

Kahoot-Temas-12-y-3-Transtornos.pdf



CtrlC_CtrIV_



Trastornos del Desarrollo



2º Grado en Educación Infantil



Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Almería



[Accede al documento original](#)

antes



**Descarga sin publi
con 1 coin**



Después



WUOLAH

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali ooh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

Kahoot - Temas 1,2 y 3: Trastornos.

1. Las bases que fundamental la Educación Especial proviene de:
 - a. Psicología Evolutiva.
 - b. Psicología de la Educación.
 - c. Ninguna es correcta.
2. En la actualidad el modelo que se trata de promover desde educación Especial es:
 - a. Exclusión.
 - b. Integración.
 - c. Inclusión.
 - d. Segregación.
3. Qué modelo de Educación Especial representa ITALIA:
 - a. Integración Total.
 - b. Integración Mitigada.
 - c. Integración Atenuada.
 - d. Integración Mixta
4. Entre los siglos XVI y XVIII se comenzó a dar un trato más humano, priorizando a los disminuidos psíquicos:
 - a. Verdadero.
 - b. Falso.
5. En la segunda mitad del siglo XX:
 - a. Se cuestiona la rentabilidad de la Educación Especial.
 - b. El modelo de EE podría estar generando problemas de ...
 - c. Se defiende con pruebas de eficacia el modelo de EE que se practicaba.
6. Situación desventajosa para un individuo que limita o impide el desempeño de un rol social que es normal en su caso:
 - a. Discapacidad.
 - b. Deterioro.
 - c. Deficiencia.
 - d. Minusvalía.
7. La escuela comprensiva es hacer la misma propuesta curricular para todos hasta los 16 años:
 - a. Verdadero.
 - b. Falso.
8. Suponen modificaciones en la programación didáctica que afectan a la consecución de objetivos y criterios de evaluación:
 - a. Adaptaciones de Acceso (AAC)
 - b. Adaptaciones Curriculares Significativas.
 - c. Adaptaciones Curriculares No Significativas.
 - d. Adaptaciones Curriculares Individualizadas.
9. La diversidad:
 - a. Incluye a grupos minoritarios pero no únicamente aquellos con discapacidad.
 - b. Debe atender las necesidades únicamente de aquellos con problemas.
 - c. Es sinónimo de niños con discapacidad.

WUOLAH

- d. Son aquellos niños excepcionales.
10. El criterio de agrupamiento más facilitador es el de composición homogénea:
- a. Verdadero
 - b. Falso
11. La ceguera desde un punto de vista legal:
- a. Es la ausencia total de visión, incluida la falta de percepción de la luz.
 - b. Presenta restos visuales funcionales 1/10 de agudeza y 10° de campo visual.
 - c. Presenta restos visuales funcionales 2/10 de auza y 10° de campo visual.
 - d. Presenta restos visuales funcionales 1/10 de agudeza y 20° de campo visual
12. Qué defecto óptico dificulta correctamente los objetos cercanos mientras que los lejanos se ven claramente:
- a. Astigmatismo.
 - b. Miopía.
 - c. Hipermetropía.
 - d. Ambliopía.
13. Ambliopía: Existe una sensibilidad imperfecta en la retina, sin lesión, lo que supone una disminución de la visión:
- a. Verdadero.
 - b. Falso.
14. Según las características educativas de las personas con deficiencias visuales; la discapacidad visual severas:
- a. Dificultad para realizar tareas visuales gruesas.
 - b. Posibilidad de realizar tareas visuales con inexactitudes.
 - c. Posibilidad de realizar tareas visuales igual a personas con visión normal.
15. Respecto al desarrollo psicomotor del bebé invidente:
- a. En los primeros meses no se aprecian diferencias entre ciegos y no ciegos.
 - b. El niño ciego inicia posteriormente el contacto ...
 - c. Las diferencias aparecen a partir del mes 9 (coordinación ojo-mano)
16. Los motivos del retraso en el desarrollo motor del bebé invidente:
- a. Falta de alicientes sensoriales.
 - b. Falta de conocimiento del medio.
 - c. Inseguridad.
17. En cuanto al desarrollo perceptivo, la hipótesis de la generalización se refiere a:
- a. Las personas ciegas utilizan más eficazmente los sentidos.
 - b. La pérdida visual en deterioro del aprovechamiento perceptivo.
 - c. La pérdida visual provoca un mejor aprovechamiento del resto de sentidos.
18. Los niños ciegos pueden llegar a tener un retraso entre 4 meses y 2 años en la adquisición del concepto de objeto:
- a. Verdadero.
 - b. Falso.
19. Señala la INCORRECTA respecto al desarrollo cognitivo de los niños invidentes:
- a. Adquieren un sistema de representación mental cualitativamente diferente.
 - b. En el competente verbal aparece un grave retraso.
 - c. Puede haber un retraso entre 3-4 años en tareas con componentes espaciales.

- d. Alrededor de los 14-15 años suelen haber superado los retrasos cognitivo
- 20. Aspectos característicos del desarrollo del lenguaje en niños ciegos:
 - a. La etapa de la imitación se prolonga.
 - b. Utilizan un ... nº de preguntas estereotipadas para adquirir información.
 - c. Usa el habla para controlar el entorno
- 21. Señala la INCORRECTA:
 - a. El sonido se produce por el movimiento vibratorio de objeto físicos.
 - b. NS.
 - c. La amplitud de onda consiste en la variación de presión en su propagación.
 - d. La frecuencia se mide en deciBelios (dB)
- 22. Martillo, yunque y estribo se encuentran en:
 - a. Oído externo.
 - b. Oído interno.
 - c. Oído medio.
- 23. La mayoría de niños sordos nace en familias oyentes (94%):
 - a. Verdadera.
 - b. Falso.
- 24. Hipoacusia conductiva, hipoacusia neurosensorial e hipoacusia mixta pertenecen a una clasificación basada en:
 - a. La estructura dañada.
 - b. Magnitud pérdida.
 - c. Grado de severidad.
 - d. Momento de aparición.
- 25. La cofosis se refiere a una pérdida de audición:
 - a. Entre 70 y 90 dB.
 - b. Superior a 90 dB.
 - c. Total o superior a 100 dB.
 - d. Ligera entre 20 y 40 dB.
- 26. Los factores etiológicos respecto de una sordera que señalan a la incompatibilidad del Rh pertenecen a:
 - a. Causas genéticas.
 - b. Causas perinatales.
 - c. Causas prenatales.
 - d. Causas postnatales.
- 27. En cuanto al % de las causas para la sordera nos encontramos que el 50% es debido a causa pre y perinatales:
 - a. Verdadero.
 - b. Falso.
- 28. Las pruebas de despistaje:
 - a. Son pruebas funcionales y objetivas.
 - b. Son pruebas funcionales y subjetivas.
 - c. Son pruebas exploratorias.
 - d. Son pruebas para valorar las estructuras.

Importante

Puedo eliminar la publi de este documento con 1 coin

¿Cómo consigo coins? → Plan Turbo: barato
→ Planes pro: más coins

pierdo espacio



Necesito concentración

ali ali oohh esto con 1 coin me lo quito yo...

WUOLAH

29. Qué magnitud de pérdida en punto de corte en el ámbito educativo para diferenciar hipoacusia de sordera:
- a. 70 dB.
 - b. 100 dB.
 - c. 80 dB.
 - d. 90 dB.
30. Señala la CORRECTA:
- a. Parece que los niños sordos tienen un desarrollo motor inferior.
 - b. Cuando
 - c. Pero si no hay un trastorno asociado no hay un desarrollo motor inferior.
31. Señala la INCORRECTA respecto al desarrollo del lenguaje en niños sordos:
- a. Los proto signos son gestos que siendo una palabra significan toda una frase.
 - b. El diagnóstico es tardío en familias oyentes.
 - c. Bebés sordos muestran comportamientos parecidos a los oyentes en el 3er año.
 - d. Antes de la aparición de los primeros signos, aparece un “balbuceo manual”.
32. La adquisición de la comunicación y el lenguaje del niño sordo siempre va a reflejar un retraso con respecto al oyente:
- a. Verdadero.
 - b. Falso.
33. Señala cuál de los siguientes métodos apuestan por una posición gestualista:
- a. Método verbotonal.
 - b. Dactilología.
 - c. Palabra complementada.
 - d. Lectura labiofacial.
34. El método bimodal supone el uso del lenguaje hablado y de signos manuales donde:
- a. Simultánea la palabra con la realización del alfabeto manual.
 - b. Simultánea los signos manuales en el orden sintáctico del lenguaje oral.
 - c. Estimula el desarrollo de...
35. La Palabra Complementada (PC):
- a. Es un sistema de apoyo a la lectura labiofacial.
 - b. Las formas o las posiciones de la mano se llaman kinemas.
 - c. Está compuesto por 8 configuraciones de los dedos y 3 posiciones de la mano.
36. La lengua de signos tiene su propia estructura sintáctica y organizativa independiente de la lengua hablada:
- a. Verdadero.
 - b. Falso.

Respuestas:

1. a,b	2.c	3.a	4.b	5.a,b	6. d	7.a	8.b	9.a	10.b	11.b	12.c
13. a	14.b	15.a	16.a,b,c	17. b	18.a	19.b	20.a,b,c	21.d	22.c	23.a	24.a

WUOLAH

25. c	26. c	27. a	28. b	29. d	30.	31. a	32.b	33.b	34. b	35.a, b,c	36.a
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	------	------	-------	--------------	------