

◆ 1. INTRODUCCIÓN

- Evolución de la Educación Infantil → de visión asistencial a educativa.
 - Influencia de **corrientes pedagógicas y psicológicas** (siglos XIX-XX).
 - Paso de:
 1. Enseñanza tradicional → educación activa, global y centrada en el niño.
 - Ideas clave actuales:
 1. Juego, emoción, experimentación.
 2. Niño = protagonista del aprendizaje.
 - Estructura del tema:
 1. Corrientes pedagógicas y psicológicas.
 2. Visión actual (Escuela Nueva + normativa).
 3. Experiencias renovadoras.
 4. Valoración crítica.
-

◆ 2. CORRIENTES PEDAGÓGICAS Y PSICOLÓGICAS

● 2.1. Corrientes pedagógicas

- **Friedrich Froebel**
 - Padre de la EI → Kindergarten.
 - Juego = base del aprendizaje.
- **John Dewey**
 - “Learning by doing”.
 - Educación democrática y experiencial.
- **Rosa Agazzi y Carolina Agazzi**
 - Materiales cotidianos.
 - Escuela = ambiente afectivo.
- **María Montessori**
 - Autonomía + ambiente preparado.
 - Material sensorial.
- **Andrés Manjón**
 - Aprendizaje en contacto con el entorno.
- **Ovide Decroly**
 - Centros de interés.
 - Aprendizaje globalizado.
- **Édouard Claparède**
 - Escuela a medida del niño.
- **Célestin Freinet**

- Trabajo cooperativo.
 - Expresión libre.
-

● 2.2. Corrientes psicológicas

- **Conductismo**
 - **B. F. Skinner y John B. Watson**
 - Aprendizaje = estímulo-respuesta.
 - Importancia en hábitos y rutinas.
- **Constructivismo**
 - **Jean Piaget**
 - Niño construye conocimiento activamente.
- **Aprendizaje significativo**
 - **David Ausubel**
 - Relación con conocimientos previos.
- **Teoría sociocultural**
 - **Lev Vygotsky**
 - Zona de desarrollo próximo.
 - Importancia del lenguaje y la interacción.
- **Aprendizaje por descubrimiento**
 - **Jerome Bruner**
- **Teoría global**
 - **Henri Wallon**
 - Integración emoción + movimiento + pensamiento.

👉 **Idea clave:** Todas convergen en una educación activa, global e integral.

◆ 3. VISIÓN ACTUAL: ESCUELA NUEVA Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

● 3.1. Escuela Nueva

- Ruptura con enseñanza tradicional.
 - Principios:
 - Niño protagonista.
 - Aprendizaje activo.
 - Relación con el entorno.
 - Educación integral (cuerpo + mente + emoción).
-

● 3.2. Principios metodológicos actuales

- **Ideas previas** → base del aprendizaje.
 - **Contexto organizado** → rincones, ambientes.
 - **Aprendizaje activo y cooperativo.**
 - **Importancia de la emoción.**
-

● 3.3. Marco normativo

- LOMLOE
 - Educación integral, inclusiva y equitativa.
 - Real Decreto 95/2022
 - Aprendizaje globalizado y significativo.
 - Orden ECD/853/2022
 - Principios metodológicos:
 - Activismo
 - Individualización
 - Globalización
 - **DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje)**
 - Atención a la diversidad.
 - Múltiples formas de aprender.
-

◆ 4. EXPERIENCIAS RENOVADORAS

● 4.1. Organización de la etapa

- 0-3 años → desarrollo afectivo y sensorial.
 - 3-6 años → experimentación, cooperación.
 - Continuidad entre ciclos.
-

● 4.2. Movimientos de Renovación Pedagógica (MRP)

- Desde 1984.
 - Objetivos:
 - Escuela democrática.
 - Innovación docente.
 - Participación.
-

● 4.3. Metodologías actuales

- **Comunidades de aprendizaje**
- **ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)**

- TIC, TAC, TEP
- Bilingüismo
- Escuelas bosque
- Reggio Emilia
- Erasmus+
- Homeschooling (visión alternativa)

👉 **Idea clave:** aprendizaje activo, social y contextualizado.

◆ 5. VALORACIÓN CRÍTICA

● 5.1. Avances

- Educación:
 - Gratuita.
 - Inclusiva.
 - Flexible.
 - Atención temprana.
 - Currículo abierto.
 - Participación familiar.
-

● 5.2. Logros

- Identidad propia de EI.
 - Libertad metodológica.
 - Importancia de la emoción.
 - Niño protagonista.
-

● 5.3. Retos actuales

- Persistencia de prácticas tradicionales.
 - Adaptación a:
 - Digitalización.
 - Diversidad cultural.
 - Sostenibilidad.
 - Necesidad de actualización docente.
-