

0. INTRODUCCIÓN

- Educación Infantil = **etapa clave del desarrollo**
 - Aprendizaje a través de:
 - Juego
 - Exploración
 - Relaciones
 - Finalidad:
 - Desarrollo integral:
 - Cognitivo
 - Emocional
 - Social
 - Motriz
 - Comunicativo
 - Marco normativo:
 - LOMLOE (2020)
 - RD 95/2022
 - Orden ECD/853/2022 (Aragón)
 - Enfoque:
 - 👉 Aprendizaje **competencial**
-

1. CAPACIDADES GENERALES DE LA ETAPA

1.1 Concepto

- No aparecen como tal en LOMLOE
- Se integran en:
 - Competencias clave
 - Objetivos de etapa

1.2 Competencias clave (capacidades generales)

- Comunicación lingüística
- Personal, social y aprender a aprender
- Matemática y científica
- Ciudadana
- Digital
- Emprendedora
- Conciencia y expresión cultural

1.3 Perfil de salida

- Referente final del alumnado
- Infantil → base para su desarrollo

1.4 Saberes básicos

- Contenidos esenciales:
 - Cuerpo
 - Entorno
 - Lenguaje
 - Expresión
 - Matemáticas iniciales

1.5 Metodología

- Aprendizaje:
 - Globalizado
 - Significativo
- Estrategias:
 - Juego
 - Experimentación
 - Observación

1.6 Ejemplo práctico

- Situación de aprendizaje (otoño):
 - Recoger hojas
 - Clasificar
 - Contar
 - Crear mural
- 👉 Desarrollo simultáneo de varias capacidades

1.7 Finalidades educativas

- Autonomía
 - Identidad
 - Convivencia
 - Comunicación
 - Conocimiento del entorno
-

2. OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

2.1 Concepto

- Metas educativas finales
- RD 95/2022 y Orden Aragón

2.2 Principales objetivos

- Autoconocimiento
- Autonomía personal
- Control corporal
- Desarrollo emocional
- Convivencia
- Descubrimiento del entorno
- Comunicación

2.3 Otros aspectos

- Iniciación:
 - Lógico-matemática
 - Expresión artística
 - Actividad física
- Valores:
 - Igualdad
 - Respeto

2.4 Aplicación en el aula

- Ejemplo:
 - 🍎 Macedonia de frutas:
 - Autonomía
 - Lenguaje
 - Matemáticas
 - Cooperación
- Ejemplo:
 - 🏠 Juego simbólico:
 - Roles sociales
 - Lenguaje
 - Normas

2.5 Características

- Globalizados
 - Integrados en la vida diaria
-

3. ÁREAS CURRICULARES

3.1 Concepto

- No son asignaturas → **ámbitos de experiencia**
- Trabajo globalizado

3.2 Áreas del currículo

● Crecimiento en armonía

- Identidad
 - Autonomía
 - Emociones
 - Hábitos saludables
 - 👉 Ejemplo: rincón de emociones
-

● Descubrimiento y exploración del entorno

- Curiosidad
 - Entorno natural y social
 - Pensamiento lógico-matemático
 - 👉 Ejemplo: huerto escolar
-

● Comunicación y representación de la realidad

- Lenguaje oral
 - Expresión artística
 - Expresión corporal
 - Iniciación lectoescritora
 - 👉 Ejemplo: dramatización de cuentos
-

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (MUY IMPORTANTE)

4.1 Principios

- Inclusión
- Equidad
- Prevención

4.2 Normativa Aragón

- Orden ECD/1003/2018 → atención temprana
- Orden ECD/1004/2018 → escuela inclusiva
- Orden ECD/1005/2018 → orientación

4.3 Medidas educativas

- Adaptación de actividades

- Material manipulativo
- Agrupamientos flexibles
- Diversidad de expresión

4.4 Ejemplo

- Cuento:
 - Unos hablan
 - Otros dibujan
 - 👉 Todos participan

4.5 Papel del docente

- Observación
 - Detección
 - Coordinación con orientación y familias
-

5. DOCUMENTOS DE CENTRO (CONCRECIÓN CURRICULAR)

5.1 PEC (Proyecto Educativo de Centro)

- Identidad del centro
- Valores y objetivos
- 👉 Ejemplo: inclusión cultural

5.2 PCE (Proyecto Curricular de Etapa)

- Concreta el currículo
- Metodología
- Evaluación
- 👉 Ejemplo: trabajo por rincones

5.3 PGA (Programación General Anual)

- Organización del curso
- Actividades
- 👉 Ejemplo: huerto escolar

5.4 POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial)

- Desarrollo personal
- Relación con familias
- 👉 Ejemplo: asambleas emocionales

5.5 Programaciones didácticas

- Nivel más concreto
- Situaciones de aprendizaje
 - 👉 Ejemplo: proyecto “animales”

5.6 Función

- Dar coherencia
 - Evitar improvisación
 - Adaptar al contexto
-

6. CONCLUSIÓN

- Capacidades = resultado de:
 - Competencias
 - Objetivos
 - Saberes
 - Áreas
- Clave:
 - 👉 Experiencias significativas
- Papel del docente:
 - Guía
 - Acompañante
- Finalidad:
 - 👉 Desarrollo integral del niño