

## SUPUESTO PRÁCTICO 8

Te encuentras trabajando como maestra especialista en Pedagogía Terapéutica en un centro ordinario de la ciudad de Zaragoza que cuenta con una Unidad de Educación Especial.

En dicha unidad están escolarizados 5 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales derivadas de diferentes condiciones: discapacidad intelectual moderada, Trastorno del Espectro Autista (TEA) y discapacidad motora (dos alumnos con afectación motriz significativa; uno de ellos usuario de silla de ruedas y otro con dificultades en la motricidad fina y coordinación óculo-manual), algunos con necesidades de apoyo en la comunicación.

Sus edades oscilan entre los 7 y los 11 años, estando escolarizados en referencia a diferentes niveles de Educación Primaria.

En el segundo trimestre, el centro decide impulsar un proyecto común relacionado con “La vida en la comunidad: mi barrio”, con el objetivo de fomentar la autonomía personal, las habilidades sociales y la participación activa en el entorno.

### SE PIDE:

1. **Diseñar una Unidad Didáctica** dirigida al alumnado de la Unidad de Educación Especial, contextualizada en el proyecto del centro.
2. Explicar brevemente cómo se favorecerá la **inclusión** del alumnado de la unidad en el centro.