

# Preguntas-Test-para-estudiar-Tra...



Aitor\_2708



Trastornos del Desarrollo



2º Grado en Maestro/a de Educación Infantil



Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Universidad de Zaragoza



[Accede al documento original](#)

antes



Descarga sin publi  
con 1 coin



Después



WUOLAH

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH

WUOLAH

## Trastornos del desarrollo:

### Tema 1:

#### Parte I: Verdadero o Falso

1. La atención temprana está asociada principalmente a trastornos en el desarrollo.
  - Verdadero
  - Falso
2. La atención temprana se dirige únicamente al niño con trastornos, excluyendo a la familia y al entorno.
  - Verdadero
  - Falso
3. El programa de atención temprana se puede acceder a través de diferentes servicios, incluyendo educativos, sanitarios y sociales.
  - Verdadero
  - Falso
4. El modelo bio-psico-social de la Atención Temprana implica considerar al niño como sujeto pasivo de la intervención.
  - Verdadero
  - Falso
5. La prevención terciaria en atención temprana se refiere a intervenciones dirigidas a niños con trastornos en su desarrollo.
  - Verdadero
  - Falso
6. La inclusión es un principio fundamental del modelo centrado en el déficit.
  - Verdadero
  - Falso
7. La escuela es un lugar privilegiado para detectar trastornos en el desarrollo.
  - Verdadero
  - Falso
8. La tabla de desarrollo infantil de Haizea-Llevant es una herramienta diagnóstica.
  - Verdadero
  - Falso

## Parte II: Opción Múltiple

9. ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la atención temprana?

- a) Identificar solo las deficiencias del niño.
- b) Proporcionar ayuda únicamente al niño con trastornos.
- c) Reducir los efectos de los déficits en el desarrollo.
- d) Excluir a la familia del proceso de intervención.

10. ¿Qué nivel de prevención se centra en detectar y diagnosticar trastornos o situaciones de riesgo?

- a) Prevención Primaria.
- b) Prevención Secundaria.
- c) Prevención Terciaria.
- d) Ninguna de las anteriores.

11. ¿Cuál es una característica del modelo inclusivo?

- a) Centrarse únicamente en las deficiencias del alumno.
- b) Asignar un profesorado especial para el alumnado considerado especial.
- c) Reconocer la diversidad como un valor y proporcionar apoyo a todo el alumnado.
- d) Limitar la ayuda especial a un pequeño grupo de alumnos.

12. ¿Cuál es un principio importante en el trabajo de atención temprana con las familias?

- a) Considerarlas como meros receptores de información.
- b) Excluir su participación activa en el proceso de intervención.
- c) Promover su colaboración y participación activa.
- d) Restringir su papel a cumplir instrucciones.

## **Respuestas:**

### **Parte I: Verdadero o Falso**

1. Verdadero
2. Falso
3. Verdadero
4. Falso
5. Verdadero
6. Falso
7. Verdadero
8. Falso

### **Parte II: Opción Múltiple**

9. c) Reducir los efectos de los déficits en el desarrollo.
10. b) Prevención Secundaria.
11. c) Reconocer la diversidad como un valor y proporcionar apoyo a todo el alumnado.
12. c) Promover su colaboración y participación activa.

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins?

Plan Turbo: barato

Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

Tema 2:

### Parte I: Verdadero o Falso

1. La discapacidad intelectual se entiende como el resultado del ajuste entre las capacidades intelectuales de la persona y su entorno. (Verdadero/Falso)
2. La Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y Desarrollo (AADID) aboga por el paradigma del déficit en la concepción de la discapacidad intelectual. (Verdadero/Falso)
3. Según el DSM-5, los criterios para el diagnóstico de discapacidad intelectual incluyen déficits en el funcionamiento adaptativo confirmados por evaluaciones individuales. (Verdadero/Falso)
4. La discapacidad intelectual leve se define por un cociente intelectual (CI) entre 50-55 y 70. (Verdadero/Falso)
5. La discapacidad intelectual grave se caracteriza por un CI inferior a 20. (Verdadero/Falso)

### Parte II: Opción Múltiple

6. ¿Cuál es el término más actual utilizado para describir lo que antes se conocía como "retraso mental"?
  - a) Retraso cognitivo
  - b) Discapacidad intelectual
  - c) Trastorno del desarrollo intelectual
  - d) Dificultad de aprendizaje
7. ¿Cuál es uno de los cambios paradigmáticos en la concepción de la discapacidad intelectual después de 1992?
  - a) De la discapacidad a la capacidad
  - b) Del déficit a los apoyos
  - c) De lo inmutable a lo mutable
  - d) Del individualismo al entorno social
8. ¿Qué elementos incluye el funcionamiento adaptativo según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y Desarrollo?
  - a) Habilidades físicas y mentales
  - b) Habilidades conceptuales, sociales y prácticas
  - c) Habilidades emocionales y psicológicas
  - d) Habilidades cognitivas y emocionales
9. ¿Cuál es uno de los signos de alerta de la discapacidad intelectual según los apuntes?
  - a) Altos niveles de energía
  - b) Excesiva expresividad emocional

WUOLAH




























- c) Desarrollo cognitivo avanzado
- d) Dificultades en la adquisición de hitos motores

10. ¿Cuál es uno de los mitos comunes sobre las personas con discapacidad intelectual?

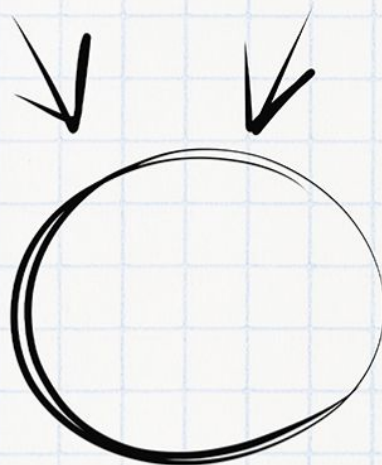
- a) Son altamente independientes
- b) Siempre están tristes
- c) Tienen habilidades excepcionales en todas las áreas
- d) No son capaces de tomar sus propias decisiones

# Imagínate aprobando el examen

## Necesitas tiempo y concentración

Planes	 PLAN TURBO	 PLAN PRO	 PLAN PRO+
 Descargas sin publi al mes	10 	40 	80 
 Elimina el video entre descargas			
 Descarga carpetas			
 Descarga archivos grandes			
 Visualiza apuntes online sin publi			
 Elimina toda la publi web			
 Precios <input type="checkbox"/> Anual	0,99 € / mes	3,99 € / mes	7,99 € / mes

Ahora que puedes conseguirlo,  
¿Qué nota vas a sacar?



# WUOLAH

**Respuestas:**

1. Verdadero
2. Falso
3. Verdadero
4. Verdadero
5. Verdadero
6. b) Discapacidad intelectual
7. b) Del déficit a los apoyos
8. b) Habilidades conceptuales, sociales y prácticas
9. d) Dificultades en la adquisición de hitos motores
10. d) No son capaces de tomar sus propias decisiones

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins?

Plan Turbo: barato

Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH



### Tema 3:

#### Parte I: Verdadero o Falso

1. El TEA es una condición de origen únicamente genético.
  - Verdadero
  - Falso
2. El TEA se caracteriza por deficiencias en la comunicación y la interacción social, así como por patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento.
  - Verdadero
  - Falso
3. Los síntomas del TEA deben manifestarse únicamente en la infancia temprana.
  - Verdadero
  - Falso
4. La capacidad de teoría de la mente se desarrolla aproximadamente a los 2 años de edad.
  - Verdadero
  - Falso
5. La falta de flexibilidad y la ansiedad ante cambios son características comunes en los niños con TEA debido a un déficit en la función ejecutiva.
  - Verdadero
  - Falso

#### Parte II: Opción Múltiple

6. ¿Qué implica la dimensión "Trastorno de la anticipación" según la escala IDEA?
  - a) Dificultades para imaginar y/o imitar
  - b) Ansiedad ante cambios triviales
  - c) Dificultad para anticipar y planificar
  - d) Poca atención a los detalles
7. ¿Cuál es uno de los objetivos generales en la intervención educativa para niños con TEA?
  - a) Fomentar la intención comunicativa
  - b) Aumentar la rigidez y la inflexibilidad
  - c) Reducir la atención conjunta
  - d) Limitar la reciprocidad en la comunidad
8. ¿Qué método se utiliza para recoger información sobre los criterios diagnósticos del TEA a través de una entrevista semiestructurada con los padres?

WUOLAH

- a) ADOS-2
- b) Prueba de Stroop
- c) ADI-R
- d) IDEA

9. ¿Cuál de los siguientes NO es un signo de alerta comúnmente asociado con el TEA?

- a) Ecolalia
- b) Comunicación clara y fluida
- c) Comportamientos repetitivos
- d) Contacto ocular constante

10. ¿Cuál es uno de los enfoques para potenciar la reciprocidad en la comunidad en niños con TEA?

- a) Inculcar la idea de no tomar turnos
- b) Enseñar a esperar
- c) Limitar las interacciones sociales
- d) Ignorar la toma de turnos

**Respuestas:**

1. Falso
2. Verdadero
3. Verdadero
4. Falso
5. Verdadero
6. c) Dificultad para anticipar y planificar
7. a) Fomentar la intención comunicativa
8. c) ADI-R
9. b) Comunicación clara y fluida
10. b) Enseñar a esperar

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH



#### Tema 4:

##### Parte I: Verdadero o falso

1. El TDAH se caracteriza por la presencia de falta de atención, actividad motora excesiva e impulsividad. (Verdadero/Falso)
2. Algunos niños con TDAH son capaces de concentrarse y mantenerse atentos en determinadas circunstancias, como en actividades que les interesan. (Verdadero/Falso)
3. La impulsividad cognitiva se refiere a la tendencia a responder rápidamente en tareas que implican incertidumbre de respuesta, lo que puede llevar a cometer más errores. (Verdadero/Falso)
4. Los niños con TDAH tienden a tener dificultades para mantener la atención sostenida, lo que afecta especialmente en tareas académicas como lecturas extensas. (Verdadero/Falso)
5. Los factores genéticos son un importante factor de riesgo para el TDAH, con un riesgo cinco veces mayor para los familiares de personas con este trastorno. (Verdadero/Falso)
6. La evaluación del TDAH se realiza teniendo en cuenta el estado clínico del niño, su nivel intelectual y rendimiento académico, factores biológicos y neurológicos, así como el contexto social y familiar. (Verdadero/Falso)
7. La Escala de Conners es un instrumento útil para detectar la presencia de TDAH mediante la evaluación de información recogida de padres y profesores. (Verdadero/Falso)
8. La estrategia de intervención en el aula incluye crear un ambiente estructurado y predecible, así como fomentar habilidades socioemocionales en los niños con TDAH. (Verdadero/Falso)

##### Parte II: Opción Múltiple

9. ¿Cuál es uno de los principales componentes del trastorno por déficit de atención e hiperactividad?
  - a) Falta de atención
  - b) Ansiedad excesiva
  - c) Rendimiento académico sobresaliente
  - d) Memoria fotográfica

WUOLAH

10. ¿Qué tipo de atención se refiere a la capacidad de atender a un estímulo o actividad durante un largo período de tiempo?
- a) Atención selectiva
  - b) Atención sostenida
  - c) Atención dividida
  - d) Atención difusa
11. ¿Cuál es uno de los factores de riesgo del TDAH relacionado con el periodo perinatal?
- a) Consumo de tóxicos durante el embarazo
  - b) Exceso de estimulación sensorial
  - c) Estrés académico
  - d) Uso excesivo de dispositivos electrónicos
12. ¿Qué herramienta se utiliza para evaluar el TDAH mediante la recopilación de información de padres y maestros?
- a) Escala de Conners
  - b) Cuestionario de conducta infantil de Achenbach y Edelbroch
  - c) Test de Rorschach
  - d) Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños (WISC)
13. ¿Qué estrategia se recomienda para manejar el comportamiento de los niños con TDAH en el aula?
- a) Ignorar su comportamiento
  - b) Utilizar el sarcasmo para motivarlos
  - c) Crear un ambiente estructurado y predecible
  - d) Permitirles libertad total en el aula
14. ¿Cuál es uno de los síntomas característicos del tipo predominante hiperactivo-impulsivo del TDAH?
- a) Dificultad para prestar atención a los detalles
  - b) Incapacidad para mantenerse sentado
  - c) Frecuente pérdida de objetos necesarios
  - d) Dificultad para esperar su turno
15. ¿Cuál de los siguientes no es un síntoma de impulsividad cognitiva?
- a) Tendencia a responder rápidamente
  - b) Capacidad para mantener la atención sostenida
  - c) Cometer más errores en tareas de resolución de problemas
  - d) Asociado a procesos de resolución de problemas

**Respuestas:**

1. Verdadero
2. Verdadero
3. Verdadero
4. Verdadero
5. Verdadero
6. Verdadero
7. Verdadero
8. Verdadero
9. a) Falta de atención
10. b) Atención sostenida
11. a) Consumo de tóxicos durante el embarazo
12. a) Escala de Conners
13. c) Crear un ambiente estructurado y predecible
14. b) Incapacidad para mantenerse sentado
15. b) Capacidad para mantener la atención sostenida

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH



## Tema 5:

### Verdadero o Falso:

1. La discapacidad auditiva afecta únicamente a la capacidad de escuchar.  
- Verdadero  
- Falso
2. La sordera de percepción-neurosensorial es menos grave y tiene un mejor pronóstico que la sordera de transmisión-conducción.  
- Verdadero  
- Falso
3. La sordera mixta es el resultado de alteraciones en las estructuras de transmisión del sonido únicamente.  
- Verdadero  
- Falso
4. La sordera prelocutiva se produce después de la adquisición del lenguaje oral.  
- Verdadero  
- Falso
5. Los factores neonatales pueden contribuir al desarrollo de la discapacidad auditiva.  
- Verdadero  
- Falso
6. La función de alerta se ve afectada por la discapacidad auditiva.  
- Verdadero  
- Falso
7. Los audífonos y los implantes cocleares son ayudas técnicas comunes para personas con discapacidad auditiva.  
- Verdadero  
- Falso

### Opción Múltiple:

8. ¿Cuál es el grado de pérdida auditiva en una persona con una pérdida entre 70 y 90 dB?  
a) Leve  
b) Media  
c) Severa  
d) Profunda

WUOLAH

9. ¿Qué función se ve afectada por la falta de audición en edades tempranas?

- a) La capacidad de olfato
- b) La habilidad para el gusto
- c) La relación con el entorno físico y social
- d) La capacidad de visión periférica

10. ¿Cuál es una estrategia recomendada para ayudar a un alumno/a con discapacidad auditiva en el aula?

- a) Hablar de espaldas al alumno/a
- b) Utilizar exclusivamente materiales auditivos
- c) Situar al alumno/a lejos del profesorado
- d) Emplear materiales visuales y hablar dirigiendo la mirada al alumno/a

**Respuestas:**

1. Verdadero
2. Falso
3. Falso
4. Falso
5. Verdadero
6. Verdadero
7. Verdadero
8. c) Severa
9. c) La relación con el entorno físico y social
10. d) Emplear materiales visuales y hablar dirigiendo la mirada al alumno/a

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH



## Tema 6:

### Parte I: Verdadero o Falso

1. La discapacidad física afecta únicamente a la ejecución de los movimientos.  
a) Verdadero  
b) Falso
2. La espina bífida es una enfermedad cuya causa principal es genética.  
a) Verdadero  
b) Falso
3. La parálisis cerebral afecta únicamente la motricidad del individuo.  
a) Verdadero  
b) Falso
4. La ataxia de Friederich es una enfermedad que no afecta la inteligencia del individuo.  
a) Verdadero  
b) Falso
5. La distrofia de Duchenne es más común en mujeres que en hombres.  
a) Verdadero  
b) Falso

### Parte II: Opción Múltiple

6. ¿Cuál de las siguientes no es una enfermedad que puede derivar en discapacidad física?  
a) Diabetes  
b) Artritis  
c) Asma  
d) Anemia
7. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una clasificación de la parálisis cerebral?  
a) Tetraplejia  
b) Diplejia  
c) Monoplejia  
d) Hexaplejia
8. ¿Cuál de las siguientes opciones es una adaptación que puede realizar un centro educativo para un niño con discapacidad física?  
a) Instalación de puertas estrechas  
b) Ausencia de pasamanos en las escaleras

WUOLAH

- c) Adaptación de baños para accesibilidad
- d) Falta de ascensor en edificios de múltiples plantas

9. ¿Qué tipo de discapacidad física se caracteriza por una lesión en el cerebro que afecta la postura y el movimiento?

- a) Discapacidad motora sin afectación cerebral
- b) Discapacidad motora con afectación cerebral
- c) Discapacidad visceral
- d) Discapacidad mixta

10. ¿Cuál es una adaptación curricular de acceso común para el alumnado con discapacidad física?

- a) Adaptación en la alimentación
- b) Adaptación en el sueño
- c) Adaptación en la locomoción
- d) Adaptación en la visión

**Respuestas:**

1. a) Verdadero
2. b) Falso
3. b) Falso
4. a) Verdadero
5. b) Falso
6. d) Anemia
7. d) Hexaplejia
8. c) Adaptación de baños para accesibilidad
9. b) Discapacidad motora con afectación cerebral
10. c) Adaptación en la locomoción

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato  
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH



## Tema 7:

### Parte 1: Verdadero o Falso

1. La comunicación implica solo el intercambio verbal de información entre dos personas.
  - a) Verdadero
  - b) Falso
2. El desarrollo fonológico se completa en todos los niños alrededor de los 5 años de edad.
  - a) Verdadero
  - b) Falso
3. El trastorno de la comunicación social se diferencia del trastorno del espectro autista en que los niños con trastorno de la comunicación social no muestran déficits en otras áreas además del lenguaje.
  - a) Verdadero
  - b) Falso
4. La disartria es un trastorno en la producción de fonemas de origen neurológico.
  - a) Verdadero
  - b) Falso
5. La etapa prelingüística va desde el nacimiento hasta los 2 años de edad.
  - a) Verdadero
  - b) Falso



























### Parte 2: Opción Múltiple

6. ¿Cuál de las siguientes NO es una dimensión del lenguaje?
  - a) Sintaxis
  - b) Morfología
  - c) Ortografía
  - d) Semántica
7. ¿Qué tipo de errores se asocian comúnmente con las dislalias?
  - a) Omisión
  - b) Inserción
  - c) Sustitución
  - d) Todas las anteriores
8. ¿Cuál es uno de los tipos de trastornos del habla mencionados en el texto?
  - a) Autismo

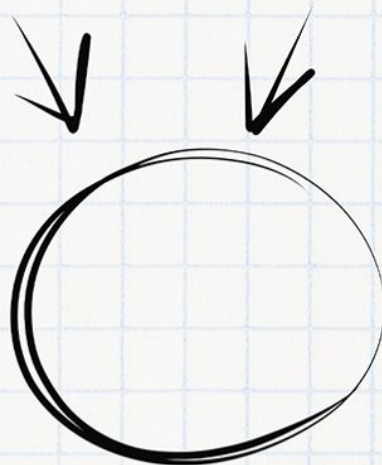
WUOLAH

# Imagínate aprobando el examen

## Necesitas tiempo y concentración

Planes	 PLAN TURBO	 PLAN PRO	 PLAN PRO+
 Descargas sin publi al mes	10 	40 	80 
 Elimina el video entre descargas			
 Descarga carpetas			
 Descarga archivos grandes			
 Visualiza apuntes online sin publi			
 Elimina toda la publi web			
 Precios <input type="checkbox"/> Anual	0,99 € / mes	3,99 € / mes	7,99 € / mes

Ahora que puedes conseguirlo,  
¿Qué nota vas a sacar?



# WUOLAH

- b) Disartria
- c) Hiperactividad
- d) Dislexia

9. ¿Qué caracteriza a la etapa gramatical del desarrollo morfológico del lenguaje?
- a) Ausencia de reglas morfosintácticas
  - b) Adquisición de mecanismos para expresar relaciones entre personas y hechos
  - c) Desarrollo de oraciones complejas y gramática del discurso
  - d) Todas las anteriores

10. ¿Cuál es una estrategia general recomendada para la intervención educativa en trastornos del lenguaje?
- a) Adaptar el lenguaje a frases complejas
  - b) Promover la exclusión de los niños con trastornos del lenguaje en actividades grupales
  - c) No responder a los intentos comunicativos del niño
  - d) Individualizar la intervención y garantizar el éxito del niño

## **Respuestas:**

### **Parte 1: Verdadero o Falso**

1. Falso  
Respuesta: b) Falso
2. Falso  
Respuesta: b) Falso
3. Falso  
Respuesta: b) Falso
4. Verdadero  
Respuesta: a) Verdadero
5. Falso  
Respuesta: b) Falso

### **Parte 2: Opción Múltiple**

6. c) Ortografía
7. d) Todas las anteriores
8. b) Disartria
9. b) Adquisición de mecanismos para expresar relaciones entre personas y hechos
10. d) Individualizar la intervención y garantizar el éxito del niño

Importante

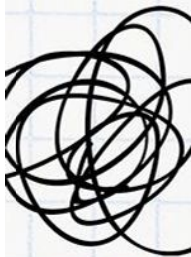
Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins?

→ Plan Turbo: barato

→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh  
esto con 1 coin me  
lo quito yo...

WUOLAH



WUOLAH