

세종한국어 회화 1

BEGINNER

Sejong Korean Conversation 1



세종학당재단
King Sejong
Institute Foundation

BEGINNER

세종한국어 회화 1

발간사

세종학당이 몽골의 울란바토르에서 첫 문을 연 지 10여 년이 지났습니다. 그동안 세종학당은 세계 각지에서 한국어와 한국 문화를 소개하며 다양한 문화와 교류해 왔습니다. 케이팝과 한국 드라마로 대표되는 다양한 한국의 문화콘텐츠가 세계 각지에서 한류 열풍을 이끌고 있는 현재, 세종학당은 그 현장에서 아직 한국을 접해 보지 못하였거나 접할 기회가 없었던 이들에게 한국어와 한국 문화를 경험해 볼 수 있는 장을 마련해 왔습니다.

2007년 3개국 13개소로 출발하였던 세종학당은 2017년 12월 말, 전 세계 54개국 171개소에서 세계인을 만나고 있습니다. 세종학당이 이렇게 성장하게 된 데에는 다양한 노력들이 있었지만 그중에서도 높은 수준의 한국어 교육이 가장 중요한 역할을 하였습니다. 세계 어디서나 동일한 수준의 교육 서비스를 받을 수 있도록 표준화된 한국어 교육과정을 운영하고, 한국 정부에서 발급하는 공식 자격증을 소지한 한국어 교원이 전문적이면서도 친절하게 한국어 수업을 진행합니다.

세종학당에서는 한국인들이 일상생활에서 자주 쓰는 표현을 가르치고 학습자 간 대화를 유도하여 한국어 실력을 향상시키는 것을 목표로 하고 있습니다. 이번에 새로 발간되는 <세종한국어 회화>는 그러한 목표에 부합하도록 다양한 말하기 연습을 통해 한국어를 익힐 수 있는 교재입니다. 한국어로 친구와 일상적인 대화를 하거나 직장에서 회사 동료들과 이야기를 나눌 수 있도록 다양한 표현과 활동이 이 교재에 담겨 있습니다. 이 책으로 한국어를 공부할 여러분은 국내 최고 수준의 한국어 교육 전문가들이 집필한 <세종한국어 회화>를 통해 내가 매일 쓰고 있는 언어와 한국어를 비교해 보기도 하고, 한국어에만 있는 신기하고 재미있는 표현들을 배우며 한국어와 조금 더 친해질 수 있을 것입니다.

한 언어를 배우고 그 언어로 그 언어를 사용하는 사람과 이야기할 수 있을 때 우리는 큰 희열을 느낍니다. 비록 한 언어를 잘 사용하게 되려면 많은 노력이 필요하지만 그 과정을 보다 쉽게 도와주는 것이 바로 교재입니다. 저는 이 교재가 여러분을 한국과 한국어에 더 가까이 다가설 수 있도록 도와줄 것이라고 확신합니다.

끝으로 <세종한국어 회화> 출판에 많은 도움을 주신 여러 선생님께 감사의 말씀을 전합니다. 경희대학교 이정희 교수님 외 집필에 참여해 주신 모든 집필진과 좋은 교재가 나올 수 있도록 기꺼이 좋은 의견을 내 주셨던 자문진에게도 감사드립니다. 이 책이 출간되기까지 힘을 써 주신 출판사 관계자 분들에게도 감사의 인사를 드립니다.

2018년 5월

세종학당재단 이사장 **송 향 근**

지금으로부터 10년 전인 2006년, 처음으로 한국어교원자격증 제도가 시행되었을 때 이 자격증을 받은 한국어 교원은 800명 정도가 전부였다고 합니다. 10년이 지난 지금, 약 25,000여 명이 자격을 득했다고 하니 그간 한국어를 가르치시는 선생님들이 얼마나 많이 늘었는지 굳이 계산을 해 보지 않아도 금방 실감이 됩니다. 한국어를 가르치시는 선생님이 그렇게 늘었으니 전 세계에서 한국어를 배우는 학생들 또한 얼마나 늘었는지도 쉽게 상상이 갑니다.

2012년 설립된 세종학당재단이 5년이 조금 넘는 지금, 이미 전 세계 171개소의 세종학당을 운영 중인 것을 생각하면 세종학당에서 한국어를 배우는 학생들의 수도 그간 꾸준히, 그리고 빠르게 증가하였음을 알 수 있습니다. 이것은 곧 한국어를 쉽고 재미있게 가르치고 배울 수 있는 한국어 교재를 바라는 사람들도 그만큼 많아졌다는 것을 의미하는 것이라 생각합니다.

『세종한국어 회화』를 집필하게 된 저희 저자들에게 제일 먼저 떠오른 생각은 이 많은 선생님과 학생들이 기대하는 교재는 무엇일까 하는 것이었습니다. 단어만 외우고 문법만 설명하는 교재는 아니었을 것입니다. 그렇다고 비슷비슷한 활동들만 가득한 교재도 역시 아니었을 것입니다. 저자들은 세종학당에 필요한 교재는 무엇일까를 알기 위해 기존의 한국어 교재들을 냉정히 분석하고 세종학당재단 관계자, 세종학당의 교사, 학생들의 불만에 귀를 기울였습니다. 어휘가 제시되어 있되 어휘를 가지고 할 수 있는 활동이 없다는 점, 문법의 정확성을 익힐 연습 단계가 부족하다는 점, 읽거나 쓰기보다 말하기와 듣기에 더 많은 시간을 들이고 싶다는 점, 또 교재와 지침서를 동시에 받아 볼 수 있으면 좋겠다는 점 등…….

저희 저자들은 이러한 문제와 요구를 최대한 존중하고자 하였으며 어휘와 문법, 말하기, 듣기가 서로 어울려 하나의 이야기거리를 만들어 낼 수 있는 교재를 쓰고자 노력했습니다. 그리고 이제 그러한 노력의 결실로 『세종한국어 회화』를 출간하게 되어 세종학당의 선생님, 그리고 학생 여러분과 만날 준비를 마쳤습니다.

늦은 밤도, 주말도 마다하지 않고 연일 회의를 하며 좋은 교재를 만들고자 노력하였지만 여전히 부족하기만 한 이 책이 한편 부끄럽기도 합니다. 전 세계에 흩어져 있는, 서로 다른 문화와 서로 다른 생각을 가진 수많은 개성의 선생님과 학생들을 하나의 교재로 만족시키는 것이 얼마나 어려운지를 절감, 통감하며 아쉬운 마음으로 집필을 마쳤습니다. 부족하지만, 이 책을 가지고 수업을 하는 많은 교실에서 웃음과 보람의 꽃이 피어나기를 간절히 바라며 저자들의 이야기를 마칩니다. 감사합니다.

2018년 5월

교재 개발진을 대표하여 **이 정 희**

일러두기

『세종한국어 회화』는 세종학당에서 한국어를 배우는 학습자의 실질적인 한국어 사용 능력 중에서도 특히 말하기와 듣기 의사소통 능력을 함양하는 것을 목적으로 개발되었습니다.

집필 방향

- 본 교재는 세종학당의 설립 취지와 목적에 맞추어 한국어 학습자가 상호주의적 관점에서 한국어와 한국 문화를 이해할 수 있도록 집필되었습니다.
- 본 교재는 ‘국제 통용 한국어교육 표준 모형’ 및 ‘세종학당 표준 교육 모형’에 의거하여 개발되었으며 기존 세종학당 표준 교재인 『세종한국어』의 도달 목표를 기준으로 개발되었습니다. 『세종한국어 회화 1』은 세종한국어 1, 2권의, 『세종한국어 회화 2』는 세종한국어 3, 4권의 도달 목표에 준합니다.
- 본 교재는 ‘세종학당 표준 교육 모형’ 중 축약형인 45시간 모형에서의 사용을 기본으로 하되, 『세종한국어 회화 교원용 지침서』에서 추가적으로 제시한 활동 등을 포함하는 경우 45시간 이상의 모형에서도 사용될 수 있도록 하였습니다.
- ‘세종학당 표준 교육 모형’ 중 45시간 모형은 말하기와 듣기에 집중하는 ‘축약형’ 모형으로 본 교재 또한 말하기와 듣기 교육을 중심으로 구성되었습니다.
- 본 교재는 45시간 모형에 준하되 세 개의 파트로 이루어진 모듈 구성을 채택하여 각 세종학당의 수업 시수에 따라 일부 모듈을 생략하거나 모듈 내 하위 구성 요소의 일부를 선택적으로 사용하여도 무리 없이 진도를 나갈 수 있도록 융통성 있게 구성하였습니다.
- 본 교재는 유창성과 정확성을 고르게 향상시키기 위하여 언어 지식과 실제적인 의사소통 활동 과제를 고르게 포함시켰습니다.
- 본 교재의 학습 내용과 학습 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였습니다.

교재 내용의 구성

- 본 교재는 기존 표준 교재인 『세종한국어』 1, 2, 3, 4권과의 연계성 확보를 위하여 『세종한국어』 1, 2, 3, 4권의 주제와 언어 지식 및 언어 기술을 반영하였으며, 『세종한국어 회화 1』과 『세종한국어 회화 2』에 각 14개의 단원을 설정하였습니다.
- ‘세종학당 표준 교육 모형’에서 제시한 45시간 모형의 경우, 주당 ‘3시간×15주’, ‘4시간×12주’ 등의 학습 모형이 제시되어 있고 60시간 모형에서도 활용이 가능할 수 있도록 한 단원의 학습 단계를 총 3개의 파트로 나누어 제시하였습니다.
- ‘파트 1’과 ‘파트 2’는 언어 지식 학습을 목표로 하고 있어 파트당 1개의 어휘장과 1개의 표현 항목 학습이 가능하도록 하였습니다. 또한 언어 지식을 학습하더라도 교사의 일방적 설명과 제시를 넘어 학습자가 유의미한 활동을 통하여 언어 지식을 내재화할 수 있도록 다양한 회화 활동을 포함시켰습니다.
- ‘파트 3’은 ‘연습해요’와 ‘이야기해 봐요’, ‘듣고 말해요’로 나누었습니다. ‘연습해요’는 언어 지식에 대한 복습 단계이며 ‘이야기해 봐요’는 목표 담화 구성을 위한 의사소통 과제, ‘듣고 말해요’는 듣기와 말하기 과제 수행 단계입니다. ‘파트 3’의 경우 각 세종학당의 수업 시수를 감안하여 선택적으로 수행할 수 있도록 되어 있으며 시간이 부족한 경우 ‘연습해요’를 생략하거나 ‘이야기해 봐요’, ‘듣고 말해요’ 중 하나만 선택하여 진행할 수 있습니다.
- 본 교재에서 제시한 목표 문법은 『세종한국어 회화 1』과 『세종한국어 회화 2』에서 각 28개씩, 총 56개입니다. 또한 본 교재에서 제시한 목표 어휘 및 표현은 『세종한국어 회화 1』의 경우 671개, 『세종한국어 회화 2』의 경우 556개 총 1,227개입니다.

How to Use This Book

『Sejong Korean Conversation』 is designed with the purpose of helping Korean language learners at The King Sejong Institute(KSI) to develop practical Korean language skills, especially focusing on conversation, listening, and communication skills.

Aims and Approaches

- The purpose of this textbook is to provide Korean language learners a reciprocal understanding of Korean language and Korean society, based on the foundation and objectives of the establishment of the King Sejong Institute.
- This textbook is based on the 'International Standard Curriculum for Korean Language' and the 'KSI Standard Model of Education.' This textbook is developed based on the objectives from the previous Sejong Institute's standard textbook, 『Sejong Korean』 1, 2, 3, and 4. 『Sejong Korean Conversation 1』 has been developed on the basis of the objectives provided in 『Sejong Korean』 1, 2 while 『Sejong Korean Conversation 2』 is based on the objectives provided in 『Sejong Korean』 3 and 4.
- This textbook is based on the basic 45-hour instruction model from the 'KSI Standard Model of Education.' However, by adding extra activities from the Teachers' Book, it can be used in a language model longer than 45 hours.
- This textbook consists of language instruction based on the framework of the 45-hour model in the 'KSI Standard Model of Education' which focuses on the components of speaking and listening in the 'Conversation Model.'
- The framework consists of a 45-hour model with three part-modules. In accordance with the model, there is flexibility to either omit a module or adopt a configuration depending on the number of hours per classes within each Sejong Institute.
- This textbook includes a wide range of authentic communicative activities and tasks that require language knowledge to improve fluency and accuracy.
- The contents and activities in this textbook have been developed to improve cognitive skills and learning strategies of adult learners.

Contents of the Textbook

- The contents, language knowledge and skills from the existing textbook 『Sejong Korean』 1, 2, 3, and 4 have been reflected within this new textbook to ensure continuity. Each of the 14 units were developed in 『Sejong Korean Conversation 1』 and 『Sejong Korean Conversation 2』.
- In the case of the 'KSI Standard Education Model,' the 45-hour model provides a unit session of '3 hrs x 15 weeks', or '4 hrs x 12 weeks.' Furthermore, each unit is divided into 3 parts to enable teaching within a 60-hour model as well.
- Part 1 and Part 2 aims at gaining language knowledge, and each part provides a vocabulary list and one grammar item. Moreover, the language knowledge part focuses less on teacher instruction and goes beyond simple description with aims to provide meaningful activities embedded in a variety of activities.
- Part 3 consists of 'Let's Practice,' 'Let's Talk,' and 'Let's Listen and Speak.' 'Let's Practice' is the review level of language knowledge; 'Let's Listen' provides communicative tasks; and 'Let's Listen and Speak' provides listening and speaking activities. Part 3 can be optional where 'Let's Practice' can be omitted, or you can choose between 'Let's Talk' or 'Let's Listen and Speak' depending on class time constraints.
- The goals presented in the grammar section in 『Sejong Korean Conversation 1』 and 『Sejong Korean Conversation 2』 consist of 28 items each, with a total of 56 items. Also, the vocabulary items in 『Sejong Korean Conversation 1』 consist of 671 essential words and 『Sejong Korean Conversation 2』 consist of 556 additional words which comes to a total of 1,227.

단원 구성

Organization of Units

- 본 교재의 단원은 다음과 같이 구성되었습니다.
The textbook consists of the following.



'Part 1'의 '어휘'에서는 단원 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 어휘를 제시하였습니다.

The 'Vocabulary' component in 'Part 1' provides essential vocabulary in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 어휘를 연습하고 학습 어휘의 의미를 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice and check key vocabulary.

유의미한 의사소통 활동을 통하여 학습한 어휘를 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the vocabulary.

01

저는 이지윤이에요

자신과 친구를 소개할 수 있어요
I can introduce myself and my friend.

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.
Listen carefully and repeat.

한국 중국 프랑스 브라질 미국 케냐 호주 베트남 이탈리아

2. 다시 듣고 알맞은 번호를 쓰세요.
Listen again and choose the correct number.

1) 한국 2) 호주 3) 미국 4) 중국 5) 베트남 6) 브라질 7) 케냐 8) 프랑스 9) 이탈리아

3. 어디에서 왔어요? 친구와 이야기해 보세요.
Where are you from? Practice speaking with a classmate.

가: 투어 씨, 어디에서 왔어요?
나: 베트남에서 왔어요.

1) 투어 2) 존슨 3) 투어 4) 황밍

Tip 더 알아보기

일본 Japan 영국 England 러시아 Russia 독일 Germany 태국 Thailand 인도 India

이예요/예요

• 가: 안녕하세요? 저는 이지윤**이에요**.
나: 저는 마크**예요**. 호주 사람**이에요**.

• 가: 누구**예요**?
나: 우리 언니**예요**.

'이예요/예요'는 문장을 만들어 서술하는 기능을 합니다. 약간의 딱딱한 서술형 문장과 의문형 문장이 구분됩니다.

'이예요/예요' is used to form and modify sentences. Depending on the intonation, '이예요/예요' can be used as declarative or interrogative.

1. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.
Listen carefully and write O if correct, or X if incorrect.

1) X 2) O 3) O 4) O

5) O 6) O 7) O 8) O

2. 여러분의 이름과 국적을 이야기해 보세요.
Speak your name and nationality with a classmate.

가: 이름이 뭐예요?
나: 저는 이지윤**이에요**.
가: 어디에서 왔어요?
나: 한국에서 왔어요.

이름이 뭐예요?	어디에서 왔어요?
이지윤 이에요 .	한국에서 왔어요.

15

'Part 1'의 '표현'에서는 단원 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 표현을 제시하였습니다.

The 'Expression' component in 'Part 1' provides essential expression components in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 배운 표현을 연습하고 해당 표현의 기능을 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice expressions and understand its function.

유의미한 의사소통 활동을 통하여 배운 표현을 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the grammar.

'Part 2'의 '어휘'에서는 단원 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 어휘를 제시하였습니다.

The 'Vocabulary' component in 'Part 2' provides essential vocabulary in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 어휘를 연습하고 학습 어휘의 의미를 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice vocabulary and understand its meaning.

유의미한 의사소통 활동을 통하여 학습한 어휘를 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

The meaningful activities enable the learner to make immediate use of the vocabulary.

Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.
Listen carefully and repeat.

가수 경찰 영화배우 운동선수 요리사 회사원 의사 학생

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8)

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.
Listen carefully and choose the correct answer.

1) 저는 의사 / 요리사**예요**.
2) 저는 가수 / 배우**예요**.
3) 저는 경찰 / 학생**이에요**.
4) 저는 회사원 / 선생님**이에요**.

3. 여러 사람들의 사진을 보고 직업을 맞춰 보세요.
Look at the pictures and guess the people's occupation.

가: 가수**예요**?
나: 아니요.
가: 그럼 운동선수**예요**?
나: 아니요.
가: 그럼 영화배우**예요**?
나: 네, 맞아요. 영화배우 이우빈 **씨**예요.

16 | 제8권(제1회) |

'Part 2'의 '표현'에서는 단원 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 표현을 제시하였습니다.

The 'Expression' component in 'Part 2' provides essential expression components in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 배운 표현을 연습하고 해당 표현의 기능을 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice expressions and understand its function.

유익한 의사소통 활동을 통하여 배운 표현을 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the grammar.

은/는

은/는 문장의 주제를 나타낼 때 사용됩니다.

은/는 is used to indicate the topic of the sentence.

- 가: 이 사람은 누구예요?
나: 이 사람은 우리 형이에요.
- 저는 대학생이에요.
- 다니엘은 제 친구예요.

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.
Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.

이름: 정지영
국적: 한국
직업: 선생님

저는 _____이에요.
저는 _____한 사람이에요.
한국어 선생님이예요.

이름: 김나
국적: 호주
직업: 요리사

이 사람 _____제니 씨예요.
제니 씨 _____제 친구예요.
제 친구 _____요리사예요.

이름: 이준영
국적: 한국
직업: 대학생

이 사람 _____제 동생이에요.
제 동생 _____대학생이에요.
이름 _____이준영이에요.

이름: 티에리앙디
국적: 프랑스
직업: 축구선수

이 사람 _____티에리앙디예요.
앙리 _____축구 선수예요.
앙리 _____프랑스 사람이예요.

2. 친구나 가족을 소개해 보세요.
Introduce friends or family members.

안녕하세요?
제 이름은 이자운이에요.
저는 대학생이에요.
그리고 이 사람은 제 친구예요.
제 친구 이름은 김민준이에요.
제 친구는 회사원이예요.

이름	관계	직업
김민준	제 친구	회사원

▶ 저는 이자운이에요

17

Part 3 연습해요

1. 이 사람들은 어디에서 왔어요? 다음을 보고 알맞은 말을 쓰세요.
Where have these people come from? Look at the picture and fill in the blanks.



- 가: 사무엘 씨는 호주 사람이예요?
나: 네, 저는 _____사람이에요.
- 가: 로라 씨는 캐나다 사람이예요?
나: 아니요, 저는 _____사람이에요.
- 가: 투이 씨는 어디에서 왔어요?
나: 저는 _____에서 왔어요.
- 가: 유키 씨는 일본에서 왔어요?
나: 네, 저는 _____에서 왔어요.

2. 연습 친구에게 질문해 보세요.
_____씨는 어디에서 왔어요?
_____씨는 어느 나라에서 왔어요?
_____씨는 어느 나라 사람이예요?

2. 직업 이름을 찾아 써 보세요.
Locate and write down the 1st of job titles.

나	요	라	경	찰
소	리	교	주	사
의	사	학	실	부
배	책	공	생	가
우	축	구	선	수
회	사	원	한	국

- 요리사
-
-
-
-

'Part 3'의 '연습해요'에서는 'Part 1, 2'에서 학습한 어휘와 표현에 대한 복습 활동을 제시하여 보다 정확하고 유창하게 학습 내용을 사용할 수 있도록 하였습니다.

The 'Let's Practice' in 'Part 3' provides review activities from 'Part 1 and 2' and aims to make use of the contents with more accuracy and fluency.

이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 마크 씨가 인사를 하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.
Ji-yun and Mark are greeting each other. Listen carefully and repeat.



지윤: 안녕하세요? 저는 이지윤이에요.
마크: 안녕하세요? 저는 마크 스미스예요.
지윤: 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
마크: 저는 미국 사람이에요.
지윤: 마크 씨는 회사원이예요?
마크: 아니요. 저는 변호사예요.
지윤 씨는 무슨 일 하세요?
지윤: 저는 대학생이에요.



새로 나온 어휘도 표현
변호사
무슨 일 하세요?



Tips 더 알아보세요!

직업을 물어볼 때에는 "직업이 뭐예요?" 라고 직업적으로 묻는 것보다 "일을 하든 무슨 일 하세요?" 라고 묻는 것이 더 좋아요.

"직업이 뭐예요?" instead of "What do you do?"

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.
Listen again and speak.



- 1) 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
2) 지윤 씨는 무슨 일을 해요?

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking with a classmate.

보기

가: 안녕하세요? 저는 김소희예요.
나: 안녕하세요? 저는 존슨이에요.
가: 존슨 씨는 어느 나라 사람이에요?
나: 저는 미국 사람이에요.
가: 존슨 씨는 회사원이예요?
나: 아니요. 저는 변호사예요. 소희 씨는 무슨 일 하세요?
가: 저는 대학생이에요.



이름: 김소희(한국)
직업: 학생



이름: 존슨(미국)
직업: 변호사



이름: 달향(한국)
직업: 의사



이름: 제민(한국)
직업: 영어 선생님



이름: 구준(한국)
직업: 경찰



이름: 구하연(한국)
직업: 요리사

20

비즈니스영어 회화 1

'Part 3'의 '이야기해 봐요'에서는 학습한 어휘와 표현을 활용한 목표 담화를 제시하였습니다.

The 'Let's Talk' component from 'Part 3' provides dialogue that makes use of the target vocabulary and grammar.

목표 담화의 내용을 확인하고 이야기해 볼 수 있는 활동을 제시하였습니다.

The activities provide a chance to review the target dialogue and contents.

목표 담화와 유사한 유형의 주제 담화를 구성하는 활동을 제시하였습니다.

This part provides activities that consist of similar types of dialogue that follow along with the topic and target language.

'Part 3'의 '듣고 말해요'에서는 주제에 관련한 보다 실제적인 담화를 이해하고 생산할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

The 'Let's Listen and Speak' component from 'Part 3' provides activities to understand and produce dialogue related to the topic.

목표 담화의 내용을 듣고 이해할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

Activities consist of tasks that require listening and comprehension.

목표 담화와 주제에 맞는 말하기 과제를 제시하였습니다.

Tasks match the target dialogue and topics are provided.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.
Listen carefully. Choose the correct answer and write the correct number.



1)



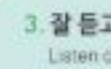
2)



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.
Listen again and speak.



- 1) 다니엘 씨는 어디에서 왔어요?
2) 이시원 씨의 직업이 뭐예요?



3. 잘 듣고 문장을 완성하세요.
Listen carefully and fill in the blanks with the correct answer.

- 1) 제 _____ 다니엘이에요. 영국 런던에서 왔어요.
2) 이 사람은 한국 _____.

4. 친구와 처음 만났어요. 자기소개를 해 보세요.
You have met your friend for the first time. Introduce yourselves.

보기

가: 이름이 뭐예요?
나: 제 이름은 다니엘이에요. 영국 런던에서 왔어요.
가: 제 이름은 이지윤이에요. 저는 한국 사람이에요. 만나서 반가워요.
나: 네, 만나서 반가워요.



새로 나온 어휘도 표현
이름: 뭐
직: 런던
이: 누구
직업: 뭐
이름이 뭐예요?
 만나서 반가워요

1과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보세요.
What did you learn in Unit 1? Talk freely about what you learned.

1과에서 배운 것을 사용하여 자신이나 친구를 소개할 수 있습니까?
Can you introduce yourself or your friend using the expressions learned in Unit 1?



예 저는 이지윤이에요

21

교재 구성

초급 1권

단원	단원명	주제	기능	Part 1		Part 2	
				어휘	표현	어휘	표현
1	저는 이지윤이에요	소개	인사하기 소개하기	국적	이에요/예요	직업	은/는
2	회사에 가요	장소와 동작	가는 곳 묻고 답하기	기초 동사1	-아요/-어요/ -여요(1)	장소1	에 가요
3	전화번호가 뭐예요?	숫자	숫자 묻고 답하기	한자어 수	이/가	한자어 수 (백 이상)	이 아니예요/ 가 아니예요
4	책상 위에 지갑이 있어요?	위치	위치 말하기 소유 말하기	사물1	에 있다/없다	위치	의
5	사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요	쇼핑	물건 사기	사물2	하고	고유어 수	단위 명사
6	저는 고기를 안 먹어요	음식	부정 표현 말하기	음식	을/를	기초 동사2	안, -지 않다
7	‘서울행’을 꼭 보세요	시간	시간, 날짜, 요일 말하기 요청하기	날짜/ 요일	에	시간	-으세요/-세요
8	공원에서 자전거를 탔어요	과거 경험	과거 경험 말하기	장소2	에서	주말 활동	-았어요/ -었어요/ -였어요
9	친구들과 축구를 할 거예요	취미와 운동	취미 이야기하기	취미	-을거예요/ -르거예요(1)	빈도 부사	-아요/-어요/ -여요(2)
10	할아버지께서 낚시를 좋아하세요?	가족	가족 소개하기	가족	-으시-/-시-	존댓말 어휘	-으러 가다/ -러 가다
11	공연장 앞에서 만날까요?	약속	계획 말하기 약속 정하기	기초 형용사	-고 싶다	약속 관련 표현	-을까요? / -을까요?
12	좀 춥고 눈도 많이 올 거예요	날씨	추측하기	날씨	-고	계절 활동	-을 거예요/ -르 거예요(2)
13	가방이 예쁘지만 좀 무거워요	옷	색깔, 크기 등 상태 설명하기	옷차림	한테, 한테(서)	색깔 형용사	-지만
14	감기에 걸려서 축제에 못 갔어요	건강	이유 말하기	증상	-아서/-어서/ -여서(1)	일상생활	못

목차

발간사	2
머리말	3
일러두기	4
How to Use This Book	6
1과 저는 이지윤이에요	14
2과 회사에 가요	22
3과 전화번호가 뭐예요?	30
4과 책상 위에 지갑이 있어요?	38
5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요	46
6과 저는 고기를 안 먹어요	54
7과 ‘서울행’을 꼭 보세요	62
8과 공원에서 자전거를 탔어요	70
9과 친구들과 축구할 거예요	78
10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?	86
11과 공연장 앞에서 만날까요?	94
12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요	102
13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요	110
14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요	118
〈부록〉	
모범 답안	128
듣기 지문	137
대화문 번역	152
문법 설명	162
어휘 색인	169
표현 색인	177

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



①



②



③



④



⑤



한국

중국

프랑스

브라질

미국

케냐

호주

베트남

이탈리아

⑥



⑦



⑧



⑨



Tip 더 알아보세요!



일본 Japan



영국 England



러시아 Russia



독일 Germany



태국 Thailand



인도 India

2. 다시 듣고 알맞은 번호를 쓰세요.

Listen again and choose the correct number.



1)



한국

2)



호주

3)



미국

4)



중국

5)



베트남

6)



브라질

7)



케냐

8)



프랑스

9)



이탈리아

3. 어디에서 왔어요? 친구와 이야기해 보세요.

Where are you from? Practice speaking with a classmate.



보기

가: 투이 씨, 어디에서 왔어요?

나: 베트남에서 왔어요.

1)



투이

2)



존슨

3)



루이

4)



왕밍

이에요/예요



- 가: 안녕하세요? 저는 이지윤**이에요**.
나: 저는 마크**예요**. 호주 사람**이에요**.

- 가: 누구**예요**?
나: 우리 언니**예요**.

‘이에요/예요’는 문장을 만들어
서술하는 기능을 합니다.
억양에 따라 서술형 문장과
의문형 문장이 구분됩니다.

‘이에요/예요’ is used to form and
modify sentences. Depending
on the intonation ‘이에요/예요’
can be used as declarative or
interrogative.

1. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

Listen carefully and write O if correct, or X if incorrect.



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



2. 여러분의 이름과 국적을 이야기해 보세요.

Speak your name and nationality with a classmate.



- 가: 이름이 뭐예요?
나: 저는 이지윤**이에요**.
가: 어디에서 왔어요?
나: 한국에서 왔어요.



이름이 뭐예요?	어디에서 왔어요?
이지윤 이에요 .	한국에서 왔어요.

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



가수 경찰 영화배우 운동선수 요리사 회사원 의사 학생

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen carefully and choose the correct answer.



- 1) 저는 의사 / 요리사예요.
- 2) 저는 가수 / 배우예요.
- 3) 저는 경찰 / 학생이에요.
- 4) 저는 회사원 / 선생님이에요.

3. 여러 사람들의 사진을 보고 직업을 맞춰 보세요.

Look at the pictures and guess the people's occupation.



(옆에 앉은 친구에게 사진을 보여 주며 이야기해요.)

가: 가수예요?

나: 아니요.

가: 그럼 운동선수예요?

나: 아니요.

가: 그럼 영화배우예요?

나: 네, 맞아요. 영화배우 이우빈 씨예요.





- 가: 이 사람**은** 누구예요?
나: 이 사람**은** 우리 형이에요.
- 저**는** 대학생이에요.
- 다니엘**은** 제 친구예요.

'은/는'은 문장의 주제나 화제를 나타낼 때 사용합니다.

'은/는' is used to indicate the topic of the sentence.

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.



이름: 정희진
국적: 한국
직업: 선생님

저 ___ 정희진이에요.
저 ___ 한국 사람이에요.
한국어 선생님이에요.



이름: 제니
국적: 호주
직업: 요리사

이 사람 ___ 제니 씨예요.
제니 씨 ___ 제 친구예요.
제 친구 ___ 요리사예요.



이름: 이준영
국적: 한국
직업: 대학생

이 사람 ___ 제 동생이에요.
제 동생 ___ 대학생이에요.
이름 ___ 이준영이에요.



이름: 티에리 앙리
국적: 프랑스
직업: 축구선수

이 사람 ___ 티에리앙리예요.
앙리 ___ 축구 선수예요.
앙리 ___ 프랑스 사람이에요.

2. 친구나 가족을 소개해 보세요.

Introduce friends or family members.



보기

안녕하세요?
제 이름은 이지윤이에요.
저는 대학생이에요.
그리고 이 사람은 제 친구예요.
제 친구 이름은 김민준이에요.
제 친구는 회사원이에요.

이름	관계	직업
김민준	제 친구	회사원

1. 이 사람들은 어디에서 왔어요? 다음을 보고 알맞은 말을 쓰세요.
Where have these people come from? Look at the picture and fill in the blanks.




 사무엘




 로라




 투이




 유키

- 1) 가: 사무엘 씨는 호주 사람이에요?
나: 네, 저는 _____ 사람이에요.
- 2) 가: 로라 씨는 캐나다 사람이에요?
나: 아니요. 저는 _____ 사람이에요.
- 3) 가: 투이 씨는 어디에서 왔어요?
나: 저는 _____ 에서 왔어요.
- 4) 가: 유키 씨는 일본에서 왔어요?
나: 네, 저는 _____ 에서 왔어요.

연습

친구에게 질문해 보세요.

_____ 씨는 어디에서 왔어요?

_____ 씨는 어느 나라에서 왔어요?

_____ 씨는 어느 나라 사람이에요?

2. 직업 이름을 찾아 써 보세요.
Locate and write down the list of job titles.

나	요	라	경	찰
소	리	교	주	사
의	사	학	실	부
배	책	공	생	가
우	축	구	선	수
회	사	원	한	국

- 1 요리사

2
- 3

4
- 5

6
- 7

8

3. 알맞은 대답을 연결하세요.

Connect the correct answer.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) 이름이 뭐예요? | • 우리 아버지요. |
| 2) 어느 나라 사람이에요? | • 제 이름은 이지윤이에요. |
| 3) 지윤 씨는 회사원이에요? | • 한국 사람이에요. |
| 4) 이 사람은 누구예요? | • 아니요. 저는 대학생이에요. |
| 5) 이건 뭐예요? | • 이건 한국어 책이에요. |



Tip 더 알아보세요!

'이것은'은 '이건'으로 줄여서 말할 수 있어요.

You can use the simplified form of '이건' in place of '이것은'.

- 이것은 → 이건
- 그것은 → 그건
- 저것은 → 저건

4. 친구와 묻고 답해 보세요.

Practice asking and answering questions with your classmate.

- 1) 이름이 뭐예요?

- 2) 어느 나라 사람이에요?

- 3) _____ 씨는 _____ 이에요/예요?

- 4) 이 사람은 누구예요?

- 5) 이건 뭐예요?



이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 마크 씨가 인사를 하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Ji-yun and Mark are greeting each other. Listen carefully and repeat.



지윤: 안녕하세요? 저는 이지윤이에요.
 마크: 안녕하세요? 저는 마크 스미스예요.
 지윤: 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
 마크: 저는 미국 사람이에요.
 지윤: 마크 씨는 회사원이에요?
 마크: 아니요. 저는 변호사예요.
 지윤 씨는 무슨 일 하세요?
 지윤: 저는 대학생이에요.

새로 나온 어휘 및 표현

변호사
무슨 일 하세요?



Tip 더 알아보세요!

직업을 물어볼 때에는
 “직업이 뭐예요?”라고 직접적으로 묻는
 것보다 “(실례지만) 무슨 일 하세요?”라고
 묻는 것이 더 좋아요.

“(실례지만) 무슨 일 하세요?” instead
 of “직업이 뭐예요?” to ask about
 one’s occupation.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
- 2) 지윤 씨는 무슨 일을 해요?

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.

보기

가: 안녕하세요? 저는 김소희예요.
 나: 안녕하세요? 저는 존슨이에요.
 가: 존슨 씨는 어느 나라 사람이에요?
 나: 저는 미국 사람이에요.
 가: 존슨 씨는 회사원이에요?
 나: 아니요. 저는 변호사예요. 소희 씨는
 무슨 일 하세요?
 가: 저는 대학생이에요.



이름: 김소희 (한국)
직업: 대학생



이름: 존슨 (미국)
직업: 변호사



이름: 왕밍 (중국)
직업: 요리사



이름: 케빈 (호주)
직업: 영어 선생님



이름: 최수연 (한국)
직업: 경찰



이름: 모하메드 (인도)
직업: 의사

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.

Listen carefully. Choose the correct answer and write the correct number.



1)



2)



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 다니엘 씨는 어디에서 왔어요?

2) 이시원 씨의 직업이 뭐예요?

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요.

Listen carefully and fill in the blanks with the correct answer.



1) 제 _____ 다니엘이에요. 영국 런던에서 왔어요.

2) 이 사람은 한국 _____.

4. 친구와 처음 만났어요. 자기소개를 해 보세요.

You have met your friend for the first time. Introduce yourselves.



가: 이름이 뭐예요?

나: 제 이름은 다니엘이에요. 영국 런던에서 왔어요.

가: 제 이름은 이지윤이에요. 저는 한국 사람이에요. 만나서 반가워요.

나: 네, 만나서 반가워요.

새로 나온 어휘 및 표현

이름 뭐
제 런던
이 누구
직업
이름이 뭐예요?
만나서 반가워요

1과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 1? Talk freely about what you learned.

1과에서 배운 것을 사용하여 자신이나 친구를 소개할 수 있습니까?
Can you introduce yourself or your friend using the expressions learned in Unit 1?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



쉬어요

먹어요

운동해요

마셔요

전화해요

자요

일해요

가요

읽어요

이야기해요

공부해요

와요

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen carefully and choose the correct answer.

1) 읽어요/이야기해요

2) 일해요/쉬어요

3) 마셔요/먹어요

4) 공부해요/전화해요



3. 친구의 동작을 보고 알맞은 동사를 말해 보세요.

Look at your classmate's action and say the correct verb.

가요

와요

자요

마셔요

쉬어요

먹어요

일해요

읽어요

운동해요

전화해요

공부해요

이야기해요



-아요/-어요/-여요 (1)



- 메이 씨는 지금 **자요**.
- 요한 씨는 전화**해요**.
- 가: 수아 씨, 지금 뭐 **해요**?
나: 책 읽**어요**.

‘-아요/-어요/-여요’는 동작이나 상태를 서술할 때 사용합니다.

‘-아요/-어요/-여요’ is used to describe an action or state.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.



1) 가: 지금 일해요?

나: 네, _____.

2) 가: 오늘 일해요?

나: 아니요, _____.

3) 가: 지금 뭐 해요?

나: 커피 _____.

4) 가: 지금 뭐 해요?

나: _____.

5) 가: 어디 가요?

나: 사무실에 _____.

6) 가: 안나 씨, 지금 뭐 해요?

나: 밥 _____.

2. 이 사람이 지금 뭐 해요? 다음을 보고 이야기해 보세요.

What is this person doing? Look at the pictures and share your answers.



가: 지금 뭐 해요?
나: 일해요.



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



식당

옷 가게

커피숍

회사

세종학당

사무실

화장실

집

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



2. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요.

Listen carefully and connect the conversation in the correct location.



1) •

•



집

2) •

•



회사

3) •

•



식당

4) •

•



세종학당

5) •

•



커피숍

3. 여기는 어디예요? 친구와 이야기해 보세요.

Where is this? Look at the picture and practice speaking with a classmate.



보기 가: 여기는 어디예요?
나: 옷 가게예요.



Tip 더 알아보세요!

옷 가게, 신발 가게, 과일 가게 등 파는 물건에 '가게'를 붙여 말할 수 있어요.

You can add '가게' which means 'store' for '옷 가게' (clothing store), '신발 가게' (shoe store), and '과일 가게' (fruit store).



• 가: 지금 어디에 가요?

나: 회사에 가요.

• 가: 다니엘 씨, 집에 가요?

나: 아니요, 세종학당에 가요.

‘에 가요’는 진행 방향이나 목적지로 이동함을 말할 때 사용합니다.

‘에 가요’ expresses movement in a direction or to a destination.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.



1) 가: 마크 씨, 지금 집에 가요?

나: 네, _____ 가요.

2) 가: 수아 씨, 오늘 뭐 해요?

나: _____ 가요.

3) 가: 다니엘 씨, 세종학당에 가요?

나: 네, _____ 가요.

4) 가: 지금 어디에 가요?

나: 배고파요. 그래서 _____ 가요.

5) 가: 마크 씨는 학생이에요?

나: 아니요, _____ 다녀요.

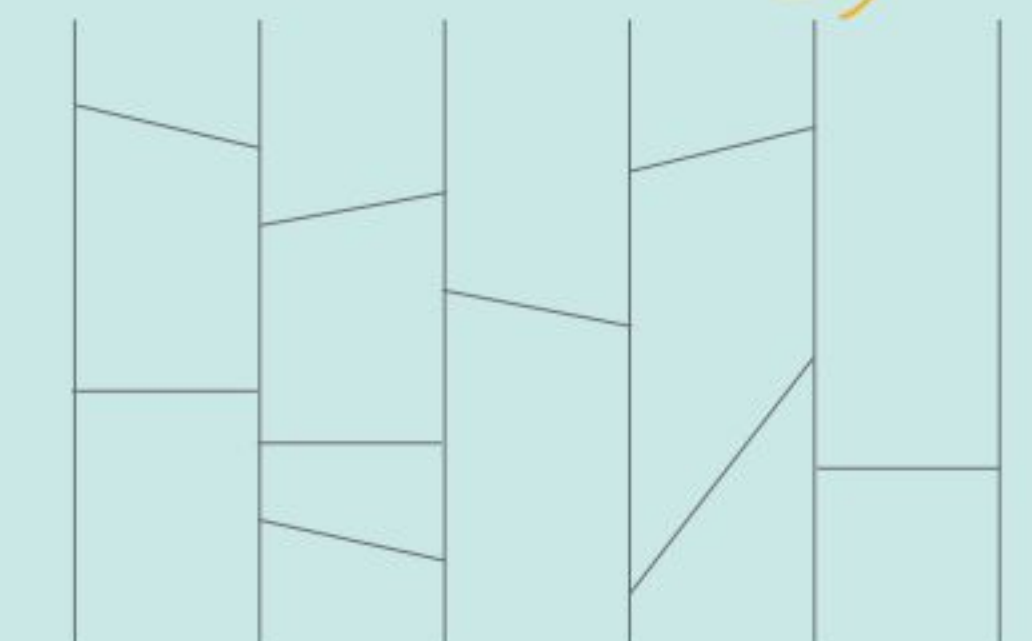
6) 가: 어디에 가요?

나: _____ 가요.

2. 다음을 보고 친구들이 어디에 가는지 이야기해 보세요.

Look at the following and talk about where each friend may be going.

요한 수아 유진 지윤 **메이** 마크



가: 메이 씨는 어디에 가요?

나: 세종학당에 가요.

1. 이 사람들이 무엇을 해요? 이야기해 보고 쓰세요.

What are they doing? Practice speaking and write down your ideas.



1) 가: 노아 씨, 운동해요?

나: 네, _____.

2) 가: 지금 뭐 해요?

나: 커피 _____.

3) 가: 준수 씨, 지금 뭐 해요?

나: 점심 _____.

4) 가: 오늘 회사에 가요?

나: 아니요, 오늘은 _____.

5) 가: 오늘 뭐 해요?

나: 세종학당에 가요. _____.

6) 가: 요한 씨, 오늘 뭐 해요?

나: 회사에 _____.

2. 다음을 보고 질문에 답하세요.

Look at the following and answer the question.

1) 가: 여기는 식당이에요?

나: 네, _____.

2) 가: 마크 씨는 집에 가요?

나: 아니요, _____.

3) 가: 여기는 어디예요?

나: _____.

4) 가: 현아 씨는 학생이에요?

나: 아니요, _____ 다녀요.



1

식당



2

커피숍



3

세종학당



4

회사

3. 친구에게 물어보고 그 친구를 소개해 보세요.

Ask the following to your classmate and introduce them.



보기

수아 씨는 세종학당에 다녀요.

오늘 수아 씨는 수영장에 가요. 그리고 수영해요.

질문	친구1	친구2	친구3
1) 이름이 뭐예요?	수아		
2) 세종학당에 다녀요?	○		
3) 오늘 어디에 가요?	수영장		
4) 오늘 뭐 해요?	수영해요		

4. 아래에서 단어를 골라 연결해서 이야기해 보세요.

Choose a word from below and make connections.



보기

저는 식당에 가요. 밥 먹어요.

✓
식당

집

쉬어요

다녀요

✓
먹어요

✓
가요

공부해요

회사

사무실

자요

일해요

이야기해요

커피숍

이야기해 봐요

1. 지윤 씨가 길을 가다가 마크 씨를 만났어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Ji-yun meets Mark on the street. Listen carefully and repeat.



지윤: 마크 씨, 안녕하세요?

마크: 안녕하세요? 지윤 씨. 오랜만이에요.

지윤: 지금 어디에 가요?

마크: 회사에 가요. 지윤 씨는요?

지윤: 저는 지금 서울 호텔에 가요. 오늘 친구가 결혼해요.

마크: 세종학당 친구예요?

지윤: 아니요, 고등학교 친구예요.

마크: 그래요? 그럼 잘 다녀와요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 마크 씨는 지금 어디에 가요?

2) 지윤 씨는 왜 호텔에 가요?

새로 나온 어휘 및 표현

호텔	결혼하다
고등학교	그럼
도서관	생일
파티	오랜만이에요
그래요?	잘 다녀와요

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



보기

가: 안녕하세요? 마크 씨.

나: 안녕하세요? 오랜만이에요.

가: 지금 어디에 가요?

나: 회사에 가요. 회의가 있어요. 지윤 씨는요?

가: 저는 지금 서울 호텔에 가요. 오늘 친구가 결혼해요.

나: 그래요? 그럼 잘 다녀와요.

	가	나
1) 어디에 가요?	서울 호텔	회사
뭐 해요?	친구가 결혼해요	회의가 있어요
	가	나
2) 어디에 가요?	도서관	커피숍
뭐 해요?	책 읽어요	친구 만나요
	가	나
3) 어디에 가요?	헬스 클럽	안나씨 집
뭐 해요?	운동해요	생일 파티해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.

Listen carefully. Choose the correct answer and write the correct number.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 로라 씨는 지금 어디에 가요?

2) 요한 씨는 지금 뭐 해요?

새로 나온 어휘 및 표현

슈퍼마켓 같이
바쁘다 알았어요
내일 봐요



3. 여러분은 오늘 무엇을 해요? 친구와 이야기해 보세요.

What are you doing today? Share your answers with a classmate.



보기

가: 오늘 뭐 해요?

나: 놀이공원에 가요. 마크 씨는 뭐 해요?

가: 저는 회사에 가요. 일해요.

2과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.

What did you learn in Unit 2? Talk freely about what you learned.

2과에서 배운 것을 사용하여 장소 이름과 지금 하는 일에 대해 이야기할 수 있습니까?

Can you talk about the names of locations and what kind of work they do using the expressions learned in Unit 2?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



일 이 삼 사 오 육 칠 팔 구 십



Tip 더 알아보세요!

숫자 0은
'영' 또는 '공'으로 읽어요.The number 0 is read as
'영' or '공'.

2. 다음 전화번호를 읽어 보세요.

Read the following number.

112

114

119

1330



3. 여러분 나라에는 어떤 전화번호가 있어요? 한국어로 전화번호를 말해 보세요.

What kind of phone numbers are there in your country? Share the phone numbers in Korean.

1)



경찰서

2)



소방서

3)



전화번호 안내 센터

4)



이/가



- 가: 우산**이** 있어요?
나: 네, 여기 있어요.
- 가: 경찰서 전화번호**가** 뭐예요?
나: 112예요.
- 꽃**이** 예뻐요.
- 마크 씨**가** 운동해요.

'이/가'는 문장의 주어를 나타냅니다.

'이/가' indicates the subject of the sentence.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct subject marker and complete the dialogue.



1) 가: 가방**이/가** 비싸요?

나: 네, _____.



2) 가: 의자**이/가** 있어요?

나: 아니요, _____.



3) 가: 날씨**이/가** 어때요?

나: _____.



4) 가: 드라마**이/가** 어때요?

나: _____.



가: 불고기**이/가** 맛있어요?

나: 네, 불고기가 맛있어요.



맛있어요 / 맛없어요



Tip 더 알아보세요!

아래와 같은 동사나 형용사는 특별하게 활용해요.

The following verb or adjective is used in special cases.

나쁘다 → 나빠요
고프다 → 고파요
예쁘다 → 예뻐요
쓰다 → 써요

2. 이 건물에 무엇이 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

What's in this building? Share your answers with a classmate.



가: 병원이 있어요?

나: 네, 있어요. 3층이에요.

4층
식당



3층
병원



1층
은행,
커피숍



2층
옷 가게



지하1층
슈퍼마켓



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



11

십일

12

십이

13

십삼

14

십사

15

십오

16

십육

17

십칠

18

십팔

19

십구

20

이십

100

백

1000

천

10000

만



Tip 더 알아보세요!

10 이상의 수는 이렇게 읽어요.
Read numbers over 10 in this way.

$10+1=11$ (십일)

$200+30+7=237$ (이백삼십칠)

2. 다음 숫자를 읽고 써 보세요.

Read and write the following numbers.

1) 524 ()

2) 109 ()

3) 3062 ()

4) 71910 ()

4. 다음 숫자를 읽어 보세요.

Read the following numbers.

1)



이번 출구

2)



층

3)



쪽

4)



호

5)



년

6)



번 버스

7)



원

3. 얼마예요? 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

How much is it? Listen carefully and write O if correct, or X if incorrect.

1) ₩2,300 ☐

2) ₩480 ☐

3) ₩16,000 ☐

4) ₩371,590 ☐



이 아니에요/가 아니에요



- 가: 천 원이에요?
나: 아니요, 천 원이 **아니에요**. 이천 원이에요.
- 가: 친구예요?
나: 아니요, 친구가 **아니에요**. 동생이에요.

‘이 아니에요/가 아니에요’는 명사에 붙어서 그 명사를 부정하는 뜻을 나타냅니다.

‘이 아니에요/가 아니에요’ is attached to a noun and used to indicate negation of the noun.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



보기

가: 문이에요?

나: 아니요, 문이 아니에요. 창문이에요.

1) 가: 사전이에요?

나: 아니요, _____. 공책이에요.

2) 가: 영화배우예요?

나: 아니요, _____. 가수예요.

3) 가: 도서관이에요?

나: 아니요, _____. 식당이에요.



2. 틀린 곳을 찾아 고치고 친구와 이야기해 보세요.

Find the incorrect information and make corrections. Practice speaking with a classmate.

안녕하세요.

저는 ~~메이~~ ^{수지}예요.

중국 사람이에요. 저는 가수예요.

제 전화번호는 공일공 이팔사칠에 공팔사오예요.

만나서 반가워요.



보기

이 사람은 메이 씨가 아니에요.

수지 씨예요.

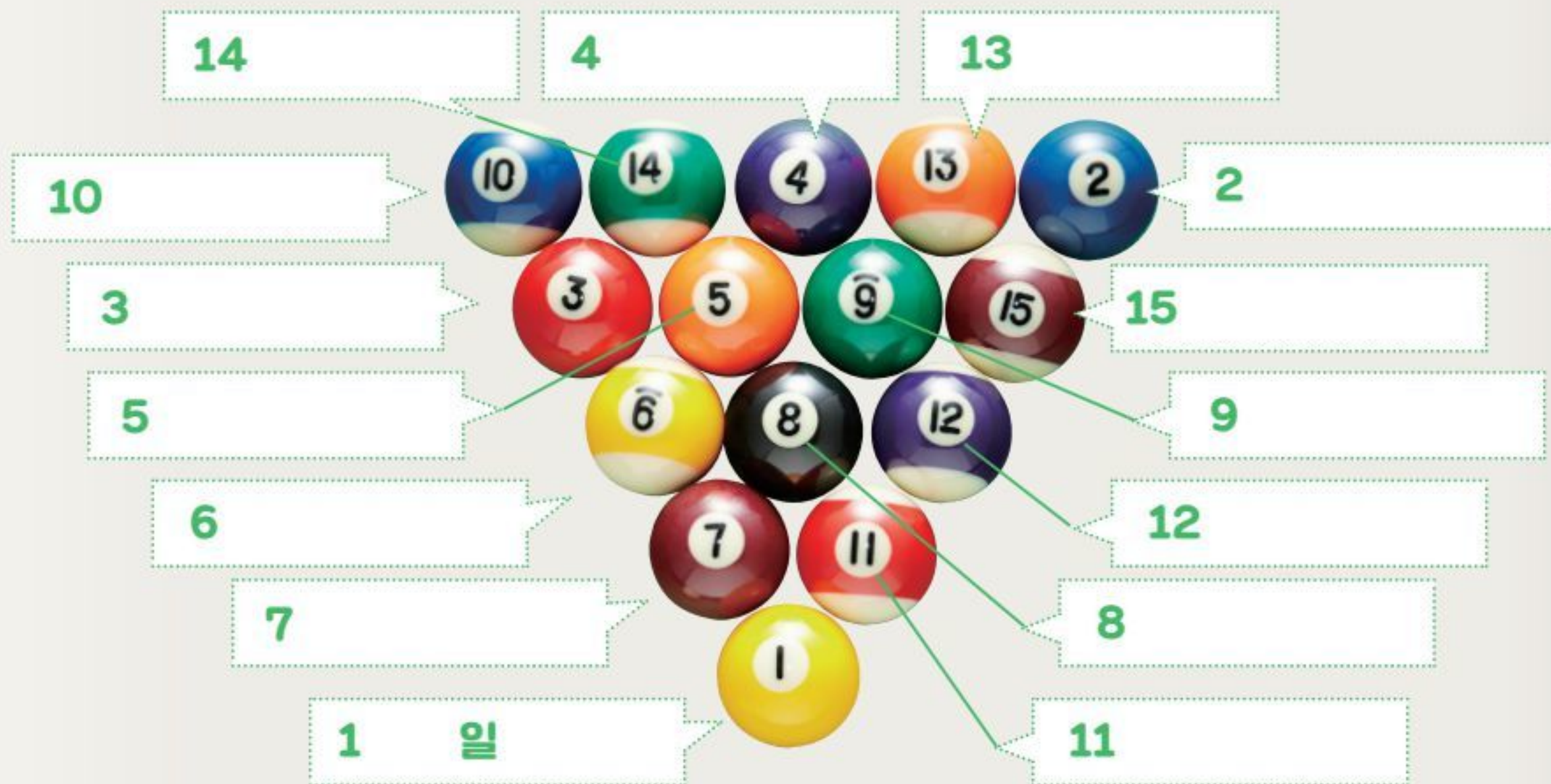


수지
010-2837-0926



1. 다음 숫자를 한글로 써 보세요.

Look at the picture and write the numbers in Korean.



2. 대화를 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

Listen carefully and mark O if correct, or X if incorrect.



1) 02)4790-1669

☐

2) 1633-8857

☐

3) 010-2354-7354

☐

3. 아래 물건에 가격을 쓰세요. 그리고 친구와 가격을 묻고 답하세요.

Write down the price of the following items. Practice asking questions about prices with a classmate.



가: 커피가 얼마예요?

나: 2,800원이에요.



₩ 2,800 O

1)

2)

3)

4)

5)



₩

₩

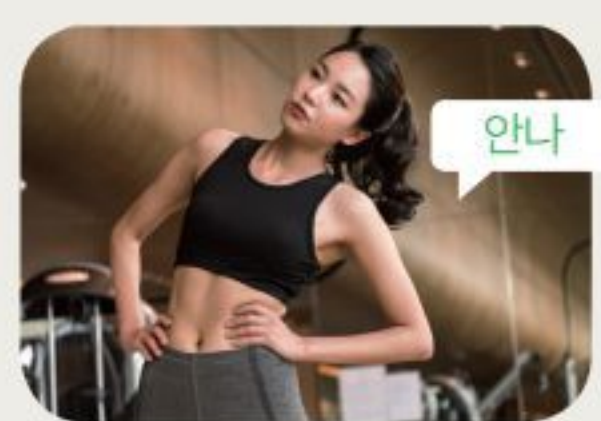
₩

₩

₩

4. 다음을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the following and complete the dialogue.



가: 누가 운동해요?

나: 안나가 운동해요.

1) 가: 누가 일해요?

나: _____.

2) 가: 누가 청소해요?

나: _____.

3) 가: 뭐가 맛있어요?

나: _____.

4) 가: 누가 전화해요?

나: _____.

5) 가: 꽃이 있어요?

나: 네, _____.

가: 꽃이 어때요?

나: _____.

5. 다음을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the following and complete the dialogue.



가: 동생이에요?

나: 아니요, 동생이 아니예요. 형이예요.

1) 가: 왕밍 씨는 경찰이예요?

나: 아니요, 왕밍 씨는 _____ 요리사예요.

2) 가: 영어 수업이예요?

나: 아니요, _____ 한국어 수업이예요.

3) 가: 여기가 사무실이예요?

나: _____.



이야기해 봐요

1. 메이 씨와 수안 씨가 처음 만나 인사해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Mei and Su-an are greeting each other for the first time. Listen carefully and repeat.



메이: 만나서 반가워요. 저 다니엘 친구 메이예요.
수안: 아, 메이 씨. 안녕하세요. 저는 수안이에요. 반가워요.
메이: 수안 씨, 전화번호가 뭐예요?
수안: 010-1234-3389예요. 메이 씨 번호는요?
메이: 제 번호는 010-1306-7852예요.
수안: 010-1306-7851, 맞아요?
메이: 7851이 아니예요. 7852예요.
수안: 네, 고마워요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 수안 씨 전화번호가 뭐예요?
- 2) 메이 씨 전화번호가 뭐예요?

3. 친구와 전화번호를 묻고 답해 보세요.

Ask your classmate and give answers about your phone numbers.



보기

가: 민우 씨, 전화번호가 뭐예요?

나: 010-3759-1740이에요. (공일공 삼칠오구 일칠사공이에요.) 지윤 씨 번호는요?

가: 제 번호는 010-6127-7851이에요. (공일공 육일이칠 칠팔오일이예요.)



Tip 더 알아보세요!

전화번호를 물을 때에는 아래와 같은 표현을 사용할 수 있어요.

You can use the following expressions when asking for telephone numbers.

- 전화번호가 뭐예요?
- 전화번호가 어떻게 돼요?
- 전화번호 좀 가르쳐 주세요.

이름	전화번호
민우	010-3759-1740
지윤	010-6127-7851

1. 메이 씨와 지윤 씨가 아파트 앞에서 우연히 만났어요. 잘 들어 보세요.

Mei and Ji-yun bump into each other in front of the apartment. Listen carefully.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 메이 씨는 어디에 살아요?

2) 지윤 씨 전화번호가 몇 번이에요?

3. 인터넷에서 전화번호를 찾아 친구에게 가르쳐 주세요.

Find a phone number on the internet and teach it to a classmate..



보기

가: 세종학당 전화번호가 몇 번이에요?

나: 02) 3276-07000이에요.



세종학당



커피숍



식당



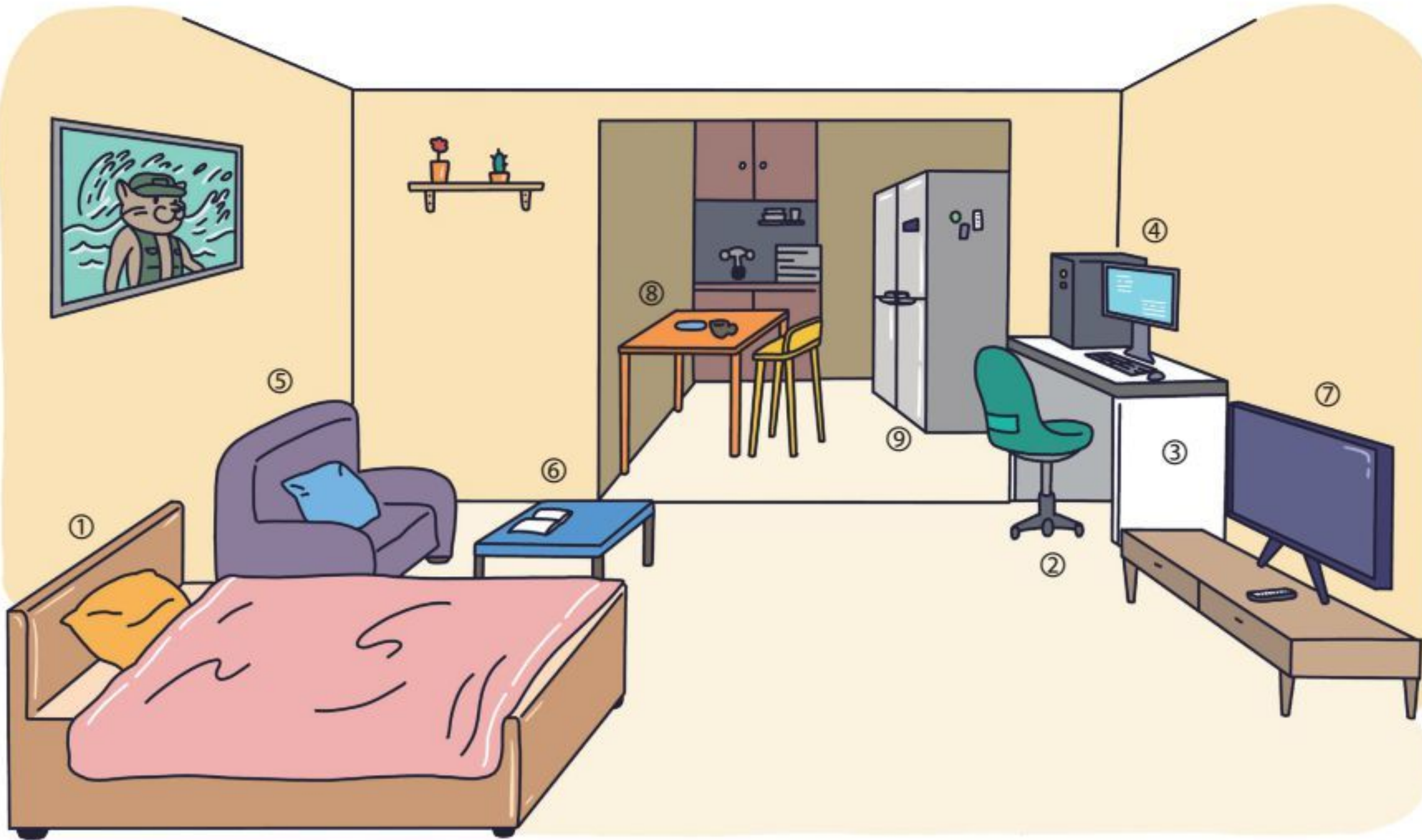
3과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 3? Talk freely about what you learned.

3과에서 배운 것을 사용하여 전화번호를 묻고 답할 수 있습니까?
Can you share your phone number using the expressions learned in Unit 3?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



침대 의자 책상 컴퓨터 소파 탁자 텔레비전 식탁 냉장고

2. 위 그림을 보면서 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Look at the picture and write O if correct, or X if incorrect.

1)



2)



3)



4)



3. 여러분 집에는 무엇이 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

What kind of things are in your house? Practice speaking with a classmate.



보기

가: 메이 씨 집 거실에 뭐가 있어요?

나: 소파가 있어요.

그리고 텔레비전이 있어요.



에 있다/에 없다



• 가: 컴퓨터가 교실에 **있어요**?

나: 네, **있어요**.

• 가: 지금 집에 **있어요**?

나: 아니요, 집에 **없어요**.

• 가: 화장실이 어디에 **있어요**?

나: 2층에 **있어요**.

• 모자가 책상 위에 **있어요**.

‘에 있다/에 없다’는 사람이나 사물이 존재하거나 위치하는 곳을 나타냅니다.

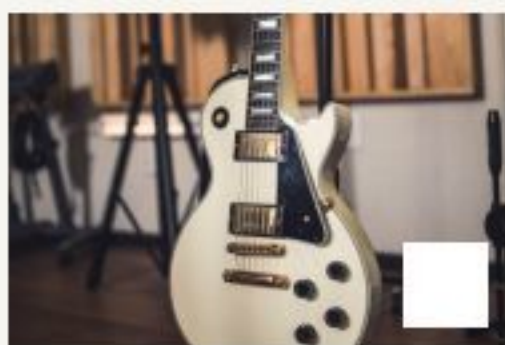
‘에 있다/에 없다’ indicates the location of an object or a person.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 ✓ 하세요.

Listen carefully and check the correct answers.



1)



2)



3)



4)



2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

1) 가방에 뭐가 있어요?



지갑



휴대폰



책



과자



안경



필통

친구 가방

2) 교실에 뭐가 있어요?



시계



책상 의자



달력



꽃



컴퓨터

우리 교실

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



남자는 차 안에 있어요.
여자는 차 밖에 있어요.
아이는 엄마 옆에 있어요.
강아지가 차 앞에 있어요.
가방이 차 뒤에 있어요.
가방 위에 모자가 있어요.
의자 아래에 공이 있어요.



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

Listen carefully and mark O if correct, or X if incorrect.



1)


☐

2)


☐

3)


☐

4)


☐

3. 누가 어디에 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

Where is this person? Practice speaking with a classmate.



가: 마이클 씨는 어디에 있어요?
나: 헨리 씨 옆에 있어요.
가: 그럼 로라 씨는 어디에 있어요?
나: 제니 씨 앞에 있어요.





- 가: 이건 누구 책이에요?
나: 다니엘 씨의 책이에요.

- 안나 씨의 가방이 작아요.

- 가: 이 식당의 음식은 어때요?
나: 정말 맛있어요.

- 오늘은 제 생일이에요.

‘의’는 뒤에 오는 명사가 앞 명사의 소유나 소속임을 나타내며 구어에서는 자주 생략됩니다.

‘의’ indicates that the preceding noun has ownership of the following noun. This is often deleted in spoken language.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요.

Listen carefully and complete the sentences.



- 1) 아이, 얼굴, 귀여워요

→

.....

.....



- 2) 이 가수, 노래, 정말, 좋아요

→

.....

.....



- 3) 로라 씨, 직업, 회사원이에요

→

.....

.....



- 4) 다니엘 씨, 안경, 책상, 위, 있어요

→

.....

.....

2. 다음을 보고 이야기해 보세요.

Look at the picture and practice speaking.



보기

- 가: 이건 누구 모자예요?
나: 스티브 씨 모자예요.



1)



유미

2)



헨리

3)



수지

1. 여러분이 살고 싶은 집을 그리고 친구와 이야기해 보세요.

Practice talking about your dream house.

나의 집



보기

가: 우리 집에는 거실, 방, 부엌, 욕실이 있어요.

나: 거실에 뭐가 있어요?

가: 소파가 있어요. 그리고 탁자가 있어요.

나: 그럼 방에는 뭐가 있어요?

가: 침대, 책상, 컴퓨터가 있어요.

2. 다음을 보고 물건의 위치를 말해 보세요.

Look at the following picture and practice speaking about locations.



보기

가: 책이 어디에 있어요?

나: 의자 위에 있어요.

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1) 책 | 2) 가방 | 3) 기타 |
| 4) 필통 | 5) 모자 | 6) 지갑 |
| 7) 안경 | 8) 노트북 | |



3. 친구의 방 안에 무엇이 있는지, 무엇이 없는지 이야기해 보세요.

Talk about what is in your friend's room and what is not in your friend's room.



유진: 민호 씨 방에 텔레비전이 있어요?

민호: 네, 있어요. 유진 씨 방에는 컴퓨터가 있어요?

유진: 아니요, 없어요.



친구 방에 있어요!

텔레비전



친구 방에 없어요!

4. 친구들 물건의 위치를 이야기해 보세요.

Talk about the location of your classmate's belongings.



가: 다니엘 씨 가방이 어디에 있어요?

나: 제 가방은 책상 아래에 있어요.

이름	물건	어디에 있어요?
다니엘	가방	책상 아래

이야기해 봐요

1. 안나 씨가 룸메이트 지윤 씨에게 전화를 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Anna is calling her roommate Ji-yun. Listen carefully and repeat.



안나: 여보세요?

지윤: 네, 안나 씨.

안나: 지윤 씨, 지금 집에 있어요?

지윤: 네, 집에 있어요.

안나: 혹시 제 방 책상 위에 지갑이 있어요? 가방에 지갑이 없어요.

지윤: 잠깐만요.

-잠시 후-

지윤: 음... 책상 위에는 지갑이 없어요.

아. 여기 있어요. 침대 위에 지갑이 있어요.

안나: 휴, 정말 다행이에요. 고마워요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 지윤 씨는 지금 어디에 있어요?

2) 지갑이 어디에 있어요?

3. 다음 물건이 어디에 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

Where are the following items? Practice sharing answers with a classmate.



보기

가: 혹시 제 방 책상 위에 지갑이 있어요?

가방에 지갑이 없어요.

나: 잠깐만요.

음... 책상 위에는 지갑이 없어요.

아. 여기 있어요.

침대 위에 지갑이 있어요.

새로 나온 어휘 및 표현

지갑
유에스비(USB)
서랍

물건	물건의 위치 ①	물건의 위치 ②
①  지갑	 책상 위 ✗	 침대 위 ○
②  유에스비(USB)	 노트북 옆 ✗	 책상 서랍 안 ○
③  휴대폰	 식탁 위 ✗	 소파 위 ○

1. 유진 씨가 안나 씨에게 전화를 해요. 잘 들어 보세요.

Yu-jin is calling Anna. Listen carefully.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



3. 다음 사람들이 어디에 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

Where are the following people? Practice sharing answers.



가: 준호 씨, 지금 어디 있어요?

나: 저는 커피숍 앞에 있어요.

가: 커피숍이 어디에 있어요?

나: 3층에 있어요. 한국 식당 옆에 있어요.

새로 나온 어휘 및 표현

지하철역 출구
나가다 꽃집
빵집



4과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 4? Talk freely about what you learned.

4과에서 배운 것을 사용하여 사람이나 사물의 위치를 말할 수 있습니까?
Can you ask and give answers about the location of a person or thing using the expressions you learned in Unit 4?



사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

물건의 이름과 가격을 묻고 답할 수 있어요.

I can ask and give answers about names and prices.

Part
1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



우유
주스
과자
빵
사과
딸기
칫솔
치약
비누
수건



2. 위 그림을 보면서 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Look at the picture and write O if correct, or X if incorrect.



1)



2)



3)



3. 위 그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the picture above and share your answers.



보기

가: 치약 있어요?

나: 네, 있어요.

가: 어디에 있어요?

나: 저기 비누 위에 있어요.

하고



- 가: 뭘 드릴까요?
나: 우유**하고** 라면 주세요.
- 가: 누구예요?
나: 제 언니**하고** 오빠예요.
- 가: 책상 위에 뭐가 있어요?
나: 책**하고** 안경이 있어요.

‘하고’는 명사 뒤에 붙어서
그 명사와 다른 명사를 같은
자격으로 나열할 때 사용합니다.

‘하고’ is used when connecting
two or more nouns.

1. 잘 듣고 대화에 나오는 것에 ✓하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



보기

1



아버지

2



어머니

3



동생

4



누나

1)



사과

2



딸기

3



포도

4



바나나

2)



콜라

2



커피

3



과자

4



햄버거

3)



영화관

2



커피숍

3



슈퍼마켓

4



옷 가게

2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

1) 교실에 누가 있어요?

2) 세종학당 근처에 뭐가 있어요?

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



하나



둘



셋



넷



다섯



여섯



일곱



여덟



아홉



열

11

열하나

12

열둘

13

열셋

14

열넷

15

열다섯

16

열여섯

17

열일곱

18

열여덟

19

열아홉

20

스물

30

서른

40

마흔

50

쉰

60

예순

70

일흔

80

여든

90

아흔

100

백

2. 다음 수를 읽어 보세요.

Read the following number.



보기



8

여덟

1)



16

2)



26

3)



41

4)



57

5)



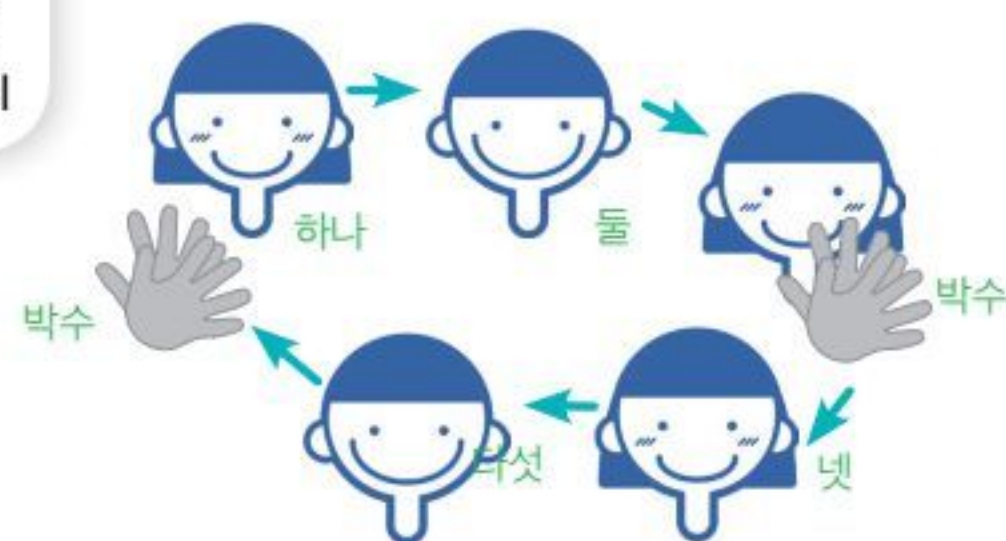
89

3. 친구와 369 게임을 하며 숫자를 말해 보세요.

Play the 369-game with a classmate and practice saying numbers.



보기



1) 5명 정도로 한 팀을 만드세요.

2) 한 명씩 돌아가며 숫자를 이야기해요.

3) 3, 6, 9가 들어가는 수가 되면 박수를 쳐요.

4) 3, 6, 9를 이야기하는 사람은 져요.

5) 마지막에 남은 사람이 이겨요.

단위 명사(개, 명, 마리...)



54



사과 한 개



친구 두 명



강아지 세 마리



주스 네 잔



콜라 다섯 병



책 다섯 권



표 여섯 장



스무 살

물건을 셀 때 고유어 수와 단위 명사를 함께 말하며, 무엇을 세느냐에 따라 다음과 같이 단위 명사가 달라집니다. (개, 명, 마리, 잔, 병, 권, 장, 살 등)

When counting items, we use native Korean numbers and noun/counters together. The quantifier changes depending on what is being counted. (개, 명, 마리, 잔, 병, 권, 장, 살 등)



Tip 더 알아보세요!

하나 → 한 개, 둘 → 두 개, 셋 → 세 개, 넷 → 네 개, 스물 → 스무 개 등으로 단위 명사가 더해지면 수를 이야기 하는 방법이 달라져요.

When the quantifier is attached, the way to read numbers change as in the case of 하나 → 한 개, 둘 → 두 개, 셋 → 세 개, 넷 → 네 개, 스물 → 스무 개.

• 가: 뭐 드릴까요?

나: 사과 세 개 주세요.

• 가: 교실에 학생이 몇 명 있어요?

나: 모두 열다섯 명 있어요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



55



보기

가: 형제가 몇 명 있어요?

나: 오빠가 두 명 있어요.



1) 가: 여기 기차표 _____ 있습니다.

나: 감사합니다.



2) 가: 나이가 어떻게 되세요?

나: _____ 이에요.



3) 가: 집에 고양이가 몇 _____ 있어요?

나: _____ 있어요.

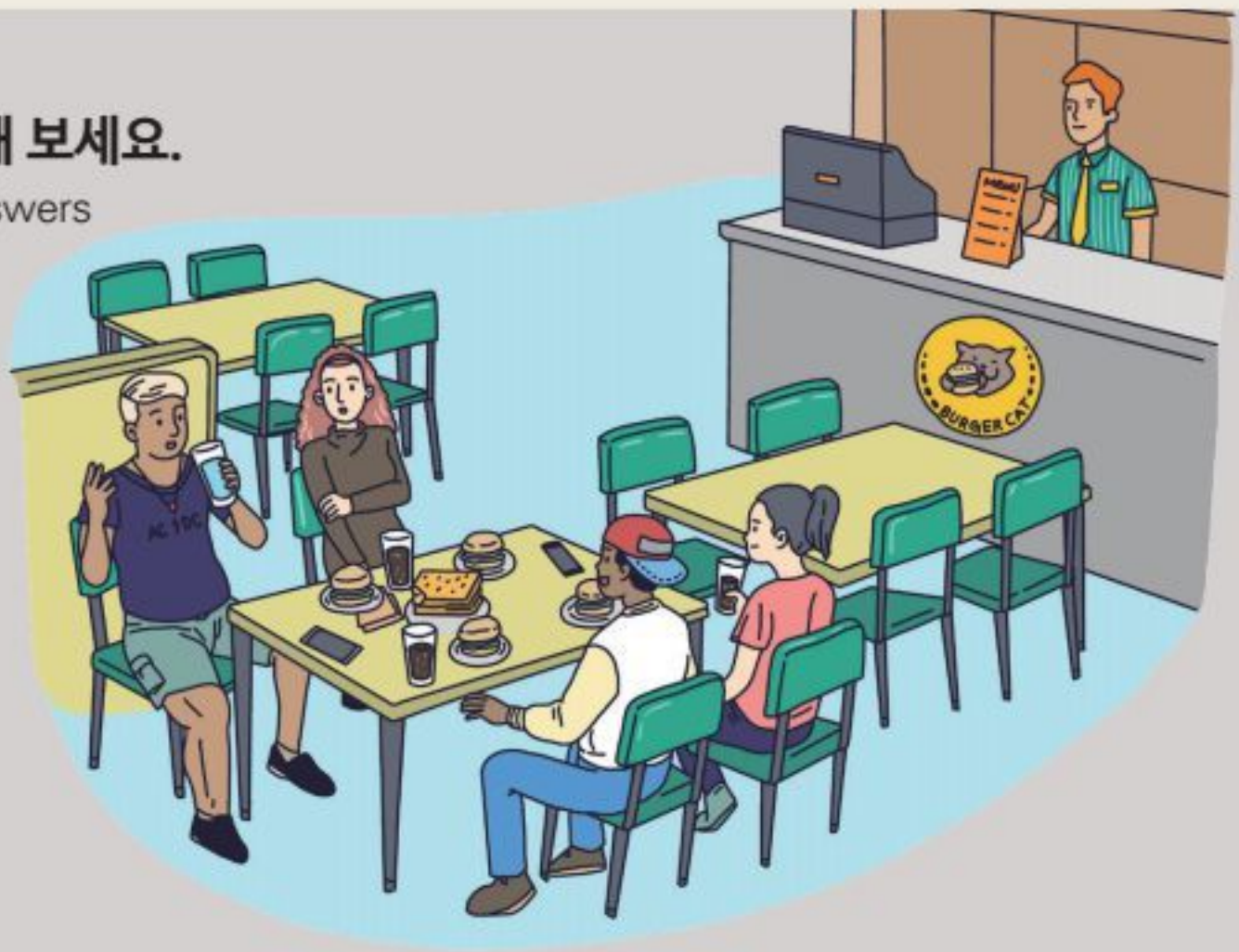
2. 여기에 무엇이 있어요? 그림을 보고 이야기해 보세요.

What is here? Look at the picture and share your answers



보기

여기에 의자가 열두 개 있어요.



1. 다음을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the following and complete the dialogue.

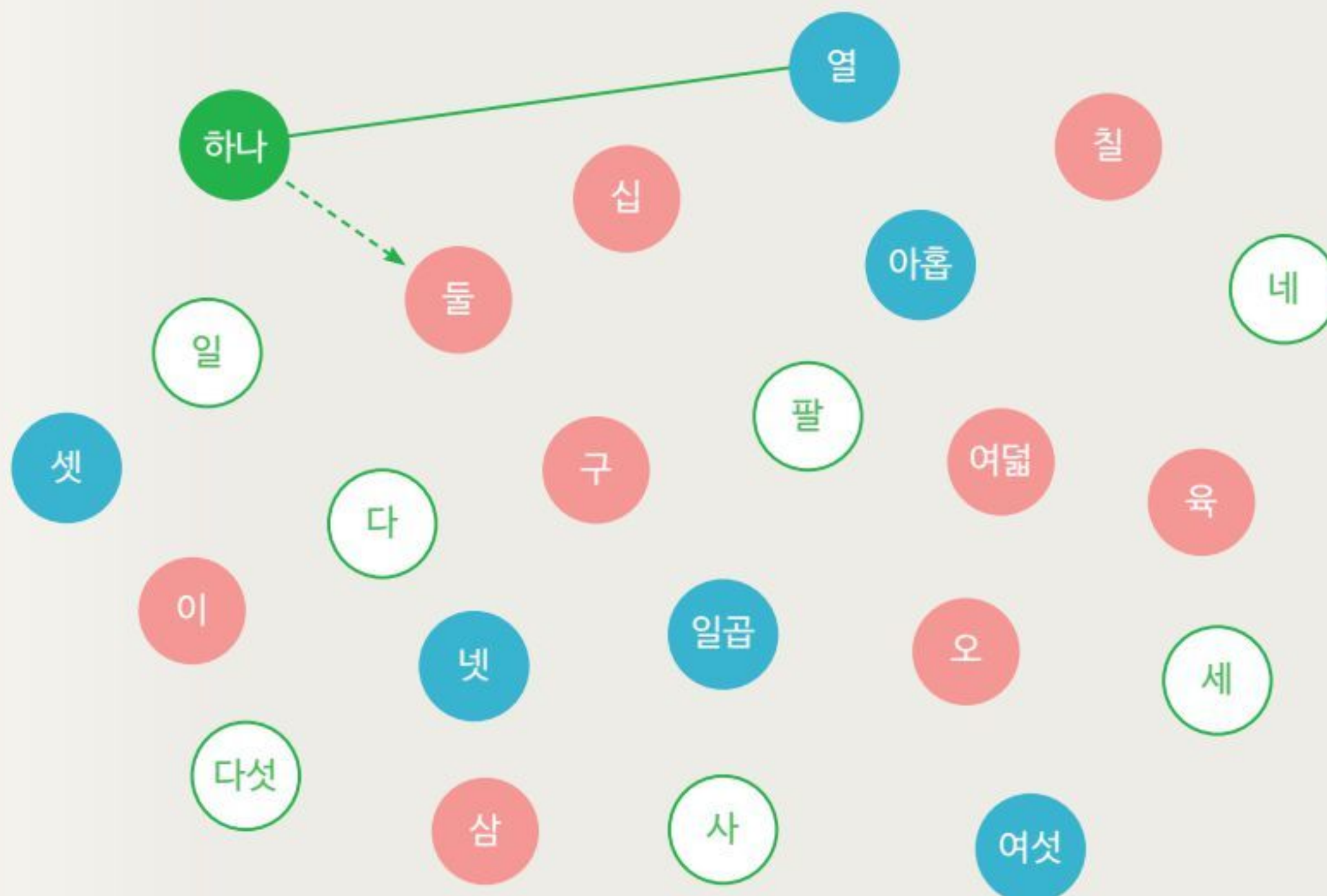
1) 가: 식탁 위에 뭐가 있어요?

A photograph of a brown paper coffee cup with a black lid and a long sandwich on a wooden cutting board. The sandwich is filled with lettuce, tomato, and meat. The coffee cup has a small logo on it. The background is a light-colored wooden surface.

2) 가: 방 안에 뭐가 있어요?

3) 가: 누구예요?

2. 1부터 10까지의 수를 고유어로 읽어 보세요. 그리고 그 숫자를 찾아 이어 보세요.



3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the picture and practice speaking with a classmate.



보기

교실 안에 학생이 일곱 명 있어요.



꽃

책

의자

책상

커피

콜라

학생

선생님



Tip 더 알아보세요!



꽃 한 송이



신발 한 켤레

4. 한국 친구가 여러분이 살고 있는 도시에 놀러 올 거예요. 물건의 가격을 이야기해 보세요.

A Korean friend is planning to visit your country. Practice speaking about the prices of usual items.

가격	한국	여러분 나라
1) 버스 요금	1,250원	
2) 햄버거 한 개	4,400원	
3) 커피 한 잔	3,600원	
4) 사과 다섯 개	6,500원	
5) 영화 표 한 장	10,000원	
6)		

이야기해 봐요

1. 여기는 과일 가게예요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

This is a fruit market. Listen carefully and repeat.



점원: 어서 오세요.

지윤: 안녕하세요. 요즘은 뭐가 맛있어요?

점원: 요즘은 사과하고 오렌지가 맛있어요.

지윤: 사과는 얼마예요?

점원: 두 개에 삼천 원이에요.

지윤: 오렌지는요?

점원: 한 개에 천 원이에요.

지윤: 그럼 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요.

점원: 네, 여기 있습니다. 맛있게 드세요.

지윤: 안녕히 계세요.

점원: 감사합니다. 또 오세요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 사과가 얼마예요?

2) 이 사람은 뭘 사요?

새로 나온 어휘 및 표현

요즘 오렌지
또 얼마예요?

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



보기

가: 어서 오세요.

나: 안녕하세요. 사과하고 오렌지 있어요?

가: 네, 여기 있어요. 몇 개 드릴까요?

나: 사과 네 개하고 오렌지 다섯 개 주세요.

얼마예요?

가: 만 천 원이에요.

나: 여기요.

가: 감사합니다. 또 오세요.

가격표

오렌지(1개)	1,000원
사과(1개)	1,500원

1)	치약(1개)	2,000원
	칫솔(1개)	3,000원

2)	빵(1개)	1,500원
	과자(1개)	2,000원

3)	우유(1개)	2,500원
	주스(1개)	3,000원

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요.

Listen carefully and connect the correct answer.

1) •

2) •



2. 다시 듣고 틀린 부분을 찾아 이야기해 보세요.

Listen again and make corrections and speak.

1) 슈퍼마켓



₩ 13,000원

⇒ 12,000원



₩ 2,000원



₩ 2,500원

2) 커피숍

영수증			
	단가	수량	금액
커피	3,200	3	6,400
케이크	5,300	2	5,300
=====			합계 11,700원

새로 나온 어휘 및 표현

수박 봉지
샌드위치
싱싱하다

3. 커피숍이나 식당의 메뉴를 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at a restaurant or café menu and practice speaking with a classmate.



보기

점원: 뭘 드릴까요?

손님: 커피 두 잔하고 샌드위치 하나 주세요.

점원: 손님, 죄송합니다. 샌드위치가 지금 없어요.

손님: 그럼 케이크 하나 주세요.

점원: 네. 모두 11,700원입니다.



5과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 5? Talk freely about what you learned.

5과에서 배운 것을 사용하여 물건의 이름을 말하거나 가격을 묻고 답할 수 있습니까?
Can you ask and give answers about items and their prices using expressions you learned in Unit 5?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



비빔밥

삼계탕

김밥

불고기

김치

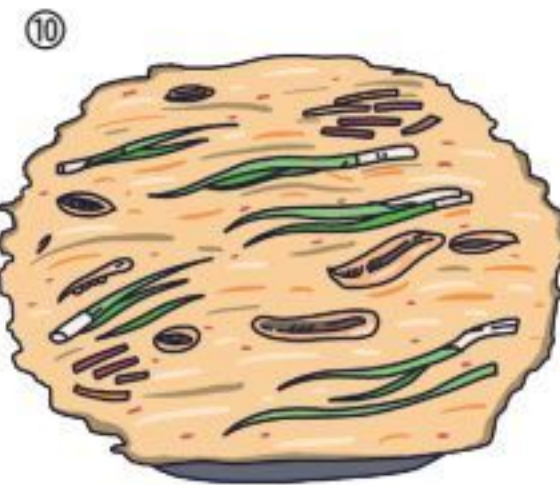
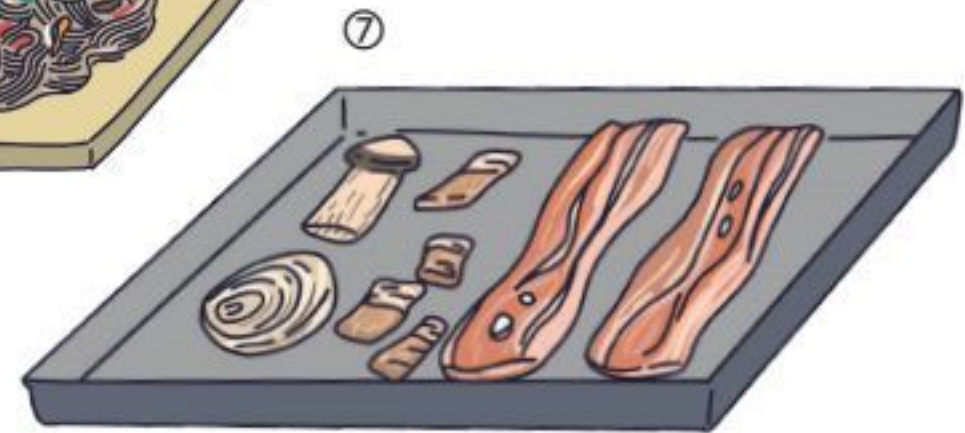
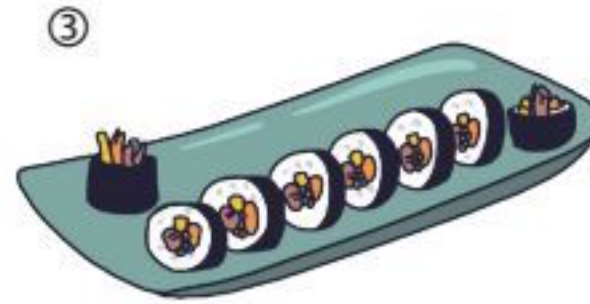
잡채

삼겹살

냉면

순두부찌개

해물파전



2. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the correct number.



1



3. 한국 음식을 좋아해요? 친구와 이야기해 보세요.

Do you like Korean food? Talk about Korean food with a classmate.



보기

가: 한국 음식 좋아해요?

나: 네, 좋아해요. 특히 비빔밥이
아주 맛있어요.

을/를



- 가: 무슨 음식을 좋아해요?
나: 냉면을 좋아해요.

- 유진 씨가 김밥을 만들어요.

- 가: 메이 씨, 지금 뭐 해요?
나: 친구를 기다려요.

- 미선 씨가 공부를 해요.

‘을/를’은 문장의 목적어임을 나타낼 때 사용합니다.

‘을/를’ indicates the object of the sentence.



Tip 더 알아보세요!

‘명사+하다’ 동사의 경우 ‘명사’와 ‘하다’ 사이에 조사 ‘을/를’이 들어가기도 하고 안 들어가기도 해요.

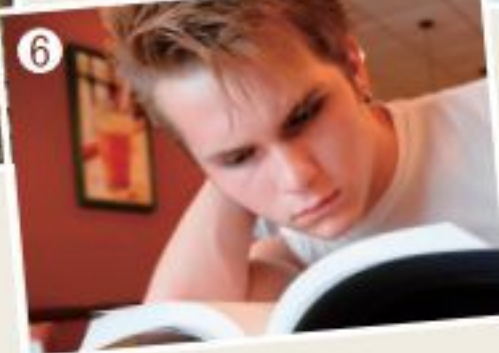
In the case of a noun+하다 form, you can either add or delete the ‘을/를’ in between the noun and 하다.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요.

Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.



- 요한 씨가 _____ 마셔요.
- 현아 씨가 _____ 먹어요.
- 지민 씨가 _____ 해요.
- 미라 씨가 _____ 만나요.
- 제시카 씨가 _____ 기다려요.
- 미카엘 씨가 _____ 해요.



2. 친구들이 몸으로 표현하는 동작을 보고 알맞은 동사를 말해 보세요.

Guess the correct action verb by looking at the students' actions.

- 3~4명으로 한 팀을 만드세요.
- 종이에 미리 동사를 써 놓고 몇 장씩 나누어 가지세요.
- 한 사람씩 종이에 써 있는 동사를 몸으로 표현하고 다른 사람이 맞춰 보세요.



보기



수영을 해요

밥을 먹어요

커피를 마셔요

버스를 타요

노래를 들어요

이름을 써요

영화를 봐요

노래를 해요

전화를 해요

컴퓨터를 해요

친구를 기다려요

Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



생일 카드를 써요 케이크를 만들어요 버스를 타요 음악을 들어요
친구를 만나요 케이크를 먹어요 커피를 사요 커피를 마셔요



2. 알맞은 동사를 찾아 쓰세요.

Choose the correct verb.

봐요 써요 타요 해요 들어요 마셔요 만나요 읽어요 만들어요

1) 영화 드라마 시계

2) 커피 우유 물

3) 음악 노래

4) 이름 이메일 편지

5) 케이크 옷 김밥

6) 버스 택시 비행기

7) 전화 운동 아르바이트

8) 친구 선생님

9) 책 신문

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



보기

가: 지금 뭐 해요?

나: 책을 읽어요.

읽어요

마셔요

타요

들어요

봐요

써요

해요

공부해요

만나요

먹어요

사요



- 가: 안나 씨는 커피를 마셔요?
나: 아니요, 저는 커피를 **안** 마셔요. 너무 써요.
- 저는 운동을 **안** 좋아해요.
- 이 김치찌개는 맵지 **않**아요.

‘안, -지 않다’는 주어의 행동이나 상태를 부정할 때 사용합니다.

‘안, -지 않다’ is used to indicate negation of the subject’s action or status.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



1) 가: 재석 씨는 과자를 먹어요?

나: 아니요, 과자를 _____. 콜라를 마셔요.

2) 가: 엄마가 전화를 해요?

나: 아니요, 전화를 _____. 음식을 _____.

3) 가: 미진 씨가 잠을 자요?

나: 아니요, 잠을 _____.

4) 가: 학생이 게임을 _____?

나: 아니요, _____.

5) 가: 마리아 씨가 일을 _____?

나: 아니요, _____.



2. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



보기

가: 지윤 씨는 아르바이트를 해요?

나: 아니요, 아르바이트를 안 해요.

아르바이트를 해요?	☐ 네 ☐ 아니요	케이 팝(K-pop)을 들어요?	☐ 네 ☐ 아니요
오늘 친구를 만나요?	☐ 네 ☐ 아니요	운동을 좋아해요?	☐ 네 ☐ 아니요
김치가 매워요?	☐ 네 ☐ 아니요	회사에 다녀요?	☐ 네 ☐ 아니요
신문을 읽어요?	☐ 네 ☐ 아니요	한국 친구가 있어요?	☐ 네 ☐ 아니요

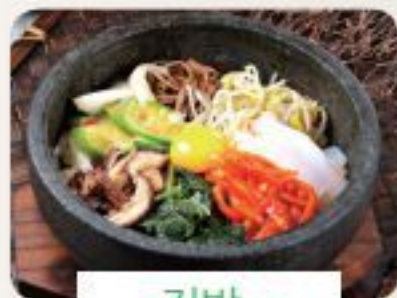
1. 틀린 것을 찾아 고치고 친구와 이야기해 보세요.

Find the incorrect one and make corrections.
Practice speaking with a classmate.



가: 이 음식이 뭐예요?

나: 비빔밥이에요.



~~김밥~~

비빔밥



삼계탕



우유



짜장면



커피



피자



라면



생선회



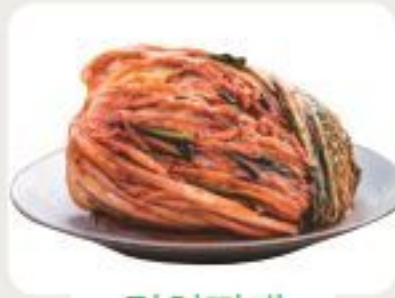
불고기



초밥



맥주



김치찌개



주스



순두부찌개



스파게티

2. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 가족하고 같이 뭐 해요?

나: 텔레비전을 봐요.



가족



친구(여자)



친구(남자)

밥을 먹어요

텔레비전을 봐요

커피를 마셔요

전화를 해요

음악을 들어요

음식을 만들어요

맥주를 마셔요

쇼핑을 해요

영화를 봐요

이야기를 해요

공부를 해요

산책을 해요

일을 해요

운동을 해요

게임을 해요



Tip 더 알아보세요!

'하고 (같이)'는 두 사람 이상이 함께 동작을 할 때 사용해요.

하고 (같이) is used when two or more people are doing the same action together.

예)

저는 친구하고 같이 영화를 봐요.

엄마하고 같이 음식을 만들어요.

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the picture and practice speaking with a classmate.



보기

가: 주원 씨는 지금 뭐 해요?

나: 책을 읽어요.



질문	나	친구1	친구2
지금 뭐 해요?	책을 읽어요		
오늘 뭐 해요?			
내일 뭐 해요?			

4. 여러분은 무엇을 하고 무엇을 안 해요? 친구와 이야기해 보세요.

What do you do? What do you not do? Practice speaking with a classmate.



보기

가: 요한 씨는 커피를 마셔요?

나: 아니요, 저는 커피를 안 마셔요

커피를 마셔요

친구를 만나요

맥주를 마셔요

노래방에 가요

삼겹살을 먹어요

회사에 다녀요

과자를 먹어요

편지를 써요

공부를 해요

운동을 좋아해요

게임을 해요

한국 드라마를 봐요

책을 읽어요

한국 음식을 좋아해요

음악을 들어요



이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 안나 씨가 식당에서 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Ji-yun and Anna are talking at a restaurant. Listen carefully and repeat.



지윤: 이 식당은 무슨 음식이 맛있어요?

안나: 다 맛있어요. 그런데 저는 여기 냉면을 좋아해요.

지윤 씨도 냉면 좋아해요?

지윤: 네, 저는 비빔냉면을 좋아해요.

안나: 그래요? 비빔냉면은 너무 맵지 않아요?

지윤: 아니요, 안 맵워요. 정말 맛있어요.

안나: 저는 물냉면을 좋아해요. 그럼 비빔냉면 하나, 물냉면 하나 시킬까요?

지윤: 좋아요. 그런데 저는 고기를 안 먹어요.

안나: 여기요! 비빔냉면 하나, 물냉면 하나 주세요.

그리고 비빔냉면에는 고기를 빼 주세요.

새로 나온 어휘 및 표현

비빔냉면	물냉면
시키다	고기
빼다	메뉴판
치킨	와인

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 이 식당은 무슨 음식이 맛있어요?

2) 지윤 씨는 무엇을 안 먹어요?

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



보기

가: 이 식당은 무슨 음식이 맛있어요?

나: 냉면이 아주 맛있어요. 저는 여기 냉면을 좋아해요.

마크 씨는 무슨 음식을 좋아해요?

가: 저는 김치찌개를 좋아해요.

나: 그래요? 김치찌개는 맵지 않아요?

가: 안 맵워요. 정말 맛있어요.

행복 식당 - 메뉴판 -	최고 식당 - 메뉴판 -
김치찌개 6,000	햄버거 4,500
비빔밥 7,000	스파게티 7,500
불고기 10,000	스테이크 15,000
삼계탕 12,000	피자 12,000
냉면 6,000	치킨 9,000
맥주 3,500	맥주 4,000
콜라 1,500	와인 8,000
주스 2,000	콜라 1,000

질문	
어느 식당에 가요?	☐ 행복 식당 ☐ 최고 식당
이 식당에는 무슨 음식이 맛있어요?	
무슨 음식을 좋아해요?	

듣고 말해요

1. 주원 씨와 메이 씨가 식당에서 이야기해요. 잘 들어 보세요.

Ju-won and Mei are talking at a restaurant. Listen carefully.



한국 김밥 02) 6123-1234



김밥류

참치 김밥	₩3,000
치즈 김밥	₩3,000
김치 김밥	₩3,000
멸치 김밥	₩3,000
모듬 김밥	₩3,500
소고기 김밥	₩3,500
돈가스 김밥	₩3,500

분식류

라 면	₩2,500
만두 라면	₩3,000
치즈 라면	₩3,000
김치 라면	₩3,000
떡볶이	₩3,000
라볶이	₩3,500
물냉면	₩4,500

새로 나온 어휘 및 표현

종류	소고기
특히	떡볶이
별로	인분

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



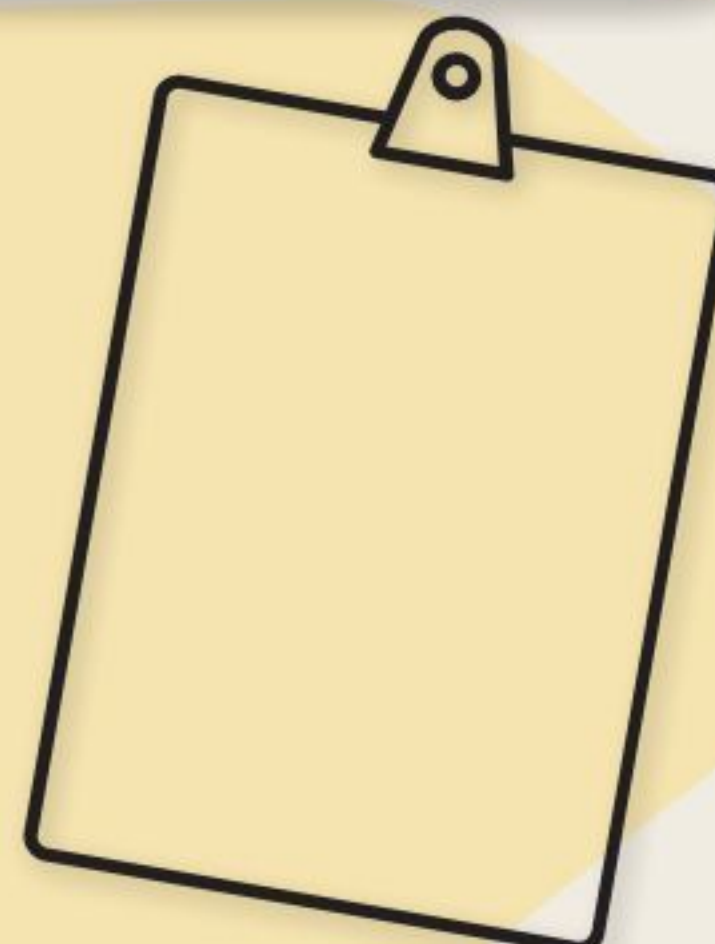
- 이 식당은 무슨 음식이 맛있어요?
- 두 사람은 무엇을 주문해요?

3. 한국 식당 메뉴판을 만들고 친구와 이야기해 보세요.

Make a Korean restaurant menu and practice speaking with a classmate.

이 식당에 무슨 음식이 있어요?

이 식당은 무슨 음식이 맛있어요?



6과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 6? Talk freely about what you learned.

6과에서 배운 것을 사용하여 다른 사람과 음식에 대해 묻고 답할 수 있습니까?
Can you ask and give answers about food with another person using the expressions you learned in Unit 6?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



일월 이일

이월 십삼일

삼월 구일

사월 오일

오월 이십일

유월 십일

칠월 이십육일

팔월 십팔일

구월 이십칠일

시월 이십오일

십일월 삼십일

십이월 삼십일일

1월	2월	3월	4월
일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
5월	6월	7월	8월
일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
9월	10월	11월	12월
일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

월요일 화요일 수요일 목요일 금요일 토요일 일요일

2. 잘 듣고 질문에 답하세요.

Listen carefully and answer the question.



6월						
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

1) 오늘은 며칠이에요? O표 하세요.

2) 오늘은 무슨 요일이에요?

3) 내일은 며칠이에요?

3. 친구의 생일을 물어보세요.

Ask your classmate's birthday.



가: 유진 씨, 생일이 언제예요?

나: 5월 25일이에요.

(오월 이십오일이에요.)

이름	생일			
유진	5월 25일			



- 가: 언제 고향에 가요?
나: 4월 21일에 가요.

- 가: 메이 씨를 오늘 오후에 만나요?
나: 아니요, 내일 오전에 만나요.

‘에’는 시간을 나타내는 명사에 붙어 어떤 일이나 행위가 일어나는 시간을 말할 때 사용합니다.

‘에’ is used with a noun to indicate when an action or event occurred.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요.

Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.



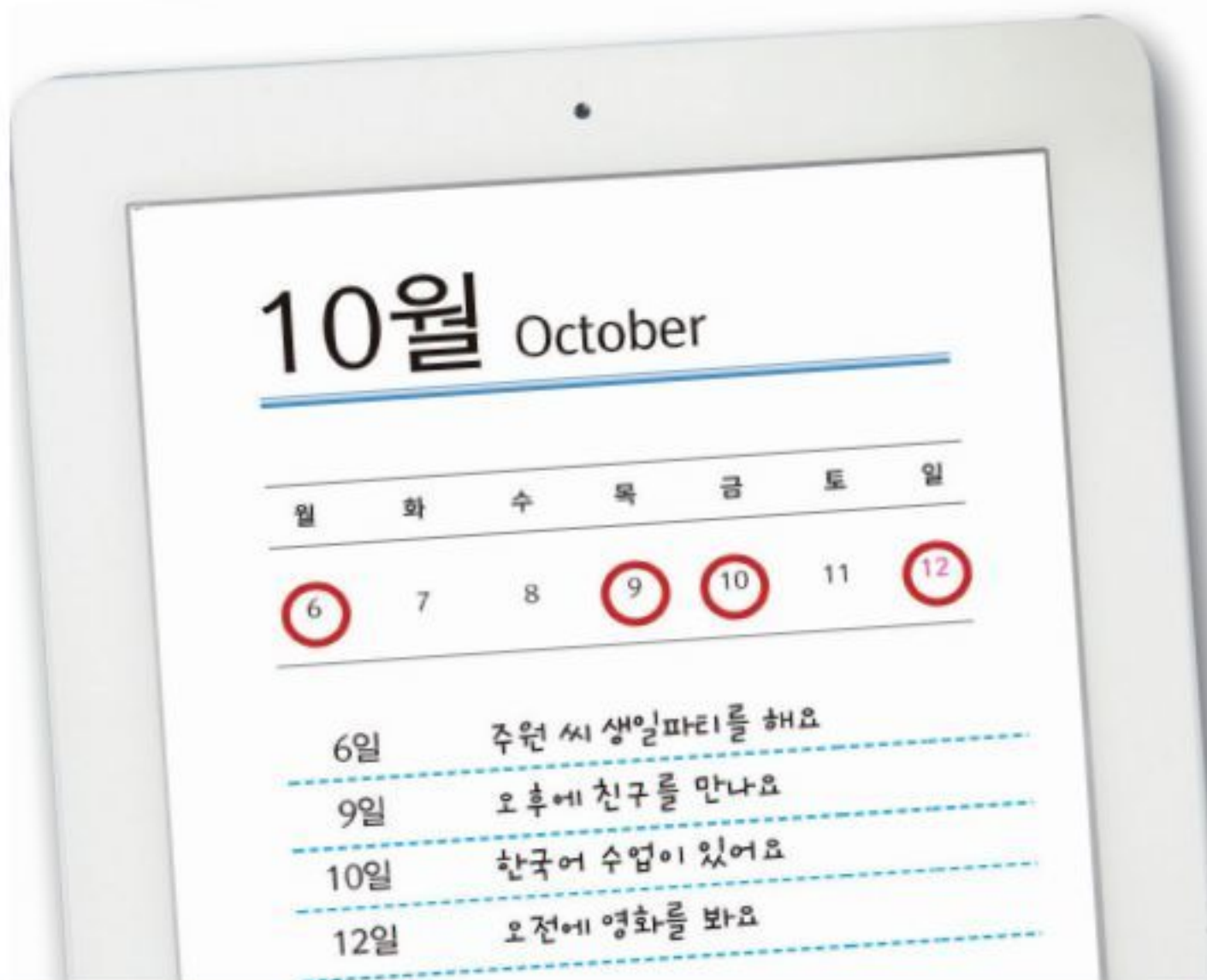
1) 유리 씨는 3월 _____ 여행을 가요.

2) 유리 씨는 3월 _____ 집에 와요.



2. 주간 계획표를 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the weekly schedule and discuss with a classmate.



1) 언제 주원 씨의 생일 파티를 해요?

2) 이 사람은 목요일 오후에 뭐 해요?

3) 언제 한국어 수업이 있어요?

4) 이 사람은 10월 12일에 뭐 해요?

Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.
Listen carefully and repeat.



일곱 시



한시 십분



다섯시 삼십분
(다섯시 반)



열한시 오십오분
(열두시 오분 전)



Tip 더 알아보세요!

시간을 말할 때에는 고유어 숫자와
한자어 숫자를 모두 사용하여 '고유어
숫자'시 (한자어 숫자)분'으로 말해요.

You can use both native Korean
numbers or Sino-Korean numbers
to talk about time. Native Korean
numbers are used to indicate the
hour while Sino-Korean numbers
are used for minutes.

2. 시계를 보고 시간을 말해 보세요.

Look at the clock and give the time.

3:10

세시 십분

8:25

10:50

12:30

3. 마크 씨의 하루 일과예요. 잘 듣고 질문에 답하세요.

This is Mark's daily routine. Listen carefully and answer the questions.



7:20



20:00

1) 이 사람은 몇 시에 회사에 가요?

2) 이 사람은 몇 시에 퇴근해요?



21:45



22:55

3) 이 사람은 언제 뉴스를 봐요?

4) 이 사람은 언제 자요?

-으세요/-세요



- 가: 이 약은 언제 먹어요?
나: 식후 30분에 **드세요**.
- 이쪽으로 **앉으세요**.
- **여기 보세요**.

‘-으세요/-세요’는 동사에 붙어
요청이나 명령을 할 때 사용합니다.

‘-으세요/-세요’ is used to make
requests or commands.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 연결하세요.

Listen carefully and connect the correct picture.

1) •

2) •

3) •

4) •



2. 선생님이 교실에서 자주 사용하는 표현을 친구와 이야기해 보세요.

What kind of expressions does your teacher usually use? Share your answers with a classmate.

책을 읽다

자리에 앉다

열심히 공부하다

10분 쉬다

칠판을 보다

친구와 이야기하다

이름을 쓰다

이야기를 듣다

1. 달력을 보며 날짜와 요일을 이야기해 보세요.
Practice talking about the date and days while checking a calendar.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 1) 내일은 며칠이에요?
- 2) 12월 24일은 무슨 요일이에요?
- 3) 이번 주 토요일은 며칠이에요?
- 4) 지난주 월요일은 며칠이에요?
- 5) 다음 주 화요일은 며칠이에요?



Tip 더 알아보세요!

‘이번’, ‘지난’, ‘다음’은 ‘달’과 ‘해’와 결합하여 ‘이번 달’, ‘지난달’, ‘다음 달’, ‘이번 해’, ‘지난 해’, ‘다음 해’라고 쓸 수 있어요. ‘이번 해’는 ‘올해’, ‘지난 해’는 ‘작년’, ‘다음해’는 ‘내년’이라고 말할 수도 있어요.

이번, ‘지난’, ‘다음’ can be added to the words ‘달’ and ‘해’ as in the case of 이번 달, ‘지난 달’, ‘다음 달’, ‘이번 해’, ‘지난 해’, ‘다음 해.’ You can also say ‘이번 해’ for ‘올해’(this year), ‘지난 해’ for ‘작년’ (last year), and ‘다음 해’ f or ‘내년’ (next year).

2. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.
Listen carefully and write the correct word.



- 1) 아침 6시 30분에 일어나요.
- 2) _____ 학교에 가요.
- 3) _____ 점심을 먹어요.
- 4) _____ 친구를 만나요.
- 5) _____ 운동해요.
- 6) _____ 잠을 자요.



3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.

보기



병원에 가세요.

1)



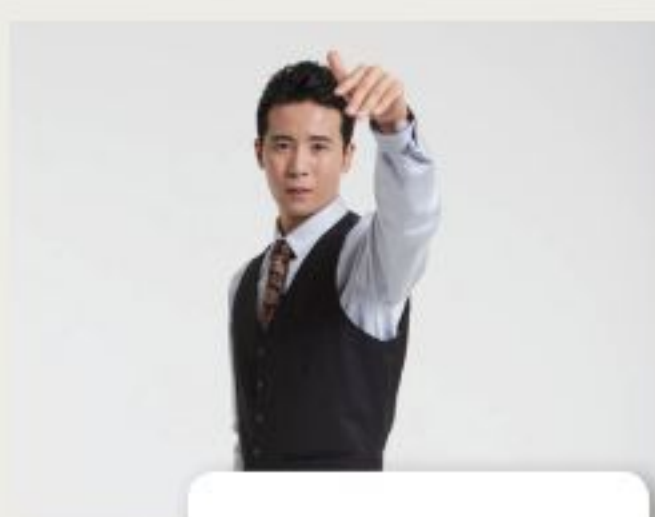
2)



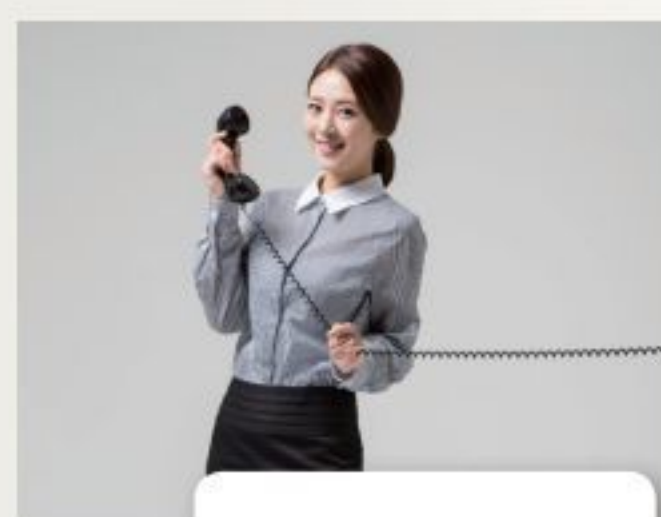
3)



4)



5)



4. 친구의 하루 일과를 듣고 써 보세요. 그리고 **보기**와 같이 발표해 보세요.

Look at your classmate's diary and write about daily routines. Then present your ideas as in the following example.

제니퍼의 다이어리

8월 31일 목요일

오전

7:30 - 일어나요

11:00 - 도서관

오후

1:00 - 세종학당, 한국어 수업

7:00 - 저녁 식사

11:00 - 잠을 자요

보기

저는 아침 7시 30분에 일어나요. 11시에 도서관에 가요. 그리고 책을 읽어요. 오후에는 세종학당에서 한국어 수업을 들어요. 한국어 수업은 오후 1시에 시작해요. 그리고 7시에 집에서 저녁을 먹어요. 11시쯤 잠을 자요.

이야기해 봐요

1. 수안 씨와 안나 씨가 토요일에 뭘 할지 이야기하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Su-an and Anna are talking about what to do on Saturday. Listen carefully and repeat.



수안: 안나 씨, 토요일에 뭐 해요?

안나: 친구들과 같이 영화관에 가요.

수안: 그래요? 무슨 영화를 봐요?

안나: 아직 잘 몰라요. 수안 씨, 요즘은 무슨 영화가 재미있어요?

수안: 음... 안나 씨 '서울행' 봤어요? 정말 재미있어요.

안나: 아니요, 안 봤어요.

수안: 그러면 '서울행'을 꼭 보세요.

이번 주 토요일 11시에 배우들이 영화관에 와요.

안나: 정말요? 어느 영화관이에요?

수안: 시청 앞 미래 극장이에요.

안나: 네, 고마워요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 안나 씨는 토요일에 뭐 해요?

2) 배우들은 몇 시에 영화관에 와요?

새로 나온 어휘 및 표현

아직
정말
그러면

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



보기

가: 요한 씨, 수요일 저녁에 뭐 해요?

나: 아직 잘 몰라요.

가: 그러면 드라마 '의사들'을 보세요.

정말 재미있어요.

나: 네, 좋아요.



- 1) • 요한
• 수요일 저녁
• 드라마 '의사들'을 보다



- 2) • 수아
• 내일 오후
• 제 생일 파티에 오다



- 3) • 유미
• 이번 주말
• 우리 동네 음식 축제에 오다

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요.

Listen carefully. Connect the correct picture.



1) •

2) •

3) •

•



•



•



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 한국어 수업은 언제 시작해요?
- 2) 두 사람은 몇 시에 만나요?
- 3) 수잔 씨 생일 파티는 몇 시예요?

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



보기

가: 지금 어디예요?
나: 아직 회사예요.
가: 그럼 언제 와요?
나: 8시에 가요.
가: 빨리 오세요.

새로 나온 어휘 및 표현

수업 시작하다
앞 일찍
출발하다

	지금 어디예요?	언제 와요?	어떻게 이야기해요?
1)	회사	8시	빨리 오다
2)	집	11시	빨리 출발하다
3)			

7과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 7? Talk freely about what you learned.

7과에서 배운 것을 사용하여 날짜와 시간을 말할 수 있습니까?
Can you talk about dates and time using the expressions your learned in Unit 7?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



공원
공연장
대사관
병원
백화점
시장
약국
영화관
은행
편의점



2. 잘 듣고 문장을 완성하세요.

Listen carefully and complete the sentence.



- 1) 에 가요. 3) 에 가요.
2) 에 가요. 4) 에 가요.



3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 수아 씨, 지금 어디에 가요?
나: 편의점에 가요.
가: 편의점이 어디에 있어요?
나: 세종학당하고 꽃집 사이에 있어요.



Tip 더 알아보세요!

위치를 말할 때에는 오른쪽, 왼쪽, 사이, 건너편 등의 표현을 사용할 수 있어요.

You can use the expressions 오른쪽, 왼쪽, 사이, 건너편 and etc. (right, left, in between, across and etc.) for describing locations.

에서



- 가: 오늘 오후에 뭐 해요?
나: 세종학당**에서** 한국어를 배워요.
- 가: 주말에 뭐 해요?
나: 편의점**에서** 아르바이트해요.
- 커피숍**에서** 친구를 만나요.

‘에서’는 동작이 이루어지는 장소를 나타냅니다.

‘에서’ indicates the location in which an action takes place.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 연결하세요.

Listen carefully. Choose and connect the correct answer.



- 수영장 •
- 커피숍 •
- 편의점 •
- 백화점 •
- 공원 •

- 에 •
- 에서 •

- 다녀요
- 쇼핑해요
- 가요
- 마크 씨를 만나요
- 산책해요



2. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



가: 어디에서 공부해요?
나: 도서관에서 공부해요.

어디에서 일해요?

주말에 어디에 가요? 거기에서 뭐 해요?

어디에서 공부해요?

어디에서 영화를 봐요?

어디에서 옷을 사요?

공원
도서관
백화점
시장
은행
집
커피숍
회사

Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



- 게임을 해요 낮잠을 자요 농구를 해요 비자를 신청해요
요리를 해요 자전거를 타요 집안일을 해요 한국어를 배워요



2. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요.

Listen carefully and connect the correct word.



- 1) 수아 • 농구를 해요
2) 메이 • 요리를 해요
3) 다니엘 • 게임을 해요
4) 마크 • 자전거를 타요
5) 유진 • 한국어를 배워요

3. 여러분은 다음 장소에서 뭐 해요? 친구와 이야기 해 보세요.

What do you do in the following places? Practice speaking with a classmate.

- 커피숍 영화관 세종학당
공원 백화점



가: 수아 씨, 커피숍에서 뭐 해요?
나: 커피를 마셔요.
그리고 친구하고 이야기도 해요.



• 가: 어제 친구를 만났어요?

나: 아니요, 안 만났어요.

• 어제 비빔밥을 먹었어요.

아주 맛있었어요.

• 가: 주말에 뭐 했어요?

나: 도서관에서 책을 읽었어요.

‘-았어요/-었어요/-였어요’는
과거의 동작이나 상태를 서술할 때
사용합니다.

‘-았어요/-었어요/-였어요’ is used
to describe a past action or
state.

1. 수호 씨는 지난주에 뭐 했어요? 잘 듣고 문장을 완성하세요.

What did Su-ho do last week? Listen carefully and write it down.



월요일 1) 공원에서 자전거를 _____.

화요일 2) 집에서 _____.

수요일 3) 커피숍에서 친구를 _____.

목요일 4) 친구 집에서 _____.

금요일 5) 대사관에서 비자를 _____.

토요일 6) 영화관에서 영화를 _____.

일요일 7) 백화점에서 _____.



2. 여러분은 생일, 설날, 12월 31일에 뭐 했어요? 아래에 쓰고 이야기해 보세요.

What did you do on your birthday, New Years or New Year's Eve? Make notes and share your answers.



보기

가: 수아 씨, 생일에 뭐 했어요?

나: 친구들과 같이 쇼핑했어요.

가: 어디에서 쇼핑했어요?

나: 백화점에서 쇼핑했어요.

생일

설날

12월 31일

1. 여기는 어디예요? 빈칸에 장소 이름을 쓰고 친구와 이야기해 보세요.
Where are the following places? Fill in the blanks and practice speaking with a partner.

① 시		②				
장				③		
		④		⑤		
⑥						⑦
					⑧	



2. 친구들이 어제 뭐 했어요?
다음을 보고 이야기해 보세요.
What did your friends do yesterday? Practice speaking based on the pictures.



- 1) 가: 어제 공원에 갔어요?

나: 네, 공원에서 _____.
- 2) 가: 어제 뭐 했어요?

나: 하루 종일 _____.
- 3) 가: 어제 일했어요?

나: 아니요, 어제는 회사에 안 갔어요. 집에서 _____.
- 4) 가: 어제 오후에 뭐 했어요?

나: 집에서 _____.
- 5) 가: 어제 집에 있었어요?

나: 아니요, 공연장에 갔어요.
공연장에서 케이 팝(K-pop) _____.

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 수아 씨, 지난 주말에 뭐 했어요?

나: 백화점에 갔어요. 화장품하고 가방을 샀어요.



백화점에 가다

운전 연습을 하다

친구 결혼식에 가다

지난
주말

여름
방학

한국 요리를 배우다

수영을 배우다

여행을 하다

지난달

지난
휴가

4. 여러분 나라에서는 주말에 보통 뭐 해요? 친구와 이야기해 보세요.

What do you usually do on the weekends in your country? Practice speaking with your classmates.

한국 사람들의 주말

우리 나라 사람들의 주말



.....
.....
.....
.....
.....
.....

이야기해 봐요

1. 마크 씨와 메이 씨가 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Mark and Mei are talking. Listen carefully and repeat.



메이: 마크 씨, 주말에 뭐 했어요?

마크: 공원에서 자전거를 탔어요.

메이: 자전거를 자주 타요?

마크: 네, 매일 자전거를 타요. 메이 씨도 운동 좋아해요?

메이: 아니요, 전 운동 안 좋아해요. 저는 주말에 도서관에 갔어요.

마크: 그래요? 도서관에서 뭐 했어요?

메이: 한국 소설을 읽었어요. 그리고 한국 영화도 봤어요.

정말 재미있었어요.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 마크 씨는 주말에 뭐 했어요?

2) 누가 운동을 좋아해요?

3) 메이 씨는 주말에 뭐 했어요?

Tip 더 알아보세요!

‘(명사)도’는 같은 행동을 하거나 어떤 것이
같은 때 사용해요.

The form ‘(noun)도’ refers to when the same action
is happening or the same thing has occurred.

예)

마크 씨는 한국어를 배워요.

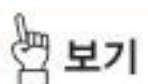
메이 씨도 한국어를 배워요.

저는 김밥을 좋아해요.

(저는) 비빔밥도 좋아해요.

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 마크 씨, 주말에 뭐 했어요?

나: 주말에 놀이공원에서 놀이 기구를 탔어요.

가: 메이 씨는 뭐 했어요?

나: 저는 공연장에서 공연을 봤어요.

새로 나온 어휘 및 표현

자주	소설
정말	재미있다
놀이 기구	타다
문화 센터	요가
여기저기	사인을 받다
따라 부르다	돌아다니다

뭐 했어요?

1) 놀이공원

놀이 기구를 타다
여기저기 돌아다니다
사진을 찍다
...

3) 공연장

공연을 보다
가수의 사인을 받다
노래를 따라 부르다
...

2) 친구 집

게임을 하다
라면을 먹다
영화를 보다
...

4) 문화 센터

요리를 배우다
요가를 하다
수영을 배우다
...

1. 안나 씨와 메이 씨가 이야기해요. 잘 들어 보세요.

Anna and Mei are talking. Listen carefully.



94



새로 나온 어휘 및 표현

어울리다 동대문 시장
명동 화장품
많다 행복하다

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



95



- 1) 메이 씨는 어디에서 옷을 샀어요?
- 2) 안나 씨는 서울에서 뭐 했어요?
- 3) 두 사람은 한국에서 무엇을 샀어요?

3. 지금까지 갔던 장소 중 기억에 남는 장소가 있어요? 거기에서 무엇을 했어요? 친구에게 소개해 보세요.

What are some memorable places for you? What did you do there? Introduce these places to a classmate.



보기

저는 작년에 한국에 갔어요. 공연장에서 케이팝(K-POP) 가수의 공연을 봤어요.
정말 사람이 많았어요. 가수의 사인을 받았어요. 사진도 찍었어요. 정말 행복했어요.

8과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 8? Talk freely about what you learned.

8과에서 배운 것을 사용하여 과거에 경험한 것에 대해 묻고 답할 수 있습니까?
Can you ask and give answers about past experiences using the expressions
you learned in Unit 8?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



테니스를 쳐요 낚시를 해요 등산을 해요 그림을 그려요 축구를 해요 요리를 해요
기타를 쳐요 춤을 춰요 노래를 불러요 사진을 찍어요 음악을 들어요

2. 잘 듣고 맞는 답을 써 보세요.

Listen carefully and write the correct answer.



1) 지금 _____ 그림을 그려요.

2) 지금 _____

3) 어제 _____

4) 어제 _____

3. 여러분은 무엇을 좋아해요? 친구와 이야기해 보세요.

What do you like? Practice speaking with a classmate.



가: 수아 씨는 운동을 좋아해요?

나: 네, 좋아해요. 저는 테니스를 좋아해요.
요한 씨도 테니스를 쳐요?가: 아니요, 테니스는 안 쳐요. 저는 축구하
고 등산을 해요.

-을 거예요/-ㄹ 거예요 (1)

- 가: 이따 오후에 뭐 **할 거예요?**
나: 친구 집에서 같이 게임을 **할 거예요.**
그리고 같이 저녁을 **먹을 거예요.**
- 가: 마크 씨도 당구장에 **갈 거예요?**
나: 아니요, 저는 일이 좀 있어요.
그래서 다시 회사에 **갈 거예요.**

‘-을 거예요/-ㄹ 거예요’는 앞으로 일어날 일이나 미래에 할 일 등을 나타냅니다.

‘-을 거예요/-ㄹ 거예요’ indicates future events or plans.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the correct number.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

**2. 친구와 이야기해 보세요.**

Practice speaking with a classmate.



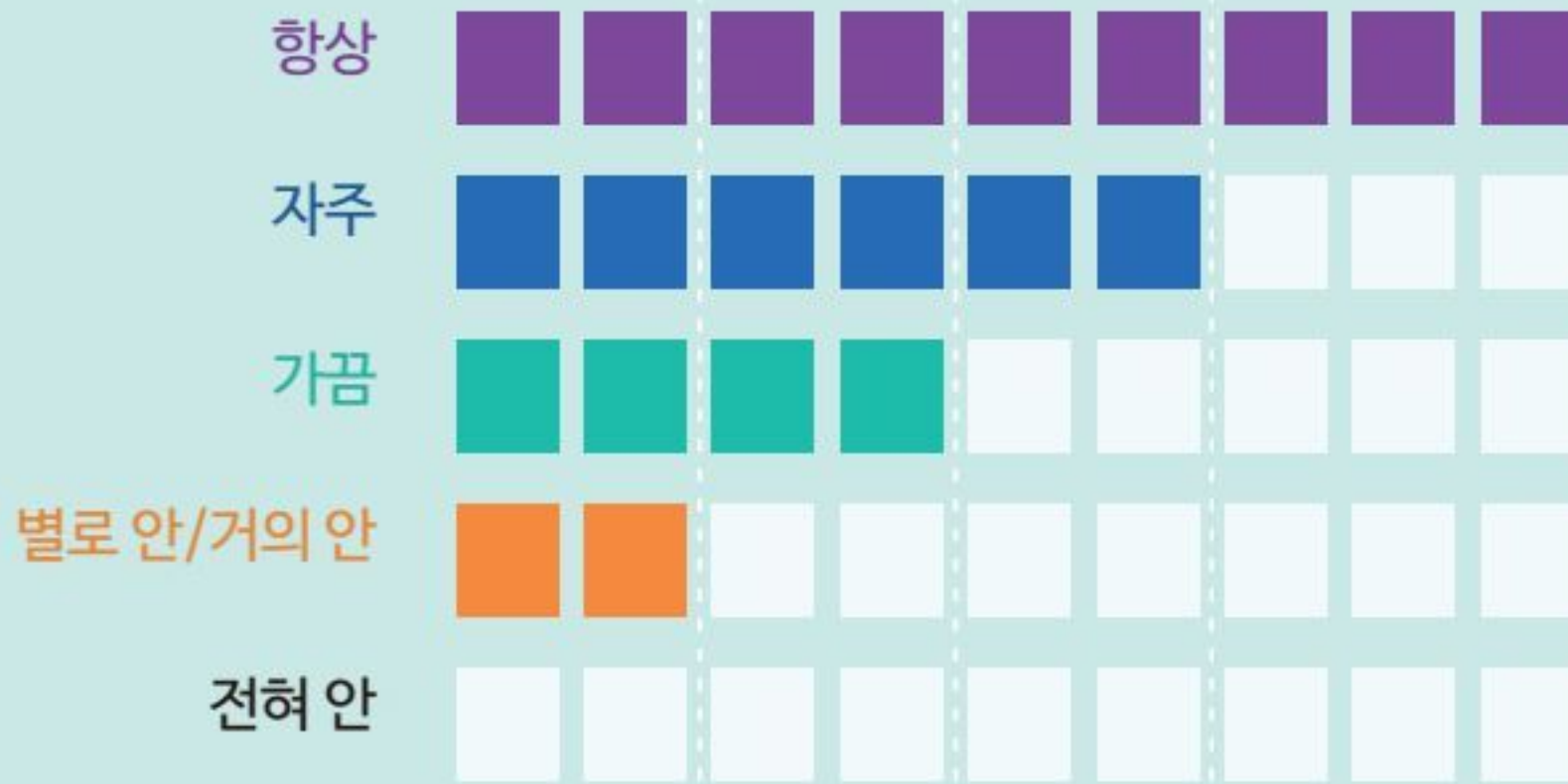
보기

가: 영우 씨, 오늘 오후에 뭐 할 거예요?
나: 저는 친구를 만날 거예요.

- 1) 오늘 오후에 뭐 할 거예요?
- 2) 이번 주말에는 뭐 할 거예요?
- 3) 시간이 많이 있어요. 그러면 여러분은 뭐 할 거예요?

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. 그리고 그 의미를 알아보세요.

Listen carefully and repeat. Then try to figure out the meaning.



0%

100%

전혀 안

별로 안/거의 안

가끔

자주

항상

2. 잘 듣고 문장을 완성하세요. 그리고 여러분도 이 사람과 같은지 이야기해 보세요.

Listen carefully and write the correct answer. Practice speaking about your similarities.



- 저는 아침에 _____ 운동을 해요.
- 저는 음악을 _____ 들어요. 음악을 _____ 좋아해요.
- 저는 고기를 _____ 먹어요. 채소만 먹어요.
- 저는 에스엔에스(SNS)에 사진을 _____ 올려요.
그리고 _____ 글도 올려요.



Tip 더 알아보세요!

'만'은 명사 뒤에 붙어서 다른 것은 빼고 그 명사만 선택함을 나타내요.

'만' is a particle attached to a noun meaning 'only.'

3. 여러분은 무엇을 자주 해요? 또 무엇을 거의 안 해요? 친구와 이야기해 보세요.

What do you do most often? What do you usually not do? Practice speaking with a classmate.



보기

가: 지윤 씨는 요즘에도 영화관에 자주 가요?

나: 요즘에는 시간이 없어요. 그래서 거의 안 가요. 안나 씨는요?

가: 저도 자주 가지 않아요. 친구들과 가끔 가요.

-아요/-어요/-여요 (2)



- 가: 다니엘 씨, 내일도 같이 축구해요.
나: 좋아요. 내일 12시에 여기에서 만나요.
- 가: 저는 내일부터 기타를 배울 거예요.
나: 진짜요? 저도 기타 좋아해요. 같이 배워요.

‘-아요/-어요/-여요’는 다른 사람에게 제안을 할 때 사용합니다.

‘-아요/-어요/-여요’ is used when making suggestions or offers to another person.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.



- 가: 우리 오늘 세종학당에 같이 _____.
나: 좋아요. 그럼 6시에 1층에서 봐요.
- 가: 오늘 누구하고 저녁 먹을 거예요?
나: 안나 씨하고 먹을 거예요. 수아 씨도 같이 _____.
- 가: 이번 주말에 같이 공원에 가요.
나: 이번 주말에는 조금 바빠요. 다음 주에 _____.
- 가: 우리 내일 2시에 _____.
나: 저는 3시가 더 좋아요.

2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

- 친구하고 쇼핑을 같이 하고 싶어요. 약속을 해 보세요.
- 주말에 시간이 많아요. 친구하고 점심 약속을 해 보세요.



1. 이 사람들이 무엇을 해요? 다음을 보고 친구와 이야기한 후에 써 보세요.

What are they doing? Look at the following and practice speaking with a partner. Then write about it.

1) 가: 마이클 씨, 지금 뭐 해요?

나: _____.

2) 가: 현우 씨는 취미가 있어요?

나: 네, 저는 _____.

3) 가: 민호 씨 내일 같이 _____.

나: 좋아요. 내일 아침에 만나요.

4) 가: 마이 씨는 왜 공원에 자주 가요?

나: 저는 사진을 좋아해요.

그래서 공원에서 _____.



2. 여러분이 자주 하는 일은 뭐예요? 전혀 안 하는 일은 뭐예요? 아래에 쓴 후에 친구와 이야기해 보세요.

What do you often do? What do you never do? Make notes and share your answers with a classmate.

전혀 안 해요

별로/거의 안 해요

가끔 해요

자주 해요

항상 해요

3. 다니엘 씨는 다음 주에 무엇을 할 거예요? 친구와 이야기한 후에 써 보세요.

What is Daniel doing next week? Practice speaking with a friend and write it down.

월	화	수	목	금	토	일
1 	2	3 	4	5 	6 	7 
8	9	10	11	12	13	14

- 1) 월요일: 다니엘 씨는 월요일에 공부를 할 거예요.
- 2) 수요일: _____
- 3) 금요일: _____
- 4) 토요일: _____
- 5) 일요일: _____

4. 여러분은 친구들과 무엇을 하고 싶어요? 친구와 이야기해 보세요.

What do you want to do with your classmates? Practice speaking with your classmate.

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 요리 학원에 다니다 | 공연을 보다 | 한국 드라마를 보다 |
| 컴퓨터 게임을 하다 | 당구를 치다 | 축구를 보다 |
| 춤 연습을 하다 | ‘맛집’을 찾아가다 | 낚시를 하다 |



보기

가: 수지 씨는 요리를 좋아해요?
 나: 네, 좋아해요. 안나 씨도 요리를 좋아해요?
 가: 네. 그래서 요리 학원에 다닐 거예요.
 한국 요리를 배울 거예요. 수지 씨도 같이 다녀요.
 나: 그래요? 그런데 제가 요즘 조금 바빠요.
 가: 네, 그러면 한번 생각해 보세요.



이야기해 봐요

1. 마이클 씨와 영우 씨가 취미에 대해 이야기하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Michael and Young-woo are talking about their hobbies. Listen carefully and repeat.



마이클: 안녕하세요? 영우 씨.

영 우: 안녕하세요? 마이클 씨. 어디 가요?

마이클: 축구장에 가요. 친구들과 축구할 거예요.

영 우: 주말에는 항상 축구를 해요?

마이클: 네, 그리고 가끔 테니스도 쳐요.

영우 씨도 운동을 좋아해요?

영 우: 네, 좋아해요.

마이클: 그럼 영우 씨도 다음 주말에 같이 축구하러 가요.

영 우: 네, 좋아요. 다음 주에 만나요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 마이클 씨는 주말에 보통 뭐 해요?

2) 영우 씨도 운동을 좋아해요?

새로 나온 어휘 및 표현

축구장
치다

볼링
볼링장

3. 이번 주말에 여러분은 무엇을 할 거예요? 아래에 메모한 후에 친구와 이야기해 보세요.

What are you going to do this weekend? Make notes and share your answers with a classmate.



가: 요한 씨, 이번 주말에 뭐 할 거예요?

나: 글썄요. 잘 모르겠어요. 주원 씨는 뭐 할 거예요?

가: 저는 볼링을 치러 갈 거예요. 저는 볼링장에 자주 가요.

요한 씨도 볼링을 좋아해요?

나: 네, 저도 좋아해요.

가: 그럼, 이번 주말에 같이 가요.

나: 와, 좋아요.

볼링

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요.

Listen carefully. Connect the correct picture.



1) •

•



2) •

•



3) •

•



새로 나온 어휘 및 표현

연습 취미
저희 강아지
산책

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 마이 씨는 오늘 어디에서 춤 연습을 할 거예요?
- 2) 준우 씨는 누구하고 자주 낚시를 해요?
- 3) 크리스 씨는 왜 산책을 자주 해요?

3. 자신의 취미와 주말 계획을 이야기해 보세요.

Practice talking about your hobby and weekend plans.



보기

가: 지윤 씨는 취미가 뭐예요?

나: 저는 등산을 자주 해요.

가: 정말요? 저도 등산을 좋아해요.

나: 아, 그래요? 이번 주말에 마크 씨하고
같이 등산을 갈 거예요.

메이 씨도 같이 가요.

	취미	주말 계획
나		
친구		

9과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 9? Talk freely about what you learned.

9과에서 배운 것을 사용하여 자신의 취미에 대해 이야기할 수 있습니까?
Can you talk about your hobby using the expressions learned in Unit 9?



할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

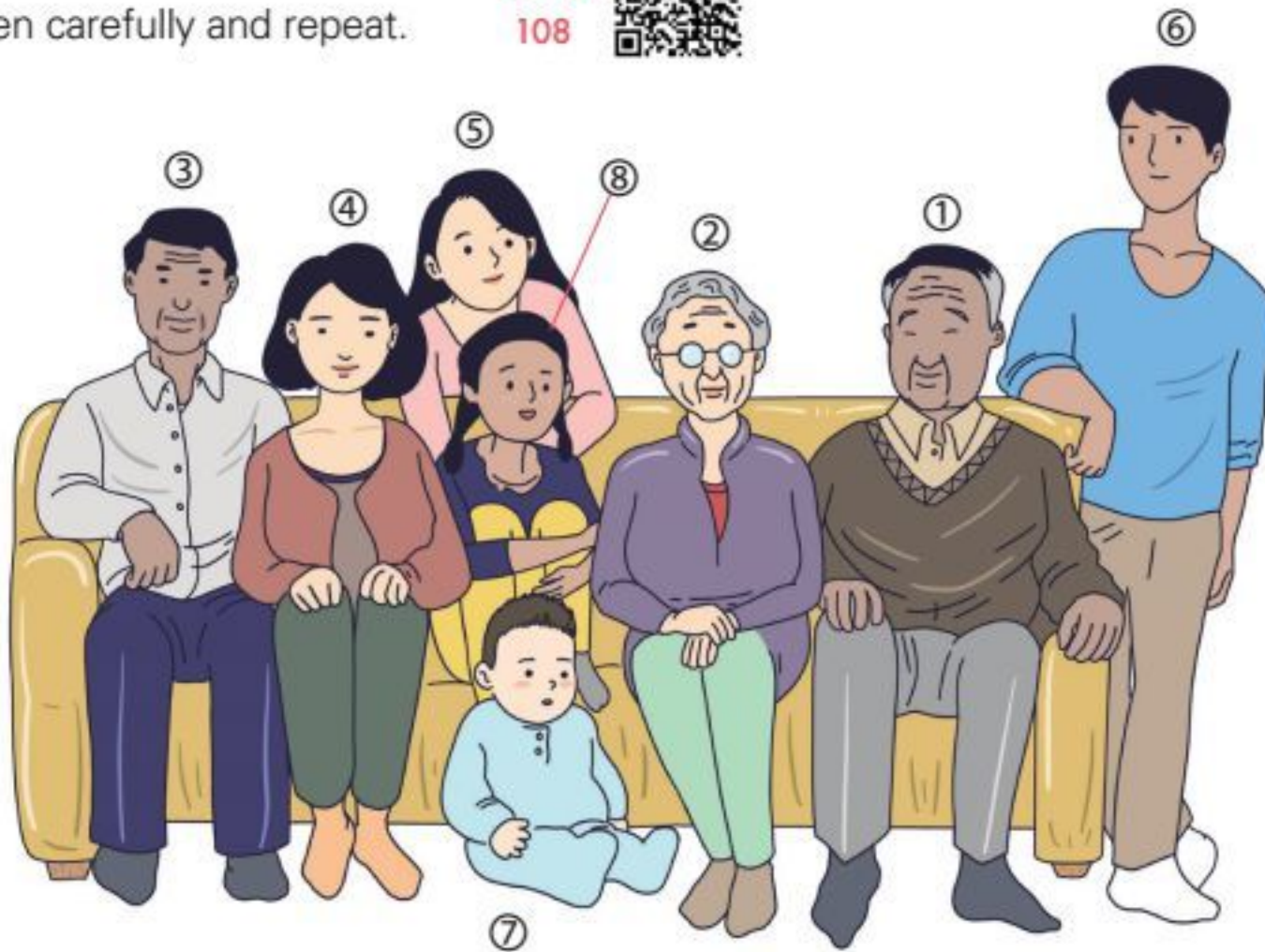
가족을 소개할 수 있어요.

I can introduce my family.

Part
1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

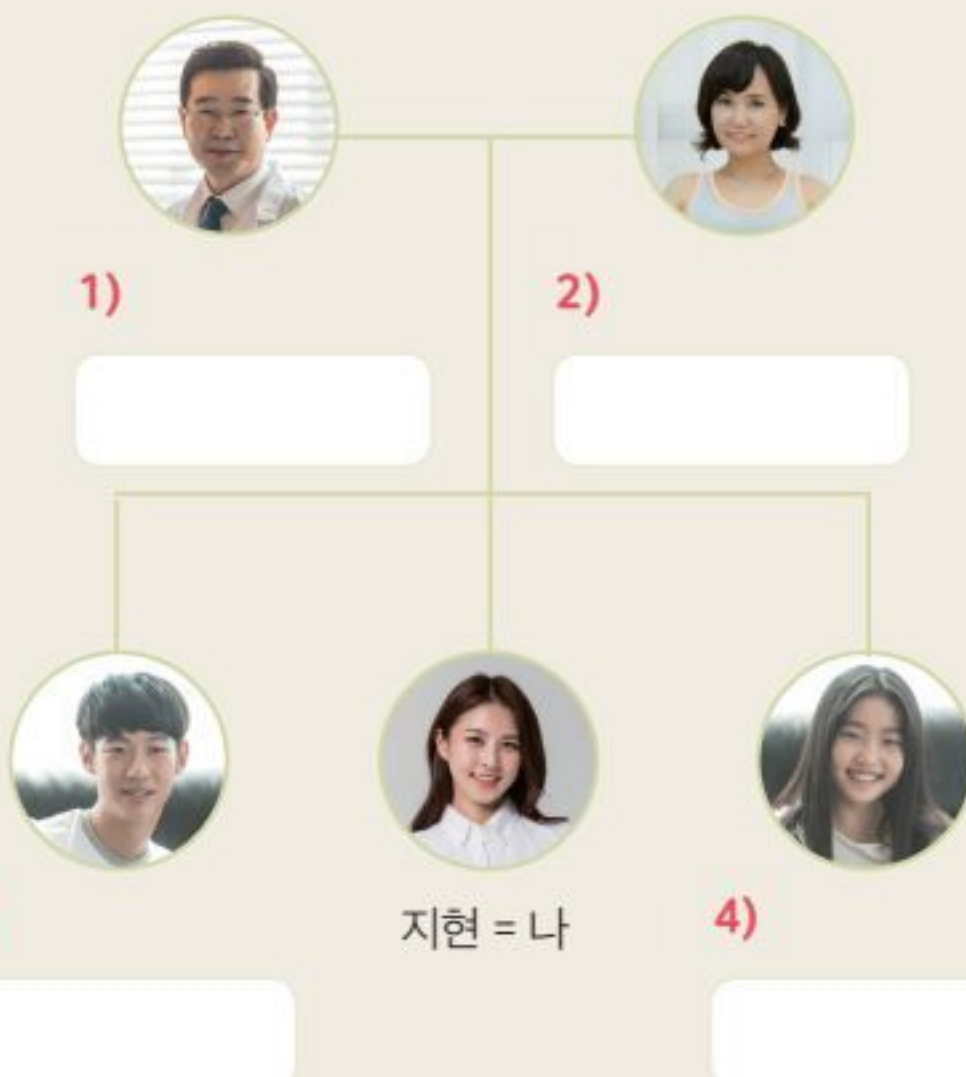
Listen carefully and repeat.



할아버지 할머니 아버지 어머니 누나/언니 형/오빠
남동생 여동생 남편 아내 아들 딸

2. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

Listen carefully and write the correct answer.



3. 친구들에게 가족을 소개해 보세요.

Introduce your family to classmates.



보기

우리 가족은 저, 아내, 아들, 딸 모두 네 명이
예요. 제 아들은 10살이에요. 축구를 좋아해요.
제 딸은 8살이에요. 수영을 좋아해요. 제 아내는
등산을 좋아해요. 그리고 저는 테니스를 좋아해
요. 우리 가족은 모두 운동을 좋아해요.

우리 가족



-으시-/시-

- 가: 할아버지께서 지금 뭐 하세요?
- 나: 책을 읽으세요.
- 어머니께서 내일 여행을 가실 거예요.
- 선생님께서 노래를 부르셨어요.

‘-으시-/시-’는 주어가 높임의 대상일 때 서술어와 결합하여 존중의 의미를 나타냅니다.

‘-으시-/시-’ is attached to a verb stem and used to elevate the subject of the sentence and show respect.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요.

Listen carefully and connect the correct answer.



- | | |
|-----------|--------------|
| 1) 누나 • | • 학교에 가요 |
| 2) 어머니 • | • 책을 읽으세요 |
| 3) 형 • | • 음악을 들어요 |
| 4) 할아버지 • | • 요리를 하세요 |
| 5) 아버지 • | • 한국어를 공부하세요 |

**Tip 더 알아보세요!**

‘께서’는 주격 조사 ‘이/가’의 높임 표현이고 ‘께서는’은 그 앞의 대상을 화제로 삼거나 강조할 때 사용하는 주격 조사 ‘은/는’이 결합된 표현이에요.

‘께서’ is the honorific form of ‘이/가’. The particle ‘은/는’ in ‘께서는’ is used to emphasize the preceding noun or choose the preceding noun as the subject.

2. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.

1)



할아버지

가: 할아버지께서 뭐 하세요?

나: 할아버지께서 공원에서 운동하세요.

2)



선생님

가: _____?

나: _____.

3)



아버지

가: _____?

나: _____.

4)



어머니

가: _____?

나: _____.

5)



할머니

가: _____?

나: _____.

6)



사장님

가: _____?

나: _____.

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



선생님께서 댁에 계세요



할아버지께서
편찮으세요



사장님 성함이
어떻게 되세요?



어머니께서 커피를 드세요



아버지께서 방에서
주무세요



어머니 연세가
예순 둘이세요



할아버지께서는
돌아가셨어요



우리 할머니 생신이
오늘이에요

2. 다음 단어의 높임 표현을 말해 보세요.

Say the correct honorific form for the following words.

자다 → _____ 먹다 → _____

아프다 → _____ 죽다 → _____

이름 → _____ 나이 → _____

생일 → _____ 집 → _____

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요.

Listen carefully and complete the sentences.



1) 어제 _____ 에 갔어요.

2) 할머니께서 지금 방에서 _____ .

3) 할머니 _____ 는 여든이세요.

4. 친구와 묻고 답해 보세요.

Practice asking and answering questions with your classmate.

- ○○ 씨의 할아버지/할머니/아버지/어머니 성함이 어떻게 되세요?
- ○○ 씨의 할아버지/할머니/아버지/어머니 연세가 어떻게 되세요?
- ○○ 씨의 할아버지/할머니/아버지/어머니께서 지금 어디에 계세요?



가: 마크 씨의 할아버지 성함이 어떻게 되세요?

나: 월 스미스세요.

가: 할아버지 연세는 어떻게 되세요?

나: 일흔 두 살이세요.

가: 할아버지께서는 지금 어디에 계세요?

나: 댁에 계세요.

-으러 가다/-러 가다



- 가: 어디에 가요?
- 나: 밥을 먹으러 가요.
- 가: 공원에 왜 가요?
- 나: 운동하러 가요.
- 아버지께서 낚시하러 가셨어요.
- 한국어를 배우러 세종학당에 왔어요.

‘-으러 가다/-러 가다’는 이동의 목적을 표현할 때 사용합니다. ‘-으러/-러’ 뒤에는 가다, 오다, 다니다 등의 동사가 주로 옵니다.

‘-으러 가다/-러 가다’ is used to indicate the purpose of movement. ‘-으러/-러’ is used with directional verbs, such as ‘가다, 오다 and 다니다.’

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the correct number.



1)



2)



3)

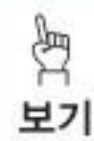


4)



2. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 백화점에 왜 가요?
나: 옷을 사러 가요.



① 백화점



② 공원



③ 공항



④ 산



⑤ 세종학당

1. 누구를 가리키는 말인지 찾아보세요.

Find out who the word is referring to.



가: 어머니의 어머니는 누구예요?

나: 외할머니예요.

고모

할머니

삼촌

이모

할아버지

외삼촌

1) 어머니의 여동생은 누구예요?

4) 어머니의 오빠는 누구예요?

2) 아버지의 아버지는 누구예요?

5) 아버지의 남동생은 누구예요?

3) 아버지의 어머니는 누구예요?

6) 아버지의 누나는 누구예요?

2. 다음을 읽고 틀린 것을 찾아 고쳐 보세요.

Look at the following and correct the mistake.

연세

제 할머니와 할아버지~~의~~는 예순 둘, 예순 다섯이세요. 할머니께서는 산책을 좋아해요. 매일 산책하러 공원에 가세요. 할아버지께서는 산책을 안 좋아해요. 할아버지께서는 낚시를 좋아해요. 일요일에 할아버지께서는 집에 안 있어요. 일요일마다 낚시하러 가요.



3. 잘 듣고 알맞은 대답을 골라 연결하세요.

Listen carefully and connect the correct answer.



116



1) •

• 신 한 살이세요.

2) •

• 저는 할아버지 댁에 갔어요.

3) •

• 아니요, 할머니께서는 고향에 계세요.

4) •

• 고모하고 고모부께서 오실 거예요.

4. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.

1) 친구들과 묻고 대답해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



가: 아버지께서는 지금 뭐 하세요?
나: 신문을 보세요.



2) 다음을 보고 우리 가족이 뭐 하고 있는지 쓰세요.

Look at the following and fill in the blanks.

우리 가족은 모두 여덟 명이에요. 가족 모두 공원에 놀러 왔어요.

할아버지와 할머니께서는 산책을 하세요. 아버지께서는 신문을 _____.

어머니께서는 자전거를 _____. 누나는 벤치에서 책을 _____.

저는 형과 _____.

여동생은 우유를 _____.

5. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 아버지께서는 어디 가셨어요?
나: 점심을 드시러 가셨어요.

가: 친구는 어디 갔어요?
나: 점심을 먹으러 갔어요.



1)



어머니

누나, 언니

2)



할머니, 할아버지

형, 오빠

3)



사장님

남동생

이야기해 봐요

1. 안나 씨와 주원 씨가 사진을 보며 이야기를 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Anna and Ju-won are looking at photos and talking. Listen carefully and repeat.



안나: 휴가 때 뭐 했어요?

주원: 낚시를 하러 갔어요.

안나: 누구하고 갔어요?

주원: 할아버지하고 아버지하고 같이 갔어요.

안나: 주원 씨는 낚시 좋아해요?

주원: 저는 별로 안 좋아해요. 할아버지께서 낚시를 정말 좋아하세요. 안나 씨, 이 사진 좀 보세요.

안나: 와! 물고기가 정말 커요. 저도 낚시를 하고 싶어요.

주원: 그래요? 그러면 다음에 같이 가요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 주원 씨는 휴가 때 뭐 했어요?

2) 주원 씨의 할아버지께서 무엇을 좋아하세요?

새로 나온 어휘 및 표현

휴가 때
물고기 다음에

3. 다음을 연결해서 친구와 이야기해 보세요.

Connect the following and practice speaking with a classmate.



보기

가: 휴가 때 뭐 했어요?

나: 어머니하고 제주도에 바다를 보러 갔어요.

가: 어머니께서 바다를 좋아하세요?

나: 네, 어머니께서 바다를 무척 좋아하세요.



휴가 때

주말에

방학에

어머니

아버지

할머니

할아버지

제주도에 바다를 보러 가다

도서관에 책을 읽으러 가다

공원에 운동하러 가다

고궁에 사진을 찍으러 가다

1. 피터 씨가 아버지를 소개해요. 잘 들어 보세요.

Peter is introducing his father. Listen carefully.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 피터 씨 아버지의 성함은 어떻게 되세요?
- 2) 피터 씨의 아버지는 지금 어디에 사세요?
- 3) 피터 씨의 아버지는 한국에서 뭐 하세요?

3. 여러분의 가족에 대해 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking about your family and friends with a classmate..



보기

가: 잔느 씨의 할아버지는 어떤 분이세요?

나: 제 할아버지 성함은 '얀 스텐'이세요.
올해 여든이세요.

가: 할아버지 취미가 어떻게 되세요?

나: 할아버지께서는 체스를 좋아하세요.
그래서 저하고 체스를 두세요.

새로 나온 어휘 및 표현

학원	하는 일
추억	어떤
체스	



이름/
성함

나이/
연세

취미

하는 일

추억

10과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 10? Talk freely about what you learned.

10과에서 배운 것을 사용하여 가족을 소개할 수 있습니까?
Can you introduce your family using the expressions and grammar learned in Unit 10?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요. 그리고 친구와 더 이야기해 보세요.

Listen carefully and repeat. Then practice speaking more with your classmates.



① 한국어 공부

재미있어요,
어려워요, 쉬워요

② 친구

친절해요, 멋있어요,
예뻐요, 귀여워요

③ 영화

재미있어요, 재미없어요,
슬퍼요, 무서워요

어때요?

④ 기분

좋아요, 나빠요

*기쁘요, 슬퍼요, 행복해요

⑤ 휴대폰

편리해요, 불편해요,
무거워요, 가벼워요

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen carefully and mark O for what you hear.



1) 제 친구는 귀여워요/친절해요.

2) 제 휴대폰은 편리해요/무거워요.

3) 한국 드라마는 어려워요/재미있어요.

3. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



가: 마크 씨, 한국어 공부가 어때요?

나: 재미있어요. 메이 씨는요?

가: 저는 조금 어려워요.



질문	대답	
	나	친구
한국어 공부		
오늘 기분		
우리 반 친구		
한국 영화		

-고 싶다

123



- 가: 무슨 영화를 보고 **싶어요**?
- 나: 코미디 영화를 보고 **싶어요**.
- 가: 이번 방학에 뭐 할 거예요?
- 나: 제주도로 여행을 가고 **싶어요**.
- 제 동생은 피아노를 배우고 **싶어** 해요.

‘고 싶다’는 어떤 행동을 하고자 하는 마음이나 욕구를 갖고 있음을 나타낸다. 주어가 1인칭이 아닐 경우에는 ‘고 싶어 하다’를 사용합니다.

‘고 싶다’ expresses the speaker’s desire or wish. ‘고 싶어 하다’ is used when the subject is not a first person.

1. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen carefully and choose the correct answer.

124

**1) 여자는 어디에 가고 싶어 해요?**

①



백화점

②



집

③



산

④



바다

2) 남자는 무엇을 먹고 싶어 해요?

①



햄버거

②



초밥

③



비빔밥

④



냉면

2. 하고 싶은 일을 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate about what you want to do.



보기

가: 마크 씨, 어디에 여행을 가고 싶어요?
 나: 저는 일본에 가고 싶어요. 유진 씨는요?
 가: 저는 호주에 가고 싶어요.

- 어디에 여행을 가고 싶어요?
- 누구를 만나고 싶어요?
- 뭐 먹고 싶어요?
- 뭐 배우고 싶어요?



Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



- ① 이번 주말에 시간 있어요?
- ② 오늘 저녁에 시간 괜찮아요?

- ③ 네, 시간 있어요.
- ④ 네, 괜찮아요.
- ⑤ 아직 특별한 계획은 없어요.



- ⑥ 미안해요, 오늘은 좀 바빠요.
- ⑦ 미안해요, 다른 약속이 있어요.
- ⑧ 다음에 꼭 같이 가요.



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

Listen carefully and mark O if correct, or X if incorrect.

- 1) 안나 씨는 토요일에 놀이공원에 갈 거예요. ☐
- 2) 지윤 씨는 친구들과하고 저녁을 먹을 거예요. ☐
- 3) 마크 씨는 주말에 여행을 갈 거예요. ☐



3. 친구와 약속을 정해 보세요.

Practice making an appointment with a classmate.



가: 주원씨, 오늘 오후에 시간 있어요?
 나: 아직 특별한 계획은 없어요.
 가: 그럼 우리 같이 노래방에 가요.
 나: 네, 좋아요.

	약속 시간	약속 내용
주원	오늘 오후	노래방에 가요



• 가: 우리 여기에서 사진을 찍을까요?

나: 좋아요.

• 가: 주말에 같이 쇼핑을 할까요?

나: 그래요. 어디에 갈까요?

• 여기에 앉을까요?

• 제가 식당을 예약할까요?

‘-을까요?/-을까요?’는 어떤 행동에 대한 상대방의 의견을 물을 때 사용합니다.

‘-을까요?/-을까요?’ is used to ask the listener's opinion.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



1) 가: 오늘 저녁을 같이 _____?

나: 좋아요. 뭘 먹고 싶어요?

2) 가: 이따가 어디에서 _____?

나: 영화관 앞에서 만나요.

3) 가: 밖이 좀 시끄러워요.

나: 창문을 _____.

4) 가: 다음 주에 발표가 있어요. 그런데 발표 준비가 너무 어려워요.

나: 제가 좀 _____?

2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



보기

가: 오늘 미용실에 갈 거예요.

나: 그래요?

저도 머리를 좀 자르고 싶었어요.

가: 정말요? 그럼 우리 같이 갈까요?

나: 좋아요. 몇 시에 만날까요?

가: 3시에 만나요.

나: 어디에서 만날까요?

가: 지하철역 앞에서 만나요.

1) 미용실 / 머리를 자르고 싶다

3시 / 지하철역 앞

2) 백화점 / 쇼핑을 하고 싶다

1시 / 백화점 1층

3) 영화관 / 영화를 보고 싶다

6시 / 영화관 앞 커피숍

4) 도서관 / 책을 빌리고 싶다

11시 / 도서관 입구

1. 알맞은 것을 골라 글을 써 보세요.

Choose the correct word and write a short paragraph.



우리 선생님은 아주 친절해요.
그리고 재미있어요

✓ 선생님 토끼 친구
강아지 지하철 휴대폰

재미있다
친절하다
성격이 좋다
멋있다/예쁘다/귀엽다
크다/작다

빠르다/느리다
편리하다/불편하다
넓다/좁다
무겁다/가볍다

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the correct word and complete the dialogue.

맵다 멋있다 힘들다 재미있다

- 1) 가: 어제 친구하고 바다에 수영을 하러 갔어요.
나: 어땠어요?
가: 아주 _____. 또 가고 싶어요.
- 2) 가: 지난 주말에 여자 친구하고 콘서트를 보러 갔어요.
나: 어땠어요?
가: 가수들이 정말 _____. 그래서 사진도 많이 찍었어요.
- 3) 가: 어제 오후에 반 친구들과하고 테니스를 치러 갔어요.
나: 어땠어요?
가: 조금 _____. 하지만 즐거웠어요.
- 4) 가: 점심시간에 선생님하고 한국 음식을 먹으러 갔어요.
나: 어땠어요?
가: 김치찌개를 처음 먹었어요. 그런데 조금 _____.



3. 다음을 연결해서 말해 보세요.

Connect the following and practice speaking.



학교에서 친구를 만나고 싶어요.

- | | | |
|--------|---------|-------|
| 1) 학교 | • 옷 | • 사다 |
| 2) 식당 | • 친구 | • 하다 |
| 3) 편의점 | • 음료수 | • 바꾸다 |
| 4) 미용실 | • 아르바이트 | • 만나다 |
| 5) 백화점 | • 태권도 | • 자르다 |
| 6) 학원 | • 머리 | • 배우다 |
| | | • ? |



4. 친구들과 여행 계획을 세우고 말해 보세요.

Make plans with your classmate and share ideas.



제주도 여행 계획

- 장소: 제주도
- 활동: ● 해수욕장에 가요.
- 낚시를 해요.
- 생선회를 먹어요.

여행 계획

- 장소:
- 활동: ●
-
-

가: 이번 여름에 제주도로 여행을 갈까요?

나: 좋아요, 같이 가요.

가: 제가 호텔을 예약할까요?

나: 그래요. 저는 여행 정보를 더 찾아볼게요.

-

가: 제주도에서 뭘 할까요?

나: 저는 해수욕장에 가고 싶어요.

그리고 낚시도 하고 싶어요.

가: 그거 재미있겠네요.

나: 제주도에서 뭘 먹을까요?

가: 생선회를 먹을까요?

나: 네, 좋아요.

이야기해 봐요

1. 메이 씨와 안나 씨가 약속을 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Mei and Anna are making arrangements to meet with each other later. Listen carefully and repeat.



129



메이: 안나 씨, 토요일 오후에 시간 있어요?

안나: 네. 그런데 왜요?

메이: 그날 같이 콘서트를 보러 갈까요?

안나: 콘서트요? 무슨 콘서트예요?

메이: 케이팝(K-POP) 콘서트예요. 유명한 한국 가수들이 많이 나와요.

안나: 아! 저도 그 콘서트에 가고 싶었어요.

메이: 그래요? 정말 잘됐네요.

안나: 콘서트가 몇 시에 시작해요?

메이: 오후 4시에 시작해요. 음.... 3시 30분에 공연장 앞에서 만날까요?

안나: 네, 좋아요. 그럼 토요일에 만나요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



130



1) 두 사람은 토요일에 뭐 할 거예요?

2) 콘서트는 언제 시작해요?

새로 나온 어휘 및 표현

시작하다
콘서트
유명하다

Tip 더 알아보세요!

상대방이 제안한 것을 거절할 때에는
“미안하지만 (그 시간에는) 다른 약속이 있어요.
다음에 꼭 같이 가요.” 라고 말할 수 있어요.

When you want to refuse a person's invitation or suggestion, you can say, “미안하지만 (그 시간에는) 다른 약속이 있어요. 다음에 꼭 같이 가요.” (I am afraid I have another appointment at that time. I will make it the next time.)

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



보기

가: 미카 씨, 토요일 오후에 시간 있어요?

나: 토요일요?

가: 네, 그날 우리 같이 콘서트를 보러 갈까요?

나: 무슨 콘서트예요?

가: 케이팝 콘서트예요.

나: 아, 저도 그 콘서트를 보고 싶었어요.

가: 그래요? 정말 잘됐네요.

그럼 우리 몇 시에 어디에서 만날까요?

나: 3시 30분에 공연장 앞에서 볼까요?

가: 네, 좋아요. 그럼 토요일에 봐요.

	약속 시간	약속 장소	약속 내용
1)	이번 주 토요일, 오후(4시)	콘서트 장 앞	케이팝(K-pop) 콘서트
2)	내일 저녁(7시)	회사 앞	코미디 영화
3)	다음 주 일요일 (오전(11시))	경기장 앞	작년 월드컵 우승팀 축구경기
4)			

1. 잘 들어 보세요. 그리고 대화 내용과 맞는 것에 ✓하세요.

Listen carefully. Check the correct answers that match the dialogue.



1)



2)



3. 친구와 약속을 정하거나 친구의 제안을 거절해 보세요.

Practice making an appointment with a classmate or politely refusing a classmate's suggestion.



보기

1) 가: 유진 씨, 오늘 오후에 뭐 해요?

나: 아직 계획이 없어요.

가: 그럼 우리 같이 농구 하러 갈까요?

나: 네, 좋아요.

가: 그럼 2시에 농구장 앞에서 만나요.

나: 네, 이따가 봐요.

2) 가: 유진 씨, 오늘 오후에 뭐 해요?

우리 같이 농구 하러 갈까요?

나: 미안하지만 오늘은 다른 약속이 있어요.

다음에 꼭 같이 가요.

가: 네, 알겠어요.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 수안 씨와 친구는 오늘 뭐 할 거예요?

2) 지윤 씨는 내일 뮤지컬을 볼 거예요?

11과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 11? Talk freely about what you learned.

11과에서 배운 것을 사용하여 다른 사람과 약속을 할 수 있습니까?
Can you make appointments with other people using the expressions learned in Unit 11?

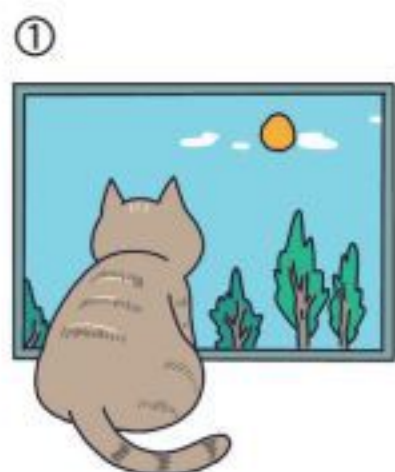


1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

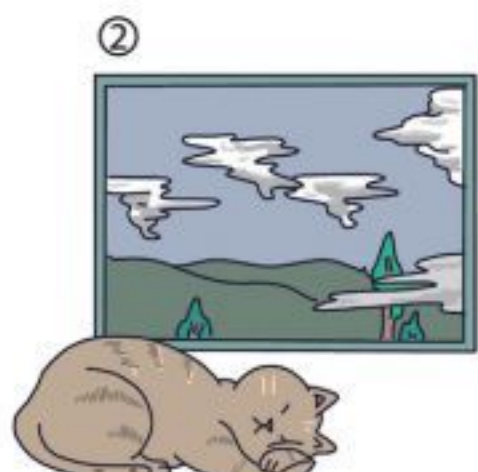
Listen carefully and repeat.



133



하늘이 맑아요



하늘이 흐려요



비가 와요



눈이 와요



바람이 불어요



더워요



따뜻해요



쌀쌀해요



추워요



Tip 더 알아보세요!

비가/눈이 그쳤어요

The rain/snow has stopped.

안개가/구름이 끼었어요

It's foggy./It's cloudy.

2. 위 그림을 보면서 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Look at the picture and write O if correct, or X if incorrect.



134



- 1) ☐
- 2) ☐
- 3) ☐
- 4) ☐

3. 친구와 날씨를 이야기하고 같이 할 일을 정해 보세요.

Practice talking about the weather and planning an activity to do together.



보기

가: 우리 오늘 뭐 할까요?

나: 오늘 날씨가 어때요?

가: 좀 더워요.

나: 그럼 수영하러 갈까요?

가: 좋아요.

	오늘 날씨	같이 할 일
1)	더워요	수영하러 가요
2)	추워요	
3)	비가 와요	
4)	눈이 와요	



- 가: 오늘 날씨가 어때요?
나: 바람이 많이 불고 좀 추워요.
- 그 신발은 가볍고 편해요.
- 제주도는 경치가 아름답고 음식도 맛있어요.
- 저는 냉면을 먹었고 마크 씨는 비빔밥을 먹었어요.

‘고’는 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절을 대등하게 나열함을 나타냅니다.

‘-고’ is used to connect two or more clauses.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



- 1) 가: 오늘 베이징 날씨가 어때요?

나: _____.

- 2) 가: 반 친구들이 어때요?

나: 아주 _____.

- 3) 가: 회사 앞 커피숍이 어때요?

나: 좋아요. 그 커피숍이 _____.

- 4) 가: 동물원에서 뭘 했어요?

나: _____.

- 5) 가: 주말에 뭘 했어요?

나: _____.



2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



보기

가: 마크씨, 주말에 뭐 할 거예요?
나: 친구를 만날 거예요.
가: 친구하고 뭐 할 거예요?
나: 쇼핑을 하고 영화도 볼 거예요.

1)

마크

할 일: 친구를 만나요.
• 쇼핑
• 영화

2)

안나

할 일: 집에 있어요.
• 청소
• 빨래

3)

수아

할 일: 요리를 해요.
• 파스타
• 샐러드

4)

?

할 일:
•
•

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



① 봄



꽃구경을 해요



소풍을 가요

② 여름



바다에 가요



팔빙수를 먹어요

③ 가을



단풍 구경을 가요



캠핑을 가요

④ 겨울



스키를 타요



눈사람을 만들어요

2. 한국의 어느 계절을 설명하고 있어요? 잘 듣고 알맞은 계절을 쓰세요.

How are Korea's four seasons explained? Listen carefully and write the correct seasons.



1)

2)

3)

4)

3. 계절의 시기와 그 계절에 자주 하는 활동에 대해 쓰고 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a friend about the time period of seasons and the types of activities that usually occur during that period.



보기

가: 한국의 봄은 언제예요?

나: 3월부터 5월까지예요.

가: 날씨가 어때요?

나: 맑고 따듯해요.

가: 봄에 뭘 자주 해요?

나: 공원에서 산책하고 자전거도 타요.

계절	시기	하는 일
봄(한국)	3월~5월	산책해요, 자전거를 타요
여름		
가을		
겨울		

-을 거예요/-ㄴ 거예요 (2)

- 가: 주원 씨가 아직 안 왔어요.
- 나: 곧 **올 거예요**. 좀 기다려요.
- 가: 떡볶이가 많이 매워요?
- 나: 좀 매울 **거예요**.
- 이번 주말에는 비가 안 **올 거예요**.
- 주말에는 극장에 사람이 많을 **거예요**.

'-을 거예요/-ㄴ 거예요'는 화자가 자신의 과거 경험과 지식을 바탕으로 추측함을 나타냅니다.

'-을 거예요/-ㄴ 거예요' is used to indicate probability based on the speaker's past experience.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요.

Listen carefully and complete each sentence.

- 1) 제임스 씨는 어제 밤늦게까지 텔레비전을 봤어요.
밤 12시까지 집에서 축구를 봤어요.
오늘 제임스 씨는 아마 _____.
- 2) 주영 씨는 지난달에 토픽 시험을 봤어요.
오늘 결과를 받았어요. 토픽 1급을 받았어요.
오늘 주영 씨는 아마 _____.
- 3) 제인 씨는 오늘 파티를 했어요. 그래서 요리를 했어요.
제인 씨는 요리를 아주 잘해요.
이 요리는 _____.
- 4) 내일 말하기 시험이 있어요. 그런데 수잔 씨는 공부를 많이 안 했어요. 수잔 씨는 지금 _____.

제임스



주영



제인



수잔

**2. 우리 반 친구는 무엇을 잘할까요? 친구가 잘할 수 있는 일을 이야기해 보세요.**

What kind of talent do your classmates have? Share your answers with a classmate.

수아 씨는 노래를
잘할 거예요.



왜 그렇게 생각해요?

수아 씨는 목소리가
아주 좋아요.

목소리가 좋아요 키가 커요
똑똑해요 ○○이/가 있어요
한국어 공부를 열심히 해요
(축구, 야구...)를 자주 해요

1. 다음 단어를 보고 한국의 사계절 날씨에 대해 써 보세요.

Look at the following words and write about the seasonal weather in Korea.

더워요

따뜻해요

쌀쌀해요

추워요

맑아요

눈이 와요

장마가 와요

태풍이 불어요



2. 날씨가 어때요? 다음과 같은 날씨에는 무엇이 필요해요? 친구와 함께 이야기해 보세요.

What is the weather like? What do you need in this kind of weather? Share your answers with a classmate.



보기

가: 요즘 제주도 날씨가 어때요?

나: 날씨가 아주 더워요.

선글라스하고 모자가 필요해요.



모자



장화



우산



장갑



선크림



비옷



목도리



점퍼



손수건



선글라스



모스크바



런던

제주도



3. 다음 질문에 대해 친구와 이야기해 보고 좋아하는 사람을 소개해 보세요.

Practice speaking with a friend regarding the following questions and present a speech about persons you like.

1) 가수나 배우 중에서 누구를 제일 좋아해요?

2) 그 사람을 왜 좋아해요?

3) 그 사람하고 무엇을 하고 싶어요?



저는 김민호 씨를 제일 좋아해요.

얼굴도 멋있고 노래도 잘해요.

같이 사진을 찍고 영화도 보고 싶어요.

저는 _____ 씨를 좋아해요.

4. 다음을 보고 추측한 내용을 이야기해 보세요.

Look at the picture and guess what is happening.

1) 메이 씨는 도서관에서 열심히 공부하고 있어요.

아마 내일 한국어 시험을 _____.

2) 백화점에서 세일을 해요.

아마 주말에 사람이 _____.

3) 이 식당은 항상 사람들이 많이 기다려요.

이 식당 음식은 아마 _____.



1. 안나 씨는 한국으로 유학을 가기 전에 주원 씨하고 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Anna is talking to Ju-won before she leaves to study in Korea. Listen carefully and repeat.



주원: 안나 씨, 언제 한국에 가요?
 안나: 다음 달에 가요.
 주원: 유학 준비는 다 했어요?
 안나: 아니요, 그동안 많이 바빴어요.
 그런데 한국의 겨울 날씨는 어때요?
 주원: 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요.
 그러니까 겨울옷을 많이 가지고 가세요.
 안나: 네, 고마워요.
 주원: 그리고 여름 방학 때는 한국 친구들과
 같이 여행도 다니세요.
 그러면 한국어 실력이 좋아질 거예요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 안나 씨는 다음 달에 어디에 갈 거예요?
- 2) 안나 씨는 한국에 무엇을 가지고 갈 거예요?

새로 나온 어휘 및 표현
 유학 실력

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 안나 씨, 언제 한국에 가요?
 나: 다음 달에 가요.
 가: 유학 준비는 다 했어요?
 나: 아니요, 그동안 많이 바빴어요. 그런데 한국의 겨울 날씨는 어때요?
 가: 많이 춥고 눈도 많이 올 거예요. 그러니까 겨울옷을 많이 가지고 가세요.
 장갑하고 목도리도요.
 나: 네, 고마워요.



1) 안나의 계획

장소: 한국 (유학)
 시기: 2월
 날씨: 춥고 눈이 많이 와요.
 준비물: 겨울옷, 장갑, 목도리

2) 마크의 계획

장소: 중국 (여행)
 시기: 8월
 날씨: 더워요.
 준비물: 선글라스, 모자, 선크림

3) 메이의 계획

장소: 베트남 (출장)
 시기: 10월
 날씨: 비가 많이 와요
 준비물:

4) _____ 의 계획

장소:
 시기:
 날씨:
 준비물:

듣고 말해요

1. 잘 듣고 대화 내용에 맞는 것에 ✓하세요.

Listen carefully. Check the correct answer.



1)



2)



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 부산의 여름 날씨는 어때요?

2) 마크 씨는 무슨 계절을 좋아해요?



새로 나온 어휘 및 표현

서핑을 하다
팔빙수

3. 좋아하는 계절을 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with your classmates about your favorite season.



보기

가: 요한 씨, 무슨 계절을 좋아해요?

나: 저는 여름을 좋아해요.

가: 그래요? 왜요?

나: 저는 수영을 좋아해요. 그래서 여름이 좋아요.

수아 씨는 무슨 계절을 좋아해요?

가: 저는 봄을 좋아해요. 봄에 꽃이 많이 피어요.

저는 꽃을 정말 좋아해요.

12과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 12? Talk freely about what you learned.

12과에서 배운 것을 사용하여 날씨와 계절에 대해 이야기할 수 있습니까?
Can you talk about the weather and seasons using the expressions learned in Unit 12?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



바지를 입어요



치마를 입어요



티셔츠를 입어요



운동화를 신어요



구두를 신어요



양말을 신어요



안경을 써요



모자를 써요



장갑을 끼요

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

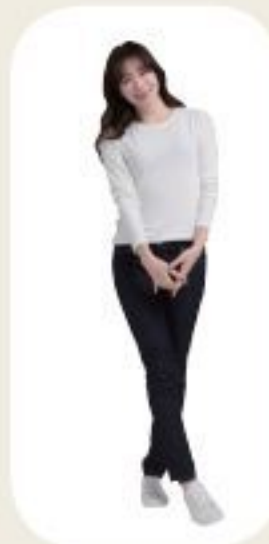
Listen carefully and mark O if correct, or X if incorrect.



1)



2)



3)



4)



3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking.



보기

가: 마크 씨, 어디에 있어요?

나: 공항 안에 있어요.

가: 무슨 옷을 입었어요?

나: 청바지하고 티셔츠를 입었어요.

모자도 썼어요.



- 가: 지금 누구**한테** 전화해요?
- 나: 동생**한테** 전화해요.
- 오늘 친구**한테** 생일 선물을 줬어요.
- 어머니**께** 이 꽃을 드릴 거예요.
- 남자 친구**한테서** 편지를 받았어요.

‘한테/에게’는 주어의 동작이 미치는 대상임을 나타내고
‘한테(서)/에게(서)’는 동작의 출발점이 되는 대상임을 나타냅니다.

‘한테/에게’ indicates the subject receiving the action, and ‘한테(서)/에게(서)’ indicates that the preceding noun is the source or starting point of the action.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



- 가: 요한 씨, 그 케이크를 누구한테 줄 거예요?
나: _____ 줄 거예요.
- 가: 안나 씨, 그 선물을 _____ 줄 거예요?
나: 오늘 주원 씨 생일이에요. _____ 줄 거예요.
- 가: 지금 _____ 전화해요?
나: _____ 전화해요.
- 가: 메이 씨, 지금 뭐 해요?
나: 편지를 써요.
가: _____ 편지를 써요?
나: _____ 편지를 써요.
- 가: 메이 씨, 그 꽃을 _____ 받았어요?
나: _____ 받았어요.



Tip 더 알아보세요!

동작이 미치는 대상이 높임인 경우에는 ‘한테’가 ‘께’, ‘한테서’도 ‘께’를 사용해요. 선물을 주고 싶은 대상이 높임의 대상이면 ‘주다’의 높임 표현으로 ‘드리다’를 사용해요.

When the source of an action is your elder or senior, ‘께’ is used instead of ‘한테’. When you want to give a gift to a receiver who is an elder or senior, you use ‘드리다’ instead of ‘주다’.

2. 가족과 친구의 생일에 무엇을 선물할 거예요? 친구와 이야기해 보세요.

What kind of birthday gift will you buy for your friend and family? Share your answers with a classmate.



보기

- 가: 동생 생일에 뭘 선물할 거예요?
나: 동생한테 모자를 선물할 거예요.



동생



할아버지



할머니



어머니



친구

Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



노란색

빨간색

녹색

파란색

하얀색

까만색

하늘색

분홍색

회색

보라색



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

Listen carefully and mark O if correct, or X if incorrect.



1)


☐

2)


☐

3)


☐

4)


☐

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking.



가: 다니엘 씨, 어디에 있어요?

나: 회색 자동차 앞에 있어요.

가: 아, 찾았어요.



- 가: 구두가 어때요?
나: 예쁘**지만** 좀 불편해요.
- 아파트가 작**지만** 깨끗해요.
- 저는 키가 크**지만** 동생은 키가 작아요.
- 민호 씨를 만나고 싶**지만** 오늘은 약속이 있어요.
- 이름을 들었**지만** 생각이 안 나요.

‘-지만’은 선행절과 후행절의 내용이 대조됨을 나타냅니다.

‘-지만’ contrasts two clauses.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



- 가: 그 식당이 어때요?
나: 음식은 _____ 좀 시끄러워요.
- 가: 한국어 공부가 어때요?
나: 좀 _____ 재미있어요.
- 가: 가방 색깔이 정말 예쁘네요.
나: 고마워요. 색깔은 _____ 좀 무거워요.
- 가: 그 호텔이 어때요?
나: 값은 _____ 서비스가 좋아요.
- 가: 영화가 어땠어요?
나: 좀 _____ 재미있었어요.



2. 다음에 대해 친구와 이야기해 보세요.

Talk about the following with a classmate.

운동 음식 색깔 영화



가: 주원 씨는 무슨 운동을 좋아해요?
나: 저는 테니스를 좋아해요.
가: 축구도 좋아해요?
나: 아니요, 축구는 안 좋아해요.

이름	😊	☹️	
주원	테니스	축구	주원 씨는 테니스를 좋아하지만 축구는 안 좋아해요.

1. 다음 상황에서 어떤 옷을 입을 거예요?
어울리는 옷을 생각해 보고 계획을 이야기해 보세요.
What will you wear in the following situation? Think about an appropriate outfit and talk about your plans.

보기

내일 졸업식에 가요.
졸업식에서 까만색 치마를 입을 거예요.
까만색 구두도 신을 거예요.

1) 졸업식



2) 등산



3) 바다 여행



4) 고급 식당



- 옷

바지
치마
티셔츠
운동화
구두
양말
안경
모자
가방
수영복
원피스
넥타이
핸드백
- 색깔

노란색
빨간색
파란색
하얀색
녹색
까만색
분홍색
하늘색
보라색
회색

2. 친구한테 무슨 선물을 하고 싶어요? 이야기해 보세요.
What kind of gift do you want to give to your friend? Practice speaking.

부채

화장품

디브이디(DVD)

손수건

초콜릿

과자

향수

티셔츠

?

누구한테 주고 싶어요?	무엇을 선물하고 싶어요?	왜요?
메이 씨한테	부채를 주고 싶어요.	요즘 날씨가 너무 더워요.

3. 다음을 연결해서 말해 보세요.

Connect the following and practice speaking.



집이 깨끗하지만 좀 추워요.

- | | | | | |
|--------|---|--------|---|------------|
| 1) 집 | • | • 깨끗하다 | • | • 좀 두껍다 |
| 2) 가방 | • | • 재미있다 | • | • 좀 춥다 |
| 3) 코트 | • | • 따뜻하다 | • | • 어렵다 |
| 4) 한국어 | • | • 뜨겁다 | • | • 재미있다 |
| 5) 삼계탕 | • | • 무겁다 | • | • 디자인이 예쁘다 |
| 6) 영화 | • | • 무섭다 | • | • 맛있다 |

4. 친구한테 옷을 추천하는 대화를 만들어 보세요.

Make a dialogue about recommending clothes for your classmate.



가: 이 구두는 어떠세요?

나: 예쁘지만 저한테는 좀 커요.

가: 그럼 이 구두는 어때요?

나: 좋아요.



1) 가: 이 치마는 어떠세요?

나: _____

가: _____

나: _____



2) 가: 이 티셔츠는 어떠세요?

나: _____

가: _____

나: _____

이야기해 봐요

1. 안나 씨가 백화점에서 점원과 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Anna is talking to a store clerk at the department store. Listen carefully and repeat.



153



점원: 손님, 뭘 찾으세요?

안나: 가방을 사고 싶어요.

점원: 어떤 가방을 찾으세요?

안나: 어머니께 선물할 거예요.

점원: 이 가방 어떠세요? 요즘 인기가 많아요.

안나: 그래요? 예쁘지만 좀 무겁네요.

점원: 그럼 이 가방은 어떠세요? 색깔도 예쁘고 가벼워요.

안나: 와, 좋아요. 이걸 얼마예요?

점원: 80,000원이에요.

안나: 네, 이걸로 할게요. 이거 포장해 주세요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



154



1) 안나 씨는 누구의 선물을 샀어요?

2) 안나 씨는 무슨 선물을 샀어요? 그 선물은 어때요?

새로 나온 어휘 및 표현

포장하다
어둡다
인기가 많다

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



보기

가: 손님, 뭘 찾으세요?

나: 가방을 좀 사고 싶어요.

가: 어떤 가방을 찾으세요?

나: 동생한테 선물할 거예요.

가: 이 가방은 어떠세요? 요즘 인기가 많아요.

나: 그래요? 음, 예쁘지만 좀 작네요.

가: 그럼 이 까만색 가방은 어떠세요?

나: 좋네요. 이걸로 할게요.

- 1) • 가방
• 동생
• 예쁘다/작다
• 까만색 가방

- 2) • 운동화
• 친구
• 예쁘다/무겁다
• 하얀색 운동화

- 3) • 티셔츠
• 아버지
• 예쁘다/
색깔이 어둡다
• 노란색 티셔츠

- 4) • _____
• _____
• _____
• _____

1. 잘 들어보세요. 그리고 맞는 것에 ✓ 하세요.

Listen carefully and check the correct answers.



1)



2)



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



1) 미진 씨는 무엇을 하고 싶어 해요?

2) 지윤 씨는 무엇을 입었어요?

새로 나온 어휘 및 표현

배낭 데이트
입학식 서류
정장

3. 친구한테 어울리는 옷을 추천하고 이야기해 보세요.

Recommend clothes to a classmate and practice speaking.



보기

가: 내일 파티가 있어요. 무슨 옷을 입을까요?

나: 음... 메이 씨한테는 하얀색 원피스가 어울릴 거예요.

가: 그럼 하얀색 원피스에는 무슨 신발이 좋을까요?

나: 음... 하얀색 원피스에는 까만색 구두가 어울릴 거예요.



원피스



청치마



정장



청바지/티셔츠



핸드백



배낭



서류 가방



구두



운동화

입학식

파티

모임

데이트

13과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 13? Talk freely about what you learned.

13과에서 배운 것을 사용하여 옷차림이나 색깔에 대해 이야기할 수 있습니까?
Can you talk about clothes or colors using the expressions learned in Unit 13?



1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



157



____ 이/가 아파요

____ 이/가 나요

①



머리

②



배

⑥



열

⑦



기침

③



이

④



목

⑤



허리

⑧



콧물

2. 잘 듣고 알맞은 번호를 쓰세요.

Listen carefully and write the correct number.



158



1)



2)



3)



3. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



가: 마크 씨, 어디 아파요?

나: 목이 좀 아파요.

가: 그래요? 그럼 따뜻한 물을
많이 마시고 꼭 쉬세요.

친구 이름	어디가 아파요?
마크	목이 아파요



- 가: 수지 씨, 어디 가요?
- 나: 날씨가 좋아서 산책하러 가요.
- 가: 도와줘서 정말 고마워요.
- 나: 아니에요.
- 지갑을 잃어버려서 기분이 안 좋아요.
- 피곤해서 아침에 늦게 일어났어요.

‘-아서/-어서/-여서’는 동사 앞에 오는 절이 뒤에 오는 절의 일반적인 이유나 원인임을 나타냅니다.

‘-아서/-어서/-여서’ is used to indicate that the preceding clause is the cause or reason of the following clause.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



1) 가: 마크 씨는 왜 안 먹어요?

나: 점심을 많이 _____ 배가 불러요.

2) 가: 수아 씨, 지금 어디에 가요?

나: 이가 너무 _____ 병원에 가요.

3) 가: 오늘 왜 지각했어요?

나: 아침에 늦게 _____ 지각했어요.

4) 가: 여기 자주 와요?

나: 네, 음식도 싸고 _____ 자주 와요.



2. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.

질문	친구1	친구2
1) 왜 한국어를 공부해요?		
2) _____ 에 왜 자주 안가요?		
3) 어제 _____ 에 왜 안 왔어요?		
4) _____ ?		

Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen carefully and repeat.



대청소를 해요 회의를 해요 이사를 해요 출장을 가요
축제에 가요 공연을 봐요 대회에 나가요 모임을 해요



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요.

Listen carefully and mark O if correct, or X if incorrect.



- 1) 내일 수아 씨가 공연을 해요. ☐
- 2) 이번 모임은 한국 식당에서 할 거예요. ☐
- 3) 지윤 씨는 다음 주 주말에 축제 준비를 할 거예요. ☐

3. 친구와 주말 계획을 이야기해 보세요.

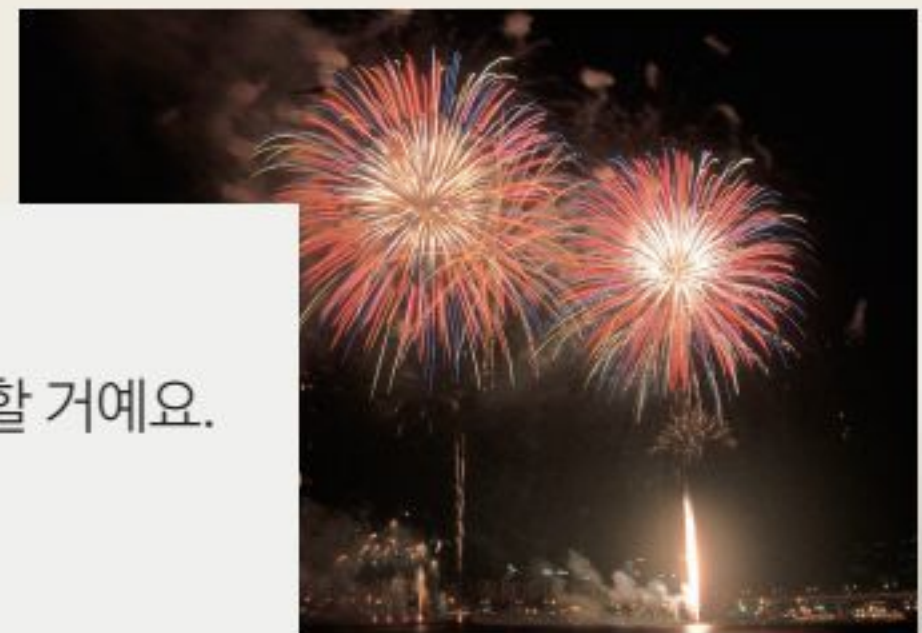
Practice speaking about your weekend plans with a classmate.



가: 이번 주말에 특별한 계획 있어요?

나: 다음 주에 한국어 말하기 대회가 있어서 말하기 연습을 할 거예요.
메이 씨는요?

가: 저는 불꽃 축제를 보러 한강 공원에 갈 거예요.





- 가: 오늘 농구 하러 갈까요?
나: 미안해요. 약속이 있어서 **못** 가요.
- 가: 발표 준비는 끝났어요?
나: 아니요, 아직 다 **못** 했어요.
- 다리를 다쳐서 운동을 **못** 해요.

‘못’은 부정 표현으로 주어가 능력이 없거나 외부적인 원인으로 어떤 일이나 행동을 할 수 없음을 나타낸다.

‘못’ is used as a negative expression and indicates that the subject is unable to act or that there are external reasons for inability.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

Listen carefully and complete the dialogue.



- 가: 어제 모임에 왜 안 왔어요?
나: 회사 일이 많아서 모임에 _____.
- 가: 무슨 일 있어요?
나: 밖이 시끄러워서 밤에 잠을 _____.
- 가: 학교 축제는 잘 봤어요?
나: 아니요, 축제를 _____ 친구가 와서 공항에 갔어요.
- 가: 왜 이렇게 일찍 집에 가요?
나: 다음 주에 이사를 해요. 그런데 이사 준비를 아직 다 _____.



2. 하지 못한 일을 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking about what you could not do.



보기

가: 마크 씨 생일 선물 샀어요?
나: 아니요, 시간이 없어서 아직 못 샀어요.

마크 생일 선물을 사다

파티 준비를 하다

대청소를 하다

케이 팝(K-pop) 콘서트를 보다

친구 결혼식에 가다

영화관에 가다

놀이공원에 가다

수영하다



1. 다음 상황에서 나타날 수 있는 증상을 이야기해 보세요.
Talk about the symptoms that may occur in the following situation.

- 머리가 아프다

배가 아프다

눈이 아프다

목이 아프다

힘이 없다
- 열이 나다

콧물이 나다

눈물이 나다

기침이 나다

입맛이 없다



감기에 걸렸어요.

감기에 걸려서
열이 나요.



배탈이 났어요.



눈병이 났어요.

2. 작년에는 어떤 일들이 있었어요? 친구와 이야기해 보세요.
What kind of things happened last year? Share your answers with a classmate.

- 콘서트를 보다

생일 파티를 하다

이사를 하다

운동 경기를 보다
- 졸업식에 가다

여행을 하다

시험을 보다

한국어 공부를 시작하다

👉

보기

가: 작년에는 어떤 일이 있었어요?

나: 작년 6월에 한국어 공부를 시작했어요.

그리고 8월에는 친구하고 여행을 했어요.



1월	2월	3월	4월	5월	6월
7월	8월	9월	10월	11월	12월



3. 다음을 연결해서 말해 보세요.

Connect the following and practice speaking.



날씨가 좋아서 바다에 수영을 하러 가요.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 날씨가 좋아요 | • 늦게 일어났어요 |
| 2) 배가 고파요 | • 열심히 공부해요 |
| 3) 내일 시험이 있어요 | • 바꾸러 가요 |
| 4) 옷이 작아요 | • 바다에 수영을 하러 가요 |
| 5) 비가 많이 왔어요 | • 여행을 못 갔어요 |
| 6) 알람 소리를 못 들었어요 | • 점심을 먹으러 갈 거예요 |

4. 다음 상황에서 무엇을 할 수 없는지 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with your classmate about what you can't do in the following situations.

- 1) 휴대폰이 고장 났어요.



이 사람은 뭘 못 해요?

- 휴대폰이 고장 나서 인터넷을 못해요.
- _____
- _____

- 2) 팔을 다쳤어요.



- _____
- _____
- _____

- 3) 눈이 많이 와요.



- _____
- _____
- _____

1. 지윤 씨와 다니엘 씨가 축제에 대해 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Ji-yun and Daniel talk about a festival. Listen carefully and repeat.



다니엘: 지윤 씨, 어제 음식 축제에 왜 안 왔어요?
 지니윤: 감기에 걸려서 못 갔어요.
 다니엘: 지금은 괜찮아요?
 지니윤: 네, 괜찮아요. 그런데 어제 음식 축제는 재미있었어요?
 다니엘: 네. 맛있는 음식도 많아서 정말 많이 먹었어요.
 지니윤: 그래요? 저도 가고 싶었는데...
 다니엘: 그럼 오늘 같이 갈까요?
 지니윤: 오늘도 해요?
 다니엘: 네, 오늘까지 계속해요.
 지니윤: 다니엘 씨는 또 갈 거예요?
 다니엘: 네. 어제 배가 너무 불러서 베트남 음식을 못 먹었어요.
 그래서 오늘 베트남 음식을 먹으러 가고 싶어요.

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 지윤 씨는 음식 축제에 왜 못 갔어요?
- 2) 음식 축제는 어땠어요?
- 3) 다니엘 씨는 음식 축제에 왜 또 가고 싶어 해요?

새로 나온 어휘 및 표현

배가 부르다
 눈병
 멋있다

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Look at the following and practice speaking with a classmate.



가: 수아 씨, 어제 음식 축제에 왜 안 왔어요?
 나: 감기에 걸려서 못 갔어요.
 가: 지금은 괜찮아요?
 나: 네, 괜찮아요. 그런데 축제는 재미있었어요?
 가: 네. 맛있는 음식도 많아서 정말 많이 먹었어요.

	어디가 아팠어요?	어디에 못 갔어요?	어땠어요?
1)	감기에 걸리다	음식 축제	• 맛있는 음식도 많다 • 정말 많이 먹다
2)	눈병이 나다	케이 팝(K-pop) 콘서트	• 가수들이 노래를 잘하다 • 정말 멋있다
3)	허리가 아프다	학교 축제	• 다 같이 게임도 하다 • 정말 재미있다

1. 안나 씨가 메이 씨에게 전화해요. 잘 들어 보세요.

Anna is calling Mei. Listen carefully.



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.

Listen again and speak.



- 1) 안나 씨는 왜 모임에 못 가요?
- 2) 모임 날짜를 언제로 바꿀 거예요?

새로 나온 어휘 및 표현

날짜를 바꾸다
어떡하죠?

3. 친구와 이야기해 보세요.

Practice speaking with a classmate.



보기

가: 준호 씨, 어떡하죠? 요즘 회사 일이 많아서 이번 주에 영화 보러 못 가요.

나: 그래요? 그럼 약속 날짜를 바꿀까요?

가: 네, 좋아요.

나: 다음 주 금요일 괜찮아요?

가: 네, 다음 주에는 시간이 있어요.

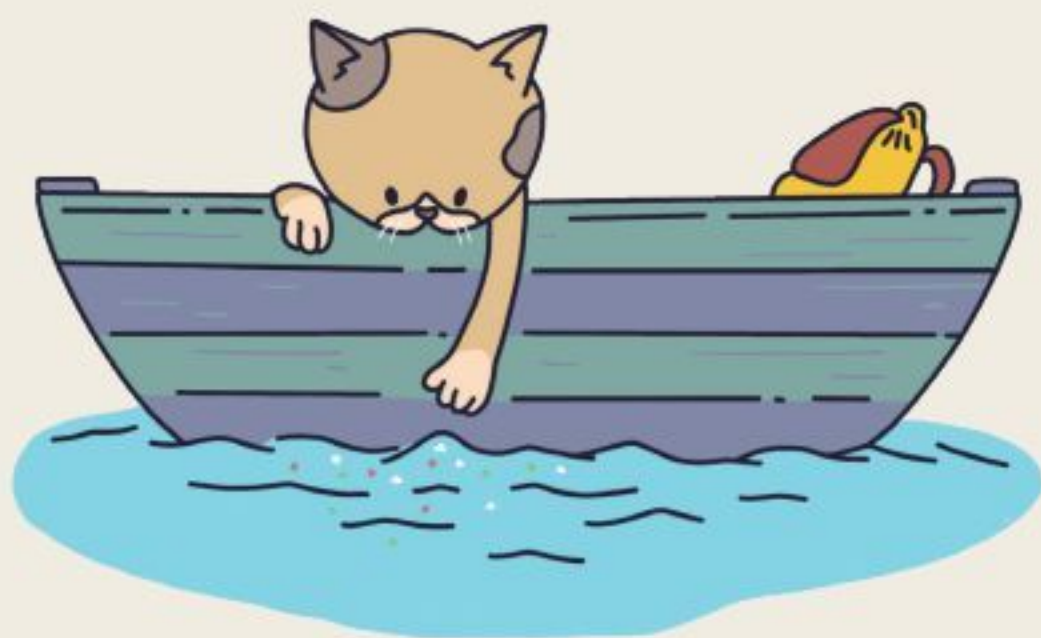
나: 그럼 그때 만나요.

	무슨 약속이에요?	왜 못 가요?	언제 괜찮아요?
1)	친구 하고 영화를 봐요. (이번 주 금요일)	회사 일이 많아요.	다음 주 금요일
2)	쇼핑을 해요. (이번 주말)	가족들과 여행을 가요.	다음 주말
3)	친구하고 _____ ()	학교 축제	

14과에서 무엇을 배웠습니까? 생각나는 것을 자유롭게 이야기해 보십시오.
What did you learn in Unit 14? Talk freely about what you learned.

14과에서 배운 것을 사용하여 이유를 이야기할 수 있습니까?
Can you talk about the reason using the expressions learned in Unit 14?





모범 답안

듣기 지문

대화문 번역

문법 설명

어휘 색인

표현 색인

1과 저는 이지윤이에요

▶ Part 1

2. 다시 듣고 알맞은 번호를 쓰세요. (14쪽)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 7 | 3) 5 | 4) 2 |
| 5) 8 | 6) 4 | 7) 6 | 8) 3 |
| 9) 9 | | | |

이에요/예요

1. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (15쪽)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) X | 2) O | 3) X | 4) O |
| 5) O | 6) X | 7) X | 8) O |

▶ Part 2

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (16쪽)

- 1) 요리사 2) 가수 3) 학생 4) 회사원

은/는

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (17쪽)

- 1) 는, 는 2) 은, 는, 는 3) 은, 은, 은 4) 은, 는, 는

▶ Part 3

연습해요

1. 이 사람들은 어디에서 왔어요? 다음을 보고 알맞은 말을 쓰세요. (18쪽)

- 1) 호주 2) 미국 3) 베트남 4) 일본

2. 직업 이름을 찾아 써 보세요. (18쪽)

- 1) 요리사 2) 경찰 3) 배우 4) 학생
5) 의사 6) 가수 7) 축구 선수 8) 회사원

3. 알맞은 대답을 연결하세요. (19쪽)

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 이름이 뭐예요? | 우리 아버지예요. |
| 2) 어느 나라 사람이에요? | 제 이름은 이지윤이에요. |
| 3) 지윤 씨는 회사원이에요? | 한국 사람이에요. |
| 4) 이 사람은 누구예요? | 아니요. 저는 대학생이에요. |
| 5) 이건 뭐예요? | 이건 한국어 책이에요. |

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (20쪽)

- 1) 미국 사람이에요. 2) 대학생이에요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (21쪽)

- 1) ② 2) ①

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (21쪽)

- 1) 다니엘 씨는 영국에서 왔어요.
2) 이시원 씨는 가수예요.

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (21쪽)

- 1) 이름은 2) 가수예요

2과 회사에 가요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (22쪽)

- 1) 이야기해요 2) 쉬어요 3) 마셔요 4) 공부해요

-아요/-어요/-여요 (1)

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (23쪽)

- 1) 일해요 2) 쉬어요 3) 마셔요 4) 운동해요
5) 가요 6) 먹어요

▶ Part 2

2. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요. (24쪽)

- | | | |
|----|---|------|
| 1) |  | 집 |
| 2) |  | 회사 |
| 3) |  | 식당 |
| 4) |  | 세종학당 |
| 5) |  | 커피숍 |

에 가요

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (25쪽)

- 1) 집에 2) 옷 가게에 3) 세종학당에 4) 식당에
5) 회사에 6) 화장실에

▶ Part 3

연습해요

- 이 사람들이 뭐 해요? 이야기해 보고 쓰세요. (26쪽)
 - 운동해요
 - 마셔요
 - 먹어요
 - 쉬어요
 - 공부해요
 - 가요
- 다음을 보고 질문에 답하세요. (26쪽)
 - 식당이에요
 - 커피숍에 가요
 - 세종학당이에요
 - 회사에

이야기해 봐요

- 다시 듣고 이야기해 보세요. (28쪽)
 - 회사에 가요.
 - 친구가 결혼해요.

듣고 말해요

- 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (29쪽)
 - ②
 - ①
- 다시 듣고 이야기해 보세요. (29쪽)
 - 슈퍼마켓에 가요.
 - 일해요.

3과 전화번호가 뭐예요?

▶ Part 1

- 다음 전화번호를 읽어 보세요. (30쪽)
 - 일일이
 - 일일사
 - 일일구
 - 일삼삼공

이/가

- 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (31쪽)
 - 이, 가방이 비싸요
 - 가, 의자가 없어요
 - 가, 날씨가 나빠요
 - 가, 드라마가 재미있어요

▶ Part 2

- 다음 숫자를 읽고 써 보세요. (32쪽)
 - 오백이십사
 - 백구
 - 삼천육십이
 - 칠만 천구백십
- 얼마예요? 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (32쪽)
 - X
 - O
 - X
 - O
- 다음 숫자를 읽어 보세요. (32쪽)
 - 이 번 출구
 - 십사 층
 - 백육십 쪽
 - 삼백일 호
 - 이천십칠 년
 - 사백이십 번 버스
 - 만 이천 원

이 아니예요/가 아니예요

- 잘 듣고 대화를 완성하세요. (33쪽)
 - 사전이 아니예요
 - 영화배우가 아니예요.
 - 도서관이 아니예요.
- 틀린 곳을 찾아 고치고 친구와 이야기해 보세요. (33쪽)

이 사람은 메이가 아니예요. 수지예요.
중국 사람이 아니예요. 한국 사람이예요.
가수가 아니예요. 의사예요
수지 씨 전화번호는 공일공 이팔사칠 공팔사오가 아니예요.
공일공 이팔삼칠 공구이육이예요

▶ Part 3

연습해요

- 다음 숫자를 한글로 써 보세요. (34쪽)



- 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (34쪽)
 - O
 - X
 - O
- 다음을 보고 대화를 완성하세요. (35쪽)
 - 민호가 일해요
 - 로라가 청소해요
 - 빵이 맛있어요
 - 수아가 전화해요
 - 꽃이 있어요, 예뻐요
- 다음을 보고 대화를 완성하세요. (35쪽)
 - 경찰이 아니예요
 - 영어 수업이 아니예요
 - 아니요, 사무실이 아니예요. 식당이에요

이야기해 봐요

- 다시 듣고 이야기해 보세요. (36쪽)
 - 010-1234-3389예요.
 - 010-1306-7852예요.

듣고 말해요

- 다시 듣고 이야기해 보세요. (37쪽)
 - 이 아파트에 살아요.
 - 010-2735-6910이예요.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

▶ Part 1

2. 위 그림을 보면서 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. (38쪽)

- 1) O 2) X 3) O 4) X

에 있어요/에 없어요

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 ✓ 표 하세요. (39쪽)



▶ Part 2

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (40쪽)

- 1) X 2) O 3) X 4) O

의

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (41쪽)

- 1) 아이의 얼굴이 귀여워요.
- 2) 이 가수의 노래가 정말 좋아요.
- 3) 로라 씨의 직업은 회사원이에요.
- 4) 다니엘 씨의 안경이 책상 위에 있어요.

2. 다음을 보고 이야기해 보세요. (41쪽)

- 1) 가: 이건 누구 가방이에요?
나: 유미 씨 가방이에요.
- 2) 가: 이건 누구 핸드폰이에요?
나: 헨리 씨 핸드폰이에요.
- 3) 가: 이건 누구 지갑이에요?
나: 수지 씨 지갑이에요.

▶ Part 3

연습해요

2. 다음을 보고 물건의 위치를 말해 보세요. (42쪽)

- 가: 가방이 어디에 있어요?
나: 책상 아래에 있어요.
가: 기타가 어디에 있어요?
나: 책상 옆에 있어요.
가: 필통이 어디에 있어요?
나: 노트북 옆에/오른쪽에 있어요.
가: 모자가 어디에 있어요?
나: 노트북 옆에/왼쪽에 있어요.

가: 지갑이 어디에 있어요?

나: 가방 안에 있어요.

가: 안경이 어디에 있어요?

나: 필통 옆에 있어요.

가: 노트북이 어디에 있어요?

나: 책상 위에 있어요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (44쪽)

- 1) 집에 있어요. 2) 침대 위에 있어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (45쪽)

- 1) 유진 씨는 지하철역 3번 출구에 있어요. 지하철역 밖에 있어요.
- 2) 안나 씨는 지하철역 3번 출구에 있어요. 지하철역 안에 있어요.

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

▶ Part 1

2. 위 그림을 보면서 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. (46쪽)

- 1) X 2) O 3) O

하고

1. 잘 듣고 대화에 나오는 것에 모두 표시하세요. (47쪽)

- 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 1, 2

▶ Part 2

2. 다음 수를 읽어 보세요. (48쪽)

- 1) 열여섯 2) 스물여섯 3) 마흔하나
- 4) 스물곱 5) 여든아홉

단위 명사(개, 명, 마리...)

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (49쪽)

- 1) 세 장 2) 스물네 살 3) 마리, 한 마리

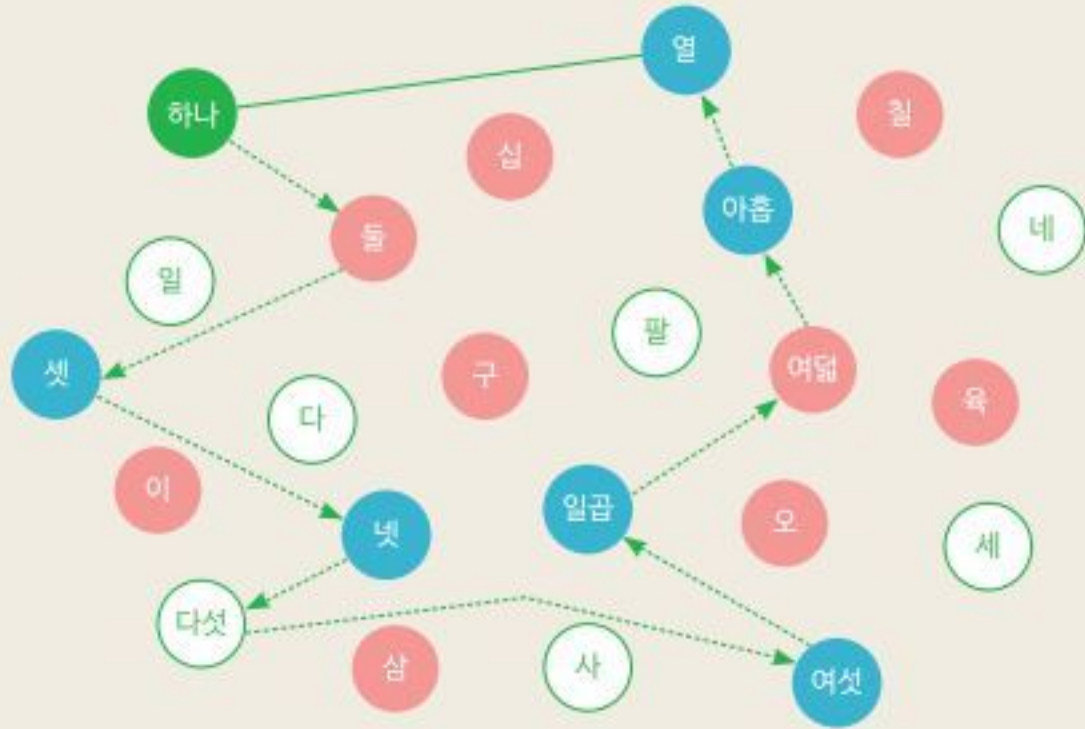
▶ Part 3

연습해요

1. 다음을 보고 대화를 완성하세요. (50쪽)

- 1) 빵하고 커피가 있어요
- 2) 침대하고 시계가 있어요
- 3) 어머니하고 아버지예요

2. 1부터 10까지의 수를 고유어로 읽어 보세요. 그리고 그 숫자를 찾아 이어 보세요. (50쪽)



3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요. (51쪽)

- 학생이 일곱 명 있어요.
- 책이 여섯 권 있어요.
- 꽃이 한 송이 있어요.
- 의자가 여섯 개 있어요.
- 책상이 여섯 개 있어요.
- 커피가 한 잔 있어요.
- 콜라가 한 병 있어요.
- 선생님이 한 분 계세요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (52쪽)

- 1) 두 개에 3천 원이에요.
- 2) 사과 두 개하고 오렌지 세 개를 사요.

듣고 말해요

1. 잘 들어보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (53쪽)



2. 다시 듣고 틀린 부분을 찾아 이야기해 보세요. (53쪽)

- | | |
|-----------|--------|
| 1) 2,500원 | 2,400원 |
| 2) 커피 3 | 커피 2 |
| 케이크 2 | 케이크 1 |

6과 저는 고기를 안 먹어요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (54쪽)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) ② | 2) ① | 3) ④ | 4) ⑥ |
| 5) ③ | 6) ⑤ | | |

을/를

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (55쪽)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1) 물을 | 2) 빵을 | 3) 운동을 |
| 4) 친구를 | 5) 기차를 | 6) 공부를 |

▶ Part 2

2. 알맞은 동사를 찾아 쓰세요. (56쪽)

- | | | |
|-------|---------|--------|
| 1) 봐요 | 2) 마셔요 | 3) 들어요 |
| 4) 써요 | 5) 만들어요 | 6) 타요 |
| 7) 해요 | 8) 만나요 | 9) 읽어요 |

안, -지 않다

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (57쪽)

- 1) 안 먹어요
- 2) 안 해요, 만들어요
- 3) 안 자요, 책을 읽어요
- 4) 해요? 게임을 안 해요, 공부를 해요
- 5) 해요? 일을 안 해요, 운동을 해요

▶ Part 3

연습해요

1. 틀린 것을 찾아 고치고 친구와 이야기해 보세요. (58쪽)



이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (60쪽)

- 1) 다 맛있어요.
- 2) 고기를 안 먹어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (61쪽)

- 1) 소고기 김밥이 특히 맛있어요.
- 2) 김밥 하나하고 떡볶이 일 인분을 주문해요.

7과 '서울행'을 꼭 보세요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 질문에 답하세요. (62쪽)

- 1) 10일 2) 금요일 3) 11일

에

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (63쪽)

- 1) 4일에 2) 10일에

2. 주간 계획표를 보고 친구와 이야기해 보세요. (63쪽)

- 1) 10월 6일에 생일 파티를 해요.
2) 친구를 만나요.
3) 10월 10일에 한국어 수업이 있어요.
4) 오전에 영화를 봐요.

▶ Part 2

2. 시계를 보고 시간을 말해 보세요. (64쪽)

- 1) 세 시 십 분 2) 여덟 시 이십 오 분
3) 열 시 오십 분 4) 열두 시 삼십 분

3. 마크 씨의 하루 일과예요. 잘 듣고 질문에 답하세요. (64쪽)

- 1) 오전 7시 20분에 회사에 가요.
2) 저녁 8시에 퇴근해요.
3) 저녁 9시 45분에 뉴스를 봐요.
4) 밤 11시쯤 자요.

-으세요/-세요

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (65쪽)

1)    

2)    

3)    

4)    

▶ Part 3

연습해요

1. 달력을 보며 날짜와 요일을 이야기해 보세요. (66쪽)

- 1) 12월 22일이에요. 2) 일요일이에요.
3) 12월 23일이에요. 4) 12월 11일이에요.
5) 12월 26일이에요.

2. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (66쪽)

- 1) 아침 6시 30분에 2) 8시 15분에

- 3) 12시에 4) 오후 2시에
5) 오후 4시에 6) 밤 11시 반에

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (68쪽)

- 1) 친구들과 같이 영화관에 가요.
2) 한 시에 만나요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (69쪽)

1)    

2)    

3)    

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (69쪽)

- 1) 다음 주 월요일에 시작해요.
2) 오후 한 시 반에 만나요.
3) 여덟 시예요.

8과 공원에서 자전거를 탔어요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (70쪽)

- 1) 공원 2) 병원 3) 시장 4) 공연장

에서

1. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요. (71쪽)

1) 수영장   다녀요
2) 커피숍   쇼핑해요
3) 편의점   가요
4) 백화점   마크 씨를 만나요
5) 공원   산책해요

▶ Part 2

2. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요. (72쪽)

1) 수아  농구를 해요
2) 메이  요리를 해요
3) 다니엘  게임을 해요
4) 마크  자전거를 타요
5) 유진  한국어를 배워요

-았어요/-었어요/-였어요

1. 수호 씨는 지난주에 뭐 했어요? 잘 듣고 문장을 완성하세요.(73쪽)

- | | |
|----------|----------|
| 1) 탔어요 | 2) 쉬었어요 |
| 3) 만났어요 | 4) 요리했어요 |
| 5) 신청했어요 | 6) 봤어요 |
| 7) 쇼핑했어요 | |

▶ Part 3

연습해요

1. 여기는 어디예요? 빈칸에 쓰고 친구와 이야기해 보세요. (74쪽)

<세로>

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1) 시장 | 2) 사무실 | 3) 백화점 |
| 4) 영화관 | 5) 공원 | |

<가로>

- | | |
|-------|-------|
| ㉠ 은행 | ㉡ 화장실 |
| ㉢ 대사관 | ㉣ 병원 |

2. 친구들이 어제 뭐 했어요? 사진을 보고 이야기해 보세요.(74쪽)

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 자전거를 탔어요 | 2) 게임을 했어요 |
| 3) 쉬었어요 | 4) 요리했어요 |
| 5) 공연을 봤어요 | |

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (76쪽)

- 1) 공원에서 자전거를 탔어요.
- 2) 마크 씨가 운동을 좋아해요.
- 3) 도서관에 가서 한국 소설을 읽었어요. 그리고 한국 영화를 봤어요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (77쪽)

- 1) 동대문 시장에서 옷을 샀어요.
- 2) 안나 씨는 명동에서 화장품을 샀어요.
- 3) 옷을 샀어요. 안나 씨는 화장품도 샀어요.

9과 친구들과 축구를 할 거예요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 맞는 답을 써 보세요. (78쪽)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 그림을 그려요. | 2) 음악을 들어요. |
| 3) 축구를 했어요. | 4) 등산을 했어요. |

-을 거예요/-ㄹ 거예요 (1)

1. 잘 듣고 맞는 것을 골라 번호를 쓰세요. (79쪽)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) ③ | 2) ② | 3) ④ | 4) ① |
| 5) ⑥ | 6) ⑤ | | |

▶ Part 2

2. 잘 듣고 문장을 완성하세요. 그리고 여러분도 이 사람과 같은지 이야기해 보세요. (80쪽)

- | | |
|---------|---------------|
| 1) 항상 | 2) 거의 안, 별로 안 |
| 3) 전혀 안 | 4) 자주, 가끔 |

-아요/-어요/-여요 (2)

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (81쪽)

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| 1) 가요 | 2) 먹어요 | 3) 만나요 | 4) 봐요 |
|-------|--------|--------|-------|

▶ Part 3

연습해요

1. 이 사람들이 뭘 해요? 다음을 보고 친구와 이야기한 후에 써 보세요. (82쪽)

- | | |
|------------|------------|
| 1) 그림을 그려요 | 2) 기타를 쳐요 |
| 3) 축구해요 | 4) 사진을 찍어요 |

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (84쪽)

- 1) 축구를 해요, 가끔 테니스를 쳐요.
- 2) 네, 좋아해요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (85쪽)



2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (85쪽)

- 1) 학교에서 할 거예요.
- 2) 아버지하고 낚시를 해요.
- 3) 강아지가 산책을 좋아해요.

10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

▶ Part 1

2. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (86쪽)

- 1) 아버지 2) 어머니 3) 오빠 4) 여동생

-으시/사-

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (87쪽)

- | | | |
|---------|-----------|------------|
| 1) 누나 | 이/가
께서 | 학교에 가요 |
| 2) 어머니 | | 책을 읽으세요 |
| 3) 형 | | 음악을 들어요 |
| 4) 할아버지 | | 요리를 하세요 |
| 5) 아버지 | | 한국어를 공부하세요 |

2. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요. (87쪽)

- 2) 가: 선생님께서 뭐 하세요 나: 책을 읽으세요
3) 가: 아버지께서 뭐 하세요 나: 요리를 하세요
4) 가: 어머니께서 뭐 하세요 나: 노래를 부르세요
5) 가: 할머니께서 뭐 하세요 나: 음악을 들으세요
6) 가: 사장님께서 뭐 하세요 나: 일하세요

▶ Part 2

2. 다음 단어의 높임 표현을 말해 보세요. (88쪽)

주무시다, 드시다/잡수시다, 편찮으시다, 돌아가시다,
성함, 연세, 생신, 댁

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (88쪽)

- 1) 할머니 댁 2) 주무세요 3) 연세

-으러 가다/러 가다

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (89쪽)

- 1) ① 2) ④ 3) ③ 4) ②

▶ Part 3

연습해요

1. 누구를 가리키는 말인지 찾아보세요. (90쪽)

- 1) 이모 2) 할아버지 3) 할머니 4) 외삼촌
5) 삼촌 6) 고모

2. 다음을 읽고 틀린 것을 찾아 고쳐 보세요. (90쪽)

- 할머니께서는 산책을 좋아해요.(→ 좋아하세요.)
- 할아버지께서는 산책을 안 좋아해요.(→ 안 좋아하세요.)
- 할아버지께서는 낚시를 좋아해요.(→ 좋아하세요.)
- 일요일에 할아버지께서는 집에 안 있어요.(→ 안 계세요.)
- 일요일마다 낚시하러 가요.(→ 가세요.)

3. 잘 듣고 알맞은 대답을 골라 연결하세요. (90쪽)

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | 네, 한 살이세요. |
| 2) | | 저는 할아버지 댁에 갔어요. |
| 3) | | 아니요, 할머니께서는 고향에 계세요. |
| 4) | | 고모하고 고모부께서 오실 거예요. |

4. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요. (91쪽)

2) 우리 가족이 뭐 하고 있는지 쓰세요.

우리 가족은 모두 여덟 명이에요. 가족 모두 공원에 놀러 왔어요. 할아버지와 할머니께서는 산책을 하세요. 아버지께서는 신문을 보세요. 어머니께서는 자전거를 타세요. 누나는 벤치에서 책을 읽어요. 형과 남동생은 축구를 해요. 여동생은 우유를 마셔요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (92쪽)

- 1) 낚시를 하러 갔어요.
2) 할아버지께서 낚시를 좋아하세요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (93쪽)

- 1) 피터 씨 아버지의 성함은 시몬 토레스예요.
2) 아버지는 지금 한국에 사세요.
3) 한국에서 일을 하세요. 저녁에는 한국어를 배우시고 주말에는 요리 학원에도 가세요.

11과 공연장 앞에서 만날까요?

▶ Part 1

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (94쪽)

- 1) 친절해요
2) 편리해요
3) 재미있어요

-고 싶다

1. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (95쪽)

- 1) ④ 2) ③

▶ Part 2

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (96쪽)

- 1) X 2) O 3) X

-을까요?/-을까요?

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (97쪽)

- 1) 먹을까요 2) 만날까요
3) 닫을까요 4) 도와줄까요

▶ Part 3

연습해요

1. 알맞은 것을 골라 글을 써 보세요. (98쪽)

- 1) 토끼는 아주 귀여워요. 그리고 빨라요.
2) 제 친구는 성격이 좋아요. 그리고 정말 친절해요.
3) 우리 강아지는 아주 커요. 그래서 조금 무거워요.
4) 제 휴대폰은 아주 편리해요. 그리고 가벼워요.

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. (98쪽)

- 1) 재미있었어요 2) 멋있었어요
3) 힘들었어요 4) 매웠어요

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (100쪽)

- 1) 콘서트를 보러 갈 거예요.
2) 4시에 시작해요.

▶ Part 3

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 대화 내용과 맞는 것에 ✓ 하세요. (101쪽)

- 1)  2) 

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (101쪽)

- 1) 테니스를 칠 거예요.
2) 아니요, 안 볼 거예요.

12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 그림과 같으면 O, 다르면 X표 하세요. (102쪽)

- 1) X 2) O 3) X 4) O

-고

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (103쪽)

- 1) 날씨가 맑고 따뜻해요

- 2) 친절하고 재미있어요
3) 깨끗하고 조용해요
4) 동물을 구경하고 사진도 찍었어요
5) 축구를 하고 게임도 했어요

▶ Part 2

2. 한국의 어느 계절을 설명하고 있어요? 잘 듣고 알맞은 계절을 쓰세요. (104쪽)

- 1) 여름 2) 가을 3) 겨울 4) 봄

-을 거예요/-를 거예요 (2)

1. 다음을 잘 듣고 문장을 완성하세요. (105쪽)

- 1) 피곤할 거예요 2) 기분이 좋을 거예요
3) 아주 맛있을 거예요 4) 좀 걱정될 거예요

▶ Part 3

연습해요

1. 다음 단어를 보고 한국의 사계절 날씨에 대해 써 보세요. (106쪽)

- 봄: 따뜻해요.
여름: 장마가 와요, 태풍이 불어요.
가을: 쌀쌀해요.
겨울: 추워요.

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (108쪽)

- 1) 안나 씨는 다음 달에 한국에 갈 거예요.
2) 겨울옷을 가지고 갈 거예요.

듣고 말해요

1. 잘 듣고 대화 내용에 맞는 것에 ✓ 하세요. (109쪽)

- 1)   2)  

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (109쪽)

- 1) 8월에 부산 날씨는 더워요.
2) 마크 씨는 겨울을 좋아해요.

13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (110쪽)

- 1) O 2) X 3) X 4) O

한테, 한테(서)

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (111쪽)

- 1) 수아 씨한테
- 2) 누구한테, 주원 씨한테
- 3) 누구한테, 안나 씨한테
- 4) 누구한테, 선생님께
- 5) 누구한테서, 마크 씨한테서

▶ Part 2

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (112쪽)

- 1) O 2) O 3) X 4) X

-지만

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (113쪽)

- 1) 맛있지만 2) 어렵지만
- 3) 예쁘지만 4) 비싸지만
- 5) 무서웠지만

▶ Part 3

연습해요

3. 다음을 연결해서 말해 보세요. (115쪽)

- | | | |
|--------|------|----------|
| 1) 집 | 깨끗하다 | 좀 두껍다 |
| 2) 가방 | 재미있다 | 좀 춥다 |
| 3) 코트 | 따뜻하다 | 어렵다 |
| 4) 한국어 | 뜨겁다 | 재미있다 |
| 5) 삼계탕 | 무겁다 | 디자인이 예쁘다 |
| 6) 영화 | 무섭다 | 맛있다 |

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (116쪽)

- 1) 어머니의 선물을 살 거예요.
- 2) 가방을 샀어요. 그 가방은 예쁘고 가벼워요.

듣고 말해요

1. 잘 듣고 맞는 것에 ✓ 하세요. (117쪽)



2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (117쪽)

- 1) 미진 씨는 원피스를 사고 싶어 해요.
- 2) 지윤 씨는 까만색 티셔츠를 입었어요. 하얀색 모자도 썼어요.

14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요

▶ Part 1

2. 잘 듣고 알맞은 번호를 쓰세요. (118쪽)

- 1) ② 2) ① 3) ③

-아서/-어서/-여서

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (119쪽)

- 1) 먹어서 2) 아파서
- 3) 일어나서 4) 맛있어서

▶ Part 2

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (120쪽)

- 1) X 2) O 3) X

못

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (121쪽)

- 1) 못 갔어요 2) 못 잤어요
- 3) 못 봤어요 4) 못 했어요

▶ Part 3

연습해요

3. 다음을 연결해서 말해 보세요. (123쪽)

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 날씨가 좋아요 | 늦게 일어났어요 |
| 2) 배가 고파요 | 열심히 공부해요 |
| 3) 내일 시험이 있어요 | 바꾸러 가요 |
| 4) 옷이 작아요 | 바다에 수영을 하러 가요 |
| 5) 비가 많이 왔어요 | 여행을 못 갔어요 |
| 6) 알람 소리를 못 들었어요 | 점심을 먹으러 갈 거예요 |

이야기해 봐요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (124쪽)

- 1) 감기에 걸려서 못 갔어요.
- 2) 재미있었어요. 그리고 맛있는 음식도 많았어요.
- 3) 베트남 음식을 먹으러 가고 싶어 해요.

듣고 말해요

2. 다시 듣고 이야기해 보세요. (125쪽)

- 1) 회사 일이 많아서 모임에 못 가요.
- 2) 모임 날짜를 다음 주 금요일로 바꿀 거예요.

1과 저는 이지윤이에요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (14쪽)

- | | | | |
|--------|------|-------|-------|
| ① 한국 | ② 중국 | ③ 프랑스 | ④ 브라질 |
| ⑤ 미국 | ⑥ 케냐 | ⑦ 호주 | ⑧ 베트남 |
| ⑨ 이탈리아 | | | |



이에요/예요 (15쪽)

- 가: 안녕하세요? 저는 이지윤이에요.
나: 저는 마크예요. 호주 사람이에요.
- 가: 누구예요?
나: 우리 언니예요.



1. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (15쪽)

- 가: 뭐예요?
나: 우산이에요.
- 가: 뭐예요?
나: 모자예요.
- 가: 뭐예요?
나: 물이에요.
- 가: 뭐예요?
나: 운동화예요.
- 가: 누구예요?
나: 선생님이에요.
- 가: 누구예요?
나: 할아버지예요.
- 가: 누구예요?
나: 의사예요.
- 가: 누구예요?
나: 우리 가족이에요.



▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (16쪽)

- | | |
|--------|--------|
| ① 가수 | ② 경찰 |
| ③ 영화배우 | ④ 운동선수 |
| ⑤ 요리사 | ⑥ 회사원 |
| ⑦ 의사 | ⑧ 학생 |



2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (16쪽)

- 가: 직업이 뭐예요?
나: 저는 요리사예요.
- 가: 직업이 뭐예요?
나: 저는 가수예요.
- 가: 직업이 뭐예요?
나: 저는 학생이에요.
- 가: 직업이 뭐예요?



나: 저는 회사원이에요.

은/는 (17쪽)

- 가: 이 사람은 누구예요?
나: 이 사람은 우리 형이에요.
- 저는 대학생이에요.
- 다니엘은 제 친구예요.



1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (17쪽)



- 저는 정희진이에요. 저는 한국 사람이에요. 한국어 선생님이
예요.
- 이 사람은 제니 씨예요. 제니 씨는 제 친구예요. 제 친구는 요
리사예요.
- 이 사람은 제 동생이에요. 제 동생은 대학생이에요. 이름은
이준영이에요.
- 이 사람은 티에리 앙리예요. 앙리는 축구 선수예요. 앙리는
프랑스 사람이에요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 마크 씨가 인사를 하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (20쪽)



- 지윤: 안녕하세요? 저는 이지윤이에요.
마크: 안녕하세요? 저는 마크 스미스예요.
지윤: 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
마크: 저는 미국 사람이에요.
지윤: 마크 씨는 회사원이에요?
마크: 아니요. 저는 변호사예요. 지윤 씨는 무슨 일 하세요?
지윤: 저는 대학생이에요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (21쪽)



- 가: 이름이 뭐예요?
나: 제 이름은 다니엘이에요. 영국 런던에서 왔어요.
가: 제 이름은 최수아예요. 저는 한국 사람이에요. 만나서 반
가워요.
나: 네, 만나서 반가워요.
- 가: 이 사람은 누구예요?
나: 이 사람은 한국 가수예요.
가: 이름이 뭐예요?
나: 이 가수 이름은 이시원이에요.

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (21쪽)



- 제 이름은 다니엘이에요. 영국 런던에서 왔어요.
- 이 사람은 한국 가수예요.

2과 회사에 가요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (22쪽)

- | | |
|--------|---------|
| ① 쉬어요 | ② 먹어요 |
| ③ 운동해요 | ④ 마셔요 |
| ⑤ 전화해요 | ⑥ 자요 |
| ⑦ 일해요 | ⑧ 가요 |
| ⑨ 읽어요 | ⑩ 이야기해요 |
| ⑪ 공부해요 | ⑫ 와요 |

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (22쪽)

- 가: 뭐 해요?
나: 이야기해요.
- 가: 뭐 해요?
나: 쉬어요.
- 가: 뭐 해요?
나: 물 마셔요.
- 가: 뭐 해요?
나: 공부해요.

-아요/-어요/-여요(1) (23쪽)

- 메이 씨는 지금 자요.
- 요한 씨는 전화해요.
- 가: 수아 씨, 지금 뭐 해요?
나: 책 읽어요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (23쪽)

- 가: 지금 일해요?
나: 네, 일해요.
- 가: 오늘 일해요?
나: 아니요, 쉬어요.
- 가: 지금 뭐 해요?
나: 커피 마셔요.
- 가: 지금 뭐 해요?
나: 운동해요.
- 가: 어디 가요?
나: 사무실에 가요.
- 가: 안나 씨, 지금 뭐 해요?
나: 밥 먹어요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (24쪽)

- | | | | |
|--------|--------|-------|------|
| ① 식당 | ② 옷 가게 | ③ 커피숍 | ④ 회사 |
| ⑤ 세종학당 | ⑥ 사무실 | ⑦ 화장실 | ⑧ 집 |

2. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요. (24쪽)

- 가: 여기는 식당이에요?
나: 네, 식당이에요.
- 가: 여기가 수아 씨 집이에요?
나: 네, 우리 집이에요.
- 가: 여기는 어디예요?
나: 세종학당이에요.
- 가: 여기는 어디예요?
나: 커피숍이에요.
- 가: 여기는 어디예요?
나: 우리 회사예요.

에 가요 (25쪽)

- 가: 지금 어디에 가요?
나: 회사에 가요.
- 가: 다니엘 씨, 집에 가요?
나: 아니요, 세종학당에 가요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요.

- 가: 마크 씨, 지금 집에 가요?
나: 네, 집에 가요.
- 가: 수아 씨, 오늘 뭐 해요?
나: 옷 가게에 가요.
- 가: 다니엘 씨, 세종학당에 가요?
나: 네, 세종학당에 가요.
- 가: 지금 어디에 가요?
나: 배고파요. 그래서 식당에 가요.
- 가: 마크 씨는 학생이에요?
나: 아니요. 회사에 다녀요.
- 가: 어디에 가요?
나: 화장실에 가요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 지윤 씨가 길을 가다가 마크 씨를 만났어요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (28쪽)

- 지윤: 마크 씨, 안녕하세요?
마크: 안녕하세요? 지윤 씨. 오랜만이에요.
지윤: 지금 어디에 가요?
마크: 회사에 가요. 지윤 씨는요?
지윤: 저는 지금 서울 호텔에 가요. 오늘 친구가 결혼해요.
마크: 세종학당 친구예요?
지윤: 아니요, 고등학교 친구예요.
마크: 그래요? 그럼 잘 다녀와요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (29쪽)



- 1) 가: 메이 씨, 안녕하세요?
나: 네, 안녕하세요? 로라 씨.
가: 지금 회사에 가요?
나: 아니요. 오늘은 쉬어요. 로라 씨는 어디에 가요?
가: 저는 슈퍼마켓에 가요.
나: 아, 그래요? 저도 지금 슈퍼마켓에 가요. 같이 가요.
- 2) 가: 요한 씨, 어디예요?
나: 아직 회사예요. 지금 일해요. 미카 씨는 어디예요?
가: 세종학당이에요. 오늘 세종학당에 와요?
나: 아니요. 오늘은 바빠요.
가: 알았어요. 내일 만나요.
나: 네, 내일 봐요.

- 4) 가: 모두 371,590원입니다.
나: 네, 여기 있어요.

이 아니에요/가 아니에요 (33쪽)



- 가: 천 원이에요?
나: 아니요, 천 원이 아니에요. 이천 원이에요.
- 가: 친구예요?
나: 아니요, 친구가 아니에요. 동생이에요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (33쪽)



- <보기> 가: 문이에요?
나: 아니요, 문이 아니에요. 창문이에요.
- 1) 가: 사전이에요?
나: 아니요, 사전이 아니에요. 공책이에요.
- 2) 가: 영화배우예요?
나: 아니요, 영화배우가 아니에요. 가수예요.
- 3) 가: 도서관이에요?
나: 아니요, 도서관이 아니에요. 식당이에요.

3과 전화번호가 뭐예요?

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (30쪽)



일	이	삼	사
오	육	칠	팔
구	십		

이/가 (31쪽)



- 가: 우산이 있어요?
나: 네, 여기 있어요.
- 가: 경찰서 전화번호가 뭐예요?
나: 112예요.
- 꽃이 예뻐요.
- 마크 씨가 운동해요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (32쪽)



십일	십이	십삼	십사
십오	십육	십칠	십팔
십구	이십	백	천
만			

3. 얼마예요? 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (32쪽)



- 1) 가: 얼마예요?
나: 1,300원이에요.
- 2) 가: 이 연필 얼마예요?
나: 480원이에요.
- 3) 가: 이거 16,000원이에요?
나: 아니요, 15,000원이에요.

▶ Part 3

연습해요

2. 대화를 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (34쪽)



- 1) 가: 전화번호가 몇 번이에요?
나: 02 4790(에)1669예요.
- 2) 가: 한국 여행사 번호 좀 가르쳐 주세요.
나: 1644-8857입니다.
- 3) 가: 010-2354-7353 아니에요?
나: 7353이 아니라 7354예요.
가: 네, 알겠습니다.

이야기해 봐요

1. 메이 씨와 수안 씨가 처음 만나 인사해요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (36쪽)



- 메이: 만나서 반가워요. 저 다니엘 친구 메이예요.
수안: 아, 메이 씨. 안녕하세요. 저는 수안이에요. 반가워요.
메이: 수안 씨, 전화번호가 뭐예요?
수안: 010-1234-3389예요. 메이 씨 번호는요?
메이: 제 번호는 010-1306-7852예요.
수안: 010-1306-7851, 맞아요?
메이: 7851이 아니에요. 7852예요.
수안: 네, 고마워요.

듣고 말해요

1. 메이 씨와 지윤 씨가 아파트 앞에서 우연히 만났어요. 잘 들어보세요. (37쪽)



- 메이: 안녕하세요.
지윤: 어? 안녕하세요. 메이 씨, 이 아파트에 살아요?
메이: 네, 지난주에 이사 왔어요.

지윤: 저도 여기 살아요. 반가워요.
 메이: 참, 지윤 씨. 전화번호 좀 가르쳐 주세요.
 지윤: 010-2735-6910이에요.
 메이: 010-2735-6910번요? 고마워요. 그럼 또 봐요.
 지윤: 네. 또 봐요.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (38쪽)

- ① 침대 ② 의자 ③ 책상 ④ 컴퓨터
 ⑤ 소파 ⑥ 탁자 ⑦ 텔레비전 ⑧ 식탁
 ⑨ 냉장고

2. 위 그림을 보면서 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. (38쪽)

- 1) 텔레비전이 있어요.
 2) 컴퓨터가 없어요.
 3) 소파가 있어요.
 4) 책상이 없어요.

에 있다/없다 (39쪽)

- 가: 컴퓨터가 교실에 있어요?
나: 네, 있어요.
- 가: 화장실이 어디에 있어요?
나: 2층에 있어요.
- 가: 지금 집에 있어요?
나: 아니요, 집에 없어요.
- 가: 모자가 책상 위에 있어요?

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 ✓ 하세요. (39쪽)

- 1) 가: 방에 기차가 있어요?
나: 네, 있어요.
- 2) 가: 책상에 뭐가 있어요?
나: 책이 있어요.
- 3) 가: 스티브 씨가 커피숍에 있어요?
나: 아니요. 공원에 있어요.
- 4) 가: 휴대폰이 어디에 있어요?
나: 가방에 있어요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (40쪽)

- ① 남자는 차 안에 있어요.
 ② 여자는 차 밖에 있어요.
 ③ 아이는 엄마 옆에 있어요.
 ④ 강아지가 차 앞에 있어요.
 ⑤ 가방이 차 뒤에 있어요.

- ⑥ 가방 위에 모자가 있어요.
 ⑦ 의자 아래에 공이 있어요.

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (40쪽)

- 1) 안나 씨는 마크 씨 뒤에 있어요.
 2) 로라 씨는 수지 씨 옆에 있어요.
 3) 다니엘 씨는 지윤 씨 앞에 있어요.
 4) 스티브 씨는 방 안에 있어요.

의 (41쪽)

- 가: 이건 누구 책이에요?
나: 다니엘 씨의 책이에요.
- 가: 이 식당의 음식은 어때요?
나: 정말 맛있어요.
- 가: 안나 씨의 가방이 작아요.
- 가: 오늘은 제 생일이에요.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (41쪽)

- 1) 아이의 얼굴이 귀여워요.
 2) 이 가수의 노래가 정말 좋아요.
 3) 로라 씨의 직업은 회사원이에요.
 4) 다니엘 씨의 안경이 책상 위에 있어요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 안나 씨가 룸메이트 지윤 씨에게 전화를 해요. 잘 듣고 따라해 보세요. (44쪽)

안나: 여보세요?
 지윤: 네, 안나 씨.
 안나: 지윤 씨, 지금 집에 있어요?
 지윤: 네, 집에 있어요.
 안나: 혹시 제 방 책상 위에 지갑이 있어요? 가방에 지갑이 없어요.
 지윤: 잠깐만요.
 (잠시 후)
 지윤: 음... 책상 위에는 지갑이 없어요.
 아. 여기 있어요. 침대 위에 지갑이 있어요.
 안나: 휴, 정말 다행이에요. 고마워요.

듣고 말해요

1. 유진 씨가 안나 씨에게 전화를 해요. 잘 들어 보세요. (45쪽)

유진: 안나 씨, 지금 어디 있어요?
 안나: 저는 지하철역 3번 출구에 있어요.
 유진: 그래요? 저도 3번 출구 앞에 있어요.
 안나: 음... 혹시 지하철역 밖에 있어요?
 유진: 네, 지하철역 밖에 있어요.
 안나: 아, 저는 지하철역 안에 있어요. 제가 밖으로 나갈게요.

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (46쪽)

- ① 우유 ② 주스 ③ 과자 ④ 빵
⑤ 사과 ⑥ 딸기 ⑦ 칫솔 ⑧ 치약
⑨ 비누 ⑩ 수건

2. 위 그림을 보면서 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. (46쪽)

- 1) 여기에 치약이 없어요.
2) 여기에 과자가 있어요.
3) 주스 위에 우유가 있어요.

하고 (47쪽)

- 가: 뭘 드릴까요?
나: 우유하고 라면 주세요.
- 가: 책상 위에 뭐가 있어요?
나: 책하고 안경이 있어요.
- 가: 누구예요?
나: 제 언니하고 오빠예요.

1. 잘 듣고 대화에 나오는 것에 모두 ✓ 하세요. (47쪽)

- <보기> 가: 지금 집에 누가 있어요?
나: 어머니하고 동생이 있어요.
- 1) 가: 냉장고에 과일이 있어요?
나: 네, 사과하고 포도가 있어요.
- 2) 가: 뭘 드릴까요?
나: 햄버거하고 콜라 주세요.
- 3) 가: 1층에 슈퍼마켓이 있어요?
나: 아니요. 1층에는 영화관하고 커피숍이 있어요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (48쪽)

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 하나 | 둘 | 셋 | 넷 |
| 다섯 | 여섯 | 일곱 | 여덟 |
| 아홉 | 열 | 열하나 | 열둘 |
| 열셋 | 열넷 | 열다섯 | 열여섯 |
| 열일곱 | 열여덟 | 열아홉 | 스물 |
| 서른 | 마흔 | 쉰 | 예순 |
| 일흔 | 여든 | 아흔 | 백 |

단위명사(개, 명, 마리) (49쪽)

- 사과 한 개
- 친구 두 명
- 강아지 세 마리
- 주스 네 잔
- 콜라 다섯 병

- 책 다섯 권
- 표 여섯 장
- 스무 살
- 가: 뭘 드릴까요?
나: 사과 세 개 주세요.
- 가: 교실에 학생이 몇 명 있어요?
나: 모두 열다섯 명 있어요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (49쪽)

- <보기> 가: 형제가 몇 명 있어요?
나: 오빠가 두 명 있어요.
- 1) 가: 여기 기차표 세 장 있습니다.
나: 감사합니다.
- 2) 가: 나이가 어떻게 되세요?
나: 스물네 살이에요.
- 3) 가: 집에 고양이가 몇 마리 있어요?
나: 한 마리 있어요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 여기는 과일 가게예요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (52쪽)

- 점원: 어서 오세요.
지윤: 안녕하세요? 요즘은 뭐가 맛있어요?
점원: 요즘은 사과하고 오렌지가 맛있어요.
지윤: 사과는 얼마예요?
점원: 두 개에 삼천 원이에요.
지윤: 오렌지는요?
점원: 한 개에 천 원이에요.
지윤: 그럼 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요.
점원: 네, 여기 있습니다. 맛있게 드세요.
지윤: 안녕히 계세요.
점원: 감사합니다. 또 오세요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (53쪽)

- 1) 안내 방송: 어서 오세요! 지금 싱싱한 수박이 하나에 12,000원, 수박이 12,000원이에요. 오렌지 주스는 두 병에 2,000원, 두 병에 2,000원이에요. 과자도 오늘 특별히 아주 싸요. 과자는 다섯 봉지에 2,400원, 다섯 봉지에 2,400원!
- 2) 직원: 뭘 드릴까요?
손님: 커피 두 잔하고... 음... 샌드위치 하나 주세요.
직원: 죄송합니다. 손님. 샌드wich가 지금 없네요.
손님: 그럼 케이크 하나 주세요.
직원: 네. 11,700원입니다.

6과 저는 고기를 안 먹어요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (54쪽)

- ① 비빔밥 ② 삼계탕 ③ 김밥 ④ 불고기
⑤ 김치 ⑥ 잡채 ⑦ 삼겹살 ⑧ 냉면
⑨ 순두부찌개 ⑩ 해물파전

2. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (54쪽)

- 1) 가: 이 음식이 뭐예요?
나: 불고기예요.
2) 가: 이 음식이 뭐예요?
나: 순두부찌개예요.
3) 가: 비빔밥이 맛있어요?
나: 네, 아주 맛있어요.
4) 가: 이 음식이 갈비탕이에요?
나: 아니요. 삼계탕이에요.
5) 가: 이 김치가 매워요?
나: 조금 매워요.
6) 가: 이 음식이 냉면이에요?
나: 아니요. 잡채예요.

을/를 (55쪽)

- 가: 무슨 음식을 좋아해요?
나: 냉면을 좋아해요.
- 가: 메이 씨, 지금 뭐 해요?
나: 친구를 기다려요.
- 유진 씨가 김밥을 만들어요.
- 미선 씨가 공부를 해요.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (55쪽)

- 1) 요한 씨가 물을 마셔요.
2) 현아 씨가 빵을 먹어요.
3) 지민 씨가 운동을 해요.
4) 미라 씨가 친구를 만나요.
5) 제시카 씨가 기차를 기다려요.
6) 미카엘 씨가 공부를 해요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (56쪽)

- ① 생일 카드를 써요 ② 케이크를 만들어요
③ 버스를 타요 ④ 음악을 들어요
⑤ 친구를 만나요 ⑥ 케이크를 먹어요
⑦ 커피를 사요 ⑧ 커피를 마셔요

안, -지 않다 (57쪽)

- 가: 안나 씨는 커피를 마셔요?
나: 아니요, 저는 커피를 안 마셔요. 너무 써요.

- 저는 운동을 안 좋아해요.
- 이 김치찌개는 맵지 않아요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (57쪽)

- 1) 가: 재석 씨는 과자를 먹어요?
나: 아니요, 과자를 안 먹어요. 콜라를 마셔요.
2) 가: 엄마가 전화를 해요?
나: 아니요, 전화를 안 해요. 음식을 만들어요.
3) 가: 미진 씨가 잠을 자요?
나: 아니요, 잠을 안 자요. 책을 읽어요.
4) 가: 학생이 게임을 해요?
나: 아니요, 게임을 안 해요. 공부를 해요.
5) 가: 마리아 씨가 일을 해요?
나: 아니요, 일을 안 해요. 운동을 해요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 안나 씨가 식당에서 이야기해요.

잘 듣고 따라 해 보세요. (60쪽)

- 지윤: 이 식당은 무슨 음식이 맛있어요?
안나: 다 맛있어요. 그런데 저는 여기 냉면을 좋아해요.
지윤 씨도 냉면 좋아해요?
지윤: 네, 저는 비빔냉면을 좋아해요.
안나: 그래요? 비빔냉면은 너무 맵지 않아요?
지윤: 아니요, 안 매워요. 정말 맛있어요.
안나: 저는 물냉면을 좋아해요. 그럼 비빔냉면 하나, 물냉면 하나 시킬까요?
지윤: 좋아요! 그런데 저는 고기를 안 먹어요.
안나: 여기요! 비빔냉면 하나, 물냉면 하나 주세요.
그리고 비빔냉면에는 고기를 빼 주세요.

듣고 말해요

1. 주원 씨와 메이 씨가 식당에서 이야기해요.

잘 들어 보세요. (61쪽)

- 주원: 메이 씨, 저기 메뉴판이 있어요. 이 식당은 김밥 종류가 많아요.
메이: 와, 정말 많네요. 무슨 김밥이 제일 맛있어요?
주원: 소고기 김밥이 특히 맛있어요.
메이: 아, 그렇군요. 그런데 떡볶이도 있어요?
주원: 네, 있어요.
메이: 이 식당 떡볶이는 매워요?
주원: 아니요, 별로 맵지 않아요.
메이: 그럼 우리 김밥하고 떡볶이를 먹어요. 여기요!
점원: 네, 손님.
메이: 여기 소고기 김밥 하나하고 떡볶이 일 인분 주세요.
점원: 네, 알겠습니다.

7과 '서울행'을 꼭 보세요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (62쪽)



- | | |
|-------------------------------|------------|
| ① 일월 이일 | ② 이월 십삼일 |
| ③ 삼월 구일 | ④ 사월 오일 |
| ⑤ 오월 이십일 | ⑥ 유월 십일 |
| ⑦ 칠월 이십육일 | ⑧ 팔월 십팔일 |
| ⑨ 구월 이십칠일 | ⑩ 시월 이십오일 |
| ⑪ 십일월 삼십일 | ⑫ 십이월 삼십일일 |
| ⑬ 월요일 화요일 수요일 목요일 금요일 토요일 일요일 | |

2. 잘 듣고 질문에 답하세요. (62쪽)



- 오늘은 6월 10일이에요.
- 오늘은 금요일이에요.
- 내일은 6월 11일이에요.

예 (63쪽)



- 가: 언제 고향에 가요?
나: 4월 21일에 가요.
- 가: 메이 씨를 오늘 오후에 만나요?
나: 아니요, 내일 오전에 만나요.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (63쪽)



- 가: 유리 씨, 언제 여행을 가요?
나: 내일 가요.
가: 언제 집에 와요?
나: 다음 주 금요일에 와요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (64쪽)



- 일곱 시
- 한 시 십 분
- 다섯 시 삼십 분/다섯 시 반
- 열한 시 오십오 분/열두 시 오 분 전

3. 마크 씨의 하루 일과예요. 잘 듣고 질문에 답하세요. (64쪽)



저는 아침 6시에 일어나요. 그리고 오전 7시 20분에 회사에 가요. 오전 10시 반에 회의를 해요. 그리고 오후 12시에 점심을 먹어요. 저녁 8시에 집에 와요. 9시 45분에 저녁 뉴스를 봐요. 밤 11시쯤 자요.

-으세요/-세요 (65쪽)



- 가: 이 약은 언제 먹어요?
나: 식후 30분에 드세요.
- 이쪽으로 앉으세요.
- 여기 보세요.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (65쪽)



- 가: 우리 언제 도서관에 가요?
나: 내일 어때요?
가: 네, 좋아요.
나: 그럼 1시에 도서관 앞으로 오세요.
- 가: 아야.
나: 괜찮아요?
가: 아니요. 다리가 아파요.
나: 그럼 여기 좀 앉으세요.
- 가: 밥 안 먹었어요?
나: 네, 아침을 안 먹었어요.
가: 아침을 꼭 드세요.
- 가: 우리 사진 찍어요.
나: 좋아요.
가: 여기 보세요. 하나 둘 셋.

▶ Part 3

연습해요



2. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (66쪽)

하라 씨는 아침 6시 30분에 일어나요. 8시 15분에 학교에 가요. 9시부터 수업을 들어요. 11시 50분에 식당에 가요. 그리고 12시에 점심을 먹어요. 오후 2시에 친구를 만나요. 오후 4시에 운동도 해요. 5시 20분에 집에 와요. 그리고 밤 11시 반에 잠을 자요.

이야기해 봐요

1. 수안 씨와 안나 씨가 토요일에 뭘 할지 이야기하고 있어요.

잘 듣고 따라 해 보세요. (68쪽)



- 수안: 안나 씨, 토요일에 뭐 해요?
안나: 친구들과 같이 영화관에 가요.
수안: 그래요? 무슨 영화를 봐요?
안나: 아직 잘 몰라요. 수안 씨, 요즘은 무슨 영화가 재미있어요?
수안: 음... 안나 씨 '서울행' 봤어요? 정말 재미있어요.
안나: 아니요, 안 봤어요.
수안: 그러면 '서울행'을 꼭 보세요. 이번 주 토요일 11시에 배우들이 영화관에 와요.
안나: 정말요? 어느 영화관이에요?
수안: 시청 앞 미래 극장이에요.
안나: 네, 고마워요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (69쪽)

- 케 빈: 한국어 수업이 언제 시작해요?
제 시 카: 다음 주 월요일에 시작해요.
케 빈: 수업은 몇 시예요?
제 시 카: 오후 6시예요. 오후 6시에 세종학당으로 오세요.
- 준 우: 토요일 오후에 영화 봐요.



- 수 현: 그래요.
 준 우: 그럼 몇 시에 만나요?
 수 현: 오후 1시 반 어때요?
 준 우: 네, 좋아요. 1시 반에 영화관 앞으로 오세요.
 3) 로 라: 카를로스 씨, 금요일에 수잔 씨 생일 파티에 와요?
 카를로스: 네, 가요. 8시 맞아요?
 로 라: 네, 맞아요. 일찍 오세요.

8과 공원에서 자전거를 탔어요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (70쪽)

- ① 공원 ② 공연장 ③ 대사관 ④ 병원
 ⑤ 백화점 ⑥ 시장 ⑦ 약국 ⑧ 영화관
 ⑨ 은행 ⑩ 편의점

2. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (70쪽)

- 1) 가: 어디에 가요?
 나: 공원에 가요.
 2) 가: 어디에 가요?
 나: 병원에 가요.
 3) 가: 백화점에 가요?
 나: 아니요. 시장에 가요.
 4) 가: 공연장에 가요?
 나: 네. 케이 팝(K-pop) 가수의 공연이 있어요.

에서 (71쪽)

- 가: 오늘 오후에 뭐 해요?
 나: 세종학당에서 한국어를 배워요.
 • 가: 주말에 뭐 해요?
 나: 편의점에서 아르바이트해요.
 • 커피숍에서 친구를 만나요.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요. (71쪽)

- 1) 가: 메이 씨, 요즘 운동해요?
 나: 네. 수영장에 다녀요.
 2) 가: 어디에서 마크 씨를 만나요?
 나: 커피숍에서 만나요.
 3) 가: 지금 어디에 가요?
 나: 편의점에 가요.
 4) 가: 지윤 씨, 오늘 뭐 해요?
 나: 백화점에서 쇼핑해요.
 5) 가: 수아 씨, 지금 뭐 해요?
 나: 공원에서 산책해요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (72쪽)

- ① 게임을 해요 ② 낮잠을 자요
 ③ 농구를 해요 ④ 비자를 신청해요
 ⑤ 요리를 해요 ⑥ 자전거를 타요
 ⑦ 집안일을 해요 ⑧ 한국어를 배워요

2. 잘 듣고 알맞은 것을 연결하세요. (72쪽)

- 1) 가: 수아 씨, 지금 어디예요?
 나: 집이에요. 요리를 해요.
 2) 가: 메이 씨, 지금 어디예요?
 나: 세종학당이에요. 한국어를 배워요.
 3) 가: 다니엘 씨, 지금 뭐 해요?
 나: 체육관에서 농구해요.
 4) 가: 마크 씨, 지금 뭐 해요?
 나: 공원에서 자전거를 타요.
 5) 가: 미나 씨, 유진 씨도 같이 영화를 봐요?
 나: 아니요. 유진 씨는 집에서 게임을 해요.

-았어요/-었어요/-였어요 (73쪽)

- 가: 어제 친구를 만났어요?
 나: 아니요, 안 만났어요.
 • 가: 주말에 뭐 했어요?
 나: 도서관에서 책을 읽었어요.
 • 어제 비빔밥을 먹었어요. 아주 맛있었어요.

1. 수호 씨는 지난주에 뭐 했어요? 잘 듣고 문장을 완성하세요. (73쪽)

- 1) 미나: 수호 씨, 지난 월요일에 뭐 했어요?
 수호: 공원에서 자전거를 탔어요.
 2) 미나: 화요일에도 자전거를 탔어요?
 수호: 아니요. 너무 피곤했어요. 그래서 집에서 쉬었어요.
 3) 미나: 수요일에는 뭐 했어요?
 수호: 약속이 있었어요. 커피숍에서 친구를 만났어요.
 4) 미나: 목요일에도 친구를 만났어요?
 수호: 네, 친구 집에서 같이 요리했어요. 음식이 아주 맛있었어요.
 5) 미나: 금요일에는 뭐 했어요?
 수호: 대사관에서 비자를 신청했어요. 다음 달에 중국에 가요.
 6) 미나: 토요일에는 뭐 했어요?
 수호: 영화관에서 영화를 봤어요. 영화가 아주 재미있었어요.
 7) 미나: 일요일에는 뭐 했어요?
 수호: 백화점에서 쇼핑했어요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 마크 씨와 메이 씨가 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (76쪽)

- 메이: 마크 씨, 주말에 뭐 했어요?
 마크: 공원에서 자전거를 탔어요.

메이: 자전거를 자주 타요?
 마크: 네, 매일 자전거를 타요. 메이 씨도 운동 좋아해요?
 메이: 아니요, 전 운동 안 좋아해요. 저는 주말에 도서관에 갔어요.
 마크: 그래요? 도서관에서 뭐 했어요?
 메이: 한국 소설을 읽었어요. 그리고 한국 영화도 봤어요. 정말 재미있었어요.

듣고 말해요

1. 안나 씨와 메이 씨가 이야기해요. 잘 들어 보세요. (77쪽)



안나: 메이 씨, 그 옷 어디에서 샀어요? 정말 잘 어울려요.
 메이: 지난 가을에 한국에서 샀어요.
 안나: 한국 어디요?
 메이: 동대문 시장에서요. 동대문 시장은 옷 가게가 많아요. 그리고 정말 싸요.
 안나: 음... 저도 작년에 서울에 갔어요. 하지만 동대문 시장에는 안 갔어요.
 메이: 서울에서 뭐 했어요?
 안나: 명동에 갔어요. 거기에서 화장품을 샀어요.
 메이: 명동에도 옷 가게가 많이 있어요.
 안나: 네. 저도 옷을 많이 샀어요.

9과 친구들과 축구를 할 거예요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (78쪽)



- | | |
|-----------|-----------|
| ① 테니스를 쳐요 | ② 낚시를 해요 |
| ③ 등산을 해요 | ④ 그림을 그려요 |
| ⑤ 축구를 해요 | ⑥ 요리를 해요 |
| ⑦ 기타를 쳐요 | ⑧ 춤을 춰요 |
| ⑨ 노래를 불러요 | ⑩ 사진을 찍어요 |
| ⑪ 음악을 들어요 | |

2. 잘 듣고 맞는 답을 써 보세요. (78쪽)



- 가: 지금 뭐 해요?
나: 그림을 그려요.
- 가: 지금 뭐 해요?
나: 음악을 들어요.
- 가: 어제 뭐 했어요?
나: 축구를 했어요.
- 가: 어제 뭐 했어요?
나: 등산을 했어요.

-을 거예요/-ㄹ 거예요 (1) (79쪽)



가: 이따 오후에 뭘 할 거예요?
 나: 친구 집에서 게임을 할 거예요. 그리고 같이 저녁을 먹을

거예요.

- 가: 마크 씨도 당구장에 갈 거예요?
 나: 아니요, 저는 일이 좀 있어요. 그래서 다시 회사에 갈 거예요.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (79쪽)



- 가: 지연 씨, 내일 약속이 있어요?
나: 네. 저는 친구들과 같이 영화를 볼 거예요.
- 가: 마이 씨도 이따 테니스를 칠 거예요?
나: 아니요, 저는 그냥 집에서 쉴 거예요.
- 가: 주말에 뭐 할 거예요?
나: 가족들과 등산을 할 거예요.
- 가: 저녁 뭐 먹을 거예요?
나: 오늘 집에서 한국 요리를 할 거예요.
- 가: 토요일에 뭐 할 거예요?
나: 친구들과 쇼핑을 할 거예요.
- 가: 어디에서 친구를 만날 거예요?
나: 커피숍에서 만날 거예요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. 그리고 그 의미를 알아보세요. (80쪽)



- ① 항상 ② 자주 ③ 가끔 ④ 별로 안
 ⑤ 거의 안 ⑥ 전혀 안

2. 잘 듣고 문장을 완성하세요. 그리고 여러분도 이 사람과 같은지 이야기해 보세요. (80쪽)



- 저는 아침에 항상 운동을 해요.
- 저는 음악을 거의 안 들어요. 음악을 별로 안 좋아해요.
- 저는 고기를 전혀 안 먹어요. 채소만 먹어요.
- 저는 에스엔에스(SNS)에 사진을 자주 올려요. 그리고 가끔 글도 올려요.

-아요/-어요/-여요(2) (81쪽)



- 가: 다니엘 씨, 내일도 같이 축구해요.
 나: 좋아요. 내일 12시에 여기에서 만나요.
 가: 저는 내일부터 기타를 배울 거예요.
 나: 진짜요? 저도 기타 좋아해요. 같이 배워요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (81쪽)



- 가: 우리 오늘 세종학당에 같이 가요.
나: 좋아요. 그럼 6시에 1층에서 봐요.
- 가: 오늘 누구하고 저녁 먹을 거예요?
나: 안나 씨하고 먹을 거예요. 수아 씨도 같이 먹어요.
- 가: 이번 주말에 같이 공원에 가요.
나: 이번 주말에는 조금 바빠요. 다음 주에 만나요.
- 가: 우리 내일 2시에 봐요.
나: 저는 3시가 더 좋아요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 마이클 씨와 영우 씨가 취미에 대해 이야기하고 있어요.  104 105
잘 듣고 따라 해 보세요. (84쪽)

마이클: 안녕하세요? 영우 씨.

영 우: 안녕하세요? 마이클 씨 어디 가요?

마이클: 축구장에 가요. 친구들과 축구할 거예요.

영 우: 주말에는 항상 축구를 해요?

마이클: 네, 그리고 가끔 테니스도 쳐요. 영우 씨도 운동을 좋아해요?

영 우: 네, 좋아해요.

마이클: 그럼 영우 씨도 다음 주말에 같이 축구하러 가요.

영 우: 네, 좋아요. 다음 주에 만나요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요.  106 107
(85쪽)

1) 가: 마이 씨, 저는 친구들과 오늘 오후에 춤 연습을 할 거예요.
마이 씨도 같이 해요.

나: 그래요? 좋아요. 몇 시에 할 거예요?

가: 2시에 학교에서 할 거예요. 안나 씨하고 메이 씨도 올 거예요.

2) 가: 준우 씨는 취미가 뭐예요?

나: 저는 아버지하고 같이 낚시를 자주 해요.

가: 정말요? 저도 낚시가 취미예요.

나: 잘 됐어요. 언제 한번 같이 가요.

3) 가: 이따 오후에 뭐 할 거예요?

나: 우리 강아지하고 공원에서 산책을 할 거예요. 우리 강아지가 산책을 아주 좋아해요.

가: 크리스 씨도 산책을 좋아해요?

나: 저는 별로 안 좋아해요. 산책은 우리 강아지 취미예요.

10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.  108 (86쪽)

- ① 할아버지 ② 할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 누나/언니 ⑥ 형/오빠 ⑦ 남동생 ⑧ 여동생
⑨ 남편 ⑩ 아내 ⑪ 아들 ⑫ 딸

2. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  109 (86쪽)

안녕하세요? 저는 김지현이에요.

우리 가족은 모두 다섯 명이에요. 아버지, 어머니, 오빠, 저, 그리고 여동생이 있어요.

으사-/사- (87쪽)

- 가: 할아버지께서 지금 뭐 하세요?
나: 책을 읽으세요.
• 어머니께서 내일 여행을 가실 거예요.
• 선생님께서 노래를 부르셨어요.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 연결하세요. (87쪽)  111

- 1) 누나가 학교에 가요.
2) 어머니께서 책을 읽으세요.
3) 형이 음악을 들어요.
4) 할아버지께서 한국어를 공부하세요.
5) 아버지께서 요리를 하세요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (88쪽)  112

- ① 선생님께서 댁에 계세요
② 할아버지께서 편찮으세요
③ 사장님 성함이 어떻게 되세요?
④ 어머니께서 커피를 드세요
⑤ 아버지께서 방에서 주무세요
⑥ 어머니 연세가 예순 둘이세요
⑦ 할아버지께서는 돌아가셨어요
⑧ 우리 할머니 생신이 오늘이에요

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (88쪽)  113

- 1) 가: 어제 어디에 갔어요?
나: 할머니 댁에 갔어요.
2) 가: 할머니께서 지금 뭐 하세요?
나: 방에서 주무세요.
3) 가: 할머니 연세가 어떻게 되세요?
나: 여든이세요.

으러 가다/러 가다 (89쪽)

- 가: 어디에 가요?
나: 밥을 먹으러 가요.
• 가: 공원에 왜 가요?
나: 운동하러 가요.
• 아버지께서 낚시하러 가셨어요.
• 한국어를 배우러 세종학당에 왔어요.

1. 잘 듣고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요. (89쪽)  115

- 1) 가: 어디 가요?
나: 자전거 타러 공원에 가요.
2) 가: 여보세요. 자말 씨, 뭐 해요?
나: 식당에 밥 먹으러 가요.
3) 가: 아버지께서는 어디에 가셨어요?
나: 낚시하러 가셨어요.
4) 가: 어머니께서는 댁에 계세요?
나: 아니요, 지금 집에 안 계세요. 운동하러 가셨어요.

▶ Part 3

연습해요

3. 잘 듣고 알맞은 대답을 골라 연결하세요. (90쪽)



- 1) 주원 씨, 어머니가 참 미인이시네요. 연세가 어떻게 되세요?
- 2) 지운 씨, 음식을 왜 이렇게 많이 만들었어요? 집에 누가 와요?
- 3) 가: 다니엘 씨, 주말 잘 보냈어요?
나: 네. 잘 보냈어요. 지운 씨는 주말에 뭐 했어요?
- 4) 가: 메이 씨 가족은 어디에 있어요?
나: 저희 가족은 모두 여기 있어요.
가: 할머니께서도 여기 계세요?

이야기해 봐요

1. 안나 씨와 주원 씨가 사진을 보며 이야기를 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (92쪽)



- 안나: 휴가 때 뭐 했어요?
주원: 낚시를 하러 갔어요.
안나: 누구하고 갔어요?
주원: 할아버지하고 아버지하고 같이 갔어요.
안나: 주원 씨는 낚시를 좋아해요?
주원: 저는 별로 안 좋아해요. 할아버지께서 낚시를 정말 좋아하세요. 안나 씨, 이 사진 좀 보세요.
안나: 와. 물고기가 정말 커요. 저도 낚시를 하고 싶어요.
주원: 그래요? 그러면 다음에 같이 가요.

듣고 말해요

1. 피터 씨가 아버지를 소개해요. 잘 들어 보세요. (93쪽)



- 피터: 제 아버지의 성함은 '시몬 토레스'예요. 연세는 마흔여덟이세요. 아버지께서는 작년에 일하러 한국에 가셨어요. 낮에는 일을 하시고 저녁에는 한국어를 배우러 다니세요. 주말마다 한국 음식을 배우러 요리 학원에도 가세요. 가끔 집에서 한국 음식을 만들어 드세요. 특히 김밥하고 불고기를 잘 만드세요.

11과 공연장 앞에서 만날까요?

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. 그리고 친구와 더 이야기해 보세요. (94쪽)



- ① 한국어 공부가 재미있어요
한국어 공부가 어려워요
한국어 공부가 쉬워요
- ② 제 친구는 친절해요
제 친구는 멋있어요
제 친구는 예뻐요

- 제 친구는 귀여워요
③ 영화가 재미있어요
영화가 재미없어요
영화가 슬퍼요
영화가 무서워요
④ 제 휴대폰은 편리해요
제 휴대폰은 불편해요
제 휴대폰은 무거워요
제 휴대폰은 가벼워요
⑤ 기분이 좋아요
기분이 나빠요
기뻐요
슬퍼요
행복해요

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (94쪽)



- 1) 제 친구는 아주 친절해요. 항상 저를 많이 도와줘요.
- 2) 제 휴대폰은 가벼워요. 그리고 아주 편리해요.
- 3) 저는 한국 드라마를 자주 봐요. 한국 드라마는 정말 재미있어요.

고 싶다 (95쪽)



- 가: 무슨 영화를 보고 싶어요?
나: 코미디 영화를 보고 싶어요.
- 가: 이번 방학에 뭐 할 거예요?
나: 제주도로 여행을 가고 싶어요.
- 제 동생은 피아노를 배우고 싶어 해요.

1. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. (95쪽)



- 1) 가: 민호 씨, 이번 주말에 뭐 할 거예요?
나: 가족들과 바다에 갈 거예요.
가: 와! 좋겠어요. 저도 바다에 가고 싶어요.
- 2) 가: 마크 씨, 오늘 점심에 뭘 먹고 싶어요?
나: 한식을 먹고 싶어요.
가: 그럼 비빔밥 어때요?
나: 좋아요. 먹으러 가요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (96쪽)



- ① 이번 주말에 시간 있어요?
- ② 오늘 저녁에 시간 괜찮아요?
- ③ 네, 시간 있어요.
- ④ 네, 괜찮아요.
- ⑤ 아직 특별한 계획은 없어요.
- ⑥ 미안해요, 오늘은 좀 바빠요.
- ⑦ 미안해요, 다른 약속이 있어요.
- ⑧ 다음에 꼭 같이 가요.

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (96쪽)



- 1) 가: 안나 씨, 토요일에 시간 있어요? 우리 놀이공원에 가요.
나: 미안해요. 토요일에는 다른 약속이 있어요. 다음에 같이

가요.

2) 가: 지윤 씨, 오늘 저녁에 시간 괜찮아요? 우리 반 친구들과 같이 저녁을 먹어요.

나: 네, 좋아요. 그런데 뭘 먹을 거예요?

3) 가: 마크 씨, 주말에 뭐 할 거예요?

나: 친구하고 농구 하러 갈 거예요. 다니엘 씨도 시간 있으면 같이 가요.

가: 미안해요. 저는 이번 주말에 가족 여행을 갈 거예요. 다음에 꼭 같이 가요.

을까요?/ㄹ까요? (97쪽)

- 가: 우리 여기에서 사진을 찍을까요?
나: 좋아요.
- 가: 주말에 같이 쇼핑을 할까요?
나: 그래요. 어디에 갈까요?
- 여기에 앉을까요?
- 제가 식당을 예약할까요?

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (97쪽)

1) 가: 오늘 저녁을 같이 먹을까요?

나: 좋아요. 뭘 먹고 싶어요?

2) 가: 이따가 어디에서 만날까요?

나: 영화관 앞에서 만나요.

3) 가: 밝이 좀 시끄러워요.

나: 창문을 닫을까요?

4) 가: 다음 주에 발표가 있어요. 그런데 발표 준비가 너무 어려워요.

나: 제가 좀 도와줄까요?

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 메이 씨와 안나 씨가 약속을 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (100쪽)

메이: 안나 씨, 토요일 오후에 시간 있어요?

안나: 네. 그런데 왜요?

메이: 그날 같이 콘서트를 보러 갈까요?

안나: 콘서트요? 무슨 콘서트예요?

메이: 케이팝(K-pop) 콘서트예요. 유명한 한국 가수들이 많이 나와요.

안나: 아! 저도 그 콘서트에 가고 싶었어요.

메이: 그래요? 정말 잘됐네요.

안나: 콘서트가 몇 시에 시작해요?

메이: 오후 4시에 시작해요. 음... 3시 30분에 공연장 앞에서 만날까요?

안나: 네, 좋아요. 그럼 토요일에 만나요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 대화 내용과 맞는 것에 ✓ 하세요. (101쪽)

1) 가: 수안 씨, 오늘 오후에 뭐 해요?

나: 아직 계획이 없어요.

가: 그럼 우리 오랜만에 테니스를 치러 갈까요?

나: 네, 좋아요. 저도 요즘 운동을 좀 하고 싶었어요.

가: 잘됐네요. 그럼 3시에 테니스장 앞에서 만나요.

나: 네. 이따가 봐요.

2) 가: 지윤 씨, 내일 저녁에 시간 있어요?

나: 특별한 일은 없어요. 왜요?

가: 뮤지컬 표가 2장 생겼어요. 지윤 씨랑 같이 뮤지컬을 보고 싶어요.

나: 무슨 뮤지컬이에요?

가: 서울극장에서 하는 '첫사랑'이라는 뮤지컬이에요.

나: 아, 어떡하죠? 저는 그 뮤지컬을 벌써 봤어요.

가: 그래요? 그럼 다른 친구하고 가야겠어요.

나: 미안해요. 다음에 꼭 같이 가요.

12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (102쪽)

① 하늘이 맑아요

② 하늘이 흐려요

③ 비가 와요

④ 눈이 와요

⑤ 바람이 불어요

⑥ 더워요

⑦ 따뜻해요

⑧ 쌀쌀해요

⑨ 추워요

2. 잘 듣고 그림과 같으면 O, 다르면 X표 하세요. (102쪽)

1) 가: 오늘 서울 날씨가 어때요?

나: 맑아요. 그리고 좀 추워요.

2) 가: 뉴욕은 날씨가 어때요?

나: 좀 쌀쌀해요. 그리고 흐려요.

3) 가: 베이징 날씨가 어때요?

나: 비가 와요. 그리고 따뜻해요.

4) 가: 모스크바 날씨가 어때요?

나: 좀 추워요. 그리고 눈이 와요.

고 (103쪽)

• 가: 오늘 날씨가 어때요?

나: 바람이 많이 불고 좀 추워요.

• 그 신발은 가볍고 편해요.

• 제주도는 경치가 아름답고 음식도 맛있어요.

• 저는 냉면을 먹었고 마크 씨는 비빔밥을 먹었어요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (103쪽)



- 1) 가: 오늘 베이징 날씨가 어때요?
나: 날씨가 맑고 따뜻해요.
- 2) 가: 반 친구들이 어때요?
나: 아주 친절하고 재미있어요.
- 3) 가: 회사 앞 커피숍에 갈까요?
나: 좋아요. 그 커피숍이 깨끗하고 조용해요.
- 4) 가: 동물원에서 뭘 했어요?
나: 동물을 구경하고 사진도 찍었어요.
- 5) 가: 주말에 뭘 했어요?
나: 축구를 하고 게임도 했어요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (104쪽)



- ① 봄에 꽃구경을 해요. 그리고 소풍도 가요.
- ② 여름에 바다에 가요. 그리고 팔빙수도 먹어요.
- ③ 가을에 단풍 구경을 가고 캠핑도 가요.
- ④ 겨울에 스키를 타고 눈사람도 만들어요.

2. 한국의 어느 계절을 설명하고 있어요? 잘 듣고 알맞은 계절을 쓰세요. (104쪽)



- 1) 이 계절에 날씨가 더워요. 그래서 사람들이 바다에 많이 가요.
- 2) 이 계절에 날씨가 쌀쌀해요. 산이 예뻐요. 단풍 구경을 하러 가요.
- 3) 이 계절에 눈이 많이 오고 추워요. 스키를 타러 가요.
- 4) 이 계절에 날씨가 따뜻하고 꽃이 많이 피어요. 꽃구경을 하러 가요.

을 거예요/ㄹ 거예요 (2) (105쪽)



- 가: 주원 씨가 아직 안 왔어요.
나: 곧 올 거예요. 좀 기다려요.
- 가: 떡볶이가 많이 매워요?
나: 좀 매울 거예요.
- 이번 주말에는 비가 안 올 거예요.
- 주말에는 극장에 사람이 많을 거예요.

1. 잘 듣고 문장을 완성하세요. (105쪽)



- 1) 제임스 씨는 어제 밤늦게까지 텔레비전을 봤어요. 밤 12시까지 집에서 축구를 봤어요. 오늘 제임스 씨는 아마 피곤할 거예요.
- 2) 주영 씨는 지난달에 토픽 시험을 봤어요. 오늘 결과를 받았어요. 토픽 1급을 받았어요. 오늘 주영 씨는 아마 기분이 좋을 거예요.
- 3) 제인 씨는 오늘 파티를 했어요. 그래서 요리를 했어요. 제인 씨는 요리를 아주 잘해요. 이 요리는 아주 맛있을 거예요.
- 4) 내일 말하기 시험이 있어요. 그런데 수잔 씨는 공부를 많이 안 했어요. 수잔 씨는 지금 좀 걱정될 거예요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 안나 씨는 한국으로 유학을 가기 전에 주원 씨하고 대화해요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (108쪽)



- 주원: 안나 씨, 언제 한국에 가요?
안나: 다음 달에 가요.
주원: 유학 준비는 다 했어요?
안나: 아니요, 그동안 많이 바빴어요. 그런데 한국의 겨울 날씨는 어때요?
주원: 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요. 그러니까 겨울옷을 많이 가지고 가세요.
안나: 네, 고마워요.
주원: 그리고 여름 방학 때는 한국 친구들과 여행도 다니세요. 그러면 한국어 실력이 좋아질 거예요.

듣고 말해요

1. 잘 듣고 대화 내용에 맞는 것에 ✓ 하세요. (109쪽)



- 1) 수안: 안나 씨 휴가에 뭘 할 거예요?
안나: 부산에 갈 거예요.
수안: 그래요? 저는 작년에 다녀왔어요. 정말 재미있었어요.
안나: 8월에 부산 날씨는 어때요?
수안: 좀 더울 거예요. 선글라스와 모자를 꼭 준비하세요. 그런데 부산에서 뭘 할 거예요?
안나: 저는 바다에서 서핑도 하고 낚시도 할 거예요.
- 2) 지윤: 오늘 정말 날씨 덥네요. 마크 씨, 여름을 좋아해요?
마크: 아니요. 저는 겨울을 좋아해요.
지윤: 그래요? 왜요?
마크: 저는 스키를 좋아해요. 그래서 겨울이 좋아요.
지윤: 저는 여름을 좋아해요. 한국 사람들은 여름에 팔빙수를 많이 먹어요. 저는 팔빙수를 정말 좋아해요.
마크: 팔빙수요? 맛있어요?
지윤: 아주 달고 시원해요. 같이 먹으러 갈까요? 마크 씨도 정말 좋아할 거예요.

13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (110쪽)



- | | |
|------------|------------|
| ① 바지를 입어요 | ② 치마를 입어요 |
| ③ 티셔츠를 입어요 | ④ 운동화를 신어요 |
| ⑤ 구두를 신어요 | ⑥ 양말을 신어요 |
| ⑦ 안경을 써요 | ⑧ 모자를 써요 |
| ⑨ 장갑을 끼요 | |

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (110쪽)



- 1) 수민 씨는 치마를 입었어요.
- 2) 재키 씨는 구두를 신었어요.
- 3) 제임스 씨는 모자를 썼어요.
- 4) 민수 씨는 티셔츠를 입었어요.

한테, 한테(서) (111쪽)



- 가: 지금 누구한테 전화해요?
나: 동생한테 전화해요.
- 오늘 친구한테 생일 선물을 줬어요.
- 어머니께 이 꽃을 드릴 거예요.
- 남자 친구한테서 편지를 받았어요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (111쪽)



- 1) 가: 요한 씨, 그 케이크를 누구한테 줄 거예요?
나: 수아 씨한테 줄 거예요.
- 2) 가: 안나 씨, 그 선물을 누구한테 줄 거예요?
나: 오늘 주원 씨 생일이예요. 주원 씨한테 줄 거예요.
- 3) 가: 지금 누구한테 전화해요?
나: 안나 씨한테 전화해요.
- 4) 가: 메이 씨, 지금 뭐 해요?
나: 편지를 써요.
가: 누구한테 편지를 써요?
나: 선생님께 편지를 써요.
- 5) 가: 메이 씨, 그 꽃을 누구한테서 받았어요?
나: 마크 씨한테서 받았어요.

▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (112쪽)



- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① 노란색 | ② 빨간색 | ③ 녹색 | ④ 파란색 |
| ⑤ 하얀색 | ⑥ 까만색 | ⑦ 하늘색 | ⑧ 분홍색 |
| ⑨ 회색 | ⑩ 보라색 | | |

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 표 하세요. (112쪽)



- 1) 케빈 씨는 빨간색 티셔츠를 입었어요. 그 티셔츠가 멋있어요.
- 2) 요한나 씨는 하늘색 티셔츠를 입었어요. 티셔츠가 예뻐요.
- 3) 정정 씨는 하얀색 구두를 신었어요. 그 구두는 높아요.
- 4) 헨리 씨는 빨간색 바지를 입었어요. 그리고 까만색 구두를 신었어요.

지만 (113쪽)



- 가: 구두가 어때요?
나: 예쁘지만 좀 불편해요.
- 아파트가 작지만 깨끗해요.
- 저는 키가 크지만 동생은 키가 작아요.
- 민호 씨를 만나고 싶지만 오늘은 약속이 있어요.
- 이름을 들었지만 생각이 안 나요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (113쪽)



- 1) 가: 그 식당이 어때요?
나: 음식은 맛있지만 좀 시끄러워요.

- 2) 가: 한국어 공부가 어때요?
나: 좀 어렵지만 재미있어요.
- 3) 가: 가방 색깔이 정말 예쁘네요.
나: 고마워요. 색깔은 예쁘지만 좀 무거워요.
- 4) 가: 그 호텔이 어때요?
나: 값은 비싸지만 서비스가 좋아요.
- 5) 가: 영화가 어땠어요?
나: 좀 무서웠지만 재미있었어요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 안나 씨가 백화점에서 점원과 이야기해요.
잘 듣고 따라 해 보세요. (116쪽)



- 점원: 손님, 뭘 찾으세요?
안나: 가방을 사고 싶어요.
점원: 어떤 가방을 찾으세요?
안나: 어머니께 선물할 거예요.
점원: 이 가방 어떠세요? 요즘 인기가 많아요.
안나: 그래요? 예쁘지만 좀 무겁네요.
점원: 그럼 이 가방은 어떠세요? 색깔도 예쁘고 가벼워요.
안나: 와, 좋아요. 이건 얼마예요?
점원: 80,000원이예요.
안나: 네, 이걸로 할게요. 이거 포장해 주세요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 맞는 것에 ✓ 하세요. (117쪽)



- 1) 점원: 손님, 뭘 찾으세요?
미진: 원피스 좀 사려고요.
점원: 이건 어떠세요? 요즘 대학생들한테 인기가 많아요.
미진: 예쁘네요. 한번 입어 볼게요.
(잠시 후)
점원: 어머, 손님한테 아주 잘 어울리시네요.
미진: 음.. 예쁘지만 저한테 좀 작아요. 다른 옷 좀 볼게요.
- 2) 유진: 지윤 씨, 지금 어디에 있어요?
지윤: 영화관 앞에 있어요.
유진: 저도 지금 영화관 앞이에요. 그런데 지윤 씨가 안 보여요.
지윤: 저는 까만색 옷을 입었어요.
유진: 잠깐만요. 여기 까만색 옷을 입은 사람이 너무 많아요.
지윤: 저는 까만색 티셔츠를 입고 하얀색 모자를 썼어요.
유진: 아, 찾았어요. 저기 있네요.

14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요

▶ Part 1

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (118쪽)



- ① 머리가 아파요 ② 배가 아파요
- ③ 이가 아파요 ④ 목이 아파요
- ⑤ 허리가 아파요 ⑥ 열이 나요
- ⑦ 기침이 나요 ⑧ 콧물이 나요

2. 잘 듣고 알맞은 번호를 쓰세요. (118쪽)

- 1) 가: 안나 씨는 왜 밥을 안 먹어요?
나: 지금 이가 좀 아파요.
- 2) 가: 어제 생일 파티에 왜 안 왔어요?
나: 어제 배가 아팠어요.
- 3) 가: 메이 씨는 왜 같이 안 가요?
나: 지금 열도 나고 머리도 너무 아파요.



아서/어서/여서 (119쪽)

- 가: 수지 씨, 어디 가요?
나: 날씨가 좋아서 산책하러 가요.
- 가: 도와줘서 정말 고마워요.
나: 아니에요.
- 지갑을 잃어버려서 기분이 안 좋아요.
- 피곤해서 아침에 늦게 일어났어요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (119쪽)

- 1) 가: 마크 씨는 왜 안 먹어요?
나: 점심을 많이 먹어서 배가 불러요.
- 2) 가: 수아 씨, 지금 어디에 가요?
나: 이가 너무 아파서 병원에 가요.
- 3) 가: 오늘 왜 지각했어요?
나: 아침에 늦게 일어나서 지각했어요.
- 4) 가: 여기 자주 와요?
나: 네, 음식도 싸고 맛있어서 자주 와요.



▶ Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요. (120쪽)

- ① 대청소를 해요 ② 회의를 해요
- ③ 이사를 해요 ④ 출장을 가요
- ⑤ 축제에 가요 ⑥ 공연을 봐요
- ⑦ 대회에 나가요 ⑧ 모임을 해요



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X표 하세요. (120쪽)

- 1) 가: 수아 씨, 지금 어디 가요?
나: 내일 마크 씨가 노래 공연을 해요. 그래서 꽃을 사러 가요.
- 2) 가: 이번 모임은 어디에서 할까요?
나: 한국 식당 어때요? 한국 식당 음식이 맛있어서 모두 좋아할 거예요.
가: 네, 그럼 한국 식당에서 해요.
- 3) 가: 지윤 씨, 이번 주말에 시간 괜찮아요?
나: 미안해요. 다음 주에 학교 축제가 있어요. 그래서 이번 주 주말에 축제 준비를 할 거예요.



못 (121쪽)

- 가: 오늘 농구 하러 갈까요?
나: 미안해요. 약속이 있어서 못 가요.



- 가: 발표 준비는 끝났어요?
나: 아니요, 아직 다 못 했어요.
- 다리를 다쳐서 운동을 못 해요.

1. 잘 듣고 대화를 완성하세요. (121쪽)



- 1) 가: 어제 모임에 왜 안 왔어요?
나: 회사 일이 많아서 모임에 못 갔어요.
- 2) 가: 무슨 일 있어요?
나: 밤이 시끄러워서 밤에 잠을 못 잤어요.
- 3) 가: 학교 축제는 잘 봤어요?
나: 아니요, 축제를 못 봤어요. 친구가 와서 공항에 갔어요.
- 4) 가: 왜 이렇게 일찍 집에 가요?
나: 다음 주에 이사를 해요. 그런데 이사 준비를 아직 다 못 했어요.

▶ Part 3

이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 다니엘 씨가 축제에 대해 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요. (124쪽)



- 다니엘: 지윤 씨, 어제 음식 축제에 왜 안 왔어요?
지 윤: 감기에 걸려서 못 갔어요.
다니엘: 지금은 괜찮아요?
지 윤: 네, 괜찮아요. 그런데 어제 음식 축제는 재미있었어요?
다니엘: 네. 맛있는 음식도 많아서 정말 많이 먹었어요.
지 윤: 그래요? 저도 가고 싶었는데...
다니엘: 그럼 오늘 같이 갈까요?
지 윤: 오늘도 해요?
다니엘: 네, 오늘까지 계속해요.
지 윤: 다니엘 씨는 또 갈 거예요?
다니엘: 네. 어제 배가 너무 불러서 베트남 음식을 못 먹었어요. 그래서 오늘 베트남 음식을 먹으러 가고 싶어요.

듣고 말해요

1. 안나 씨가 메이 씨에게 전화해요. 잘 들어 보세요. (125쪽)



- 안나: 메이 씨, 어떡하지요? 요즘 회사에 일이 많아서 우리 반 모임에 못 가요.
메이: 어, 안나 씨도 못 와요?
안나: 네, 정말 미안해요. 그런데 누가 또 못 와요?
메이: 마크 씨도 금요일에 가족 모임이 있어서 못 와요.
음... 그럼 우리 반 모임 날짜를 바꿀까요?
안나: 그것도 괜찮네요.
메이: 다음 주 금요일은 괜찮아요?
안나: 네, 다음 주에는 시간이 있어요.
메이: 그럼 제가 마크 씨하고 다른 친구들한테도 다시 물어볼게요.

1과 저는 이지윤이에요

이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 마크 씨가 인사를 하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

지윤: 안녕하세요? 저는 이지윤이에요.
 마크: 안녕하세요? 저는 마크 스미스예요.
 지윤: 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
 마크: 저는 미국 사람이에요.
 지윤: 마크 씨는 회사원이에요?
 마크: 아니요. 저는 변호사예요. 지윤 씨는 무슨 일 하세요?
 지윤: 저는 대학생이에요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.

1) 가: 이름이 뭐예요?
 나: 제 이름은 다니엘이에요. 영국 런던에서 왔어요.
 가: 제 이름은 최수아예요. 저는 한국 사람이에요. 만나서 반가워요.
 나: 네. 만나서 반가워요.
 2) 가: 이 사람은 누구예요?
 나: 이 사람은 한국 가수예요.
 가: 이름이 뭐예요?
 나: 이 가수 이름은 이시원이에요.

2과 회사에 가요

이야기해 봐요

1. 지윤 씨가 길을 가다가 마크 씨를 만났어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

지윤: 마크 씨, 안녕하세요?
 마크: 안녕하세요? 지윤 씨. 오랜만이에요.
 지윤: 지금 어디에 가요?
 마크: 회사에 가요. 지윤 씨는요?
 지윤: 저는 지금 서울 호텔에 가요. 오늘 친구가 결혼해요.
 마크: 세종학당 친구예요?
 지윤: 아니요. 고등학교 친구예요.
 마크: 그래요? 그럼 잘 다녀와요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.

1) 가: 메이 씨, 안녕하세요?
 나: 네. 안녕하세요? 로라 씨.
 가: 지금 회사에 가요?

Unit 1 I'm Lee Jiyun.

Let's Talk

1. Ji-yun is greeting Mark. Listen carefully and repeat.

Ji-yun: Hi, I'm Ji-yun Lee.
 Mark: Hi, I'm Mark Smith.
 Ji-yun: Where are you from, Mark?
 Mark: I'm from America.
 Ji-yun: Are you an office worker?
 Mark: No, I'm a lawyer. What do you do, Ji-yun?
 Ji-yun: I'm an undergraduate student.

Listen and Repeat

1. Listen carefully and fill in the blanks with the correct number.

1) A: What's your name?
 B: My name's Daniel. I'm from London.
 A: My name is Su-ah Choi. I'm Korean. It's nice to meet you.
 B: Yes, it's nice to meet you, too.
 2) A: Who is this?
 B: This is a Korean singer.
 A: What's his name?
 B: His name is Si-won Lee.

Unit 2 I'm going to work.

Let's Talk

1. Ji-yun has met Mark on the street. Listen carefully and repeat.

Ji-yun: Hi, Mark.
 Mark: Hi, Ji-yun. I haven't seen you in a while.
 Ji-yun: Where are you going?
 Mark: I'm going to work. What about you?
 Ji-yun: I'm going to the Seoul Hotel. A friend of mine is getting married.
 Mark: Is she a friend from the Sejong Institute?
 Ji-yun: No, she's a friend from high school.
 Mark: Really? Okay, I hope you have a good time.

Listen and Repeat

1. Listen carefully and fill in the blanks with the correct number.

1) A: Hi, Mei.
 B: Hi, Laura.
 A: Are you going to the office?

나: 아니요. 오늘은 쉬어요. 로라 씨는 어디에 가요?
 가: 저는 슈퍼마켓에 가요.
 나: 아, 그래요? 저도 지금 슈퍼마켓에 가요. 같이 가요.
 2) 가: 요한 씨, 어디예요?
 나: 아직 회사예요. 지금 일해요. 미카 씨는 어디예요?
 가: 세종학당이에요. 오늘 세종학당에 와요?
 나: 아니요. 오늘은 바빠요.
 가: 알았어요. 내일 만나요.
 나: 네. 내일 봐요.

B: No, I'm taking the day off. Where are you going, Laura?
 A: I'm going to the supermarket.
 B: Oh, really? I'm on my way to the supermarket, too.
 Let's go together.
 2) A: Where are you, Yo-han?
 B: I'm still at work. I'm working. Where are you Mika?
 A: I'm at the Sejong Institute. Will you be coming today?
 B: No, I'm busy today.
 A: Okay, I'll see you tomorrow.
 B: See you tomorrow.

3과 전화번호가 뭐예요?

이야기해 봐요

1. 메이 씨와 수안 씨가 처음 만나 인사해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.
 메이: 만나서 반가워요. 저 다니엘 친구 메이예요.
 수안: 아, 메이 씨. 안녕하세요. 저는 수안이에요. 반가워요.
 메이: 수안 씨, 전화번호가 뭐예요?
 수안: 010-1234-3389예요. 메이 씨 번호는요?
 메이: 제 번호는 010-1306-7852예요.
 수안: 010-1306-7851, 맞아요?
 메이: 7851이 아니예요. 7852예요.
 수안: 네, 고마워요.

듣고 말해요

1. 메이 씨와 지윤 씨가 아파트 앞에서 우연히 만났어요. 잘 들어 보세요.
 메이: 안녕하세요.
 지윤: 어? 안녕하세요. 메이 씨, 이 아파트에 살아요?
 메이: 네, 지난주에 이사 왔어요.
 지윤: 저도 여기 살아요. 반가워요.
 메이: 참, 지윤 씨. 전화번호 좀 가르쳐 주세요.
 지윤: 010-2735-6910이에요.
 메이: 010-2735-6910번요? 고마워요. 그럼 또 봐요.
 지윤: 네. 또 봐요.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

이야기해 봐요

1. 안나 씨가 룸메이트 지윤 씨에게 전화를 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.
 안나: 여보세요?

Unit 3 What is your phone number?

Let's Talk

1. Mei and Su-an meet for the first time. Listen carefully and repeat.
 Mei: Nice to meet you. My name is Mei. I'm a friend of Daniel's.
 Su-an: Ah, hi Mei. I'm Su-an. It's nice to meet you.
 Mei: What is your phone number?
 Su-an: It's 010-1234-3389. What about you, Mei?
 Mei: My number is 010-1306-7852.
 Su-an: 010-1306-7851. Is that right?
 Mei: No, it's not 7851. It's 7852.
 Su-an: Okay, thanks.

Listen and Repeat

1. Mei and Ji-yun meet bump into each other in front of the apartment complex. Listen carefully.
 Mei: Hi.
 Ji-yun: Oh! Hi, Mei. Do you live in this apartment?
 Mei: Yes, I moved in last week.
 Ji-yun: Me, too. It's good to see you.
 Mei: Oh, that reminds me. Can you give me your phone number?
 Ji-yun: 010-2735-6910.
 Mei: 010-2735-6910? Thanks. I'll see you again soon.
 Ji-yun: Okay, I'll see you later.

Unit 4 Is there a wallet on the desk?

Let's Talk

1. Anna is calling her roommate Ji-yun. Listen carefully and repeat.
 Anna: Hello?

지윤: 네, 안나 씨.
 안나: 지윤 씨, 지금 집에 있어요?
 지윤: 네, 집에 있어요.
 안나: 혹시 제 방 책상 위에 지갑이 있어요? 가방에 지갑이 없어요.
 지윤: 잠깐만요.
 (잠시 후)
 지윤: 음... 책상 위에는 지갑이 없어요.
 아, 여기 있어요. 침대 위에 지갑이 있어요.
 안나: 휴, 정말 다행이에요. 고마워요.

듣고 말해요

1. 유진 씨가 안나 씨에게 전화를 해요. 잘 들어 보세요.

유진: 안나 씨, 지금 어디 있어요?
 안나: 저는 지하철역 3번 출구에 있어요.
 유진: 그래요? 저도 3번 출구 앞에 있어요.
 안나: 음... 혹시 지하철역 밖에 있어요?
 유진: 네, 지하철역 밖에 있어요.
 안나: 아, 저는 지하철역 안에 있어요. 제가 밖으로 나갈게요.

Ji-yun: Hi, Anna.
 Anna: Hi, Jiyun. Are you at home?
 Ji-yun: Yes, I'm home.
 Anna: Can you check if my wallet is on the desk in my room? It's not in my bag.
 Ji-yun: Hold on.
 (after a while)
 Ji-yun: Hmm. There's no wallet on your desk. Ah, here it is. It was on your bed.
 Anna: Whew, that's a relief. Thanks.

Listen and Repeat

1. Yu-jin is calling Anna. Listen carefully.

Yu-jin: Anna, where are you?
 Anna: I'm at the subway station, exit no. 3
 Yu-jin: Really? So am I.
 Anna: Hmm. Are you outside the station?
 Yu-jin: Yes, I am. I'm right outside the station.
 Anna: Oh, I see. I'm inside the station. I'll be there soon.

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

이야기해 봐요

1. 여기는 과일 가게예요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

점원: 어서 오세요.
 지윤: 안녕하세요? 요즘은 뭐가 맛있어요?
 점원: 요즘은 사과하고 오렌지가 맛있어요.
 지윤: 사과는 얼마예요?
 점원: 두 개에 삼천 원이에요.
 지윤: 오렌지는요?
 점원: 한 개에 천 원이에요.
 지윤: 그럼 사과 두 개하고 오렌지 다섯 개 주세요.
 점원: 네, 여기 있습니다. 맛있게 드세요.
 지윤: 안녕히 계세요.
 점원: 감사합니다. 또 오세요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- 1) 안내 방송: 어서 오세요! 지금 싱싱한 수박이 하나에 12,000 원, 수박이 12,000원이에요. 오렌지 주스는 두 병에 2,000원, 두 병에 2,000원이에요. 과자도 오늘 특별히 아주 싸요. 과자는 다섯 봉지에 2,400원, 다섯 봉지에 2,400원!
- 2) 직원: 뭐 드릴까요?
 손님: 커피 두 잔하고... 음... 샌드위치 하나 주세요.
 직원: 죄송합니다. 손님. 샌드wich가 지금 없네요.
 손님: 그럼 케이크 하나 주세요.

Unit 5 Can I have two apples and three oranges?

Let's Talk

1. This takes place at the fruit market. Listen carefully and repeat.

Clerk: Hello.
 Ji-yun: Hi, can you recommend what's good this season?
 Clerk: Oranges and apples are really good right now.
 Ji-yun: How much are the apples?
 Clerk: 3000 won for two.
 Ji-yun: What about the oranges?
 Clerk: They're 1000 won each.
 Ji-yun: Then, I'll have two apples and five oranges.
 Clerk: Okay, here you go. Hope you enjoy!
 Ji-yun: Bye.
 Clerk: Thank you. Please come again.

Listen and Repeat

1. Listen carefully and connect the correct answer.

- 1) Announcement: Welcome to our store! Come check out our fresh watermelons! They're only 12,000 won each, 12,000 won each. Two bottles of orange juice are 2,000 won. Two bottles for 2,000 won. Our snacks are on sale, too. Five bags of chips for 2,400 won. Five bags for 2,400 won!
- 2) Clerk: How may I help you?
 Customer: Can I have two cups of coffee and... um... a sandwich please?

직원: 네. 11,700원입니다.

Clerk: I'm sorry. We're out of sandwiches now.

Customer: Then, I'll have a cake.

Clerk: Okay, that'll be 11,700 won.

6과 저는 고기를 안 먹어요

이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 안나 씨가 식당에서 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

지윤: 이 식당은 무슨 음식이 맛있어요?

안나: 다 맛있어요. 그런데 저는 여기 냉면을 좋아해요. 지윤 씨도 냉면 좋아해요?

지윤: 네. 저는 비빔냉면을 좋아해요.

안나: 그래요? 비빔냉면은 너무 맵지 않아요?

지윤: 아니요, 안 맵워요. 정말 맛있어요.

안나: 저는 물냉면을 좋아해요. 그럼 비빔냉면 하나, 물냉면 하나 시킬까요?

지윤: 좋아요! 그런데 저는 고기를 안 먹어요.

안나: 여기요! 비빔냉면 하나, 물냉면 하나 주세요. 그리고 비빔냉면에는 고기를 빼 주세요.

듣고 말해요

1. 주원 씨와 메이 씨가 식당에서 이야기해요. 잘 들어 보세요.

주원: 메이 씨, 저기 메뉴판이 있어요. 이 식당은 김밥 종류가 많아요.

메이: 와, 정말 많네요. 무슨 김밥이 제일 맛있어요?

주원: 소고기 김밥이 특히 맛있어요.

메이: 아, 그렇군요. 그런데 떡볶이도 있어요?

주원: 네, 있어요.

메이: 이 식당 떡볶이는 맵워요?

주원: 아니요, 별로 맵지 않아요.

메이: 그럼 우리 김밥하고 떡볶이를 먹어요. 여기요!

점원: 네, 손님.

메이: 여기 소고기 김밥 하나하고 떡볶이 일 인분 주세요.

점원: 네, 알겠습니다.

7과 '서울행'을 꼭 보세요

이야기해 봐요

1. 수안 씨와 안나 씨가 토요일에 뭘 할지 이야기하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

수안: 안나 씨, 토요일에 뭐 해요?

Unit 6 I don't eat meat.

Let's Talk

1. Ji-yun is talking with Anna at a restaurant. Listen carefully and repeat.

Ji-yun: What's famous at this restaurant?

Anna: Everything is good, but I like the naengmyeon here. Do you like naengmyeon?

Ji-yun: Yes, I like the bibim-naengmyeon.

Anna: Really? Isn't it too spicy?

Ji-yun: No, not at all. It's really good.

Anna: I like the mul-naengmyeon. Then shall we order a Bibimnaengmyeon and a mul-naengmyeon?

Ji-yun: Sounds great! But one thing is I don't eat meat.

Anna: Excuse me! We'd like to order the bibim-naengmyeon and the mul-naengmyeon. And could you take the meat out of the bibim-naengmyeon?

Listen and Repeat

1. Ju-won and Mei are talking in a restaurant. Listen carefully.

Ju-won: The menu is over there. This place has a variety of kimbaps.

Mei: Wow, there really is a lot. What's the best kimbap?

Ju-won: I especially like the beef kimbap.

Mei: I see. Do they have ddukbokki?

Ju-won: Yes, they do.

Mei: Is the ddukbokki spicy here?

Ju-won: No, not really.

Mei: Then let's have kimbap and ddukbokki. Excuse me!

Clerk: Yes, ma'am.

Mei: We would like to have the beef kimbap and one order of ddukbokki.

Clerk: Okay.

Unit 7 I recommend the movie 'The Train to Seoul'.

Let's Talk

1. Su-an and Anna are talking about their plans for Saturday. Listen carefully and repeat.

Su-an: What are you doing Saturday, Anna?

안나: 친구들하고 같이 영화관에 가요.
 수안: 그래요? 무슨 영화를 봐요?
 안나: 아직 잘 몰라요. 수안 씨, 요즘은 무슨 영화가 재미있어요?
 수안: 음... 안나 씨, '서울행' 봤어요? 정말 재미있어요.
 안나: 아니요, 안 봤어요.
 수안: 그러면 '서울행'을 꼭 보세요. 이번 주 토요일 11시에 배우들이 영화관에 와요.
 안나: 정말요? 어느 영화관이에요?
 수안: 시청 앞 미래 극장이에요.
 안나: 네, 고마워요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- 1) 케 빈: 한국어 수업이 언제 시작해요?
 제시카: 다음 주 월요일에 시작해요.
 케 빈: 수업은 몇 시예요?
 제시카: 오후 6시예요. 오후 6시에 세종학당으로 오세요.
- 2) 준우: 토요일 오후에 영화 봐요.
 수현: 그래요.
 준우: 그럼 몇 시에 만나요?
 수현: 오후 1시 반 어때요?
 준우: 네, 좋아요. 1시 반에 영화관 앞으로 오세요.
- 3) 로 라: 카를로스 씨, 금요일에 수잔 씨 생일 파티에 와요?
 카를로스: 네, 가요. 8시 맞아요?
 로 라: 네, 맞아요. 일찍 오세요.

Anna: I'm going to the movies with some friends.
 Su-an: Really? What movie are you going to watch?
 Anna: We're not sure yet. What movies are popular these days, Su-an?
 Su-an: Hmm. Anna, have you seen the movie, The Train to Seoul? It's really good.
 Anna: No, I haven't seen it, yet.
 Su-an: Then I recommend the movie The Train to Seoul. The actors are coming for a premier at 11 o'clock this Saturday afternoon.
 Anna: Really? Which theater are they coming to?
 Su-an: The Mirae Theater in front of City Hall.
 Anna: Ok, thanks.

Listen and Repeat

1. Listen carefully and connect the correct answer.

- 1) Kevin: When does the Korean class start again?
 Jessica: It starts next Monday.
 Kevin: What time is the class?
 Jessica: It's at 6 p.m. Come to the Sejong Institute at 6 p.m.
- 2) Jun-woo: Let's see a movie Saturday afternoon.
 Su-hyun: Okay.
 Jun-woo: What time do you want to meet?
 Su-hyun: How about 1:30 in the afternoon?
 Jun-woo: Okay, sounds good. I'll meet you at 1:30 in front of the theater.
- 3) Laura: Carlos, are you coming to Susan's birthday party on Friday?
 Carlos: Yes, I am. It's at 8 p.m. right?
 Laura: Yes, that's right. Please come early.

8과 공원에서 자전거를 탔어요

이야기해 봐요

1. 마크 씨와 메이 씨가 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

메이: 마크 씨, 주말에 뭐 했어요?
 마크: 공원에서 자전거를 탔어요.
 메이: 자전거를 자주 타요?
 마크: 네. 매일 자전거를 타요. 메이 씨도 운동 좋아해요?
 메이: 아니요, 전 운동 안 좋아해요. 저는 주말에 도서관에 갔어요.
 마크: 그래요? 도서관에서 뭐 했어요?
 메이: 한국 소설을 읽었어요. 그리고 한국 영화도 봤어요. 정말 재미있었어요.

듣고 말해요

1. 안나 씨와 메이 씨가 이야기해요. 잘 들어 보세요.

Unit 8 I rode my bike in the park.

Let's Talk

1. Mark and Mei are talking. Listen carefully and repeat.

Mei: What did you do on the weekend, Mark?
 Mark: I rode my bike in the park.
 Mei: Do you ride your bike often?
 Mark: Yes, I ride it everyday. Do you like to work out, Mei?
 Mei: No, I don't like to exercise. I went to the library on the weekend.
 Mark: Really? What did you do at the library?
 Mei: I read a Korean novel. And I watched a Korean movie. It was really good.

Listen and Repeat

1. Anna and Mei are talking. Listen carefully.

안나: 메이 씨, 그 옷 어디에서 샀어요? 정말 잘 어울려요.
 메이: 지난 가을에 한국에서 샀어요.
 안나: 한국 어디요?
 메이: 동대문 시장에서요. 동대문 시장은 옷 가게가 많아요. 그
 리고 정말 싸요.
 안나: 음... 저도 작년에 서울에 갔어요. 하지만 동대문 시장에는
 안 갔어요.
 메이: 서울에서 뭐 했어요?
 안나: 명동에 갔어요. 거기에서 화장품을 샀어요.
 메이: 명동에도 옷 가게가 많이 있어요.
 안나: 네. 저도 옷을 많이 샀어요.

Anna: Mei, where did you get that outfit? It looks good on
 you.
 Mei: I bought it in Korea last fall.
 Anna: Where in Korea?
 Mei: At the Dongdaemun market. There are a lot of stores
 in Dongdaemun. And everything is really cheap.
 Anna: Hmm...I went to Seoul last year, too. But I didn't go
 to Dongdaemun market.
 Mei: What did you do in Seoul?
 Anna: I went to Myung-dong. I bought some cosmetics
 there.
 Mei: There are a lot of clothing stores in Myung-dong, too.
 Anna: Yes, I also bought some clothes there.

9과 친구들과 축구할 거예요

이야기해 봐요

- 마이클 씨와 영우 씨가 취미에 대해 이야기하고 있어요. 잘 듣고
 따라 해 보세요.
 마이클: 안녕하세요? 영우 씨.
 영 우: 안녕하세요? 마이클 씨 어디 가요?
 마이클: 축구장에 가요. 친구들과 축구할 거예요.
 영 우: 주말에는 항상 축구를 해요?
 마이클: 네. 그리고 가끔 테니스도 쳐요. 영우 씨도 운동을 좋아
 해요?
 영 우: 네, 좋아해요.
 마이클: 그럼 영우 씨도 다음 주말에 같이 축구 하러 가요.
 영 우: 네, 좋아요. 다음 주에 만나요.

듣고 말해요

- 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 연결하세요.
 1) 가: 마이 씨, 저는 친구들과 오늘 오후에 춤 연습을 할 거예요.
 마이 씨도 같이 해요.
 나: 그래요? 좋아요. 몇 시에 할 거예요?
 가: 2시에 학교에서 할 거예요. 안나 씨하고 메이 씨도 올
 거예요.
 2) 가: 준우 씨는 취미가 뭐예요?
 나: 저는 아버지하고 같이 낚시를 자주 해요.
 가: 정말요? 저도 낚시가 취미예요.
 나: 잘 됐어요. 언제 한번 같이 가요.
 3) 가: 이따 오후에 뭐 할 거예요?
 나: 우리 강아지하고 공원에서 산책을 할 거예요. 우리 강아
 지가 산책을 아주 좋아해요.
 가: 크리스 씨도 산책을 좋아해요?
 나: 저는 별로 안 좋아해요. 산책은 우리 강아지 취미예요.

Unit 9 I'm going to play soccer with my friends.

Let's Talk

- Michael and Young-woo are talking about their hobbies.
 Listen carefully and repeat.
 Michael: Hi, Young-woo.
 Young-woo: Hi, Michael. Where are you going?
 Michael: I'm on my way to the soccer field. I'm playing
 soccer with my friends.
 Young-woo: Do you always play soccer on the weekends?
 Michael: Yes, and I sometimes play tennis. Do you like to
 play sports?
 Young-woo: Yes, I do.
 Michael: Then how about we play soccer together next
 weekend?
 Young-woo: Ok, sounds great. I'll see you next week.

Listen and Repeat

- Listen carefully and connect the correct answer.
 1) A: I'm going to practice dancing with my friends in the
 afternoon. Do you want to join us, Mai?
 B: Really? Okay, what time?
 A: 2 p.m. at school. Anna and Mei will come as well.
 2) A: What is your hobby, Jun-woo?
 B: I often go fishing with my father.
 A: Really? Fishing is my hobby, too.
 A: Great, let's go together sometime.
 3) A: What are you doing later this afternoon?
 B: I'm going to a walk my dog at the park. My dog loves
 walks.
 A: Do you like going for walks, Chris?
 B: No, not really. Walking is my dog's hobby.

10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

이야기해 봐요

1. 안나 씨와 주원 씨가 사진을 보며 이야기를 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

안나: 휴가 때 뭐 했어요?

주원: 낚시를 하러 갔어요.

안나: 누구하고 갔어요?

주원: 할아버지하고 아버지하고 같이 갔어요.

안나: 주원 씨는 낚시를 좋아해요?

주원: 저는 별로 안 좋아해요. 할아버지께서 낚시를 정말 좋아하세요. 안나 씨, 이 사진 좀 보세요.

안나: 와. 물고기가 정말 커요. 저도 낚시를 하고 싶어요.

주원: 그래요? 그러면 다음에 같이 가요.

듣고 말해요

1. 피터 씨가 아버지를 소개해요. 잘 들어 보세요.

제 아버지의 성함은 '시몬 토레스'예요. 연세는 마흔여덟이세요. 아버지께서는 작년에 일하러 한국에 가셨어요. 저녁에는 한국어를 배우러 세종학당에 다니세요. 주말마다 한국 음식을 배우러 요리 학원에도 가세요. 가끔 집에서 한국 음식을 만들어 드세요. 특히 김밥하고 불고기를 잘 만드세요.

11과 공연장 앞에서 만날까요?

이야기해 봐요

1. 메이 씨와 안나 씨가 약속을 해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

메이: 안나 씨, 토요일 오후에 시간 있어요?

안나: 네. 그런데 왜요?

메이: 그날 같이 콘서트를 보러 갈까요?

안나: 콘서트요? 무슨 콘서트예요?

메이: 케이 팝(K-pop) 콘서트예요. 유명한 한국 가수들이 많이 나와요.

안나: 아! 저도 그 콘서트에 가고 싶었어요.

메이: 그래요? 정말 잘됐네요.

안나: 콘서트가 몇 시에 시작해요?

메이: 오후 4시에 시작해요. 음... 3시 30분에 공연장 앞에서 만날까요?

안나: 네, 좋아요. 그럼 토요일에 만나요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 대화 내용과 맞는 것에 v 하세요.

1) 가: 수안 씨, 오늘 오후에 뭐 해요?

Unit 10 Does your grandfather like fishing?

Let's Talk

1. Anna and Ju-won are looking at pictures and talking. Listen carefully and repeat.

Anna: What did you do on vacation?

Ju-won: I went fishing.

Anna: Who did you go with?

Ju-won: I went with my father and grandfather.

Anna: Do you like fishing?

Ju-won: No, not really. My grandfather really likes it. Anna, Take a look at this picture.

Anna: Wow, the fish is really big. I would like to go fishing, too.

Ju-won: Really? Ok, then let's go together next time.

Listen and Repeat

1. Peter is introducing his father. Listen carefully.

My father's name is 'Simon Torres.' He is 48 years old. My father went to Korea to work. He takes Korean classes at the Sejong Institute in the evening. On the weekends, he goes to a cooking class to learn how to make Korean food. He sometimes makes Korean food at home. He especially makes really good kimbap and bulgogi.

Unit 11 Shall we meet in front of the concert hall?

Let's Talk

1. Mei and Anna are making plans. Listen carefully and repeat.

Mei: Do you have time Saturday afternoon, Anna?

Anna: Yes, why?

Mei: Do you want to go to a concert together?

Anna: A concert? What kind of concert?

Mei: It's a K-pop concert. A lot of famous Korean musicians will be performing.

Anna: Oh! I've wanted to go to that concert.

Mei: Really? That's great then.

Anna: What time does the concert start?

Mei: It starts at 4 p.m. Hmm... Shall we meet in front of the concert hall at 3:30?

Anna: Okay, sounds good. I'll see you Saturday then.

Listen and Repeat

1. Listen carefully and mark the correct answer.

1) A: What are you doing this afternoon, Su-an?

나: 아직 계획이 없어요.

가: 그럼 우리 오랜만에 테니스를 치러 갈까요?

나: 네, 좋아요. 저도 요즘 운동을 좀 하고 싶었어요.

가: 잘됐네요. 그럼 3시에 테니스장 앞에서 만나요.

나: 네. 이따가 봐요.

2) 가: 지윤 씨, 내일 저녁에 시간 있어요?

나: 특별한 일은 없어요. 왜요?

가: 뮤지컬 표가 2장 생겼어요. 지윤 씨랑 같이 뮤지컬을 보고 싶어요.

나: 무슨 뮤지컬이에요?

가: 서울극장에서 하는 '첫사랑'이라는 뮤지컬이에요.

나: 아, 어떡하죠? 저는 그 뮤지컬을 벌써 봤어요.

가: 그래요? 그럼 다른 친구하고 가야겠어요.

나: 미안해요. 다음에 꼭 같이 가요.

B: I don't have any plans, yet.

A: Then do you want to go play tennis?

B: Okay, sounds good. I've wanted to work out these days.

A: That's great. Let's meet at 3 o'clock in front of the tennis court.

B: Okay, I'll see you later.

2) A: Do you have some time tomorrow evening, Ji-yun?

B: I don't have any special plans. Why?

A: I have two tickets to a musical. I want to see a musical with you.

B: What kind of musical is it?

A: It's a musical called First Love playing at the Seoul Theater.

B: Oh, no. I already watched that musical.

A: Really? Then I'll go with another friend.

B: I'm sorry. Perhaps another time.

12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요

이야기해 봐요

1. 안나 씨는 한국으로 유학을 가기 전에 주원 씨하고 대화해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

주원: 안나 씨, 언제 한국에 가요?

안나: 다음 달에 가요.

주원: 유학 준비는 다 했어요?

안나: 아니요. 그동안 많이 바빴어요. 그런데 한국의 겨울 날씨는 어때요?

주원: 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요. 그러니까 겨울옷을 많이 가지고 가세요.

안나: 네, 고마워요.

주원: 그리고 여름 방학 때는 한국 친구들과 여행도 다니세요. 그러면 한국어 실력이 좋아질 거예요.

듣고 말해요

1. 잘 듣고 대화 내용에 맞는 것에 v 하세요.

1) 수안: 안나 씨 휴가에 뭘 할 거예요?

안나: 부산에 갈 거예요.

수안: 그래요? 저는 작년에 다녀왔어요. 정말 재미있었어요.

안나: 8월에 부산 날씨는 어때요?

수안: 좀 더울 거예요. 선글라스와 모자를 꼭 준비하세요. 그런데 부산에서 뭘 할 거예요?

안나: 저는 바다에서 서핑도 하고 낚시도 할 거예요.

2) 지윤: 오늘 정말 날씨 덥네요. 마크 씨, 여름을 좋아해요?

마크: 아니요. 저는 겨울을 좋아해요.

지윤: 그래요? 왜요?

마크: 저는 스키를 좋아해요. 그래서 겨울이 좋아요.

지윤: 저는 여름을 좋아해요. 한국 사람들은 여름에 팔빙수를 많이 먹어요. 저는 팔빙수를 정말 좋아해요.

Unit 12 It's a bit cold and snowy.

Let's Talk

1. Anna is talking with Ju-won before she goes to study in Korea. Listen carefully and repeat.

Ju-won: When are you going to Korea, Anna?

Anna: I'm going next month.

Ju-won: Have you finished with all the preparations?

Anna: No, not really. I've been busy these days. By the way, how is the weather during winter in Korea?

Ju-won: It's a bit cold and snowy, so be sure to bring plenty of winter clothes.

Anna: Okay, thanks.

Ju-won: And try to travel a lot with Korean friends in summer vacation. Then your Korean will really improve.

Listen and Repeat

1. Listen carefully and mark the correct answer.

1) Su-an: What are you doing on your vacation, Anna?

Anna: I'm going to Busan.

Su-an: Really? I was in Busan last year. It was really fun.

Anna: How's the weather in Busan in August?

Su-an: It will be a bit cold. Make sure you bring a hat and some sunglasses. What will you do in Busan?

Anna: I am going to go surfing and fishing at the beach.

2) Ji-yun: The weather is really hot today. Do you like summer, Mark?

Mark: No, I like winter.

Ji-yun: Really? Why?

Mark: I like skiing. That's why I like winter.

Ji-yun: I like summer. Koreans enjoy eating patbingsu. I really

마크 : 팔빙수요? 맛있어요?

지윤: 아주 달고 시원해요. 같이 먹으러 갈까요? 마크 씨도 정말 좋아할 거예요.

like patbingsu.

Mark: Patbingsu? Is it good?

Ji-yun: Yes, it's really sweet and cool. Do you want to try it together? You would really like it.

13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

이야기해 봐요

1. 안나 씨가 백화점에서 점원과 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

점원: 손님, 뭘 찾으세요?

안나: 가방을 사고 싶어요.

점원: 어떤 가방을 찾으세요?

안나: 어머니께 선물할 거예요.

점원: 이 가방 어떠세요? 요즘 인기가 많아요.

안나: 그래요? 예쁘지만 좀 무겁네요.

점원: 그럼 이 가방은 어떠세요? 색깔도 예쁘고 가벼워요.

안나: 와, 좋아요. 이건 얼마예요?

점원: 80,000원이에요.

안나: 네. 이걸로 할게요. 이거 포장해 주세요.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 맞는 것에 하세요.

1) 점원: 손님, 뭘 찾으세요?

미진: 원피스 좀 사려고요.

점원: 이건 어떠세요? 요즘 대학생들한테 인기가 많아요.

미진: 예쁘네요. 한번 입어 볼게요.

(잠시 후)

점원: 어머, 손님한테 아주 잘 어울리시네요.

미진: 음.. 예쁘지만 저한테 좀 작아요. 다른 옷 좀 볼게요.

2) 유진: 지윤 씨, 지금 어디에 있어요?

지윤: 영화관 앞에 있어요.

유진: 저도 지금 영화관 앞이에요. 그런데 지윤 씨가 안 보여요.

지윤: 저는 까만색 옷을 입었어요.

유진: 잠깐만요. 여기 까만색 옷을 입은 사람이 너무 많아요.

지윤: 저는 까만색 티셔츠를 입고 하얀색 모자를 썼어요.

유진: 아, 찾았어요. 저기 있네요.

Unit 13 The bag is pretty but a bit heavy.

Let's Talk

1. Anna is talking with a clerk at the department store. Listen carefully and repeat.

Clerk: Excuse me, are you looking for something?

Anna: I'm looking for a bag.

Clerk: What kind of bag are you looking for?

Anna: It'll be a gift for my mother.

Clerk: How about this bag? It's really popular these days.

Anna: Really? It's pretty but a bit heavy.

Clerk: What about this one? The color is nice and it's light.

Anna: Wow, great. How much is this?

Clerk: It's 80,000 won.

Anna: Okay, I'll take it. Can I have it wrapped?

Listen and Repeat

1. Listen carefully and mark the correct answer.

1) Clerk: Excuse me, are you looking for something?

Mijin: I'm looking for a dress.

Clerk: How about this? It's popular among young university students.

Mijin: It's nice. I'd like to try it on.

(a while later)

Clerk: Wow, it looks good on you.

Mijin: Hmm... it's nice but a bit small for me. I'd like to look around.

2) Yu-jin: Where are you, Ji-yun?

Ji-yun: I'm in front of the theater.

Yu-jin: I'm in front of the theater, too. But I don't see you.

Ji-yun: I'm wearing black.

Yu-jin: Wait a minute. A lot of people are wearing black.

Ji-yun: I'm wearing a black t-shirt and white hat.

Yu-jin: Oh, I see you. There you are.

14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요

이야기해 봐요

1. 지윤 씨와 다니엘 씨가 축제에 대해 이야기해요. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Unit 14 I caught a cold and couldn't go to the festival.

Let's Talk

1. Ji-yun and Daniel are talking about the festival. Listen carefully and repeat.

다니엘: 지윤 씨, 어제 음식 축제에 왜 안 왔어요?
 지 윤: 감기에 걸려서 못 갔어요.
 다니엘: 지금은 괜찮아요?
 지 윤: 네, 괜찮아요. 그런데 어제 음식 축제는 재미있었어요?
 다니엘: 네. 맛있는 음식도 많아서 정말 많이 먹었어요.
 지 윤: 그래요? 저도 가고 싶었는데...
 다니엘: 그럼 오늘 같이 갈까요?
 지 윤: 오늘도 해요?
 다니엘: 네, 오늘까지 계속해요.
 지 윤: 다니엘 씨는 또 갈 거예요?
 다니엘: 네. 어제 배가 너무 불러서 베트남 음식을 못 먹었어요.
 그래서 오늘 베트남 음식을 먹으러 가고 싶어요.

듣고 말해요

1. 안나 씨가 메이 씨에게 전화해요. 잘 들어 보세요.

안나: 메이 씨, 어떡하지요? 요즘 회사에 일이 많아서 우리 반 모임에 못 가요.
 메이: 어, 안나 씨도 못 와요?
 안나: 네, 정말 미안해요. 그런데 누가 또 못 와요?
 메이: 마크 씨도 금요일에 가족 모임에 있어서 못 와요.
 음... 그럼 우리 반 모임 날짜를 바꿀까요?
 안나: 그것도 괜찮네요.
 메이: 다음 주 금요일은 괜찮아요?
 안나: 네, 다음 주에는 시간이 있어요.
 메이: 그럼 제가 마크 씨하고 다른 친구들한테도 다시 물어볼게요.

Daniel: Why didn't you come to the food festival yesterday, Jiyun?
 Ji-yun: I caught a cold and couldn't go.
 Daniel: Are you okay now?
 Ji-yun: Yes, I'm okay. Did you have fun at yesterday's food festival?
 Daniel: Yes, I ate a lot of great food.
 Ji-yun: Really? I really wanted to go...
 Daniel: Then, do you want to go today?
 Ji-yun: Is it open today?
 Daniel: It runs until today.
 Ji-yun: Do you want to go again?
 Daniel: Sure. I was so full yesterday that I couldn't try the Vietnamese section. So I'd like to try the Vietnamese food today.

Listen and Repeat

1. Anna is calling Mei. Listen carefully.

Anna: I'm so sorry, Mei. I'm afraid I have to work late today, so I can't go to today's class gathering.
 Mei: You can't come as well?
 Anna: Yes, I'm sorry. But who else can't come?
 Mei: Mark also has a family gathering this Friday and can't make it. Hmm... shall we change the date?
 Anna: That's a good idea.
 Mei: How about next Friday?
 Anna: Okay, next Friday sounds good.
 Mei: Then I'll ask Mark and the other classmates again.

1과 저는 이지윤이에요

이에요/예요

‘이에요/예요’는 명사 뒤에 붙어 문장을 만들어 서술하는 기능을 하며 억양에 따라 서술형 문장과 의문형 문장을 구분한다. 받침이 있는 명사에는 ‘이에요’가 붙고 받침이 없는 명사에는 ‘예요’가 붙는다.

‘이에요/예요’ is attached to a noun and used to form and modify sentences. It expresses the meaning equivalent to ‘am, is, are’ in English. After a consonant-ending noun, ‘이에요’ is attached. After a vowel-ending noun, ‘예요’ is used.

예 제 친구예요.
학생: (책상을 가리키며) 한국말로 뭐예요?
선생님: 책상이예요.

은/는

‘은/는’은 명사 뒤에 붙어 그 명사가 문장의 주제나 화제라는 것을 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘은’이 붙고 받침이 없는 명사에는 ‘는’이 붙는다. 또한 체언이나 부사어, 일부 연결 어미 등에 붙어 어떤 대상이 다른 것과 대조됨을 나타낼 때 사용하기도 한다.

‘은/는’ is attached to a noun and indicates that the preceding noun is the topic of the sentence. ‘은’ is attached to consonant-ending nouns while ‘는’ is attached to vowel-ending nouns. This is also used when contrasting two or more nouns when attached to substantive words, adverbs, or connective endings.

예 이 책은 한국어 책이에요.
제 어머니는 요리사예요.

2과 회사에 가요

-아요/-어요/-여요 (1)

‘-아요/-어요/-여요’는 동사나 형용사에 붙어 동작이나 상태를 서술할 때 사용된다. ‘-아요’는 동사나 형용사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’인 경우에 사용한다. ‘-어요’는 동사나 형용사 어간의 끝

음절 모음이 ‘ㅓ, ㅕ’가 아닌 경우, ‘-여요’는 ‘하다’에 사용하는데 주로 줄어든 형태인 ‘해요’로 쓰인다.

‘-아요/-어요/-여요’의 억양에 따라 서술형, 의문형 문장으로 구분된다. ‘-아요/-어요/-여요’는 비격식적인 상황에서 사용한다.

‘-아요/-어요/-여요’ is attached to a verb or adjective and describes an action or state. ‘-아요’ is attached when the last vowel of the verb or adjective stem is either ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’. ‘-어요’ is attached when the last vowel of the verb or adjective stem is a vowel other than ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’. ‘-여요’ is attached making the contracted form ‘해요’ for ‘하다’ ending verbs.

예 저는 지금 일해요.
날씨가 좋아요.

에 가요

‘에 가요’는 장소를 나타내는 명사 뒤에 붙어 진행 방향이나 목적지로 이동함을 말할 때 사용된다. ‘에 가요’는 문장의 주체가 말하는 사람과 멀어지거나 말하는 사람이 현재 있는 곳에서부터 다른 곳으로 이동할 때 사용한다. ‘에 와요’는 문장의 주체가 말하는 사람과 가까워지거나 말하는 사람이 다른 곳에서부터 현재 있는 곳으로 이동할 때 사용한다. ‘에 다녀요’는 장소에 반복적으로 오고 갈 때 사용한다.

‘에 가요’ is attached to a location noun and expresses movement in a direction or location. ‘에 가요’ is used when the subject of the sentence becomes distant from the person speaking or when the person speaking moves to another place from where he or she currently is located. ‘에 와요’ indicates that the subject of the sentence is moving closer to the person speaking or when the person speaking is indicating movement to the current location while coming from a different location. ‘에 다녀요’ indicates a specific location that is of repeated use.

예 저는 지금 회사에 가요.
친구가 오늘 한국에 와요.
세종학당에 다녀요.

3과 전화번호가 뭐예요?

이/가

‘이/가’는 명사 뒤에 붙어서 문장의 주어를 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘이’가 붙고, 받침이 없는 명사에는 ‘가’가 붙는다.

‘이/가’ is attached to a noun and indicates that the preceding noun is the subject of the sentence. After a consonant-ending noun, ‘이’ is used. After a vowel-ending sound, ‘가’ is used.

예 이름이 뭐예요?
저기가 교실이에요.

일부 단어는 ‘이/가’와 붙었을 때 아래와 같이 바뀐다.

The following are examples of words that change in form when used with ‘이/가.’

나+가 → 내가
저+가 → 제가
누구+가 → 누가
무엇+이 → 무엇이 → 뭐가

이 아니예요/가 아니예요

‘이 아니예요/가 아니예요’는 명사에 붙어서 그 명사를 부정하는 뜻을 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘이 아니예요’가 붙고 받침이 없는 명사에는 ‘가 아니예요’가 붙는다.

‘이 아니예요/가 아니예요’ is attached to a noun and negates the noun. After a consonant-ending noun, ‘이 아니예요’ is attached while ‘가 아니예요’ is attached after a vowel-ending noun.

예 여기는 교실이 아니예요. 사무실이에요.
커피가 아니예요. 홍차예요.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

에 있다/에 없다

‘에 있다/에 없다’는 장소나 위치를 나타내는 명사에 붙어서 사람이나 사물이 존재하거나 위치하는 곳을 나타낸다. 사람을 나타내는 명사 뒤에서는 명사의 지위나 나이에 따라 ‘있다’가 ‘계시다’가 되기도 한다.

‘에 있다/에 없다’ is used when expressing the location of an object or a person. To express the existence/location of someone who is older or whose social status is higher, ‘있다’ changes to ‘계시다.’

예 안경이 책상 위에 있어요.
부모님은 한국에 계십니다.

의

‘의’는 명사 뒤에 붙어 뒤에 오는 명사가 앞 명사의 소유나 소속임을 나타낸다. 구어에서는 자주 생략된다. ‘저’, ‘나’, ‘너’에 ‘의’가 붙으면 ‘저의’, ‘나의’, ‘너의’가 되고 이것이 줄어들어 ‘제’, ‘네’, ‘네’가 된다.

‘의’ is attached to a noun and indicates that the preceding noun has ownership of the following noun. This is often deleted in spoken language. When ‘의’ is attached to ‘저’, ‘나’, ‘너,’ the form changes to ‘저의’, ‘나의’, ‘너의’ which can be contracted to ‘제’, ‘네’, ‘네.’

예 로라 씨의 모자가 예뻐요.
이건 제 책이에요.

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

하고

‘하고’는 명사 뒤에 붙어서 그 명사와 다른 명사를 같은 자격으로 나열할 때 쓴다. ‘하고’는 마지막 음절의 받침 유무에 관계없이 사용된다.

‘하고’ is attached to a noun and used when connecting two or more nouns. ‘하고’ can be used with both vowel-ending or consonant-ending nouns.

예 아침에 빵하고 우유를 먹어요.
저는 누나하고 남동생이 있어요.

‘하고’는 어떤 일이나 동작을 함께하는 사람을 표현할 때도 사용할 수 있다. 이 경우 ‘하고 (같이)’ 동사의 형태로 사용한다.

‘하고’ is used to mean ‘with’ and when describing a person doing something or performing an action together. In this case, ‘noun 하고 (같이)’ ‘together with noun’ is frequently used.

예 유진 씨는 친구하고 같이 공부해요.
부모님과 여행할 거예요.

단위 명사

물건을 셀 때 고유어 수와 단위 명사를 함께 말하며, 무엇을 세느냐에 따라 다음과 같이 단위 명사가 달라진다.(개, 명, 마리, 잔, 그릇, 권, 장, 살 등) ‘사람/사물, 숫자, 단위명사’ 순서로 쓴다.

When counting items, we use native Korean numbers and noun/counters together. The quantifier changes depending on what is being counted. (개, 명, 마리, 잔, 그릇, 병, 권, 장, 살 등)
The following word order is used when counting: ‘person/item, number, and quantifier.’

예 볼펜 일곱 개가 있어요.
커피 다섯 잔 주세요.

하나 → 한 개, 둘 → 두 개, 셋 → 세 개, 넷 → 네 개, 스물 → 스무 개 등으로 단위 명사가 더해지면 수를 이야기하는 방법이 달라지기도

한다.

When native Korean numbers are followed by a noun/counter, their forms change as the following: 하나 → 한 개, 둘 → 두 개, 셋 → 세 개, 넷 → 네 개, 스물 → 스무 개

예 상자 안에 초콜릿이 스무 개 있어요.

6과 저는 고기를 안 먹어요

을/를

‘을/를’은 문장의 목적어임을 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘을’이 붙고, 받침이 없는 명사에는 ‘를’이 붙는다.

‘명사+하다’ 동사의 경우 ‘명사’와 ‘하다’ 사이에 조사 ‘을/를’이 들어가지도 하고 안 들어가지도 한다.

을/를 indicates the object of the sentence. ‘을’ is attached after a consonant, and ‘를’ is attached after a vowel. When the verb is made up of a ‘noun+하다,’ ‘을/를’ is inserted either in between the noun and ‘하다’ or can be deleted.

예 동생이 음악을 들어요.
저는 공부(를) 해요.

안, -지 않다

‘안’은 동사나 형용사 앞에 쓰고 ‘-지 않다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어 주어의 행동이나 상태를 부정할 때 사용된다. ‘명사+하다’ 동사는 ‘명사+안+하다’로 부정할 수 있다. ‘안, -지 않다’는 ‘알다, 모르다, 있다, 없다’와 사용되지 않으며 이 경우에는 ‘모르다, 알다, 없다, 있다’를 사용한다.

‘안’ is attached to the front of a verb or adjective, and ‘-지 않다’ is attached after a verb or adjective to indicate negation of the subject’s action or status. The verb form ‘noun + 하다’ can be negated in the form of ‘noun+안+하다.’ ‘안, -지 않다’ is not used with ‘알다, 모르다, 있다, 없다.’ Instead, ‘모르다, 알다, 없다, 있다’ is used in this case.

예 저는 운동을 안 해요.
내일은 회사에 가지 않아요.

7과 '서울행'을 꼭 보세요

에

‘에’는 시간을 나타내는 명사에 붙어 어떤 일이나 행위가 일어나는 시간을 말할 때 사용한다. 그러나 시간을 나타내는 명사 중에서 ‘어제’, ‘오늘’, ‘내일’, ‘그저께’, ‘모레’, ‘매일’, ‘언제’는 ‘에’가 붙지 않는다.

‘에’ is a time marker used with a noun indicating time and expresses an action or event that has occurred. However, ‘에’ cannot be attached to nouns such as 어제, ‘오늘’, ‘내일’, ‘그저께’, ‘모레’, ‘매일’, and ‘언제.’

예 2시에 수업이 끝나요.
오늘 저녁에 학교 앞에서 봐요.

-으세요/-세요

‘으세요/-세요’는 동사에 붙어 요청이나 명령을 할 때 사용한다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-으세요’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사는 ‘-세요’가 붙는다. 예외적으로 ‘먹다/마시다’는 ‘드세요’, ‘자다’는 ‘주무세요’를 사용한다. 듣는 사람의 사회적 지위가 높거나 나이가 많은 경우에는 간접적으로, 완곡하게 표현하는 것이 정중한 느낌을 전달하므로 ‘-으세요/-세요’보다는 ‘아 보세요/어 보세요/여 보세요’의 형태로 말하는 것이 좋다.

‘-으세요/-세요’ is attached to a verb and used to make requests or commands. -으세요’ is attached after a consonant-ending verbs, and ‘-세요’ is attached after ㄹ-ending verbs or vowel-ending verbs. As an exception, ‘드세요’ is used for ‘먹다/마시다’ and ‘주무세요’ is used for ‘자다.’ If the person is older or higher in status, the polite form is to use ‘아 보세요/어 보세요/여 보세요’ in place of ‘-으세요/-세요.’

예 CD를 잘 들으세요.
10분 후에 전화하세요.
안녕히 주무세요.

8과 공원에서 자전거를 탔어요

에서

‘에서’는 장소를 나타내는 명사 뒤에 붙어 동작이 이루어지는 장소를 나타낸다. ‘가다’, ‘오다’, ‘다니다’와 같이 이동의 의미를 가진 동사와 함께 쓰이는 ‘에’와 달리 ‘에서’는 일정한 범위의 장소 안에서 어떤 행동을 할 때 사용한다.

‘에서’ is attached to a noun that indicates a location and used to mark the place in which the action is taking place. Compared to ‘에’ which is used with verbs that indicate movement such as ‘가다’, ‘오다’, and ‘다니다’, ‘에서’ is used to indicate an activity in a location within a limited boundary.

예 수영 씨 집에서 파티를 해요.
어제 회사 근처에서 친구를 만났어요.

-았어요/-었어요/-였어요

‘았어요/-었어요/-였어요’는 동사나 형용사에 붙어 과거의 동작이나 상태를 서술할 때 사용된다. ‘았어요’는 ‘가다’나 ‘오다’처럼 동사의 ‘다’ 앞이 ‘ㅏ, ㅑ’인 경우에 사용한다. ‘었어요’는 ‘먹다’나 ‘마시다’처럼 동사의 ‘다’ 앞이 ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ’가 아닌 경우에 사용한다. ‘였어요’는 ‘전화하다’, ‘공부하다’와 같은 ‘하다’가 있는 동사에 사용하는데 주로 줄어든 형태인 ‘했어요’로 쓰인다.

‘았어요/-었어요/-였어요’의 억양에 따라 서술형, 의문형 문장으로 구분된다. ‘이에요/예요’의 과거는 ‘이었어요/였어요’를 쓴다. ‘았어요/-었어요/-였어요’는 비격식적인 상황에서 사용한다.

‘았어요/-었어요/-였어요’ is attached to a verb or adjective and is used to indicate an action/state in the past tense. ‘았어요’ is used when ‘ㅏ, ㅑ’ comes before ‘다’ as in the case of ‘가다’ or ‘오다.’ ‘였어요’ is used with ‘하다’ ending verbs as in the case of ‘전화하다’ and ‘공부하다’ and can be contracted to ‘했어요.’ Depending on the intonation, ‘았어요/-었어요/-였어요’ can be used as declarative or interrogative. The past tense of ‘이에요/예요’ is ‘이었어요/였어요’ and ‘았어요/-었어요/-였어요’ is used in casual contexts.

예 지난 주말에 친구하고 극장에서 영화를 봤어요.
어제는 금요일이었어요.

9과 친구들과 축구할 거예요

-을 거예요/-ㄹ 거예요 (1)

‘-을 거예요/-ㄹ 거예요’는 동사에 붙어 앞으로 일어날 일이나 미래에 할 일 등을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-을 거예요’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-ㄹ 거예요’가 붙는다.

‘-을 거예요/-ㄹ 거예요’ is attached to verbs and indicates future events or plans. ‘-을 거예요’ is attached to consonant-ending verbs, and ‘-ㄹ 거예요’ is attached to ㄹ ending verbs or vowel-ending verbs.

예) 내일도 비가 올 거예요.
9시에 끝날 거예요.
음식을 만들 거예요.

-아요/-어요/-여요 (2)

어간의 모음이 ‘ㅏ’나 ‘ㅗ’인 동사에는 ‘-아요’, 그 외의 모음인 경우에는 ‘-어요’, 동사가 ‘하다’인 경우에는 ‘-여요’가 붙는다.

‘-아요/-어요/-여요’가 다른 사람에게 제안을 할 때, 즉 청유문에서 사용될 때에는 마지막을 다소 길게 발음하는 경향이 있다.

When the last vowel of the verb stem is either ‘ㅏ’ or ‘ㅗ’, ‘-아요’ is attached while in the case of other vowels, ‘-어요’ is attached. In the case of ‘하다’ verbs, ‘-여요’ is attached. When ‘-아요/-어요/-여요’ is used to make suggestions, the final ending syllable is pronounced longer as in the case of ‘같이 가요.’

예) 이따 점심시간에 1층에서 봐요.
저하고 같이 점심 먹어요.

10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

-으시/-시-

‘-으시/-시-’는 주어가 높임의 대상일 때 서술어와 결합하여 존중의 의미를 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사나 형용사에는 ‘-으시-’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사나 형용사에는 ‘-시-’가 붙는다. 이때 주어에 대한 존중의 의미를 나타내기 위해 주어 다음에 오는

주격 조사 ‘이/가’도 ‘께서’라는 높임 표현으로 바뀌 쓰는 것이 좋다.

‘-으시/-시-’ is an honorific form attached to a verb stem and used to elevate the subject of the sentence and show respect. In the case of consonant-ending verbs or adjectives, ‘-으시-’ is attached while ‘-시-’ is attached to ㄹ ending verbs or vowel-ending verbs or adjectives. In order to show respect to the subject, ‘이/가’ and ‘께서’ can be used after the subject.

예) 선생님께서 학교에 계세요.
할머니께서 무척 건강하세요.

-으러 가다/-러 가다

‘-으러 가다/-러 가다’는 이동의 목적을 표현할 때 사용한다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-으러 가다’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-러 가다’가 붙는다.

‘-으러 가다/-러 가다’ is used to indicate the purpose of movement. ‘-으러 가다’ is attached to consonant-ending verbs, while ‘-러 가다’ is used for ㄹ ending verbs or vowel-ending verbs.

예) 은행에 돈을 찾으러 가요.
책을 빌리러 도서관에 가요.

11과 공연장 앞에서 만날까요?

-고 싶다

‘-고 싶다’는 동사나 형용사에 붙어 어떤 행동을 하고자 하는 마음이나 욕구를 갖고 있음을 나타낸다. 주어가 1인칭이 아닐 경우에는 ‘-고 싶어 하다’를 사용한다.

‘-고 싶다’ is attached to a verb or adjective and expresses the speaker’s desire or wish. ‘-고 싶어 하다’ is used when the subject is not a first person.

예) 한국 친구하고 이야기하고 싶어요.
다니엘 씨는 새 차를 사고 싶어 해요.

-을까요?/-까요?

‘-을까요?/-까요?’는 동사에 붙어 어떤 행동에 대한 상대방의 의견을 물을 때 사용된다. 주어가 1인칭 복수(우리)일 경우에는 어떤 동작을 함께하는 것에 대한 상대방의 의견을 묻는 것이고, 주어가 1인칭 단수(나, 저)일 경우에는 화자의 행동에 대한 상대방의 의견을 묻는 것이다.

‘-을까요?/-까요?’ is attached to a verb stem and used to ask the listener’s opinion. If the subject is first person plural (we), it means to ask the listener’s opinion as in ‘Shall we...?’ If the subject is first person singular (I), it means to ask the listener’s opinion about the speaker’s action as in ‘Shall I...?’

예 우리 어디에서 만날까요?
제가 발표 준비를 좀 도와줄까요?

12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요

-고

‘-고’는 동사나 형용사에 붙어 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절을 대등하게 나열함을 나타낸다. 받침의 유무에 상관없이 ‘-고’를 사용한다. 또한 과거의 경우에는 ‘-았/었-’과 같은 시제 표현을 함께 결합하여 사용될 수 있다. 그러나 주로 뒤에 오는 문장에 시제를 쓰는 것이 일반적이다. 후행절에 ‘도’가 결합되어 사용될 수 있다.

‘-고’ is attached to a verb or adjective to indicate the connection of two or more clauses. ‘-고’ is used with all verbs and can be used with tense markers such as ‘-았/었-’ to indicate past tense. However, it is more likely to use the tense in the following sentence. ‘도’ can be used with the final clause.

예 저는 보통 주말에 영화를 보고 쇼핑도 해요.
그 식당 김밥은 싸고 맛있어요.
바다에서 수영도 했고 낚시도 했어요.

-을 거예요/-ㄹ 거예요 (2)

‘-을 거예요/-ㄹ 거예요’는 동사나 형용사에 붙어 화자가 자신의 과거 경험과 지식을 바탕으로 추측함을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사나 형용사에는 ‘-을 거예요’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사나 형용사에는 ‘-ㄹ 거예요’가 붙는다. 과거의 완료된 내용을 추측함을 나타낼 때는 ‘-았을 거예요/-었을 거예요/-였을 거예요’를

사용한다.

‘-을 거예요/ㄹ 거예요’ is attached to a verb or adjective and used to indicate probability based on the speaker’s past experience. ‘-을 거예요’ is used for consonant-ending verbs and adjectives while ‘-ㄹ 거예요’ is attached for ㄹ-ending or vowel-ending verbs or adjectives. For probability of past completed actions, ‘-았을 거예요/-었을 거예요/-였을 거예요’ is used.

예 마이클 씨는 열심히 공부했어요. 시험을 잘 볼 거예요.
아마 내일도 날씨가 추울 거예요.
밤 10시예요. 그 가게는 문을 닫았을 거예요.

13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

한테, 한테(서)

‘한테’는 사람이나 동물을 나타내는 명사 뒤에 붙어 주어의 동작이 미치는 대상임을 나타낸다. ‘한테(서)’도 사람이나 동물을 나타내는 명사 뒤에 붙어 사용되며 동작의 출발점이 되는 대상임을 나타낸다. ‘한테’, ‘한테서’의 대상이 높임의 대상인 경우에는 ‘께’를 사용한다.

‘한테’ is attached to a person or animal and indicates that the preceding noun is the source or starting point of an action. ‘한테(서)’ is also attached to a person or animal and indicates the starting point of an action. If the source of ‘한테’, ‘한테서’ is an elder or senior, ‘께’ is used instead.

예 동생한테 케이크를 만들어 줬어요.
친구한테서 한국어를 처음 배웠어요.
할머니 생신에 할머니께 꽃을 드릴 거예요.

-지만

‘-지만’은 동사나 형용사에 붙어 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절의 내용이 대조됨을 나타낸다. 받침의 유무에 상관없이 ‘-지만’을 사용한다. 과거의 사건을 대조하는 경우 시제 표현과 함께 사용할 수 있다.

예) 오늘은 바쁘지만 내일은 괜찮아요.
그 영화는 좀 무섭지만 재미있어요.
친구를 만나러 친구 집에 갔지만 친구가 없었어요.

14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요

-아서/-어서/-여서

‘-아서/-어서/-여서’는 동사 어간에 붙어 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절의 일반적인 이유나 원인임을 나타낸다. 모음 ‘ㅏ’, ‘ㅑ’ 뒤에는 ‘-아서’가 붙고 그 외 모음 뒤에는 ‘-어서’가 붙는다. ‘하다’로 끝나는 경우에는 ‘-여서’가 붙어 ‘하여서’가 되고 이것이 줄어들어 ‘해서’가 된다. ‘-아서/-어서/-여서’는 시제 표현이 붙지 않는다. 그리고 뒤 문장에는 명령형이나 청유형을 사용할 수 없다.

‘-아서/-어서/-여서’ is attached to the verb stem and is used to indicate that the preceding clause provides the cause or reason of the following clause. ‘-아서’ is attached to vowels such as ‘ㅏ’, ‘ㅑ’, and ‘-어서’ is attached for other vowels. In case of ‘하다’-ending verbs, ‘-여서’ is attached and form ‘하여서’, which, in turn, can be contracted to ‘해서.’ ‘-아서/-어서/-여서’ is not used with tense markers. Also, imperative or suggestive imperative sentences cannot follow.

예) 비가 와서 우산을 샀어요.
늦게 일어나서 지각했어요.

못

‘못’은 부정 표현으로 동사 앞에 쓰여 주어가 어떤 일을 할 능력이 없거나 외부적인 원인으로 어떤 일이나 행동을 할 수 없음을 나타낸다. ‘명사+하다’ 동사에서는 ‘명사+못+하다’로 쓸 수 있다.

‘못’ is used as a negative expression and indicates that the subject is unable to perform or that there are external reasons for inability. ‘못’ comes in between the noun and ‘하다’ in case of the ‘noun+하다’ form.

예) 할 일이 많아서 콘서트에 못 가요.
다리를 다쳐서 운동을 못 해요.

ㄱ

가게	store	24
가끔	sometimes	80
가다	to go	22
가르치다	to teach	37
가방	bag	31
가볍다	light	94
가수	singer	16
가을	fall	104
가족	family	86
감기	cold	122
감사하다	thankful	49
값	price	113
강아지	puppy	40
같이	together	29
거기	there	71
거실	living room	38
거의	almost/nearly	80
걸리다	to catch	122
게임	game	56
겨울	winter	104
결과	results	105
결혼식	wedding	75
결혼하다	to get married	28
경기	game	122
경기장	stadium	100
경찰	police	16
경찰서	police station	31
경치	scenery	103
계속	continously	128
계시다	be/stay/ be located	88
계절	season	106
계획	plan	96
고궁	palace	92
고급 식당	high-end restaurant	114
고기	meat	60
고등학교	high school	28
고모	aunt	89
고양이	cat	49
고장 나다	to break down	123
고프다	to be hungry/famished	31
고향	hometown	63
곧	soon	105
공	ball	40
공부하다	to study	22
공연	performance	120
공연장	performance hall	70
공원	park	70

공책	notebook	33
공항	airport	110
과자	snacks	39
괜찮다	okay	96
교실	classroom	39
구경	to watch/ browse	104
구두	dress shoes	110
귀엽다	to be cute	41
그래서	and/so	98
그러면	then	68
그런데	but	60
그럼	in that case	28
그리고	and	26
그리다	to draw	78
그림	picture	78
극장	theater	68
근처	nearby	47
글	writings/composition/text	80
금요일	Friday	62
기다리다	to wait	55
기분	feeling	94
기쁘다	happy	94
기차표	train ticket	49
기침	to cough	118
기타	guitar	42
김밥	kimbap	54
김치	kimchi	54
김치찌개	kimchi jjigae(kimchi stew)	57
까만색	black	112
깨끗하다	the be clean	113
꼭	exactly/certainly	96
꽃	flower	31
꽃구경	to go see flowers	104
꽃집	flower shop	45
끼다	to be caught between/tight	110

ㄴ

나가다	to go out	45
나다	to be born	118
나쁘다	bad	31
나오다	to come out	100
나이	age	49
낚시	fishing	78
날씨	weather	102
남동생	younger brother	86
남자	man	40
남편	husband	86
낮잠	nap	72

내일	tomorrow	59
냉면	naengmyeon(cold buckwheat noodle dish)	54
냉장고	refrigerator	38
너무	too much	57
넓다	wide/broad	98
넥타이	necktie/a tie	114
노란색	yellow	112
노래	song	41
노래방	singing room(karaoke)	59
노트북	laptop	42
녹색	green	112
놀다	to play	91
놀이공원	amusement park	96
놀이기구	rides	76
농구	basketball	72
누구	who	15
누나	(a boy's) older sister	47
눈	snow	102
눈물	tears	122
눈병	eye infection	122
눈사람	snowman	104
뉴욕	New York	102
느리다	to be slow	98
늦게	later	97

ㄷ

다녀오다	to return	28
다니다	go to and from/make a trip to and from	27
다르다	different	81
다시	again	79
다음	next	66
다이어리	diary	67
다치다	hurt	123
단풍	maple leaves	104
달다	sweet	54
달력	calendar	39
당구장	billiard and pool club	79
대사관	embassy	70
대청소	spring-cleaning	120
대학생	an undergraduate	17
대회	contest	120
댁	home	88
더	more	81
덥다	hot	102
데이트	date	117
도서관	library	67
도와주다	to help	119
독일	Germany	14

돌아가시다	to pass away	88
돌아다니다	to get around	76
동네	neighborhood	68
동대문 시장	Dongdaemun market	77
동물원	zoo	103
동생	brother	15
되다	to become	88
두껍다	thick	114
뒤	back	40
드라마	drama	31
드리다	to give	49
드시다	to eat	65
듣다	to listen	56
들다	to lift	114
등산	hiking	78
디자인	design	114
따라하다	to follow, repeat	76
딸	daughter	86
딸기	strawberry	46
때	time	92
떡볶이	ddukbokki(spicy rice cake snack)	61
또	again	52
똑똑하다	smart	105
뜨겁다	hot	94

ㄹ

라면	ramen (instant noodles)	47
러시아	Russia	14
런던	London	21

ㄴ

마시다	to drink	22
마파두부	mapa tofu(Chinese stir-fried tofu dish)	128
만나다	to meet	56
만들다	to make	55
많다	much/plenty of	61
많이	a lot	79
말	word or term	99
말하기	speaking	105
맑다	clear	102
맛없다	not tasty	31
맛있다	tasty	35
맛집	popular restaurant	83
매일	everyday	89
맥주	beer	58
맵다	spicy	54
머리	head	97

먹다	to eat	22
멋있다	fashionable, cool	94
메뉴판	menu	60
메다	to carry	114
며칠	for a few days	62
명	how many persons	49
명동	Myung-dong	77
몇	how many	49
모두	everyone	49
모스크바	Moscow	102
모임	gathering	120
모자	hat	39
목	neck	118
목도리	scarf/muffler	108
목소리	voice	105
목요일	Thursday	62
무겁다	heavy	94
무섭다	scary	94
무슨	what kind	55
무척	very	92
문	door	33
문화센터	cultural center	76
물	water	15
물고기	fish	92
물냉면	mul naengmyeon(buckwheat noodles in cold beef broth)	60
물어보다	to ask	129
뭐	what	19
뮤지컬	musical	101
미국	the U.S.	14
미용실	beauty salon	97

ㅅ

바꾸다	to change	99
바나나	banana	47
바다	the sea/ocean	68
바람	wind	102
바쁘다	to be busy	29
바지	pants	110
밖	outside	40
받다	to receive	76
발표	to present	97
밥	rice	23
방	room	42
방학	vacation	75
배	stomach	118
배낭	backpack	117
배우	actor	68

배우다	to learn	75
배탈	stomach disorder	122
백화점	department store	70
버스	bus	51
번	a number (no.)	45
번호	number	36
벌써	already	101
베이징	Beijing	102
베트남	Vietnam	14
변호사	lawyer	20
별로	not much	61
별일	a particular thing	68
병원	hospital	31
보다	to see	56
보라색	purple	112
볼링	bowling	84
볼링장	bowling center	84
봄	spring	104
봉지	a plastic bag	53
부르다	to call out/ to invite/ to sing	78
부엌	kitchen	42
부채	fan	114
분	a minute	64
분홍색	pink	112
불고기	bulgogi(grilled beef marinated in soy sauce)	31
불다	(the wind) to blow	102
불편하다	uncomfortable	94
브라질	Brazil	14
비	rain	102
비누	soap	46
비빔냉면	bibimnaengmyeon(cold buckwheat noodles in spicy sauce)	60
비빔밥	bibimbap(rice and assorted vegetables)	54
비싸다	expensive	31
비자	visa	72
빠르다	quick	98
빨간색	red	112
빨래	laundry	103
빨리	quickly	68
빵	bread	46
빵집	bakery	45
빼다	to take out	60

ㅇ

사과	apple	46
사다	to buy	56
사람	person	15
사무실	office	23

사이	between	70
사인	signature	76
사장님	head of a company	87
사전	dictionary	33
사진	picture	78
산	mountain	89
산책	a walk/ a stroll	58
산책하다	to go for a walk	71
살다	to live	37
삼겹살	pork belly	54
삼계탕	samgyetang(chicken stew)	54
삼촌	uncle	89
색깔	color	113
샌드위치	sandwich	53
샐러드	salad	103
생각하다	to think	83
생선회	sashimi	58
생신	a birthday of someone who is a senior	88
생일	birthday	28
생일 카드	birthday card	56
생일 파티	birthday party	63
서랍	a drawer	44
서류	documents	117
서비스	service	113
서울	Seoul	102
선글라스	sunglasses	106
선물	present	111
선물하다	to give a present	116
선생님	teacher	15
선수	a player/ an athlete	17
설날	New Year's Day	73
성함	name	88
세종학당	King Sejong Institute	24
소고기	beef	61
소리	sound	123
소설	novel	76
소파	sofa	38
소풍	picnic	104
손님	customer	53
손수건	handkerchief	114
쇼핑	shopping	53
쇼핑하다	to go shopping	71
수건	towel	46
수박	watermelon	53
수업	class	35
수영복	swimming suit	114
수영장	swimming pool	7
수요일	Wednesday	62
순두부찌개	uncurded tofu stew	54

쉬다	to rest	22
쉽다	easy	94
슈퍼마켓	supermarket	29
스마트폰	smart phone	94
스키	ski	104
스파게티	spaghetti	58
슬프다	sad	4
시	hour	64
시간	time	79
시계	clock	39
시끄럽다	noisy	97
시다	sour	54
시원하다	cool	94
시작하다	to start	67
시장	market	70
시키다	to make a person do something	60
시험	test	105
식당	restaurant	24
식사	meal	67
식탁	table	38
식후	after a meal	65
신다	to put on (shoes)	110
신문	newspaper	56
신발	shoes	103
신발 가게	shoe store	45
신청하다	to apply for	72
싱싱하다	fresh	53
싸다	cheap	53
쌀쌀하다	chilly	102
쓰다	to write	31
쓰다	bitter	54
씨	Mr., Mrs., Miss, Ms.	20

○

아내	wife	86
아니다	not, no	36
아들	son	86
아래	below	40
아르바이트	part-time job	56
아름답다	beautiful	103
아마	perhaps, maybe	105
아버지	father	19
아이	child	40
아주	very	60
아직	not yet	68
아침	morning	80
아파트	apartment	37
아프다	sick	88

안	inside	40	오빠	(female's) older brother	47
안경	glasses	39	오전	morning	63
앉다	to sit down	65	오후	afternoon	63
알다	to know	29	올리다	to raise, lift	80
알람	alarm clock	123	옷	clothes	71
앞	in front	40	옷 가게	clothing store	24
약	medicine	65	와인	wine	60
약국	drug store	70	왜	why	82
약속	promise, appointment	81	외삼촌	maternal uncle	89
양말	socks	110	외할머니	maternal grandmother	89
어느	which	18	요가	yoga	76
어둡다	dark	116	요금	rate	51
어디	where	14	요리	cooking, cuisine, dish	72
어떤	which	93	요리사	chef	16
어렵다	to be difficult	94	요일	day of the week	62
어울리다	to be well matched	77	요즘	nowadays, these days	52
어제	yesterday	73	욕실	bathroom	42
언니	sister	14	우리	us	15
언제	when	62	우산	umbrella	15
언제나	always	80	우승	victory	100
얼굴	face	41	우유	milk	46
얼마	how much	32	운동	exercise	56
엄마	mother	40	운동선수	athlete	16
없다	there is no~/have no~	39	운동하다	to exercise	22
여기	here	65	운동화	sneakers	15
여기저기	here and there	76	운전	driving	75
여동생	younger sister	86	원피스	dress	114
여러분	you/everybody	79	월	month	62
여름	summer	75	월드컵	the World Cups	100
여자	female	15	월요일	Monday	62
여행	trip	63	위	up, above	40
연극	play	103	유명하다	famous	100
연세	age	88	유학	to study abroad	108
연습	practice	85	은행	bank	31
열	fever	118	음료수	drink, beverage	94
열심히	with eager, enthusiastically	65	음식	food	41
영국	England	14	음악	music	56
영어	English	35	의사	doctor	15
영화	movie	63	의자	chair	31
영화 표	movie ticket	51	이	this	21
영화관	movie theater	47	이	teeth	118
영화배우	actor	16	이따	later	79
영화제	film festival	121	이따가	after a while	97
옆	next to	40	이름	name	15
예쁘다	pretty, beautiful	31	이메일	e-mail	56
예약하다	to make reservations	97	이모	aunt	89
오늘	today	25	이번	this time	66
오다	to come	22	이사	move	37
오렌지	orange	52	이야기	story	65

이야기하다	to talk	22
이쪽	this side, this way	65
이탈리아	Italy	14
이태원	Itaewon	107
인도	India	14
인분	portion/serving	61
인터넷	Internet	123
일	day of the week	62
일본	Japan	14
일어나다	to wake up, to stand up	64
일요일	Sunday	62
일찍	early	69
일하다	to work	22
읽다	to read	22
잃어버리다	to lose	119
입다	to wear	110
입맛	appetite	113
입학식	Opening ceremony	117
있다	to have, to be	31

ㅈ

자다	to sleep	22
자르다	to cut	97
자리	place, seat, space	65
자장면	jajangmyeon(Chinese noodles with black bean sauce)	58
자전거	bicycle	72
자주	often	80
작년	last year	93
작다	small	41
잘	well, skillfully	28
잘하다	to be good at	105
잠	sleep	57
잠깐	for a moment	44
잡채	japchae(warm glass noodles with mixed vegetables)	54
장갑	gloves	110
장마	monsoon	106
재미없다	uninteresting, unamusing	94
재미있다	interesting, amusing	76
저	I, oneself, that	15
저기	over there	46
저녁	evening	67
저희	us	85
전혀	not at all	80
전화번호	phone number	30
전화하다	to call	22
점심	lunch	26

점심시간	lunch time	98
정각	the exact time, sharp	67
정말	really	41
정보	information	99
정장	formal wear	117
제	my	15
제일	most	107
제주도	Jeju Island	95
조금	a little	83
졸업식	graduation	114
좁	small, a bit	36
좁다	narrow, small	98
종류	kind, sort	61
종일	all day	74
좋다	good, nice, fine	31
좋아하다	to like	55
주	weekend	66
주다	to give a present	49
주말	weekend	71
주무시다	to sleep	88
주문하다	to order	61
주스	juice	46
죽다	to die	88
준비	prepare	108
중국	China	14
즐겁다	happy, delightful	98
지각하다	late, tardy	119
지갑	wallet	39
지금	nowadays, these days	23
지난	last, past	75
지난달	last month	75
지난주	last week	66
지하	underground, basement	31
지하철	subway	98
지하철역	subway station	45
직업	job, occupation	21
진짜	really	81
집	house	24
집안일	housework	72
짜다	salty	54
쯤	about	67
찍다	take(a photo)	76

ㅊ

차	car	40
차갑다	cold	94
참	really	108
창문	window	33

찾아가다	to go and find	83
찾아보다	to look for	99
채소	vegetable	80
책	book	19
책상	desk	38
처음	for the first time	98
첫사랑	first love	101
청바지	blue jeans	110
청소	clean	103
청소하다	to clean	35
체스	chess	93
초밥	sushi	58
초콜릿	chocolate	114
추다	to dance	78
추억	memory	93
축구	soccer	17
축구장	soccer field	84
축제	festival	68
출구	exit	45
출발하다	to depart	69
출장	business trip	108
춤	dance	78
춥다	cold	102
취미	hobby	82
층	floor	31
치다	to hit	78
치마	skirt	110
치약	toothpaste	46
치킨	chicken	60
친구	friend	15
친절하다	kind	94
칠판	blackboard	65
침대	bed	38
칫솔	toothbrush	46

ㄱ

캐나다	Canada	18
캠핑	camping	104
커피	coffee	26
커피숍	coffee shop, caf'e	24
컴퓨터	computer	38
케냐	Kenya	14
케이팝	K-pop	57
케이크	cake	56
코미디	comedy	95
코트	coat	114
콘서트	concert	98
콜라	coke	47

콧물	nose drippings	118
크다	big, large	92

ㄴ

타다	to ride	56
탁자	table	38
태국	Thailand	14
태권도	Taekwondo	99
태풍	typhoon	106
테니스	tennis	78
테니스장	tennis court	101
텔레비전	television	38
토끼	rabbit	98
토요일	Saturday	62
토픽	TOPIK	105
퇴근하다	to leave work, to get off work	64
특별하다	special	96
특별히	especially	53
특히	especially	54
티셔츠	t-shirt	110

ㄷ

파란색	blue	112
파스타	pasta	103
파티	party	28
팔	arm	123
팔빙수	patbingsu (Korean shaved ice dessert)	104
편리하다	convenient	94
편의점	convenient store	70
편지	letter	56
편찮으시다	to be ill	88
편하다	comfortable	103
포도	grape	47
포장하다	to wrap	116
표	ticket	101
꼭	completely, entirely	118
프랑스	France	14
피곤하다	tired	119
피아노	piano	95
피자	pizza	58
필통	a pencil case	39

ㅇ

하늘	sky	102
하늘색	sky blue	112

하다	to do	56
하루	a day	74
하얀색	white	112
학생	a student	16
학원	an institute/academy	83
한국	Korea	14
한국어	Korean language	17
한라산	Mt. Halla	99
할머니	grandmother	6
할아버지	grandfather	15
항상	always	80
해물파전	haemul pajeon (Korean seafood pancake)	54
핸드백	purse	114
햄버거	hamburger	47
행복하다	happy	77
허리	back	118
헬스클럽	gym	28

형	(a male's) older brother	17
형제	a sibling, a brother	49
호주	Australia	14
호텔	hotel	28
혹시	maybe	45
화요일	Tuesday	62
화장실	bathroom	24
화장품	cosmetics	77
회사	company	24
회사원	office worker	16
회색	gray	112
회의	meeting	28
휴가	vacation	75
휴대폰	cellphone	39
흐리다	to be foggy	102
힘	strength, power	122
힘들다	hard, difficult	98

ㄱ

감기에 걸리다	to catch a cold	118
감사합니다	Thank you	45
괜찮아요	I'm okay	92
그래요?	Really?	28
그럼 또 봐요	Okay, I'll see you later	37
기분 좋은 쇼핑 하세요	Enjoy your shopping	53
기분이 안 좋다	I don't feel very happy	115
꽃이 피다	to bloom	109

ㄴ

나이가 어떻게 되세요?	How old are you?	45
날짜를 바꾸다	to change dates	125
내일 봐요	See you tomorrow	29
네	Yes	35
누구예요?	Who is this?	11
눈병이 나다	to have an eye infection	118
눈이 오다	to snow	98

ㄷ

다른 약속이 있어요	I have another appointment	92
다음에 꼭 같이 가요	Let's go together next time	92
다음에 만나요	I'll see you later	28
댁에 계세요?	Are you at home?	84
도와줘서 정말 고마워요	Thank you for helping me	115
또 오세요	Please come again	52

ㄹ

만나서 반가워요	It's nice to meet you	21
맛있게 드세요	Enjoy your meal	52
맞아요?	Is it right?	36
머리를 자르다	to cut your hair	93
무슨 일 하세요?	What do you do?	20
무슨 일로 왔어요?	How can I help you?	84
뭐 드릴까요?	What would you like?	45
뭐예요?	What is it?	11
뭘 찾으세요?	What are you looking for?	116
미안해요	I'm sorry	92

ㅂ

바람이 불다	to blow	98
배가 부르다	to be full	115
배고파요	I'm hungry	21
배탈이 나다	I have a stomach infection	118
비가 오다	to rain	98

ㅅ

생각이 나다	to remember	109
서핑을 하다	to surf	109
성격이 좋다	to have a good personality	94
성함이 어떻게 되세요?	What is your name?	84
세일을 하다	to be on sale	101
시간 있어요	I have time	92
시간이 많이 있어요.	I have plenty of time	75
시험을 보다	to take a test	101

ㅇ

아니요	No	12
아직 특별한 계획은 없어요	I don't have any special plans, yet	92
안녕하세요?	Hello	11
안녕히 가세요	Good-bye	37
안녕히 계세요	Good-bye	52
알았어요	Okay I got it	29
어느 나라 사람이에요?	What nationality are you?	15
어디 아파요?	How are you sick?	114
어디에서 왔어요?	Where are you from?	10
어때요?	How is it?/What do you think?	27
얼마예요?	How much is it?	30
여기 있습니다	Here you go	52
여기는 어디예요?	Where is this?	20
여기요	Here	61
여기저기 돌아다니다	to travel here and there	76
연세가 어떻게 되세요?	May I ask how old you are?	84
오늘 날씨가 어때요?	How is the weather today?	99
오늘 저녁에 시간 괜찮아요?	Do you have time in the evening?	92
오늘은 며칠이에요?	What is the date today?	58
오늘은 무슨 요일이에요?	What day is it today?	58
오늘은 좀 바빠요	I am a bit busy today	92
이 사람은 누구예요?	Who is this?	13

이건 뭐예요?	What is this?	15
이걸로 할게요.	I'll take this	116
이름이 뭐예요?	What is your name?	15
인기가 많다	to be popular	61

ㅈ

전화번호 좀 가르쳐 주세요.

	Can I have your phone number?	37
정말 다행이에요	That's a relief	44
정말 잘 됐네요	That's really good to hear	100
죄송합니다	I'm sorry	53
주말에 시간 있어요?	Do you have time on the weekend? ..	92
지금 뭐 해요?	What are you doing now?	19

ㅋ

키가 크다	to be tall	101
-------	------------------	-----

ㅌ

포장해 주세요	Can I have this wrapped?	116
---------	--------------------------------	-----

ㅎ

한번 생각해 보세요	Think about it	79
한번 입어 볼게요	I'll try it on	117
휴대폰 번호 좀 써 주세요	Can I have your cellphone number? ..	36

기획·담당	박충식	세종학당재단 누리세종부 부장
	박성민	세종학당재단 누리세종부 과장
	이병민	세종학당재단 콘텐츠지원부 과장
책임 집필	이정희	경희대학교 국제교육원 부원장/ 경희대학교 문학박사
공동 집필	이준호	경인교육대학교 국어교육과 부교수/ 고려대학교 문학박사
	홍은실	성균관대학교 학부대학 대우전임교수/ 서울대학교 교육학박사
	조인옥	연세대학교 언어연구교육원 교수/ 연세대학교 문학박사
	김수은	고려대학교 BK21Plus 연구 교수/ 고려대학교 문학박사
	윤보은	국민대학교 국제교육원 강사/ 국민대학교 문학박사
	이정덕	서울대학교 언어교육원 대우전임강사/ 이화여자대학교 박사수료
	천민지	경희대학교 국제교육원 강사/ 경희대학교 박사수료
	정미향	경희대학교 국제교육원 강사/ 경희대학교 박사수료
	권미진	경희대학교 국제교육원 강사/ 경희대학교 석사수료
	남유진	경희대학교 국제교육원 강사/ 경희대학교 석사수료
연구 보조	권수현	경희대학교 국제교육원 강사/ 경희대학교 석사수료

세종한국어 회화 1 (초급)

발행인	송향근
발행처	세종학당재단 서울시 서초구 반포대로 22, 서초 평화빌딩 11층, 12층 전화: +82 (0)2-3276-0700 전송: +82 (0)2-3276-0777
홈페이지	(세종학당재단) www.ksif.or.kr , (누리-세종학당) http://www.sejonghakdang.org

2018년 5월 31일 초판 발행

ISBN 979-11-85872-33-9(93710)

© 세종학당재단, 2018

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.

저작권자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

출판·판매	연세대학교 대학출판문화원 (press.yonsei.ac.kr) (03722) 서울시 서대문구 연세로 50 전화: +82 (0)2-2123-3378~80 전송: +82 (0)2-2123-8673 전자우편: ysup@yonsei.ac.kr
	공앤박 주식회사 (www.kongnpark.com) (05116) 서울시 광진구 광나루로56길 85, 프라임센터 1518호 전화: +82 (0)2-565-1531 전송: +82 (0)2-3445-1080 전자우편: info@kongnpark.com

디자인	선윤아 Yoona Sun
일러스트	장성원 Kanari Jones



세종한국어 회화의 음원은 누리-세종학당(<http://www.sejonghakdang.org>)에서 내려받을 수 있습니다. (로그인 후 이용)