

**TEST FARMACIA. GRUPO ARAGÓN.**

**TEMA AR PE 18. REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA.**

1. **Según Aymerich, Estrada y Jovell (1999), ¿cuáles son los dos aspectos fundamentales que permite conocer la metodología de una revisión sistemática?**
  - a. La rentabilidad económica y la satisfacción del paciente.
  - b. La validez interna del estudio y la validez externa de la muestra.
  - c. El efecto positivo sobre el curso de la enfermedad (eficacia/efectividad/eficiencia) y la seguridad (riesgo).
  - d. La calidad metodológica de los ensayos clínicos y la consistencia estadística.
  
2. **En el contexto de la evaluación de tecnologías sanitarias, ¿cuál es la "unidad de análisis" de una revisión sistemática?**
  - a. Los pacientes individuales incluidos en los ensayos.
  - b. Los datos estadísticos agregados de los hospitales.
  - c. Las investigaciones o artículos científicos originales.
  - d. Las guías de práctica clínica previas.
  
3. **¿Qué diferencia fundamental distingue a una revisión narrativa de una sistemática?**
  - a. La revisión narrativa utiliza metaanálisis y la sistemática no.
  - b. La revisión narrativa no suele tener una pregunta estructurada ni criterios explícitos de inclusión.
  - c. La revisión narrativa solo utiliza fuentes terciarias.
  - d. La revisión sistemática es cualitativa y la narrativa es cuantitativa.
  
4. **¿Cuál es el primer paso recomendado al iniciar el diseño de una revisión sistemática?**
  - a. Realizar la búsqueda bibliográfica en PubMed.
  - b. Contactar con dos evaluadores independientes.
  - c. Avanzar en el planteamiento de la pregunta, el objetivo y los criterios de elegibilidad.
  - d. Definir las herramientas de extracción de datos.
  
5. **En la formulación de la pregunta para una revisión sistemática, ¿qué se debe definir en el componente "Personas o población" si se trata de una revisión de salud pública?**
  - a. El diagnóstico clínico preciso.
  - b. Una población delimitada geopolíticamente y/o un problema de salud-enfermedad.
  - c. Los criterios de exclusión hospitalarios.
  - d. El perfil demográfico de los investigadores.
  
6. **¿Qué tipos de documentos se excluyen explícitamente como ejemplo en la fase de diseño de la estrategia de búsqueda bibliográfica?**
  - a. Editoriales o cartas.
  - b. Revisiones sistemáticas previas.
  - c. Artículos originales.
  - d. Estudios de cohortes.
  
7. **Durante la fase de evaluación de la calidad de los estudios en una revisión sistemática de la evidencia científica, ¿cómo deben actuar los dos evaluadores?**
  - a. Deben evaluar cada estudio de forma independiente sin consultar con su par.
  - b. Deben evaluar juntos cada estudio para ahorrar tiempo.
  - c. Uno evalúa la metodología y otro los resultados estadísticos.
  - d. El evaluador principal decide y el segundo solo verifica los datos.
  
8. **¿Qué se recomienda hacer para evitar que el prestigio de los autores influya en la evaluación de la calidad de los estudios?**
  - a. Utilizar solo autores de universidades desconocidas.

**AVISO MUY IMPORTANTE**

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.

- b. Evaluar solo el resumen (abstract) y no el texto completo.  
 c. Utilizar un software automatizado de lectura crítica.  
 d. Que otra persona enmascare los estudios ocultando datos de autores y revista.
9. **¿Cómo se define la "validez interna" en el contexto de la evaluación de la evidencia?**  
 a. El grado en que los resultados son extrapolables a otras poblaciones.  
 b. La cantidad de artículos encontrados en la búsqueda bibliográfica.  
 c. La consistencia entre los resultados de diferentes estudios primarios.  
 d. El grado en que los resultados se deben al efecto estudiado y no a la presencia de sesgos.
10. **¿Cuál es el requisito indispensable para poder realizar un metaanálisis dentro de una revisión sistemática?**  
 a. Comprobar la homogeneidad de los estudios; si son heterogéneos no debe hacerse.  
 b. Que existan al menos 10 estudios sobre el tema.  
 c. Que todos los estudios sean ensayos clínicos aleatorizados.  
 d. Que los estudios hayan sido publicados en los últimos 5 años.
11. **¿Qué fuentes de información se consideran "secundarias"?**  
 a. Sistemas que recogen referencias bibliográficas y/o resúmenes de artículos publicados.  
 b. Los artículos originales y estudios científicos.  
 c. Recopilaciones seleccionadas, evaluadas y contrastadas como los libros de texto.  
 d. La información proporcionada por la industria farmacéutica.
12. **¿Cuál es una de las desventajas o inconvenientes principales de las fuentes terciarias?**  
 a. Son difíciles de leer para los no especialistas.  
 b. No permiten el acceso a fuentes primarias.  
 c. La información puede quedar obsoleta debido al tiempo prolongado para publicar nuevas ediciones.  
 d. Solo están disponibles en papel impreso.
13. **¿Qué diferencia existe entre un "Sistema de índices" y un "Sistema de resúmenes (abstracts)" dentro de las fuentes secundarias?**  
 a. Los índices solo están en papel y los resúmenes en CD-ROM.  
 b. Los índices solo contienen referencias bibliográficas (autor, título, revista) y no aportan información del contenido.  
 c. Los índices contienen la evaluación crítica y los resúmenes no.  
 d. Los sistemas de resúmenes son fuentes terciarias, no secundarias.
14. **¿Qué operador booleano se utiliza para la "Intersección" en una búsqueda bibliográfica?**  
 a. OR.  
 b. NOT.  
 c. AND (Y).  
 d. XOR.
15. **¿Qué base de datos de las siguientes se considera una fuente terciaria?**  
 a. Medline.  
 b. Embase.  
 c. Micromedex®.  
 d. PubMed.
16. **¿Cuál es la fuente de información más voluminosa y actualizada según la clasificación clásica?**  
 a. Las fuentes primarias.  
 b. Las fuentes terciarias.  
 c. Las fuentes secundarias.  
 d. Los portales sanitarios.
17. **En cuanto a las nuevas tecnologías, ¿qué diferencia hay entre un "Chat" y un "Foro de debate"?**  
 a. El Chat es escrito y el Foro es por voz.

**AVISO MUY IMPORTANTE**

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.

- b. El Chat es para pacientes y el Foro para médicos.  
 c. El Chat requiere suscripción de pago y el Foro es gratuito.  
 d. El Chat es comunicación en directo y el Foro es comunicación en diferido.
- 18. ¿Qué son las "fuentes bibliográficas individualizadas" en el contexto de las nuevas tecnologías?**
- a. Buscadores generales como Google.  
 b. Fuentes que contienen información de una sola fuente (autor/grupo) no relacionada con otras fuentes independientes (ej. Martindale).  
 c. Sistemas de búsqueda múltiple como las bibliotecas virtuales.  
 d. Correos electrónicos enviados a una sola persona.
- 19. ¿Cuál es el principal problema de los buscadores generales (Google, All the web) para la búsqueda de información sanitaria?**
- a. La fiabilidad de la información, que puede no ser veraz o estar dirigida.  
 b. La lentitud de la búsqueda.  
 c. La falta de resultados.  
 d. La imposibilidad de acceder a textos en inglés.
- 20. ¿Qué organización otorga el sello de calidad "Hon Code"?**
- a. Colegio Oficial de Médicos de Barcelona.  
 b. Health On the Net Foundation.  
 c. Internet Healthcare Coalition.  
 d. Asociación Médica Americana.
- 21. ¿Qué diferencia existe entre un modelo "on-line" tradicional y un "Centro de consulta virtual" en la revisión sistemática de la evidencia científica?**
- a. A. El centro virtual es gratuito y el on-line es de pago.  
 b. En el centro virtual alguien especializado realiza la búsqueda por ti, ahorrando tiempo propio.  
 c. El modelo on-line utiliza inteligencia artificial.  
 d. El centro virtual no permite el acceso a bases de datos biomédicas.
- 22. ¿Quién definió la Medicina Basada en la Evidencia en 1996 como la "utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia científica clínica disponible"?**
- a. Guyatt.  
 b. El Evidence Based Medicine Working Group.  
 c. Sackett.  
 d. Aymerich.
- 23. ¿En qué año se apuntó inicialmente el concepto de Medicina Basada en la Evidencia por Guyatt?**
- a. 1989.  
 b. 1991.  
 c. 1993.  
 d. 1996.
- 24. Además de la mejor evidencia científica, ¿qué otros elementos deben integrarse en la Medicina Basada en la Evidencia?**
- a. La experiencia del profesional, el entorno/medios y las preferencias de los pacientes.  
 b. La reducción de costes hospitalarios.  
 c. Las directrices políticas del Ministerio de Sanidad.  
 d. La intuición clínica exclusivamente.
- 25. ¿Cuál es la tercera etapa del proceso de la Práctica Basada en la Evidencia?**
- a. Lectura crítica de artículos.  
 b. Identificar el problema.  
 c. Localizar la mejor evidencia.  
 d. Aplicar los resultados a la práctica clínica.

**AVISO MUY IMPORTANTE**

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.

26. ¿En qué apartado de un artículo científico se debe exponer el "estado actual del problema" y las "investigaciones previas"?
- Resumen.
  - Introducción.
  - Material y métodos.
  - Discusión.
27. ¿Qué sección del artículo debe contener información suficiente para que otro investigador pueda reproducir el estudio?
- Introducción.
  - Materiales y métodos.
  - Resultados.
  - Discusión.
28. ¿Dónde se deben describir objetivamente las diferencias entre grupos de estudio y su significación estadística?
- Materiales y métodos.
  - Discusión.
  - Conclusión.
  - Resultados.
29. ¿En qué apartado se discuten las implicaciones, limitaciones y se contrastan las hipótesis de un artículo científico?
- Resultados.
  - Introducción.
  - Discusión.
  - Bibliografía.
30. ¿Qué programa de lectura crítica surgió en Inglaterra a partir de las pautas de McMaster?
- AGREE.
  - CONSORT.
  - QUORUM.
  - CASP.
31. ¿Cuáles son las tres grandes preguntas que analizan los cuestionarios CASPe (en orden)?
- ¿Es ético? ¿Es barato? ¿Es rápido?
  - ¿Son válidos los resultados? ¿Cuáles son los resultados? ¿Son útiles/aplicables para mis pacientes?
  - ¿Quién lo financia? ¿Dónde se publicó? ¿Cuándo se publicó?
  - ¿Es original? ¿Es legible? ¿Es breve?
32. ¿Para qué tipo de estudios se utilizan específicamente los criterios CONSORT?
- Para revisiones sistemáticas.
  - Para estudios cualitativos.
  - Para ensayos clínicos controlados.
  - Para guías de práctica clínica.
33. ¿Qué criterios se utilizan para valorar Guías de Práctica Clínica?
- QUORUM.
  - AGREE.
  - CONSORT.
  - D. STROBE.
34. En la primera fase de la lectura crítica (selección), ¿qué elementos se evalúan principalmente para descartar artículos?
- El título, los autores, el resumen y los resultados (su aplicabilidad).
  - La metodología estadística detallada.
  - La discusión y la bibliografía.

**AVISO MUY IMPORTANTE**

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.

- d. El tamaño muestral y los intervalos de confianza.
- 35. En la segunda fase de lectura crítica, ¿qué se analiza principalmente?**
- La capacidad del artículo para contestar al problema mediante preguntas sobre su estructura y elementos de investigación.
  - La redacción y estilo literario.
  - Los errores menores que no comprometen la validez.
  - La calidad de las gráficas y tablas.
- 36. En la tercera fase de lectura crítica, ¿sobre qué se focaliza el análisis profundo?**
- Sobre la introducción y la justificación.
  - Sobre el material y la metodología utilizados.
  - Sobre el prestigio de la revista.
  - Sobre las conclusiones finales.
- 37. Si pretendemos valorar una intervención (curativa o preventiva), ¿cuál es el diseño más correcto (mejor evidencia)?**
- Estudio de cohortes.
  - Estudio transversal.
  - Ensayo clínico aleatorizado.
  - Estudio de casos y controles.
- 38. Si queremos identificar la etiología de un problema, ¿con qué tipo de estudio debemos contar preferentemente?**
- Ensayo clínico.
  - Estudio transversal.
  - Estudio casos-control.
  - Serie de casos.
- 39. Si pretendemos evaluar una prueba diagnóstica, ¿qué diseño es el adecuado?**
- Estudio de cohortes.
  - Estudio transversal comparándola con un patrón de oro.
  - Ensayo clínico aleatorizado.
  - Revisión narrativa
- 40. En los cuestionarios CASPe, ¿qué ocurre si no se cumplen las "Preguntas de eliminación" (sección A)?**
- Se reduce la puntuación final del artículo.
  - Se pasa directamente a analizar los resultados.
  - Se debe contactar con los autores para pedir aclaraciones.
  - Los resultados no serán fiables y la validez interna no se puede asegurar.
- 41. En el método de revisión sistemática del conocimiento científico, ¿qué se hace en la fase 4 (Elección de variables...)?**
- Se realiza el metaanálisis.
  - Se listan, definen e indican cómo se valorará cada característica y se extraen los datos por dos personas.
  - Se busca la bibliografía en Medline.
  - Se redactan las conclusiones.
- 42. ¿Qué permite a las revisiones sistemáticas ser consideradas "auténticos trabajos de investigación"?**
- Que están escritas en inglés.
  - Que son realizadas por médicos.
  - La utilización de una metodología rigurosa para localizar, seleccionar, evaluar y sintetizar estudios.
  - Que siempre incluyen un análisis estadístico complejo.
- 43. ¿Qué elemento en la búsqueda bibliográfica permite establecer relaciones sintácticas entre los términos de consulta?**

**AVISO MUY IMPORTANTE**

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.

- a. Los descriptores MeSH.
  - b. Los campos indexados.
  - c. Los registros bibliográficos.
  - d. Los operadores booleanos.
44. ¿Qué operador booleano es el "Operador de exclusión" en la búsqueda bibliográfica?
- a. AND.
  - b. OR.
  - c. NOT.
  - d. IF.
45. ¿Qué tipo de fuente es el "Index Medicus" en formato papel?
- a. Fuente secundaria (sistema de índices).
  - b. Fuente primaria.
  - c. Fuente terciaria.
  - d. Fuente cuaternaria.
46. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de "biblioteca virtual"?
- a. MIDCONSULT.
  - b. Google.
  - c. PubMed.
  - d. El correo electrónico.
47. ¿Qué define a los "portales sanitarios" frente a otras webs, aunque a veces sea estrategia de marketing?
- a. Venden medicamentos online.
  - b. Son exclusivamente gubernamentales.
  - c. Solo permiten el acceso a médicos colegiados.
  - d. Tienen un alto contenido en información clínica.
48. ¿Qué es necesario tener previamente para realizar la Práctica Basada en la Evidencia, además de conocimientos sobre la patología?
- a. Conocimientos de informática avanzada.
  - b. Conocimientos sobre metodología de investigación y estadística.
  - c. Suscripción a todas las revistas de impacto.
  - d. Un título de especialista en documentación.
49. ¿Qué aspecto de una revista científica es indicativo de su calidad?
- a. El número de páginas por número.
  - b. El precio de la suscripción.
  - c. El sistema "peer-review" (revisión por pares) y su indización en fuentes secundarias.
  - d. Que tenga mucha publicidad farmacéutica.
50. En el diseño de una revisión sistemática de la evidencia científica, ¿qué tipo de indicador puede ser un "Resultado" (outcome)?
- a. Solo la mortalidad.
  - b. Indicadores bioquímicos, clínicos, sanitarios, etc.
  - c. El número de pacientes reclutados.
  - d. El coste del estudio.
51. ¿Qué es la "Evidence Based Medicine Working Group"?
- a. Un grupo creado en la Universidad de Oxford.
  - b. Una comisión de la OMS.
  - c. Un grupo de editores de revistas científicas.
  - d. Un grupo creado en la Universidad de McMaster (Canadá) que enunció la nueva forma de entender la asistencia.
52. En la estructura de un artículo, ¿qué se debe incluir en el apartado "Identificación y resumen"?

**AVISO MUY IMPORTANTE**

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.

- a. Título, autores, lugar de realización y resumen.  
b. Justificación del tamaño muestral.  
c. Bibliografía.  
d. Agradecimientos.
- 53. ¿Qué tipo de error en un artículo se considera "mayor" durante la lectura crítica?**  
a. Un error tipográfico en el título.  
b. Aquel que genera un sesgo potencial suficientemente importante para cuestionar la validez de los resultados.  
c. Una bibliografía incompleta.  
d. Una introducción demasiado breve.
- 54. ¿Qué tabla del anexo CASPe se utiliza para valorar estudios cualitativos?**  
a. Tabla 1.  
b. Tabla 2.  
c. Tabla 3.  
d. Ninguna, CASPe no valora cualitativos.
- 55. ¿Qué tabla del anexo CASPe valora artículos secundarios (revisiones)?**  
a. Tabla 1.  
b. Tabla 2.  
c. Tabla 3.  
d. Tabla 4.
- 56. ¿Qué incluye el "Resumen" de un artículo científico?**  
a. Solo los resultados.  
b. Objetivo, diseño, características de sujetos, tratamiento, principales resultados y conclusiones.  
c. La discusión detallada de los hallazgos.  
d. La lista completa de referencias.
- 57. ¿Qué ventaja aportan los "cursos virtuales" en nuevas tecnologías?**  
a. Es una nueva posibilidad de utilizar las telecomunicaciones para organizar y difundir actividades.  
b. Son siempre gratuitos.  
c. Sustituyen completamente a la universidad presencial.  
d. No requieren conexión a internet.
- 58. ¿Qué institución otorga el Sello de calidad de "Hi-Etics"?**  
a. No se especifica institución, es un sello de calidad en sí mismo mencionado junto a otros códigos.  
b. La OMS.  
c. El Ministerio de Sanidad.  
d. La Unión Europea.
- 59. En la búsqueda bibliográfica de la fase 2 de una revisión sistemática de la evidencia científica, ¿qué criterio NO se menciona como "clave" para reunir los términos?**  
a. Los componentes de la pregunta de revisión.  
b. Los tipos de estudio adecuados.  
c. El límite temporal.  
d. El factor de impacto de las revistas.
- 60. ¿Qué finalidad tiene la "interpretación de los resultados" en la fase 6 de una revisión sistemática de la evidencia científica?**  
a. Repetir los cálculos estadísticos.  
b. Considerar la validez interna, magnitud, precisión y validez externa orientándose a la calidad de la evidencia.  
c. Publicar el artículo en una revista de pago.  
d. Criticar a los autores de los estudios originales.

**AVISO MUY IMPORTANTE**

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.

61. ¿Qué bases de datos actúan como fuentes secundarias?
- Medline y Embase.
  - Martindale y PDR.
  - Google y Yahoo.
  - Harrison y Farreras.
62. ¿Qué contiene un "registro" en una base de datos?
- El texto completo del artículo siempre.
  - Solo el nombre del autor.
  - El conjunto de datos relativos al documento.
  - La clasificación de la revista.
63. ¿Qué se debe hacer si los estudios de una revisión sistemática son muy similares en protocolo, muestra y medicación?
- Sus resultados podrían reunirse para obtener una medida sintética
  - Se debe elegir solo uno y descartar el resto.
  - Se considera plagio.
  - Se realiza una revisión narrativa.
64. ¿Cuál es el propósito de la evaluación de la evidencia científica en términos de cantidad, calidad y consistencia?
- Decidir qué autor es el mejor.
  - Decidir si la información es suficiente como para recomendar una decisión.
  - Rellenar el formulario CASPe.
  - Aumentar el currículum del investigador.
65. ¿Qué se recomienda sobre los instrumentos de recolección de datos en la fase 4 de una revisión sistemática de la evidencia científica?
- Que estén suficientemente desarrollados antes de comenzar la extracción para evitar criterios diferentes.
  - Que se creen sobre la marcha.
  - Que sean abiertos y subjetivos.
  - Que solo los use el investigador principal.

#### AVISO MUY IMPORTANTE

Con arreglo al art. 270º del Código Penal, cometerá un delito contra la propiedad intelectual castigado con hasta 4 años de prisión y multa de 288.000 euros quien reproduzca (incluido el fotocopiado), plagie, distribuya, almacene o comunique públicamente esta obra en todo o en parte. Este material sólo puede ser empleado como parte de cualquier preparación docente por el titular del copyright. Si asiste Vd. a algún curso, seminario o similar, compruebe que el docente está expresamente autorizado por escrito por el titular del copyright para el empleo de esta documentación. El titular del copyright procederá penalmente de inmediato y ante el menor indicio contra quienes contravengan la legislación vigente o se hagan cómplices del hecho.