

ACTIVIDADES DE VERANO

primaria

¡aprender

Nombre

Curso

Número

Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 6° de Primaria del Colegio San Agustín. Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico,... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en seis. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, inglés...

En un séptimo capítulo podrás encontrar juegos y un diccionario bilingüe con todo el vocabulario del curso.

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesores de 6° de Primaria

1

Los camellos

Los desiertos son enormes extensiones de arena y piedras sin agua y calcinadas por el sol. En estos lugares en los que la vida parece imposible, vive el camello. Para poder vivir acumula en el vientre grandes cantidades de agua. Sus jorobas son una reserva de alimentos que le permite ir de un lugar a otro del desierto, en donde no hay más que arena, sin necesidad de comer. Este animal tan bien adaptado a terrenos muy grandes sin hierba ni agua, puede soportar una semana sin beber y un largo viaje sin apenas comer. Junto a ello, estos animales son capaces de descubrir agua a más de cincuenta kilómetros de distancia.

Los camellos se han utilizado durante siglos para transportar, cargar y atravesar en caravana el desierto. El hombre del desierto ha podido sobrevivir y encontrar agua gracias a estos animales. El camello le ha dado carne, leche, pieles y pelo para tejer.

Hoy en día las largas caravanas de camellos van siendo sustituidas por los rápidos camiones que hacen los mismos recorridos que antes realizaban los camellos.

Actividades sobre la lectura.

1.- ¿Dónde viven los camellos?

.....

2.- ¿Qué alimentos consigue el hombre del camello?

.....

3.- ¿Cuántos días puede pasar sin comer ni beber?

.....

4.- ¿A qué distancia dice la lectura que pueden saber que hay agua?

.....

5.- ¿Qué está sustituyendo al camello en los desiertos?

.....

6.- Dibuja un desierto todo lleno de arena, sin agua ni árboles.

Actividades de Lengua

1. Busca en el diccionario correspondiente y escribe los antónimos de:
Meridional, interrogar, escasear y autorizar.

.....

.....

.....

.....

2. Busca en el diccionario y escribe tres acepciones de la palabra **colegio**.

.....

.....

.....

.....

3. Completa las siguientes oraciones con las palabras **cálculo / calculo / calculó**.

- Siempre se me ha dado bien el
- Se cayó porque no.....bien la distancia.
- No.....bien la edad de las personas.

4. Escribe los sinónimos y antónimos de las siguientes palabras: **odiar, concluir, humillar, socorrer**.

.....

.....

.....

.....

5. Subraya con rojo los nombres comunes en cuanto al género; con azul, los epicenos (ambos géneros), y con verde, los abstractos:

Periodista, avestruz, melancolía, suerte, padres, recepcionista.

6. Escribe una oración con los antónimos de ignorante, éxito y excitar.

.....

7. Escribe los antónimos de las siguientes palabras utilizando los prefijos i-, im-, in-, des-, anti-.

Limitado, congelar, decisión, probable, natural, hacer.

.....

.....

.....

8. Escribe un texto de tres líneas cuyo título sea **Mi bicicleta**.

.....

.....

.....

Actividades de Matemáticas

1. Escribe cómo se leen estos números:

68397213:.....

3108500:.....

19854275:.....

81057009:.....

2. ¿Cuál es el valor de la cifra 8 en cada número?:

68397213:.....

3108500:.....

19854275:.....

81057009:.....

3. ¿Cuántas **centenas** hay en **treinta y dos millones**?

.....

4. ¿Cuántas **decenas de millar** hay en **treinta y dos millones**?

.....

5. Busca un número que multiplicado por **365** de **365.365**

6. Halla el dividendo, sabiendo que el **divisor es 3,389** el **resto 1469** y el **cociente 1279**.

7. **Calcula:**

$$(12+9)-3= \quad (23-8) \times 2 + 19 =$$

$$40-(5+7)= \quad 23-8 \times 2 + 19 =$$

$$18 + 6 \times 9 = \quad 10 + 32 : 4 - 7 =$$

$$(42:6) + (48:8) =$$

8. Sitúa el **paréntesis** en el lugar adecuado para que se cumpla la igualdad.

$$9+3 \times 5 = 60 \quad 160 - 40 + 96 = 24$$

$$6 + 4 \times 3 - 9 = 21 \quad 360 : 12 + 6 = 20$$



9. Completa la tabla:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000
CUADRADO												
CUBO												

10. Expresa estas cantidades mediante potencias:

6.000.000=

230.000=

579.000=

40.000=

Y resuelve estos rompecocos...

1. Almudena tiene en la hucha 15 monedas de 20 céntimos, 28 monedas de 10 céntimos y 6 monedas de 50 céntimos. ¿Cuántos € tiene en la hucha?.

SOLUCIÓN:.....

2. Un agricultor ha recolectado 13.700 kg de manzanas y 6.825 kg de peras. ¿Cuántas cajas necesitará si envasa la fruta en cajas de 25 kg?.

SOLUCIÓN:.....

3. Para construir una pared se necesitan 460 ladrillos a 0,16€ cada uno, 3,5 sacos de cemento a 4,8€ cada uno y 0,4 m³ de arena a 12,5 € el m³. ¿Cuál ha sido el coste de los materiales?.

SOLUCIÓN:.....

4. Luís tenía 9,3€ y compró un libro por 6,5€, 10 gominolas a 0,05€ cada uno y dos piruletas a 0,65€ cada una; ¿Cuántos € le sobraron?.

SOLUCIÓN:.....

5. Valladolid tiene 33×10^4 habitantes y Burgos 170×10^3 . ¿Cuántos habitantes tiene más Valladolid que Burgos?.

SOLUCIÓN:.....

6. Pedro compró un piso por 180.000€. Pagó 90.000€ de entrada y el resto en mensualidades de 750€, ¿Cuántos años tardará en pagar el piso?.

SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

- 1 Read Andy's and Ellen's e-mails. Then complete the sentences with the correct names: Andy or Ellen.

Hi Ellen,

My name is Andy. I'm 14 years old. My brother, Tim, and I are in an Internet Music Club. We are Blue fans. We've got all their CDs.

Andy

Hi Andy,

I'm Ellen. I'm American. I'm 16 years old. I'm an Usher fan. He's great! I've got his poster in my room. Have you got his CDs?

Write soon,

Ellen

-Andy..... is a Blue fan.
- likes Usher.
- is 16 years old.
- is from America.
- has got CDs by Blue.

- 2 Write questions with *have got* or *has got*.

- Andy and Tim / CDs by Blue
Have Andy and Tim got CDs by Blue?.....
- Ellen / a CD by Blue
.....
- Andy and Tim / a poster of Blue
.....
- Ellen / a poster of Usher
.....

- 3 Look at the chart and answer the questions from Exercise 2.

	CDs by Blue	Poster of Blue	CDs by Usher	Poster of Usher	Phone	Dog
Andy	✓	✗	✗	✗	✓	✓
Tim	✓	✗	✗	✗	✓	✓
Ellen	✗	✗	✓	✓	✓	✗

- Yes, they have.....
-
-
-

- 4 Complete the sentences with possessive adjectives.

- Andy's favourite group is Blue. He has got all their..... CDs.
- Ellen has got a poster of Usher. The poster is in room.
- Andy and Tim have got a dog. name is Bobo.
- Andy has got a mobile phone. number is 07703 218 657.
- Ellen and Tim have got mobile phones. mobile phones are blue.

- 5 Complete the card about your friend.

Name:

Age:

Mobile phone: yes / no

Number:

Favourite singer:

- 6 Write about your friend. Use the information in Exercise 5.

.....

.....

.....

.....

.....

VOCABULARY

- 1 Circle the nationalities. Then complete the chart. Add capital letters.

moroccan english french welsh irish german scottish

Country	Nationality
1. England	
2. Scotland	
3. Ireland	
4. Wales	
5. Morocco	Moroccan
6. France	
7. Germany	

GRAMMAR

- 2 Complete the sentences according to the pictures. Use *have got* (affirmative or negative).



- Jill has got a cat.
She hasn't got a dog.
- Brian a mobile phone.
He a book.
- Holly and Maggie bags.
They posters.
- Jeff a book.
He a pencil.

- 3 Complete the questions with *Have got* or *Has got*.

- Have you got a blue schoolbag?
- your mother a mobile phone?
- you and your friends computers?
- you two cats?

- 4 Answer the questions in Exercise 3. Make the answers true for you.

-
-
-
-

- 5 Complete the chart.

his • their • ~~my~~ • her • its • our • your

Personal Pronouns	Possessive Adjectives
I	my
you	
he	
she	
it	
we	
you	
they	

- 6 Circle the correct answers.

- We've got a computer. Our / Their computer is green.
- Tom has got two phones. His / Her phones are red and green.
- My dog has got a ball. Its / Your ball is blue.
- I've got a book. Your / My book is grey.

2

La maratón

El 21 de mayo de 1978 más de 8.000 personas se inscribieron en la primera Maratón Popular de Madrid. Por aquel entonces, Nueva York andaba en los 7.000 participantes. Correr es ahora una de las actividades más practicadas. Pero aunque la simple carrera ha sido la estrella de este movimiento, también ha crecido el número de ciudadanos que consumen algunas horas semanales en el gimnasio y las prácticas del esquí.

Madrid ya no tiene 8.000 participantes en su maratón. La explicación es que los corredores de toda España ya no tienen necesidad de acudir a la capital para correr. Barcelona, San Sebastián, Valencia y Sevilla también cuentan por millares el número de corredores para sus maratones. Bilbao, Valladolid, Mallorca, Granada y Lorca tienen también altas participaciones. Esto, sin contar las carreras de menor distancia que se celebran en todas las ciudades. No es fácil el cálculo de las personas que corren en España. Sólo se pueden contar el de las que participan regularmente en carreras. No menos de 100.000. Sólo en Barcelona se inscribieron en 1985 para una prueba de 10 kilómetros 55.000 personas, más que en ninguna otra carrera europea.

Actividades sobre la lectura.

1. ¿En qué ciudad llegaron a inscribirse 55. 000 personas para hacer una carrera?

.....

2. ¿Cuántos corredores se calcula que puede haber en España?

.....

3. ¿ En qué Maratón Popular han participado más corredores?

.....

4. ¿Qué otros deportes practican muchos españoles según esta noticia?

.....

5. ¿Cómo podría titularse esta noticia?

.....

6. Dibuja una Maratón en la que puedan verse muchos corredores por una calle.

Actividades de Lengua

1. Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por su sinónimo:

Desde la entrada de la vivienda se accede a tres alcobas.

El camino hasta la cima resultaba muy abrupto.

2. Completa con la misma palabra **polisémica** y añade otra oración más en la que aparezca esa palabra.

Compré en la panadería una.....de pan.

Se tomó el café en la

Hace ejercicios en lafija.

3. Escribe tres oraciones de unas siete palabras cada una en las que aparezcan las formas contractas **al y del**.

4. Escribe tres palabras compuestas que empiecen por **guarda**.

5. Escribe dos oraciones con los determinantes que se indican:

Un demostrativo y un numeral ordinal

Un interrogativo y un indefinido.

6. Forma parejas de palabras de la misma familia y escríbelas:

Absorber, obstaculizar, abstenerse, absoluto, abdomen, abstraer, abdominal, abstracto, absorbente, abstención, absolutamente, objetor, observar, observador, obstáculo, objeción.

7. Clasifica las siguientes palabras en AGUDAS, LLANAS y ESDRÚJULAS:

Miércoles, estación, viento, comió, estáis huésped, notéis, lingüística, piérdete, peine, huérfano, fuimos.

Agudas.....

Llanas.....

Esdrújulas.....

Actividades de Matemáticas

1. Escribe estos productos con una **sola potencia** de base 10.

$$10^2 \times 10^3 = \dots\dots\dots$$

$$10^4 \times 10^3 = \dots\dots\dots$$

$$10^5 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$10^6 \times 10^4 = \dots\dots\dots$$

2. **Completa** como en el ejemplo:

$$13^2 = 169 = \sqrt{169} = 13$$

$$21^2 =$$

$$35^2 =$$

$$15^2 =$$

3. Escribe los **6 primeros múltiplos** de:

$$5 =$$

$$12 =$$

$$8 =$$

$$100 =$$

4. Calcula el **m.c.m.** de los siguientes pares de números:

4 y 12

8 y 12

3 y 27

5. Busca un número que tenga entre otros, estos divisores: **2, 4, 6 y 8.**

6. Nombra y define los criterios de **divisibilidad del 2, 3, 5 y 9**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Qué cifra podemos escribir a la derecha para que sean **múltiplos de 3**:

346... 8014... 2419... 9136...

8. ¿Puede un número primo **terminar en 0**? Explícalo.

.....

.....

9. Escribe el signo **< o >** según corresponda:

-3.....-2	2.....-3	-4..... 4
-8.....-10	1.....-6	-18.....-14
0.....-3	0..... 3	-19..... 1

Y resuelve estos rompecocos...

1. Un terreno agrícola de forma cuadrada tiene un perímetro de 212m y ha costado 14.045€
¿Cuál es el precio del m²?

SOLUCIÓN:.....

2. El área de un rectángulo es de 12 cm² ¿Cuál será el área de un romboide de igual base y altura? ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:.....

3. El área de un triángulo es de $17,5 \text{ cm}^2$ si su base es de 7cm ¿Cuál es su altura?

SOLUCIÓN:.....

4. Calcula el área de un terreno que tiene forma de pentágono regular y cuya apotema mide 7,25m y el lado 8m

SOLUCIÓN:.....

5. La apotema de un hexágono de un polígono regular es de 1,73 dm y su lado mide 20cm ¿Cuál es su área?

SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

- 1 Read the dialogue and tick (✓) the correct column: Sally or Dave.

- DAVE** There's a new pizza place in town!
I want to go!
- SALLY** Me too!
- DAVE** So, do you want to go at the weekend?
- SALLY** I'm busy.
- DAVE** Tuesday?
- SALLY** No. I go dancing on Tuesdays and Thursdays ... What about Friday?
- DAVE** Friday? That's not a good day for me. I go swimming!
- SALLY** OK then, Monday night ...
- DAVE** Monday isn't good because I babysit my brother. So ... Wednesday!
- SALLY** Let me see ... Oh, no! I play the guitar with the band on Wednesday.
- DAVE** That's great, but when can we go to the new pizza place?

	Sally	Dave
1. Who wants to go to the new pizza place?	✓	✓
2. Who is busy at the weekend?		
3. Who goes dancing?		
4. Who goes swimming?		
5. Who babysits?		
6. Who plays the guitar?		

- 2 Complete the chart according to the dialogue in Exercise 1.

	Sally	Dave
Monday		
Tuesday		
Wednesday	play the guitar	
Thursday		
Friday		

- 3 Complete the sentences. Use the Present Simple. Then underline the mistake in the text using the information in Exercise 1.

Sally ¹meets..... (meet) friends every Saturday afternoon. They ² (go) to the shopping centre. Sally ³ (like) going shopping. She always ⁴ (buy) something new. On Sundays, she ⁵ (play) tennis in the afternoon and on Wednesdays she ⁶ (play) football with her friends.

- 4 Complete the diary with your timetable.

Diary
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday

- 5 Write sentences about your activities. Use the information in Exercise 4.

-
-
-
-
-

VOCABULARY

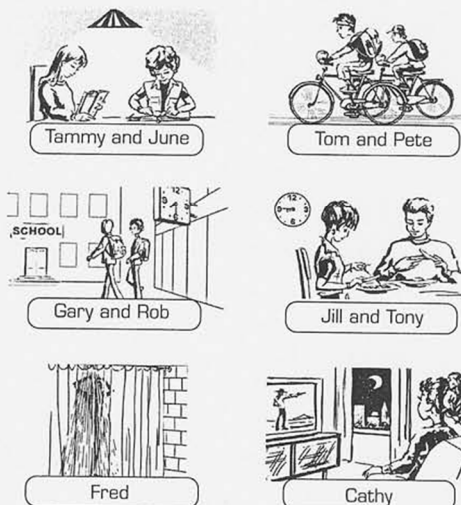
1 Write the activities in the correct places.

play the guitar • go dancing • play basketball
do karate • go to the cinema • go swimming



1. play the guitar
2.
3.
4.
5.
6.

2 Write who does the activities according to the pictures.



1. Fred has a shower in the morning.
2. watches TV in the evening.
3. read books in the evening.
4. ride bikes to school.
5. have dinner at quarter to nine.
6. go to school at half past seven.

GRAMMAR

3 Complete the sentences. Use the Present Simple.

1. Megan does (do) homework every day.
2. Joey and Pete usually (walk) to school.
3. We always (study) in the morning.
4. The baby never (cry) at night.
5. The cat always (sleep) on my bed.

4 Write sentences. Use the Present Simple.

1. Ben / get up / at seven o'clock
Ben gets up at seven o'clock.
2. They / have / dinner / at eight o'clock
.....
3. We / study / English / at school
.....
4. She / go / to school / at eight o'clock
.....

5 Complete the sentences according to the chart below.

watch TV		go swimming		do homework	
Andy	Jill	Andy	Jill	Andy	Jill
always	always	usually	never	usually	always

1. Andy usually goes swimming.
2. Andy and Jill watch TV at night.
3. Jill goes swimming.
4. Andy does his homework.
5. Jill does her homework.

3

El sueño

Había en la ciudad de El Cairo un hombre cansado de trabajar para ganarse el pan. Tanto había trabajado que el sueño lo rindió una noche debajo de la higuera de su jardín. En el sueño vio a otro hombre que se sacaba de la boca una moneda de oro y le decía: “Tu fortuna está en Persia, en la ciudad de Isfaján; vete a buscarla”. A la mañana siguiente se despertó y emprendió el largo viaje. Después de muchos días de viaje, llegó al fin a Isfaján, y se tendió a dormir en un patio. Había al lado una casa en la que entraron a robar unos ladrones. Los vecinos, al ver a los ladrones, comenzaron a gritar hasta que un capitán acudió con sus soldados y los ladrones huyeron por los tejados. El capitán mandó registrar los alrededores y se encontraron durmiendo al hombre que venía de El Cairo. Los guardias pensaron que era uno de los ladrones y comenzaron a pegarle para que hablara. Recibió tantos azotes con varas de bambú que estuvo cerca de la muerte. A los dos días recobró el sentido en la cárcel. El capitán lo mandó buscar y le preguntó quién era. El otro contestó: “Soy de la famosa ciudad de El Cairo y mi nombre es Mohamed”. El capitán le preguntó por qué había venido desde un país tan lejano. El otro le dijo la verdad: “Un hombre me ordenó en sueños que viniera, porque aquí estaba mi fortuna. Ya estoy en Isfaján y veo que la fortuna que me prometió deben ser los azotes que tan generosamente me dieron”.

Ante estas palabras, el capitán se rio y le contó: “Hombre alocado, tres veces he soñado con una casa en la ciudad de El Cairo en cuyo fondo hay un jardín con una higuera y una fuente, y bajo la fuente un tesoro. No he creído nunca en esa mentira. Tú, sin embargo, has ido de ciudad en ciudad por tu sueño. Que no te vuelva a ver en Isfaján. Toma estas monedas y vete”.

El hombre tomó las monedas y volvió a su casa loco de alegría en busca del tesoro. Allí estaba el jardín con la higuera y la fuente; debajo de la fuente de su jardín (que era la fuente del sueño del capitán) comenzó a cavar hasta desenterrar el tesoro.

Actividades sobre la lectura.

1.- ¿En qué ciudad vivía Mohamed?

.....

2.- ¿Qué le dijeron en el sueño?

.....

3.- ¿En qué ciudad lo confundieron con un ladrón?

.....

4.- ¿Qué le hicieron los guardias?

.....



5.- ¿Qué le dijo el capitán?

.....

6.- ¿Quién le dio unas monedas para que pudiera volver a su casa?

.....

7.- ¿Qué encontró en el jardín de su casa?

.....

8.- ¿Cómo titularías este cuento de las Mil y Una Noches?

.....

Actividades de Lengua

1. Indica el grado de los adjetivos de las siguientes oraciones.

Era el corredor más rápido.....

Era un corredor muy rápido.....

Era un corredor rapidísimo.....

2. Escribe los adjetivos de esta lista ordenados alfabéticamente:

Invernal, pianola, recuadro, estudioso, residuales, escuela, furioso, deuda, caótico, geógrafo, meteorológico, teatral, abucheo.

.....

.....

3. Subraya los **pronombres** de las siguientes oraciones:

Tu tía Elvira viene conmigo, y tú vas con tus padres.

Su paraguas es este, y es muy parecido al mío.

Me lo dirá mañana, y yo te avisaré.

4. Transforma estas oraciones **interrogativas indirectas** en **interrogativas directas**:

No sé cuánto se tarda.....

Explícame por qué lo hiciste.....

5. Escribe el **aumentativo**, el **diminutivo** y el **despectivo** de:

Casa

Tienda

Pueblo

6. Clasifica las siguientes palabras según la clase de sufijo: **cucharilla, casucha, grandullón, mozuelo, musicastro, golpetazo, maletín, barrote, bodorrio.**

DIMINUTIVOS.....

AUMENTATIVOS.....

DESPECTIVOS.....

7. Escribe la **1ª Persona del presente de Indicativo** de los siguientes verbos, y di si son regulares o irregulares:

Lavar.....
Sembrar.....
Contar.....
Volver.....
Toser.....
Perder.....
Pedir.....
Servir.....
Partir.....

7. Copia el texto siguiente colocando las **seis comas** que le faltan:

Fue a la primavera siguiente ya en pleno deshielo cuando una mañana rebuscando en la tierra bajo los ciruelos apareció la ramita seca envuelta en su pedazo de percal.

.....
.....
.....
.....

8. Clasifica las siguientes palabras como correspondan: **mujer, saltar, lunar, popular, volver, olivar, faquir, huir, lanar, cáncer, vencer, vulgar.**

NOMBRES.....
ADJETIVOS.....
VERBOS.....

9. Completa las siguientes **definiciones** de nombres:

CAMIÓN:grande para transportar mercancías por carretera.

PAN:que se hace a partir de una masa de harina, agua y levadura que se cuece en el horno.

BATIDORA:eléctrico que sirve para batir o triturar alimentos.

MARTILLO:que se utiliza para clavar clavos o para golpear sobre una cosa.

10. Con ayuda del diccionario **completa las definiciones** de los siguientes adjetivos.

HUMANITARIO: que se preocupa por el bienestar de.....

ESTACIONAL: propio de determinada.....

VARIOPINTO: de distintos.....

LECTIVO: dícese del período de tiempo.....

11. **Une** cada **adjetivo** con su definición:

Diplomático	obligatorio
Preceptivo	perteneciente o relativo al apóstol Santiago.
Jacobeo	agotado, cansado, sin fuerzas.
Monástico	dícese de la persona astuta, hábil y cortés en el trato

Actividades de Matemáticas

1. **Realiza** las operaciones siguientes:

$$(-4) + (-2) =$$

$$(-10) + (-5) =$$

$$(-20) + (-12) =$$

$$(+8) + (+4) =$$

$$(-8) + (-2) + (-6) =$$

2. **Completa** con un número decimal:

$$0,9 < \dots < 1$$

$$3 < \dots < 3,1$$

$$1,2 < \dots < 1,25$$

$$0,3 < \dots < 0,31$$

3. **Realiza**

$$8,94201 : 35,6 =$$

$$3970842 : 39,7 =$$

$$634978 \times 7,809 =$$

4. Descomponer en un producto de **factores primos**:

$$40$$

$$54$$

$$65$$

$$63$$

$$45$$

5. Halla el valor de cada letra para que sean divisibles entre 3:

21A

3A7

49A

70A

2A7

Y resuelve estos rompecocos...

1. Un comerciante compra 432 vasos a 0,9€ cada vaso. Se le rompen 26 vasos y quiere ganar en la venta 98,8€. ¿A cómo tiene que vender cada vaso?

SOLUCIÓN:.....

2. Juan y Antonio tienen entre los dos 746€, Juan tiene 12€ ,más que Antonio ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

SOLUCIÓN:.....

3. Andrés tiene 365€, Juan 123€ menos y Luís la semidiferencia entre Andrés y Juan. ¿Cuánto dinero tiene Luís?

SOLUCIÓN:.....

4. He comprado dos calculadoras y tres cuadernos por 100,57€. Si cada cuaderno me costó a 2,75€. ¿Cuánto cuesta cada calculadora?

SOLUCIÓN:.....

5. Una piscina mide 20m de largo, 15m de ancho y 2m de profundidad ¿Cuántos m³ de agua contiene cuando está llena? ¿Cuántos litros son?

SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

- 1** Read Jo's diary. Then answer the questions below.

Dear Diary,
Every day I get up, get dressed and have breakfast. I always wear a shirt and trousers. I don't like skirts and dresses. Then, I walk to school. I never go by bus or ride my bike.
At three o'clock, I go home and do my homework. In the afternoon, I ride my bike to the park or read. I read books and magazines. I don't play computer games. I sometimes meet friends after school and we go rollerblading. That's fun!
At night I watch TV. I love watching TV programmes. The people on the programmes have got great lives! They do fantastic things. They have fun and adventures. I want to be on TV too!

- What does Jo do before school?
Jo gets up, gets dressed and has breakfast.
- What does Jo wear for school?
.....
- What does Jo like doing with her friends?
.....
- What does Jo do at night?
.....

- 2** Complete the chart about Jo.

Three things Jo does every day	1. gets up 2. 3.
One thing Jo sometimes does	
Two things Jo doesn't do	1. 2.
One thing Jo loves	

- 3** Write questions. Use the Present Simple. Then answer the questions according to the text in Exercise 1.

- Jo / wear trousers
Does Jo wear trousers?.....
Yes, she does.....
- Jo / ride her bike / to school
.....
- Jo and her friends / sometimes / go rollerblading
.....
- Jo / usually / watch TV
.....
- Jo / play computer games
.....

- 4** Complete the chart about yourself.

Three things I do every day	1. 2. 3.
One thing I sometimes do	
Two things I don't do	1. 2.
One thing I love	

- 5** Write a paragraph about your typical day. Use the text in Exercise 1 as a model.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VOCABULARY

- 1 Write the words under the correct pictures.

football • basketball • athletics
hiking • tennis • running • rugby
rollerblading • skateboarding

①



..... tennis

②



.....

③



.....

④



.....

⑤



.....

⑥



.....

⑦



.....

⑧



.....

⑨



.....

GRAMMAR

- 2 Complete the sentences with *don't* or *doesn't*.

- Joanne *doesn't* go hiking every day.
- The boys play football for Manchester United.
- My friends always finish their homework.
- The dog sleep inside the house.
- Gerry know my e-mail address.
- Lynn and Karen talk to each other.

- 3 Circle the correct answers according to the pictures.

- These / That are great jeans.
- This / These is your phone.
- This / That is my friend.
- This / Those are young boys.
- That / Those is a nice guitar.

①



②



③



④



⑤



- 4 Complete the questions with *Do* or *Does*.

- Does Pam play tennis on Mondays?
- Pam and Tina go to the cinema on Thursdays?
- Pam meet her friends on Wednesdays?
- Pam and her dad go to the cinema on Fridays?
- Pam watch TV on Fridays?

- 5 Answer the questions in Exercise 4 according to Pam's diary below.

Diary

Monday: play tennis

Tuesday: go with Tina to the park

Wednesday: watch TV

Thursday: meet friends

Friday: go to the cinema with dad

- Yes, she does.
-
-
-
-

4 El burro y la vaca

Había una vez un hombre que podía entender lo que dicen los animales y los pájaros. Este hombre vivía en el campo y tenía en su casa un burro y una vaca. Un día la vaca se dirigió a la cuadra donde estaba el asno. La cuadra estaba barrida y regada con agua; en su pesebre había cebada y paja y el burro estaba tumbado, descansando. El asno llevaba muy buena vida pues sólo en algunas ocasiones el dueño lo sacaba para montarse en él y dar un paseo. Después el asno volvía a su establo a descansar. Entonces la vaca le dijo al asno:

-¡Buen provecho! Yo estoy cansada de trabajar todo el día mientras tú descansas. Comes toda la cebada que quieres, mientras yo estoy siempre tirando del arado.

El asno, viendo a la vaca tan cansada, le contestó:

-Cuando salgan al campo a trabajar, tumbate y no te levantes, aunque te peguen. Y si te levantas, vuélvete a tumbar otra vez. Y si te ponen de comer algo que no te gusta, no comas y haz como si estuvieras enferma. Así descansarás de tu trabajo y comerás bien.

El hombre, como conocía la lengua de los animales, había oído lo que le decía el burro a la vaca. Cuando llegó la hora de la comida, la vaca se hizo la enferma y no quiso comer. Luego, al llevarla a trabajar al campo, se tumbó. Entonces dijo el labrador:

-Cogeré el asno para que trabaje en lugar de la vaca.

Cuando a la noche volvió el asno, la vaca le dio las gracias porque había podido descansar durante todo el día. El asno pensó que por hacerle un favor a la vaca ahora le tocaba trabajar. Y como le gustaba seguir descansando pensó en engañar a la vaca para que continuara ella trabajando. Entonces el burro le dijo:

-Ya sabes que anoche te di un buen consejo. Pero hoy he oído decir a nuestro amo: "Si mañana la vaca no se levanta, la lleváis al carnicero". He llorado por lo que te quieren hacer y por eso te lo cuento. Adiós.

Cuando la vaca oyó las palabras del asno se las creyó. Luego se comió toda la comida y a la mañana siguiente se puso a trabajar muy contenta. Y de esta forma el burro pudo seguir descansando.

1. ¿Cómo se pudo enterar el labrador de lo que hablaban la vaca y el asno?

.....

2. ¿Cómo vivía el burro?

.....

3. ¿Qué le ocurría a la vaca?

.....

4. ¿Qué consejo le dio el asno a la vaca?

.....

5. ¿Quién tuvo que estar todo el día trabajando por la vaca?

.....

6. ¿Qué pensó el asno del consejo que había dado a la vaca?

.....

7. ¿Qué le dijo a la vaca para que fuera al día siguiente a trabajar?

.....

8. ¿Cómo fue la vaca a trabajar al día siguiente?

.....

9. ¿Cómo titularías este cuento?

.....

Actividades de Lengua

1. Coloca **comas y dos puntos** donde sea necesario.

Las estaciones del año son primavera verano otoño e invierno

Los dedos de la mano son cinco pulgar índice corazón anular y meñique.

Alejandro juega al tenis al fútbol y al baloncesto.

2. Analiza las siguientes formas verbales indicando **persona, número, tiempo y modo**.

Han venido.....

Habéis.....

Hubiéramos.....

3. Completa las definiciones con los verbos **apartar, guarecer, terminar**.

cobijar: a alguien, generalmente de la intemperie.

acabar: algo.

distraer: la atención de alguien.

4. Separa el **lexema de sus morfemas** en las siguientes palabras.

inhumano:.....

acercar:

.....imperfec

ción:

submarinista:

5. Coloca **comillas o paréntesis** donde corresponda.

Pablo nos advirtió: Vuestra madre está muy enfadada.

El río Guadiana desemboca en Ayamonte Huelva.

La RAE Real Academia Española tiene una página en Internet.

Las Meninas se exhiben en el Museo del Prado.

PRINCESA.- Llevándose una mano a la cabeza. Me voy a desmayar.

Voy a titular el proyecto La vida en comunidad.

6. Subraya los **adverbios**.

El nuevo avión no es menos ruidoso.

Hoy habéis jugado muy bien.

También tú reaccionaste tarde.

Quizá venga temprano.

Ahora sí quiero que vengas pronto.

Actividades de matemáticas

1. Realiza:

$$(25^{\circ} 31' 46'') - (9^{\circ} 43' 24'') =$$

2. ¿Son **complementarios** estos ángulos?:

A: $36^{\circ} 55' 25''$

B: $36^{\circ} 54' 25''$

3. ¿Cuánto hay que sumar a $132^{\circ} 37'$ para obtener un **ángulo llano**?

4. Escribe la diferencia entre **área y perímetro** de un polígono.

.....

.....

.....

.....

5. Construye un **prisma** que tenga todas sus caras iguales.

Y resuelve estos rompecocos...

1. Un campo circular tiene 130 m de diámetro. Se construye en su interior una piscina circular de 98m de diámetro ¿Qué superficie queda para césped? ¿Qué anchura tendrá dicha zona?

SOLUCIÓN:.....

2. Halla el radio de una circunferencia de 608mm de longitud.

SOLUCIÓN:.....

3. Para embaldosar una habitación se emplean 100 baldosas de 20 dm² cada una ¿Cuántos m² tiene la habitación?

SOLUCIÓN:.....

4. Un círculo tiene 1681 m²de superficie. Halla la longitud de su perímetro.

SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

- 1 Read about Marion's class. Then circle the correct answers in the sentences below.

The teacher isn't in Marion's class at the moment. The children are waiting for him. At the moment, Sandy and Shelley are talking on the phone. They're laughing, too. Jack and Tim are doing their homework. Jack is reading and Tim is writing. Some students are writing on the blackboard. Pam, Jill and Tony are listening to music. Pam is sitting near the window and Jill and Tony are dancing. Jill is wearing a cap. Marion is drinking water and eating. Oh dear, the teacher is very late!

1. The teacher is / isn't sitting in the classroom.
2. The children **are** / **aren't** waiting.
3. Sandy is **talking** / **reading**.
4. Sandy and Shelley are **laughing** / **dancing**.
5. **Tim** / **Tony** is doing homework.
6. Tim **isn't talking** / **writing**.
7. Jack is **writing** / **reading**.
8. Jill is **drinking** / **dancing**.
9. Pam **is** / **isn't** dancing.
10. Pam is sitting near the **window** / **blackboard**.

- 2 Who is it? Write the correct name according to the text in Exercise 1.

1. She is listening to music. She is sitting.
..... Pam
2. He is doing homework. He isn't writing.
.....
3. She is drinking and eating.
4. They are talking and laughing.
.....
5. They aren't sitting. They are listening to music.
6. He isn't talking. He is doing homework. He isn't reading.

- 3 Look at the picture. Then write what the people are doing. Use the text in Exercise 1 as a model.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

VOCABULARY

1 Use the code to write the words.

A B C D E F G H I J K L M

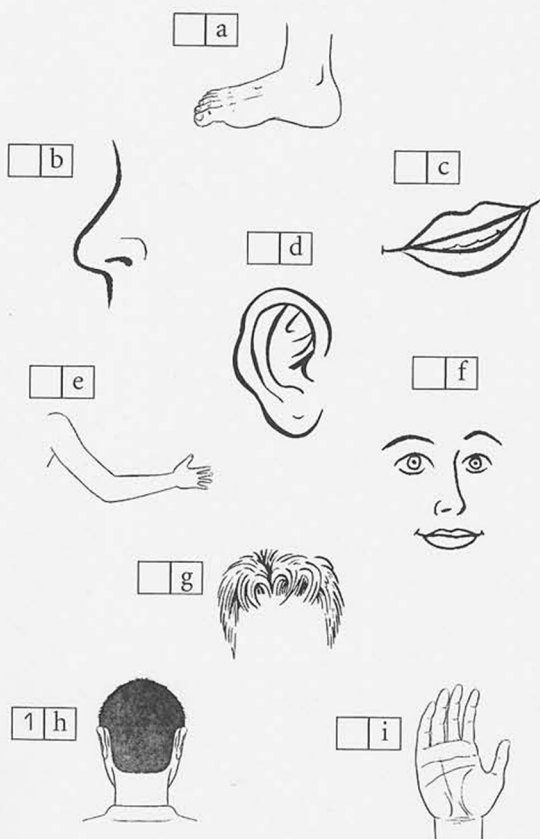
☼ * ⬦ * * * * * * * * * * ● ○

N O P Q R S T U V W X Y Z

☆ * ⬤ * * * * * * * * * * * * * *

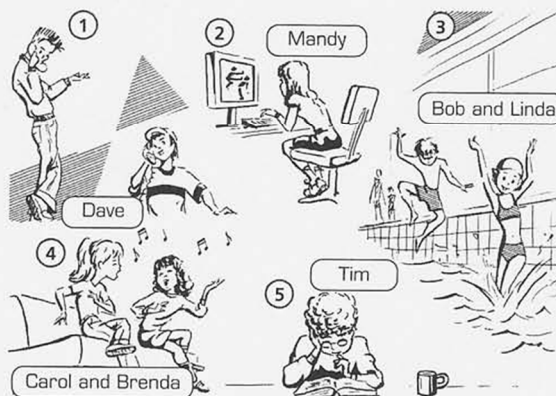
1. * * ☼ * head
2. * * * *
3. ○ * ⬦ * *
4. * * * *
5. * * *
6. ☆ * * *
7. * * * *
8. * * * *
9. * * ○

2 Match the words from Exercise 1 to the pictures.



GRAMMAR

3 Complete the sentences according to the pictures. Use the Present Continuous (affirmative or negative).



1. Dave isn't talking (talk) to his teacher.
2. Mandy (play) football.
3. Bob and Linda (run).
4. Carol and Brenda (sing).
5. Tim (read) now.

4 Look at the pictures in Exercise 3. Then write questions. Use the Present Continuous.

1. Dave / talk / on the phone
Is Dave talking on the phone?
2. Bob and Linda / jump / in the water
.....
3. Mandy / play / with her friend
.....
4. Tim / read / a book
.....

5 Answer the questions in Exercise 4 according to the pictures in Exercise 3.

1. Yes, he is. 3.
2. 4.

5 El “albañilito”

El albañilito ha venido hoy de cazadora, vestido con la ropa de su padre, blanca todavía por la cal y el yeso. Mi padre deseaba que viniese aún más que yo. ¡Cómo le gusta! Apenas entró se quitó su viejísimo sombrero, que estaba todo cubierto de nieve, y se le metió en el bolsillo; después vino hacia mí con aquel andar descuidado de cansado trabajador, volviendo aquí y allá su cabeza, redonda como una manzana, y con su nariz roma; y cuando fue al comedor, dirigiendo una ojeada a los muebles, fijó sus ojos en un cuadro que representaba a Rigoletto, un bufón jorobado, y puso la cara de hocico de conejo. Es imposible dejar de reírse al vérselo hacer. Nos pusimos a jugar con palitos; tiene una habilidad extraordinaria para hacer torres y puentes, que parece se están de pie por milagro, y trabaja en ello muy serio, con la paciencia de un hombre.

Actividades sobre la lectura.

1. ¿Quién es el protagonista principal?- Razona tu respuesta.

.....

.....

2. ¿Quién crees que escribe esta narración? – Justifica la respuesta.

.....

3. Resume el relato en cuatro líneas.

.....

.....

.....

3. Busca en el diccionario el significado de:

yeso:

bufón:

joroba:

hocico:

Escribe todas las formas verbales del texto que estén en pretérito perfecto simple.

.....

4. Busca en el texto todos los adverbios de:

tiempo:

cantidad:

lugar:

Actividades de Lengua

1. Completa las siguientes palabras con **b o v** :

Ha...	itar	nue	...a	reci	...ir	com...ati...o
Aca	...ar	esta	...a	her	...ir	ad...er...io
Adjeti	...o	ha	...ía	...	olar	...oca...ulario
...		enir	estu...o		...anco	her...í...oro

2. **Subraya** el sujeto de las oraciones:

Se encuentra el castillo en un precioso paisaje.

.....

Tienen nieve en la cumbre las montañas.

.....

La lluvia y la nieve son beneficiosas para el campo.

.....

3. **Inventa un juego.** Ponle nombre y describe su situación y reglas.

.....

.....

.....

4. Relaciona cada palabra **onomatopéyica** con el **sonido** que reproduce:

borboteo	las ruedas del tren sobre las vías.
chasquido	una rama al romperse.
traqueteo	el agua al hervir.

5. Completar las palabras con **ll o y**:

Almohadi_a	escabu_ir	tra_ecto
Sub_ugado	sustitu_ó	atorni_ar
_ave	in_ección	arrodi_arse
in_ecto	deta_e	apabu_ar

6. **Subraya** el predicado de las siguientes oraciones; de **azul**, si es **predicado verbal** de **rojo**, si es **nominal**. A continuación, **rodea el núcleo** de los predicados verbales.

Mi amigo es muy amable.

El caballo corría lentamente.

Aquella pareja bailaba muy bien.

El tren está ahora en la estación.

Los invitados se colocaron sus máscaras.

La fiesta parece divertida.

El radiador del salón calentaba muchísimo.

7. con **g o j** :

Mi ami...o me condu...o a una cerra...ería

Los ..emelos o...earon el paisa...e.

A En su ori...en, fue una fiesta re...ional.

Me di...o que le redu...eron el precio del gara...e.

8. Escribe, en pocas líneas, una **anécdota graciosa** que te haya ocurrido.

.....

.....

.....

.....

.....

9. Busca el significado de las siguientes palabras y escribir una oración con cada una de ellas:
rapaz, occipital, accésit, zigzag.

.....

.....

.....

.....

10. Sustituye los complementos directos por los pronombres **lo, la, los, las**:

Por las mañanas desayuno tostadas.

Ayer encontré un bonito llavero.

Juan siempre prueba la sopa.

Llevó a sus hermanos al parque.

11. Completa las oraciones con complementos **directos e indirectos**.

Los profesores explicaron.....

El jurado entregó

Mi amiga envía

Compró

12. Completa las palabras con **z, d, cc, ct, x**:

di... ión e ...pediente susceptibilida ...

e...pe...ación veje ... produ...ión

bonda ... reda...ión pertene...co

Actividades de Matemáticas

1. Define la **propiedad fundamental** de la división.

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué **número** representan estas cantidades?

$$79€ + 58 \text{ cent.} = \text{cent.}$$

$$0,5€ + 240 \text{ cent} = \text{cent}$$

$$890 \text{ cent} + 2 € = €$$

$$1,5€ + 63 \text{ cent} = €$$

3. ¿De qué número de trata?:

$$(5-3)3 + 4 \times 3 + 42 : 7 - 25 + (4 \times 2)2 =$$

$$(4+3)2 - 19 + 30 : 10 - 13 + 24 : 2 \times 3 =$$

4. **Descomponer** en factores primos :

$$58 \text{ y } 46$$

$$38 \text{ y } 42$$

$$94 \text{ y } 16$$

$$14 \text{ y } 80$$

5. Halla de cada pareja el **MCD** y el **mcm**

$$58 \text{ y } 46$$

$$38 \text{ y } 42$$

$$94 \text{ y } 16$$

$$14 \text{ y } 80$$

6. Efectúa:

$$1,4 \times 103 =$$

$$15,96 : 103 =$$

$$8 \times 10.000 =$$

$$48,6 : 100 =$$

$$3,2 \times 10 =$$

$$20.356 : 100.000 =$$

$$0,364 \times 105 =$$

$$38 : 104 =$$

7. Calcula:

$$2,365 \times 48 =$$

$$0,0096 \times 795 =$$

$$36 \times 0,048 =$$

$$623 : 0,128 =$$

$$3,186 : 23,6 =$$

$$137,75 : 29 =$$

$$0,4021 : 0,075 =$$

Y resuelve estos rompecocos...

1. Para pagar 720 gr de queso una señora entregó 10€ y le devolvieron 3,25€ ¿Cuánto vale el gr. de queso? Y ¿un kg.?

SOLUCIÓN:.....

2. Un paquete de 250 folios ha costado 3€ ¿Cuánto costarán 35 folios?

SOLUCIÓN:.....

3. Para pagar 7 botellas de leche de 1,5l cada una, una señora entregó 6€ y le devolvieron 0,75€ ¿Cuál es el precio de una botella? ¿Y un litro?

SOLUCIÓN:

4. He leído los $\frac{2}{5}$ de las páginas de un libro. Aún me quedan por leer 360 páginas ¿Cuántas he leído?

SOLUCIÓN:.....

5. Si te doy la tercera parte de mi dinero, aún me queda para comprar 3 libros de 6€ cada uno y me sobrarían 4€ ¿Cuánto dinero tengo?

SOLUCIÓN:.....

6. Hoy han faltado a clase los $\frac{2}{5}$ de los alumnos. Si han asistido 18 alumnos, ¿Cuántos alumnos hay en clase?

SOLUCIÓN:.....

7. Una prenda de vestir cuesta 75€ y nos hacen un descuento del 15% ¿Cuánto pagaremos por ella?

SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

- 1 Read the text. Then tick (✓) the sentences true (T) or false (F).

Hi,

I'm from England and I live in a very special house. There is a kitchen, a living room and a dining room in the house. We've also got two bedrooms and a bathroom. My mum and dad have got a big bedroom, but my bedroom is small. So why is my house special? Look! It's under the ground and the garden is on the house. The trees and flowers are on the house! Our house isn't hot in summer and it isn't cold in winter. My friends like to visit our house because it's different.

Lorna



1. Lorna lives in England.
2. There are five rooms in Lorna's house.
3. Lorna's house is under the ground.
4. It is hot in Lorna's house in the summer.
5. Lorna's house is different.

T	F
☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

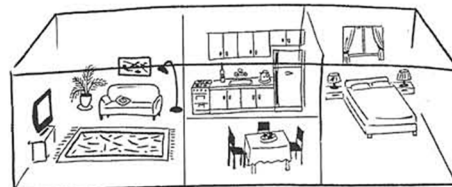
- 2 Write the words in the correct order to make questions.

1. there / people / are / in Lorna's family / four
Are there four people in Lorna's family?.....
2. is / a dining room / there / in her house
.....
3. in Lorna's house / is / one bedroom / there
.....
4. are / trees / in Lorna's garden / there
.....
5. a / is / living room / in Lorna's house / there
.....

- 3 Answer the questions in Exercise 2 according to the text in Exercise 1.

1. No, there aren't. 4.
2. 5.
3.

- 4 Look at the picture and write about the house. Use Exercise 1 as a model.



.....

.....

.....

.....

.....

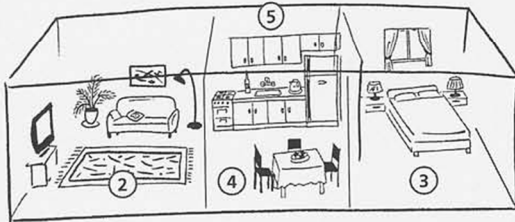
.....

.....

VOCABULARY

1 Label the places with the words below.

living room • dining room
kitchen • garden • bedroom



1. garden
2.
3.
4.
5.

2 Complete the sentences according to the picture in Exercise 1.

table • chairs • bed • cupboards • sofa

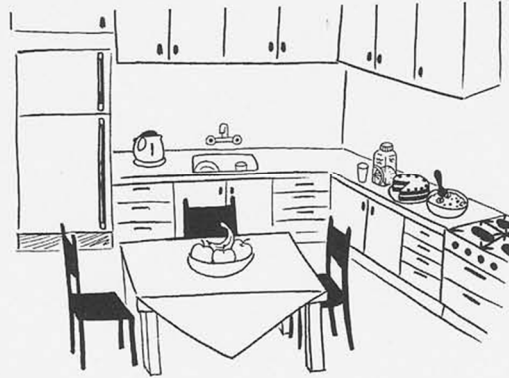
1. There is a sofa in the living room.
2. There are some in the garden.
3. There is a in the dining room.
4. There are some in the kitchen.
5. There is a in the bedroom.

GRAMMAR

3 Circle the correct answers.

1. There is some / a cheese on the table.
2. Do you want a / an apple?
3. There are an / some oranges in the bag.
4. Here is some chocolate. Mmmm! A / The chocolate is good.

4 Complete the sentences according to the pictures. Use *There is* or *There was* (affirmative or negative).



1. There is a banana on the table.
2. any water on the table.
3. some apples on the table.
4. a cake in the kitchen.
5. any crisps in the kitchen.
6. any orange juice on the table.

5 Circle the correct answers.

1. Is there / Are there any chairs in the kitchen?
2. How many apples are there / is there on the table?
3. Is there / Are there any cheese in the kitchen?
4. How much orange juice is there / are there in the bottle?
5. Is there / Are there any salad on the table?
6. Is there / Are there any water in the bottle?

6 El reloj

Cuando te regalan un reloj, te regalan un pequeño infierno. No te regalan solamente el reloj, que los cumplas muy felices y esperamos que te dure Porque es de buena marca; no te regalan solamente esa correa que te atarás a la muñeca Y pasearás contigo. Te regalan algo que es tuyo pero no es tu cuerpo, que has de atar a tu cuerpo con su correa como un bracito desesperado colgado de tu muñeca. Te regalan la necesidad de darle cuerda todos los días; te regalan la obligación de mirar la hora exacta en los relojes de las joyerías, en el anuncio por la radio, en la televisión. Te regalan el miedo a perderlo, de que te lo roben, de que se te caiga al suelo y se rompa. Te regalan su marca, y la seguridad de que es una marca mejor que las otras. Te regalan la tendencia a comparar tu reloj con los demás relojes. No te regalan un reloj, tú eres el regalado.

Actividades sobre la lectura.

1. Completa el texto:

Cuando te regalan un.....te regalan el miedo a.....

Te regalan la obligación de.....la..... exacta.

Te regalan el.....a que te lo roben.

Cuando te..... un reloj, te regalan el miedo.....que se.....caiga al.....

Cuando.....regalan un....., te..... la obligación llevarlo atado.....la.....

En realidad , no te regalan un....., eres.....el regalado al reloj.

2. Describe tu reloj

.....

.....

.....

.....

3. Dibuja un reloj.

Actividades de Lengua

1. Escribe el nombre **completo o la abreviatura**, donde proceda.

Leng.:	derecha:	adv. :
pronombre:	art. :	adjetivo:
conj.:	Ayto.:	páginas:
señor:	dpto. :	femenino:

2. Analiza los **complementos circunstanciales** que aparecen en las siguientes oraciones:

Mi abuelo trabajaba en el campo.

He visto la película con mi hermana.

Ha venido demasiado pronto.

Me habló con cariño.

He pintado este cuadro con un pincel.

Ha venido esta mañana.

3. Clasifica las oraciones según la **actitud del hablante**:

¡Ojalá vuelva sano y salvo!

Quizá no era esa su intención.

Póntelo mañana.

Vendrán a recogerme a la salida.

¡La fiesta resultó muy divertida!

¿Qué has comprado?

4. Escribe la **primera persona del singular del pretérito perfecto simple** de los siguientes verbos:

estar:	conducir:
saber:	ir:
traer:	saltar:
caber:	haber:
andar:	comer:

5. Escribe la **segunda persona del plural del presente del subjuntivo** de los siguientes verbos:

querer:	escribir:	haber:
caminar:	caber:	dibujar:
ir:	ser:	saber:
salir:	saltar:	partir:

6. Analiza **sintácticamente** las oraciones:

Los agricultores recolectan los cereales durante el verano.

El alumno estudiaba la lección en su casa con su amigo.

El padre ha comprado una pelota para su hijo.

La fotografía es grande.

Soplaba con furia el viento.

Quizá consigamos un buen premio para ti.

¿Cuándo comprarás los caramelos para tus amigos?

Iremos al parque con los abuelos.

El camino está intransitable.

Habían llegado a las once.

Analiza **morfológicamente**.

Lo hicimos ayer entre mi hermano y yo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nos gustaría tomar de aquel sabrosísimo pastel.

.....

.....

.....

.....

.....

He conseguido cinco premios en los juegos de mi pueblo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tú y tus amigos os arrepentiréis algún día.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Toma esta revista y déjala sobre la mesa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Las hormigas trabajan muy afanosas al amanecer.

.....

.....

.....

.....

.....

Elena envió postales a sus amigas desde Suiza.

.....

Ya te lo he dicho antes.

.....

Actividades de Matemáticas

1. Completa

$2 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	cm^3
$\text{m}^3 =$	$4000 \text{ dm}^3 =$	cm^3
$\text{m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	6000000 cm^3

2. Copia y completa en tu cuaderno:

$2,4 \text{ dm}^3 =$	l
$0,12 \text{ dm}^3 =$	l
$1,4 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$
$700 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$

3. Describe una **experiencia aleatoria** y otra que no lo sea.

.....

4. Expresa en m^2 :

3 Hm^2 =

4,5 Km^2 =

30,5 dm^2 =

4500 dm^2 =

Y resuelve estos rompecocos...

1. Tres aviones salen de un mismo aeropuerto el 10 de marzo, el 1º lo hace cada 8 días, el 2º cada 12 días y el 3º cada 15 días. Localiza la fecha más cercana en la que los aviones coinciden de nuevo en el aeropuerto.

SOLUCIÓN:

2. Una madre reparte entre sus hijos y en partes iguales 24 caramelos, 6 tabletas de chocolate y 15 bizcochos ¿Cuántos hijos tiene?

SOLUCIÓN:

3. Los alumnos de una clase pueden formar grupos de 2,3,5 y 6 personas ¿Cuántos serán como mínimo?

SOLUCIÓN:

4. Un libro de 360 páginas tiene el 12% de páginas con dibujo, ¿Cuántas hay sin dibujar?

SOLUCIÓN:

5. Si a los $\frac{2}{3}$ de mi edad le sumas 24 te dará 32 años ¿Cuántos años tengo?

SOLUCIÓN:

6. He comprado el doble de periódicos que de revistas y en total son 18 ¿Cuántos he comprado de cada cosa?.

SOLUCIÓN:

7. ¿Qué múltiplos comunes hay de 15 y 16 entre 300 y 600?

SOLUCIÓN:

8. Los libros de una biblioteca no pasan de 10.000 y se pueden agrupar por docenas de 27 en 27 y de 49 en 49 sin que sobre ninguno ¿Cuántos son?

SOLUCIÓN:

Actividades de Inglés

- 1** Read the text. Then answer the questions below.

Hi Gayle,
I can't believe it. We're on a great school trip. We're at the Open Air Museum. It's like living in 1913! At the moment we're eating sandwiches in a tea room and I'm writing to you. Visitors make sweets at the Sweet Shop and buy food at the Co-operative Shop. It's fun!
Write soon,
Jodi

- What is the name of the museum?
It's the Open Air Museum.
- Where is Jodi at the moment?
.....
- What is she eating?
.....
- Where do visitors buy food?
.....
- Is Jodi enjoying herself?
.....

- 2** Complete the sentences with *can* or *can't*.

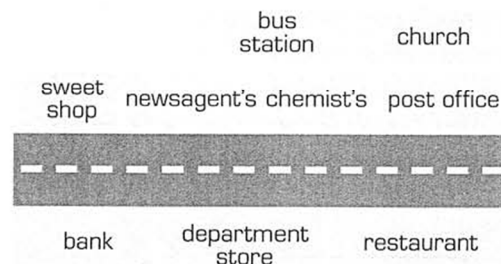
- Dan*can*..... help you. He's clever.
- They speak German, but they can speak English.
- you do the homework? I can't.

- 3** Complete the sentences with *must* or *mustn't*.

- You throw papers on the floor.
- You finish the project tomorrow. It's the last day.
- We arrive home before eleven o'clock.

- 4** Look at the map. Then complete the sentences with the prepositions below.

opposite • next to • between
behind • in front of



- The sweet shop is*next to*..... the newsagent's.
- The bank is the sweet shop.
- The church is the post office.
- The chemist's is the bus station.
- The department store is the bank and the restaurant.

- 5** Think about a street you would like to have near your house. Write the names of five places on the street.

-
-
-
-
-

- 6** Write a short description of the street. Use prepositions of place.

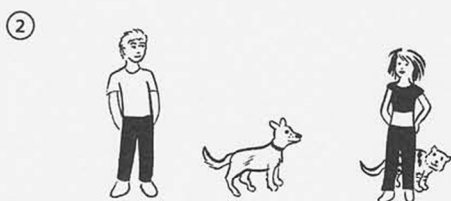
.....
.....
.....
.....
.....

VOCABULARY

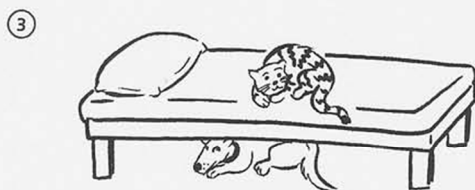
1 Circle the correct answers.



- The dog is in front of / behind the house.
- The cat is above / opposite the house.



- The dog is between / in the boy and girl.
- The cat is behind / in front of the girl.



- The dog is under / above the bed.
- The cat is in / on the bed.



- The dog is above / in the box.
- The cat is under / next to the box.

GRAMMAR

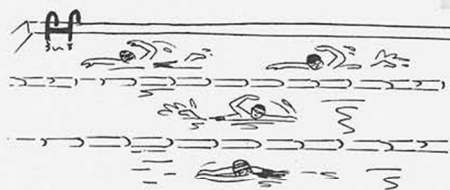
2 Look at the chart. Write sentences about what Norman *can* or *can't* do.

Norman	can	can't
walk to school	✓	
read English books	✓	
do karate		X
drive a car		X
play football	✓	
play the guitar		X

- Norman can walk to school.
-
-
-
-
-

3 Look at the rules. Then complete the sentences with *must* or *mustn't*.

✓ Yes!	X No!



- You must wear a swimming cap.
- You eat in the pool.
- You run near the pool.
- You jump into the pool.
- You have a shower before you enter the pool.

7 PASATIEMPOS

I. Resuelve estas **SOPAS DE LETRAS**

U	F	D	O	S	O	R	O	M	A	N	D	A	D	I	L	A	C	A
L	R	I	A	M	O	I	C	I	F	I	T	R	A	A	Z	I	C	J
U	A	G	E	D	S	T	F	O	R	M	A	P	O	N	M	R	L	A
G	N	E	E	R	N	I	A	K	I	J	D	O	A	A	D	A	N	D
A	E	S	T	N	E	A	O	N	E	N	O	L	O	G	I	C	O	O
R	C	U	N	E	C	Z	M	R	O	R	B	I	V	R	S	L	I	T
E	X	P	A	T	R	I	A	R	E	M	I	T	E	E	I	O	C	R
Ñ	M	U	H	A	I	P	A	P	E	H	L	I	L	G	P	M	C	E
O	S	E	C	P	M	L	O	S	A	H	L	C	A	A	A	E	A	P
R	U	S	R	E	R	R	O	C	E	R	A	O	D	R	R	R	R	X
A	B	T	A	I	R	E	Ñ	I	N	L	R	L	A	T	E	N	T	E
C	I	O	M	E	N	T	I	R	L	H	I	S	T	O	R	I	A	N
A	R	B	O	C	E	R	V	E	Z	A	T	A	P	A	Z	N	I	P

AGREGAR	CERVEZA	HEROÍSMO	REMOLCAR
AJADO	COBRA	HISTORIA	ROPERO
ALIOLI	DAMA	LATENTE	SEMBLANZA
AMOROSO	DISIPAR	LUGAREÑO	SÓTANO
ARTIFICIO	EMPAREJAR	MARCHANTE	SUBIR
ATRACCIÓN	ENOLÓGICO	MENTIR	SUPUESTO
BILLAR	EXPATRIAR	NIÑERÍA	URGENCIA
CALIDAD	EXPERTO	PATÉ	VELADA
CALLE	FIEREZA	PINZA	ZAPATA
CARO	FORMA	POLÍTICO	
CENAR	HERMANDAD	RECORRER	



AFGANO	DESORIENTAR	PERJUDICIAL	SUSTITUCION
ALCANFOR	ESTRECHAR	PRECIOSIDAD	TECNOLOGICO
ALPACA	EXPOLIACION	PRIOR	TERRENAL
AMENAZAR	FLORERO	RABIA	UNIFICACION
ANILLO	NOTABILIDAD	RECREO	XILOFONISTA
CABARETERO	NUMERAR	REDUNDANCIA	
CHULETA	ORDENADO	REGENERADOR	
DEPRAVACION	PAPAYA	REIR	
DESCUBIERTO	PERFORADOR	ROER	



ABRAZO	DOBLE	LATENTE	RECIBO
ALCOHOLIZADO	DONANTE	MADRINA	SOLAR
ALHAJA	DUQUE	MERMELADA	TECHO
AMINORAR	EGOISTA	PENSAMIENTO	TEOREMA
ATLAS	ESPESO	PIOJO	TIEMPO
BOTON	EXCESO	PODER	TRIUNFO
CREDIBILIDAD	FLOJO	PRESA	UNIVERSO
CUANDO	JUZGAR	RAMPA	VIBRAR



ABRIR	BARITONO	DIVORCIO	LOGRO
ACOGEDOR	CHICO	EDITORIAL	MANDO
ALEMAN	COMPLEJO	ELECTRICISTA	NOVIO
ALIMENTACION	COMUNAL	ESTATURA	PESCA
ANUARIO	CONVERSAR	GASTRONOMIA	SOCIO
ARMADA	CORREGIR	IDIOMA	TACON
ARNES	CREATIVIDAD	IMPRIMIR	TANTO
ATRAER	DESTILAR	LEVANTAR	TRAVES

5. Resuelve estos SUDOKUS

