

TIPO-TEST-TRASTORNOS-TEMA-2.pdf



pauuUGR



Trastornos del Desarrollo



2º Grado en Educación Infantil



Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Granada



[Accede al documento original](#)

antes



**Descarga sin publi
con 1 coin**



Después



WUOLAH

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

TIPO TEST TRASTORNOS

TEMA 2

1. La definición de agudeza visual se basa en la relación entre...

- A. Tamaño del optotipo y grado de sensibilidad al contraste.
- B. Distancia del observador y distancia teórica de reconocimiento del optotipo.
- C. Campo visual y visión funcional.
- D. Distancia del optotipo respecto a la retina y la profundidad de enfoque.

2. ¿Cuál de las siguientes alteraciones afecta fundamentalmente al campo visual y no a la agudeza visual?

- A. Aniridia.
- B. Miopía degenerativa.
- C. Retinosis pigmentaria.
- D. Catarata congénita.

3. Se considera baja visión cuando...

- A. La agudeza visual es igual o inferior a 0,3 y/o el campo visual igual o menor de 20 grados.
- B. La agudeza visual es inferior a 0,5 y el campo visual inferior a 40 grados.
- C. La agudeza visual es inferior a 0,2 independientemente del campo visual.
- D. El campo visual es inferior a 30 grados, independientemente de la agudeza visual.

4. ¿Cuál de los siguientes orígenes NO corresponde a afectaciones congénitas del sistema visual?

- A. Cataratas congénitas.
- B. Microftalmia.
- C. Glaucoma congénito.
- D. Retinosis pigmentaria.

5. La coordinación óculo-manual aparece aproximadamente en un niño con ceguera...

- A. A los 4 meses.
- B. Entre los 10–11 meses.
- C. A los 18 meses.
- D. A los 3 años.

6. ¿Cuál de los siguientes trastornos visuales tiene carácter progresivo y afecta primariamente al nervio óptico?

- A. Acromatopsia.
- B. Glaucoma.
- C. Aniridia.
- D. Ambliopía.

7. Indica cuál de los siguientes factores NO contribuye de manera significativa al retraso psicomotor en niños con ceguera:

- A. Falta de visión.

WUOLAH

- B. Sobreprotección familiar.
- C. Falta de estimulación sensorial temprana.
- D. Maduración neuromuscular alterada.

8. Un alumno con AV 0,25 (1/4) y CV normal presenta clínicamente...

- A. Ceguera legal.
- B. Baja visión moderada.**
- C. Baja visión severa.
- D. Ceguera parcial.

9. ¿Qué tipo de afectación suele asociarse a un escotoma central?

- A. Retinosis pigmentaria.
- B. Alteración macular.**
- C. Desprendimiento de retina periférica.
- D. Miopía degenerativa.

10. ¿Qué técnica se utiliza para escribir en braille en papel especial y requiere una regleta o una Perkins?

- A. Estenotipia.
- B. Tiflotecnología.
- C. Escritura en relieve.
- D. Sistema braille convencional.**

11. ¿Qué característica distingue la visión funcional de la agudeza visual?

- A. Evalúa el campo visual en condiciones estándar.
- B. Mide la capacidad de interpretar lo que se ve.**
- C. Es independiente de la luz y el contraste.
- D. Determina la sensibilidad retiniana macular.

12. La aniridia suele producir principalmente...

- A. Afectación severa del campo visual periférico.
- B. Pérdida de la visión cromática.
- C. Problemas de control pupilar y disminución de AV.**
- D. Hipersensibilidad al contraste.

13. ¿Cuál de las siguientes pruebas evalúa restos visuales útiles en actividades cotidianas?

- A. Evaluación ocular.
- B. Evaluación funcional.**
- C. Retinografía digital.
- D. Estudio macular fluorescente.

14. Un niño con cataratas congénitas tiene mayor riesgo de...

- A. Ambliopía irreversible.**
- B. Retinosis pigmentaria.
- C. Escotomas periféricos.
- D. Desarrollo acelerado del lenguaje.

15. La adquisición del concepto de permanencia de objeto en un niño ciego suele aparecer aproximadamente entre:

- A. 12–18 meses.
- B. 2–3 años.
- C. 3–5 años.
- D. 5–6 años.

16. El verbalismo en niños con ceguera se caracteriza por...

- A. Uso de palabras sin referente sensorial previo.
- B. Déficit gramatical estructural.
- C. Uso exclusivo del lenguaje ecológico.
- D. Rechazo del lenguaje abstracto.

17. Señala cuál de los siguientes materiales es considerado ayuda óptica:

- A. Mapas en relieve.
- B. Lupa.
- C. Regleta braille.
- D. Bastón guía.

18. ¿Qué trastorno se asocia típicamente con “visión en túnel”?

- A. Glaucoma congénito.
- B. Retinosis pigmentaria.
- C. Estrabismo.
- D. Histoplasmosis ocular.

19. Caso clínico: alumno con opacidad vítrea moderada. ¿Qué función visual se ve alterada en primer lugar?

- A. Coordinación visomanual.
- B. Campo visual.
- C. Sensibilidad al contraste.
- D. Visión funcional.

20. ¿Cuál de las siguientes recomendaciones metodológicas es prioritaria en el aula con alumnado con BV?

- A. Reducir la iluminación para disminuir el brillo.
- B. Situarlo en cualquier lugar del aula mientras tenga audición normal.
- C. Utilizar refuerzos verbales para anticipar presencia y acciones.
- D. Evitar el uso de materiales tridimensionales.