

OGC-EXAMEN-MODELO-B-JUNIO-2024-C...



LenaKaguyaBarbi



Organización y Gestión de Centros Educativos



1º Grado en Educación Infantil



**Facultad de Educación
Universidad Nacional de Educación a Distancia**

unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

**Aprende más,
enseña mejor**
con tu Máster en Educación



INFÓRMATE

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato
→ Planes pro: más coins

pierdo
espacio



Necesito
concentración

ali ali ooh
esto con 1 coin me
lo quito yo...

WUOLAH

UNED

Grado Educación Infantil

Organización y Gestión de Centros Educativos

Segunda Semana: JUNIO 2024

Modelo B

Este examen consta de 40 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta correctas en una misma pregunta, debes escoger la opción más válida. Dispones 120 minutos, como máximo, para realizar el examen. No se permite ningún tipo de material. Se usará el siguiente sistema de calificación: + 0.25 cada respuesta acertada; 0.00 cada pregunta sin contestar; 0.13 cada respuesta errónea. Recuerda que el examen constituye el 60% de la calificación final de la asignatura y debes aprobarlo (al menos, 4 puntos sobre 10) para sumar las calificaciones de las Pruebas de Evaluación Continua a la ponderación total. Dirígete al tribunal en caso de tener alguna duda durante el examen.

- 1) Desde la perspectiva de la organización escolar denominada técnica se considera al alumnado:
 - a) Pasivo, moldeable.
 - ☒ b) Activo.
 - c) Activo-negociador.
- 2) Señale la afirmación incorrecta.
 - a) Las organizaciones mecanicistas serían aquellas que presentan un alto grado de complejidad, formalización y complejidad.
 - ☒ b) Las denominadas orgánicas se caracterizan por un alto nivel de centralización, de complejidad y formalización.
 - c) Las organizaciones burocráticas están altamente descentralizadas con un alto grado de complejidad y formalización.

WUOLAH

- 3) La concepción del curriculum desde una perspectiva organizativa teórica Cultural adopta el carácter de
- a) Proceso técnico para conseguir ciertos objetivos de los alumnos.
 - b) Reflexión práctica, proceso flexible y abierto.
 - c) Liberación y emancipación, currículo oculto.
- 4) Según los criterios de titularidad jurídica y carácter de los recursos los centros educativos se clasifican en
- a) Centros públicos, privados concertados y privados no concertados.
 - b) Centros públicos, públicos concertados y privados no concertados.
 - c) Centros públicos con financiación privada, privados concertados y privados no concertados.
- 5) La definición de un carácter propio o ideario de centro (conjunto de valores, propósitos y objetivos que informan su actividad y puede incluir aspectos ideológicos, religiosos o morales) está permitida
- a) En todo tipo de centros, privados concertados, no concertados y centros públicos.
 - b) Solamente en los centros privados no concertados.
 - c) En los centros privados concertados y no concertados.
- 6) Señale la frase correcta:
- a) Los maestros de Educación Infantil únicamente pueden trabajar en el segundo ciclo, estando reservado el primer ciclo a los titulados de Formación Profesional, Técnicos Superiores en Educación Infantil.
 - b) Los maestros de Educación Infantil pueden trabajar en ambos ciclos, siendo los responsables de la propuesta pedagógica en primer ciclo.
 - c) Los maestros de Educación Infantil ejercen docencia en ambos ciclos, pero no pueden ser tutores de los grupos de alumnos, función que corresponde a los maestros especialistas.

7) Señale la afirmación correcta

- a) El Consejo Escolar de centro es un órgano de gobierno, directivo, con capacidad decisoria cuyas decisiones son vinculantes.
- ☒ b) El Consejo Escolar de centro es un órgano de participación cuya función principal es debatir y hacer propuestas por lo que sus decisiones no son vinculantes ni tiene capacidad decisoria.
- c) El Consejo Escolar de centro tiene como función principal la consulta y asesoría al Equipo Directivo, que es el único órgano de gobierno con capacidad decisoria en el centro para aprobar los documentos institucionales.

8) Señale la afirmación correcta:

- a) En el primer ciclo de Educación Infantil la alimentación es parte curricular por lo que suele ser responsabilidad de los tutores correspondientes, formando parte del horario general.
- ☒ b) En el segundo ciclo de Educación Infantil el comedor tiene carácter curricular por lo que las maestras han de ocuparse de la comida, formando parte del horario general.
- c) En el primer ciclo de Educación Infantil el comedor es un servicio complementario, gestionado generalmente por empresas externas, de carácter voluntario.

9) En Educación Infantil, ¿qué distingue a los educadores y maestros de apoyo?

- a) Que trabajan a tiempo parcial
- b) Que no necesitan tener un título académico de formación inicial.
- ☒ c) Que no tienen función tutorial.

10) Las normas sobre la utilización en el centro de teléfonos móviles y otros aparatos electrónicos así como el procedimiento para garantizar el acceso seguro a internet del alumnado...

- ☒ a) Son cuestiones que pueden ser incluidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento por parte del centro educativo.
- b) Si el centro quiere establece una regulación ha de hacerlo en el Proyecto de Gestión de centro.
- c) Están reguladas expresamente en la LOE-LOMLOE garantizando su uso libremente por el alumnado por lo que los centros educativos no pueden concretar nada al respecto en sus documentos institucionales.

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato
→ Planes pro: más coins

pierdo
espacio



Necesito
concentración

ali ali ooh
esto con 1 coin me
lo quito yo...

WUOLAH

11) El Proyecto Educativo de centro

- a) Es un documento de carácter anual aprobado por el Claustro de profesores para concretar durante un curso académico la planificación estratégica del centro.
- b) Es un documento de carácter plurianual aprobado y elaborado por el Equipo Directivo del centro para concretar la planificación estratégica a partir del proyecto de gestión de centro.
- c) Es un documento de carácter plurianual aprobado por el Consejo Escolar que establece las señas de identidad del centro y sirve de referencia para la elaboración del resto de documentos.

12) Uno de los documentos institucionales que contiene los elementos básicos de identidad de un centro educativo que pueden ser usados por las familias para conocerlo y orientar la decisión de solicitud de escolarización es...

- a) El Proyecto Educativo de Centro.
- b) La Programación General Anual.
- c) El Proyecto de Gestión.

13) El concepto de valor añadido dentro del ámbito de la evaluación educativa:

- a) Aporta una comparación entre 'lo que había' y lo que se produce tras una intervención o proyecto, generalmente desde un plan de mejora con un modelo de autoevaluación.
- b) Busca explicar la realidad únicamente con datos numéricos considerando el centro educativo en términos de producto cuantitativo.
- c) Se define como la evaluación de la evaluación, de una forma similar a una lista de comprobación, trascendiendo los resultados al estudiarlos solo como síntoma.

14) Señale la frase correcta:

- a) La innovación constituye un proceso de evaluación en sí mismo donde el punto de partida es buscar un cambio basado en el diagnóstico y análisis previos.
- b) La innovación educativa es un proceso independiente de la evaluación no existiendo relación entre ambos conceptos.
- c) Todo proceso de cambio e innovación docente es válido y bueno a priori pues favorece el cambio sin necesidad de evaluación.

15) Cuando los resultados de la evaluación no son buenos, debemos...:

WUOLAH

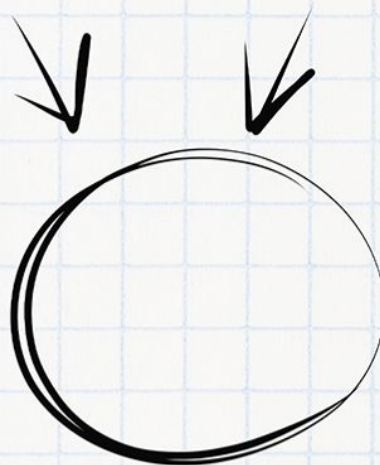
- a) Hacer lo mismo una vez más y evaluar de nuevo para confirmar que la evaluación ha sido correcta.
 - b) Hacer lo mismo una vez más, pero añadiendo algún tipo de innovación para mejorar el proceso.
 - c) Analizar todo el proceso de evaluación para identificar qué puede explicar los malos resultados y con ello qué propuestas de mejora procede formular.
- 16) No se encuentra entre los elementos claves del liderazgo educativo según Bolívar:
- a) Planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y el currículo.
 - b) Orientar las políticas educativas para aumentar la transparencia y eficacia del sistema educativo.
 - c) Obtención y asignación de recursos de forma estratégica.
- 17) El liderazgo inclusivo definido por Essomba se caracteriza por...
- a) Situar las relaciones humanas en el centro de la acción percibiendo la comunidad educativa como un sistema abierto de relaciones interdependientes.
 - b) Priorizar las estrategias y los recursos conducentes al desarrollo interno del centro independientemente del entorno y priorizar los resultados académicos.
 - c) Oponerse al concepto de liderazgo distribuido y democrático, dando más relevancia a los individuos que los colectivos.
- 18) La investigación educativa muestra que, tras la acción docente del profesorado, el segundo factor interno a la escuela que más relevancia e impacto tiene sobre los resultados de aprendizaje de los estudiantes es...
- a) La calidad de las instalaciones físicas del centro educativo.
 - b) El liderazgo educativo.
 - c) La calidad y variedad de los materiales curriculares y de los instrumentos de evaluación.
- 19) Entre los elementos para realizar un análisis de la cultura organizativa de un centro es necesario considerar (señale la opción más completa):
- a) Las creencias y los valores subyacentes.
 - b) El lenguaje y la historia institucional.
 - c) Todas las opciones anteriores son ciertas.

Imagínate aprobando el examen

Necesitas tiempo y concentración

Planes	 PLAN TURBO	 PLAN PRO	 PLAN PRO+
 Descargas sin publi al mes	10 	40 	80 
 Elimina el video entre descargas			
 Descarga carpetas			
 Descarga archivos grandes			
 Visualiza apuntes online sin publi			
 Elimina toda la publi web			
 Precios Anual ☐	0,99 € / mes	3,99 € / mes	7,99 € / mes

Ahora que puedes conseguirlo,
¿Qué nota vas a sacar?



WUOLAH

20) Señale la definición incorrecta en relación con los estereotipos de poder elementales:

- a) La modalidad autocrática se basa en criterios democráticos derivados de las opiniones colectivas tomadas de la cultura informal de centro.
- ☒ b) Los argumentos que utiliza la modalidad tecnocrática se refieren al conocimiento experto de determinados miembros.
- c) En la modalidad burocrática los agentes con poder son los que ocupan los cargos jerárquicos fundamentándose en las normas establecidas.

21) Cuando en una sala de profesores, se oye a alguien comentar que 'aquí las cosas las hacemos así', o que 'eso estará muy bien pero aquí no se ha hecho nunca', lo que está reflejando es...

- a) El carácter autoritario de ese profesorado.
- b) La cultura institucional del centro.
- ☒ c) La naturaleza de liderazgo pedagógico del centro.

22) El modelo de orientación desarrollado en los últimos años de los ochenta y principios de los noventa que se caracteriza por enfocarse en la prevención de los problemas se denomina:

- a) Modelo de consulta.
- ☒ b) Modelo de programas.
- c) Modelo clínico o de servicios.

23) La metáfora de la orquesta versus el músico solista como ruptura del aislamiento profesional y pedagógico de cada docente ayuda a entender y explica el concepto de

- ☒ a) Comunidad de aprendizaje profesional.
- b) Inspección de Educación.
- c) Equipo de Orientación Psicopedagógica.

24) Una visión de la escuela como organización que hay que desterrar y superar es la siguiente:

- a) La escuela es un servicio público a la comunidad y ésta debe estar representada en sus órganos de decisión.
- ☒ b) La escuela es una institución débilmente articulada que está sometida. A mucha presión política e ideológica y que por tanto debe ser salvaguarda por parte de sus docentes de las influencias e intereses que procedan del exterior.

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh
esto con 1 coin me
lo quito yo...

WUOLAH

c) La calidad del servicio público que ofrece la escuela va a depender en gran medida de la cantidad y calidad de las alianzas que establezca con otras instituciones y servicios de su entorno.

25) De las tres estructuras o servicios de apoyo a los centros educativos que existen en España, ¿cuál es la única que interviene y ofrece apoyo al profesorado, a los alumnos y también a las familias?

- a) La Inspección Educativa.
- b) Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- c) Los Centros de Profesorado

26) ¿Cuál es la característica que mejor define a los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica – incluyendo todas las distintas ‘versiones’ y denominaciones que estos servicios tienen en las Comunidades Autónomas – en cuanto al perfil profesional de sus componentes?

- a) Que todos son miembros del Cuerpo de Orientadores Escolares.
- b) Que todos están especializados en el diagnóstico y tratamiento de trastornos de audición y lenguaje en los alumnos.
- c) Que son interdisciplinarios o multidisciplinares, es decir, que contienen múltiples perfiles profesionales.

27) ¿En qué documentos puede decirse que se encuentra la expresión escrita de la cultura institucional vigente en un centro?

- a) En el conjunto de la legislación vigente sobre los centros educativos de esa etapa.
- b) En el proyecto curricular del centro, incluidas las adaptaciones curriculares.
- c) No está en ningún documento.

28) La idea de comunidad profesional de práctica puede considerarse como una fórmula organizativa que pone el énfasis en...:

- a) Una nueva gestión de los centros basada en la colegialidad y la colaboración entre los docentes.
- b) Una nueva gestión de los centros basada en el reconocimiento de la identidad cultural de los mismos y en el respeto a dicha identidad.
- c) Una nueva gestión de los centros basada en el valor de la práctica profesional en lugar de las prescripciones legales, teóricas y burocráticas.

29) La convivencia en los centros educativos...:

WUOLAH

- a) Es una cuestión accesoria para la dirección del centro porque no forma parte de sus responsabilidades directas de gestión.
 - b) Queda a cargo de los equipos de orientación y de la inspección educativa, que cuentan con los profesionales adecuados para regularla y mejorarla.
 - c) Es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa y no solo forma parte del contexto para la enseñanza y el aprendizaje, sino que es de hecho parte del currículum escolar.
- 30) La selección de los directores en los centros públicos se lleva a cabo por convocatoria de...:
- a) Las Administraciones educativas.
 - b) Cada centro educativo es autónomo para convocar elecciones a director.
 - c) El Consejo Escolar del Ayuntamiento o, en su defecto, el de la Comunidad Autónoma.
- 31) En el contexto de la evaluación de centros educativos, ¿de qué forman parte la interpretación de la evaluación y la comprensión?
- a) Evaluación externa.
 - b) Metaevaluación.
 - c) Evaluación conceptual.
- 32) ¿Supone la innovación educativa un proceso de evaluación en sí misma?
- a) No, porque las innovaciones relevantes son las que merecen la pena por sí mismas.
 - b) Sí, pues al buscar un cambio con la innovación se ha tenido que evaluar necesariamente la situación anterior.
 - c) No, ya que la innovación siempre supone un proceso acumulativo de mejoras y eso no requiere evaluación.
- 33) ¿Qué elementos se deben incluir en el Proyecto de Gestión?
- a) Medidas para privatizar la contratación de algunos servicios para el Centro, para reducir la carga laboral del personal.
 - b) Medidas para renovar e innovar en materia de equipamiento escolar.
 - c) Medidas para regular las actividades e intervenciones en el Centro por parte de instituciones sin ánimo de lucro.
- 34) ¿Quién elabora el Reglamento de Ordenación y Funcionamiento?
- a) El Consejo Escolar.
 - b) El equipo directivo con la participación de la comunidad educativa.

- c) Las Administraciones Educativas (municipal y autonómica).
- 35) ¿Qué función es la que distingue claramente a un tutor de los demás docentes de un grupo?
- a) Es el responsable de orientar a los niños a desarrollar hábitos adecuados de comida, vestido y limpieza, en colaboración y coordinación con los demás tutores y con las familias de los alumnos.
 - b) Es el responsable de coordinar el proceso de evaluación de los alumnos y adoptar la decisión que proceda sobre su promoción de un ciclo a otro, previa audiencia de sus padres o tutores legales.
 - c) Es el responsable de planificar las actividades individuales y de grupo para facilitar el desarrollo de las destrezas motoras y sociales de los niños.
- 36) ¿Cómo se eligen el Jefe de Estudios y el Secretario del Centro?
- a) Por concurso de méritos convocado por la Consejería de Educación entre los candidatos que hayan presentado el consiguiente proyecto.
 - b) Por elección del Consejo Escolar a propuesta de la Inspección Educativa.
 - c) Los elige el Director y cuando éste cesa, ambos cesan también.
- 37) Los centros docentes no universitarios tienen un régimen jurídico propio. ¿Qué elementos específicos quedan regulados en dicho régimen jurídico?
- a) Principios y fines, enseñanzas impartidas, requisitos mínimos y denominación.
 - b) Fines, servicios internos, servicios externalizados, enseñanzas impartidas y requisitos mínimos.
 - c) Principios y fines, enseñanzas impartidas, servicios internos y selección del alumnado.
- 38) La Educación Infantil es una etapa gratuita y obligatoria en el sistema educativo español. ¿Es correcta esta afirmación?
- a) Sí
 - b) No, porque es gratuita para toda la etapa y obligatoria sólo en un ciclo.
 - c) No, porque es voluntaria en toda la etapa y gratuita sólo en un ciclo.
- 39) ¿Cuál de las siguientes es una característica básica de las organizaciones escolares?
- a) Se trata de organizaciones formadas por colectivos bien identificados que tienen distintos objetivos e intereses.

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato
→ Planes pro: más coins

pierdo
espacio



Necesito
concentración

ali ali ooh
esto con 1 coin me
lo quito yo...

WUOLAH

- b) Se trata de organizaciones con estructuras y procesos de carácter más instrumental que simbólico.
- c) Hermetismo y aislamiento respecto de las influencias sociales e ideológicas del entorno.
- 40) Una característica básica de las organizaciones escolares es que tienen una cultura propia y diferenciada. ¿Es correcta esta afirmación?
- a) Sí, porque cada centro educativo desarrolla una cultura institucional peculiar que termina reflejándose en sus documentos programáticos.
- b) Sí, porque así lo impone la legislación vigente a través de la normativa sobre los documentos programáticos de los centros educativos.
- c) No, porque todos los centros educativos de un país comparten un clima organizativo, reglas, estructuras y procedimientos.

WUOLAH