

## 0. INTRODUCCIÓN

- Educación sexual = **parte del desarrollo integral**
  - Presente en:
    - Juego
    - Relaciones
    - Identidad
  - Escuela → papel clave:
    - Acompañar
    - Orientar
    - Prevenir desigualdades
  - Finalidad:
    - Respeto
    - Igualdad
    - Naturalidad
- 

## 1. EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

### 1.1 Concepto

- No es contenido aislado → **proceso globalizado**
- Integrada en la vida cotidiana del aula

### 1.2 Dimensiones

- **Biológica**
  - Conocimiento del cuerpo
  - Higiene
  - Lenguaje adecuado
- **Comportamental**
  - Relaciones
  - Afecto
  - Respeto a la intimidad
  - Derecho a decir “no”
- **Actitudinal**
  - Igualdad
  - Respeto
  - Autoestima
  - Diversidad

### 1.3 Referentes teóricos

- Freud:
  - Sexualidad desde nacimiento
  - Etapas:
    - Anal
    - Fálica (3-6 años → identidad)

## 1.4 Marco normativo

- Orden ECD/853/2022 (Aragón)
- LOMLOE → desarrollo integral e igualdad
- Ley 8/2021 → protección frente a violencia

## 1.5 Función preventiva

- Conocimiento del cuerpo
  - Identificación de emociones
  - Prevención de abusos
  - Señales de alerta:
    - Cambios de conducta
    - Miedo al contacto
    - Regresiones
- 

# 2. DESCUBRIMIENTO E IDENTIFICACIÓN CON EL PROPIO SEXO

## 2.1 Proceso

- Progresivo y natural
- Tres acciones clave:
  - **Sentirse**
  - **Reconocerse**
  - **Manifestarse**

## 2.2 Descubrimiento del cuerpo

- Identificación de:
  - Partes del cuerpo
  - Órganos sexuales
- Curiosidad natural
- Papel del adulto:
  - Naturalidad
  - Sin juicios

## 2.3 Influencia del entorno

- Familia (modelos)
- Escuela
- Sociedad

## 2.4 Identidad sexual

- Construcción del autoconcepto
- Factores:
  - Aceptación personal
  - Modelos de género

## 2.5 Manifestaciones en el aula

- Juego simbólico
- Lenguaje
- Preferencias

## 2.6 Diversidad

- Expresión libre de identidad
  - Posibles situaciones:
    - Dudas
    - Preferencias no estereotipadas
  - Actuación docente:
    - Respeto
    - Observación
    - Coordinación familiar
- 

# 3. CONSTRUCCIÓN DE LOS ROLES MASCULINO Y FEMENINO

## 3.1 Concepto

- Roles = **aprendizajes sociales**
- Se adquieren de forma implícita

## 3.2 Coeducación

- Educación en igualdad
- Sin roles impuestos
- Mismas oportunidades

## 3.3 Estereotipos de género

- Ideas rígidas sobre:

- Juegos
- Colores
- Profesiones
- Se transmiten por:
  - Currículo oculto
  - Lenguaje
  - Actitudes

### **3.4 Factores influyentes**

- Familia
- Escuela
- Medios de comunicación
- Juguetes y cuentos

### **3.5 Manifestaciones en Infantil**

- “Esto es de niños/de niñas”
- Rechazo de actividades
- Dudas sobre capacidades

### **3.6 Intervención educativa**

- Ofrecer:
  - Materiales diversos
  - Juegos libres
  - Referentes inclusivos

### **3.7 Beneficios**

- Igualdad de oportunidades
- Mejor autoestima
- Desarrollo integral

---

## **4. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO**

### **4.1 Enfoque general**

- Acción continua (no puntual)
- Escuela = agente de cambio social

### **4.2 Base histórica**

- Desigualdad tradicional de la mujer

- Necesidad de compensación educativa

### 4.3 Marco normativo

- Ley 3/2007 → igualdad efectiva
- LOE + LOMLOE → igualdad y valores
- Currículo Aragón → enfoque coeducativo

### 4.4 Principios de actuación

- Sensibilización
- Cambio de actitudes
- Reflexión docente

### 4.5 Estrategias clave en el aula

#### Lenguaje

- Inclusivo y no sexista
- Nombrar a ambos géneros

#### Materiales

- Cuentos coeducativos
- Imágenes diversas
- Revisar estereotipos

#### Actividades

- Cuentos con roles alternativos
- Asambleas reflexivas
- Juegos sin etiquetas

#### Rincones

- Juego simbólico libre
- Roles no sexistas

#### Proyectos

- Profesiones sin género
- Referentes femeninos y masculinos diversos

#### Análisis crítico

- Imágenes
- Situaciones cotidianas

### 4.6 Papel del docente

- Modelo
  - Observador
  - Intervención ante discriminación
- 

## 5. CONCLUSIÓN

- Educación sexual = **educación para la igualdad**
- Se enseña en lo cotidiano:
  - Juegos
  - Lenguaje
  - Actitudes
- Clave:
  - Respeto
  - Diversidad
  - Libertad
- Objetivo final:
  - 👉 Desarrollo libre sin estereotipos