

◆ 0. INTRODUCCIÓN

- Importancia de conocer el desarrollo infantil:
 - Cambios rápidos.
 - Base del desarrollo posterior.
- Niño = ser único:
 - Ritmos, necesidades e intereses propios.
- Aula Infantil:
 - Espacio rico, diverso, significativo.
 - Aprendizaje a través del juego y la interacción.
- Papel clave del adulto:
 - Acompañar con afecto, respeto y paciencia.
- Marco legal:
 - **LOMLOE**
 - **Real Decreto 95/2022**

◆ 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES (0-6 AÑOS)

Idea clave

- Nace inmaduro pero con gran plasticidad.
- Desarrollo integral:
 - Físico, cognitivo, social, afectivo.

◆ A) 0-3 AÑOS

Desarrollo cognitivo

- Etapa **Jean Piaget** → sensoriomotriz.
- Inteligencia práctica.
- Logro clave:
 - Permanencia del objeto.
- Aprendizaje por:
 - Imitación.

Desarrollo sensorial

- Tipos según **Alexander Luria**:

- Interoceptivas.
- Propioceptivas.
- Exteroceptivas.
- Importancia de:
 - Estimulación sensorial.

Desarrollo físico-motor

- Crecimiento rápido (0-2 años).
- Leyes:
 - Cefalocaudal.
 - Proximodistal.
- Logros:
 - Marcha.
 - Pinza.

Desarrollo socio-afectivo

- Apego:
 - **John Bowlby**
 - Reconocimiento del yo (espejo).
 - Crisis:
 - Negativismo (2-3 años).
-

◆ **B) 3-6 AÑOS**

Desarrollo cognitivo

- Etapa preoperacional (**Piaget**):
 - Pensamiento intuitivo.
 - Egocentrismo.
- Fases:
 - Preconceptual (2-4).
 - Intuitiva (4-6).

Lenguaje

- Gran desarrollo:
 - Vocabulario amplio.
 - Función reguladora.

Psicomotor

- Coordinación.
- Equilibrio.
- Dominancia lateral.
- Referentes:

- Elizabeth Hurlock
- Bernard Aucouturier

♥ Socio-afectivo

- Socialización.
- Construcción de identidad.

⚖ Desarrollo moral

- Moral heterónoma (Piaget).
 - Influencia de normas externas.
 - Complejo de Edipo/Electra.
-

◆ 2. FACTORES DEL DESARROLLO

📌 Definición

- Cambios cuantitativos y cualitativos.
 - Interacción:
 - Herencia + ambiente.
-

◆ A) Factores externos

- Biológicos (alimentación, salud).
 - Familiares (nivel socioeconómico).
 - Educativos (escuela).
 - Sociales (interacciones).
-

◆ B) Factores internos

- Genética.
 - Maduración sistema nervioso.
 - Clasificación:
 - **Jesús Palacios:**
 - Contenidos cerrados.
 - Contenidos abiertos.
-

◆ C) Otros factores

- Prenatales.
 - Perinatales.
-

◆ 3. ETAPAS Y MOMENTOS CLAVE

Desarrollo psicomotor

- **David Gallahue:**
 - Reflejos (0-4 meses).
 - Rudimentarios (hasta 1 año).
 - Básicos (2-6 años).
-

Desarrollo del lenguaje

- **Moreno Ríos:**
 - Prelingüística.
 - Lingüística.
-

Desarrollo afectivo

- **Erik Erikson:**
 - Confianza vs desconfianza.
 - Autonomía vs vergüenza.
 - Iniciativa vs culpa.
-

Momentos significativos

- Sonrisa social (3 meses).
 - Angustia extraños (8 meses).
 - Primeros pasos (12-18 meses).
 - Lenguaje.
 - Crisis oposición (3 años).
 - Fin del egocentrismo (5-6 años).
-

◆ 4. DESARROLLO EN EL PRIMER AÑO

Características

- Rápido.
 - Muy plástico.
 - Dependiente del apego.
-

◆ **A) Motor**

- De reflejos → control voluntario.
 - Sedestación → gateo → desplazamiento.
-

◆ **B) Sensorial**

- Desarrollo progresivo sentidos.
 - Reconocimiento de rostros.
 - Permanencia del objeto.
-

◆ **C) Cognitivo (Piaget)**

- Reacciones circulares:
 - Primarias.
 - Secundarias.
 - Coordinación esquemas.
-

◆ **D) Socio-afectivo**

- Apego.
 - Sonrisa social.
 - Imitación.
 - Reconocimiento figuras.
-

◆ **E) Lenguaje**

- Etapa prelingüística:
 - Llanto.
 - Balbuceo.
 - Ecolalia.
 - Primera palabra (12 meses).
-

◆ 5. PAPEL DE LOS ADULTOS

A) Familia

- Primer agente socializador.
 - Tipos:
 - Nuclear.
 - Extensa.
 - Monoparental.
 - Homoparental.
 - Reconstituida.
-

B) Estilos educativos

- Autoritario.
 - Permisivo.
 - Negligente.
 - Democrático (más adecuado).
-

C) Escuela

- Función complementaria.
 - Coordinación familia-escuela:
 - POAT.
 - Periodo de adaptación.
-

D) Rol del docente

- Crear ambiente:
 - Seguro.
 - Afectivo.
- Favorecer:
 - Autonomía.
 - Juego.
 - Rutinas.
- Inclusión:
 - Atención a la diversidad.
- Uso de:
 - Refuerzo positivo.
 - Lenguaje claro.