPEA DEL SIGLO XVIII



ROTACIÓN TRADICIONAL (TRIENAL CON BARBECHO)

NUEVA ROTACIÓN NORFOLK (CUADRIENAL SIN BARBECHO)

- *Rotación de cultivos tradicional y moderna.* (MLB)

Se inició el desarrollo de los transportes mecánicos y cada comarca se especializó en los productos agrícolas para los que era más adecuada según las características de su suelo y su clima. Aumentó así la cantidad y la calidad de los productos. Gracias al poderío naval británico y al monopolio de las colonias ultramarinas, sus productos superaron el mercado local, orientado antes hacia el **autoconsumo,** y pasaron a vender el **excedente agrícola** en un mercado exterior en constante expansión.

La **nueva dieta**, a base de trigo, patatas y carne, redujo drásticamente las tasas de mortalidad, lo que generó un **excedente de población** que permitió proveer a la industria urbana de futuros obreros. Además, se obtuvo un **excedente de capital** de las ganancias de la agricultura gracias al cual se pudo financiar el montaje de las primeras industrias fabriles y, en general, permitió que los terratenientes aumentaran su capacidad de compra.

Estos primeros cambios de la revolución agrícola no se empezaron a manifestar en el continente europeo, en su totalidad, hasta principios del siglo XIX, cuando se introdujeron las **mejoras técnicas** (uso de fertilizantes orgánicos desde 1840) y se completaron con los estudios de la **composición química de las plantas y del suelo** (realizados por el barón von Liebig).

Si hubo cambios en la producción y en las técnicas no siempre se alteraron las **estructuras agrarias**. En unos casos, porque la Revolución Francesa propició la existencia de una amplia clase de pequeños propietarios, dueños de pequeñas parcelas cuyo tamaño no permitía la obtención de excedentes para el mercado. En otros, porque se mantuvieron los latifundios aristocráticos tradicionales.

Sólo Suiza y Dinamarca participaron plenamente de la Revolución agrícola lo que les permitió incorporarse al grupo de países con economías desarrolladas. En el resto, las estructuras agrarias se empezaron a modificar a partir de 1870, cuando la agricultura europea se vio amenazada por la invasión de productos agrícolas procedentes de las *Nuevas Europas* (colonias organizadas al estilo europeo). Aquí se inició el descenso de población dedicada a las actividades agrícolas, reducción que llega hasta hoy con la Política Agraria Comunitaria.

Digamos, por último, que a finales del siglo XVIII en Gran Bretaña se produjeron un conjunto de circunstancias, a las que luego volveremos, que propiciaron que fuera allí el lugar de nacimiento de la Revolución Industrial. Entre otras destacamos:

- tenía una burguesía mercantil y una aristocracia terrateniente dispuesta a invertir en sus tierras;
- un excedente demográfico que propició el **éxodo rural**;
- una importante flota mercantil;
- abundancia de minerales;
- pensadores teóricos capaces de formular las necesarias doctrinas políticas y económicas que se adecuaran a los cambios.

Recuerda

- ✓ Varios hechos explican la Revolución Agrícola en Inglaterra: el aumento de la demanda de sus artículos, el beneficio que aportaron las *leyes del vallado*, las innovaciones técnicas como la rotación trienal sin barbecho, el uso de maquinaria y el empleo complementario de la ganadería seleccionada y estabulada.
- ✓ La mecanización del transporte favoreció la especialización de los espacios agrícolas y permitió que la agricultura llegara a todos los rincones de Inglaterra, e incluso al mercado colonial.
- ✓ Los tres excedentes que liberó la actividad agrícola, el de producción –alimento–, el de población –mano de obra– y el de capital –financiación-, fueron básicos para que allí naciera la Revolución Industrial.

Actividades

15. ¿De qué manera participó el Parlamento inglés en las reformas agrarias?
16. ¿Qué transformaciones técnicas más importantes se impusieron en la agricultura y en la ganadería?
17. ¿Qué beneficios se obtuvieron con la Reforma agraria: de producción, de mano de obra, de capital?
18. ¿A qué otros sectores de la economía afectó la Revolución agrícola?

6. El nacimiento de la Primera Revolución Industrial

El concepto de Primera Revolución Industrial fue utilizado por primera vez por **Friedrich Engels** y **Karl Marx** a mediados del siglo XIX. Sus límites cronológicos no se pueden establecer de manera muy definida pues fue el resultado de cambios complejos que no se produjeron repentinamente: podemos dar como referencia los años 1760-90 hasta 1870.

La **Revolución Industrial** supuso el paso de la industria manual, que abastecía a un mercado local, a la industria mecanizada a gran escala, que fabricaba productos de uso doméstico y otros destinados a la exportación. Para ello se sustituyeron las **fuentes de energía tradicionales** (animales, eólicas e hidráulicas) que movían las máquinas, por el carbón. Las dimensiones de algunos de estos ingenios dieron paso a las nuevas instalaciones fabriles, que acabaron con la industria doméstica. Europa noroccidental fue la primera región del mundo que realizó el proceso de industrialización y, dentro de ella, **Gran Bretaña**, como señalamos antes, el país que la encabezó y destacó en los sectores textil, metalúrgico y ferroviario.

La **Revolución Industrial** elevó la capacidad de producción del hombre hasta cotas anteriormente inimaginables y produjo profundas alteraciones en la estructura de la sociedad tradicional.

Aunque en Gran Bretaña seguía vigente el mercantilismo, allí se dieron una serie de circunstancias, desde mediados del siglo XVIII, que le permitieron liderar el proceso y lograr que se extendiera por todo el territorio, por lo que dejó de ser un país agrícola:

- Contaba con una potente sociedad ilustrada.
- Tenía una burguesía mercantil y una nobleza rural emprendedoras e innovadoras, es decir, dispuestas a aplicar a la producción los nuevos inventos (**patentes**) que mejoraban el proceso de producción y a invertir sus ganancias.
- Disponía de muchas minas de carbón en la región de Gales, lo que incentivó los inventos en relación con la minería y el transporte de sus recursos.
- Su Cámara Baja parlamentaria legisló al servicio de los intereses económicos de los terratenientes lo que favoreció el incremento de la producción y, con ella, el de la población.
- El escocés Adam Smith formuló la nueva doctrina del **librecambismo** o **liberalismo económico**, que basaba la riqueza de un país en la libre explotación individual de la industria y en el comercio, en lugar de hacerlo en la agricultura tradicional.
- Su mercado interior estaba articulado gracias a una red de carreteras de peaje y canales que habían roto con el viejo localismo.
- Tenía un importante mercado exterior colonial que estaba confiado a las Compañías de Indias.

6.1. La fábrica y la nueva organización del trabajo

Teóricamente la Revolución Industrial se inicia cuando la máquina de vapor de James Watt se aplicó a la **manufactura textil**. Pero tanto o más importante fue la nueva organización del trabajo: en sustitución de la antigua producción gremial, aparece en las **manufacturas** un **empresario** que compraba la materia prima y contrataba y pagaba a técnicos y a obreros para realizar una determinada fase del proceso industrial. Con ello se conseguía:

- la fabricación en serie;
- el abaratamiento del coste;
- que el producto resultara más competitivo en el mercado.

☑ Los nuevos empresarios evitaron que sus obreros permanecieran ociosos; para lo cual les impusieron larguísimas jornadas laborales y se acostumbraron a colocar un reloj en el lugar preferente de la fachada de sus fábricas. Así, el trabajo se convirtió, como señaló Karl Marx: *en el triste tormento de un trabajo infinito, que repite siempre el mismo proceso mecánico y se asemeja al trabajo de Sísifo. El peso del trabajo cae, lo mismo que la roca, constantemente sobre el obrero extenuado (El Capital).*

Con la aparición de los **obreros**, que dependían de su **salario** para subsistir, empezaron a alterarse las estructuras sociales tradicionales. El **capital** fue otro elemento imprescindible en la aparición de las fábricas.

Por su parte, los **artesanos**, incapaces de abaratar sus productos, no pudieron competir con el trabajo de las fábricas y se arruinaron. Muchos se integraron en el nuevo sistema de producción a costa de perder su independencia y los privilegios anteriores.

La primera en mecanizarse fue la **industria textil lanera**, tradicional en Inglaterra, que nació en los talleres de Manchester de manos de holandeses protestantes y de espíritu **puritano,** que se enorgullecían de saber producir más cantidad y de mejor calidad. Surtía a los mercados urbanos que demandaban más de lo primero que de lo segundo; por eso se concentró en torno a los puertos para abaratar el transporte. Además, utilizaba mano de obra femenina e infantil que, al ser más barata que la masculina, incrementaba los beneficios del empresario.

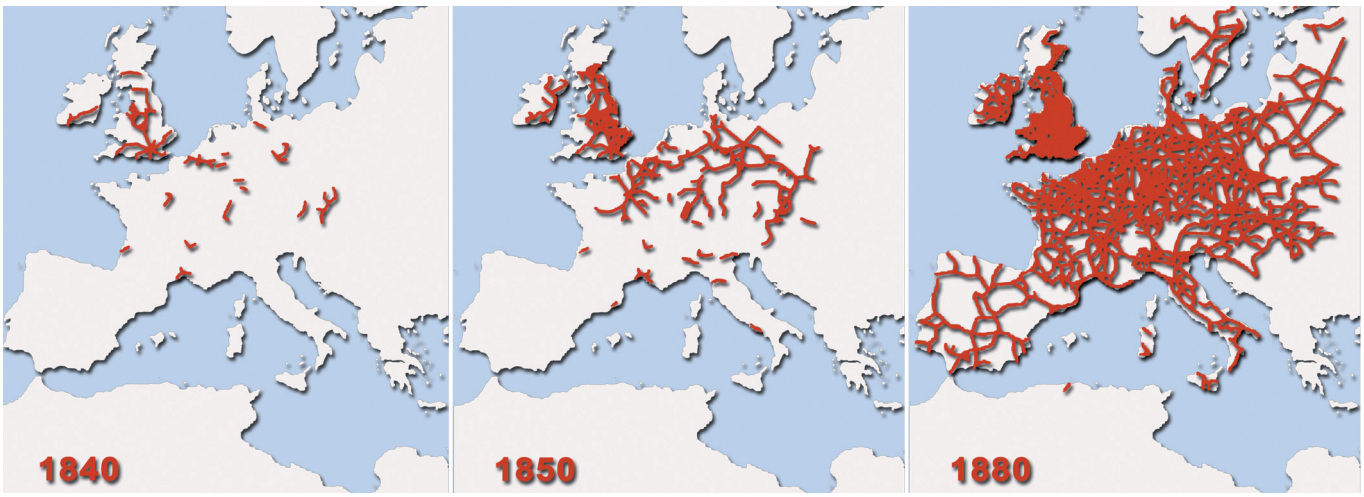
Pronto se incorporó una nueva fibra procedente de las colonias, el **algodón** que, además de ser barato porque lo cultivaban los esclavos, se rompía menos que la lana al ser hilado en las nuevas máquinas. De esta forma, se estableció un *comercio triangular*: las compañías navieras del puerto de Liverpool transportaban esclavos desde África a América de donde volvían con algodón. El crecimiento de la industria textil fue continuo. Cuando nació el ferrocarril los capitales se orientaron hacia la siderurgia.

6.2. La revolución de los transportes

La **industria siderúrgica** se desarrolló cuando escaseó la madera y se impuso el carbón mineral como combustible. A partir de 1781 la bomba de vapor de Watt se aplicó a los altos hornos como fuerza motriz lo que permitió fabricar los aperos y las máquinas de hierro que demandaba la nueva agricultura.

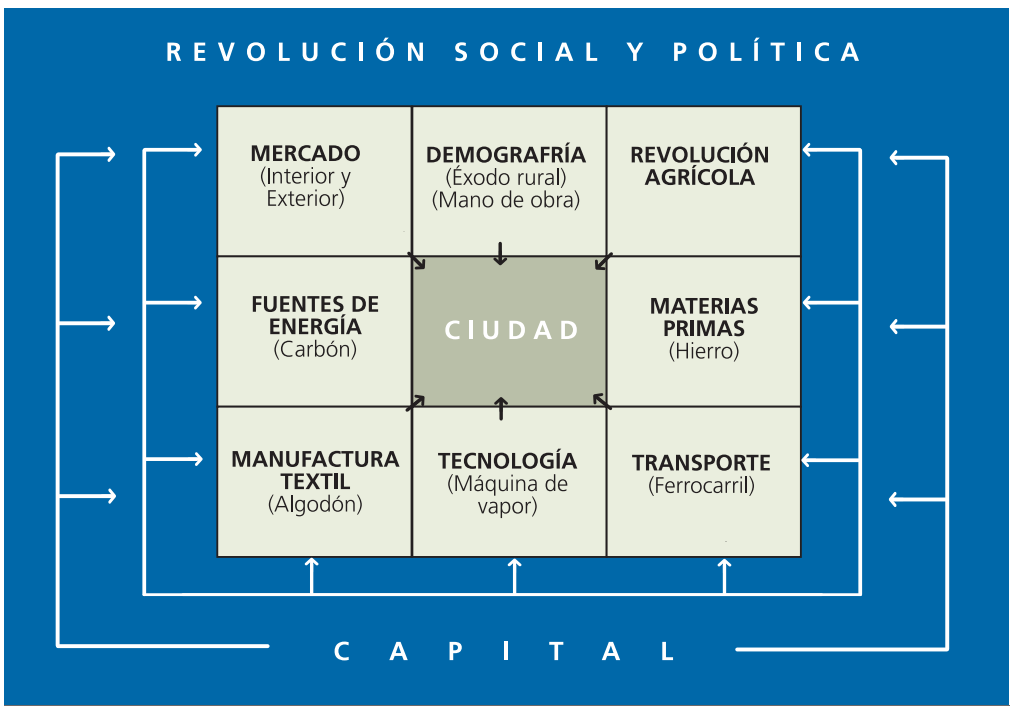
Con la puesta en funcionamiento del primer **ferrocarril** minero (**Stephenson**), al que se le había aplicado la bomba de vapor, en 1826, asistimos al auge de este medio de transporte. En 1830, se usó para el transporte de pasajeros (Londres-Manchester). Sólo veintidós años después, en 1852, Gran Bretaña tenía una densa red de ferrocarril de más de 10.000 kms. que permitió la especialización agrícola regional, un desarrollo integrado y armónico de todo el Estado y un correcto intercambio de personas y de mercancías.

Los beneficios obtenidos por las empresas agrícolas y textiles se invirtieron en las **compañías por acciones** del ferrocarril en Inglaterra: sus necesidades financieras desbordaron las inversiones que podía proporcionar el capital privado. Se necesitaba mucho hierro y acero para las infraestructuras del ferrocarril y mucho carbón para moverlo. Las compañías se convirtieron en el gran negocio privado de mediados del siglo XIX. Se constituyeron como **Sociedades Anónimas** de las que un grupo de particulares poseían los títulos de propiedad. A partir de 1840 otros países europeos y EE.UU. iniciaron la construcción de sus líneas férreas aunque no lograron igualar el modelo inglés.



• *Crecimiento de la red ferroviaria británica y europea.1840-1880.* (MLB)

En 1807 **R. Fulton** aplicó la máquina de vapor al barco de forma experimental. Desde entonces se empezaron a construir buques mixtos de vela y vapor y, a mediados del siglo XIX, se establecieron líneas regulares entre Europa y otros continentes. A partir de la apertura del **Canal de Suez** (1869), que redujo sensiblemente la duración de los viajes entre Europa y Asia, y durante la Segunda Revolución Industrial, la navegación marítima y fluvial cobró verdadera importancia gracias a sus bajos costes y por el volumen de mercancías que era capaz de transportar.



• *Antecedentes y consecuencias de la Primera Revolución Industrial.*

También se desarrolló el transporte terrestre, bien por carretera o por canales, sobre todo desde que empezaron a eliminarse las aduanas interiores en los países.

6.3. La difusión del modelo inglés

El proceso de industrialización alcanzó al resto de Europa cuando se dieron las condiciones que permitieron superar las antiguas sociedades agrarias. A esto se le ha llamado **industrialización europea de primera generación**. Para que se produjera fue necesario que se produjera la caída del Antiguo Régimen y que la burguesía alcanzara el poder gracias a las Revoluciones Liberales Burguesas (1820-1830 y 1848), que facilitarían los cambios y las condiciones

necesarias para el establecimiento del **liberalismo económico**. El periodo de la **Restauración** (1815 a 1830) fue, por tanto, un paréntesis y un **retraso** en el desarrollo industrial europeo del Continente con respecto al inglés. Estos acontecimientos políticos se estudiarán en la Unidad 2.

A menudo fueron los propios estados de Europa los que apoyaron con dinero y medidas proteccionistas el proceso de industrialización e impulsaron la siderurgia y la industria de bienes de equipo, lo que contradecía la teoría liberal clásica de Adam Smith.

Aún así la población europea no llegó a alcanzar la **renta per capita** de la inglesa, su capacidad adquisitiva fue menor y el intercambio de productos más reducido. Por eso, no todas las regiones de la Europa continental se desarrollaron con la misma uniformidad con que lo hicieron las de Gran Bretaña: unas se industrializaron, mientras que otras se mantuvieron agrarias.

Tres fueron las zonas que encabezaron antes el proceso de industrialización: Francia, Bélgica y los Estados alemanes.

En **Francia** la revolución industrial no empezó a despegar hasta 1815, al final de la era napoleónica, y lo hizo con poca fuerza por dos razones:

- porque la reforma agraria francesa creó una clase de **pequeños propietarios** con bajas rentas agrícolas y escasa capacidad de demanda de productos de uso y consumo, por lo que que siguió muy apegada a las **estructuras agrarias tradicionales**;
- porque predominó parte del artesanado y la industria textil de lujo; por lo que a mediados del siglo XIX todavía dominaban la pequeña tienda y el taller.

La industria siderúrgica se desarrolló sólo en la región de Alsacia-Lorena, la única donde se localizaron concentraciones industriales. El ferrocarril se construyó con financiación británica y con los impuestos generales y no con capital empresarial francés. La gran burguesía que apoyó a Luis Felipe de Orleans en 1830, prefirió invertir su dinero en negocios especulativos, en las finanzas o en el comercio, más que en la industria.

Posteriormente, durante el II Imperio (1851-1870) el Estado impuso definitivamente una política proteccionista en los ferrocarriles, las obras públicas y los negocios urbanísticos tanto en la metrópoli como en las colonias. Entonces se inició el desarrollo de los grandes bancos, capaces de proporcionar a la industria enormes sumas de capital, y París se convirtió en el primer centro financiero del Continente.

Bélgica, alcanzó la independencia del antiguo reino de los Países Bajos durante la Revolución de 1830 y estableció una monarquía constitucional. Así se sentaron las condiciones sociales y políticas favorables para el desarrollo industrial apoyado por el Estado y la burguesía.

El país tenía abundante carbón, contaba con la tradición textil artesanal de Flandes y con una población laboriosa y trabajadora, con lo que despegaron simultáneamente las industrias **textil** y **siderúrgica**. El estado belga colaboró aportando un sólido sistema financiero e invirtió en las industrias y en el ferrocarril.

Los **Estados alemanes** desde la Paz de Westfalia (1648) habían sido gobernados por príncipes autocráticos que se habían distanciado del comercio con los países bálticos. Sólo Federico el Grande de **Prusia** fomentó el

mercantilismo en el siglo XVIII y, dentro del espíritu ilustrado, apoyó localmente a algunas empresas mineras e industriales; pero, en su reino, la gran propiedad feudal siguió siendo la **estructura agraria** dominante. Como la red de transportes era mala, las ciudades no habían crecido y no habían podido generar una clase social emprendedora.

Ya veremos en la Unidad 2 que la invasión napoleónica sobre estos territorios desarrolló en los estados alemanes un incipiente sentimiento nacionalista unificador. Después de la derrota de Napoleón los antiguos principados alemanes quedaron reducidos a poco más de treinta, y cada uno mantuvo sus propias fronteras, sus leyes y su sistema monetario. Fueron los prusianos los que, aprovechando el sentimiento nacionalista, crearon en 1834 el **Zollverein**, zona de libre comercio y unión aduanera, monetaria y fiscal de los Estados alemanes del Norte, base fundamental para la futura unificación del país. Así mejoraron los transportes y se inició la construcción del ferrocarril con capital del exterior. Desde 1840 comienza el despertar económico bajo el signo del **proteccionismo**; el campesinado, liberado de la servidumbre entre 1830 y 1850, aportó la necesaria mano de obra; también surgieron las primeras sociedades anónimas.

6.4. La industrialización europea desindustrializa las colonias

Algunas de las innovaciones del nuevo sector textil inglés se realizaron en las colonias (como fue el caso de las **indianas**, primeras telas de algodón estampadas, producidas en la India, que tuvieron gran aceptación). Pero cuando el Parlamento abolió la Ley del grano (**Corn Law**) en 1846, que prohibía importar cereales, se empleó el suelo de las colonias para producir **materias primas** necesarias pero de escaso valor. La mano de obra que tuvo que abandonar el campo, en la ciudad se dedicó a la industria y a los servicios, y renunció al proceso manufacturero iniciado hacía tiempo en las colonias. Comenzó así un irreparable proceso de **desindustrialización colonial**: las colonias se convirtieron exclusivamente en mercados que asumían los excedentes de las metrópolis, con las que desarrollarán futuras **relaciones económicas desiguales** (que veremos en la etapa del colonialismo).

Recuerda

- ✓ La Primera Revolución Industrial apareció en Inglaterra entre 1760 y 1870. Se caracterizó por varios hechos:
  - Desarrollar un motor autónomo (la máquina de vapor) alimentado con una nueva fuente de energía (el carbón mineral) que posibilitó que se produjera más y en menos tiempo.
  - La máquina de vapor se aplicó a las demás manufacturas y a los transportes: nació el **maquinismo**. También se usó en las tareas agrícolas. Así se obtuvieron **excedentes** en la producción y **aumento** de la población.
  - El triunfo de la **fábrica** como nueva manera de producir y, con ella, el triunfo de la **burguesía** que movería todos los hilos del entramado económico. Apareció también el **obrero** que vendía su mano de obra a bajo precio debido a la excesiva demanda como consecuencia del éxodo rural.
  - Poseer las materias primas más demandadas, que fueron el **algodón** en la **industria textil** y el **hierro** en la **siderúrgica**.
  - Inventar el **ferrocarril**, como aplicación más espectacular y emblemática del hierro; y que se extendería por Europa al compás de la revolución y ampliaría el **mercado**.
  - Disponer del **capital** necesario para estos grandes negocios que se multiplicó. Después hubo que buscarlo fuera de las empresas, en **sociedades anónimas**.
- ✓ A medida que las nuevas condiciones políticas lo permitieron y el Antiguo Régimen se desmoronaba, la **Revolución Industrial** se extendió por Europa y se adecuó a las peculiaridades de los diferentes países.

Actividades

19. Define brevemente lo más significativo de cada uno de los elementos básicos del mapa conceptual de la Primera revolución industrial: mercado, demografía, agricultura, fuente de energía, materias primas, manufactura, tecnología, transporte, capital y ciudad.
20. ¿Por qué encontramos intervenciones del Estado en la economía de la Europa continental, que contradecían la teoría de Adam Smith?
21. ¿Cómo influyó la agricultura francesa en su revolución industrial?

2 El nuevo pensamiento político del siglo XIX: liberalismo y nacionalismo

La Edad Contemporánea se inicia con un proceso revolucionario que surge en América del Norte y continúa en la orilla europea del Atlántico, y que produjo drásticas transformaciones políticas, origen del mundo actual. Dentro del Estado Llano la burguesía adquirió conciencia individual y defendió que la soberanía de la nación radicaba en el Hombre. La independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa pusieron en marcha el movimiento revolucionario.

Dueño de su libertad, el individuo podía unirse libremente a otros compatriotas para formar un Estado nacional. Así nacieron los conceptos de liberalismo y nacionalismo.

Para lograr sus reivindicaciones la burguesía se enfrentó a la organización política, social y económica anterior y creó nuevas estructuras y principios de convivencia para asentar la nueva forma del Estado. Lo conseguió mediante sucesivas revoluciones, en 1820, 1830 y 1848, que instauraron el nuevo régimen en la mayoría de los países europeos. El cuadro *La libertad guiando al pueblo* inmortalizó la Revolución de 1830 y fue un símbolo de los nuevos ideales políticos anunciados desde finales del siglo XVIII.



• *La libertad guiando al pueblo. E. Delacroix, 1830. Museo del Louvre, Paris* (Wikipedia.org. Dominio público)

En algunos países coincidieron el liberalismo y el nacionalismo como origen de un nuevo Estado nacional. El nacionalismo actuó de dos formas distintas en la segunda mitad del siglo XIX: el Imperio Austriaco empezó a *desmembrarse* cuando sus minorías étnicas formularon reclamaciones nacionalistas; en tanto que, en el centro de Europa, Italia y Alemania se formaron como naciones al *congregarse* varios estados.

En cualquiera de los casos el movimiento nacionalista alteró el equilibrio político alcanzado en el Congreso de Viena, lo que conduciría a los graves enfrentamientos del siglo XX.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con esta Unidad son los siguientes:

1. Entender las revoluciones americana y francesa como punto de partida de la instauración de un nuevo régimen.
2. Reseñar los elementos nacidos de la Revolución francesa que serán imitados en las sucesivas revoluciones nacionalistas europeas.
3. Resaltar el papel del Imperio napoleónico como vehículo de expansión de las ideas de la revolución francesa hacia Europa.
4. Valorar positivamente los conceptos de democracia y libertad y conocer la lucha que supuso conseguirlos en la Europa del siglo XIX.
5. Conocer las bases del nacionalismo decimonónico para analizar sus repercusiones en el siglo XX.

EVOLUCIÓN DEL LIBERALISMO EN EL SIGLO XIX

REVOLUCIÓN DE 1776	**REVOLUCIÓN E INDEPENDENCIA DE LOS EE.UU. (LIBERALISMO Y NACIONALISMO)**	
1789	**REVOLUCIÓN FRANCESA**	
	ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE	
1789-1791	MONARQUÍA CONSTITUCIONAL (ETAPA DE LIBERALISMO DOCTRINARIO)	
1792-1794	REPÚBLICA (ETAPA DE LIBERALISMO DEMOCRÁTICO)	
1795-1799 **1799** **1804**	DIRECTORIO CONSULADO IMPERIO NAPOLEÓNICO (ETAPA DE LIBERALISMO CONSERVADOR AUTORITARIO)	
1814	**LA RESTAURACIÓN CONTRARREVOLUCIONARIA** **CONGRESO DE VIENA. SANTA ALIANZA**	
	REVOLUCIONES BURGUESAS	
	(LIBERALES)	(NACIONALISTAS)
1820 **1830**	(ETAPA DOCTRINARIA) ESPAÑA GRECIA FRANCIA BÉLGICA ESTADOS ITALIANOS ESTADOS ALEMANES POLONIA	 (TRIUNFA) (TRIUNFA) Leopoldo I (NO TRIUNFAN)
1848	(ETAPA DEMOCRÁTICA) FRANCIA AUSTRIA PRUSIA PIAMONTE-CERDEÑA	 (NO TRIUNFA) Parlamento de Frankfurt (TRIUNFA PARCIALMENTE) Joven Italia
1852 **1870** **1871**	(ETAPA CONSERVADORA) FRANCIA ITALIA ALEMANIA	 (TRIUNFA) Víctor Manuel II. Cavour. (TRIUNFA) Guillermo I. Bismarck.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. EL NACIMIENTO DE LOS EE.UU.: LA REVOLUCIÓN INDEPENDENTISTA Y LIBERAL 34
2. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO 38
3. LA RESTAURACIÓN DEL ANTIGUO RÉGIMEN: EL CONGRESO DE VIENA Y LA SANTA ALIANZA 47
4. LAS REVOLUCIONES DE 1820 Y 1830 50
5. LAS REVOLUCIONES DEMOCRÁTICAS DE 1848 53
6. EL NACIONALISMO 57
7. EL LIBERALISMO DEMOCRÁTICO DE TRADICIÓN ANGLOSAJONA 64

1. El nacimiento de los EE.UU.: la revolución independentista y liberal

Desde el siglo XVII los británicos fundaron hasta un total de trece colonias en la costa atlántica de América del Norte que, por sí mismas, no tenían ni demasiada importancia económica ni estratégica. Habían sido pobladas, previa eliminación de las tribus indias, por un grupo humano heterogéneo integrado por puritanos, disidentes políticos y fugitivos de la justicia que, aprovechando la abundancia de tierras, practicaron una **economía agraria** destinada a la exportación. Gracias a sus recursos forestales, también desarrollaron una **industria naval** y se convirtieron en los proveedores de buques del Imperio británico.

Además, aunque Inglaterra limitó su actividad comercial mediante las **Actas de Navegación**, las Trece Colonias practicaban un **comercio ilegal** entre ellas y con el resto de América.

En las colonias del **Norte**, la **sociedad** era burguesa, urbana y con una cierta formación política, pues participaba en las asambleas coloniales y colaboraba en los consejos de los gobernadores. Por el contrario, la sociedad de las colonias del **Sur**, que utilizaba mano de obra esclava africana, era más aristocrática.



- *Mapa de las trece colonias británicas rodeadas de otras posesiones coloniales francesas y españolas.*

Los vínculos –también los afectivos– entre las colonias y la metrópoli eran débiles y se fundamentaban exclusivamente en la necesidad de protección que tenían los colonos frente a sus vecinos franceses y españoles, enemigos de Inglaterra. Pero no se les consideraba súbditos británicos de pleno derecho y no tenían representantes en la Cámara Baja del Parlamento de Londres. Por eso, su lucha por la **independencia** fue una guerra civil entre súbditos norteamericanos de raza blanca del rey Jorge III. Los que no deseaban la independencia se refugiaron en Canadá donde fundaron otras colonias más conservadoras.

Los antecedentes de la revuelta parten del **Tratado de París** de 1763. Con él concluyó la Guerra de los Siete años contra los Borbones y por él Inglaterra se anexionó el territorio comprendido entre los montes Apalaches y el río Mississippi, pero sin permitir que los colonos ocuparan esas tierras.

Dos años después, en 1765, Inglaterra, agotada económicamente por la guerra, les impuso a los colonos una nueva **tasa** sobre el comercio del té y les obligó a pagar por el papel timbrado que se utilizaba en todos los documentos mercantiles (*Stamp Act*). Los representantes de los colonos se reunieron por primera vez en Nueva York; negaron al Parlamento londinense autoridad para ponerles nuevos impuestos; y declararon el boicot a los productos ingleses.

En 1773 el gobierno inglés concedió a la Compañía de las Indias Orientales el monopolio del comercio del té en las colonias lo que produjo el llamado **Motín del Té** de Boston.

Al año siguiente se reunió el **Primer Congreso de Filadelfia** (1774) en el que se decidió la implantación por la fuerza de un nuevo orden político y el inicio de los preparativos militares. George Washington fue nombrado comandante. Poco después los trece gobernadores británicos eran expulsados de las colonias al tiempo que se difundía cierta literatura que hacía aconsejable la ruptura con Inglaterra.

El 12 de junio, los colonos habían iniciado su **revolución liberal** con la **Declaración de Derechos de Virginia**, redactada por **Thomas Jefferson**, y que fue base de las futuras *Declaraciones de Derechos del Hombre*.

☑ **Declaración de Derechos de Virginia**

- Todos los hombres son libres por naturaleza, lo que les hace poseedores de ciertos **derechos inalienables** de los que no puede ser desposeído "el goce de la **vida** y de la **libertad** con los medios de adquirir y poseer la **propiedad** y perseguir y obtener la **felicidad** y la **seguridad**".
- Todo **poder reside en el pueblo y, por consiguiente, deriva de él.** (soberanía nacional).
- Todos los hombres son **iguales ante la ley**, por lo que nadie tiene derecho a privilegios sino sólo por el desempeño de un cargo público que, además, no es transmisible.
- Los **tres poderes** deben de estar **separados** y, quienes los ostenten, lo harán con **responsabilidad** y por un tiempo determinado.
- Para tener derecho a sufragio hay que haber mostrado la adhesión a una comunidad.
- En cualquier proceso judicial el acusado tiene derecho a saber la causa y naturaleza de su acusación, a conocer a su acusador, a un juicio rápido realizado por un jurado y a no declarar bajo tortura (**habeas corpus**).
- Se declara la **libertad de prensa**.
- Se declara la **libertad religiosa**.

Cabe señalar que los esclavos negros quedaron excluídos del principio de igualdad ante la ley.

Un mes después se proclamó la **Declaración de Independencia**; se confirmó oficialmente el 4 de julio de 1776.

☑ *Cuando, en el curso de los acontecimientos humanos, un pueblo se ve en la necesidad de romper los lazos políticos que le unían a otro, y tomar entre las potencias de la tierra el rango de independencia y de igualdad al que las leyes de la naturaleza y de Dios le dan derecho, el respeto por la opinión de los hombres exige que se declaren las causas que han llevado a esta separación (...) La historia del actual rey de Gran Bretaña es una serie de injusticias y de usurpaciones, teniendo todas por objeto el establecimiento de una tiranía absoluta sobre estos estados (...) Nuestras reiteradas peticiones de justicia en los términos más humildes sólo han tenido por respuesta insultos e injusticias repetidas (...) Un príncipe así es incapaz de gobernar a un pueblo libre (...) No hemos dejado de dirigirnos hacia nuestros hermanos de Gran Bretaña (...) Ellos también han sido sordos a la voz de la justicia y de la consanguinidad.*

Declaración de Independencia, 4 de julio de 1776.

El nuevo sistema político fue tomando cuerpo al tiempo que se desarrollaba la guerra de la Independencia que se prolongó entre 1776 y 1783. La contienda la ganaron los colonos **patriotas** con el apoyo de Francia y de España, unidas por el Tercer Pacto de Familia. Ambas vieron la ocasión de desquitarse del Tratado de París y, por parte española, de recuperar Gibraltar y Menorca, y de alejar a Inglaterra de las posesiones americanas. Si bien Carlos III intuyó el peligro que suponía alentar la independencia colonial estando las colonias españolas tan próximas.



• *Declaración de Independencia de Estados Unidos. John Trumbull, 1819. Galeria de Arte de la Universidad deYale, New Haven, Connecticut.* (Wikipedia.org. Dominio público)

Al principio, cada Estado americano redactó su propia constitución, tras un largo debate sobre la futura organización estatal en el que se barajaron dos opciones:

- la opción **federalista**, que abogaba por que cada Estado fuera soberano y no hubiera un gobierno unitario (Alexander Hamilton);
- la opción **republicana** de T. Jefferson que defendía una soberanía única emanada del pueblo.

Finalmente, América se definió como **República federal** y se aprobó la **Constitución de 1787**, muy influenciada por el pensamiento de la *Enciclopedia*. Por primera vez eran recogidos los principios del **liberalismo político** contemporáneo y la separación de los **tres poderes** enunciada por Montesquieu:

- El *poder ejecutivo* recaía en un **Presidente** elegido por sufragio indirecto (los electores sólo votan al colegio electoral).
- El *poder legislativo* se organizaba en dos cámaras: el **Senado** (integrado por dos senadores por cada Estado y con mucho poder en política exterior) y el **Congreso** (órgano colegiado de gobierno central cuyo número de representantes por Estado dependería del peso demográfico de cada uno; de ahí el interés por la colonización de las nuevas tierras ocupadas).

- El *poder judicial* que ostentaría el **Tribunal Supremo**. Esta Constitución, donde quedó fijado el nombre del país (Estados Unidos de América), no ha sido nunca modificada aunque, para adaptarse a las nuevas necesidades, se han ido introduciendo enmiendas.

Hacia 1815 este nuevo sistema político estaba definitivamente consolidado gracias al respaldo de dos grandes **partidos políticos**, los **republicanos** y los **demócratas** que se añadieron a los conservadores y liberales de tradición inglesa. Sin embargo, se mantuvo latente el debate sobre la organización del Estado hasta la segunda mitad del siglo XIX.

Recuerda

- ✓ En las colonias inglesas del norte de América se produjo la primera revolución liberal contemporánea. Se hizo a través de un proceso independentista que desembocó en su definitiva ruptura con la metrópoli.
- ✓ En estos territorios predominaba una burguesía alejada física e ideológicamente de Inglaterra y dedicada a los negocios, a la que los impuestos del viejo colonialismo europeo le resultaban económicamente improcedentes y políticamente irritantes; por eso optó por la vía independentista y liberal.
- ✓ Los cambios producidos por el nuevo régimen constituyeron un modelo que se repetiría en la revolución francesa y en las revoluciones burguesas y quedaron recogidos en la *Declaración de Derechos del Hombre*:
  - La *soberanía nacional.*
  - El derecho a la *libertad* política, religiosa, de expresión, etc.
  - El derecho a la *propiedad* y a la *igualdad ante la ley*.
  - La separación de los tres poderes del Estado.
  - La organización del nuevo gobierno en forma de República.
  - El derecho a *sufragio.*
  - Los *partidos políticos* y la *Constitución* como nueva Carta Magna.

Actividades

1. **¿Quiénes fueron los primeros colonos ingleses en Norteamérica y qué intereses económicos tenían en aquellas tierras? ¿Qué participación política les concedía la corona británica? ¿Cuál fue el motivo de su insurrección?**
2. **¿Qué ideales ilustrados reivindicaban los colonos para su nuevo Estado? Búscalos en la Declaración de Derechos de Virginia.**
3. **¿Encuentras diferencias entre la indumentaria de los personajes de la ilustración de la unidad anterior titulada *El salón de madame Geoffrin en 1755* y de la *Declaración de independencia* de esta unidad?**

2. La Revolución Francesa y el Imperio napoleónico

La oleada revolucionaria liberal americana alcanzó a Francia (Revolución atlántica) donde el movimiento de oposición al orden establecido comenzó en 1787. Anteriormente en los Países Bajos, Suiza, Polonia... habían estallado brotes prerrevolucionarios que fueron aplastados.

El origen de la Revolución francesa estuvo en la caótica situación de las finanzas creada por la Guerra de la Independencia Americana. Los ministros de **Luis XVI** intentaron resolver la difícil situación de la economía **generalizando el sistema impositivo** entre los órdenes privilegiados. La Asamblea de nobles (notables) lo rechazó con el argumento de que el Rey no tenía potestad para limitar sus privilegios. Le exigieron a Luis XVI que convocara al Parlamento (los llamados **Estados Generales)** con el argumento de que sólo los auténticos representantes de la Nación podían aprobar un impuesto nuevo. Por tanto, fueron los nobles los que cuestionaron en primer lugar el poder absoluto del Rey.

Simultáneamente, en los últimos años del siglo XVIII se sucedieron varios malos años agrícolas. El alza de los precios frenó la prosperidad de los veinte millones de **campesinos** a quienes los nobles y otros propietarios dueños de las tierras subieron el precio de los arrendamientos y otros impuestos feudales. Por su parte, los **artesanos** también habían prosperado gracias al desarrollo del comercio y se levantaron contra el Régimen cuando el gasto diario de pan, su alimento básico, supuso las cuatro quintas partes de sus ingresos.

Por fin, los Estados generales se reunieron en 1789. Los electores confiaron a sus representantes un **cuaderno de quejas**. En el del Estado Llano, además de las demandas clásicas para eliminar ciertos derechos señoriales, se pedía una Constitución, la supresión de privilegios y la implantación del liberalismo económico.

1. *Que todos los impuestos sean pagados por los tres órdenes, sin ninguna excepción. Cada uno según sus posibilidades económicas.*
2. *Que haya una única ley para todo el Reino.*
3. *Exención de impuestos para todas las **ferias** y mercados y abolición de todos los **peajes**.*
4. *Supresión de toda clase de **diezmo** en especie.*
5. *Destrucción de pájaros, que hacen mucho daño tanto en el tiempo de la siembra como en el de la cosecha.*
6. *Que los derechos de las propiedades sean sagrados e inviolables.*
7. *Que se aplique la justicia más rápidamente y con menos parcialidad.*
8. *Abolición total de las **corveas**, sean de la clase que sean.*

Cuadernos de quejas de los campesinos de Versalles. 1789.

1. *Que los diputados de los Estados Generales hagan todos los esfuerzos para que la votación se haga por cabeza y no por Estamento.*
2. *La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.*
3. *Libertad de prensa y seguridad de la correspondencia.*

Cuaderno de quejas de la comunidad urbana de Beaucaire. 1789

La forma monárquica de gobierno no era discutida prácticamente por nadie.

El Alto Clero y la Nobleza se negaron a votar por cabeza, como pedían los diputados del Tercer Estado; éstos, mayoritariamente burgueses, considerando que representaban al 95% de la **Nación**, se constituyeron el 17 de junio en **Asamblea Nacional** que, reunida en el espacio del Juego de Pelota (*Jeu de Paume*), juraron *reunirse y no separarse jamás hasta que la Constitución estuviese establecida y asegurada sobre fundamentos sólidos*. Así fue como declararon el **final de la monarquía absoluta** e iniciaron lo que denominamos la **fase burguesa de la Revolución liberal** al

mismo tiempo que el desarrollo del **nacionalismo congregador**. A los diputados del Tercer Estado se les sumaron algunos nobles y ciertos miembros del clero, como Charles de Tayllerand (1754-1838).

Al estudiar la Revolución, algunos contemporáneos como el obispo Edmund Burke (1729-1797), consideraron que fue "producto de las diabólicas maquinaciones de grupos sociales egoístas y subversivos" (los ilustrados); mientras que para otros, como Alexis de Tocqueville (1805-1859) fue la legítima protesta política de las clases medias contra las tiranías, residuos feudales y privilegios del Antiguo Régimen.

2.1. La Asamblea Nacional y Constituyente (1789-1791)

La Nación la constituía, por tanto, el Tercer Estado, término que comenzó a señalar al **pueblo** como sujeto político capaz de luchar contra el **absolutismo** tal y como lo definió un panfleto escrito por el abate Emmanuel Sieyès.

> *¿Qué es el Tercer Estado? Todo.*
>
> *¿Qué ha sido hasta el presente en el orden político? Nada.*
>
> *¿Qué pide? Ser algo.*
>
> *¿Quién se atrevería a decir que el estado llano no contiene en sí todo lo necesario para formar una nación completa? Es un hombre fuerte y robusto que tiene aún un brazo encadenado. Si se hiciera desaparecer al orden privilegiado, la nación no sería algo menos, sino algo más. ¿Qué sería el estado llano sin el orden privilegiado? Todo, pero un todo libre y floreciente. Todo marcharía infinitamente mejor sin los otros (...) ¿Qué es una nación? Un cuerpo de asociados que viven bajo una ley común y representados por la misma legislatura.*
>
> *¿Qué es el Estado Llano?* 1789

El 9 de julio la **Asamblea Nacional** quedó constituida en **Constituyente**. Se organizó en partidos políticos surgidos del primitivo grupo de los patriotas que se sentaban por grupos de derecha a izquierda. Los **cistercienses** eran monárquicos; mientras que los **girondinos** y los **jacobinos**, éstos últimos la izquierda más radical apoyada por las masas populares, a la que pertenecían Danton, Marat y Robespierre, eran republicanos.

El rey Luis XVI comenzó a reunir su ejército en las afueras de Paris para disolver a la muchedumbre que protestaba airadamente por la continua subida de precios y para presionar a la Asamblea, que pedía reformas profundas. Entonces, los campesinos, artesanos y burgueses de París se sublevaron el **14 de julio**, asaltaron los depósitos de armas de la **Bastilla**, prisión del Estado y símbolo de la arbitrariedad real, y la tomaron. Desde París la Revolución se extendió por toda Francia. Los campesinos tomaron los castillos y generaron *la Grande Peur* (el gran miedo) entre la nobleza rural. Ante estos hechos, el 4 de agosto, la Asamblea declaró la **abolición del feudalismo** y proclamó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.**

La **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano** recogía los principios de la Declaración de Derechos de Virginia, pero con una novedad importante:

Los representantes del pueblo francés, considerando que la ignorancia, el olvido o el desprecio de los derechos del hombre, son las únicas causas de las desgracias públicas y de la corrupción de los gobiernos, ha resuelto exponer los derechos naturales, inalienables y sagrados del hombre(...) bajo los auspicios del Ser Supremo (...)

*Artículo 1: los hombres nacen y **permanecen** libres e iguales en derechos.*

Con la inclusión del término *permanecen* quedaba oficialmente abolida la esclavitud, a lo que se opusieron los dueños de las plantaciones coloniales. Por otra parte, el sustantivo *hombre* no incluyó a las mujeres en estos derechos con el argumento, tomado de Jean Jacques Rousseau, de que **físicamente** no eran iguales porque su función en la sociedad civil era diferente.

En 1790 la Asamblea Constituyente aprobó la **Constitución civil del clero** con la que ponía fin a los privilegios del estamento clerical. Los miembros del antiguo orden pasaron a ser "funcionarios eclesiásticos" y recibieron un sueldo como compensación a la primera **desamortización** de sus bienes que se había realizado y a la desaparición del **diezmo**. Una parte de ellos se negó a jurar fidelidad a la Constitución porque el Papa la había condenado. De este modo se creó un conflicto entre la Iglesia y el Estado, y los católicos franceses quedaron divididos.

La Asamblea Constituyente también estableció el liberalismo económico y acabó con los privilegios de gremios y empresarios (**Ley Le Chapelier**); abolió las aduanas interiores para unificar el espacio económico; descentralizó la administración con la creación de los **Departamentos** franceses y organizó la **Guardia Nacional** para mantener el orden público.

2.2. La monarquía constitucional. La Asamblea legislativa (1791-1792)

En 1791 se aprobó la que sería la primera **Constitución** de Europa. A pesar de que incluyó como preámbulo la **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano**, expresó la ideología de la burguesía más conservadora.

En la Constitución de 1791 se proclamó la **Monarquía constitucional parlamentaria,** el llamado **sufragio censitario** (que reducía el censo a los "ciudadanos activos", el 15% de la población masculina) y la **separación de poderes**. El **poder legislativo** quedaría en manos de la Asamblea Nacional y el Rey podría controlar al **poder ejecutivo**, aunque dando cuenta de su gestión, y conservaría el mando supremo del Ejército y de la Marina.

Sin embargo **Luis XVI**, muy influenciado por la condena del Papa a la Constitución del clero, pidió ayuda militar al emperador de **Austria**, hermano de su esposa María Antonieta, e intentó huir allí. Los jacobinos acusaron al rey de colaboración con el enemigo, lo declararon traidor a su patria y lo encarcelaron. Desde entonces Europa se dividió ideológicamente. Una parte (las regiones de Bélgica y Saboya donde había un importante número de patriotas) se puso a favor de la Revolución; mientras que las monarquías de España, Austria, Prusia y Rusia lo hicieron en contra y acogieron a los franceses contrarrevolucionarios que se exiliaban.

En 1792 **Austria** amenazó con iniciar hostilidades contra Francia y España invadió la región francesa del Rosellón. Los girondinos entendieron que la guerra sería el medio idóneo para extender la Revolución por Europa; pero los jacobinos advirtieron que no estaba consolidada y podía fracasar. Al final, en abril, Francia entró en guerra contra Austria.

2.3. La Convención y la Primera República francesa (1792-1795)

Fue la etapa más radical de la Revolución. Por vez primera en la Historia, se estableció el **sufragio universal masculino** aunque no se hizo extensivo a las mujeres. La Revolución no las consideraba ciudadanas argumentando que estaban demasiado influidas por la Iglesia. Entonces un grupo de mujeres nobles y burguesas de formación ilustrada se unieron con algunas obreras para crear sus propios **clubes** de mujeres revolucionarias y cuestionar el papel que tradicionalmente la sociedad les había atribuido. Entre ellas destacó **Olimpia de Gouges** (1748-1793) que fue autora de la **Primera Declaración de Derechos de la mujer y la Ciudadana** (1791), un texto que le costó la vida.

Después de deponer al Rey en agosto y abolir la Monarquía, en septiembre se proclamó la **República** y en lugar de la Asamblea nacional, se convocó una asamblea constituyente, la **Convención**, para modificar el régimen político francés. Comenzaba realmente el **Nuevo Régimen** y sus protagonistas lo pusieron de manifiesto al empezar a contar la nueva etapa a partir de 1793. También se fijó un nuevo calendario con semanas de diez días, en el que el nombre de los meses se referían a los acontecimientos naturales.

Como prueba del nuevo orden político se ajustició al Rey bajo la acusación de conspirar contra la seguridad del Estado, lo que dividió permanentemente a Francia.



- Club patriótico de mujeres *de P. Etienne, 1971.* (Wikipedia Commons)

☑ *Luis no es un acusado (...) tenéis que tomar una medida de salud pública. Luis fue rey, y ahora la República ha sido fundada. Luis ha sido destronado por sus crímenes (..) tachó al pueblo francés de rebelde; apeló, para castigarlo, a las armas de sus colegas tiranos; la victoria y el pueblo han decidido que sólo él era el rebelde (...) Solicito que la Convención Nacional le declare, desde este momento, traidor a la Nación francesa, criminal contra la humanidad.*

Robespierre, *Discurso a la Convención,* 3 de diciembre de 1793.

En un primer momento los **girondinos** fueron mayoría en la Convención, asamblea que ahora asumía los poderes legislativo y ejecutivo. Decidieron racionalizar la economía, para lo cual establecieron el control de precios y salarios e introdujeron el sistema métrico decimal, con el que, en el futuro, se unificarían los pesos y las medidas de Europa continental. Además, los girondinos expropiaron las tierras de la nobleza y el clero para realizar una **reforma agraria** mediante la que convirtieron a los campesinos jornaleros en pequeños propietarios afectos a la Revolución. Estas medidas produjeron nuevos desórdenes fiscales y una inflación galopante.

Tras sufrir las primeras derrotas frente a la Primera coalición de potencias europeas y ante sus propósitos de llevar las fronteras de Francia hasta los límites naturales del Rhin, los Alpes y los Pirineos, las clases populares (los **sans-culottes**) votaron en octubre a los **jacobinos** que se hicieron con el poder. **Robespierre** les repartió armas para defenderse de la invasión extranjera (a igualdad del derechos correspondía igualdad de deberes) e identificó a la Nación con la Revolución. Nació el primer **ejército nacional** con un **himno** (*La Marsellesa*) y una **bandera**; y la defensa del Estado se convirtió en una obligación ciudadana. Con esta nueva fuerza la Primera República comenzó a obtener los primeros logros militares.

Robespierre organizó el **Comité de Salud Pública** que debía asegurar la adhesión de todos los franceses a los principios revolucionarios. Se instituyó para castigar a los enemigos del pueblo. La pena por los delitos, cuyo conocimiento pertenecía al **tribunal revolucionario**, era la muerte. Otra ola de terror y anarquía recorrió Francia y el gobierno respondió con medidas autoritarias. A los que se llamó patriotas calumniados la ley les concedía para su defensa **jurados de patriotas**; lo que no hizo con los conspiradores.

También perdieron la vida algunas mujeres que no entendían por qué se las relegaba respecto de los hombres, como la citada Olimpia de Gouges quien, pese a su condena a muerte, siguió insistiendo en que *la más bella de todas las muertes es la de la libertad e igualdad* ; o notables científicos como **Antoine de Lavoisier** (1743-1794), padre de la química moderna que fue guillotinado en 1794.

El **Comité de Salud Pública** fue derrotado por un golpe militar alentado por los girondinos en julio de 1794 (Thermidor del año II) y la República se reorientó sobre bases burguesas más moderadas, que enlazaron parcialmente con los años iniciales de la Revolución.

2.4. El Directorio (1795 -1799)

Como la Constitución que estaban preparando los jacobinos no había entrado en vigor, los girondinos se apresuraron a redactar otra, la del año III (1795), de la que se eliminó el artículo 1 de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano: libertad e igualdad quedaron limitadas.

☑ *Debemos ser gobernados por los mejores (...) los más instruidos (...) aquellos que, teniendo una propiedad, están apegados al país en que se encuentra, a las leyes que la protegen, a la tranquilidad que la conserva (...) El hombre sin propiedades, por el contrario, necesita un constante esfuerzo de virtud para interesarse por un orden que no le conserva nada (...) Un país gobernado por los propietarios está dentro del orden social; un país en el que gobiernan los no propietarios está en estado salvaje.*

Discurso de un diputado en la discusión del proyecto constitucional, 1795.

El poder legislativo se dividió en dos cámaras; y el ejecutivo quedó en manos de un **órgano colegiado**, el **Directorio**, integrado por cinco miembros que tuvo que enfrentarse a una profunda crisis económica y a continuos golpes de Estado de los militares. El último de ellos lo protagonizó **Napoleón** el 18 de Brumario del año VIII (9 de noviembre de 1799): con él Francia cayó en una dictadura militar conocida como el **Consulado**. Para muchos historiadores termina aquí la Revolución francesa; para otros, como en la Historia es difícil, en ocasiones, establecer fronteras cronológicas precisas, la Revolución concluye con el final del periodo napoleónico.

2.5. El Consulado (1799 - 1804)

Napoleón Bonaparte (1769-1821) era un general nacido en la isla de Córcega (Ajaccio), de formación ilustrada e ideas girondinas, a quien la Convención le había encomendado la misión de hacer la guerra en Italia para reducir el poder del Papa y para obligarlo a que hiciera *rogativas públicas por la prosperidad y el éxito de la República francesa.*

La nueva estrategia militar que Napoleón puso en práctica en Italia consistió en:

- el desplazamiento y la ofensiva rápidas al conseguir que los soldados no cargaran con la intendencia porque se avituallaban sobre el terreno;
- la participación de los soldados en el saqueo;
- el envío a Francia de importantes cantidades de dinero, que remediaron el problema financiero.

Ello le valió incrementar su prestigio, y pronto comenzó a actuar con independencia de las decisiones del Directorio.

Las derrotas en el exterior frente a los ingleses (en el cabo de San Vicente), la ampliación de la coalición de países antirrevolucionarios, la crisis económica y la inestabilidad política en el interior fueron decisivas para que los campesinos propietarios y la burguesía de negocios apoyaran su **Golpe de Estado del 18 de Brumario**.

La nueva forma republicana que llamamos **Consulado** se organizó, por un lado, con otra **Constitución** (la del **año VIII**, 1800) y, de otro, con un poder ejecutivo, en un principio compartido, que pronto ostentó sólo, Napoleón. El deseaba la paz. Sabía que su misión era consolidar en Francia la revolución burguesa, para lo cual necesitaba reconciliar a los franceses, y firmar la paz con los demás Estados europeos para conservar las conquistas girondinas.

Para lograr su primer objetivo, Napoleón llevó a cabo las siguientes actuaciones en el **interior**:

- Restableció el **orden público**.
- Ordenó las **finanzas** y sentó las bases de la Hacienda Pública moderna.
- Fundó el **Banco de Francia** e instauró el **franco** de plata, que ha estado en vigor hasta la introducción del euro (2002).
- Estableció el primer **sistema educativo público** y centralizado (1802).
- Recopiló en su famoso **Código Civil** (1804) todas las leyes que fijaban las conquistas de la Revolución y creó las bases jurídicas del Estado contemporáneo. *He estructurado y llevado a cabo un código de leyes que llevará mi nombre a la más lejana posteridad,* afirmó.
- Fomentó el trabajo y promovió un ambicioso plan de **comunicaciones** y obras públicas.
- Impulsó la **revolución industrial** y sentó las bases del capitalismo.
- Creó una nueva jerarquía nobiliaria, la **Legión de Honor**, a la que se accedía por mérito.

En relación con las guerras en el **exterior**:

- Consiguió la paz con la Iglesia tras la firma de un **Concordato** (1801) y la devolución al Papa de los Estados Pontificios, lo que le valió que los sacerdotes rezaran por él.
- Firmó paces con **Inglaterra** y con la coalición de países europeos.
- Obtuvo de **España** la Luisiana americana a cambio de intervenir en la política familiar de la reina Mª Luisa de Parma, esposa de Carlos IV, que quería un reino en Italia para su yerno.

De este modo, en 1804, Napoleón se autoproclamó **Cónsul vitalicio** y, en mayo, el Senado aprobó el nacimiento del **Imperio** entendiéndolo como la continuación conservadora del Consulado.

☑ *Napoleón no es grande por sus palabras, sus discursos (...) por el amor a la libertad que nunca tuvo; es grande por haber creado un gobierno regular, un código legal adoptado en varios países, tribunales de justicia, escuelas, una administración fuerte, activa e inteligente (...) por haber reconstruido los altares, por haber reducido la furia de los demagogos.*

François-René de Chateubriand, *Memorias de ultratumba*, 1850.

2.6. El Imperio (1804-1815)

Una nueva **Constitución** del **año XII** (mayo de 1804) concedió a Napoleón el mando sobre el ejército y la potestad de hacer transmisible su título imperial. Esto le permitió fundar la dinastía Bonaparte que, por vez primera, no había sido designada por Dios sino que, contractualmente, era depositaria de la soberanía nacional. Napoleón soñó con formar el **imperio continental de la Europa de las Naciones** (*Europa es una provincia del mundo y una guerra entre europeos es una guerra civil*), de la que Francia sería rectora, y decidió utilizar a su familia para extender el nuevo sistema político revolucionario.

El proyecto napoleónico se vio favorecido por el hecho de que, en España, el norte de Italia, Holanda y en los Estados alemanes occidentales los liberales quisieron impulsar las nuevas reformas, aunque sus monarcas absolutos se opusieron tajantemente.

De otro lado, Gran Bretaña rechazó las medidas aduaneras proteccionistas que se oponían al tradicional liberalismo económico inglés y con las que Napoleón pretendía convertir la economía francesa en economía dominante; y consiguió atraerse para su causa a Austria, Nápoles, Rusia y Suecia. Bonaparte declaró el **bloqueo continental** contra el comercio británico y volvió a recurrir a la guerra.



• *Retrato de Napoleón. Antoine Gros, 1802. Museo del Louvre, Paris.* (Wikipedia.org. Dominio público)

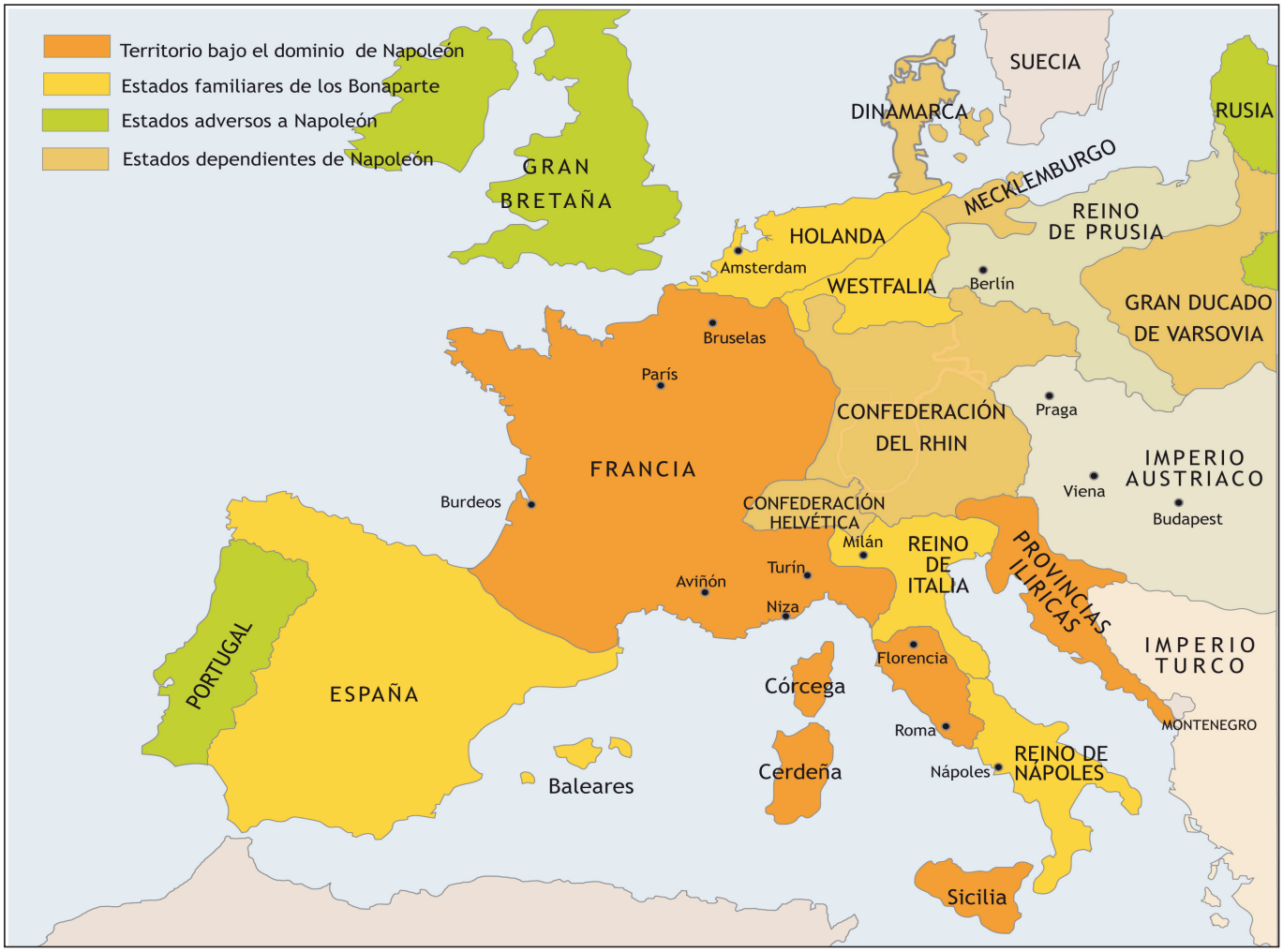
Sus victorias en Austerlitz (1805), Jena (1806), Eylau (1807) y Wagram (1809) contra Austria le dieron el control de gran parte del Continente (La Confederación del Rhin, el Gran Ducado de Varsovia, la Confederación Helvética y los reinos de Italia, Nápoles) y se apoderó de España cuando Carlos IV abdicó en él. De esta forma pudo abolir el **feudalismo**, establecer su Código Civil, redactar las primeras constituciones y crear las primeras asambleas políticas con gobiernos responsables en los derrotados países vecinos de Francia. Así, extendió por Europa las ideas liberales de la Revolución. Además, para alcanzar mayor prestigio, se casó con la hija del emperador austríaco Francisco I y adquirió derechos de sucesión a su trono.

Pero la guerra alentó el sentimiento nacionalista y los pueblos se dispusieron a defender a sus dinastías. Así ocurrió en España donde las Juntas locales, ante el vacío de poder dejado por el apresamiento de Fernando VII en Bayona, declararon la **guerra**, llamada de la **Independencia**, a Napoleón y animaron a la población a resistir al invasor y defender a la patria. El alcalde de Móstoles fue el primero en recordarlo en su bando de 1808: *Españoles, la patria está en peligro.¡Venid a defenderla!*

La pequeña derrota de los ejércitos franceses en **Bailén** (1808) marcó el inicio de un historial, hasta entonces victorioso, que el mismo Napoleón recordaba: *he librado más de cincuenta batallas campales, la mayoría de las cuales he ganado* (Santa Elena, 3 de marzo de 1817).

Por otro lado, la fracasada **invasión de Rusia** en 1812 lo condujo al declive porque, por culpa del *general invierno,* allí quedó muerta por congelación buena parte de su *grande armée*: del medio millón de hombres que Napoleón llevó consigo sólo retornaron unos 40.000. La batalla de **Leipzig** (1813) y la entrada de los aliados en París fuerzan su abdicación y su primer exilio en la isla italiana de Elba, de donde se escapa.

La definitiva batalla de **Waterloo** (1815) después del *Imperio de los Cien Días*, determinaron su derrota y la abdicación. Fue confinado definitivamente por los países vencedores que formaban la **Gran Coalición** en la lejana isla africana de Santa Elena, mientras que en Europa se iniciaba una etapa reaccionaria.



- *El imperio napoleónico: Estados dependientes en los que gobernaba la nueva dinastía y países que participaban de su política comercial.*

Ampliar mapa

	MONARQUÍA ABSOLUTA		• LUIS XVI • Convocatoria de los Estados Generales
1789	**ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE**		• 14 julio, asalto a la Bastilla • DECLARACIÓN DE DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO
1791	**MONARQUÍA CONSTITUCIONAL**		• **CONSTITUCIÓN de 1791**: LUIS XVI • Huída y detención del rey
1792	**Iª REPÚBLICA**	**DEMOCRÁTICA**	LA CONVENCIÓN: • GIRONDINOS • JACOBINOS: **Constitución de 1793** • Golpe de Estado de *THERMIDOR*
1794		**BURGUESA**	EL DIRECTORIO • **CONSTITUCIÓN DE 1795** • Golpe de Estado de 18 *BRUMARIO*
1799	**NAPOLEÓN**	**CONSULADO**	• **CONSTITUCIÓN DE 1799** • Referéndum
1804 1814		**IMPERIO**	• **CONSTITUCIÓN DE 1804** • Derrota de Waterloo

- *La caída del Antiguo Régimen en Francia y fases de la Revolución hasta la abdicación de Napoleón.*

Recuerda

- ✓ El Antiguo Régimen estalló en Francia cuando confluyeron una crisis económica, otra agrícola, que afectó a los campesinos y artesanos, y otra política, a las que se sumó la negativa de los privilegiados a pagar impuestos para solucionar los problemas financieros del Estado. Luis XVI fue obligado a convocar los Estados Generales; los ecos de la revolución americana estaban presentes entre los diputados del Tercer Estado.
- ✓ En los *cuadernos de quejas* que el Tercer Estado llevó a los Estados Generales se recogían las reivindicaciones del liberalismo y las peticiones de supresión del Antiguo Régimen.
- ✓ La reunión de la Asamblea Nacional fue un acto simbólico de ruptura que inició la Revolución; como también lo fue el asalto popular a la Bastilla.
- ✓ La Asamblea Nacional Constituyente siguió los pasos del modelo político estadounidense aunque con una variante: el Estado se organizó como Monarquía constitucional en la que el Rey mantenía el poder ejecutivo.
- ✓ A los drásticos cambios se opusieron reaccionarios nacionales e internacionales con Luis XVI a la cabeza. El pueblo francés proclamó la República; el liberalismo se democratizó (el modelo político de Rousseau sustituyó al de Montesquieu) y se extremó hasta imponer el terror.
- ✓ La burguesía perdió el control político y económico de la República, que pasó a manos de las masas populares. Por ello se recondujo a planteamientos más moderados por medio de golpes de fuerza: Thermidor y Brumario.
- ✓ Napoleón consolidó con el Imperio los planteamientos más moderados de la Revolución; la asentó sobre fundamentos burgueses y la extendió por toda Europa. Al hacer uso de la fuerza para conseguir su propósito, despertó el espíritu nacionalista, que provocó cambios en las fronteras europeas en el siglo XIX.

Actividades

4. **¿Cuál fue la petición de los Estados Generales que determinó la constitución de la Asamblea Nacional y cuál era la nueva concepción política que defendía?**
5. **¿Por qué los campesinos se quejan de no poder cazar los animales que destruían sus cultivos?**
6. **Enumera las reformas realizadas por la Asamblea Nacional Constituyente**
7. **Repasa las grandes etapas de la Revolución Francesa e identifica sus características políticas que hallarás en la ilustración *Modelos constitucionales de la Revolución francesa* y destaca algún hecho significativo.**

3. La Restauración del Antiguo Régimen: el Congreso de Viena y la Santa Alianza

Después de la primera derrota napoleónica en la batalla de **Leipzig** (1813) los representantes de los países vencedores se reunieron en Viena para **restaurar** el estado de cosas vigente en 1789. Su propósito concluyó en fracaso porque finalmente nada volvió a ser como era en el Antiguo Régimen.

Las cuatro potencias vencedoras (**Prusia**, **Rusia**, **Austria** y **Gran Bretaña**), a las que se sumó la nueva **Francia** restaurada, decidieron que las relaciones internacionales no podían estar regidas por el derecho de la fuerza, buscaron el equilibrio, e idearon implantar un sistema de seguridad colectivo. Este se basaba en la reunión de un **congreso** cada vez que se planteara un problema internacional. Para garantizar el **nuevo orden europeo** la asamblea de las cuatro potencias tendría derecho a **intervenir** en los países vecinos para restablecerlo cuando estuviera amenazado.

> ☑ *Como quiera que los mismos principios revolucionarios que han sostenido la última usurpación criminal podrán aún, bajo otras formas, atormentar a Francia y amenazar así el sosiego de otros países, las altas partes contratantes reconocen solemnemente el deber de redoblar su cuidado para velar en semejantes circunstancias por la tranquilidad y los intereses de sus pueblos y se comprometen a que, en el caso de que suceso tan lamentable volviese a estallar, concertarán entre ellas y Su Majestad cristianísima las medidas que juzguen necesarias para la seguridad de sus estados respectivos y para la tranquilidad general de Europa.*
>
> Art.2 de la Cuádruple Alianza de 1815 entre Rusia, Austria, Prusia y Gran Bretaña.

Cuando Napoleón fue definitivamente derrotado en 1815, se reunió el **Congreso de Viena** que trazó el **nuevo mapa de Europa**. De este modo las fronteras europeas permanecerían inalteradas hasta la formación de Alemania e Italia en 1870. Debemos recordar que ese mapa fue diseñado sin tener en cuenta ni las aspiraciones liberales ni las nacionales de los pueblos que, por entonces, empezaban a cobrar fuerza bajo el influjo de la nueva corriente de pensamiento que conocemos como Romanticismo. La actuación del Congreso de Viena fue auténticamente contrarrevolucionaria.

- Los **estados alemanes** formaron una **confederación** dirigida por **Austria**, en su calidad de Imperio, a la que también se le devolvieron antiguas posesiones en Italia.
- El **ducado de Varsovia** (Polonia) desapareció repartido entre sus vecinas Prusia y Rusia.
- **Francia** quedó rodeada por un cinturón de **estados independientes** (el reino de los Países Bajos, la Confederación Helvética y el reino de Saboya y Piamonte) para prevenir futuros intentos expansionistas.

En el **Congreso de Viena** también se internacionalizó la **navegación** por los grandes ríos europeos y definitivamente se abolió el comercio de **esclavos**, aunque continuaría de manera ilegal durante todo el siglo XIX.

Hubo fundamentalmente una **restauración dinástica**: los Borbones volvieron a Francia, a Nápoles y a España; los Braganza a Portugal, y los Orange a los Países Bajos.

Los monarcas legítimos repuestos en sus tronos retornaron a muchos de los principios políticos del Antiguo Régimen, si bien no devolvieron a la nobleza su viejo privilegio de no pagar impuestos. Tanto los reyes como los antiguos estamentos privilegiados vieron en la Iglesia la garantía de su existencia. Unos y otros, apoyados por la nueva corriente de pensamiento teocrático y antirracionalista llamada **tradicionalismo**, volvieron a defender:



- *La nueva configuración de los Estados de Europa después del Congreso de Viena.*

Ampliar mapa

- la sociedad política de **origen divino**;
- el origen teocrático de los príncipes legítimos (**legitimismo**), quienes lo ostentaban por delegación del Papa;
- que el hombre no puede ser autor de Constituciones;
- que la Iglesia era la única institución capaz de preservar los **valores del Antiguo Régimen**.

A partir de los principios religiosos cristianos, el zar **Alejandro I** de **Rusia** (ortodoxo) , el rey de **Prusia** (protestante) y el emperador de **Austria** (católico) se unieron en la **Santa Alianza** para defender esos principios y combatir el nacionalismo y el liberalismo. Un ejército a su servicio podría intervenir en cualquier nación europea que no acatara las resoluciones salidas del Congreso de Viena; de esa manera se pretendía mantener el nuevo orden internacional. Bajo estos propósitos subyacían intereses expansionistas en la zona de los Balcanes que controlaban los turcos musulmanes.

Sin embargo el absolutismo no se reinstaló en todos los estados europeos.

Inglaterra y los **Países Bajos** mantuvieron su sistema parlamentario.

En **Francia** el nuevo rey **Luis XVIII**, hermano del guillotinado Luis XVI, inauguró un régimen de **Carta otorgada** que autolimitaba el ejercicio de sus funciones sin renunciar a su soberanía, y reconocía los principios de libertad, igualdad y propiedad. Ello suponía un régimen intermedio entre liberalismo y absolutismo.

☑ *En virtud de lo cual, Nos, voluntariamente y por el libre ejercicio de nuestra autoridad real, hemos acordado conceder y otorgar a nuestros súbditos para siempre esta Carta Constitucional.*

Art.15. El poder legislativo se ejerce conjuntamente por el rey y (...) las Cámaras.

Art.16. El Rey tiene la iniciativa legal.

Art.19. Las cámaras tienen la facultad de suplicar al Rey para que proponga una ley.

Carta Otorgada. Francia, 1814

La mayoría de los países conservaron de la etapa revolucionaria, en mayor o menor medida, la **carta constitucional**, las **cámaras electivas**, las **libertades** de prensa, culto y opinión, las **transformaciones sociales** y la eficaz y racionalizadora **administración** de Napoleón. Es la base sobre la que se construiría el mundo burgués que estaba surgiendo.

Recuerda

La Restauración fue un intento poco duradero de reimplantar el Antiguo Régimen por parte de las antiguas potencias de Europa. Pero no pudo imponerse porque las ideas de la revolución y las reformas napoleónicas habían calado definitivamente.

Actividades

8. **Recapacita sobre el significado de los términos *tradicionalismo y legitimismo* e intenta definirlos, como principios ideológicos de la Restauración.**
9. **Señala las razones que pudieron tener los países y cada uno de sus diferentes grupos sociales para ponerse a favor o en contra de la Restauración.**
10. **¿Qué datos de la Carta Constitucional de Luis XVIII nos hacen pensar que no es una auténtica Constitución?**

4. Las revoluciones de 1820 y 1830

La Restauración no podía ser duradera porque los reyes tuvieron que autolimitarse en su soberanía y conservaron algunas de las transformaciones de la Revolución, como los impuestos universales y la igualdad ante la ley. Además, los campesinos, los comerciantes, los industriales y algunos intelectuales miraron con recelo la recuperación de privilegios y se adscribieron al **liberalismo político** que acabó por imponerse en Francia, Bélgica, Holanda, Portugal, España, Gran Bretaña, Suiza y Dinamarca después de tres oleadas revolucionarias (1820, 1830 y 1848) en las que se combinaron la aspiraciones liberales con las nacionalistas. Las dos primeras, estudiadas en este apartado, formaron parte del llamado **liberalismo doctrinario** porque fueron fieles al pensamiento político burgués tradicional.

4.1. Las revoluciones de 1820

Los grupos sociales, preocupados por el establecimiento de la Libertad, la Constitución y la Soberanía popular, se organizaron contra el restaurado Antiguo Régimen en sociedades secretas (**logias masónicas**, sociedades de carbonarios, la Joven Italia...). Fue una reacción de minorías entre las que destacaron los miembros liberales del ejército que intentaron reimplantar el liberalismo por la fuerza de las armas (*pronunciamientos)* dando origen a una oleada de revoluciones en Francia, Portugal, España, Nápoles, Piamonte y Rusia. Todas fracasaron.

En algunos países los monarcas absolutistas contaron con el apoyo de los ejércitos de la Santa Alianza para atajar la revolución. Tal fue el caso de Nápoles y de España, donde el ejército francés mandado por aquella (los *Cien Mil Hijos de San Luis*) repuso a **Fernando VII** como monarca absoluto en 1823. Con ello finalizó el *trienio liberal* al que había conducido el **pronunciamiento** del general Riego al mando de las tropas que, acuarteladas cerca de Sevilla, debían ser enviadas a la América hispana para sofocar los brotes de independentismo en aquellos territorios.

4.2. La revolución independentista de las colonias de América

En las colonias hispanas de América vivía un grupo de población blanca, llamados **criollos,** nacida allí y que tenían ciertos privilegios. Al igual que les había ocurrido a sus vecinos de América del Norte, sufrieron el incremento de la presión fiscal derivada de la Guerra de los Siete Años y de las alianzas de la metrópoli con Napoleón.

Los criollos eran libres para comerciar, pero estaban obligados a enviar todas sus mercancías a España y no controlaban los principales cargos de gobierno, siempre en manos de peninsulares. Pronto surgió en ellos el deseo de imitar a los revolucionarios de América del Norte y de Europa. Tuvieron la ocasión propicia gracias a las guerras y conflictos napoleónicos. El malestar se extendió y entre **1804** y **1828** proclamaron su independencia una docena de Estados americanos. El primero fue Haití, donde los esclavos negros protagonizaron un sangriento levantamiento que puso fin al dominio francés.

En los virreinatos españoles la independencia se consolidó después de que los criollos, que controlaban la mayor parte del comercio con la América hispana, incrementaran su **poder económico** con el comercio con ingleses y estadounidenses y su **poder político** durante el gobierno de José I Bonaparte en España. Su proceso emancipador se vio favorecido por el relativo aislamiento con la metrópoli tras la derrota de la escuadra española en Trafalgar (1805).

En 1806 y 1807 los ingleses invadieron el virreinato español del **Río de la Plata** que obligó a la creación de un gobierno autónomo en Buenos Aires para resistir. El vacío de poder que existía en España tras el apresamiento de

Fernando VII por los franceses decidió a los criollos a la lucha por su independencia sin contar con el apoyo de la población indígena y mestiza. Este movimiento se consolidó gracias a la decisiva obra ideológica y militar del argentino **José San Martín** (1778-1850) y del venezolano **Simón Bolívar** (1783-1830) que se apoyaron en las ideas ilustradas y en el modelo propuesto por Estados Unidos.

☑ El presidente de los Estados Unidos James Monroe lanzó un mensaje al Congreso en 1823 en el que manifestaba: *por la libre e independiente condición que han adquirido y que mantienen (los nuevos estados) no deben ser en lo sucesivo considerados como sujetos a colonización por ninguna potencia.*

Por el contrario, en el virreinato de la **Nueva España** el cura Miguel Hidalgo y José María Morelos se apoyaron en los indígenas para predicar un programa revolucionario e igualitario, que los criollos sofocaron en 1815. Como rechazo a la ola de liberalismo inaugurada en España con la restitución de la Constitución de Cádiz en 1820, se produjo entre los criollos un movimiento de reacción e independentismo y decidieron proclamar emperador a uno de ellos, el general **Agustín de Iturbide**. De esta manera se mantuvo intacta la estructura social heredada de la época colonial.

El último reducto fiel al imperio español fue **Perú** donde la guerra quedó decidida en 1824, aunque la guarnición española del puerto de El Callao resistió hasta 1826.

A pesar de que la idea inicial de Bolívar había sido formar una **Gran América unitaria**, los antiguos virreinatos terminaron organizándose en **estados independientes** y, en los años siguientes, volvieron a fragmentarse. Así ocurrió con la **Gran Colombia**, en 1830, y con las **Provincias Unidas de Centroamérica** que quedaron divididas en cinco repúblicas en 1839.



• *Mapa de la emancipación hispanoamericana.*

Ampliar mapa

La colonia portuguesa de **Brasil**, pese a que en 1808 había acogido a su rey fugitivo de los franceses, en 1822 se separó de manera pactada de Portugal. **Uruguay**, que había sido ocupada por los brasileños en 1821, logró su independencia en 1828.

En resumen, en el medio siglo transcurrido desde la declaración de independencia de Estados Unidos, en 1776, hasta el hundimiento del poder español en Perú, en 1824, casi todo un continente quedó libre de la tutela colonial.

4.3. Las Revoluciones de 1830

La nueva oleada de revoluciones de 1830 tuvo varias novedades en comparación con las de 1820. En primer lugar, empezaron a participar decididamente las fuerzas populares que buscaban ampliar el censo electoral y tener representación en el Parlamento. En segundo, cobró cuerpo el componente **nacionalista**; y, finalmente, se empezaron a organizar con firmeza los primeros **partidos políticos burgueses**: los **progresistas** y los **conservadores**.

En Francia, Carlos X, hermano de Luis XVIII, asumió el poder en 1824 y emprendió algunas reformas de corte conservador. En 1830 suspendió la libertad de prensa, disolvió la Cámara de los diputados y restringió el derecho a voto a los grandes propietarios; lo que motivó que en las *Tres jornadas gloriosas* de julio la burguesía, los estudiantes y los obreros, unidos por el odio a un rey autocrático, levantaran barricadas con la bandera republicana.



• La balsa del Medusa. *Téodore Gericault, 1819. Museo del Louvre, Paris.* (Wikipedia.org. Dominio público)

El rey francés huyó a Inglaterra. Pero como la mayoría de los parlamentarios recordaba el Terror de los días de la I República, prefirieron restaurar una **monarquía liberal doctrinaria** en la figura de **Luis Felipe de Orléans** quien juró ser rey **por voluntad de la nación representada en el Parlamento** y gobernar con la colaboración de una minoría de **notables** de los que quedó eliminado el "pueblo menudo". Los obreros en Francia constaban que sus objetivos de lucha eran totalmente opuestos a los de la burguesía.

☑ *La burguesía mantenía en el mundo la misión de llegar a ser el guía, el instructor (...), la cabeza del pueblo; ésta era una misión sagrada para la cual había recibido la inteligencia, la ciencia, la experiencia de los tiempos pasados.*

E. Quinet, *Advertencia al país*, 1840.

☑ Carlos X, para intensificar la formación de la conciencia nacional entre los franceses, impulsó la aventura colonial en Argelia, de cuyas primeras dificultades es un ejemplo el naufragio del *Medusa.*

El resto de las monarquías europeas contemplaron con horror al nuevo ***rey burgués*** quien, por su parte, emprendió la defensa de las revoluciones liberales y nacionales de Bélgica (que en 1830 se separó de Holanda y adoptó la monarquía constitucional) y de la Lombardía italiana donde el movimiento fracasó, igual que ocurrió en Polonia.

El liberalismo moderado también triunfó en **España** a la muerte de Fernando VII en 1833.

Las crisis económica y financiera desencadenadas en 1847 en Francia obligaron a Luis Felipe a tomar actitudes más conservadoras que explican el nuevo estallido revolucionario del año 1848.

5. Las revoluciones democráticas de 1848

La nueva oleada revolucionaria también partió de Francia donde, nuevamente, la subida del precio de los alimentos afectó a campesinos y a obreros, hundió los precios industriales e incidió sobre los empresarios. En la Revolución se introdujeron actitudes y exigencias más radicales, y adquirió rasgos de carácter **socialista**, **democrático** y **republicano**. Los revolucionarios ahora defendían la República porque la consideraban el estado superior de madurez política de una Nación.

La masa de indigentes que acudió a París en busca de trabajo y a quienes la burguesía consideraba *clases peligrosas*, comenzó a adquirir conciencia de sus derechos políticos y pidió **sufragio universal** masculino y libertad de prensa, además de abogar por la **soberanía popular** en lugar de la nacional.

☑ *La burguesía se ha engreído de ella como todos los poderes que la han precedido (...) No ve más; se repite a sí misma por miles de bocas: el Estado soy yo, y no hace más que olvidar al pueblo, separarse de él; donde llega la democracia, queda en parte mutilada (...) La burguesía sin pueblo es la cabeza sin brazo.*

E. Quinet, *Advertencia al país*, 1840.

La participación obrera en la nueva revolución fue resultado de la miseria y no de una verdadera concienciación política.

El año **1848** es una fecha clave en la historia del movimiento obrero. Las doctrinas de los **socialistas utópicos** (que se estudiarán en la próxima Unidad) comenzaron a difundirse en los periódicos; aquel año Marx y Engels publicaron también *El Manifiesto comunista*; y los obreros comenzaron a pedir el **derecho a la huelga** y la **reducción de la jornada** laboral a diez horas.

A finales de enero de 1848 Alexis de Tocqueville, profundo admirador de la democracia estadounidense cuyo funcionamiento había tenido ocasión de conocer personalmente, advertía a la Cámara de Diputados de los peligros de la revolución.

☑ *Siento un cierto temor ante el porvenir. El sentimiento de inestabilidad, precursor de las revoluciones, existe en el país hasta el más alto grado. (...) las costumbres públicas sufren una continua alteración. (...) Mirad lo que sucede dentro de la clase trabajadora que hoy, es preciso reconocerlo, se mantiene tranquila. ¿No veis que sus pasiones han dejado de ser políticas para convertirse en sociales? Discute la justicia del reparto y de la propiedad (...) Dormimos sobre un volcán.*

Alexis de Tocqueville, *Cámara de Diputados*, 1848.

En febrero hubo una manifestación de obreros y estudiantes que recibió el apoyo de la Guardia Nacional. Luis Felipe de Orléans se exilió y en Francia se proclamó una corta **Segunda República** (1848-1851) de la que fue su presidente Luis Napoleón, sobrino de Napoleón Bonaparte.

Se aceptó el **sufragio universal** masculino y, muy a pesar de los liberales republicanos, el socialismo participó en el nuevo gobierno creando los **Talleres nacionales** que fueron costosos, improductivos y focos de subversión.

☑ El gobierno francés de Luis Napoleón se vio en la obligación de tener que dar explicaciones al liberalismo europeo.

La República Francesa desea entrar en la familia de los gobiernos instituidos como una potencia normal, y no como un fenómeno perturbador del orden europeo.

A. de Lamartine, *Manifiesto a Europa*, 1848.

En junio de 1848 los obreros se volvieron a levantar al conocer el proyecto de alejarlos de París para impulsar el crecimiento de la red del ferrocarril.

El 2 de diciembre de 1851, Luis Napoleón, apoyado por los monárquicos, dio un **golpe de Estado** y proclamó el **II Imperio** (1851-1870) como **Napoleón III**. Francia pasó de ser una **república social** a ser una **monarquía autoritaria conservadora**, aunque su titular sería responsable ante los franceses. Ciertos derechos políticos se restringieron pero se mantuvo el sufragio universal masculino que los franceses varones ya no perderían nunca.

Napoleón III fue el primer jefe de Estado de una gran potencia que creyó en el principio de las **nacionalidades**. Por eso luchó contra la obra de la **Santa Alianza** y deseó modificar el mapa creado en el Congreso de Viena (lo que acabaría perjudicando a Francia). Además, defendió que el orden internacional debía estar regido por las grandes potencias, como siempre, y no por el sistema de congresos.

A partir de marzo de 1848 nuevos movimientos revolucionarios estallaron en las **principales ciudades europeas** (Viena, Berlín, Praga, Milán, Turín y Roma) para reclamar los principios básicos del liberalismo y de la democracia. En algunos lugares, el movimiento tuvo también carácter nacionalista.

En la **península itálica** los escritores nacionalistas y liberales, unidos por el sentimiento antiaustriaco, reclamaron constituciones y la unidad de los estados y territorios reorganizados por el Congreso de Viena.

☑ *Somos un pueblo de 22 millones de hombres, conocidos desde tiempos inmemoriales con un mismo nombre -el de pueblo italiano; encerrados en los límites más precisos que Dios haya trazado nunca, el mar y las montañas más altas de Europa; que hablan la misma lengua modificada por dialectos menos distintos entre sí que el escocés y el inglés (...); con las mismas tradiciones (...); orgullosos del pasado político.*

G. Mazzini, *Italia, Austria y el Papa*, 1845.



• *Lugares donde estallaron las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848.*

Ampliar mapa

El rey de Piamonte-Cerdeña y el Papa otorgaron sendas constituciones a sus súbditos; pero la región de Lombardía no logró la independencia de Austria.

La situación más extrema se produjo en los Estados de la Iglesia en cuya capital, **Roma**, se proclamó la República. Con la ayuda de los austriacos el Pontífice volvió a recuperar su trono, de nuevo con carácter absoluto, en 1850.

En el **Imperio austriaco**, la mayor potencia territorial europea después de Rusia, los cambios fueron importantes:

- Se abolió la servidumbre de los campesinos.

- Triunfaron las primeras tendencias disgregadoras nacionalistas de los húngaros y de los checos, que consiguieron sus propias asambleas políticas.
- Pero fracasaron las aspiraciones de los liberales ante la postura absolutista de su emperador **Francisco José I**.

Francisco José I era muy popular entre sus súbditos y logró mantener en un primer momento la integridad de su imperio multinacional. En 1867, y después de haber perdido la región italiana del Véneto, tuvo que reconocer la igualdad de derechos de los húngaros. En adelante el imperio sería dual y se denominaría **Imperio Austro-Húngaro.** Cada una de ambas partes tendría su propio gobierno y su parlamento, y sólo serían comunes el ejército y la política exterior. Austria conservaría el gobierno de Bohemia, Moravia, Polonia austriaca y Dalmacia, con lo que adquiriría mayor peso industrial; y Hungría, el de Eslovaquia, Croacia, Eslovenia y Transilvania que eran regiones con una economía de base agrícola.

En los **Estados alemanes** en 1834 los industriales, como vimos en la Unidad anterior, impulsaron la creación del **Zollverein**, o Unión Aduanera, que favoreció la expansión del ferrocarril y la prosperidad de la burguesía. Las sublevaciones populares de 1846, provocadas por la llamada **crisis de la patata**, animaron a los liberales a pedir al rey de Prusia la constitución de un Parlamento y la redacción de una Constitución. En 1849 se reunió la asamblea constituyente elegida por sufragio universal masculino, el **Parlamento de Frankfurt**, y se abordó un proyecto de unidad política. Este proyecto fracasó porque existían discrepancias respecto al nuevo concepto de nación.

- Unos eran partidarios de formar la **Gran Alemania**, en la que se integrarían las regiones austriacas de pasado germánico como Tirol y Bohemia, la Alsacia francesa, Suiza y Holanda.
- Otros preferían la **Pequeña Alemania**, de la que quedaría excluida Austria, y así el peso de la unificación recaería sobre el reino de Prusia.

En **Prusia**, Francisco Guillermo I rechazó la corona del futuro estado de Alemania por considerar que los representantes del pueblo no tenían capacidad legal para ofrecérsela. No obstante, desde 1850 puso en práctica un gobierno constitucional basado en el **sufragio censitario**, aunque esta Constitución no la redactó una asamblea constituyente.

Las revoluciones de 1848 sólo triunfaron en **Francia** y **Piamonte** porque los soberanos absolutistas se apoyaron mutuamente y porque las burguesías revolucionarias no actuaron con decisión por temor a las reacciones del proletariado.

	ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA (MODELO CONSTITUCIONAL)	MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS BURGUESES POSTERIORES A LA REVOLUCIÓN FRANCESA
LIBERALISMO DOCTRINARIO (SUFRAGIO CENSITARIO)	1789-1791 MONARQUÍA CONSTITUCIONAL **CONSTITUCIÓN DE 1791**	**1820:** – ESPAÑA: Trienio Liberal – GRECIA: Nacionalismo (disgregador) **1830:** – FRANCIA: Luis Felipe de Orléans – BÉLGICA: Leopoldo I. Nacionalismo (disgregador) – ITALIA, ALEMANIA Y POLONIA. No triunfa el nacionalismo.
DEMOCRACIA (SUFRAGIO UNIVERSAL)	1792-1794 REPÚBLICA **CONSTITUCIÓN DE 1793**	**1848:** – FRANCIA: IIª República. Luis Napoleón. – AUSTRIA: nacionalismo de checos y húngaros. *Dietas.* – PRUSIA: Parlamento de Frankfurt. No triunfa el nacionalismo de agregación. – PIAMONTE-CERDEÑA: Constitución. – Resto de ITALIA: Mazzini y Garibaldi. Nacionalismo impulsado por el movimiento de la "Joven Italia"
LIBERALISMO CONSERVADOR AUTORITARIO	THERMIDOR DIRECTORIO CONSULADO IMPERIO NAPOLEÓNICO **CONSTITUCIÓN DEL AÑO XII**. 1804	**Segunda mitad S. XIX** LIBERALISMO CONSERVADOR – INGLATERRA: Reina Victoria. 1837-1901 – FRANCIA: Napoleón III. Segundo Imperio. 1852-1870 – ITALIA: Víctor Manuel II. Cavour. – ALEMANIA: Guillermo I. Bismarck. 1871-1890

- *Modelos constitucionales de la Revolución Francesa que se aplicaron en las revoluciones burguesas posteriores.*

Recuerda

- ✓ Las sucesivas oleadas revolucionarias intentaron reinstaurar en Europa el liberalismo que el Congreso de Viena pretendió desterrar con la Restauración.
- ✓ Algunos países lo consiguieron en 1820 o 1830, pero triunfó un liberalismo muy moderado por miedo a los excesos populares que todavía se recordaban de la Primera República francesa.
- ✓ En los nuevos parlamentos el sistema electoral censitario dio una representación desproporcionada a los nobles.
- ✓ Las clases populares buscaron en 1848 un modelo de gobierno más radical y democrático que solucionara su problemática situación económica agudizada con el desarrollo de la industrialización.
- ✓ La oligarquía de aristócratas y terratenientes se vio desplazada por los nuevos diputados de distritos urbanos; consideró peligroso el poder que estaba consiguiendo el proletariado en la revolución de 1848 y reaccionó violentamente contra él.
- ✓ El liberalismo conservador dirigió los destinos políticos de Europa desde los años cincuenta a los setenta, coincidiendo con unas décadas de auge económico. Fue el momento de concluir las unificaciones italiana y alemana.

Actividades

11. ¿Qué países tuvieron su revolución liberal en 1830 y qué tipo de liberalismo triunfó en ellos?

12. ¿Qué clases sociales apoyarían las revoluciones de 1830?

13. ¿Por qué se radicalizaron las revoluciones de 1848? ¿Qué clase social participó preferentemente en ellas? ¿Cuál fue el sistema político que quisieron imponer?

14. ¿Podrías establecer algún paralelismo entre la figura de Napoleón I y la de Napoleón III? Observa el papel que tuvo este último en los acontecimientos revolucionarios franceses y la idea que tenía de Europa.

15. Localiza en el mapa de Europa los lugares donde estallaron las revoluciones de 1848. ¿Qué nos sugiere su dispersión geográfica?

16. ¿Cuál fue la causa de que no triunfara totalmente la revolución de 1848 en Europa?

6. El nacionalismo

El **nacionalismo** y el **liberalismo** fueron las dos grandes doctrinas políticas del siglo XIX. El derecho de los pueblos a constituirse en naciones se organizó en torno a dos tendencias, la **voluntarista**, de orientación liberal, y la **orgánico-historicista.**

- Se denomina tendencia **voluntarista**, de orientación liberal, aquella que aparece durante la Ilustración, se desarrolla durante la Revolución francesa y cree que la nación surge de un acto de **voluntad política** y de **libre determinación** de cada uno de los individuos que la forman. Esta corriente de pensamiento defiende que el individuo libre, miembro de una comunidad, está capacitado **para hacer y obrar por sí mismo**, crear su propio destino y decidir formar parte de una unidad política, definida también como **nación**, con independencia de su cultura originaria. La nación, por tanto, es el resultado de una toma de **conciencia colectiva**.

☑ *Una nación es un alma, un principio espiritual (...) es una gran solidaridad creada por el sentimiento de los sacrificios que se han hecho y que se está dispuesto a hacer en el futuro. Supone un pasado; pero se retoma en el presente mediante un acto tangible: el consentimiento, el deseo claramente expresado de continuar la vida en común. La existencia de una nación es un plebiscito cotidiano, así como la existencia del individuo es una afirmación perpetua de la vida.*

E. Renan, *Qué es una nación*, 1882.

El derecho de los pueblos a disponer de ellos mismos fue la prolongación de la libertad individual y de la soberanía nacional emanadas del espíritu de 1789. Este es el concepto voluntarista de nación que arraigó en algunos países europeos, en especial en la Italia del filósofo y político italiano **Giuseppe Mazzini** (1805-1872).

- Llamamos tendencia **orgánico-historicista**, de raíz cultural, a aquella relacionada con la nueva corriente del **Romanticismo**, que rechazó la tradición ilustrada e interpretó el nacionalismo como una ideología que permitiría al **pueblo** preservar las tradiciones heredadas frente a la modernidad. Esta corriente tuvo en los Estados alemanes a sus principales representantes e influyó en el movimiento de unificación alemana.

La tendencia orgánico-historicista es la de los filósofos **idealistas** románticos que se opusieron a la creación de constituciones. Así, Georg Wilhem Friedrich **Hegel** (1770-1831) piensa que el **sujeto de la Historia** es la Comunidad y no el Individuo y que aquella tiene que estar representada por el Estado pues posee un nivel superior de organización. En el mismo sentido Johann Gottfried **Herder** (1744-1803) argumenta que la humanidad está formada por **pueblos**, y no por **individuos**, y que aquellos forjan un carácter peculiar e invariable que deriva de su propio espíritu (“**el espíritu del pueblo”**) que no debe ser contaminado mediante el contacto con otros pueblos. Esta idea ha sido responsable de que se adjudicaran determinados caracteres nacionales a algunos pueblos, que determinarían su forma de ser y de pensar.

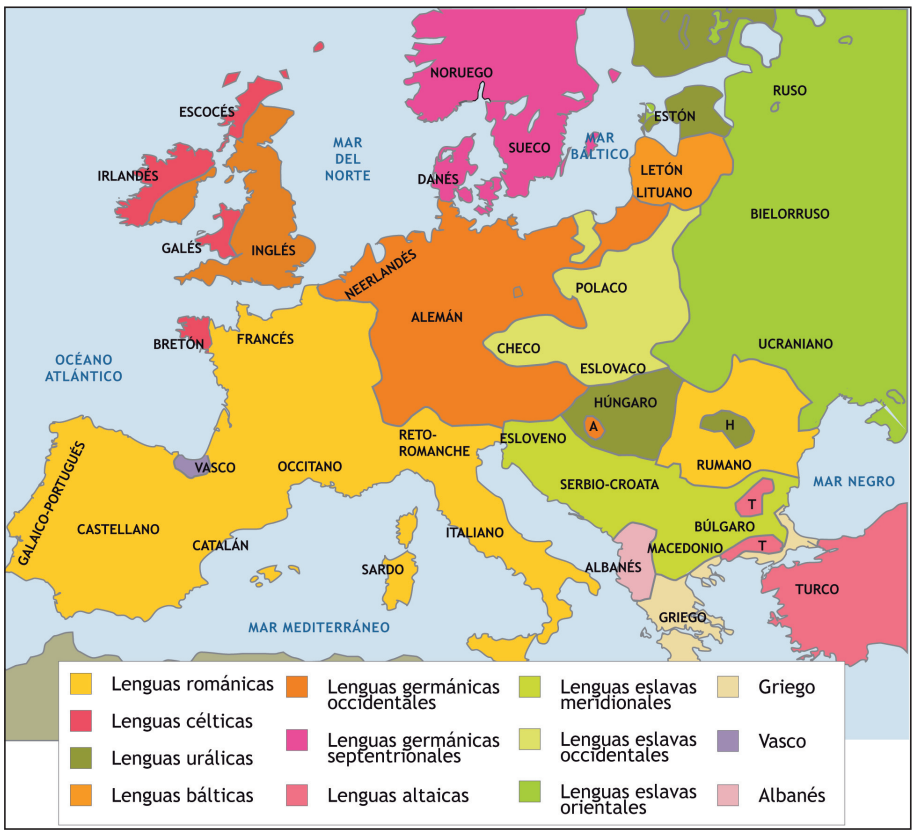
Ambas tendencias, la **voluntarista** y la **orgánico-historicista**, entendieron que la fórmula más adecuada de organización política del Nuevo Régimen tendría que basarse en la formación de los **estados nacionales**. **Cada Nación tenía derecho a constituirse en un Estado**, lo que chocaba con las fronteras históricas de los imperios multinacionales absolutistas europeos del siglo XVIII. Por ello, decidieron fortalecer el Estado por medio de su expansión territorial frente a otros estados, vecinos o rivales, o por la asunción de áreas y competencias que antes les eran ajenas.

La aplicación del sentimiento nacional durante el siglo XIX tuvo resultados muy diferentes.

- En unos casos se afirmó el **sentimiento de nación** entre los habitantes de imperios multinacionales y actuó como ideología aglutinante, lo que llevó a la fragmentación de esos imperios en unidades más pequeñas que se independizaron (**nacionalismo por disgregación**). De este modelo tenemos como ejemplo a Hispanoamérica donde los grandes virreinatos coloniales se fragmentaron en estados más pequeños. A principios del siglo XX veremos disgregarse el Imperio Austrohúngaro y el Turco.

- En otros, surgieron grandes estados a partir de la agregación de otros más pequeños (**nacionalismo por agregación**). De este modelo observamos la aparición en Europa de naciones que despertaron culturas nacionales pasadas y que llevaban muchos años sometidas a otras formas de dominio ajenas a su pasado histórico. Los ejemplos más claros de nacionalismo por agregación son los de Italia y Alemania.

Una importante corriente intelectual en sintonía con el **nacionalismo** fue el **movimiento historicista**, que miró con nostalgia al pasado histórico y pretendió revivirlo. Lo hizo a través de la novela y de la pintura de **género histórico**, y de la valoración y recuperación de los estilos artísticos medievales. Así, entre las minorías culturales de los imperios territoriales europeos nació la conciencia de pertenecer a una comunidad vinculada por una herencia común histórica, cultural y lingüística. Esta herencia fue fácilmente transmisible a la masa de población agraria enraizada con la tierra y las costumbres mediante la creación de símbolos nacionales, la educación en las escuelas, las fiestas, el folklore, los monumentos, el nombre de las calles, etc. Así mismo hicieron de la **lengua** el principal criterio de **identidad nacional** y la **base legítima** que justificaba la creación de un **Estado**.



- *Mapa de las lenguas europeas en el siglo XIX.*

Ampliar mapa

> ☑ *Todos los que hablan un mismo idioma (...) hállanse unidos entre sí por un cúmulo de lazos invisibles, porque pueden comprenderse unos a otros y (...) formarán, naturalmente, un todo homogéneo. De estos límites internos (...) se originan luego las fronteras materiales, de modo que los hombres no forman una nación porque vivan en éste o el otro lado de una cadena de montañas o de un río, sino (...) porque, primitivamente, y en virtud de las leyes naturales de orden superior, formaban ya un pueblo.*
>
> J. Fichte, *Discursos a la nación alemana*, 1807.

Muchos de los intelectuales y artistas románticos participaron activamente en los movimientos nacionalistas políticos de sus respectivos países. La Santa Alianza persiguió cualquier tipo de nacionalismo con el argumento de que se oponían al orden establecido en 1815.

6.1. La independencia de Grecia

Después del Congreso de Viena, **Austria** y **Rusia** pretendieron controlar a los países de la península balcánica (Grecia, Albania, Macedonia, Bulgaria, Serbia) que pertenecían al Imperio turco creando allí un conflicto nacionalista cuyos últimos brotes bélicos se revivieron a finales del siglo XX.

En aquel contexto geográfico, el pueblo griego, consciente de pertenecer a una gran civilización histórica, fue el primero en desarrollar su nacionalismo cultural. **Rusia**, por su origen eslavo se consideraba con más derechos

sobre aquellos territorios y amparó la creación de una sociedad secreta en Odessa (La Hetairía) para luchar por la independencia. Fue apoyada por intelectuales de todo el mundo: los franceses Chateubriand, Lamartine y Delacroix; el presidente de Estados Unidos J. Monroe; y el inglés lord Byron, entre otros.

Los campesinos y comerciantes griegos, descontentos por la presión fiscal a la que los sometía el Imperio turco, proclamaron su **independencia** en 1822 con la ayuda de Rusia, Francia y Gran Bretaña. La extensión de este movimiento independentista a todos los Balcanes provocó sangrientas represalias por parte de los turcos que finalmente, tuvieron que reconocer la **independencia de Grecia** en **1829** y el año siguiente, la autonomía de **Serbia**.



• *El Partenón de la acrópolis de Atenas que, hasta ese momento se había conservado intacto, fue bombardeado durante la guerra de la independencia griega.* (Wikipedia.org. Dominio público)

6.2. La independencia de Bélgica

Los tratados de 1815 habían constituido el **Reino de los Países Bajos** formado por **Bélgica** y **Holanda**, bajo la soberanía de **Guillermo I**, de la dinastía Orange-Nassau. Entre ambas naciones había muchas diferencias:

- religiosas: católicos belgas frente a protestantes holandeses;
- económicas: proteccionistas al sur frente a librecambistas;
- ideológicas, sociales, culturales y lingüísticas (lo puedes ver en el *mapa de las lenguas del siglo XIX*).

Además, Bélgica tuvo un desarrollo industrial temprano, ocupaba un lugar estratégico entre sus poderosos vecinos, y desarrolló el comercio gracias a su relieve llano, a sus ríos y red de canales y a la pronta construcción de su ferrocarril.

En el verano de 1830 se inició en Bruselas una revolución que dio paso a un gobierno provisional y a una Asamblea Constituyente que proclamó su **independencia** de Holanda. La opinión internacional, con Francia y Gran Bretaña a la cabeza, apoyó al nuevo Estado de **Bélgica**, como ocurrió en el caso griego, y fue reconocida su independencia. La revolución nacionalista triunfó y fue elegido **Leopoldo I de Sajonia-Coburgo** (de origen inglés) como primer monarca del nuevo Estado liberal y parlamentario. El nuevo Estado mantuvo un dualismo étnico (valones y flamencos) y lingüístico; la religión católica fue el elemento que unió a los belgas.



• *El imperio turco otomano a comienzos del siglo XIX.*

Ampliar mapa

☑ Giuseppe Verdi fue un popular músico compositor de óperas que apoyó con su obra el nacionalismo italiano. Además, su nombre lo usaron los revolucionarios como acróstico de **V**ittorio **E**mmanuelle **R**ey **D**e Italia.

6.3. La unificación de Italia

La presencia de los austriacos y la condena del nacionalismo y del liberalismo que hizo el Papa, una vez superada la experiencia republicana de 1848, fueron los máximos obstáculos para el progreso de la unificación en Italia.

Los liberales y los patriotas italianos participantes en la revolución de 1848 se refugiaron en el industrializado reino de Piamonte-Cerdeña, único que conservó su Constitución. Desde allí los intelectuales románticos del **Risorgimento** (Giacomo **Leopardi**; Alessandro **Manzoni**) ensalzaron en la prensa la idea de una **raza** y una **patria** italianas; Massimo d'Azzeglio defendió la opción monárquica sobre la republicana y la consolidación del nuevo Estado en torno a la dinastía Saboya.



• *Últimas fases de la unificación de Italia.*

Ampliar mapa

Por otro lado, los comerciantes e industriales de los Estados del norte, ante la experiencia de la Unión Aduanera alemana, quisieron también impulsar la construcción de una gran red de ferrocarril para dar mayores dimensiones a su mercado.

El **conde de Cavour**, ministro de Víctor Manuel II de Saboya, fue la figura política del **Risorgimento** y el artífice de la unificación italiana. Por su parte, el republicano **Giuseppe Garibaldi** (1807-1882) que había cosechado una gran experiencia militar luchando por la independencia de los países sudamericanos, acudió en su ayuda y encabezó el movimiento popular dada su capacidad para organizar a las masas (los **camisas rojas**).

☑ *La nación no existió nunca, dicen; por lo tanto nunca puede existir. Pero nosotros (...) declaramos (...) puede existir en el futuro. Un pueblo destinado a realizar grandes cosas en aras de la humanidad debe constituirse un día u otro como nación.*

Giuseppe Mazzini, *Sobre la unidad de Italia*, 1861.

Cavour quiso dar al reino de **Piamonte-Cerdeña** prestigio internacional y, para lograrlo, devolvió a Francia las regiones de Saboya (origen de la dinastía) y Niza y colaboró con Napoleón III en la guerra de Crimea (1856) contra Rusia. A cambio, recibió su apoyo en el enfrentamiento contra Austria, que tuvo que cederle **Lombardía** en 1859.

☑ El elevado número de heridos abandonados a su suerte en el campo de batalla determinó a Henri Dunant a fundar una sociedad para atender a los heridos sin distinción del bando al que pertenecieran. Fue el Comité internacional de la Cruz Roja, fundado en 1863, al que se adhirieron poco después doce estados que firmaron el Primer Convenio de Ginebra sobre el trato debido a los prisioneros de guerra.

Al **Piamonte-Cerdeña** y a la **Lombardía** se unieron en 1860 los ducados de **Parma, Módena y Toscana** tras realizar en ellos un **plebiscito**. Con todas estas adhesiones el reino de Víctor Manuel de Saboya cambió su nombre por el de **Reino de la Alta Italia**.

Mientras, desde el sur, Garibaldi ocupaba **Sicilia** y expulsaba a los borbones de **Nápoles**. Lo que determinó que en 1861 se adoptara para todos los territorios la nueva denominación de **Reino de Italia.** Su entidad fue reconocida por las principales potencias europeas y apoyada por quienes habían defendido anteriormente la opción republicana.

Para unificar toda Italia sólo quedaba por anexionar los Estados Pontificios y el Véneto austriaco. Venecia entró a formar parte de Italia en 1866 cuando Austria, en guerra contra Prusia, no pudo cubrir este frente. El reino del Papa recibió ayuda militar de Napoleón III hasta su derrota en la batalla de Sedán (1870). Fue ocupado entonces por **Víctor Manuel II** quien, después de realizar un plebiscito, declaró a **Roma capital del nuevo Estado** y proclamó la monarquía constitucional.

Los desequilibrios económicos entre el norte industrializado y el sur latifundista y agrario, donde arraigó el sistema **caciquil**, retrasaron hasta 1912 el proceso democratizador. Se abrió un largo conflicto con el Papa que no concluiría hasta 1929, durante el gobierno de Mussolini.

6.4. La unificación de Alemania

Después de 1815, la **Confederación Germánica** había quedado integrada por treinta y nueve unidades políticas. Entre ellas sobresalían el reino de **Prusia**, que ocupaba una parte importante del territorio alemán occidental, y cuatro ciudades libres (Hamburgo, Bremen, Colonia y Danzig).



- *Extensión del reino de Prusia y límites del Imperio Alemán en 1871.*

Ampliar mapa

Los estados alemanes habían empezado a desarrollar una moderna **industria** gracias a la integración económica lograda con el Zollverein en 1834, como se vio anteriormente, y al impulso protagonizado por el reino de Prusia. Después

del fracasado intento de unificación política realizado por el Parlamento Constituyente de Frankfurt en 1848, el canciller prusiano **Otto von Bismarck** fue quien llevó a término la definitiva integración de la **Confederación** en el **Estado nacional alemán** entre 1860 y 1870.

Bismarck pretendía, ante todo, construir un **estado fuerte** con la colaboración de los **industriales** y de los **terratenientes** y el apoyo de un potente **ejército**; pero manteniendo al margen del sistema al **movimiento obrero** que, como veremos la siguiente Unidad, ya estaba adquiriendo considerables dimensiones.

De otro lado, para acabar con la vieja discusión sobre si crear la Gran Alemania, en la que estaría incluida Austria, o la Pequeña Alemania, en la que el reino de Prusia tendría todo el protagonismo, se dispuso a desprestigiar al Imperio por medio de una serie de **campañas**, entre 1864 (la guerra de los ducados de Schleswig y Holstein) y 1867 (la guerra austro-prusiana), que demostraron a los alemanes y a las otras potencias que **Austria había perdido su pasada supremacía militar** y que el Emperador no renunciaría a su poder absoluto.

Una vez conseguido el objetivo anterior, a Bismarck le quedaba **neutralizar al imperio francés**.

☑ El pretexto para la declaración de guerra a Francia fue la presentación de la candidatura del príncipe alemán **Leopoldo de Hohenzollern** al vacante trono de España que fue vetada por Francia en un telegrama. El canciller lo leyó a la prensa de forma abreviada con la intención de que su contenido resultara ofensivo para Francia y ésta declaró la guerra a Prusia en julio de 1870.

Francia fue derrotada en **Metz** y **Sedán** (1870). Napoleón III se rindió y Guillermo I de Prusia le impuso la cesión de los departamentos fronterizos y de habla alemana de Alsacia y de Lorena, y el pago de una importante cantidad en francos oro en concepto de reparación de daños. Entonces el canciller Bismarck aprovechó la **ola de fervor nacionalista** en los Estados alemanes para lograr la incorporación de todos al inminente **Imperio** que tenía intención de restaurar. Mientras, en Francia se proclamaba la III República mediante un golpe de Estado y, en París, se ponía en práctica la primera experiencia de gobierno socialista, la **Comuna**, que sufrió un largo asedio alemán y una dura represión del gobierno republicano francés.

	ITALIA	ALEMANIA
ESTADOS TRAS EL CONGRESO DE VIENA 1815	• R. DE PIAMONTE-CERDEÑA • R. LOMBARDO-VÉNETO • ESTADOS PONTIFICIOS • R. DE LAS DOS SICILIAS • DUCADOS DE PARMA, MÓDENA Y TOSCANA	• 39 UNIDADES POLÍTICAS SOBRE LOS QUE AUSTRIA TENÍA UNA CIERTA HEGEMONÍA EN SU CONDICIÓN DE IMPERIO.
FRACASOS REVOLUCIONARIOS DE 1848	• MAZZINI Y GARIBALDI	• ASAMBLEA DE FRANKFURT
NÚCLEO AGLUTINADOR DE LA UNIFICACIÓN	• R. DE PIAMONTE-CERDEÑA	• R. DE PRUSIA
ENEMIGO INSTITUCIONAL	• SANTA ALIANZA • AUSTRIA	• SANTA ALIANZA • AUSTRIA
ENEMIGO DE ÚLTIMA HORA	• FRANCIA: NAPOLEÓN III DEFIENDE A LOS ESTADOS PONTIFICIOS	• FRANCIA: NAPOLEÓN III RECHAZA QUE GOBIERNE LA MISMA DINASTÍA EN PRUSIA Y EN ESPAÑA
UNIFICACIÓN BAJO SIGNO POLÍTICO CONSERVADOR	• 1870. VÍCTOR MANUEL II	• 1871. GUILLERMO I

• *Esquema comparativo de los procesos de unificación italiano y alemán.*

En enero de 1871 Guillermo I de Prusia proclamó el **Segundo Reich** en el palacio de Versalles. Con ello rompió el equilibrio alcanzado en 1815; consagró la decadencia de Austria; consolidó a Alemania como nuevo estado poderoso militar e industrialmente en el centro de Europa y marcó el inicio de una terrible rivalidad con Francia que no concluyó hasta la década de los cincuenta del siglo XX.

6.5. La cuestión de Irlanda

La isla había sido anexionada a Gran Bretaña por Oliver Cromwell en el siglo XVII y su unión quedó ratificada en 1814 en el Congreso de Viena, a pesar de la firme oposición de los irlandeses quienes en los siglos XVIII y XIX habían perdido la propiedad de sus tierras en beneficio de los terratenientes ingleses.

Cuando se produjo el "hambre de la patata" en 1845 los irlandeses emigraron masivamente a Estados Unidos. Allí, en 1857, el emigrante O'Mahoney fundó la sociedad nacionalista **feniana**, origen del partido revolucionario **Sinn Fein** ("nosotros solos"), que reclamó la independencia de la Isla. Mientras, en Irlanda, Charles Parnell fundó la **Liga de la Tierra** que actuaba en el campo con partidas armadas y que contó con el apoyo de Napoleón III.

Los diputados irlandeses en el Parlamento de Londres, que no podían ser católicos, obstaculizaron con su voto el funcionamiento normal de la Cámara. En 1886 los liberales intentaron que se les concediera un estatuto de autonomía (**Home Rule**). Este Estatuto no se llegaría a aprobar hasta 1914.

☑ Así expuso el Primer ministro a la Cámara Baja la pretensión de un estatuto de autonomía:

La solución al problema irlandés se encuentra en la creación de un cuerpo legislativo, con sede en Dublín, que tenga por misión elaborar las leyes de Irlanda y administrar este país, distinguiendo los asuntos propiamente irlandeses de los que permanecen como cuestiones del Imperio.

Discurso del Primer ministro William Gladstone a la Cámara de los Comunes.1886

Recuerda

- ✓ Del derecho que el liberalismo concedía al individuo para su autogobierno emanó otro: la potestad de constituir un Estado nacional junto a otros vecinos a los que se sintiera ligado en algún aspecto de su vida: lengua, cultura, religión, tradiciones, historia, etc...
- ✓ En la Europa de los grandes imperios comenzaron a aparecer nuevas naciones, fruto de la fragmentación territorial de aquellos (nacionalismo por disgregación) o de la reunión de territorios que estaban bajo la soberanía de entidades políticas diferentes (nacionalismo por agregación).
- ✓ La lengua fue el principal elemento vinculante, por eso el mapa de las lenguas coincide con el de las nuevas naciones.
- ✓ En la segunda mitad del siglo XIX, políticos o militares de fuerte personalidad dirigieron los procesos nacionalistas de unificación beneficiando los intereses de la burguesía conservadora.

Actividades

17. ¿Qué concepción del nacionalismo diferencia las tendencias voluntaristas de las orgánico-historicistas?

18. ¿Puedes dar tu propia definición de Nacionalismo? Utiliza, si quieres, el texto de Mazzini de esta Unidad.

19. ¿Qué aspectos comunes encuentras en los dos estados que impulsaron las unificaciones italiana y alemana? ¿Y qué características comunes ves en los ministros encargados de dirigirlas? Señala la oposición que encontraron ambos estados; utiliza para ello los datos del *Esquema comparativo de los procesos de unificación italiano y alemán*.

20. ¿Qué intereses económicos, paralelos a los ideológicos, se encuentran en los movimientos unificadores de Italia y Alemania?

7. El liberalismo democrático de tradición anglosajona

El liberalismo avanzó de manera continuada en Gran Bretaña, Bélgica y Estados Unidos; por eso estas naciones no sufrieron las violencias revolucionarias. El desarrollo de la industrialización y las modificaciones sociales que trajo consigo, y que estudiaremos en la próxima Unidad, propiciaron que el **derecho a sufragio** se fuera ampliando y que aumentara la representatividad social en los parlamentos. A medida que los diputados fueron más favorables a las ideas del liberalismo económico y tendieron a derogar las leyes económicas intervencionistas se crearon las situaciones propicias para un crecimiento industrial y económico como hasta entonces la humanidad nunca había experimentado; los obreros reclamaron derechos políticos y se inició el camino hacia la democracia.

Así ocurrió en **Gran Bretaña** donde el largo proceso de la ampliación del derecho a sufragio fue consecuencia de la concienciación política de los obreros. La plena implantación de la tecnología industrial y la temprana actuación de las primeras asociaciones obreras, influidas por los pensadores socialistas utópicos, fueron factores decisivos en la reclamación al Parlamento de derechos políticos y laborales. Lo estudiaremos con más detalle en la próxima Unidad.

Los **Estados Unidos**, después de su independencia, experimentaron un importante crecimiento demográfico. Así, pasaron rápidamente de 4 millones de habitantes a 75 millones. La corriente inmigratoria continuada fue de europeos procedentes de los Estados alemanes, de los Países Escandinavos, de Armenia, de Bohemia, de Moravia, de Bulgaria, de Servia, de Croacia, de Montenegro, de Siria, de Italia, de España, de Turquía... La mayoría había tenido que exilarse por sus ideas liberales o nacionalistas. Para convertirse en ciudadanos con derecho a voto la Constitución de Estados Unidos sólo les exigía el requisito de mostrar su vinculación con la comunidad mediante la adquisición de una **propiedad**.

☑ *Las instituciones políticas de los Estados Unidos ponen constantemente en contacto a los ciudadanos de todas las clases y les obligan a participar en grandes empresas (...) No tienen palacios, ni guardias, ni trajes de ceremonia... (pues)... las apariencias exteriores del poder no son, en absoluto, indispensables para la marcha de los asuntos (...) Los mismos funcionarios comprenden perfectamente que no han conseguido el derecho a colocarse por encima de los demás por su poder, más que bajo la condición de descender al nivel de todos por sus maneras (...) Me gusta ese aspecto natural del gobierno de la democracia.*

Alexis de Tocqueville. *La democracia en América*, 1835.

La tradición política anglosajona permitió afirmar las **libertades individuales** en una sociedad de burgueses y campesinos donde nunca hubo nobleza y, por tanto, no quedaron los residuos aristocratizantes que hubo en Europa después de las revoluciones liberales.

Desde un principio los sucesivos presidentes norteamericanos buscaron **elementos de cohesión** para un grupo de población tan heterogéneo y desarrollaron una política nacionalista basada en la **expansión territorial**. Ello permitió que en 1848 se hubieran incorporado a EE. UU., por la vía de la compra o de la guerra, todas las tierras hasta el océano Pacífico, además de Nuevo México, Arizona y Alta California.

El presidente **Andrew Jackson**, fundador del **partido demócrata**, durante el proceso de emancipación de las colonias hispano-americanas formuló la teoría del **Manifest Destiny** (Destino Manifiesto) que explicaba que un pueblo como Estados Unidos tenía la **misión** de **ocupar y civilizar todo el Continente** para ampliar la zona de libertad. Así se logró extender el **sentimiento nacionalista** entre la variopinta población de inmigrantes.

La defensa del liberalismo se acompañó de una política partidaria de la libertad económica interior y del proteccionismo aduanero en las fronteras; a esta política se oponían los **estados del Sur** que basaban su negocio en la venta a Europa del algodón que producían muy barato gracias a la mano de obra esclava.

La Constitución había establecido que cada estado decidiera sobre las cuestiones concernientes a la esclavitud. Cuando Jackson fundó el partido demócrata, la esclavitud quedó abolida en los **estados del Norte** donde se desarrolló una intensa propaganda antiesclavista. Pero no quedaría definitivamente abolida hasta la llegada a la presidencia de **Abraham Lincoln** en 1861, y tras la guerra civil de 1861-1865; si bien, a partir de este momento, apareció un nuevo modelo de nacionalismo de componente racial y cultural que segregó a los demás grupos étnicos, o de ideologías políticas distintas, de una participación plena en el juego democrático.



• *Grabado del Ku Klus Klan, organización secreta racista que nació en Tennessee en1865.* (Wikipedia.org. Dominio público)

Pese a estos problemas y otros posteriores, el **liberalismo** siguió avanzando, amparado por la hegemonía de la burguesía y el marco económico de la Revolución Industrial.

La vida política se organizó, desde entonces hasta hoy, en torno a dos partidos mayoritarios: el **republicano**, que pretendía ser el "amante exclusivo de la libertad" (según comentaba Tocqueville) y el **demócrata**.

Recuerda

- ✓ El avance del liberalismo doctrinario hacia posturas democráticas fue largo y costoso.
- ✓ El primer país que lo implantó fue Francia en 1848 (sufragio universal masculino).
- ✓ En Estados Unidos, a pesar de la independencia, se heredó de la metrópoli el pensamiento liberal.
- ✓ La sociedad de Estados Unidos, formada por burgueses, campesinos y emigrantes, sin residuos aristocratizantes, accedió rápidamente a la democratización, con excepción de los indígenas y de los negros que no tenían derecho a voto en todos los estados.

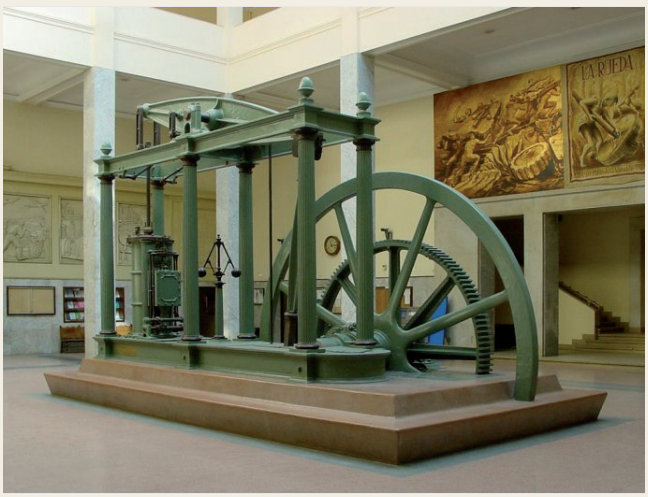
Actividades

21. ¿Qué características sociales y económicas tienen los países que acceden más rápidamente a la democracia?

3 Transformaciones sociales y nuevos pensamientos del siglo XIX. La Segunda Revolución Industrial

Los campesinos a los que la mecanización del campo había dejado sin trabajo, y los artesanos textiles cuyos productos no podían competir en precio con los fabriles, emigraron a las ciudades para trabajar en las nuevas fábricas textiles y siderúrgicas. Allí, llevaron una vida miserable porque la escasa cualificación requerida y la abundante oferta de mano de obra, unidas a la progresiva maquinización, determinaron salarios bajísimos y un gran número de desempleados.

Lo injusto de la situación propició que en la segunda mitad del siglo XIX, una nueva doctrina socio-económica, el marxismo, se planteara como alternativa al liberalismo para acabar con los enfrentamientos y desigualdades entre los hombres y para crear un mundo definitivamente en paz. La clase obrera irrumpió con fuerza en la sociedad y, con el progreso económico propiciado por la Segunda Revolución Industrial, los varones que aún estaban excluidos del sufragio, accedieron a él. Con esto se inicia la tercera gran revolución contemporánea, la socialdemócrata, en la que ya tendría cabida la mujer.



• *Máquina de vapor situada en el vestíbulo de la Escuela Técnica superior de Ingenieros Industriales de la UPM* (Wikipedia.org. Dominio público)

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Distinguir los cambios de la sociedad del Antiguo Régimen de la del Nuevo.
2. Relacionar los movimientos intelectuales del siglo con los hechos artísticos e históricos a los que inspiraron.
3. Entender los motivos de queja del proletariado frente a la industrialización y las distintas fases en las que se fue organizando su respuesta.
4. Conocer los logros de la Segunda Revolución Industrial y entender los aspectos en los que actuó como desencadenante del colonialismo.
5. Reconocer los avances en la ciencia y, sobre todo, en la educación como un estímulo al proceso democratizador que se vivía en Europa.

Consecuencias de la REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

RÉGIMEN DEMOGRÁFICO MODERNO
Crece la población, que se dirige:
- hacia otras naciones: EMIGRACIÓN/COLONIALISMO
- hacia la ciudad: URBANIZACIÓN

NUEVAS CLASES SOCIALES

BURGUESÍA
Se consolida como oligarquía dominante

PROLETARIADO
Toma conciencia de clase y se enfrenta a la burguesía. Resulta perjudicado por proceso industrial

ECONÓMICAMENTE (bajos salarios)

PSICOLÓGICAMENTE **(alienación en el trabajo)**

Y su situación es de INDEFENSIÓN (leyes represivas de la burguesía)

CIENCIA. CULTURA RELIGIÓN

REACCIÓN OBRERA

	LOCAL	*NACIONAL*	*INTERNACIONAL*	
h.1825	(aislada) **LUDITAS**	(colectiva) **SINDICAL TRADE UNIONS CARTISMO** (sindical y política)	(ideológica) **SOCIALISMO UTÓPICO** PRESOCIALISMO/ PREANARQUISMO	**ROMANTICISMO**
h.1848	1833 1838			
			SOCIALISMO CIENTÍFICO *K. MARX* / **ANARQUISMO** *M. BAKUNIN*	**REALISMO**
1864	**PRIMERA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJADORES** *K. MARX* 1872: BAKUNIN ES EXPULSADO			**NATURALISMO**
	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 1870-1970 **Generalización del sufragio universal masculino** **Formación de los primeros partidos políticos de base obrera.**			1874 **IMPRESIONISMO**
	FUENTE DE ENERGÍA **ELECTRICIDAD PETRÓLEO**	MOTOR **EXPLOSIÓN ELÉCTRICO**	TRANSPORTE **FERROCARRIL BARCO de vapor**	INDUSTRIAS BÁSICAS **QUÍMICAS ELÉCTRICAS**	MERCADO **COLONIAL NACIONAL**	CAPITAL **MULTINACIONAL**
1889 1917	**SEGUNDA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJADORES**					**1891 Encíclica católica " RERUM NOVARUM"** **MODERNISMO VANGUARDIAS**
1923	**PRIMERA INTERNACIONAL SOCIALISTA**	1919 **TERCERA INTERNACIONAL COMUNISTA** *LENIN. MOSCÚ*				

ÍNDICE DE CONTENIDOS

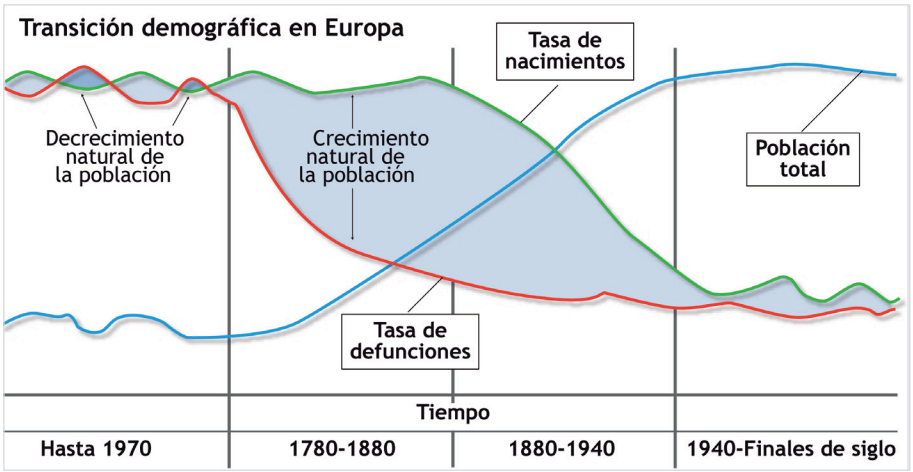
Página

1. EL RÉGIMEN DEMOGRÁFICO MODERNO 68
2. FIN DE LA SOCIEDAD ESTAMENTAL 70
3. EL MOVIMIENTO ROMÁNTICO 72
4. LOS PROBLEMAS SOCIALES DE LA INDUSTRIALIZACIÓN 74
5. SOCIALISMO Y ANARQUISMO. LA A. I. T. 78
6. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 85
7. REALISMO, NATURALISMO E IMPRESIONISMO 90
8. CIENCIA Y ALFABETIZACIÓN 92
9. LA POSICIÓN DE LA IGLESIA CATÓLICA 94

1. El régimen demográfico moderno

Desde finales del siglo XVIII la población europea creció espectacularmente al mismo tiempo que avanzaba la Revolución Industrial, aunque, al igual que ésta, no se desarrolló al mismo ritmo en todos los países europeos. Las modificaciones en la natalidad y la mortalidad corresponden al paso del *régimen demográfico de transición,* propio de las sociedades que inician la industrialización, al *régimen demográfico moderno.*

La población europea anterior al siglo XVIII era escasa porque, aunque su natalidad era elevada, tenía muy altas **tasas** de mortalidad. Las guerras, la falta de higiene y de sanidad, las hambrunas propias de una economía agrícola de autoconsumo, la importante mortalidad infantil y las epidemias de peste fueron las causas de esta situación, anterior a 1780, a la que se conoce como **régimen demográfico** antiguo.



• Gráfico de la transición demográfica en Europa. *Entre 1780 y 1880 la población, mejor alimentada gracias a los avances agrícolas, hizo frente a las enfermedades y disminuyó su tasa de mortalidad. La natalidad se mantuvo en sus niveles anteriores. El crecimiento natural fue espectacular. A partir de 1880, el un éxodo rural masivo hizo disminuir el número de nacimientos. Europa envejeció después de la II Guerra Mundial.* (MLB)

Con la llegada de la revolución industrial y la revolución agraria y con el descubrimiento y aplicación de las primeras vacunas, mejoraron las condiciones de vida. Los avances en agricultura y ganadería facilitaron una dieta más rica y mejoras en el tratamiento de las enfermedades y de las grandes epidemias de peste.

A partir de la segunda mitad del siglo XIX, la población creció rápidamente.

Como vemos en el gráfico, la natalidad mantuvo un ritmo semejante (alrededor de un 35‰) aunque con ligera tendencia a disminuir. Se inició así la *primera fase de la* **transición demográfica** que coincidió con la Primera Revolución Industrial (1780-1880). El economista británico **Robert Malthus**, padre de la **demografía**, en su *Ensayo sobre el principio de población* (1798), alertó del peligro de hambre futura que tal crecimiento podía suponer. Lo cierto es que a comienzos del siglo XIX la población europea constituía la quinta parte del total mundial y que en el transcurso de ese siglo se duplicó.

La explosión demográfica facilitó abundante mano de obra a la nueva industria, ya que la población se desplazaba del campo a la ciudad (éxodo rural), y de zonas con pocas posibilidades de industrialización a otras que sí las tenían. A mediados del siglo XIX el **movimiento migratorio** se orientó en dos direcciones:

- A los países coloniales europeos y fundamentalmente americanos: EE.UU. y, en menor medida, Canadá, Brasil y Argentina; así como Australia, Nueva Zelanda y Sudáfrica. Son los llamados Países Nuevos o Nuevas Europas pertenecientes al ámbito climático templado donde los europeos podían vivir con comodidad y cuya llegada cambió para siempre la estructura de la población de esos continentes. La historia de la expansión colonial de fines de siglo XIX habría sido muy diferente de no haber existido el excedente demográfico.
- A la ciudad (**éxodo rural**) y a las grandes regiones industriales: la avalancha de campesinos sobre las ciudades, que no estaban preparadas para recibirlos, dio origen a barrios inmundos con graves problemas sociales.

Así, la ciudad de Londres, que en 1800 tenía un millón de habitantes, superaba en 1850 los dos millones setecientos mil; Manchester, la ciudad del algodón, se multiplicó por 3'4; y Sheffield, la ciudad del acero, lo hizo por 4'35.

Ante esta presión demográfica la burguesía construyó barrios algo separados del centro, bien ordenados ortogonalmente. Los **ensanches** eran las nuevas zonas, amplias y elegantes, con infraestructuras y servicios modernos

☑ *Los más pobres viven en los sótanos (...) a donde se baja por una escalera que, a menudo es al mismo tiempo la puerta y la ventana (...) todos tienen una chimenea, lo que prueba que han sido construidos para servir de vivienda. Es en estas tristes y sombrías habitaciones donde come, duerme e incluso trabaja un gran número de obreros.*

J. Villermé, *Retrato del estado psíquico y moral de los obreros empleados en las manufacturas del algodón, de la lana y de la seda*, 1840.



• *Grabado de los nuevos barrios obreros de la ciudad industrial. Gustave Doré, 1872.* (Wikimedia Commons)

(agua corriente, alumbrado público, alcantarillado, gas...) que se implantaron gracias a la actuación del Estado o de los ayuntamientos. Estos barrios decimonónicos son el punto de partida del extraordinario crecimiento urbano que ha tenido la ciudad en el siglo XX y de la mentalidad urbana propia de los países industrializados.

Después de 1880, durante la etapa conocida como "la belle époque" y cuando la Segunda Revolución Industrial iniciaba sus primeros pasos, se entró en la **segunda fase de la transición demográfica** en la que la mortalidad siguió disminuyendo porque mejoraron las condiciones de vida y la sanidad gracias a los avances de la biología y a la nueva industria química. La población percibió que se requería un comportamiento demográfico más mesurado y redujo el número de hijos porque ya no era necesaria tanta mano de obra como exigía la época agrícola anterior y porque la mortalidad infantil disminuyó drásticamente. Era la etapa de **madurez demográfica** de los países industrializados, el paso anterior a su envejecimiento.



• *Proyecto de ensanche burgués de Barcelona concebido por Ildefonso Cerdá en 1858.* (Wikimedia Commons)

Recuerda

- ✓ El desarrollo de la industria llevó consigo un aumento de la población.
- ✓ Las consecuencias de la Segunda Revolución Industrial fueron aún más espectaculares que las de la Primera porque el desarrollo de la biología y de la industria química sirvió a la moderna sanidad. La población ocupó masivamente las ciudades dando inicio al proceso de urbanización que caracterizará al siglo XX.
- ✓ La llamada ***explosión blanca***, o aumento de la población europea, permitió que los excedentes del continente europeo pudieran poblar las tierras que demandaba la política colonizadora del momento.

Actividades

1. **Explica, atendiendo a la Ilustración titulada *Gráfico de la transición demográfica en Europa*, cómo actuaron la natalidad y la mortalidad durante el siglo XIX para que aumentase la población.**
2. **Deduce en qué espacios urbanos del plano de Barcelona viviría la burguesía y en cuáles los obreros industriales.**

2. Fin de la sociedad estamental

La igualdad jurídica que proclamaron las *declaraciones de derechos,* y que sirvió de base a los sistemas constitucionales de los distintos países europeos terminó definitivamente con la sociedad estamental. La sociedad cerrada y privilegiada del Antiguo Régimen había desaparecido.

Pero la igualdad jurídica no significó igualdad económica. La burguesía, nueva clase triunfante:

- Se aseguró por ley la propiedad de sus negocios.

> ☑ *Siendo la propiedad un derecho inviolable y sagrado, nadie puede ser privado de ella, si no es en los casos en que la necesidad pública, legalmente comprobada, lo exija evidentemente, y bajo la condición de una indemnización justa y previa.*
>
> *Declaración de derechos del hombre y del ciudadano*. 1789

- Liquidó las leyes gremiales que iban en contra de la libre oferta y demanda.
- Prohibió sus antiguas asociaciones al considerar que tenían privilegios de origen medieval. Los primeros en hacerlo fueron los franceses con la *Ley Le Chapelier* y siguieron los ingleses con las *Combination Acts* (Leyes de Asociaciones), de 1799 y 1800, que prohibían todas aquellas asociaciones que interfirieran en la competencia del mercado del trabajo.

> ☑ *Art. 1º. La liquidación de todo tipo de corporaciones de ciudadanos del mismo Estado y profesión es una de las bases de la Constitución francesa, o sea, que queda prohibido rehacerlas sea cual sea el pretexto o la forma como se hagan.*
>
> *Art. 2º. Los ciudadanos de un mismo Estado o profesión, los obreros y trabajadores de cualquier oficio, cuando se encuentren conjuntamente, no pueden ni nombrar presidentes, ni secretarios, ni síndicos; no pueden tomar disposiciones o deliberaciones, ni crear reglamentos sobre sus intereses comunes.*
>
> *Art. 4º. Si, contra los principios de la libertad y la Constitución, algunos ciudadanos de la misma profesión, arte u oficio celebran convenciones tendentes a fijar un precio determinado para sus industrias o para sus trabajos, estas deliberaciones serán declaradas inconstitucionales y atentatorias contra la libertad y los derechos del hombre.*
>
> Ley *Le Chapelier,* junio de 1791.



• Domingo en el museo. *El orgullo de clase de la burguesía queda patente en esta escena familiar de H. Daumier.* (Wikimedia Commons)

La nueva sociedad, sin privilegios, se organizó según la capacidad económica en **clases** o grupos sociales abiertos, distintos a los antiguos estamentos cerrados. Por tanto, el **liberalismo económico** y el sistema capitalista provocaron grandes diferencias sociales, lo que acabó por dividir a la sociedad en los tres sectores siguientes:

- La **clase alta**. Incluía a la **antigua nobleza** que había perdido sus privilegios legales pero que conservaba sus rentas de la tierra y su prestigio social (cargos en la diplomacia y el ejército, dignidades públicas etc.). En Inglaterra la antigua nobleza seguía integrando la Cámara Alta. A este grupo pertenecía también la **alta burguesía**, dedicada a los negocios industriales y financieros y, más tarde, al del cultivo de propiedades agrarias. Ambos grupos tendieron a aproximarse: la nobleza se aburguesó al participar en los negocios de la burguesía y ésta se ennobleció transformándose en terrateniente y recibiendo títulos nobiliarios por servicios al Estado o por compra.
- La **clase media.** Estaba representada por la burguesía culta de la que se nutrían los técnicos de la industria y del comercio como los ingenieros; profesiones

tradicionales como médicos y abogados; funcionarios como profesores, cuerpos de policía y personas al servicio de la administración pública; profesiones liberales y todos los trabajos del sector terciario que exige el desarrollo de una ciudad. Los comerciantes locales, artesanos y notables rurales también integraban este grupo.

- La **clase baja.** Estaba formada por el **campesinado** y los **obreros.** El campesinado seguía ligado a trabajos rurales y a modos de vida tradicionales pese a su progresiva transformación en pequeños propietarios. Los campesinos de los estados orientales se fueron liberando progresivamente de la servidumbre –los últimos en hacerlo fueron los rusos en 1861-, y constituyeron el grupo social más numeroso en Europa hasta principios del siglo XX. Más minoritarios eran los **obreros**, trabajadores de la industria y de las minas, que vendían su mano de obra por un salario y cuyas condiciones de trabajo eran poco dignas. A este grupo también pertenecían los trabajadores a domicilio y los criados del servicio doméstico

☑ El británico Friedrich Engels, que fue empresario textil en Manchester, escribió :

Los obreros no tienen ninguna propiedad y viven del salario que casi siempre pasa de su mano a su boca. (...) están siempre sujetos a que les falte el pan, es decir, a la muerte por hambre (...); sus viviendas están generalmente mal agrupadas, mal construidas (...) mal ventiladas, son húmedas y malsanas; los inquilinos están encerrados en el más estrecho espacio y, en la mayoría de los casos, en una pieza duerme por lo menos una familia; los alimentos son malos, frecuentemente incomibles, y también (...) insuficientes.

F. Engels, *La situación de la clase obrera en Inglaterra,* 1842.

Campesinos y obreros eran **analfabetos**. Por eso tardaron en darse cuenta de que sus intereses y los de la burguesía, con la que antes habían coincidido en el Estado Llano, ya no eran los mismos y les costó adquirir conciencia de clase.

Merced al sufragio censitario, la burguesía tuvo en sus manos el control parlamentario y como también era dueña de los negocios más importantes de la revolución industrial, aprovechó el ciclo económico expansivo, entre 1848 y 1873, para consolidar el poder que había adquirido con las revoluciones liberales.

La burguesía impuso sus valores urbanos –porque su vida se desarrollaba en la ciudad- en el arte, la literatura y las fiestas, y difundió sus ideas mediante la **Prensa,** a través de la cual se expresó la **opinión pública**. La impronta de la **ideología burguesa** se dejó notar en la exaltación del liberalismo, del individualismo y del orden burgués y en aspectos más externos y sociales como sus momentos y lugares específicos de ocio y diversión (espacios de sociabilidad): espectáculos de Ópera y Teatro que dejaron de ser populares; reuniones de café, casino o club, deportes de elite –tenis y golf-; y veraneos en playas y balnearios emulando y acompañando a la realeza. También concedieron mucha importancia a la decoración y al confort de sus viviendas cuya propiedad se convertiría en elemento imprescindible para adquirir la condición de elector.

Recuerda

- ✓ Las revoluciones liberales favorecieron la igualdad jurídica de los individuos pero, bajo el pretexto de la libertad, conservaron la desigualdad económica que se acentuó a medida que se impuso el nuevo sistema económico capitalista.
- ✓ La nueva sociedad sin privilegios heredados se organizó en función de la capacidad económica.
- ✓ La burguesía acaparó el mundo de los negocios, controló la vida política y escaló a lo más alto de la pirámide social. También impuso sus modos de vida, gustos y aficiones.

Actividades

3. **¿Qué diferencias jurídicas se establecieron entre las nuevas clases sociales salidas de la revolución liberal? ¿Y qué diferencias sociales?**
4. **Lee los artículos de la ley Le Chapelier. ¿Por qué el nuevo *liberalismo* implantado por la Revolución francesa no permitió la *libre asociación* de los trabajadores?**
5. **¿Dejó el Antiguo Régimen algún rastro ideológico en la nueva Clase Alta?**

3. El movimiento romántico

El Romanticismo fue una nueva corriente cultural que se opuso a los principios racionalistas de la Ilustración y se impuso como resultado de la **crisis ideológica** de las **primeras décadas del siglo XIX**. Se caracterizó por dar prioridad al **sentimiento**, a las **emociones** y al **instinto** sobre la razón, y a la **imaginación** sobre las reglas de la ortodoxia racionalista y clasicista que, heredadas de la Ilustración, habían imperado durante la Revolución francesa y el Imperio napoleónico.

Los orígenes del Romanticismo se encuentran en la filosofía y cultura alemanas del siglo XVIII y, más en concreto, en el movimiento *Sturm und Drang* (Tempestad y pasión). Después del triunfo del maquinismo (culto a la máquina), el nuevo movimiento proponía que el ser humano se reconciliara con la **Naturaleza** en estado salvaje puesto que la naturaleza esencial del hombre no es la razón, sino un conglomerado de instintos, hábitos y sentimientos que se concretan en un **yo** que crea y proyecta su propio mundo. Así hacía del individuo fuente de verdad. Estas ideas supusieron la **exaltación de la Libertad** y el **rechazo de cualquier dogma** (político, social o estético).

En lo político potenció la recuperación de las relaciones personales directas frente a los códigos y regularizaciones jurídicas que había implantado el liberalismo, con el que se desarrolló en paralelo, aunque, al contrario que éste, defendió la idea de que el Hombre y sus derechos (de reunión, de expresión y de libertad de conciencia) estaban por encima de la razón de Estado y de los intereses colectivos.

Constituyó un concepto y una forma de vida que se extendió a todos los campos de la cultura europea. Básicamente idéntico en su espíritu y en su raíz, sin embargo, tuvo enormes diferencias debido a su carácter individualista; de manera que cupieron en él tanto los primeros nacionalismos como los socialismos utópicos.

El hombre romántico se sentía pesimista e insatisfecho de su existencia. Su descontento, el *mal del siglo*, lo provocaba el rechazo de la realidad presente que en algunos avivaba el sentimiento de carecer de patria en consonancia con las reivindicaciones del incipiente nacionalismo. Por eso sus seguidores buscaron solución a sus problemas de diferentes formas:

- Unos, refugiándose en el pasado, concibieron el concepto de ***pueblo*** como entidad espiritual supraindividual a la que pertenecían los hombres que compartían lengua, costumbres, folclore y leyes. Este grupo apoyó con sus obras y su participación activa los **movimientos nacionalistas** de liberación de todo el siglo XIX.
- Otros imaginaron irrealizables utopías -los **socialistas utópicos**- que conseguirían que los hombres formaran una gran hermandad universal exenta de conflictos.
- Por último, otros, más ajenos a formulaciones políticas, se acogieron a lo inconsciente y fantástico, al sueño, a la locura y a la muerte.

☑ De la amplia nómina de escritores románticos destacaron en Alemania **J.W. Goethe**, **F. Hölderlin** y **H. Heine**; en Francia **V. Hugo, G. Sand, A. Dumas**; en Inglaterra **W. Scott** y **Lord Byron** que murió luchando por la independencia del pueblo griego; y en Italia **G. Leopardi** y **A. Manzoni.**

La música participó activamente en el movimiento de la mano de **F.Chopin, R. Schumann, F. Liszt, F. Mendelssohn, F. Schubert**, **L. Beethoven**, que cantó los triunfos revolucionarios de Napoleón en su *Tercera* y *Novena Sinfonías,* y **G. Verdi**, que compuso populares óperas (*Atila, Nabucco...*) en las que se recordaba a los pueblos oprimidos que, como Italia, querían liberarse de su opresor.

En pintura destacaron los franceses **Th. Géricault**, de vida especialmente romántica –corta y llena de aventuras- que pintó *La balsa del Medusa*, reproducida en la unidad anterior; y **E. Delacroix**, pintor del nacionalismo griego en su *Matanza de Quíos*, y del que, en la misma unidad segunda, podemos ver *La Libertad guiando al pueblo* que, en opinión del crítico G. C. Argán, fue la primera composición política de la pintura moderna.

Recuerda

- ✓ El Romanticismo fue el primer movimiento cultural en el que se apreció el espíritu burgués porque en cualquiera de sus manifestaciones destacan las ideas de libertad, individualismo y búsqueda de las raíces históricas frente a los valores homogeneizadores de los grandes imperios tradicionales.
- ✓ El Romanticismo se presentó bajo un aspecto más conservador o bien como forma de expresión auténticamente revolucionaria. Pero siempre fue reflejo de la mentalidad burguesa y evolucionó paralelamente a esa clase social en las diferentes revoluciones del siglo XIX.

Actividades

6. **Repasa la Unidad 2 que habla del nacionalismo y señala por qué los románticos se identificaron con ese movimiento.**

4. Los problemas sociales de la industrialización

Ya hemos visto que las nuevas relaciones sociales y económicas, impuestas por el liberalismo, propiciaron que el Estado dejara de regular las relaciones laborales, lo que generó enormes desigualdades económicas que provocaron conflictividad social. Esta se conoció como la **lucha de clases** e incluye todas las respuestas arbitradas por los trabajadores para ir ganando derechos políticos y sociales y la pugna que la burguesía mantuvo con ellos para restituir el orden establecido.

El primer problema que afectó al trabajador fue el psicológico. El obrero procedente del campo, estaba acostumbrado a un ritmo de trabajo discontinuo, marcado por los ciclos de la naturaleza; ahora, el ritmo de la industria era monótono y el horario laboral se prolongó de sol a sol cuando se descubrió la luz de gas.

Pero también fue importante el problema económico. La mano de obra se pagó a bajo precio y allí donde no se necesitaba desarrollar mucho esfuerzo, el trabajo masculino fue desplazado por el de las mujeres y el de los niños que cobraban mucho menos. Los empresarios obtenían elevados beneficios que reinvertían en su propia empresa.

No menos importantes eran las malas condiciones de trabajo, la insalubridad de las fábricas y la inseguridad laboral causada por las crisis periódicas –aproximadamente cada nueve o diez años- que afectaba a los trabajadores urbanos con despidos y reducción de salarios. Además, cualquier enfermedad o accidente los dejaba en una situación de terrible indefensión y ruina familiar en la que los hijos emancipados no podían ayudar porque tenían que ocuparse de sus propias familias. De esta forma, los lazos intergeneracionales se debilitaron y aumentó la distancia entre las nuevas generaciones urbanas.

El **crecimiento demográfico** que se experimentó entre 1814-1848 agravó la situación de miseria y los obreros ingleses fueron quienes sufrieron de manera más dramática las consecuencias de la Primera Revolución Industrial. Por eso fue también en Inglaterra donde se originaron las primeras respuestas violentas. El estado liberal no intervino; se limitó a restaurar el **orden público** -castigó las huelgas- y eliminó los obstáculos que perjudicaban el normal desarrollo de la economía: las asociaciones y los gremios.

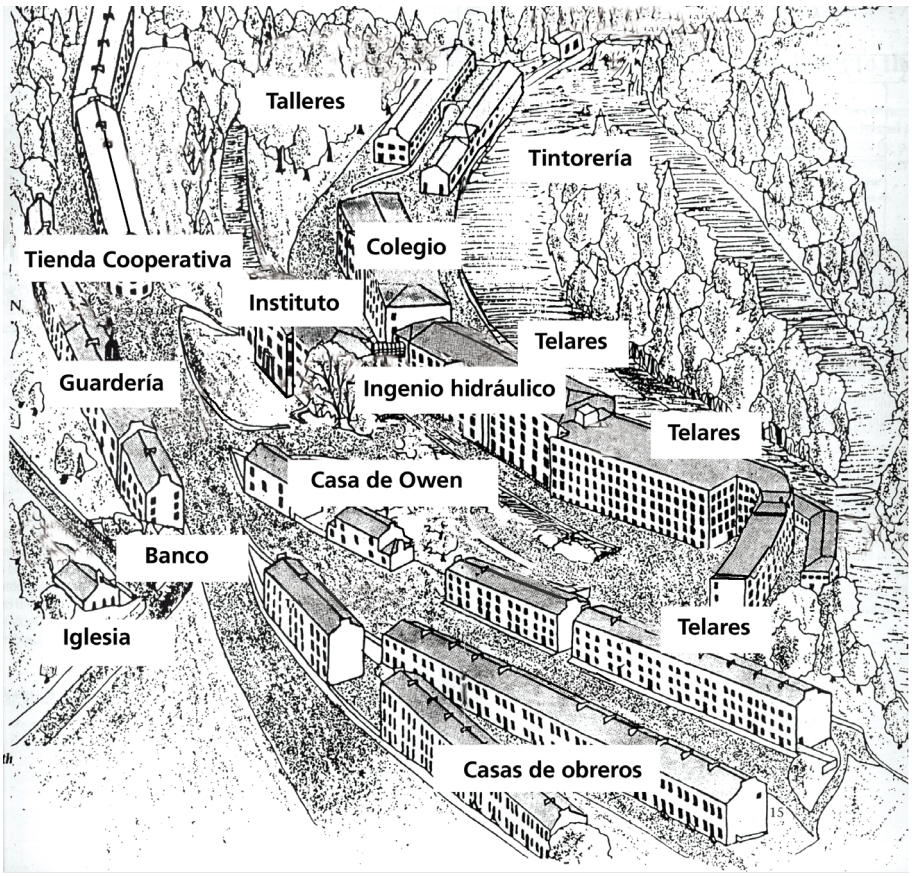
4.1. El socialismo utópico

El movimiento ilustrado había defendido la idea de que el Hombre debía procurar la felicidad a sus semejantes para alcanzar la fraternidad universal. Esta idea fue retomada por ciertos empresarios e intelectuales vinculados con el Romanticismo de comienzos del siglo XIX que sintieron compasión por la nueva situación de pobreza de los trabajadores, denunciaron los abusos del sistema liberal y, como patronos, se propusieron remediarlos en sus propias empresas. En ellas no existiría la explotación y reinarían la **igualdad** y **concordia** gracias a que se sustituiría la propiedad privada de los medios de producción por otras formas colectivas, tales como las cooperativas.

Pero los teóricos de estas **primeras doctrinas sociales**, que solían ser burgueses y pequeños aristócratas empresarios, no actuaron como representantes de los intereses del proletariado, ni analizaron las verdaderas causas de su lamentable situación, ni tampoco se interesaron de si el remedio era del agrado de los afectados. Dieron origen al **socialismo utópico**, término que utilizó Karl Marx quien criticó a estos pensadores por proponer situaciones paternalistas, ideales y utópicas; por no analizar las raíces de los problemas y por enmarcar sus reformas dentro del sistema capitalista al que no pretendieron remplazar por ningún otro.

Robert Owen (1771-1858), empresario filantrópico inglés tomó partido por los trabajadores e intentó que las fuerzas productivas de la revolución industrial recayeran en beneficio de la comunidad. Creía en la necesidad del desarrollo educativo de la clase obrera como base de su mejora. Trató de organizar fábricas de tipo cooperativo y emigró a Estados Unidos para aplicar en la ciudad New Armony todas sus ideas reformadoras. De vuelta a Inglaterra aplicó estas teorías en sus fábricas de hilo de algodón de New Lanark (Escocia) donde se preocupó de la educación de los niños, redujo la jornada de trabajo de los obreros, subió sus salarios, introdujo incentivos a la producción y creó un Banco de trueque donde los obreros podían vender sus productos a un *justo precio.* Su fábrica alcanzó un éxito económico espectacular.

Owen intentó crear un movimiento sindical e influyó en el Parlamento haciéndole ver que las protestas de los obreros, aunque excesivas en sus manifestaciones, tenían justificación. En 1833 se legisló la Ley de Fábricas que protegía a las mujeres y a los niños trabajadores.



• *Plano de la ciudad industrial de New Lanark. R. Owen*

Colegio: para los niños hasta los catorce años. Trato correcto y sin castigos físicos.

Instituto: a él asisten hasta los veinte años. Es el Instituto para la Formación de la Personalidad, centro social que incluye sala de baile, de música, biblioteca, sala de lectura y cantina. Los ancianos aprenden a leer y a escribir.

Guardería: para menores de cuatro años. Enseñan canciones, bailes y adivinanzas.

Casas de obreros unifamiliares (en largos edificios): con chimenea y agua corriente.

Tienda cooperativa: donde se vende a precios razonables.

Ingenio hidráulico central. Distribuye la fuerza motriz del río a los telares.

Banco de Ahorro. En él depositan los trabajadores sus beneficios y no se les cobra nada por las gestiones.

En Francia otro socialista utópico fue el **Conde de Saint Simon** (1760-1825). Defendió que la sociedad debería estar regida por los industriales que establecerían un nuevo modelo social; admitió la propiedad privada pero sólo como resultado del trabajo personal (por el que se cobraría en función de la productividad de cada uno); y defendió la abolición del derecho a la herencia.

☑ *Si Francia perdiera sus principales físicos, químicos, banqueros, negociantes, agricultores, herreros, etcétera, sería un cuerpo sin alma; en cambio, si perdiera a todos los hombres considerados más importantes del Estado, el hecho no reportaría más pena que la sentimental.*

Saint Simon, *La Industria. El Sistema*. 1823.

Charles Fourier (1772-1837) propuso como solución la organización de la sociedad en *falansterios*, pequeñas comunidades socialistas, comunales y cooperativas autosuficientes, sin clases, con sistemas de trabajo de elección libre, en las que se uniría capital, trabajo y talento.

Todos estos teóricos influyeron en el socialismo científico posterior. Junto a ellos hubo otros, también utópicos, que originaron el **anarquismo**, como **Pierre- Joseph Proudhon** (1809-1865), artesano, y miembro de la Asamblea Nacional francesa en 1848. Defendía la libertad, la igualdad y la solidaridad. Desconfiaba del Estado centralizado y de la democracia y proponía el federalismo como organización política. Por ello tuvo violentos enfrentamientos con Karl Marx. Proudhon negaba la propiedad privada o estatal por considerarla un robo, y era partidario de la **posesión** o propiedad limitada en el tiempo y justificada por el trabajo directo del campesino o del artesano sobre ella.

Louis Blanc (1811-1882), pensador y político francés, escribió *La organización del trabajo* (1839) donde explicó que sólo la intervención del Estado, organizado como federaciones de talleres, corregiría las desigualdades sociales. Creía que la competencia era negativa y, como medida concreta, propuso crear unas **cooperativas obreras** que organizarían democráticamente cada rama de la producción repartiendo igualitariamente los beneficios, y darían pensiones de vejez y de enfermedad. Como ministro de trabajo de la Segunda República, impulsó la creación de unos **Talleres Nacionales** inspirados en sus propuestas teóricas, cuya organización y control estuvieron en poder de los trabajadores. Se esperaba que estos talleres, pensados para mitigar el paro ante la situación de crisis, transformaran a largo plazo las relaciones de producción acabando con la explotación. Pero fueron un fracaso.

☑ En España también hubo algún ensayo utópico para contrarrestar las amenazas revolucionarias. Así el industrial textil catalán Eusebio Güell que, en 1888, encargó al famoso arquitecto A. Gaudí una fábrica con viviendas en Santa Coloma de Cervelló. Los obreros nunca fueron propietarios de la industria, pero disponían de una cooperativa de consumo, una escuela, un orfeón, un ateneo recreativo y una iglesia.

4.2. El origen del movimiento obrero en Inglaterra

Los obreros no supieron responder inicialmente a las nuevas situaciones que planteaba la Revolución Industrial porque carecían de formación y de medios económicos. Así sus primeras reacciones contra la explotación fueron individualistas y, a veces, de violencia contra las máquinas en las que veían el origen de todos sus males; pero, posteriormente, cuando, después de las revoluciones de 1848, adquirieron conciencia de clase, actuaron de forma colectiva provistos de una teoría política y social propia. Así, a medida que se universalizó el derecho de los hombres al sufragio, defendieron sus derechos desde el Parlamento y con sus propios partidos políticos de base obrera. Su objetivo sería buscar su propio modelo social y económico distinto del Liberalismo.

Las primeras acciones del **movimiento obrero** fueron las siguientes:

1. **Acción aislada.** Cuando empezaron a tomar conciencia de lo injusto de su situación los obreros se lanzaron a la búsqueda desesperada de soluciones. En Inglaterra donde más rápidamente se mecanizó la industria textil estalló en 1810 el movimiento de los **luditas**, llamados así porque seguían a un supuesto tejedor Ned Ludd que protestó por su situación laboral rompiendo el bastidor de su telar. Sus seguidores destruyeron muchos telares mecánicos e hiladoras automáticas (selfactinas) durante el segundo cuarto del siglo XIX y, paralelamente, reclamaron mejoras laborales. El gobierno inglés, en represalia, ahorcó a treinta trabajadores. Pero en 1825 el Parlamento terminó por reconocer a los trabajadores el derecho de asociación.

2. **Asociación sindical.** Entre los gremios había existido la costumbre de asociarse en mutualidades y cooperativas para prestarse ayuda social en caso de dificultades familiares (enfermedad o muerte). Cuando los gremios desaparecieron por ley, los trabajadores crearon **sociedades de socorro mutuo**; y, una vez que se les reconoció el derecho de asociación, decidieron agruparse por oficios locales para defender colectivamente sus condiciones laborales. Así nacieron las **Trade Unions**, con líderes que ya tenían conciencia de clase. En 1834 los sindicatos de oficios se integraron a nivel nacional para tener más fortaleza en las *Grand National Consolidated Trade Unions* cuyos miembros, bajo la influencia de las ideas de Robert Owen y John Stuart Mill, defendieron el sindicalismo y la huelga; y pretendieron negociar colectivamente el salario con el patrón en función de las ganancias crecientes.

   En 1871 el Parlamento inglés finalmente aprobó la ley sindical. Los sindicatos quedaron legalizados y, en adelante, se encargarían de gestionar las cuestiones laborales de los obreros.

3. **Reacción política.** Los trabajadores ingleses, siempre más pragmáticos que teóricos, fueron los primeros en convencerse de que sus reivindicaciones sociales y laborales se podían defender en el Parlamento mediante un proyecto político. Por eso la Asociación de Trabajadores de Londres redactó la *Carta del Pueblo* (*The People's Charter)* que envió al Parlamento en 1839. En ella se pedía:

   - El **sufragio universal masculino** con el fin de acceder al poder legislativo.

- La **remuneración d**el cargo de diputado para que cualquier trabajador pudiera abandonar temporalmente su trabajo si resultaba elegido.
- El establecimiento de un **sistema de educación nacional** similar al que existía en Francia.



• El levantamiento (c. 1860). *H. Daumier. Colección Philips, Washington, D.C.* (Wikimedia Commons)

La Carta del pueblo fue rechazada por tres veces, pero el **cartismo** dió sus frutos: como aumentaba la productividad y el sistema liberal capitalista se encontraba en un momento de auge económico (1848-1873), el Parlamento publicó en 1847 la **Ley de Diez Horas**. Desde 1848 el movimiento obrero se debilitó porque las condiciones de vida de sus miembros mejoraron y los salarios se elevaron por la propia necesidad que tenía el mercado de aumentar la demanda interior. El **cartismo** fue el primer movimiento obrero revolucionario a partir del cual nació la idea de que la clase obrera podía lograr la participación política.

En el continente europeo la tradición revolucionaria romántica tuvo más fuerza porque el desarrollo industrial había sido menor durante la primera mitad del siglo XIX. Tras la revolución fallida de 1848 y la experiencia nefasta de la Comuna de París el movimiento obrero se convenció de que no podría contar con el apoyo de la burguesía, ahora clase dominante, para modificar su situación y que tendría que organizarse de manera independiente. Por eso buscó una ideología propia que le permitiera ofrecer una alternativa económica, social y política al liberalismo imperante. Como reacción al individualismo liberal, su doctrina tendría que ser *social*, de donde derivará el término **socialismo.**

También el movimiento sindical europeo fue más tardío que el inglés: Ferdinand Lasalle fundó en 1863 la **Asociación General de Trabajadores Alemanes** y la **Confédération Générale du Travail** (**CGT**) no apareció en Francia hasta 1895.

Recuerda

- ✓ Los obreros industriales, perjudicados por las condiciones de vida y de trabajo del nuevo orden industrial burgués, decidieron enfrentarse a él. Como la ley les impidió asociarse, sus primeras reacciones fueron dirigidas contra las máquinas. Algunos patronos que adoptaron actitudes paternalistas e implantaron en sus fábricas modelos de producción igualitarios fueron llamados socialistas utópicos.
- ✓ Cuando el Parlamento inglés, coherente con los principios liberales, fue universalizando por Ley ciertos derechos inalienables, los obreros se organizaron en sindicatos para conseguir mejoras laborales. De entre sus filas salieron los líderes que organizaron el primer movimiento revolucionario, el cartismo.
- ✓ El paso siguiente fue buscar un sistema ideológico alternativo al de la burguesía capitalista y para ello se formuló el socialismo.

Actividades

7. **¿Cómo resumirías las quejas del proletariado hacia sus patronos?**
8. **¿Por qué rompieron las máquinas los primeros obreros textiles?**
9. **¿Qué finalidad tuvieron las Trade Unions y con qué arma contaron para defender sus peticiones?**
10. **¿Por qué el cartismo defendía con tanta insistencia el sufragio universal?**
11. **¿Por qué eran utópicas las soluciones socialistas de principios del siglo XIX?**
12. **Fíjate en la Ilustración de New Lanark ¿A pesar de la utopía de su proyecto, qué elementos revolucionarios y socialistas introdujo Robert Owen en su ciudad ?**

5. Socialismo y anarquismo. La A. I. T.

La base teórica de la doctrina que necesitaban los obreros para oponerse a la burguesía la aportaron el filósofo **Karl Marx** y el empresario inglés **Friedrich Engels** cuando, en 1848, publicaron *El Manifiesto Comunista*. Fue el primer paso en la elaboración científica del socialismo.

5.1. El socialismo científico

El socialismo es un nuevo pensamiento que, influenciado por las corrientes intelectuales positivistas y realistas dominantes desde mediados del siglo XIX, hizo que las soluciones moralizantes y pacíficas utópicas anteriores se sustituyeran por un análisis sobre la realidad económica y por propuestas violentas de enfrentamiento de clases.

Este pensamiento en el que confluyeron la dialéctica del alemán G. Hegel, las ideas del socialismo utópico francés y los estudios de Karl Marx, quedó expuesto en dos obras fundamentales, *El Manifiesto Comunista* (1848) de K. Marx y F. Engels, y *El Capital* (1867) de Karl Marx, de las que salieron sus postulados más importantes.

La figura de Marx ha sido fundamental en los campos histórico y económico de la Historia Contemporánea. Creó un revolucionario modelo de analizar la Historia conocido como el **materialismo histórico** con las siguientes características:

- Explica la historia de la Humanidad analizando en cada momento su sistema económico (**infraestructura**) y viendo a quién pertenece la propiedad de los medios de producción, quiénes los trabajaban y sobre qué personas revierten los beneficios del trabajo.
- Demuestra que los **medios de producción** (tierra, talleres artesanales, fábricas...) perpetuamente habían estado en **manos privadas**, que eran las que obtenían los **beneficios**, mientras los trabajadores recibían exclusivamente un **salario**. Por eso siempre existió una gran diferencia entre las clases trabajadoras y los propietarios de los medios de producción.
- Considera que las distintas instituciones y aspectos culturales de cada momento histórico (**superestructuras**), encubrían las infraestructuras en las que se producía la explotación de los propietarios sobre los trabajadores.
- Secuencia la Historia en cuatro etapas: **primitiva** (Imperios Antiguos), **esclavista** (Grecia y Roma), **feudal** (Edad Media y Moderna) y **capitalista** (Edad Contemporánea). Según Marx la historia evolucionó cuando, en cada una de esas etapas, las clases trabajadoras desfavorecidas lucharon contra las clases propietarias dominantes y les arrebataron los medios de producción; de lo que dedujo que la **lucha de clases era el motor de la historia**. Como los vencedores volvían a caer en el error de apropiarse de los medios de producción, se daba origen a un nuevo grupo de desposeídos (explotados) que, en algún momento, volvería a levantarse contra los actuales propietarios.

☑ *Toda la historia de la sociedad humana, hasta el día, es una historia de la lucha de clases (...) Hoy, toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente, en dos grandes enemigos, en dos grandes clases antagónicas: la burguesía y el proletariado.*

K. Marx y F. Engels *El manifiesto comunista.* 1848.

- Concluye que los medios de producción no podían ser nunca de propiedad privada porque originaban desigualdad económica y explotación.

Por otra parte, Marx, entendía el capitalismo de mediados del siglo XIX como un sistema en el que:

- los **medios de producción** se encontraban en manos de la burguesía que se enriquecía porque pagaba a los obreros, los **proletarios,** un salario inferior al beneficio que obtenía al vender el producto;
- la **plusvalía**, diferencia entre lo pagado al trabajar y los beneficios obtenidos, constituía la auténtica ganancia del sistema, y distanciaba cada vez más a la burguesía y al proletariado.

De ahí Marx concluyó que el proletariado estaba obligado a hacer una revolución violenta (lucha de clases) e imponer por la fuerza (**dictadura del proletariado**) un nuevo modo de producción, el *socialista*, que para evitar errores anteriores pondría los **medios de producción en manos del Estado** quien repartiría equitativamente los beneficios entre sus ciudadanos de acuerdo con sus necesidades. Conseguido esto, el papel del Estado sería superfluo, podría desaparecer y se llegaría así a la última y definitiva etapa de la historia, la **comunista**.

Marx formuló su doctrina en la industrializada Inglaterra; por lo que él pensó que su revolución tendrían que iniciarla los obreros industriales. No valoró suficientemente el que la mayor parte de la población europea trabajaba en la agricultura e, incluso, aún conservaba el estado servil medieval.

5.2. El anarquismo

El **anarquismo** fue otra de las doctrinas que abogaban por poner remedio a las desigualdades sociales y que, como el socialismo marxista, tenía sus raíces en el utopismo. Fue una forma de vida, más que otro sistema político de gobierno con los siguientes planteamientos:

- Pretendió **evitar el poder y los dogmatismos**.
- Defendió la **soberanía individual** más que la nacional.
- **Rechazó el Estado** y sus instituciones (partidos, Parlamento, ejército...) y todo lo que limitara la libertad del individuo para organizar su vida, incluidas la religión y la propuesta marxista de la dictadura del proletariado.
- Defendió la **socialización de los medios de producción** y propuso un modelo de sociedad comunitaria organizada en células campesinas y artesanas autogestionadas (**comunas**) que podrían unirse voluntariamente con otras células locales, regionales o nacionales (**federalismo**).
- El sector de los anarco-comunistas era partidario de la **colectivización total del producto** del trabajo.

La nueva doctrina anarquista se desarrolló en la segunda mitad del siglo XIX. Entre sus principales teóricos figuran el ruso **Mijaíl Bakunin** (1814-1876) y el príncipe **Kropotkin** (1842-1921).

> ☑ *Nosotros queremos la libertad y creemos que su existencia es incompatible con la existencia de cualquier poder (...) El mal, a los ojos de los anarquistas, no está en la forma de gobierno, está en la idea misma de gobierno, en el principio de autoridad en sí. Nuestro objetivo es, en una palabra, la sustitución en las relaciones humanas de la tutela administrativa impuesta por el libre contrato perpetuamente revisable y revocable.*
>
> Piotr Kropotkin: *Declaración ante un tribunal de justicia 1883.*

Los anarquistas se mostraron contrarios a participar políticamente en el modelo constitucional burgués y renegaron de los partidos políticos. Pero entroncaron con el mundo sindical, con los proletarios industriales, los campesinos y los estudiantes. Lograron más apoyos en los estados menos industrializados y donde había muchos campesinos que no eran propietarios, como España e Italia. Tuvieron poca influencia en Inglaterra y Alemania. Su medio de actuación pacífica fue la **huelga** pero también defendieron el uso de la violencia con **atentados terroristas** (nihilismo).

La concepción política anarquista, en la que no tenía cabida la organización estatal, los enfrentó con Marx y sus teorías socialistas.

5.3. Las Internacionales obreras

Al mismo tiempo que se organizaron los movimientos obreros surgió la idea de establecer una solidaridad internacional recogida en la conocida expresión de Marx: *Proletarios del mundo, uníos*.

Los refugiados políticos de diferentes países, que se encontraban viviendo en la liberal Inglaterra, y los sindicalistas que se reunieron en la Exposición Universal de Londres de 1862, donde se necesitaba la presencia de obreros cualificados para montar y hacer funcionar las máquinas modernas, se solidarizaron con los problemas que tenían los miembros de su clase en toda Europa. Fue una reacción colectiva contraria al intenso movimiento nacionalista que empezaba a vivirse en el Continente.

Como resultado de sus encuentros, dos años después se fundó en Londres la **Primera Asociación Internacional de Trabajadores** (**AIT**) (1864-1876) con representantes sindicales de Inglaterra, Bélgica, Estados alemanes, Francia y de otros países europeos. La dirigió Marx, quien redactó el manifiesto inaugural, los estatutos e influyó poderosamente en su orientación.

☑ *Considerando:*

- *Que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos.*
- *Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre*
- *Que, por esta razón, la emancipación económica de todos los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo movimiento político.*
- *Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país y de una unión fraternal entre los trabajadores.*
- *Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que, por el contrario, interesa a todas las naciones desarrolladas.*
- *Por estas razones: Los abajo firmantes (...) han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores.*

Preámbulo del Acta fundacional de la A.I.T. Londres, 1864.

Las ideas fundamentales de la AIT se resumieron en dos:

- la emancipación de la clase obrera debía ser dirigida por ella misma;
- para conseguirla urgía la inmediata **toma del poder** político.

La AIT unificó los programas de las reivindicaciones obreras e hizo hincapié en la jornada de ocho horas, en la supresión del trabajo infantil y en mejoras en el femenino, en la oposición a los impuestos indirectos, etc.; pero no fue capaz de superar la heterogeneidad ideológica de sus miembros y hubo enfrentamientos por sus distintas concepciones políticas como el que tuvo lugar entre Marx y Bakunin.

☑ *Marx es un comunista autoritario y centralista. Quiere lo mismo que nosotros: el triunfo completo de la igualdad económica y social, pero dentro del Estado y por el poder del Estado; por medio de la dictadura de un gobierno provisional, muy fuerte y, por decirlo así, despótico, es decir, negando la libertad. Su ideal económico es el Estado convertido en el único propietario de la tierra y de todos los capitales (...) Nosotros queremos este mismo triunfo de la igualdad económica y social mediante la abolición del Estado.*

M. Bakunin, *Carta a Rubicone Nabruzzi*. 1872.

☑ *Autonomía de las secciones, libre federación de los grupos autónomos, antiautoritarismo, anarquía, he aquí unas frases que caen bien a una sociedad de desclasados, sin carrera ni salida, que conspiran dentro de la Internacional para someterla a una dictadura oculta y para imponerle el programa del señor Bakunin.*

K. Marx, *La Alianza de la democracia socialista y la AIT.* 1873.

A partir de 1868 la AIT empezó a debilitarse. Se la responsabilizó de no conseguir que los obreros intervinieran en el conflicto franco- prusiano, puesto que en él se dirimían sólo intereses de la burguesía. También se la hizo responsable del desastre de la Comuna de París que veremos a continuación. La Asociación fue declarada ilegal, quedó disuelta en Europa y tuvo que ir a refugiarse a Estados Unidos.

Las discrepancias cada vez mayores entre Marx y Bakunin y la expulsión de éste último de la AIT en 1872, determinaron su disolución en el Congreso General de Nueva York en 1876. La escisión entre marxistas y anarquistas ya era definitiva.

Desde este momento prevaleció la lucha del partido obrero dentro de su propio estado frente a otro tipo de actuaciones internacionales.

En 1889 con ocasión del aniversario de la toma de la Bastilla se fundó en París la **Segunda Asamblea Internacional de Trabajadores** (1889-1914). Se instituyó el Primero de mayo como jornada reivindicativa de la clase obrera y **La Internacional** como su himno de clase.

Los anarquistas fueron expulsados de la Internacional en 1896.

5.4. La Comuna de París

Tras la victoria prusiana en Sedán (1870) y el golpe de Estado que condujo a la proclamación de la III República Francesa, en la ciudad de París se proclamó la Comuna (*La Commune* que, en lengua francesa significa Ayuntamiento).

Las fuerzas anarquistas y socialistas y, en general, todas las tendencias revolucionarias de la ciudad de París, asumieron la autoridad municipal para poner en práctica la primera experiencia de gobierno autónomo popular, no estatal. Bakunin la reivindicó como un logro anarquista.

La primera experiencia socialista de la Comuna se desarrolló entre marzo y mayo de 1871. Sus dirigentes, ante la situación de desigualdad económica reinante en la ciudad, pretendieron lograr un sistema de gestión de la economía más justo, si no necesariamente socialista, que se resumió en el grito popular de *la république démocratique et sociale!* Durante su corta existencia, la Comuna retomó el Calendario de la I República de 1791 y la bandera roja, en lugar de la tricolor. Esta primera experiencia de gobierno obrero fue reprimida por las tropas de la III República junto a las del recientemente proclamado Imperio alemán, que bombardearon París hasta que la ciudad se rindió.

5.5. La implantación de la democracia en Inglaterra

Ya hemos señalado que, desde el siglo XVII, el Parlamento inglés bicameral controlaba al poder ejecutivo que desempeñaban alternativamente el partido **tory** o conservador y el **whigh** o liberal. En el siglo XIX el largo reinado de sesenta y cuatro años de **Victoria I** (1837-1901) significó el apogeo del Imperio británico. Durante la "era victoriana" la política interior se caracterizó por el **turno de partidos** mediante el sistema parlamentario y por la progresiva ampliación del derecho a **voto masculino**. Ello permitió al **Reino Unido** permanecer ajeno a los movimientos revolucionarios de carácter liberal y democrático que sacudieron Europa en 1830 y 1848.

A la Cámara Alta, o de los lores, se siguió accediendo por derecho hereditario, o bien por designación real.

En la Cámara de los Comunes los partidos políticos, para avanzar en la democracia interna, introdujeron sucesivas reformas electorales que ampliaron el cuerpo de votantes e incluyeron a la numerosa clase media urbana (comerciantes, profesionales, artesanos e industriales) que desplazó a la nobleza tradicional terrateniente.

La primera reforma la realizaron los liberales en **1832** cuando, para poder ejercer el derecho a voto, se exigió el **pago** de una **renta**. De esta manera, frente al monopolio de la aristocracia terrateniente tradicional, empezó a tener cabida la **burguesía urbana** y se extendió el sufragio a los distritos urbanos.

Los **cartistas** de Londres exigieron, en 1838, el establecimiento del sufragio universal.

☑ Los cartistas denunciaban *(...) que la actual desigualdad de representación se opone al sentido común (...)* y pedían remediar esta situación mediante (...) *la división del país en distritos electorales iguales, asignando a cada distrito un representante.*

The Times, 6 de abril de 1848.

En **1867** los conservadores llevaron adelante una nueva reforma con la que se amplió el derecho de voto a todos los varones que tuvieran una vivienda en propiedad o alquilada. Gracias a ella los obreros urbanos cualificados accedieron al sufragio y los grandes propietarios quedaron en minoría en la composición de la Cámara de los Comunes.

En **1884** una tercera reforma emprendida por los liberales, haciéndose eco de la petición de los cartistas, eliminó muchos condados y distritos electorales rurales que hasta entonces habían controlado los terratenientes ("burgos podridos") y amplió el derecho de voto a todos los varones adscritos a un domicilio. Con ello, cinco millones de campesinos propietarios de viviendas rurales se sumaron al censo electoral y se consiguió prácticamente el sufragio universal masculino.

Poco a poco, en los demás países se fue incorporando el sufragio universal masculino. El nuevo censo obligó a pensar en la formación de partidos políticos de masas con intereses contrarios a los de la burguesía. Y, a medida que los partidos socialistas fueron ganando escaños en los Parlamentos se plantearon la posibilidad de participar en los gobiernos burgueses.

5.6. La situación de la mujer

La situación de la mujer siguió siendo desigual desde que en la Revolución Francesa aparecieran los primeros clubes de mujeres que pedían equiparación de derechos civiles y políticos con los hombres. Las nuevas doctrinas socialistas no les prestaron mayor consideración. Proudhon pensaba que *la ciudadana no era más que la mujer del ciudadano*.

Sus reivindicaciones quedaron detenidas cuando se extendieron por Europa y Estados Unidos los nuevos códigos civiles que ratificaban su situación dependiente del varón. Se retomaron nuevamente a finales del siglo XIX, cuando la población rural se desplazó a las ciudades y las mujeres se incorporaron masivamente al trabajo de las fábricas. Inglaterra fue el primer país donde vio la luz el **movimiento sufragista** femenino.

Su líder fue la culta Emmeline **Pankhurts** que en 1903 fundó la **Women´s Social and Political Union (WSPU)** para que actuara como un movimiento autónomo, reivindicara ser oído y lograra alcanzar los mismos derechos políticos de los varones**.** Para hacer fuerza, las sufragistas organizaron enormes demostraciones ante el Parlamento y se pusieron en huelga de hambre. Condenadas por alterar el orden público fueron sucesivamente arrestadas. Las

ideas de Pankhurts tuvieron eco en Estados Unidos a través de Alice Paul que la había oído en la Universidad.

Alice Paul y Lucy Burns (ambas estudiantes en Inglaterra) iniciaron el sufragismo en Estados Unidos y fundaron en 1913 la Unión de Mujeres Sufragistas para el Congreso (CUWS). Se manifestaron ante la Casa Blanca de idéntica forma en que lo hicieron antes en Inglaterra.

Tras denunciar que las mujeres no habían alcanzado los mismos derechos que los varones por haber sido constitucionales y respetuosas con la ley consiguieron, una vez concluida la Primera Guerra Mundial, que se reconociera el derecho a sufragio a las mayores de treinta años con una enmienda en la Constitución. Para entonces, ya lo habían logrado las mujeres de los países nórdicos europeos, comenzando por Noruega.

5.7. Primeros partidos políticos de base obrera

La teoría socialista pudo empezar a convertirse en realidad práctica cuando confluyó con el movimiento obrero y organizó **partidos políticos socialistas**. En el siglo XX, la clase obrera se transformó en una gran fuerza social.

El primer lugar donde apareció un partido socialista fue en los Estados alemanes, lo que era lógico porque allí la moderna industria avanzaba a grandes pasos. Por ejemplo, la ciudad de Berlín, entre 1800 y 1850, multiplicó su población por 4'5. En 1869 se fundó el Partido Socialista alemán.

En 1875 **F. Lasalle** y **K. Liebknecht**, discípulos de Marx, lo refundieron en el **SPD** o **Partido Socialdemócrata alemán**. Ante el peso de las organizaciones obreras el canciller Bismarck, contrario al socialismo y para contrarrestar su influencia, instituyó una serie de medidas sociales en 1883 (cobertura en caso de enfermedad, vejez o muerte) que fueron precursoras del Estado de Bienestar de la segunda mitad del siglo XX.

Las medidas sociales de Bismarck contribuyeron a que, en la última década del siglo XIX se produjera una escisión del SPD. **Eduard Bernstein**, creador del **revisionismo**, entendió que la sociedad había cambiado desde que Marx expusiera sus doctrinas, llegó a negar el materialismo histórico y consideró innecesaria la vía revolucionaria y la lucha de clases defendiendo, en cambio, la vía reformista.

La idea de Bernstein era que si la clase trabajadora alcanzaba suficiente representación en el Parlamento podría colaborar con los partidos burgueses y conseguir que su nivel de vida mejorara sin tener que acabar con el sistema político burgués.

Los revisionistas fueron expulsados de la Segunda Internacional en el Congreso de Amsterdam de 1904. Triunfaban las teorías ortodoxas de Karl Kautsky y Lenin. Al movimiento obrero le surgieron nuevos problemas cuando se abordó la cuestión colonial y se impuso la ortodoxia que obligaba a los partidos socialistas a combatir la explotación colonial. Finalmente, ante el peligro inminente de la Primera Guerra Mundial, volvió a resucitar la polémica suscitada durante la guerra franco-prusiana sobre si el proletariado debía intervenir en una guerra que no obedecía a sus intereses.

☑ El Congreso de Stuttgart de 1907 dejó clara la postura de la AIT:

El Congreso declara: Si hay amenaza de que estalle una guerra, es un deber de la clase obrera de los países afectados, es un deber para sus representantes en los parlamentos, (...) hacer todos los esfuerzos posibles para impedir la guerra con todos los medios que les parezcan más apropiados, (...) En el caso de que, a pesar de eso, la guerra estallara, tienen el deber de intervenir para hacerla cesar rápidamente.

VII Congreso Socialista Internacional, Stuttgart, 1907.



• *Pablo Iglesias* (Wikipedia.org. Dominio Público)

La ola nacionalista prebélica impulsó a los partidos obreros a participar en ella. Este fracaso político acabaría con la Segunda AIT y dejaría libre el camino revisionista que triunfó después de la Guerra.

En **España** la formación del Partido Socialista Obrero Español (**PSOE**) vino de la mano de un grupo de tipógrafos (gremio al que pertenecía su fundador Pablo Iglesias) e intelectuales en 1879.

En Francia, en 1902, **Jules Guesde** fundó junto a otros partidos el **Partido Socialista de Francia.** En la misma fecha **Jean Jaurés** lideró el **Partido Socialista Francés** formado igualmente por otro grupo de partidos socialistas. Ambos se unirían en 1905 en el **Partido Socialista Unificado, Sección Francesa de la Internacional Obrera,** conocido por las siglas **SFIO.**

En la lejana Rusia un grupo liderado por **Georgi Plejánov** se interesó por las ideas de Marx y fundó en 1898 el **Partido Socialdemócrata ruso.**

El **Partido Laborista** inglés fue, por número de afiliados, el segundo de los grandes partidos de base obrera. Se fundó en 1905 con muchos de los sindicalistas de las *Trade Unions.*

El movimiento obrero sufrió una nueva e importante escisión en 1919 cuando Lenin convocó en Moscú la **III Internacional** (Internacional Comunista o **Komintern**) a la que se incorporarían los futuros partidos comunistas cuando rompieran con los socialdemócratas. El movimiento socialdemócrata, heredero del revisionismo de E. Bernstein, se reuniría en 1923 bajo la denominación de **I Internacional Socialista** en claro enfrentamiento con la Internacional Comunista.

Recuerda

- ✓ El socialismo utópico pasó a ser científico cuando Karl Marx expuso la *concepción materialista de la historia*, criticó la *propiedad privada sobre los medios de producción* y señaló a la *plusvalía* como el origen de las profundas desigualdades que había traído consigo la industrialización.
- ✓ Junto a Friedrich Engels dio a las ideas socialistas utópicas una base científica para conseguir un modelo económico, social y político que pudiera defender los intereses del proletariado. Así nacería el socialismo.
- ✓ A medida que el sistema capitalista se internacionalizó, se produjo una reacción mundial que se materializó en las Asociaciones Internacionales de Trabajadores. En ellas se diversificaron las tendencias del socialismo y se separó el anarquismo.
- ✓ La mejora de las condiciones económicas y sociales de los trabajadores les llevó a reclamar derechos políticos. Al universalizarse el sufragio masculino aparecieron los partidos políticos de masas: los partidos socialistas.
- ✓ Las mujeres no alcanzaron en estos momentos la equiparación de derechos civiles y políticos con los hombres porque las Constituciones y los Códigos civiles habían consagrado su desigualdad.

Actividades

13. ¿Qué rasgos diferencian a anarquistas y marxistas en cuanto a la concepción de la libertad, del Estado y de la propiedad? Para elaborar tu razonamiento utiliza también los textos de Kropotkin, Bakunin y Marx.

La aparición de un nacionalismo agresivo, de corte racial y cultural, que será utilizado demagógicamente en la expansión colonialista y que participará en las dos primeras Guerras Mundiales.

17. ¿Qué problemas tenían o cuáles eran los fallos fundamentales del sistema político inglés?

18. Los *derechos del hombre y del ciudadano* no fueron los mismos que los de *la mujer y la ciudadana*. ¿En qué momento y en qué países aparecen las primeras reivindicaciones sobre el voto femenino y cuándo se consigue?

6. La Segunda Revolución Industrial

La década que arranca en 1870 fue clave para la historia de Europa por varias razones:

- Aparecieron dos poderosos estados (Alemania e Italia) que alteraron el equilibrio europeo alcanzado en 1815.
- Comenzaron a notarse los síntomas de una crisis económica con la que se pasaba a una nueva fase de la Revolución Industrial la cual, a su vez, cerraría su propio ciclo con la **crisis del petróleo** de 1973.
- Los estados europeos se lanzaron a la aventura colonial y al dominio del mundo gracias a que disponían de un excedente de población.

Comenzó la ***belle époque***, una etapa en la que Europa se colocó en la cima de los países del mundo y en la que se hicieron claramente visibles los beneficios de la Primera Revolución Industrial.

En esta situación empiezan a darse los cambios que conocemos como **Segunda Revolución Industrial**. Veamos sus características.



- Grabado de la *Exposición Universal de París de1900.* (Wikimedia Commons)

Nuevos mercados. Los países industrializados, para evitar el encarecimiento de sus materias primas y para vender aquellos excedentes de producción que su mercado interior no podía absorber, utilizaron por vez primera el **mercado mundial** que les ofrecían sus enormes imperios coloniales. Pero recurrieron a normas económicas **intervencionistas** y **proteccionistas** que entraban en contradicción con el liberalismo económico clásico.

Nuevas comunicaciones. Para llegar con rapidez a los nuevos mercados las comunicaciones tuvieron que mejorar, lo que pudieron hacer gracias al empleo de los nuevos materiales industriales, tales como el hormigón armado, el hierro, el vidrio y las cerámicas. Se abrieron túneles en las montañas, y se construyeron enormes puentes de hierro. Con la apertura del canal de Suez se redujo el tiempo en cubrir las distancias y los productos europeos llegaron a todas partes.

La invención del teléfono (Graham Bell, 1876), del fonógrafo (Thomas A. Edison, 1878), del telégrafo y de la radio (G. Marconi, 1896 y 1902) (modernas comunicaciones por cable y por ondas); y también del cine (los hermanos Lumière, 1895), permitieron nuevas formas de comunicación.

Avances tecnológicos. Se descubrieron nuevos métodos de fundición en los altos hornos y se mejoró y abarató la producción del acero. Fue el triunfo de la **siderurgia** y de los grandes complejos industriales.

Variedad de fuentes de energía y de materias primas. La **electricidad** vino a sustituir al carbón como fuente de energía y el motor eléctrico comenzó a reemplazar a la máquina de vapor. Después vendría el **petróleo** con sus aplicaciones infinitas en el campo de la energía y de la industria. Se usó inicialmente para la iluminación hasta que se aplicó al motor de combustión interna para el transporte público urbano y para el automóvil privado (G. Daimler, 1855). La vulcanización del caucho (Ch. Goodyear) desarrolló la **industria automovilística.** No menos importantes fueron el descubrimiento del **ácido sulfúrico** (Solvay) y de la **dinamita** (Alfred Nobel) para la industria armamentística.

Distinta localización industrial. El petróleo y la electricidad fueron sustituyendo al carbón como fuente de energía gracias a las ventajas que ofrecían para su transporte, lo que permitía situar las **fábricas próximas a los mercados de consumo** (ciudades) en lugar de hacerlo en la boca de las minas. La desmembración del Imperio Turco, tras la Primera Guerra Mundial, y la facilidad que tuvieron las potencias industriales para acceder a los pozos del Próximo Oriente, arrinconaron definitivamente al carbón.

Nuevas industrias. Entre las que destaca la **química**, que tuvo aplicaciones en la agricultura (abonos) y en la medicina (medicamentos). La medicina redujo la mortalidad, y la agricultura procuró mejores alimentos: la población aumentó, lo que permitió la ocupación y colonización de nuevos territorios.

Nuevas formas de financiación. El comercio mundial, regido todavía por las **leyes del patrón oro**, necesitó ingente cantidad de metales nobles para poder hacer frente a la emisión de papel-moneda. Por eso se incrementó su extracción y acumulación. También el capital se organizó de manera diferente. Las nuevas y más caras necesidades técnicas hacían inviable que un particular pudiera aportar el capital necesario para una industria y para los servicios secundarios de investigación, marketing y postventa que exigía. Por eso hubo que recurrir a otras fuentes de financiación como los Bancos, las Sociedades Anónimas y los propios Estados (**capitalismo financiero**).

Además, la necesidad de importar muchas materias primas para la potente industria y de exportar capital a las colonias una vez que se concluyó la red europea de ferrocarril, hizo que el desarrollo del sector financiero fuera espectacular. De hecho, una de las razones determinantes del colonialismo fue la necesidad de exportar capital y de abrir nuevos mercados.

Los **efectos** de la Segunda Revolución Industrial fueron diferentes según los distintos países. Veámoslo.

En **Gran Bretaña** la economía mantuvo su primacía en Europa hasta mediados del siglo XIX. Sus avances técnicos eran tan notables que, para poderlos vender al mundo, en 1851 se mostraron en la primera Exposición Universal de Londres. Sus inversiones exteriores también superaban a las de otros países industrializados del Continente.

En el último tercio del siglo XIX los británicos empezaron a ceder el primer puesto en la economía mundial.

☑ En 1885, la *Comisión de investigación sobre el descenso del comercio británico de Birmingham* analizaba las causas y valoraba negativamente el proteccionismo:

Al abrigo de las tarifas, Alemania y Estados Unidos han desarrollado sus fábricas y obteniendo sus beneficios de lo que venden en el exterior, los alemanes han echado los excedentes sobre nuestros mercados a precios irrisorios. Antes, todo el oriente asiático y oceánico compraba nuestros clavos. Ahora los clavos alemanes nos hacen la competencia incluso en la plaza de Birminghan. Los botones, que vendíamos a toda Europa, nos llegan ahora de Alemania. Los alfileres alemanes se venden en las tiendas de Birminghan.

En **Suiza**, que desde 1848 había adoptado el modelo político confederal actual y había unificado su espacio económico, se crearon grandes bancos que, amparados en la neutralidad política del país, se convirtieron en refugio seguro para todo tipo de capitales.

En **Alemania,** unificada en 1871, se produjo una concentración empresarial y financiera y un importante desarrollo científico que modificó los sistemas de organización y de producción industriales. El sistema educativo alemán potenció la enseñanza secundaria y, sobre todo, la formación de nuevas ciencias y técnicas necesarias para la industria.

Cuando Alemania incorporó los territorios franceses de Alsacia-Lorena en 1870, tras la derrota francesa de Sedán, y con ellos la industria textil y siderúrgica de la zona, inventaron procedimientos para obtener los aceros necesarios para las máquinas de precisión, las armas, el ferrocarril y los barcos de vapor. Su producción siderúrgica la situó, en 1900, a la altura de Gran Bretaña. La industria **química** experimentó un gran avance y diversificó sus aplicaciones en el campo de la metalurgia, el papel, el cemento, el vidrio, el caucho, la cerámica, los colorantes, las medicinas... que, a su vez, impulsarían otros sectores productivos. Las nuevas fuentes de energía (electricidad y petróleo) desarrollaron la industria petroquímica.

Los descubrimientos del alemán Justus von **Liebig** en química agrícola se aplicaron a los abonos industriales. Alemania era la segunda potencia industrial del mundo tras EE.UU. cuando en 1900 voló su primer dirigible.

En **EE.UU.**, la conquista del oeste permitió desarrollar una **economía de frontera** gracias a la abundancia de tierras que se ofrecían muy baratas a la escasa población disponible. Este hecho favoreció el desarrollo de una agricultura muy mecanizada que producía elevados beneficios. La propiedad de la tierra en los estados del norte se democratizó, mientras

que en los del sur siguió concentrada en un reducido grupo de terratenientes que mantuvieron el empleo de esclavos.

En la ciudad, el alto nivel salarial de los obreros, estimuló la búsqueda de técnicas y nuevos sistemas científicos de organización de la producción industrial para mejorar la productividad.

☑ *LA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA*

- *Debe buscarse a diez o quince obreros que sean particularmente hábiles en la ejecución del trabajo a realizar.*
- *Debe definirse la serie exacta de movimientos elementales que realizará cada obrero y los instrumentos de trabajo que empleará.*
- *Debe determinarse, mediante un cronómetro, el tiempo necesario para realizar cada movimiento elemental y elegir la forma más simple de ejecutarlo.*
- *Deben eliminarse todos los movimientos inútiles, mal planificados o ineficaces.*
- *Una vez suprimidos los movimientos inútiles, hay que reunir en una secuencia los movimientos más rápidos y los que permiten utilizar de forma más eficaz los materiales.*

Frederick W. Taylor, *Principios de dirección científica de la empresa*. 1911.

En la fábrica de automóviles Ford se puso en práctica por vez primera la producción en cadena con piezas intercambiables (**fordismo**). El obrero se encontraba ahora técnicamente mejor formado para atender a las nuevas máquinas-herramienta, para descomponer sus tareas de manera rigurosa y para gestionar científicamente el tiempo del proceso de producción (**taylorismo)** y reducirlo al máximo. Con ello se redujeron notablemente los costes, se abarató el producto y más personas pudieron tener acceso a él.

☑ *LA CADENA DE MONTAJE*

Nuestro primer progreso en la producción consistió en llevar el trabajo al obrero en lugar de llevar el obrero al trabajo. Actualmente, todas nuestras operaciones se inspiran en estos dos principios. Ningún obrero debe hacer más de un paso o proceso; en lo posible, ningún obrero debe tener que agacharse ni hacer ningún movimiento inútil. El resultado final de la aplicación de estos dos principios es la reducción para el obrero de su necesidad de pensar y la reducción de sus movimientos al mínimo. Debe conseguirse, siempre que sea posible, realizar una sola operación con un solo movimiento.

Henry Ford, *Autobiografía*, 1925.

El alto poder adquisitivo de la población favoreció que todos tuvieran acceso a los bienes de uso y consumo. *Todas las clases sociales están bien vestidas,* señalaba el francés Alexis de Tocqueville en 1850 tras realizar un viaje a EE.UU. Esa fue la razón de la expansión de un inmenso **mercado interior protegido** que se vio favorecido por la construcción en 1900 de un tendido de ferrocarril transcontinental americano con 385.000 kms. Por el contrario el peso de su comercio exterior, fue débil.

A partir de 1870, una vez concluida la **Guerra de Secesión** (1861-1865), Estados Unidos experimentó un proceso de **concentración empresarial,** similar al que se estaba realizando en Alemania y Japón, que acabó definitivamente con las antiguas empresas familiares de la Primera Revolución Industrial. Se crearon grandes ***trust*** y ***holdings*** en sectores básicos como el hierro, el acero y el petróleo; y también se integraron sectores como la banca o la información periodística, siempre con ánimo de monopolizar el producto y controlar el mercado.

Japón fue el primer país de Asia que se industrializó. Su aislamiento del resto del mundo le permitió conservar las estructuras feudales basadas en la explotación de una agricultura en régimen señorial y de una artesanía con destino al consumo interior. El Emperador tenía delegado el poder absoluto en el *shogun*, cargo que recaía en la familia Tokugawa.



• *Cadena de montaje.*(Wikipedia.org. Dominio público)

En 1853 una escuadra de guerra estadounidense fondeada en la bahía de Yedo (Tokio) obligó al *shogun* a que admitiera el establecimiento de consulados y a abrir algunos de sus puertos al comercio. Inglaterra, Rusia y Holanda le imitaron y, así, Japón entró en los circuitos del comercio mundial.

En 1860 el emperador Mutsu-Hito protagonizó un golpe de Estado y asumió el poder del *shogun* con ánimo de iniciar una etapa de carácter ilustrado (la era **Meijí**) que permitiera la modernización social y económica y el desarrollo tecnológico japonés para poder competir en el mercado mundial.

La llamada **revolución Meijí** supuso una profunda transformación social y económica, pues

- abolió el feudalismo;
- decretó la libertad de los siervos y la igualdad ante la ley;
- y dirigió la **economía** que adquirió rasgos fuertemente nacionalistas.

Estuvo guiada por la antigua nobleza feudal ahora transformada en burócratas y hombres de negocios que formaron a los técnicos japoneses en las universidades extranjeras, compraron las primeras patentes en el exterior y pusieron el **capital del Estado** al servicio de las iniciativas industriales.

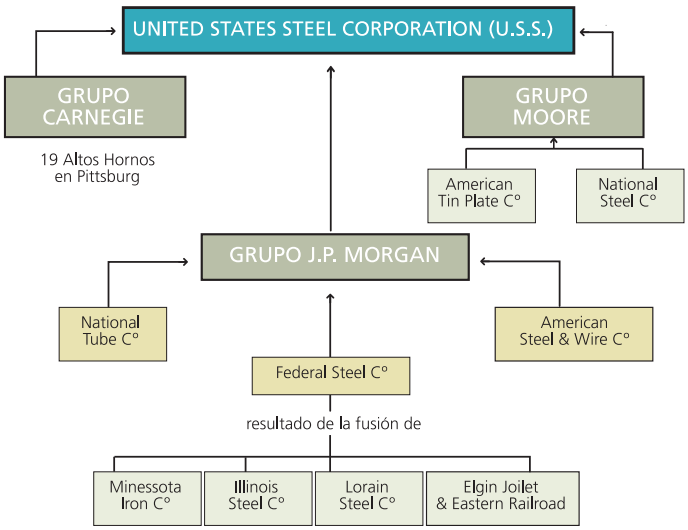
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	PRIMERA FASE (1760-1870)	SEGUNDA FASE (1870-1970)
MATERIAS PRIMAS	ALGODÓN. HIERRO	ACERO. PRODUCTOS QUÍMICOS
FUENTES DE ENERGÍA	CARBÓN VAPOR DE AGUA	ELECTRICIDAD PETRÓLEO
MOTOR	CALDERA DE VAPOR	ELÉCTRICO DE EXPLOSIÓN
TRANSPORTE	FERROCARRIL BARCO	TRANVÍA AUTOMÓVIL AVIÓN
INDUSTRIAS BÁSICAS	TEXTIL METALÚRGICA	SIDERÚRGICA QUÍMICA ELÉCTRICA
MERCADO	INTERIOR NACIONAL EUROPEO	INTERCONTINENTAL COLONIAL
DOCTRINA ECONÓMICA	LIBERALISMO	INTERVENCIONISMO Y PROTECCIONISMO
EMPRESAS	PRIMERAS FÁBRICAS	GRANDES CONCENTRACIONES INDUSTRIALES
CAPITAL	ACUMULACIÓN POR AHORRO FAMILIAR	SOCIEDADES ANÓNIMAS CRÉDITOS BANCARIOS BOLSA DE VALORES
OBRERO	SIN CONCIENCIA DE CLASE LUDISMO. CARTISMO. TRADE-UNIONS SOCIALISMO UTÓPICO I INTERNACIONAL	SOCIALISMO CIENTÍFICO MARXISMO Y ANARQUISMO II INTERNACIONAL

• *Esquema comparativo de las dos fases de la Revolución Industrial.*

Las elevadas rentas que siguieron pagando los campesinos, ahora en forma de impuestos, financiaron las **inversiones estatales** orientadas a la nueva industria integrada, siderúrgica y armamentística, así como a la construcción naval. En 1871 apareció la nueva moneda (el yen de plata).

La producción de bienes de uso y consumo se destinó a la **exportación**.

El nuevo régimen utilizó las tradiciones confucianas japonesas (la lealtad al señor feudal y el espíritu de trabajo y sacrificio) al servicio de la industrialización. Además, la antigua nobleza feudal (Mitsubishi, Sumitomo...) invirtió su capital en la industrialización y en la modernización del país.



- *Ejemplo de concentración industrial y financiera.*

Recuerda

- ✓ El comienzo de la Segunda Revolución Industrial coincidió temporalmente con la crisis económica de los años setenta del siglo XIX que afectó a gran parte de la Europa continental.
- ✓ Constituyó una nueva fase de la revolución tecnológica que tuvo cambios sustanciales respecto a la anterior: la industria química ofreció aplicaciones a la medicina y a la agricultura y la siderurgia impulsó la construcción de infraestructuras de transporte que dinamizaron la automoción.
- ✓ Las nuevas fuentes de energía fueron el petróleo y la electricidad que originaron el motor eléctrico y el de explosión. El espectacular aumento de la población –gracias a los avances de la medicina- y el de la productividad forzaron a buscar mercados exteriores donde colocar los excedentes y el capital que ya no podía invertirse en Europa.
- ✓ La población rural inició un éxodo masivo a las ciudades donde empezaron a localizarse las nuevas industrias.
- ✓ La mundialización de la economía exigió fuertes concentraciones empresariales –compañías multinacionales– y abundantes capitales que financiaron los bancos, sociedades anónimas o los propios estados burgueses, los cuales aplicaron medidas intervencionistas y proteccionistas sobre sus economías que acabarían conduciendo a enfrentamientos bélicos.
- ✓ Los países descolgados del proceso industrializador quedaron a merced de los industrializados y sufrieron los efectos del colonialismo.

Actividades

19. ¿A cuántos sectores afectó la nueva industria química?

20. ¿Cómo afectó el nuevo mercado a las empresas y al capital?

21. ¿Qué exigencia imprimía a la producción la ampliación del mercado y cómo intentó solucionarla Henry Ford?

7. Realismo, Naturalismo e Impresionismo

Las corrientes filosóficas y movimientos intelectuales culturales de la segunda mitad del siglo XIX evolucionaron al compás de los acontecimientos políticos.

- El **idealismo filosófico** de principios de siglo, que relacionamos con el socialismo utópico, dio paso al **positivismo** de Auguste Comte quien pretendió entender la naturaleza mediante la razón, la experiencia y la observación. Lo mismo que haría Karl Marx con el socialismo científico.
- El **Romanticismo** de las revoluciones burguesas y nacionalistas y de las utopías sociales de la primera mitad del siglo XIX se transformó en **Realismo** después del fracaso de la revolución de 1848. Fue un movimiento burgués que observaba a la sociedad en sus aspectos más concretos y sensibles.
- El **Realismo** tuvo varias facetas. El **Realismo literario** utilizó la **novela** para narrar la realidad como una crónica imaginaria y presentar al individuo, empeñado en construir una sociedad más justa, que entra en conflicto con la realidad. Las escenas costumbristas y lo cotidiano están siempre presentes; la burguesía es la clase social objeto de las críticas y de los retratos más satíricos.

- La literatura realista en Francia estuvo representada en *Madame Bovary* de **Gustave Flaubert** y en *La Comedia Humana* de **Honoré de Balzac**.
- La industrialización inglesa y sus consecuencias sociales se reflejaron en *La feria de las vanidades* de **William Thackeray** y en *Tiempos difíciles*, y en *David Copperfield* de **Charles Dickens**.
- El realismo ruso, por el contrario, retrató el mundo rural de la Rusia zarista y atendió más a los conflictos internos de sus personajes que a los problemas sociales, como se lee en *Guerra y paz* y en *Ana Karenina* de **Leon Tolstoi** y en *Crimen y castigo* de **Fiódor Dostoievski**.
- En España *Fortunata y Jacinta* de **Benito Pérez Galdós** es un ejemplo magistral de realismo literario.

- El **Naturalismo literario** llevó al límite la descripción realista. Describió los ambientes sórdidos y la baja calidad humana de los protagonistas. **E. Zola** en su obra *Los Rougon-Macquart –Historia natural y social de una familia bajo el Segundo Imperio-* expuso los presupuestos de la escuela naturalista basados en los avances científicos: el hombre es producto del ambiente, de la fisiología y de la herencia biológica, por lo que no puede luchar contra su manera de ser. Concepción fatalista de la vida que tendrá su vertiente filosófica.

En las **artes plásticas**, la pintura reflejó la realidad social del momento. Francia aportó los mejores pintores: **Jean F. Millet** retrata con cierto lirismo a la atrasada sociedad agrícola francesa de finales del siglo XIX en *Las espigadoras* o en *El Ángelus*. **G. Courbet**, amigo de P. Proudhon y compañero en los sucesos de la Comuna de París, es más crítico en *Los picapedreros y* en *Mujeres cribando grano*

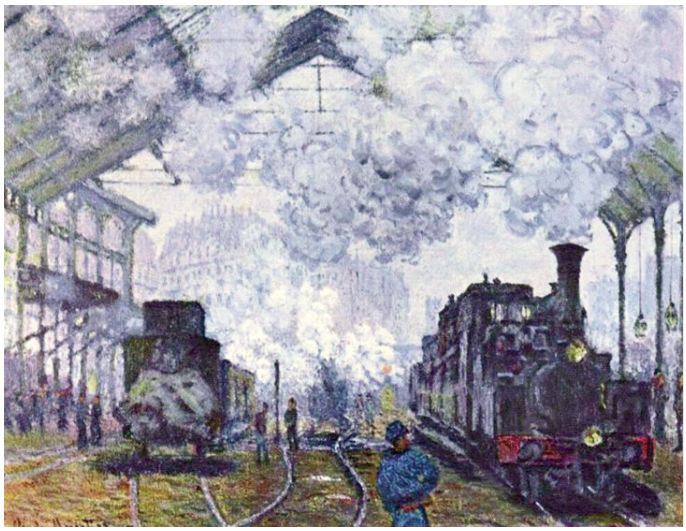


• El vagón de tercera de *Honoré Daumier(1863-1865). Nahonal Gallery of Canada, Ottawa. La división de la sociedad en clases implicaba que cada una ocupara espacios diferentes. El revolucionario ferrocarril llevaba tres tipos de vagones en función de la capacidad económica de los viajeros.* (Wikimedia Commons)



• Las espigadoras. *Jean F. Millet, 1857. Museo de Orsay, París. El cuadro muestra una agricultura tradicional, sin maquinaria, donde las mujeres, siguiendo usos antiguos, recogían las espigas que los segadores habían dejado caídas en el suelo.* (Wikimedia Commons)

El **Impresionismo** fue un movimiento fundamentalmente pictórico que surgió en relación con el descubrimiento de la fotografía en 1850. Puesto que nada podía reproducir la realidad mejor que una foto, los pintores, que no debían imitar la Naturaleza sino recrearla, intentaron captar con sus pinceles sus momentos fugaces. Las investigaciones físicas sobre la descomposición de la luz y la teoría de los colores formulada por **Chevreuil** servirían de base a las múltiples experimentaciones de los artistas. Las escenas cotidianas acabarían con el academicismo anterior. *La Estación de Saint-Lazare* de Claude Monet es un claro ejemplo de ello.



• La Estación de Saint-Lazare. *C. Monet. Fogg Art Musseum, Cambridge (Massachusette). El uso del hierro y el vidrio permitió construir grandes espacios, sin soportes centrales, idóneos para las nuevas estaciones de ferrocarril.* (Wikimedia Commons)

Los nuevos tipos burgueses fueron captados en sus aspectos más cotidianos (paseos fluviales, regatas, salas de baile y de teatro, prostíbulos...) utilizando colores puros que se mezclan en la retina el espectador. Las tonalidades cambian según el momento del día en que se pinten.

El nuevo estilo **impresionista** apareció en Francia en el crítico y revolucionario momento posterior a la caída del Segundo Imperio. En 1872 **Claude Monet** pintó *Impression: soleil levant (Impresión: sol naciente)*. **E. Manet, C. Monet, A. Renoir, E. Degas, A. Sisley y C. Pisarro** entre otros, revolucionarían el mundo de la plástica con un arte al servicio de la burguesía feliz y despreocupada.



• Le moulin de la Galette. *A. Renoir. Museo de Orsay, París. La alegría popular de estas representaciones manifiesta la despreocupación ideológica de fin de siglo. La fugacidad de la técnica pictórica está próxima al deseo de vivir el instante*. (Wikimedia Commons)

La reacción a estos movimientos llegó con el **Simbolismo**. Al final del siglo se desarrollaron el **Decadentismo** simbolista y el **Prerrafaelismo** que predicaban una vuelta a la espiritualidad. La angustia finisecular la expresó el noruego **Eduard Munch** que anticipó el expresionismo.

8. Ciencia y alfabetización

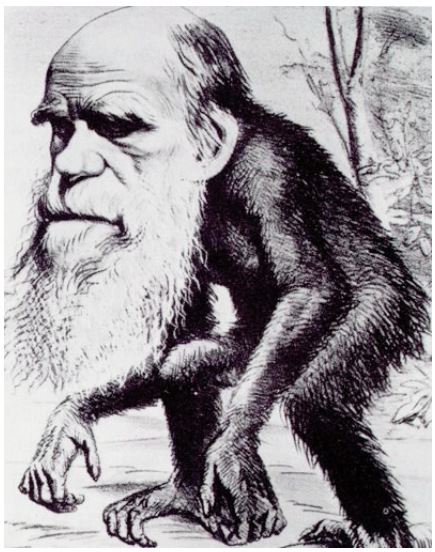
El desarrollo científico iniciado en el siglo XVII continuó en la Ilustración y fue formidable durante la **Revolución Industrial**. Desde mediados del siglo XIX tomó un giro sorprendente y sentó las bases de la ciencia actual. Esta, igual que el positivismo filosófico solo aceptó como base de conocimiento aquello que se podía captar a través de los sentidos y experimentar con hechos concretos. La importancia de la industria química en la Segunda Revolución Industrial y las expediciones de científicos que acompañaron siempre la expansión colonial decimonónica sirvieron de acicate para el desarrollo científico.

8.1. Los avances científicos

Durante el siglo XIX nacieron ciencias nuevas, como la **Biología** (descubrimientos de **Robert Koch** y **Louis Pasteur** sobre microbiología), determinantes para conocer el origen de las enfermedades y la incidencia en ellas de la **falta de higiene**.

Las teorías de **Charles Darwin** sobre el **origen de las especies** y su **evolución** (*El origen de las* especies, 1859, *El origen del hombre*, 1871) fueron el origen de la moderna **Antropología.** Él defendía la selección natural de las especies en función de su capacidad de adaptación a la naturaleza y de la lucha por lograr su supervivencia. Sus teorías evolucionistas suscitaron mucha polémica al cuestionar las ideas religiosas tradicionales, las **teorías creacionistas.** También sirvieron para justificar el colonialismo al establecer diferencias entre razas superiores e inferiores.

La **Física** abandonó los modelos de Galileo y Newton y su unidad espacial y temporal y los sustituyó por la teoría de la ***relatividad*** defendida por **A. Einstein.**



• *Caricatura de Darwin en la revista Hornet.* (Wikipedia.org. Dominio público)

☑ El británico **Albert Einstein** afirmó que no existen nociones absolutas de espacio y tiempo, sino que tenemos que definirlas en relación a la posición de los observadores (el ayer y el aquí depende de dónde y cuándo nos encontremos). El fue también quien puso las bases de la **era nuclear** al demostrar la equivalencia entre masa y energía.

A su avance contribuiría notablemente la creación del ***principio de incertidumbre*** que enunció **Werner Heisenberg** al afirmar que es imposible conocer todas las variables físicas que determinan el estado de un cuerpo. **Max Planck** demostró que la radiación no se presenta mediante un fluido continuo, sino mediante emisiones intermitentes de partículas y estableció, de este modo la mecánica cuántica.

La **Economía** irrumpió en las ciencias sociales de la mano de Karl Marx y Friedrich Engels; la **Sociología** también intentó comprender a la sociedad. **Auguste Comte** y **Max Weber** fueron sus representantes. En el mismo ámbito científico **Sigmund Freud** fue el padre de la **Psicología.**

☑ **Freud** aseguró que el hombre desconoce los verdaderos móviles de su conducta ya que son los *impulsos elementales* los que lo orientan hacia el *placer* y la *felicidad.* Pero como éstos son reprimidos por la conciencia moral y social, quedan sepultados en su ***subconsciente.*** Por eso interpretó los problemas humanos con una técnica inventada por él, el **Psicoanálisis**, con la que investigaba a través de los sueños porque los consideraba fuente de datos del ***subconsciente*** del paciente.

A finales del siglo los filósofos perdieron su confianza en el positivismo y superaron el racionalismo. Aparecieron las **filosofías *irracionalistas y pesimistas*** que fueron el contrapunto al ambiente de optimista superioridad que se respiraba en la Europa de la *belle époque* y que en filosofía estaba representado por el **vitalismo.**

☑ **Arthur Schopenhauer** defendía que el mundo se movía impulsado por una voluntad ciega e irracional; **Sφren Kierkegaard,** con su vitalismo angustiado, explicaba que el hombre es un ser en proceso de cambio que está haciéndose constantemente con sus decisiones.

Friedrich W. Nietzsche puso a los impulsos vitales individuales por encima de la razón; creó la figura del *superhombre*, afirmó la muerte de Dios... Todas sus ideas las utilizarían como justificación los movimientos autoritarios del siglo XX, como el nazismo.

Finalmente, **Henri Bergson** propuso que la realidad es algo dinámico que no puede expresar la razón y que sólo la *intuición* resulta adecuada para captar la vida en toda su riqueza y movilidad. Añadió que el tiempo no es una realidad absoluta sino la *duración subjetiva* de la experiencia vivida. Las corrientes vitalistas desembocarían en el **Existencialismo** tras la Segunda Guerra Mundial.

En resumen, los avances científicos realizados hasta el estallido de la Primera Guerra Mundial prepararon el camino hacia un nuevo siglo completamente distinto al anterior.

8.2. La educación en el siglo XIX

La evolución tecnológica de las distintas fases de la Revolución Industrial exigió un alto nivel de capacitación a los trabajadores de la industria. También necesitó una preparación especializada para cada una de las nuevas actividades en el campo de la economía, la administración etc. El nivel intelectual necesario tendría que proceder de la educación, que había estado controlada por la religión, y de la que el Estado se fue responsabilizando a lo largo del siglo XIX. La Educación se convirtió así en un elemento de **movilidad social** que fue reclamado al Estado en cuanto los obreros adquirieron conciencia de clase.

Sólo Alemania, Suecia, Noruega, Gran Bretaña, Francia, Austria y Estados Unidos consiguieron una alta alfabetización a finales de ese siglo, quizás porque el resto de los países no tuvieron las mismas necesidades y no vieron necesario erradicar el analfabetismo.

La situación europea en relación con los distintos niveles de enseñanza fue la siguiente:

La enseñanza primaria. Las iglesias protestantes tuvieron una participación muy activa en la alfabetización. Siempre tuvieron en cuenta el precepto de Lutero de que la lectura era indispensable para la práctica religiosa. Por eso, al comenzar el siglo XX, en los países protestantes germánicos o nórdicos el 90% de la población ya estaba alfabetizada.

En los países católicos el proceso fue más lento. La Francia revolucionaria y las reformas napoleónicas dieron al Estado el monopolio sobre la enseñanza. En el resto de los países se alcanzó un nivel mínimo de alfabetización a pesar de que los gobiernos financiaron la escolarización obligatoria e intentaron controlar los centros educativos en pugna con la Iglesia católica. Francia mantuvo su influencia sobre la educación pero en otros países se crearon nuevas órdenes religiosas dedicadas a la enseñanza.

Desde el último tercio del siglo, los pujantes nacionalismos insistieron en el estudio de la Lengua por considerarla vehículo fundamental para la cohesión nacional.

La enseñanza media no estaba generalizada ni era obligatoria. También intentó responder a las necesidades del desarrollo industrial y del sector terciario de los servicios y se extendió en los países más desarrollados de Europa y América entre los miembros de la burguesía. La formación permitía a la burguesía ponerse al frente de sus negocios y optar a los altos cargos de la administración del Estado.

Por otra parte, adquirieron gran relevancia los **estudios científicos y técnicos** que se desgajaron de los centros militares, únicos que hasta entonces los impartían, y pasaron a enseñarse en Escuelas Politécnicas y en Escuelas de Enseñanza Media de Formación Profesional. El sistema educativo de Francia, de origen napoleónico, con los **liceos,** y el de Prusia, reformado por el ilustrado A. Humboldt en 1810, con los ***gimnasios***, son dos buenos ejemplos de formación educativa en enseñanzas medias.

Las metrópolis, haciendo gala de su conciencia de *mundo civilizado* frente a *mundo atrasado,* fundaron escuelas e institutos en sus colonias que les sirvieron de excusa para justificar el colonialismo.

La enseñanza superior fue claramente minoritaria. En Europa no llegó al 1% de la población, aunque sus tasas se elevaban algo más en los Estados Unidos. Cualitativamente la Universidad recobró el prestigio intelectual de la Edad Media y ahora, renovada, organizó nuevos estudios superiores, creó Facultades con laboratorios y organismos investigadores y publicó sus trabajos en *boletines.*

Recuerda

- ✓ La cultura del siglo XIX evolucionó paralelamente a los acontecimientos políticos.
- ✓ Los ideales románticos dieron paso al Realismo crítico que, en la literatura y en la pintura, describió los conflictos generados por la nueva economía burguesa.
- ✓ El proletariado y el campesinado inspiraron el Naturalismo.
- ✓ La pintura impresionista se interesó por interpretar la naturaleza, sin copiarla, e inició el arte contemporáneo.
- ✓ La ciencia que avanzó partiendo de la razón, de la experiencia y de la observación, fue el motor incuestionable de la Segunda Revolución Industrial y consiguió que la sociedad alcanzara niveles de vida y de bienestar desconocidos hasta el momento.
- ✓ El desarrollo de la Química y de la Biología influyeron en la Agricultura y en la Medicina y, por tanto, en la esperanza de vida de la población.
- ✓ Los conocimientos científicos y culturales se generalizaron entre la sociedad. Los Estados asumieron la alfabetización como obligación suya. La enseñanza primaria fue gratuita y obligatoria. La enseñanza media y la superior se destinaron a la oligarquía.
- ✓ El hombre sintió inseguridad y pesimismo cuando la Ciencia discutió sus creencias y la concepción del mundo que le había servido de soporte durante siglos.

Actividades

22. Señala alguna relación entre las características del Realismo, del Naturalismo y del Impresionismo con la evolución política del siglo. ¿Sabrías hacerlo igual entre las premisas de la filosofía y los avances de la ciencia?

23. ¿En qué se basa la crisis ideológica de fines del siglo XIX? Lee con atención las aportaciones de A. Einstein, W. Heisenberg, Ch. Darwin, S. Freud y de los filósofos irracionalistas y vitalistas y saca una conclusión.

9. La posición de la Iglesia católica

La teoría política liberal perjudicó los intereses tradicionales de la Iglesia católica pues la puso al margen del Estado, defendió el origen popular de la soberanía y la libertad de conciencia y le arrebató propiedades en los procesos desamortizadores. Las autoridades eclesiásticas denunciaron el liberalismo y situaron a los católicos en la disyuntiva del sometimiento a las leyes del Estado o la obediencia al Papa de Roma.

Cuando los obreros iniciaron las primeras reacciones ante la situación de injusticia que vivían, encontraron eco en un sector del clero que intentó paliar su lamentable situación. El **catolicismo social** fue un movimiento contemporáneo al socialismo utópico que surgió al amparo de las revoluciones de 1830. El sacerdote francés **M. de Lammenais** se atrevió a pedir en el periódico *L'Avenir* del 7 de diciembre de 1830, la libertad de conciencia y de religión, la total separación de la Iglesia y el Estado, la libertad de enseñanza, *porque sin ella no existe ni libertad religiosa, ni libertad de opiniones*, la libertad de prensa y la libertad de asociación. Sus ideas fueron inmediatamente refutadas por el Papa Pío IX en su **encíclica** *Mirari vos*.

El papado se opuso al liberalismo desde que en 1848 los ciudadanos de los Estados Pontificios lo expulsaran y proclamaran la República en Roma. En 1864, cuando el proceso de unidad italiana estaba en vías de consolidación, Pío IX publicó otra encíclica (*Quanta cura*) que iba seguida del *Syllabus errorum*, documento en el que se condenaban el Liberalismo, el Socialismo y el Darwinismo; y se aclaró a los cristianos que el liberalismo y la ciencia moderna eran incompatibles con las verdades de la Iglesia y se condenaron por erróneas hasta ochenta proposiciones del pensamiento moderno. El documento obligaba a los políticos e intelectuales católicos a elegir entre las ideas que les dictaba su razón o las que les dictaba la jerarquía eclesiástica.

☑ XV. *Cada hombre es libre de abrazar y profesar la religión que considere verdadera según le dicten los consejos de la razón.*

LXIII. E*s posible negar la obediencia a los príncipes legítimos de igual modo que rebelarse contra ellos.*

Syllabus errorum, 1864

En 1870, año en que los Estados de la Iglesia quedaban integrados en el reino de Italia y sustraídos a la autoridad papal, Pío IX convocó el **Concilio** Vaticano I en el que se proclamó la **infalibilidad** del Papa. El Pontífice compensó así la pérdida de autoridad terrenal con el reforzamiento de la moral sobre los fieles de todo el mundo.

Por la misma época, aprovechando el nuevo proceso colonizador, todas las Iglesias crearon congregaciones religiosas para fundar **misiones** en las nuevas colonias de Asia y África.

En 1878 fue elegido Papa León XIII quien quiso poner fin al conflicto moral de los católicos y adaptó la doctrina de la Iglesia a la cambiante realidad histórica. Se declaró enemigo del Socialismo pero admitió que el liberalismo no había sido capaz de solucionar el problema social. Publicó la encíclica *Rerum novarum* en la que definió la doctrina social de la Iglesia.

☑ En el documento papal se abogaba por:

Acercarse y ayudar a los hombres de las clases inferiores dado que están en su mayoría en una situación de desgracia y miseria inmerecidas (...) y entregados a merced de patronos inhumanos. A éstos les recomendaba *asignar a cada uno un salario justo.*

A partir de entonces el clero intervino en los problemas de los obreros y de los campesinos, e impulsó la formación de un sindicalismo de signo católico con orientaciones adaptadas a las tendencias sociales y políticas del periodo comprendido entre 1920 y 1940. De estos sindicatos y círculos obreros nació una nueva orientación política, la **Democracia Cristiana** que participaría activamente en el juego político después de la Segunda Guerra Mundial.

No menos importante fue el hecho de que durante este pontificado el catolicismo se extendiera por Estados Unidos, cuya tradición religiosa era protestante, y por Japón donde se practicaba la **religión sintoísta** y **el confucionismo.**

Recuerda

- ✓ La actuación de la Iglesia Católica frente al liberalismo fue crítica porque la nueva doctrina política la separó del Estado y le quitó los privilegios que tenía en el Antiguo Régimen.
- ✓ Hasta finales del siglo XIX la doctrina de la Iglesia no se adaptó a la nueva realidad histórica. A partir de la encíclica *Rerum Novarum* del Papa León XIII empezó a intervenir en los problemas sociales y económicos en defensa de las clases más necesitadas y fundó sindicatos y partidos de orientación cristiana.

Actividades

24. ¿Cómo fueron las primeras relaciones de la Iglesia Católica con el liberalismo? ¿Por qué?

25. ¿Qué opinó la jerarquía eclesiástica del *catolicismo social*? ¿Y León XIII del socialismo?

4 El dominio europeo del mundo

Desde los años setenta del siglo XIX la burguesía europea fue consolidando el sistema democrático al tiempo que se iniciaba la Segunda Revolución Industrial. Instalada en el poder, procuró que el Estado defendiera sus beneficios con leyes comerciales proteccionistas y ampliara los mercados buscando nuevos espacios donde obtener materias primas baratas y donde vender los excedentes generados por la nueva industria.

A partir de 1870, cuando se empezaron a practicar estas políticas económicas, surgieron intereses encontrados entre los diferentes países, que generaron un clima de desconfianza mutua y que radicalizaron el nacionalismo.

La diplomacia de Otto von Bismarck y su política de alianzas mantuvo a Europa en una situación de *paz armada* hasta 1890. Después, los nacionalismos aumentaron su agresividad y alentaron el militarismo y el imperialismo con argumentos defensivos y de prestigio. Además recibieron el apoyo del capitalismo moderno que tenía necesidades expansionistas. El reparto colonial provocó discrepancias que se acentuaron entre 1898 y 1913.



• *La isla de Santa Elena, colonia de la East India Company en el Atlántico Sur. Publicada por A. Hogg 1790.* (Wikimedia Commons)

Todo ello generó una serie de conflictos diplomáticos que preludiaron una guerra, la primera de la Historia de carácter universal.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Analizar las causas por las que los países europeos colonizaron los continentes asiático y africano.
2. Conocer las diferentes situaciones de administración colonial en función de los intereses de las metrópolis y de la situación política previa de las colonias.
3. Entender el reparto de África como uno de los momentos de mayor tensión en las relaciones internacionales.
4. Reconocer en las actuaciones coloniales el origen del rechazo futuro hacia las metrópolis y las facetas más violentas de la descolonización del siglo XX.
5. Analizar la aparición en la escena europea de Japón y Estados Unidos, lo que internacionalizó los conflictos desde principios del siglo XX.

COLONIALISMO EUROPEO SOBRE EL MUNDO

ETAPAS	SISTEMA ECONÓMICO	OBJETIVO	FORMAS DE OCUPACIÓN	MÉTODOS	ÁMBITO
SIGLOS XV - XVIII	**MERCANTILISMO**	ESCLAVOS METALES PRECIOSOS ESPECIAS	ENCLAVES Y FACTORÍAS	CONQUISTA Y DERECHOS HISTÓRICOS	ASIA ÁFRICA AMÉRICA
SIGLO XIX	**CAPITALISMO INDUSTRIAL** Revolución Industrial Iª fase	MATERIAS PRIMAS AGRÍCOLAS Y MINERALES	PENETRACIÓN HACIA EL INTERIOR DESDE EL ENCLAVE	OCUPACIÓN EFECTIVA A TRAVÉS DE LAS **COMPAÑÍAS DE COMERCIO**	ISLAS PUNTOS ESTRATÉGICOS
1873	**CAPITALISMO MONOPOLISTA** Revolución Industrial IIª fase	MAT. PRIMAS FUENTES DE ENERGÍA INVERSIÓN DE EXCEDENTES DE CAPITAL ESTABLEC. DE EXCEDENTES POBLACIÓN	OCUPACIÓN DE GRANDES SUPERFICIES PROPÓSITO DE FORMAR IMPERIOS CONTINUOS	ADMINISTRACIÓN DIRECTA DE LAS METRÓPOLIS: **COLONIAS DE EXPLOTACIÓN** **COLONIAS DE POBLAMIENTO** **PROTECTORADOS**	ASIA OCEANÏA AMÉRICA
1885 Conferencia de Berlín	→	→	→	REPARTO →	ÁFRICA
	DOS NUEVAS POTENCIAS NO EUROPEAS EN EXPANSIÓN				
	ESTADOS UNIDOS		**JAPÓN**		
1898	conquista del Oeste (hasta 1890) islas Hawai y Puerto Rico (1898)		islas Riu-Riu (1874), Kuriles (1875) y Formosa (1895)		

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. LAS GRANDES POTENCIAS EUROPEAS 98
2. EL IMPERIALISMO 106
3. ETAPAS Y FORMAS DE LA ADMINISTRACIÓN COLONIAL 108
4. EL REPARTO DE ÁFRICA 112
5. EL CONTROL SOBRE ASIA 113
6. DOS NUEVAS POTENCIAS EXTRAEUROPEAS 116

1. Las grandes potencias europeas

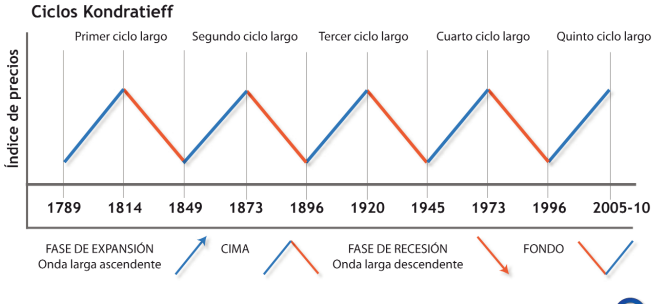
El sistema de Congresos que quedó instaurado en 1815 debía eliminar teóricamente los conflictos futuros entre europeos. Los intereses expansionistas de los imperios austriaco y ruso fijaron su atención en el imperio turco y, en concreto, en la zona de los Balcanes donde propiciaron el movimiento nacionalista griego. La independecia de Grecia benefició particularmente a Rusia que obtuvo una cabeza de puente hacia el Mediterráneo desde el mar Negro. Para pasar a través de los estrechos del Bósforo y de los Dardanelos Rusia necesitaba el permiso turco. Por ello desencadenó la llamada **Cuestión de Oriente**, con el propósito encubierto de expulsar a los turcos de Europa.

El Imperio Austriaco, que quería construir un gran ferrocarril desde Viena a la ciudad griega de Salónica, no estaban dispuestos a dejar que la zona quedara bajo exclusivo control ruso.

En 1853 estalló entre Rusia y Turquía la **guerra de Crimea** (1853-1856). Rusia fue derrotada porque Francia (que ya tenía intereses coloniales en el norte de África), Gran Bretaña y el joven reino del Piamonte-Cerdeña sostuvieron al Imperio turco. Turquia fue obligada a desprenderse de algunos territorios de la zona balcánica y a reconocer la independencia de Rumania.

Napoleón III de Francia se convirtió en **árbitro** de las relaciones internacionales de Europa y apoyó los movimientos nacionalistas de los italianos en contra de los austriacos. Su papel de líder europeo le fue disputado por el canciller alemán **Otto von Bismarck** que se lo arrebató en 1870 con la derrota francesa en Sedán.

Mientras tanto la Primera Revolución Industrial entraba en su **fase final** de agotamiento y ponía en evidencia la necesidad de un **recambio** en sus elementos, tal como expuso el economista **Nicolai D. Kondratieff** (1892-1938) en su teoría de los **ciclos económicos**.



- *Esquema de los ciclos Kondratieff.* (MM)

Kondratieff señaló que en el sistema capitalista se suceden ciclos que duran aproximadamente cincuenta años, en los cuales hay momentos de **expansión** económica, otros de **crisis** y otros finales de **superproducción**, que desembocan en una nueva crisis. Cada dos ciclos la Revolución Industrial ha tenido que adecuarse a las nuevas circunstancias cambiando sus elementos.

☑ Ya vimos en la Unidad 2 cómo estas oscilaciones económicas explicaban algunos de los hechos políticos del siglo XIX:

- Las revoluciones de 1820 y 1830 se enmarcan en el **periodo de crisis de 1814-1849** que concluyó con el fracaso revolucionario de 1848.
- El despegue económico del **periodo 1849-1873** está relacionado con el auge de la burguesía conservadora que dirigió la unificación de Italia y de Alemania y que apoyó el Imperio francés de Napoleón III.

Según esto, los acontecimientos que describiremos a continuación se deben relacionar con la etapa también crítica de **1873-1898** cuando la Europa industrializada, gracias a las innovaciones que propiciaron una máxima productividad, sufrió una crisis de **superproducción** sobre todo en la industria siderúrgica que impulsó el desarrollo de la armamentística. Además, hubo que buscar nuevos **mercados exteriores** donde aprovisionarse de materias primas y a donde vender lo producido. Finalmente, el **deseo de prestigio**, en un contexto marcadamente nacionalista, determinó que los países europeos se repartieran el mundo en una etapa histórica que llamamos **Colonialismo**.

1.1. Gran Bretaña

El largo reinado de la Reina Victoria (1837-1901) se tradujo en una época de estabilidad política y parlamentaria. La alternancia en el poder de los partidos **conservador** y **liberal** y una ampliación de la base social en el juego democrático propiciaron la **paz interior** y el **crecimiento económico**.

Todos los partidos se identificaron con la nueva doctrina del **liberalismo** y la defendieron y proyectaron por todo el Imperio. Con un predominio económico de alcance internacional, una enorme flota y la seguridad en su propio sistema, Gran Bretaña obtuvo un poder hegemónico de potencia mundial, dentro de un *espléndido aislamiento*.

La reina Victoria continuó con la tradicional política de aumentar sus **puntos estratégicos** en el mar (Gibraltar, Ascensión, Santa Elena, Islas Mauricio y Seichelles, Ceilán, Malta, Chipre, Freetown en Sierra Leona, El Cabo, Las Malvinas, Adén, Singapur) y amplió sus posesiones en tres continentes (Asia, América y Oceanía).

Durante el reinado de la reina Victoria (1837-1901) tuvo lugar la **Guerra del Opio** con **China** por la que Gran Bretaña obtuvo en 1842 la cesión de la isla de **Hong Kong** y la apertura de cinco puertos en China.

Simultáneamente la **East India Company** fue completando el dominio de la **India,** colonia británica desde principios del siglo XVIII. Un sistema de colonias, de protectorados y de alianzas con príncipes indios aseguró el monopolio comercial. A mediados del siglo XIX la rebelión de los **cipayos** (soldados indígenas musulmanes e hindúes al servicio de la Compañía) obligó a la Corona británica a hacerse con la administración directa, que encomendó a un Virrey, dependiente de la Reina Victoria, coronada emperatriz en 1877. El territorio bajo control británico comprendía el subcontinente indio, e incluía los territorios que hoy conocemos como Pakistán, Ceilán (Sri-Lanka), Birmania y Bangladesh.

También desde mediados del siglo XIX Gran Bretaña fue otorgando regímenes parlamentarios autónomos a las **colonias de poblamiento:** Canadá, Nueva Zelanda, la República Sudafricana y Australia.

Nueva Zelanda y Australia lograron el sufragio universal para ambos sexos en 1893 y en 1902 respectivamente. Nueva Zelanda fue el primer país del mundo en conseguirlo.

El interés británico por **África** se incrementó desde que en 1869 los franceses abrieron el Canal de Suez. El Canal era un paso marítimo nuevo que reducía mucho el camino hacia la India y las colonias asiáticas. En 1876 Inglaterra compró el principal lote de acciones del Canal al pachá de Egipto y así lo controló en **condominio** con Francia. En 1882, aprovechando una oleada de agitaciones y protestas, Inglaterra ocupó **Egipto** y lo puso bajo su soberanía. Poco después colonizó la costa de **Zanzíbar** y **Nigeria**. Gran Bretaña poseía también la colonia de **El Cabo** (arrebatada a Holanda en 1806). Desde El Cabo controlaba el camino a la India y podía penetrar en el continente africano también por el sur.

1.2. El Imperio Ruso

En el siglo XIX Rusia era un inmenso y complejo territorio en el que una minoría étnica, la rusa, había impuesto su administración única, su lengua, su religión ortodoxa y su cultura al resto de sus habitantes. A todos los unía la obediencia al Zar que, desde el siglo XVII, pertenecía a la familia de los Romanov y ejercía su soberanía con carácter autocrático o absoluto. El sistema económico ruso era de **base agrícola** y el Imperio estaba social y económicamente atrasado en relación con Europa.

El zar **Alejandro II** (1855-1881) se propuso modernizar el país, emancipó a los siervos campesinos (1861), casi un 80% de la población, y recurrió al capital exterior para iniciar la industrialización. Los inversores optaron por la construcción del ferrocarril, las explotaciones mineras y el desarrollo de la industria de bienes de uso y consumo. A

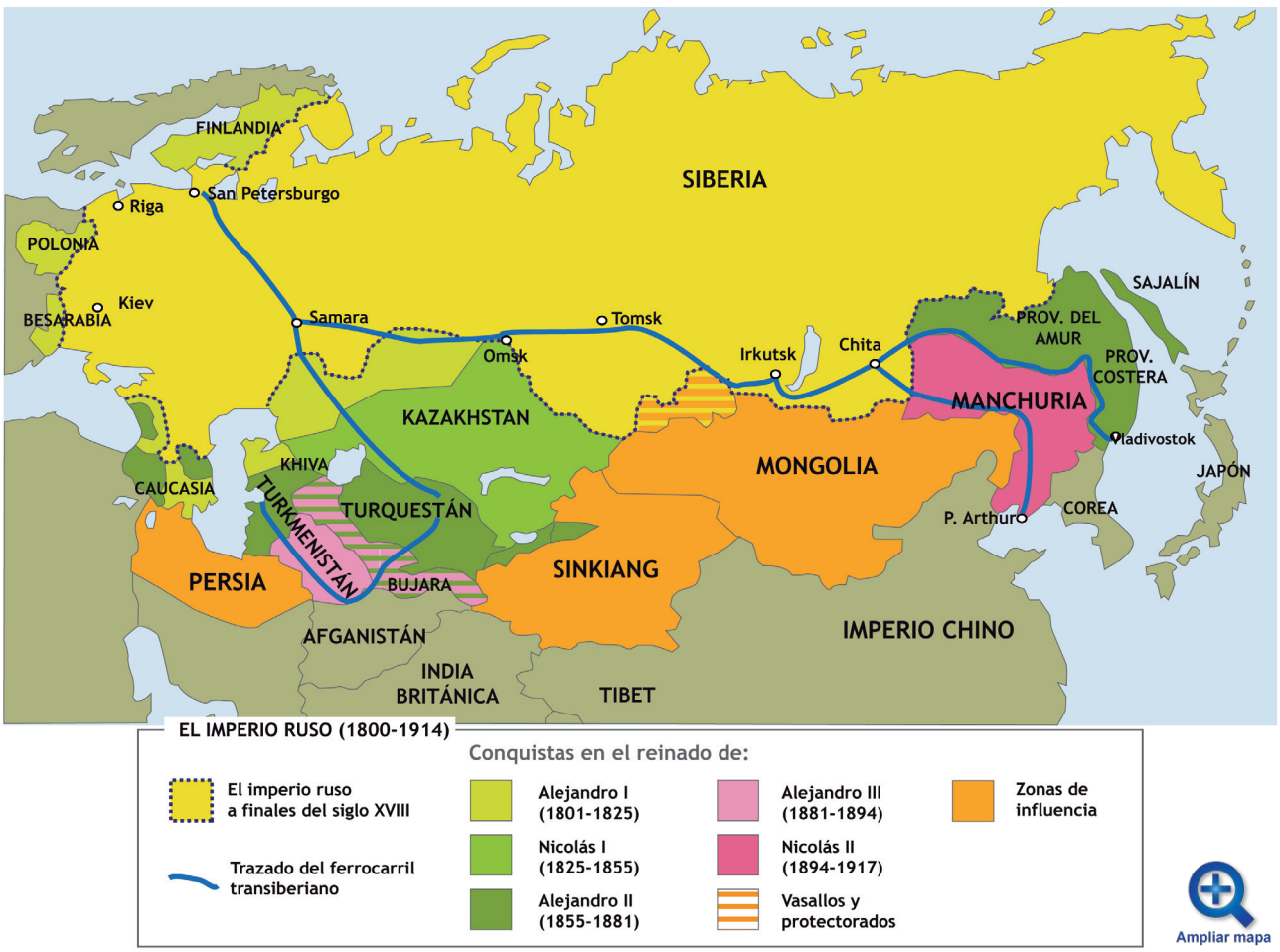
partir de 1880, la industria se concentró en las regiones del Cáucaso, los Urales y la región Moscú-San Petersburgo. En esta ciudad los primeros obreros industriales fundaron el Partido Socialista Revolucionario.

Los campesinos que no emigraron a las ciudades industriales quedaron organizados en *mir*, comunidades campesinas que tuvieron que endeudarse. Tenían que adquirir la tierra que trabajaban, pagar impuestos al Estado y responder a las levas militares. Entre ellos prendieron las doctrinas anarquistas. Muchos tuvieron que vender sus tierras y entonces apareció una **nueva clase de terratenientes** o campesinos recientemente enriquecidos (kulaks).

El **mercado interior** ruso no podía absorber la producción industrial. El país tuvo que buscar otros mercados como había hecho el resto de los países europeos. Los zares Alejandro II y **Alejandro III** (1881-1894), optaron por el mercado continental y penetraron hacia el este hasta alcanzar la **costa china del Pacífico** donde fundaron los puertos de Vladivostok y Port Arthur. Paralelamente se extendía el trazado del ferrocarril transiberiano (Moscú-Vladivostok) que les permitió hacer efectiva su soberanía sobre Siberia.

El dominio de los enclaves costeros de Vladivostok y Port Arthur hizo entrar a Rusia en competencia con las aspiraciones coloniales del Japón Meijí ya que ambos estados querían ocupar la región china de Manchuria. Simultáneamente los rusos también ocuparon **Alaska**, que vendieron a Estados Unidos en 1867.

Por el **sur de Asia**, a finales de siglo, los rusos llegaron a controlar todo el Turquestán. Esta política expansiva y su imparable deseo de salir al océano Índico generó intranquilidad en Inglaterra.



- *La expansión rusa por Europa y Asia en el siglo XIX.*

En Europa se estaban consolidando poderosas alianzas y se respiraba un ambiente de **tensión bélica**. Rusos e ingleses, para evitar fricciones en este espacio asiático, llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se repartieron las zonas de influencia de Pakistán.
- Reconocieron a Afganistán como Estado tapón entre sus respectivos dominios en 1907.
- Firmaron una alianza en 1908 que sería decisiva en los acontecimientos futuros.

La otra gran vía de expansión ambicionada por los zares rusos fue la de los **Balcanes**. Tras la derrota en la guerra de Crimea, intentaron nuevamente controlar la salida al Mediterráneo (única vía marítima practicable todo el año). Dichas aspiraciones se frustraron ante las pretensiones de Austria y serían uno de los detonantes de la Primera Guerra Mundial.

1.3. Francia

Desde 1830 Carlos X había iniciado la expansión colonial en África con la ocupación de Argel y Orán. Desde Argel los franceses exploraron África occidental y ampliaron y fundaron establecimientos costeros en el **Senegal** y en el **golfo de Guinea,** punto de partida para una futura expansión hacia el interior del continente africano.

- **El Segundo imperio francés**

  La revolución de 1848 acabó con la monarquía en Francia e inició una época políticamente contradictoria. Se instauró la II República cuando **Luis Napoleón Bonaparte** fue reconocido Presidente, pero éste quiso emular a su tío y se proclamó emperador (como Napoleón III) con un golpe de Estado en noviembre de 1852.

  Napoleón III impuso un nuevo sistema político que algunos autores han calificado de "despotismo democrático y arbitraje administrativo": mantuvo el sufragio universal masculino, restringió el poder legislativo de la Asamblea Nacional y gobernó mediante el sistema de plebiscitos.

  En política exterior practicó el **intervencionismo** propio del revolucionario de 1848 que se consideraba. Para conseguir prestigio internacional se erigió en defensor del sentimiento nacionalista de los pueblos de Europa en contra de los imperios tradicionales y se enfrentó con Austria y Rusia en defensa de los nacionalismos italiano, alemán y polaco. Terminó enfrentándose con las dos nuevas potencias, Italia y Alemania, y tuvo que abdicar en 1870 tras la derrota de **Sedán** que puso fin a la Guerra Franco-Prusiana. Bismarck le reclamó, y obtuvo, los territorios de Alsacia-Lorena de población germano parlante.

  Durante el gobierno de Napoleón III se fundaron bancos y nuevas sociedades por acciones, se ampliaron las vías férreas y se abrieron nuevos canales para la navegación interior, además del canal de Suez (obra del ingeniero francés Ferdinand de **Lesseps**), actuaciones que reflejaron la preocupación por acortar las rutas de comercio y obtener prestigio internacional.

  Decidido a que el París del Segundo Imperio fuera la capital de Europa, Napoleón III encargó una gran **reforma de la ciudad** al Barón Haussmann. Él creó la ciudad modernista que hoy conocemos.

- Para llevar a cabo la **gran transformación urbanística de París**, Napoleón III atravesó la ciudad medieval –*percements*– con largas y espaciosas avenidas que unirían las nuevas estaciones de ferrocarriles –monumentos simbólicos de la sociedad industrial– y que permitirían la entrada a la ciudad. Esos nuevos bulevares convergieron en monumentos medievales o modernos (la Ópera) que se revalorizaron al quedar exentos en medio de una plaza.
- La isla de **la Cité**, origen de la ciudad, fue saneada de las callejas medievales que la rodeaban; pero en este caso la intención urbanística fue distinta. Los bulevares que se hicieron en torno a ella conectaban con cuarteles de la prefectura de policía y la línea recta de sus trazados permitía el uso de la artillería. No por casualidad eran los barrios populares donde la **Comuna** había instalado sus barricadas y donde las callejas medievales habían servido de trincheras a los revolucionarios. Había nacido el *urbanismo represor.* Pero la revalorización de los terrenos próximos a los grandes bulevares también hizo nacer el *urbanismo especulador*. En ellos construyó la burguesía sus lujosos apartamentos. El urbanismo incrementó la producción en todos los sectores y ayudó a reducir sustancialmente el paro.

Napoleón III, en su afán intervencionista, dio un nuevo impulso a la **política colonial** francesa. En Asia, Francia se benefició de los puertos chinos abiertos al comercio con los ingleses después de la Guerra del Opio, e intervino en Indochina para asegurarse escalas en el comercio con China. Así ocupó Saigón y obtuvo el protectorado sobre Cochinchina y sobre el Estado de Camboya.

- **La Tercera República**

Con la derrota de Napoleón III en Sedán, y tras el paréntesis de los acontecimientos de la insurrección socialista revolucionaria de la Comuna de París, se instauró la **Tercera República** en Francia, que alejó al país de tendencias monárquicas o socializantes.

El gabinete de **Jules Ferry** impuso el orden social y económico de la burguesía que favoreció la industria e impulsó la reforma de la administración y la expansión colonial francesa. También generalizó la enseñanza primaria, laica, gratuita y obligatoria, que quitó a la Iglesia, e hizo especial hincapié en la enseñanza de la lengua francesa. A finales de siglo el presidente **Georges Clemenceau** tomó una serie de medidas radicales, como restringir el número y las actividades de órdenes y congregaciones religiosas, que le llevaron en 1905 a romper el Concordato con la Santa Sede y a separar la Iglesia del Estado.

El nacionalismo francés evolucionó hacia posturas antisemitas. Entre los escándalos políticos que estallaron por este motivo sobresalió el del oficial judío **Alfred Dreyfus** que, acusado con pruebas falsas de vender secretos militares, fue desterrado a una isla del Pacífico. Su caso (el famoso *affaire Dreyfus*) fue uno de los primeros en los que la **opinión pública** tuvo participación activa bajo el liderazgo del escritor Émile Zola, que lo defendió en la prensa (*La Vérité en marche*). El Estado acabó reconociendo la inocencia de Dreyfus.

La expansión colonial durante la Tercera República fue muy importante. Contó con el apoyo de un sector de políticos y se desarrolló, a finales de siglo, en un ambiente imperialista generalizado.

☑ *Si Francia quiere seguir siendo un gran país, es preciso que lleve su lengua, sus costumbres, su bandera, sus armas y su genio a todos los lugares donde sea posible.*

Jules Ferry.

La extensión territorial francesa se produjo en los siguientes lugares:

- En Asia se completó la **Unión general indochina** a la que se uniría el **Alto Laos.**
- En África penetraron en el interior de **Argelia** donde derrotaron al ***bey***, autoridad dependiente del Imperio Turco. **Túnez** quedó igualmente bajo la protección francesa y se inició la penetración en **Marruecos.** Por el **Senegal** se avanzó hacia los oasis saharianos y, desde allí, Francia prosiguió su conquista hasta la costa índica, donde poseía una pequeña parte de **Somalia**, pero en su avance chocó con los ingleses que planeaban unir El Cairo con El Cabo. Todo ello originaría graves conflictos a finales de siglo.
- En el Océano Índico mantuvieron **Madagascar**.

1.4. El Imperio alemán

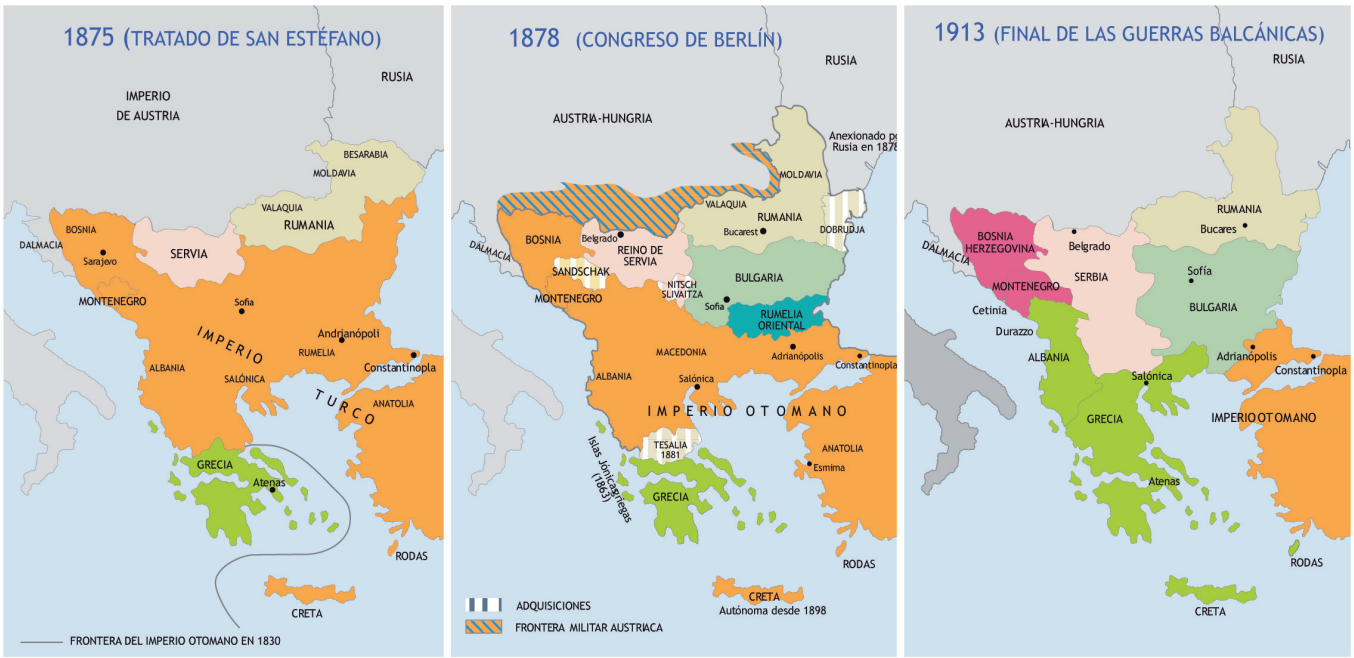
Desde 1871 Alemania accedió a la condición de gran potencia territorial y económica. Una política proteccionista impulsó la agricultura latifundista y la industria siderúrgica (Thyssen, Krupp..). Su sistema político era peculiar: la Constitución concedía al emperador Guillermo I (de la dinastía de los Hohenzollern) la potestad de elegir al gobierno cuyo canciller sólo era responsable ante el emperador, pero reconocía el sufragio universal masculino. Por otro lado, el primer canciller Otto von Bismarck adoptó medidas en favor de los obreros, como los seguros de enfermedad y de jubilación, pensadas para neutralizar el avance del socialismo. Él mismo explicó, en un discurso en el Reichstag, que, aunque otros podrían llamar socialista a su doctrina, él la llamaba cristiana.

Bismarck quería que el *genio germánico*, manifestado a través de la lengua, la cultura alemana y la religión protestante, extendiera su área de influencia a expensas del romanismo y del eslavismo. Era consciente de las suspicacias que crearía en Europa la aparición del nuevo Estado alemán que rompía el equilibrio continental. Por eso proyectó una política realista (**realpolitik)** para evitar los enfrentamientos en Europa: actuar como árbitro de las relaciones internacionales y potenciar un sistema de alianzas y conferencias que tendrían lugar en Berlín, nueva capital de Europa.

Por un lado, tejió una red de alianzas con la intención de **aislar a Francia**, para que no intentara recuperar los territorios perdidos en la guerra franco-prusiana y no se atreviera a declararle la guerra. También intentó mantener a la poderosa **Inglaterra** al margen de la política europea. Entre 1873 y 1878 mantuvo unidos por una **entente** a los tres emperadores (el alemán, el austriaco y el ruso) y orientó sus expectativas de expansión hacia los Balcanes con la pretensión de expulsar de la zona al Imperio turco, "el hombre enfermo de Europa". Siempre procuró los acuerdos bilaterales para evitar la formación de bloques mayores que, según él, desembocarían más fácilmente en la guerra.

Bismarck, en su papel de árbitro, convocó en 1878 un **congreso en Berlín** para tratar de la "Cuestión de oriente". Como resultado, Serbia, Rumanía y Bulgaria obtuvieron la independencia y Austria recibió el derecho a administrar la región de Bosnia Herzegovina. A cambio, Rusia recibió permiso de tránsito por los estrechos del Bósforo y los Dardanelos; pero se consideró humillada ante el trato de favor que había recibido el imperio Austro-húngaro y no renovó la entente.

El canciller procuró trasladar al **exterior** de Europa los crecientes conflictos nacionalistas entre los estados europeos. Para ello fomentó y propició la expansión colonial, pero mantuvo a Alemania centrada exclusivamente en su política interior. Alemania y Austro-Hungría fueron las dos potencias sin imperio colonial extraeuropeo. Sin embargo en la **Conferencia de Berlín**, Bismarck arbitró el reparto de África.



- *La cuestión de Oriente (1875-1908).*

Ampliar mapa

La llegada al poder de Guillermo II en 1890 cambió por completo las cosas.

El nuevo *Kaiser* buscó el prestigio del Imperio a través de la expansión colonial (política mundial o **weltpolitik**). Como la mayoría de los territorios que podían constituirse en colonias estaban ya repartidos, tras cesar al viejo canciller, Guillermo II desarrolló una **política agresiva** contra Francia como forma de obtener territorios.

La formación de bloques que se derivó de la **ruptura del equilibrio** europeo propiciada por Guillermo II condujo, como ya había advertido Bismarck, a la Gran Guerra.

1.5. El Imperio austríaco

El Imperio austríaco estaba formado por un mosaico de once naciones gobernadas de forma autocrática por el emperador. Pero en 1848 **Francisco José I de Habsburgo** se vio obligado a abandonar las formas absolutistas por el empuje de las revoluciones nacionalistas. Tuvo que reconocer la igualdad de derechos de todas las naciones de su Imperio. En Hungría el proceso se radicalizó y se llegó a proclamar la independencia. El Emperador concertó un compromiso político con los húngaros y reconoció en 1867 la formación de una monarquía dual, la del **Imperio austro-húngaro**, que contó con dos gobiernos, dos constituciones, dos parlamentos (para Austria y Hungría) y un único emperador para ambos estados.

A partir de 1867, convertido el Imperio en una potencia territorial interior, sus intereses se centraron en la zona balcánica, en un proyecto compartido con los alemanes para tender un ferrocarril que uniría **Viena** con **Hungría**, hasta alcanzar la costa del mar Egeo, y que llegaría a Bagdad. A Francisco José I, con la ayuda del canciller Bismarck, en el **Congreso de Berlín** de 1878 se le adjudicó la administración de la región balcánica de **Bosnia-Herzegovina**.

La incorporación de esta nueva región eslava al imperio austro-húngaro motivó la reacción de **Serbia**, que también la pretendía. Serbia buscó la protección de Rusia y se negó a que los austriacos atravesaran su territorio con el proyectado ferrrocarril.

En 1881 Alemania y el Imperio Austro-húngaro firmaron el primero de los sucesivos tratados que les llevarían a combatir juntos durante la Primera Guerra Mundial como la Triple Alianza.

El desarrollo económico y cultural del Imperio fue muy desigual. En 1900 la zona austriaca, y en concreto Viena, vivió la *belle époque* en todo su esplendor y se convirtió en la capital de la economía, la pintura (Gustav Klimt), el psicoanálisis (Sigmund Freud) y la música moderna (Arnold Schömberg).

Recuerda

- ✓ La Europa de la segunda mitad del siglo XIX contuvo las revoluciones liberales progresistas y las primeras amenazas del socialismo.
- ✓ La burguesía conservadora dirigió con seguridad una economía en fase expansiva que transformaba sus bases anteriores e incorporaba tecnología nueva (la Segunda Revolución Industrial).
- ✓ Los Estados adquirieron la condición de potencias económicas y sus gobiernos salieron del Viejo Mundo en busca de mercados más amplios, olvidaron el **liberalismo económico** y **protegieron** su economía. Cuando fue necesario obtuvieron nuevos territorios, con los que conseguían poder y prestigio.
- ✓ Pero todo habría de hacerse según el orden europeo, y en ese aspecto, Bismarck fue una garantía para el equilibrio. Lo que se hizo en contra de éste fue el preludio de la Gran Guerra de principios del siglo XX.

Actividades

1. **¿Qué países entraron en conflicto en Europa en los años 1870-1890 y qué estadista procuró arbitrar sus intereses?**
2. **Señala sobre la ilustración titulada *Mapa colonial del mundo,* de la pág. 113 los puntos estratégicos que tenían los británicos e indica qué mares controlarían apoyándose en ellos.**
3. **¿Qué salidas coloniales tenía el imperio ruso y con quién tendría que disputarlas?**
4. **¿Hacia dónde dirigió Francia su expansión colonial?**
5. **Enumera los aspectos de la realpolitik de Otto von Bismarck.**

2. El imperialismo

Desde 1880 las potencias coloniales europeas se lanzaron a una alocada carrera para ocupar casi toda África, Oceanía y gran parte de Asia. De esta política expansiva cabe destacar algunos aspectos:

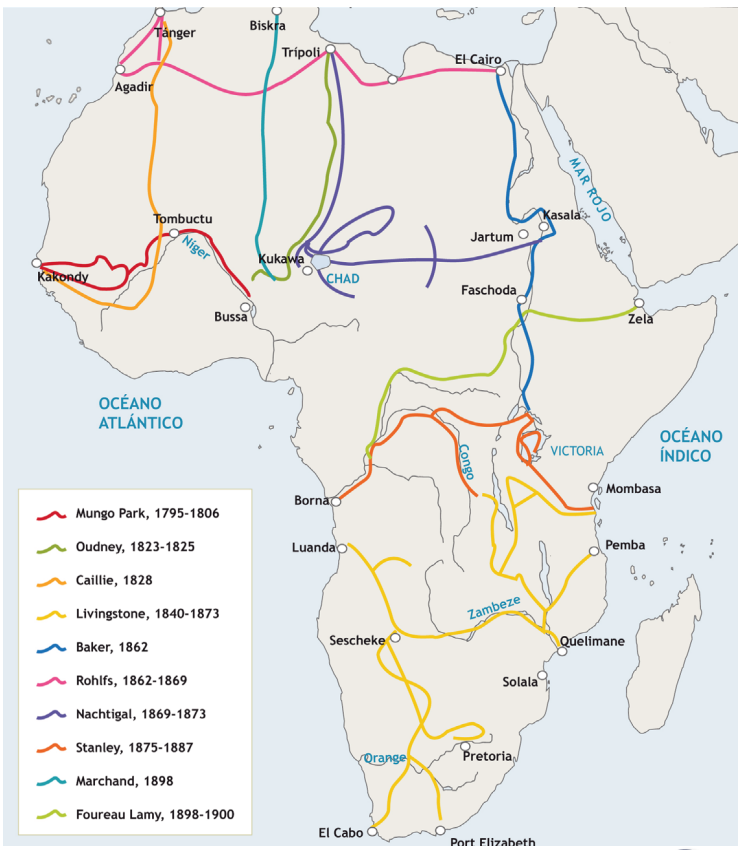
- Las tensiones políticas que dominaban entre los países europeos se proyectaron fuera de Europa a los continentes africano y asiático y en Europa a los Balcanes.
- El **equilibrio europeo** que Bismarck implantó en el viejo continente se tradujo en un reparto consensuado de los territorios, en unos mecanismos de compensación previstos y en la posibilidad de atajar con antelación los conflictos que pudieran deducirse de la colonización.
- El colonialismo en ocasiones frenó la rivalidad entre los países. En otras, la acentuó. El movimiento colonial se había hecho **imperialista.**

Algunas de las razones que explican el colonialismo son las siguientes:

☑ También algunas actitudes nacionalistas fueron agresivas, racistas y xenófobas.

¿Acaso Dios nos ha venido preparando durante más de mil años a los pueblos teutónicos y de habla inglesa para una vana actitud de autocontemplación y autodeterminación? ¡No!. Nos ha convertido en organizadores magistrales del mundo para imponer el sistema allí donde reina el caos. Y entre toda nuestra raza Él señaló al pueblo norteamericano como la nación elegida para que dirija la regeneración del mundo.

Discurso de un senador estadounidense.



- *Diferentes exploraciones en África.*

Ampliar mapa

1) El **nacionalismo**. La crisis finisecular motivada por la implantación de la Segunda Revolución Industrial **exacerbó el nacionalismo** y los estados nacionales intentaron aumentar su **prestigio** mediante la ampliación del espacio colonial.

   Los países industrializados europeos se sentían superiores a aquellos que no lo estaban. En algunos surgió una especie de **misión civilizadora**, alentada por ideas o tendencias como la **responsabilidad del hombre blanco** que expresó en su obra el escritor inglés Rudyard Kipling (1865-1936).

2) El **contexto científico** de la Segunda revolución industrial. Geógrafos, biólogos, exploradores o simples aventureros se adentraron en el continente africano para estudiarlo con el apoyo de **sociedades geográficas**. Así, **Horatio Kitchener** remontó el Nilo, **Henry Stanley** ascendió por el Congo hasta sus fuentes y **David Livingstone** llegó por el río **Zambeze** hasta las cataratas del lago Victoria. La medicina preventiva avanzó en las enfermedades endémicas (como el paludismo o la malaria) que diezmaban a la población blanca.

   A comienzos del siglo XX **Robert Peary** y **Roald Amundsen** se lanzaron a explorar el polo Norte y Sur respectivamente.

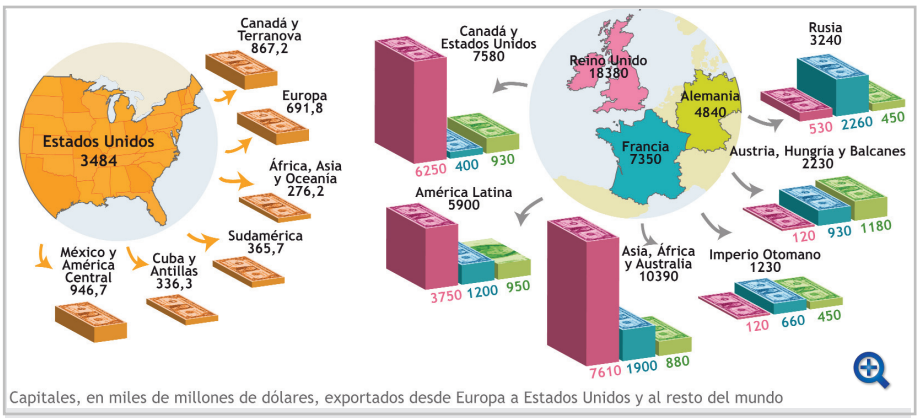
3) El **trasfondo económico** del nacionalismo. Desde **1873** los mercados interiores no absorbían lo que producían y debían vender sus ***stocks*** en mercados exteriores. Por eso, los estados europeos consideraron a las

colonias **mercados protegidos** que darían salida a la producción industrial y al excedente de capitales que generaban las **nuevas condiciones financieras,** resultado de la concentración de capitales y de empresas. Europa lideró por primera vez un **mercado mundial**. La exportación de capitales y el cobro de los intereses permitió a los europeos equilibrar su balanza de pagos, pues importaban más materias primas que productos manufacturados exportaban.

Los **excedentes de capital** se invirtieron también en el desarrollo del ferrocarril y en la explotación de recursos mineros en países menos industrializados, como Italia, España, Rusia, Austria-Hungría o Turquía.

El **desarrollo tecnológico** contribuyó al colonialismo al aportar unos medios de transporte cada vez mejores tanto por tierra como por mar (barcos de vapor con casco de acero), unas novísimas comunicaciones por cable y una capacidad armamentística decisiva para someter vastos territorios.

Todo esto explica que durante gran parte del siglo XX se impusiera la tesis marxista de Lenin que, en su obra *El imperialismo, etapa suprema del capitalismo,* afirmó que el colonialismo era una necesidad del capitalismo. A raíz de este libro se adoptó la costumbre de denominar **imperialismo** a la etapa colonial del siglo XIX.



Capitales, en miles de millones de dólares, exportados desde Europa a Estados Unidos y al resto del mundo

- *Capitales exportados desde Gran Bretaña, Francia y Alemania a Estados Unidos.* (MLB)

4) Las **razones estratégicas.** Éstas impulsaron a los países a aumentar su prestigio internacional con posesiones en otros continentes y con el dominio de puntos estratégicos en los mares para fortalecer su **peso militar** y **político** y para asegurar los intercambios **económicos**.

   Los países recién creados (Bélgica, Alemania e Italia) aumentaron su prestigio con su propio imperio colonial. Estados Unidos y Japón harían otro tanto.

5) El **excedente de población** europea (**explosión blanca**). Propio del ciclo de transición de finales de siglo, sirvió para poblar los nuevos territorios colonizados. Las colonias ofrecieron también a las elites de militares, diplomáticos y políticos la ocasión de prosperar y *hacer carrera*.

6) Finalmente existieron también **razones de orden religioso**. Los misioneros católicos y protestantes se unieron a la misión civilizadora europea y llevaron su obra social a las colonias.

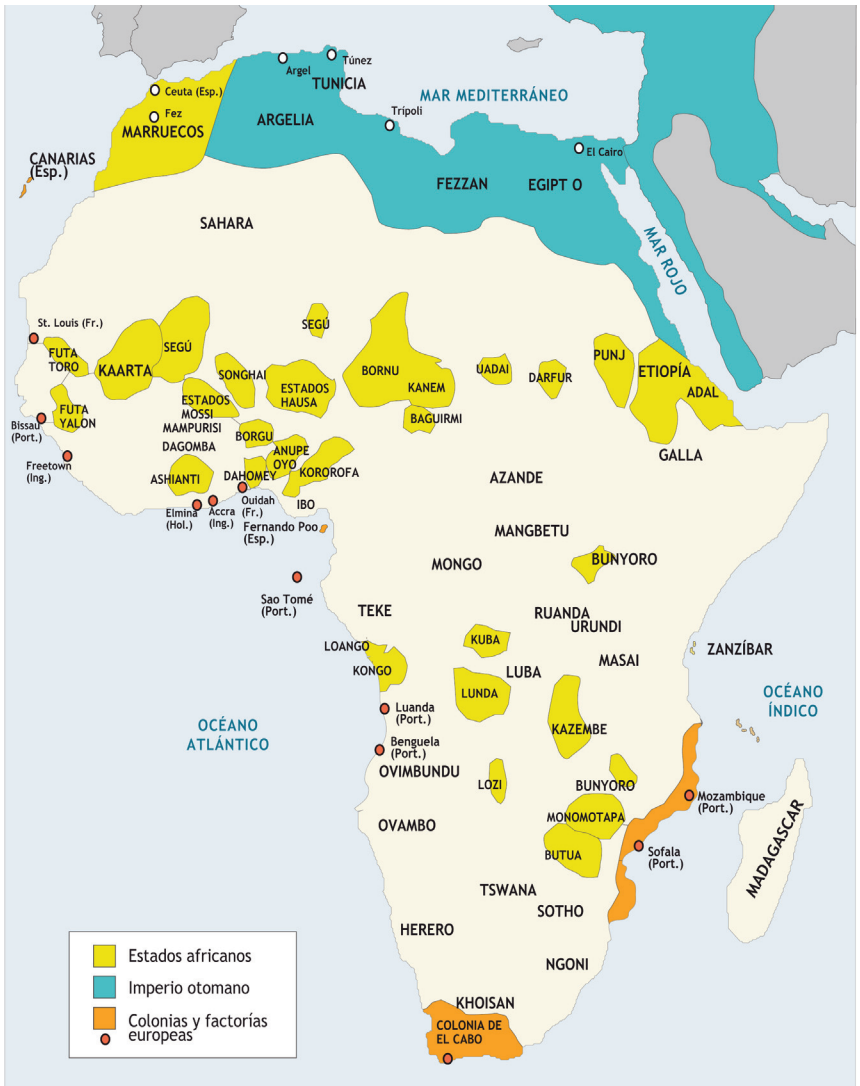
Recuerda

- ✓ La expansión europea por los continentes asiático y africano obedeció a una necesidad económica derivada de la implantación de la Segunda Revolución Industrial (inversiones de capital; obtención de materias primas, fuentes de energía y mano de obra barata; nuevos mercados, etc.).
- ✓ Su justificación puso en marcha todos los resortes ideológicos, culturales y humanitarios con que contaba la Europa del momento.

Actividades

6. **¿Por qué decimos que la colonización de África siguió las orientaciones políticas predominantes en Europa?**
7. **¿Qué papel tuvo el nacionalismo europeo en la colonización? Analiza las expresivas palabras del senador estadounidense citadas en la Unidad.**
8. **Mira la ilustración titulada *Gráfico de la transición demográfica de* Europa de la Unidad 3 y explica por qué se produjo la *explosión blanca* que aportó el necesario elemento humano a la colonización.**

3. Etapas y formas de la administración colonial



• *Mapa de los estados africanos y de los enclaves y factorías comerciales anteriores al siglo XIX.*

Ampliar mapa

A lo largo del siglo XVIII las metrópolis delegaron la explotación y el control de las colonias en las compañías privadas de comercio que continuaron con el régimen de monopolio que era tradicional en el Mercantilismo desde el siglo XVI. Se podrían considerar tres fases o etapas en la administración colonial:

1. La **etapa de explotación informal.** Estuvo marcada por la **conquista y ocupación del territorio** desde **enclaves** y factorías costeras donde se intercambiaban los productos indígenas y los esclavos. La desigualdad técnica y militar entre los colonos y los colonizados permitió la firma de tratados comerciales desiguales. Las Compañías comerciales controlaban los beneficios mercantiles.

2. La etapa de **penetración y dominio**. Se prolongó hasta la Conferencia de Berlín de 1885 y supuso que los colonizadores se adentrara en los territorios, los dominaran política y militarmente y llevaran a cabo exploraciones científicas. Estuvo ligada a los cambios económicos de la Segunda Revolución Industrial y a las rivalidades entre los estados nacionales. Es la nueva etapa del colonialismo industrial, adecuada a la realidad económica del momento y a las necesidades que requería la industria. Las metrópolis que sustituyeron ahora a las Compañías comerciales utilizaron tres fórmulas en **la administración y organización** de los territorios conquistados: colonias de poblamiento, protectorados y colonias de explotación.

   • Las **colonias de poblamiento** se llamaban así porque estaban ocupadas por una mayoría de colonos blancos metropolitanos que las explotaban y las dirigían con una cierta autonomía y con estructuras económicas y sociales al estilo europeo. Se dieron en las zonas climáticas templadas, que eran semejantes a las de procedencia de los colonos que pudieron adaptarse a ellas con mayor facilidad:

- Las inglesas tenían su propio Parlamento y un Gobernador General que representaba a la **metrópoli** y dirigía sus relaciones internacionales y comerciales (Canadá, Australia, Nueva Zelanda y Unión Sudafricana donde se eliminó a casi toda la población aborigen).

- Las francesas tuvieron diferentes soluciones. Algunas, como Argelia, se **asimilaron** a sus **departamentos** aunque sólo los colonos tenían los mismos derechos políticos que en Francia. Este modelo fue copiado por alemanes e italianos.

- Los **protectorados** eran territorios que poseían un sistema de gobierno propio bien estructurado que se respetó, pero al que se le impuso un gobierno metropolitano paralelo para que los vigilara o los tutelara. A ellos sólo se desplazaron funcionarios civiles que, bajo la supervisión de un gobernador, dirigían la explotación con mano de obra indígena.

- Las **colonias de explotación** eran muy similares a las anteriores salvo que como no había gobierno indígena alguno, la metrópoli ponía al frente de ellas a un gobernador que supervisaba a los funcionarios y al ejército. **La explotación** de las colonias quedaba **libre de aranceles** en sus relaciones con la metrópoli pero tenía prohibido el comercio con otros países. El **pacto colonial** era la fórmula según la cual la colonia proveía de materias primas y fuentes de energía a la metrópoli y, a cambio, estaba obligada a comprar sus manufacturas y a recibir capitales para su inversión. Así la metrópoli impedía su desarrollo industrial autónomo. Por otra parte, las condiciones climáticas extremadas, propias de estas colonias, hacían difícil el establecimiento masivo de europeos.

3. La etapa del **reparto de África**. La **Conferencia de Berlín** dio paso a la **tercera etapa del colonialismo** que se prolongaría hasta la Segunda Guerra Mundial.

Las potencias europeas empezaron a encontrarse con problemas en sus afanes expansionistas cuando, al confluir en el mismo territorio, los intereses de unas chocaban con los de las otras.

Así, el rey Leopoldo II de Bélgica, tras las expediciones del estadounidense Henry M. Stanley al corazón de África, quiso crear una colonia en aquella zona, atraído por sus recursos de caucho, café, cacao, cobre, cobalto, diamantes y oro, y por la posibilidad de aumentar el prestigio de Bélgica. El Parlamento belga se negó a asumir el coste y la responsabilidad del proyecto. Leopoldo II fundó en 1878 la Sociedad de Estudios del Alto Congo y, con el beneplácito de los Estados Unidos, inició la colonización del valle del Congo. El rey belga no tuvo en cuenta que la orilla derecha del río estaba siendo explorada y ocupada por los franceses, ni que la ocupación de la zona frustraba las pretensiones de formar grandes imperios en África que tenían Francia, Gran Bretaña y Portugal. Además, el rey pretendió cerrar el río al tráfico de las otras potencias.

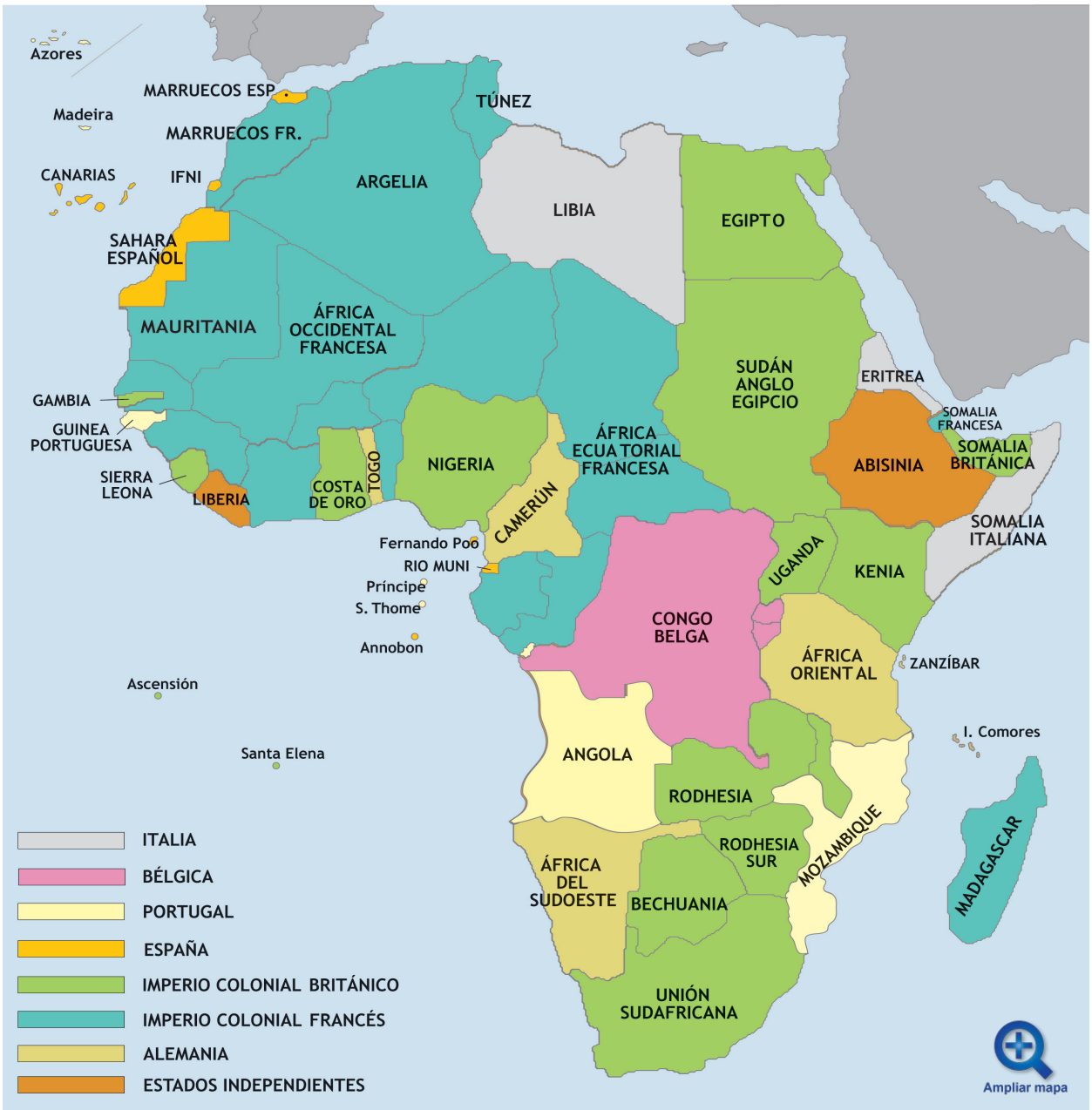
El riesgo que suponían los enfrentamientos suscitados por la expansión colonial empujó al canciller Bismarck a convocar en Berlín una **conferencia internacional** para dirimir los problemas derivados de la colonización y conservar en el continente africano el mismo equilibrio que mantenía en Europa gracias a sus **acuerdos y tratados bilaterales**. Bismarck, en su papel de árbitro, para seguir manteniendo controlada a Francia –objetivo primordial de sus tratados- tenía que trasladar también el equilibrio a África.



• Retrato de Otto von Bismarck *por Franz von Lenbach.* (Wikimedia Commons)

La **Conferencia de Berlín** (que no debemos confundir con el Congreso de Berlín, de 1878, citado anteriormente, en relación a la Cuestión de Oriente) se desarrolló entre **1884-85**. Las discrepancias en los derechos de conquista entre los imperios antiguos (de tradición mercantilista) y los nuevos (industriales y monopolistas) concluyeron con la redacción de una **normas**, que se resumen en estos puntos:

- La soberanía sobre un territorio se obtendría no por derechos históricos, sino por **ocupación efectiva** por parte del país colonizador que tendría que comunicarla al resto de los paises y pactarla con ellos. Hacia 1898 todo el continente africano se encontraba bajo soberanía europea a excepción de Liberia y Abisinia.
- La ocupación de los territorios se haría desde las costas hacia el interior procurando crear **imperios continuos** que unieran los cuatro puntos cardinales.



- *El reparto de África después del la Conferencia de Berlín.*

- El **Congo** quedó como Estado libre bajo la soberanía del rey de Bélgica. A su muerte, en 1908, el rey belga lo cedió a los belgas para que fuera administrado por el Parlamento. Así el Congo actuó como **Estado tapón** y evitó los enfrentamientos que la extensión de los imperios continuos habría de provocar en el centro del continente.
- Existiría libertad de navegación y de comercio en las cuencas de los ríos **Congo** y **Níger,** y en toda África central quedó prohibida la trata de esclavos.
- **Liberia** y **Abisinia** (Etiopía) quedarían como estados independientes y **Libia,** de momento, libre de la ocupación europea.

☑ Liberia se fundó con el patrocinio del presidente estadounidense James Monroe y de la Sociedad Americana de Colonización como un estado independiente en 1822. A ella enviaron a los afroamericanos liberados en las guerras de Estados Unidos. En reconocimiento al Presidente su capital se llamó Monrovia.

A partir de la **Conferencia de Berlín** las potencias industriales impulsaron la **expansión territorial** para asegurarse el futuro de la **nueva industria** en pleno desarrollo. Este momento expansivo del capitalismo monopolista y del dominio político europeo condujo al **imperialismo** y al control económico y político de los imperios coloniales. Fue la *belle époque*. Pero con la expansión vino también el choque de intereses que sólo se solucionaría con guerras o acuerdos de reparto. Además, Japón y EEUU se unieron a los intereses y rivalidades de las potencias europeas tradicionales.

Recuerda

- ✓ Podemos considerar tres etapas en la administración colonial: la de explotación informal, la de penetración y dominio y la del reparto y soberanía formal.
- ✓ El antiguo sistema colonial mercantilista de los siglos XVII y XVIII quedó obsoleto y debió ser reformado. La nueva economía generada por la segunda fase de la industrialización necesitaba territorios amplios y no simples enclaves comerciales.
- ✓ Los estados, animados por el espíritu nacionalista del momento, intervinieron y controlaron la economía de sus colonias para fortalecerla; ampliaron los espacios coloniales e impusieron sus modelos políticos (parlamento, gobernadores, virreyes, etc.). Las fórmulas de administración variaron en función del clima o de la tradición política de los diferentes territorios.
- ✓ Al principio se apeló a la filantropía del hombre blanco hacia sociedades poco desarrolladas. Pero, cuando surgieron los conflictos de intereses, fue preciso recurrir a la **realpolitik** de Bismarck que actuó de árbitro entre los países europeos enfrentados en la Conferencia de Berlín de 1885. En ésta se establecieron las normas para que el reparto fuera pacífico y obedeciera a actuaciones consensuadas. La creación del Estado Libre del Congo pretendió evitar que estallaran conflictos y choques entre las grandes potencias al imposibilitar la formación de imperios continuos

Actividades

9. **¿Por qué el control sobre las colonias pasó de las Compañías de Comercio a la administración de las metrópolis?**
10. **Observa en el *Mapa colonial del mundo* la latitud de las *colonias de poblamiento* ¿Cuál es la razón por la que pudieron ser habitadas por la población metropolitana?**
11. **¿A qué llamamos *pacto colonial*?**
12. **¿Por qué en la colonización anterior al siglo XIX fue suficiente tener *enclaves*?**
13. **¿Por qué en el norte de África y en extremo oriente asiático predominaron los protectorados y las concesiones económicas, sobre el método de colonias de explotación?**

4. El reparto de África

La zona mediterránea de **África del norte** tuvo interés primordial para franceses e ingleses que se la disputaban desde las guerras napoleónicas. Unos y otros fueron sustrayéndola al dominio del Imperio Turco, que perdió definitivamente sus territorios en ese continente cuando los ingleses se hicieron cargo de Egipto en 1882. También el sultanato de Marruecos cayó bajo dominación francesa en régimen de protectorado.

La apertura del **Canal de Suez** (1869) incrementó el interés estratégico de la zona, puesto que era una vía comercial rápida hacia las colonias de Asia, especialmente a la India inglesa. Las crisis económicas y políticas obligaron al pachá de Egipto, dueño de la mitad del paquete accionarial del Canal, a vendérselas a Inglaterra; y la explotación quedó mayoritariamente en manos de los dos países rivales, Francia e Inglaterra. Por fin, en 1882, los británicos acordaron con Francia, que ellos controlarían en exclusiva Egipto. A cambio renunciaban a sus pretensiones sobre enclaves en Marruecos (que les interesaban por su dominio sobre Gibraltar). Inmediatamente los ingleses proyectaron la construcción de una línea de ferrocarril Alejandría-El Cairo-Suez.

África occidental era, desde el siglo XV, la zona donde se habían establecido los imperios tradicionales (portugués y español) y de la que había partido el mercado de esclavos hacia Europa y América. En estos momentos y de norte a sur, el África occidental estaba en manos de franceses, ingleses, españoles, portugueses y, a partir de 1890, también de alemanes.

- Francia utilizó los ríos **Senegal** y **Níger** como vía de penetración y consiguió un imperio continuo desde Senegal hasta Túnez en el Mediterráneo; y por el sur hasta Gabón, en el golfo de Guinea, y al lago Chad, en pleno desierto del Sáhara. Desde ahí se propuso alcanzar **Sudán** y el norte de la región del **Congo.**
- Inglaterra mantuvo en la zona una presencia difuminada en pequeñas colonias mercantiles.

África oriental estaba ocupada al norte por los ingleses que impusieron su poder en esta zona para controlar el paso del canal de Suez. Inglaterra remontó el Nilo hasta el lago Victoria y obstaculizó las conquistas de Italia en Eritrea y la formación del imperio continuo francés entre el Atlántico y el mar Rojo. Desde **Egipto** se extendió hasta el **Sudán,** donde chocó con los intereses de Francia, y se incorporó **Zanzíbar**. Francia obtuvo parte de **Somalia**, que compartió con Italia, y la isla de **Madagascar,** que administró en régimen de protectorado.

África del sur estaba ocupada por diferentes Estados:

- **Portugal**. Este país cuyo proceso de industrialización no estaba consolidado, penetró en el interior de **Angola** y **Mozambique** con ánimo de formar un imperio continuo pero no lo consiguió.
- **Holanda e Inglaterra**. Más al sur se mantenía la rivalidad entre holandeses e ingleses. Los **boers holandeses,** que llevaban en El Cabo desde mediados del siglo XVII, eran agricultores y ganaderos que utilizaban mano de obra esclava. Cuando se abolió la esclavitud emigraron hacia el norte, se establecieron en **Natal**, **Orange** y **Transvaal** y consiguieron el reconocimiento de las dos últimas como estados libres. Su riqueza minera en oro y diamantes suscitó la codicia de Inglaterra y las dos guerras entre los boers y los británicos que tuvieron lugar en 1867 y en 1899-1902 y que perdieron los holandeses a pesar de recibir ayuda del emperador alemán Guillermo II. Así se incorporaron al dominio británico los territorios comprendidos entre El Cabo y El Cairo. La concesión a **Cecil Rhodes,** financiero y Primer Ministro de la colonia de El Cabo**,** para construir el ferrocarril entre estas dos ciudades materializaba la idea del imperio continuo que, sin embargo, impidió la creación del Estado-tapón de El Congo.
- **España.** Retrasada en el proceso industrial, mantuvo algunos pequeños enclaves costeros (**Río de oro, Río Muni** y **Fernando Poo**).
- **Italia.** Con franceses y británicos ocupó Eritrea en el disputado Cuerno de oro africano.
- **Alemania**. Nación recientemente creada, igual que Italia, no quiso territorios, sino que prefirió, como hemos visto, actuar como árbitro en el reparto. Pero en 1890 con el nombramiento del *Kaiser* Guillermo II, la política de equilibrio de Bismarck fue sustituida por otra más agresiva. Entonces Alemania intentó abrirse paso en una carrera colonial a la que llegaba tarde y logró **Togo, Camerún**, **Tanganika** y **África del suroeste** (Namibia).

Así se llega a la **crisis africana de 1898**. El **imperio continuo francés** (este-oeste), a pesar de la creación del **Estado tapón** del Congo, tenía que chocar obligatoriamente con el **inglés** (norte-sur) y lo hizo en **1898** en **Fashoda** (Sudán). Allí, el capitán Jean-Batiste Marchand, procedente del Congo francés, ocupó la zona para Francia, pero una expedición inglesa al mando de Horatio Kitchener le conminó a retirarse. Ante la superioridad británica, Francia tuvo que ceder. La pacífica solución al conflicto consagró la hegemonía británica en el valle del Nilo y permitió una aproximación diplomática entre las dos grandes potencias. Gran Bretaña, a la muerte de la reina Victoria en 1901, abandonó su política de "espléndido aislamiento".

5. El control sobre Asia

Los países que tenían intereses en este continente (Portugal, España, Francia, Holanda y Gran Bretaña) fueron ampliando sus imperios durante todo el siglo XIX. Inglaterra lo hizo en la India y zonas limítrofes; Holanda, en Indonesia; Francia, en Indochina. Además, forzaron a China y a Japón a que abrieran ciertos puertos al comercio en virtud de los llamados **tratados desiguales**. España mantenía sus posesiones en las islas Filipinas, Palao y Marianas.

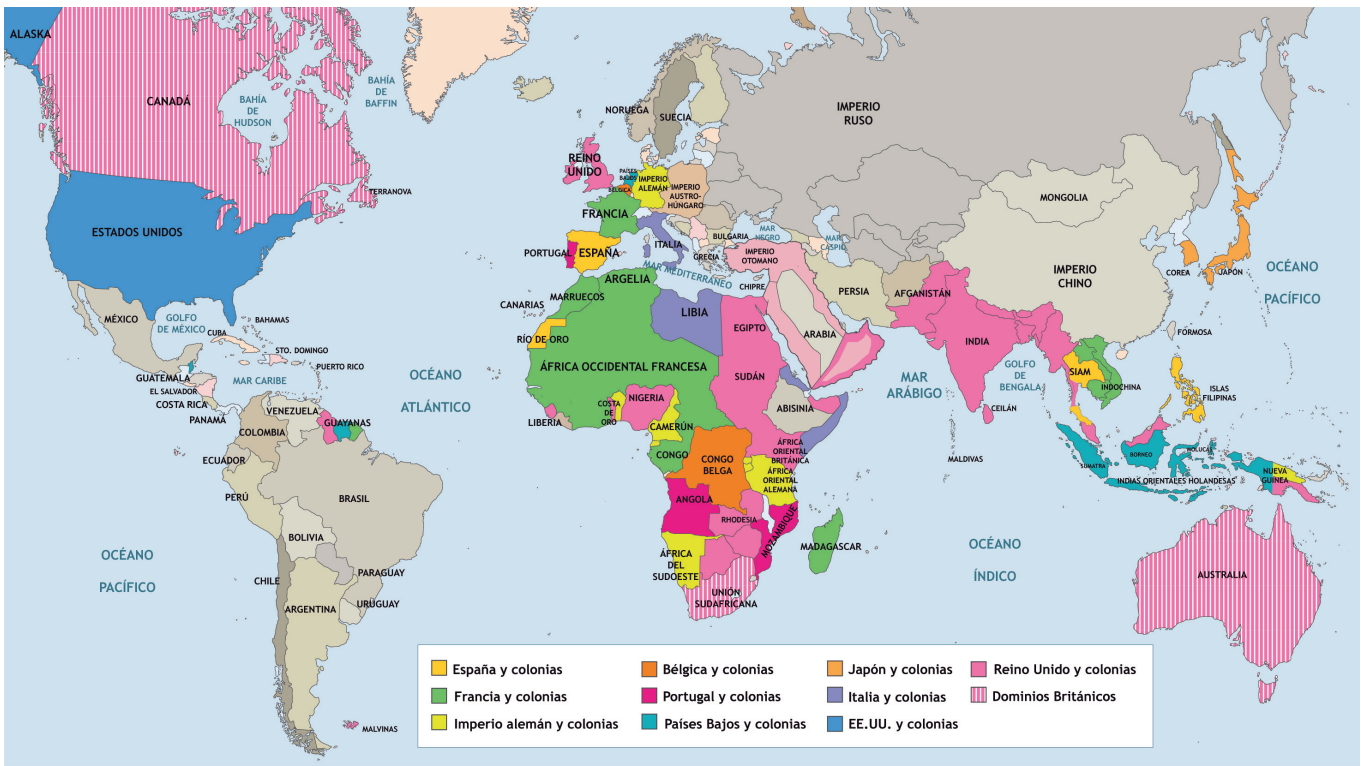
China, el "imperio del Centro", había intentado oponerse al colonialismo europeo a principios del siglo XIX, lo que provocó las *guerras del opio.* Por ellas Inglaterra y, posteriormente, Francia, Rusia, Holanda y Estados Unidos obtuvieron puertos libres al tránsito de mercancías, derechos de circulación por el interior del país y representación diplomática.

Después de la sucesiva apertura de puertos al comercio europeo se inició en China una auténtica política de **despojo**.

La injerencia de los países colonialistas fue intensa en las concesiones mineras y en la inversión de capitales; también recibieron pequeñas bases en arrendamiento por un periodo de 99 años (Hong-Kong fue devuelto por Inglaterra en 1997, y Portugal hizo lo mismo con Macao en 1999). Japón fue el último Estado en incorporarse al reparto de China.

Las actuaciones de los países colonizadores despertaron un sentimiento de rechazo a la dependencia colonial que se manifestó por medio de revoluciones como las de los jóvenes *bóxers* chinos (los puños armoniosos) y que dio paso a la revolución de 1911 que traería consigo la caída del Imperio chino y la proclamación de una república liberal burguesa.

Por otra parte, una vez que los ingleses ocuparon formalmente la **India**, su administración quedó en manos de un virrey, con sede en Calcuta, un antiguo pequeño puerto pesquero, y dependía de la **Secretaría de la India en Londres**.



- *Mapa colonial del mundo.*

Ampliar mapa

La India fue considerada la *perla de la corona,* por eso la defensa de las **rutas** que conducían allí fue prioritaria. Desde la India los ingleses ocuparon por el este **Birmania**, **Malasia** y **Singapur**; y por el oeste **Afganistán** para controlar posibles incursiones de los rusos. Por el noroeste pretendieron ocupar **Indochina** al considerarlo territorio natural para su expansión. Esto generó conflictos con los franceses. Ambos imperialismos expansivos firmaron un acuerdo cerrado con la creación del Estado tapón de **Siam** como factor de equilibrio, según demandaba la política de **paz armada** reinante en Europa.

En la India se empezó a desarrollar muy pronto una incipiente conciencia nacional impulsada por sus propias elites aristocráticas que habían enviado a sus hijos a estudiar a Londres donde aprendieron las doctrinas nacionalistas y a valorar su propia cultura hindú. En 1885, se fundó el **Partido del Congreso Nacional Indio** que reclamó tempranamente competencias de autogobierrno.

Los franceses, por su parte, terminaron de ocupar **Cochinchina** que administraban desde 1787. Además, en 1885 habían conseguido, en guerra con China, el protectorado de **Camboya**, **Annam y Tonkin**. Francia consolidó su poder político creando **la Unión Indochina** con los protectorados de **Cochinchina y Camboya**.

La colonización europea del continente asiático fue decisiva para que se paralizara el proceso manufacturero iniciado en el siglo XVIII, similar al que se produjo en Europa. El comienzo de la Segunda Revolución Industrial determinó que las potencias que disponían de colonias prefirieran dedicarlas a producir las materias primas necesarias para su industria.

A partir de 1870 las colonias fueron, por tanto, mercados propicios para desarrollar **relaciones económicas desiguales** con las metrópolis. Desde ese momento fueron transformadas en mercados periféricos de los países de economía capitalista central y su sistema económico se basó en la producción de materias primas baratas, para ser vendidas en las metrópolis. Se inició la **desindustrialización de Asia**.

☑ A propósito de colonialismo e industrialización, el francés Jules Ferry decía:

La política colonial es hija de la industrialización. Para los Estados ricos, donde abundan los capitales y se acumulan rápidamente; donde el sistema industrial está en expansión y atrae, si no a la parte más numerosa, sí a la más despierta y ambiciosa de la población trabajadora; donde la propia agricultura está condenada a industrializarse para sobrevivir, la exportación es un factor esencial de la prosperidad pública. La oportunidad para hacer inversiones y ofertar empleo está en relación directa con la dimensión del mercado exterior.

Jules Ferry. *Le Tonkin et la mère patrie*, Paris, 1890.

Hasta 1890 las relaciones internacionales en Europa y en las colonias se mantuvieron equilibradas gracias al arbitraje del canciller alemán Bismarck; pero desde su destitución por el nuevo emperador Guillermo II, la competitividad económica y política precipitó la creación de **bloques**. Estos terminaron por dirimir sus diferencias en la Primera Guerra Mundial, conflicto que amplió la superficie de los imperios coloniales a expensas de los territorios del Imperio Turco en el Próximo Oriente y consolidó a Japón como nueva potencia colonial en el Pacífico.

En 1898 **España**, tras su guerra con Estados Unidos, perdió sus últimas colonias americanas y asiáticas: Cuba, Puerto Rico, Filipinas, las islas Palaos y las Marianas. Fue un año crítico en el que se dieron otras situaciones semejantes en Italia, Portugal y Japón que creó un **espíritu noventayochista** que añadiría tensión a la etapa prebélica de principios del siglo XX.

Por otra parte, los partidos de izquierdas europeos se mostraron contrarios a la ocupación colonial por entender que se trataba de un **abuso de fuerza** de los fuertes sobre los débiles. También rechazaron la tergiversación de las teorías de Darwin que justificaba la existencia de razas *superiores* sobre otras *inferiores*. Como decía el periodista y político francés Georges Clemenceau en 1885: *yo me aparto de tal opinión, especialmente después de haber visto a sabios alemanes demostrar científicamente que la francesa es una raza inferior a la alemana.* (Discurso en la Asamblea Nacional francesa).

Así mismo conviene no olvidar la importancia que tuvo el arte de estos pueblos llamados primitivos en la renovación de las vanguardias artísticas europeas que buscaron alejarse del formalismo y de las normas canónicas del clasicismo.

Recuerda

- ✓ Los estados industrializados incrementaron la conquista y ocupación de territorios coloniales a medida que lo exigían las nuevas necesidades económicas. El prestigio de los países actuó como acicate en algunos momentos.
- ✓ En Asia, la gran presión efectuada sobre China revirtió en que los países europeos y Japón obtuvieran enormes beneficios económicos y territoriales.
- ✓ En África todos los contendientes fueron europeos; por tanto, los problemas se solucionaron mediante guerras o pactos.
- ✓ En 1890 la crisis económica que marcó la transición de la Primera a la Segunda Revolución Industrial estaba a punto de tocar fondo. Entonces, las rivalidades entre los estados por obtener más prestigio internacional crecieron impulsadas por un nacionalismo agresivo resurgente.
- ✓ Guillermo II destituyó a Otto von Bismarck, árbitro todopoderoso de esta compleja e inestable situación, decidido a crear un imperio colonial alemán y a arbitrar también las relaciones en el Mundo.
- ✓ En el año 1898 estallaron varias crisis en puntos de la tierra muy distantes entre sí (África, El Caribe). Eran el preludio de la ruptura del equilibrio internacional.

Actividades

14. Observa en el mapa la situación de Egipto ¿Por qué crees que Inglaterra rectificó su primitiva idea de mantener allí una concesión económica y se decidió por la ocupación?

15. ¿Por qué Alemania e Italia llegaron tarde al reparto colonial? ¿Crees que quedaron satisfechas con la parte que les tocó?

16. ¿Qué zona de Indochina fue considerada Estado tapón y cuál fue el papel que se le atribuyó? ¿Qué otra zona tuvo esa misma consideración entre los imperios inglés y ruso? Busca esas zonas en el mapa de la ilustración *Mapa colonial del mundo*, y explica la necesidad de su creación.

17. Sobre el mapa *China y las zonas de influencia* que se reproduce un poco más adelante explica por qué se habló del *cerco de China*.

18. ¿Cuál es el papel que asumirán las colonias después de la Segunda Revolución Industrial?

19. ¿Qué aspectos del nuevo ciclo industrial y económico influirán en su desindustrialización? Razona la respuesta.

6. Dos nuevas potencias extraeuropeas

En la segunda mitad del siglo XIX Estados Unidos y Japón se incorporaron decididamente, aunque por motivos distintos, a la Segunda Revolución Industrial. En ambos estados también prendieron los nacionalismos y, en consecuencia, la expansión territorial fue una necesidad derivada de su reciente industrialización y del aumento de prestigio en el interior y en el exterior.

6.1. EE.UU. La conquista del Oeste

Estados Unidos pasó en poco más de un siglo del estatus colonial al de gran potencia.

En 1846 EE.UU. firmó con Gran Bretaña y su colonia de Canadá el **Tratado de Oregón** y estableció su frontera con ésta en el paralelo 49º lat. norte.

Tras una guerra con México, el Tratado de Guadalupe-Hidalgo les cedió los territorios de Texas, Nuevo México y California en la costa del Pacífico. La conquista del Pacífico, la obtención de puertos japoneses libres para su comercio en 1854, la incorporación de la isla de Hawai, y la anexión de Puerto Rico en 1898, posibilitó la extensión de su negocio mercantil al continente asiático.

Como los principales centros industriales estadounidenses estaban cerca de los puertos del Atlántico, EE.UU. buscó una solución para comunicar por mar su costa este con la oeste. Tendrían que esperar al cambio de siglo para que se cumplieran sus expectativas con la creación del canal de Panamá. Lo estudiaremos en la Unidad 10.

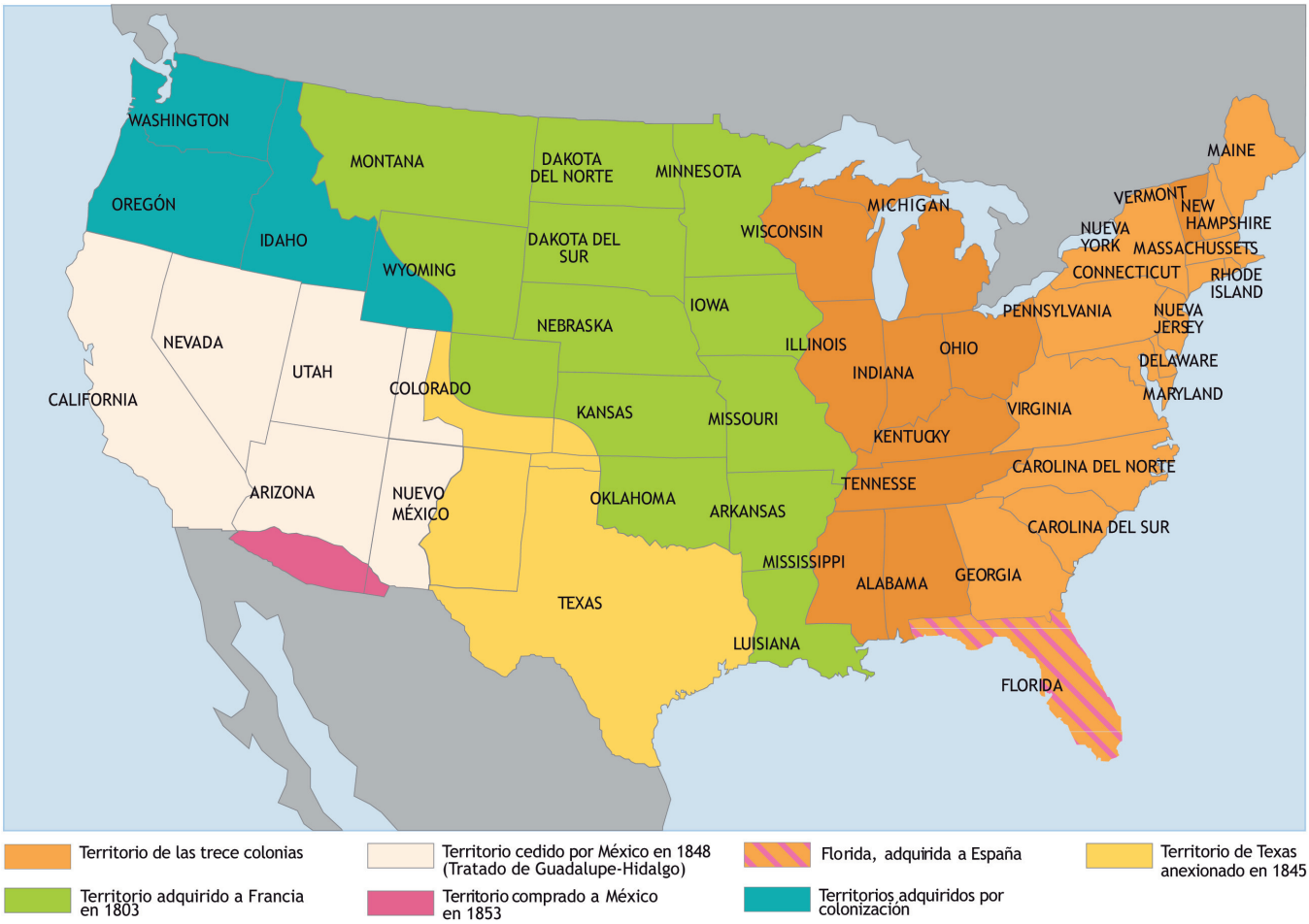
En la segunda mitad del siglo XIX, el país se convirtió en una gran potencia industrial. A pesar de que fue una etapa de corrupción política y de coste social, la iniciativa individual consiguió altos logros económicos de los que se sintió orgulloso el pueblo norteamericano en un momento en que se estaba creando la **conciencia nacional**.

La doctrina del **Destino manifiesto** (Manifest Destiny), sugerida por el presidente Andrew Jackson (1828-1836), empezó a difundirse a partir de 1845 para justificar la anexión de Texas. Bajo esa expresión se explicaba que la Providencia había determinado que los Estados Unidos extendieran el área de libertad y autogobierno por todo el continente americano como un derecho para conseguir el desarrollo pleno de sus capacidades. Era una argumentación similar a la que utilizaron las grandes potencias europeas para justificar su imperialismo a finales de siglo XIX.

Después de la Guerra Civil o de Secesión (1861-1865), el **sur** de EE.UU. entró en una profunda crisis económica al tener que reorganizar su agricultura sin mano de obra esclava y no logró recuperarse hasta finales de siglo. El **norte** se erigió en centro de actividad industrial gracias a que confluyeron tres circunstancias:

- La abundancia de recursos naturales.
- La llegada masiva de emigrantes europeos –y posteriormente asiáticos y americanos del sur- en edad laboral, con cierta cualificación profesional y poco exigentes en cuestiones salariales.
- La presencia de una población con interés por la investigación y deseo de aplicar los avances tecnológicos en beneficio de su industria y de su agricultura que hicieron de EE.UU. una primera potencia agrícola mundial cuyos excedentes, vendidos en Europa, sumieron a la agricultura europea en una crisis sin precedentes.

Entre 1870 y 1890 se completó la **conquista del oeste**. Los populares *indios* (sioux, cheyennes, apaches, comanches y otras tribus más), habitantes originarios del centro y oeste americano, no fueron considerados nunca como ciudadanos tal y como lo exigía la enmienda 14ª de su Constitución. Se realizó con ellos una política de **destrucción** humana y cultural. Como tampoco eran ciudadanos de pleno derecho los negros, el modelo de nación estadounidense se formó a partir de la población blanca, preferentemente de origen anglosajón y de religión protestante.



- *La conquista del oeste americano.*

Ampliar mapa

La colonización del oeste se llevó a cabo de la mano del concepto de **frontera**. Esta línea no estable ofrecía inmensas posibilidades a aquellos pobladores intrépidos que se arriesgaran a vivir en una zona peligrosa. Los pobladores de las nuevas tierras, frecuentemente inmigrantes, llegaron en tres oleadas con orientaciones económicas específicas:

- La primera fue de mineros en busca de oro, plata y cobre y se dirigió a California, Nevada, Arizona y Montana.
- La segunda fue de ganaderos que practicaban la **cría extensiva** de ganado en régimen de **trashumancia**.
- La tercera fue de agricultores cuyo establecimiento en fincas cercadas fijó a la población en nuevos núcleos y permitió que se crearan nuevos Estados con representación en el Congreso.

Además, la búsqueda de minerales de carbón y de hierro fue causa y efecto de la construcción del **ferrocarril transcontinental** cuyo papel fue muy destacado en el desarrollo industrial y en la colonización del oeste. Las grandes líneas (Unión Pacific, Central Pacific etc.) llevaron allí a la población y crearon un gran mercado unificado para una economía variada con grandes posibilidades de desarrollo.

Los Estados Unidos fueron, junto con Alemania y Japón, los primeros en practicar la **concentración empresarial** derivada de las necesidades de la segunda fase industrial. Por ejemplo, el *trust Standart Oil* de Rockefeller refinaba más del 90% del petróleo del país, y el del acero de Carnegie acabó acaparando minas de hierro y carbón, y las construcciones de puentes, barcos y ferrocarriles. Las concentraciones industriales desmesuradas eliminaban la competencia, imponían los precios al mercado e influían en la vida política. Por eso el gobierno ilegalizó los *trust* en 1890.

La proyección de los Estados Unidos hacia el **exterior** había estado marcada por la **doctrina Monroe** (*América para los americanos*), lo que les llevó a mantenerse ajenos a los acontecimientos europeos y a circunscribir su interés al continente americano. Este *ensimismamiento*, cambió en 1899 con el presidente **Theodore Roosevelt**, quien afirmó: *Si queremos tener un lugar en la lucha por la supremacía naval y comercial, tenemos que erigir nuestro poder fuera de nuestras fronteras.* Para esa fecha el país sumaba nueve millones de kilómetros cuadrados conseguidos mediante compras, conquistas y anexiones y tenía un capital humano importantísimo: de los 3,9 millones de personas que tenía en 1790 creció a 92 en 1910.

6.2. El Japón de la era Meijí

Como vimos en la Unidad anterior, las reformas políticas de la **revolución Meijí**, llevadas a cabo en 1868 por el emperador Mutsu-Hito, y el desarrollo tecnológico conseguido en aquel momento pusieron a Japón en disposición de poder competir en el mercado mundial.

El **desarrollo industrial** se impulsó en un marco capitalista perfectamente estructurado según modelos occidentales. El país no tenía ni fuentes de energía ni materias primas. Su mercado interior era demasiado pequeño para su potencial



- *China y las zonas de influencia. El Imperio japonés.*

Ampliar mapa

industrial. Por esa razón inició tempranamente una **política expansionista** hacia Rusia y China. Ésta sirvió de motor a su industria pesada.

La aparición del **yen** de plata en 1871, favoreció las relaciones comerciales.

De esta manera consiguió incorporar a su Imperio las islas Riu-Riu (1874), las Kuriles (1875), Formosa (después de una guerra con China en 1894-95), y Sajalín; territorios a los que en 1905 sumaría el sur de Manchuria y Corea tras una guerra contra Rusia. El poderío japonés se consolidaba a marchas forzadas.

Recuerda

- ✓ La Historia de Europa alcanzó dimensiones universales cuando la nueva etapa del capitalismo monopolista obligó a la mundialización de la economía y a la búsqueda de territorios extraeuropeos.
- ✓ A este nuevo capítulo se incorporaron dos nuevas potencias: Estados Unidos en el continente americano y Japón en el Extremo Oriente asiático. A partir de ahora ningún estado ni ningún continente podrían mantenerse ajenos a lo que pasaba en el resto del mundo.
- ✓ Estados Unidos, Estado de reciente creación, era territorialmente inmenso y con un extraordinario potencial económico por explotar. Su heterogénea población de origen creció con la inmigración en el siglo XIX y compuso un auténtico mosaico cultural.
- ✓ Ningún gran Estado lo amenazaba directamente, pero aprovechó el excedente demográfico y el impulso colonizador y casi mesiánico para llevar sus conquistas hacia el oeste y formar un imperio continuo de costa a costa.
- ✓ Organizó su economía industrial de segunda generación y tomó la delantera a Europa en el capitalismo monopolista financiero, en el que llegaría a ser un auténtico especialista. Después de su etapa de ensimismamiento pasó a interesarse por otros territorios americanos y, finalmente, por los europeos lo que le llevaría a participar en la Primera Guerra Mundial.
- ✓ Japón se incorporó en 1868 a la modernidad occidental de la mano de un emperador con poder casi ilimitado. Para desarrollar su industria necesitó ampliar sus mercados y tuvo que saltar al continente, lo que le llevó a enfrentarse con Rusia y China.

Actividades

20. ¿De qué recursos humanos disponían los Estados Unidos para colonizar el oeste?

21. ¿Qué papel tuvo la industria americana en la expansión hacia el Pacífico?

22. ¿Evolucionó Estados Unidos a finales de siglo, como lo hiciera Europa, hacia un capitalismo monopolista? ¿Tuvo su economía apoyos del Estado igual que le ocurrió a la europea?

23. ¿Qué motivaciones económicas tuvo Japón para iniciar su expansión continental?

5 La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa

Desde 1871 se había roto el equilibrio europeo. Aunque el Segundo Imperio Alemán se alzó con el liderazgo de los grandes imperios territoriales, la *Realpolitik* del canciller Otto von Bismarck proporcionó cierto alivio a las tensiones entre las potencias.

La desconfianza que se había generado entre Rusia, Austria-Hungría, Italia, Francia e Inglaterra se acentuó al desaparecer Bismarck de la escena política en 1890. Los estados vivieron una exaltación nacionalista y se rearmaron. En 1914 estalló una guerra de dimensiones inauditas entre estados industrializados que se conoció como la Gran Guerra.

Durante su desarrollo, tuvo lugar la caída del Imperio en Rusia que dio paso al primer gobierno socialista de la historia. A partir de ese momento se fue configurando la URSS.

Los políticos habían creído que, una vez concluida la guerra, todo volvería a recuperar el viejo orden del siglo XIX; pero la realidad fue otra: el nuevo mapa de Europa no convenció a todas las partes y el agotamiento del liberalismo económico dio paso a la gran Crisis de 1929, de repercusión internacional.



• *Trinchera aliada en la I Guerra Mundial.* (Wikimedia Commons)

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Reconocer los antecedentes de la Primera Guerra Mundial en las tensiones producidas por el colonialismo y la Segunda Revolución Industrial entre los estados europeos y extraeuropeos.
2. Analizar el desarrollo del conflicto y la nueva situación europea y colonial de postguerra.
3. Diferenciar las distintas fases revolucionarias en Rusia hasta su salida de la Guerra.
4. Conocer la evolución de la política económica de la URSS.
5. Entender las medidas intervencionistas en la economía mundial, dirigidas a solucionar el agotamiento del modelo liberal del siglo XIX.

	ALIANZAS Y BLOQUES	
	FORMACIÓN DE LA TRIPLE ENTENTE	FORMACIÓN DE LA TRIPLE ALIANZA
1879		Austria-Hungría-Alemania **DÚPLICE ALIANZA**
1882		Austria-Hungría-Alemania-Italia **TRIPLE ALIANZA**
1891	Rusia-Francia **ENTENTE**	
1904	Francia-Inglaterra **ENTENTE CORDIALE**	
1905	**PRIMERA CRISIS MARROQUÍ** Reparto de Marruecos entre Francia y España	Agresión de Alemania para obtener colonias
1907	Francia-Inglaterra-Rusia **TRIPLE ENTENTE**	
1908	**PRIMERA GUERRA BALCÁNICA** Austria se anexiona Bosnia-Herzegovina	
1911	**SEGUNDA CRISIS MARROQUÍ** Alemania intenta romper la alianza franco-británica	
1912	**SEGUNDA GUERRA BALCÁNICA** Serbia ocupa Kosovo	Albania alcanza la independencia
1914	**PRIMERA GUERRA MUNDIAL** 28 Junio **Asesinato de FRANCISCO FERNANDO EN SARAJEVO**	
1914 GUERRA DE MOVIMIENTOS	**ENTENTE** / **POTENCIAS CENTRALES**	
	28 Julio — SERBIA ← AUSTRIA-HUNGRÍA	
	1 Agosto — RUSIA ← ALEMANIA	
	3 Agosto — FRANCIA ←	
	BÉLGICA (neutral, se incorpora a la ENTENTE) ←	
	4 Agosto — GRAN BRETAÑA ←	
	(POSTERIORES ALIADOS)	
	23 Agosto — JAPÓN	
	5 Noviembre	TURQUÍA
1915-1916 GUERRA DE TRINCHERAS	24 Mayo — ITALIA	BULGARIA
	9 Marzo — PORTUGAL	
	27 Agosto — RUMANÍA	
1917 RUPTURA	6 Abril — EE.UU. 27 Junio — GRECIA (Revolución soviética)	
1918 ARMISTICIO	3 Abril — RUSIA (abandona la guerra)	
	11 Noviembre — **FIRMA DEL ARMISTICIO**	
	CATORCE PUNTOS DEL PRESIDENTE ESTADOUNIDENSE WILSON	
1919-1920	**CONFERENCIAS DE PARÍS**. **Tratados de Paz**: Versalles (Alemania) Saint-Germain (Austria) Trianon (Hungría) Neuilly (Burlgaria) Sèvres (Turquía)	

REPERCUSIONES DE LA GUERRA

LA REVOLUCIÓN BOLCHEVIQUE EN EUROPA	EL NUEVO MAPA DE EUROPA	REACCIÓN EN LAS COLONIAS	DESMEMBRACIÓN DEL IMPERIO TURCO

CONTRADICCIONES ECONÓMICAS DE POSTGUERRA

ITALIA	AUSTRIA	ALEMANIA	EE.UU.	FRANCIA	G. BRETAÑA
Desórdenes sociales	Ralentización del crecimiento económico	**República de Weimar** Suspensión de pagos	Restricciones a la inmigración y al libre mercado	Renovación Industrial Ocupación del Rhur sin el arbitrio de la SDN	Fortaleza de la libra Pérdida de competitividad industrial
		estancamiento	**en la circulación**	**mundial del**	**dinero**
↑	↑	↑	PLAN DAWES crediticio a Austria y Alemania	↑	↑

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. LAS ALIANZAS DEL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XIX 122
2. LAS TENSIONES EN ÁFRICA Y EN LOS BALCANES 124
3. EL REARME Y EL ESTALLIDO DE LA GUERRA 127
4. LAS FASES DEL CONFLICTO 128
5. LA REVOLUCIÓN RUSA 132
6. EL FINAL DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL 136
7. LA CONSTRUCCIÓN DE LA URSS 143
8. LA DESORGANIZACIÓN ECONÓMICA MUNDIAL 145

1. Las alianzas del último tercio del siglo XIX

Ya hemos estudiado que la **entente** de los tres emperadores (alemán, austriaco y ruso) propiciada por el canciller **Otto von Bismarck** quedó rota en 1878 cuando Rusia la abandonó por la cuestión de los Balcanes.

El Imperio austro-húngaro y el alemán renovaron una alianza defensiva (la Dúplice Alianza) a partir de 1879 y hasta 1914. Italia se integró en ella en 1881 cuando los franceses ocuparon Túnez para frenar las pretensiones italianas en el norte de África. Con estos nuevos pactos emergió una **Europa central germánica**: en 1882, Alemania, Austria-Hungría e Italia firmaron el tratado secreto de la **Triple Alianza** que se actualizó sucesivamente hasta 1914.

☑ La intención de la Triple Alianza fue *aumentar las garantías de la paz general, fortificar el principio monárquico y asegurar con ello mismo el mantenimiento intacto del orden social y político en sus Estados respectivos.*

Preámbulo del *Tratado de la Triple Alianza*, 20 de mayo de 1882.

En 1888 accedió al trono de Alemania el joven Guillermo II. El nuevo *kaiser* manifestó desde el primer momento su desacuerdo con la falta de aspiraciones coloniales de su Canciller. Creyó que para desplazar a Gran Bretaña en el mar y en la industria era imprescindible tener colonias (Weltpolitik). Bismarck se opuso a esta política y dimitió; aún vivió para ver la caída del difícil equilibrio que había organizado.

A partir de esta nueva situación internacional se multiplicaron los **tratados** entre **estados**. Los más significativos fueron los siguientes:

Entente franco-rusa. En 1891 el zar Alejandro III, que necesitaba con urgencia un aliado para no perder influencia en los Balcanes firmó con Francia (con la que estaba construyendo el ferrocarril de Siberia) este Tratado, de carácter secreto y defensivo, para *apoyar el mantenimiento de la paz con las más eficaces garantías* entre dos estados cuyos regímenes eran muy distintos.

Entente Cordial. En 1904 el nuevo rey Eduardo VII de **Inglaterrra** decidió romper el tradicional aislamiento diplomático con Europa y firmó con **Francia** este tratado de **apoyo recíproco** en el **continente africano** en el que se estaban haciendo costosas inversiones en obras públicas. Francia, que había vendido a Gran Bretaña sus acciones del Canal de Suez, se comprometió a no poner obstáculos a la acción británica en Egipto. A cambio, recibió el reconocimiento público de su protectorado sobre Marruecos.

☑ Gran Bretaña le facilitaría ayuda a Francia para todas las reformas administrativas, económicas, financieras y militares que precisara con el argumento de que se trataba de una potencia cuyos dominios lindaban en gran extensión con los de Marruecos.

Triple Entente. En 1907 **Gran Bretaña**, **Rusia** y **Francia** se unieron en esta nueva alianza para lo cual zanjaron sus diferencias y se convirtieron en bloque antagónico de la **Triple Alianza** (los estados centrales de Alemania, Austria-Hungría e Italia). Inglaterra y Rusia renunciaron en concreto al control del Golfo Pérsico y a la construcción del ferrocarril en Persia. Ambas crearon el estado-tapón de Afganistán entre el sur de Rusia y la India británica.

Por lo tanto, Francia, que Bismarck deseaba aislada, había obtenido dos importantes aliados. Además, el interés de Alemania por la política colonial acabó por derrumbar la obra del Canciller para conseguir una Paz Armada.

Mientras tanto, **Japón** emergía como nueva gran potencia frente a China y Rusia y comenzaba a desarrollar una política imperialista en respuesta a su rápido desarrollo industrial. En 1895 estalló una guerra entre China y Japón y en 1904 entre Rusia y Japón. En 1905 se produjo en Rusia el primer movimiento de oposición civil y militar al gobierno del Zar como preludio a la revolución de 1917.

Los dos grandes bloques enfrentados, la **Triple Entente** y la **Triple Alianza**, con múltiples intereses en juego, y ligados por compromisos de asistencia mutua, ponían en peligro la paz.

Recuerda

- ✓ La política de equilibrio de Bismarck contuvo el movimiento expansionista que desató la Segunda Revolución Industrial y el reparto colonial. Cuando Guillermo II lo relevó como primer ministro e inició la *weltpolitik*, los países se agruparon formardo la Triple Alianza y la Triple Entente. Los aliados de cada bloque, sin afinidades ideológicas, se vincularon en razón de intereses expansionistas. Cada país pactaba y aceptaba las conquistas que se produjeran dentro de su bloque y vigilaba los movimientos del contrario.
- ✓ Cualquier chispa que surgiera en una zona conflictiva produciría una respuesta en cadena y, como consecuencia, la guerra.

Actividades

1. **¿Por qué zonas geográficas se desarrollaría el expansionismo de la Triple Alianza y por cuáles el de la Triple Entente?**
2. **Confecciona una tabla-resumen con los países de las dos alianzas y sus intereses respectivos para entender mejor los escenarios de la guerra que estudiarás a continuación.**

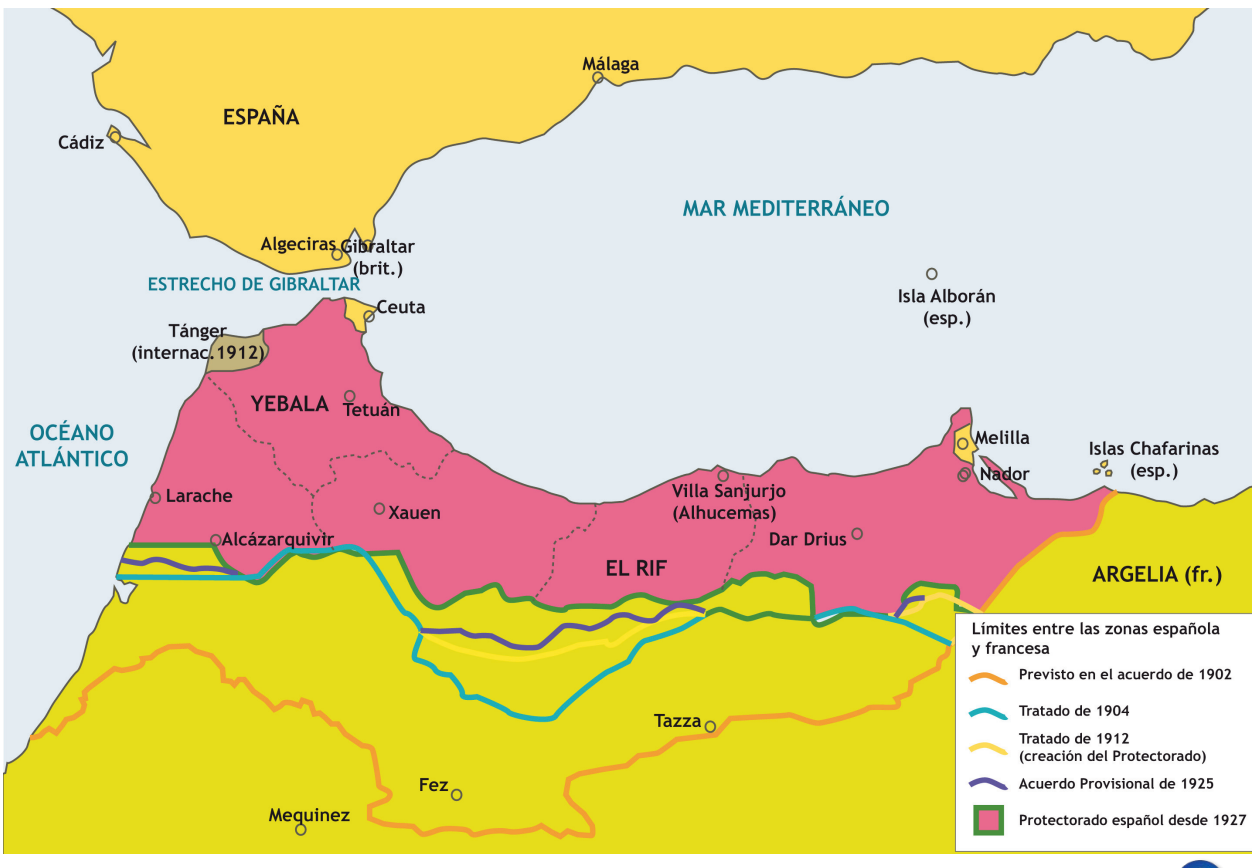
2. Las tensiones en África y en los Balcanes

Desde 1890 **Guillermo II** de Alemania centró su política exterior en competir industrialmente con Gran Bretaña y en cuestionar su liderazgo colonial. Para ello mandó construir una potente **escuadra** (la segunda europea en importancia) con lo que quedó roto el viejo principio de la supremacía naval británica.

Con la **weltpolitk** (política mundial) el Emperador quiso participar en la ocupación de los territorios coloniales. Como desde la Conferencia de Berlín los territorios estaban repartidos, los conflictos bélicos y diplomáticos pondrían a prueba la política de bloques. Dos puntos de especial interés, los estrechos de Gibraltar y del Bósforo y de los Dardanelos, tendrían especial conflictividad porque su control permitiría el desarrollo del comercio por mar.

2.1. La primera crisis marroquí

Guillermo II de Alemania se presentó en la ciudad costera de **Tánger** donde pronunció un discurso a favor de la igualdad de trato económico, de la independencia del reino de Marruecos y de la soberanía de la dinastía **alauí** frente a la reciente intervención francesa. Este incidente afectaba a la reciente alianza franco-inglesa (Entente Cordial) y a España, que desde 1898, fomentaba la puesta en práctica de una política colonial de prestigio, y que se inclinaba a colaborar con la Triple Entente.



• *Mapa del Protectorado español en Marruecos.*

Ampliar mapa

En 1906 se convocó en **Algeciras** una **Conferencia Internacional** para resolver la delicada situación creada por la visita del káiser. En ella se decidió mantener la independencia de Marruecos bajo protectorado hispano-francés. Alemania no lo reconoció, pero obtuvo en compensación las colonias de África oriental (Tanganika) y África del Sudoeste.

2.2. La primera guerra balcánica

Los Balcanes volvieron a ser, una vez más, zona de tensión. El Congreso de Berlín (1878) había reducido las posesiones turcas en la zona balcánica. Albania, Macedonia y Tracia se convirtieron en territorios por los que las potencias europeas podían seguir creciendo a costa del debilitado **Imperio otomano**.

En 1908 una revolución militar protagonizada por los **Jóvenes turcos** que pretendía rehabilitar la Constitución y reformar el **sultanato** triunfó en Turquía.

Bulgaria aprovechó la ocasión para declararse independiente y el Imperio austro-húngaro para anexionarse **Bosnia-Herzegovina**.

Serbia protestó porque Bosnia era su salida natural al mar y porque aspiraba a formar con todos los estados balcánicos un gran Estado unido de los pueblos eslavos del Sur.

La política en los Balcanes había entrado en una fase de gran **inestabilidad**.

2.3. La segunda crisis marroquí

En 1911 el reino italiano quería ampliar sus colonias en África y reclamó su derecho a participar en el reparto del territorio bajo control turco. Italia se lanzó, así, a la conquista de Libia contando con la connivencia del resto de Europa. Los turcos que no pudieron enviar refuerzos a través de Egipto, por estar este país bajo protectorado británico, fueron derrotados.

Entonces, ante el incremento de prestigio de su aliada Italia, Guillermo II volvió a intentar romper la Entente Cordial y acusó a Francia de no cumplir lo acordado en la Conferencia de Algeciras sobre el respaldo que debía dar a los intereses de Alemania. Por segunda vez, Francia intentó resolver la crisis pacíficamente y, a cambio de que Alemania reconociera el protectorado de Marruecos, le cedió parte de su territorio congoleño (Camerún) y Togo.

2.4. La segunda guerra balcánica

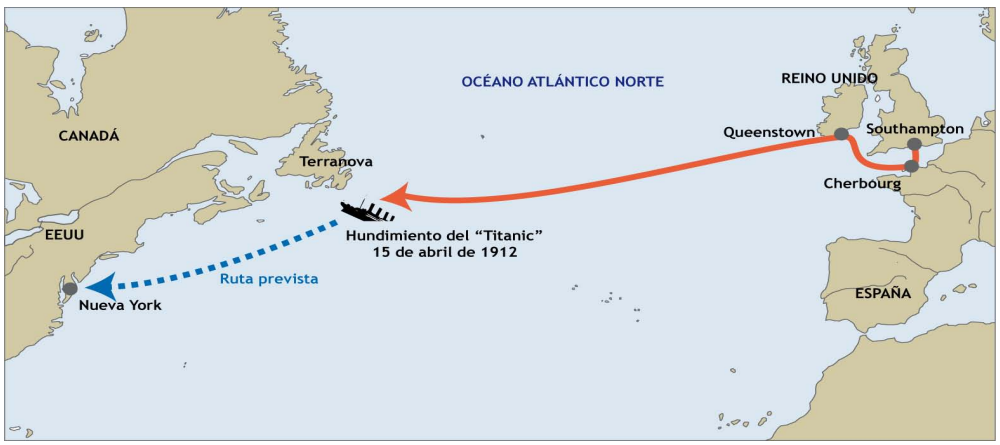
La **Triple Alianza** se reforzó. El **Imperio austro-húngaro** ocupó Bosnia, a la que Turquía tuvo que renunciar a cambio de una compensación económica. Después Italia reclamó Libia y las islas de Rodas y el Dodecaneso, en el mar Egeo e inició la guerra.

En este momento Bulgaria, Serbia, Grecia y Montenegro, ante el temor de que el derrumbe del Imperio turco fuera aprovechado por el austro-húngaro para ampliar su dominio sobre la zona, formaron la **Liga Balcánica** y declararon la guerra a Turquía.

Tras la derrota turca, el Imperio turco cedió Libia y el Dodecaneso a Italia y reconoció la independencia de **Albania.** El resto del continente europeo, en poder de los turcos, se reparte: **Serbia** ocupó Kosovo, una de las cunas sacrosantas de la nación eslava, y Serbia y Bulgaria, ambos países cristiano-ortodoxos y eslavos, se disputaron Macedonia.

El engrandecimiento de Serbia suponía una amenaza para Austria, pero Rusia tampoco permitiría la victoria del Imperio austriaco sobre Serbia. Cualquier paso en falso convertiría a los Balcanes en un auténtico polvorín, que se extendería velozmente gracias a los múltiples tratados de ayuda recíproca que se habían firmado.

En 1912 dos hechos ajenos a los puramente históricos presagiaban el futuro del Mundo. Mientras en el mes de abril se hundía el trasatlántico británico *Titanic*, en Manhattan se levantaba el edificio Woolworth que fue, durante 17 años, el más alto de la tierra.



• *Travesía del Titanic.*(MLB)

Ver mapa animado

Ver mapa sin animar



• Woolworth Building. *Cass Gilbert.* (Wikimedia Commons)

Recuerda

- ✓ La tensión entre los bloques estuvo liderada por Inglaterra y Alemania, grandes rivales en competencia industrial y en comercio exterior. El desarrollo naval alemán aumentó el recelo entre ambas.
- ✓ Los problemas diplomáticos surgieron tanto en los lugares a donde era posible orientar los intereses expansionistas y adquirir territorios, como en zonas estratégicas que permitieran controlar el comercio marítimo internacional. El estrecho de Gibraltar, y el doble paso del Bósforo y los Dardanelos fueron puntos fundamentales para el control de los mares y del comercio.
- ✓ Alemania defendió la soberanía de Marruecos en las dos crisis marroquíes buscando que el estrecho de Gibraltar no quedara en manos inglesas o francesas e intentando que Italia y Alemania controlaran también el mar Mediterráneo.
- ✓ Austria no quiso que Serbia liderara el nacionalismo aglutinador en los Balcanes, ni que Rusia tuviera salida al mar Mediterráneo, para que éste fuera un espacio comercial y de tránsito exclusivo de la Triple Entente.

Actividades

3. ¿Qué doble interés tenían los estrechos para ser zonas de reiterada fricción?

3. El rearme y el estallido de la guerra

En estos años de finales del siglo XIX los países europeos incrementaron sus efectivos militares y prolongaron la duración del servicio militar obligatorio. Los grupos de presión que se encontraban detrás de la carrera armamentística sabían que la guerra era la única salida posible a una situación de crisis industrial. La prensa invocó continuamente el peligro de la guerra, exacerbó los sentimientos nacionalistas, recordó a los ciudadanos su deber de defender la Nación, y también hizo apología de la guerra.

En Francia se incrementó el revanchismo contra Alemania; en Italia se recordó el **irredentismo** de las provincias del Adriático que aún estaban en poder de Austria. Alemania y Rusia aspiraron a establecer confederaciones entre todos los pueblos del mismo origen (pangermanismo y paneslavismo). Las alianzas que organizaron a las potencias europeas en dos bloques rivales hicieron el resto.

El desencadenante de la guerra fue el asesinato del archiduque **Francisco Fernando de Austria**, heredero de Austria-Hungría, y de su esposa, el 28 de junio de 1914, en Sarajevo, capital de Bosnia, donde estaban de visita oficial. Su asesino pertenecía a una sociedad secreta nacionalista serbia *Norodna odbrna* (*La mano negra*) a la que se le adjudicó la autoría del complot.

El emperador **Francisco José** de **Austria**, sabiéndose apoyado por el káiser Guillermo II, concedió al gobierno serbio cuarenta y ocho horas para castigar a los culpables y quiso enviar policías a Serbia para colaborar en la investigación pero Belgrado no aceptó. Ante la negativa, Austria **declaró la guerra** a Serbia el día 28 de julio de 1914. Austriacos y alemanes confiaban en que el conflicto no se extendería. Pero, cuando el día 30, Rusia movilizó sus tropas hacia las fronteras occidentales con el propósito de acudir en ayuda de su aliada Serbia, Alemania se sintió amenazada.

La política de alianzas de los bloques de la Triple Alianza y la Triple Entente comenzó a funcionar.

Alemania declaró la guerra a **Rusia** el 1 de agosto y exigió a Francia que proclamara su neutralidad, a lo que Francia se negó. El 4 de agosto el emperador alemán dio orden de entrar en **Bélgica**, declarada neutral por su Constitución, para invadir Francia por el norte.

Gran Bretaña propuso que se celebrara una Conferencia de las Naciones que no estuviesen interesadas en el conflicto entre Serbia y Austria; pero la violación de la neutralidad belga la convenció de que tenía que declarar la guerra a Alemania. Lo hizo el propio día 4 y entró en conflicto al día siguiente.

La guerra no encontró ninguna resistencia entre la opinión pública en general y, en concreto, en la mayoría de la población alemana, con excepción de los espartaquistas que se escindieron de los socialistas y apoyaron al Reich. En todas partes hubo muchísimos jóvenes que se presentaron voluntarios. Como Bertrand Russell recordaba, *descubrí para mi sorpresa que hombres y mujeres sensatos estaban encantados con la perspectiva de la guerra* (*Autobiography*, 1951).



• *Airco D.H.2 caza británico. Los aviones, recién inventados, resultaron una eficaz arma para lanzar bombas sobre objetivos industriales.* (Wikipedia.org. Dominio público)

4. Las fases del conflicto

Ampliar mapa



Núcleos industriales europeos en 1914.

Ver mapa sin animar

Ver mapa animado Pulsa sobre los distintos elementos de la leyenda para activarlos o desactivarlos en el mapa

Las guerras napoleónicas habían sido las últimas que habían enfrentado a varios países europeos y se habían caracterizado por su corta duración. Los parlamentos pensaron que en esta ocasión sería igual y votaron enormes créditos militares para que los ejércitos se actualizaran con ametralladoras, submarinos, aviones de combate, gases y tanques, lo que endeudó a los países. Estas novedades se emplearon junto a estrategias bélicas anticuadas, como, por ejemplo, el uso de la caballería tradicional. Por eso la guerra, la Gran Guerra, resultó tan larga y mortífera: diez millones de muertos y otros tantos heridos y mutilados.

La guerra, que partió de un planteamiento regional, adquirió características europeas cuando empezaron a funcionar las alianzas. Un conflicto que afectaba sólo al Imperio austro-húngaro adquirió **dimensiones europeas**. Como los contendientes emplearon sus recursos humanos coloniales pronto adoptó **dimensiones internacionales** que se harían definitivamente mundiales cuando **Estados Unidos** y **Japón** decidieron tomar parte en la contienda.

El curso de los acontecimientos nos permite organizarla en diferentes fases.

- **La guerra de movimientos (agosto-septiembre 1914)**

Desde hacía años los estados mayores alemán y francés habían elaborado planes en previsión de un ataque. Alemania puso en marcha el **plan Schlieffen**, trazado en 1905, consistente en derrotar primero a Francia para volverse después contra Rusia, suponiendo que el ejército ruso tardaría varias semanas en desplazarse hasta las fronteras.

Pero Rusia actuó con rapidez, lo que obligó a Alemania a llevar sus tropas al **frente oriental** donde Rusia fue derrotada (batallas de Tannenberg y de los Lagos Masurios).

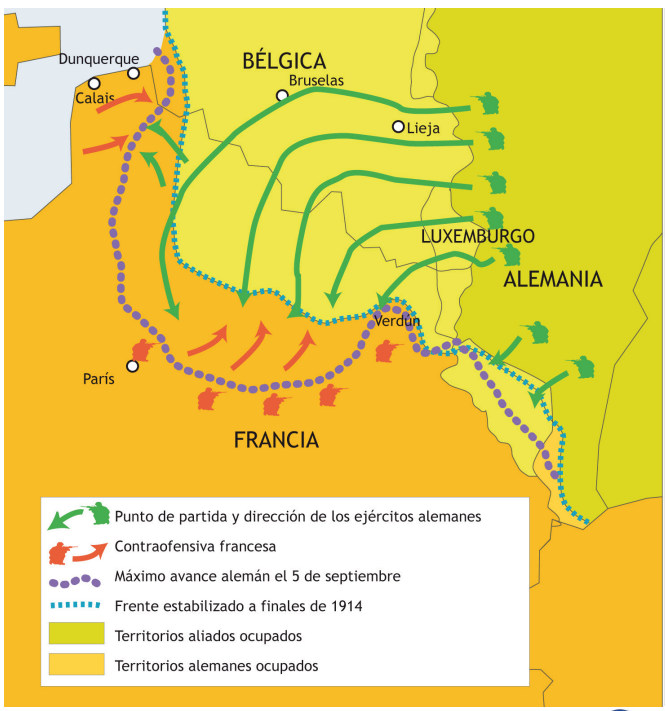
Al retirar Alemania las tropas del **frente occidental,** el mariscal francés J. Joffre lanzó dos operaciones contra Alsacia y Lorena que fracasaron. Tampoco pudo impedir que el general alemán Helmuth von Moltke llegara a las puertas de París, lo que obligó al gobierno a salir de la ciudad el 2 de septiembre pese a que ésta no llegó a caer.

La primera victoria francesa del **Marne** (septiembre de 1914) supuso el fracaso del plan Schlieffen.



- *El frente occidental y el largo frente oriental en 1914.*

Ampliar mapa



- *Los frentes de Bélgica, Francia y Luxemburgo a finales de 1914.*

Ampliar mapa

- **La guerra de trincheras o de posiciones (1915-1916)**

El peso equilibrado de los contendientes hizo que la guerra no se decidiera y que al llegar el invierno de 1914 los ejércitos tuvieran que buscar refugio en las trincheras para escapar del fuego enemigo. Los dos frentes, el oriental y el occidental, ya no se moverían hasta marzo de 1918. Los alemanes habían desplegado sus efectivos en un **frente** de 800 kms. que iba desde el canal de la Mancha a la frontera suiza lo que suponía nuevas técnicas militares con armamentos más costosos.

La entrada de Italia en la contienda abrió un **tercer frente** en la **frontera con Austria**; y, cuando Bulgaria entró en la guerra, los británicos intentaron abrir **otro frente** más **en el estrecho de los Dardanelos** para poder acudir en ayuda de Rusia. Rusia ya había perdido Polonia y Lituania en beneficio de Alemania y sus industrias habían dejado de funcionar por falta de repuestos extranjeros.



• *Soldados con incómodas máscaras para defenderse de los gases, una novedad en el armamento ofensivo de la Guerra.* (Wikimedia Commons)

La prolongación del conflicto y la actuación simultánea en los frentes hacía necesario un avituallamiento de material de guerra y de alimentos muy importante. Ello obligó a los gobiernos a **intervenir la economía** de un modo desconocido hasta entonces y a tener que ordenar las industrias de acuerdo con su interés para la guerra (**Economía de guerra**). Los gobiernos también se vieron obligados a practicar el **racionamiento** para garantizar los suministros civiles y militares y a subsanar la falta de **mano de obra** masculina con la incorporación de la femenina.

En 1916, en esta Gran Guerra se introdujo el **factor psicológico** como elemento nuevo en los combates modernos. Se trataba de minar la moral del adversario civil bombardeando las ciudades y la de los soldados lanzándoles octavillas panfletarias. Durante este año, dos iniciativas militares intentaron romper el frente occidental: los alemanes en Verdún y el ejército franco-británico en el Somme trataron de avanzar sus posiciones mediante la concentración de hombres y artillería. Pero el frente apenas se movió y murieron, sin embargo, unos 750.000 soldados de ambos bandos.

En ese mismo año los británicos montaron un **quinto frente**, de carácter marítimo, **en el mar del Norte** para bloquear la llegada de alimentos e impedir la salida de la marina alemana. Después de la batalla de Jutlandia los alemanes empezaron a usar submarinos para bombardear cualquier barco que avistasen. Fue así como Estados Unidos, defensor de la libertad de los mares, vio amenazado su comercio, afectado por la guerra europea.

Especial importancia por sus consecuencias posteriores, tuvo el **frente** que los ingleses abrieron en las **posesiones turcas de Asia Menor** donde los alemanes habían ocupado una gran franja territorial. Allí, el arqueólogo y militar **T. S. Lawrence** (Lawrence de Arabia) despertó el sentimiento nacionalista de las tribus árabes y les prometió que, si se enfrentaban a los turcos y ayudaban a Gran Bretaña en la guerra, cuando ésta acabara obtendrían un gran Estado nacional.

A finales de 1916 hubo una ola generalizada de indisciplina militar que alcanzó al propio ejército alemán. En la retaguardia, estallaban huelgas y motines por la carestía de la vida mientras otros se enriquecían gracias a la guerra. La crisis psicológica fue aprovechada por los partidos socialistas y por los sindicatos para retomar sus tradicionales ideas pacifistas.

- **La ruptura de 1917**

El desarrollo de la guerra cambió por dos acontecimientos fundamentales:

✓ **La entrada de los Estados Unidos.** Con ella, la guerra se convirtió en mundial. Los argumentos utilizados por el presidente Woodrow Wilson, para obtener del Senado la autorización para declarar la guerra a Alemania, fueron dos:

– Estados Unidos interceptó en enero de 1917 el llamado **telegrama Zimmermann**. Era un texto del ministro de Asuntos Exteriores alemán en el que le comunicaba a su embajador en México que el gobierno de Alemania se esforzaría en mantener neutral a los Estados Unidos pero en el caso de que esto no sucediera, le harían a México una propuesta de alianza para que recuperara los territorios perdidos en Texas, Nuevo México y Arizona.

– El hundimiento del navío de pasajeros **Vigilantia** por los submarinos alemanes que tenían establecido un bloqueo a Gran Bretaña para evitar su abastecimiento. Sin embargo, la idea de intervenir era anterior: Estados Unidos confiaba en solucionar sus graves problemas financieros cuando entrara en la

guerra y empezara a proporcionar recursos y a prestar dinero a la Entente. Así, mandó a Europa un millón de hombres.

- ✓ **El triunfo de la revolución social en Rusia.** En octubre, el frente Oriental se desplomó con la retirada de Rusia de la guerra. Luego veremos el alcance de este acontecimiento.

Por otra parte, en mayo de este mismo año murió el emperador de Austria-Hungría, Francisco José I, y comenzó una verdadera eclosión de movimientos nacionalistas e independentistas entre los checos y los croatas. Su sucesor, Carlos I, inició gestiones de paz para salirse de la contienda pero no pudo evitar que estas dos naciones se declararan independientes.

Evolución de la economía de EE. UU. durante la Iª Guerra Mundial	1913	1919
Crecimiento de las exportaciones (miles de millones de dólares)	2,4	7,7
Crecimiento de la producción		
Carbón (millones de toneladas)	515	615
Petróleo (millones de toneladas)	33	47
Crecimiento del P.I.B. (miles de millones de dólares)	33	68
Inversiones en el extranjero (miles de millones de dólares)	3,5	7

- *Aspectos de la economía de EE.UU. de 1913 a 1919.*

Recuerda

- ✓ La carrera armamentística fue inherente al desarrollo tecnológico de la Segunda Revolución Industrial; por eso cualquier conflicto (exaltaciones nacionalistas, pretensiones territoriales, suspicacias entre los bloques y peligro en los estrechos) hubiera valido para que un país declarara la guerra a otro y los bloques se incorporaran a la contienda. El asesinato de Francisco Fernando de Austria fue uno más de los desencadenantes.
- ✓ Iniciada la guerra, las ofensivas alemanas hacia el este y el oeste se paralizaron a finales de 1914 porque se emplearon tácticas anticuadas para el nuevo armamento. Los frentes no permitieron el abastecimiento sobre el terreno de los ejércitos y los gobiernos tuvieron que intervenir la economía de las retaguardias para abastecer las trincheras.
- ✓ Inglaterra mantuvo su situación privilegiada de espléndido aislamiento, mientras a los alemanes les resultaba imprescindible el bloqueo marítimo. Pero entonces la libertad comercial de los mares quedó rota y EE. UU. se vio perjudicada.
- ✓ Varios hechos determinaron que en 1917 la balanza de la guerra se inclinara hacia el lado de la Entente. Fundamentales fueron la entrada en la guerra de EE. UU. y el subsiguiente apoyo militar y financiero a la Entente y la revolución social en Rusia. También hay que considerar el cansancio de la lucha en las trincheras y la muerte del emperador Austro-húngaro Francisco José I que hizo resurgir los movimientos independentistas en el seno del viejo imperio central.

Actividades

4. **¿Qué cambios tecnológicos aportó la Gran Guerra respecto a otras?**
5. **¿Por qué se llamó *guerra de movimientos* a la primera etapa de esta guerra?**
6. **¿Cómo cambió la economía en los países en guerra y qué importancia tendría para ellos el bloqueo por mar?**
7. **Repasa la ilustración *Aspectos de la economía de EE. UU. de 1913 a 1919*. ¿Cuáles fueron los motivos aparentes para que EE.UU. entrara en la guerra y qué otro motivo económico estaría en el fondo de la decisión?**

5. La Revolución Rusa

El estallido de la Revolución Rusa cambió radicalmente el desarrollo de la Gran Guerra y precipitó su final. A consecuencia de los primeros acontecimientos revolucionarios, Rusia firmó el Tratado de Brest-Litovsk por el que se retiró de la contienda.

5.1. Los antecedentes

A finales del siglo XIX en el Imperio ruso, sobre una población total de 120 millones, había 100 millones de **campesinos** que vivían vinculados a comunidades agrarias donde la propiedad de la tierra era colectiva e inampliable (*Mir*).

El crecimiento demográfico del siglo XIX acarreó a los rusos una miseria enorme y la falta de capacidad adquisitiva repercutió en el descenso de la producción industrial. Ello motivó la **miseria** de los obreros industriales urbanos de Ucrania y de la región de Moscú que tampoco podían adquirir los productos que fabricaban porque sus condiciones de vida no lo permitían. Sólo creció la producción industrial que el gobierno utilizaba para fines militares.

En 1898 nació el Partido Obrero Socialdemócrata Ruso (**SD**). En él había una línea más moderada (los **mencheviques** o mayoritarios) y otra más revolucionaria (los **bolcheviques** o minoritarios), que estaban eficazmente dirigidos por Vladímir Ilich Uliánov, llamado **Lenin** (parece que en homenaje al largo río ruso Lena). Lenin era un marxista convencido, exilado desde 1900 en Alemania, que en 1902 desarrolló en su obra *¿Qué hacer?* un modelo revolucionario adecuado a la poco industrializada Rusia.

Lenin pretendía promover la revolución socialista en Rusia pero, en contra del pensamiento de Karl Marx, confió en los campesinos como agentes del cambio y formó a unos líderes profesionales, *intelligentsia,* para organizar la Revolución. Fueron la auténtica vanguardia revolucionaria encargada de tomar el poder e instaurar la dictadura del proletariado. Entre estos líderes destacaron **Lev Trotsky** (Davídovich Bronstein) y **Iósif Stalin** (Iosif Dzhugashvili). También quiso organizar el Estado de manera federal a partir de los soviets. Los bolcheviques, rama que él dirigía, pasaron a denominarse **comunistas** en 1912.

Por otra parte. se había desarrollado en Rusia, a partir de 1901 una elite cultural que, animada por las tendencias aperturistas del zar Alejandro II denunció la corrupción administrativa e impulsó las organizaciones políticas. A ella pertenecían Alexander Pushkin, León Tolstoi, Alexander Borodin, Nicolay Rimski-Korsakov... Esta elite, que estuvo formada por una burguesía de tendencia pro-occidental, partidaria de implantar el capitalismo y la monarquía parlamentaria liberal, formó el **KD** (Partido constitucional demócrata), y confió en que el zar Nicolás II abandonaría su sistema político autocrático.

> ☑ *La autocracia es una forma de gobierno caduca que (..) no puede corresponder a las exigencias del pueblo ruso que se ilustra más y más con la instrucción común a todo el orbe.*
>
> L. Tolstoy, *Carta a Nicolás II, Gaspra* 16 de enero de 1902.

Hubo además otra tendencia socialista, conocedora de la realidad campesina, paneslavista y populista que fundó el partido Social Revolucionario (**SR**) y pretendió implantar el modelo anarquista de Mijail Bakunin y Piotr Kropotkin por considerarlo más conveniente para el campesino ruso.

Este fue el ambiente político en el que se desarrollaron las revoluciones.

5.2. La revolución de 1905

La derrota ruso-japonesa de 1904 en Manchuria y Corea no reafirmó el sentimiento nacionalista de los rusos sino que dejó al descubierto la debilidad política del régimen y radicalizó la agitación social. En 1905 estalló una doble revolución popular y militar. Los obreros de San Petersburgo y sus familias se manifestaron el 22 de enero (el "Domingo sangriento") ante el palacio del Zar, su *padrecito*, en busca de justicia y protección.

☑ *Hemos llegado al momento terrible en que es mejor morir que continuar con nuestros sufrimientos insoportables. Pedimos bien poco. No pedimos más que aquello que es necesario para vivir (...) Nuestra primera petición era que nuestros patronos examinaran con nosotros nuestras necesidades; pero no se nos ha permitido. La ley no reconoce nuestros problemas.*

Igualmente se ha considerado ilegal nuestra petición de disminuir el número de horas de trabajo a ocho por día y establecer el salario conjuntamente con nuestros patronos.

Señor, estamos aquí más de trescientas mil almas; todos somos hombres, pero sólo por la apariencia, por el aspecto. Cualquiera de nosotros que se atreva a levantar la voz para defender los intereses de la clase obrera es encarcelado. Rusia es demasiado grande y diversa. Los funcionarios no pueden gobernarla por sí solos (...) Pedimos que ordenes inmediatamente la convocatoria de representantes de Rusia (...) Para ello ordena que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan sobre la base de sufragio universal, secreto e igual.

Manifiesto leído en San Petersburgo, 22 de enero de 1905.

Los obreros demandaban derechos políticos, civiles y sociales y que el Zar sustituyera el gobierno autoritario por otro de base constitucional. El ejército zarista cargó sobre los manifestantes con tal violencia que hubo centenares de muertos. El suceso que repercutió en todo el país, suscitó protestas como la de los marinos del acorazado Potemkin que se amotinaron en la base de Odesa, en el Mar Negro.

El 30 de octubre de 1905 el zar inició un régimen constitucional con algunas reformas de carácter liberal, como la creación de un parlamento en donde él tenía derecho de **veto**. Comenzó, así, un proceso paralelo al de las revoluciones burguesas del siglo XIX. En San Petersburgo nacía al mismo tiempo el primer **soviet,** o comité de obreros y soldados, de enorme importancia en el desarrollo posterior de la revolución, a la que daría nombre. Estos comités se multiplicarían en las demás ciudades rusas.

El zar **obstaculizó** cuanto pudo el funcionamiento del Parlamento, restringió el derecho a sufragio y dejó las riendas del gobierno en manos de su ministro **Piotr Stolypin** quien realizó una reforma agraria (1906-1910) para que los campesinos pudieran salir de sus comunidades y constituirse en propietarios privados. Muchos emigraron a las ciudades, donde engrosaron el proletariado urbano. Los nuevos propietarios (campesinos acomodados) destinaron la producción de sus tierras al comercio exterior.

5.3. El proceso revolucionario de 1917

Con el asesinato de Piotr Stolypin, el poder pasó a manos de **Gregori Rasputín**, un clérigo visionario a quien la nobleza asesinó en 1916. Además las continuas derrotas durante más de dos años en la Primera Guerra Mundial generalizaron el deseo de "paz, pan y tierras". Pero el gobierno se resistió a capitular por separado de la Entente. Todo ello contribuyó a que, a lo largo del año 1917, Rusia experimentara un complicado proceso revolucionario que se desarrolló en varias fases:

- **La fase burguesa (febrero- julio de 1917)**

  En 1917 confluyeron en Rusia varias revoluciones: una burguesa en el campo, otra socialista en las ciudades industriales y una tercera entre las nacionalidades no rusas que integraban el Imperio.

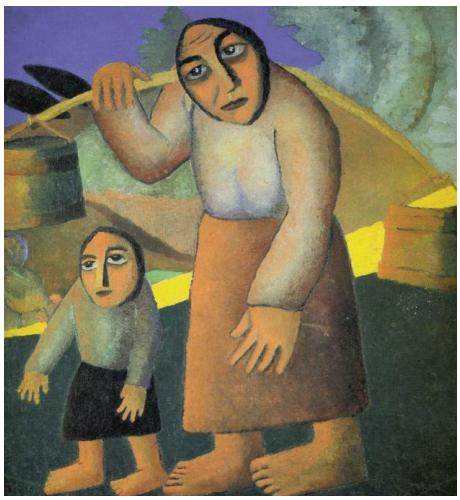
La sublevación popular y militar comenzó el 23 de febrero en **San Petersburgo** y obligó al zar a abdicar. La burguesía liberal asumió el poder el 27 de febrero, reconoció la desaparición del Antiguo Régimen y formó un gobierno provisional encabezado por **el Príncipe Luov** para instaurar la República. Simultáneamente, los socialdemócratas constituyeron públicamente los **soviets** con la idea de acabar la guerra.

Así quedó constituido un **doble gobierno**. Los soldados no obedecían al gobierno burgués sin la conformidad de los *soviets* que respondían a cada ley reformista de carácter burgués con otra diferente.

El 4 de abril, Lenin regresó a Petrogrado desde su exilio en Suiza. Al llegar publicó sus *Tesis de abril* en donde proclamó la unidad de obreros y campesinos y dejó claras las intenciones políticas de la Revolución bolchevique que instauraría la futura República de los soviets:

- No pactar con el gobierno burgués.
- Rechazar la Guerra *imperialista y de rapiña.*
- Repartir tierra a los campesinos.

De esta forma Lenin posponía la abolición de la propiedad privada de los medios de producción, que era uno de los principios básicos del marxismo, para ampliar las bases sociales del nuevo régimen. Mientras, **Lev Trotsky** organizó un cuerpo militar, la Guardia Roja, que el 3 de julio dio un fallido golpe de Estado.



• *Campesina con dos cubos y un niño. Kazimir Malewich, 1912. Stedelijk Museum, Amsterdam.* (Wikimedia Commons)

- **La fase socialdemócrata menchevique (julio-octubre 1917)**

El socialdemócrata moderado **Alexander Kerenski** asumió la presidencia del gobierno con la intención de instaurar una república parlamentaria que hiciera las reformas necesarias, pero sin salirse de la guerra. Tanto la izquierda bolchevique como la derecha liberal se opusieron a su gobierno. Un sector del ejército del zar dirigido por el general Lavr Kornílov, protagonizó otro golpe de Estado en agosto. Esta insurrección también fracasó. Para Lenin quedó claro que no había más salida que la revolución social.

El 25 de octubre, y ante la decisión de Alexander Kerenski de enviar más soldados al frente, Lenin se apoderó, con la ayuda de la Guardia Roja, del Palacio de Invierno de Petrogrado (nombre rusificado de San Petersburgo) donde estaba reunido el gobierno provisional y se hizo con el gobierno.

- **La fase bolchevique. La paz de Brest-Litovsk**

El 26 de octubre de 1917 los mencheviques y socialrevolucionarios abandonaron el **Congreso de soviets de todas las Rusias** como protesta por el golpe de Estado.

Lenin encabezó el **gobierno revolucionario de comisarios del pueblo** (término que sustituyó al "burgués" ministro); aprobó el **decreto sobre la tierra** por el que las grandes propiedades fueron expropiadas sin indemnización y entregadas a los campesinos pobres; y firmó con las potencias centrales el **tratado de paz de Brest-Litovsk** (marzo de 1918).

El Reich alemán exigió a Rusia la cesión de sus tierras polacas, ucranianas y armenias, y la renuncia a Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania. El nuevo mapa de Europa empezaba a dibujarse. El final de la Gran Guerra lo transformaría luego radicalmente.

Lenin, con un claro desprecio por los procedimientos democráticos, eliminó los partidos burgueses, disolvió la Asamblea y decidió que la Constitución sería redactada por una comisión. La oposición comenzó una sangrienta guerra civil que duraría hasta 1921.

Los intelectuales pusieron ahora su talento al servicio de la Revolución y dieron vida a algunos de los movimientos vanguardistas más interesantes del momento, como el **constructivismo**, el **tubismo** y el **suprematismo** (Marc Chagall, Kazimir Malévich...). Pero, a partir de 1920, el régimen prefirió un **realismo socialista** que hiciera fácilmente comprensible a todos los ciudadanos los objetivos de la revolución y encontró en los carteles el soporte adecuado para ello.

Recuerda

- ✓ A finales del siglo XIX el Imperio ruso, último reducto del Antiguo Régimen en Europa, había iniciado un proceso de industrialización dirigido a cubrir las necesidades militares del Estado. La falta de coherencia económica del proceso llevó la crisis a todos los sectores de producción e hizo surgir diferentes grupos opositores, desde los demócratas constitucionales hasta los anarquistas, pasando por el Partido Obrero Socialdemócrata de *mencheviques y bolcheviques.*
- ✓ La oposición aprovechó todos los momentos difíciles del Imperio para protestar por las condiciones de vida del país. El primero se produjo después de la derrota frente a Japón en 1904. Campesinos y militares se rebelaron en 1905 y sus peticiones fueron acalladas violentamente. El zar inició unas tímidas reformas políticas de corte liberal.
- ✓ Las derrotas frente a los alemanes durante la Primera Guerra Mundial provocaron nuevas reacciones de los grupos de oposición que consiguieron que el zar abdicara. Se constituyó entonces un doble gobierno simultáneo, uno burgués y otro proletario, y, poco después, hubo un intento de golpe de Estado de militares zaristas.
- ✓ Ante la incertidumbre de la situación, Lenin, a la cabeza de los *bolcheviques*, tomó Petrogrado, se hizo con el poder, firmó la paz con Alemania y salió de la Guerra. Posteriormente abandonó los mecanismos y las instituciones democráticas burguesas y redactó la nueva constitución apoyado por el Congreso de los *soviets* en donde él tenía la mayoría. La revolución comunista fue, posiblemente, la consecuencia más trascendental de la Guerra.

Actividades

8. **¿Lee la petición de los obreros de San Petersburgo al zar. ¿Qué condiciones sociales, económicas y políticas tenía el pueblo ruso a principios del siglo XX?**
9. **Clasifica brevemente los grupos de oposición y especifica su ideología política.**
10. **¿Qué consecuencias resultaron de la revolución de 1905?**
11. **¿Cuál fue el papel de Lenin en los acontecimientos de octubre de 1917?**

6. El final de la Primera Guerra Mundial

En julio de 1918 los franceses obligaron a retroceder a los alemanes tras resistir en la segunda batalla del **Marne**. A partir de este momento los distintos frentes se fueron rompiendo y las potencias de la Alianza pidieron por separado la **paz**.

En septiembre la pedía Bulgaria. El Estado Mayor alemán comprobaba la imposibilidad de seguir resistiendo: 600.000 hombres se negaron a ser movilizados y protagonizaron importantes huelgas en el sector metalúrgico. La opinión pública alemana también deseaba la paz.

En octubre, los italianos rompieron su frente con los austriacos y Turquía pidió el armisticio.

La derrota de los Imperios centrales se precipitó en noviembre: **Austria-Hungría** firmó la paz. En **Alemania** se obligó a abdicar al emperador Guillermo II siguiendo los deseos del presidente norteamericano Wilson.

El 9 de noviembre se proclamó la **República alemana** y, dos días después, el socialdemócrata **Friedrich Ebert** firmó el armisticio contra la opinión de los militares. Así, el ejército alemán tuvo que retirarse al este del Rhin (Renania) para que la frontera con Francia quedara desmilitarizada; tuvo que entregar a los vencedores el armamento pesado y la aviación; y reducir sus soldados a 100.000 hombres que, además, serían reclutados por doce años. Los alemanes prefirieron hundir la marina de guerra antes que entregarla.

6.1. Los tratados de paz y la redefinición del mapa europeo

Durante los seis primeros meses de 1919, treinta y dos estados vencedores se reunieron en la **Conferencia de Paz** de **París** para establecer por separado con cada uno de los estados vencidos las condiciones de paz.

Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos e Italia impusieron las decisiones y reorganizaron el mapa de Europa sin tener en cuenta el nuevo movimiento emergente nacionalista. El jefe del gobierno italiano, **Vittorio Orlando**, se retiró de la Conferencia cuando vio que no se atendían sus reivindicaciones nacionalistas sobre los territorios de la costa dálmata. Como resultado de la firma de la paz, en Centroeuropa nacieron nuevos estados políticamente inestables, con pluralidad lingüística y cultural y una gran diferencia en su desarrollo económico.

Se redactaron **cinco tratados** según un preciso **programa de paz mundial** expuesto por el presidente estadounidense al Congreso en enero de 1918, conocido como los **Catorce puntos de Wilson**.

En los ***Catorce puntos de Wilson*** se proponía:

1. Abolición de la diplomacia secreta.
2. Libertad de los mares.
3. Supresión de aranceles comerciales.
4. Reducción de armamentos.
5. Solución justa a los conflictos coloniales.
6. Evacuación del territorio ruso.
7. Reconstrucción de Bélgica.
8. Devolución a Francia de Alsacia y Lorena.
9. Reajuste de las fronteras italianas según unas líneas nacionales.
10. Autodeterminación de las minorías del Imperio austro-húngaro.
11. Restauración de Serbia, Rumanía y Montenegro y solución a los conflictos balcánicos.
12. Autodeterminación de las nacionalidades sometidas en Turquía.
13. Reconstrucción de Polonia a la que se le daría un acceso al mar.
14. Creación de la Sociedad de Naciones.

Los cinco tratados son los siguientes:

1. **Tratado de Versalles.** Fue el primero que firmaron los aliados, el 28 de junio, con Alemania, en el mismo lugar donde, en 1870, se concluyó la guerra franco-prusiana, que había humillado a Francia. Desde el comienzo

quedaron en evidencia los intereses revanchistas del presidente francés **Georges Clemenceau** quien, obsesionado por el temor de una nueva guerra con Alemania, exigió su hundimiento como potencia militar y económica. Alemania fue declarada única responsable de la guerra y se le exigió que pagara todas las reparaciones, de las cuales Francia recibiría un 52% .

☑ Durante el Tratado de Versalles nadie oyó la voz del joven economista británico **John Maynard Keynes**, allí presente, que advertía:

Si lo que proponemos es que, por lo menos durante una generación, Alemania no pueda adquirir siquiera una mediana prosperidad; si creemos que (...) todos nuestros recientes enemigos, alemanes, austriacos, húngaros y los demás son hijos del demonio (...) si nosotros aspiramos deliberadamente al empobrecimiento de la Europa central, la venganza, no lo dudo en predecirlo, no tardará.

Las consecuencias económicas de la paz, 1919

Tampoco se tuvo en cuenta la opinión del primer ministro británico **Lloyd George** que recomendaba algo semejante:

para que el pueblo alemán pueda ser capaz de ponerse de nuevo en pie. Lo que no podemos hacer es destruirlo y esperar encima que nos pague.

Memorandum de Lloyd George, 25 de marzo de 1919.

Alemania perdió todas sus colonias, devolvió a Francia Alsacia y Lorena, le entregó la región del Sarre y cedió a Polonia parte de Prusia oriental para que pudiera tener salida al mar.

Prusia, que había sido el núcleo de origen de la nación alemana, quedó separada físicamente de aquélla por el corredor de Dantzig, ciudad ahora tutelada internacionalmente.

La república alemana no aceptó las durísimas condiciones que se le imponían por considerar que su ejército no había sido vencido militarmente ni obligado por la derrota a la rendición. Pero tuvo que firmar el tratado de paz no negociada (que sería conocido como el *diktat*) y reconocerse culpable de la guerra. En este tratado se incluyó el acuerdo de constitución de la Sociedad de Naciones, pero a Alemania no se le permitió su integración.

2. **Tratado de Saint-Germain.** Se firmó en octubre entre los aliados y el Imperio. Austria quedó definitivamente separada de Hungría y sin salida al mar; y, para evitar que los pangermanistas cumplieran su vieja reivindicación de formar la Gran Alemania, se prohibió a los austriacos unirse a aquélla. El gran Imperio central europeo quedó sensiblemente reducido en su extensión territorial



• *Los repartos en la Europa central. Los nuevos estados surgieron a partir de la fragmentación de los imperios autoritarios alemán y austrohúngaro.*

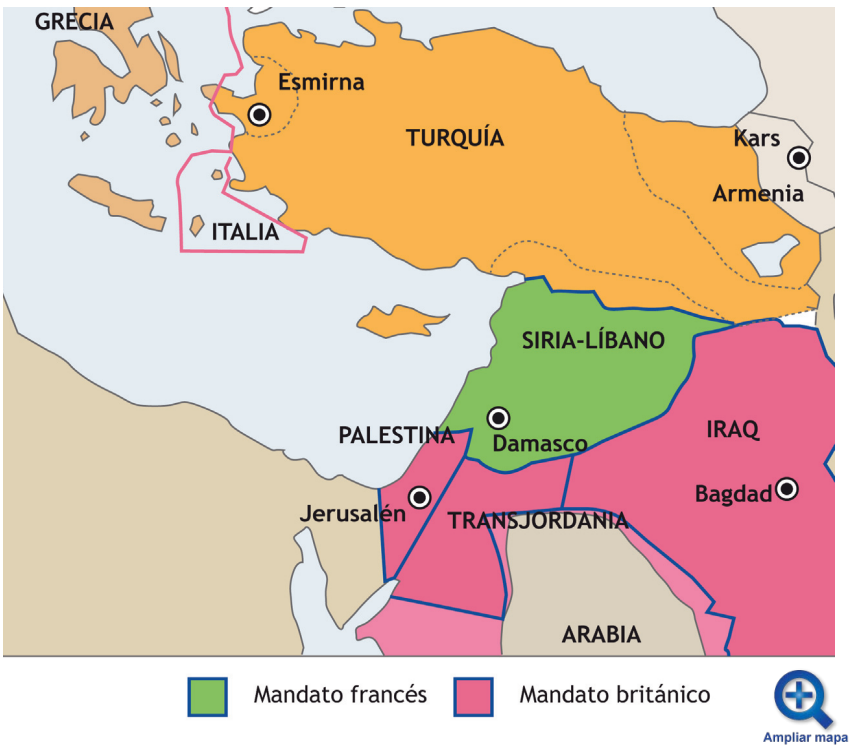
Ampliar mapa

para que nacieran Sudoeslavia (futura Yugoslavia) y Checoslovaquia, dos estados multinacionales que plantearían problemas nacionalistas en el futuro. Serbia, uno de los estados vencedores, consiguió su objetivo de formar un gran Estado de los eslavos del sur con los croatas y eslovenos en Sudoeslavia. Gracias al desmembramiento austriaco, se ampliaron Rumania, Polonia e Italia. Los Italianos no consiguieron recuperar la costa dálmata, que se le adjudicó a Yugoslavia.

3. **Tratado de Neuilly**. Se firmó en noviembre de 1919 y por él Bulgaria perdió Tracia y su acceso al mar Egeo en beneficio de Grecia. El mapa político de los Balcanes quedó fraccionado y, por tanto, como un espacio propicio para futuros problemas.

4. **Tratado de Trianón.** En junio de 1920 Hungría firmó la pérdida de sus territorios no magiares y la limitación de su ejército.

5. **Tratado de Sèvres.** El último tratado se firmó en agosto de 1920 con el Imperio Turco. Turquía quedó definitivamente arruinada y su territorio reducido a la península de Anatolia y a la ciudad europea de Estambul.



• *Descomposición del Imperio Turco. Territorio del Imperio Turco bajo mandato de la Sociedad de Naciones.*

Las antiguas posesiones turcas en Oriente Próximo, tenían recursos petrolíferos muy atractivos para los países industrializados y, por ello, se convirtieron, o bien en estados independientes, como el reino de Irán, Arabia y la república de Armenia, o bien en **mandatos** de la Sociedad de Naciones. Estos mandatos debían ser administrados temporalmente por Francia (Siria y Líbano) e Inglaterra (Chipre, Irak, Jordania y Palestina) hasta que los países alcanzaran la madurez política suficiente para autogobernarse. Las islas del Egeo se le adjudicaron a Grecia.

Poco después el oficial **Mustafá Kemal** (**Ataturk**) (1881-1938) protagonizó una revuelta militar que depuso al Sultán y proclamó la **República de Turquía** con el apoyo de Francia e Italia.

Para los países vencidos, Alemania, Turquía, Austria, Bulgaria y Hungría, la futura **revisión** de las fronteras establecidas en estos cinco tratados se convirtió en una obsesión.

6.2. El origen moderno del conflicto en Oriente Próximo

El interés estratégico de los yacimientos de petróleo de **Oriente Próximo** obligó a las potencias a modificar sus planes para esa zona a medida que avanzó el conflicto y cuando el petróleo y la electricidad desplazaron al carbón.

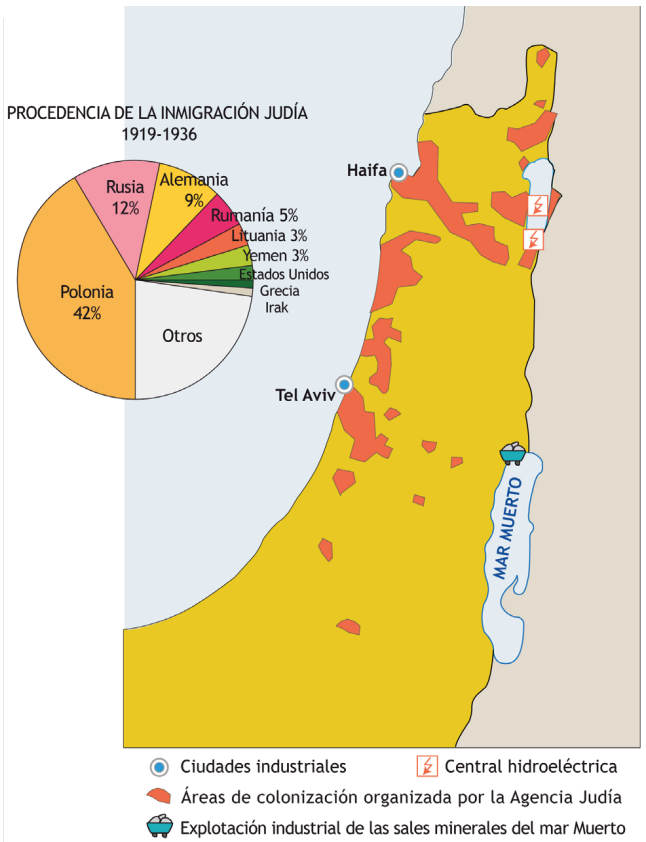
Desde 1915 los británicos fomentaron el independentismo entre los árabes beduinos para generar nuevos conflictos en el seno del Imperio turco. Prometieron al jefe de la dinastía **hachemita** Hussein, Guardián de los Santos Lugares de la Meca, la formación de un gran reino árabe desde el Mediterráneo hasta el Éufrates, cuando terminara la guerra.

En 1919 los tres aliados interesados en la región, Gran Bretaña, Francia e Italia, firmaron el acuerdo Sykes-Picot y se repartieron la zona en áreas de influencia.

A esto vino a sumarse la llamada **cuestión judía**, surgida en 1897, en un ambiente de creciente nacionalismo en Europa. Un judío alemán residente en Viena, **Theodor Herzl**, desengañado por la falta de seguridad que padecían los judíos, a los que no se dejaba ocupar puestos de responsabilidad en la administración, fundó el movimiento **sionista.** El **sionismo** propugnaba el regreso de los judíos a la **Tierra Prometida** de donde habían sido expulsados por los romanos en el año 71 d.C. Tras la larga diáspora vivida desde entonces, Herzl estudió la posibilidad de adquirir la nueva tierra de promisión en Uganda o Patagonia, pero, finalmente, descartó cualquier otra opción que no fuera **Palestina**.

Durante la Guerra Gran Bretaña negoció para que el sionismo, que tenía más militantes de cultura germánica que anglosajona, tomara partido por la Entente. Fruto de esas negociaciones fue la **Declaración Balfour** hecha por el ministro de Exteriores británico el 2 de noviembre de 1917. En ella prometió a la Federación Sionista que su gobierno vería con buenos ojos el establecimiento en Palestina de un hogar nacional para el pueblo judío, sin perjudicar los derechos civiles y religiosos de las comunidades no judías. No se especificaba si el futuro Estado sería sólo para los hebreos o lo tendrían que compartir con la mayoría árabe.

Desde la década de los veinte los colonizadores sionistas se fueron instalando en Palestina entre la población árabe autóctona a la que compraron casas y tierras. Mientras, el prometido reino árabe quedaba reducido al emirato de Transjordania al este del río Jordán, protegido por los británicos.



- *Mapa de la inmigración judía en Palestina.*

Ampliar mapa

6.3. La Sociedad de Naciones

La **Sociedad de Naciones** fue la primera organización internacional de seguridad colectiva que surgió de los deseos del presidente de EE.UU. **Woodrow Wilson** expresados en sus ***Catorce puntos***. Su sede se estableció en Ginebra.

Pese a su vocación universal e igualitaria la Sociedad nació viciada por varias razones:

- Ni las potencias vencidas ni tampoco la Rusia bolchevique fueron admitidas en la Sociedad.
- Estados Unidos no se integró en el Organismo ya que el Senado prefirió apartarse de Europa a la que consideraba de ideas excesivamente liberales y por la proximidad de Rusia.
- Francia y Gran Bretaña, que actuaron de protagonistas, tuvieron los siguientes **cometidos** principales:
  - Mantener la paz. Pero la Sociedad de Naciones no se dotó con ejército.
  - Hacer públicos los tratados firmados entre las potencias.
  - Arbitrar la solución para cualquier injusticia.
  - Asegurar el progreso de la libertad individual mediante el desarrollo de instituciones democráticas.
  - Conseguir el derecho a la autodeterminación de las minorías. Por eso organizó el sistema de mandatos en los territorios de Oriente Próximo, África y Oceanía.

En 1930 la Sociedad de Naciones integraba a sesenta estados. A partir de 1931 inició su declive cuando se retiraron Japón, Alemania e Italia como pasos previos al estallido de la Segunda Guerra Mundial. Quedó disuelta oficialmente el 18 de abril de 1946.

6.4. Ecos internacionales de la revolución bolchevique

El largo conflicto bélico (1914-1919) había generado una situación de pobreza económica y crisis moral en Europa. El paro, la inflación y el empobrecimiento de asalariados y rentistas, que debían correr con los gastos de la guerra, contrastaba violentamente con la vida ostentosa de los que se habían enriquecido con ella.

Entre 1919 y 1922 (**trienio bolchevique)** las tensiones sociales en los países recién salidos de la guerra afloraron en forma de agitaciones sociales y civiles. Los sectores más desfavorecidos de Europa oriental pensaron resolver su crisis repitiendo la experiencia de la Rusia soviética. En enero de 1919, el partido **comunista** soviético fundó la **III Internacional** (komintern) para conseguir la revolución proletaria mundial, y orientar ideológica y económicamente la recuperación de Europa.

En la Europa occidental se tenía la misma impresión, y así lo manifestó Lloyd George durante las reuniones de París.

☑ *En la situación presente, el mayor peligro que yo percibo es que Alemania pueda asociar su destino al bolchevismo (...) Si somos prudentes (le) ofreceremos una paz que (...) será para toda persona sensata una alternativa preferible al bolchevismo.*
Memorandum de Lloyd George, 25 de marzo de 1919.



- El bolchevique. *Boris Mikhailovich Kustodiev, 1920. Galeria Tretyakov, Moscú*. (Wikimedia Commons)

En **Alemania**, en enero de 1919, el sector más radical de los socialdemócratas, los llamados *espartaquistas* de **Rosa Luxemburgo** (1870-1919) y **Karl Liebknecht** (1826-1900), pretendió impulsar la revolución y protagonizó una masiva insurrección en Berlín. El gobierno alemán aplastó el movimiento espartaquista de forma cruenta. Pocos días después el partido Socialdemócrata formaba un gobierno de coalición de amplio espectro, pero sin participación de los comunistas. No pudo evitar que durante unos meses se proclamara en el Estado de Baviera una república social y obrera.

En **Hungría**, a comienzos de 1921, también **Béla Kun** (1886-1939) proclamó una república bolchevique que fue igualmente sofocada y su líder exiliado en la URSS.

Pero Europa deseaba restaurar el orden tradicional y por ello la implantación de la revolución marxista no tuvo éxito.

6.5. Las repercusiones de la Guerra en las colonias

Las consecuencias de la Gran Guerra alcanzaron a las colonias de las potencias vencedoras, donde cobraron nuevo auge los movimientos nacionalistas.

Los hijos de las elites locales solían educarse en universidades europeas y americanas donde se formaban en el espíritu liberal democrático y nacionalista de finales de siglo. En sus lugares de origen sus familias, que habían basado hasta entonces su riqueza en la posesión de la tierra, se trasladaron a vivir a las ciudades y se incorporaron al mundo mercantil y de los negocios. Igual que había ocurrido con la burguesía europea a finales del siglo XVIII, empezaron a modificar su mentalidad política y reclamaron el derecho a gobernarse a sí mismos. Veamos algunos ejemplos significativos.

- En la **colonia británica de la India**, los excombatientes, al concluir la guerra, fundaron movimientos nacionalistas e independentistas que siguieron el ejemplo del **Partido del Congreso** o Partido Nacional Indio (1885) o de la **Liga Musulmana** (1906).

☑ Los jóvenes independentistas indios comprobaron que (...) *las investigaciones sobre la historia de la India antigua revelaban brillantes periodos de alta civilización en el remoto pasado, y leíamos sobre ellos con gran satisfacción. Descubrimos también que la situación inglesa en la India era muy distinta de la que los libros de texto nos habían llevado a creer.*

Sri Jawaharlaal Nehru, *Autobiografía*.

Pero también invocaron el punto 5º del presidente estadounidense **Wilson**, que propiciaba un arreglo libre de todas las reivindicaciones coloniales, para reclamar su independencia, paliar su miseria, y permitir a los indígenas su autonomía. La metrópoli tuvo que dictar leyes de administración indirecta.

- También **los pueblos africanos** reivindicaron su deseo de independencia.

☑ *Los nativos de África deben tener derecho a participar en el gobierno (...) local y tribal de acuerdo con los antiguos usos, y esta participación se extenderá gradualmente, a medida que aumenten la experiencia y la educación, a las altas autoridades del Estado, para que, finalmente, África sea gobernada con el consenso de los africanos.*

Congreso Panafricano. París. 1906.

Los **países árabes** tuvieron un proceso de independencia imparable. Los europeos habían fomentado en ellos la creación de monarquías autocráticas a partir de sus mandatos y, así, en 1920, cuando cesó el mandato británico, el hijo de Hussein, Feisal, recibió el trono de Irak; el rey Saud logró la independencia para la península arábiga; y en Egipto, el Partido Nacional Egipcio, proclamó la suya bajo el lema "Egipto para los egipcios" que imitó la frase del presidente James Monroe "América para los americanos".

Recuerda

- ✓ Los países de la Triple Alianza y sus aliados pidieron por separado el armisticio y las condiciones de paz en la Conferencia de París. Los *Catorce puntos* del presidente Wilson establecerían las bases de las relaciones internacionales durante el periodo de entreguerras.
- ✓ Las fronteras de los países que habían participado en la Guerra se modificaron, salvo las de Gran Bretaña y los países neutrales. Alemania resultó especialmente castigada. La peor sanción fue la segregación de una parte de Prusia para que la nueva Polonia tuviera salida al mar. Prusia quedó separada del resto del Estado alemán.
- ✓ El Imperio austro-húngaro se dividió en Austria y Hungría y cedió territorios a Polonia, Rumania e Italia.
- ✓ Serbia obtuvo la costa dálmata y aglutinó la futura Yugoslavia.
- ✓ Nació Checoslovaquia.
- ✓ Estonia, Letonia y Lituania conservaron la independencia reconocida en el tratado de Brest-Litovsk.
- ✓ Polonia y Yugoslavia surgieron sobre una base territorial étnica y culturalmente heterogénea.
- ✓ El imperio Turco perdió todos sus territorios europeos, a excepción de Estambul. De los asiáticos sólo conservó Anatolia. El resto quedó administrado por mandatos de las Naciones Unidas. Los yacimientos de petróleo convirtieron la zona en un lugar de tensiones continuas. La inmigración judía a Palestina añadió complejidad al problema.
- ✓ La Sociedad de Naciones no consiguió los objetivos de garantizar la seguridad colectiva y el orden internacional para los que fue creada y acabó por disolverse.
- ✓ Los políticos europeos temieron que la revolución soviética sirviera de modelo para salir de la crisis a la Europa posbélica pero, aunque estallaron guerras civiles de fondo social-revolucionario, los intentos resultaron fallidos. La Guerra sí repercutió en la situación de las colonias, que iniciaron un proceso de independencia nacional basado en el espíritu de los *Catorce puntos* de Wilson.

Actividades

12. ¿Qué países influyeron en las decisiones de la Conferencia de Paz de París? ¿Qué políticos los representaron?

13. ¿Podrías agrupar por temáticas los *Catorce puntos* de Wilson?

14. ¿Qué discrepancias encuentras entre el trato que Clemenceau da a Alemania y el que propone Lloyd George, en el Tratado de Versalles?

15. ¿A qué se llamó *declaración de Balfour* y qué problemas planteó en Palestina?

16. ¿Por qué no fue útil la Sociedad de Naciones?

17. ¿Quiénes iniciaron el proceso de emancipación de las colonias y en qué texto significativo amparaban su petición?

7. La construcción de la URSS

En julio de 1918 quedó aprobada la Constitución. En ella se definía al país como República Federal Socialista Soviética Rusa bajo el régimen de dictadura del proletariado y, a pesar de que el término Rusia aparecía en la denominación del nuevo estado, se reconocía a todos los habitantes idéntica condición de ciudadanos; se afirmaba la igualdad de todas las naciones y etnias que lo integraban y se les concedía el derecho a la autodeterminación. **El partido comunista quedó como único** y la capital del nuevo estado se fijó en Moscú desde donde se puso en práctica un gobierno "centralista democrático" a pesar de que la estructura federal hubiera debido dar a las repúblicas capacidad de autogobierno. Lenin terminó por identificar la dictadura del proletariado con la del partido comunista.

7.1. La guerra civil (1918-1920) y el comunismo de guerra

La Revolución bolchevique había triunfado en las grandes ciudades. Pero en algunas regiones se improvisaron ejércitos, llamados *blancos*, que en la primavera de 1918 se alzaron contra el poder comunista.

La flota aliada desembarcó tropas francesas, británicas, norteamericanas y japonesas en el mar Báltico y el mar Negro como respuesta a la decisión de Lenin de anular la deuda externa contraída por el zar y de nacionalizar los bancos y las grandes empresas extranjeras sin compensación alguna. Polonia y las repúblicas de Ucrania, Georgia, Armenia y Azerbaiyán se sumaron a la lucha contra los comunistas.

La ejecución de la familia real, presa en Ekaterinburg, pretendió ser símbolo de la caída del Antiguo Régimen.

Esta nueva guerra, que también era civil, alteró los planes de Lenin quien había pensado utilizar tecnología del exterior para industrializar el país. Para solucionar los problemas derivados de ella y de las consecuencias de la Gran Guerra impuso el **comunismo de guerra** que supuso cambios importantes en el país:

- La producción agraria y la industrial se **nacionalizaron** y se centralizó todo el comercio.
- La producción de bienes se **planificaría** por el Estado que regularía su distribución.
- Los campesinos fueron obligados a renunciar a la **propiedad privada** sobre la tierra. Los socialrevolucionarios, fuertemente implantados en el campo, fueron eliminados, bajo la acusación de ser "enemigos del pueblo". Pronto los campesinos engrosaron las filas del ejército rojo.
- Apareció, por vez primera, un **sistema económico cerrado**, opuesto al liberalismo.

Desde la primavera de 1919, concluida la Gran Guerra, las potencias extranjeras se retiraron de Rusia y dedicaron sus esfuerzos a la reconstrucción de sus estados.

En otoño de 1920 el Ejército Rojo se impuso y triunfó en la guerra civil. Ucrania y las tres repúblicas disidentes del Cáucaso fueron sometidas.

Lenin modificó su idea de hacer triunfar la Revolución en Alemania y decidió afianzar el socialismo en Rusia antes de extenderlo fuera. No renunció a orquestar el movimiento obrero y en 1919 fundó la **Tercera Internacional Comunista**.



• *Soldados de la Guardia Roja.* (Wikimedia Commons)

7.2. La Nueva Política Económica

La situación económica en Rusia era catastrófica. El elevado número de campesinos y obreros muertos durante las dos guerras, la civil y la mundial, unido a las requisas, había hecho descender la producción agraria y la industrial con respecto a 1913. Lenin reconoció que era imposible alcanzar inmediatamente el socialismo en un país atrasado y semidestruido; era necesario usar algunos elementos del liberalismo occidental.

A través de la **Nueva Política Económica** (**NEP**), o **Capitalismo de Estado**, Lenin puso en práctica un **sistema económico mixto**: devolvió, de manera transitoria, la **propiedad de la tierra** a los campesinos, para estimularles a que produjeran más, y la propiedad de la **pequeña industria** a sus antiguos propietarios, para que el **comercio libre** volviera a poner en marcha la economía. El Estado, por el contrario, controlaría la gran industria, los transportes, el comercio exterior y los bancos.

Pero la falta de capitales no permitió que prosperara la industria pesada y sólo unos pocos privilegiados podían adquirir los bienes de consumo (el rublo valía 13.000 veces menos que en 1913). La debilidad de los precios agrícolas determinó que muchos campesinos se quedaran sin sus tierras mientras que otros las aumentaban. Se alzaron voces descontentas contra la gestión de Lenin, temerosas de que se estuviera reconstruyendo el capitalismo.

En 1922 se inició una doble represión dirigida contra el clero, al que se le confiscaron los bienes, y contra algunos de los primeros dirigentes revolucionarios, a los que se acusó de terrorismo contra el gobierno. Al año siguiente, la nueva Constitución redenominó al Estado como **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas** (URSS).

En mayo Lenin cayó enfermo. En su testamento político expresó su opinión sobre el Secretario general del Partido, que habría de ser su sucesor: Iósif Stalin. Lo consideraba demasiado rudo y temía que no supiera administrar el enorme poder que había concentrado en sus manos.

Entre Stalin y Trotsky había comenzado la lucha por la sucesión que duraría hasta la muerte del líder en 1924.

Recuerda

- ✓ Entre 1917 y 1923 Rusia pasó de ser un imperio del Antiguo Régimen a una república federal socialista soviética, sistema político que nunca se había experimentado en la historia y que quedó reconocido en una Constitución.
- ✓ La imposición del nuevo sistema tuvo bastante rechazo en las zonas rurales. También contó con la beligerancia de los ejércitos aliados que pretendían el pago de las deudas que el Zar había contraído con sus países y que el nuevo gobierno no se comprometió a pagar.
- ✓ En los momentos difíciles de guerra civil Lenin puso en práctica una economía autárquica y socialista.
- ✓ Cuando acabó la guerra, creyó necesario articular un sistema económico con algunas concesiones al Liberalismo en lo referente a la propiedad privada y al libre comercio.

Actividades

18. ¿Qué características fundamentales tuvo el nuevo Estado nacido de la Constitución de 1918?

19.¿Quién luchó contra Lenin en la guerra civil de 1918-1920, y por qué?

20.¿Qué caracterizó al comunismo de guerra?

21.¿Por qué hubo oposición a la NEP?

8. La desorganización económica mundial

Las prescripciones del liberalismo clásico inglés estaban basadas en tres supuestos:

- el librecambio;
- el equilibrio presupuestario;
- y el patrón oro o relación exacta entre la moneda que circulaba y el oro depositado en los bancos nacionales.

El equilibrio financiero de Europa, heredado del sistema mercantilista, descansaba, desde la época de los grandes descubrimientos, en el patrón oro. Es decir, el valor del papel moneda con el que se pagaban las transacciones equivalía a su valor real en oro, por lo que los estados sólo podían emitir billetes por el valor equivalente a sus reservas de oro.

La oligarquía comercial y financiera acumulaba los beneficios que proporcionaban el comercio y las empresas y los reinvertían en la explotación y construcción de infraestructuras en regiones sin explotar. Por eso, uno de los objetivos de la colonización había sido la búsqueda del preciado metal, y lo mismo ocurrió en Estados Unidos cuando se desató la fiebre del oro en California.

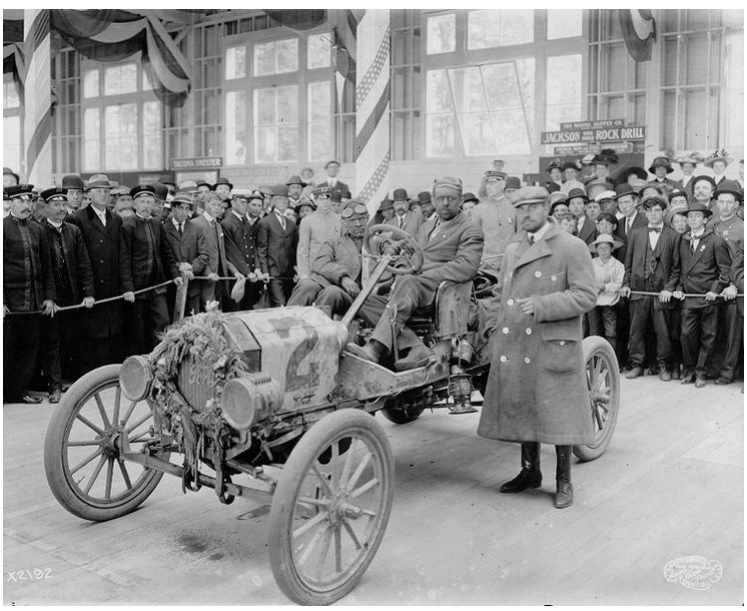
La guerra marcó la transición del orden liberal burgués al nuevo socialdemócrata con lo que creció el gasto de los estados.

A partir del último tercio del siglo XIX el proletariado adquirió mayor nivel de instrucción, su trabajo se especializó y como crecieron los salarios, pudieron gastar más en bienes de uso y consumo. Además obtuvieron derechos sociales.

En 1911 Alemania publicó el **Código de la Seguridad Social**. Por las mismas fechas en Inglaterra se introdujeron pensiones de vejez y seguros sociales. En Francia el avance fue más lento debido al enorme peso que aun tenía la población campesina en la economía.

Para hacer competitivos los productos industriales (sin reducir el salario de los obreros), se innovó en maquinaria y en sistemas de producción (taylorismo y fordismo) para lo que se necesitaba aportar grandes cantidades de capital. Sólo el Estado podía financiar las nuevas necesidades de este fenómeno que ya estudiamos en la Unidad 3 como Segunda Revolución Industrial. La nueva situación económica necesitaba del **proteccionismo** estatal, en contra de los principios básicos del liberalismo clásico de Adam Smith.

Por otra parte, llegó un momento en que las fábricas producían más de lo que el mercado interior podía consumir, lo que hubiera generado una crisis de **superproducción**. El problema se resolvió vendiendo los excedentes a las colonias con lo que el comercio dejó de practicarse exclusivamente entre Europa y Estados Unidos, y el mercado alcanzó por vez primera dimensiones mundiales.



• *En 1913, Ford introdujo en sus plantas cadenas de montaje permitiendo así un incremento enorme de la producción.* (Wikipedia.org. Dominio público)

Coincidiendo con la Gran Guerra, Canadá, Australia, Sudáfrica y Japón, entre otros países, aprovecharon la mayor demanda de los países en conflicto para incrementar su producción industrial. Pero cuando el conflicto terminó, redujeron el volumen de compras a Europa.

Los estados de Europa Occidental beligerantes durante la Gran Guerra tuvieron que **intervenir** en sus economías e incrementaron la producción de la industria pesada para ajustarse a las necesidades de las **economías de guerra**. Como el bloqueo marítimo interrumpió los flujos económicos con sus colonias, utilizaron las reservas de oro de los bancos centrales para adquirir bienes en el exterior y, para poder hacer frente a los pagos interiores, pusieron en circulación más cantidad de papel moneda que reservas de oro había disponibles. Entonces apareció el fenómeno de la **inflación**, los precios subieron sin control y las monedas europeas (el franco y la libra) se **depreciaron** frente al dólar. Eran los comienzos del **intervencionismo estatal.**

Cuando después de 1918 terminó la guerra, los europeos creyeron volver al sistema de la *belle époque* y no reconvirtieron la industria de guerra pensando que las leyes del mercado (**oferta** y **demanda**) se encargarían de hacerlo. Así lo parecía cuando, entre 1919 y 1920, comprobaron que el consumo crecía, lo que era lógico después de los últimos años de privaciones. Pese a la evidencia no supieron ver las contradicciones del sistema.

Hubo economistas, como **John M. Keynes,** que entendieron que había que diseñar otro sistema económico que se adaptara a las nuevas realidades políticas y sociales. Sus contemporáneos tardaron en entenderlo y sus principios no se empezaron a aplicar hasta los años treinta cuando lo impusieron las circunstancias.

Ningún político se planteó cómo reconstruir globalmente el orden económico mundial y, lo que fue peor, los vencedores pensaron que las reparaciones que tenía que pagar Alemania en marcos oro, serían remedio suficiente para solucionar los problemas de sus países. Su único objetivo era rehacer su riqueza nacional y solucionar el problema de su propio endeudamiento.

8.1. La situación socioeconómica de la Europa industrial

La nueva realidad socioeconómica en los estados industriales europeos estaba basaba en los factores siguientes:

- La generalización del **sufragio universal masculino**.
- La presión que los **partidos de izquierdas** europeos realizaron sobre sus gobiernos.
- Las **concesiones políticas** que estos gobiernos tuvieron que hacer después del esfuerzo bélico para ganarse a los trabajadores.
- La existencia de **organismos de planificación y control** creados para organizar las economías de guerra.
- El **creciente papel económico de la mujer**, consecuencia de la citada economía de guerra.
- La llegada del **sufragio femenino**.

Pero, los gobiernos europeos pusieron mucha resistencia al necesario cambio de modelo, lo que produjo perturbaciones en el sistema liberal que suscitaron la pérdida de confianza en él de las clases más desfavorecidas.

En **Gran Bretaña** los ingleses mantuvieron **la libra esterlina** como **moneda fuerte** para evitar la competencia del mercado estadounidense de Wall Street. Las industrias de Inglaterra no habían sido destruidas durante la guerra, pero

acabada ésta, no pudieron renovar su obsoleto utillaje por el elevado precio del dinero. El ritmo lento de la producción y su falta de tecnología determinó que la **productividad** por trabajador fuera baja.

La apreciación de la libra también encareció los productos. El país llegó a la paradoja de tener una moneda muy fuerte, al tiempo que se iniciaba una crisis de *stocks* que obligó a cerrar muchas industrias y a que sus obreros se quedaran en paro. El **desempleo** era un fenómeno poco conocido en Europa. El gobierno no tuvo más remedio que renunciar a la libre circulación de los productos y penalizar las importaciones.

Gran Bretaña logró paliar la crisis gracias a su imperio. En 1922 firmó con sus colonias el **Empire Settlement Act** para desviar allí a los parados y, a partir de 1926, creó un mercado privilegiado con sus colonias y dominios de autogobierno (la **Commonwealth**) que daba salida preferente a sus **exportaciones**. A cambio, un tiempo después, tuvo que reconocer plena soberanía a los dominios que tenían mayoría de población blanca.

En **Alemania**, el pago de reparaciones de guerra en marcos oro impidió al nuevo régimen republicano invertir en la reconstrucción interior, que la economía interna del país creciera y que la democracia se afianzara. Además, para poder activar su propio mercado, el gobierno tuvo que recurrir al endeudamiento interno y multiplicar la deuda pública y exterior; de manera que **emitieron moneda** sin las debidas garantías. Eso condujo al país a una **hiperinflación** que llegó a ser insostenible en 1923.

Francia, por el contrario, pudo renovar sus instalaciones industriales gracias al pago de las reparaciones alemanas entre 1919 y 1923 y también porque mantuvo intacto su imperio colonial.

En **Italia** la reconversión y la inflación desataron una fuerte agitación social. Los campesinos ocuparon tierras y los obreros fábricas, facilitando con ello la organización del fascismo como reacción para restaurar el orden.

Ante la gravedad de la **inflación**, los países industrializados de Europa tuvieron que **suspender** temporalmente la **convertibilidad en oro** de sus billetes de banco. Se hizo en 1922 en la **Conferencia de Génova** que se convocó para **estabilizar** el marco y controlar la inflación**.** Revisaron el patrón oro clásico y permitieron la **emisión de billetes** en función de las reservas de ese metal y de las de libras y dólares que cada país tuviera y que se convirtieron en **divisas** clave.

8.2. La situación de Estados Unidos

La situación del país americano es muy distinta a la europea. Al finalizar la guerra, **Estados Unidos** era un país **acreedor,** que acumulaba la mitad de las reservas de oro mundiales, por lo que era el único con capacidad de emitir **dólares** suficientes para hacer frente a las necesidades de un mercado en crecimiento. Sin embargo, los gobiernos republicanos antepusieron la tradicional política aislacionista a cualquier otra consideración y no supieron asumir el papel de **líder económico** (que había tenido Gran Bretaña en el siglo anterior) ni reorganizar el desorden monetario existente. Por el contrario, de acuerdo con la **doctrina Monroe,** prefirieron dirigir su política exterior hacia las repúblicas de Centroamerica. Por eso tampoco acudieron a la Conferencia de Génova.

Hasta 1924 sólo Estados Unidos disfrutó de **prosperidad económica** real gracias al poder de compra de sus agricultores y obreros y a las ventas masivas a Europa. Era el primer país donde el trabajo estaba totalmente mecanizado y se había sustituido la máquina de vapor por motores eléctricos. La fabricación en cadena se propagó a la industria del **automóvil**, la industria **eléctrica**, la producción de frigoríficos y otros electrodomésticos. La **radio**, el **cine** y pronto

la **T.V.** se convirtieron en los nuevos **medios de comunicación de masas**. En las oficinas también se innovaron los procedimientos de gestión y se aplicaron los sistemas de racionalización del trabajo que habían aumentado la productividad en las fábricas.

Gracias a la abundancia de dinero que generaba el pago de los préstamos a Europa los ciudadanos tuvieron acceso a **créditos baratos** y a largo plazo, pudieron comprarse su vivienda y la **publicidad** indujo al **consumo de masas**. Los electrodomésticos y el automóvil privado se generalizaron.

Pero para contrapesar las consecuencias derivadas de la nueva sociedad de consumo y de la liberalización de las costumbres generada por la publicidad, se produjo una reacción moral puritana con fuertes componentes nacionalistas. En 1919 se prohibió el alcohol (**Ley seca**) para evitar que los obreros frecuentaran las tabernas y obligarlos a que pasaran más horas en casa; y, pese a que los negros habían participado masivamente en la guerra de Europa, se intentó homogeneizar a la diversa y multicultural sociedad estadounidense con un nuevo modelo de ciudadano que se definía como, blanco, de origen anglosajón y protestante (**W**hite **A**nglo **S**axon an **P**rotestant, reunido en el acrónimo ***WASP*** = *avispa*) lo que acabó con las esperanzas de igualitarismo que pedían las organizaciones negras. El Ku Klux Klan, que se había fundado en 1915, alcanzó en 1925 los cinco millones de afiliados.



- *Marcha del Ku Klux Klan por las calles de Washington.* (Wikimedia Commons)

8.3. Proteccionismo económico y crisis

Tanto los Estados Unidos como todos los países que tradicionalmente habían acogido población europea, empezaron a **limitar** la **inmigración** para frenar su propio desempleo, lo que afectó fundamentalmente a los países mediterráneos.

En **Estados Unidos** los gobiernos republicanos, contrarios al librecambismo, apoyaron los negocios domésticos y establecieron cupos y aranceles proteccionistas. De manera que estas medidas terminaron por desarticular y reducir el mercado mundial que ya se había contraído durante la guerra.

Gran Bretaña se resistió a abandonar definitivamente el liberalismo económico y quiso recuperar el patrón-oro para que la **City** londinense volviera a ser el centro financiero del mundo. Para controlar la inflación, los británicos restringieron los créditos interiores, **apreciaron** la libra y exportaron capitales, consiguiendo volver al patrón-oro en 1925; lo que sirvió de detonante para que sus poderosos sindicatos organizaran una impresionante huelga en 1926.

Francia basó su política económica de posguerra en la convicción equivocada de que los pagos que debía de recibir de Alemania serían suficientes para restaurar la economía. Por eso, cuando ésta los suspendió en 1923, recurrió a una medida de fuerza y ocupó la rica región minera del Rhur sin contar con la Sociedad de Naciones.

Por su parte, en el espacio centroeuropeo, el caos económico era consecuencia de la existencia de unas economías marcadamente agrícolas, de unas monedas que tenían escaso valor lo que obstaculizaba la adquisición de productos industriales y de la construcción de ferrocarriles con distintos anchos de vía que dificultaban el comercio.

Recuerda

- ✓ Las prescripciones del liberalismo clásico inglés estaban basadas en tres supuestos: el librecambio; el equilibrio presupuestario; y el patrón-oro o relación exacta entre la moneda que circulaba y el oro depositado en los bancos nacionales.
- ✓ Los países habían utilizado el oro durante la guerra para comprar productos en el exterior pero siguieron emitiendo moneda sin suficiente respaldo y provocaron inflación.
- ✓ Los productos se encarecieron y dejaron de venderse, se contrajo la exportación, se redujeron los salarios y apareció el desempleo.
- ✓ Las monedas nacionales se depreciaron frente al dólar porque Estados Unidos lo mantuvo fuerte gracias a sus abundantes reservas de oro y, además, recibía mucho dinero de las deudas contraídas con los países europeos beligerantes. Pero no quiso intervenir en la economía europea porque seguía aferrado a su tradicional aislamiento respecto al Viejo continente.
- ✓ En ese momento la economía capitalista necesitaba dinero en abundancia porque la Segunda Revolución Industrial exigía inversiones en tecnología para producir de forma más competitiva.
- ✓ Todos estos problemas, unidos al malestar social consiguiente, hicieron que el nacionalismo se radicalizara a consecuencia del trasfondo económico. Por eso los Estados tuvieron que *intervenir* en las economías de sus países protegiendo el empleo y la producción nacionales. Los postulados clásicos del liberalismo económico empezaban a desmoronarse.

Actividades

22. La crisis de superproducción es una extraña peculiaridad de la Revolución Industrial. ¿Puedes explicar el mecanismo que la produce?; ¿y su solución?

23. ¿Por qué apareció la inflación en Europa después de la guerra? ¿Este fenómeno tuvo que ver algo con el patrón-oro?

24. ¿Qué papel pudo haber adquirido EE.UU. en la economía de entreguerras? ¿Por qué no lo hizo?

25. Analiza, brevemente, el contraste que había entre la economía de EE.UU. y la europea en los años veinte.

6 La crisis del liberalismo durante el periodo de entreguerras

El siglo XX comenzó realmente después de la Gran Guerra, que marcó la transición del orden liberal burgués al nuevo socialdemócrata dominante en nuestro mundo actual.

Al final de la Gran Guerra, la población europea conoció altas cotas de miseria que los gobiernos no solucionaron, al mantener el liberalismo político y económico frente a las doctrinas del marxismo-leninismo soviético. Los Tratados de París tampoco resolvieron los conflictos de las minorías étnicas. Las naciones pretendieron solucionar la frustración generada por los desajustes económicos mediante un orden político, a veces utópico, que no fuera ni liberal ni socialista.



• *Marcha de desempleados australianos en 1931.* (Wikimedia Commons)

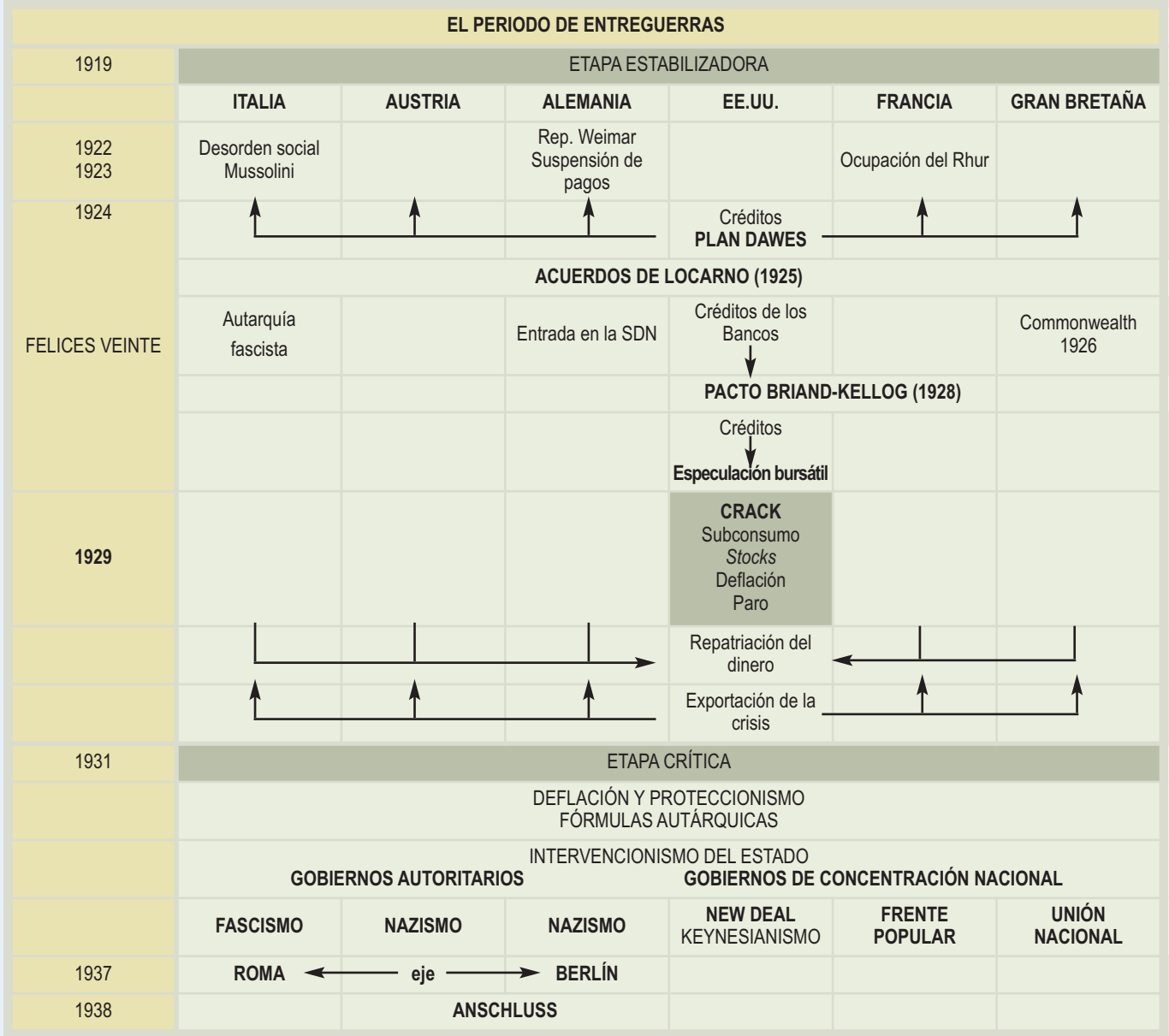
El encumbramiento de Benito Mussolini en Italia, la crisis económica de 1929, el ensimismamiento consecuente de los estados dentro de sus fronteras nacionales, el totalitarismo de Adolf Hitler en Alemania y, finalmente, el estallido de la Segunda Guerra Mundial sumieron a Europa en un periodo convulso que, una vez superado, fue reemplazado por el orden socialdemócrata.

También en Extremo Oriente afloró un sentimiento nacionalista. Japón irrumpió en el panorama internacional y, tras el Tratado de Versalles, sentó las bases de su imparable política imperialista iniciada con la declaración de guerra a China en 1937.

La recién estrenada república burguesa china, que apoyó a los aliados, se sintió menospreciada y alimentó un sentimiento nacionalista antieuropeo. La revolución de 1911 no solucionó su secular desequilibrio socioeconómico y triunfó en ella la ideología marxista que tanta repercusión tendría en la *guerra fría*, cuando China liderara el comunismo del Pacífico.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Valorar los primeros pasos del sufragismo femenino.
2. Comprender la razón de la crisis de los sistemas parlamentarios europeos y la ascensión de los totalitarismos.
3. Analizar los elementos que propiciaron la crisis de los años treinta en Estados Unidos y su expansión al continente europeo.
4. Entender el intervensionismo estatal como un intento de solucionar la crisis económica.
5. Conocer los acontecimientos sucedidos en Alemania que dieron lugar a la II Guerra Mundial.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. EL AVANCE DE LA DEMOCRACIA 152
2. LA REPÚBLICA DE WEIMAR (1918-1933) 154
3. LOS PROBLEMAS DE GRAN BRETAÑA: IRLANDA 156
4. FRANCIA 156
5. LOS TOTALITARISMOS 157
6. LA RECONCILIACIÓN EUROPEA EN LOS FELICES VEINTE 161
7. LA GRAN DEPRESIÓN DE 1929 163
8. EL NACIONALSOCIALISMO ALEMÁN. LA COLABORACIÓN ENTRE LOS FASCISMOS 167
9. EL IMPERIALISMO JAPONÉS EN EL PACÍFICO 171
10. CHINA 172

1. El avance de la democracia

En 1919 Europa no pudo recuperar la situación de liderazgo que había alcanzado durante la *belle époque.* A cambio el nuevo orden internacional basado en la *seguridad colectiva* favoreció la instalación temporal de las democracias en todo el continente europeo. Pero ¿qué entendemos por **democracia** en esta segunda década del siglo XX?

1.1. La aparente universalización de la democracia

Una definición escueta del término democracia incluiría a todos aquellos regímenes que tuvieran las siguientes características:

- Un Parlamento como órgano supremo de gobierno, con **poder legislativo**, elegido periódicamente en elecciones justas por un **electorado formado por la mayoría de la población**, ante el que fueran responsables todas las ramas del ejecutivo incluida la militar.
- El reconocimiento de **derechos civiles fundamentales** (libertad de expresión, prensa y asociación), además de los tradicionales derechos políticos liberales.
- Un **poder judicial** independiente capaz de hacer respetar esos derechos.
- Un conjunto nuevo de **derechos sociales**, como son pensiones, seguro de desempleo, salud, educación y vivienda social.

Con todos estos cambios el gasto público social europeo creció a comienzos del siglo XX hasta niveles desconocidos. Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y Japón imitaron estas medidas.

Antes de 1918 el nuevo sistema político sólo estaba presente en unos pocos países. Según hemos visto, en Estados Unidos, Inglaterra, los Países Bajos y en la Península escandinava surgió orgánicamente antes de 1914 mediante pequeñas conquistas; mientras que en el resto se estableció de manera abrupta.

Desde **1918 a 1924** la **democracia** se convirtió, al menos teóricamente, en la **forma de gobierno** en toda **Europa**, salvo en la **Unión Soviética** y en **Hungría**.

En Alemania, Austria, Polonia, Checoslovaquia, Lituania, Letonia, Estonia, Finlandia, Irlanda y Grecia vino asociada al establecimiento de nuevas repúblicas; mientras que en Italia, Rumania, Bulgaria y Yugoslavia los regímenes existentes se transformaron en monarquías democráticas.

1.2. Las mujeres consiguen el derecho al voto

Durante la Primera Guerra Mundial las mujeres que habían sustituido en las fábricas y oficinas a los hombres incorporados a filas, lograron demostrar su capacidad y que la reivindicación del **sufragismo** femenino ganara legitimidad a los ojos de la opinión pública. Cuando terminó la guerra, las mujeres reclamaron su plena capacidad política y civil, lo que suponía no sólo tener derecho de voto y acceder a los cargos políticos y a los escaños parlamentarios, sino también la derogación de todos los impedimentos jurídicos y de la subordinación al marido. Recordemos que en algunos países nórdicos ya lo habían conseguido.

Durante el periodo de **entreguerras** los Países Bajos, Alemania, Canadá, Luxemburgo, Suecia, Austria, Irlanda, Estados Unidos, Gran Bretaña y España -por poco tiempo-, reconocieron derechos políticos a las mujeres mayores de treinta años. Las francesas tuvieron que esperar hasta después de la Segunda Guerra Mundial. En los estados que se formaron sobre los territorios del imperio turco no hubo ninguna reforma política que afectara a las mujeres.

Los logros de las sufragistas coincidieron con la consolidación del proceso de **urbanización** relacionado con la Segunda Revolución Industrial. Además del éxodo rural a las ciudades. Las tasas de natalidad descendieron significativamente y terminó de consolidarse el tipo de familia nuclear o conyugal que hoy consideramos tradicional, en lugar de la familia extensa troncal.

Suecia fue el primer país que, alertado por la reducción de la natalidad, dedicó una parte importante del gasto social a apoyar a las mujeres mediante **subsidios** a la maternidad, guarderías, ayudas a las madres solteras etc.

1.3. Las alternativas al parlamentarismo y al marxismo

Al terminar la Guerra se mantuvo la confianza en el **sistema democrático**; por ello se estableció un **cordón sanitario** en torno a la URSS, y los partidos comunistas perdieron crédito en los parlamentos. La democracia ganó la batalla ideológica de manera fugaz porque la mayoría de las fuerzas políticas conservadoras la habían aceptado como fórmula de compromiso.

En la década de los años veinte, el parlamentarismo liberal entró en crisis, la democracia retrocedió y se abrieron paso las **dictaduras** y los **totalitarismos estatales**; de manera que, en 1939, los estados democráticos de Europa se reducían a seis.

Cabe señalar dos razones del fracaso de la democracia.

Por un lado, los nuevos estados que adoptaron constituciones democráticas eran **entidades multiétnicas** sin la base industrial necesaria para garantizar la prosperidad de sus habitantes y, con ella, la estabilidad política.

Por otro lado, los **partidos burgueses tradicionales** (liberales conservadores y progresistas) y la nueva corriente del **cristianismo social**, vieron cómo los **partidos de masas** de base obrera (socialistas y laboristas) irrumpían con fuerza en el **Parlamento** gracias al reconocimiento del sufragio universal y lograban formar gobiernos, algo que en el siglo XIX les estaba vedado.

La Cámara, como representación máxima de la democracia, dejó de ser el elemento de control de la vida política, y se evitó su actividad.

Para resolver los problemas laborales, los gobiernos prefirieron recurrir al diálogo directo con las **corporaciones** y fuerzas sociales (sindicatos), que reforzaron su papel. De esta forma se regularon los **convenios colectivos**. Las **clases medias**, los empleados y los llamados trabajadores "de cuello blanco", que no estaban afiliados, no siempre tuvieron quien les defendiera del progresivo empobrecimiento producido por la inflación sostenida.

Al alejarse de la tradición parlamentaria liberal, los partidos que la rechazaban (comunismo y fascismo) ganaron peso político y buscaron soluciones más extremas, que fueron el detonante de la Segunda Guerra Mundial. Sólo **Francia**, **Gran Bretaña** y **Estados Unidos** mantuvieron el parlamentarismo y conservaron las libertades individuales.

Por otra parte, son años muy fértiles en el campo del **arte** y de la **cultura** donde se crearon nuevas formas para expresar la nueva realidad. Unos artistas, de importancia capital, transmitieron con sentido crítico la idea de que el presente que les tocaba vivir era el resultado del pasado (escritores como Marcel Proust y su serie novelesca *A la búsqueda del tiempo perdido*; Thomas S. Eliot; Franz Kafka; Paul Valéry; y algunos **expresionistas**), otros, que prefirieron la utopía de la creación de un **hombre nuevo** distinto del burgués decimonónico, propiciaron la explosión de las vanguardias: **dadaísmo, expresionismo, orfismo, constructivismo, suprematismo…**



- *Mapa del avance de las dictaduras en Europa*.

1922: ITALIA. MUSSOLINI
1923: ESPAÑA. PRIMO DE RIVERA
1926: PORTUGAL. GÓMES DA COSTA
POLONIA.
1928: GRECIA. VENIZELOS
1929: YUGOSLAVIA. ALEJANDRO I
1932: HUNGRÍA
1933: ALEMANIA. HITLER
AUSTRIA. RUMANÍA
1934: BULGARIA
1939: ESPAÑA. FRANCISCO FRANCO

Ampliar mapa

2. La república de Weimar (1918-1933)

El 9 de noviembre de 1918, al día siguiente de la abdicación del káiser, se proclamó la República. Dos días después, el gobierno provisional firmaba un armisticio con los aliados por el que Alemania perdía un diez por ciento de su territorio en Europa.

La República fue llamada de **Weimar** por ser esta ciudad, cuna del escritor romántico **Johann W. von Goethe** y del renacimiento cultural alemán de principios del XIX, donde la Asamblea Constituyente aprobó una nueva **constitución democrática.**

En esta Constitución, de 1919, se recogían los principios clásicos de libertades individuales políticas y civiles, el sufragio femenino sin restricciones de edad y nuevos derechos económicos y sociales: al trabajo, a la vida digna y a la vivienda. Con éstos últimos, que correspondían a un **Estado social de derecho** y a una verdadera **democracia social y económica** y que anticipaban el futuro **Estado del Bienestar,** se pretendía hacer realidad una **nueva sociedad** más igualitaria, sin enfrentamientos entre clases.

> ☑ Art.153. *La organización de la vida económica deberá inspirarse en principios justos, con el fin de asegurar a todos condiciones de vida dignas de un ser humano. Dentro de estos límites, la libertad económica de los individuos debe quedar garantizada .*
>
> Constitución de Weimar.1919

La nueva República se organizó como **Estado Federal** compuesta de 17 estados (***länder***) de entre los que sobresalió Prusia. La figura del Presidente, elegida en votación directa, asumía enormes competencias sobre política exterior, ejército, comunicaciones y moneda.



- *El Reichstag o Parlamento alemán.1932.* (Wikimedia Commons)

El nuevo gobierno quedó constituido por una **amplia coalición** en la que participaron los socialdemócratas, los liberales y el partido de Centro Católico. Sólo los primeros, entre los que se contaba **Friedrich Ebert,** primer presidente socialdemócrata de la Historia, eran republicanos de convicción.

Los grupos radicales de izquierdas, llamados **espartaquistas,** que aspiraban al poder por la violencia, intentaron una revolución proletaria que fue sangrientamente reprimida en 1919. También la derecha nacionalista reaccionaria atacó a la República y los conflictos se sucedieron.

Por otro lado, los militares partidarios de la restauración de la monarquía protagonizaron frecuentes golpes de Estado (**putschs**) y asesinatos políticos.

Finalmente, los estragos económicos producidos por la aplicación del Tratado de Versalles hicieron que, a partir de 1920, las fuerzas de extrema derecha y de extrema izquierda, contrarias a la República de Weimar, ganaran adeptos y la coalición perdiera definitivamente las elecciones.

Las dificultades de la República de Weimar

La **política social** incrementó el **gasto público** y pronto el nuevo gobierno tuvo dificultades para pagar las elevadas **reparaciones de guerra**. Además, como Alemania se encontraba aislada en el plano diplomático, en 1922 se acercó a la URSS (**tratado de Rapallo**) distanciándose aún más del resto de las potencias europeas.

A principios de 1923 el gobierno suspendió el pago de *reparaciones*. Francia y Bélgica, que con esos pagos satisfacían sus propias deudas a los Estados Unidos, decidieron actuar al margen de la Sociedad de Naciones y ocuparon la cuenca industrial del Rhur.

La **resistencia** del Estado alemán consistió en alentar la huelga de los trabajadores a los que pagó su salario durante meses con la emisión de papel moneda, lo que provocó una **hiperinflación** que hundió a la sociedad de la época.

Entre enero y noviembre de 1923 el índice de precios se multiplicó por 270 millones, y a finales de año un marco se cotizaba a 4,2 trillones de dólar: los ahorros de toda una vida servían para pagar un billete de autobús. La necesaria reducción del gasto público y de las prestaciones sociales derivadas de la terrible inflación, complicaron aún más la situación del arruinado pueblo alemán, que fuertemente desengañado de la República y de sus políticos, acabó volviéndose hacia el nazismo.



• *Alemania 1923. Billetes devaluados usados para empapelar. Deutsches Bundesarchiv. German Federal Archive.* (Wikimedia Commons)

El foco artístico alemán

En Alemania también se experimentaron algunas de las mayores transformaciones culturales y artísticas de la época. Los alemanes soñaban con recuperar el papel de primera potencia industrial europea que habían tenido desde los años 90 del siglo XIX hasta el final de la guerra y sus intelectuales pretendieron que la arquitectura y las artes colaboraran fructíferamente con la ciencia al servicio de las necesidades de la nueva industria y del **capitalismo industrial**.

Los arquitectos diseñaron edificios y mobiliario industriales, como los trabajos de Peter Behrens para la compañía eléctrica AEG. En la **escuela de la Bauhaus, Walter Gropius** y **Mies van der Rohe** soñaron con un orden nuevo y luminoso de rascacielos de vidrio y construyeron bloques de viviendas para obreros.

Las contradicciones sociales y las dificultades económicas de la República fueron ácidamente denunciadas por los **expresionistas**: George Grosz, Otto Dix o Paul Klee, en pintura; Fritz Lang, en el cine.

Recuerda

- ✓ Hacia 1919 el nuevo orden internacional basado en la *seguridad colectiva* favoreció la instalación de las democracias en todo el continente europeo.
- ✓ Se entiende por democracias los regímenes con un parlamento elegido por un electorado mayoritario, que reconocen los derechos civiles fundamentales, que tienen un poder judicial independiente y que incorporan un conjunto nuevo de derechos sociales.
- ✓ De 1918 a 1924 la democracia fue la forma universal de gobierno en Europa, salvo en la Unión Soviética y en Hungría. En algunos países se asoció al establecimiento de nuevas repúblicas y, en otros, al de monarquías democráticas.
- ✓ La crisis del parlamentarismo liberal, por la falta de estabilidad política de algunos países y por las estrategias de los partidos burgueses que, para evitar la pérdida de sus prerrogativas, eludieron el uso de la Cámara, abrió paso a las dictaduras y a los totalitarismos estatales.
- ✓ Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos mantuvieron el parlamentarismo y conservaron las libertades individuales.
- ✓ Alemania proclamó la República de Weimar cuya Asamblea Constituyente aprobó una constitución democrática, pero los conflictos suscitados por los partidos, los estragos económicos producidos por la aplicación del Tratado de Versalles, por el incremento del gasto público y por la hiperinflación provocaron el desengaño de su población y allanaron el camino al nazismo.

Actividades

1. **¿Qué dificultades de tipo étnico, político y económico tuvo la implantación de los sistemas democráticos en Europa?**
2. **¿Qué dos ideas fundamentales se deducen del Artículo 153 de la Constitución de Weimar que anticipan el *Estado de bienestar*?**
3. **¿Qué uso hacían Francia y Bélgica de las *reparaciones* que les pagaba Alemania?**

3. Los problemas de Gran Bretaña: Irlanda

En 1918, cuando aparentemente en toda Europa se vivía un ambiente favorable al reconocimiento de las minorías nacionales, en **Gran Bretaña** el gobierno liberal de **Lloyd George** tuvo que afrontar la cuestión de Irlanda cuya autonomía, pactada en 1914 en la **Home Rule**, había quedado en suspenso con el estallido de la guerra.

El 24 de abril de 1916, lunes de Pascua, se produjo una revuelta en Dublín contra los ingleses que fue violentamente contestada. Algunos líderes del **Sinn Fein** (Partido separatista irlandés cuyo nombre significa *Nosotros* o *Nosotros mismos*) fueron fusilados y otros encarcelados en Inglaterra. Los diputados de ese partido se constituyeron en Asamblea Nacional, se negaron a acudir al parlamento de Londres y eligieron como presidente a **Eamon de Valera**, emigrante nacido en Nueva York que contaba con el apoyo y la financiación de la influyente comunidad irlandesa de Estados Unidos.

El gobierno inglés decidió partir la isla en dos zonas autónomas: Irlanda, al Sur, donde predominaba la población católica e independentista, con parlamento en Dublín; y el Ulster, al Norte, de mayoría protestante y unionista, con otra cámara en Belfast. Pero el Gobierno irlandés en la clandestinidad inició una ofensiva terrorista gracias al **IRA** (Ejército Republicano Irlandés) y obligó a que, en diciembre de 1921, los liberales británicos reconocieran el **Estado Libre de Irlanda**, excluido el Ulster.

Gran Bretaña, por su parte, a pesar de su grave situación económica, que se concretaba en una elevada tasa de paro, logró mantener la solidez de sus instituciones democráticas y evitar el extremismo político.

Recuerda

- ✓ Gran Bretaña tuvo que enfrentarse a la cuestión de Irlanda y partió la isla en dos zonas autónomas: Irlanda, al Sur (población católica e independentista, con parlamento en Dublín); y el Ulster, al Norte, (mayoría protestante y unionista, con otra cámara en Belfast). La ofensiva terrorista del **IRA** (Ejército Republicano Irlandés) obligó a que, en diciembre de 1921, los liberales británicos reconocieran el **Estado Libre de Irlanda**, excluido el Ulster.
- ✓ Inglaterra a pesar de sus dificultades económicas mantuvo sus instituciones democráticas.

4. Francia

La política del presidente **Georges Clemenceau** y la ampliación del imperio colonial francés con los nuevos mandatos de Oriente medio, condujeron a una etapa de fortalecimiento nacionalista. Partidario de la línea dura contra Alemania, mantuvo una tensa relación con la República de Weimar que culminó con la ocupación de la región industrial del Rhur, que no fue aceptada por los demás países aliados conocedores de la imposibilidad de Alemania de pagar sus deudas.

En 1924 con el cambio de signo político del gobierno, que asumió **un cartel de izquierdas** presidido por **Aristide Briand**, cambiaron las relaciones franco-alemanas que atravesaron entonces una etapa de distensión.

5. Los totalitarismos

Se usa el término de totalitarismo para englobar comunismo y fascismo porque ambos tienen en común los siguientes rasgos:

- Se implantan como dictaduras de partido único.
- Están basadas en el encuadramiento de masas y en el control estatal del mercado de trabajo.
- Tienen una ideología rígida y excluyente.
- Controlan los medios de comunicación a través del Estado que monopoliza la vida política y planifica la económica.

Con este nombre se conoce a los movimientos, ideologías y regímenes políticos que entendían que el individuo delegaba su soberanía en el **Estado** para que éste se encargara de organizar su vida y de defender sus derechos siempre supeditados al interés común. El Estado asumía todos los poderes lo que hacía innecesaria la existencia de la pluralidad política.

☑ *El Estado es el fundamento en que ha de apoyarse la más alta cultura humana.* A. Hitler, *Mi lucha*, 1927

Por eso admitían **un sólo partido** fuertemente jerarquizado en torno a un **jefe carismático** (llámese "duce", "führer" o "caudillo") con dotes para fascinar, que ejercía el poder porque había recibido un "don divino" que le capacitaba para trabajar por la sociedad.

Los movimientos totalitarios, que no reconocían ninguna oposición, utilizaron grupos policíacos paramilitares para extender su ideología con métodos violentos. Aspiraban a regenerar al hombre en lo moral y, en los casos extremos, también en lo físico y a controlar totalmente a la sociedad civil. Éstas eran las ideas de Adolf Hitler que con su fuerte componente racial jerarquizó étnicamente a los europeos en arios, latinos, eslavos y judíos.

☑ El fragmento siguiente explica claramente el delirio racista del dirigente alemán:
Se requiere la presencia de una raza dotada de capacidad para la civilización. Podrá haber en el mundo cientos de Estados modelos y, sin embargo, si el conservador de la cultura, el ario, se extinguiese, no podría subsistir cultura alguna cuyo nivel intelectual fuese comparable con el de las grandes naciones de hoy en día.
Mi lucha, 1927.

Para difundir la nueva ideología se utilizó la propaganda (radio, cine y banderas, música, desfiles militares...) y también la educación, la tecnología… Además se inculcó a la población la necesidad de recuperar la grandeza de los imperios de antaño (romano, alemán, zarista, español...), lo que suponía practicar una política expansionista de **agresión**. Por eso desarrollaron teorías irredentistas y se propusieron incluir en sus fronteras nacionales a todas las regiones de cultura homogénea que habían quedado fuera en 1918.

Los fascismos, por su parte, buscaron formar Estados nacionales territorialmente grandes donde aplicar una política económica **autárquica** y planificada en la que el Estado intervendría para resolver los conflictos laborales a través de las **corporaciones,** organizaciones oficiales de patronos y trabajadores con carácter sindical que permitían al Estado controlar el mundo laboral. El derecho a la huelga y los sindicatos de clase quedaron prohibidos.

Los totalitarismos de derechas, conocidos bajo el nombre general de **fascismo**s, recibieron en la convulsa época de entreguerras, el apoyo de terratenientes y capitalistas obsesionados por la posibilidad de que en Europa occidental se repitiera la revolución bolchevique. A ellos se sumó una clase media empobrecida, especialmente jóvenes de ideología nacionalista en desacuerdo con la aplicación del Tratado de Versalles.

Finalmente, tras la crisis de 1929, cuando la población achacó el desorden económico al sistema liberal, se incorporó la clase obrera en paro que, desengañada de las soluciones de los gobiernos socialistas con sistema económico capitalista, creyó en las promesas de pleno empleo y prosperidad económica que ofrecían los totalitarismos.

El nazismo alemán y el fascismo italiano fueron las versiones más extremas del movimiento nacionalista del siglo XIX.

El fascismo italiano

Después del **Tratado de Versalles** (1919), Italia sufrió una triple crisis moral, económica y política. En 1919 un grupo de nacionalistas que esgrimía el eslogan de que su **victoria había quedado mutilada**, ocuparon temporalmente la ciudad de Fiume en Dalmacia. El periodista Benito **Mussolini** (1883-1945) que había iniciado su carrera política en el partido socialista, del que fue expulsado en 1915, fundó el periódico *Il Popolo d´Italia,* para reivindicar la costa dálmata, difundir su ideología **fascista** y acabar con el sistema liberal ayudado por excombatientes y socialistas renegados los *Fasci Italiani di Combattimento***,** grupos armados de intervención violenta.

En 1921 Mussolini, tomando el término *fascio* de un antiguo instrumento romano (un hacha rodeada de un haz de juncos, como símbolo de la unidad y la autoridad) fundó el **Partido Nacional Fascista** que declaró partido reaccionario, antiparlamentario, antidemócrata, antiliberal y antisocialista.

Durante 1922 los gobiernos conservadores del rey Víctor Manuel III, incapaces de hacer frente al desorden social, consintieron las acciones violentas de los fascistas contra socialistas y comunistas y sufrieron continuas **crisis ministeriales.** El 11 de agosto, el ejército llegó a ceder armas a los fascistas para que hicieran fracasar una huelga general. Su éxito empujó al líder fascista a organizar con sus *squadre* (o camisas negras) la ***marcha sobre Roma*** que hicieron a pie desde sus lugares de origen y con la que emulaban a los generales romanos victoriosos.

Durante la misma el ejército permaneció inactivo y el Rey, poco proclive al parlamentarismo, pese a que el consejo del gobierno le había aconsejado que declarara el estado de excepción, designó directamente a Mussolini jefe de gobierno con plenos poderes el 29 de octubre de 1922. Desde este momento y hasta 1943 Italia tendría un **régimen totalitario** fascista.

De acuerdo con las ideologías totalitarias, Benito Mussolini se propuso forjar un nuevo individuo y fomentar una política natalista con la que lograr una sociedad italiana numerosa y fundada en la colaboración de las clases. Eso le permitiría la práctica de una política de expansión para recuperar el control del *Mare Nostrum* romano y del canal de Suez. En 1923 logró la soberanía sobre las islas de Rodas y el Dodecaneso y en 1925 hizo de la joven Albania un protectorado italiano. Reclamó también los territorios *irredentos* de Trentino, Istria y Dalmacia en manos del Imperio austro-húngaro.

En 1924 la violencia de sus grupos fascistas paramilitares culminó con el asesinato del líder socialista E. Mateotti, que Mussolini asumió como "responsabilidad política, moral e histórica suya". Con esa excusa prohibió los partidos políticos, salvo el fascista, y sustituyó el poder legislativo de la Cámara de Diputados por el ejecutivo.

Pero la verdadera etapa fascista comenzó en 1925 cuando Mussolini empezó a practicar una política económica autárquica cerrada, nacionalista y planificada. El Estado desecó marismas, intensificó la producción agrícola (la "batalla del trigo") e invirtió los excedentes en infraestructuras y obras públicas (construcción de autopistas y viviendas sociales, ferrocarril eléctrico, modernización de Roma), relanzó la industria militar y mitigó el paro.

En aras del prestigio de su régimen, defendió su moneda, la lira, con medidas como la bajada de los precios de consumo y de los salarios en la industria y la agricultura (deflación). Pero la llamada *batalla de la lira* tuvo éxito. También creó el IRI (Instituto per la Ricostruzione Industriale), un organismo estatal por el que el Estado adquirió la participación de los Bancos en la industria. Con ello se financió el deprimido sector industrial.

Mussolini desarrolló un fuerte culto a su persona a través de la escuela, de los medios de comunicación y de las grandes concentraciones de masas. E incluso atrajo a algunos intelectuales: en la órbita fascista se encuadra el movimiento futurista de **Filippo Tommaso Marinetti** cuya obra exaltaba la vida heroica, la fuerza y la velocidad (*Un automóvil de carreras es más bello que la Victoria de Samotracia*, dejó escrito).

Mussolini firmó el Tratado de Letrán con Pío IX, en 1929. Al Papado se le adjudicó la soberanía sobre la Ciudad del Vaticano y las Basílicas Mayores de Roma que, desde entonces, formaron un Estado independiente.

La segunda revolución bolchevique. El gobierno de Iósif Stalin (1924-1953)

Lenin impuso el totalitarismo en la URSS con el Partido Comunista, que suplantó al proletariado en el proceso revolucionario y que se convirtió en una poderosa máquina burocrática. En sus últimos años, marcados por la enfermedad, ejerció el gobierno una troika compuesta por Stalin, Kamenev y Zinoviev, que estaba enfrentada a Trostki.

Iósif Stalin (1879-1953), secretario general del Partido, mostró su deseo de suceder a Lenin. A la muerte de éste en 1924, inicia su estrategia y hacia 1928 se considera ya el único sucesor del líder bolchevique. Aprovechando su poder en el Partido, se fue desembarazando de sus compañeros de la troika y marginó a Lev Trotski al que expulsó del país en 1929. Desde el cargo de Secretario General del Partido **Stalin** pudo imponer su idea de consolidar el comunismo en la URSS. A partir de 1928, abandonó la **Nueva Política Económica** iniciada por Lenin en 1921, **estatalizó** la economía y volvió al dirigismo de los primeros días de la Revolución. El nuevo **sistema económico socialista**, basado en el principio de los socialistas utópicos de *que cada uno trabaje según su capacidad, que cada uno reciba según su necesidad*, se organizó mediante cinco **Planes quinquenales.**

☑ Stalin expuso así la finalidad de los planes quinquenales:

Se trataba de *hacer pasar a nuestro país que tiene una técnica atrasada, a veces medieval, a la vía de una técnica nueva, moderna y transformar a la URSS en un país industrial, para eliminar hasta el final a los elementos capitalistas, extender el frente de las formas socialistas de la economía y crear una base económica para la supresión de las clases en la URSS, para la construcción de una sociedad socialista.*

Iósif Stalin, *Doctrina de la URSS*, 1931.

La ejecución de los planes necesitó de un amplio entramado administrativo para dirigir y controlar la economía y todas las actividades sociales y culturales, que se organizó con dóciles funcionarios procedentes del Partido Comunista. Todos los medios de producción, agrícolas e industriales, fueron nacionalizados y su **propiedad colectivizada**. El comercio privado y la economía de mercado de artesanos y pequeños industriales desaparecieron porque el Estado no los abastecía y les cobraba impuestos excesivos. La **autarquía** de la URSS, es decir, su capacidad para abastecerse a sí misma económicamente, que fue posible gracias a la extensión y a la abundancia de sus recursos naturales, fue presentada por Stalin como una necesidad derivada del bloqueo de Occidente por temor al contagio ideológico.

Con el **Primer Plan** (1928-1932) **la Unión Soviética se incorporó a la Segunda Revolución Industrial** y construyó grandes complejos integrados de industria pesada y de producción eléctrica. Los recursos para ello debieron salir de la **agricultura colectivizada** que se había organizado en **granjas** estatales (*sovjoz)* y comunales (*koljoz*). Las granjas estatales gozaban del apoyo técnico y material del Estado y tuvieron una productividad satisfactoria; las granjas comunales, herederas de los antiguos mir y de la tradición anarquista, no consiguieron prosperar. Los problemas de la colectivización (matanzas de ganado por parte de campesinos ricos que no querían participar en ella) y las malas cosechas acabaron por arruinar a los campesinos, antiguos aliados de la Revolución.

De 1933 a 1937 se desarrolló el **Segundo Plan** y se inició el **Tercero** que quedó interrumpido por la Segunda Guerra Mundial. Para entonces la sociedad soviética había dejado de ser agraria y se concentraba en grandes ciudades. La URSS ocupaba ahora el tercer puesto en la industria mundial después de EE.UU. y Alemania. Aunque una buena parte de la industria tuvo fines militares, se potenciaron los transportes y los servicios sociales gratuitos. Fueron años de afirmación de la **dictadura comunista** que, a través del **Komintern,** continuó liderando el movimiento obrero internacional.

El "milagro económico" ruso exigió enormes sacrificios a la población que, además, carecía de libertades. Sin embargo, el estalinismo logró erradicar el analfabetismo, consiguió que la mujer tuviera los mismos derechos y deberes que el hombre y que se incorporara masivamente a la vida laboral. Occidente no tuvo conocimiento de las facetas oscuras del estalinismo y la URSS ganó prestigio a los ojos de los occidentales.

Stalin, escudándose en que la nueva Constitución de 1936 garantizaba *la libertad de los individuos de conformidad con los intereses de los trabajadores y la consolidación del socialismo,* gobernó de forma autoritaria. Los aspectos más significativos de su dictadura fueron:

- La eliminación, incluso física, de la oposición y de los disidentes mediante *purgas*.
- El mantenimiento de la estructura federal leninista, pero sin respetar las **nacionalidades**.
- La vuelta a la política zarista de **rusificación** con el envío de población rusa a todo el territorio de la URSS.
- La centralización del Estado que pasó a dirigir la política **exterior**, los **transportes** y la **economía**.
- La práctica del **culto al jefe**, que inició con Lenin, al que dedicó la ciudad de Petrogrado/ Leningrado y un mausoleo en el Kremlin de Moscú, y que continuó con su propia persona en la década de los años 30.

Recuerda

- ✓ Con el nombre de totalitarismos se conoce a las ideologías y regímenes políticos que predicaban el control total del Estado sobre la sociedad y que sólo admitían un único partido muy jerarquizado en torno a un jefe carismático.
- ✓ Hubo totalitarismos de derechas como el nazismo alemán o el fascismo italiano y de izquierdas como el comunismo ruso.
- ✓ El fascismo italiano fue liderado por Benito Mussolini que tras la "marcha sobre Roma" fue designado por Víctor Manuel III jefe de gobierno con plenos poderes.
- ✓ A partir de 1925 Mussolini practicó una política económica autárquica cerrada, nacionalista y planificada, propia del fascismo, que consiguió logros sociales y económicos. A la vez desarrolló un fuerte culto a su persona.
- ✓ El comunismo ruso fue liderado por Stalin desde la muerte de Lenin en 1924 cuando impuso su idea de consolidar el comunismo en la URSS. Para dirigir y controlar la economía organizó cinco Planes quinquenales para los que necesitó una amplia burocracia estatal. Además, nacionalizó los medios de producción y colectivizó su propiedad. Con esto la URSS pasó a ser la tercera potencia industrial y de ser una sociedad agraria a concentrarse en grandes ciudades. El "milagro económico" exigió sacrificios a la población que carecía de libertades.
- ✓ Stalin gobernó de forma autoritaria: eliminó a la oposición y a los disidentes mediante *purgas*, mantuvo la estructura federal del país, pero no respetó las nacionalidades, pretendió *rusificar* el país, centralizó el Estado y practicó el culto al jefe.

Actividades

4. **¿Qué diferencias políticas y económicas se encuentran entre el liberalismo y el totalitarismo de derechas?**
5. **¿Qué territorios *irredentos* exigía Benito Mussolini?**
6. **Señala por qué el culto al jefe y el partido único son propios de todos los totalitarismos.**
7. **¿Qué diferenciaría a la autarquía fascista de la stalinista?**

6. La reconciliación europea en los *felices veinte*

Acabada la Primera Guerra Mundial, el mundo entra en una etapa de lenta **estabilización** que se ve lastrada por la pérdida de población producida por el conflicto bélico, por la destrucción de los territorios donde se desarrollaron las batallas y sus industrias, y por las deudas y las *reparaciones de guerra* que se deben satisfacer según se trate de países vencedores o perdedores.

A comienzos de la década de los años veinte, la situación económica de Estados Unidos parecía claramente superior a la del resto del mundo. Tenía un dólar fuerte, un centro mundial de la Bolsa en Wall Street y unas industrias que habían abastecido a parte de Europa durante la contienda. Estados Unidos era el único país que podía ayudar a la reconciliación europea con apoyos económicos.

La **situación política** en Europa era de desconfianza. Algunos países quedaron insatisfechos con los repartos de Versalles, otros seguían temerosos de sus poderosos vecinos y ninguno confió nunca en la recién creada Sociedad de Naciones.

La **economía** europea se recuperaba lentamente pero llegó a un momento de *superproducción* en el que como no se podía vender todo lo que se producía, las industrias tenían que cerrar, el paro se extendía entre la población y el Estado, al intentar ayudar a la economía, creaba *inflación.* Las deudas y el pago de reparaciones sirvieron para rebajar la crisis. Alemania pagaba a todos, Estados Unidos recibía de todos.

La crisis económica de 1921 condujo a Francia y a Bélgica a ocupar el Ruhr desoyendo a la Sociedad de Naciones, forzó a la cooperación entre los países e hizo que Estados Unidos ayudara a Europa con dinero.

El Plan Dawes y la distensión diplomática europea

En 1924 la **Conferencia de Génova** estabilizó el marco y controló la inflación, pero la economía mundial había llegado a un grado de estrangulamiento tal que el Senado estadounidense rompió su aislamiento y aprobó el **plan** presentado por el militar **Charles Dawes**. Se trataba de hacer importantes préstamos a Alemania y a Austria para que éstas pudieran hacer frente a su reconversión industrial y al pago de las *reparaciones* al ritmo que se lo permitiera su economía.

Francia y Bélgica evacuaron el Ruhr. Estados Unidos redujo las deudas interaliadas y dio más dinero a Alemania: el circuito del dinero volvió a funcionar. Se produjo una **recuperación económica** general entre 1925-1929 pese a que se impusieron ciertas restricciones a la libertad de comercio. La república de Weimar entró en una etapa de mayor **estabilidad** y de distensión diplomática.

Los **felices años veinte** (entre 1924 y 1929) son aquellos en los que se **consolidó** la **Segunda Revolución Industrial** en el mundo y fueron años de especial prosperidad en Estados Unidos. El aumento de la producción llevó a un consumo desorbitado (*consumismo*) por parte de la población que se veía estimulada por la publicidad y por los medios de comunicación. El automóvil, los aparatos musicales y los electrodomésticos fueron los productos que caracterizaron el nuevo estilo de vida americano (*the American way of life*).

Esta situación de **bienestar**, que no se repartía por igual en toda la sociedad americana, se vio reforzada constantemente por la gran inversión de capitales, dada la fortaleza del dólar en esta época, que acabaría en la Bolsa o en la especulación inmobiliaria y que provocaría la crisis de 1929.

La euforia económica americana se trasladó a Europa de la mano de sus préstamos e inversiones. La **estabilidad económica** condujo a una mejora de las relaciones diplomáticas. En efecto, la habilidad de **Gustav Stresseman** (1878-1929), que fue ministro de asuntos exteriores alemán durante seis años, permitió que Alemania, Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Italia, Polonia y Checoslovaquia se reunieran en la **Conferencia de Locarno** en 1925. En ella todos los países aceptaron el arbitraje de la Sociedad de Naciones en cuyo seno se admitió a Alemania. Aún así este país siguió sin admitir las fronteras trazadas en Versalles, pero se comprometió a no modificarlas por la fuerza y a arreglar por la vía pacífica todas las cuestiones con Francia y Bélgica.

Gracias a la aplicación del Plan Dawes y a los acuerdos de la Conferencia de Locarno la república de Weimar tuvo unos años de prosperidad económica que, además de repercutir en los demás países, le permitió ser el **primero** del mundo donde se estableció el **Estado de Bienestar**. Pero sus altos costes sociales terminaron por causar su muerte cuando, al no poder hacerles frente, la democracia cedió el terreno al nazismo.

En 1926 la **Francia** de la III República volvió a recuperar el patrón oro e inició unos años de prosperidad durante los cuales se consolidó su expansión industrial. **París** se convirtió en el centro del lujo y en el lugar de cita de financieros, millonarios y artistas. Era la ciudad en la que brillaba la *joie de vivre*, la alegría de vivir.

El optimismo era tal que, en octubre de 1928, el presidente francés Aristide Briand consiguió firmar con el secretario de Estado de EE.UU. Frank Kellog y otros sesenta y un países más, el **pacto Briand-Kellog**, por el que se prohibía la guerra como instrumento de política nacional.

En esta atmósfera de concordia Gustav Stresseman pensó en 1929, por vez primera, en una posible unión federal europea. No sospechaba que, unos meses después, la crisis económica, el llamado *crack* de 1929, dejaría sus propósitos reducidos a la nada.

Debemos recordar el nombre de Gustav Stresseman, que recibió el Nobel de la Paz en 1926, como el de un precursor de la futura Unión Europea.

☑ Así exponía Stresseman su idea de la unión federal de Europa:

La idea que hoy se impone a la Humanidad es que el resultado de la guerra mundial y de los grandes trastornos que han seguido, ha traído la desdicha y la miseria de todos los beligerantes. No veo vencedores ni vencidos, sino pueblos que luchan, que se esfuerzan por salir del caos en que se han sumido y por volver a la razón.

El porvenir solamente puede fundarse en la antigua Europa, cuya civilización tanto ha dado al mundo sobre la idea de la paz, la solidaridad y la colaboración entre los pueblos.

Gustav Stresseman, *Memorias*, 1933.

Recuerda

- ✓ Los *felices años veinte* fueron una etapa de la historia de principios del siglo XX, caracterizada por el auge económico y el deseo desaforado de consumir. En EE.UU. recibió el calificativo de *the American way of life.*
- ✓ El capital fue utilizado para conceder préstamos o hacer inversiones en Europa, lo que estabilizó las tensiones en ese continente. También se utilizó para que Alemania y a Austria salieran de la recesión y ayudaran a los demás con las *reparaciones* de guerra. Así mismo, se consiguió frenar la inicial intransigencia francesa contra Alemania.
- ✓ Los instrumentos fueron el plan Dawes y la Conferencia de Locarno.
- ✓ El pacto Briand-Kellog parecía reconocer la bonanza económica conseguida con los planes anteriores y el deseo de zanjar todos los conflictos en Europa, hasta el punto de que el alemán Gustav Stresseman llegó a imaginarse una *unión federal europea*.
- ✓ El crack de 1929 destruyó la economía y la paz.

Actividades

8. **¿Por qué el plan Dawes contribuyó a que los años veinte fueran *felices*? ¿Qué años fueron *felices* en Europa y en Estados Unidos?**
9. **Gustav Stresseman fue uno de los *padres* de la Unión Europea ¿Cómo fundamentó la necesidad de dicha organización?**

7. La Gran Depresión de 1929

En otoño de 1929 en Estados Unidos estalló una crisis económica y financiera, sin precedentes en el sistema capitalista, que afectó a todos los sectores de la economía y a todos los países del Planeta, excepto a la URSS donde funcionaba la planificación central. Se llegó a ella porque la mayor parte de los políticos y de los economistas desoyó a Keynes que ya la preveía.

☑ *(**Periodista**).La fachada actual, en apariencia muy brillante (...) el ascenso continuo de las cotizaciones en Wall Street, no podrán mantenerse mucho tiempo y una crisis mundial estallará un día próximo.*

*(**Diputado**) Hay superproducción de automóviles y los stocks se acrecientan por falta de mercados, y una aminoración en la producción de automóviles repercutiría directamente en las industrias metalúrgicas. Por otra parte, el alza continuada de los títulos ha desarrollado el gusto por la especulación.*

Entrevista al diputado francés P. Reynaud en *Temps*, 15 de octubre de 1929

Desde 1926, y gracias a la reactivación del circuito del dinero que provocó el Acuerdo de Locarno, los estadounidenses seguían pidiendo créditos a los bancos (que concedían generosamente), no para comprar bienes de consumo como habían hecho hasta entonces, sino para adquirir acciones en la **Bolsa** de Nueva York y obtener altos beneficios con su inmediata venta. En 1928, ante la elevada demanda de acciones, el precio de los valores bursátiles era resultado de la **especulación** y no se correspondía con la marcha real de las empresas. En la primavera de 1929 se produjo el pánico: grandes paquetes de acciones se sacaron a la venta y su valor cayó. El 29 de octubre (martes negro) la Bolsa de Wall Street se hundió y se estancó hasta 1932.

Los pequeños ahorradores quisieron recuperar el dinero que tenían depositado en los bancos que, a su vez, lo tenían invertido. Como eran pequeñas entidades financieras, porque los norteamericanos habían prohibido que se formaran grandes monopolios bancarios, su primera medida fue deshacer inversiones y repatriar capitales, lo que tuvo una inmediata repercusión negativa en la industria alemana y austriaca. Posteriormente, presentaron suspensión de pagos. Casi 5.100 bancos (no oficinas bancarias) quebraron. La falta de dinero circulante, al principio disminuyó el consumo (crisis de **subconsumo**) sobre todo entre los campesinos y generó **stocks**. Los industriales reaccionaron bajando los precios



• *Multitud frente al American Union Bank de Nueva York intentando sacar dinero, en los comienzos de la Gran Depresión. El banco abrió en 1917 y tuvo que cerrar en junio de 1931. Foto del United States Federal Government.* (Wikimedia Commons)

(**deflación**) y los salarios, lo que redujo de manera general el poder de compra. En un país como EE.UU. donde no se conocía el desempleo, en dos años el 32% de la población activa se vio afectada por él. Sin prestación de desempleo, la población vio desvanecerse el bienestar de la década anterior. Entre 1929 y 1931 la producción industrial descendió un 38%.

Los países de Europa también redujeron drásticamente sus importaciones. Muchas fábricas tuvieron que cerrar.

Las medidas deflacionarias y proteccionistas

Una vez que se cerró el breve ciclo optimista económico y diplomático en 1929, todos los estados se encerraron en sí mismos y buscaron soluciones en solitario. La crisis se desplazó a Europa, a Canadá y a Japón, y alcanzó su máxima violencia en la primavera de **1931**. También llegó a países agrícolas que sufrieron una crisis de superproducción y afectó a las colonias. Éstas que se habían especializado en la agricultura de monocultivo para la exportación y que iniciaban ahora su revolución demográfica, empezaron a pasar hambre porque sus metrópolis industrializadas dejaron de comprarles materias primas agrícolas. En resumen, el poder de compra cayó en todas partes pues los ciudadanos prefirieron ser cautos y atesorar oro y billetes.

Ante el paro y la inactividad económica, los países recurrieron a las medidas **deflacionistas** para poder bajar los salarios y aligerar los costes de las empresas, lo que redujo el poder adquisitivo y agravó más la **recesión.** Los gobiernos buscaron restringir el gasto público, restablecer el equilibrio presupuestario y la **balanza de pagos**.

El fracaso de la economía obligó a buscar otras salidas:

- Los países muy grandes, como Estados Unidos, o los que tenían colonias, prefirieron las fórmulas **proteccionistas** en lugar de adoptar cualquier otra medida intervencionista que pudiera interpretarse como que se abrazaba el modelo antidemocrático de la URSS.

- Gran Bretaña se convenció de que, si quería vender, tenía que abandonar el patrón oro y **devaluar** la libra en un 25%; lo que ocurrió en 1931. Además, reafirmó los lazos económicos con su Imperio dentro del mercado de la **Commonwealth** (**acuerdos de Ottawa**) al que protegió de las importaciones imponiendo **aranceles**. Al mismo tiempo empezó a deshacerse de su imperio colonial.

- Alemania, Italia y Japón, que no tenían mercados privilegiados tuvieron que recurrir a **fórmulas autárquicas** y ampliar su área comercial haciendo uso de la fuerza y prescindiendo del arbitrio de la Sociedad de Naciones.

El intervencionismo de Estado o capitalismo reformado

En 1933 las grandes potencias se reunieron en la **Conferencia Económica de Londres** para buscar soluciones comunes a la crisis, que no se hallaron.

En Estados Unidos los demócratas vencieron en las elecciones y el nuevo presidente **Franklin D. Roosevelt** se decidió a reformar las imperfecciones del capitalismo. Era la primera vez que el Estado intervenía en asuntos económicos dentro de sus fronteras.

Roosevelt adoptó también algunas de las prácticas keynesianas del **capitalismo reformado**. Estas consistían en:

- El abandono del patrón oro y la creación de un sistema de pagos internacionales que lo sustituyera (lo que no ocurrió hasta 1945);

- La conversión del Estado en organizador y árbitro de la economía para subvencionar y sanear a las empresas en dificultades. Así, el Estado asumía la compra de las que eran deficitarias, pero necesarias como base de la economía, como la industria pesada o los transportes (**empresas públicas**) aunque eso generara déficit presupuestario. También, reglamentaba precios y tasas de producción; ponía aranceles a las importaciones y compraba los excedentes. Por fin, fijaba los salarios y la jornada laboral.

Con estas medidas se detenía la espiral descendente y se proporcionaban estímulos a la demanda.

En ningún momento se cuestionó la propiedad privada ni se admitió la planificación estalinista. Las nuevas ideas económicas de John M. Keynes se implantarían con éxito en Europa después de la Segunda Guerra Mundial.

El *New Deal* de Estados Unidos

Roosevelt no se proponía modificar sustancialmente el sistema capitalista. Su objetivo era doble:

- Reactivar la producción y el mercado interior.
- Lograr que la demanda creciera. Para ello adoptó tres medidas:
  - Con la primera, la Banca debía recuperar su capacidad de conceder créditos aunque fuera a costa de que el Estado acuñara moneda por encima de lo permitido por la cobertura legal de oro.
  - Con la segunda, con el objeto de subir los precios e incrementar sus rentas, se debía persuadir a los agricultores para que redujeran la superficie de cultivo y el exceso de excedentes a cambio de una indemnización.
  - Y, con la tercera, se sentaban las bases del Estado de bienestar, pues el Estado establecía la cuantía del **salario mínimo** y el **seguro de desempleo**, abordaba un programa de obras públicas y reducía la **semana laboral a cuarenta horas**.

Si los ciudadanos tenían unas rentas mínimas se conseguiría que compraran y que su **demanda** reactivara la producción. En economía recibe el nombre de **Teoría de la demanda**. Pero estas medidas chocaron con la oposición de la alta burguesía económica y del Tribunal Supremo estadounidense que las declaró inconstitucionales en 1935.

La respuesta francesa a la crisis

En Francia la crisis se acusó entre 1933 y 1935 y provocó gran inestabilidad política. El gobierno también recurrió al **proteccionismo** y a la **deflación** lo que amplió las diferencias sociales. Aumentaron los nacionalismos de componente racista y se organizaron fuerzas de extrema derecha que se enfrentaron violentamente en la calle contra los socialistas y los comunistas (*La Croix de feu*, *L'Action française*).

En 1936, cuando Hitler dejó ver cuáles serían sus líneas de expansión territorial, la III Internacional impulsó desde Moscú las coaliciones de partidos socialistas y comunistas, (**Frentes Populares**) cuyas relaciones se habían roto en 1920. Se organizaron en Francia y en España para triunfar en las elecciones y, así, frenar el avance de las posiciones antiparlamentarias (que en Francia intentaron recurrir al golpe de Estado para implantar una República corporativa y familiar).

El nuevo gobierno triunfante del Frente Popular en Francia, presidido por **León Blum,** se inspiró en el *New Deal* y se propuso aumentar los salarios de los trabajadores, especialmente de los campesinos, para que recuperaran el poder adquisitivo y abordó una serie de mejoras sociales con las cuales se sumó a los *estados del bienestar* ya existentes. Nacionalizó los ferrocarriles y algunos bancos, devaluó el franco para incrementar las exportaciones y, en el verano de 1936, firmó con el sindicato CGT los **Acuerdos de Matignon** por los que se establecieron el **convenio colectivo**, la semana de 40 horas y una quincena de vacaciones pagadas. En 1936 suspendió la convertibilidad del franco en oro.

En España el estallido de la **crisis financiera** coincidió con la caída de la monarquía de Alfonso XIII y la proclamación de la **II República**. La incertidumbre política provocó una importante fuga de capitales en un país mucho menos industrializado que el resto de los occidentales y con mayores contrastes sociales. Aquí, sin embargo, la formación del Frente Popular desencadenó el estallido de una guerra civil.

Recuerda

- ✓ La crisis de la bolsa de Wall Street en 1929 se produjo, entre otros motivos, por un uso inadecuado de los créditos bancarios que se utilizaban para comprar acciones y especular con ellas. Cuando cayó su valor, todo el mundo quiso vender y recuperar el dinero. La falta de moneda circulante paralizó la economía e hizo aparecer la deflación y el paro.
- ✓ La crisis se exportó a Europa cuando EE.UU. tuvo que repatriar los capitales que tenía invertidos en préstamos, deudas de guerra y ayudas al desarrollo europeo. Así, la crisis y el paro afectó a todos los países.
- ✓ Las soluciones se buscaron individualmente y fueron de dos tipos: los que podían dar salida a sus productos por ser grandes o tener colonias, caso de EE.UU. e Inglaterra, utilizaron fórmulas proteccionistas. Los que no tenían esa posibilidad utilizaron fórmulas autárquicas e hicieron intervenir al Estado en su apoyo siguiendo el modelo de Keynes.
- ✓ Pero las medidas no tuvieron éxito. Sólo la financiación del rearme, a partir de 1938, logró incrementar la producción pero preparó otra segunda confrontación bélica.

Actividades

10. ¿Por qué unos países optaron por el proteccionismo y otros por la autarquía para salir de la crisis económica?

11. Aplica la teoría keynesiana del *New Deal* al esquema del crak que has hecho en una pregunta anterior y explica por qué podría ser beneficiosa, según su autor.

12. ¿Qué peculiaridad tuvo la *solución francesa* a la crisis económica?

8. El nacionalsocialismo alemán. La colaboración entre los fascismos

La Bolsa de Berlín se desplomó en diciembre de 1929. Al año siguiente los partidos burgueses se negaron a cubrir las generosas concesiones sociales hechas por la República a tres millones de desempleados. Era el momento que esperaba la derecha nacionalista y antirrepublicana y para el que se había estado preparando desde años antes.

El partido nacionalsocialista

Adolf Hitler, un cabo influido por el nacionalismo pangermánico austriaco, que había participado como voluntario en la Primera Guerra Mundial, se afilió al Partido Obrero Alemán (DAP), fundado en Munich en 1919, que bajo su influencia pasó a denominarse **Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores** (NSADP) y pronto se conoció como Partido **Nazi.** Las bases de la ideología nazi eran las siguientes:

- La consecución de un Estado nacional fuerte, en cuyo seno se reconciliaran todas las clases sociales, con un líder escogido por el pueblo.
- La preservación de la pureza racial y de la cultura germánica, renunciando a la tradición latina. Sólo serían alemanes los de raza y los demás tendrían un régimen legal de extranjeros.
- La eliminación de los demócratas, marxistas y judíos por ser enemigos de Alemania.
- El rechazo a los tratados de Versalles y de Saint Germain.
- La formación de una Gran Alemania, con Checoslovaquia y Austria, con un ***espacio vital*** suficiente.

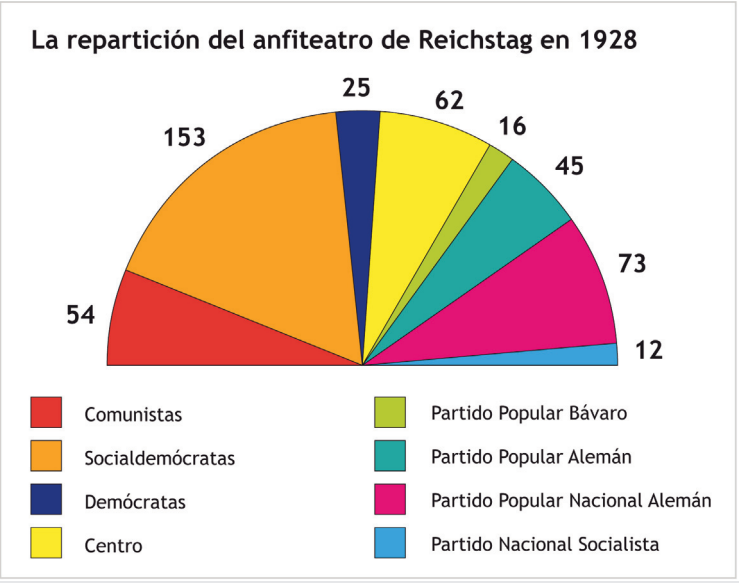
Durante los años veinte este partido tuvo escaso apoyo electoral. Hitler se declaraba antiparlamentario. Por eso, en 1923, tras la ocupación francesa del Rhur, participó en el Golpe de Estado fallido de Munich y fue condenado a la cárcel. Allí, perfiló su doctrina que puso por escrito en el libro *Mein Kampf* (*Mi lucha*); conoció a los que serían sus principales colaboradores en el Partido **Nazi** y decidió usar el juego parlamentario para conseguir imponer el totalitarismo.

En 1924 Hitler quedó libre gracias a una amnistía y remodeló el partido, lo jerarquizó y estableció su dominio personal absoluto partiendo del "principio del caudillaje" (*führerprincip*). Organizó las **S.A.** (Sturm Abteilung), una sección paramilitar de asalto, las **S.S**. (Schutz Staffel) que eran sus fuerzas de protección personal y las Juventudes Hitlerianas; y montó una escenografía inspirada en las óperas de Richard Wagner con muchedumbres, formaciones militares y banderas para convertirse en mito popular. La estima que tenía de sí mismo le hizo decir al general **Franco** que era *un iluminado que se creía que estaba en posesión de la verdad y se ponía furioso con los que no pensaban como él.*

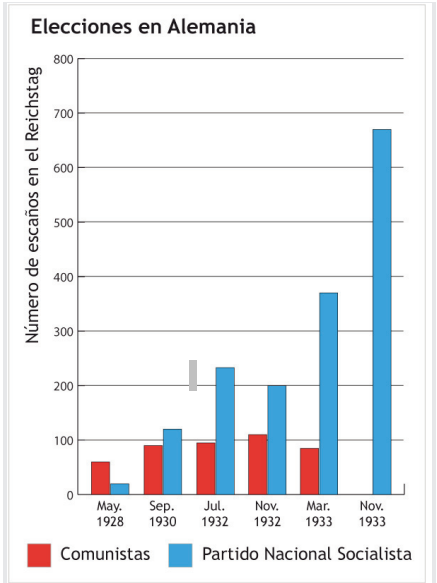
Durante los primeros años, que coincidieron con los de prosperidad y distensión diplomática, el Partido Nazi, que era fundamentalmente urbano, obtuvo muy pocos votos en competencia con los socialdemócratas. Pero la situación cambió drásticamente con la Gran Depresión, a partir de la cual logró extender sus ideas por la antigua Prusia agraria.

En las elecciones de 1930 los socialdemócratas se hundieron y ganaron credibilidad las teorías comunistas y nacionalsocialistas cuyos miembros aprovecharon la victoria para hacer continuas demostraciones de fuerza y violencia callejera.

Al año siguiente, los partidos antirrepublicanos apoyaron a Hitler para que se presentara a presidente de la República frente al que lo era entonces, **Paul von Hindenburg,** que resultó ganador. Hubo varios intentos, todos infructuosos, para resolver las continuadas crisis ministeriales con el centro-católico y los militares. En las elecciones de 1932 el aumento de votos de los nazis fue espectacular. Así, el 30 de enero de 1933 Hindenburg, presionado por sus consejeros y temeroso de un golpe de Estado, nombró **canciller** (presidente de gobierno) a Adolf Hitler, pese al desprecio que sentía por su origen plebeyo y por sus ideas antidemocráticas.



- *La composición del Reichstag en 1928 y el avance del NSDAP a partir de 1928.* (MM)



- *Avance del NSDAD a partir de 1928.* (MM)

El régimen nazi

Los partidos conservadores se tranquilizaron porque el Führer sólo pidió dos carteras ministeriales para su partido y pensaron que sería fácilmente controlable. Pero las cosas no fueron así y, entre febrero de 1933 y agosto de 1934, Hitler implantó su **dictadura totalitaria:**

- En lo político, ilegalizó el partido comunista, al que atribuyó en febrero de 1933 el incendio del Reichstag, y **suspendió** las **garantías constitucionales** y la **soberanía popular**. En marzo el **poder legislativo** fue asumido por el **ejecutivo** (Ley de la Defensa del Pueblo y del Estado). En abril Hitler creó la **Gestapo** o policía secreta del Estado; ordenó recluir a los marxistas en campos de concentración, y comenzó a aplicar su pensamiento racista y antisemita prohibiendo que los no arios fueran funcionarios y declarando el boicot a los comercios de los judíos. En julio, disolvió el resto de los partidos y sindicatos y decretó la existencia del Partido único cuyos miembros se ocuparon de la administración del Estado y del control del mercado de trabajo.



- *Edificio del Reichstag destruido, 1945.* (Wikimedia Commons)

- En lo económico, repudió las deudas de las *reparaciones* y puso en práctica una **política económica intervencionista** y **autárquica** para conseguir la autosuficiencia agraria; reguló el comercio exterior firmando acuerdos con los países no industrializados del área danubiana y balcánica, que se comprometieron a comprar a Alemania productos industriales por un valor equivalente al de sus ventas agrícolas. Así fue creando un área de influencia entre los estados eslavos, surgidos de la desintegración del Imperio austro-húngaro y logró que los precios no experimentaran ninguna subida (**política del marco bloqueado**) con lo que incrementó el consumo interior.

Finalmente, apoyó a la industria pesada química y siderúrgica, inició una ambiciosa política de construcción de autopistas, creó la primera fábrica de coches populares (Volkswagen) con las suscripciones de quienes aspiraban a tener uno, y consiguió el pleno empleo de los seis millones

de parados. Simultáneamente, empezó a utilizar a los que llamó *enemigos sociales* (vagabundos, gitanos, judíos) en campos de trabajos forzados.

Mientras, el rearme se generalizaba tanto en los países democráticos como en los totalitarios. Por ello, en 1933 se reunió la **Conferencia de desarme de Ginebra** donde debía acordarse el contingente de armas que podría tener cada Estado. Disconforme con su cuota, el régimen de Hitler **abandonó** la Conferencia y también la **Sociedad de Naciones** (en octubre de 1933).

De la República al Imperio

En agosto, Adolf Hitler acabó con la estructura federal autónoma con la que Alemania se había gobernado desde 1871 e impuso el estado totalitario centralista y nazi; y, como hiciera Otto von Bismarck, proclamó el inicio del Tercer Reich para constituir la **Gran Alemania**, y ser el nuevo árbitro de Europa. Por eso centró sus esfuerzos en la política exterior con ánimo de lograr la **revisión** de los tratados de **Versalles** y de conseguir el *espacio vital* en donde aplicar el pangermanismo.

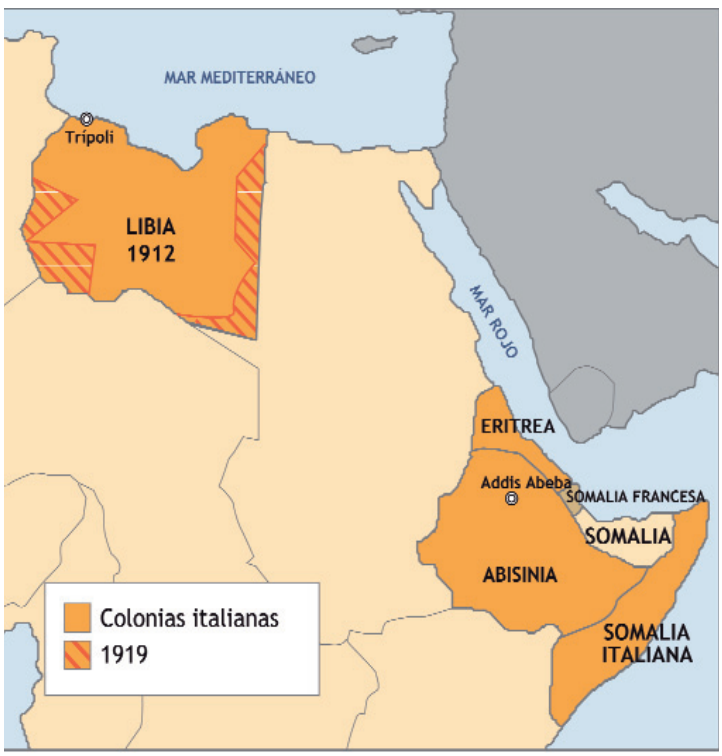
En el mes de octubre, Alemania se retiró de la Sociedad de Naciones; y, para obtener apoyo a su propósito imperialista, alentó el nacionalismo de los que entendían que la unificación de 1870 había quedado incompleta. La ocasión propicia se presentaba ahora con una Austria reducida a papel de segunda potencia y un poderoso partido nazi austriaco que fomentaba la unión pacífica con Alemania en contra de lo pactado en el tratado de Saint-Germain.

Para poder hacer realidad su idea del dominio de la raza aria, en 1935 Hitler abolió los matrimonios mixtos con los judíos e inició una **política populacionista.** Su ministro de propaganda, **Joseph Goebbels**, se encargó de inculcar en los alemanes la conciencia de ser un pueblo superior. Al mismo tiempo, las S. A. acabaron con cualquier disidencia política.

En enero de 1934, Hitler modificó la Constitución lo que le permitió autoproclamarse **presidente del Estado,** a la muerte de Hindenburg, y conservar su cargo de **canciller**. Lo apoyaban los industriales, el ejército, su partido y las fuerzas de las S.A. después de que, en junio, en la *Noche de los cuchillos largos*, éstas quedaran depuradas de sus principales dirigentes que no aceptaban quedar sometidos al ejército regular.

De momento, para tranquilizar a la opinión internacional sobre su reivindicación del corredor de Dantzig, firmó con Polonia un **pacto de no agresión**. Al mismo tiempo, presionó al canciller austriaco **Engelbert Dollfus** para que firmara una unión aduanera como paso previo a la enajenación de la soberanía de su país. El canciller fue asesinado por los nazis en julio, pero Hitler no consiguió su objetivo porque Mussolini envió tropas en apoyo de Austria.

El paso siguiente era rehacer el ejército. En 1935 restableció el servicio militar obligatorio, en contra del espíritu pacifista y de distensión alcanzado en el Tratado de Locarno. Las potencias europeas no respondieron contundentemente, lo que aún hubiera sido posible porque Hitler todavía no había montado la industria de guerra ni reorganizado el ejército. Gran Bretaña, Francia e Italia se limitaron a reunirse en la **Conferencia de Stressa** (abril de 1935) y reiteraron su oposición a que se alteraran las fronteras trazadas en Versalles y ratificadas en Locarno. Pero, como Hitler había empezado a saldar sus cuentas de guerra gracias al oro que había confiscado de los judíos, no le pusieron objeciones. Francia, temerosa de que volviera a estallar la guerra con su vecino, volvió a acercarse a la URSS en 1935, y ésta fue admitida en la Sociedad de Naciones.



- *El Imperio Italiano en 1939.*

Ampliar mapa

A finales de 1935, Benito Mussolini tomó la decisión de invadir el imperio norteafricano de Abisinia y formar un imperio continuo con sus colonias de Eritrea y Somalia. Francia e Inglaterra se opusieron porque la presencia italiana ponía en peligro la comunicación entre sus colonias africanas y asiáticas. Así quedó rota la política de equilibrio y seguridad colectiva, lo que fue un factor decisivo para el desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial.

La colaboración entre los fascismos

Italia decidió abandonar la Sociedad de Naciones y Hitler aprovechó la situación para proporcionar a Mussolini armas y carburantes. El "duce" se convenció de que el "führer" sería su mejor aliado sobre todo cuando Hitler reconoció la conquista de Etiopía. Ambos decidieron apoyar a los militares españoles insurrectos contra la II República en la guerra civil (1936-1939) lo que les sirvió para estrechar sus relaciones.

En 1937, Mussolini rompió con sus antiguos aliados de la Conferencia de Stressa y firmó con Alemania el **Eje Berlín-Roma**. El año anterior, Alemania, a su vez, había firmado un **pacto antikomintern** con Japón, para impedir **la extensión del comunismo y ambos estados** habían invitado a terceros países a adoptar medidas de defensa contra el comunismo. Roma se sumó al acuerdo y en 1940 se firmó el **Pacto tripartito** o **Eje Roma-Berlín-Tokio**.

La formación de la Gran Alemania

En 1935 Adolf Hitler inició su proyecto de creación de un *espacio vital* alemán y reintegró la región del Sarre al Reich después de un referéndum. Al año siguiente remilitarizó la región de Renania. En 1937 comunicó a los alemanes su plan pangermanista para "restaurar la dignidad alemana". En febrero de 1938 se autonombró comandante en jefe del ejército. Aunque el rearme alemán era ya un hecho conocido, Francia y Gran Bretaña, conscientes de su inferioridad militar, prefirieron practicar una **política de apaciguamiento**.

En marzo de 1938 el ejército alemán cruzó la frontera de Austria y, tras un plebiscito en el que el 99'75% de los votantes apoyaron el proyecto de formar una gran potencia, se unió pacíficamente a ella (**Anschluss**). La participación de los nazis austriacos en el gobierno de Hitler agudizó el antisemitismo y generó la idea de la **Solución final** o del exterminio de la raza judía. Así, en la noche del 9 al 10 de noviembre de 1938, durante la tristemente famosa ***Noche de los cristales rotos*** se destruyeron 280 sinagogas y 30.000 judíos fueron deportados a los campos de concentración; era el paso previo al Holocausto.

Inmediatamente Hitler se propuso lograr el "retorno al Imperio" de los tres millones de alemanes que vivían en la región checoslovaca de los Sudetes. En septiembre exigió su entrega al gobierno de Praga bajo amenaza de guerra y, aunque los checos pidieron ayuda a la pequeña Entente de la que formaban parte, Francia y Gran Bretaña aceptaron la cesión en la **Conferencia de Munich** pensando que aseguraban la paz. No fue así y, en marzo de 1939, Hitler ocupó Checoslovaquia, y Mussolini, Albania. Toda Europa oriental se encontraba en estos momentos bajo control político o económico de los fascismos. Y Francia y Gran Bretaña, agobiadas por sus propios problemas internos, y convencidas de que los intereses alemanes se orientaban hacia el este, no intervinieron.



• *Chamberlain, Daladier,Hitler y Mussolini en la Conferencia de Munich, 1938.* (Wikimedia Commons)

El 23 de agosto, Hitler dio un paso diplomático que las dejó perplejas: a pesar de haber firmado el pacto **antikomintern** con Japón, renovó el viejo **Tratado de Rapallo** de 1922 con la **URSS**, y firmó otro **germano-soviético** por el que Alemania se aseguraba el **petróleo** a cambio de material de guerra alemán, y en el que se acordaba:

- el reconocimiento de la influencia soviética sobre las repúblicas bálticas y sobre la región de los Balcanes;
- el *pacto de no agresión* en caso de guerra contra terceros;
- el reparto de Polonia.

Una vez que Adolf Hitler tuvo asegurado el suministro de petróleo, que permitía que funcionaran sus tanques y su moderno ejército motorizado, se convertía en árbitro de Europa.

9. El imperialismo japonés en el Pacífico

Desde finales del siglo XIX, en la sociedad japonesa convivían dos líneas políticas. La primera agrupaba a la burguesía y a los intelectuales y era partidaria de aceptar el liberalismo económico y político occidental. La segunda, liderada por los militares, pretendía crear un Estado totalitario. Ambas compartían la necesidad histórica de extender el imperio japonés al Pacífico occidental y, por eso, en 1895 Japón se anexionó Formosa (Taiwan); se enfrentó a Rusia en 1904-1905 y se apoderó de Corea.

La crisis económica de 1929 puso en peligro el liberalismo de tipo occidental y acentuó el nacionalismo militarista. Esto coincidió con el aumento de las exportaciones japonesas a Asia donde la demanda de los países occidentales había disminuido por efecto de la crisis. Japón se convirtió así en la potencia industrial de la zona. A la vez y propiciado por el plan de los militares nacionalistas para extenderse por el continente asiático, se fue imponiendo el fascismo.

Así, en septiembre de 1931, los militares obligaron al gobierno civil a invadir la región china de Manchuria, rica en minerales y materias primas, vitales para la industria japonesa. Utilizaron como pretexto la colocación de una bomba en el ferrocarril de esta región en la que Japón tenía fuertes intereses económicos desde 1918. Tokio la convirtió en su Protectorado (**Manchukuo**) y, en 1934, ofreció la jefatura del gobierno al último emperador chino Puyí que, destronado, vivía refugiado en la ciudadela japonesa de Tianjin. Manchuria se convirtió en la región económicamente más avanzada de China gracias a las inversiones japonesas en transportes, minería, construcción y electricidad.



Mapa del imperio japonés en 1933.

Ampliar mapa

10. China

Después de la revolución de los bóxers en 1900, China siguió practicando los *tratados económicos desiguales* y no renovó sus estructuras políticas ni sociales. Pero en 1911, un grupo de intelectuales y militares lideró una revolución republicana que, en febrero del año siguiente, obligó a abdicar al emperador-niño Puyí, al que se recluyó en la Ciudad Prohibida y que, como hemos visto, fue gobernador del protectorado japonés de Manchukuo (Manchuria).

El nuevo presidente, general Sun Yat Sen, promotor de un partido nacionalista (el **Kuomintang**) intentó hacer de China un Estado moderno basado en los principios de nacionalismo, democracia y bienestar popular. Su proyecto no llegó a cuajar.

En 1921 se fundó el Partido Comunista que, en sus comienzos colaboró con los nacionalistas. Pero, desde 1926, China se vio sacudida por los enfrentamientos políticos entre ambos y por la violencia desatada por los **señores de la guerra** que se hicieron con el poder. Aunque el nacionalista **Chang Kai-Chek** consiguió hacerse de nuevo con el control, su capacidad de actuación quedó muy debilitada, por lo que los japoneses pudieron segregar Manchuria en 1932. La Sociedad de Naciones, a instancias del gobierno de Chang Kai-Chek, pidió a Japón en 1933 que se retirara; a lo que Tokio contestó abandonando el Organismo internacional en mismo año en que Hitler tomaba idéntica decisión. Un año después, Japón denunciaba los acuerdos de Washington e iniciaba la construcción de una poderosa flota de guerra.

Entonces el líder nacionalista pactó una tregua con Japón que no agradó a los comunistas que hicieron un llamamiento a todas las fuerzas patrióticas para unirse contra el invasor. En 1934, los comunistas iniciaron la *Larga Marcha* de 9.600 kms. por el suroeste de China, libraron combates y se establecieron en la provincia norteña de Shaanxi, y en la antigua capital de Xian. Pero el ejército nacionalista, que se negó a que "chinos combatieran contra chinos", detuvo a Chang Kai-Chek al que liberó con la promesa de que formarían un frente común en la lucha contra el Japón. En 1937 estalló la guerra civil en la que la invasión japonesa abrió un paréntesis. Fue el comienzo de la Guerra Mundial en Asia. Cuando ésta terminó, los comunistas de **Mao Zedong** se alzaron definitivamente con la victoria en 1949 y los nacionalistas tendrían que refugiarse en Formosa donde formaron un Estado propio.



• *La* Larga marcha *y el enfrentamiento entre nacionalistas y comunistas.*

Ampliar mapa

Recuerda

- ✓ La crisis de 1929 causó en Europa una recesión económica que en los países que formaron el Eje Roma-Berlín-Tokio tuvo como consecuencia una política expansionista que detonaría la Segunda Guerra Mundial.
- ✓ En **Alemania**, la crisis dejó el paso libre a partidos totalitarios y autárquicos (comunistas y nacionalsocialistas) que solucionaron los problemas económicos con medidas antiliberales. El partido nazi, dirigido por Hitler y en el poder desde 1933, puso en marcha una política económica intervencionista y autárquica, hizo cambios políticos autoritarios y pensó reivindicar la revisión del Tratado de Versalles.
- ✓ En **Italia,** el régimen fascista, que gobernaba desde 1925, impuso una política económica autárquica cerrada, nacionalista y planificada. Por otra parte, fundó con Alemania el eje Roma-Berlín, que significó apoyo recíproco para las pretensiones territoriales centroeuropeas de Alemania, y europeas-mediterráneas y africanas de Italia.
- ✓ En **Japón**, la crisis económica despertó sentimientos nacionalistas y totalitarios en parte de la población. Invadió Manchuria y, en 1940, formó parte del eje Roma-Berlín-Tokio de carácter anticomunista.
- ✓ En **China,** una sublevación política acabó con su milenario Imperio. La pretensión de modernizar y de democratizar el país según el modelo occidental concluyó con la guerra civil provocada por las discrepancias entre nacionalistas y comunistas. En 1949, con el gobierno comunista de Mao Zedong, se desgajó la China nacionalista de Taiwan.

Actividades

13. Enumera brevemente los cambios que hizo Adolf Hitler en el Estado y en la economía.

14. ¿Qué colaboración aseguraba el eje Berlín-Roma?

15. ¿Qué zonas llamadas *irredentas* se anexionó Hitler hasta 1939?

16. ¿Qué características y necesidades tenía el imperio japonés para acabar formando el eje Roma-Berlín-Tokio? Haz uso del mapa correspondiente de China.

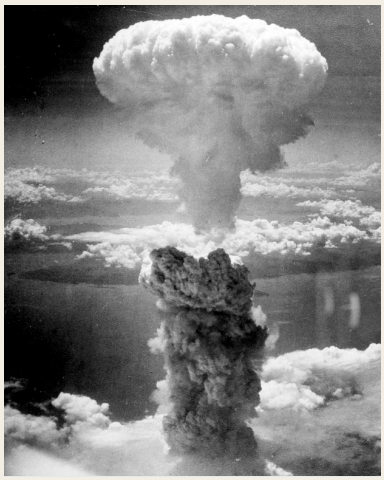
17. ¿Entre qué dos líderes políticos se produjo la guerra civil en China? ¿Qué ideología representaba cada uno de ellos?

18. ¿A qué se llamó la *Larga Marcha*? ¿Qué repercusiones tuvo en la historia de China?

19. ¿Cómo se resolvió el enfrentamiento entre los nacionalistas y los comunistas chinos?

7 La Segunda Guerra Mundial. La ordenación bipolar del mundo

Ante el avance imparable de Hitler y el nazismo, en 1939 estalló otra guerra en Europa que pronto alcanzó dimensiones mundiales. Las llamadas potencias aliadas consiguieron vencer al eje Roma-Berlín-Tokio, pero entre ellas surgieron fuertes diferencias ideológicas por el recelo ante cómo se había consolidado el comunismo en la Unión Soviética. Por ello, al finalizar la Guerra, la alianza entre los aliados se rompió y cambió completamente el mapa geopolítico con respecto al de 1939.



• *Explosión de la bomba atómica sobre Japón.* (Wikimedia Commons)

Los Estados Unidos y la Unión Soviética eran dos estados inmensos, distanciados geográficamente, muy ricos en recursos naturales, avanzados en el estudio de la energía nuclear y opuestos en sus concepciones políticas y económicas, que asumieron definitivamente el protagonismo político mundial como las dos nuevas superpotencias.

Desde 1947 EE. UU. y la URSS lideraron los dos grandes bloques a los que representaban y se repartieron el control del mundo en una división que llamaríamos bipolar.

La desconfianza lógica entre las dos grandes potencias dio origen a un periodo de **guerra fría** que se prolongó durante la segunda mitad del siglo XX.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Conocer las razones por las que estalló el segundo conflicto bélico de alcance mundial apenas dos décadas después de la Gran Guerra.
2. Analizar las instituciones y organismos internacionales creados después de la Guerra para garantizar la paz en el mundo.
3. Entender la nueva situación de bipolaridad resultante y los peligros que representaba para las relaciones internacionales.
4. Estudiar la distinta evolución política de los países pertenecientes a ambos bandos.
5. Comprender el nacimiento del tercer bloque de los *no alineados* como alternativa a la tensión creciente entre el mundo capitalista y el socialista.

	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	
	POTENCIAS ALIADAS	**POTENCIAS DEL EJE** ROMA - BERLÍN - TOKIO
1939	**FRANCIA E INGLATERRA** declaran la guerra a ALEMANIA	**ALEMANIA** Invade POLONIA,
1940	BATALLA DE INGLATERRA	DINAMARCA, NORUEGA, BÉLGICA, HOLANDA, LUXEMBRUGO, FRANCIA **ITALIA** declara la guerra a FRANCIA e INGLATERRA
	CARTA DEL ATLÁNTICO	
1941	EEUU Y URSS declaran la guerra al Eje	El Eje invade GRECIA Y YUGOSLAVIA **Alemania** Invasión la URSS: **OPERACIÓN BARBARROJA** **JAPÓN ataca PEARL HARBOR**
1942	Los aliados derrotan al eje en África, Rusia y el Pacífico	
1943	**Contraofensiva** desde el sur de Italia	Rendición alemana en Stanlingrado. Destitución de Mussolini
1944	**Contraofensiva** desde NORMANDÍA. París liberado **Contraofensiva** rusa desde las fronteras orientales	
1945	**CONFERENCIA DE YALTA** Invasión de ALEMANIA por los aliados	MUSSOLINI es asesinado. HITLER se suicida **Rendición del ejército alemán** Bombardeo de HIROSHIMA Y NAGASAKI
	CONFERENCIA DE POSTDAM	**Rendición de Japón. FIN DE LA GUERRA**
	CONSECUENCIAS DE YALTA Y POSTDAM CONFERENCIA DE SAN FRANCISCO: **ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS** CONFERENCIA DE BRETON WOODS	
	BIPOLARIDAD Y DESCONFIANZA: ORIGEN DE LA GUERRA FRÍA	
	ESTADOS UNIDOS: Doctrina Truman **Segunda ola democratizadora europea**	**URSS: Socialismo real** **Democracias populares**
1955	**INTENTO DE NEUTRALIDAD**	

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA REDEFINICIÓN DEL MAPA EUROPEO 176
2. LA REORDENACIÓN DE EUROPA 187
3. LA BIPOLARIDAD Y DESCONFIANZA DE POSGUERRA. EL ORIGEN DE LA GUERRA FRÍA 189
4. EL INTENTO DE NEUTRALIDAD 191

1. La Segunda Guerra Mundial y la redefinición del mapa europeo

El 30 de agosto de 1939, pocos días después de la firma del **pacto germano-soviético**, tropas polacas (en realidad eran soldados alemanes disfrazados) invadieron Alemania. Con este **casus belli** como justificación, el 1 de septiembre los alemanes invadieron Polonia dando comienzo a la Segunda Guerra Mundial.

La caballería polaca intentó resistir a los tanques alemanes. Inmediatamente Iosif Stalin también cruzó las fronteras orientales polacas. En menos de un mes toda Polonia estaba repartida y, unos meses después, Adolf Hiltler inició su represión contra la población judía a la que confinó en el ghetto de Varsovia.

Hitler confiaba en que Francia y Gran Bretaña continuarían aceptando su política de expansión hacia el Este y de contención del comunismo. Pero la orden de evacuación de los niños británicos de las ciudades y la protección de las vidrieras de la catedral de París fueron los primeros signos visibles de que ninguno de estos dos países estaba dispuesto a ceder más, si Alemania alteraba una nueva frontera en Europa.

En los días siguientes los **aliados** (Francia y Gran Bretaña) declararon la guerra al **Eje** (Alemania e Italia) aunque la lucha no empezó hasta la primavera de 1940. En esta ocasión, como ocurriera en la Primera Guerra Mundial, otros países se fueron uniendo a uno y otro bando hasta dar al conflicto dimensiones mundiales.

1.1. Una nueva forma de hacer la guerra

Inicialmente los generales pensaron aplicar los planes estratégicos estudiados en las Academias Militares, pero los cambios fueron evidentes.

- Se llamó **guerra relámpago.** Los contendientes eran países industrializados y su tecnología les proporcionó técnicas y recursos para acelerar los desplazamientos, y coger al enemigo desprevenido. La caballería fue sustituida por los carros de combate y la aviación cobró un papel fundamental, lo que serían rasgos distintivos de las guerras del siglo XX.
- Se utilizó el **control aéreo**, gracias al invento del **radar** (Radio Direction And Ranging). EE.UU. y Gran Bretaña fueron superiores gracias a su uso. Los aviones ampliaron su autonomía de vuelo por el apoyo que tuvieron de los **portaviones.** La duración del vuelo se redujo gracias a la **propulsión a reacción**. Las **baterías antiaéreas** contrarrestaron los efectos de las bombas voladoras V-1 y V-2 sobre instalaciones industriales y núcleos urbanos, y evitaron el lanzamiento de paracaidistas.
- La batalla en el mar contó con **vehículos anfibios** que permitieron los desembarcos masivos; los **torpedos tripulados** incrementaron el número de aciertos sobre barcos y submarinos.
- Otro aspecto novedoso fue el uso de la **retaguardia,** por la importancia de minar la moral de la población civil (como se había demostrado en la guerra civil española de 1936-39) con bombardeos y con la amenaza de sufrir ataques con gas.
- La actuación de la mujer fue parecida a la de la guerra anterior: ocupó puestos en fábricas y astilleros y fue reclutada para las oficinas de las fuerzas armadas y para conducir ambulancias.

Hubo otros descubrimientos que se aplicaron a la guerra , aunque su importancia y alcance cambiaron la segunda mitad del siglo XX. En EE.UU., con la creación del **primer ordenador** nació la **Informática** y, con la **bomba de**

fisión atómica, un nuevo tipo de energía y un arma de alcance destructivo hasta entonces nunca visto. También se investigó sobre **dietas saludables** óptimas para la situación bélica y se comercializó la **penicilina**. La **radio** permitió mandar mensajes secretos en clave. El tejido de **nailon** sustituyó a la seda de los paracaídas (después encontraría múltiples aplicaciones en la industria textil).

El gran protagonista fue el **petróleo**. Por eso Adolf Hitler durante la guerra se aseguró primero el suministro soviético y después las rutas a los pozos del mar Caspio y de Oriente Próximo.

1.2. El antisemitismo y el racismo: nueva perversión de la guerra

Hemos visto en la Unidad anterior el profundo desprecio de Hitler hacia los judíos. Por eso cuando entró en Varsovia los trató con la misma dureza con la que lo estaba haciendo la nueva Alemania nazi. El **ghetto de Varsovia** fue uno de los más importantes de los que los nazis crearon durante la Segunda Guerra Mundial. En octubre de 1940 se obligó a todos los judíos de Varsovia a concentrarse en un sector de la ciudad donde fueron vigilados por guardias alemanes. El hacinamiento y la falta de trabajo ocasionó hambre, epidemias y miseria. Algunos trabajaron en fábricas alemanas de armas y uniformes, y otros en el ferrocarril.

Los *afortunados* que podían salir del ghetto se convirtieron en contrabandistas de mercancías. Dentro debían llevar obligatoriamente el brazalete con la **estrella de David** y limpio. Algunos judíos hicieron de la venta de este distintivo una macabra forma de ganarse la vida. Los niños huérfanos formaron un terrible grupo de mendigos, a pesar de que en el ghetto se formaron centros de protección social y establecimientos educativos clandestinos. Allí se publicaban periódicos que estimulaban a los recluidos a resistir y, también allí se preparó la lucha armada después de la deportación al **campo de concentración** de Treblinka de más de 300.000 judíos.

Los primeros disturbios en el ghetto se produjeron en enero de 1943, pero los alemanes irrumpieron en sus calles y durante cuatro días masacraron a la población.

El caso polaco fue el primero, pero no el último ni el único. A medida que los nazis ocuparon Europa se multiplicaron los campos de **concentración** y de **exterminio** (Auschwitz, Mathausen, Sobibor...) para imponer su nuevo orden político y racial. Soviéticos, judíos, polacos, comunistas, gitanos y miembros de la **Resistencia** fueron allí hacinados, explotados hasta la extenuación, asesinados o utilizados como víctimas de terribles experimentos pretendidamente médicos.

1.3. El frente de Europa Occidental (1939-1941)

Después de repartirse Polonia entre Alemania y la URSS, ésta última invadió Finlandia en noviembre y, en los meses siguientes, Estonia, Letonia y Lituania. Por su parte, A. Hitler, en abril de 1940 entró sin resistencia en Dinamarca y Noruega; y, desde allí, el 10 de mayo, invadió Holanda y Bélgica en un arrollador avance de las divisiones acorazadas apoyadas por la aviación y por la infantería. El ejército francés fue sorprendido en la **batalla de las Ardenas**.

Los franceses habían pensado que la invasión alemana se produciría por la región alsaciana. Por eso habían construido allí un largo muro de hormigón armado bien defendido que cubría la frontera desde Luxemburgo hasta Suiza (la **línea Maginot**). Los soldados franceses no llegaron a ver a los alemanes.

A principios de junio fuerzas francesas y británicas tuvieron que abandonar la costa del Canal de la Mancha y los ingleses se retiraron precipitadamente en Dunkerque dejando todo su armamento pesado. El día 14 los alemanes

ocupaban **París** y, el 22, una Francia derrotada firmaba el armisticio y aceptaba quedar dividida en dos zonas: la atlántica, bajo ocupación alemana, y la del sur y este, teóricamente libre, con la ciudad de Vichy como sede del gobierno. Su gobierno fue presidido por el mariscal **Henri-Philippe Pétain**, héroe de Verdún durante la Primera Guerra Mundial.

Inmediatamente el general francés **Charles de Gaulle** huyó a Inglaterra desde donde hizo el primer llamamiento por radio a los franceses para que se opusieran al nazismo. Había nacido la **Resistencia**, un movimiento clandestino en el que colaborarían socialistas, comunistas y demócrata cristianos, y cuya actuación sería fundamental a partir de 1943. Se les conocería también como **partisanos** y **maquis**.

☑ *¡Francia no está sola! Esta guerra no está limitada al desgraciado territorio de nuestro país. Es una guerra mundial.*

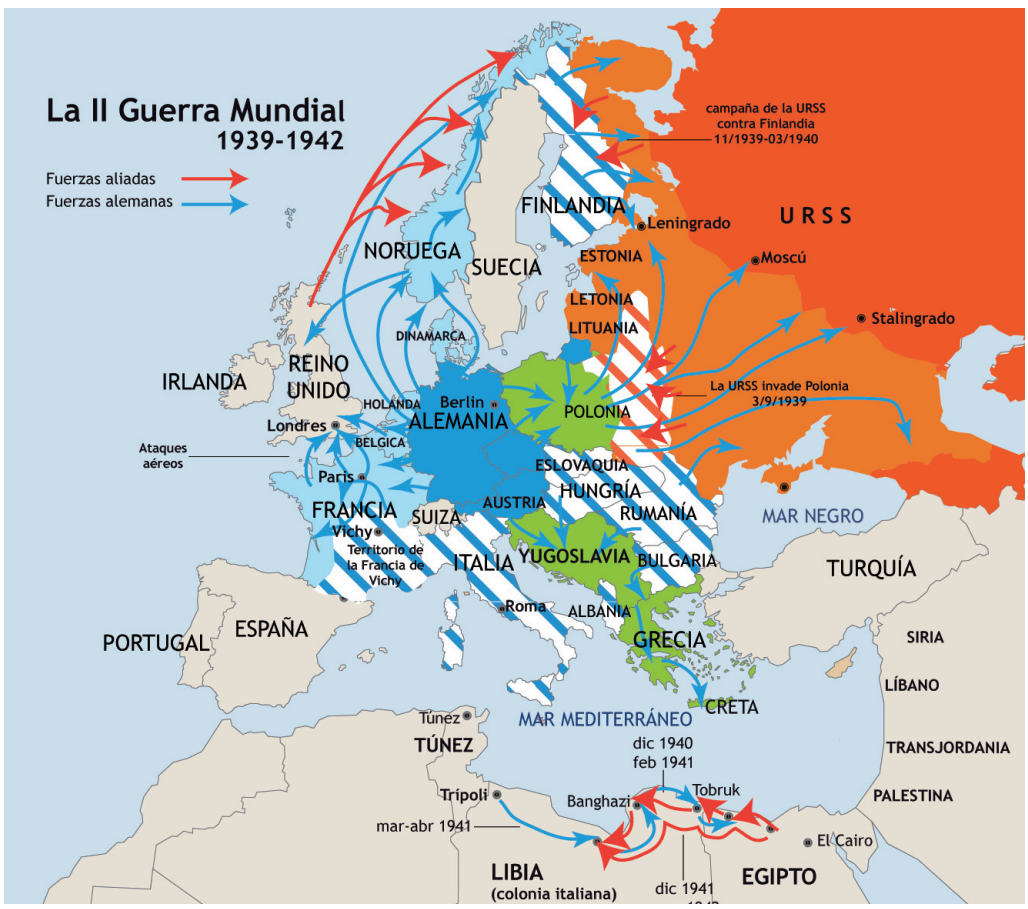
De la alocución de Charles de Gaulle.

En tan solo **nueve meses** Alemania había ocupado media Europa. Adolf Hitler no quería llevar más allá la guerra y tanteó con Gran Bretaña el reparto del poder mundial; pero el nuevo primer ministro conservador **Winston Churchill**, no aceptó la modificación de fronteras europeas hecha por Alemania.

☑ *Sangre, sudor y lágrimas, nos espera una prueba verdaderamente terrible. Se extienden ante nosotros meses muy largos de lucha y sufrimiento, (...) de hacer la guerra contra una monstruosa tiranía*

Discurso de investidura ante la Cámara de los Comunes, 13 de mayo de 1940.

Por eso, entre julio y octubre se enfrentaron sobre el Canal de la Mancha en la **Batalla de Inglaterra** donde Gran Bretaña contó con la ventaja del radar, lo que determinó que la **RAF** fuera superior a la ***Luftwaffe*** y que Hitler pospusiera la invasión de la isla. A pesar de que los alemanes nunca llegaron a desembarcar, la aviación causó importantes destrozos en las industrias inglesas y en ciudades como Londres y Coventry.



• *Escenario europeo de la guerra..*

Ampliar mapa

A partir de aquel momento Gran Bretaña y Alemania siguieron la lucha en el Atlántico. Hitler intentó hundir los mercantes de los que dependía el suministro británico, mientras que Alemania se beneficiaba de las materias primas y de la mano de obra de la Europa ocupada. Por eso las industrias alemanas siguieron funcionando a pleno rendimiento a pesar del alistamiento de la población masculina germana.

En el mes de septiembre de 1940 **Japón** se sumó al eje Berlín-Roma como aliado militar (**eje Berlín-Roma-Tokio**).

La nueva alianza animó a **Benito Mussolini** a proseguir con su aventura expansionista por el Mediterráneo. En octubre invadió Grecia desde sus posiciones en Albania; pero tuvo dificultades en los Balcanes ante Serbia y en Trípoli frente a los británicos y el ejército alemán debió acudir en su auxilio y cubrir un área mayor de la inicialmente proyectada. La ocupación de la península balcánica violó la zona de influencia soviética según se había acordado en el pacto de agosto de 1939.

En abril de 1941, **Alemania** ocupó Grecia y Yugoslavia, y **Bulgaria** se alió con el Eje. Los nazis dominaban desde el río Vístula hasta la costa atlántica de Francia y desde el cabo Norte hasta el Mediterráneo. En esa zona Hitler impuso el **orden nazi** con la pretensión de construir una **Nueva Europa** dependiente de **Berlín** y de emprender una cruzada contra el **comunismo** bolchevique. Ese enorme espacio quedó económicamente subordinado a Alemania, de donde obtuvo materias primas, productos alimenticios, productos fabriles y mano de obra.

1.4. El frente del Norte de África (1941-1943)

En septiembre de 1940 los italianos habían entrado en la Guerra e invadido Egipto desde Libia para controlar el canal de Suez y el camino al Golfo Pérsico, pues Hitler necesitaba de manera urgente aprovisionarse de petróleo. Pero la contraofensiva británica del general **Bernard L. Montgomery** obligó a los alemanes, en marzo de 1941, a enviar a la zona al **Áfrika Korps** mandada por el general **Erwin Rommel** quien se apoyó en las posesiones coloniales francesas norteafricanas con el consentimiento del gobierno de Vichy.

Entre marzo de 1941 y octubre de 1942 se sucedieron avances y retrocesos del Eje y de los Aliados hasta que una ofensiva británica en **El Alamein**, en territorio egipcio, obligó a las fuerzas del Eje a retroceder hasta Libia.

Los pozos de petróleo de Oriente Próximo quedaron bajo control de los Aliados.

Para reforzar la presencia del Eje en el Mediterráneo, la Francia libre fue ocupada en el mes de noviembre por tropas alemanas e italianas; el gobierno de Vichy perdió la poca autonomía que tenía y pasó a depender de las fuerzas del Eje.

1.5. El frente de la Unión Soviética (1941-1943)

El 22 de junio de 1941 Hitler invadió la URSS e iniciaba la **operación Barbarroja** en la que participaron más de tres millones de soldados. La apertura del nuevo frente de operaciones aflojó la tensión en el Atlántico. Gracias a ello, Gran Bretaña intensificó su acercamiento a Estados Unidos para convencer al partido demócrata americano, anti británico, de que abandonara su neutralidad.

En agosto de **1941**, **Franklin D. Roosevelt** y **Winston Churchill** firmaban la **Carta Atlántica**, el documento en el que se establecían las bases para la convivencia mundial una vez que acabara la guerra. Fue el modelo para la futura **Declaración de las Naciones Unidas**, que suscribieron los veintiséis países que luchaban contra el Eje, en 1942, y que fue el punto de arranque de la **ONU**.

La campaña en la URSS fue el mayor enfrentamiento militar de la historia. Como el territorio era muy extenso, los alemanes trazaron tres líneas de avance: hacia el norte, para controlar Leningrado y el Báltico; hacia el centro, hasta Moscú; y hacia el sur para ocupar las fértiles regiones de Ucrania y las zonas industriales del Donetz y el Cáucaso. Pero Stalin, alineado con los Aliados, ordenó el traslado de todo el equipamiento industrial al otro lado de los Urales, lo que dificultó el abastecimiento alemán.

Los alemanes avanzaron rápidamente en los primeros meses, pero sufrieron el primer revés cuando se encontraron con la resistencia de **Leningrado** y fracasaron en **Moscú.** Entonces los soldados de Hitler, como ocurriera con los



• *El frente de Stalingrado.* (Wikimedia Commons)

de Napoleón, tuvieron que enfrentarse con el crudo invierno ruso y llevaron a cabo una política de **tierra quemada** a miles de kilómetros de Alemania. La falta de víveres les hizo exterminar a los no combatientes y prisioneros de guerra, especialmente a los judíos.

En enero de 1942, Alemania decidió en la **Conferencia de Wansee** poner en práctica la **solución final** de acabar en los campos de concentración con judíos, polacos, comunistas y gitanos.

Hitler prohibió la retirada, lo que tampoco hubiera sido posible porque en invierno se helaban los motores de los tanques, y la Unión Soviética aprovechó para lanzar sus ofensivas. En el verano de 1942 decidió conquistar **Stalingrado** (Volgograd) y los pozos de petróleo del Caúcaso. Para entonces ya estaba abierto el nuevo frente del sudeste asiático y el Pacífico entre Estados Unidos y Japón. La **batalla de Stalingrado** fue la más larga y sangrienta de toda la guerra (murieron 300.000 alemanes, 450.000 italianos y rumanos y 108.000 hombres fueron hechos prisioneros) y fue **igualmente dura para los soviéticos**.

Stalin pidió reiteradamente a los aliados que abrieran otro frente en Europa para aliviar la tensión sobre la URSS, decisión que demoraron intencionadamente. En enero de 1943 el hasta ahora "invencible" ejército alemán, era derrotado y se rindió.

1.6. Japón inicia hostilidades contra los Estados Unidos

Desde 1939 a 1941 los conflictos en Asia estuvieron centrados en la guerra entre China y Japón iniciada en 1937.

Después de que Hitler controlara Europa occidental, Japón firmó en abril de 1941 un **pacto de neutralidad** con la URSS y decidió ocupar la Indonesia holandesa y la Indochina francesa para abastecerse de arroz y caucho y cortar las rutas de aprovisionamiento de China. Eso le hizo chocar con los intereses de EE.UU., que respondieron embargando la venta de petróleo que era fundamental para el funcionamiento de la Marina y exigiendo la retirada de las zonas ocupadas.

En octubre de 1941, el general **Tojo** accedió a la Jefatura del gobierno japonés y decidió establecer un perímetro defensivo en el país, para lo cual era imprescindible neutralizar a la flota de guerra norteamericana del Pacífico que estaba concentrada en **Pearl Harbor** (Hawai). La decisión de bombardear esa base militar fue suya.

1.7. El frente del Pacífico (1941-1942)

Las tensas relaciones entre japoneses y americanos estallaron el 7 de diciembre de 1941 cuando la aviación japonesa, sin declarar la guerra, bombardeó por sorpresa la base de Pearl Harbor para eliminar a su gran competidor en el Pacífico. La victoria fue de cortos efectos porque no destruyeron los portaviones. El hecho cogió por sorpresa al propio Hitler. **Estados Unidos** declaró de inmediato la **guerra a Japón** y a las **potencias del Eje** pero esperó unos meses para reflotar los acorazados y transportar tropas al Pacífico asiático.

El ejército japonés tomó la iniciativa y conquistó las colonias británicas de Hong-Kong, Singapur, Malasia y Birmania, para lanzarse después sobre la holandesa de Nueva Guinea, puerta de entrada a Australia.

En mayo de 1942 el ejército estadounidense inició la contraofensiva y el 6 de junio los japoneses sufrieron su **primera derrota importante** en la **batalla naval de Midway** gracias a que los aliados habían descifrado sus mensajes. Fue el fin del dominio de los mares de la flota japonesa.

En noviembre de 1942 otro contingente norteamericano desembarcaba en la costa atlántica de **Marruecos** desde donde fueron empujando a los alemanes hasta Túnez. Los ejércitos alemanes, con los tanques inoperantes por falta de gasolina, tuvieron que rendirse en mayo de 1943, unos meses después de que lo hicieran en Stalingrado.



• *Escenario de la guerra en el Océano Pacífico. 1941-1942.*

Ampliar mapa

1.8. El inicio de la derrota del Eje (1943). La conferencia de Casablanca

La rendición del VI ejército en Stalingrado a comienzos de 1943 fue entendida como el inicio de la derrota, hasta el punto de que F. D. Roosevelt y W. Churchill se volvieron a reunir en ese mismo mes de enero en la **Conferencia de Casablanca** para organizar el desenlace de la guerra. De esta Conferencia cabe destacar dos aspectos importantes:

- La exigencia de la **capitulación de Alemania** sin condiciones.
- La **búsqueda de una nueva vía económica** que contrarrestara la influencia de la doctrina comunista sobre los europeos y los americanos, reforzada por la acción de la Resistencia y con la URSS victoriosa.

☑ En este sentido se consideró la posibilidad de ampliar los derechos democráticos de los ciudadanos con un sistema de **Seguridad Social,** elaborado en 1942 por el británico **William Beveridge**, basado en la **sanidad pública**, subsidio de **desempleo** y un sistema de **ayudas** que Churchill dio a los británicos durante la guerra.



• *Desarrollo de la guerra desde el verano de 1943 hasta su final.*

Ampliar mapa

Los acontecimientos contrarios al Eje se precipitaron en 1943.

En febrero de 1943 los estadounidenses concluyeron la ocupación de la **isla de Guadalcanal**, en el Pacífico, que se había iniciado el año anterior, donde por primera vez se usaron conjuntamente fuerzas terrestres, navales y aéreas; y prestaron ayuda en Indochina al comunista **Ho-Chi ming** y a su movimiento de independencia contra los japoneses.

En mayo de 1943, los aliados saltaban desde el norte de África a Sicilia. Mientras, en Argel, capital de la colonia francesa de Argelia, el general De Gaulle asumía la presidencia del **Comité Francés de Liberación Nacional** y se preparaba para proclamar la IV República francesa sobre los principios de la nueva **democracia social.**

Europa occidental se alejaba de la **URSS** ofreciendo a los ciudadanos un **Estado de Bienestar (Welfare State).**

En julio, en la mayor batalla de carros blindados de la historia, los soviéticos derrotaron a una división de 3.000 tanques alemanes en las **llanuras de Kursk**. A continuación se liberaron los países del Este. Stalin se cuidó de ir dejando tropas del Ejército Rojo en **Polonia**, **Checoslovaquia**, **Hungría**, **Bulgaria** y **Rumanía**. Al mismo tiempo, los paracaidistas estadounidenses ocupaban Sicilia. Los Balcanes se convertían en una zona de guerra permanente con el apoyo del movimiento clandestino de **resistencia** organizado por el general yugoslavo **Tito.**

En septiembre de 1943 Benito Mussolini fue destituido como jefe de gobierno, e Italia abandonó el Eje. Hitler, **movilizó** a todos los alemanes varones entre 16 y 60 años y ocupó el país para frenar el avance aliado. La guerra se estancó a la altura de Nápoles.

1.9. La apertura del tercer frente. La Conferencia de Bretton Woods (1944)

Desde julio de 1943 los aliados estaban preparados para iniciar la contraofensiva en Europa y abrir un tercer frente en Francia. Cuando las tropas soviéticas penetraron en territorio alemán, los aliados se reunieron en la **Conferencia de Teherán** (noviembre de 1943) y prepararon un masivo desembarco de tropas en el norte de Francia (Normandía).

El **desembarco de Normandía** se produjo en junio de 1944. El **maquis** francés jugó un papel fundamental en su victorioso desenlace al colaborar en el ataque contra los alemanes en el **centro** y **sur** de Francia. En agosto hubo otro

desembarco aliado en la **Provenza Mediterránea** y, el día 25 **París era liberada** tras cuatro años de ocupación nazi. El general De Gaulle era aclamado por la multitud. En diciembre los alemanes fueron derrotados en las **Ardenas**.

Al mismo tiempo que el **orden nazi** era **destruido** en **Europa occidental**, los **aliados** querían evitar los **problemas económicos** que hubo después de la Primera Guerra Mundial y pusieron en práctica las ideas de la Conferencia de Casablanca.

Influidos por el economista **John M. Keynes** decidieron que las necesidades financieras de la Segunda Revolución Industrial no se podían cubrir con el tradicional sistema basado en el patrón oro. De manera que se reunieron en la **Conferencia de Bretton Woods** (New Hampshire, EE.UU.) donde **rehicieron el sistema financiero** y monetario de posguerra y perfilaron las primeras instituciones económicas supranacionales. Se compromiso fue:

- Fijar un nuevo sistema financiero, el **Sistema Monetario Internacional** (SMI) por el que el **dólar** sería la divisa clave para los intercambios internacionales. Se estableció la paridad entre el dólar y el oro, al ser la moneda estadounidense la única capaz de cumplir la convertibilidad (Estados Unidos poseía entonces dos terceras partes de las reservas de oro mundiales).
- Crear el **Fondo Monetario Internacional** para garantizar la estabilidad de las monedas; y el **Banco Mundial** que concedería créditos para favorecer la reconstrucción y el desarrollo de los estados miembros con dificultades.
- Desechar el proteccionismo y agilizar los intercambios mundiales reconstruyendo el mercado sobre la base del libre comercio y creando diferentes **espacios económicos integrados**.

Comenzaba la **segunda ola globalizadora del siglo XX** y el capital empezaba a moverse por el mundo como no lo había hecho antes.

1.10. El fin de la guerra en Europa. La Conferencia de Yalta (1945)

De enero a abril de 1945 franceses, británicos y estadounidenses de una parte, y soviéticos de la otra, hostigaron a los alemanes en su propio territorio con bombardeos implacables, que dejaron reducidas a escombros algunas ciudades como Berlín y Dresde, y contribuyeron a la catástrofe artística que supuso la guerra.

A finales de febrero de 1945, cuando los ejércitos aliados se encontraban a 50 kilómetros de Berlín, **Churchill**, **Roosevelt** y **Stalin** se reunieron en la **Conferencia de Yalta** (Crimea) para coordinar sus actuaciones después de la guerra.

☑ Según los documentos de la Conferencia de Yalta, la pretensión de los Aliados era *ayudar a los pueblos liberados de la dominación de la Alemania nazi y a los pueblos de los antiguos satélites del Eje en Europa a resolver con medios democráticos sus dificultades políticas y económicas más urgentes.*

Varias fueron las decisiones tomadas.

- Los tres mandatarios se repartieron las **zonas de influencia** de sus respectivos países y aceptaron que en los estados centrales se establecieran regímenes favorables a la URSS porque pensaron que así se favorecería la coexistencia después de la guerra.
- Se acordó que cada uno de los países liberados del Eje creara **instituciones democráticas** según su propia elección para **construir un orden mundial** regido por el derecho y consagrado a los intereses de la paz. Entre Churchill y Stalin surgieron fuertes desavenencias por su diferente forma de entender el concepto de democracia.
- Alemania y Austria quedaron temporalmente repartidas en cuatro zonas de administración en manos de Inglaterra, Francia, Estados Unidos y la URSS.

- Se modificarían las fronteras de Polonia, que tomó por el oeste los territorios situados a la derecha del río Oder (en compensación por los que la URSS había ocupado en septiembre de 1939 y que continuarían en su poder).
- Iósif Stalin, se comprometió a declarar la guerra a Japón para acelerar su rendición.

En abril, mientras los partisanos ejecutaban a Mussolini en **Italia**, Hitler se suicidaba en Berlín, ocupada por los aliados. **Alemania** se rendía sin condiciones el **7 de mayo de 1945**. Entonces el mundo asistió horrorizado al descubrimiento de los campos de concentración en la Europa ocupada por los alemanes.

Dos meses después, en julio de 1945, se convocó la **Conferencia de Postdam**.

1.11. La Conferencia de Postdam



• *Attlee, Truman y Stalin en la Conferencia de Postdam.* (Wikimedia Commons)

Desde mayo a julio de 1945 se habían deteriorado las relaciones entre los vencedores. Su división ideológica les llevó a formar dos bloques antagónicos que caracterizarían la etapa política posterior. Los soviéticos emprendieron su política particular en Europa Central. Occidente ordenó las cuestiones mediterráneas y norteafricanas sin contar con ellos.

En **julio de 1945** se convocó la **Conferencia de Postdam**, en esta población cercana a Berlín. **Stalin** fue el único de los antiguos mandatarios que asistió. Roosevelt acababa de morir y fue sustituido por **Harry S. Truman**, también del partido demócrata. El laborista **Clement Attlee** también sustituyó a Churchill, derrotado en los comicios.

En Postdam los aliados se limitaron a retocar el mapa perfilado en Yalta y a insistir en que había que acabar con el militarismo y nazismo alemanes. Sus dirigentes serían juzgados por crímenes de guerra contra la paz y la humanidad (juicios de Nüremberg). Así se consolidó en el mundo el concepto de **derechos humanos**. Para no repetir el error de Versalles, no se ensañaron con la Alemania derrotada aunque sí fue nuevamente desarmada, obligada a pagar reparaciones y, junto a Austria, puesta bajo el control de los aliados.

El **nuevo mapa de Europa** quedó así:

- La URSS incorporó Estonia, Letonia, Lituania, el norte de Prusia oriental, el sudeste de Checoslovaquia y el norte de Rumanía.
- Polonia recibió los territorios alemanes al este del Oder.
- Bulgaria se anexionó el sur de Rumanía.
- Italia cedió a Grecia las islas del Dodecaneso y Rodas, a Yugoslavia la costa dálmata y a Albania le concedió la independencia.

1.12. El fin de la guerra en el Pacífico

Los portaviones dieron la iniciativa a EE.UU. después de la **victoria de Guadalcanal**. A mediados de 1943 decidieron realizar una doble ofensiva. La primera, desde Nueva Guinea y de isla en isla, tendría como objetivo las islas Sonda y las Filipinas; y la segunda, desde las islas Marshall, hacia el archipiélago japonés.

En los primeros meses, tras las batallas de **Iwojima y Okinawa** los bombarderos estadounidenses atacaron los centros industriales japoneses. Como Japón se negó a rendirse incondicionalmente, en julio, el presidente Truman decidió lanzar una *bomba especial* sobre una ciudad japonesa, con la asistencia de oficiales y científicos para que pudieran observar sus efectos. Las consecuencias del lanzamiento del 6 de agosto sobre la populosa ciudad de **Hiroshima** se minimizaron ante la opinión pública, pero consolidaron a Estados Unidos como la mayor potencia armada

del mundo. El día 8 la URSS declaró la guerra a Japón y el día 9 una segunda bomba atómica cayó sobre la ciudad de **Nagasaki**. El **2 de septiembre** el gobierno japonés se rendía. La Guerra había concluido.

Detrás quedaban más de 55 millones de muertos, fundamentalmente soviéticos, chinos, polacos y alemanes; 35 millones de mutilados y otra cantidad similar se desplazó dentro de Europa al retirarse las tropas nazis o como resultado de la modificación de las fronteras. Los **regímenes totalitarios** quedaron **eliminados** de **Alemania**, **Italia** y **Japón**.

Europa quedó totalmente **arruinada**. Los europeos habían perdido su supremacía y en sus colonias se intensificaban los movimientos nacionalistas como respuesta a las promesas de liberación que las metrópolis habían hecho durante la guerra. Sin embargo, a diferencia de lo ocurrido en 1918, los políticos estaban decididos a buscar los **medios** de evitar otra guerra entre Europa y Estados Unidos.

La guerra no acabó con un **tratado de paz** suscrito por todos los contendientes, sino que fue el fruto de múltiples **armisticios** o de rendiciones incondicionales. Ni siquiera Alemania firmó tratado alguno. El futuro de los países participantes quedó pendiente del peso político y militar de las dos grandes potencias, EE.UU. y URSS, que desde Yalta y Postdam habían delimitado sus respectivas áreas de influencia. Esta compleja situación dará origen a los problemas que estudiaremos en la época de la *guerra fría.*

1.13. La Conferencia de San Francisco. La Organización de las Naciones Unidas

Cuando Estados Unidos y Gran Bretaña firmaron en 1941 la **Carta del Atlántico**, en la que establecieron los principios que presidirían su política de seguridad después de la guerra, decidieron que en el futuro debería existir una colaboración completa entre las naciones. Así, el 25 de junio de 1945, más de 50 Estados reunidos en la **Conferencia de San Francisco**, elaboraron la **Carta de las Naciones Unidas** que recogía los principios de la Carta del Atlántico.

☑ Algunas de las intenciones manifestadas en la **Carta de las Naciones Unidas** eran éstas:

- *preservar a las naciones venideras del flagelo de la guerra;*
- *reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres y de las naciones grandes y pequeñas;*
- *promover el progreso social y elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad, practicar la tolerancia y vivir en paz como buenos vecinos;*
- *mantener la paz y la seguridad internacionales.*

La **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, con sede en Nueva York, se encargaría de materializar tales propósitos.



- *Organigrama de las Naciones Unidas.*

Actualmente la **ONU** está organizada en una **Asamblea General**, formada por cinco representantes de cada país miembro; un **Consejo de Seguridad** del que los vencedores (Francia, Gran Bretaña, la URSS, EE.UU. y China) se convirtieron en miembros permanentes con derecho a **veto**; un **Secretario General**; y un **Tribunal Internacional de Justicia** con sede en La Haya. También se formaron otros organismos de carácter no político.

En diciembre de 1948, con el fin de uniformar el Derecho Internacional, se redactó la **Declaración de Derechos Humanos,** documento rector para la promoción de los derechos fundamentales civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Esta Declaración no fue votada ni por la URSS ni por sus países satélites.

Recuerda

- ✓ La invasión de Polonia fue la última aventura expansionista de Adolf Hitler antes de que se desencadenara la guerra y las sucesivas alianzas la convirtieran en otro conflicto mundial.
- ✓ Los alemanes, después de someter a Dinamarca, Noruega, Bélgica y Holanda, ocuparon París en una *guerra relámpago*. Gran Bretaña no eludió el enfrentamiento y acogió a los franceses que organizaron la *resistencia* a la ocupación alemana de Francia.
- ✓ Tras la formación del eje Roma-Berlín-Tokio Mussolini ocupó Grecia y los Balcanes. Allí acudió Alemania en su ayuda rompiendo el pacto con Rusia de no entrar en la zona y abrió un nuevo frente de lucha en el este europeo. También mandó sus tropas al norte de África de nuevo en apoyo de los italianos, pero la ofensiva inglesa obligó al Eje a retroceder.
- ✓ La guerra de Hitler contra la Unión Soviética fracasó por problemas estratégicos, militares, climáticos y de aprovisionamiento, y fue el principio del fin del III Reich.
- ✓ Japón, país del Eje, ocupó Indochina e Indonesia y quiso expulsar de la zona a EE.UU. bombardeando su base naval de Pearl Harbour. La reacción estadounidense fue inmediata y Japón perdió el control de esa zona del Pacífico.
- ✓ El avance final sobre Alemania se produjo desde todos sus frentes a partir de 1943: los rusos por el este, y los aliados por norte de África, por Italia y por las costas de Normandía. El 2 de septiembre de 1945 Alemania se rindió y Japón lo hizo el dos de septiembre tras sufrir el bombardeo atómico de Hiroshima y Nagasaki.
- ✓ Durante la Guerra los Aliados convocaron conferencias para organizar la paz. Sus discrepancias ideológicas consolidaron un orden bipolar en Yalta y Postdam. La Conferencia de San Francisco elaboró la Carta de las Naciones Unidas, declaración solemne sobre las futuras relaciones internacionales. La ONU fue el organismo encargado de aplicarla.

Actividades

1. **Resume las acciones de la primera etapa de la guerra, entre 1939 y 1941.**
2. **¿Por qué se llevó el frente al norte de África en 1941?**
3. **¿Cuándo se internacionalizó la guerra y pudo empezar a llamarse mundial?**
4. **¿Recuerdas algún motivo por el que el ataque a la URSS pudiera ser un *viejo sueño* de Adolf Hitler?**
5. **Repasa la Unidad sobre el Colonialismo y señala la causa por la que los Estados Unidos y Japón se enfrentaron en el Pacífico.**
6. **¿Qué se pretendía en la Conferencia de Bretton Woods?**
7. **¿Qué se pactó en las Conferencias de Yalta y Postdam?**
8. **¿Qué diferencias se produjeron entre Yalta y Postdam como consecuencia del enfrentamiento ideológico entre la URSS y el resto de los países occidentales? ¿Cuáles fueron sus consecuencias?**
9. **¿Cuál fue el origen de la Carta de las Naciones Unidas y qué organismo se encargaría de llevarla a la práctica?**
10. **Señala un documento anterior al de la Declaración de Derechos Humanos de 1948 redactado por la ONU.**

2. La reordenación de Europa

Igual que había ocurrido en 1918, en 1945 volvió a imponerse la **democracia** como sistema político pero ahora enriquecida con el **sufragio femenino** y con nuevos derechos económicos, sociales y culturales.

En las viejas democracias europeas occidentales los partidos de masas (socialistas, laboristas y demócrata cristianos) se convirtieron en alternativa real a las elites liberales decimonónicas: reconstruyeron las instituciones democráticas sobre nuevos textos constitucionales y se adaptaron a las nuevas necesidades buscando posturas revisionistas. Fue el caso del viejo Partido Socialdemócrata alemán que en 1959 se modernizó con las ideas que cincuenta años antes había formulado **Eduard Bernstein**. Así amplió su base electoral con militantes que no eran estrictamente obreros.

La segunda ola democratizadora

Durante los años cincuenta predominó en Europa el gobierno de los demócratacristianos que, a pesar de su orientación liberal, admitieron la intervención del Estado en el proceso económico. Así se pasó de la democracia política de entreguerras a la actual **democracia social** en la que la intervención del Estado asegura a los ciudadanos el llamado *Estado de bienestar* y sus derechos. Esta teoría política fue adoptada por Grecia, Italia, Alemania y Austria, además de por los estados de tradición liberal de la Europa Occidental.

En **Italia** los demócrata cristianos fundaron la **I República** en 1946, con un sistema administrativo descentralizado que concedía muchas competencias a las **regiones**. La existencia de un fuerte Partido Comunista y de muchos pequeños partidos imposibilitó que se construyera un sistema político bipartidista, por lo que durante todo el siglo XX la historia política de Italia estuvo salpicada por crisis de gobierno continuas.

En **Francia** la Constitución de 1946 dio nacimiento a la **IV República,** que sólo duró doce años, y a la **Unión francesa**, organización que imitaba la Commonwealth británica para mantener el comercio colonial. Charles De Gaulle, líder del partido conservador **Unión del Pueblo Francés**, reforzó el poder ejecutivo del Presidente (**presidencialismo**) ante el proceso de descolonización que vivía el país, y forzó la redacción de otra Constitución en 1958, origen de la **V República.** Su legislatura se prolongó durante siete años.

También en **Austria** y **Alemania Federal** se instalaron sendas repúblicas, pero sin el carácter presidencialista de Francia por el temor a delegar poderes excepcionales que pudieran recordar al nazismo.

En **España** y **Portugal** los dictadores conservadores Francisco **Franco** y **Antonio Oliveira Salazar** denominaron a sus sistemas **democracias orgánicas**. La ola democratizadora no llegaría a estos países hasta mediados de los años setenta.

Tras la Segunda Guerra Mundial; la democracia sólo llegó a aquellos estados que disfrutaban de niveles socioeconómicos relativamente avanzados, estructuras estatales bien establecidas y donde no había divisiones étnicas serias. Todos ellos se cohesionaron en torno a Estados Unidos, nuevo líder político, económico y cultural. Europa se liberó de sus antiguas rivalidades interestatales.

La democracia no sufrió amenazas en este bloque, salvo el episodio de Grecia en 1967.

En **Estados Unidos**, nueva potencia hegemónica junto con la Unión soviética, los demócratas intentaron evitar el arraigo del comunismo y desataron una ola de fundamentalismo ideológico que lideró el senador **Joseph McCarthy** y que se prolongó hasta 1954, cuando cambió el gobierno a los republicanos. Se persiguió, a veces hasta la muerte, a todo intelectual y político que fuera sospechoso real o supuesto de trabajar para los intereses de la URSS. Como desde 1948 la **televisión** era el nuevo medio de comunicación de masas, la persecución alcanzó a actores y productores de cine.



● *El general Charles De Gaulle, presidente de la V República francesa.* (Wikimedia Commons)

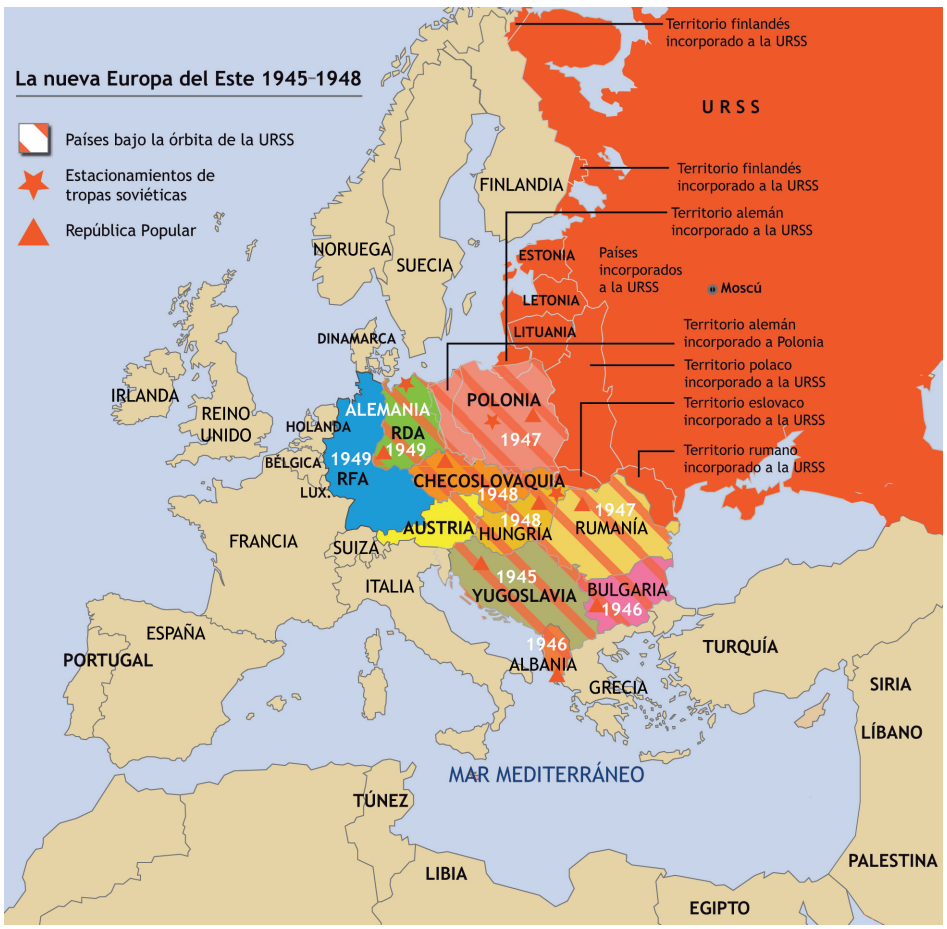
Al mismo tiempo, y aprovechando la bonanza económica, **Harry S. Truman** desarrolló un programa de bienestar, el **Fair Deal** (el reto correcto) que mejoró el nivel de vida de las clases medias blancas.

Éstas se incorporaron al uso del automóvil y vivieron en amplias casas con jardín en las afueras de las ciudades, en tanto que el centro de las urbes quedaría habitado por negros e hispanos de menor capacidad adquisitiva.

La construcción del socialismo real

La victoria de la **URSS** en la guerra significó el triunfo del sistema comunista soviético en **Polonia**, **Checoslovaquia**, **Hungría**, **Bulgaria** y **Rumanía**. De acuerdo con lo pactado en Postdam y Yalta, estos países quedaron bajo la **influencia soviética**. Como su tradición democrática era escasa, los partidos comunistas que participaron en la resistencia se integraron en los primeros gobiernos de Unidad Nacional, y desde 1948 proclamaron regímenes (**democracias populares**) que seguirían el modelo soviético.

Los países habían quedado muy destruidos con la Guerra y sufrieron un proceso de oleadas migratorias masivas y forzosas. Muchos de ellos eran estados independientes sólo desde 1919, por lo que carecían de un modelo político estable. Esto permitió a los **partidos comunistas**, con la ayuda del Ejército Rojo, crear organizaciones políticas eficaces y elaborar un discurso nacionalista capaz de movilizar a la población.



• *Democracias populares del este de Europa.*

Ampliar mapa

Tampoco su modelo económico era lo suficientemente moderno porque la burguesía liberal se había limitado a hacer reformas agrarias, en su propio beneficio, y las estructuras industriales seguían atrasadas o eran inexistentes, a excepción de Checoslovaquia.

Bulgaria, Checoslovaquia y Yugoslavia quisieron seguir el ejemplo de Italia y Francia e intervenir la economía para organizarla y sacarla de la ruina. Nacionalizaron ciertas industrias y bancos, repartieron tierras entre los campesinos sin indemnizar a los propietarios. Pero no pensaron implantar el modelo socialista soviético de planificación estatal.

Pero la consolidación de la Guerra Fría impidió que en cada Estado se estableciera un socialismo adaptado a las características nacionales. Los grupos comunistas partidarios del estalinismo, controlados desde Moscú, se hicieron con la hegemonía política, absorbieron al resto de los políticos reformistas y, a partir de 1948, empezaron a construir las **democracias populares**.

Entre 1949 y 1953 Stalin ordenó severas purgas entre los disidentes, igual que había hecho en la URSS , sobre todo en Polonia y Rumania. Fue entonces cuando, siguiendo el modelo soviético, se nacionalizó toda la industria, se colectivizó el campo y se planificó el sistema económico. Un caso muy especial fue el de Yugoslavia donde los partisanos de la Resistencia habían conseguido la liberación sin la colaboración del Ejército Rojo. Su líder, **Iósip Broz *Tito***, acabó con la monarquía y proclamó la **República Popular y Federativa**. Estableció un régimen comunista semejante al de la URSS, pero sin permitir que aquélla lo manejara.

3. La bipolaridad y desconfianza de posguerra. El origen de la Guerra Fría

Winston Churchill dijo, al finalizar la guerra, que un imaginario **Telón de Acero** se había levantado en el continente europeo y dividía a los dos bloques.

☑ *Nadie sabe lo que la Rusia soviética y su organización comunista internacional quieren hacer próximamente, y cuales son los límites, si los hay, en su movimiento de expansión y proselitismo.*

Detrás del telón de acero descrito por Churchill quedaban *todas las capitales de los viejos estados de la Europa central y oriental (Varsovia, Berlín, Praga, Budapest, Belgrado, Sofía y Bucarest) que se encuentran dentro de lo que debo llamar la esfera soviética, y todas están sometidas (...) a un control muy estrecho y constantemente creciente de Moscú. Los partidos comunistas buscan en todas partes ejercer un control totalitario.* Discurso de Churchill en Fulton, Missouri, 5 de marzo de 1946.

Por un lado, la **Unión Soviética,** que había sido aliada de los Estados Unidos contra Hitler, y que mostró sus desacuerdos en las conferencias de Yalta y Postdam, desde 1946 se hizo enemiga por razones ideológicas.

La enemistad entre rusos y americanos se hizo evidente cuando los dirigentes de los partidos comunistas crearon la **Kominform** (resultado de la conferencia de Varsovia de 1947), una oficina de información para intercambiar las experiencias y coordinar la actividad entre los países del bloque soviético, y que pretendía contrarrestar una actuación de apoyo de los Estados Unidos (conocida con el nombre de Plan Marshall) en la Europa occidental.

Por otro lado, el embajador norteamericano en Moscú **George F. Kenann** recomendó en el llamado *telegrama largo* una **política de contención al expansionismo soviético** y propuso la desaparición o la suavización de aquel régimen. De acuerdo con la sugerencia, el presidente Truman pronunció ante el Congreso norteamericano un importante discurso en marzo de 1947 en el que recordó que la guerra contra Alemania y Japón se había hecho para poder vivir libres de coacción. Por tanto, retomó la doctrina del **Destino Manifiesto y** prometió que **los Estados Unidos se convertirían en defensores del mundo libre** y ayudarían a todas las naciones a mantener la libertad frente a cualquier régimen totalitario. Se conoció como la **Doctrina Truman** y marcó el final del tradicional aislacionismo de Estados Unidos.

Simultáneamente el periodista **Walter Lippmann** empleó el término **Guerra Fría** (conflicto en el que las partes no utilizan las armas directamente una contra la otra), para caracterizar las relaciones de los bloques antagónicos, bajo las direcciones respectivas de la Unión Soviética y de Estados Unidos, durante gran parte de la segunda mitad del siglo XX.

En Francia, los socialistas y los católicos intentaron crear una **Tercera Fuerza** política que fuera capaz de dialogar por separado con la Unión Soviética. El argumento era claro.

☑ *La mayoría de los ciudadanos franceses, como la mayoría de los ciudadanos del mundo, no quieren ser protegidos americanos ni súbditos soviéticos.* Léon Blum, *Discurso*, 18 de octubre de 1947.

Pronto se dieron cuenta de que, además de depender económicamente de EE.UU., la dependencia diplomática y militar también era garante de la estabilidad europea. Cuando el general De Gaulle fundó la Unión del Pueblo Francés y la V República en 1958 se promovió la *grandeur* (grandeza) de Francia y ésta pudo tener su propia política exterior.

El total aislamiento de los dos bloques durante la Guerra Fría y el férreo control al que les sometían las **potencias hegemónicas** determinó que tuvieran un desarrollo social, cultural y económico diferente. Estaba naciendo un **mundo bipolar:**

- Los **países occidentales**, siguiendo el ejemplo de los laboristas británicos, implantaron el Estado del Bienestar que cuidaría del ciudadano *desde la cuna a la tumba*; afianzaron los derechos humanos; la sociedad de consumo y la vida en metrópolis donde se incrementó el peso del sector servicios.

- El **bloque soviético** siguió adelante con los planes quinquenales de Stalin e implicó en ellos a los países de Europa del Este.

☑ *La consolidación de nuestras defensas y el desarrollo de nuestra industria tenían prioridad sobre la construcción de casas. Muchos no habían visto nunca correr el agua caliente y no sabían lo que era una sala de baño interior.*

Nikita Kruschev. *Memorias*.

Ninguno de los dos bloques toleró disidencia alguna o reinterpretación a la doctrina oficial. En **1947** Estados Unidos creó la **CIA** *(Central Intelligence Agency*) para censurar cualquier infiltración ideológica y evitar la propagación del socialismo (fundamentalmente en los países de América Latina que iniciaban su segunda ola democratizadora). Por eso firmó con ellos el **Pacto de Río de Janeiro.** En ese mismo año preparó un plan de ayuda económica a Europa para evitar que la excesiva debilidad en la que había quedado después de la Guerra le hiciera caer bajo la órbita soviética. Lo estudiaremos en la siguiente Unidad. También la URSS creó en **1954** el **KGB** (*Comité de seguridad del Estado*) que agruparía a todos los servicios de seguridad y se encargaría de investigar actos de traición, espionaje, terrorismo, disidencia y propaganda antisoviética.

4. El intento de neutralidad

No todos los estados se integraron inicialmente en uno de los dos bloques. Entre las colonias que alcanzarían la independencia, después de concluir la Guerra, se organizó un movimiento alternativo de **no alineación** que, liderado por el dirigente de la recién independizada India el "***Pandit***" **Nehru**, pretendió tener voz propia en la política internacional, conservar su libertad de acción y poder relacionarse con ambos bloques. Nehru, junto a otros dirigentes asiáticos y africanos, dirigió la **Conferencia de Bandung** en 1955, considerada como el origen del movimiento de los ***no alineados***. Muchos de los líderes tenían ideas socialistas, pero prefirieron organizarse al margen de la URSS. No obstante como sus economías no estaban industrializadas y tuvieron que organizar ejércitos, sus gastos militares les llevaron a una situación de subdesarrollo que les forzó a aproximarse a alguno de los dos bloques. Lo estudiaremos en la Unidad 9.



- *Gedung Merdekz, lugar donde se reunió la Conferencia de Bangung.* (Wikipedia Commons)

Recuerda

- ✓ Al acabar la guerra los estados europeos abandonaron la antigua *democracia liberal* e, impulsados por los partidos de masas, desarrollaron la *democracia social* que ofrecía más derechos al ciudadano y exigía un cierto intervencionismo estatal. Con ella pretendieron defenderse de la posible influencia de la economía socialista de la Unión Soviética.
- ✓ Los líderes políticos de las dos nuevas potencias hegemónicas (Estados Unidos y la Unión Soviética) actuaron impulsados por un recelo recíproco que hizo inevitable la división de Europa y del mundo en dos grandes bloques marcados por los sistemas capitalista y comunista. Su consolidación fue consecuencia del apoyo estadounidense a Europa, con la Doctrina Truman, para favorecer su desarrollo en libertad, alejado de influencias totalitarias, y de la aparición del Kominform en el bloque socialista, con una pretensión semejante.
- ✓ El *telón de acero* consumó la partición de los dos bloques y la *guerra fría* reflejó la situación tensa y sostenida en la que no se produjeron agresiones directas entre ambos bloques.
- ✓ Nehru, dirigente de la recién independizada India, intentó una alternativa a los bloques basada en la neutralidad que tomó carta de naturaleza en la Conferencia de Bandung.

Actividades

11. ¿A qué llamamos *democracias populares*?

12. ¿Qué fue la Doctrina Truman?

13. ¿Qué papel se le adjudicó al Kominform en el bloque socialista?

14. ¿Cómo intentaron reafirmarse ideológicamente los Estados Unidos y la Unión soviética?

15. ¿Por qué motivos nació el movimiento de los no alineados? ¿Quién lo lideró y cuándo?

8 La Guerra Fría de la segunda mitad del siglo XX. El bloque comunista

La desconfianza entre los Estados Unidos y la Unión Soviética tras la Segunda Guerra Mundial condujo al mundo a una situación tensa en la que cualquier circunstancia podría provocar un enfrentamiento nuclear entre ambos.

A pesar de que las dos potencias hegemónicas amenazaron frecuentemente con solucionar sus problemas utilizando el armamento nuclear, esto nunca llegó a ocurrir porque desviaron sus diferencias hacia los países de Asia y África que pugnaban por su independencia, y los apoyaron en largas y cruentas guerras.

Las dos grandes potencias se reforzaron económica y militarmente con instituciones en las que englobaron a los países que dependían de ellas. Las instituciones fueron de tipo económico, como el Plan Marshall y el COMECON, o militar, como la OTAN y el Pacto de Varsovia.

La bipolaridad se rompió cuando la China comunista de Mao Zedong se alejó de la URSS en la década de los sesenta, pretendió imponer su propio modelo político y económico, y lideró el grupo de nuevos estados recién independizados que no querían vincularse ni con EE.UU. ni con la URSS.



• *El Muro de Berlín, 1986.* (Wikimedia Commons)

Entre 1947 y 1989 hubo momentos de fuertes tensiones y otros en los que los enfrentamientos se suavizaron hasta alcanzar una etapa de *coexistencia pacífica,* que se afianzó en 1975 con la Conferencia de Seguridad y Cooperación Europea de Helsinki.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Conocer los acontecimientos que hicieron que esta época recibiera el nombre de la *Guerra Fría.*
2. Analizar cómo se llegó a la consolidación económica, ideológica y militar de los dos grandes bloques surgidos de la guerra mundial.
3. Asistir al fraccionamiento del bloque socialista y a los férreos intentos por parte de la URSS de mantenerlo unido.
4. Entender los diversos factores que llevaron a la *coexistencia* entre los dos bloques.
5. Estudiar la evolución del pensamiento político chino desde el maoísmo hasta nuestros días.

	ETAPAS DE LA GUERRA FRÍA	
	BLOQUE OCCIDENTAL – EEUU	BLOQUE SOCIALISTA – URSS
1947	**PLAN MARSHALL**	**KOMINFORM**
1948	BLOQUEO DE BERLÍN	
1949	CREACIÓN DEL ESTADO DE ISRAEL	
	Alemania se fractura en dos estados	
	OTAN	**COMECON**
		Proclamación de la REPÚBLICA POPULAR CHINA
	GUERRA DE COREA 1950-1953	
1953	Muerte de **TRUMAN**	Muerte de **STALIN**
	D. EISENHOWER	**N. KHRUSCHEV**
1955		**PACTO DE VARSOVIA**
1955	**CONFERENCIA DE BANDUNG** **PAÍSES NO ALINEADOS**	

		EE.UU.	URSS y PAÍSES DEL ESTE	CHINA	ETAPAS ECONÓMICAS
1956	Estado		Disensiones en POLONIA HUNGRIA	**MAO ZEDONG** El Gran Salto Adelante	Ciclo
1958		Crisis en el Canal de Suez			
	de	**INICIOS DE LA COEXISTENCIA PACÍFICA**			
1961		**J. F. KENNEDY**	Construcción del Muro de Berlín	Revolución Cultural Proletaria	
1962		Crisis de los misiles			
1963	B	**L. B. JOHNSON**	**LEONIDAS BREZNEV**		
1964	I	Limitación de armas nucleares			económico
1965	E				
1968	N	**Protestas en BERKELEY CALIFORNIA**	**PRIMAVERA DE PRAGA**		en
1969	E	Tratado de no proliferación de armas nucleares		Entra en el Consejo de Seguridad ONU	
1972	S	**RICHARD NIXON**			alza
	T	**SALT I**			
1973	A	**GUERRA DEL YOM KIPPUR israelita y CRISIS DEL PETRÓLEO**			
1975	R	Conferencia de Seguridad y Cooperación Europea		Muerte de **Mao Zedong**	
1976		**JAMES CARTER**			
1977				Den Xiao Ping Reconocimiento de la Economía de Mercado	
1979			Invasión de Afganistán		Ciclo a la baja

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. LA PRIMERA FASE DE LA GUERRA FRÍA (1947-1953) 194
2. LA CONSOLIDACIÓN ECONÓMICA Y MILITAR DE LOS BLOQUES 197
3. EL TRIUNFO DEL COMUNISMO EN CHINA 201
4. LA GUERRA DE COREA (1950-1953) 201
5. EL NACIMIENTO DEL ESTADO DE ISRAEL 203
6. LA HEGEMONÍA DE LA UNIÓN SOVIÉTICA TRAS EL TELÓN DE ACERO 205
7. LA SEGUNDA FASE DE LA GUERRA FRÍA. LA COEXISTENCIA PACÍFICA (1953-1977) 208
8. LA GUERRA DE INDOCHINA. VIETNAM 210
9. EL SOCIALISMO REAL DE BREZNEV (1964-1982) 212
10. HACIA LA DISTENSIÓN Y EL DESARME. LA CONFERENCIA DE HELSINKI (1973-1975) 213
11. EL REBROTE DE LA GUERRA FRÍA (1977-1989) 214
12. CHINA: DEL MAOÍSMO A LA ECONOMÍA DE MERCADO 215

1. La primera fase de la Guerra Fría (1947-1953)

Los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial se conocen con el nombre de época de la **Guerra Fría.** Los Estados Unidos y la Unión Soviética, encabezaban dos bloques antagónicos con una rivalidad ideológica y económica muy grande. Pero era tan grande su poder que un enfrentamiento directo entre ellos, con el potencial armamentístico que tenían, hubiera sido desastroso. Por eso no lo hicieron, pero estuvieron detrás de cada uno de los conflictos internacionales apoyando a un bando u otro, respectivamente, e intentando atraerse al país a su bloque. Esta **guerra** sin enfrentamientos directos se llamó **fría**.

Cada conflicto, sin embargo, ponía a los dos bloques en **tensión** y al borde de la guerra. Como ocurrió en estas tres primeras situaciones (hubo otras muchas después).

Grecia. Cuando terminó la Segunda Guerra Mundial, los partisanos comunistas griegos, apoyados por los de la vecina Yugoslavia, pretendieron imponer su régimen a la monarquía a la que favorecía Gran Bretaña. Ésta, agobiada por los problemas coloniales en la India y por su mala situación económica, pidió ayuda al presidente norteamericano Truman que envió allí a la VI flota para evitar que el comunismo triunfara y que la URSS controlara los estrechos del Bósforo y los Dardanelos. Esta zona de contacto entre los dos bloques siempre tendría para ambos un gran valor estratégico.

A partir de ese momento Estados Unidos se interesó por los asuntos europeos y de sus colonias y reafirmó su presencia en el Mediterráneo y Oriente Próximo en competencia con Gran Bretaña cuyo prestigio de antaño quedó seriamente dañado.

Irán. Este era uno de los pocos protectorados ingleses que había alcanzado la independencia en el periodo de entreguerras (1921) con un régimen monárquico, bajo la dinastía Palehví. El shah Reza Palehví, un antiguo general, inició la modernización de la sociedad iraní y del ejército; planificó el ferrocarril y carreteras del país; obligó a sedentarizarse a las tribus nómadas y europeizó el vestuario. En 1935 bautizó a la antigua **Persia** con el nombre de **Irán**.

Coincidiendo con la Segunda Revolución Industrial el país iraní se había convertido en una importante zona geoestratégica por sus enormes recursos petrolíferos que explotaba un cártel de Occidente. Por eso, durante la Guerra Mundial, para evitar el acceso de los nazis a los pozos, el territorio había sido ocupado por tropas soviéticas y británicas con el compromiso de abandonarlo una vez que el conflicto terminara. Pero al acabar la Guerra la URSS apoyó al partido comunista de Irán, alimentó el separatismo de las regiones del norte y quiso participar en la explotación del crudo.

En 1947 se proclamó la **República**, de ideas socialistas. Una vez más Gran Bretaña se vio incapaz de imponerse en la región y tuvo que pedir ayuda a Estados Unidos que obligó a los soviéticos a retirar sus fuerzas.

En 1953, cuando el primer ministro **Mohammad Mossadegh** intentó nacionalizar los pozos, los británicos colaboraron con los estadounidenses para restaurar la monarquía y Occidente encontró en la Dinastía a un fiel aliado. Esta situación acabó en 1979 con la proclamación de una **República**, apoyada por la URSS, con un **gobierno fundamentalista**. Fue el primer país árabe en el que se estableció el integrismo islámico.

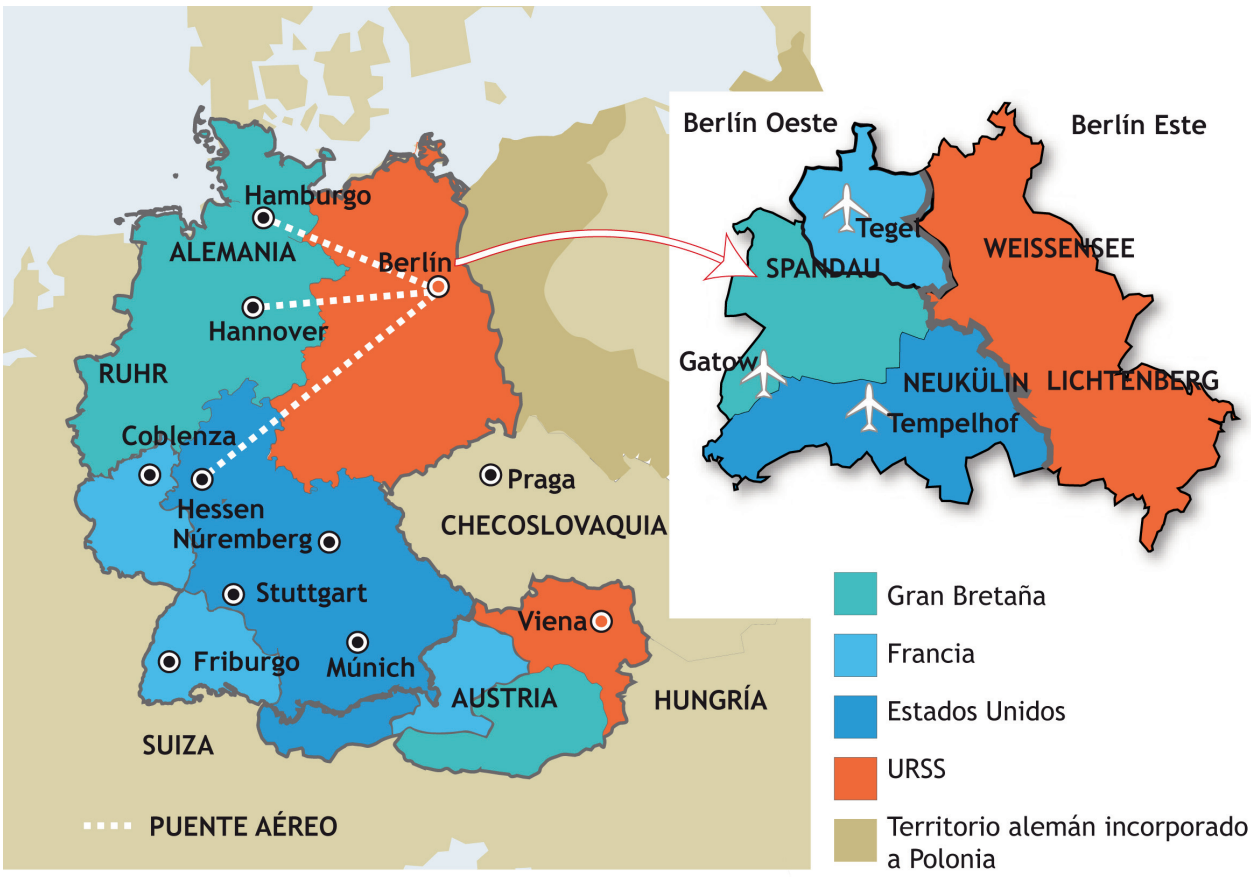
La primera crisis de Berlín. En 1945, según lo acordado en las conferencias de Yalta y Postdam, Alemania y Austria quedaron separadas y fueron divididas en **cuatro zonas** tuteladas por Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña y la URSS, que se encargarían de desmantelar el nazismo, controlar el pago de las reparaciones y organizar un nuevo Estado alemán democrático. La ciudad de Berlín, que había quedado en la parte soviética, fue también dividida en otras cuatro zonas de ocupación.

Los franceses desconfiaban de sus vecinos alemanes por los múltiples problemas que habían tenido en los últimos setenta años. Por ello los políticos buscaron vías para la reconciliación franco-alemana. Resultado de estos esfuerzos será la futura integración económica europea.

A la hora de organizar el nuevo Estado alemán democrático acordado en las Conferencias, Stalin disentía sobre el tipo de democracia que había que establecer en la zona. En 1947 Gran Bretaña y EE.UU. acordaron, sin contar con Stalin, y con la oposición francesa, integrar económicamente sus zonas de influencia para acelerar su recuperación, para que Alemania comenzara a pagar las reparaciones de guerra y para que sirviera de barrera al expansionismo estalinista. Para parar la inflación crearon un sistema monetario común (**el marco alemán**) como paso previo a la formación de un Estado alemán que se había previsto que fuera de base democrática, aunque sabían de la oposición de Stalin.

Al año siguiente, en la **Conferencia de Londres** se decidió la creación de la **República Federal Alemana** con las zonas francesa, inglesa y americana; también pensaban incluir las tres partes de la ciudad de Berlín que administraban. Fue convocada una Asamblea Constituyente pensando en la futura reunificación con la cuarta zona de dominio soviético.

Stalin respondió **bloqueando** durante casi once meses la ciudad de Berlín y cerrando los accesos por ferrocarril y carretera que unían el **sector oeste** de la ciudad (el aliado) con la otra parte de la Alemania en manos soviéticas. Hacia el sector oeste estaba llegando mucha población, especialmente jóvenes activos y cualificados, que encontraban mejores posibilidades de desarrollo en el sector libre occidental.



• *Zonas de ocupación de Alemania, de Austria y de la ciudad de Berlín.*

Ampliar mapa

La tensión internacional fue tal que algunos pensaron que estallaría la guerra entre los dos bloques. Sin embargo Estados Unidos organizó un impresionante **puente aéreo** para abastecer a Berlín occidental e impedir que, falto de mercancías, cayera en manos de los soviéticos.

En mayo de **1949**, el demócrata cristiano **Konrad Adenauer** quiso integrar a Alemania del Oeste en la comunidad occidental e impulsó la aprobación de la nueva Constitución de la **República Federal Alemana**. La nueva Carta Magna organizó el Estado en ***länder*** autónomos y redujo los enormes poderes que tenía el Presidente en la Carta de Weimar para evitar cualquier otro intento totalizador. Ahora la figura política central era la del **canciller** o primer ministro.

A partir de ese momento Alemania fue uno de los primeros estados Europeos en recuperarse de la guerra, lo que se conoció como el **milagro alemán**, gracias a la inversión extranjera y a una eficaz planificación urbanística. Como réplica, en octubre se proclamó en el lado soviético la **República Democrática Alemana.**

Alemania quedó dividida de manera antinatural en dos estados diferentes hasta 1991, como símbolo de la división del Mundo en dos bloques antagónicos.

Recuerda

- ✓ Después de la Guerra, Estados Unidos empezó a intervenir en escenarios que habían estado bajo control de Gran Bretaña, que ahora se veía incapaz de resolver sus problemas.
- ✓ A Estados Unidos le interesaban estas zonas bien por su interés geoestratégico (Grecia), como por sus recursos de petróleo (Irán), o para controlar el aumento de influencia de la URSS.
- ✓ El enfrentamiento ideológico y de intereses entre Estados Unidos y la Unión Soviética desencadenó un conflicto en Alemania donde ambas potencias quisieron mantener un cierto equilibrio de poder. Las consecuencias fueron dramáticas para Alemania que quedó rota en dos estados antagónicos.
- ✓ Pero las dos potencias hegemónicas nunca llegaron a enfrentarse directamente: era una *Guerra Fría.*

Actividades

1. **¿Qué peculiaridades tenían Grecia e Irán para que intervinieran en ellas ambos bloques?**
2. **¿Por qué el bloqueo de Berlín suponía un problema que hizo aumentar la tensión entre los bloques? Observa la Ilustración *Zonas de ocupación de Alemania, de Austria y de la ciudad de Berlín* e indica cómo conseguía Berlín oeste comunicarse con la parte de Alemania que tutelaban Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos.**

2. La consolidación económica y militar de los bloques

Nada más concluir la Guerra, Estados Unidos ofreció dinero a todos los países que la habían sufrido, a excepción de Alemania y Japón, para su reconstrucción y concedió préstamos especiales a Francia y a Gran Bretaña a las que anuló su deuda. Pero estas ayudas resultaron insuficientes para una Europa que tenía sus sistemas productivos y financieros destrozados y cuyas estructuras comerciales habían quedado destruidas. Por eso, en 1947 y coincidiendo con la **crisis de Berlín**, los Estados Unidos entendieron que había que tomar una decisión.

☑ Había que *restaurar la confianza de los pueblos europeos en el futuro de Europa en general* por lo que era *lógico (hacer) todo lo que sea posible para favorecer la vuelta al mundo a una salud económica normal, sin la cual no puede haber ni estabilidad política ni paz asegurada*

Discurso del general estadounidense George Marshall en la Universidad de Harward, junio de 1947.

2.1. El Plan Marshall y las primeras integraciones económicas

Así quedó confirmada la idea de que los Estados Unidos abandonarían su aislamiento prebélico con Europa y que la doctrina de su presidente Truman, además de la dimensión político-ideológica, tendría otra económica, que se materializó en los 24.000 millones de dólares del **Programa de Recuperación Europea (Plan Marshall)**. Stalin rechazó la ayuda para la URSS y obligó a que Polonia y Checoslovaquia le imitaran. No lo hizo Yugoslavia, país que rompió la disciplina estalinista y pudo recibir esa ayuda.

El Secretario de Estado George Marshall no quiso que el Plan se aplicara unilateralmente.

☑ *Para mejorar la situación y ayudar a los europeos en el camino de la reconstrucción, debe existir un acuerdo entre sus países sobre las necesidades de la situación y sobre la parte que éstos aportarán para prolongar la acción de nuestro propio gobierno.*

G. Marshall, *Discurso en la Universidad de Harward*, 1947.

Por eso, en 1948, Gran Bretaña, Francia, Italia, la República Federal Alemana, Irlanda, Islandia, Holanda, Grecia, Austria, Bélgica, Luxemburgo, Dinamarca, Noruega, Suecia, Suiza y Turquía crearon la **Organización Europea de Cooperación Económica (OECE)** para distribuir el dinero concedido y velar para que se empleara en la compra de maquinaria, alimentos, productos siderúrgicos y petrolíferos que serían adquiridos a Estados Unidos.

De esta manera, los americanos aseguraron su liderazgo económico y resolvieron sus problemas de excedentes. Truman vetó la participación de **España**, a causa de las ideas pro nazis de Francisco Franco.

Ese mismo año, los tres pequeños países de Holanda, Bélgica y Luxemburgo, formaron la primera **Unión aduanera estable** (el **BENELUX**); es decir, se comprometieron a que las mercancías circularan libremente entre ellos sin pagar aranceles y adoptaron una política comercial común frente a terceros países.

En el mismo sentido, 1951, el ministro francés **Robert Schumann**, el político **Jean Monnet** y el canciller alemán Konrad Adenauer tomaron una iniciativa que evitara otra guerra en Europa por la posesión de materias primas. Propusieron poner el conjunto de la producción franco-alemana de carbón y de acero bajo una autoridad común con lo que, al tiempo que Francia y Alemania se reconciliaban por primera vez en muchos años, se contribuía a la reconstrucción de la industria alemana.

De esta forma nació la **CECA** (**Comunidad Europea del Carbón y del Acero)** en el **Tratado de París**, un ensayo de integración franco-alemana del importante sector de su siderurgia al que se sumaron Bélgica, Holanda, Luxemburgo e Italia. Se daba así el primer paso para la **unidad europea**.

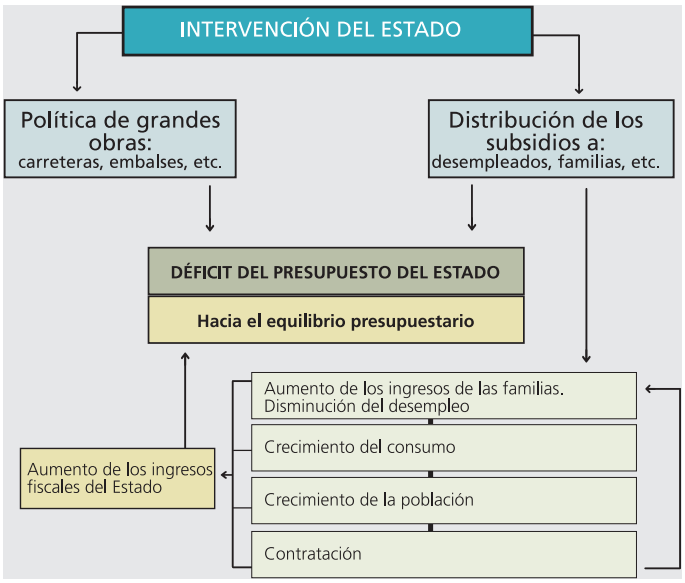
Acababa la etapa de la autarquía en todo el mundo y comenzaba la era de las **integraciones económicas** que alcanzaría su mayor desarrollo en la década de los noventa.

2.2. El modelo económico keynesiano en Europa

La llegada masiva de dinero americano ayudó a los estados europeos a implantar el **Capitalismo Reformado de Estado** ideado por Jonh M. Keynes, justo cuando él acababa de morir. Con este nuevo sistema el Estado intervino en la economía en diferentes frentes:

- Aumentó la **regulación de la economía** (sistemas impositivos, inspecciones sanitarias, control de precios...).
- Creció su presupuesto con una **mayor presión fiscal** sobre los ciudadanos.
- Con este dinero impulsó la **inversión en sectores industriales básicos**, que no eran atractivos para la inversión privada (los transportes, la industria siderúrgica y la producción energética) y creó *holdings* financieros para potenciar el desarrollo de las nuevas industrias del automóvil, naval y eléctrica desde el sector público.
- Multiplicó los servicios al ciudadano, que pudo pagar con el aumento de la presión fiscal, con lo que se pudo aplicar el **Estado de Bienestar**.
- El Estado desarrolló, por tanto, una **economía mixta de mercado** en la que coexistieron los sectores empresariales público y privado.

Algunas de estas medidas parecen semejantes a las que había adoptado Mussolini antes de la guerra, pero existe una gran diferencia: las modificaciones que en este caso sufrió el liberalismo económico clásico con la intervención del Estado no interfirieron en el **desarrollo de la democracia**. Al contrario, pues al crear puestos de trabajo para lograr el pleno empleo, también crecían los ingresos fiscales con los que el Estado pudo aumentar los derechos sociales y económicos de los ciudadanos, implantar el **Estado de Bienestar** y financiar el avance de la Ciencia y de la Técnica.



• *Organización del modelo económico keynesiano.*

De otro lado, como también concedía subsidios a los desempleados, a las familias y a las empresas con dificultades, se mantenía el **consumo**, las fábricas podían seguir produciendo y se multiplicaban los puestos de trabajo. De esta manera, aunque inicialmente desembolsaba más de lo que recaudaba, a la larga conseguía alcanzar el **equilibrio presupuestario.**

Desde 1948 a 1973 Europa vivió un **crecimiento económico ininterrumpido** gracias a la abundancia de capital y de trabajadores cualificados (recuerda el esquema de los ciclos Kondratieff del principio de la Unidad 4). Además, a diferencia de otras épocas anteriores, este crecimiento producido en un sistema comercial mundial también se dejó notar en otras partes del mundo, especialmente en el extremo asiático (Japón, Corea del sur, Taiwán, Singapur, Hong Kong y Nueva Zelanda) o en países europeos de baja renta como España, Portugal y Grecia; lo que permitió hablar de un **milagro económico**.

Por otra parte, gracias a que Estados Unidos asumió la mayor parte de los gastos de defensa contra la amenaza soviética, los gobiernos de izquierdas europeos pudieron desarrollar el sistema más amplio de subsidios sociales del mundo. Se alcanzó el **pleno empleo**, se consolidaron los **derechos sindicales**, los trabajadores participaron en la **gestión empresarial** a través de los sindicatos y Occidente vivió una etapa de **paz social** sin precedentes que, además, se alcanzaba dentro del capitalismo.

El comunismo perdió el prestigio que había adquirido durante la Guerra.

2.3. El COMECON

Después de la Guerra el Ejército Rojo no desmilitarizó la enorme franja comprendida entre sus antiguas fronteras occidentales y Berlín y desde el mar Báltico a los Balcanes. Las tres repúblicas bálticas fueron absorbidas por la URSS, mientras que Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Bulgaria, Rumanía, Albania y la República Democrática Alemana quedaron dentro de su órbita como **países satélites** y tuvieron que transferirle muchos de sus recursos.

Todos ellos eran países donde no arraigó la democracia en el periodo de entreguerras. Disponían de fuertes partidos comunistas que establecieron un régimen socialista adaptado a sus particularidades nacionales. En 1948 formaron **frentes populares** que lograron desplazar a los otros partidos en las elecciones. Entonces proclamaron **democracias populares** y se comprometieron a proporcionar a los ciudadanos derechos sociales (sanidad, educación, trabajo...).

Sus intentos por construir el **socialismo nacional** resultaron fallidos porque Stalin logró imponer a comunistas seguidores suyos que implantaron el estalinismo y eliminaron las disidencias políticas mediante purgas. Todas las democracias populares se uniformizaron y la Unión Soviética se lanzó a la construcción del **socialismo real.**

En 1949 la URSS creó la **Kominform**, una oficina de coordinación de los partidos comunistas, para integrarlos económicamente, y también el **Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME** o **COMECON)** al que posteriormente se unirían Vietnam, Mongolia y Cuba (cuando triunfaron sus respectivas revoluciones comunistas). Sin embargo, poco tenían que ver sus relaciones con las que se habían establecido entre los países de occidente que se basaban en el principio de la igualdad.

La finalidad del COMECON era que la URSS coordinara la implantación de su modelo de planificación en todos ellos dando preferencia a la industria pesada, y que prestase asistencia técnica a todos los países del bloque que la necesitaran para que sus economías se armonizaran con la soviética.

2.4. El rearme y la consolidación militar de los bloques

Si el Plan Marshall y el COMECON se encargaron de dar **solidez económica** a los bloques, también fue necesario consolidarlos militarmente.

Para asegurar la paz, la estabilidad y el bienestar en la región del Atlántico Norte, Estados Unidos impulsó en abril de **1949** la constitución de una alianza militar (la **Alianza del Atlántico Norte** u **OTAN**) entre Estados Unidos, Canadá, Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Islandia, Noruega, Dinamarca, Portugal e Italia, a la que se añadieron Grecia y Turquía (1952), la República Federal Alemana (1954) y España (1981). El último país en integrarse en la Otan fue Polonia (2006).

☑ Las pretensiones de la Alianza del Atlántico Norte (OTAN) quedaban claras en dos de sus artículos:

Artº 2: contribuir al desenvolvimiento de relaciones internacionales amistosas reforzando sus instituciones libres.

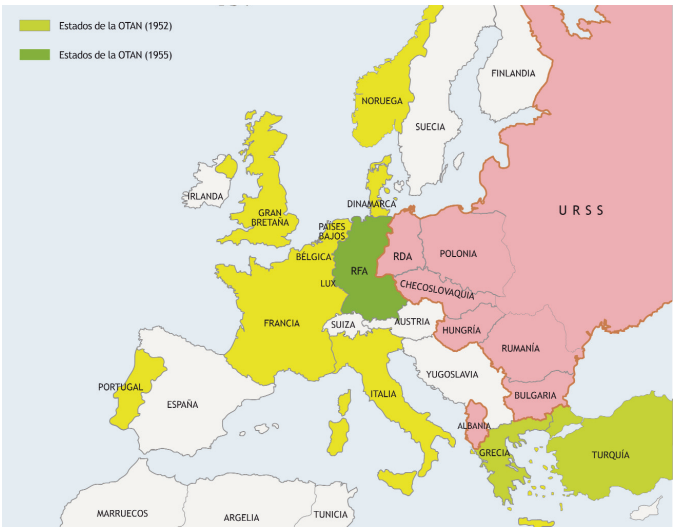
Artº 5: un ataque contra una o varias de ellas, acaecido en Europa o en América del Norte, sería considerado como un ataque dirigido contra todas las Partes. Si se llegaba a producir, asistirían a la parte atacada empleando incluso la fuerza armada.

Desde el verano de 1949 la URSS dispuso de la bomba atómica. La amenaza de una guerra nuclear puso a la Ciencia y a la Técnica al servicio de los intereses militares, por lo que ambos bloques se dotaron de un arsenal de devastadora capacidad destructiva. Por eso Estados Unidos, a medida que avanzaba la Guerra Fría, promovió nuevas alianzas en otras zonas de la tierra (el Tratado de Asia del sudeste, en 1954, y el Pacto de Bagdad en 1955) y otros acuerdos bilaterales para completar sus sistema defensivo y de aislamiento de la URSS. Los estudiaremos más adelante.

La Unión Soviética también formó su propia alianza militar. Después de que la República Federal Alemana ingresara en la OTAN, en mayo de **1955** se firmó en la capital de Polonia un tratado de cooperación, amistad y alianza defensiva entre la URSS y sus países satélites conocido como el **Pacto de Varsovia**.

Ampliar mapa

☑ La **física nuclear** había nacido en los momentos previos al estallido de la Guerra con los trabajos de los alemanes Max Planck, Erwin Chroedingen, Werner Heisember, Otto Han, Lise Meitner... en colaboración con científicos británicos y daneses. Se aplicó por vez primera en Estados Unidos en forma de bomba y rápidamente la patente se difundió (Francia, Gran Bretaña, la India, Pakistán la construyeron). Durante la posguerra se empezó a usar la energía atómica con fines pacíficos (como fuente de energía experimental, en medicina nuclear, como método de datación arqueológico...) En el imaginario colectivo estuvo presente la amenaza latente de que se desencadenara un holocausto nuclear, pero no llegó a ocurrir porque las tensiones se desviaron a escenarios secundarios (Corea, Vietnam, guerras árabes-israelitas...).



• *A los países que integraron la OTAN y el Pacto de Varsovia que aparecen aquí representados se les añadirían posteriormente España, en 1981, la República democrática alemana, después de su unificación, y Polonia en 2006.*

Pronto se puso de manifiesto que la verdadera intención de la nueva organización era servir de equilibrio militar a la occidental. Un comité político se encargó de dirigir sus fuerzas armadas y propuso que se firmara un tratado de no agresión con la OTAN.

☑ El objetivo fundacional del Pacto de Varsovia era literalmente: *desarrollar y consolidar más aún los lazos económicos y culturales (...), de conformidad con los principios de respeto mutuo a la independencia, así como de no ingerencia en los asuntos internos de cada uno de los países.*

Recuerda

- ✓ Los dos bloques diseñaron estrategias parecidas para consolidar su poder.
- ✓ En lo económico, la doctrina Truman se concretó en Europa en el Plan Marshall, que impulsó posteriores integraciones económicas que darían su fruto en la Unión Europea.
- ✓ Por su parte, en el área de influencia soviética la URSS creó el COMECON, una institución que ayudó a implantar la economía planificada de la URSS.
- ✓ En lo militar, la aparición de la OTAN en 1949 y del Pacto de Varsovia en 1955 dieron consistencia y seguridad a ambos bloques, pero también incrementaron la tensión.

Actividades

3. **¿Lee el fragmento del discurso de G. Marshall en la Universidad de Harward en 1947 ¿Te recuerda en algo a las recomendaciones que hacía el economista J. M. Keynes y el político británico Lloyd George al terminar la Primera Guerra Mundial?**
4. **¿Qué contraprestaciones se advierten en el Plan Marshall para los EE.UU.?**
5. **¿De qué manera influiría la OECE en la creación de la Unión Europea?**
6. **Mira el esquema del modelo keynesiano que tienes en la Unidad e indica por qué tiene déficit el presupuesto de un Estado intervencionista y cómo consigue equilibrarlo.**
7. **¿En qué aspectos es distinta la integración económica de los países del este europeo, de los de Europa occidental?**
8. **¿Qué finalidades pretendían la OTAN y el Pacto de Varsovia y qué resultado crees que pudo tener la creación de esta fuerza bipolar?**

3. El triunfo del comunismo en China

Durante la Guerra Mundial, el partido nacionalista **Kuomintang** había conseguido formar coalición con los comunistas con el apoyo de Estados Unidos. De hecho, China tuvo un papel protagonista en la ONU al convertirse en miembro permanente del Consejo de Seguridad. Pero desde 1947 la guerra civil rebrotó y el Ejército Popular de Liberación de **Mao Zedong**, que hasta entonces había actuado sólo en el campo, empezó a ocupar ciudades y amenazó Nanjing, que era la sede del gobierno del nacionalista Chiang Kai-shek.

El 1 de octubre de **1949 Mao** liquidó la República Nacionalista y proclamó la **República Popular China** con la intención de acabar con la tradicional subordinación a las potencias extranjeras y de reconstruir la nación sobre la base del socialismo pero sin depender de la URSS.

La ONU no reconoció al nuevo régimen popular y el líder Chiang Kai-shek huyó a la isla de Formosa (Taiwan) donde fundó la **China nacionalista**. A partir de este momento se modificó el equilibrio entre el bloque capitalista y el comunista en el mundo.

Entre 1949 y 1952 China vivió el periodo de la **nueva democracia** durante el cual se elevó la capacidad productiva del país y, sobre todo, se eliminaron los privilegios medievales de clase; también se prohibió que, como antaño, la mujer fuera considerada inferior al hombre.

Pero Estados Unidos, temiendo que el comunismo se extendiera por los nuevos Estados que estaban surgiendo en Asia como resultado del proceso de descolonización, decidió actuar en la zona.

4. La guerra de Corea (1950-1953)

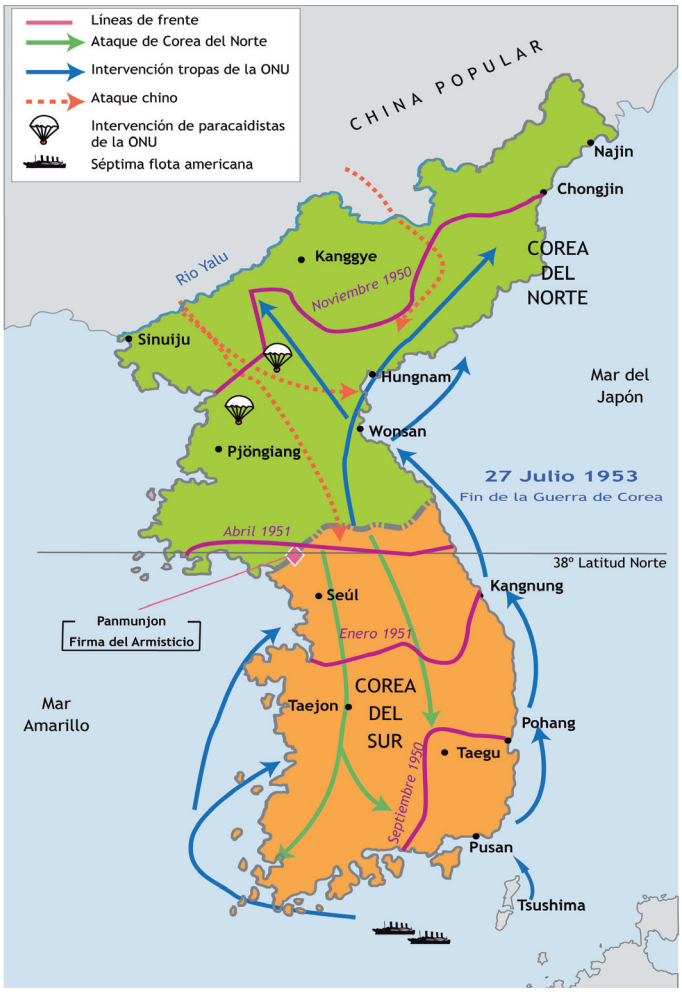
Hemos visto desde 1949 a las dos grandes potencias hegemónicas intervenir en escenarios alejados para aliviar la tensión militar e ideológica que las separaba, antes de enfrentarse directamente. Era el sentido de la *Guerra Fría.* Ahora lo harán en Extremo Oriente y en Oriente Próximo. Corea y Vietnam fueron dos ejemplos tempranos de este intervencionismo. Sus poblaciones se vieron involucradas en cruentas guerras civiles.

Corea estuvo ocupada por los japoneses desde comienzos del siglo XX hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. En la Conferencia de Yalta los Aliados decidieron que, cuando concluyera la guerra, Estados Unidos, la URSS, Gran Bretaña y China integrarían un **Comité de Tutela** para desmontar las estructuras totalitarias de Corea, y que ésta se integrara en China como provincia autónoma. Pero como las tropas de la URSS invadieron desde Manchuria el norte del país, los aliados terminaron por hacer con Corea lo mismo que con Alemania y Austria: la dividieron en dos zonas de tutela, una soviética al norte y otra estadounidense al sur, separadas por el paralelo 38º Lat.N.

Como consecuencia del estallido de la Guerra Fría, en 1948 ambas zonas se proclamaron Estados diferentes. **Corea del Norte** se declaró pro-comunista y **Corea del Sur** pro-occidental. Así, se repitió con Corea lo mismo que había pasado con Alemania, pero en este país asiático estalló una guerra civil.

En 1949 la proclamación de la **República Popular China** añadió un nuevo factor de desestabilización a la zona. Al año siguiente Corea del Norte propuso reunificar el territorio pero, ante la negativa de los del Sur, decidió invadirlo con ayuda de los soviéticos y avanzó de forma imparable.

La ONU autorizó a Estados Unidos a que desplazara un ejército a la zona para evitar que el comunismo se extendiera por la Península y, por todo el este asiático. La llegada del general **MacArthur** replegó a los norcoreanos casi hasta la frontera china, pero este hecho determinó que un ejército de voluntarios chinos interviniera.



• *La Guerra de Corea.*

Ampliar mapa

Una vez más el mundo vivió con terror la posibilidad de que estallara otra guerra de alcance mundial. Finalmente se firmó un armisticio en **1953** por el que la ONU reconocía el paralelo 38º Lat.N. como línea de demarcación de los dos nuevos estados que, como ya ocurría con Alemania, tuvieron dos regímenes diferentes e irreconciliables.

En Corea, igual que en Berlín, quedó clara la imposibilidad de cualquier tipo de colaboración entre Stalin y Truman por lo que la guerra se prolongó sin ningún sentido causando tres millones de muertos, hasta que en **1953** fallecieron los dos dirigentes. Sus sucesores, el republicano **Dwight Eisenhower** en Estados Unidos, y **Nikita Khruschev** en la Unión Soviética, se convencieron de que sus potencias tendrían que **coexistir pacíficamente** respetando sus respectivas integridades territoriales y dándose un trato de recíproca igualdad, todo lo cual sería, según el líder soviético, de un alcance verdaderamente excepcional para la Humanidad.

No obstante, EE.UU. prefirió crear un cinturón de aliados en torno a China y la URSS y, en el año 1954, el mismo en que Alemania Federal fue admitida en la OTAN, firmó la **SEATO** (**Tratado de defensa de Asia suroriental)** con Pakistán, Tailandia, Filipinas, Australia y Nueva Zelanda; y al año siguiente el **Pacto de Bagdad** con Gran Bretaña y los países de Oriente Próximo. A lo cual la Unión Soviética reaccionó utilizando a su central de inteligencia (**KGB**) para combatir las actividades antisoviéticas y asesorar al comunismo en el exterior; y firmó el **Pacto de Varsovia**.

En 1955 se iniciaba otro periodo de tensión que duraría hasta 1962.

Recuerda

- ✓ La *Guerra Fría* no llegó a enfrentar directamente a los dos máximos contendientes, que desviaron su hostilidad hacia otros escenarios ajenos donde podían dar apoyo a los grupos políticos rivales dentro del proceso de descolonización. Para no romper el equilibrio internacional, se llegó a soluciones pactadas para poner fin a los conflictos militares.
- ✓ A partir de este momento, cualquier problema que surgiera relacionado con la Segunda Guerra Mundial, o con la descolonización posterior a ella, obtendría el apoyo político y militar por parte de ambos. Así ocurrió en el caso de Corea, en la crisis del bloqueo de Berlín, y en los acontecimientos ya estudiados de Grecia e Irán.
- ✓ Después de una larga guerra civil se instauró en China un régimen comunista, aunque sin relaciones de subordinación con el bloque soviético de la URSS. No obstante, EE.UU. y la Unión Soviética también participaron en esta guerra, de forma más o menos directa, y dieron su apoyo respectivo al bando nacionalista y al comunista.

Actividades

9. ¿Por qué se produjo la partición de la China en dos entidades políticas, la República Popular y la China Nacionalista?

10. ¿Por qué fue semejante, en el contexto de la Guerra Fría, el caso de Corea al de Alemania al finalizar la guerra?

5. El nacimiento del Estado de Israel

Oriente Próximo fue otro escenario de la Guerra Fría aunque los orígenes del problema eran antiguos.

Después de la Primera Guerra Mundial la Sociedad de Naciones encomendó a británicos y franceses la tarea de crear en los territorios del antiguo imperio turco las estructuras administrativas, jurídicas y políticas que permitieran ir dando vida a los futuros Estados árabes. De esta manera quedó en suspenso la oferta que había hecho el ministro inglés **Balfour** a los judíos en 1917 de proporcionarles un hogar judío en Palestina, y de hacer efectivo el proyecto sionista de Teodor Herzl.

Entre 1920 y 1926 Gran Bretaña concedió la independencia a los primeros **Estados árabes** (Egipto, Irak, Irán y Arabia Saudita) que nacieron conservando las antiguas relaciones tribales y familiares. El Islam fue el elemento aglutinador de esa gran comunidad internacional de creyentes, la **Umma**, con una misma religión, y una lengua común.

Los británicos toleraron, entre 1920 y 1940, la emigración de judíos hacia su **mandato** británico de Palestina, aunque vieron con preocupación que el número de inmigrantes judíos crecía y que compraban propiedades a los árabes palestinos para asentarse allí definitivamente. Gran Bretaña tenía un compromiso con el resto de los países árabes y prefería que no se alterase el equilibrio de la zona árabe con la creación de otro nuevo Estado.

Su opinión la compartía un sector de los judíos que allí vivían; pero otro, liderado por **David Ben Gurion,** en 1942 pidió que se creara en Palestina un Estado independiente judío y fundó un movimiento extremista que llegó a usar el terrorismo para obligar a Gran Bretaña a aceptar. Cuando, concluida la Guerra Mundial, se conoció el horror del genocidio judío, la opinión pública consideró que había que compensarles por tanto sufrimiento y miró con simpatía la propuesta de que se establecieran en la Tierra Prometida. El movimiento sionista se intensificó y judíos de todo el mundo acudieron a Palestina.



- *Descolonización de los Estados Árabes.*

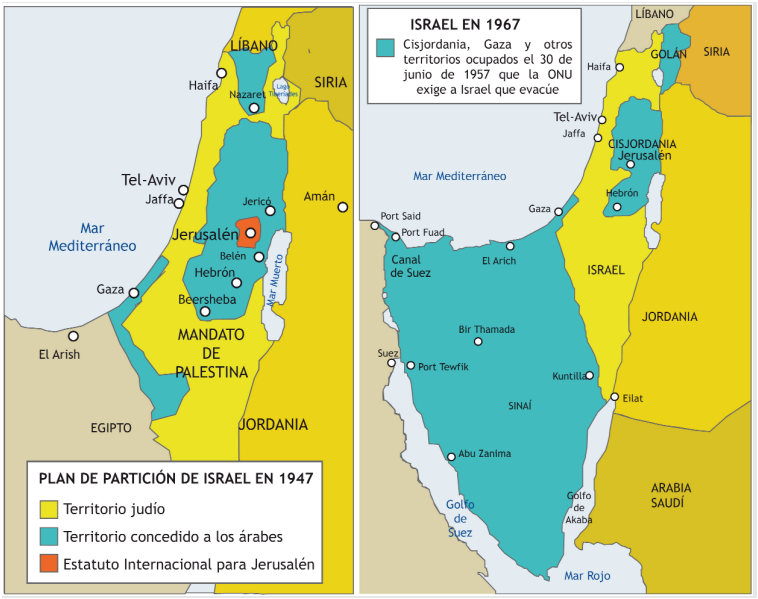
Ampliar mapa



- *Proclamación del Estado de Israel en mayo de 1948.* (Wikimedia Commons)

Gran Bretaña remitió el problema a la recién creada ONU y, mientras tanto, aceleró la fundación del reino de Transjordania (1946) en donde todavía se conservaba la esperanza de crear un reino árabe unido para toda la región.

En 1947 la **ONU** propuso la partición del territorio de **Palestina** en dos estados diferentes, uno **judío**, y, otro **árabe**; pero a los palestinos, más numerosos, les adjudicó una superficie más pequeña (el 45 % del territorio) y separada en tres zonas discontinuas, en la mayor de las cuales quedó Jerusalén. Al tratarse de la ciudad santa tanto para judíos y cristianos como para musulmanes, se decidió que quedara como ciudad internacional. Los judíos, en cambio, recibieron un territorio continuo con una amplia fachada abierta al Mediterráneo y otro acceso al golfo de Akaba en el mar Rojo que era una ruta petrolera de primer orden.



- *El Estado de Israel y Palestina.*

Ampliar mapa

El 14 de mayo de 1948, antes de que finalizara el mandato británico, **Ben Gurion** proclamó el **Estado de Israel** siguiendo el modelo parlamentario occidental. Aunque su sistema económico era capitalista, tuvo ensayos socializantes en la agricultura que se pusieron en práctica en los **kibutzim**, una fórmula de cooperativas de campesinos y soldados idónea para la colonización y la defensa del territorio. El nuevo estado fundó Tel-Aviv como nueva capital administrativa y diplomática.

Egipto, Líbano, Transjordania (Jordania) e **Irak** declararon la guerra a Israel e invadieron su territorio en defensa de los derechos de los palestinos, si bien todavía estos no habían adquirido un verdadero sentimiento nacionalista popular. Los problemas de liderazgo que tenían los árabes dieron a los judíos, contra todo pronóstico, la primera de cuatro victorias resultado de otras tantas guerras posteriores y les permitió extender sus fronteras por el sur del Líbano, ocupar parte del terreno de Cisjordania y tener acceso a Jerusalén.

Para resolver el conflicto, la ONU decidió acabar con el Estado palestino y entregó Gaza a Egipto y Cisjordania a Jordania, para que fueran administradas por los respectivos países. Con esta decisión los árabes perdían definitivamente la esperanza de tener su propio Estado en Palestina y se creaba un foco de **tensión permanente** en una zona ya de por sí conflictiva por sus recursos petrolíferos.

A continuación, se publicó la **Ley de Retorno** que concedía a los judíos de todo el mundo el derecho a instalarse en Israel; mientras, más de un millón de árabes fueron expulsados de Palestina. La mayoría encontraron asilo en Jordania, Estado cuya población era mayoritariamente de etnia palestina.

Recuerda

- ✓ Al finalizar la Primera Guerra Mundial Palestina había quedado bajo mandato británico hasta que pudiera constituirse como un nuevo Estado árabe. El pueblo judío, disperso por todo el mundo, desarrollando un sentimiento nacionalista (el sionismo), tenía la intención de habitar esa tierra, cuna de su historia, para crear un Estado nacional.
- ✓ La opinión pública mundial apoyó la idea para compensar los horrores que habían pasado los judíos en Europa durante el régimen nazi. Por eso, en 1947 la ONU propuso la partición de Palestina en dos estados, uno árabe y otro judío.
- ✓ El líder sionista David Ben Gurión proclamó unilateralmente el Estado de Israel, que inmediatamente recibió el rechazo de los países árabes. Estos le declararon la guerra. El resultado fue favorable al recién creado Estado judío.
- ✓ Las decisiones posteriores que la ONU tomó para Palestina y el hecho de estar enclavada en un lugar estratégico próximo a las regiones petrolíferas, la han convertido en zona de permanente conflicto, que pervive en nuestros días.

Actividades

11. ¿Qué problemas planteaba el territorio palestino a finales de la Primera Guerra Mundial?

12. ¿Cuál fue la proposición de la ONU, en 1947, para solucionar el problema palestino?

6. La hegemonía de la Unión Soviética tras el Telón de acero

En 1953, **Nikita Kruschev** (1953-1964) sucedió a Stalin. Era el primer dirigente de la URSS de origen proletario. En total desacuerdo con el régimen represivo de su antecesor, acabó con el **culto a la personalidad** de Stalin, intentó **descentralizar la economía** para darle agilidad y eficacia; y prometió **democratizar la sociedad**. Pero abordó estas novedades sin que ninguna de ellas significara la pérdida de poder del Estado ni del Partido Comunista. Esencialmente renovó la ***Nomenklatura***, (cargos del estado) de la que quedaron apartados los antiguos dirigentes estalinistas.

Su nueva estrategia la expuso Kruschev en 1956 ante el XX Congreso del Partido Comunista donde denunció por vez primera abiertamente a Stalin y sus crímenes. El cuerpo del dictador fue retirado del mausoleo de Lenin y los intelectuales criticaron abiertamente el sistema que les había privado de toda libertad. La novela de **Alexander Solzhenitsin**, *Un día en la vida de Iván Denísovich*, que relata una jornada en un campo de concentración del régimen de Stalin, se convirtió en un **boom** editorial en Occidente.

Kruschev buscó la coexistencia pacífica con Occidente, como hemos visto una líneas más arriba.

> ☑ *El restablecimiento de relaciones internacionales de amistad duradera entre la Unión Soviética y los Estados Unidos tendrá una importancia mayor para reforzar la paz en todo el mundo (...) si se enmarca en los cinco principios de la coexistencia pacífica (...): respeto mutuo de la integridad territorial y de la soberanía, no agresión, no injerencia en los asuntos internos, igualdad recíproca, coexistencia pacífica y cooperación económica.*
>
> Discurso de N. Kruschev en el XX Congreso del PCUS.

El líder ruso también intentó que la URSS alcanzara un **nivel de vida** equiparable al de Occidente, sin peder su condición de gran potencia. Varias fueron las reformas emprendidas para conseguirlo.

- Aumento de los **salarios**.
- Tecnificación de la **agricultura** y puesta en explotación de nuevas tierras en Asia Central, regadas con aguas del mar de Aral. Aunque la situación de los campesinos mejoró, la nueva política agrícola fue un fracaso.
- Disminución del precio de los **alimentos**.
- Sistema de **enseñanza** superior gratuita.
- Creación de un ambicioso programa de **investigación nuclear** y aeroespacial.
- Proceso de **descentralización** de las provincias, a las que desplazó para su administración a miembros de la Nomenclatura. Estos acabaron convirtiéndose en una oposición silenciosa.

Los países del Este dieron por entendido que también ellos podían comenzar la desestalinización apoyándose en la descentralización y en las propias palabras de Kruschev de construir el socialismo por caminos diversos.

Yugoslavia se desmarca del bloque soviético

Yugoslavia fue el primer país que se desligó del bloque soviético, pero su historia independentista arrancaba de más atrás.

Durante la Segunda Guerra Mundial la ocupación nazi había hecho aflorar las enormes rivalidades existentes entre sus habitantes, que concluyeron con genocidios de los croatas, próximos ideológicamente al fascismo, sobre los serbios. Los propios partisanos del héroe de la Resistencia nazi, Josip Broz (**Tito**), en su afán por liberar la zona, también ejecutaron a croatas, eslovenos, albaneses y bosnios musulmanes.



La diversidad étnico-religiosa en la antigua Yugoslavia.

Ampliar mapa

Cuando la guerra concluyó, **Tito** no permitió que el Ejército Rojo se encargara de la desnazificación del país; discrepó de la política de Stalin, se negó a convertirse en otro peón suyo e inició un gobierno dictatorial pero autónomo.

En mayo de 1945 vio la ocasión de reconstruir Yugoslavia por segunda vez con el apoyo de la comunidad internacional. Pero, ante el fracaso del modelo serbio (unitario y centralista) durante el periodo de entreguerras, construyó un nuevo Estado federal (República Popular Federal de Yugoslavia) basado en el respeto a las minorías y en la descentralización administrativa y económica. Desde 1963 la nueva **República Socialista Federal de Yugoslavia** se organizó en seis repúblicas (Serbia, Croacia, Eslovenia, Bosnia, Montenegro y Macedonia)**.** Para evitar el excesivo protagonismo serbio, estableció en el interior de esta república dos provincias autónomas **(Vojvodina y Kosovo)**.



Yugoslavia después de la Segunda Guerra Guerra Mundial.

Ampliar mapa

Tito se negó aceptar la planificación económica soviética e intentó la construcción de un socialismo original que armonizara la economía de mercado con los principios de la socialización. Su modelo económico no obtuvo los resultados previstos y Croacia y Eslovenia superaron en riqueza a las otras repúblicas. Esto provocó que desde 1967 sus **intelectuales** manifestaran disidencias nacionalistas, que Tito reprimió.

Tito también decidió tener su propia política exterior. Por eso apoyó a los comunistas griegos en la guerra civil de aquel país, que motivó, en 1948, la primera intervención de EE.UU. en el Mediterráneo Oriental.

Aquel mismo año Tito fue expulsado de la Kominform por Stalin, lo que condujo a que Yugoslavia se desgajara del bloque soviético. Inmediatamente Tito declaró a **Yugoslavia** país **no alineado** y él se convirtió en uno de los principales dirigentes de ese movimiento.

Cuando el dictador murió, en mayo de 1980, el paso a la democracia no evitó el desmoronamiento del Estado. Primero se acusó el retraso económico y sus consecuencias sociales; después se descubrieron casos de corrupción entre los comunistas; y en el ejército comenzaron a aparecer fisuras. La radicalización de los nacionalismos lingüístico, religioso y económico hizo estallar una terrible guerra civil que acabará con el país a partir de 1991.

Las disidencias de los países satélites

En Polonia y Hungría hubo mayor tolerancia a mantener la propiedad privada sobre la tierra, lo que permitió que su agricultura fuera menos desastrosa que la soviética; aún así Stalin no consintió que se alejaran de sus modelos de planificación económica.

Pero a raíz de las reformas de Kruschev, en 1956 se produjeron insurrecciones en Polonia y Hungría donde los antiguos líderes populares reemplazaron en 1953 a los dirigentes estalinistas.

En **Polonia** los dirigentes comunistas también hablaron de cambio hacia la libertad y la tolerancia; pero, cuando los polacos vieron el corto alcance de las reformas, se produjeron movimientos de agitación, el más grave de los cuales, la insurrección de **Poznam**, motivó la llegada de tropas soviéticas y el nombramiento de un presidente comunista, **Władysław Gomulka**, que manteniendo la obediencia a Moscú inició una tímida reforma interior.

En **Hungría**, la revuelta popular tuvo mayor intensidad y un fin dramático. La lideró el sector no estalinista del Partido Socialista Obrero Húngaro, es decir, del Partido Comunista, que se vio desbordado por el clima de agitación. El 23 de octubre de 1956 Budapest se convirtió en escenario de la más impresionante manifestación popular de la historia húngara integrada por obreros, estudiantes e intelectuales afectos al comunismo no estalinista. El presidente **Imre Nagy** anunció el pluralismo partidista y propuso el abandono del Pacto de Varsovia. Su comunismo reformista se vio desbordado por movimientos anticomunistas y antisoviéticos, por lo que el ejército de la URSS restableció el orden en quince días con un saldo de 25.000 muertos. Imre Nagy fue condenado a muerte.

China rompe con la Unión Soviética

Kruschev también se enfrentó a la China de **Mao** que, además de oponerse a la desestalinización, aspiraba a dirigir el comunismo mundial después de sus éxitos en Corea y Vietnam. En 1965 las relaciones entre China y la URSS se rompieron. En la zona europea **Albania** se adhirió a China.

Recuerda

- ✓ A la muerte de Stalin, Nikita Kruschev intentó reformar el sistema de la Unión Soviética con cambios democratizadores y liberalizadores y buscó la *coexistencia pacífica* entre los bloques, pero no calculó las repercusiones de las reformas.
- ✓ El espíritu de cambio alcanzó a los *países satélites* que pretendieron imitar su política reformista y crear interpretaciones locales del comunismo. Pero el ejército soviético reprimió esta exaltación de libertad.
- ✓ Yugoslavia fue organizada por Tito que optó por la fórmula federativa que respetara a las minorías. Su peculiar socialismo le llevó a abandonar el bloque soviético. A su muerte, los distintos nacionalismos, con un componente étnico y religioso importante, se enfrentaron hasta deshacer la federación.
- ✓ En Polonia y en Hungría las disidencias respecto a la doctrina emanada de la URSS se saldaron con la entrada de las tropas del Pacto de Varsovia que hicieron volver a los países a la obediencia soviética.
- ✓ Mao también rompió sus relaciones con la URSS para dirigir el comunismo mundial.

Actividades

13. ¿Por qué las reformas de Nikita Kruschev originaron en la URSS un gran movimiento de disidencia entre sus países satélites?

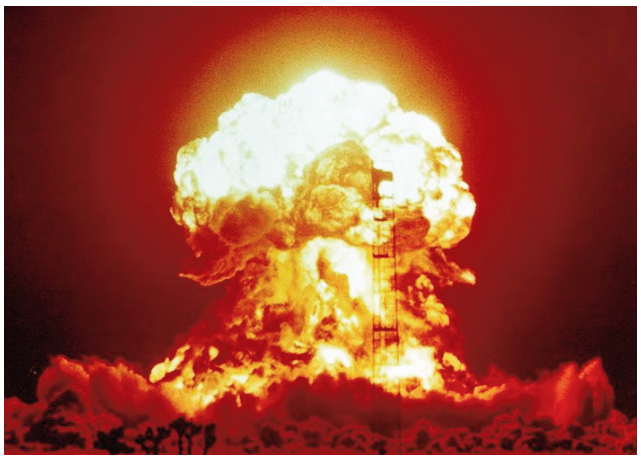
14. ¿Cómo afectaron esos cambios en los llamados *países satélites*?

15. ¿Qué solución política dio Tito a la pluralidad política, religiosa y étnica de Yugoslavia?

7. La segunda fase de la Guerra Fría. La coexistencia pacífica (1953-1977)

EE.UU. y la URSS se lanzaron a una carrera nuclear que les permitió acumular armas: la construcción en 1952 de la bomba de hidrógeno en EE.UU, en 1954 de la primera central nuclear en la URSS, y en 1959 del submarino atómico en EE.UU. De manera que, a la muerte de Stalin y de Truman, ambas potencias hegemónicas estaban igualadas en potencial militar y nuclear. Pero ante el miedo a una guerra nuclear, sus sucesores Kuschev y Eisenhower decidieron iniciar una nueva etapa de **coexistencia pacífica** y de no agresión, basada en el respeto mutuo.

El rearme nuclear y la carrera hacia el espacio



- *Prueba nuclear en el desierto de Nevada en 1953.* (Wikimedia Commons)

Otros países también se dotaron de armamento nuclear. Gran Bretaña y Francia lo hicieron cuando se recuperaron de la crisis de posguerra, y China les imitó. El pánico llevó a la construcción de búnkeres para el caso de que estallara una guerra. Tras el lanzamiento al espacio del primer satélite artificial ruso (1957) el *sputnik*, en 1958 el presidente Eisenhower creó la NASA. En 1959 los rusos enviaron naves no tripuladas a la luna, y en 1961 pusieron por primera vez en órbita a un ser humano, **Yuri Gagarin**. En EE.UU. comenzaron a *verse* platillos volantes (OVNIS). La carrera nuclear había cedido terreno en beneficio de la espacial.

El nuevo presidente **John F. Kennedy** pidió un presupuesto especial para no quedar desbancados por la URSS, pero en 1963 se avino a firmar el **Tratado de Moscú** que prohibía las explosiones nucleares en la atmósfera.

En 1969 los americanos pisaban la Luna por vez primera.

Las crisis de la etapa de coexistencia pacífica

A pesar de los deseos recíprocos de coexistencia pacífica aparecieron nuevos focos de tensión relacionados con el nacimiento de nuevos estados, fruto de la descolonización. Destacamos los principales.

La crisis del Canal de Suez (1956)

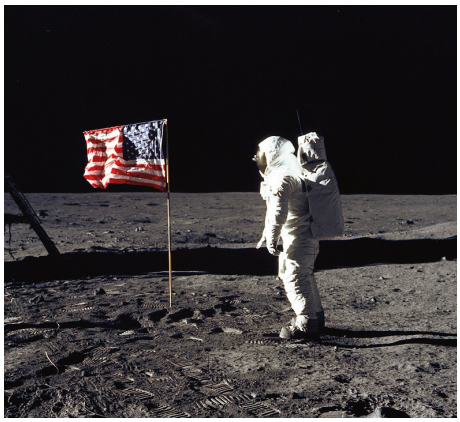
La monarquía árabe egipcia fue derrocada en 1952 por el coronel **Gamal Abdel Nasser**, dictador militar de ideas socialistas, que se convirtió en presidente de la nueva república de **Egipto**. Inmediatamente entró en el recién fundado Movimiento de No Alineación y se propuso elevar el nivel de vida de los egipcios impulsando la agricultura, para lo cual necesitaba construir una gran presa en Assuán que embalsara las aguas de las crecidas anuales del río Nilo. Negoció su financiación con los Estados Unidos que se la negaron con el argumento de que la obra lesionaba a los nubios -como así fue-; pero, en realidad pretendían forzarlo a abandonar la neutralidad y que se incorporara al bloque occidental. Nasser adoptó una medida de fuerza y nacionalizó el **Canal de Suez** (propiedad de Gran Bretaña y vía esencial para transportar a Europa el petróleo de Oriente Próximo) para financiar con su explotación la construcción de la presa.

La medida significaba el fin definitivo del control de Gran Bretaña y Francia sobre Oriente Medio. Por eso las dos potencias decidieron intervenir militarmente en la zona de acuerdo con Israel, al que le interesaba enfrentarse a Egipto porque había enarbolado la bandera del **panarabismo**.

Israel ocupó la península egipcia de Sinaí (lugar donde Moisés había recibido de Yavé las Tablas de la Ley) en su **segunda guerra** contra los árabes, mientras que Francia y Gran Bretaña desembarcaron tropas en Port Said. Estados Unidos y la URSS amenazaron a los dos países con tomar represalias atómicas y exigieron la mediación de la ONU y de los *Cascos Azules*, quienes se encargaron de obligar a Israel a retirarse, vigilaron la frontera del Sinaí, y apoyaron la decisión de dar carácter internacional al paso del canal.

La segunda crisis de Berlín (1961)

En 1958 la Guerra Fría alcanzó otro momento crítico cuando Occidente rechazó la petición de Kruschev de que Berlín se convirtiera en ciudad neutral. El sector occidental de la ciudad era una vía de escape fácil (unas mil personas al día) para los que anhelaban salir del régimen comunista, en especial para los científicos e intelectuales no sólo alemanes sino de todos los países del Este. La República Democrática de Alemania decidió frenar el éxodo y construyó un **muro** de hormigón y vallas electrificadas que aislaba el Berlín oeste, con lo que el imaginario Telón de Acero del que había hablado Winston Churchill al terminar la Guerra se hizo realidad física en el año 1961.



• *Aldrin pone la bandera de EEUU en la superficie lunar.* (Wikimedia Commons)

La crisis de los misiles de Cuba (1962)

En 1959 los guerrilleros cubanos de **Fidel Castro** acabaron con el régimen del dictador Fulgencio Batista, sostenido por los Estados Unidos, e implantaron otro de ideas socializantes. Con Batista salieron de la Isla un nutrido grupo de ricos cubanos que recibieron asilo en Miami y que, en 1961, lograron el apoyo del presidente Kennedy y de la CIA para preparar un desembarco en **Bahía Cochinos** para derrocar a Castro. El desembarco terminó en fracaso pero Fidel Castro, sintiéndose aislado, inició relaciones con la URSS.



• *Una señora saluda desde el sector Oeste a sus conocidos del sector Este.* (Wikimedia Commons)

En octubre de 1962 aviones de reconocimiento estadounidenses descubrieron que los soviéticos habían instalado secretamente **misiles SS-4** de alcance medio en la vecina Cuba. En un momento de gran **tensión**, Kennedy no quiso arriesgarse a otro desembarco fallido y entabló conversaciones directas con Kruschev que aceptó desmantelarlos a cambio de que Estados Unidos retirara los que tenía instalados en Turquía.

Cuba fue sancionada con un **embargo económico** por los Estados Unidos y, desde entonces y hasta la desaparición de la URSS, dependió de este país para su abastecimiento.

Recuerda

- ✓ El deseo de coexistencia entre ambos bloques tuvo momentos difíciles con el rearme nuclear y la carrera espacial.
- ✓ También se vio alterada la coexistencia por los problemas surgidos en Suez, en torno a la propiedad y explotación del Canal; por la construcción del muro en Berlín, para evitar la fuga de alemanes a Occidente; y en la crisis de los misiles de Cuba.

Actividades

16. ¿Qué primer Tratado entre las dos grandes potencias prohibía las pruebas nucleares en la atmósfera?

17. ¿Cuál fue la actitud de la URSS en la crisis del canal de Suez?

18. ¿Qué dos hechos ocurridos en 1961 y 1962 harían aumentar la tensión entre los bloques?

8. La guerra de Indochina. Vietnam

Indochina estuvo ocupada por Japón durante la Segunda Guerra Mundial. Desde 1946 hasta 1975 vivió un largo y cruel conflicto con dos fases bien diferenciadas: hasta 1954 mantuvo una guerra de independencia colonial con Francia, y desde 1968 a 1975 fue uno de los escenarios de la Guerra Fría.

En 1945 el emperador Bao Dai (1808-1945) acordó con Francia que Vietnam y la Federación Indochina alcanzarían la independencia pero mantendrían las concesiones a los colonizadores franceses y se integrarían en la **Unión Francesa**.

El líder comunista del Vietminh (Liga para la Independencia del Vietnam), **Ho Chi Minh**, aprovechó la inestabilidad de la IV República francesa para proclamar la **República democrática popular del Vietnam del Norte** en septiembre de 1949. La negativa de los colonos franceses a aceptar el nuevo Estado obligó a Francia a enfrentarse con los guerrilleros del **Vietminh**, que terminó con la derrota del ejército francés en **Dien Bien Phu** en 1954.

En la **Conferencia de Ginebra**, julio de 1954, se acordó que Francia se retiraría de Indochina. En adelante, la Península quedaría formada por cuatro estados neutrales: Camboya, Laos y Vietnam, provisionalmente partida en dos por el paralelo 17º Lat.N., con el compromiso de reunificarse y de acordar, mediante elecciones libres, su régimen político.

La **República de Vietnam del Norte** mantuvo su gobierno comunista, lo que preocupó a Estados Unidos por la vecindad de China, y por la reciente experiencia de Corea.

En 1955 el Emperador fue derrocado y se proclamó la **República de Vietnam del Sur**, con un gobierno católico (en un país de mayoría budista) y anticomunista, al que apoyó Estados Unidos. El nuevo régimen dictatorial, no hizo el reparto de tierras a los campesinos, ni convocó las previstas elecciones para la reunificación, porque todos los sondeos daban el triunfo a Ho Chi Minh.



• *Mapa de la guerra de Indochina.*

Ampliar mapa

Laos y **Camboya** sí llevaron a la práctica los acuerdos de Ginebra y reorganizaron políticamente sus territorios, dentro de un ambiente no exactamente neutral.

En diciembre de 1960 y con la ayuda del **Vietminh**, se constituyó el movimiento guerrillero comunista **Vietcong** (**Frente de Liberación Nacional de Vietnam del Sur**) que fue muy popular entre los campesinos. Recibía ayuda material y humana del Norte a través de los bosques fronterizos de Laos y Camboya.

Los Estados Unidos, muy preocupados al ver cómo el comunismo se estaba extendiendo en Asia, decidieron intervenir militarmente en Vietnam e iniciar ellos solos una guerra.

Desde 1962 EE.UU. tenía una presencia militar efectiva en Saigón y había colaborado en la constitución de un gobierno militar que obligó a ocho millones de campesinos a concentrarse en 7.000 aldeas estratégicas para que no pudieran ayudar al Vietminh. Pero necesitaba encontrar un motivo para declarar la guerra a la república comunista del Norte.

En 1963 el Vietcong bombardeó en el golfo de Tonkín unos submarinos americanos por lo que, al año siguiente, el Senado estadounidense dio plenos poderes al presidente **Lindon B. Johnson** para actuar en la zona. Inmediatamente comenzaron los ataques aéreos masivos contra Vietnam del Norte.

La guerra con Vietnam se extendió a Camboya y Laos por cuyas fronteras se colaban los guerrilleros desde Vietnam del Norte al del Sur. En 1968, Estados Unidos desplazó hasta medio millón de hombres, que se vieron involucrados en una guerra entre estados asiáticos, sobre un territorio de características desconocidas para ellos y donde la población había desarrollado un fuerte sentimiento nacionalista y profundamente contrario a todo lo occidental.

Aquel año, Occidente asistió a la **Revolución del 68** que, aunque tuvo su origen en China en 1966 contra el régimen de Mao, alcanzó mayores ecos en Europa –-el **mayo francés del 68**- y América del Norte. El movimiento tuvo su eco en la Universidad de Berkeley (California) justo cuando el ejército americano sufría una fuerte ofensiva en **Tet**. Las ideas de la revolución del 68 condenaban radicalmente esta guerra.

En 1971 la república Popular China fue admitida en la ONU, lo que dio un giro a las relaciones diplomáticas en Asia. El nuevo presidente republicano **Richard Nixon**, ante el clamor del país a favor de la retirada de la guerra y ante los signos visibles de crisis económica, quiso negociar con Vietnam del Norte, decisión que acentuó el **Caso Watergate**, un turbio asunto de escuchas políticas ilegales que salpicaron su gestión.

En 1972 comenzaron las conversaciones diplomáticas de EE.UU. con la URSS sobre **limitación** de armamento nuclear (**Acuerdos Salt**).

En marzo de **1973** (año de la **crisis del petróleo** en Occidente) se firmaba en la **Conferencia de París** la progresiva retirada de las tropas norteamericanas de Vietnam. Para los estadounidenses supuso una experiencia frustrante pues, pese a los bombardeos masivos, la destrucción de enormes masas forestales y la elevada mortandad de civiles y soldados no pudieron derrotar a las guerrillas.

Richard Nixon compensó la mayor derrota militar de la historia de EE.UU. con un viaje oficial a Pekín para mejorar las relaciones con Mao.

En 1975 los revolucionarios vietnamitas entraban en Saigón y reunificaban Vietnam. Su orientación prosoviética irritó a China.

La guerra también acabó en Laos y en Camboya, y ambos países se proclamaron **Repúblicas Populares.** En Camboya comenzó el sangriento gobierno de los **Jemeres rojos,** de inspiración **maoísta,** hasta que en 1978 fueron derribados por el vecino régimen de Vietnam que, en respuesta recibió, en 1979, una ataque de China.

Sin embargo, hasta 1985 **Vietnam** no empezó a olvidar la larga guerra y a salir del marasmo económico. Hoy, el 85% de la población vive en el campo del cultivo del arroz y la cría de ganado y el régimen del país sigue siendo formalmente comunista. El único país que goza de cierto pluralismo político en la península de Indochina es **Camboya**.

Recuerda

- ✓ La guerra de Indochina fue uno de los muchos episodios cruentos de la descolonización posterior a la Segunda Guerra Mundial.
- ✓ En ella intervinieron las metrópolis y los movimientos nacionalistas independentistas.
- ✓ La guerra de Indochina fue un ejemplo de intervención de las dos grandes potencias en la Guerra Fría.
- ✓ La Conferencia de Ginebra de 1954 dividía la península en cuatro estados, dos de los cuales tendrían que reunificarse en uno solo: Vietnam.
- ✓ Para acabar con la presión comunista sobre la zona intervino EE.UU. en Vietnam. La propia guerra y la derrota final incidieron muy negativamente en la vida y en la política exterior del pueblo norteamericano.

Actividades

19. ¿Qué acuerdos se tomaron en la Conferencia de Ginebra de 1954 sobre Indochina y qué compromisos se incumplieron?

20. ¿Cuál fue el motivo que decidió a los EE.UU. a entrar en guerra en Vietnam?

21. ¿Por qué bombardeó EE.UU. en 1964 Vietnam del norte?

9. El socialismo real de Breznev (1964-1982)

El asesinato del presidente John Fitzgerald Kennedy (en 1963) privó a Nikita Kruschev de uno de sus más fuertes valedores. En 1964 fue acusado por el Partido de experiencias insensatas, subjetivismo, ignorancia de la realidad y precipitación, y fue relevado del cargo.

El nuevo secretario general del Partido Comunista, **Leonidas Breznev** retomó la línea de gobierno neoestalinista, hizo los cargos gubernamentales prácticamente vitalicios e inamovibles y volvió al centralismo y a la planificación económica. Sin embargo, intentó dar mayor autonomía a las empresas para que tuvieran en cuenta la demanda del mercado.

En **1968**, año simbólico de disidencias y contraculturas en el mundo industrializado, lo fue también en el bloque de los países satélites de la URSS. Esta vez se trató de **Checoslovaquia** donde el primer ministro **Alexander Dubcek** intentó modificar el sistema político del país. Se trataba de:

- acabar con el monopolio del Partido Comunista;
- adoptar la forma federal de gobierno;
- conciliar el socialismo y la libertad de expresión política;
- y construir **un socialismo con rostro humano** desligado de Europa Oriental.



- *Praga en 1968.* (Wikimedia Commons)

Estas actuaciones tuvieron su manifestación pública en la llamada ***Primavera de Praga***. La URSS y sus aliados del Pacto de Varsovia vieron como una amenaza para la ortodoxia comunista, las reformas propuestas y las manifestaciones en la calle, por lo que invadieron el país con 600.000 soldados y tanques a los que los estudiantes pusieron flores como protesta.

Recuerda

- ✓ La política conciliadora de Kruschev falló y el asesinato de Kennedy no facilitó las cosas.
- ✓ El sucesor de Kruschev, Leónidas Breznev, volvió a la ortodoxia comunista en el seno del Pacto de Varsovia y sofocó en 1968 el estallido revolucionario de Checoslovaquia: Primavera de Praga.

Actividades

22. ¿En qué consistió básicamente el socialismo real de Leónidas Breznev?

23. ¿A qué se llamó la Primavera de Praga?

10. Hacia la distensión y el desarme. La Conferencia de Helsinki (1973-1975)

Breznev vio que la URSS no podría crecer industrialmente mientras destinara tantos recursos al programa nuclear y aeroespacial. Por eso inició una nueva etapa de distensión entre los dos bloques y, en 1968, firmó con el presidente estadounidense **L. B. Johnson** el **Tratado de no proliferación de armas nucleares** por el que ambos estados, en teoría los únicos poseedores de esas armas, junto a Francia, se comprometían a:

- No traspasar a nadie armas nucleares ni otros dispositivos nucleares.
- No ayudar, alentar o inducir en forma alguna a ningún Estado no poseedor de armas nucleares a fabricar o adquirir de otra manera armas nucleares u otros dispositivos nucleares explosivos.

India y Pakistán también habían accedido a estas armas. En 1972 se firmó el primer acuerdo sobre **limitación del armamento nuclear estratégico** (**SALT I**).

Por otra parte, la retirada de EE.UU. de Vietnam en 1975 mermó su posición ante el mundo y su capacidad de influencia. Por eso **Willy Brandt**, canciller de la República Federal alemana (donde la revuelta de Praga había tenido enorme resonancia), inició una serie de contactos aperturistas hacia el Este, la llamada **Ostpolitik** (política del este). Esta política se materializó en sucesivos tratados con la URSS, Polonia, la República Democrática Alemana y Checoslovaquia por los que la RFA se comprometía a respetar las fronteras surgidas después de la Guerra.

Como resultado de esta política conciliadora, en el verano de 1975 se firmó el **Acta de Helsinki** que dio origen al nacimiento de la **Conferencia de Seguridad y Cooperación Europea**. Se pretendía crear un **foro permanente** para armonizar la convivencia entre los dos bloques respetando fronteras e idiosincrasias, y fomentar la cooperación en los terrenos económico, científico y cultural.

Con la firma del Acta parecía que la Guerra Fría tocaba a su fin. Pero no fue así.

☑ Dos propósitos sobresalen en el Acta de la Conferencia de Seguridad y Cooperación Europea:

- *abstenerse de todo uso de fuerzas armadas incompatibles con los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas;*
- *disminuir la confrontación militar y promover el desarme, todo lo cual tenía por objeto completar la distensión política en Europa y reforzar su seguridad.*

Acta final de la CSCE, Helsinki, 1 de agosto de 1975.

Recuerda

- ✓ Aunque el giro político de Leónidas Breznev no favorecía la distensión entre los bloques, en 1972 se firmó el primer acuerdo sobre limitación del armamento nuclear estratégico.
- ✓ Se mantuvieron los contactos entre ambas potencias que concluyeron en el Acta de Helsinki con la creación de las Conferencias de Seguridad y Cooperación.

Actividades

24. ¿Qué dos acuerdos fundamentales dieron paso a unas conversaciones que favorecerían la distensión entre los bloques?

11. El rebrote de la Guerra Fría (1977-1989)

Desde 1971 Estados Unidos entró en recesión económica, coincidente con la crisis del petróleo y con el paso al tercer ciclo tecnológico. El nuevo Presidente demócrata de Estados Unidos, **James Carter**, quiso mantener la distensión desde 1977. Los resultados adversos, tanto económicos como en política exterior, impidieron a Carter repetir el triunfo electoral. Fue su sucesor **Ronald Reagan** quien dio nuevo impulso a la Guerra Fría a partir de 1981 al considerar a la URSS **el imperio del mal**.

Esto fue aprovechado por la URSS para tomar ventaja a pesar de que allí también había síntomas de crisis: por la falta de estímulo económico, la caída de la producción industrial y agrícola, y por la aparición del **mercado negro**.

Los soviéticos desplegaron nuevos misiles nucleares por territorio europeo y asiático, e intensificaron su presencia en los conflictos del Tercer Mundo.

La URSS actuó en **Etiopía**, donde un golpe pro comunista derrocó al emperador Haile Selassie en 1974, y también en Angola y en Mozambique. Además, apoyó la caída del régimen pro-occidental de Irán, y a las guerrillas sandinistas de Nicaragua frente al régimen de Anastasio Somoza. De esta forma Estados Unidos se encontró con dos estados comunistas (Nicaragua y Cuba) en sus fronteras meridionales.



• *Muyahidines en Munda Dir, Afganistán.* Erwin Lux, 1985. (Creative Commons)

Más importante fue la intervención militar soviética en **Afganistán**. El reciente gobierno afgano, pro-soviético, surgido de un golpe de Estado, pidió ayuda para controlar a las guerrillas islámicas opositoras, los ***muyahidin,*** que libraban una **guerra santa** contra el régimen de Kabul. El hecho recordaba la intervención estadounidense en Vietnam porque el ejército soviético invadía un país que no había ocupado durante la Segunda Guerra Mundial.

La guerra civil se prolongó en Afganistán durante diez años (1979-1989), en los cuales, las tropas soviéticas ayudaron al gobierno afgano, y los guerrilleros talibán recibieron apoyo de EE.UU. y financiación de dictaduras islámicas como Arabia Saudita.

En 1989 en nuevo presidente de la URSS, **Mijaíl Gorbachov**, agobiado por los problemas que le causaban sus reformas, decretó la retirada. Se repetía el mismo resultado que el que Estados Unidos había tenido en Vietnam en 1974.

Recuerda

- ✓ A pesar de la época de crisis económica, tanto en EE.UU. como en la URSS, Ronald Reagan y Leonidas Breznev reabrieron la Guerra Fría.
- ✓ La URSS instaló más misiles en Europa y Asia y estuvo presente en los conflictos del Tercer Mundo. La intervención militar soviética en Afganistán fue un fracaso rotundo, como lo había sido la estadounidense en Vietnam. La llegada al poder de Mijaíl Gorbachov significaría un cambio radical en la política soviética.

Actividades

25. ¿Qué papel tuvieron los guerrilleros talibán en la guerra de Afganistán? ¿Qué países los ayudaron?

12. China: del maoísmo a la economía de mercado

Cuando en 1949 triunfó la revolución comunista de Mao Zedong, comenzó una nueva etapa a la que eufemísticamente se calificó de **democrática**. El país se embarcó en un proceso que iba del maoísmo comunista a la economía socialista de mercado.

La ocupación del Tíbet

En 1950 China decidió reconstruir su frontera sur muy debilitada durante el Imperio chino e invadió el Tibet invocando viejos derechos históricos. La presencia de los monjes budistas en esa zona había puesto freno a la occidentalización de las costumbres. El **Dalai Lama**, una especie de monarca absoluto de origen teocrático, máxima autoridad del lugar, apeló a las Naciones Unidas en un momento muy difícil en el que Estados Unidos participaba en la guerra de Corea.

El Tibet sufrió la ocupación militar; se impuso una reforma agraria que destruyó el equilibrio social; se secularizó a los monjes; se saquearon muchos monasterios y se empleó mano de obra forzosa tibetana para construir los miles de kilómetros de carreteras que China necesitaba. El nivel de vida de la población decayó notablemente y generó en ella un sentimiento que osciló entre el nacionalismo y la xenofobia.

A pesar de que el Dalai Lama intentó llegar a un acuerdo conciliador con Mao, tuvo que exilarse a la India en 1959.

La "nueva democracia" (1949-1952)

Durante esta primera etapa, las relaciones que el **Gran Timonel**, como se llamaba a **Mao Zedong**, mantuvo con Stalin determinaron que en 1953 se decidiera a imitar su modelo económico.

- Eliminó la propiedad privada de los medios de producción para acabar con las clases sociales.
- Copió el modelo soviético de las colectivizaciones agrarias. Los campesinos agricultores pasaban a ser funcionarios. Se perdió la pequeña propiedad agraria.
- Nacionalizó el sector industrial pesado.
- La **Constitución** otorgó al Partido Comunista el papel dirigente. El Estado y el Partido quedaron identificados.

En 1956 Mao comprobó el desfase económico y cultural entre los campesinos y los obreros industriales urbanos, y el lógico rechazo de aquellos a sumarse a los esfuerzos de la Revolución, e intentó implicar a los intelectuales chinos para que detectaran y criticaran los fallos cometidos y plantearan ideas nuevas. Lo llamó el **movimiento de las cien flores.**

Así se inició en 1958 la etapa d**el Gran Salto Adelante**. Fue un experimento económico durante el cual Mao sustituyó a los **obreros industriales** por los **campesinos** como agentes de la Revolución. Como los intelectuales sabían que



• *Acuerdo entre Stalin y Mao representado en un sello de correos de 1950.* (Wikimedia Commons).

China tenía que avanzar en el terreno industrial, inventaron un **nuevo modelo económico** para colocar a China al nivel de desarrollo del mundo occidental. Se trataba de un sistema doble formado por:

- **Comunas populares rurales**: eran células económicas autosuficientes que asociaban la producción agrícola y la industrial ligera en pequeñas factorías. Los obreros y campesinos vivían juntos e, incluso, rotaban en las tareas.
- **Instalaciones industriales urbanas**: la industria pesada, propia de la Segunda Revolución Industrial, se localizó en grandes complejos industriales.

El nuevo sistema fue un fracaso.

En 1960 los técnicos soviéticos abandonaron China y, ante la hambruna de la población, se dio prioridad a la **inversión agraria**. La situación de crisis económica no impidió que en 1963 China realizara su primera prueba nuclear. Al año siguiente, 1964, el régimen de Mao se acercaba a Occidente al ser reconocido por Francia, y se convertía en el referente de los movimientos comunistas de base campesina del extremo Oriente asiático.

La Revolución Cultural (1965-1976)

A Mao y a sus próximos les comenzaron a estorbar los revisionistas del Partido (**Deng Xiao-ping**, **Liu Shao-chi**) que querían movilizar a las masas para impulsar un rápido desarrollo tecnológico, lo que suponía revitalizar a la burguesía como clase y que ésta se instalara en el poder.



- *El ejército popular de Liberación entrando en Pekín en 1949.* (Wikimedia Commons)

En 1965 Mao Zedong rompió con la URSS, porque pensaba que el presidente Kruschev había traicionado el marxismo-leninismo. Aquel año Mao comenzó la **Gran revolución Cultural Proletaria,** con la idea de crear en China el mundo mejor con el que había soñado en su juventud, abierto por igual a todos. Tuvo mucho eco entre los estudiantes de Pekín que se organizaron en grupos de **Guardias Rojos** y viajaron por todo el Estado, acompañados del *Libro Rojo* de Mao, para recordar al pueblo el espíritu de la revolución de 1949. Repetían la frase de Mao Zedong *Revolución no es escribir un artículo o pintar un cuadro..., revolución es un acto violento en el que una clase derroca a otra.*

Este movimiento fue coetáneo al estallido en Europa del Este del **socialismo con rostro humano**, al inicio de la **experiencia castrista** en Cuba y a la **protesta juvenil del 68**. Por ello el *Libro Rojo* tuvo mucho éxito en Occidente.

Igual que Stalin había hecho en la URSS, los Guardias Rojos decidieron depurar el Partido. Acabaron con los viejos revolucionarios críticos, con los académicos, con los artistas contrarrevolucionarios y con todos aquellos calificados

de burgueses que fueron enviados a las comunas para purificarse. Los centros de enseñanza permanecieron cerrados cuatro años. Fue así como la **Revolución Cultural** hizo triunfar la línea revolucionaria de Mao**.**

En 1968 dio la Revolución por concluida e incrementó la aproximación diplomática a Occidente que ya había iniciado con Francia. Desde 1971 la República Popular China volvió a ocupar su viejo puesto en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, lo que permitió que Richard Nixon viajara a Pekin en 1973 y que EE.UU. reconociera su régimen.

Pero a partir de 1975, enfermedad de Mao fue aprovechada por la **banda de los cuatro** para acentuar la deriva izquierdista de la Revolución. Este grupo, del que formaba parte su mujer, **Jiang Quin**, realizó una tremenda purga. Se calcula que durante el régimen maoísta murieron 65 millones de personas; igual que había ocurrido con el régimen de Stalin.

La economía socialista de mercado posmaoísta

La muerte de Mao Zedong en 1976 no acabó con el régimen comunista, pero dio un importante viraje económico bajo la mano de **Den Xiao-ping**, viejo revolucionario represaliado durante la Revolución Cultural.

En **1984**, cuando los países de Occidente comenzaban a abandonar el capitalismo de estado keynesiano y aceptar el **neoliberalismo económico**, el Partido Comunista Chino decidió en Congreso implantar una estructura económica socialista plena de vitalidad: adoptó un sistema mixto para ampliar el intercambio económico y tecnológico dentro del país y con el exterior. Comenzó, así, la etapa de la **economía socialista de mercado** durante la cual se abandonaría la planificación y se tendrían en cuenta los mecanismos de aquél. Esta reforma económica contó con la ayuda de Estados Unidos, la Unión Europea y Japón.

Al hilo del fortalecimiento de los llamados "tigres del Pacífico" (Corea del Norte, Taiwán) se crearon **zonas económicas especiales** libres de impuestos en los puertos próximos a Hong Kong (que en 1997 Gran Bretaña devolvió a China) y a Macao (devuelta en 1999), y en los deltas de los ríos Zhu Jiang y Yangtsé, donde invirtieron y se asentaron **empresas occidentales**. El **sector agrario** se descolectivizó y los campesinos volvieron a recibir lotes individuales de tierra lo que, junto al debido soporte técnico, aumentó la producción agrícola.

La **apertura** hacia la economía de mercado tendría que facilitar la transición de China a la Democracia pero la gran cantidad de campesinos analfabetos existentes, la corrupción en la Administración y los escasos logros que la sociedad percibía de estas reformas desembocó, en junio de **1989**, en una manifestación de protesta de estudiantes, en la **Plaza de Tiananmen** de Pekín, dispuestos a morir en torno a una réplica de la Estatua de la Libertad. Denunciaban la **corrupción** y el **nepotismo** de Den Xiao-ping y exigían **libertad de expresión** y otros derechos fundamentales. El Ejército Popular de Liberación la reprimió cruentamente y los "contrarrevolucionarios" que apoyaron a los manifestantes en toda China fueron juzgados por tribunales populares.

En 1992 Den Xiao-ping lanzó la sorprendente afirmación de que "enriquecerse es glorioso". Al año siguiente la nueva Constitución incorporó la **Economía socialista de mercado** y el gobierno buscó estrategias de desarrollo. Con la liberalización de los mercados comenzó el enriquecimiento de la población.

En los diez años siguientes apareció una **nueva clase media**, procedente de la antigua clase obrera, dueña de vivienda, automóvil y electrodomésticos. Los jóvenes universitarios comenzaron a pensar que era mejor llegar a la democracia a través de reformas revolucionarias, que mediante enfrentamientos contrarrevolucionarios.



• *Monumento polaco en recuerdo de la masacre de Tiananmen en 1989.* (Wikimedia Commons)

En noviembre de 2002 el XVI Congreso del Partido Comunista mantuvo las medidas liberalizadoras para la economía y propuso una pequeña apertura política: el Partido Comunista admitiría a los principales empresarios que en la última década habían transformado positivamente la economía del país; algunos eran los estudiantes de la revuelta de la Plaza de Tiananmen, en 1989, expulsados de China, que volvieron para ocupar los despachos de empresas multinacionales. Este cambio político formaba parte de la llamada *teoría de las tres representaciones*, del Presidente Jiang Zemin, por la que el poder tendría que estar compartido por la clase obrera, los intelectuales afines, y por los nuevos empresarios.

La China comunista actual se está preparando para ser un **competidor global**, con una moneda estable (el *renminbi*, que no se puede cambiar en el extranjero para impedir las fluctuaciones monetarias), con mano de obra barata y con unas fábricas automatizadas con la última tecnología. Se trata de la mayor potencia demográfica del mundo.

Recuerda

- ✓ China organizó a mediados de siglo XX su economía según el modelo de la URSS con el apoyo de sus técnicos. El modelo chino se fijó más en los campesinos que en los obreros urbanos. Se organizó en células económicas autosuficientes, llamadas *comunas*, que resultaron un fracaso.
- ✓ En 1965 Mao inició una revolución cultural que coincidiría con toda la explosión crítica mundial de 1968 y, en concreto, con el *socialismo de rostro humano* de los países del Este.
- ✓ China rompió sus relaciones con la URSS e inició su aproximación a Occidente. Después de la muerte de Mao, intentó adaptarse a una economía social de mercado, distinta a la planificada socialista. Las empresas occidentales empezaron a invertir y la tierra fue perdiendo su carácter colectivo al ser cedida a los campesinos.
- ✓ El siguiente paso debería haber sido la liberalización política, pero las demandas juveniles para que se llevara a término fueron sangrientamente reprimidas en la Plaza de Tiananmen en 1989.
- ✓ China amenaza con convertirse en un potente competidor económico a escala mundial, como Japón; pero el sistema político sigue aferrado a la dirección del Partido Comunista que pone obstáculos a los cambios liberalizadores.

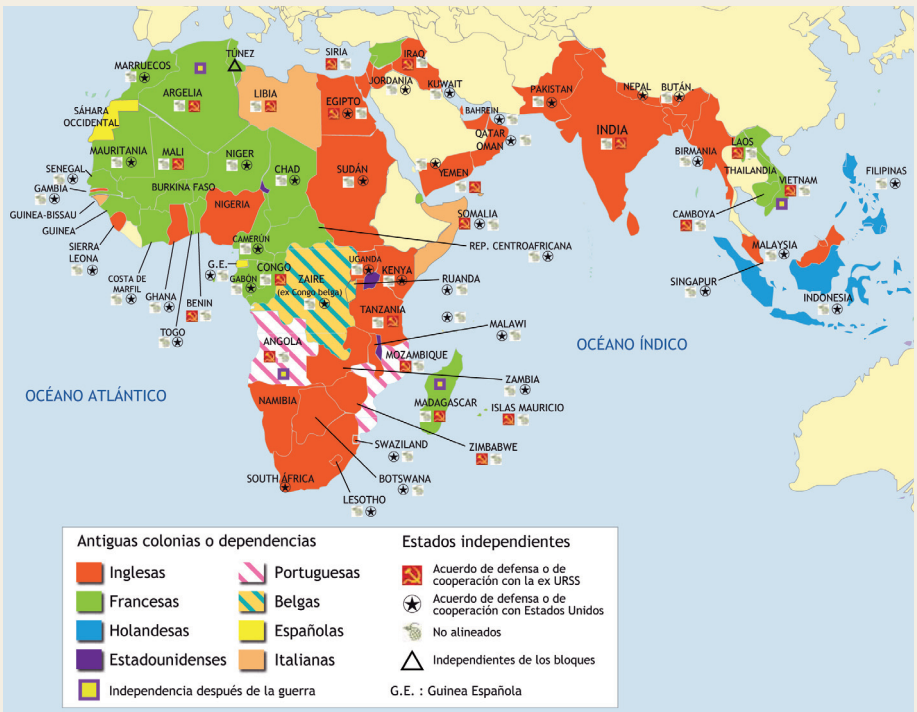
Actividades

26. Las revueltas en la Plaza de Tiananmen ejemplifican la evolución y las dificultades que tiene el sistema chino. Defínelas muy brevemente, en lo económico y en lo político.

9 El proceso de descolonización

Los imperios coloniales europeos de la Edad Contemporánea se caracterizaron por su corta duración y por la rapidez con la que las colonias adquirieron su independencia. El antecedente inmediato de este proceso se encuentra en la descolonización de las trece colonias británicas que darían origen a los Estados Unidos, y en la de las provincias españolas y portuguesas de América. La base ideológica de la descolonización está en las ideas de libertad, de progreso y de igualdad entre los hombres de la Revolución Francesa y del nacionalismo europeo decimonónico. La situación de dependencia entre colonizadores y colonizados no era asumible por una sociedad democrática y moderna en pleno siglo XX.

Los acuerdos finales de las dos guerras mundiales aceleraron el proceso de descolonización que afectó a más de la mitad de la superficie de la Tierra y propició el nacimiento de 55 nuevos estados entre 1945 y 1966. A partir de este momento la Historia Contenporánea dejó de ser eurocentrista.



• *Mapa de la descolonización del Tercer Mundo.*

Ampliar mapa

Pero las relaciones posteriores entre los nuevos países y sus antiguas metrópolis no siempre se establecieron en un plano de igualdad: el dominio colonial fue sustituido muchas veces por nuevas fórmulas de dependencia que se conocieron como **neocolonialismo**.

El conocimiento de este periodo histórico nos ayudará a comprender las relaciones entre el Primer y el Tercer Mundo.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Analizar las diferentes situaciones descolonizadoras en función del área geográfica de cada país.
2. Comprender las características sociales y económicas de los estados descolonizados a partir de su situación de desigualdad durante el periodo colonial.
3. Entender el desarrollo del proceso descolonizador, sus implicaciones con la Guerra Fría y la formación del Movimiento de Países No Alineados que optó por mantenerse equidistante del bloque capitalista y del comunista en un momento de tensión internacional.
4. Estudiar los momentos cruciales en las relaciones entre judíos y palestinos desde la creación del estado de Israel y valorar los intentos de solución del problema.
5. Reflexionar sobre las aportaciones que los países prósperos pueden hacer para acortar distancias con los que aún no lo son.

DESCOLONIZACIÓN Y GUERRA FRÍA			
Antecedentes: *14 puntos* de WILSON, 1918			
CARTA DEL ATLÁNTICO 1941			
COMITÉ DE DESCOLONIZACIÓN de la ONU, 1952			
	TERCER MUNDO		
	ASIA	ÁFRICA	ORIENTE PRÓXIMO
1946	FILIPINAS		ONU. Propuesta de partición (Palestina-Israel)
1947	INDIA. PAKISTÁN.		
1948	COREA. CEILÁN. BIRMANIA		Procl. ESTADO DE ISRAEL
1949	REP. INDONESIA		
1954	CAMBOYA. LAOS. VIETNAM N. Y S.		BEN GURIÓN
1955		**NO ALINEADOS**	
1956		**Conf. DE BANDUNG 1955**	
1957	MALASIA	MARRUECOS. TÚNEZ. SUDÁN GHANA	Ocupación israelita del Sinaí
1959	SINGAPUR	INDONESIA. BIRMANIA	
1960		CEILÁN. PAKISTÁN	
		INDIA. EGIPTO. LAOS	
		VIETNAM DEL N. Y S.	
		AFGANISTÁN Y CHINA	
		CAMBOYA Y GHANA	
1961		**Conf. BELGRADO 1961**	NIGERIA. ZAIRE. CHAD.
1962		YUGOSLAVIA. CUBA	MAURITANIA
1963	NUEVA GUINEA	CHIPRE Y PP DE	SENEGAL. MALÍ. TOGO. GABÓN
1964	GUERRA DE VIETNAM	BANDUNG	ARGELIA
1965			KENYA
1966			ZAMBIA. MALAWI
1967			RHODESIA DEL NORTE
1968			BOSTWANA
1969			
1970			GUINEA. SWAZILANDIA
1971	BANGLADESH		
1972			
1973	Conf. PARÍS. Fin guerra de VIETNAM		Guerra del Yom Kippur
1974			
1975	REP.POPULAR DE VIETNAM		ANGOLA. MOZAMBIQUE. Retirada española del SÁHARA
1978			Acuerdos de Camp David

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. LOS COMIENZOS DEL MOVIMIENTO DESCOLONIZADOR 222
2. LA DESCOLONIZACIÓN DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN ASIA 226
3. EL NACIMIENTO DEL TERCER MUNDO Y DEL MOVIMIENTO DE NO ALINEACIÓN 229
4. LA DESCOLONIZACIÓN DE ÁFRICA 233
5. LA CUESTIÓN DEL ORIENTE PRÓXIMO 238

1. Los comienzos del movimiento descolonizador

Se conoce como **descolonización** el proceso de independencia de los países que se encontraban sometidos a los grandes imperios europeos. Alcanzó a los territorios que estos poseían en Asia, África y Oceanía y a otros del continente europeo como Islandia que se separó de Dinamarca en 1918, e Irlanda que lo hizo de Gran Bretaña en 1922. También Estados Unidos retenía las últimas colonias, perdidas por España en 1898, cuya soberanía se comprometió a devolver en un plazo fijo.

La idea de la descolonización fue planteada durante la Primera Guerra Mundial por el presidente estadounidense Woodrow Wilson en el 5º de sus *14 puntos* donde hacía referencia a la búsqueda de "una solución justa a los conflictos coloniales". A partir de ese momento se fueron fundando poderosos movimientos urbanos de emancipación nacional en aquellas colonias que habían tenido estados organizados antes de la llegada de los europeos.

En el periodo de **crisis económica** de entreguerras las relaciones comerciales entre las colonias y sus metrópolis decayeron: los *stocks* de la industria frenaron las importaciones de materias primas y el comercio se contrajo. Los estados metropolitanos redujeron sus ingresos comerciales.

El mejor ejemplo de **reacción** de las metrópolis lo tenemos en Gran Bretaña. Los laboristas británicos fueron los primeros en comprender que la administración colonial generaba importantes problemas por sus altos costes, por los continuos enfrentamientos armados contra los movimientos independentistas y por la conciencia de sus derechos políticos que los indígenas adquirían gracias a sus estudios en la metrópoli y a la actividad de los movimientos emancipadores.

Estos problemas condujeron a Gran Bretaña a traspasar algunos cargos administrativos a funcionarios indígenas y, finalmente, a conceder la independencia a algunos territorios que estaban bajo su mandato: a Egipto e Irak en 1920, a Irán en 1921 y a Arabia Saudí en 1926. Parecía cumplirse la promesa de independencia que **Lawrence de Arabia** había hecho a los pueblos árabes.

El **traspaso del poder** de forma pacífica y voluntaria pretendía asegurar que las nuevas monarquías autocráticas que se hicieran cargo del país seguirían cuidando de los intereses económicos de la antigua Metrópoli. Así, por ejemplo, los ingleses siguieron siendo dueños del canal de Suez.

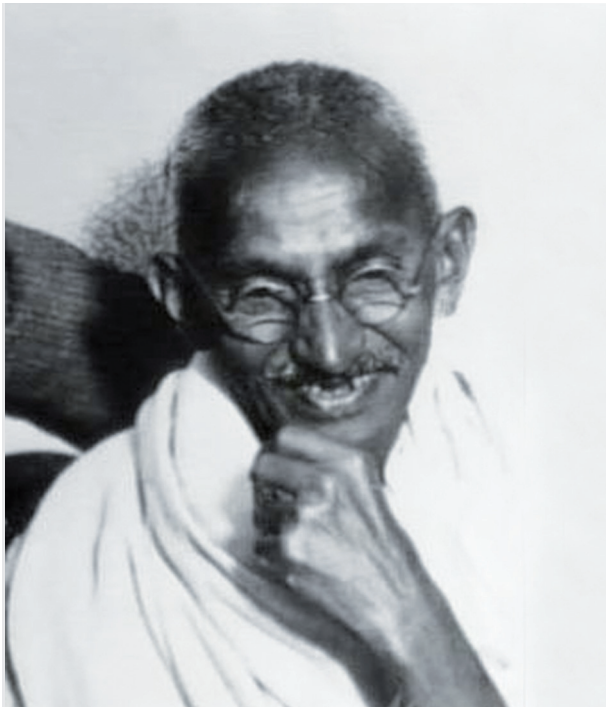
1.1. La formación de los nacionalismos coloniales

En los movimientos de emancipación colonial podemos establecer **dos grandes tendencias**:

- Una tendencia es la que lideraron **jóvenes indígenas** pertenecientes a grandes familias latifundistas, que viajaron a las metrópolis en cuyas universidades se formaron en las doctrinas nacionalistas y democrático-liberales de la época. Estos principios políticos modernos defendían el derecho de los pueblos al autogobierno y deslegitimaban el hecho colonial. Pero a la vez descubrieron la antigüedad y el valor de sus propias culturas y tradiciones, y profundizaron en la historia de sus antiguos estados. De manera que imitaron el nacionalismo europeo del siglo XIX y lo fundamentaron sobre sus propios valores culturales.
- La otra tendencia partió de los **partidos comunistas** nacidos de la Tercera Internacional, que arraigaron en las colonias a medida que se deterioraba su situación socioeconómica. El crecimiento demográfico de estas zonas no estuvo acompañado ni de una revolución agrícola ni tampoco industrial: las mejores tierras se dedicaron al monocultivo y las de subsistencia no fueron suficientes para la alimentación; además, la competencia de los productos de la metrópoli arruinó al artesanado local. La crisis de 1929 que obligó a la población campesina a desplazarse a las ciudades en busca de trabajo, contribuyó a la creación de un nuevo proletariado, al que las

ciudades no pudieron ofrecer empleo industrial suficiente, y que hizo suyas las doctrinas comunistas. La situación de miseria creó un sentimiento general de **oposición al dominio europeo** que se acentuó cuando empezó a difundirse el comunismo.

El progreso evidente (*el ascenso de los pueblos de color*) hizo que los pueblos colonizados tomaran conciencia de su situación y se organizaran en movimientos de lucha antioccidentales que tuvieron diversos matices:



• *Gandhi.* (Wikipedia.org. Dominio público)

- **Religioso**. Los líderes emplearon la religión como nuevo elemento de unión. Los valores políticos o cívicos e incluso los lingüísticos, propios del nacionalismo europeo, no servían para unir a grupos con bajo nivel de industrialización y de alfabetización, que aún tenían conciencia tribal y que hablaban multitud de idiomas y de dialectos. El **islamismo** uniría a los pueblos árabes y musulmanes, con ideologías más o menos conservadoras o más o menos renovadoras. Este fue el caso de Turquía, Marruecos, Argelia, Túnez o Egipto.
- **Nacionalista**. Uno de los casos más tempranos se produjo en la colonia británica de la India donde *Mahatma* (el *alma grande*) **Gandhi** y **Jawaharlal Nehru** redescubrieron la cultura hindú y su nacionalismo con un fuerte componente religioso marcadamente antioccidental. La **Liga Musulmana** en Pakistán, la Liga del **Vietminh** indochino (1929) o del **Partido Nacionalista Indonesio** (1921) siguieron el camino marcado por el **Congreso Nacional Indio**, que había sido el primero en nacer (1885). La aparición de los primeros **movimientos nacionalistas** en África liderados por intelectuales fue algo posterior. Nacieron cuando, en aplicación del Tratado de Versalles, las antiguas colonias alemanas controladas por la Sociedad de Naciones (**mandatos internacionales**) no recibieron la independencia.
- **De exaltación de los valores tradicionales**. Éste sería el caso de la **negritud**, que desarrolló el senegalés **Leopold S. Senghor** y que vinculó a la **africanidad.** Su idea era ennoblecer al hombre negro y buscar la igualdad con el blanco.

☑ *El Buen Negro ha muerto (...) tres siglos de trata, un siglo de ocupación no nos han envilecido (...) no han sido capaces de hacernos creer en nuestra inferioridad. Nosotros queremos una cooperación dentro de la dignidad y el honor.*

Leopold S. SENGHOR, *Defense de l'Afrique noire,* 1945.

- **De solidaridad entre los pueblos afroasiáticos**. Entre los movimientos creados para lograr un frente común contra el colonialismo, encontramos el:
  - **Panislamismo** nacido a comienzos del siglo XX con el propósito de unir a las tribus árabes.
  - **Panarabismo** que impulsó a mediados de ese siglo el egipcio **Gamal Abdel Nasser**, uno de los líderes del Movimiento de los No Alineados. Por otra parte, panislamismo y panarabismo se afianzaron en la zona afroasiática a la vez que el **sionismo**, tendencia nacionalista religiosa pro occidental.
  - **Panafricanismo** del mestizo norteamericano **Du Bois** y del senegalés **Diagnes** que reivindicaban el derecho a sus propias culturas. El senegalés **Leopold S. Senghor,** católico y marxista, buscó un punto de encuentro

entre el marxismo y el cristianismo influido por la filosofía del sacerdote francés Teillard de Chardin. **Kwame Nkrumah** buscó la integración de todos los habitantes que vivían en ese Continente con independencia de cuál fuera su religión o su etnia**.** El ghaneano **Dei-Anang,** resaltó el peligro del salto a la modernidad.

☑ *¿Hacia atrás? ¿Hacia los días de los tambores y de las danzas festivas a la sombra de las palmeras besadas por el sol? ¿O hacia adelante? ¡Adelante! ¿A dónde? ¿A los suburbios donde los hombres se hacinan? ¡La fábrica donde desgranar penosamente las horas en un molino inhumano, en una pesadilla eterna!*

Dei-Anang

La bipolaridad y la influencia de la Guerra Fría en la descolonización

Después de la Segunda Guerra Mundial el movimiento descolonizador se vio impulsado por la **Carta de constitución de las Naciones Unidas**, que consideraba que la existencia de los imperios coloniales europeos se contradecía con sus bases fundacionales, que aludían *al derecho de los pueblos a disponer de sí mismos* y a la generalización de la democracia. Desde 1952 la ONU creó un **comité** para fomentar la **descolonización**.

También las dos ideologías imperantes en el mundo y sus países líderes apoyaban el proceso descolonizador.

El comunismo, de acuerdo con la obra de Lenin, *El Imperialismo, estadio superior del capitalismo* (1916), defendía que la situación colonial era una consecuencia del sistema económico capitalista y que había que fomentar la independencia de las colonias para acelerar su caída. La III Internacional Comunista, a través de la Komintern, potenció la creación de partidos comunistas y de movimientos guerrilleros que lucharan por la independencia de sus países, como ocurrió en Indonesia, en Indochina y en tantos otros.

Los Estados Unidos tenían una clara tradición anticolonialista desde la **Doctrina Monroe** (1823), pasando por los ya citados **14 Puntos** de **Wilson** (1918), hasta la actitud del presidente **Roosevelt** manifestada en la **Carta del Atlántico** (1941).

La Iglesia católica y diversas sociedades internacionales también influyeron en la creación de una mentalidad descolonizadora. En 1953 una **pastoral** de los obispos de Madagascar volvió a reclamar el deseo descolonizador de la ONU y, posteriormente, las encíclicas *Pacem in terris* de Juan XXIII y *Populorum progressio* de **Pablo VI** siguieron aludiendo a la independencia de los pueblos.

Pero la **bipolaridad** postbélica y el contexto de la **Guerra Fría** hicieron que la descolonización tomara derroteros especiales. Las colonias intentaban salir de su situación de dependencia y las potencias coloniales, destrozadas por la guerra, no podían afrontar ni económica ni humanamente movimientos de insurrección colonial.

Esa situación fue aprovechada por Estados Unidos y por la Unión Soviética que, por motivos diferentes, pretendían la liquidación de los grandes imperios coloniales para ampliar sus áreas de influencia. Por eso proporcionaron a las colonias apoyo militar, tecnológico y logístico. Lo que empezó siendo una guerra de independencia colonial derivó en un enfrentamiento indirecto entre bloques. Incluso, en la etapa final de recrudecimiento de la Guerra Fría, la Unión Soviética provocó los conflictos de Angola y Mozambique sólo para poder intervenir en un continente donde la presencia de la Kominforn era muy débil.

No menos importante fue la constitución del movimiento político alternativo de **No Alineación** frente a los dos grandes bloques, que confirmó la tendencia general descolonizadora. Sus primeros líderes fueron los promotores de la independencia del Vietnam (**Ho Chi Minh**), Indonesia (**Ahmed Sukarno**) y la India (el "*pandit*" -hindú de elevada formación cultural- **Jawaharlal Nehru**) que pretendieron utopías de influencia marxista para sus nuevos estados. Pero el movimiento cobró verdadera fuerza cuando se le unió China, después de su ruptura con la URSS.

En este contexto descolonizador, franceses, ingleses y holandeses no tuvieron más remedio que aceptar lo inevitable y abordar el proceso. Pero procuraron evitar una ruptura definitiva, como se recordaba de las colonias españolas y portuguesas en América, para poder seguir manteniendo sus viejos mercados privilegiados.

1.2. Los primeros conflictos en Asia

El proceso descolonizador de posguerra comenzó en Asia central y oriental, lo cual resultaba lógico porque allí habían existido fuertes y antiguas estructuras estatales previas a la llegada de los europeos.

Las dos grandes revoluciones que provocan los movimientos descolonizadores fueron la japonesa **Meijí** (1868) y la China del **Kuomintang** (1911) y posteriormente de **Mao Zedong** (1949).

El resultado fue la independencia de **Mongolia** (1921) y la de **Corea** (1948).

Algo más al sur, los antiguos territorios de la **Indochina** francesa también se descolonizaron después de una guerra contra la metrópoli. En 1945 Indochina dio origen a Vietnam, Camboya y Laos. La intervención de Estados Unidos en Corea e Indochina, para evitar el avance del comunismo, constituyó uno de los momentos de **tensión**, propios de la Guerra Fría que estudiamos en la Unidad anterior.

Recuerda

- ✓ El proceso descolonizador lo propició en 1918 el presidente de los Estados Unidos W. Wilson. Después de la Gran Guerra sólo los ingleses concedieron la independencia a algunos países.
- ✓ Hubo que esperar al final de la Segunda Guerra Mundial para que la ONU impulsara el proceso a partir de 1952. Para entonces ya habían nacido movimientos indígenas que, junto con la independencia, reivindicaron las peculiaridades culturales de sus respectivos pueblos y generaron otra visión de los nacionalismos. Fue el caso de los movimientos *panafricanistas, panislamistas y panarabistas* que también eran portadores de una gran carga crítica contra todo lo occidental.
- ✓ El proceso se internacionalizó. Estados Unidos y la Unión Soviética lo impulsaron y lo aprovecharon para atraerse a los nuevos estados a sus áreas de influencia. El movimiento de los *no alineados* intentó buscar una salida distinta a la descolonización. También la Iglesia católica defendió la descolonización.
- ✓ La independencia de Indochina y su partición en nuevos estados dio origen a uno de los momentos iniciales de tensión de la Guerra Fría porque las dos superpotencias procuraron que en esos nuevos Estados se constituyeran regímenes políticos próximos a sus posiciones.

Actividades

1. **¿Qué formación cultural tuvieron los líderes independentistas del proceso colonizador del siglo XX?**
2. **¿Por qué la descolonización estuvo cargada siempre de sentimientos contra lo europeo?**
3. **¿En qué sentido menos altruista podrían desear Stalin y Truman que se acelerara el proceso de descolonización?**
4. **¿Cuál fue la actitud de la Iglesia católica respecto a la descolonización?**
5. **¿Qué países facilitaron, y por qué, la descolonización de sus territorios?**
6. **¿En qué pudo ayudar la descolonización al rearme bélico de la época de la Guerra Fría?**

2. La descolonización de las colonias británicas en Asia

Los ingleses, franceses, holandeses y portugueses estaban presentes en Asia desde el siglo XVII. España abandonó la zona cuando perdió las Islas Filipinas en 1898 y Alemania cedió su imperio colonial al ser derrotada en la Primera Guerra Mundial. Durante esta contienda los gobiernos recabaron ayuda de las colonias y cultivaron su lealtad. A cambio, les hicieron promesas de mayor autonomía y autogobierno que tuvieron que empezar a cumplir cuando la Gran Guerra terminó.

Las metrópolis, al igual que hizo el gobierno británico, fueron dejando en manos de los indígenas parte de la administración. Estos, reclamaron más democracia y, según se fueron consolidando los partidos de izquierda, autonomía e independencia.



• *Indira Gandhi y Richard Nixon, 1971.* (Wikimedia Commons)

2.1. La partición de la India

El primer país asiático que alcanzó la independencia por la vía pacífica fue Filipinas cuando Estados Unidos le devolvió su soberanía en 1946. El segundo fue la **India**, la *perla del Imperio* británico.

En agradecimiento al apoyo recibido durante la Segunda Guerra Mundial, Inglaterra prometió la independencia al sector socialista del Partido del Congreso Indio para que la libertad de su país fuera el símbolo y el comienzo de la liberación de todos los demás pueblos de Asia. Pero los ingleses, temerosos de que se formara un estado Indio excesivamente grande y poderoso, negociaron simultáneamente con Pandit J. Nehru, líder del **Partido del Congreso** de religión hindú y con **Alí Jinnah**, dirigente de la **Liga** Islámica que deseaba una nación propia.

A comienzos de 1947 siendo Primer Ministro inglés **Clement Attlee**, se encargó un **plan** de independencia y partición que realizaría el virrey de la India, **lord Mountbatten**, y que acabaría rápida y pacíficamente con 163 años de Imperio británico. El 15 de agosto se proclamaron los dos nuevos estados, **India** y **Pakistán,** que quedaron integrados en la Commonwealth británica. A esto se opuso **Mohandas Karamachand Gandhi,** uno de los principales defensores de la independencia y su líder espiritual, cuyo deseo era que hindúes y musulmanes vivieran en paz en un sólo país grande y unido. Ghandi, que había vivido el *apartheid* en Sudáfrica, fue asesinado en enero de 1948 por un hindú exaltado.

En la **India**, la familia Nehru gobernó casi sin interrupción durante cuarenta años con un régimen democrático.

En **Pakistán** (Pak significaba "puro" en sentido religioso) la división en dos territorios, occidental y oriental, separados en 1500 kms. por la India, con dos culturas, lenguas, geografía y economías diferentes, dio pie al nacimiento de un movimiento nacionalista e independentista bengalí que recibió el apoyo de la India y que culminó con la escisión del Pakistán del Este cuando, en 1971, se proclamó el nuevo estado de **Bangladesh.** Pakistán intentó acabar con este nuevo Estado, con una terrible represión. Diez millones de hindúes buscaron refugio en la India y más de siete millones de musulmanes huyeron de ella.

Pero no fue éste el único conflicto posterior a la descolonización. Alí Jinnah había acordado con Lord Mountbatten que el **valle de Cachemira**, una encrucijada natural en la ruta de la seda, pertenecería a Pakistán. Sus habitantes eran budistas, hindúes, **sijs** y musulmanes que vivían en un ambiente tolerante y plural. Su **maharajá** hindú optó por integrarse en la India. Fue el comienzo de una serie de guerras por el fértil valle que, en 1949, la ONU intentó solucionar recurriendo a la conocida fórmula del reparto. El conflicto se agravó cuando, en 1962 China también reivindicó su parte.

El **integrismo islámico** se está imponiendo en el valle y sus habitantes no se consideran ni indios ni pakistanís.



- *Conflictos en la India.*

Ampliar mapa

Por su parte la isla de Ceilán, hoy **Sri Lanka**, se convirtió en un Estado budista en 1947.

2.2. Birmania, Malasia y Singapur



- *Monjes protestando en Birmania.* (Wikimedia Commons)

Un año después de la partición de la India, Birmania consiguió la independencia. Un movimiento nacionalista implantó la República de la Unión Federal Birmana. En 1989 el país pasó a llamarse **Myanmar**. Los conflictos civiles duraron hasta 1974, fecha en la que se creó una República socialista, al amparo del movimiento de *no alineación* de la Conferencia de Bandung.

Los territorios de Malasia, donde convivían chinos, indios y malayos bajo protectorado británico con el nombre de **Federación Malaya**, recibieron la independencia en 1957. En 1963 se unieron a Sarawah, a Borneo del norte y a Singapur, y formaron la **Federación de la Gran Malasia**. De ella se separaría en 1956 **Singapur**, habitada mayoritariamente por chinos, para constituirse en República.

2.3. La liquidación del imperio asiático holandés

Ahmet Sukarno fue el fundador del **partido Nacional Indonesio** que nació por las mismas fechas que el partido comunista indonesio. Cuando las islas fueron ocupadas por los japoneses durante la Segunda Guerra Mundial Sukarno colaboró con ellos, organizó un gobierno indígena y, concluida la guerra, proclamó la **República de Indonesia**. Holanda no aceptó la situación, pidió ayuda al ejército británico e intentó crear una federación entre ella y sus posesiones ultramarinas. El Consejo de Seguridad de la ONU le recriminó por ello, y en la **Conferencia de la Haya** de 1949 se acordó el traspaso de soberanía.

El nuevo Estado nacía con muchos problemas por su complejidad étnica, religiosa y lingüística, por su dispersión isleña y por su atraso tecnológico. El presidente pactó con el Partido comunista indonesio y con los grupos religiosos musulmanes de extrema derecha. Finalmente, se convirtió en uno de los líderes del Movimiento de No Alineación y la isla de Java fue sede de la **Conferencia de Bandung**.

Ahmet Sukarno se mantuvo al frente del país hasta 1965, año en que se produjo el golpe de Estado del general **H. Mohammad Suharto**, de ideología anticomunista, destituido por otra revuelta en 1998.

Recuerda

- ✓ El gobierno británico preparó la independencia de la India y fomentó su partición en dos estados, India y Pakistán, que se integrarían en la Commonwealth. El proceso de independencia fue pacífico aunque provocó enfrentamientos entre los dos territorios, occidental y oriental, que formaban Pakistán. El oriental se separó y pasó a llamarse Bangladesh.
- ✓ Pakistán y la India se enfrentaron por el territorio fronterizo de Cachemira. La isla de Ceilán formó otro estado en lo que fue la "perla del Imperio".
- ✓ Indonesia inició su proceso independentista después de la Segunda Guerra Mundial. Contó con el apoyo de la ONU y supo mantenerse aislada de las tensiones internacionales. Bandung, en la isla de Java, acogió el Movimiento de Países No Alineados del que uno de sus líderes fue su dirigente Ahmet Sukarno.

Actividades

7. **¿Qué discrepancias existieron entre Lord Mountbatten y Gandhi sobre lo que debería ser la India después de la descolonización?**
8. **¿Qué importancia tuvo la religión en los movimientos nacionalistas de la India?**
9. **¿Qué opción política descolonizadora eligió A. Sukarno para su país? ¿Por qué?**

3. El nacimiento del Tercer Mundo y del Movimiento de No Alineación

El concepto de **Tercer Mundo** fue acuñado por un grupo de intelectuales franceses que establecieron un paralelismo con lo que había sido el Tercer Estado en la Revolución francesa.

☑ *Existe un tercer mundo, el más importante y, en conjunto, el primero cronológicamente. Es el conjunto de aquellos que se denominan, en jerga de las Naciones Unidas, los países subdesarrollados (...) Quizás, por su propio bien, el primer mundo podría, incluso más allá de toda solidaridad humana, no permanecer insensible al ascenso lento e irresistible, humilde y fiero hacia la vida. Porque, a fin de cuentas, este tercer mundo ignorado, explotado, despreciado como el tercer estado, también quiere ser algo.*

Alfred Sauvy, *Trois mondes, une planète*, *L'Observateur*, 1952.

Así se quiso diferenciar a los países recientemente independizados que querían formar una tercera alternativa en la política internacional entre el mundo occidental desarrollado (Primer Mundo) y la órbita de la URSS comunista (Segundo Mundo). Muy pronto el término adquirió un nuevo **significado económico**, el de **países subdesarrollados**, que es el que se ha consolidado tras la desaparición del bloque comunista.

La idea de *no alineación* no era nueva. Desde que la India accedió a su independencia, Pandit J. Nehru luchó por conservar su libertad de acción política aunque su país siguiera integrado en la Commonwealth y, en 1947, convocó en Nueva Delhi una primera conferencia de países reacios a la alineación. Todas las colonias asiáticas, británicas, francesas y holandesas lo imitaron a medida que consiguieron su independencia.

Por otra parte, en 1954 Estados Unidos había firmado el tratado de la **SEATO** con los países del sudeste asiático y, en 1955, cerró el círculo de aliados frente a la URSS y al Pacto de Varsovia firmando el **Pacto de Bagdad** con Gran Bretaña y Oriente Próximo. La Guerra Fría atravesaba, pues, un momento de tensión.

El **Movimiento de Países No Alineados** nació en la **Conferencia de Bandung,** en 1955, y estuvo formado fundamentalmente por los países subdesarrollados del Tercer Mundo que acababan de acceder a la independencia. El propósito de la Conferencia, en línea con los objetivos de la ONU, fue contribuir a la igualdad entre los pueblos, colaborar con las luchas de liberación nacional y crear una tercera vía diplomática que aliviara las tensiones existentes en la Guerra Fría. A ella acudieron 17 países asiáticos (entre ellos China, Japón y los dos Vietnam), 8 árabes y 4 africanos, que estuvieron liderados por **Pandit J. Nehru**, el presidente egipcio **G. Abdel Nasser**, **Ahmed Sukarno** y **Josip B. Tito.** Para Leopold S. Senghor *Bandung expresa a escala planetaria la toma de conciencia y la dignidad de los pueblos de color.*

El Movimiento tomó cuerpo institucional en la **Conferencia de Belgrado** (Yugoslavia) en 1961, gracias al prestigio que tenía el presidente Tito, que se mantenía independiente de la URSS pese a su régimen comunista, y quedó reforzado cuando Mao entró en él, tras la ruptura de China con la Unión Soviética. El bloque del **Pacto de Varsovia** parecía perder fuerza.

Durante los años cincuenta y sesenta estos países lograron crear una estructura industrial muy débil porque no tenían mercado interior, al contrario de lo que ocurría en los estados europeos en las mismas fechas. No obstante, siguieron celebrando conferencias en El Cairo (1964), Lusaka (Zambia,1970), Argel (1973) y La Habana (1979). Pero desde la crisis del petróleo de 1973 su evolución económica fue muy divergente. Muchos de ellos contrajeron una fuerte deuda exterior que constituyó un obstáculo para su desarrollo.

La caída del Telón de Acero en 1989 y el fin de la bipolaridad dejó sin razón de ser al Movimiento de No Alineados.

3.1. La desigualdad en el Tercer Mundo. Divergencia política y económica

La relativa **libertad política** que habían conseguido las colonias con la independencia no se correspondió con la **libertad económica** que les hubiera permitido industrializarse. La mayoría de los nuevos estados no pudo hacer su revolución económica porque mantuvo la política comercial colonial: vendían los recursos naturales a sus antiguas metrópolis a cambio de objetos manufacturados y paralelamente se vieron obligados a mantener sus economías agrarias tradicionales para que su creciente población pudiera subsistir.

Esta duplicidad de formas económicas, tradicional y colonial, una antigua y otra moderna, conocida como ***economía dual*** retuvo, a los nuevos estados, unidos a sus metrópolis bajo un nuevo sistema llamado **neocolonialismo**. Este concepto significó un **colonialismo encubierto**: la pretendida libertad política se encontraba maniatada por la dependencia económica. Ya en 1949, Harry Truman habló de ellos como de países **subdesarrollados** en oposición a los **desarrollados** que estaban industrializados.

Los países del Tercer Mundo, de mentalidades muy diversas y con gran influencia religiosa, tienen una serie de rasgos comunes:

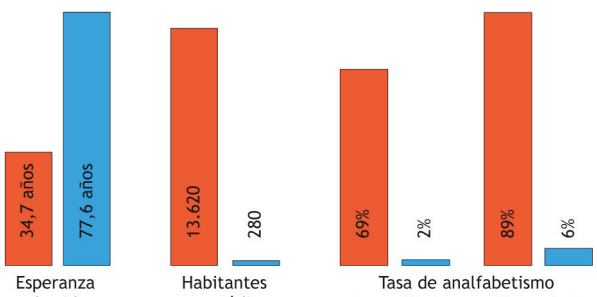
- Una extraordinaria **explosión demográfica**. Sus **tasas de mortalidad** descendieron gracias a los efectos positivos que tuvo la colonización (cambios en el modo de vida urbano, en la sanidad y en la higiene, en las costumbres, en los hábitos alimenticios etc.). Las **tasas de natalidad**, salvo en India y China, se mantuvieron muy altas. Aunque la **esperanza de vida** al nacer es muy baja, por la dotación sanitaria, por el nivel de alfabetización y por la extensión de enfermedades, como el sida, su **crecimiento vegetativo** es muy elevado: hoy suman las tres cuartas partes de la Humanidad.

- Un **desarrollo económico desigual.** Su economía se componía de un **sector precapitalista** formado por artesanos y campesinos, que practicaban la agricultura de subsistencia, y de un **sector capitalista** del que formaban parte la oligarquía y el propio Estado.

En el campo, muchos estados siguieron manteniendo las estructuras agrarias latifundistas y conservaron los monocultivos destinados a la exportación introducidos por los antiguos colonos. Más tarde, algunos países iniciaron la llamada **Revolución verde** con una primera mecanización del campo.

La actividad industrial, que implicaba una gran complejidad técnica, los obligó a buscar en el extranjero bienes de equipo, capital y tecnología, lo

Sierra Leona. El índice de desarrollo humano más bajo



Sierra Leona	
Esperanza de vida	34,7 años, en 1995
Población que no supera los 40 años	50%
Habitantes por médico	13.620 personas
Población sin acceso al agua potable	66%
Tasa de analfabetismo	69% de hombres, 89% de mujeres
AOD recibida	14% del PNB (en 1991)

España	
Esperanza de vida	77,6 años, en 1994
Población que no supera los 40 años	10%
Habitantes por médico	280 personas
Población sin acceso al agua potable	Insignificante
Tasa de analfabetismo	2% de hombres, 6% de mujeres
AOD recibida	0,23% del PNB (en 1997)

• *Datos comparativos de un país subdesarrollado y España en los últimos años del siglo XX.* (MM)

que generó fuertes lazos de dependencia con el exterior. Mientras, permanecían estancados en la producción de materias primas cuyos precios variaban según las necesidades del mercado internacional.

Pero uno de los mayores problemas para estos países fue la **falta de integración** de su **economía dual.** Su agricultura nunca sirvió como base del desarrollo industrial; sus materias primas y fuentes de energía, tampoco, porque se exportaban rápidamente. Las ventas de materias primas y fuentes de energía más baratas, y la compra obligada de objetos elaborados conducía a unas relaciones comerciales desfavorables con los países occidentales, y a una situación de **deuda externa** permanente.

- Un **éxodo rural** que se aloja en **megaciudades.** Agricultores y artesanos protagonizaron un éxodo rural espectacular. Las ciudades de África, Asia y América latina crecieron desmesuradamente y sin ningún **plan de ordenación urbana** previo.

La ciudad es un reflejo de la **dualidad económica** del país: el **centro** dispone de todas las infraestructuras propias de un país desarrollado, porque en él se ubican los negocios y vive la oligarquía. La población se aloja en **barrios marginales**, en infraviviendas, sin servicios básicos como agua, luz, alcantarillado o transporte público urbano.

3.2. El Tercer Mundo desde la Segunda Guerra Mundial

Después de la Segunda Guerra Mundial, se institucionalizaron ayudas a los países del Tercer Mundo para alejarlos de la esfera comunista. Pero se vieron implicados en la Guerra Fría, la ayuda tuvo más carácter militar que civil. Los nuevos países dedicaron gran parte de su **PIB** a financiar guerras y al rearme, lo que favoreció que surgieran en ellos tendencias militaristas.

Desde los años sesenta algunos estados del Extremo Oriente Asiático (Corea del Sur, Taiwan, Singapur y Hong-Kong) experimentaron una rápida industrialización (los llamados **tigres** o **dragones asiáticos**) en los sectores textil, electrónico y automovilístico cuya producción se dedicó a la exportación gracias a la política proteccionista de sus gobiernos y a que disponían de una mano de obra barata y cualificada. La **crisis económica de 1997** frenó su espectacular desarrollo, al tiempo que China e India empezaban a perfilarse en el horizonte como nuevos países emergentes.

En esa misma década (1960) se fundó en Bagdad la **Organización de Países Exportadores de Petróleo** (OPEP). Entre los países fundadores destacaron tres de Oriente Próximo (Irak, Irán y Arabia Saudí) y Venezuela. El beneficio obtenido con la venta del petróleo no siempre se utilizó en la mejora de sus países, sino que fue el origen de fabulosas fortunas privadas.

En la década de los setenta, los tres estados asiáticos, musulmanes, decidieron utilizar el petróleo en apoyo de la causa árabe y palestina en su enfrentamiento contra el estado de Israel. El precio del barril de petróleo fue subiendo desde 2'5 dólares hasta 40 en los años 80. Fue el origen de la crisis de 1973 que convulsionó la economía de los países de Occidente.

Como hemos visto, la descolonización y la independencia no resolvieron los problemas de las antiguas colonias cuya evolución fue desigual: no todas cayeron en el neocolonialismo. Tampoco el pasado colonial explica por sí solo el actual subdesarrollo económico al que las condujo su situación de preindustrialización.

Por otra parte, las soluciones que se intentaron no siempre resultaron adecuadas:

- El modelo democrático propuesto por Francia e Inglaterra no sirvió.
- Los regímenes nacionalistas socialistas que ensayaron algunos estados los implicaron en la Guerra Fría.
- La inestabilidad política de otros países derivó en situaciones de poder oligárquico y en frecuentes dictaduras militares, y golpes de estado permanentes.

Actualmente una **cuarta parte** de la Humanidad vive en condiciones de **pobreza absoluta**, es decir, con menos de un dólar diario, lo que está propiciando la **emigración** masiva a los países industrializados. Si la población blanca de origen europeo pobló estas zonas en los siglos XIX y XX, hoy las migraciones de la población de los países surgidos de las antiguas colonias están modificando profundamente el componente demográfico europeo.

Recuerda

- ✓ EL Tercer Mundo lo forma el conjunto de países que se independizaron después de la Segunda Guerra Mundial y que buscaron su lugar propio en la política internacional del momento. Frente a la bipolaridad, encontraron una *tercera vía* política mediante la cual apoyaron a los movimientos de liberación nacional y también la idea de la igualdad entre los pueblos.
- ✓ El movimiento acogió además a disidentes del bloque comunista que defendían su independencia de los planes soviéticos. La crisis económica de 1973, primero, y el fin de la bipolaridad con la caída del *telón de acero,* después, eliminó la razón de su existencia.
- ✓ Estos países se encontraron en una situación neocolonial de independencia política de sus antiguas metrópolis pero no económica. Su población, en constante crecimiento, se empleó en una economía dual: la mayoría subsistía en un régimen preindustrial y el resto dependía de una economía internacional de mercado a la que abastecía de materias primas.
- ✓ Sus megaciudades fueron un auténtico símbolo de la dualidad económica. El resultado de comprar todo (productos elaborados, tecnología, industrialización...) a cambio de vender recursos naturales se tradujo en el endeudamiento económico.
- ✓ Algunos de estos países, con petróleo, no supieron hacer uso de sus ganancias para industrializar sus propias economías. Otros supieron adaptar su mano de obra barata a una producción muy tecnificada y de precios competitivos, destinada exclusivamente al mercado internacional. Se les conoció como los *dragones, o tigres, asiáticos.*

Actividades

10. ¿Qué significa Tercer Mundo como opción alternativa al Primer y Segundo Mundo?

11. ¿Qué otra curiosa peculiaridad, expresada en las palabras de Leopold S. Senghor, une a casi todos los países del Tercer Mundo, además del rechazo a los bloques?

12. ¿Cómo surgen y qué sentido tienen las megaciudades del Tercer Mundo?

13. ¿Por qué se endeudan los países del Tercer Mundo?

14. ¿Qué utilización política hicieron los países árabes de la venta de su petróleo?

4. La descolonización de África



• *Máscara ceremonial Fang, Gabón. Siglo XIX. Museo del Louvre, París.* (Wikimedia Commons)

África era el continente desconocido para la mayoría de los europeos y para muchos fue una revelación. El arte indígena ofreció modelos distintos del clasicismo que entusiasmaron a los artistas (Pablo Ruiz Picasso y Georges Braque, inspirándose en él, crearon el **cubismo**). También fue un campo de prácticas para los estudios de **antropología** gracias a que sus estructuras familiares y tribales se conservaban casi intactas.

La colonización dedicó su superficie agrícola casi íntegramente a la agricultura de **plantación**, que perjudicó sus suelos, y acabó con importantes superficies de bosques. Desde la década de los cincuenta, colonias como Senegal, Costa de Marfil, Nigeria, Camerún, Congo o Kenia atrajeron capital extranjero hacia el monocultivo de productos alimenticios para los países desarrollados y dejaron al consumo indígena las tierras de calidad mediocre. Muchas de las actuales hambrunas africanas tienen su origen en esta equivocada orientación agraria.

Durante la Segunda Guerra Mundial prácticamente todas las colonias de los países aliados se incorporaron al conflicto, lo que les hizo ver su auténtico papel secundario con respecto a sus metrópolis. Se descolonizaron después de Asia porque su experiencia colonial había sido más larga, sus estructuras sociales eran más primitivas (predominaban las tribales) y sus sistemas políticos prácticamente inexistentes.

Las metrópolis utilizaron las dos últimas razones señaladas para trazar un plan descolonizador gradual hasta que los africanos tuvieran la indispensable formación política para gobernarse. Eso dio pie a cruentas guerras y al trazado de fronteras arbitrarias y artificiales, lo que generó una alta **inestabilidad política** que se mantiene en la actualidad.

La **revolución popular egipcia** de **1952** del general **G. Abdel Nasser** contra la monarquía pro-británica del rey **Faruk** añadió otro elemento más de conflicto al impulsar el **nacionalismo árabe**, con la intención de que la civilización musulmana recuperara su pasado esplendor. Esta revolución se convirtió en modelo para el resto de los países árabes y negros.

4.1.La descolonización de las colonias británicas

Los laboristas británicos quisieron que, igual que en Asia, el proceso descolonizador fuera poco conflictivo en África. En **1945** se reunió en **Manchester** un **Congreso del Movimiento Panafricano** con representantes de los partidos y movimientos africanos, en el que se decidió que se les daría un estatuto de autogobierno (**Indirect Rule**) para que comenzaran a crear su conciencia política; esto transformaba a las colonias en **dominios** y las integraba en la Commonwealth como paso previo a la concesión de su independencia.

En **1957**, **Costa de Oro** (**Ghana**) se convirtió en república independiente. Su presidente **Kwame Nkrumah** creó la expresión **neocolonialismo** y planteó en su libro *El neocolonialismo como última fase del imperialismo* la nueva situación de algunos pueblos africanos. En 1958 convocó en Accra, la capital, la **Conferencia de Estados Africanos** para denunciar las fronteras establecidas por las potencias coloniales y fomentar la unidad en el seno de una federación de pueblos africanos.

En la misma década y comienzos de la siguiente, **Sierra Leona, Uganda**, **Tanzania** y **Malawi** accedieron a la independencia pero manteniendo lazos de amistad con la metrópoli.

Sin embargo en **Nigeria**, que consiguió su independencia en **1960**, la situación resultó más problemática por la división étnica y religiosa del país en tres grupos bien diferenciados (los haussas al Norte, los ibos al Este y los yorubas al Oeste). Los ibos, con petróleo en su territorio, provocaron una guerra civil (1966-1970), la **guerra de Biafra,** para independizarse, pero no lo consiguieron.

También en **Kenia**, en el Este del Continente, estallaron conflictos étnicos con la población blanca y asiática que allí vivía. Después de la Segunda Guerra Mundial se había aprobado un sistema electoral del que los negros quedaron excluidos, lo que dio origen a la aparición de un movimiento terrorista (**Mau-Mau**). En 1960 se acordó que los africanos ocuparían la mayoría de los escaños en el Parlamento. El partido **Kenya African National Union** consiguió la victoria y su líder, **Jomo Kenyatta**, proclamó la independencia en **1963.**

En Sudáfrica, **Rhodesia del Norte** se convirtió en República en 1964 (**Zambia**). De ella se desgajó el sur (**Zimbabwe**) en 1980. En **Rhodesia del Sur** (la **República Sudafricana**) hubo más problemas debido a la política de ***apartheid*** que enfrentó a la minoría blanca, que controlaba el 90% del territorio, con la mayoría negra. Una ley de 1950 institucionalizó la discriminación de la población según su raza y prohibió todas las actividades políticas a los negros. El líder negro del partido del **Congreso Nacional Africano**, **Nelson Mandela** fue encarcelado hasta 1990, año en que se legalizó a la oposición. Mandela, finalmente, llegó a ser Jefe de Gobierno. Además, en 1946, la República Sudafricana, pese a las continuas denuncias de la ONU, se anexionó **Namibia** y la convirtió en provincia. Desde 1960 el nacionalismo se manifestó bajo la forma de guerrilla (**SWAPO**) y Sudáfrica tuvo que realizar un referéndum en 1978.

4.2. La descolonización de las colonias francesas. El caso de Argelia

La Constitución de la IV República francesa previó integrar a los **Territorios de Ultramar** como organismos autónomos en la **Unión Francesa**; pero el plan no tuvo éxito. La derrota en Indochina en 1954 marcó el camino a otros protectorados; de manera que, en **1956, Marruecos** se convirtió en reino independiente con el rey **Mohamed V** de la dinastía alauita, y **Túnez** en República bajo la dirección de **Habib Burguiba**.

En la V República, bajo gobierno del general De Gaulle, la nueva constitución de **1958** afirmaba la voluntad de *conducir a los pueblos de los que Francia se había hecho cargo hacia la libertad de administrarse ellos mismos.* De Gaulle pronunció en Brazaville y Dakar importantes discursos en los que facilitó la posibilidad de acceder a la independencia dentro de la **Comunidad Francesa** o fuera de ella: *¿Queréis la independencia? ¡Pues cogedla!*



- *Barricadas en Argelia. 1960.* (Wikimedia Commons)

Todas las posesiones francesas, salvo **Guinea Conakry**, aceptaron, de momento, entrar en la Comunidad Francesa como departamentos de ultramar. Pero, desde **1960,** en el África subsahariana, desde **Senegal** al **Chad**, (**Burkina Faso**, **Camerún**, **Costa de Marfil**, **Togo, Senegal**, **Níger**, **Benin**, **República Centroafricana**, **Chad**, **Gabón)** y **Madagascar** también se declararon repúblicas independientes y fueron aceptadas en la ONU.

Argelia, primera colonia francesa en África, fue un caso excepcional. Se la consideraba un departamento francés más, un territorio metropolitano donde vivían más de un millón de franceses, de los cuales el 79% habían nacido allí. Los nueve millones de árabes no tenían los mismos derechos civiles.

Durante la Segunda Guerra Mundial (en 1943) los líderes nacionalistas pidieron ser república autonómica en el **Manifiesto del Pueblo Argelino**. Pero su independencia se consideró incuestionable con el argumento de que *L'Algérie c'est la France* (Argelia es Francia). En **1954** el **Frente de Liberación Nacional** (FLN), cuyos miembros pertenecían a la pequeña burguesía urbana, animado por el fracaso francés en Indochina, desencadenó la guerra civil entre argelinos y colonos franceses, que Francia nunca reconoció de manera oficial. El FLN acudió a la *Conferencia de Bandung* y radicalizó su postura hasta el punto de acusar de traidores a todos los que no colaboraban con ellos. Así, aparecieron otros partidos políticos como el **Comunista** y el **Movimiento Nacional Argelino** que desde 1957 fueron ganando fuerza apoyados por Marruecos y Túnez.

En Francia el debate cobró tal importancia que, en 1959 hubo que admitir el derecho a la autodeterminación de los argelinos y en 1962 el presidente De Gaulle, en los **Acuerdos de Evian,** reconoció al nuevo Estado que se organizó como República. Miles de colonos franceses, que no conocían Francia, los *pieds noirs* (así llamados porque usaban botas) tuvieron que marcharse.

Pero, por detrás del poder civil, se encontraba otro militar no institucionalizado. En 1964 **Huari Bumedián** dio un golpe de Estado contra el presidente **Ahmed Ben Bella** e instauró un régimen socialista, con lo que entró en la dinámica de la Guerra Fría. Además, aprovechó los recursos petrolíferos para establecer un Estado-providencia. Pero en los años ochenta arraigó en Argelia el fundamentalismo islámico y dio nacimiento al **Frente Islámico de Salvación** que triunfó en las elecciones de 1999 con intención de implantar un régimen islámico. Su acceso al poder fue impedido por otro golpe de Estado militar, lo que dio lugar a una situación de guerra civil larvada e inestabilidad política causada por el **Grupo Islámico Armado** (**GIA**). El nuevo gobierno se comprometió a sacar al país de la crisis con un sistema democrático y de reconciliación nacional para acabar con el terrorismo residual del FIS. En la actualidad sus relaciones con Occidente son muy estrechas y suministra gas natural a Europa.

4.3. La independencia del Congo

En el Congo belga se pasó de un modelo de colonización brutal en tiempos de Leopoldo II a otro que se preocupó mucho por la sanidad y la educación, pero excluyó a los nativos de cualquier participación en el gobierno.

Durante la Segunda Guerra Mundial, la explotación de sus enormes riquezas minerales (diamantes, uranio, cobalto, cobre...) favoreció la aparición de una clase media de comerciantes y de un proletariado urbano entre quienes calaron las ideas nacionalistas del dirigente **Joseph Kasavubu**.

En 1958 Bélgica previó un periodo de treinta años para la concesión progresiva de la independencia pero, como Joseph Kasavubu la requería de inmediato, el rey Balduino cedió. A continuación se desató un conflicto entre el nuevo presidente (partidario de un modelo federalista) y otro líder, **Patrice Lumumba**, a quien apoyaba la URSS, que defendía un estado unitario. Así, el Congo se iba a convertir también en otro escenario más de la Guerra Fría.

A la disputa de los dos líderes se le añadieron las exigencias de **Moïse Tsombé**, que lideraba la rica provincia de Katanga donde, en **1960**, apoyado por Bélgica y Estados Unidos, se declaró la secesión. Aquel mismo año el coronel **Joseph Mobutu** dio un golpe de Estado y estalló la guerra civil por la escisión de Katanga. Los **cascos azules** de la ONU tuvieron que intervenir en 1962. En 1965 **Mobutu Sese Seko**, apoyado por Estados Unidos y Francia gobernó durante 32 años con un régimen de dictadura. En 1971 cambió el nombre del país por el de **Zaire** y el de su capital, **Leopolville** por **Kinshasa**. Tras su derrocamiento en 1997 ha vuelto a denominarse **República Democrática del Congo**.

4.4. La independencia de las colonias portuguesas

El imperio portugués era el más antiguo de los africanos, pero el gobierno de **António Oliveira Salazar**, contrariamente a lo que habían hecho franceses e ingleses, se negó a negociar la independencia con los movimientos nacionalistas de **Guinea-Bissau**, **Cabo Verde**, **Santo Tomé**, **Príncipe**, **Angola** y **Mozambique.** Desde 1951 estas colonias fueron consideradas provincias portuguesas de Ultramar aunque en ellas había muchas compañías extranjeras cuyos intereses eran ajenos a los del pueblo portugués. A pesar de ello el movimiento independentista prosiguió:

- En **Angola,** la más rica de ellas, estalló en 1961 una guerra de guerrillas promovida por el **Movimiento por la Liberación de Angola**, que recibió ayuda directa de la URSS y de Cuba. De nuevo la Guerra Fría se trasladaba a África. También aparecieron otros dos movimientos, el **Gobierno revolucionario de Angola en el exilio** y el **Frente nacional de Liberación de Angola**.
- En **Mozambique** nació en 1964 el **Frente de Liberación de Mozambique**.

Portugal ejerció sobre sus colonias una política represiva que fue condenada por los organismos internacionales. Con la caída de la dictadura de **Marcelo Gaetano** en abril de **1974** y con la instauración de la democracia, Portugal concedió la independencia a **Guinea-Bissau** y a **Cabo Verde**, y, un año después, a **Angola**, a **Santo Tomé** y a **Mozambique**.

4.5. La independencia de las colonias españolas



- *La independencia del Sáhara.*

Ampliar mapa

- **Guinea Ecuatorial**, que era colonia española desde 1778, en 1959 quedó organizada en dos provincias, **Fernando Poo** y **Río Muni**, donde se formaron grupos nacionalistas. En 1963 se le concedió la situación de **región autónoma**, con el nombre de Guinea Ecuatorial, y en 1968 recibió la **independencia** en un ambiente de inestabilidad interna que favoreció, como en tantos otros países africanos, el predominio de los militares. En 1978 el presidente **Macías Nguema** fue derrocado por el coronel **Teodoro Obiang**.
- En el **Sáhara,** el gobierno español había prometido al movimiento nacionalista saharaui, **Frente Polisario**, convocar un referéndum, que no se llevó a cabo. En noviembre de 1975, en plena crisis interna por la agonía del general **Franco**, el gobierno español se encontró con que el Sáhara Occidental era invadido por 350.000 civiles marroquíes desarmados (la Marcha Verde) con la intención de ocuparlo. España aceptó ceder el territorio a Marruecos y a Mauritania, pese a que el Frente Polisario declaró la independencia de la **República Saharaui Democrática** en **1976** e inició

una guerra contra sus vecinos. Mauritania se retiró en 1979, el Frente Polisario se refugió en el desierto argelino de Tinduf y el rey **Hassan II** de Marruecos prometió en 1989 convocar un **referéndum** de **autodeterminación**, bajo los auspicios de la ONU, que sigue sin realizarse. Mientras, se están produciendo establecimientos masivos de población marroquí en los territorios del Sáhara.

En **2002,** se reunieron en la **conferencia de Durban** varios dirigentes africanos y el secretario general de las Naciones Unidas para crear la **Unión Africana** (**UA**), un organismo multilateral entre cuyos principios se incluyen metas de desarrollo económico para el Continente y la promoción de la democracia.

Los líderes africanos son conscientes de que el esfuerzo para salir de la situación neocolonial debe proceder de ellos mismos. *No somos niños a los que nos tengan que enseñar*, dijo el libio **Muammar el Gaddafi.**

Recuerda

- ✓ La descolonización africana fue difícil y traumática por la complejidad de situaciones y por la diversidad de países colonialistas. La revolución popular de G. Abdel Nasser, en Egipto, fue modélica al exaltar los valores del nacionalismo árabe y de la civilización musulmana. El concepto de *negritud*, de Leopold S. Senghor igualó los derechos de la raza negra a los del resto de la población europea.
- ✓ Durante el periodo de entreguerras, las colonias alemanas se transformaron en *mandatos* vigilados por la Sociedad de Naciones.
- ✓ Gran Bretaña organizó la descolonización de forma pacífica, convirtiendo sus colonias en *dominios*, e integrándolas en la Commonwealth , con soberanía plena. Los enfrentamientos tribales fueron muy sangrientos. En Rhodesia del Sur los problemas surgieron por la discriminación a la que la minoría blanca sometió a la mayoría negra: el *apartheid.*
- ✓ Francia quiso integrar sus colonias como organismos autónomos (*Departamentos)* en la Unión Francesa, y les facilitó su independencia incluso fuera de la Comunidad Francesa. Marruecos y Túnez lo hicieron rápidamente. Argelia, por su antigüedad, fue la más problemática. Tras una guerra civil, fue reconocida como nuevo Estado. El régimen socialista implantado en los años sesenta sigue en disputa con los fundamentalistas islámicos.
- ✓ El Congo reprodujo, en su independencia de Bélgica, los enfrentamientos de la Guerra Fría, lo que hizo necesaria la intervención de la ONU.
- ✓ Portugal negó la independencia a sus colonias y provocó el nacimiento de movimientos de liberación nacional. La caída de su régimen dictatorial, en 1974, dio paso a la descolonización.
- ✓ España organizó Guinea Ecuatorial como provincia, con cierta autonomía hasta su independencia. Al Sáhara le prometió un referéndum de autodeterminación que no se llevó a efecto por la muerte del general Franco. El territorio fue cedido a Marruecos y a Mauritania. La realización del referéndum sigue pendiente.

Actividades

15. **¿Con qué base agrícola se encontraron los nuevos países africanos para iniciar su proceso de descolonización?**
16. **¿Qué movimientos específicos surgen en África en apoyo a la descolonización?**
17. **¿Cómo organizó Inglaterra la descolonización de sus territorios africanos?**
18. **¿Qué peculiaridad tuvo la descolonización de la República Sudafricana?**
19. **¿Por qué la descolonización francesa tuvo problemas en Argelia?**
20. **¿Qué bloque acabaría por tutelar la descolonización argelina y qué otros problemas se le plantearían a la nación posteriormente?**
21. **¿Cuándo se inició la descolonización de Angola y Mozambique?**
22. **¿Qué problema pendiente dejó la descolonización de los territorios españoles en África?**

5. La cuestión del Oriente Próximo



• *Oriente Medio y Próximo.*

Ampliar mapa

Palestina ha pasado por situaciones conflictivas desde que se desmembró el Imperio Turco. La variedad de pueblos y de religiones que habitan en ella explican los acontecimientos. Pero desde que el petróleo se hizo imprescindible para la economía mundial, la situación estratégica de su territorio le añade tensión, por estar próximo a los pozos petrolíferos del Golfo Pérsico y a las rutas que permiten su distribución.

Judíos y palestinos representan a dos civilizaciones, a dos religiones y a intereses económicos demasiado diferentes, y tienen que convivir en un mismo territorio. La *cuestión del Oriente próximo se* ha convertido en otro *avispero*, como lo fueron los Balcanes a principio del siglo XX.

La afirmación del Estado de Israel



• *Guerra de los seis días.*

Ampliar mapa

La autoproclamación del Estado de Israel en 1948 hizo surgir un foco de conflicto en una zona habitada mayoritariamente por árabes, que se tradujo en el estallido de cuatro guerras. Las dos primeras, las de 1948-1949 y la de 1956 que llevó a los israelitas a ocupar temporalmente la península egipcia del Sinaí, ya las conocemos. La tensión aumentó con el nacimiento del nacionalismo palestino y la creación de la **OLP** (**Organización para la Liberación de Palestina**) en 1964, bajo tutela egipcia y árabe en general, que no reconoció a Israel hasta 1989.

La pequeña comunidad judía de Israel fue creciendo hasta alcanzar la cifra de 4,8 millones de personas. Los árabes israelíes que permanecieron en sus tierras (**palestinos**) son cerca de 1,2 millones. Se consideran ciudadanos de segunda categoría.

En mayo de 1967 estalló la tercera guerra árabe-israelí, conocida como la **Guerra de los seis días**. La provocó el líder egipcio, G. Abdel Nasser, con el apoyo de Siria, Jordania y la Unión Soviética. Egipto bloqueó el puerto de Eilat, por donde Israel recibía el petróleo. En seis días Israel venció al enemigo en la mayor derrota militar sufrida por los árabes en época reciente. Desde ese momento los israelitas, además del control de su *zona santa*, también querrían el del agua y las comunicaciones estratégicas, por lo que ocuparon Cisjordania, el Golán sirio, la zona árabe de la ciudad de Jerusalén y, de nuevo, la península del Sinaí, que retuvieron hasta 1982 a pesar de las demandas de la ONU.

☑ Esta guerra (...) *creó el problema palestino en su forma actual: como el drama de un pueblo de refugiados con sus territorios bajo ocupación militar permanente. La ocupación de Jerusalén (...) abrió ante Israel la tentación de recuperar el gran Israel bíblico y dio a rabinos y partidos religiosos un peso en el estado y en la configuración de la sociedad israelí que nunca habían tenido.*

Juan Pablo Fusi, *Historia y Oriente Medio*, *El País*, 9 de abril de 2002.

Un millón de palestinos permanecían en los territorios ocupados de Gaza y Cisjordania, bajo la presión constante de los asentamientos de colonos judíos, mientras otros 250.000 comenzaron su éxodo primero a Jordania, y, después de 1970, al Líbano.

El origen del integrismo islámico

La guerra afectó moralmente a los árabes, porque el **panarabismo** quedó desacreditado. También a todos los musulmanes, que tenían en la mezquita de Jerusalén un símbolo santo de identidad colectiva. Así comenzó la historia del **integrismo islámico** que en nuestros días ha adquirido especial complejidad. Los **islamistas fundamentalistas** insistieron en que Alá los había abandonado en la guerra porque los *creyentes* se habían alejado de la verdadera práctica de su fe.

Pero algunos árabes cristianos opinaron que el desastre de la guerra se había debido a la fragilidad de los sistemas de gobierno árabes. También los islamistas hicieron autocrítica.

☑ *Nos enfrentamos a un enemigo preparado y moderno. Los árabes no tienen otra alternativa que convertirse también en preparados y modernos.*

Salah al Din Munajid, *Los pilares del desastre: un examen científico de la derrota del 5 de junio*, 1967.

La guerra del Yom Kippur

Mientras los intelectuales realizaban este ejercicio de autocrítica el nuevo presidente egipcio, **Anuar el Sadat**, adquirió tecnología militar soviética y se preparó para otro enfrentamiento bélico; ahora aliado a Estados Unidos y a los países árabes del Golfo, como Arabia Saudí. En 1971 Sadat prometió volver a abrir el Canal de Suez si Israel retiraba sus tropas del Sinaí. El partido laborista israelí en el poder no se dio por aludido.

El 6 de octubre de 1973, día de la gran fiesta judía del **Yom Kippur**, el *día de la expiación o del perdón* que cierra el año litúrgico, (y día del mes santo musulmán del **Ramadán**), las fuerzas egipcias y sirias atacaron a los israelíes por sorpresa en dos frentes. Siria recuperó los **altos del Golán** y se apoderó del **Monte Hebrón**, mientras que Egipto invadía la otra orilla del Canal de Suez con medios anfibios y carros blindados.

Fue una de las guerras más cruentas desde la última Mundial y por primera vez, desde 1948, los árabes colocaron a la defensiva al invencible ejército israelí. Pero sería por poco tiempo porque, días después, el Consejo de Seguridad de la ONU exigió el **alto el fuego** inmediato.

Ninguno de los contendientes había ganado. Ese mismo mes de octubre de 1973, los países de la **OPEP**, musulmanes en su mayoría, decidieron aumentar el **precio** del petróleo en un 70% y reducir sus entregas hasta que los israelíes se retiraran de los territorios ocupados. La **crisis energética** que ello provocó se sumaría a la monetaria y comercial norteamericana que había comenzado en 1971 y darían origen a la segunda gran crisis económica del siglo XX, la llamada **Crisis del petróleo** de **1973**.

Los acuerdos de Camp David

Pronto llegaron las conversaciones de paz. El partido laborista israelí perdió las elecciones ante una coalición de nacionalistas laicos y religiosos, el **Likud**, gobernada por **Menajem Beguin**. En 1977 Anuar el Sadat visitó Jerusalén, para reconocer al Estado de Israel y hablar de paz sin condiciones.

El presidente estadounidense **James Carter** decidió mediar en el proceso de paz y logró reunir a los dos líderes en la residencia presidencial de Camp David en septiembre de 1978, donde se acordó que Israel devolvería a Egipto el Sinaí y obligaría a que abandonaran la zona los miles de colonos allí asentados. También concedería autonomía al pueblo palestino en los territorios de Gaza y Cisjordania y se comprometía a negociar su estatus final tal y como quería la OLP: la creación de dos naciones, la judía y la árabe, agrupadas en un sólo Estado. Esto equivalía a permitir el regreso de los refugiados palestinos.

La paz se firmaba el 26 de marzo de 1979, el mismo año en que el Imán Ruhollah Jomeini, defensor del fundamentalismo islámico, derrocaba al régimen pro-estadounidense de Irán. Era la primera vez que un Estado árabe aceptaba al Estado de Israel.

En 1981, el mismo año en que el Papa Juan Pablo II era herido en un atentado, fue asesinado el presidente egipcio Anuar el Sadat. Israel se anexionó de nuevo los altos del Golán, zona de agua abundante, y los colonos israelíes intensificaron los asentamientos en la zona de Gaza y Cisjordania.

Al año siguiente (1982) Israel declaró la guerra al vecino país del Líbano, refugio de numerosos palestinos y de la OLP. Su líder **Yasser Arafat** se refugió en Túnez. Varios centenares de refugiados palestinos fueron asesinados a manos de las guerrillas libanesas en los campos de **Chatila** y **Sabra** con la complicidad del ejército israelí, bajo el mando de **Ariel Sharon**.

En 1987 nació la **Intifada,** movimiento nacionalista que protestaba por la falta de libertad y por las condiciones de vida del pueblo palestino en los territorios ocupados. Este movimiento se propuso alcanzar la independencia mediante acciones practicadas por civiles, e implicó a toda la comunidad palestina, sobre todo a los más jóvenes. Esas acciones civiles han derivado en actos terroristas al caer en manos fundamentalistas.

Recuerda

- ✓ La creación del Estado de Israel y sus primeras manifestaciones de fuerza trajeron como consecuencia la aparición de la Organización para la Liberación de Palestina, y el apoyo de los países árabes a este grupo palestino.
- ✓ Tres guerras enfrentaron a ambos bandos y las derrotas sucesivas del islamismo, que atribuyó a la mala práctica religiosa de sus creyentes, lo condujeron a reforzar su fe y sus tradiciones e iniciar un proceso de vuelta a sus orígenes conocido como *integrismo.*
- ✓ La cuarta guerra provocó que los países árabes, poseedores del petróleo del Golfo Pérsico, forzaran a la sociedad internacional a solucionar el conflicto a su favor, reteniendo y aumentando el precio del petróleo que les vendían.
- ✓ Los acuerdos de paz entre Israel y Egipto, con la intermediación del presidente estadounidense James Carter, se rompieron por el asesinato del presidente egipcio Anuar el Sadat.
- ✓ La reacción israelí ocupando territorios sirios e intensificando asentamientos judíos en zonas adjudicadas a los palestinos facilitó la aparición de la *Intifada*, en contra de cualquiera de los intereses israelitas.

Actividades

23. ¿Qué es la O.L.P.? ¿Cuándo se creó y cuál fue su objetivo?

24. ¿Qué peligro anuncia el artículo de Juan Pablo Fusi sobre el Estado de Israel?

25. ¿Qué propugna el integrismo islámico?

26. ¿Qué repercusión económica importante tuvo la guerra del Yom Kippur?

27. ¿Qué se acordó en Camp David?

28. ¿Qué es la Intifada?

10 Iberoamérica contemporánea

En el siglo XIX, la aristocracia terrateniente criolla lideró la independencia de los Estados iberoamericanos y protegió sus intereses con fórmulas **caciquiles**. En el último tercio del siglo, Argentina, Brasil, Uruguay, México y Venezuela recibieron emigrantes españoles, portugueses e italianos que se fundieron con la población **criolla**. Al litoral del Pacífico sur también acudieron chinos y japoneses.

Muchos de estos Estados, cuya economía creció durante la Primera Guerra Mundial, se vieron afectados por la crisis de 1929. Pero no hicieron la revolución social democrática y mantuvieron el antiguo orden de clases privilegiadas y no privilegiadas. La mayoría de la población, analfabeta y en crecimiento continuo, emigró a los barrios marginales de México, Sao Paulo, Río de Janeiro o Buenos Aires. Así se formaron las megaciudades. Todos los países sufrieron fuertes convulsiones sociales, lo que propició el establecimiento de regímenes dictatoriales desde 1930.

Intelectuales y clases medias, quisieron independizarse de la influencia occidental y desarrollaron ideologías nacionalistas vertebradas en torno a la figura del **indígena**, aunque eso no impidió que lo postergaran social y económicamente.

A comienzos del siglo XX las fronteras ibero-americanas se mantenían como en la actualidad salvo pequeñas modificaciones: en 1903 Panamá se separó de Colombia; en 1929 Perú y Chile se repartieron pacíficamente un pequeño territorio fronterizo; y en 1935 Colombia se incorporó el territorio sureño de Leticia que disputaba con Perú. Los problemas territoriales entre Bolivia y Paraguay, y entre Ecuador y Perú condujeron a enfrentamientos militares.



• *Iberoamérica entre 1910-1945.*

Ampliar mapa

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Analizar el proceso de democratización iberoamericano a la luz de las estructuras sociales preexistentes surgidas de la etapa colonial.
2. Conocer las peculiaridades de su economía tradicional para entender los problemas que surgieron cuando se plantearon nuevas políticas económicas.
3. Estudiar las implicaciones que tuvo la Guerra Fría en las diferentes actuaciones y opciones económicas y políticas de los países iberoamericanos.
4. Entender las diferentes actuaciones de la guerrilla y de las dictaduras en función de las particularidades de cada uno de los pueblos y de sus situaciones.
5. Comprender por qué la Teología de la Liberación fue aceptada en algunos países.

IBEROAMÉRICA

GOBIERNO LIBERAL DOCTRINARIO DE LAS OLIGARQUÍAS TERRATENIENTES

1914 CANAL DE PANAMÁ
1929 CRISIS ECONÓMICA

REVOLUCIÓN DE LAS CLASES MEDIAS → **NACIONAL-POPULISMO**

1930 J.D.PERÓN (Argentina)
1934 L.CÁRDENAS (Méjico)
1936 A.SOMOZA (Nicaragua)

1945 **DOCTRINA DE LA SEGURIDAD NACIONAL ANTICOMUNISTA** — **INICIO DE LAS DICTADURAS** — **GUERRILLAS**

1952 L.BATISTA (Cuba)
1954 A.STROESNNER (Paraguay)
1957 F.CASTRO (Cuba) (1º proyecto socialista en América)
1962 ALIANZA PARA EL PROGRESO J.F.Kennedy (Guatemala)
1963 CONCILIO VATICANO II
1967 BRASIL
1968 O. TORRIJOS (Panamá) (Colombia) FARC
(Bolivia)
Muerte de *Ché* Guevara Guerrillas
Matanza estudiantil en la Plaza de las Tres Culturas (Méjico)

1970 **C.I.A. (H.KISSINGER)** — **APOGEO DE LAS DICTADURAS** — **GUERRILAS**

1972 TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN
Vuelta de Perón (Argentina) FRENTE SANDINISTA (Nicaragua)
J. VIDELA (Argentina)
1973 **CRISIS DEL PETRÓLEO**
1976 A.PINOCHET (Chile)
1979 F.CASTRO (Cuba)
1982 Deposición de SOMOZA (gobierno sandinista) (Nicaragua) EL SALVADOR
1985 L.GALTIERI (Argentina)
1989 A.NORIEGA (Panamá) (depuesto por EE.UU)

1990 **OLEADA DEMOCRATIZADORA Y ECONOMÍAS NEOLIBERALES**

1994 ARÍSTIDE (apoyado por EE.UU.) (Haití) Revueltas en CHIAPAS (Méjico)
1997 Estados Unidos devuelve la soberanía sobre el Canal de Panamá

EL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI

2001 HUGO CHÁVEZ (Venezuela) Segundo periodo presidencial (2001 - 2007)
2002 J. I. LULA DA SILVA (Brasil) Nuevos proyectos socialdemócratas
2006 EVO MORALES (Bolivia)
2007 HUGO CHÁVEZ (Venezuela) Tercer periodo presidencial (2007 - 20013)

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. EL CASO DE PANAMÁ Y DEL CANAL 244
2. LOS PRIMEROS ENSAYOS DE INDUSTRIALIZACIÓN 246
3. LA RESISTENCIA A LA DEMOCRATIZACIÓN 247
4. LAS IMPLICACIONES EN LA BIPOLARIDAD DE LA GUERRA FRÍA 248
5. LA REVOLUCIÓN MEXICANA 252
6. EL POPULISMO DE ARGENTINA 255
7. LA IMPLANTACIÓN DEL SOCIALISMO EN CUBA 257
8. EL SANDINISMO NICARAGÜENSE 259
9. EL REFORMISMO DE SALVADOR ALLENDE EN CHILE 260
10. LA RENOVACIÓN DE LA IGLESIA CATÓLICA 261
11. EL VIRAJE DEMOCRÁTICO Y EL CAMBIO ECONÓMICO 263

1. El caso de Panamá y del Canal

En el siglo XVI Vasco Núñez de Balboa vio la necesidad de abrir una vía de agua en el istmo de Panamá que facilitara la comunicación del Océano Atlántico con el Pacífico. Aunque en el siglo XVIII fue proyectada por ingenieros españoles, no llegó a hacerse realidad.

El ingeniero Ferdinand Lesseps, animado por el éxito alcanzado con la construcción del Canal de Suez, quiso repetir la empresa en Panamá entre 1878 y 1894. La obra causó gran mortandad entre los trabajadores, la sociedad cayó en bancarrota y Lesseps fue procesado. Una vez que en 1898 España fue eliminada como potencia en el Caribe, el presidente estadounidense **William McKinley** (1843-1901) decidió retomar las obras para que su Marina Mercante y de Guerra se ahorraran los 15.000 kms. de viaje a través del estrecho de Magallanes, necesarios para unir cualquier puerto estadounidense del Atlántico con los del Pacífico, con los de Alaska o con los de las islas Hawai. Pero el Senado de Colombia no ratificó el tratado de construcción.

Panamá a pesar de que se encontraba unida por voluntad propia a Colombia desde 1821, en varias ocasiones había querido independizarse. En 1903, **Manuel Amador Guerrero**, que sería el primer presidente de la República de Panamá, al frente de una junta revolucionaria panameña viajó a Estados Unidos y pidió apoyo a **Theodore Roosevelt** (1882-1945) para romper con Colombia. A cambio, la nueva república concedería a Estados Unidos el permiso para construir el Canal. Después de unos pequeños incidentes el 3 de noviembre de **1903** se proclamó **la independencia** de Panamá.

Con este acontecimiento, la hegemonía estadounidense en el continente estaba consolidada: la teoría del **Destino Manifiesto** del presidente **Jackson** seguía activa.

Quince días más tarde Estados Unidos firmaba el **Tratado Hay-Bunau Varilla** con la nueva República por el cual la zona del futuro Canal dependería en exclusiva de EE.UU.; con 16 kms. de ancho y 76 de largo se convertiría en una de las principales vías de navegación del mundo.

> ☑ Artº II. *Panamá concede a los Estados Unidos el alquiler a perpetuidad, ocupación y dominio de la faja de tierra donde se ha de construir el canal interoceánico. De cada lado del centro de la línea ha de haber una extensión de cinco millas (...) además de los terrenos y aguas de la zona citada que puedan ser convenientes para el sostenimiento, operación, salubridad y protección de dicho canal (...) igualmente (concede...) el uso, ocupación y dominio de todas las islas situadas dentro de los límites de la zona arriba descrita.*
>
> Artº III. *Panamá concede el monopolio para la construcción y operación de todo el sistema de comunicación por el canal o por ferrocarril a través del territorio entre el mar Caribe y el Océano Pacífico.*
>
> Artº XXII. *Estados Unidos tendrá derecho para usar de su policía, desembarcar fuerzas navales o establecer fortificaciones.*
>
> Artº XXIII. *Estados Unidos acepta pagar a Panamá la suma de diez millones de pesos en oro.*
>
> Artº XXIV. *Ningún cambio de gobierno, leyes o tratados podrá hacer Panamá sin consentimiento de los Estados Unidos.*
>
> Tratado Hay-Bunau Varilla. 1903.



- *El Canal de Panamá en 1915.* (GNU Free Documentation License)

De esta manera, Estados Unidos iniciaba sobre Panamá un protectorado mal disimulado e imponía el orden neocolonialista en su beneficio. Inmediatamente sus ingenieros iniciaron las obras que concluyeron en 1914, aunque la Guerra en Europa no permitió una celebración semejante a la del Canal de Suez.

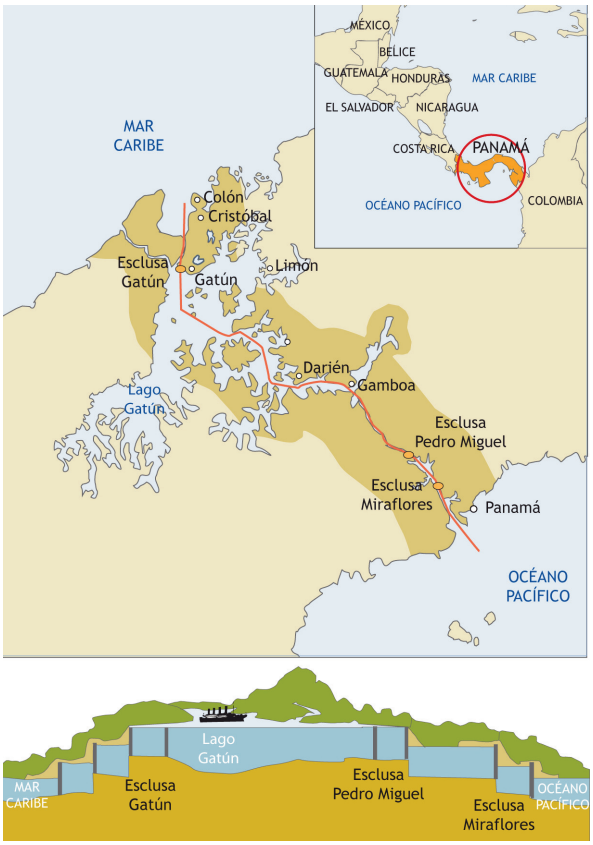
El Canal benefició el tráfico marítimo de manera evidente, ya que canalizó el 4% del comercio mundial. También favoreció los intereses estratégico-militares estadounidenses ya que albergó la **Escuela de las Américas**, un centro donde, años más tarde, los soldados americanos enviados a Vietnam podían adiestrarse en ambientes tropicales.

Por otra parte, la zona del Canal de Panamá fue el lugar de formación de varias generaciones de militares de Centro y Sudamérica en la **Doctrina de la Seguridad Nacional**, nacida durante la Guerra Fría, con la idea de origen estadounidense que defendía que el pueblo podía constituir una amenaza a la seguridad nacional de su propio país. Allí se formarían, por tanto, los militares que protagonizaron los golpes militares y las dictaduras sangrientas de Iberoamérica para contrarrestar la influencia comunista, que desde los años sesenta ejerció la isla de Cuba.

Pese a que el acuerdo de 1903 sobre el Canal había sido a perpetuidad, los panameños reclamaron pronto la retirada estadounidense. El general **Omar Torrijos**, que había alcanzado el poder gracias a un golpe de Estado en 1968, consiguió renegociarlo con el presidente **James Carter** (1924) en 1977, en un ambiente de creciente nacionalismo y de rechazo a los Estados Unidos que afloraba tanto en sectores de la derecha como de la izquierda panameña. El Canal volvería a la soberanía panameña en el año 2000.

Muerto Torrijos, le sustituyó otro militar dictador, **Manuel Antonio Noriega**, que tenía relación con el narcotráfico colombiano. Noriega se enfrentó con Estados Unidos que, en cumplimiento del Acuerdo Hay-Bunay Varilla, **intervinieron** militarmente en **1989** en la mayor operación militar después de la guerra de Vietnam. Aunque Noriega se refugió en la Nunciatura Apostólica terminó rindiéndose. Fue derrocado y condenado a prisión en EE.UU.

El 31 de diciembre de 1999 Estados Unidos devolvió a Panamá la soberanía sobre el Canal, tal y como se pactó en los Tratados Torrijos-Carter. En ese momento el país alcanzó su verdadera independencia.



- *El Canal de Panamá. Proyecto.*

Ampliar mapa

Recuerda

- ✓ A principios del siglo XX la política exterior estadounidense puso sus ojos en Iberoamérica para llevar a término la teoría del *Destino Manifiesto* de su presidente Jackson.
- ✓ Panamá fue uno de los muchos lugares donde intervino Estados Unidos. La posibilidad de construir un canal en su istmo (proyecto español que no llegó a materializarse) favorecía la comunicación entre las costas atlánticas y las pacíficas de América el Norte y el control del tráfico entre ambos océanos.
- ✓ Los Estados Unidos apoyaron la independencia de estos territorios de Colombia, construyeron el Canal de Panamá e intentaron asegurarse su monopolio a perpetuidad.
- ✓ La importancia estratégica del Canal de Panamá era semejante a la del Canal de Suez y la lucha por el control de ambos fue objeto de importantes tensiones internacionales, como vimos en la Unidad 8 en el caso de Suez.
- ✓ El Canal fue devuelto a Panamá a finales del siglo XX, después de una serie de negociaciones e incluso de una ocupación militar estadounidense.

Actividades

1. **Observa un mapa y explica la importancia que tenía la posesión y la explotación del Canal de Suez.**
2. **¿Qué uso podía hacer EE.UU. del Canal, según se desprende del articulado del Tratado Hay-Bunau Varilla?**
3. **¿Qué papel militar e ideológico cumplió aquella zona unos años después?**

2. Los primeros ensayos de industrialización

Después de que, a finales del siglo XIX, las exportaciones de cereales de Estados Unidos hundieran la agricultura europea, los países de América del Sur (entre 1900 y 1930) aprovecharon la Gran Guerra y se sumaron a la corriente exportadora del momento con frutas, café, caucho, cacao, algodón y carne. Los nitratos de Chile, usados como fertilizantes, el cobre y otros productos mineros, tuvieron también un importante mercado en Europa.

Las oligarquías dirigentes, eufóricas con la prosperidad económica, no vieron los riesgos que conllevaba depender exclusivamente de las exportaciones de materias primas sin fomentar al mismo tiempo el desarrollo industrial y el mercado interior (algo que, por otra parte, era difícil dados los bajos salarios de la mano de obra). Este comercio beneficiaba a los inversores extranjeros, mayoritariamente de origen estadounidense, que fundaron grandes monopolios como la *United Fruit Company,* que controlaba toda la producción y exportación de fruta. De ahí que a los Estados iberoamericanos se les conociera como el **imperio bananero** de Estados Unidos.

Los antiguos propietarios de tierras y minas no supieron modernizarse y convertirse en empresarios, como se había hecho en Europa y en Japón. Incluso, invirtieron sus capitales en el exterior en lugar de hacerlo en sus propios países.

Con la **crisis de 1929** las economías de exportación se hundieron porque se redujo la demanda y la inversión de EE.UU. en la zona. La crisis se hizo sentir en las ciudades con huelgas masivas y fue entonces cuando actuaron los **partidos obreros,** socialista y comunista, nacidos en la segunda década del siglo XX. Los gobiernos implantaron **políticas económicas proteccionistas** pero, al mismo tiempo, sufrieron el encarecimiento de los productos industriales de importación. México, Brasil y Argentina fundamentalmente, iniciaron una rápida industrialización que se centró en la industria ligera: producción de bienes de consumo (industria alimenticia y textil). Pero ningún país iberoamericano consiguió crear un tejido industrial competitivo.

Mientras, su población seguía creciendo, se incrementaba el éxodo rural y aumentaban las desigualdades sociales. Además, la inflación se disparó y creció el déficit de las **balanzas de pagos**, todo lo cual favoreció un progresivo endeudamiento exterior.

Fue en este momento cuando se desarrollaron y consolidaron las **clases medias.** Éstas obligaron a que se instaurase progresivamente **el sufragio universal** y fundaron **partidos políticos**, de corte europeo para derrocar a las oligarquías tradicionales. Estos movimientos políticos no fueron ajenos a las corrientes totalitarias que dominaban Europa en la década de los treinta.

3. La resistencia a la democratización

En los años treinta, las nuevas clases medias elaboraron un pensamiento **nacionalista-populista** que responsabilizaba a la época colonial hispana y a la dependencia del capitalismo internacional hasta la crisis del 29, del atraso económico de sus países. La teoría, formulada por el argentino Raúl Prebisch, se conoció como el **dependentismo**.

Para resolver esta situación crearon organizaciones socioeconómicas propias con las que el Estado **intervenía y controlaba** la producción y la riqueza del país. Reafirmaron sus **valores nacionales** frente a las técnicas, capitales e ideas procedentes del extranjero. De esta forma, cerraron sus fronteras al comercio internacional y a la importación de capital extranjero privado y decidieron invertir sus recursos domésticos en la industria para no tener que importar productos manufacturados. Estos movimientos recibieron el nombre de **populistas.**

Los **populismos** copiaron algunos rasgos de los fascismos:

- Tenían un líder, salvador y protector de *su pueblo*, con el que mantenían una relación paternalista.
- Proponían un programa político con el que pretendían acabar con la lucha de clases por medio de reformas sociales que no perjudicaran los intereses de las elites económicas.
- Mostraban una gran intolerancia ideológica con los demás partidos.
- Eran muy críticos con la superioridad racial que las clases medias blancas aplicaron contra indios y mestizos.
- Implantaban la práctica de sus sistemas por medio de una férrea disciplina.



- Lucha de clases. *Diego Rivera. Palacio Nacional. México D.F.* (Foto: A.J.G.)

El fortalecimiento de los regímenes totalitarios en Occidente durante el periodo de entreguerras y el incremento de las inversiones de capital alemán, japonés e italiano en Iberoamérica, propiciaron el establecimiento de **dictaduras militares**. Algunas utilizaron el populismo, pero no corrigieron ni la pobreza ni la desigualdad social de la zona.

4. Las implicaciones en la bipolaridad de la Guerra Fría

Durante la Guerra Fría la situación internacional no favoreció el avance de las democracias. Los países siguieron la ideología de uno de los dos bloques. Las situaciones fueron muy diversas:

- Un grupo de países se alineó con Estados Unidos de los que tomaron la **Doctrina de la Seguridad Nacional**. En el aspecto económico pretendieron parecerse a las **socialdemocracias** europeas.
- Otro buscó diversas soluciones económicas dentro del **marxismo**, pero sin prescindir del tradicional **discurso nacionalista.**
- **Cuba** instauró un modelo planificador inspirado en el del COMECON, que otros países, como **Bolivia,** imitaron.
- Todavía hubo otro grupo, como la **Nicaragua** del Sandinismo, que ensayaron un sistema mixto.
- De forma paralela surgieron grupos de **guerrilleros**, muchos de ideas **marxistas** y **comunistas**, que pretendieron realizar la Revolución en América.

4.1. El Caribe, un área conflictiva

Guatemala, **El Salvador**, **Colombia**, **Nicaragua** y **Cuba** fueron escenario de conflictos entre comunistas y anticomunistas. Los casos más notorios de **Nicaragua** y **Cuba** se estudiarán más adelante.

Guatemala vivió una época trágica desde que el general **Jorge Ubico** fuera reelegido presidente, desde 1931 hasta 1944, mediante elecciones amañadas (práctica muy frecuente en aquellos años en América Central). Desde 1962 comenzaron a actuar las guerrillas marxistas que fueron vencidas en 1984; así, al menos teóricamente, el país recuperó la democracia.

Colombia asistió a finales de los años cuarenta a enfrentamientos violentos entre liberales y conservadores. Estas luchas, unidas a la descomposición del modelo de economía terrateniente, acabaron, en 1948, con el orden institucional. El candidato liberal **Jorge Eliécer Gaitán** fue asesinado. Los campesinos, deseosos de convertirse en propietarios de tierra y animados por las doctrinas comunistas que llegaban de Asia, se organizaron en violentas guerrillas.

En 1963 nació el movimiento de las **Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC)**, al que se fueron sumando otros (el **Ejército Nacional de Liberación** (**ENL**) y el **M-19**). Pese a los reiterados intentos gubernamentales, la guerrilla no ha sido erradicada porque tiene en los secuestros y en el narcotráfico sus propias vías de financiación. La Unión Europea las ha incluido en su listado de organizaciones terroristas.

Haití recuperó temporalmente la democracia, en 1990, de la mano del católico **Jean Bertrand Aristide,** tras la dictadura de los **Duvalier** (1957-1986). Derrocado al año siguiente por un golpe militar, Aristide regresó en 1994 con la intervención de Estados Unidos.

La **República Dominicana** estuvo desde 1930 a 1961 bajo una dictadura.

El **Salvador** tuvo un periodo de guerra civil entre 1979 y 1991, año en que la guerrilla firmó el alto el fuego definitivo.

4.2. La intervención estadounidense

A comienzos de los años sesenta, cuando parecía que la democracia avanzaba por América Latina (a excepción de Santo Domingo, Haití, El Salvador, Nicaragua y Cuba), el presidente **John F. Kennedy** intentó un plan de ayuda similar al plan Marshall europeo (la **Alianza para el Progreso**) para que Iberoamérica pudiera reformar sus estructuras económicas sin que progresaran las ideas marxistas de la revolución cubana. El asesinato, en 1963, del presidente estadounidense frenó el proyecto.



- *Desaparecidos argentinos. Autor: Pepe Robles.* (Wikimedia Commons)

Fue entonces cuando las **dictaduras militares** alcanzaron su máximo desarrollo respaldadas por la **CIA** y por **Henry Kissinger**, responsable de la política exterior de EE.UU. **Alfredo Stroessner** en Paraguay (1954-89), **Augusto Pinochet** en Chile (1973-90) y **Jorge Videla** en Argentina (1976-1981), entre otros, pretendieron frenar el avance de las doctrinas comunistas (a las que asimilaron con las socialistas) por el continente americano. Practicaron una política de secuestros, torturas y desapariciones de personas sospechosas de no ser partidarias de las ideas del régimen, y de apoyar a la guerrilla. Todavía hoy, restablecida la democracia en Chile en 1990, en este país y en Argentina, hay organizaciones que reclaman que la justicia actúe contra los torturadores, que se devuelvan bebés nacidos en la cárcel a sus familias y que se haga público el destino de los miles de desaparecidos (**Las abuelas de la plaza de Mayo** de Argentina).

La crisis de los años setenta (crisis del petróleo de 1973) supuso un nuevo endeudamiento que frenó el desarrollo de los países. Ni siquiera los gobiernos de los países con petróleo, como México y Venezuela, supieron aprovechar las ganancias del momento, pues derrocharon los ingresos obtenidos con su venta y no crearon riqueza en su territorio. La **fuga de capitales** tampoco colaboró en la modernización de sus países. La inflación siguió creciendo y la clase media perdió rápidamente el poder adquisitivo de antaño.



- *Implantación de la democracia en los países iberoamericanos.*

Ampliar mapa

Recuerda

- ✓ En el primer tercio del siglo XX los países de Iberoamérica vendieron sus productos agrarios en los mercados internacionales pero no aprovecharon los beneficios para desarrollar el proceso industrializador. Esto les condujo a una situación de endeudamiento inevitable.
- ✓ Las compañías extranjeras salieron muy beneficiadas al vender los productos americanos en el mercado internacional en régimen de monopolio.
- ✓ La crisis del 29 contrajo la demanda de materias primas y forzó a estos países a industrializarse con un cierto apoyo proteccionista.
- ✓ Con el cambio económico llegaría el social (la aparición de las clases medias) y el político (la instauración del sufragio universal) que hubiera podido derrocar a las oligarquías. Pero el proceso industrializador no salió adelante y tampoco lo hizo el político. Con las desigualdades económicas se acentuaron los contrastes sociales y las tensiones políticas.
- ✓ El *populismo* fue la fórmula política con la que se buscó lograr la paz social sin perjudicar a la oligarquía. Culpó al pasado colonial de la situación crítica de sus países.
- ✓ La guerra fría polarizó a los países como lo hizo en otros continentes. La guerrilla, de tendencia comunista, hizo su aparición. Kennedy intentó frenar la influencia marxista con apoyo económico.
- ✓ En los años setenta, otros presidentes iberoamericanos contaron con el apoyo y la intervención de la CIA, lo que sirvió para reforzar las dictaduras militares.
- ✓ La crisis de los años setenta aumentó la deuda y la fuga de capitales extremó la pobreza.

Actividades

4. **¿Qué acontecimiento internacional cortó el posible desarrollo económico y político de estos países?**
5. **¿A qué se llama *populismo*?**
6. **¿Quiénes fueron los *guerrilleros* y qué papel tuvieron en Iberoamérica?**
7. **¿Qué fuentes de financiación tienen los guerrilleros de las FARC de Colombia?**
8. **¿Qué fue la *Alianza para el Progreso*?**
9. **¿Qué hecho explica la aparición de las dictaduras militares iberoamericanas en los años setenta?**
10. **¿Cuál fue el destino de los beneficios que obtuvieron los países que tenían petróleo –México y Venezuela— a propósito de la crisis de 1973?**

5. La revolución mexicana

Napoleón III de Francia (1851-1870) pretendió extender su política imperialista por América y manejó los hilos de la trama política para que **Maximiliano de Austria** fuera nombrado emperador, con el apoyo de los conservadores mexicanos. La rebelión de los republicanos al mando de **Benito Juárez** que contó con el apoyo de Estados Unidos, acabó con Maximiliano que fue fusilado en 1867. La República fue restaurada definitivamente.

Entre 1876 y 1910 ostentó la presidencia de manera dictatorial el militar **Porfirio Díaz** quien justificó la **limitación de las libertades políticas** con el argumento de que el orden impuesto de manera autoritaria era imprescindible para lograr el progreso. Orientó su programa económico hacia la **modernización** pero propició las **inversiones norteamericanas** en la **minería** y en la construcción del **ferrocarril**, lo que no gustó a un sector de la burguesía. También favoreció la ampliación de los latifundios a base de usurpar tierras a los pequeños campesinos y a las comunidades indígenas que no podían presentar títulos de propiedad. Así, los antiguos pequeños propietarios se convirtieron en peones rurales y su situación empeoró.

De otro lado, el grupo de jóvenes colaboradores de los que se rodeó Díaz en 1876 fue envejeciendo sin renovarse políticamente. Mientras, aumentaban las disensiones internas por ver quién sucedería al Presidente cuando muriera.

5.1. El proceso revolucionario

De esta manera se fundó un nuevo **Partido Liberal** y un **Partido Antirreeleccionista** en el que destacó **Francisco Madero**, un latifundista al que la política del general Díaz había beneficiado pero que se negaba a una nueva reelección del presidente. En su lugar ofrecía un sistema democrático y algunas inconcretas promesas sociales a los campesinos.

> ☑ *Una tiranía, que los mexicanos no estábamos acostumbrados a sufrir desde que conquistamos nuestra independencia, nos oprime de tal manera que ha llegado a hacerse intolerable.(...) Si en el ánimo de Díaz hubiesen pesado más los intereses de la patria que los sórdidos intereses de él y de sus consejeros, habría evitado esta revolución (...) ¡Tanto mejor! El cambio será más rápido y más radical.*
>
> Francisco Madero, *Plan de San Luis Potosí*, 5 de octubre de 1910.



• *Francisco Villa y Siete Leguas al frente de sus Dorados.* (Wikimedia Commons)

En 1910 estalló la primera **revuelta de carácter popular, social e indigenista** contra el presidente **Porfirio Díaz**, que propició una década de sangrientos enfrentamientos. En ellos jugaron un papel importante caudillos campesinos como **Pancho Villa** (cuyo nombre real era Doroteo Arango) y **Emiliano Zapata** que, bajo el lema *Tierra y Libertad*, querían la transformación radical de las estructuras de propiedad del campo. Unidos a Francisco Madero, provocaron la dimisión de Díaz en mayo de **1911**.

Francisco Madero presidió el gobierno hasta 1913, durante el cual estableció una **democracia burguesa** y redujo las **inversiones extranjeras**, pero no pudo realizar la **reforma agraria**. Fue asesinado. Mientras,

Estados Unidos, cuyos intereses petrolíferos en México habían quedado dañados, alentó la fallida **contrarrevolución** del general **Victoriano Huerta**.

Fue entonces cuando la Revolución se institucionalizó con la nueva **Constitución** de **1917** que promulgó el gobierno de **Venustiano Carranza**. En ella se reconoció el carácter **laico** del **Estado**, se **nacionalizaron** las riquezas del subsuelo, lo que afectó fundamentalmente al **petróleo**, y se reconocieron derechos democráticos sociales que permitieron el fortalecimiento sindical y la fundación del nuevo **Partido Nacional Revolucionario (PNR)** en 1929, que proclamó su indigenismo.



• Historia de México. *Diego Rivera. Palacio Nacional. México D.F.* (Foto: A.J.G.)

El nuevo gobierno de **Álvaro Obregón** (1920-1924) favoreció la integración de los intelectuales revolucionarios y dio acogida a un grupo de pintores expresionistas, como **Diego Rivera**, **José Clemente Orozco** y **David A. Siqueiros,** que, conscientes del elevado grado de analfabetismo de la población, expresaron los motivos y éxitos de la Revolución en grandes murales que se colocaron en lugares públicos. En ellos reivindicaban la historia y la cultura mexicanas anteriores a la dominación colonial española.

5.2. Los gobiernos reformistas

En 1934 el nuevo presidente **Lázaro Cárdenas (1934-1940)** nacionalizó las compañías de ferrocarriles británicas y estadounidenses y en 1938, las de petróleo. Ese mismo año creó la estatal PEMEX (Petróleos Mexicanos). Además, repartió dieciocho millones de hectáreas de tierras demostrando así la admiración que sentía hacia la Unión Soviética. Durante su presidencia, México acogió a muchos exiliados republicanos españoles que, durante algo más de una década, mantuvieron la ilusión de la legalidad del gobierno republicano español. Entre ellos hubo muchos intelectuales con quienes Cárdenas desarrolló una importante política cultural. Finalmente, cambió el nombre de su partido, el PNR, por el de **Partido de la Revolución Mexicana** que, en 1946, adoptó el definitivo de **Partido Revolucionario Institucional (PRI).**

5.3. El largo mandato del PRI

Durante setenta años el PRI, que unía la retórica revolucionaria a un modelo económico de desarrollo capitalista, gobernó sin interrupción, mediante el fraude electoral. Sus gobiernos adoptaron la doctrina económica dependentista e impulsaron la industrialización y el desarrollo de la democracia. Además, su teórica apuesta por el indigenismo les hizo preocuparse por su pasado arqueológico y por su presente cultural. Como contrapartida se configuró una elite política cerrada, autoritaria y corrupta que no supo ver las consecuencias del crecimiento demográfico, que postergó al olvido y al subdesarrollo a las comunidades indígenas y que controló a la sociedad de manera autoritaria.

Probablemente su actuación más sonada fuera, durante la presidencia de **Gustavo Díaz Ordaz**, la liquidación sangrienta de la protesta estudiantil de **octubre de 1968, en la Plaza de las Tres Culturas**, cuyos detonantes fueron la corrupción y el autoritarismo. Fue el único movimiento estudiantil de los que vivió el mundo en aquel año de 1968 que terminó en matanza. Pese a ello, logró acabar con la pretensión del PRI de ser el único heredero de la revolución de 1910.

En los años ochenta, al tiempo que la economía abandonaba el dependentismo y se abría al exterior, aparecieron dos nuevos partidos políticos: el **Partido de Acción Nacional** (PAN) de signo conservador y el **Partido Nacional Revolucionario**, que se consideró heredero del espíritu de Madero.

El desigual desarrollo regional del Estado y la falta de solución a los problemas de las comunidades indígenas, que en el Estado de **Chiapas** protagonizaron una revolución en la década de los noventa, dieron la victoria electoral al PAN en el año 2000 (**Vicente Fox**). Para algunos, México dejaba atrás setenta años de corrupción para entrar en la democracia.

Recuerda

- ✓ México entró en el siglo XX con reformas económicas promovidas desde el poder de las que se beneficiaron el capital internacional y los latifundistas. En 1910 estalló la Revolución en la que participaron caudillos campesinos en demanda del reparto de las tierras.
- ✓ Su resultado político fue la aparición de una república burguesa y laica que, paso a paso, fue rescatando la economía de manos del capital internacional (tierras, inversiones, recursos naturales etc.) y reconociendo derechos democráticos y sociales.
- ✓ El PRI destacó entre todos los partidos políticos. Gobernó de forma autoritaria y se mantuvo gracias al fraude electoral. La corrupción fue la fórmula con la que actuó y pervivió su élite política, que tampoco reparó en utilizar la represión como evidencia la matanza de 1968, en la Plaza de las Tres Culturas.
- ✓ Problemas de falta de desarrollo económico y reivindicaciones indigenistas provocaron la caída del PRI y, desde el año 2000, el país se encamina hacia una nueva etapa democrática.

Actividades

11. ¿Qué clases y grupos sociales participaron en la revolución de 1910 y qué intereses defendían?

12. ¿Cuál fue el resultado de la Revolución mexicana?

13. ¿Por qué afectó a los Estados Unidos la nacionalización de los recursos energéticos de México?

14. ¿Cuál fue el aspecto más negativo de la actuación política del PRI ?

6. El populismo de Argentina

Argentina fue una de las naciones iberoamericanas que habían adoptado modelos de modernización económica importados de Europa. Esto generó entre la población una fobia antiimperialista y antioccidentalista, que les hizo tomar posiciones específicamente nacionalistas. Como sus instituciones democráticas aún no estaban consolidadas, en la década de los treinta se impuso el **populismo.**

A comienzos del siglo XX su renta *per cápita* superaba a la de Francia, Japón y Alemania, y aventajaba con mucho a las de España e Italia. Fue el momento de las grandes obras faraónicas y de la **afluencia de inmigrantes**. Las clases medias habían prosperado mucho desde el punto de vista económico y cultural, pero la práctica del **clientelismo** no permitió el asentamiento de una verdadera democracia. En **1930** se produjo un golpe de Estado de tendencia fascista. **José Félix Uriburu**, que gobernó entre 1930 y 1932, inició una etapa en la que se alternaron gobiernos dictatoriales, con otros constitucionales (pero sólo en las formas). A partir de ese momento inició su carrera política **Juan Domingo Perón.**

Durante la Segunda Guerra Mundial Argentina se inclinó por la causa alemana. En junio de **1943** tomó el poder un grupo de oficiales nacionalistas, entre quienes se encontraba Perón que simpatizaba con la Italia fascista. Su política económica asumió el dependentismo y estimuló el desarrollo de la industria, financiada con un arancel a la exportación de productos agrícolas. De otro lado, amplió los beneficios sociales, lo que hizo crecer su popularidad. El gobierno consideró peligroso su deslizamiento ideológico hacia el fascismo y lo encarceló. Entonces se produjo un amplio movimiento popular de *descamisados* liderado por **Eva Duarte**, con la que se casaría, que exigió su vuelta al gobierno.

6.1. Las presidencias de Juan Domingo Perón (1946-1955 y 1972-1974)

En **1946** ganó las elecciones presidenciales con el apoyo del ejército, las clases medias, la Iglesia, la mayoría de los sindicatos y las clases populares. Al año siguiente, fundó el **Partido Justicialista (PJ)**. Argentina se encontraba en la cima de su prosperidad y la renta *per cápita* se situaba por encima de la media mundial.

Inmediatamente, igual que ocurría en Francia pero con una situación económica mucho más favorable, propuso una **tercera vía** que alejara a Argentina de Estados Unidos y, al mismo tiempo, eliminara lo más pernicioso del capitalismo y del comunismo. Defendía el establecimiento de una sociedad de clases que cooperarían entre sí para lograr la armonía social. Con las divisas acumuladas durante la Segunda Guerra Mundial mejoró los sueldos, estableció las vacaciones anuales y puso en marcha una política de obras públicas para reducir el desempleo. Esto permitió que Argentina contara con la legislación social más avanzada de Iberoamérica.

Utilizó al Estado para afianzar su poder personal de manera casi dictatorial y se enfrentó con la Iglesia y con los sectores más conservadores del campo y de la industria, al mantener el **nacionalismo económico** y no incrementar el desarrollo de la producción industrial. Desde 1950, en Argentina comenzó la **quiebra económica**, apareció la inflación, la agricultura se descapitalizó a consecuencia de su política arancelaria y hubo déficit comercial. Fue el fracaso de la **tercera vía**.

Tal vez previendo su incierto futuro, fue el primero que, en 1954, reconoció al gobierno del General Franco en España, lo que le facilitó encontrar asilo tras su dimisión en 1955 después de sufrir un golpe de Estado militar. En 1972 volvió a su país, lo que sirvió para reforzar el Partido Justicialista.

6.2. Las dictaduras militares de derechas

A la muerte de Perón (julio de 1974) le sucedió su segunda esposa, Isabel (o **María Estela Martínez de Perón**) que fue derrocada por la sangrienta dictadura del general **Jorge Rafael Videla** en 1976. La crueldad con la que éste hizo desaparecer a los opositores del Régimen fue denunciada en el interior por el movimiento de **Las Madres de la plaza de mayo** y en el exterior por los escritores Pérez Esquivel (Nobel de la Paz) y Ernesto Sábato.

En 1982 el general **Leopoldo Galtieri** intentó desviar la atención de la opinión pública argentina, afectada por la crisis económica y por la represión militar: reclamó al Reino Unido la soberanía de las islas Malvinas, que se venía pidiendo desde 1833. Una ola de patriotismo nacionalista recorrió Argentina. Pero la primera ministra británica conservadora, **Margaret Thatcher**, envió una flota que en pocas semanas recuperó el territorio. Argentina se rindió y los militares convocaron elecciones en 1983 que ganó **Raúl Alfonsín**, del **Partido Radical**.

El **Partido Justicialista** sigue siendo actualmente muy activo y el peronismo una de las principales tendencias políticas del país.



- *Juan Domingo Perón.* (Wikimedia Commons)

Recuerda

- ✓ Argentina se incorporó en los años treinta al grupo de las dictaduras populistas, y a mediados de los cuarenta vivió una etapa de esplendor económico.
- ✓ El intento de Perón de crear una *tercera vía* contra la bipolaridad de la posguerra le llevó a practicar una economía nacionalista, que no incentivó el desarrollo de la producción, y que entró rápidamente en crisis. Perón intentó mantenerse en el poder con modos dictatoriales. Tuvo que dimitir y huir aunque volvió años después.
- ✓ Al peronismo le sucedieron dictaduras militares de derechas que quisieron desviar la atención de los problemas económicos con manifestaciones patrióticas y con la reivindicación de las islas Malvinas al Reino Unido. La derrota militar y la pérdida definitiva de las islas acabó con la dictadura.

Actividades

15. ¿Qué apoyos sociales o institucionales tuvo Perón durante sus gobiernos?

16. ¿Por qué llamó a su sistema político la *tercera vía*?

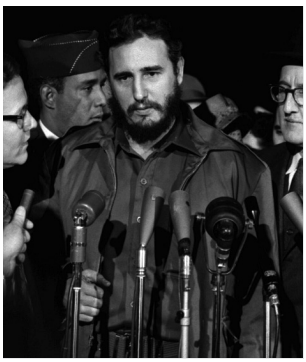
17. ¿Qué forma tuvieron las dictaduras de derechas de exaltar el nacionalismo en época de crisis económica y política?

7. La implantación del socialismo en Cuba

Cuba dejó de ser colonia de España en 1898, y, desde entonces, estuvo bajo la influencia de Estados Unidos. La ayuda que dio el gobierno norteamericano a la independencia cubana tuvo como contrapartida que en la Constitución cubana se añadiera la **enmienda Platt (1901)**. Ésta, entre otras cuestiones, limitaba la soberanía de Cuba, establecía la posibilidad de que EE.UU. interviniera en la isla cuando peligraran sus intereses, (entre otros el sector azucarero) y le obligaba a ceder a Estados Unidos territorios para instalar estaciones navales o carboneras norteamericanas (origen de la Base Naval de Guantánamo).

Por ese motivo Estados Unidos apoyó gobiernos dictatoriales, como el del sargento **Fulgencio Batista**, que tomó el poder en 1952 y cuya corrupción no hizo más que deteriorar el clima social.

En este ambiente, como en otros países del área centroamericana, en **1956** se formó de manera clandestina la **guerrilla** en la región montañosa de Sierra Maestra, liderada por los hermanos **Castro** (Fidel y Raúl) y por **Ernesto *Ché* Guevara**. Éstos querían acabar con el Estado corrupto e implantar una sociedad igualitaria sin conexión con las doctrinas populistas.



• *Llegada de Castro a Washington, 1959.* (Wikimedia Commons)

7.1. El triunfo de la Revolución guerrillera

Después de tres años de lucha, el **1 de enero de 1959** Fidel Castro entró en La Habana, mientras Batista huía a la República Dominicana y desde allí a Portugal. El nuevo Primer ministro pronunció, por televisión, un discurso al país en el que se comprometió a que el nuevo régimen acometería una obra social que incluiría sanidad para todos, alfabetización general, distribución de tierras y viviendas gratuitas. *Ni pan sin libertad, ni libertad sin pan*, dijo en aquella ocasión. También amenazó con castigar a los numerosos cubanos que habían defendido la dictadura, lo que les obligó a **exiliarse**.

Fidel Castro, pese a su formación marxista, no quiso identificarse con ninguno de los dos polos de la Guerra fría y, de hecho, permitió que Estados Unidos conservara su base militar en Guantánamo. Él prefería evocar a **José Martí**, héroe de la lucha independentista contra España en el siglo XIX, y organizó un **gobierno reformista**. Cuba se convirtió en un claro referente para el llamado Tercer Mundo.

Castro hizo evidente su hostilidad a Estados Unidos cuando su reforma agraria afectó a los intereses de las compañías azucareras y confiscó sus tierras. También cuando rompió públicamente en La Habana el tratado cubano-norteamericano de ayuda mutua, en un discurso de clara condena.

Además inició relaciones políticas y comerciales con la URSS aunque, de cara a la opinión pública cubana, no se mostró abiertamente comunista.

John F. Kennedy comenzó a considerar muy peligroso tener un régimen de esas características a sólo 150 kms. de la península de Florida, sobre todo cuando, en enero de 1961, el líder soviético **Nikita Kruschev** anunció que Cuba era miembro del bloque socialista. Entonces, cientos de exilados cubanos prepararon desde Estados Unidos una sublevación contrarrevolucionaria con la ayuda de la CIA y desembarcaron en **Bahía Cochinos**, del 17 al 19 de abril de **1961.** Fue una operación desastrosa para los invasores, lo que permitió a Castro presumir de que una pequeña nación caribeña había derrotado a Estados Unidos, y proclamar *el carácter socialista de la revolución*.

7.2. El recrudecimiento de la Guerra Fría

En 1961 las autoridades de Alemania Oriental levantaron en Berlín un muro de hormigón y vallas electrificadas para evitar el continuo flujo de alemanes del este que huían a la Europa democrática. **La Guerra Fría** se **recrudeció**. Además, la ruptura de relaciones entre la URSS y China amenazaba con que la balanza del marxismo se inclinara de parte de Mao. Para evitar que se produjera un acercamiento entre Pekín y La Habana que desequilibrara más las fuerzas, **Kruschev** ofreció ayuda de tipo tecnológico, económico y humano a Cuba y colocó en la isla cohetes nucleares de alcance medio que fueron descubiertos en octubre de 1962 por un avión espía estadounidense. Como el presidente

soviético envió buques con cabezas nucleares al Caribe, Kennedy pensó bombardear la isla. La primera guerra nuclear era una amenaza real para EE.UU. a no ser que los soviéticos retirasen los cohetes.





- *Lugar de instalación de los misiles, 1962.* (MLB)

Ampliar mapa

Ampliar mapa

Kennedy y Kruschev, a espaldas de Fidel Castro, se hicieron advertencias directas de no interferir en los asuntos internos de Cuba. Kennedy la bloqueó e impidió que los buques soviéticos llegaran a la isla. Tras unos días de gran tensión la URSS hizo volver a sus buques y retiró los misiles de Cuba. A cambio, EE.UU. hizo lo propio con otros que tenía instalados en Turquía y se comprometió a no invadir la isla.

7.3. La construcción de la *democracia directa*

Fidel Castro creó entre los dos bloques su propia vía revolucionaria a la que llamó **democracia directa**.

Desde 1962 realizó la reforma agraria, nacionalizó las grandes empresas, planificó la futura industrialización en periodos quinquenales (con la ayuda de la URSS), e hizo intervenir al Estado en los circuitos de la comercialización y de la distribución. Los ingresos comerciales de Cuba dependían en exclusiva de la venta de azúcar a los países socialistas.

Además, organizó un sistema de apoyo a las guerrillas de toda Hispanoamérica. Su guerrillero más famoso, el *ché* **Guevara** murió combatiendo con ellas en Bolivia en 1967, y alcanzó la condición de **mito popular** en el proceso de descolonización mundial. Esta política de ayuda a la descolonización le permitió, en 1979, presidir a los **Países No alineados**. La crueldad de las dictaduras hispanoamericanas acabó por acrecentar su imagen.

La **constitución de 1976** institucionalizó al partido comunista como único. Pero Castro, cuyos progresos en el plano social fueron evidentes, cometió los mismos errores que la URSS:

- No modernizó la agricultura.
- Destinó una gran parte del presupuesto a gastos militares.
- Burocratizó y centralizó el funcionamiento de la economía.

También participó en las guerras civiles de África y apoyó a las guerrillas de América latina.

Cuando en 1991 desapareció la Unión Soviética, Cuba se quedó aislada. Dejó de recibir su soporte tecnológico y económico y perdió el 85% del comercio del azúcar, que tenía concertado con ella. La escasez de productos alentó el desarrollo del **mercado negro**. También redujo el papel estratégico que tuvo en el pasado. Por ello Castro, sin renunciar a la ideología socialista de contenido nacionalista, aceptó las primeras inversiones extranjeras en el país y cerró numerosos ingenios azucareros. En 2008, por enfermedad, cedió a su hermano Raúl el gobierno de la nación.

8. El sandinismo nicaragüense

El movimiento *sandinista* de Nicaragua tomó el nombre de **César Augusto Sandino**, que en 1926 lideró una revolución nacionalista y antiimperialista. Luchó, al margen del gobierno legal, contra la entrada de los Estados Unidos en el país. En 1936 fue asesinado por **Anastasio Somoza**, Director de la Guardia Nacional, que dos años después derrocaría al Presidente de Gobierno Juan Bautista Sacasa, y tomaría el poder. La dinastía Somoza inició un largo periodo dictatorial en Nicaragua.

En 1972 los Somoza se quedaron con la ayuda internacional enviada para remediar las secuelas de un grave terremoto. Como consecuencia, nació el **Frente Sandinista de Liberación Nacional** (**FSLN**), una guerrilla de orientación marxista, que se organizó contra ese abuso sistemático de poder. En agosto de 1978 un comando dirigido por **Edén Pastora**, ***el comandante cero***, ocupó el Palacio Nacional y mantuvo como rehenes a los parlamentarios.

Al año siguiente, 1973, EE.UU. rompió relaciones con Somoza, quien tuvo que abandonar el país. Los sandinistas formaron la **Junta de Reconstrucción Nacional**, dentro de la cual se sucedieron las discrepancias entre los hermanos **Ortega**, que dirigían las Fuerzas Armadas, y el ministro del Interior. Entonces las guerrillas contrarrevolucionarias hostigaron al régimen sandinista con el apoyo de los Estados Unidos. La presión internacional obligó al gobierno sandinista a convocar elecciones democráticas en **1990**, cuando Nicaragua tenía una inmensa deuda externa y una inflación del 13.000%. Las ganó la **Unión Opositora Nacional (UNO)**. Aún así los **Ortega** conservaron el mando militar hasta 1995.

Recuerda

- ✓ Desde 1898 EE.UU. apoyó a todos los gobiernos cubanos que velaron por sus intereses azucareros. A mediados del siglo XX la situación social y política favoreció la aparición de un movimiento revolucionario que prometía una sociedad igualitaria. Triunfó en 1955. Su Primer ministro, Fidel Castro, aunque anunció reformas socialistas quiso mantenerse políticamente al margen de los dos bloques e incluso se unió a los *no alineados*.
- ✓ Pero al nacionalizar la economía se enfrentó a los intereses norteamericanos e inició relaciones políticas y económicas con la URSS. El intento de invasión de la isla por exiliados cubanos, con apoyo estadounidense, y el recrudecimiento de la guerra fría acercó a Cuba al bloque soviético. Nikita Kruschev instaló en la isla de Cuba cohetes nucleares que provocaron uno de los mayores momentos de tensión de toda la Guerra fría. El bloqueo económico norteamericano y la ayuda soviética para contrarrestarlo fueron una constante en el siglo XX.
- ✓ Fidel Castro institucionalizó un gobierno de corte soviético y tuvo los mismos errores económicos que la URSS. Su desmembración, a principios de los años noventa, dejó a Cuba aislada en un mundo capitalista al que se ve obligada a permitir inversiones.
- ✓ Nicaragua fue un ejemplo más de país en manos de una dinastía oligárquica, los Somoza, a la que se opuso la guerrilla sandinista marxista. El apoyo de los EE.UU. y unas elecciones democráticas arrebataron el poder a la guerrilla.

Actividades

18. ¿Por qué se llamó *crisis de los misiles* a los hechos acaecidos en torno a los cohetes nucleares soviéticos establecidos en Cuba?

19. ¿Qué inconveniente tenía la economía planificada de Castro que acabaría por conducir a Cuba a la ruina?

20. ¿Qué papel tuvo Estados Unidos en la revolución sandinista?

9. El reformismo de Salvador Allende en Chile

Chile era un país que había disfrutado de una larga **tradición democrática** aunque sus gobiernos hubieran estado en manos de la oligarquía. Su economía dependía de las exportaciones de cobre que explotaban empresas estadounidenses.

En la década de los cincuenta un grupo de políticos pidió que el crecimiento económico se acelerara para que aumentara la clase media. Pero las reformas de tipo capitalista no pudieron lograr la modernización económica que se requería.

En 1964 el poder pasó a manos de la Democracia cristiana, pero también los socialistas alcanzaron un éxito sin precedentes. En 1970, y gracias a una coalición de partidos de izquierdas y de centro, alcanzó el poder el socialista **Salvador Allende** quien se dispuso a iniciar una **política de reformas**, no por la vía revolucionaria, sino mediante leyes redactadas por el parlamento democrático. Con ellas pretendía construir la **vía chilena hacia el socialismo**. Aunque su grupo político no tenía mayoría en el Parlamento, contó con su aprobación para nacionalizar las minas de cobre, las comunicaciones y la banca, lo que perjudicó los intereses de las compañías estadounidenses.

Cuando quiso abordar la reforma agraria, se encontró con la oposición de la oligarquía latifundista local que estaba ampliamente representada en la Cámara. En política exterior estableció relaciones con la República Popular China, Vietnam, Corea y Cuba, a la que consiguió que Estados Unidos levantara parcialmente el embargo.

Estados Unidos consideró peligroso este experimento socialista y suspendió los créditos norteamericanos al país para hacer impopular el gobierno de Allende. En 1972 la población comenzó a sufrir escasez de productos. El precio del cobre se desplomó en los mercados internacionales y las huelgas se multiplicaron, mientras que la mayoría conservadora del Parlamento obstaculizaba las reformas. Simultáneamente, los grupos radicales de izquierdas plantearon la acción revolucionaria y fomentaron ocupaciones de tierras. Pese a todo, en las elecciones de 1973 la coalición de Allende obtuvo mejores resultados que en 1970.

El golpe de Estado

Entre los militares fueron ganando fuerza las tendencias golpistas alentadas por Estados Unidos y por la política exterior de su secretario de Estado Henry Kissinger. El 11 de septiembre de 1973, mientras Perón regresaba al poder en la vecina Argentina respaldado por el 60% de los votos, los militares chilenos de extrema derecha, al mando de **Augusto Pinochet**, atacaron la sede gubernamental del Palacio de la Moneda con tanques y aviones donde acorralaron a Allende. Derrotado por la sublevación militar y mientras esperaba la muerte, Allende se dirigió a la nación y agradeció *la lealtad y la confianza que depositaron en un hombre que sólo fue intérprete de grandes anhelos de justicia, que empeñó su palabra en que respetaría la Constitución y la ley, y así lo hizo*; les alertó de dónde procedía el movimiento reaccionario y expresó su confianza en que otros hombres superarían *ese momento gris y amargo en que la traición pretende imponerse.*

Augusto Pinochet se hizo con el poder y, con claro apoyo de los Estados Unidos, inició una larga época de terrible represión política que no concluyó hasta 1990. Optó por la liberalización económica; en este terreno su política tuvo éxito.

Recuerda

- ✓ Chile era un país poco industrializado y económicamente dependiente de la exportación de cobre. El socialista Salvador Allende se propuso realizar las reformas necesarias con el apoyo de los partidos de centro y nacionalizó algunos bienes y servicios que estaban en manos de compañías estadounidenses. La oposición a su política reformista le llegó de la oligarquía terrateniente y de los Estados Unidos que alentaron un golpe de estado militar para derrocarlo. Le represión política posterior fue larga y sangrienta.

Actividades

21. ¿Qué pretendía ser la *vía chilena hacia el socialismo*?

10. La Renovación de la Iglesia católica

A finales de los años cincuenta el catolicismo se encontraba fuera de la realidad cambiante del mundo. La Iglesia debía renovarse y adaptarse a una nueva época en la que las telecomunicaciones vía satélite acercaban a los pueblos de todo el mundo.

En octubre de 1958, a la muerte de **Pío XII**, fue elegido Papa el popular obispo de Venecia, **Juan XXIII** quien, pese a sus 77 años, tomó la decisión de reunir a la Iglesia en **concilio**, para *aggiornare* (poner al día) el viejo Derecho Canónico. Un sector de los obispos acogió con escepticismo esta idea, mientras que los católicos laicos la recibieron con gran interés. El nuevo Papa se acercaba a la realidad del momento: medió en la crisis cubana de los misiles de 1962 y se interesó por la distensión de la Guerra Fría y la consecución de la paz. La coincidencia en el tiempo de Juan XXIII, Kennedy y Kruschev hizo soñar al Mundo que la reconciliación era posible.

En 1962 se inició el **Concilio Vaticano II**. En él participaron los laicos católicos junto con los obispos. El Concilio pretendió también abrirse a otras confesiones religiosas, recuperar el diálogo con **ateos** y **agnósticos** y, en definitiva, buscar la paz entre los pueblos.



Padres conciliares. (Wikimedia Commons)

Juan XXIII murió en 1963. Su sucesor **Pablo VI**, el primer Papa que viajó por el mundo en visitas pastorales, clausuró el Concilio en 1965. En los textos finales, no consiguió la unanimidad de los votos de los asistentes, por lo que la lectura de muchos de los documentos conciliares resultó ambigua. Especialmente aquellos relativos a la procreación humana, que resultaban especialmente problemáticos porque en 1960 empezaron a ponerse a la venta los anticonceptivos en Estados Unidos. Se eliminó el uso del latín en la misa, se habló de las relaciones con otras iglesias cristianas y con los judíos, y se condenaron las armas nucleares. El sector más progresista de la Iglesia entendió que el Concilio había sido el punto de partida de la renovación.

Pero ésta fue más allá de lo que sus jerarquías hubieran deseado. En **América latina**, un grupo de obispos que vivían en una realidad distinta a la europea, se reunió en 1968 en Medellín (Colombia) decididos a ponerse del lado de los pobres, ayudarlos y denunciar su opresión. Este movimiento religioso partió de la idea de que *la salvación cristiana no puede darse sin la* ***liberación*** *económica, política, social e ideológica, como signos visibles de la dignidad del hombre*. Ello los obligaba a adoptar una postura activa e incluso a participar en la vida política, como lo hiciera el sacerdote **Ernesto Cardenal**, ministro de cultura con el régimen sandinista de Nicaragua.

La doctrina recibió el nombre de **Teología de la Liberación** y fue redactada en **1971** por el sacerdote peruano **Gustavo Gutiérrez**. No tuvo buena acogida en el Vaticano y fue calificada de marxista por los regímenes conservadores latinoamericanos. La nueva **Iglesia de los pobres** arreció en sus críticas contra la jerarquía eclesiástica, a la que el brasileño **Leonardo Boff** acusó de haber permitido las injusticias históricas en Iberoamérica y defendió la moralidad de la lucha de clases.

A Boff se le prohibió expresar sus ideas, lo que le llevó a él y a otros religiosos a renunciar al sacerdocio. Pero hubo otro grupo de sacerdotes que decidió seguir la Doctrina de la Liberación, aunque disminuyendo la intensidad de sus críticas. Sufrieron una fuerte represión y muchos fueron asesinados por los escuadrones de la muerte, que llegaron a matar al obispo de El Salvador, **Óscar Romero**, mientras celebraba la misa. La Iglesia española aportó al movimiento al obispo catalán Pedro Casaldáliga.

Recuerda

- ✓ El nuevo Papa Juan XXIII quiso adaptar la Iglesia a los nuevos tiempos en la década de los sesenta y convocó un Concilio en busca de la paz y la distensión, maltrechas por la Guerra Fría. Su sucesor Pablo VI lo clausuró sin obtener excesiva unanimidad en las conclusiones, pero el Concilio abrió las puertas a la renovación de la iglesia católica.
- ✓ En este ambiente de cambios, una de las posturas más radicales procedió de la Teología de la Liberación que nació en Iberoamérica. Estaba comprometida con la pobreza y criticaba a las jerarquías eclesiásticas tradicionales, cómplices –según esta doctrina- de las injusticias que causaban la pobreza. Próxima al pensamiento marxista, la Teología de la Liberación no fue bien vista por la Iglesia oficial ni por las oligarquías nacionales.

Actividades

22. ¿Por qué se llamó iglesia de los pobres a aquella nacida de la Teología de la Liberación?

11. El viraje democrático y el cambio económico

América Latina, en los años ochenta y noventa del siglo XX, se fue despojando de las dictaduras e incorporó a su política **gobiernos civiles democráticos**, después de que lo hicieran Portugal y España (1974 y 1975). Las transiciones políticas de las dos viejas metrópolis les sirvieron de modelo y les permitieron reforzar el acercamiento diplomático y económico entre estados de lengua española. Brasil, Perú, México, Bolivia, Ecuador, Chile, La república Dominicana y Argentina, en unión de España y Portugal integraron los países que protagonizaron la **tercera oleada democratizadora**.



- *Mapa del desarrollo económico. Iberoamérica a finales del siglo XX.*

La economía de estos países empezó a equilibrar su **balanza de pagos**, pues las clases medias, que se habían empobrecido en los años anteriores, redujeron la demanda interior, y como consecuencia de ello las importaciones. Pero las disparidades sociales siguieron siendo enormes: el **umbral de la pobreza** alcanzó a más personas, mientras que en Centroamérica unas pocas familias poseían la inmensa mayoría de la renta nacional. Actualmente el 75,7% de la población vive en megaciudades, la mayoría en situación de miseria.

Desde finales de siglo hasta la actualidad, la evolución de la situación internacional favoreció la aplicación de **dos modelos económicos**:

- El **Neoliberalismo**. En los **años noventa**, a imitación de lo que ocurría en Europa y en América del Norte, se impusieron las políticas **neoliberales de Friedrich von Hayek**, que defendían:
  - La libre empresa.
  - La reducción del papel del Estado en la vida económica y en el gasto público.
  - La participación en proyectos internacionales de integración económica para adaptarse al fenómeno de la *globalización*. De acuerdo con esta idea, en **1991**, Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay fundaron el **Mercosur** o **Mercado Común del Sur**, que era una unión aduanera incompleta que pretendía tener una política comercial común. En **1994**, se firmó el **Acuerdo de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)** entre México, Estados Unidos y Canadá.
- El **Socialismo del siglo XXI.** Desde la **crisis general de 1997** se desató la inflación en algunos países hasta límites insostenibles y el número de pobres aumentó. Eso explica el reciente giro a la izquierda de muchos países que están sustituyendo sus antiguas políticas conservadoras y neoliberales por otras sociales.

  La aplicación práctica de este nuevo socialismo se establece en torno a dos proyectos fundamentales:
  - El proyecto **socialista populista**, seguido por **Venezuela**, **Cuba**, **Bolivia**, **Nicaragua** y **Ecuador**, que pretende seguir la línea de Fidel Castro y ajustar el fracasado socialismo soviético a las nuevas condiciones actuales**.** En este proyecto destaca la figura del **caudillo salvador** que se dispone a **destruir el orden oligárquico** para aplicar lo que él considera que beneficia a la mayoría y después lo legitima mediante un plebiscito (**democracia caudillista plebiscitaria**). El modelo, que como sabemos no es nuevo, lo propuso **Hugo Chávez** en **Venezuela** tras su victoria electoral en 1998. Gracias al dinero de la venta del petróleo este militar inició una oleada de **nacionalizaciones** de empresas, algunas de las cuales fueron transformadas en empresas socialistas de las que se pretendió eliminar las *mezquindades* propias del capitalismo. Línea similar es la llevada a cabo por **Evo Morales** en Bolivia.
  - El proyecto **socialdemócrata**, representado por **Brasil**, **Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay, Perú y Guatemala** que intenta poner en práctica políticas socialdemócratas que fortalezcan el Estado de derecho para proceder al **desarrollo económico sostenido** del que se beneficien todos los ciudadanos. El éxito dependerá de que formen amplias clases medias educadas, que puedan integrar una administración eficiente y honesta, y que no comprometan el funcionamiento de la justicia, el orden público y la economía.

En **Brasil**, en el año 1964, el general **Humberto Castelo Branco**, gran admirador del general Francisco Franco, inició un periodo de dos décadas de dictaduras militares. En 1985 la economía se estancó y fue la propia Junta Militar la que estableció un sistema electoral que dio la victoria, en 1989, al populismo conservador: **Color de Mello** asumió la presidencia de la cuarta democracia más grande del Mundo, de la novena economía de la Tierra, y el símbolo del modelo neoliberal en América Latina. Sin embargo, y pese a tener una economía altamente tecnificada (tiene los niveles más altos de uso de Internet del continente sudamericano), padecía todos los problemas de un país subdesarrollado.

Durante esta primera presidencia democrática la inflación alcanzó el 1.500% anual, lo que condujo al país a la bancarrota y a la supresión de pagos de la deuda externa.

En 1994 se hizo cargo del país **Fernando Enrique Cardoso** con el objetivo de estabilizar la economía; pero descuidó la educación y la seguridad pública. Brasil llegó a tener 50 millones de pobres.

A finales de 2002 ganó por mayoría las elecciones democráticas el **Partido de los Trabajadores** (PT) de ideas socialistas, que fue fundado en la clandestinidad en 1979. Su líder, el ex-sindicalista **Luiz Inácio *Lula* da Silva**, un hombre sin carrera universitaria, prometió poner en práctica la ruptura necesaria del actual modelo económico, y decidió abrir el camino al establecimiento de la socialdemocracia, desde posturas poco radicales.

Por segunda vez se intentaba en América Latina una experiencia de izquierdas, ahora sin el modelo de referencia de la economía planificada soviética. Por eso, el nuevo presidente no rechazó las relaciones con el capitalismo de Occidente, siguió recibiendo créditos e inversiones del exterior y secundó la idea estadounidense de ampliar el área del **Acuerdo de Libre Comercio en el Continente Americano** (ALCA).

Su esfuerzo recibió el refrendo de Occidente con la concesión del Premio Príncipe de Asturias (2003).

En **Paraguay** se dio otro caso interesante de socialdemocracia. Allí el **Partido Colorado** utilizó la corrupción para mantenerse en el poder durante seis décadas. Pero desde el 2008 el país ha iniciado una nueva etapa liderada por un ex obispo católico Fernando Lugo y su partido, la **Alianza Patriótica para el cambio**, coalición de partidos de izquierda y el Partido Liberal, que parece simpatizar con los regímenes izquierdistas moderados de Latinoamérica.

Recuerda

- ✓ En el último cuarto del siglo XX Iberoamérica evolucionó en algunos aspectos de forma paralela a sus antiguas metrópolis, España y Portugal: se democratizó, intentó reducir su endeudamiento, introdujo el *neoliberalismo*, y formó sus propios movimientos de integración económica. Su fuerte inflación dificultó su crecimiento económico.
- ✓ En el siglo XXI se pueden distinguir dos tendencias políticas. Una, evoca las utopías socialistas pero sin olvidarse del populismo indigenista que tanto arraigo ha tenido en ese Continente. La otra, ha iniciado un proceso social demócrata liderado por Brasil, en contacto con las economías americana y europea occidental.

Actividades

23. ¿A qué se llamó tercera oleada democratizadora en la América Latina?

24. ¿Cuáles son las dificultades tradicionales que tiene hoy Iberoamérica para rehacer su economía?

11 Los países del bloque capitalista

Desde 1949, en el contexto de *guerra fría,* la economía del Primer Mundo prosperó, se consolidó la democracia y su población gozó de bienes y servicios a veces proporcionados por el Estado (**Estado de Bienestar**). El modelo fue EE. UU que facilitó con su ayuda el despegue europeo. Occidente vivió las dos décadas de mayor bienestar del siglo XX.

En el año 1968 arreciaron las críticas contra el consumismo, el conservadurismo ideológico y otros aspectos de la política internacional relacionados con la Guerra fría. Los sucesos de París de *mayo del 68* fueron el aldabonazo de la contestación que continuaron los movimientos feministas, los ecologistas y las ONGs.

A medida que avanzaba la segunda mitad del siglo XX una crisis económica estructural afectó a este bloque obligándolo a entrar en un nuevo ciclo económico. La crisis del petróleo de 1973 fue el detonante de la Tercera Revolución Industrial.

La primitiva Comunidad Económica Europea originó la Unión Europea en la que los aspectos sociales y políticos alcanzan especial relevancia.

La nueva fase industrial necesitó un mercado de alcance global donde se movieran libremente capitales, mercancías y mano de obra. La **telemática** resultó fundamental en este proceso porque permitió trasladar ciertas industrias a los nuevos países emergentes.



• *Parlamento europeo. Estrasburgo.* (Elwood J. Blues. Creative Commons)

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar en esta Unidad son:

1. Analizar los elementos que explican el auge económico del bloque capitalista y las conquistas sociales y políticas inherentes hasta la crisis de 1973.
2. Comprender los diferentes frentes de contestación social de la época posterior a la Segunda Guerra Mundial.
3. Conocer las causas que explican el nacimiento de la Unión Europea, el contexto en el que surgió, sus proyectos de futuro y las primeras instituciones que la rigieron; así como los cambios que se han producido con la incorporación de nuevos países.
4. Valorar el reto que supone para el futuro la definición política de la Unión Europea y las dificultades que plantea.
5. Estudiar las transformaciones que dieron forma a la Tercera Revolución Industrial a partir de la crisis cíclica de superproducción y del encarecimiento del petróleo en 1973.

	COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA		ECONOMÍA DEL BLOQUE CAPITALISTA EDAD DE ORO	
	ACUERDOS Y TRATADOS	PAÍSES		
1957 1958	TRATADO DE ROMA COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA	Europa de los seis: Bélgica Holanda Luxemburgo Italia Francia Alemania	*American way of life*	ECONOMÍA SOCIAL DE MERCADO
1968	MAYO FRANCÉS	PRIMAVERA DE PRAGA	UNIV. BERKELEY -CALIFORNIA-	
	FEMINISMO	ECOLOGISMO	POSMODERNIDAD	
1973	GUERRA DEL YOM KIPPUR Y		CRISIS DEL PETRÓLEO	
1979 1981		Europa de los nueve: G.Bretaña Irlanda Dinamarca Europa de los diez: Grecia	TERCERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Fondos Estructurales 1975 Sistema Monetario Europeo	NEOLIBERALISMO
1985 1986	Acuerdo de SHENGEN	Europa de los doce: España y Portugal		Automatización industrial Cibernética
1987	Acta Única Europea COMUNIDAD EUROPEA			SECTOR CUATERNARIO
1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999	Tratado de La Unión MAASTRICHT UNIÓN EUROPEA	Unificación alemana Europa de los quince: Finlandia Austria Suecia	Fondos de Cohesión 1992 Libre circulación de *capital, personas, bienes y servicios* MERCADO ÚNICO BANCO CENTRAL EUROPEO 1998	Reconversión industrial NUEVOS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS
2000	AGENDA 2000 Conferencia de NIZA	*Mister Pesc*	EURO (166, 386 pts.)	
2002			Circulación del EURO 2002	
2004		Europa de los veinticinco: Estonia Letonia Lituania R.Checa Eslovaquia Eslovenia Polonia Hungría Malta Chipre		ECONOMÍA GLOBALIZADA
2006 2007	Tratado de LISBOA	Europa de los veintisiete: Rumanía Bulgaria		

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO (1950-1973) 268
2. EL ORDENAMIENTO DE LA ECONOMÍA EUROPEA 272
3. LOS NUEVOS MOVIMIENTOS CIVILES DE CONTESTACIÓN SOCIAL 275
4. LA UNIÓN EUROPEA 280
5. LA CRISIS DEL SEGUNDO CICLO TECNOLÓGICO Y DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL CLÁSICA . 286

1. La edad de oro del capitalismo (1950-1973)

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos era mucho más rico que cualquiera de los otros países de su bloque y poseía el 80% de las reservas de oro del mundo, lo que le permitió mantener la convertibilidad del dólar en oro hasta 1971. En ese momento asumió su papel de líder y ordenó la economía incluso antes de que el conflicto terminara (**Acuerdos de Bretton Woods** de **1944**).

Cuando Europa quedó liberada, Estados Unidos la ayuda a salir de su postración con el **Plan Marshall**. Dieciséis países europeos, incluidas Alemania Occidental e Italia, se beneficiaron de la ayuda americana cuyo **papel hegemónico** en el conjunto de la economía capitalista era evidente.

España, debido a su régimen dictatorial, quedó marginada del Plan Marshall, pero recibió una ayuda especial en 1953, después del restablecimiento de las relaciones diplomáticas con Estados Unidos.

La bonanza económica permitió la consolidación de la democracia en Estados Unidos, en la mayor parte de Europa y en Japón. Sus artífices fueron los partidos socialdemócratas que implantaron definitivamente las teorías del **capitalismo reformado de Estado** formuladas por **Keynnes**. La recuperación fue espectacular en Alemania y Japón.

1.1. La revolución científico-técnica del siglo XX

En el siglo XX el progreso tecnológico y el crecimiento económico estuvieron estrechamente relacionados. La Ciencia y la Técnica establecieron una mutua dependencia. La Ciencia evolucionó en función de las demandas específicas de la Segunda Revolución Industrial y de la sociedad contemporánea. Lo demuestran algunos ejemplos:

- El avance científico fue el resultado de la actividad de grandes equipos que innovaron y coordinaron su método de trabajo, y que planearon su seguimiento. El estadounidense **Thomas Alva Edison** (1847-1931), padre de la industria eléctrica, de la electrónica y de la reproducción de sonido, creó también el primer laboratorio de investigación industrial.
- Las ciencias modernas (**física**, **química**, **mecánica**, **astronomía**, **biología** y **medicina**) se hicieron tan complejas que sus especialistas tuvieron que trabajar en equipo.
- En el campo de la **Física** se demostró que el espacio era **finito** y **tridimensional**, en continuo **desplazamiento** y en continua **expansión** (descubrimientos de **Georges Lamaitre** y **Edwin P. Hubble**). **Albert Einstein** fue el último gran investigador individual.
- Los avances de la medicina y de la industria farmacéutica prolongaron la **esperanza de vida.**

☑ Entre los avances de la **medicina** se cuentan medicamentos como las sulfamidas, los antibióticos (Alexander Fleming, 1928) y la estreptomicina (Selman Waksman, 1944); así como la sustitución de órganos y el empleo del láser quirúrgico mucho menos cruento e invasivo que el bisturí.

- La guerra atómica y la tensión entre los bloques demandaron novedades en la **industria armamentística**.
- El Estado, junto a las grandes empresas, financiaron las máquinas y el instrumental, cada vez más complejos, de los grupos de **investigación**. Especialmente en los campos de la física, la química, la medicina, la informática, la aeronáutica (Mac Donnall-Douglas, Boeing...) y la investigación espacial.

- Las nuevas **fuentes de energía** (**hidrocarburos**) potenciaron el desarrollo de la industria **petroquímica** que produjo los llamados **plásticos** (las fibras textiles artificiales -nylon, dacron, tergal- y los productos de dureza comparable a la de los metales). Los países industriales buscan **energías renovables** abundantes y baratas, condición imprescindible para mantener el crecimiento económico, y para **democratizar la riqueza** mundial.
- Los **nuevos medios de transporte colectivos** se generalizaron por el peso social de las masas en el proceso de urbanización. El avance de los medios de transporte permitió el desarrollo de la **economía global.**

☑ El **avión** fue otra de las grandes victorias técnicas del siglo pasado. Las líneas regulares de aviación, que habían nacido en el periodo de entreguerras con el trayecto París-Londres, se consolidaron después de la Segunda Guerra Mundial. El avión se convirtió en el nuevo medio de transporte de masas. Los barcos pudieron especializarse en el traslado masivo de mercancías líquidas o sólidas.

Los ingenieros españoles hicieron notables aportaciones al campo de los trasportes: Isaac Peral fue el temprano inventor del prototipo del submarino en 1889; Juan de la Cierva el del **autogiro** que fue la base del **helicóptero,** y Alejandro Goicoechea, el del rápido tren TALGO, antecesor del AVE.

- El campo de las **comunicaciones** se desarrolló espectacularmente.

☑ La **radio** pasó a ser un producto de consumo doméstico y un medio de entretenimiento de masas en competencia con el **cine** que se hizo sonoro en los años treinta e incorporó el color en los años cincuenta. La **televisión,** en la segunda mitad del siglo XX, incorporó el color en la década de los ochenta, y permite informar en tiempo real, de todo lo que ocurre en el mundo. Las **redes de teléfono** se automatizaron y mejoraron con la **fibra óptica.** La **telefonía móvil** ha democratizado las comunicaciones.

1.2. La hegemonía de Estados Unidos

En la segunda mitad del siglo XX el poder económico de EE.UU. fue indiscutible. Varias fueron las razones:

- **Su alto nivel de producción**. Facilitado por el capital acumulado durante la Guerra, EE.UU. resolvió sus problemas de excedentes gracias a que los europeos les compraron alimentos, materias primas, productos siderúrgicos y maquinaria para renovar su industria. Su control sobre el Banco Mundial y el GATT (el Acuerdo General sobre Tarifas Aduaneras y Comercio) le permitió, además, supervisar el proceso de desarrollo económico europeo.
- Su capacidad de **reconversión industrial.** Es visible, por ejemplo, en el hecho de que los hermanos Wright, que construyeron el primer avión en 1903, hubieran sido fabricantes de bicicletas. La capacidad de reconversión, permitió que, a principios de los años cincuenta, las gigantescas sociedades anónimas estadounidenses controlaran la mitad de toda la producción mundial. Sus enormes beneficios sirvieron para impulsar la propia investigación tecnológica.
- La **investigación** en el campo de la **gestión empresarial**. Se siguió la tradición marcada por **Frederick Taylor** y **Henry Ford** y se buscó producir más y más barato sin contener los salarios. Así, el grueso de la sociedad se incorporó al **consumo de masas** y nació el **American way of life** que los europeos imitarían en la década de los 60.
- La producción de la **industria armamentística**. Fue básica para el crecimiento industrial estadounidense; sirvió para dotar a sus bases militares en países extranjeros (como vimos en la Unidad 9) y para atender a los conflictos locales desencadenados por la Guerra Fría.

1.3. El milagro alemán

En el año 1945, la repatriación de alemanes procedentes de los territorios ocupados permitió que las cuatro partes tuteladas por Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia y la Unión Soviética incrementaran su población activa. En 1947 los partidos de Centro y la Democracia cristiana pusieron en marcha la **economía social de mercado**. Para **Konrad Adenauer** (1876-1967) era una opción correcta.

☑ Se trata de (...) *una concepción económica ligada a lo social, donde los resultados del trabajo de hombres libres y capaces se armonizan en un orden que proporciona a todos el máximo de beneficios económicos y de justicia social.*

Konrad Adenauer, primer canciller de la RFA, *Memorias*, 1945-1955.

Pero la proclamación de la República Federal en 1949 impidió que estos propósitos alcanzaran a la zona soviética (República Democrática Alemana), que quedó vinculada a la URSS y a los intereses del COMECON.

Los aspectos más relevantes del desarrollo alemán fueron los siguientes:

- El desarrollo de los **sectores industriales punteros** (maquinaria, sectores químico y eléctrico) con la ayuda estadounidense. Se pudo producir a precios razonables.
- El apoyo al **mercado exterior** para conseguir una **balanza comercial favorable.** El **marco alemán** se convirtió en la moneda fuerte y estable de Europa, lo que favoreció el comercio exterior.
- El desarrollo del **mercado interior**, pues aumentó la capacidad adquisitiva del alemán gracias al ahorro privado y a que crecieron las rentas de los campesinos.
- Su **estabilidad social**, siempre comparada con la de su vecina la República Democrática.
- La amplia **cobertura de servicios sociales**, posibilitada por la moderación salarial.
- El desarrollo de un **sistema educativo moderno**, iniciado en tiempos de Bismarck, en el que se concedió mucha importancia a la investigación. Alemania contribuyó al progreso de las Ciencias Experimentales de Occidente.

1.4. El milagro japonés

Los mismos elementos que propiciaron la industrialización de Japón en 1868 (fuerte implicación del Estado, mano de obra abundante y dócil, etc) facilitaron ahora su recuperación. El desarrollo japonés tuvo muchos elementos comunes con el alemán:

- Una temprana **política educativa.**
- La aplicación de recursos importantes para la **investigación**.
- La abundante **mano de obra joven**, cualificada y disciplinada que la hacía **muy competitiva**.
- El **control** rápido del **mercado**.
- La elevada **capacidad de ahorro** de los ciudadanos, cuya mentalidad aún no participaba del consumismo occidental.

Características más propiamente japonesas fueron:

- La **inexistencia de sindicatos reivindicativos** que mantuvo los **salarios bajos**.
- La ausencia de una **cobertura social** amplia que el Estado no sintió la obligación de dar a los ciudadanos.

Además, Estados Unidos tuvo gran interés en que Japón se recuperara rápidamente para evitar que fuera otro foco propicio para la extensión del comunismo. Como al término de la Guerra se le **impidió rearmarse** y que destinara presupuesto para la Defensa, pudo destinar el grueso de sus inversiones a su **modernización industrial** y, a partir de1968, se convirtió en la **tercera potencia económica mundial**.

1.5. La Edad de Oro europea y el comienzo de la recesión en EE.UU.

Durante los años sesenta el crecimiento económico dio ventaja política a los partidos demócratas y socialdemócratas que lograron implantar el **Estado de bienestar**. En Europa occidental se consiguió acortar las desigualdades sociales sin llegar a los extremismos revolucionarios. Lo que en el futuro sería la Europa del **Mercado común** copió el modelo consumista norteamericano e inició la costumbre del **ocio**, un tiempo libre y remunerado del que disponían los trabajadores para realizar otras actividades distintas a las habituales (cultura, espectáculos, deportes, turismo, etc. ..).

Cuando Europa y Japón lograron producir lo que consumían, Estados Unidos perdió el mercado y, a partir de 1964, su balanza comercial se resintió. La crisis económica propició que los republicanos, que volvieran al poder en 1969 con **Richard Nixon** (1913-1994), tuvieran que acabar con la **convertibilidad del dólar** en oro y lo devaluaran en **1971**. El mercado mundial comenzó a dislocarse y **protegió** sus productos con fuertes aranceles.

Así terminó el orden mundial establecido en **Breton Woods** (1944) basado en la estabilidad de los precios. Desde entonces se abandonaron los **tipos de cambios fijos** y se entró en un nuevo **sistema de monedas fiduciarias** (de papel) cuyas equivalencias serían fijadas por el mercado. Una de las prioridades de los gobernantes sería ahora la lucha contra la **inflación**.

Recuerda

- ✓ La Ciencia y la Técnica experimentaron un avance espectacular después de la Segunda Guerra Mundial y sus logros se pusieron al servicio de la Segunda Revolución Industrial. El Estado invirtió mucho y sus ingresos fiscales le permitieron universalizar ciertos servicios entre sus ciudadanos, y establecer el Estado de Bienestar. Esto permitió un clima de paz social sin necesidad de las soluciones revolucionarias propugnadas por el pensamiento obrero del siglo XIX.
- ✓ Europa se recuperó después de la guerra con la tutela de Estados Unidos y creó una sociedad de consumo que imitaba el modo de vida norteamericano. La socialdemocracia gobernó con las teorías del Capitalismo de Estado de Keynes. La República Federal Alemana, nacida en 1949, aplicó una economía social de mercado y pronto destacó en Europa. Su moneda, el marco, fue un referente de estabilidad y fortaleza.
- ✓ Japón organizó su economía tecnificando la industria y, gracias a una mano de obra poco reivindicativa, pudo competir holgadamente en el exterior. Su desarrollo fue espectacular.
- ✓ El crecimiento de la Europa del bienestar logró su autoabastecimiento. Este fue uno de los motivos que llevaron a Estados Unidos a la crisis, obligándole a devaluar su moneda y poner aranceles proteccionistas.

Actividades

1. **¿Por qué se llama *capitalismo reformado de Estado* a la doctrina económica del británico John Keynes que se aplicó en Europa en los años 50-60?**
2. **¿Cómo explica Adenauer en sus *Memorias* lo que es una *economía social de mercado*?**
3. **¿Qué dos características especiales de su economía permitieron el *milagro japonés*?**
4. **¿Por qué entró en crisis la economía estadounidense a finales de los años sesenta y tuvo que devaluar su moneda?**

2. El ordenamiento de la economía europea

Al concluir la Segunda Guerra Mundial los europeos, que tuvieron auténtica voluntad de reconciliación, se dieron cuenta de que sólo mediante la cooperación económica podrían recuperar su prestigiosa situación de épocas pasadas. Para ello contaron con la **Organización Europea de Cooperación Económica** (OECE) cuya misión consistió en distribuir la ayuda estadounidense del Plan Marshall adecuadamente. Cuando concluyó su cometido inicial, esta organización amplió su ámbito de acción a Estados Unidos, Canadá y Japón, y cambió su nombre por el de **Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico** (OCDE).

En pleno desarrollo de la Segunda Revolución Industrial, los europeos pretendieron ser autosuficientes en acero (materia prima básica en esa fase de la industrialización). Así pues, Francia, Alemania, Italia, Bélgica, Holanda y Luxemburgo llevaron a cabo la **integración del mercado de los sectores del carbón y del acero** y crearon la **CECA** (Comunidad Europea del Carbón y del Acero) en 1950. Desde ese momento, las empresas del carbón y del acero de Alemania y Francia quedarían bajo la jurisdicción de una única entidad que supervisaría su desarrollo. Al año siguiente **Bélgica, Holanda y Luxemburgo** firmaron el primer acuerdo de integración aduanera (BENELUX). Se habían dado los dos primeros pasos para la creación de la futura Unión Europea.

2.1. El Tratado de Roma (1957) y la construcción de la Comunidad Económica Europea

Los dos éxitos anteriores culminaron con la firma del **Tratado de Roma** (25 de marzo de **1957**) que dio origen a la **Comunidad Económica Europea** o **Mercado común**. **Alemania** y **Francia**, definitivamente reconciliadas, formaron el eje de la nueva organización, a la que se sumaron **Italia** y los tres países del Benelux: **Bélgica**, **Holanda** y **Luxemburgo**.

☑ *Resueltos a sentar las bases de una unión cada vez más estrecha entre los pueblos europeos. Decididos a asegurar, mediante una acción común, el progreso económico y social de sus respectivos países, eliminando las barreras que dividen Europa (...) Resueltos a consolidar, mediante la constitución de este conjunto de recursos, la defensa de la paz y la libertad e invitando a los demás pueblos de Europa que participan de dicho ideal a asociarse a su esfuerzo.*

Preámbulo del Tratado de Roma. 1957.

EL TRATADO DE ROMA

Los seis decidieron construir un área comercial extensa sin barreras aduaneras interiores y con una política comercial y aranceles comunes. En ese espacio, a diferencia de los propósitos de otros ensayos comerciales integradores, era conveniente:

- Defender la **libre circulación** de mercancías, servicios, capitales y trabajadores, lo que se iría cumpliendo gradualmente en el futuro.
- Mejorar las **condiciones de vida** y de trabajo de todos los trabajadores.
- Establecer una **política social común** y crear un **Fondo Social Europeo** para mejorar las posibilidades de empleo de los trabajadores en el Mercado Común.

Para lograr que el nuevo mercado se consolidara había que **integrar las diferentes legislaciones nacionales** y **desarrollar políticas comunes supranacionales** en materia de agricultura y pesca (Política Agraria y Pesquera Comunitaria), infraestructuras (Plan Director de Infraestructuras) y desarrollo regional. Para lo cual, cada país tendría que ceder competencias en esos terrenos y poner en práctica las normas comunitarias. Finalmente, se proponían sucesivos acuerdos que llevaran a una **futura unión monetaria**. La construcción europea entre los años cincuenta y ochenta fue un éxito indiscutible.

Para organizar y canalizar el cumplimiento de todos estos objetivos fue necesario dotar a la Comunidad de las instituciones propias de un Estado.

- El **Parlamento Europeo**, con sede en Estrasburgo, representaría a los europeos a través de diputados elegidos por sufragio universal y agrupados según las principales tendencias políticas europeas.
- El **Consejo Europeo**, en 1974, integrado por los Jefes de gobierno y los Ministros de Asuntos exteriores que se reuniría dos veces al año en **cumbres** para trazar las líneas de actuación en el futuro.
- El **Consejo de Ministros** (uno por cada Estado) tomaría las decisiones por unanimidad.
- La **Comisión** (formada por distintos comisarios responsables de áreas específicas) elaboraría las propuestas y las ejecutaría una vez aprobadas por los Ministros.
- El **Tribunal de Justicia** garantizaría el cumplimiento de la legislación comunitaria.

2.2. Las primeras ampliaciones de la CEE

El Tratado de Roma dejó abierta la posibilidad de que *cualquier Estado europeo pudiera solicitar el ingreso como miembro de la Comunidad.*

Gran Bretaña, reticente a perder soberanía y a tener que compartir su importante mercado de la Commonwealth con los otros seis países, se automarginó inicialmente de la Comunidad. Prefirió mantener sus antiguas relaciones comerciales con Estados Unidos y fundó la **EFTA** (**Área Europea de Libre Comercio** o European Free Trade Area**)** con Austria, Dinamarca, Noruega, Suecia, Austria, Portugal, Suiza, Finlandia, Islandia, Lichtenstein, Groenlandia y las Islas Feroe. Su escaso éxito le llevó a pedir el ingreso en **1963**, junto con **Irlanda, Dinamarca y Noruega**, pero se encontró con el veto del presidente francés Charles de Gaulle. Sólo tras la retirada política de éste fue posible proceder a la ampliación.

En **1973**, **Gran Bretaña**, **Irlanda** y **Dinamarca** y los seis países fundadores forman la ***Europa de los nueve***.

Noruega se descolgó del proyecto tras realizar un referéndum.

La crisis del petróleo, que estalló aquel año, obligó a ralentizar las sucesivas ampliaciones para poder consolidar los objetivos del Tratado de Roma.

En 1975 se crearon los **Fondos Estructurales** para fomentar el **desarrollo de las regiones** cuya renta estuviera por debajo del 75% de la media comunitaria.

2.3. La tercera oleada democratizadora y las nuevas ampliaciones de la CEE

A partir de 1974 alcanzaron la democracia los últimos estados que aún mantenían una dictadura anacrónica en la nueva Europa. La transición al sistema democrático resultó en **Grecia**, **Portugal** y **España** relativamente fácil por dos causas decisivas:

- El desarrollo en esos países de una fuerte **clase media urbana** en la que habían enraizado profundamente las actitudes europeas.
- El ambiente de distensión que propiciaron los **acuerdos de Helsinki** de **1975**.

En **Grecia** la llamada **dictadura de los coroneles** cayó en **1974** cuando la Junta militar intentó anexionarse la isla de Chipre. Se estableció una República de signo conservador que en 1975 adoptó una Constitución.

En **Portugal** el empeño de su dictadura por prolongar las guerras coloniales en Angola y Mozambique fue el hecho que marcó el inicio de una transición pacífica a la democracia en abril de **1974** con la **Revolución de los claveles**. También allí se estableció una República. En los años siguientes, superado el trauma de la pérdida del imperio colonial, hubo un considerable progreso económico.



Ampliar mapa

- *Mapa de la Unión Europea.*

En **España**, el régimen del general **Francisco Franco** se deshizo a su muerte, en noviembre de **1975**. Se restauró la monarquía en la figura del nieto del rey Alfonso XIII, **Juan Carlos I** quien juró la **Constitución de 1978**. El mismo año de 1975 se perdió el Sáhara, última colonia africana.

El ejemplo de estos tres países de Europa tuvo gran impacto moral en el resto del mundo y otros muchos Estados se democratizaron. El caso español, en concreto, se dejó sentir rápidamente en Iberoamérica e influyó también en los acontecimientos de Corea del Sur, Taiwán y Filipinas.

Recuperada la democracia, condición imprescindible para la adhesión, los tres países se incorporaron a la Comunidad Europea.

- En **1981** se incorpora **Grecia.**
- En **1986** se incorporan **España** y **Portugal.** Había nacido la ***Europa de los doce***.

En aquel momento representaban al sur, más pobre. La entrada de los dos últimos países planteó una dimensión nueva en las relaciones exteriores de la Comunidad pues, dada la historia colonial de ambos en América, se pretendió abrir este inmenso espacio al comercio europeo.

Recuerda

- ✓ La Unión Europea surgió del Tratado de Roma de 1957. Nació de la voluntad de seis países enfrentados durante las dos guerras mundiales - Holanda, Bélgica, Luxemburgo, Italia, Francia y Alemania- para impulsar *mediante una acción común, el progreso económico y social de sus respectivos países.*
- ✓ La Unión Europea se organizó como un gran Estado multinacional con un Parlamento con carácter legislativo, una Comisión y un Consejo de Ministros que tendrían el poder ejecutivo, y un Tribunal de Justicia con funciones de poder judicial. Para armonizar las diferentes políticas nacionales y para igualar el nivel de vida de todos los ciudadanos, se aprobaron unos fondos económicos que se darían a las regiones más atrasadas.
- ✓ En un segundo momento se incorporaron Gran Bretaña, Irlanda y Dinamarca.
- ✓ Hubo que esperar a superar la crisis de 1973 para que la nueva Europa basculara hacia el sur, más pobre, y entraran Grecia, Portugal y España que acababan de recuperar la democracia.

Actividades

5. **La *unión aduanera*, como recordarás del proceso de unificación alemana en el siglo XIX, de la Unidad 2, era fundamental para poner las bases de la cooperación económica y política en Europa. ¿Qué cuatro elementos de la economía de la Comunidad europea estarían especialmente libres de trabas aduaneras?**
6. **¿Cuáles serían las Instituciones, propias de todo Estado soberano, encargadas de organizar este Estado supranacional?**

3. Los nuevos movimientos civiles de contestación social

A partir de los años sesenta aparecieron síntomas de la crisis de la **modernidad** como pensamiento único y hegemónico. La contestación social vendría de múltiples frentes y daría origen a la llamada posmodernidad.

3.1. La lucha por los derechos civiles en EE.UU.

En 1960 el candidato demócrata **John F. Kennedy** (1917-1963) fue elegido presidente de los Estados Unidos con el apoyo de los sindicatos. Era el primer presidente católico en aquel país. Las directrices de su política fueron las siguientes:

- Acelerar la **carrera espacial** frente a la URSS.
- Continuar con la política exterior de **contención del comunismo**, por lo que prosiguió con la guerra en Vietnam y aprobó el desembarco en **Bahía Cochinos,** en Cuba.
- Desarrollar una **política social** para generalizar el Estado de bienestar **entre la población negra** aunque ello supusiera incrementar el gasto del Estado. El Congreso no asumió con facilidad sus ideas.

La población negra, un siglo después de la emancipación de los esclavos, vivía segregada en la vida diaria. Durante la Segunda Guerra Mundial había protestado porque se les enrolaba en el ejército a pesar de no tener los mismos derechos que los blancos. Cuando ésta terminó, **Martin Luther King**, hijo de un pastor protestante, inició una política de **resistencia no violenta** para conseguir la **igualdad de derechos civiles** para **los negros.** La población negra llevó sus problemas a los tribunales, y en 1954, consiguió una sentencia del Tribunal Supremo a favor de la no segregación racial en las escuelas públicas.

☑ En 1963 Luther King pronunció un discurso en Washington ante 200.000 personas a las que manifestó:

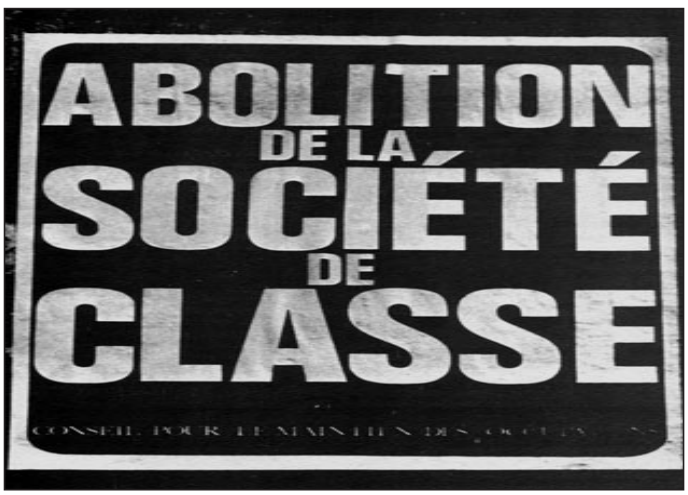
Tengo un sueño: que mis cuatro hijos vivirán un día en esta nación sin ser juzgados por el color de su piel (...) que un día esta nación se levantará y hará realidad el verdadero significado de su credo: que todos los hombres han sido creados iguales.

Martin L. King. Discurso de 28 de agosto de 1963.

En noviembre de 1963 el presidente Kennedy caía asesinado. Su sucesor **Lyndon B. Johnson** consiguió que en **1964** el Congreso aprobara una **ley de derechos civiles** que, sin embargo, no acabó con la marginación social y la pobreza de la comunidad negra en las ciudades.

Tras el asesinato de Luther King en 1968, nuevos líderes más radicales, partidarios de la lucha violenta (los **panteras negras**) quisieron hacer evidente su poder, conocido como **Black Power** (Poder negro) y, simbólicamente, en los juegos olímpicos de México de 1968, dos atletas levantaron su puño enguantado; también utilizaban sus signos de identidad afroamericana (música, películas, indumentaria, peinados).

El fracaso norteamericano en la guerra de Vietnam y los elevados gastos públicos acabaron con la etapa de gobierno de los demócratas. En 1969 el republicano **Richard Nixon** ganó las elecciones.



- *Cartel del mayo francés.* (Wikimedia Commons)

3.2. La rebeldía juvenil de "mayo del 68"

Una canción de 1967 del grupo de rock Buffalo Springfield decía: *Algo está pasando y no está claro lo que es...*. Efectivamente, al finalizar la década de los sesenta y en plena Guerra fría, la juventud y los intelectuales ya no creían en la forma bipolar en la que el mundo estaba organizado. Al año siguiente, la película de **Stanley Kubrick**, *2001: Una odisea en el espacio*, les abrió los ojos sobre el futuro de la Humanidad en la exploración del espacio, tan alejado de los conflictos domésticos entre los dos bloques.

Por primera vez los jóvenes asumieron su papel de sujetos del cambio social. Unos comenzaron a participar en marchas de protesta con el lema *Haz el amor y no la guerra;* otros decidieron desafiar el orden establecido, apartarse de la sociedad y vivir en comunas (movimiento *hippy*): en ellas se iniciaron en el consumo de drogas para buscar nuevas experiencias. Fue una corriente apolítica que usó las flores como símbolo del pacifismo y que creó su propio estilo de vida, al que llamaron **contracultura,** y que usó la música **rock'n roll** para difundirlo. El grupo musical de los **Beatles** fue portavoz de la ideología renovadora y pacifista.

Hubo otra vertiente más politizada que organizó dos movimientos de contestación, uno contra el imperialismo norteamericano y otro contra el soviético. Así, en 1968 estalló una rebelión estudiantil, a imitación de la que, tres años antes, habían protagonizado los universitarios de Pekín contra Mao Zedong, que tuvo su preámbulo en la ocupación de las universidades italianas (1967) para ser autogestionadas.

☑ La explicación del movimiento no estaba clara: parecía un intento de romper con la presión asfixiante de los padres. *No queremos ser como nuestros padres, no queremos el poder, no queremos esa vida ni ese consumismo. No queremos la productividad, ni la uniformización, ni la segregación de lo diferente.* En efecto, se trataba de jóvenes que vivían en una sociedad de bienestar material, por lo que no protestaban contra la miseria, como tradicionalmente había ocurrido, sino contra los valores y el estilo de vida consumista burgués que no conseguía hacerlos felices.



• *The Beatles, 1964.* (Wikimedia Commons)

La protesta comenzó en la universidad estadounidense de **Berkeley** (California), dentro de la lucha por los derechos civiles y contra la guerra del Vietnam, y pasó a Europa, a las universidades de **París**, donde apoyaron a los estudiantes viejos intelectuales revolucionarios (**Herbert Marcuse**, **Jean Paul Sartre, Andréi Sajarov**).

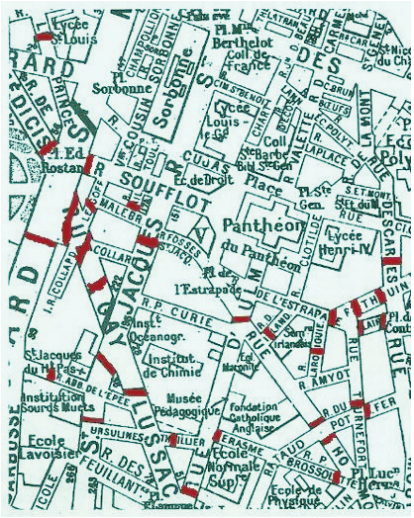
La revolución del 68 condenaba al sistema capitalista y a su opulencia, que embrutecía a la población, y a ella se sumaron las organizaciones sindicales y los obreros que, aunque nunca habían tenido niveles de bienestar tan altos, protestaban por las condiciones alienantes de su trabajo repetitivo en las cadenas de montaje.

Todos decidieron *pedir lo imposible*, lo que se convirtió en uno de los lemas de la revolución. En Francia hicieron tambalear al gobierno y a la presidencia de la República durante los meses de mayo y junio de 1968. Pero el conservador **Charles De Gaulle** (1890-1970) convocó elecciones parlamentarias y las ganó. Cuando terminó el verano el movimiento ya no existía. La juventud no se incorporó a los partidos más progresistas. Sus organizaciones no tuvieron continuidad temporal.

Del espíritu crítico de la revolución nacieron otros movimientos sociales y también una **nueva izquierda** más crítica con los dos modelos económicos y políticos capitalista y socialista. Los **partidos comunistas**, por su parte, se distanciaron de Moscú y de la lucha revolucionaria, sobre todo los de España e Italia, que crearon el **eurocomunismo** y aceptaron el marco democrático en sus respectivos países.

La revolución de 1968 tuvo, como hemos señalado, su réplica en **Checoslovaquia** (**Primavera de Praga**). Aunque el movimiento fue reprimido, su influencia perduró hasta 1989, año en el que cayeron los regímenes soviéticos. De la misma manera, en **Polonia** las movilizaciones marcaron el comienzo de lo que después fue el sindicalismo cristiano que resultó tan decisivo en la caída del régimen comunista.

También aquel año **Estados Unidos** plantaba su bandera en la Luna, volvía a tomar la delantera a su antagonista la Unión Soviética y dejaba ver al mundo que **controlaba el espacio**. Unos años después, en 1974, los **radiotelescopios** permitieron descubrir que en el Universo había muchas galaxias.



• *Sistema de barricadas establecido por los estudiantes en el barrio latino. Mayo 1968.* (Wikipedia.org. Dominio público)

3.3. El movimiento feminista

Aunque Nueva Zelanda fue el primer país que concedió el sufragio a las mujeres en 1893, hasta después de la Segunda Guerra Mundial éstas no se equipararon en derechos políticos con los hombres. En Suiza las mujeres no ejercieron el derecho a voto hasta 1971.

En la década de los sesenta las mujeres de la mayoría de los países democráticos todavía no habían alcanzado la equiparación de sus derechos civiles y desempeñaban un papel secundario con respecto a los hombres. Un movimiento para conseguir la igualdad de la mujer surgió en Estados Unidos, amparado en las protestas estudiantiles del 68.

A partir de ese momento, un grupo de mujeres intelectuales de izquierdas (**Betty Friedan, Simone de Beauvoir**) tomaron conciencia de sí mismas y comenzaron a pedir igualdad jurídica y política, e igualdad de oportunidades en materia de empleo y educación. Además, criticaron el papel tradicionalmente asignado a la mujer como esposa y madre de familia. No fue hasta los años ochenta cuando sus deseos empezaron a tomar forma. Las mujeres de los países industrializados se integraron en las actividades laborales y políticas y, desde ahí, obligaron al Estado a que satisficiera sus reivindicaciones mediante medidas de Gobierno.

La revolución científico-técnica de los países desarrollados también colaboró con la igualdad entre los sexos y la **autonomía de la mujer** al permitirle decidir sobre su maternidad. Estos cambios han transformado el concepto de la **familia** en la nueva sociedad post-industrial. A pesar de la importancia que aún reviste la familia nuclear o conyugal, están apareciendo nuevas unidades familiares. Las tres más frecuentes son la nuclear, la familia monoparental y la familia recompuesta. La familia homosexual, formada a partir de la legalización del matrimonio de dos personas del mismo sexo, también se reconoce en algunos países.

Pese a todo, todavía son contadas las mujeres que ocupan cargos de poder y responsabilidad. Por otra parte, los logros obtenidos en las últimas décadas del siglo XX por las mujeres de Occidente contrastan con la situación regresiva sufrida por las mujeres de los países donde empezó a triunfar el **integrismo islámico**.

3.4. El movimiento ecologista

El crecimiento demográfico del siglo XX y el incremento de la demanda de recursos naturales por las sociedades consumistas pusieron en peligro el frágil equilibrio entre el hombre y el **medio ambiente**. En los años 70 aparecieron los primeros informes que alertaban sobre la caducidad de los recursos (**Informe del Club de Roma, 1972**), y se convocaron conferencias mundiales para tratar sobre el medio ambiente. Las inquietudes de intelectuales y políticos trascendieron a una opinión pública más culta y mejor formada que fundó organizaciones civiles transnacionales (**ONGs**) como plataformas desde las que poner freno al desequilibrio ambiental.

En 1971 nació **Greenpeace**, organización que, cuando se multiplicó la construcción de centrales nucleares, lideró las protestas contra esa forma de energía cuyo recuerdo evocaba la guerra nuclear.

En 1981 los científicos anunciaron que los vertidos excesivos de gases a la atmósfera habían provocado un inmenso **agujero** en la **capa de ozono** de la Antártida, e informaron de sus nocivas consecuencias sobre la salud de los seres vivos.

En 1990 se descubrió otro *agujero* en el Polo Norte y se alertó de que el grosor de la capa se estaba estrechando a pasos agigantados. También se llamó la atención sobre el impacto que la combustión de hidrocarburos podía tener sobre el clima, y se está intentando hallar la solución con el empleo de energías alternativas inagotables y no contaminantes, como la energía solar, la eólica y la maremotriz, entre otras.

Todo ello propició el nacimiento de los **partidos verdes** que incorporaron estas reivindicaciones a sus programas electorales.

3.5. Las ONGs

Son asociaciones, fundaciones o instituciones privadas, constituidas por personas de diferentes naciones que, haciendo gala de solidaridad internacional, persiguen un objetivo de utilidad transnacional (al menos en dos países) sin ánimo de lucro. Para ser autónomas y viables necesitan recursos financieros que proceden de sus propios miembros individuales y de la financiación pública. La Comisión europea financia muchas de ellas.

Sus **objetivos** posibles se agrupan en cuatro grandes apartados:

- Ayuda humanitaria.
- Defensa del medio ambiente.
- Promoción de los derechos humanos.
- Ayuda al desarrollo.

Las ONGs no son un fenómeno nuevo, pero su verdadera trascendencia mundial empezó a partir de la década de los ochenta del siglo XX. Estas organizaciones se rigen por el derecho internacional de los Estados en los que se asientan y no tienen capacidad jurídica ni en los países donde tienen sus sedes, ni tampoco en los que ejercen acciones cuya ley están obligadas a aceptar. **Geenpeace** (1971), **Amnistía Internacional** (1977) y **Médicos sin fronteras** (1971) son las tres ONGs con más relevancia internacional.

3.6. La posmodernidad

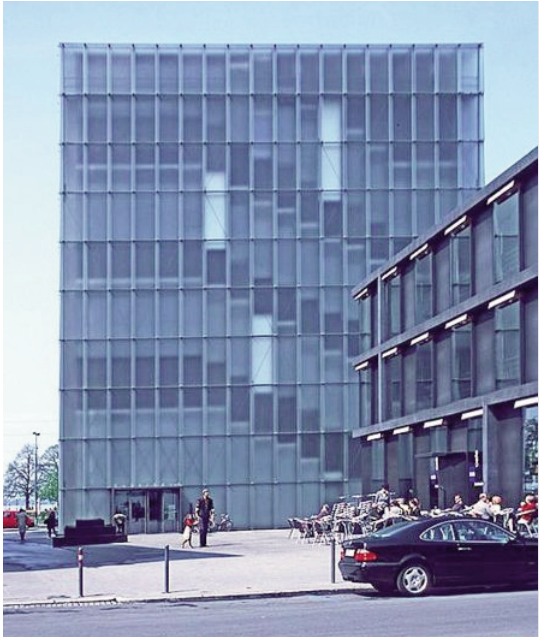
Los movimientos filosóficos de los últimos años se engloban bajo el rótulo de la **posmodernidad**, término que apunta al cansancio de la sociedad moderna frente al positivismo cuyos principios habían configurado las sociedades occidentales que no habían alcanzado los ideales de civilización y felicidad que pretendían. La ciencia y el progreso por sí solos no contribuían a la difusión de la *civilización*; antes bien, estaban acabando con la estabilidad de la propia Tierra. Ninguno de los sistemas políticos había aportado tampoco soluciones a los problemas de la sociedad.

Su premisa fundamental es la **subversión** de los discursos dominantes puesto que desconfía de las visiones totalizadoras, y por tanto, rechaza las grandes líneas organizadoras del pensamiento oficial. El posmodernismo se caracteriza por la heterogeneidad y, en consecuencia, por la valoración de la individualidad y de las formas industriales y populares; por la tendencia a mezclar formas y géneros y por el interés por la ***intertextualidad*****;** asume preocupaciones sociales y desconfía de la posibilidad de articular verdades a través del lenguaje.

El campo del arte también se quiso romper con los movimientos vanguardistas y con la abstracción. Así surgió el **arte conceptual**, el **minimal** y el ***happening*** que rompieron con la trayectoria de los artistas políticamente comprometidos y asumieron otras preocupaciones sociales como el ecologismo, el feminismo y los derechos de las minorías sin aportar soluciones reales.

En este contexto se sitúa la «**deconstrucción**», término que Jacques Derrida utilizó por primera vez aplicado al lenguaje, y que ha tenido un éxito inusitado en ámbitos tan diversos como la filosofía, la crítica literaria, la estética, la arquitectura, el derecho, el análisis de las instituciones o la reflexión política. Deconstruir consiste en desmontar algo para comprobar cómo está hecho, cómo se articulan sus piezas, qué estratos ocultos lo constituyen y qué fuerzas no controladas obran en él. Extendida a todos los campos, la deconstrucción afecta a toda la tradición cultural de Occidente (sus códigos, sus normas, sus modelos, sus valores), que se disecciona y se pone en cuestión, a partir de una razón sin garantías que renuncia a su supuesta universalidad y acoge a la no-razón.

Paralelamente, surgen defensores de la **modernidad**, como el filósofo alemán **Jurgen Habermas**, que ponen el acento en la ausencia de pragmatismo de los posmodernos, frente a la imperiosa necesidad de conseguir mejorar las condiciones de vida de la humanidad. El debate continúa.



• *Edificio minimalista. Casa de la cultura. Peter Zumthor, 2002. Bregenz, Austria.* (GNU Free Documentation License)

Recuerda

- ✓ En los años sesenta John F. Kennedy impulsó el Estado de bienestar en los Estados Unidos y lo hizo extensivo a la población negra. En esos momentos Martín Luther King lideraba las reivindicaciones en favor de los derechos civiles para la población de color.
- ✓ El asesinato de ambos levantó una ola de protestas que se sumaron a las producidas por la guerra de Vietnam y a los movimientos de contestación político-social de 1968. En EE.UU los gobiernos demócratas dieron paso a los republicanos.
- ✓ La revolución de 1968 fue un rechazo de la juventud al Estado de bienestar y a la sociedad, cómoda pero excesivamente normativa, en la que vivían. Algunos de sus participantes desafiaron pacíficamente el orden establecido en todas sus facetas. En Europa fue apoyada por los intelectuales revolucionarios que, como no eran partidarios de la revolución política, fueron asumidos por el **sistema**. Pero mantuvieron la idea de que era posible otra forma de vida distinta a las convenciones burguesas del momento.
- ✓ La reivindicación feminista sobre la igualdad de derechos civiles se desarrolló paralelamente a los acontecimientos de 1968 y empezó a tomar forma en los años ochenta.
- ✓ La crisis del petróleo de 1973 despertó la conciencia de la necesidad de proteger el medio ambiente y los recursos de la tierra. Los partidos *verdes* y las *ONGs* se ocuparon de su reivindicación.
- ✓ La reacción global contra las costumbres y el sistema de vida tradicionales, contra la organización bipolar del mundo y sus secuelas militares, o la preocupación por la defensa del planeta entre otras cuestiones, ha dado origen a la *posmodernidad*, que ha cambiado la percepción de los presupuestos éticos, artísticos y filosóficos de la sociedad actual y ha modificado sustancialmente sus valores.

Actividades

7. **¿Bajo qué ideología política consiguió Luther King avanzar en la consecución de los derechos civiles para la gente de su raza?**
8. **¿Qué rasgos del movimiento *hippy* caracterizaron a toda la revolución de 1968?**
9. **¿Cómo afectó la crisis del petróleo de 1973 al movimiento ecologista?**
10. **¿En qué consistió la ruptura con el pasado artístico?**

4. La Unión Europea

En 1985 sólo se había logrado plenamente la unión aduanera, pero no un auténtico mercado interior único. Tampoco se había articulado una política eficaz de exportación entre los antiguos espacios coloniales y sus metrópolis, por eso en **1985** se firmó el **Acuerdo de Schengen** (Luxemburgo) para que *los diez* adquirieran una *conciencia continental y un destino común*. Desde entonces se permitió la **libre circulación** de los ciudadanos europeos entre los países miembros sin necesidad de visados ni permisos de residencia. Tampoco se les consideraría emigrantes en caso de establecerse en cualquiera de ellos. Se inició también la cooperación entre las diversas fuerzas policiales para evitar que los delincuentes pudieran refugiarse en cualquiera de los diez países.

La petición de entrada de España y Portugal abrió nuevas expectativas hacia el mercado de América Latina que se concretarían en la Cumbre de Río de 1999 y en la de Madrid de 2001, pero creó problemas agrícolas y pesqueros a la Comunidad porque ambos tenían demasiada población en el sector primario para los nuevos parámetros que imponía la Tercera Revolución Industrial. Por ello hubo que iniciar su rápida **modernización**, reducir drásticamente la mano de obra que se dedicaba a la agricultura, ganadería, pesca y minería y **reconvertir** los **sectores industriales** maduros que ya no eran competitivos. Por tanto, las tres últimas incorporaciones (Grecia, España y Portugal) de naciones meridionales y de bajo desarrollo industrial, exigieron unas reformas profundas para adecuar la Comunidad a su nueva realidad económica. Estas reformas se plasmarían en el **Acta Única Europea**.

4.1. El Acta Única Europea y el Tratado de la Unión

El **Acta Única Europea** en **1987,** se redactó para llevar a término el cumplimiento de los acuerdos del Tratado de Roma. El **Acta Única** intentó superar el concepto exclusivamente económico que había tenido el Mercado Común hasta este momento e introdujo aspectos de cooperación política y cohesión económica y social. Desde ahora la antigua **C.E.E**. se llamaría **Comunidad Europea.** El nuevo documento reformaba los anteriores Tratados y añadía nuevos objetivos.

ACTA ÚNICA EUROPEA

OBJETIVOS ECONÓMICOS:

- Proponer para 1993 la realización definitiva del **Mercado Interior Único** para el libre tránsito de *personas, servicios, capitales y mercancías.*
- Intentar resolver el nivel económico de los **estados mediterráneos recientemente incorporados** (**Grecia, España** y **Portugal**) para que sus **regiones** tuvieran un desarrollo homogéneo con las de los otros y se aproximaran a su nivel de bienestar. En ese momento en la Comunidad Europea había 60 millones de personas con una *renta per cápita* muy baja y en algunas **regiones** existían muchos jóvenes sin empleo y parados de larga duración. Para corregir los desequilibrios de esas **regiones** con la *renta per cápita* por debajo del 75%, de la media comunitaria duplicó los **Fondos Estructurales**, creados en 1975 con esa función**.**
- Impulsar una futura **Unión Económica y Monetaria**.

OBJETIVOS POLÍTICOS:

- Aumentar poderes al Parlamento.
- Iniciar la cooperación política para crear una **política exterior comunitaria**.
- Tratar el tema de una futura **Unión Política** entre sus Estados.



- *Fondos de la Unión Europea.*

En el año **1990 se reunificaron las dos Alemanias** y, por tanto, se sumó a la Comunidad la antigua República Democrática Alemana.

El Tratado de la Unión se firmó en **Maastricht** (Holanda) en **1992** para hacer realidad el **Acta Única de la Unión Europea.** Su texto modificaba e, incluso, superaba algunos de los objetivos originarios del Tratado de Roma.

Del Artículo 8:

- *promover un progreso económico y social equilibrado y sostenido, principalmente mediante la creación de un **espacio sin fronteras interiores**, el fortalecimiento de la **cohesión económica y social** y el establecimiento de una **unión económica y monetaria** que implicará, en su momento, una **moneda única**;*
- *afirmar su **identidad** en el ámbito internacional, en particular mediante la realización de una **política exterior y de seguridad común** que incluya, en el futuro, la definición de una **política de defensa común** que podría conducir, en su momento, a una defensa común;*
- *reforzar la protección de los derechos e intereses de los nacionales de sus Estados miembros mediante la creación de una **ciudadanía de la Unión** (...) será ciudadano de la Unión toda persona que ostente la nacionalidad de un Estado miembro;*
- *desarrollar una **cooperación** estrecha en el **ámbito de la justicia y de los asuntos de interior**;*
- *mantener íntegramente el acervo comunitario y desarrollarlo...*

Tratado de la Unión Europea, Maastricht, 7 de febrero de 1992.

EL TRATADO DE LA UNIÓN EUROPEA

En el **aspecto económico**:

- Implantó definitivamente **el Mercado Único interior**, y por tanto, la **libre circulación de capitales, personas, mercancías y servicios.**
- Creó los **fondos de cohesión**, para **países** con *renta per cápita* inferior al 90% de la media comunitaria.
- Fijó finalidades y plazos para la futura **Unión económica y monetaria**:
  - Perfeccionar e integrar el Sistema Monetario Europeo (SME), y crear una **moneda única,** el **ECU** (*European Currency Unity*) como **unidad de cuenta** y no de uso.
  - Crear en 1997 el **Instituto Monetario Europeo** que debía encargarse de preparar la convergencia y de adaptar las legislaciones nacionales.
  - Crear en 1998 el **Banco Central Europeo** que sustituiría a los bancos nacionales**.**
  - En 1999 entraría en funcionamiento **el euro** (nueva denominación del antiguo ECU).
  - En 2002 se iniciaría su **circulación** y se retirarían las monedas nacionales.

Todos los estados que quisieran adoptar la **moneda única** deberían cumplir una serie de metas concretas en relación con el déficit, la deuda pública, los tipos de interés, el control de la inflación y con la estabilidad monetaria.

En el **aspecto político:**

- Propuso realizar una **reforma institucional** para que el **Parlamento europeo** no fuera sólo una cámara de representación de los ciudadanos de la Unión y tuviera más poder legislativo. Cuando pasó a elegir a los miembros de la **Comisión Europea,** que antes elegían los gobiernos de los estados miembros**,** ganó en legitimidad democrática.
- Abordó una **política exterior y de seguridad comunes** (**PESC**) para aumentar el peso político de la UE en el mundo.
- Impulsó la **cooperación entre los Ministerios de Justicia e Interior** de todos los países miembros para tener criterios comunes respecto al asilo de refugiados políticos; a las condiciones de entrada, circulación y residencia de emigrantes; a la lucha contra la droga; y a la cooperación judicial civil, penal y policial, para lo cual se creó la **Europol** (Policía Europea).
- **Implicó más a los ciudadanos en el proyecto europeo** para generar en ellos el sentimiento de **ciudadanía europea**. Desde entonces todos los **ciudadanos** tienen derecho de sufragio en las elecciones municipales de su lugar de residencia con independencia de su nacionalidad; y reciben protección consular y diplomática de cualquiera de los países miembros cuando se encuentran fuera de la Unión.

4.2. La ampliación de la Unión Europea. Los nuevos tratados

La **Comunidad Europea,** pasó definitivamente a llamarse **Unión Europea** (UE). Tras la disolución de la URSS y su bloque, se produjeron nuevas peticiones de adhesión a la Unión Europea:

- **Suecia, Finlandia** y **Austria** ingresaron el 1 de enero de **1995** con lo que se formó la ***Europa de los quince***.
- El gobierno de **Noruega** también tramitó la entrada, pero los noruegos la rechazaron dos veces en referéndum.

En el año **1997** se firmó el **Tratado de Ámsterdam,** que entró en vigor en 1999, y también la **Agenda 2000** para afrontar la llegada del siglo XXI.

TRATADO DE ÁMSTERDAM	AGENDA 2000
PROPUESTAS	**PROPUESTAS**
• Reforzar las competencias del Parlamento y ampliar las decisiones del **Consejo de la Unión** que se tomarían por **mayoría cualificada** y no por unanimidad como había ocurrido hasta la fecha. La unanimidad sólo se mantendría en cuestiones de política exterior, de cooperación en asuntos de interior o de justicia y en temas fiscales comunes. • Unificar esfuerzos para procurar empleo a los europeos en paro y garantizar los derechos de los ciudadanos de la UE. • Suprimir los últimos obstáculos a la libre circulación de las personas y reforzar la **cooperación policial**, aspecto éste que ha sido especialmente importante para España para la búsqueda y captura de miembros de la banda ETA. • Posibilitar que no todos los países avancen a la misma velocidad en el proceso integrador. Son las llamadas **cooperaciones reforzadas**, que ayudarían a los menos industrializados**.** • Iniciar en 1998 las negociaciones para que la UE se **amplíe hacia el Este** con Polonia, Chequia, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Bulgaria, Estonia, Letonia, Lituania, Turquía y Chipre, y exigir a estos países democracia, respeto a las minorías y economía de mercado. No todos los países han logrado integrarse.	• Asumir el propósito de convertir a la Unión Europea en la primera potencia económica y tecnológica para el año 2010. • Asegurar el **modelo de cohesión social y de crecimiento sostenido de los europeos como una señal de identidad irrenunciable**, para lo cual se seguirían distribuyendo **fondos estructurales** y **de cohesión** a las zonas menos desarrolladas. • Considerar el **medio ambiente** como **patrimonio común** que hay que legar a los europeos del futuro.

☑ **Turquía,** que fue un temprano aliado de Estados Unidos en el seno de la OTAN, hace años que solicitó su ingreso. Su admisión que introduciría un aspecto nuevo en el espectro político de Europa, sin embargo, también podría resultar el elemento de distensión entre Occidente y el mundo musulmán.

☑ Una vez recuperada la democracia tras el golpe de Estado militar de 1980, en ese país ha emergido una burguesía occidentalizada y rica gracias al crecimiento económico experimentado desde que el **Partido de la Justicia y el Desarrollo** (AKP) de Tayyip Erdogan ganara las elecciones por mayoría en el año 2002. Se trata de un partido de laicos, pero confesional islámico, que ha introducido elementos nuevos de acuerdo con las directrices democratizadoras de la Unión europea, pero también ha potenciado leyes contrarias a la laicidad con la que **Ataturk** fundara la república en 1920 en sustitución del sultanato. Tampoco se ha resuelto el problema con los kurdos que reclaman el derecho a hablar su lengua y a tener su propia administración.



- *Distrito financiero de Estambul.* (Wikimedia Commons)

Desde **1999** se dio forma a la **Carta de Derechos Fundamentales** que se podría juzgar como el más acabado de los documentos sobre derechos humanos desde que los ingleses redactaran el *Bill of Rights* en 1689. Está basado en los principios de libertad, de igualdad y en la protección de los derechos humanos y de las libertades fundamentales. Sobre ella se debe fundamentar la nueva **Constitución**, que ha dado pie a un amplio debate sobre la futura organización política de la UE. En este año se crea también la figura de *Mister Pesc* (**Política Europea de Seguridad y Cooperación**), para representar en el exterior a la UE, cargo para el que se nombró al español Javier Solana.

En diciembre de **2000** se celebró la **Conferencia de Niza** que aplazó la decisión sobre la Carta de Derechos Fundamentales y planteó reformas.

OBJETIVOS DE LA CONFERENCIA DE NIZA

- Reactivar las **cooperaciones reforzadas** para que unos países pudieran avanzar más rápidamente en áreas concretas sin vetos de los otros.
- Plantear reformas institucionales para modificar el **número de escaños** de cada Estado en el Parlamento Europeo y que, cuando se constituyera la *Europa de los veinticinco*, el reparto de votos en el Consejo de Ministros fuera **proporcional al volumen demográfico** de cada uno.
- Ampliar el número de **comisarías** a tantas como socios.
- Reforzar el papel del **presidente de la Comisión** que se nombraría por consenso y que no podría ser vetado a propuesta de varios países.

En **2004** se incorporaron **Estonia, Letonia, Lituania, República Checa, Eslovaquia, Hungría, Polonia, Eslovenia, Malta y Chipre.**

En **2007** se integraron otros dos países del Este europeo, **Bulgaria** y **Rumania**, y **Eslovenia** adoptó la moneda común.

4.3. La Unión monetaria



- *La actual Unión Europea.*

Ampliar mapa

La denominación del **euro** nació en **1995.** Se trata de la mayor innovación en las finanzas globales desde que el dólar sustituyera a la libra como moneda líder en el periodo de entreguerras. Ofreció la expectativa de un nuevo orden económico internacional bipolar que podría reemplazar la hegemonía ejercida por Estados Unidos desde la Conferencia de Bretton Woods hasta 1971, pues representaba a una economía casi tan grande como la de aquel país. La implantación del euro hacía realidad la Unión monetaria en Europa.

El Instituto Monetario Europeo trabajó para que en enero de **2002** se iniciara la circulación del **euro** y la retirada de las monedas nacionales. De los *quince* todos los Estados, salvo Grecia, cumplieron las condiciones de convergencia, pero ni Gran Bretaña ni Suecia quisieron sustituir sus respectivas monedas nacionales.

La unión monetaria favorece la **estabilidad** porque impide la especulación, beneficia a la **producción** y al **comercio** y ahorra el coste de las transacciones que se pagan por cambio de monedas y divisas. Pero el Banco Central Europeo y los gobiernos de los países que la han adoptado tienen que actuar con cautela para que el euro no se aprecie excesivamente, lo que perjudicaría la competitividad de Europa y aumentaría sus niveles de desempleo.

4.4. La Constitución europea. El futuro

El 29 de octubre de **2004** los países miembros de la Unión firmaron en Roma un Tratado para darle a Europa una **Constitución** que, después de ser aprobada por el Parlamento Europeo, debía ser ratificada por todos ellos. El rechazo de Francia y Holanda forzó que se redactara el **Tratado sobre el funcionamiento de la Unión** (o **Tratado de Lisboa,** 13 de diciembre de **2007**), para reformar el **Tratado** que se firmó en **Maastricht** en 1992, que entraría en vigor cuando fuera ratificado por todos los Estados miembros, la mayoría de los cuales lo hará por la vía parlamentaria. La ratificación del **Tratado de Lisboa** daría a la UE personalidad jurídica para firmar acuerdos internacionales en representación de todos sus países.

Un aspecto que suscita discusión es la futura organización política de la Unión Europea. El antiguo presidente de la Comisión de la CE, **Jacques Delors,** planteó la creación de una **federación de estados nacionales** que tendrían que transferir parte de su soberanía. Pero otros políticos se decantan por que se organice como un **único Estado** continental: los **Estados Unidos de Europa**.

La **Unión Europea** es la experiencia más acabada de convivencia que se ha logrado en el mundo tras las dos guerras europeas y la Guerra Fría. Pero ante el profundo cambio de la economía mundial de hoy tiene que afrontar problemas de fondo: no perder competitividad, resolver la excesiva dependencia energética, coordinar los flujos migratorios y crear estrategias comunes para hacer frente al crimen organizado y al terrorismo internacional.

OBJETIVOS DEL TRATADO DE LISBOA

- Aumentar el protagonismo y dar mayores competencias al **Parlamento europeo**.
- Ampliar los ámbitos en los que las decisiones se aprueban por mayoría cualificada que, a partir del 2014, será por **doble mayoría** (número de Estados y total de población) y se alcanzará cuando los votos favorables representen, como mínimo, el 55% de los Estados miembros y el 65% de la población.
- Crear el cargo de **presidente del Consejo Europeo** elegido por dos años y medio y vincular la elección del presidente de la Comisión a los resultados de las elecciones europeas.
- Denominar al jefe de Política Exterior, que será también Vicepresidente de la Comisión Europea, **Alto Representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad**. Simultaneará el cargo con el de **Comisario de Relaciones Exteriores**. Además presidirá el Consejo de Ministros de Asuntos Exteriores de la UE.

Recuerda

- ✓ La entrada de Grecia, España y Portugal entre 1981 y 1986, menos industrializadas que el resto de los países comunitarios, obligó a una auténtica reforma de la Comunidad que quedó recogida en el Acta Única Europea. A partir de este momento se pidió el apoyo solidario de todos para conseguir la convergencia económica de los más pobres y se reforzó la cohesión social entre sus miembros.
- ✓ El objetivo económico del Acta Única Europea se cumplió cuando se hizo realidad un mercado interior único, una sola moneda y un único Banco Central.
- ✓ Superados los planteamientos económicos, la Comunidad Europea se convirtió en una institución más compleja, dirigida a conseguir su unidad política.
- ✓ El objetivo político está centrado ahora en democratizar las instituciones y en hacer que el Parlamento tenga el papel legislativo propio de cualquier Estado democrático. Otro objetivo es el de tener una política exterior común, lo que dará solidez a la Unión Europea.
- ✓ La entrada de diez nuevos miembros en 2004 y dos más en 2006 exigió cambios económicos al tratarse de países con niveles de renta inferiores a los de la Unión; y también cambios políticos que deberán impulsar el proceso democratizador.
- ✓ La Carta de Derechos Fundamentales y la redacción de una Constitución son sus metas más importantes porque consolidarán la futura Unión Europea.

Actividades

11. ¿Qué problemas planteó la entrada de España y Portugal en la Comunidad Económica Europea?

12. ¿Cuál era la finalidad de los fondos estructurales y de cohesión según el Acta Única?

13. ¿A qué se llama *ciudadanía de la Unión* y qué ventajas tiene esta reforma?

14. ¿Cuándo se logró el Mercado Interior Único?

15. ¿Qué diferencia existió entre el ECU y el EURO?

16. ¿Qué reforma política hizo el Acta Única Europea a las instituciones de la Unión?

17. Señala por qué es importante la Política Exterior y de Seguridad Común.

18. Analiza los planteamientos de la Conferencia de Niza de 2000 e intenta sintetizar y comprender las líneas de la reforma que propone.

19. ¿Qué beneficios tiene la moneda única?

20. Superadas algunas de las dificultades económicas, ¿cuáles son los futuros retos políticos de la Unión Europea?

5. La crisis del segundo ciclo tecnológico y de la sociedad industrial clásica

Desde finales de los años sesenta, Estados Unidos empezó a perder su papel hegemónico en las economías de Occidente y en 1971 tuvo que devaluar su moneda y abandonar la convertibilidad en oro. Las demás monedas se revalorizaron y **su cotización dejó de ser fija** al depender de la oferta y la demanda y, por tanto, de la **especulación.** Fue entonces cuando la **Comunidad Europea** decidió cumplir el punto del Tratado de Roma referente a la **creación de una moneda única** para que sirviera de alternativa al dólar. En **1979** entró en vigor el **Sistema monetario europeo** y, con él, el ECU.

CICLO ECONÓMICO EN ALZA — **1973 Crisis**

1945	1950	1955	1960	1965	1970	1975
PERIODOS	GUERRA FRÍA	PAZ ARMADA	POLÍTICA DE BLOQUES	COEXISTENCIA PACÍFICA		
BLOQUES E.E.U.U. U.R.S.S. NO ALINEADOS EUROPA	MARSHALL KOMINFORM	OTAN 1949 PACTO DE VARSOVIA 1955 CONF. DE BANDUNG 1955	C.E.E. 1957 "los 6"	Limitación de armamentos Reducción de armamentos Conf. de Seguridad y Cooperación	SALT I Iª HELSINKI -75 1973 " Europa de los 9"	
E.E.U.U.	H. Truman	1953	Eisenhower	1961 Kennedy 1963	Johnson 1969	Nixon
U.R.S.S.	Stalin	1953	Kruchev	1963 Breznev		
ECONOMÍA	III Revol.⇒ Industrial.	KEYNES. SOCIEDAD	DEL	BIENESTAR		1973 Crisis

CICLO ECONÓMICO EN CRISIS

1980	1985	1990	1995	2000
	1989	DISTENSIÓN		
SALT II -77 BELGRADO -77	START -82 Disol. P. VARSOVIA MADRID -80 ESTOCOLMO -84 1981 "los 10" 1986 "los 12" **C.E.**	1992 **Maastricht U.E.** 1995 "los 15"		
Reagan		Bush 1992 Clinton		Bush Jr.
	Gorbachov	CEI 1991 Yeltsin		Putin
NEOLIBERALISMO		NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN MERCANTIL		

- *Ciclo económico del siglo XX.*

La brusca **subida** de los precios del **petróleo** decretada por la OPEP en octubre de 1973 frenó la prosperidad de todos los países occidentales que se encontraban en pleno Estado de bienestar. Inicialmente se pensó que se trataba de una **crisis de la energía** abundante y barata que venían utilizando, y creyeron que la subsanarían si ralentizaban su consumo e incrementaban el uso de carbón. Las consecuencias fueron nefastas pues muchas empresas, incapaces de hacer frente a grandes ***stocks*** de producción, tuvieron que cerrar, y los estados industrializados se vieron **incapaces de garantizar** a los ciudadanos **un puesto de trabajo** (un derecho fundamental que estaba recogido en la mayoría de sus Constituciones).

Algunos gobiernos intentaron solucionarlo recurriendo a viejas fórmulas keynesianas, practicando políticas de obras públicas o incentivando la industria armamentística con destino al Tercer Mundo. En teoría todo esto debería fomentar la **demanda** interior de productos industriales básicos e incrementar la producción propia.

Estas fórmulas no dieron resultado porque, por las mismas fechas, iniciaban su industrialización otros países con niveles de vida menos altos y mano de obra más barata cuyos productos eran más competitivos. Así, dejó de ser operativo el modelo socialdemócrata, inspirado en el keynesianismo, que tan bien había funcionado desde los años cincuenta. De nuevo hizo su aparición la **inflación** y, para contenerla, se dio prioridad a la contención de los precios aunque ello supusiera el crecimiento de las tasas de paro (teoría de **Milton Friedman**). Las tesis de Keynes empezaron a quedar arrinconadas.

Los países de la Unión Europea aceleraron el proceso de **integración mercantil** para enfrentarse con éxito a la competencia y dieron entrada a Grecia en 1981. Estados Unidos respondió acentuando el proteccionismo y poniendo cupos a la inmigración.

El comienzo del Tercer ciclo tecnológico (o industrial)

Pasados los primeros momentos, los Estados industrializados comprobaron que la llamada *crisis de la energía, de 1973,* era una **crisis de ciclo largo** que afectaba a toda la estructura de la Segunda Revolución Industrial, consolidada después de la Segunda Guerra Mundial. Se manifestaba en la acumulación de ***stocks*** y en el crecimiento del **desempleo**, igual que había ocurrido al concluir la Primera Revolución Industrial, lo que redundó en una **disminución** de los **ingresos fiscales** del Estado que comenzó a **recortar** ciertos **gastos sociales**. Además, la incorporación de los logros de la revolución científica y técnica a los campos de la economía y de la producción fueron cambiando la organización interna de industrias y empresas y preparando para otros cambios que, inevitablemente, acabarían con la organización política, social y económica de la Segunda Revolución Industrial.

De esta manera, desde finales de la década de los setenta comenzó a consolidarse un **nuevo ciclo industrial**, el **tercero,** que afectó sólo a los países más desarrollados porque al resto, su situación socioeconómica y política les obligó a mantenerse en fases anteriores.

El neoliberalismo económico

El desmantelamiento de los principios del keynesianismo y del *Welfare State* (Estado de bienestar) se inició en 1979 en Gran Bretaña, el país que lo había creado y también uno de los más afectados por la crisis económica mundial. Su artífice fue la conservadora británica **Margaret Thatcher,** apodada la *dama de hierro*, fiel admiradora de las ideas del economista austriaco **Friedrich von Hayek** (padre del liberalismo).

Como Primera Ministra británica, Thatcher decidió controlar la inflación y practicar una política de austeridad recortando las subvenciones del Estado (en su opinión los dos grandes problemas de Inglaterra eran las industrias nacionalizadas y los sindicatos) lo que repercutió en el cierre de numerosas empresas y en un aumento espectacular del **paro**. Comenzó la **privatización** de **empresas públicas**; se enfrentó a los poderosos sindicatos del carbón para disminuir la **mano de obra** en aquel sector; y arremetió contra los privilegios de algunos colectivos.

La impopularidad de las medidas económicas **neoliberales** de Thatcher se disolvió, temporalmente, con la guerra de las Malvinas contra Argentina, que hemos visto en la Unidad 10. Desde 1983, se empezaron a notar determinados síntomas de recuperación económica pues, al reducir la fiscalidad de las empresas, los conservadores atrajeron las **inversiones** de las **multinacionales**.

Un año después, en **1980**, en Estados Unidos ganó las elecciones presidenciales el republicano **Ronald Reagan** (1911-2004) y también él revitalizó el modelo liberal clásico del *laissez- faire, laissez- passer* como el mejor medio para promover el crecimiento y la distribución equitativa de la riqueza**.** Igual que Thatcher, inició el **desmantelamiento** del **sector público empresarial** y **privatizaron empresas** que en el sistema keynesiano anterior se consideraban propias del sector público (telecomunicaciones, compañías aéreas, ciertos servicios municipales, ferrocarriles) y se mantuvieron firmemente en contra de los monopolios al entender que la **libre competencia** bajaría los precios.

El resto de países industrializados de Occidente iniciaron la puesta en marcha del nuevo sistema económico y comenzaron a **privatizar** empresas públicas. El reto al que se enfrentaron los gobiernos socialdemócratas fue cómo practicarlo sin gravar a la Hacienda pública para contener el **déficit** del Estado y sin lesionar en exceso el Estado de bienestar.

Cuando se empezó a intuir que el problema del paro era **estructural** y no se resolvería a corto plazo, tuvieron que ser más exigentes en el control de las prestaciones por este concepto. Para subsanar el paro apareció la **economía sumergida,** aquella que los gobiernos no controlan, y a la que no concedieron la importancia debida, y se aceptó que la **emigración**, que creció en la primera década del siglo XXI, realizara ciertos servicios básicos.

Los resultados de la reforma liberal fueron espectaculares. La inflación cayó y, como había predicho Milton Friedman, cuando los mercados se habituaron a la estabilidad de precios las tasas de paro descendieron. Estados Unidos recuperó su puesto entre los grandes, pero la costosa política de rearme de Reagan aumentó los índices de pobreza entre las poblaciones marginales.

El repunte de la tensión en la Guerra fría

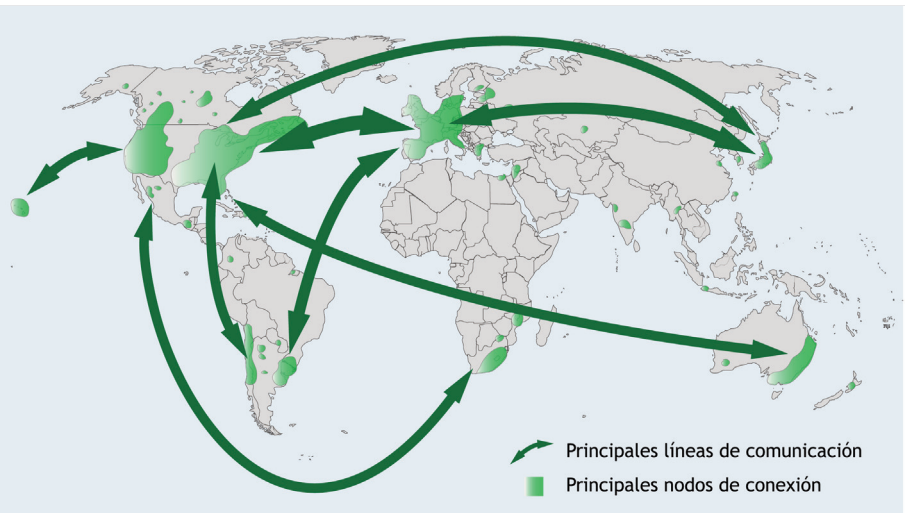
La circunstancia de la crisis de 1973 fue aprovechada por los soviéticos (que creyeron que su sistema económico planificado los tenía a salvo de los vaivenes capitalistas) para conseguir la hegemonía militar. La Unión Soviética cubrió su propio territorio con misiles nucleares que apuntaban a Europa y Japón. En 1979 comenzó a intervenir en la vecina Afganistán e incrementó su presencia en los conflictos del Tercer Mundo (Angola y Mozambique).

Para contrarrestar la influencia soviética, Reagan puso en marcha un ambicioso programa de **rearme** (Iniciativa de defensa estratégica) que fue conocido popularmente como *la guerra de las galaxias*, nombre tomado de la película de George Lucas (1977). A la vez pretendió que los ciudadanos de Estados Unidos recuperaran la confianza psicológica perdida con la derrota en Vietnam. Pero ahora se trataba de dominar **el espacio**. Para lograrlo se creó el llamado *escudo protector* espacial capaz de interceptar los misiles nucleares del *imperio del mal*, que fue el nombre que Reagan dio en cierta ocasión a la URSS.

Toda la creatividad científica y gran parte de los recursos económicos del Estado americano se pusieron al servicio de una nueva industria militar cuya tecnología estaría guiada por ordenador. Se aprovechó que las mejores industrias de **cibernética** estadounidenses (IBM) estaban construyendo computadoras capaces de aprender por sí mismas, adquirir experiencia y mejorar sus prestaciones. Con ello Estados Unidos recuperó su ventaja en política internacional y, al desaparecer la URSS en 1991, la ideología que defendía (doctrina Truman) quedó como única en el mundo.

La importancia de la información

Ante la amenaza de que una guerra nuclear acabara con el sistema tradicional de comunicaciones, en Estados Unidos se inventó una red de ordenadores en la que todos los nodos o intersecciones tuvieran la misma importancia, de manera que la desaparición de uno no afectara, en general, al tráfico de información. Había nacido **Internet**, una invención al servicio de los militares que, desde 1983, también pudieron usar los civiles. El nuevo sistema de comunicación permitió recuperar la idea de globalización, puesto que cada usuario, ante una pantalla, puede recibir **información** de todo el mundo. Esta es la materia prima de la nueva **sociedad post-industrial** que resulta más valiosa cuanto más especializada es. Su posesión y la de los beneficios económicos que genera es el nuevo factor de crecimiento económico que organiza los grupos sociales actuales.



• *Internet en el mundo.*

Ampliar mapa

Por otro lado, la nueva organización industrial necesita novedades constantes en el campo de la investigación, estudios de mercado, publicidad, servicios posventa... que proceden del **sector terciario**. Éste a causa de su excesiva diversificación en cuanto a la complejidad y remuneración de sus trabajos, se ha escindido en otro **cuaternario** que abarca los campos de la informática y la investigación.

☑ *Todos los terrenos de la vida social, la educación, el consumo, la información, se hallan integrados cada vez más estrechamente a lo que antaño podía llamarse fuerzas de producción.*

A. TOURAINE, *La sociedad post-industrial*, 1971.

La automatización industrial

Cuando los ordenadores entraron en la producción industrial se implantó la **automatización** del proceso de producción. Con la intervención de la **electrotecnia,** máquinas capaces de producir, controlar y tomar decisiones (pues se autorregulan, autocontrolan su proceso y se autodirigen) sustituyeron a los trabajadores en la producción realizada en serie y se puedo **producir más** y **abaratar los productos** sin que hubiera que disminuir los salarios. Pero el trabajo manual empezó a escasear; ya que los trabajadores más cualificados (ingenieros) diseñaban las máquinas automáticas y las conservaban, mientras que los menos cualificados (obreros) se limitaban a observarlas y ponerlas a punto. Comenzaba a cumplirse lo que había preconizado **Thomas A. Edison.**

☑ *En las fábricas del futuro el trabajo manual desaparecerá. Los que trabajan en este campo se convertirán en inspectores que vigilarán el funcionamiento de las máquinas. La energía humana será menos empleada cada vez y el cerebro del trabajador estará al servicio del bienestar de éste y del bienestar de sus semejantes.*

En Brinkmann y otros, *El futuro inmediato* (*Hacia el año 2000)*. Barcelona, 1969.

La automatización repercutió en un **aumento** de las **tasas de paro** en cantidades preocupantes repitiendo el fenómeno ocurrido cuando se introdujeron las primeras máquinas a comienzos de la Primera Revolución Industrial. Sin embargo, facilitó la organización de la vida y permitió el incremento del **tiempo libre** y el **ocio.**

La reconversión industrial

A partir de los años ochenta se empezaron a desmantelar los sectores industriales maduros relacionados con la industria pesada (minería, siderurgia, astilleros) y textil, y que habían dejado de ser productivos porque consumían mucha energía y empleaban mano de obra abundante. Este es el proceso que llamamos **reconversión industrial**. Hubo que hacer frente a la conflictividad social resultante de los elevados índices de desempleo, con el agravante de que los sindicatos no siempre supieron entender las razones que obligaban a la reconversión. Por otra parte, los gobiernos tampoco supieron presentar alternativas laborales a las viejas regiones industriales que estaban siendo desmanteladas y cuyas condiciones de vida empeoraron notablemente.

Los nuevos países industrializados (NPI) del sudeste asiático

Desde mediados de los años sesenta empresas transnacionales se establecieron en **Corea del Sur, Taiwán, Singapur y Hong- Kong** (todavía colonia británica) y consiguieron su incorporación a un proceso de industrialización rápida. Les siguieron **Malasia, Indonesia, Tailandia y Filipinas.** Se especializaron en productos (textiles, automóviles, juguetes, componentes electrónicos, etc.) que necesitaban mucha mano de obra y que, gracias a los bajos salarios y a las subvenciones que daba el Estado, se destinaron a la exportación a Occidente. Pronto se les conoció como los **dragones o tigres del Pacífico** que serían los depositarios de las industrias **reconvertidas** de Occidente.

En efecto, después de la crisis de 1973, asumieron las **industrias pesadas** que desmantelaban los países que habían concluido la Segunda Revolución Industrial, y empujados por su mano de obra cualificada, sus altas tasas de ahorro y su bajo consumo interior, experimentaron un rápido crecimiento y se integraron en una economía internacional



• *Nuevos países industrializados (N.P.I.) Singapur.* (Wikimedia Commons)

globalizada donde se producía una auténtica división internacional de la producción y del trabajo.

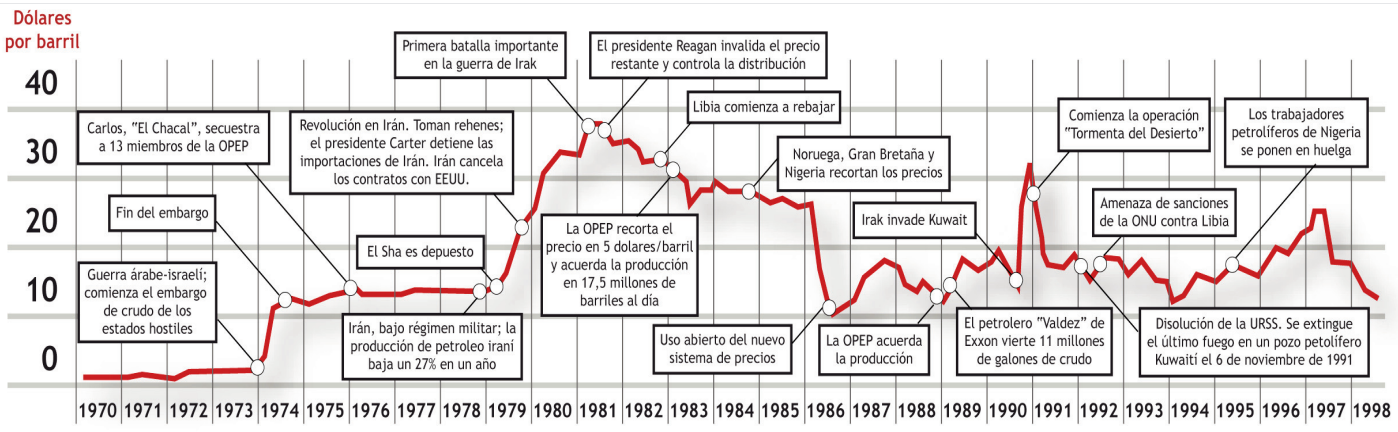
Las repercusiones de la crisis en el Tercer Mundo

En 1980 el precio del petróleo se había multiplicado por catorce respecto a 1973. Si las consecuencias fueron malas para los países industriales, peores fueron para los del Tercer Mundo, no exportadores de petróleo, cuyas economías seguían dependiendo de las ventas de materias primas al exterior. Al no haber demanda, su precio se hundió, mientras crecía imparable el precio de los productos industriales que tenían que importar.

Para comprar los productos industriales los países del tercer Mundo tuvieron que contraer enormes **deudas** en el exterior; y, para pagar los intereses tuvieron que posponer el proceso industrializador con lo que retrocedió el nivel de prosperidad alcanzado en los años sesenta, sobre todo en los países sudamericanos.

En muchos otros casos, tuvieron que pedir nuevos préstamos para hacer frente a las antiguas deudas. Posiblemente la **deuda externa** y la **falta de formación de su capital humano** son los problemas más acuciantes que tienen hoy los países en vías de desarrollo.

Pero tampoco los países productores de crudo se beneficiaron de la crisis porque, como carecían de importantes estructuras bancarias, parte de los ingresos obtenidos con la venta del petróleo fueron a parar a los bancos occidentales, que así hacían frente a los créditos solicitados por el Tercer Mundo. Además, ellos, los países productores de crudo, también tuvieron que pagar más caros los productos industriales que importaban.



• *Evolución de los precios del petróleo en relación a los acontecimientos políticos.*

Recuerda

- ✓ En los años sesenta la economía y la moneda norteamericanas cedieron ante el empuje de la industria japonesa y europea, pero todos se vieron afectados por la subida de los precios del petróleo de 1973. Estalló una crisis de *ciclo largo* que anunciaba el fin de la Segunda Revolución Industrial y la necesidad de cambios, y que influyó en el retroceso del consumo.
- ✓ El Estado quiso usar viejas fórmulas keynesianas e intervenir promoviendo obras públicas o incrementando industrias armamentísticas para aumentar la demanda de sus productos. Pero se encontró con que algunos países asiáticos comenzaban a ofrecer los suyos sin posibilidad de competencia.
- ✓ La Tercera Revolución Industrial incorporó las nuevas tecnologías, como la cibernética, para automatizar sus procesos de producción. También desmanteló las industrias pesadas y las sustituyó por otras más diversificadas (reconversión industrial). Las primeras –pesadas- se refugiaron en países del área asiática del Pacífico de reciente industrialización a los que se llamó *dragones*, que resultaban competitivos por su mano de obra abundante, cualificada y con bajo nivel salarial.
- ✓ El sector secundario perdió peso en la economía y lo hizo en favor del terciario y de otro nuevo, el cuaternario, desgajado del anterior, que incluye a los que investigan y trabajan con la información y se apoyan en la informática y en las múltiples posibilidades que ofrece Internet.
- ✓ Los gobiernos neoliberales que fueron apareciendo poco a poco por toda Europa se encargaron de implantar el nuevo ciclo tecnológico, que provocaba paro y déficit presupuestario en el Estado.

Actividades

21. ¿Qué hechos marcaron la crisis de la Segunda Revolución Industrial y qué características tiene la actual Tercera Revolución Industrial?

22. ¿A qué países llamamos *dragones del Pacífico*?

23. Describe las políticas neoliberales comunes que pusieron en práctica Margaret Thatcher y Ronald Reagan en los años ochenta.

24. Define a qué se llamó *la guerra de las galaxias.*

25. ¿Cuál fue el proceso que conocemos como reconversión industrial, relacionado con la Tercera Revolución Industrial?

12 Las transformaciones hacia el mundo actual

En la década de los setenta, apareció un nuevo capitalismo «digital» que se caracterizaba por su menor jerarquización y por la organización del trabajo en redes en las que los equipos humanos actúan con iniciativa y autonomía. Se trata de un capitalismo al que le preocupan el bienestar social y la ecología, que se ha apropiado de la retórica de la izquierda y que juzga inservible al viejo socialismo. También, desde finales de esa década, signos como la elección de un Papa polaco o la formación en Polonia de un sindicato católico y anticomunista que exigía reformas políticas evidenciaban la ruptura de la **bipolaridad.**

En 1987 comenzó la distensión final de la Guerra Fría. Los soviéticos se retiraron de Afganistán, los vietnamitas de Camboya, los cubanos de Angola, y Occidente normalizó las relaciones con China. En diciembre de 1989 concluyó la bipolaridad y se inició en Europa una cuarta oleada de democratizaciones que afectó a diecinueve estados y que marcó el comienzo de los *felices noventa* y del nuevo orden internacional de la **globalización**.



• *Grafitti de Bogdangruska sobre el propio Muro de Berlín alusivo a su caida.* (Wikimedia Commons)

En 1973 el petróleo se empleó por primera vez como arma política. Desde entonces ha sido un importante factor de desestabilización política en Oriente Próximo y en el Golfo Pérsico. Pero la subida de su precio no ha acortado desigualdades con el Primer Mundo.

Hoy el crecimiento demográfico mundial se desacelera y la revolución tecnológica permite la esperanza si se apuesta por la sostenibilidad y por la colaboración entre países ricos y pobres en un mundo globalizado.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar con el estudio de esta Unidad son los siguientes:

1. Comprender la descomposición del mundo soviético liderado por la URSS a partir de las reformas de Mijaíl Gorbachov .
2. Conocer la incidencia del fundamentalismo islámico en la problemática del Oriente Próximo.
3. Analizar las causas de la globalización y los movimientos contrarios a ella.
4. Valorar los nuevos retos que plantea el futuro y las posibilidades que se nos ofrecen para establecer un nuevo orden mundial.
5. Comprender el servicio que prestan a la sociedad los medios de comunicación y los problemas que plantea su uso por cualquier grupo de poder.

<table>
<tr><th></th><th colspan="3">URSS Y BLOQUE SOVIÉTICO</th><th>EE.UU. E INTERNAC.</th><th>MUNDO ISLÁMICO</th></tr>
<tr><td>1979
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987</td><td colspan="3">Invasión de Afganistán
Disidencia en Polonia

Y. Andrópov

M. Gorbachov
TRATADO DE</td><td>WASHINGTON</td><td>Iman Jomeini implanta un nuevo régimen en la República de Irán.

Primera Intifada palestina</td></tr>
<tr><td>1988</td><td colspan="5">FINAL DE LA GUERRA FRÍA</td></tr>
<tr><td>1989

1990
1991

1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000</td><td colspan="3">La URRS abandona Afaganistán
Disolución del PACTO DE VARSOVIA
POLONIA-HUNGRÍA-RUMANÍA-ALEMANIA-CHECOSLOVAQUIA
Unión de ALEMANIA (Federal y Democrática)
COMECON (disuelto)</td><td rowspan="2">Guerra

Primer atentado del World Trade Center</td><td rowspan="2">Invasión de Kuwait por S. Husein.
del Golfo. Tormenta del desierto
Conferencia de Madrid
(reconocimiento Israel-Palestina)
Conferencia de Oslo
Acuerdo de paz por territorios
Asesinato del Primer Ministro Rabín

Segunda reunión de Camp David
Sharon (expl. de las mezquitas)
Segunda Intifada plestina</td></tr>
<tr><td>Independ. Repúblicas Bálticas y Caucásicas</td><td>C.E.I.
Yeltsin

V. Putin</td><td>Guerra en Yugoslavia
L. Walesa
Chequia/Eslovaquia

Acuerdos de Dayton para la ex Yugoslavia</td></tr>
<tr><td>2001</td><td></td><td></td><td></td><td>Segundo atentado del World Trade Center</td><td></td></tr>
<tr><td>2002</td><td></td><td>Terrorismo checheno</td><td></td><td>Guerra de Afganistán</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">HACIA UN NUEVO ORDEN INTERNACIONAL</td></tr>
</table>

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

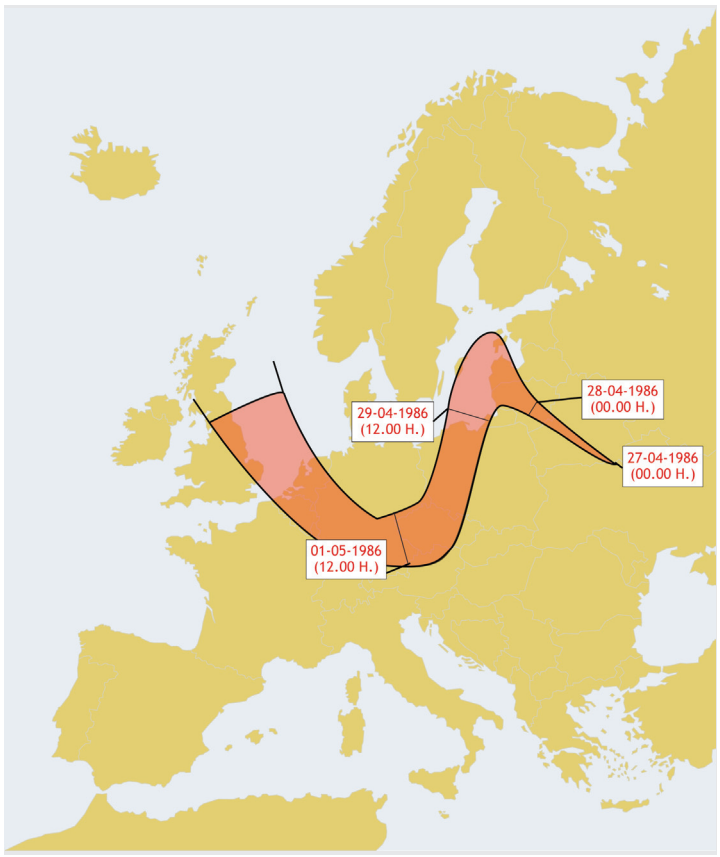
1. LA URSS EN LA TERCERA ETAPA DE LA GUERRA FRÍA 294
2. LA DISIDENCIA POLACA 295
3. LA PERESTROIKA DE MIJAÍL GORBACHOV 296
4. LA GUERRA EN LOS BALCANES (1991- 1992) 302
5. EL MUNDO ISLÁMICO 304
6. EL PETRÓLEO COMO ARMA POLÍTICA 306
7. LA EXPANSIÓN DEL FUNDAMENTALISMO 307
8. ORIENTE PRÓXIMO 312
9. EL REARME DEL SIGLO XXI 315
10. EL IMPACTO DE LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA 316

1. La URSS en la tercera etapa de la Guerra Fría

Desde 1975 la Unión Soviética empezó a exportar petróleo para cubrir gastos militares y, a partir de 1977, inició un rebrote de la Guerra Fría coincidiendo con la elección en Estados Unidos del demócrata **James Carter**; desplegó nuevos misiles por territorio europeo y asiático e intensificó su presencia en los conflictos del Tercer mundo (Etiopía, Angola y Mozambique). En 1979 apoyó la caída del régimen pro-occidental de Irán y la de Somoza en Nicaragua.

La intervención militar en Afganistán

Más importante fue su intervención en **Afganistán** cuyo reciente gobierno pro-soviético, nacido del golpe de Estado que acabó con la monarquía constitucional, pidió *urgente ayuda política, moral, militar y económica* para controlar a las guerrillas islámicas opositoras. Éstas, integradas por **muyahidin**, libraban una *guerra santa* (*yihad*) contra el régimen de Kabul y recibían apoyo de Estados Unidos y la financiación de dictaduras islámicas como la saudita. Uno de sus líderes era **Osama bin Laden**, rico financiero de Yemen. El vecino Pakistán se convirtió en la primera línea de la *yihad* islámica y, con ayuda de los Estados Unidos, armó y entrenó a los guerreros islámicos.



• *Chernobyl. Radio de influencia de la catástrofe.*

Ampliar mapa

La URSS, buscando prestigio e imitando la actuación de Estados Unidos en Vietnam, intervino militarmente en Afganistán en **1979**. El resultado fue una guerra civil que duró diez años. Para la URSS, la invasión supuso una sangría que frenó su crecimiento económico; impidió su adaptación a las nuevas formas post-industriales del mundo capitalista avanzado y contribuyó a su atraso tecnológico (evidenciado en el accidente nuclear de Chernobyl, en 1986).

Por otra parte, tampoco el nivel de vida de los ciudadanos soviéticos era equiparable al de Europa occidental, algo que los medios de comunicación y el turismo hacían evidente. Así, se fraguó un estado de opinión favorable a las reformas económicas y políticas, que se hizo clamoroso cuando en 1989 la Unión Soviética tuvo que retirarse de Afganistán abandonando a su suerte a quienes hasta entonces habían sido sus aliados.

2. La disidencia polaca

En 1978 el cardenal polaco **Carol Wojtyla** fue elegido Papa (**Juan Pablo II)** para suceder al efímero Juan Pablo I. Inmediatamente proclamó su decisión de no aceptar la **división de Europa**, lo que implicaba acabar con el comunismo, y se convirtió en portavoz de los católicos del Este resistentes al ateísmo militante de la URSS.

En Polonia, país que había sufrido constantes agresiones históricas de los rusos ortodoxos y de los alemanes protestantes, la religión católica fue el lazo de cohesión entre la población y la clave para la **ruptura con la URSS**.

En su primera visita a Polonia en **1979** el Papa Wojtyla advirtió que estaba *dispuesto a ir junto a su pueblo desarmado como un mártir.* En 1981 sufrió un importante atentado del que hemos hablado en la Unidad anterior.

Ese mismo año nació en la ciudad de Gdansk (la Dantzig alemana) el sindicato **Solidarnosc** (Solidaridad) que se manifestó anticomunista, católico y libre. Lo lideraba el electricista **Lech Walesa** de grandes dotes políticas. En pocos meses tuvo diez millones de afiliados, en un país que no alcanzaba los cuarenta, y se enfrentó al régimen comunista pidiendo elecciones libres y libertad de asociación y de expresión.

En 1980 el general **Wojciech Jaruzelski**, para evitar la intervención soviética, dio un autogolpe de Estado; y al año siguiente declaró el Estado de guerra, encarceló al líder sindical y fue nombrado nuevo secretario del **Partido Obrero Unificado Polaco** con la aprobación de Moscú**.** Mientras, el sindicato se hizo clandestino y las iglesias se convirtieron en lugares de reunión donde se discutía cómo independizarse del bloque soviético y realizar reformas económicas. En 1983 Walesa, todavía encarcelado, recibió el Premio Nobel de la Paz.

En 1988, ante el deterioro del sistema, Jaruzelski inició conversaciones políticas con Solidarnosc aprovechando que los países occidentales aprobaban las reformas de Polonia y que Gorbachov iniciaba en la URSS una nueva política reformista.

En junio de **1989** se celebraron elecciones parlamentarias y la victoria fue para el **Centro Cívico**, órgano político del sindicato Solidarnosc. Polonia fue el primer país que abandonó el comunismo y se convirtió en el ejemplo de transición política que aceleraría los cambios en todas las democracias populares de Europa Oriental.

En 1991 Lech Walesa fue elegido presidente de la República y comenzó a desmontar el régimen totalitario. Polonia se abrió a la economía de mercado, lo que elevó las tasas de paro, y solicitó su ingreso en la Unión Europea que se formalizó en el año 2004. En el 2006 lo hizo en la OTAN.

Recuerda

En los años ochenta del siglo XX un movimiento popular inició en Polonia el proceso de separación de las democracias populares europeas del bloque de la URSS. Lo lideró el sindicalista Walesa que supo aprovechar la elección de un papa polaco y el momento reformista que Gorbachov había iniciado en la URSS. El proceso concluyó con su elección como presidente de la República en 1991.

Actividades

1. **Describe el papel de Lech Walesa en la transición política polaca de fines del siglo XX.**

3. La perestroika de Mijaíl Gorbachov

Cuando asumió el gobierno **Yuri Andrópov** (1982-1984), intentó, sin éxito, acabar con la corrupción en la que Rusia se encontraba sumida. Tras el breve gobierno de **Chernenko**, en 1988 **Mijaíl Gorbachov** y un grupo de próximos decidieron evitar la previsible catástrofe de la URSS y reformar el sistema a partir del ideario socialista. Se les opusieron los continuistas, que veían en las reformas una traición a los principios marxistas-leninistas, y los que querían restaurar la economía capitalista de mercado.

Ya en 1987, Gorbachov, como Secretario general del Partido, había acordado con el presidente estadounidense Ronald Reagan, en el **Tratado de Washington**, eliminar los misiles de alcance medio como un primer paso de la **distensión de la Guerra Fría.** Convertido en el máximo dirigente de la URSS, por una parte, no quiso que ésta tuviera que reconocer su inferioridad militar y económica frente al nuevo *escudo defensivo* de los Estados Unidos y, por otra, como veía claro el perjuicio que la carrera espacial causaría al ansiado progreso del bienestar de los soviéticos, decidió, como primera medida disminuir los **gastos de defensa** y **del programa espacia**l.

En **1988**, ya como Presidente de la URSS, inició la reestructuración del sistema abordando primero la reforma o reestructuración (**Perestroika**) económica, para pasar de ahí a la política. Además, pretendió un nuevo ambiente de transparencia que acabara con el ocultismo de las etapas anteriores.

El final de la Guerra fría

Ese mismo año Gorbachov anunció ante la ONU el final de la Guerra Fría. Al año siguiente cayó el muro de Berlín y se disolvió el **Pacto de Varsovia**. Como en el Acta de disolución se declaró *el derecho de cada pueblo a decidir libremente por su suerte*, las tropas de la URSS se retiraron de los países del Pacto donde, inmediatamente, aparecieron movimientos populares que pedían cambio de sistema político y económico. El control de Moscú sobre ellos fue debilitándose hasta desaparecer.

A pesar de que la OTAN quedó como una organización sin enemigos, creció inmediatamente con la incorporación de siete antiguos países del Pacto de Varsovia que habían abrazado la democracia (Bulgaria, Rumania, Eslovenia, Eslovaquia, Estonia, Letonia y Lituania). En el año 2002 (Cumbre de Praga), trece años después del final de la Guerra fría, se estableció una nueva doctrina por la cual, de ser una Alianza de carácter defensivo y radio de acción limitado, pasó a tener alcance global para intervenir *donde quiera que fuera necesario* como una fuerza de intervención rápida.

El final de la Guerra Fría se acordó en la **Cumbre de Madrid** (1991) donde las dos grandes potencias decidieron colaborar para conseguir la paz entre palestinos e israelíes.

La *perestroika* económica

La reestructuración económica suponía acabar con la planificación tradicional e instaurar la **economía de mercado**. Se trató de que la producción se ajustase a las necesidades de éste para acabar con el absurdo de fabricar lo no necesario y de que escaseara lo que sí lo era. Además, se inició la privatización de las instalaciones agrícolas e industriales y la mejora de las relaciones con el exterior para conseguir atraer capitales que ni el Estado ni los particulares soviéticos tenían. La masa del pueblo ruso no apostó decididamente por la reforma, en parte porque no entendía su alcance. Pero hubo un grupo de altos funcionarios y burócratas de las empresas estatales, dirigidos por **Boris Yeltsin**, al que se había expulsado del partido unos años antes, que vieron que podrían comprarlas. Formaron un grupo de *oligarcas* poscomunistas.

Occidente vio con buenos ojos las reformas, pero no se fió de los resultados por lo que aquellas no tuvieron respuesta suficiente entre los capitalistas. Tampoco los productos soviéticos pudieron competir en el mercado por sus

precios desorbitados. Pronto se vio que el sistema era irreformable porque se basaba en medidas coercitivas. Entonces aparecieron la inflación y el déficit público, hasta entonces considerados males de los países capitalistas y también el paro. La descomposición del sistema comenzó en 1990.

La *perestroika* política

Se basó en la democratización interna de la Unión Soviética, lo que suponía que la sociedad comprendiese que el poder político no tenía el monopolio infalible de la verdad y que aceptara el nuevo planteamiento de las relaciones internacionales.

En 1990 Gorbachov eliminó el artículo de la Constitución que prohibía el pluripartidismo y convocó las primeras elecciones libres de la historia de la URSS; pero los cargos comunistas en el poder se sintieron amenazados.

☑ *En el momento presente el partido comunista de la Unión Soviética es el único que tiene suficiente potencial para asegurar el paso menos doloroso desde el totalitarismo al imperio de la ley y la sociedad abierta (...) el Partido Comunista de la Unión Soviética está haciendo todo lo posible para evitar que el país se precipite más allá de la democracia en la anarquía y el caos.*

A. Lebedev, *The global threat posed by instability in Moscow, The Times*, 5 de febrero de 1990.

Por último Gorbachov renunció a la ideología marxista leninista, lo que colmó la indignación de los comunistas ortodoxos continuistas, algunos de los cuales eran miembros de su gobierno. Estos, aprovechando las vacaciones del Secretario en Crimea, dieron un **golpe de Estado en Moscú en agosto de 1991**. Pero el ejército no los secundó y los rusos, liderados por Boris Yeltsin que acababa de ganar las elecciones a la presidencia de la república, defendieron en masa la perestroika.

La caída del muro de Berlín y la reunificación alemana

La **República Democrática Alemana (RDA)** tenía el más rígido de los gobiernos comunistas. En el verano de **1989,** se produjo un nuevo éxodo de alemanes, sobre todo técnicos, que aprovecharon sus vacaciones en Hungría y Checoslovaquia, donde los controles fronterizos no eran muy estrictos, para pasar a Austria. Quienes no podían escapar exigían democracia con manifestaciones.

Cuando en octubre Gorbachov visitó el país, advirtió de los peligros que engendraba una política inmovilista. Las manifestaciones se multiplicaron y el 9 de noviembre el gobierno decidió abrir el odiado **muro de Berlín**, uno de los principales símbolos de la Guerra Fría, que había estado cerrado 28 años. Miles de berlineses lo cruzaron y comenzaron a derribarlo. Fue el anuncio de los *felices noventa*, del triunfo de la democracia liberal y de una nueva etapa en la que se hablaría de comunidad mundial.

Al año siguiente, atendiendo a la voluntad general de los alemanes, se inició la rápida **reunificación de Alemania** cuya partición había sido el origen de la Guerra Fría. Un orden que parecía inmutable se vino bruscamente abajo**.** Se inició un complejo proceso de transferencias de instituciones y recursos del oeste al este para que el PIB de las dos partes se equilibrara lo antes posible, a pesar de que el marco occidental valía cinco veces más que el oriental y que la población de esta parte suponía una cuarta parte de la occidental. El proceso institucional culminó cuando la capital estatal y el Parlamento volvieron a Berlín, aunque Alemania seguiría acusando diferencias entre ambos lados durante mucho tiempo.

Naturalmente, ese mismo año de 1990 el sector oriental se integró en la Comunidad Económica Europea y en la OTAN, con lo que las fronteras de la organización sufrieron un significativo desplazamiento hacia el Este. Cuando Polonia se adhirió en 2006, Alemania fue aliada de sus seculares enemigas, Francia y Polonia, por primera vez desde 1870.

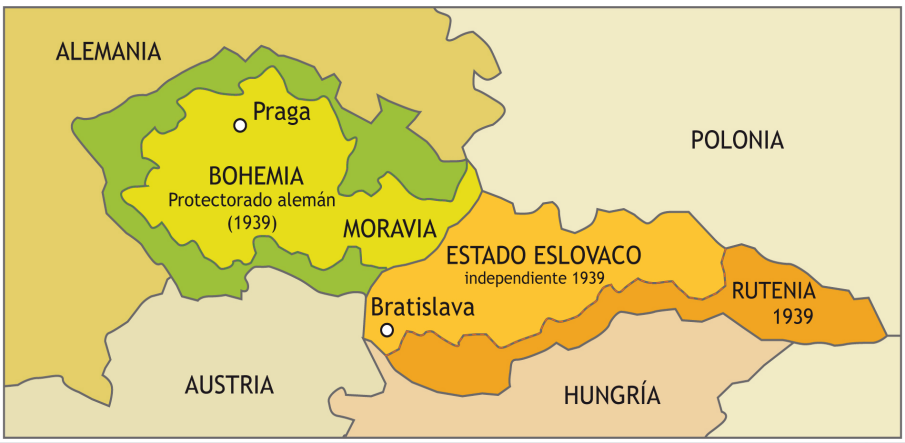
La desintegración del bloque comunista

En **Hungría**, en 1988, los sectores más aperturistas del Partido votaron una ley de asociaciones, algunas libertades políticas y un proyecto de Constitución. Al año siguiente el Partido Comunista se autodisolvió, formó el **Partido Socialista Democrático** y se celebraron **elecciones libres**.

En el verano de 1989 el comunismo eurooriental se vino abajo. Las democracias populares fueron desapareciendo una tras otra; de manera incruenta al norte del Danubio y de forma traumática en Rumania y Yugoslavia. De manera que, cuando el comunismo también cayó en Rusia en 1991, desapareció el último de los imperios del siglo XVIII. En junio de ese 1989 quedó disuelto el Consejo de Ayuda Mutua (CAME o COMECON) y comenzó la desarticulación económica entre la URSS y sus países asociados.

- De un lado **Albania, Bulgaria** y **Rumania** buscaron **soluciones autárquicas**, lo que las condenó a una terrible pobreza.
- Del otro, **Hungría, Polonia** y **Checoslovaquia** se reorientaron hacia los **mercados occidentales** de los que dependieron por completo, acumularon grandes déficit comerciales que hicieron que su situación económica fuera aún peor que la de la Unión Soviética, y pactaron programas de ayuda con el FMI y con el Banco Mundial. Aunque esto las sumió en una crisis de reestructuración, con fortísimo paro e inflación, pudieron reconducirse con los fondos de la Unión Europea hasta lograr, en 2004, su ingreso en ella.

La cuarta oleada democratizadora



Ampliar mapa

- *Checoslovaquia 1993.*

En **Checoslovaquia**, las regiones de Bohemia y Moravia (**Chequia**), de un lado, y **Eslovaquia**, de otro, decidieron separarse el 1 de enero de **1993** por cuestiones nacionalistas**.** La ruptura fue totalmente pacífica, por lo que ha pasado a la historia como la **Revolución de Terciopelo**. Pero las irregularidades en la privatización de la propiedad hicieron caer al gobierno cristianodemócrata de **Václav Klaus**.

En los Balcanes las cosas fueron distintas. En **Rumania** el presidente Nicolae **Ceaucescu** y su esposa, que habían monopolizado el poder durante décadas, reprimieron de forma sangrienta una manifestación porque querían crear una dinastía comunista. Terminaron detenidos y ejecutados de forma sumaria acusados de *crímenes contra el pueblo* en la Navidad de 1989. Entonces se formó un gobierno de coalición de comunistas y opositores poco democráticos.

En **Yugoslavia** la actuación del matrimonio Milosevic desencadenó una serie de guerras civiles que abordaremos luego.

Bulgaria destituyó a su secretario general, **Todor Zhivkov**, un día después de la caída del Muro. En 1990 dejó de ser una república socialista y en 1991 aprobó una Constitución que defendía la división de poderes, la libertad de expresión y la economía de mercado. **F. Dimitrov** dirigió el primer gobierno no comunista búlgaro. La última década del siglo XX estuvo llena de tensiones políticas y de cohabitaciones entre partidarios y detractores del comunismo, y en las elecciones de 2001 fue elegido Primer ministro el que fuera su rey, **Simeón II**.

En **Albania** el primer ministro **Alia** inició reformas en 1990 que fueron contestadas violentamente en las calles por lo que tuvo que asumir todos los poderes. Fue elegido presidente de la República pero las dificultades financieras y económicas complicaron la situación social y política en los años noventa. En 1998 el país se vio involucrado en las guerras de Yugoslavia por la llegada de refugiados kosovares de origen albanés.

Así, la **cuarta oleada democratizadora** de los años noventa fue aún mayor que la que siguió a la Primera Guerra Mundial y su futuro parece más prometedor**.** Las razones del éxito parecen estar en la falta de fuertes divisiones de clase o políticas en estos países. Además, se incorporaron al nuevo sistema capitalista y democrático en un momento de globalización de la economía mundial y las enormes inversiones extranjeras privadas facilitaron su rápida modernización.

El final de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas

Aunque Gorbachov había sostenido que la desaparición del comunismo en Europa oriental era un asunto externo, el problema se hizo interno cuando muchas de las repúblicas federadas soviéticas quisieron imitar a los antiguos países satélites e independizarse.

Así, **Boris Yeltsin**, presidente de la república federada de Rusia, frenó el golpe de Estado de 1991 contra Gorbachov para evitar una guerra civil. Él dirigió la, inesperadamente amplia, resistencia popular y se presentó ante la opinión pública como defensor del proyecto para establecer la democracia respondiendo así a las manifestaciones que pedían acabar con la dictadura del proletariado, con la planificación rusa y alcanzar la libertad. Como las fuerzas armadas confraternizaron con la población el golpe fue derrotado con la sola fuerza de **la desobediencia civil.**

Aunque Gorbachov regresó a Moscú como Presidente, Yeltsin, ahora considerado héroe nacional, encabezó la secesión de la Unión Soviética de la república rusa junto con las otras dos repúblicas eslavas de Ucrania y Bielorrusia, y pretendió crear una comunidad de estados soberanos descentralizados. Expropió por decreto las divisas de la Unión soviética y del Banco Central y declaró a la **Federación Rusa,** que él presidía, heredera de la política exterior, del potencial nuclear de la antigua URSS y de su puesto en el Consejo de Seguridad de la ONU. Además, para evitar el colapso de la economía y el desabastecimiento de petróleo, comenzó por formar una unidad económica, la **Comunidad de Estados Independientes** o CEI (1991), en la que no participaron ni Georgia ni las tres repúblicas bálticas (Estonia, Letonia y Lituania). Después, de acuerdo con los presidentes de otras repúblicas federadas, hizo desaparecer oficialmente a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas que Gorbachov presidía, el **31 de diciembre de 1991** y, con ella, todos sus símbolos. Gorbachov tuvo que renunciar a su cargo.

También disolvió e ilegalizó al Partido Comunista acusándolo de haber actuado como *clase* al margen del resto de la sociedad y de haber tenido clara implicación en el Golpe, con lo cual Gorbachov también perdió su puesto de Secretario general. Así concluyó la dictadura comunista en Rusia. Su último símbolo, la fiesta de la Revolución de Octubre, fue suprimido en el año 2004.

Pese a todo, Gorbachov nunca dejó de considerar un éxito su perestroika al entender que fue el factor decisivo de la unificación de Alemania y de la democratización de los países del Este.

☑ *La lucha de clases, la dictadura del proletariado, el marxismo-leninismo han desaparecido en beneficio de lo que se suponía que iban a sustituir: la propiedad burguesa, el estado democrático liberal, los derechos del hombre y la libertad de empresa.*

François Furet, *Le passé d'une illusion. Essai sur l'idée communiste au Xxe siècle*. París, 1995.

La reaparición de los nacionalismos

Inmediatamente estallaron las tendencias centrífugas que se habían iniciado en 1990 en las quince Repúblicas de la URSS, especialmente en las de etnia no eslava. El **nacionalismo**, que adquirió tintes étnicos, culturales y religiosos, era la **forma de oposición de los no rusos,** latente desde que Iósif Stalin desplazara a naciones enteras a Siberia y a otras regiones periféricas después de la Segunda Guerra Mundial. En realidad se trataba del mismo proceso protagonizado por las naciones centroeuropeas pero con un siglo de retraso.

Estonia, **Letonia** y **Lituania** se independizaron en la primavera de 1991; después lo hicieron **Moldavia, Ucrania, Georgia** y **Armenia** y otras repúblicas de Asia central de mayoría musulmana (**Turkmenistán, Uzbekistán, Kirguizstán, Tayikistán, Kazajstán** y **Azerbayán**), todas con grandes reservas de petróleo. En ellas prendió el radicalismo islámico

que produjo conflictos étnicos entre grupos que habían quedado divididos por las fronteras de los nuevos Estados. Yeltsin, por su parte, amenazó con revisar las fronteras de Rusia en función del porcentaje de rusos que hubiera en cada uno de los estados recién independizados.



• *Repúblicas meridionales de la URSS que obtuvieron su independencia.*

Ampliar mapa

La **Federación Rusa** incluía diversas repúblicas autónomas (Osetia, Chechenia, Ingushetia...). **Chechenia** pretendió la secesión, lo que motivó la intervención en 1994-1995 de un ejército incapaz que no logró sofocar el movimiento. Desde entonces existe un foco independentista de musulmanes, a quienes se acusa de mantener contactos con otras organizaciones terroristas islámicas, que pretende conseguir sus propósitos con métodos terroristas.

La nueva Rusia después de la URSS

La transición al capitalismo en la Federación rusa durante el gobierno de Yeltsin fue difícil. En **1993** una **nueva Constitución** permitió la venta de las granjas colectivas e incrementó los poderes del Presidente frente al Parlamento.

En los años siguientes, continuó el proceso de liberalización de precios y de privatización de empresas, aunque con una cierta anarquía por el mercadeo entre las autoridades administrativas y los directivos de las empresas públicas. Surgieron así grandes fortunas fruto de la especulación. La transición del comunismo al capitalismo benefició sólo a un 3,5% de la población que se enriqueció al comprar por poco dinero gigantescas empresas de gas, petróleo, bancos, periódicos y cadenas de televisión. Además, aumentó la corrupción y la criminalidad: por ejemplo los funcionarios civiles y militares compensaron sus bajos salarios vendiendo armas al sudeste asiático y al mundo árabe.

Una nueva estructura social más desequilibrada comenzó a organizarse y el número de **pobres** se incrementó peligrosamente. Las elecciones no corrigieron la situación y ello dio pie a que los opositores a la Perestroika, miembros del antiguo Partido Comunista que ocupaban el 50% de los escaños del Parlamento, pusieran sistemáticamente trabas a los intentos reformistas del Presidente, mientras que éste se encontró en manos de los nuevos oligarcas. El Estado perdía poder.

En 1993 Yeltsin firmó con el presidente estadounidense **George Bush** otro acuerdo de reducción de armas estratégicas (**Start II**), aunque necesitó importante apoyo financiero y técnico de Occidente para desmantelar las cabezas termonucleares y reutilizar el plutonio. Pero Rusia, con un ejército anticuado, se sentía amenazada desde que la Alemania unificada formaba parte de la OTAN y firmó un tratado de seguridad con Armenia, Ucrania, Bielorrusia y las Repúblicas Bálticas.

Las sucesivas crisis de gobierno y su mala salud determinaron a Yeltsin a promover para el gobierno a **Vladímir Putin**, en el año 2000. Éste, un alto cargo del antiguo servicio de espionaje soviético (KGB), se rodeó de antiguos compañeros que, aparentemente, no habían tomado parte en la corrupción anterior, y que se enfrentaron a los oligarcas que tenían ambiciones políticas. Ese verano el naufragio de un submarino nuclear ruso en aguas del Báltico evidenció, una vez más, el problema de una tecnología nuclear obsoleta y la amenaza que ésta suponía para el resto de la humanidad una vez que la Guerra Fría había concluido. Por ello en 2002 Putin reconfirmó el **proceso de desnuclearización** y acordó con Estados Unidos desmantelar el 70% de los misiles nucleares.

La nueva Rusia ha recuperado su papel de gran interlocutor en cualquier tema de política exterior y Estados Unidos ha decidido favorecerla en el comercio del petróleo para asegurar su reactivación económica, como veremos a continuación. Es miembro del grupo **G8** junto a los grandes países. Pero, tras la reciente ampliación de la OTAN con nuevos estados de la Unión Europea, ha amenazado con rearmarse.

Recuerda

- ✓ Mijail Gorbachov planteó una política reformista en la URSS para adelantarse a una crisis previsible con pocas posibilidades de recuperación. La Perestroika sustituyó desde 1988 la planificación económica socialista por la economía de mercado.
- ✓ Previamente, con la disolución del Pacto de Varsovia en 1985, había liquidado la Guerra fría. Cuando, en 1995, desapareció el COMECON, el bloque del Este perdió sus satélites militares y económicos y se desintegró. La caída del muro de Berlín y del Telón de acero en 1989 marcó el inicio de la cuarta oleada democratizadora en los países del antiguo bloque del Este, aunque el proceso no estuvo exento de graves desequilibrios económicos.
- ✓ Cuando Gorbachov renunció a la ideología marxista y aceptó el pluripartidismo, las fuerzas comunistas reaccionaron violentamente. Yeltsin liquidó la URSS y organizó la Comunidad de Estados Independientes, que él presidió. Algunas de las antiguas repúblicas soviéticas esgrimieron razones étnicas, nacionalistas o religiosas para independizarse y no formar parte de la CEI.
- ✓ La Rusia de Putin ha contado con el apoyo de EE.UU. y de los grandes de la Unión Europea para incorporarse a la economía de mercado y al sistema democrático. Hoy forma parte del Grupo G8, pero la reciente ampliación de la OTAN ha suscitado su rechazo.

Actividades

2. **¿Qué tipo de reformas quiso hacer Gorbachov con su Perestroika y qué repercusiones tuvo en los países del Este?**
3. **Indica las consecuencias de la caída del muro de Berlín.**
4. **¿Cuándo se creó la CEI y por qué?**
5. **¿Cómo describirías la Rusia de Putin?**

4. La guerra en los Balcanes (1991-1992)

La región balcánica fue históricamente un espacio fronterizo donde el Imperio Bizantino estableció pueblos eslavos entre los que destacaron los eslovenos y croatas, que eran católicos, y los serbios y búlgaros, de religión ortodoxa. A partir del siglo XIV se sumaron los musulmanes otomanos. Estas minorías étnicas, religiosas y lingüísticas estuvieron dominadas por los Imperios Austrohúngaro y Otomano hasta principios del siglo XX (Cuestión de Oriente). Sólo Serbia tuvo una primera existencia autónoma en época medieval y, como recordarás, otra a partir de 1878 como monarquía autoritaria con aspiraciones a aglutinar el paneslavismo y a formar la Gran Serbia. Fue precisamente un episodio semejante el que hizo estallar la Primera Guerra Mundial. Después nació el estado plurinacional de **Yugoslavia.**

En 1963, el mariscal **Tito** implantó un sistema federal que dio relevancia a los nacionalismos de componente cultural y religioso. En Croacia, Bosnia, Serbia y Montenegro se hablaban dialectos del serbo-croata; pero los croatas y los eslovenos eran de tradición católica y tenían viejos vínculos con Austria y con Hungría; los serbios, montenegrinos y macedonios eran ortodoxos y tenían vinculación con Rusia; mientras los bosnios eran musulmanes. Además, en la provincia de **Kosovo** vivía una mayoría albanesa, no eslava, que suponía el 90% de toda su población.

Durante la dictadura de **Slobodan Milosevic** se acarició la vieja idea de formar la **Gran Serbia** como Estado integrado con todos los territorios donde habitara una mayoría de serbios. Como primera medida se suprimió la autonomía de la provincia de Kosovo en 1989, lo que acabó con la política de Tito que pretendía la convivencia plural de las distintas nacionalidades. En ese momento, por el contrario, los estados satélites de la URSS aspiraban a que cada nación buscara su propia salida política. El discurso nacionalista panserbio y las diferencias económicas existentes entre las repúblicas yugoslavas desencadenaron las tensiones étnicas y nacionalistas contenidas durante años.

En **1991**, cuando la desintegración empezó a afectar también al ejército, estalló una **guerra civil** que concluyó con la fractura y desmembración del Estado yugoslavo. Aunque se trató del conflicto más importante de la Europa de la Posguerra, no fue previsto por la comunidad internacional que no pudo actuar rápida y unánimemente. **Eslovenia y Croacia** decidieron independizarse después de un plebiscito, lo que dio lugar a la intervención del ejército federal yugoslavo que bombardeó la bella ciudad medieval de Dubrovnik y ocupó la provincia de Krajina.



• *Acuerdos de Dayton.*

Ampliar mapa

En **1992**, **Bosnia-Herzegovina,** de mayoría musulmana, también optó por su independencia. Los serbios respondieron con la ocupación militar del 80% de su territorio, con el sitio de la ciudad de Sarajevo, que había sido expresión de convivencia pacífica entre musulmanes, católicos y ortodoxos, y con una **limpieza étnica** de la población musulmana. Fue entonces cuando la comunidad internacional comenzó a elaborar **planes de paz** que los serbios rechazaron sistemáticamente. Es más, en 1995 desafiaron a la ONU y

tomaron las ciudades de Srebrenica y Zepa que habían sido declaradas enclaves culturales protegidos. Entonces Croacia entró en la guerra, protegida por la aviación de la OTAN que facilitó la ofensiva a croatas y bosnios. Los primeros recuperaron la perdida provincia de Krajina, pero esta vez fueron ellos los que obligaron a salir de Croacia a un grupo de serbios.

A finales de 1992 se consiguió el alto el fuego (**Acuerdos de Dayton** que se redactaron sobre los principios de la Carta de la ONU) y Bosnia-Herzegovina quedó dividida entre Serbia y Croacia, federadas en un solo Estado. La antigua Yugoslavia finalmente quedó dividida en los estados **de Bosnia, Eslovenia, Croacia, Macedonia y Yugoslavia** que, a su vez**, incluía Serbia, Montenegro y Kosovo.**

Mediado el año 1999 estalló una rebelión en la provincia de Kosovo a causa de la política de asimilación serbia de Milosevic. La OTAN sostuvo la causa del Ejército de Liberación Kosovar y bombardeó Serbia, y la ONU apoyó a Kosovo como región autónoma bajo protección de una fuerza internacional en reconocimiento de la tragedia humana que había sufrido. Existen serias dudas de lo que ocurrirá cuando se retire la fuerza internacional porque es imposible trazar unas fronteras étnicas definidas y los sufrimientos de la represión serbia están aún presentes en la memoria de la población kosovar.

☑ Bajo el auspicio de Naciones Unidas se decidió que contingentes civiles y de seguridad se desplegarían en Kosovo para *evitar que se renueven las hostilidades; mantener y reforzar el alto el fuego; asegurar la retirada (de las fuerzas militares, policiales y paramilitares de la República Federal Yugoslava); y evitar el retorno a Kosovo de las fuerzas militares, policiales y paramilitares salvo que regresen para trabajar con la fuerza internacional en la recogida de minas, la conservación del patrimonio serbio y la presencia en las fronteras.*

En 2002 Yugoslavia desapareció y pasó a llamarse oficialmente **Serbia y Montenegro**. Entonces el **Tribunal Internacional de la Haya** enjuició a Milosevic, al que había extraditado el nuevo gobierno yugoslavo. Fue acusado de instigar las guerras civiles; de diseñar y ejecutar el plan de creación de la Gran Serbia que causó un genocidio; del sitio de Sarajevo y de otros crímenes contra la humanidad. Murió en la cárcel.

Finalmente, en 2006 **Montenegro** decidió en referéndum separarse de Serbia argumentando que había sido Estado independiente a comienzos del siglo XX. Desde enero de **2008** se ha sumado a los estados soberanos de Europa**.**

Recuerda

- ✓ Tito había conseguido aunar las antiguas diferencias étnicas, religiosas, culturales y nacionalistas de los pueblos balcánicos en un proyecto de Estado federal; éstas estallaron cuando Milosevic restauró la centenaria aspiración a formar la Gran Serbia en el momento en que se rompía el bloque soviético.
- ✓ La negativa de las naciones a aceptar el proyecto desencadenó una guerra civil.
- ✓ Milosevic atacó a las repúblicas que intentaron independizarse y, con especial dureza, a Bosnia-Herzegovina donde se realizó una limpieza étnica con los musulmanes.
- ✓ Con el apoyo militar de la OTAN y el político de la ONU, Bosnia se dividió entre Croacia y Serbia. La política de asimilación serbia provocó una nueva rebelión en la provincia de Kosovo que recibió el apoyo de la ONU y la consideración de región autónoma bajo la protección de fuerzas internacionales.

Actividades

6. **Describe el proyecto político que tenía el líder serbio Milosevic para el Estado de Yugoslavia.**
7. **¿Qué problemas tuvo Bosnia-Herzegovina en el proceso de descomposición de Yugoslavia?**

5. El mundo islámico

El islam, junto con el cristianismo y el judaísmo, es la tercera religión monoteísta y tiene su base teórica en *El Corán,* un documento revelado y transmitido por su profeta Mahoma. Actualmente se extiende por la antigua área colonial del suroeste asiático y por África del Norte, zona dominada por la aridez de los desiertos. En toda esa zona la religión es el principal factor de unidad para más de mil millones de adeptos, un 60% de los cuales tiene menos de veinte años.

En la década de los veinte, las metrópolis coloniales propiciaron el establecimiento de monarquías, algunas de las cuales, como las de Irak, Egipto y Libia, fueron sustituidas por dictaduras militares al acabar la Segunda Guerra Mundial. Estas buscaron alejarse del capitalismo periférico en el que las habían ubicado sus metrópolis e implantaron sistemas intervencionistas o *socialistas*; pero basaron sus economías en la producción de materias primas, y no consiguieron la perseguida igualdad social.



• *Personas lavándose antes de la oración en la mezquita Badshahi en Lahore, Paskistan.* (Wikimedia Commons)

Libia, Arabia Saudí y **los Emiratos del Golfo Pérsico** iniciaron un incipiente desarrollo económico gracias a la venta de petróleo a los países industrializados.

Irak y **Egipto** buscaron sus ingresos en la agricultura intensiva de regadío. Con parte de esos ingresos (pues la mayoría se invirtió en las bolsas y bancos de Occidente) se inició una incipiente industrialización de la que derivaron el éxodo rural, el crecimiento rapidísimo e incontrolado de algunas ciudades y la **explosión demográfica** que empobreció a las sociedades islámicas.

Por otra parte, durante el proceso descolonizador, se desarrollaron dos corrientes de pensamiento en el mundo islámico, hoy enfrentadas: la **moderna**, influida por el pensamiento liberal y la revolución industrial; y la **fundamentalista**, partidaria de la vuelta a las fuentes sin tener en cuenta las exigencias del mundo moderno.

El fundamentalismo islámico

Las doctrinas **fundamentalistas** organizan la sociedad sobre la base de la religión, tanto en el campo de la vida privada y de las conductas individuales, como en el de las instituciones públicas.

Los fundamentalistas islámicos hacen una lectura particular del Corán y entienden que el buen musulmán (*muslim*) debe estar sometido a las normas coránicas en asuntos civiles, económicos, de moralidad social y de costumbres. Dichas normas obligan también a practicar el igualitarismo social y la limosna y prohíben los estamentos cerrados. Por otra parte, aunque el islam defiende la libertad individual, los gobiernos fundamentalistas, como el de Arabia Saudí o el de Irán, imponen, incluso violentamente, la *sharia* o ley coránica a toda la población. La situación de las mujeres en estos países es particularmente difícil porque, a la falta de derechos humanos que afecta a toda la población, se une su condena a la ignorancia y a un estancamiento de sus capacidades. Además, los estudiosos del Corán incrementan su influencia porque las autoridades políticas y religiosas son las mismas personas.

El fundamentalismo aprovechó el analfabetismo generalizado, el escaso poder adquisitivo de la población, la fragmentación política y los conflictos bélicos, para atribuir el origen de los problemas de sus arcaicas sociedades a los vicios de Occidente. Así ganó adeptos e inició una campaña contra Occidente a la que éste no supo responder con acierto. En la década de los noventa, importantes sectores de jóvenes cualificados que vieron disminuir su capacidad adquisitiva, atribuyeron sus dificultades a la existencia de estados laicos autoritarios y corruptos, y se opusieron a ellos. Así se empezó a consolidar la nueva **teocracia republicana** implantada por vez primera en Irán tras la revolución islámica (1979).

Por otra parte, la caída del comunismo y la desaparición de la URSS en 1991 eliminaron la posibilidad de imitar aquel modelo, que tampoco había resultado satisfactorio en el Egipto de Nasser.

La explosión del islamismo en Irán

Con la venta del petróleo a los países industrializados, Irán aumentó notablemente sus ingresos que el **sha Reza Pahlevi** -autodenominado *Rey de reyes*- empleó en una política de modernización según el modelo occidental. Pero, aunque con la llamada *revolución blanca* se benefició a las clases medias más cultas, la inmensa mayoría de iraníes quedó sumida en la **miseria** por la subida de los precios de los productos manufacturados que tuvo lugar como consecuencia de la crisis de la energía de 1973.

Los clérigos **chiíes**, entre los que se encontraba el **imán Jomeini,** que había vivido en el exilio por oponerse al régimen, y los comerciantes del bazar iniciaron un proceso para derribar al sha que, en 1979, consumó el *ayatolá* (fuente de emulación) Jomeini con el apoyo de la población popular urbana. Uno de los primeros acontecimientos de su gobierno fue la conocida *crisis de los rehenes*, es decir, el larguísimo secuestro de 52 diplomáticos de la embajada de Estados Unidos, que supuso la ruptura de relaciones con ese país y uno de los momentos de mayor desprestigio estadounidense en política exterior.

Jomeini fundó en la **República islámica** de **Irán** un **régimen presidencialista autoritario** a pesar de tener sufragio universal, Parlamento y Constitución. Gracias a la colaboración de **Hezbollah** (el partido de Dios) que integraba a jóvenes procedentes de los medios populares, impuso leyes muy estrictas en nombre del islam y consolidó políticamente al **fundamentalismo**. A las mujeres se les impidió vestir a la moda occidental, se insistió en su papel tradicional de esposas y madres, dentro del hogar y sometidas siempre a un varón. Además se les prohibió ejercer su profesión. Inmediatamente Irán entró en una larga guerra contra su vecino Irak (1979-1989) a la que el mundo no prestó atención porque ya no se trataba de un episodio de la Guerra Fría.

La revolución iraní tuvo gran **influencia moral** entre los futuros movimientos islamistas de los países árabes, pero Occidente tardó más de una década en caer en la cuenta de su verdadera entidad.

Recuerda

- ✓ El islam lo practican mil millones de personas en un territorio continuo que cubre todo el norte de África, Oriente Próximo y Oriente Medio. Su área de influencia coincide con los territorios descolonizados en el siglo XX, cuyo enorme crecimiento demográfico no se ha visto acompañado de otro económico ni cultural. Por ello, la población se ha refugiado en la religión y ha generado un resentimiento hacia Occidente al que acusa de ser origen de todos los vicios y al que responsabiliza de su creciente desigualdad.
- ✓ El fundamentalismo, o interpretación extrema del islamismo, ha encontrado carta de naturaleza entre ellos.
- ✓ Desde 1979, cuando el sha de Irán fue derrocado y sustituido por la primera república teocrática islámica, los países democráticos y laicos de Occidente asisten el establecimiento de gobiernos republicanos que frenan las reformas modernizadoras de sus países. La razón de ello es la pretensión de ajustar la legislación civil al texto del Corán.

Actividades

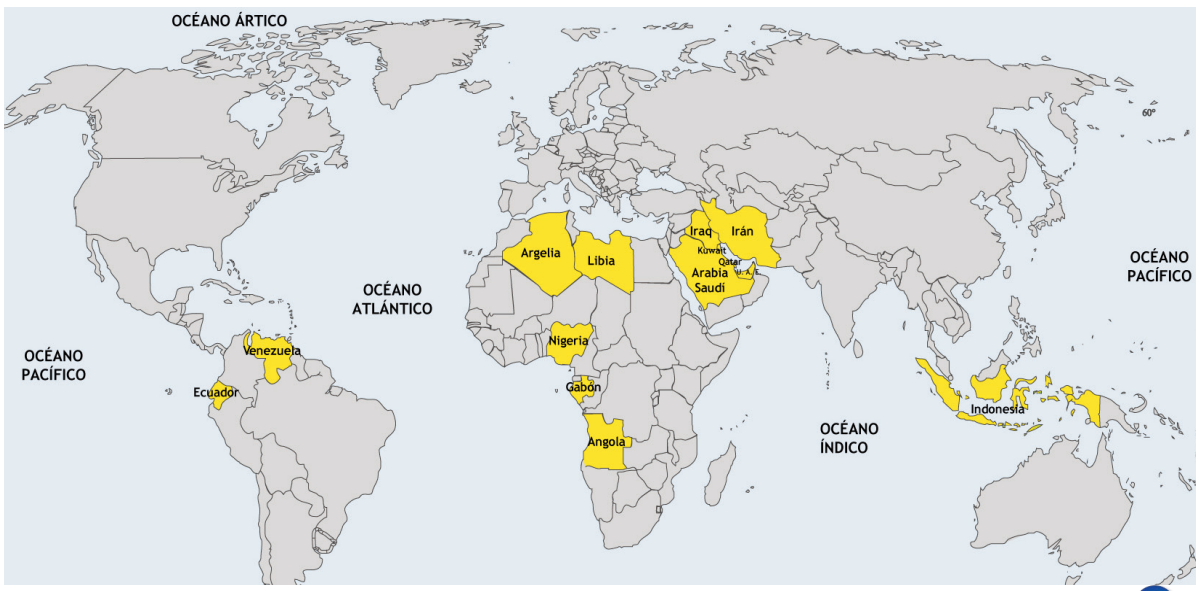
8. **¿A qué llamamos sistema político fundamentalista islámico?**
9. **Describe cómo influyó la revolución iraní en la vida de las mujeres.**

6. El petróleo como arma política

Durante el siglo XX y hasta hoy el petróleo ha sido la fuente de energía más utilizada. La disponibilidad de abundantes cantidades de crudo y su bajo precio fueron los factores determinantes del gran desarrollo económico del siglo pasado. Aunque se encuentra ampliamente distribuido en el mundo, la zona del golfo Pérsico es la que tiene mayores reservas; pero los que más consumen son Estados Unidos, Europa Occidental, Japón, China e India.

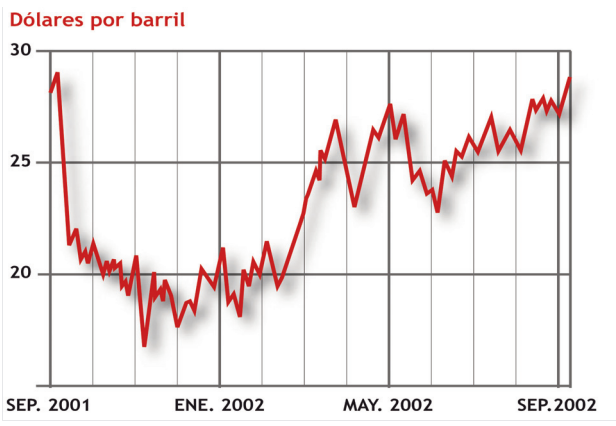
Los pozos de petróleo fueron descubiertos y explotados en su mayoría por compañías ajenas a los países productores, que lograron extraerlo a precios muy bajos y lo mantuvieron barato mientras crecía el precio de los productos manufacturados. Para contrarrestar esta situación de privilegio nació en **1961** la **OPEP** (Organización de países exportadores de petróleo) que sólo logró un primer acuerdo sobre precios y producción por razones políticas en 1973 (Guerra del Yom Kippur). Además de las consecuencias económicas inmediatas que produjo esta crisis, Occidente cayó en la cuenta de su grado de dependencia energética respecto a estos países de gobiernos no democráticos y políticamente inestables.

Desde el año 2000 los países de la OPEP intentan diversificar sus economías para no ser tan dependientes de los ingresos de las exportaciones del petróleo y se están beneficiando de un aumento imparable de los precios del crudo gracias a la demanda de los nuevos países emergentes.



- *Países de la OPEP.*

Ampliar mapa



- *Los precios del petróleo a finales de milenio.*

La guerra del Golfo Pérsico (1990-1992)

El dictador **Sadam Hussein**, miembro del Partido del Renacimiento Árabe Socialista (BAAS) de ideología laica, nacionalista y revolucionaria, gobernó en la antigua monarquía de **Irak** desde 1979. Hussein se formó en Egipto junto a Nasser hasta que en 1963 un golpe de Estado formó el Consejo del Mando Revolucionario (CMR) y lo convirtió en hombre fuerte del Partido, y presidente de la República en 1979. Aquel mismo año entró en guerra contra la República Fundamentalista de Irán con el apoyo de Estados Unidos, Francia y la URSS que defendían los intereses de sus compañías petroleras. Cuando la guerra terminó, diez años después, Sadam

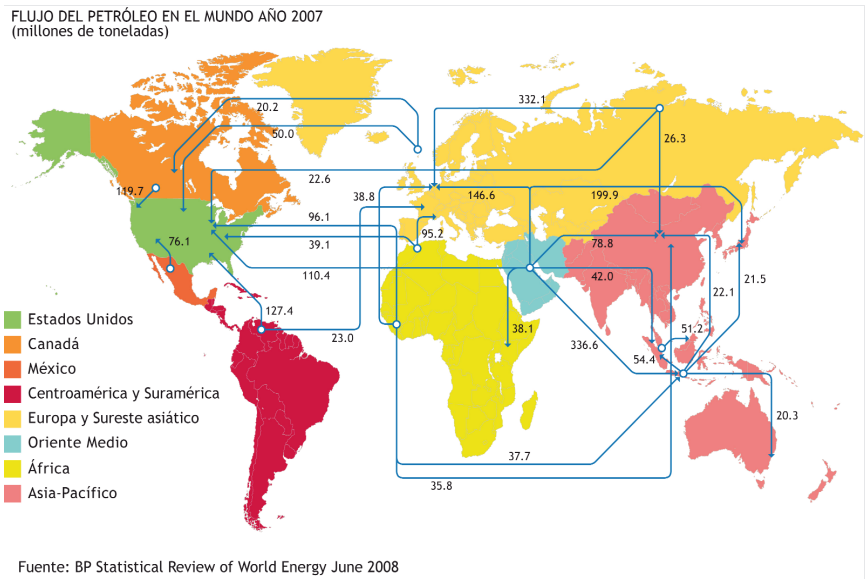
Hussein necesitaba nuevos ingresos, que Estados Unidos no le proporcionó, y una victoria fácil para recuperar su prestigio ante los iraquíes. Así, intentó atraer a su causa a la declinante URSS y a los demás países árabes.

En 1990 Sadam Hussein agredió a Israel con misiles en castigo por su política con los palestinos; pero el Estado sionista no respondió por petición expresa de Estados Unidos. Simultáneamente invadió a su vecino Kuwait con el argumento de que aquel rico territorio petrolífero había sido históricamente tierra iraquí hasta que los kuwaitíes se independizaron de Gran Bretaña en 1961. La condena internacional fue unánime, Arabia Saudí pidió ayuda y, por primera vez desde el final de la Guerra Fría, la URSS y Estados Unidos se aliaron para defender a Kuwait. Este emirato era una excepción entre los países árabes autocráticos porque tenía un Parlamento electo muy poderoso, y porque el poder de su emir estaba muy limitado por la Constitución.

Estados Unidos lideró a treinta y cuatro países en 1991 en la operación *Tormenta del desierto*. Los iraquíes denominaron Um M'aarak (*la madre de todas las batallas*) a la Guerra que fue la primera retransmitida al mundo por televisión. Allí se consolidó la perversión iniciada en la Guerra civil española de que las principales víctimas fueran **civiles**.

La Coalición, tras lanzar sus misiles a Irak, a Kuwait y a la frontera de Arabia Saudí, concluyó la guerra con una rápida victoria en febrero de **1992;** lo que no impidió que Sadam Hussein en su retirada prendiera fuego a los pozos de petróleo kuwaitíes, ni que fueran expulsados de Kuwait los 450.000 palestinos que vivían allí acusados de colaborar con el ejército iraquí. Tampoco impidió que, a pesar de la derrota, Sadam Hussein se mantuviera como presidente de la República iraquí.

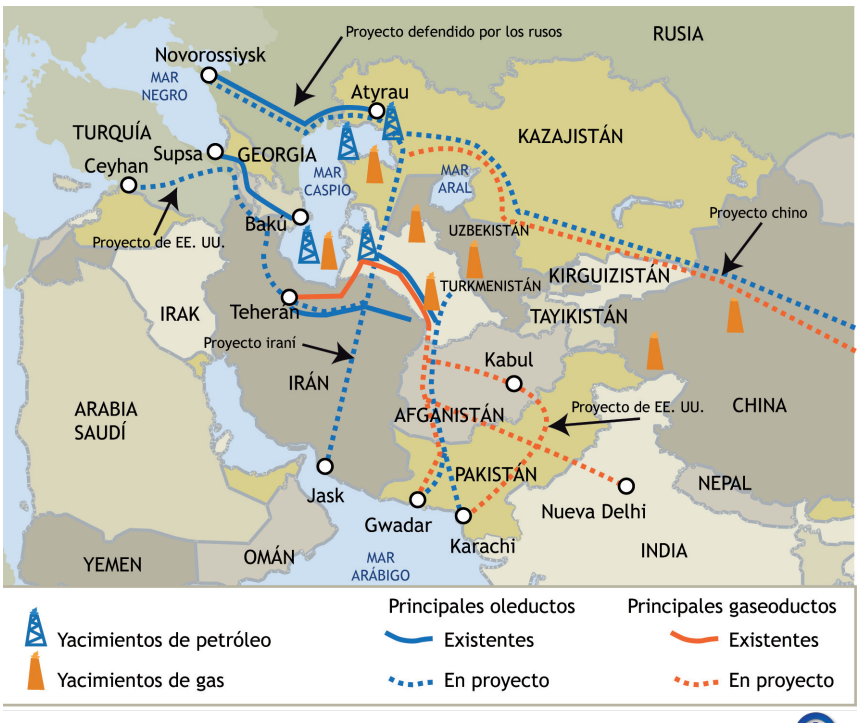
La rápida victoria sobre Irak evidenció el liderazgo de Estados Unidos después del fin de la bipolaridad, pero también recordó que la industria mundial dependía de la energía que se producía en una de las zonas políticamente más inestables de la Tierra. A partir de entonces el fundamentalismo islámico adquirió un carácter marcadamente antioccidental y antinorteamericano y aumentó su capacidad ofensiva de la que dio muestras en el primer atentado al World Trade Center de Nueva York en 1993.



Fuente: BP Statistical Review of World Energy June 2008

- *Flujo de petróleo en el mundo.*

Ampliar mapa



- *Pozos en Kazijistán y nuevas rutas del petróleo.*

Ampliar mapa

El problema de la dependencia energética

Arabia Saudí y la URSS eran los dos mayores exportadores de petróleo del mundo, del que dependían la mayor parte de sus ingresos. Pero los países de la OPEP, liderados por la primera, no vieron con buenos ojos las ganancias que la URSS estaba obteniendo a expensas del cártel y, para que los precios se mantuvieran estables, decidieron reducir la producción.

Cuando la URSS desapareció en 1991 las petroleras de Occidente (Chevron, Exxon, Shell...) fijaron su atención en las reservas de la región del Caspio de la CEI, mayores de lo que se supuso en un principio, como alternativa a las de Oriente Medio. Arabia Saudí se sintió amenazada por el auge petrolero del norte y pretendió mantener los precios altos tanto tiempo como fuera posible, contando con la ventaja de la deficiente infraestructura de oleoductos e instalaciones portuarias de la CEI. En el año 2000 los precios de la OPEP parecían imparables, pero la CEI siguió asegurando el suministro de crudo y ayudando a controlar los precios, incluso después de los ataques terroristas del 11 de septiembre.

Las nuevas rutas del petróleo

Las mayores reservas de petróleo de la región del Caspio se encuentran en las antiguas repúblicas soviéticas de **Kazajstán, Azerbayán**, y **Turkmenistán**. Se trata de una región alejada de los mares abiertos donde tanto Rusia como Estados Unidos o Irán tenían fuertes intereses para conseguir la construcción de futuros oleoductos y gaseoductos**.** Finalmente fue Rusia la que consiguió enlazarlos con el suyo que va al Mar Negro, a pesar de que pasan por el enclave inestable de Chechenia, y de ahí al Mediterráneo. También tiene en proyecto construir otros desde Siberia al puerto de Mumarsk (península de Kola), con ayuda de capital norteamericano (para suministro occidental), y a Vladivostock, con ayuda de China (para suministro oriental y del Pacífico). De este modo, la CEI pretende ser una alternativa seria a la OPEP, lo que no elimina los riesgos de la dependencia energética de Occidente.

Recuerda

- ✓ Desde que el islamismo se convirtió en doctrina política en los años setenta, algunos países musulmanes productores se propusieron utilizar sus reservas de petróleo como arma.
- ✓ En la Guerra del Golfo Pérsico los países industrializados acudieron en defensa de Kuwait. A partir de entonces Estados Unidos obtuvo el liderazgo para encabezar coaliciones internacionales y actuar en cualquier lugar del mundo. De la misma manera se subrayó la dependencia energética de los países industrializados respecto de los gobernados por regímenes fundamentalistas islámicos, dispuestos a utilizar el petróleo como arma política.
- ✓ Por tanto, convenía intervenir en Oriente Medio y consolidar gobiernos que ni financiaran a las organizaciones terroristas islámicas, juramentadas para acabar con Estados Unidos y sus aliados más directos, ni los utilizaran para programas nucleares, como Irán.
- ✓ El petróleo del mar Caspio podría ser una alternativa que rompiera la dependencia de la OPEP. Pero en la actualidad todos los países productores se están aprovechando del aumento de la demanda para subir imparablemente los precios.

Actividades

10. **Observa el comportamiento de los precios del petróleo en la *Operación Tormenta del desierto* de 1991 y en el 11 de septiembre de 2001. Explica brevemente por qué se habla del uso del petróleo como arma política.**
11. **¿Por qué es importante buscar reservas de petróleo en otros lugares ajenos a Oriente Medio, como es el caso del crudo de la región del Cáucaso?**
12. **¿Cuál fue la causa de la guerra de Afganistán en 2001? Observa el mapa de la guerra y señala alguna otra causa atendiendo a la situación de Afganistán.**

7. La expansión del fundamentalismo

Desde la década de los ochenta, en el conflictivo Oriente Medio el nacionalismo de fundamento religioso fue asumido tanto por el Estado de Israel (sionismo) como por el resto de los estados árabes (doctrina del **wahabbismo**). Ya hemos estudiado que **Argelia** vivó una situación de enfrentamiento civil a causa del fundamentalismo, pero no fue la única.

En **Afganistán**, después de que la URSS se retirara en 1989, se impuso el régimen de los **talibanes**, estudiosos fanáticos del Corán, que contaron con ayuda de EE.UU.. En un primer momento, el presidente Reagan no supo evaluar correctamente la situación y del triunfo talibán sólo valoró la derrota del antiguo régimen comunista afgano y el desprestigio de la URSS que lo apoyaba. Pero los nuevos dirigentes decidieron hacer cumplir la ley islámica de manera radical y dieron asilo a grupos terroristas que habían colaborado con ellos en la guerra y estaban dispuestos a que Occidente se tambaleara. Tal fue el caso de la organización **Al-Qaeda** y de su líder Osama bin Laden. Sólo después del primer ataque terrorista al Word Trade Center de Nueva York (1993), Occidente reconoció el verdadero peligro que entrañaba el fundamentalismo islámico.



- *El World Trade Center ardiendo*. (Wikipedia.org. Dominio público)

El once de septiembre de 2001

El 11 de septiembre de 2001 EE.UU. sufrió dos atentados terroristas en las Torres gemelas del **World Trade Center** de Nueva York, centro financiero del mundo, y en el **Pentágono**, centro del poder militar. Hubo un tercero, que no llegó a alcanzar su objetivo; al parecer, era la Casa Blanca. Se atribuyeron a la organización terrorista islámica **Al-Qaeda**, de fundamentos integristas, que estaba extendida por todo el mundo, aunque no controlaba ningún Estado. Su líder Osama bin Laden declaró la guerra a Occidente y llamó a la *yihad* (guerra santa) a todos los buenos musulmanes.

Estos hechos marcaron el fin de los *felices noventa*, produjeron un shock psicológico en la población y trajeron a la memoria las consecuencias de un posible ataque nuclear. Por primera vez la administración estadounidense se cuestionó la política que había llevado en Oriente Medio desde 1979 y condenó los regímenes de Afganistán y de Irak.

El terrorismo y el crítico año 2001

Desde la desaparición del pacto de Varsovia y los cambios geopolíticos de 1990, las amenazas a la seguridad más relevantes provienen de la criminalidad organizada y del **terrorismo internacional** que, después del atentado del 11-S de 2001, se ha convertido en una **amenaza global**. El nuevo enemigo común del siglo XXI tiene límites poco precisos, es terriblemente dañino y va concatenando actuaciones desde esa fecha. Estados Unidos sufrió una conmoción al comprobar lo poco que podía hacer su superioridad militar contra un enemigo disperso, que no era un Estado ni podía firmar tratados internacionales de paz, pero que, sin embargo, utilizaba las modernas tecnologías de comunicación y transporte para coordinar los ataques contra un enemigo común y disponía de armas de destrucción masiva.

Precisamente ante la indefinición de lo que podía considerarse terrorismo, a finales de ese año los países de la UE intentaron consensuar las acciones que podían caber dentro del nuevo concepto.

> ☑ El terrorismo es una fuerza capaz de *intimidar gravemente a una población u obligar indebidamente a los poderes públicos, o a una organización internacional, a hacer o abstenerse de hacer algo, o desestabilizar gravemente, o destruir las estructuras fundamentales políticas, constitucionales, económicas o sociales de un país o de una organización internacional.*
>
> Joaquín Estefanía, *Hij@, ¿Qué es la globalización?*, 2002

En el año **2002,** Estados Unidos, incrementó su presupuesto de defensa, renovó técnicamente su arsenal y comenzó una campaña contra el terrorismo en **Afganistán**.

La invasión de Afganistán (2001-2002)

Estados Unidos, sabedor de que Bin Laden se refugiaba en **Afganistán**, encabezó junto a la OTAN una coalición internacional (en la que no se integraron Irán, Egipto e Irak) para colaborar con la Alianza del Norte, un heterogéneo grupo de *señores de la guerra*, y llevar una ofensiva contra el régimen integrista de los talibanes por su negativa a entregar a Bin Laden. A la operación, que comenzó en otoño de 2001, se la pretendió denominar *Justicia Infinita*, pero, al insinuar motivaciones religiosas y mesiánicas, el mando estadounidense la llamó *Operación Libertad duradera*. Fue una guerra que los soldados estadounidenses tuvieron que hacer a caballo por una de las regiones más abruptas del mundo, con el apoyo de sus aviones. El régimen de los talibanes se rindió el **9 de diciembre de 2002** pero no se extinguieron los focos de terrorismo.



- *Guerra en Afganistán.*

Después Estados Unidos siguió buscando a los miembros de Al Qaeda en Yemen, país de origen de Bin Laden y una de las bases operativas de su organización y, a continuación, se dirigió contra el que denominó *Eje del Mal* (Corea del Norte, Irán e Irak).

La invasión de Irak (2003)

Ante la **escalada** del **precio del petróleo** Estados Unidos organizó una expedición a **Irak (2003)** para tomar posiciones en un país cuyas reservas sólo supera Arabia Saudí. Puso el pretexto de que allí había armas de destrucción masiva, que no se encontraron, y que iba a continuar la política de limpieza del terrorismo de Al-Qaeda. Los Países no alineados (que suman la mitad de los habitantes de la Tierra) y muchos de los occidentales se opusieron sabedores de que la población civil sería la principal afectada por la guerra.

El presidente de Irán, república religiosa opuesta al terrorismo fundamentalista y que se está dotando de potencial nuclear, vaticinó que con esa acción *se fortalecería a los extremistas.* Lamentablemente tuvo razón porque, desde entonces, el terrorismo fundamentalista, además de actuar en Madrid en 2004 y en Londres al año siguiente, también ha prendido en Extremo Oriente, concretamente en Indonesia y en Pakistán, que es potencia nuclear desde 1982.

Como consecuencia de esa guerra, en 2003 Sadam Hussein fue expulsado del poder iraquí por tropas estadounidenses y británicas; estuvo meses en paradero desconocido; y fue ajusticiado en 2006. Pero desde 2003 estalló una **guerra civil** entre **chiitas y sunnitas**; la presencia militar estadounidense y de otras fuerzas expedicionarias persiste. La guerra ha causado miles de muertos y de desplazados civiles.

Recuerda

- ✓ Entre 1991 y 2001 el mundo vivió bajo el orden unipolar estadounidense cuya supremacía parecía imbatible. Al mismo tiempo, el fundamentalismo se fue extendiendo por Oriente Próximo con el pretexto, a veces, de oponerse al sionismo de Israel.
- ✓ Afganistán, donde Estados Unidos había apoyado a los talibanes para acabar con el comunismo, se convirtió en refugio de terroristas que atentaron en Nueva York en el año 2001.
- ✓ Una nueva intervención de la OTAN acabó con el régimen talibán y otra, liderada por Estados Unidos y Gran Bretaña, lo hizo con el régimen de Hussein en Irak, pero en aquel lugar dejó una larga y sangrienta guerra civil por motivos religiosos.

Actividades

13. ¿Qué novedad ha introducido la organización Al Qaeda en el fundamentalismo islámico?

8. Oriente Próximo

La victoria judía de 1956 generó un sentimiento de humillación entre los árabes y favoreció la consolidación del panislamismo que lideró el coronel egipcio Nasser. Desde ese momento el odio a Israel fue un componente identitario de la mentalidad árabe y, sólo después de la guerra de 1967, el conflicto pasó a ser específicamente israelo-palestino. Entonces un grupo de palestinos se refugiaron en el Líbano donde la OLP suscitó guerras civiles e intervenciones extranjeras. Después de la guerra del Yom Kippur (1973), los palestinos de Israel quedaron arrinconados en Cisjordania y Gaza y los que estaban en el exilio perdieron la esperanza de volver. Jordania acogió a un numeroso grupo de ellos y renunció a anexionarse Cisjordania. Pero en **1987,** los árabes palestinos, agobiados por su desigual nivel de vida con respecto a los judíos, decidieron poner en práctica una forma de guerrilla urbana, la **intifada**, que condujo a una situación que la comunidad internacional juzgó insostenible.



• *Oriente Medio y Próximo.*

Ampliar mapa

Los esfuerzos para conseguir la paz

Por eso, en plenos preparativos de la Guerra del Golfo, se logró que el gobierno israelí reconociera a la OLP y a **Yasser Arafat**, y éste, a su vez, al Estado de Israel (**Conferencia de Madrid** de **1991**).

Dos años después, en **los acuerdos de Oslo**, el primer ministro laborista israelí **Isaac Rabin** previó la creación de una **Autoridad nacional palestina** (ANP), presidida por **Yasser Arafat**, y propuso la *paz a cambio de territorios*.

En **1994** se pensó en crear un Estado palestino y la Autoridad palestina se estableció sobre la franja de Gaza y Cisjordania. También se acordó que se negociaría el estatuto final de la ciudad de Jerusalén. Pero Israel siguió controlando militarmente la mayor parte de estos territorios, lo que entorpeció el camino hacia la paz y propició la formación de grupos radicales árabes y palestinos, (**Hamás** en Israel y **Hezbollah** y **Yihad islámica** en Líbano), que, auspiciados por Siria e Irán, se opusieron a cualquier acuerdo, cometieron atentados suicidas y atacaron al ejército israelí; las posturas sionistas radicales también se incrementaron.

En 1995, cuando el proceso de paz estaba en la cima del éxito y Rabin había conseguido acuerdos de suministro de petróleo y gas de los Estados árabes con el apoyo de una mayoría de la población, fue asesinado por un judío integrista; le sucedió **Benjamin Netanyahu** que dirigía el partido conservador **Likud**.

El presidente de Estados Unidos **Clinton** intentó mediar de nuevo en el verano del 2000 (segunda reunión en **Camp David**), para entonces Arafat no aceptó los mínimos límites del futuro Estado palestino que allí se propusieron.

La segunda intifada (2000-2005)

En septiembre de **2000** el conservador **Ariel Sharon**, que sentía poca simpatía por los palestinos, realizó una provocadora visita a la *explanada de las mezquitas* (de Omar y de El Aqsa) de Jerusalén dando lugar al inicio de una **segunda intifada** que fue mucho más radical que la primera. Los jóvenes, convertidos en mártires y alentados por los grupos terroristas radicales, protagonizaron atentados suicidas contra la población civil judía. Arafat apoyó este nuevo movimiento e indicó que aquel era el camino para el triunfo de los palestinos contra Isarael. Los más pudientes abandonaron su país.

En 2001, en pleno conflicto afgano, el presidente estadounidense **George Bush** propuso la creación de un Estado palestino independiente a condición de que desapareciera el terrorismo. Como ello no ocurrió, **Ariel Sharon** acusó a Arafat de no ser capaz de controlar a sus milicias, colapsó el proceso de paz y contribuyó al derrumbamiento institucional de la Autoridad Nacional Palestina.

El 11 de septiembre de 2001 Bin Laden manifestó que uno de los propósitos de los atentados era conseguir la creación de un Estado nacional palestino. Aunque Arafat no se hizo eco y se integró en la coalición antiterrorista, la tensión entre palestinos y judíos se recrudeció. Sharon proclamó que Arafat era su Bin Laden y aprovechó la situación internacional para entrar en Cisjordania con tanques e imponer su solución.

El conflicto entre el gobierno de Israel y los palestinos se agudizó y las organizaciones terroristas siguieron actuando a sabiendas de que con ello frenaban el proceso de paz. El ejército abandonó Cisjordania, pero el Gobierno levantó un gigantesco muro para controlar el paso a los terroristas



- *El Muro de las lamentaciones.* (Wikimedia Commons)

palestinos, que afecta a la vida diaria de la población que transita por la zona. Los intereses palestinos están centrados en poder acceder a la autodeterminación, vivir en libertad en Gaza y Cisjordania, dar solución al problema de los refugiados que siguen retenidos en los campos del Líbano y tener el control de toda la ciudad de Jerusalén. Además se incrementó el número de colonos israelíes que se asentaron en Gaza y Cisjordania.

> ☑ Se trataba de *preservar la identidad judía, garantizar a toda costa la seguridad, mantener el vínculo con los lugares santos anexionándose Jerusalén oriental, la capital única, eterna e indivisible de Israel, y establecer con seguridad el fin del conflicto con los palestinos y los estados árabes.*
>
> H. Agha y R. Malley: *Un plan de paz para Oriente Próximo*, *El País*, 7 de abril de 2002.

Judíos israelíes y palestinos moderados intentan poner fin a la Intifada (**Acuerdos de Ginebra** del 2003 y el **mapa de ruta** redactado por EE.UU., la ONU, Rusia y la Unión Europea para que en 2005 se proclamara el estado de Palestina). El proceso está detenido al reclamar Hamás la Palestina histórica.

Recuerda

- ✓ La falta de soluciones al problema palestino propició el nacimiento de organizaciones terroristas como brazo armado de la Organización para la Liberación de Palestina y de la actuación violenta de la población civil (Intifada).
- ✓ En la Conferencia de Madrid de 1991 parecía iniciarse el camino hacia la solución porque hubo un reconocimiento mutuo de israelíes y palestinos. Posteriormente se pensó en ceder territorios para crear un Estado Palestino a cambio de que los terroristas dejaran de actuar.
- ✓ Pero el asesinato de Rabín y su sustitución por el conservador Netanyahu supuso el estallido de una segunda y violenta intifada y la ruptura de negociaciones entre Sharón y Arafat a quien aquél acusó de no controlar a su propio pueblo.
- ✓ Bin Laden dio su apoyo expreso a la causa palestina pero Arafat le desoyó y repudió su actuación terrorista sobre las Torres Gemelas.
- ✓ La posterior invasión de Afganistán y de Irak han recrudecido el antioccidentalismo y el antisemitismo a escala planetaria y ha radicalizado a las sociedades musulmanas.

Actividades

14. ¿Cuáles fueron los primeros acuerdos que se lograron sobre el problema palestino en los años noventa del siglo veinte?

15. ¿Cuándo se produjo la ruptura de los acuerdos y por qué causa?

16. ¿A qué se llama *segunda intifada*?

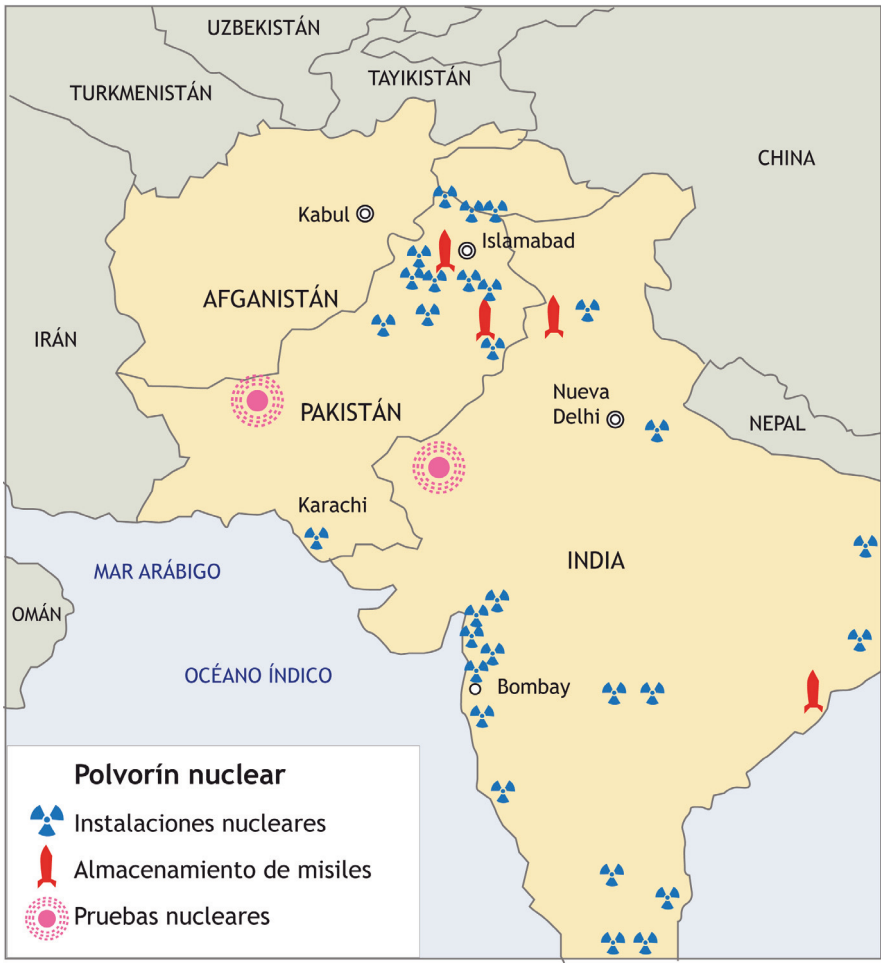
17. ¿Qué repercusiones tuvo el 11 de septiembre sobre el problema palestino?

9. El rearme del siglo XXI

Por efecto del 11 de septiembre, el terrorismo y las armas de destrucción masiva pasaron a ser la prioridad de la OTAN. La lucha contra ese enemigo invisible se puede convertir en el móvil de la nueva Guerra Fría del siglo XXI.

Desde que comenzó la Guerra Fría, se ha incrementado el número de países con **armamento nuclear**. Además de **EE.UU**., la **URSS** y **Francia**; **Pakistán** y la **India** alcanzaron capacidad nuclear en la década de los ochenta y realizaron pruebas en 1998. Pakistán es la primera potencia nuclear islámica. Irán reclama su derecho a invertir los beneficios del petróleo en construir centrales nucleares para disponer de electricidad abundante para su industrialización. El problema es que utilice tecnología nuclear para fabricar armas nucleares porque se agudiza el peligro de conflicto en Oriente Próximo. En Extremo Oriente **China** y **Corea del Norte** tienen arsenal nuclear.

Igualmente peligrosa es la **guerra biológica y bacteriológica,** que destruye a los hombres, pero no las infraestructuras. También pueden usarse contra los cultivos.



• *Polvorín nuclear.*

Ampliar mapa

Desde 1925 (**Protocolo de Ginebra**), se han producido diversos intentos internacionales para regular ese tipo de armas. Pero las armas biológicas son baratas y fáciles de usar y, por tanto, es impredecible quién pueda usarlas y cómo. Por ejemplo, en Rusia fueron empleadas en la solución letal del atentado terrorista perpetrado por los chechenos en noviembre de 2002.

10. El impacto de la Revolución Tecnológica

En los años setenta del siglo pasado se inició la nueva época de las llamadas **Tecnologías de la Información y de la Comunicación** (TIC), de la **biotecnología** y de los descubrimientos energéticos y materiales que conforman la actual **Revolución Tecnológica.**

Ésta ha impreso una nueva velocidad a la Historia y ha generado una nueva organización del mundo en la que los Estados se dividen en tres grupos de los que los dos primeros son los que más crecen económicamente:

- El de los **países técnicamente innovadores** (Estados Unidos, Canadá, casi toda Europa Occidental, Japón, Corea, Israel y Australia) que agrupan al 15% de la población mundial.
- El de los países **receptores**, que crecen arrastrados por las innovaciones de los anteriores y suponen el 50% de la población.
- El de los **excluidos,** el auténtico Tercer Mundo de hoy, cuyo nivel cultural y técnico es tan bajo que no sólo no innovan, sino que no son permeables a la innovación.

Se está abriendo un abismo entre los países pobres y los más avanzados, que pueden dedicar más recursos a la formación de su capital humano, generador de nueva tecnología. Las diferencias demográficas agravan también las desigualdades. Actualmente las poblaciones que más crecen están en los lugares más pobres de la tierra.

Desde el año 2001 las Naciones Unidas han señalado la importancia de las **nuevas tecnologías** para procurar vidas más saludables, mayores libertades sociales, mayor conocimiento y mayor productividad. En efecto, la revolución tecnológica está propiciando cambios que afectan al trabajo, a la salud, al ocio, a las actitudes y comportamientos políticos, etc. aunque la tecnología puede tener su contrapartida.

El desarrollo sostenible

El crecimiento económico moderno de los dos últimos siglos ha estado basado en el uso descontrolado de los recursos naturales. En las últimas décadas se ha puesto en tela de juicio la posibilidad de que dicho crecimiento sea sostenible y ampliable a aquellas personas que aún no participan de él.

En 1983 las Naciones Unidas crearon la **Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo** que ideó el término **sostenibilidad** en el Informe **Brundtland** (1987).

Así, la sostenibilidad supone *Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades*. Es decir, se trata de lograr el desarrollo equilibrado entre las necesidades económicas y sociales de la gente sin agotar la capacidad de los recursos terrestres y de los ecosistemas para resolver necesidades presentes y futuras. Dicha definición fue asumida en la **Cumbre para la Tierra** de **Río de Janeiro** (1992) donde se aprobó un programa para impulsar el desarrollo sostenible. A pesar de que sus resultados no fueron satisfactorios, sí lo fue la visión de largo alcance del Programa que todavía hoy continúa siendo válido. Simultáneamente la opinión pública empezó a preocuparse por la **conservación del medio ambiente** y por **el deterioro del equilibrio ecológico**.

En 2002 el Secretario General de las Naciones Unidas, **Kofi Annan** publicó en un informe que el medio ambiente mundial seguía siendo demasiado frágil y las medidas existentes para su conservación distaban de ser suficientes.

INFORME SOBRE MEDIO AMBIENTE DE LA ONU

La pobreza se ha reducido escasamente en los países en desarrollo y la globalización no ha beneficiado a la mayoría de la población mundial. En su opinión, ha faltado voluntad política y de coordinación entre los países; mientras que, en la última década del siglo XX, la mundialización ha planteado nuevas necesidades y desafíos derivados de la revolución de la información y de las comunicaciones, y de la propagación del VIH/SIDA.

La expansión agrícola para satisfacer la demanda creciente de alimentos y de energía tradicional a más de dos mil millones de personas de los países en desarrollo se ha hecho a costa de la **tala** de enormes **masas forestales naturales**, **praderas** y **humedales**; y la **degradación del suelo** afecta ya a dos tercios de las tierras agrícolas del mundo.

El **agua potable** es un problema cada vez más acuciante en África del Norte y en el Oeste asiático y avisa de que, en el año 2025, dos tercios de la población mundial padecerán escasez de ella. La cuarta parte de las **capturas mundiales de peces** es indiscriminada; la pesca en el Océano Atlántico y en algunas partes del Pacífico ha alcanzado su máximo potencial hacía años y se están extinguiendo especies marinas y terrestres.

También alerta sobre **el cambio climático;** la perdida del 27% de los **arrecifes coralinos** que se traduce en la invasión del agua del mar en zonas bajas; y del aumento mundial de los **combustibles fósiles** que ha duplicado las emisiones mundiales de CO_2 entre 1965 y 1988.

La Conferencia Internacional de Monterrey (México) sobre la Financiación para el Desarrollo pretendió orientar el mundo de las finanzas en esa dirección y en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (Johannesburgo) los gobiernos, junto a los representantes de todos los sectores de la sociedad, intentaron reafirmar el compromiso político de ejecutar el plan de acción sobre el desarrollo sostenible que debía traducirse en medidas concretas y eficaces por parte de los Estados más poderosos. Estos también tendrían que aliarse para crear jurisdicciones propias, fuera del alcance del terrorismo, de la droga, del crimen organizado y de los intereses económicos supranacionales, a fin de construir la mundialización política y arbitrar la construcción de un mundo más justo.

PROPUESTAS DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE MONTERREY (MÉXICO)

- Lograr que la mundialización contribuyera al desarrollo sostenible, para lo cual hay que eliminar subsidios que ocasionan distorsiones en el comercio y que los productos (agrícolas y textiles) y servicios de países en desarrollo mejoren su acceso a los mercados de los países desarrollados.
- Erradicar la pobreza y elevar el nivel de vida en las zonas rurales y urbanas.
- Cambiar los patrones no sostenibles de producción y consumo.
- Mejorar la salud por medio de acceso al agua potable segura y a precios módicos, la reducción del contenido de plomo en la gasolina y mejorar la calidad del aire en interiores.
- Proporcionar acceso a la energía y mejorar la eficiencia energética, mediante el desarrollo, el uso de tecnologías energéticas más eficientes y el cambio de patrones insostenibles de consumo de energía.
- Gestionar los ecosistemas y la biodiversidad con soluciones a los problemas de pesca desmedida, explotación de los bosques y contaminación marina.
- Mejorar la gestión del suministro de agua potable y lograr una distribución más equitativa de los recursos acuíferos.
- Proporcionar recursos financieros a través de la Asistencia Oficial para Desarrollo, la inversión privada, así como la transferencia e intercambio de tecnologías ambientales sensatas.
- Apoyar el desarrollo sostenible en África a través de nuevos programas que aborden cuestiones como el hambre, la salud, la protección del medio ambiente y la gestión de recursos.
- Fortalecer la gobernabilidad internacional para generar el desarrollo sostenible, promover un enfoque integrado y mundial, en lugar de un enfoque compartimentado que prevalece en la actualidad.

Recuerda

- ✓ El tercer milenio se inició con tres hechos:
  - Una situación de crisis en el sistema económico estadounidense debida al nuevo plan estratégico conocido como *Guerra de las Galaxias* que puso a Estados Unidos en la vanguardia de la tecnología industrial y provocó un déficit económico y comercial.
  - Una situación de cambio político y económico en Hispanoamérica.
  - La prevención hacia el terrorismo a partir del 11 de septiembre de 2001 que ha condicionado la readaptación de los fines de la OTAN.
- ✓ Un serio problema es la extensión del armamento nuclear a los países musulmanes cuyos regímenes políticos apuestan por el islamismo radical. También preocupa la guerra biológica y bacteriológica de destrucción masiva, barata y de fácil uso para cualquier organización terrorista.
- ✓ La revolución tecnológica, una vez más, podrá ofrecer soluciones a los problemas de la Humanidad presente y futura si se preocupa por el equilibrio ecológico y por el medio ambiente. El reto estará en llevar los logros de la revolución tecnológica a todo el mundo y no ahondar más las diferencias entre países desarrollados y subdesarrollados.

Actividades

18. ¿Qué factor confiere al terrorismo del siglo XXI peligrosidad especialmente destructiva?

19. ¿Qué influencias negativas puede tener la revolución tecnológica en el modo de vida de las personas?

20. Señala la actitud que tendría que tener Occidente frente a la expansión del islamismo.

Los medios de comunicación y su influencia en la globalización

El mundo de hoy está sufriendo un cambio histórico tan grande como el que se produjo con la llegada del Renacimiento o como cuando el liberalismo cambió la procedencia de la soberanía. Ahora sus agentes son los nuevos medios de comunicación mecánicos y electrónicos de la actual era **electrónica digital**.

La revolución multimedia es el fenómeno tecnológico y cultural más reciente y su potencial revolucionario se debe a que influye en el cambio de conceptos y valores de la vida diaria; en el trabajo cotidiano; en las relaciones laborales y personales y en el ámbito de la comunicación social.

Los medios de comunicación modernos tienen unas características comunes:

- son **universales** y pueden transmitir el conocimiento de la realidad a muchas personas;
- son **inmediatos** en la transmisión de la información;
- son **unívocos** porque la información puede ser elaborada por un pequeño grupo de individuos que la utilice para hacer proselitismo o propaganda;
- son **unidireccionales** porque van dirigidos a un receptor pasivo que no puede responder al mensaje;

- y son **actuales**; sus contenidos pierden vigencia y valor rápidamente. Además están sujetos a intereses comerciales. Sin embargo, en los últimos años, internet ha permitido la aparición de redes sociales basadas en la participación de los usuarios a través de la web 2.0, wikis, blogs, etc.

La prensa escrita, uno de los medios más tradicionales y poderosos, también se encuentra amenazada por la concentración de los grandes medios en manos de unos pocos grupos industriales financieros, lo que reduce su independencia respecto de los poderes políticos y económicos. Otra amenaza para ella la constituye el uso de Internet, que revoluciona las prácticas culturales y el ámbito de la comunicación. El tercer frente es el de los periódicos gratuitos, que han reducido alarmantemente la venta de los diarios de pago.

☑ El magnate australo-estadounidense Rupert Murdoch compró el diario *The Times* londinense cuando era Primera Ministra Margaret Thatcher de la que recibió apoyo; años después, fue él quien apoyó la candidatura de Anthony Blair cuando se aseguró de su liberalismo y atlantismo lo que determinó que, cuando sus empresas periodísticas apoyaron la invasión de Irak, Blair también lo hizo. También es célebre la amistad de Nicolas Sarkozy con Bernard Arnault, magnate de la prensa y primera fortuna de Francia, que lo apoyó en su carrera al Elíseo.

Internet transmite la información que permite dominar el **conocimiento**, el producto más valioso de la economía global. Pero con Internet el ciudadano también pierde su privacidad, con lo que hay quien apunta la posibilidad de una **regresión del concepto de libertad absoluta** que marcó hace dos siglos a las revoluciones liberales.

La globalización de la economía

Desde 1990 el mundo cambió con mucha rapidez y el capitalismo se convirtió en el **sistema económico hegemónico,** aunque mucho menos regulado que en el pasado, y amparado por las nuevas teorías económicas neoliberales y por la actual estructura unipolar mundial.

Según Ramonet, director de *Le Monde Diplomatique*, el siglo XXI se presenta como el escenario de la *segunda revolución capitalista* dada por el avance de las nuevas tecnologías informáticas, por la transformación de las economías locales en globalizadas, y por la pérdida de poder del Estado que lo cede al poder financiero internacional. (I. Ramonet, *Guerras del siglo XXI*. Barcelona 2002). El problema es que la globalización no tiene reglas, es sólo financiera y no incluye otras posibles globalizaciones (política, judicial, de los derechos humanos, etc.), por lo que sus resultados pueden ser peligrosos.

Dentro de esta **segunda revolución capitalista** coexisten dos tendencias comerciales contradictorias.

De un lado, asistimos a la **transnacionalización** o globalización de la economía que ha convertido al mundo en un inmenso mercado de mercancías y capitales que se mueven con inusitada rapidez y los vendedores no están en igualdad de condiciones (cada día se mueve una cantidad de dinero equivalente al PIB anual de Francia).

De otro, sin embargo, se refuerzan las **integraciones económicas internacionales**. Así, Estados Unidos, la Unión Europea y Japón mantienen sus políticas proteccionistas y, al establecer acuerdos preferenciales, desatan entre ellos guerras comerciales que dificultan la práctica del libre comercio. Estados Unidos intenta ampliar su área de influencia con la firma del **Tratado de Libre Comercio** con Canadá y México; y la Unión Europea con los países de América Latina. A su vez, Estados Unidos apoya a Japón para que no pierda su liderazgo en el Pacífico en beneficio de la pujante China, ahora que las economías de los *tigres asiáticos*, que tanto habían crecido a principios de los noventa se han ralentizado. Por último, recordemos que las crisis económicas se repiten con una frecuencia antes desconocida.

La desigual distribución del Estado de bienestar

La globalización supedita los intereses individuales a los de los mercados y está potenciando el triunfo de un **economicismo determinista** regido sólo por la ley del lucro. Esto puede significar la **pérdida** de algunas conquistas del Estado de bienestar y tener consecuencias perjudiciales que afecten a la miseria, las hambrunas, las malas condiciones sanitarias, la emigración, los conflictos políticos, y a los desplazamientos. Todo ello incide negativamente en la estabilidad general del Planeta al no reducir las desigualdades entre el Norte y el Sur.

Las transformaciones sociales

Las transformaciones económicas de la globalización neoliberal están provocando cambios sociales. Varios son los motivos que contribuyen a ello, pero los más reseñables son: la precariedad laboral del trabajo flexible y la formación continua que ha disuelto las señas de identidad profesional de las clases medias; la extinción de la vieja clase obrera, que ya no tiene sentido en la actual sociedad post-industrial de los servicios terciarios y cuaternarios.

La acción colectiva

Los organismos internacionales de cooperación técnica han proliferado desde que se fundó la Organización de Naciones Unidas; pero actualmente se están constituyendo instituciones de carácter supranacional para afrontar las diversas cuestiones que genera la globalización. Ejemplos notables son el **Foro Mundial** y ciertos movimientos internacionales de ciudadanos, como ATTAC (Asociación por la tasación de las Transacciones financieras especulativas y la Acción ciudadana.

No menos importantes son las reuniones del **G8**, **grupo que incluye a los países más ricos del mundo** (EE.UU., Canadá, Japón, Alemania, Francia, Reino Unido, Italia, y Rusia que se ha incorporado en el año 2000).

Los movimientos antiglobalización

Estamos asistiendo en nuestros días a un **movimiento antiglobalizador** que tiene fuertes semejanzas con las protestas del 68.

En las **Cumbres de Seattle, Praga, Washington, Londres, Génova, Barcelona**... una generación de jóvenes que ha crecido en una sociedad opulenta, protesta por la exuberancia irracional de la que el mundo rico ha hecho ostentación en las últimas décadas del siglo XX. También denuncia que su bienestar procede de la desigualdad y la explotación del Tercer Mundo, y en sus planteamientos *antisistema*, pide que se **condone la deuda** a los países menos avanzados, que se regularicen los **flujos de capitales** y que se extienda el **derecho a la salud** frente a los grandes beneficios de las multinacionales farmacéuticas.

Sin que se pueda hablar de una nueva **ideología económica unificadora** que sirva de alternativa al neoliberalismo, las propuestas de una **Tercera Vía** hechas por los líderes europeos laboristas y socialdemócratas para renovar el pensamiento keynesiano de raíz apuntan en este sentido.

Los países del Tercer Mundo y la globalización

El Tercer Mundo, se endeudó a raíz de la crisis económica de 1973 y ensanchó su diferencia con el Primero. Entonces la mayoría de los países hispanoamericanos decidieron aplicar políticas económicas *dependentistas* y

mezclaron keynesianismo y marxismo buscando industrializarse, ajenos al mercado internacional. Las consecuencias de esa autarquía fueron desastrosas (hiperinflación, estancamiento económico y degradación socio política). A finales de los ochenta volvieron a esquemas económicos de apertura y liberalización, pero muchos aún no han realizado las necesarias reformas estructurales del sector público para que deje de ser deficitario y reduzca sus niveles de corrupción.

Entre los Países No Alineados surgieron discrepancias y su unión empezó a quebrase desde la caída del comunismo, aunque el movimiento no ha sido oficialmente disuelto.

A finales del siglo XX, parte del continente africano e iberoamericano, Asia Meridional y Oriental pidieron ayuda al Fondo Monetario Internacional y al Banco Mundial que prestaron dinero a cambio de que practicaran una política de ajuste de acuerdo con el neoliberalismo imperante, abrieran su economía a los mercados internacionales y se integraran en el movimiento globalizador. Estos países tendrían que permitir las inversiones extranjeras de capital y privatizar, en lo posible, su economía.

Para algunos economistas los resultados macroeconómicos han sido positivos pero han generado gran conflictividad social en aquellas clases afectadas por la inflación y por la pérdida de ciertas prestaciones sociales.

Desde finales del siglo XX, estos países han recurrido a la **emigración masiva** para paliar las desigualdades económicas. Pero las emigraciones descapitalizan humanamente a los países de origen, que ya de por sí cuentan con poco capital humano formado; acentúan en ocasiones las desigualdades en los países de acogida y pueden plantear problemas de minorías y de alienación cultural.

Recuerda

- ✓ La economía del futuro próximo estará dominada por el actual sistema neo-liberal capitalista que ha globalizado los negocios y ha seguido el ritmo de concentración multinacional, nacido en el siglo XX, para repartirse el mercado.
- ✓ La economía lo *determina* todo y, por ello, se deben potenciar las organizaciones civiles y estatales transnacionales que obliguen a los agentes económicos a prever los efectos nocivos de la globalización sobre un sector importante de la población mundial.
- ✓ El movimiento antiglobalizador de un sector de la sociedad civil se opone al *sistema* por los efectos negativos que los negocios multinacionales causan sobre la salud, el hambre, la desigualdad económica entre los hombres y el medio ambiente.
- ✓ La solución de futuro está en acometer una nueva regulación que permita conciliar los evidentes beneficios de la globalización con el aumento progresivo y sostenible de los niveles de bienestar de todos los habitantes de la Tierra.

Actividades

21. ¿Encuentras una relación entre la globalización de la economía y las nuevas tecnologías de la Tercera Revolución Industrial o Revolución tecnológica?

22. ¿Qué semejanzas encuentras entre el movimiento antiglobalizador de finales de siglo XX y las protestas de mayo del 68?

23. ¿Por qué pueden perderse algunas de las prestaciones del Estado de bienestar con el *economicismo determinista*?