DE PRINCIPIANTE A INTERMEDIO (DE A1 A B2)

DOMINA EL VOCABULARIO FRANCÉS

LAS **1000 PALABRAS** MÁS USADAS



ORGANIZADO POR CONTEXTOS

MÉTODO PROGRESIVO A1 → B2

EL VOCABULARIO QUE DE VERDAD USARÁS PARA HABLAR, LEER Y ENTENDER FRANCÉS AUTÉNTICO. ORGANIZADO POR CONTEXTOS REALES, NO POR LISTAS.

French Path

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

Índice

A1 — Vocabulario Esencial 7

1. Los colores 8
2. Los números y las cantidades 12
3. Los días, meses y estaciones 17
4. La hora y el tiempo 21
5. Saludos y presentaciones 25
6. La familia y las relaciones personales 29
7. El cuerpo humano 33
8. La ropa y los accesorios 37
9. La comida y la bebida 41
10. Las acciones cotidianas 46
11. La casa y los muebles 50
12. El aula y los materiales escolares 54
13. Los animales 58
14. El tiempo meteorológico 61
15. Los lugares en la ciudad 64
16. Adjetivos básicos para describir 67
17. Preposiciones de lugar básicas 70
18. Los números ordinales y el dinero 73
19. Las formas, los tamaños y los materiales 76
20. Frases útiles para principiantes 79

A2 — Vocabulario Fundamental 83

21. Rutinas diarias y hábitos 84

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

22. Profesiones y lugares de trabajo 86
23. Compras, precios y tallas 88
24. Comida y bebida (nivel intermedio) 90
25. Salud básica 93
26. Actividades de ocio y hobbies 95
27. Viajes, alojamiento y transporte 97
28. Tecnología básica y redes sociales 99
29. Emociones más amplias 101
30. Gustos y preferencias 103
31. Preguntas frecuentes 105
32. Dar y entender direcciones 107
33. Planes y futuro 109
34. Frecuencia y hábitos 111
35. Relaciones personales 113
36. El entorno natural y el clima 115
37. Verbos frecuentes A2 117
38. Adjetivos para describir personas y cosas 119
39. Expresiones útiles en restaurantes y tiendas 121
40. Frases del día a día 123

B1 — Vocabulario Intermedio 125

41. Educación, asignaturas y exámenes 126
42. Trabajo, tareas y oficina 130
43. Noticias, medios y redes sociales 134
44. Personalidad y carácter 138
45. Deportes y estilo de vida activo 142
46. Verbos frecuentes B1 145

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

47. Adjetivos para describir estados 148
48. Adverbios de frecuencia, grado y modo 150
49. Expresiones con avoir, être y faire 153
50. Conectores y marcadores del discurso 156
51. Narrar historias y experiencias 159
52. Relaciones personales y conflictos 162
53. Salud y bienestar general 164
54. Opiniones, acuerdos y desacuerdos 166
55. Verbos con preposición (à, de, pour...) 168
56. Frases hechas del día a día 170
57. El medio ambiente y la naturaleza 172
58. Cultura, arte y entretenimiento 175
59. Vocabulario formal e informal 178
60. Expresiones para describir y argumentar 180

B2 — Vocabulario Avanzado 183

61. Vocabulario académico y científico 184
62. Política, sociedad y ciudadanía 193
63. Economía y negocios (avanzado) 201
64. Medios de comunicación y prensa 209
65. Arte, literatura y cultura (avanzado) 217
66. Ética, valores y debates sociales 225
67. El medio ambiente y la ecología (avanzado) 233
68. Salud, medicina y sistema sanitario (avanzado) 241
69. Verbos frecuentes B2 — matiz y argumentación 249
70. Sustantivos y adjetivos abstractos 257
71. Conectores y marcadores del discurso avanzados 265

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

72. Expresiones idiomáticas avanzadas **273**

73. Registro formal y escritura académica **280**

74. Argumentar, debatir y persuadir **288**

75. Tecnología, innovación y digitalización **296**

76. Filosofía, pensamiento y conceptos abstractos **304**

77. Historia, civilización y patrimonio francés **311**

78. La francofonía y la diversidad cultural **318**

79. Vocabulario jurídico y administrativo **325**

80. Expresiones y frases de nivel B2 **332**

Anexos 339

Anexo 1: Tablas de preposiciones 340

Anexo 2: Tablas de adverbios frecuentes 343

Anexo 3: Tablas de adjetivos esenciales 346

Anexo 4: Tablas de conectores por función 349

Anexo 5: Expresiones con avoir, être y faire 353

Anexo 6: Verbos frecuentes por nivel (A1/A2/B1/B2) 356

Aprende más **360**

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

Introducción

Domina el Vocabulario Francés: De Principiante a Intermedio (De A1 a B2) es una guía progresiva y práctica que reúne el vocabulario esencial del francés, organizado por niveles y temas para que avances paso a paso con claridad y seguridad.

Cada palabra está acompañada de su **traducción al español** y de un **ejemplo en contexto** que te ayudará a interiorizar su uso de forma natural. El contenido ha sido seleccionado en función de la frecuencia de uso y su aplicabilidad práctica en situaciones cotidianas.

¿Qué encontrarás en este libro?

- Más de 1200 palabras y expresiones organizadas por nivel (A1, A2 y B1).
- Vocabulario clasificado por temas: colores, familia, trabajo, emociones, conectores y mucho más.
- Anexos de referencia rápida: preposiciones, adverbios, adjetivos, conectores y verbos por nivel.
- Un enfoque diseñado específicamente para hispanohablantes, con notas sobre las diferencias con el español.

Este libro es ideal para el **autoestudio**, para complementar clases o para preparar exámenes oficiales. Úsalo como guía de aprendizaje progresivo o como libro de consulta rápida según tus necesidades.

Aviso legal
Este libro ha sido creado exclusivamente para **uso personal** y está protegido por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual. **Queda estrictamente prohibida su reproducción, distribución, venta, modificación o publicación, total o parcial, por cualquier medio o formato**, sin la autorización expresa y por escrito de French Path.

La venta no autorizada, la distribución gratuita en plataformas digitales o la publicación en sitios web, redes sociales o canales de mensajería constituye una **infracción grave de los derechos de autor y puede dar lugar a responsabilidades legales.**

La adquisición legal de este libro contribuye directamente al desarrollo de nuevos materiales educativos de calidad. Agradecemos tu apoyo.

Protege la educación. Respeta la autoría.

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

A1 — Vocabulario Esencial

Tus primeras palabras en francés

El nivel A1 es el **punto de partida** de tu aprendizaje del vocabulario francés. En esta sección encontrarás las palabras más básicas y frecuentes del idioma: los colores, los números, los días, la familia, el cuerpo, la ropa, la comida y las acciones cotidianas. Son las palabras que aparecen en **prácticamente cualquier conversación** y que necesitas dominar antes de seguir avanzando.

El francés comparte muchas raíces con el español, lo que significa que **reconocerás una parte del vocabulario desde el primer momento**. Sin embargo, hay una diferencia esencial que debes interiorizar desde el inicio: el **género de los sustantivos**. Cada sustantivo en francés es **masculino o femenino**, y ese género afecta al artículo, al adjetivo y al pronombre que lo acompañan. Por eso, cada palabra en este libro se presenta **siempre con su artículo**
— **le, la o les**— para que aprendas el género desde el inicio.

Al completar este nivel, podrás:

- Nombrar colores, números, días, meses y estaciones en francés.
- Presentarte, saludar y despedirte en diferentes contextos y registros.
- Hablar de tu familia, describir personas y referirte a partes del cuerpo.
- Nombrar prendas de ropa, alimentos, animales y lugares de la ciudad.
- Usar expresiones cotidianas básicas para desenvolverte en situaciones simples.

EN LA PRÁCTICA — Cómo estudiar el vocabulario No intentes memorizar todas las palabras de golpe. Trabaja un tema cada vez, repasa los ejemplos en voz alta y construye tus propias frases con las palabras nuevas. La repetición en contexto es la única manera de que las palabras pasen del reconocimiento pasivo al uso activo.

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

1. Los colores

Los colores son de las primeras palabras que se aprenden en cualquier idioma. En francés, los adjetivos de color concuerdan en género y número con el sustantivo: un chat noir, une voiture noire. Algunos colores como orange y marron son invariables.

Los colores son parte del vocabulario más básico y útil del francés. Te permiten **describir objetos, ropa, personas y el entorno** de forma clara. En este tema aprenderás los colores esenciales y cómo usarlos en frases reales del día a día.

NOTA IMPORTANTE — Concordancia de los colores En francés, los adjetivos de color concuerdan en género y número con el sustantivo. Rouge es igual para masculino y femenino, pero blanc → blanche (femenino), gris → grise, violet → violette. Marron y orange son invariables. La regla general: si el color termina en consonante, añade -e en femenino.

1.1. Colores básicos

- **rouge** – rojo/a
  - *J'ai une voiture **rouge**.* (Tengo un coche rojo.)
- **bleu / bleue** – azul
  - *Elle porte une robe **bleue**.* (Ella lleva un vestido azul.)
- **jaune** – amarillo/a
  - *Le soleil est **jaune**.* (El sol es amarillo.)
- **vert / verte** – verde
  - *Il y a une pomme **verte** sur la table.* (Hay una manzana verde sobre la mesa.)
- **noir / noire** – negro/a
  - *Il porte toujours des chaussures **noires**.* (Él siempre lleva zapatos negros.)
- **blanc / blanche** – blanco/a
  - *Je veux une tasse **blanche**.* (Quiero una taza blanca.)
- **orange** – naranja (invariable)
  - *Elle a acheté un sac à dos **orange**.* (Ella ha comprado una mochila naranja.)
- **rose** – rosa
  - *Ma sœur a un téléphone **rose**.* (Mi hermana tiene un teléfono rosa.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **marron** – marrón (invariable)
  - *Le chien est **marron**.* (El perro es marrón.)

- **gris / grise** – gris
  - *C'est un jour **gris**.* (Es un día gris.)

- **violet / violette** – morado/a, violeta
  - *Elle s'est peint les ongles en **violet**.* (Se ha pintado las uñas de morado.)

- **beige** – beige (invariable)
  - *Ils ont des canapés **beige**.* (Tienen sofás beige.)

1.2. Colores intermedios y matices

- **bleu clair** – azul claro
  - *J'aime les murs **bleu clair**.* (Me gustan las paredes azul claro.)

- **bleu foncé** – azul oscuro
  - *Il porte un manteau **bleu foncé**.* (Lleva un abrigo azul oscuro.)

- **vert foncé** – verde oscuro
  - *Il a une veste **vert foncé**.* (Él tiene una chaqueta verde oscuro.)

- **rouge foncé** – rojo oscuro
  - *Les rideaux sont **rouge foncé**.* (Las cortinas son rojo oscuro.)

- **rose clair** – rosa claro
  - *Elle a choisi des fleurs **rose clair**.* (Ella eligió flores rosa claro.)

- **bleu marine** – azul marino
  - *Il portait un costume **bleu marine**.* (Llevaba un traje azul marino.)

- **turquoise** – turquesa (invariable)
  - *J'adore les bijoux **turquoise**.* (Me encantan las joyas turquesa.)

- **doré / dorée** – dorado/a
  - *Elle porte des boucles d'oreilles **dorées**.* (Ella lleva pendientes dorados.)

- **argenté / argentée** – plateado/a
  - *J'ai acheté un collier **argenté**.* (He comprado un collar plateado.)

- **ivoire** – marfil (invariable)
  - *La robe de mariée est **ivoire**.* (El vestido de novia es de color marfil.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **bordeaux** – burdeos (invariable)
  - *Elle a un manteau **bordeaux**.* (Tiene un abrigo burdeos.)

1.3. Colores en contexto

- **la voiture rouge** – el coche rojo
  - *La **voiture rouge** est garée devant la maison.* (El coche rojo está aparcado delante de la casa.)

- **le ciel bleu** – el cielo azul
  - *Regarde le **ciel bleu** aujourd'hui !* (¡Mira el cielo azul hoy!)

- **l'herbe verte** – la hierba verde
  - *Les enfants jouent sur l'**herbe verte**.* (Los niños juegan sobre la hierba verde.)

- **la chemise blanche** – la camisa blanca
  - *Il repasse sa **chemise blanche**.* (Él plancha su camisa blanca.)

- **le sac noir** – el bolso / la bolsa negra
  - *À qui est ce **sac noir** ?* (¿De quién es este bolso negro?)

- **les fleurs jaunes** – las flores amarillas
  - *J'ai acheté des **fleurs jaunes** pour la maison.* (He comprado flores amarillas para casa.)

- **la porte marron** – la puerta marrón
  - *La **porte marron** est toujours fermée.* (La puerta marrón siempre está cerrada.)

1.4. Expresiones comunes con colores

- **voir la vie en rose** – ver la vida de color de rosa
  - *Il voit toujours la vie **en rose**.* (Siempre ve la vida de color de rosa.)

- **être dans le rouge** – estar en números rojos
  - *Après les vacances, on était **dans le rouge**.* (Después de las vacaciones, estábamos en números rojos.)

- **donner le feu vert** – dar luz verde / dar autorización
  - *Le directeur a donné le **feu vert** au projet.* (El director dio luz verde al proyecto.)

- **carte blanche** – carta blanca / total libertad

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *On lui a donné **carte blanche** pour organiser la fête.* (Le dieron carta blanca para organizar la fiesta.)

- **broyer du noir** – estar muy deprimido / ver todo negro
  - *Arrête de **broyer du noir**, ça va aller !* (Deja de ver todo negro, ¡todo irá bien!)

- **avoir le cafard** – estar triste / deprimido
  - *Elle a le **cafard** depuis quelques jours.* (Está deprimida desde hace unos días.)

- **rire jaune** – reír sin ganas / reír por no llorar
  - *Il a **ri jaune** en entendant la blague.* (Se rió sin ganas al escuchar el chiste.)

- **avoir la main verte** – tener buena mano con las plantas
  - *Sa mère a vraiment la **main verte**.* (Su madre tiene muy buena mano con las plantas.)

1.5. Frases útiles con colores

- **Quelle est ta couleur préférée ?** – ¿Cuál es tu color favorito?
  - ***Quelle est ta couleur préférée** ? — J'aime le bleu.* (¿Cuál es tu color favorito? — Me gusta el azul.)

- **De quelle couleur est... ?** – ¿De qué color es...?
  - ***De quelle couleur est** ta voiture ? — Elle est grise.* (¿De qué color es tu coche? — Es gris.)

- **Cette couleur te va bien.** – Ese color te queda bien.
  - ***Cette couleur te va très bien** !* (¡Ese color te queda muy bien!)

- **Cette couleur ne va pas avec...** – Este color no combina con...
  - ***Cette couleur ne va pas avec** le reste de ta tenue.* (Este color no combina con el resto de tu atuendo.)

- **Tu préfères les couleurs claires ou foncées ?** – ¿Prefieres los colores claros u oscuros?
  - ***Tu préfères les couleurs claires ou foncées** pour ta chambre ?* (¿Prefieres los colores claros u oscuros para tu habitación?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

2. Los números y las cantidades

El sistema numérico francés tiene particularidades: 70 es soixante-dix (60+10), 80 es quatre-vingts (4×20) y 90 es quatre-vingt-dix (4×20+10). Estas irregularidades son propias del francés europeo y conviene memorizarlas desde el principio.

Los números son una parte **fundamental del vocabulario básico** en francés. Te permiten decir tu edad, dar un número de teléfono, hablar de precios, fechas y cantidades.

NOTA IMPORTANTE — Los números del 70 al 99 El sistema numérico francés tiene particularidades: el 70 es soixante-dix (sesenta + diez), el 80 es quatre-vingts (cuatro × veinte) y el 90 es quatre-vingt-dix (cuatro × veinte + diez). Quatre-vingts lleva -s solo cuando no va seguido de otro número: quatre-vingts pero quatre-vingt-un.

2.1. Números del 0 al 20

- **zéro** – cero
  - *Il y a **zéro** message.* (Hay cero mensajes.)
- **un / une** – uno / una
  - *J'ai **une** sœur.* (Tengo una hermana.)
- **deux** – dos
  - *Elle a acheté **deux** livres.* (Ella ha comprado dos libros.)
- **trois** – tres
  - *Nous avons **trois** chats.* (Tenemos tres gatos.)
- **quatre** – cuatro
  - *Le cours finit à **quatre** heures.* (La clase termina a las cuatro.)
- **cinq** – cinco
  - *J'ai besoin de **cinq** minutes.* (Necesito cinco minutos.)
- **six** – seis
  - *Elle se lève à **six** heures.* (Ella se despierta a las seis.)
- **sept** – siete
  - *Le film commence à **sept** heures.* (La película empieza a las siete.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **huit** – ocho
  - *Il travaille **huit** heures par jour.* (Trabaja ocho horas al día.)
- **neuf** – nueve
  - *Il y a **neuf** étudiants.* (Hay nueve estudiantes.)
- **dix** – diez
  - *Je me couche à **dix** heures.* (Me acuesto a las diez.)
- **onze** – once
  - *Le train part à **onze** heures.* (El tren sale a las once.)
- **douze** – doce
  - *Il est **douze** heures.* (Son las doce.)
- **treize** – trece
  - *Il a **treize** ans.* (Tiene trece años.)
- **quatorze** – catorce
  - *Il y a **quatorze** jours dans deux semaines.* (Hay catorce días en dos semanas.)
- **quinze** – quince
  - *Elle a **quinze** ans.* (Tiene quince años.)
- **seize** – dieciséis
  - *Il y a **seize** chaises.* (Hay dieciséis sillas.)
- **dix-sept** – diecisiete
  - ***Dix-sept** personnes sont venues à la fête.* (Diecisiete personas vinieron a la fiesta.)
- **dix-huit** – dieciocho
  - *J'ai commencé à conduire à **dix-huit** ans.* (Empecé a conducir a los dieciocho años.)
- **dix-neuf** – diecinueve
  - *Il avait **dix-neuf** ans quand il a déménagé.* (Tenía diecinueve años cuando se mudó.)
- **vingt** – veinte
  - *Le livre coûte **vingt** euros.* (El libro cuesta veinte euros.)

2.2. Decenas

- **trente** – treinta
  - *J'ai attendu **trente** minutes.* (Esperé treinta minutos.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **quarante** – cuarenta
  - *Mon père a **quarante** ans.* (Mi padre tiene cuarenta años.)

- **cinquante** – cincuenta
  - *Il y a **cinquante** personnes à l'événement.* (Hay cincuenta personas en el evento.)

- **soixante** – sesenta
  - *Il gagne **soixante** euros par heure.* (Gana sesenta euros por hora.)

- **soixante-dix** – setenta
  - *Ma grand-mère a **soixante-dix** ans.* (Mi abuela tiene setenta años.)

- **quatre-vingts** – ochenta
  - *Il y a **quatre-vingts** élèves dans cette école.* (Hay ochenta alumnos en esta escuela.)

- **quatre-vingt-dix** – noventa
  - *Ce restaurant existe depuis **quatre-vingt-dix** ans.* (Este restaurante existe desde hace noventa años.)

- **cent** – cien / ciento
  - *Le billet coûte **cent** euros.* (El billete cuesta cien euros.)

- **deux cents** – doscientos
  - *Il y a **deux cents** pages dans ce livre.* (Hay doscientas páginas en este libro.)

- **mille** – mil
  - *Cette ville a **mille** habitants.* (Esta ciudad tiene mil habitantes.)

- **un million** – un millón
  - *Il a gagné **un million** d'euros.* (Ha ganado un millón de euros.)

2.3. Números compuestos frecuentes

- **vingt et un** – veintiuno
  - *Il a **vingt et un** ans.* (Tiene veintiún años.)

- **vingt-deux** – veintidós
  - *Il y a **vingt-deux** étudiants dans la classe.* (Hay veintidós estudiantes en la clase.)

- **trente et un** – treinta y uno
  - *Le mois a **trente et un** jours.* (El mes tiene treinta y un días.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **quarante-cinq** – cuarenta y cinco
  - *Le cours dure **quarante-cinq** minutes.* (La clase dura cuarenta y cinco minutos.)

- **soixante-quinze** – setenta y cinco
  - *Il habite au **soixante-quinze** de la rue.* (Vive en el número setenta y cinco de la calle.)

- **quatre-vingt-un** – ochenta y uno
  - *Elle a **quatre-vingt-un** ans.* (Tiene ochenta y un años.)

- **cent cinquante** – ciento cincuenta
  - *L'hôtel a **cent cinquante** chambres.* (El hotel tiene ciento cincuenta habitaciones.)

2.4. Expresiones de cantidad

- **beaucoup de** – mucho/s, mucha/s
  - *Il y a **beaucoup de** monde ici.* (Hay mucha gente aquí.)

- **peu de** – poco/s, poca/s
  - *J'ai **peu de** temps ce soir.* (Tengo poco tiempo esta noche.)

- **un peu de** – un poco de
  - *Ajoute **un peu de** sel dans la soupe.* (Añade un poco de sal en la sopa.)

- **assez de** – bastante/s, suficiente/s
  - *Tu as **assez de** pain pour ce soir ?* (¿Tienes suficiente pan para esta noche?)

- **trop de** – demasiado/s
  - *Il y a **trop de** bruit ici.* (Hay demasiado ruido aquí.)

- **quelques** – algunos/as, unos pocos
  - *J'ai acheté **quelques** livres ce week-end.* (He comprado algunos libros este fin de semana.)

- **plusieurs** – varios/as
  - *Elle a **plusieurs** amis à Paris.* (Ella tiene varios amigos en París.)

- **tous / toutes** – todos/as
  - ***Tous** les étudiants sont là.* (Todos los estudiantes están aquí.)

- **la moitié de** – la mitad de
  - *Il a mangé la **moitié de** la pizza.* (Se comió la mitad de la pizza.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **le double de** – el doble de
  - *Ça coûte le **double de** ce que je pensais.* (Cuesta el doble de lo que pensaba.)

2.5. Frases útiles con números

- **Quel est ton numéro de téléphone ?** – ¿Cuál es tu número de teléfono?
  - ***Quel est ton numéro de téléphone** ? — C'est le 06 12 34 56 78.* (¿Cuál es tu número de teléfono? — Es el 06 12 34 56 78.)

- **Quel âge as-tu ?** – ¿Cuántos años tienes?
  - ***Quel âge as-tu** ? — J'ai vingt-deux ans.* (¿Cuántos años tienes? — Tengo veintidós años.)

- **Combien ça coûte ?** – ¿Cuánto cuesta?
  - ***Combien ça coûte** ? — Ça coûte quinze euros.* (¿Cuánto cuesta? — Cuesta quince euros.)

- **C'est combien ?** – ¿Cuánto es?
  - ***C'est combien**, s'il vous plaît ? — C'est trente euros.* (¿Cuánto es, por favor? — Son treinta euros.)

- **Il nous en faut combien ?** – ¿Cuántos necesitamos?
  - ***Il nous en faut combien** ? — Il en faut vingt.* (¿Cuántos necesitamos? — Necesitamos veinte.)

#1741 - mencieguetierraz2007@gmail.com

3. Los días, meses y estaciones

En francés, los días de la semana y los meses del año se escriben en minúscula. Los días van de lundi a dimanche (el lunes es el primer día de la semana en el calendario francés). Los meses son similares al español pero con pronunciación diferente.

Los días de la semana, los meses y las estaciones son vocabulario **imprescindible para hablar de fechas y hacer planes**.

NOTA IMPORTANTE — Minúscula obligatoria En francés, a diferencia del español, los días de la semana y los meses se escriben siempre en minúscula: lundi, mardi, janvier, février... Solo se escriben con mayúscula al inicio de una frase.

3.1. Los días de la semana

- **lundi** – lunes
  - *Je commence le travail **lundi**.* (Empiezo el trabajo el lunes.)
- **mardi** – martes
  - *On se retrouve **mardi** soir ?* (¿Quedamos el martes por la noche?)
- **mercredi** – miércoles
  - *Les enfants n'ont pas école le **mercredi**.* (Los niños no tienen escuela los miércoles.)
- **jeudi** – jueves
  - *Le marché a lieu tous les **jeudis**.* (El mercado tiene lugar todos los jueves.)
- **vendredi** – viernes
  - *Le **vendredi** soir, on sort avec des amis.* (El viernes por la noche salimos con amigos.)
- **samedi** – sábado
  - *Ce **samedi**, je reste à la maison.* (Este sábado me quedo en casa.)
- **dimanche** – domingo
  - *On déjeune en famille le **dimanche**.* (El domingo comemos en familia.)
- **le week-end** – el fin de semana
  - *Qu'est-ce que tu fais **ce week-end** ?* (¿Qué haces este fin de semana?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **en semaine** – entre semana / de lunes a viernes
  - *Il travaille uniquement **en semaine**.* (Solo trabaja entre semana.)

3.2. Los meses del año

- **janvier** – enero
  - *Il fait très froid en **janvier**.* (Hace mucho frío en enero.)
- **février** – febrero
  - *C'est la Saint-Valentin en **février**.* (Es San Valentín en febrero.)
- **mars** – marzo
  - *Le printemps commence en **mars**.* (La primavera empieza en marzo.)
- **avril** – abril
  - *Il pleut beaucoup en **avril**.* (Llueve mucho en abril.)
- **mai** – mayo
  - *Il y a beaucoup de jours fériés en **mai**.* (Hay muchos días festivos en mayo.)
- **juin** – junio
  - *Les examens ont lieu en **juin**.* (Los exámenes tienen lugar en junio.)
- **juillet** – julio
  - *Les grandes vacances commencent en **juillet**.* (Las vacaciones de verano empiezan en julio.)
- **août** – agosto
  - *Beaucoup de Français partent en vacances en **août**.* (Muchos franceses se van de vacaciones en agosto.)
- **septembre** – septiembre
  - *La rentrée scolaire est en **septembre**.* (El inicio del curso escolar es en septiembre.)
- **octobre** – octubre
  - *Les feuilles tombent en **octobre**.* (Las hojas caen en octubre.)
- **novembre** – noviembre
  - *La Toussaint est le 1er **novembre**.* (Todos los Santos es el 1 de noviembre.)
- **décembre** – diciembre
  - *Noël est le 25 **décembre**.* (Navidad es el 25 de diciembre.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

3.3. Las estaciones del año

- **le printemps** – la primavera
  - *Au **printemps**, les fleurs s'ouvrent.* (En primavera, las flores se abren.)

- **l'été** – el verano
  - *En **été**, il fait chaud.* (En verano hace calor.)

- **l'automne** – el otoño
  - *J'adore les couleurs de l'**automne**.* (Me encantan los colores del otoño.)

- **l'hiver** – el invierno
  - *En **hiver**, il neige parfois.* (En invierno, a veces nieva.)

3.4. Hablar de fechas y tiempo

- **aujourd'hui** – hoy
  - ***Aujourd'hui**, c'est lundi.* (Hoy es lunes.)

- **demain** – mañana
  - *On part **demain** matin.* (Nos vamos mañana por la mañana.)

- **hier** – ayer
  - ***Hier**, j'ai travaillé toute la journée.* (Ayer trabajé todo el día.)

- **après-demain** – pasado mañana
  - *Le colis arrive **après-demain**.* (El paquete llega pasado mañana.)

- **avant-hier** – anteayer
  - *Je l'ai vu **avant-hier** au cinéma.* (Lo vi anteayer en el cine.)

- **la semaine dernière** – la semana pasada
  - ***La semaine dernière**, j'ai visité Lyon.* (La semana pasada visité Lyon.)

- **la semaine prochaine** – la semana que viene
  - *On se voit **la semaine prochaine** ?* (¿Nos vemos la semana que viene?)

- **le mois prochain** – el mes que viene
  - *Je déménage **le mois prochain**.* (Me mudo el mes que viene.)

- **l'année dernière** – el año pasado
  - ***L'année dernière**, je suis allé en Italie.* (El año pasado fui a Italia.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **l'année prochaine** – el año que viene
  - *On va à Rome **l'année prochaine**.* (Vamos a Roma el año que viene.)

3.5. Frases útiles con fechas

- **Quel jour sommes-nous ?** – ¿Qué día es hoy?
  - ***Quel jour sommes-nous** ? — Nous sommes mardi.* (¿Qué día es hoy? — Hoy es martes.)

- **Quelle est la date d'aujourd'hui ?** – ¿Cuál es la fecha de hoy?
  - ***Quelle est la date d'aujourd'hui** ? — C'est le 14 avril.* (¿Cuál es la fecha de hoy? — Es el 14 de abril.)

- **C'est quand, ton anniversaire ?** – ¿Cuándo es tu cumpleaños?
  - ***C'est quand, ton anniversaire** ? — C'est le 5 mars.* (¿Cuándo es tu cumpleaños? — Es el 5 de marzo.)

- **En quelle saison sommes-nous ?** – ¿En qué estación estamos?
  - ***En quelle saison sommes-nous** ? — Nous sommes en automne.* (¿En qué estación estamos? — Estamos en otoño.)

#1741 - mencigutierrez2007@gmail.com

4. La hora y el tiempo

El francés usa el sistema de 24 horas en contextos formales y el de 12 horas en la conversación cotidiana. Para preguntar: Quelle heure est-il ? Para responder: Il est + hora. La expresión et quart, et demie y moins le quart son esenciales.

Saber decir y preguntar la hora es **esencial para cualquier conversación básica**. En francés existen dos sistemas: el **formato de 12 horas** (uso coloquial) y el **formato de 24 horas** (uso oficial, horarios de transporte, etc.).

REGLA PRÁCTICA — Cómo decir la hora En francés, la hora siempre se introduce con Il est... La estructura es: Il est + número + heure(s) + et quart / et demie / moins le quart / pile. Para el formato de 24h: Il est quatorze heures trente (= 14:30). Nunca se dice *deux heures et demie du soir, sino dix-neuf heures trente o sept heures et demie du soir.

4.1. Las horas del día

- **Il est une heure.** – Es la una.
  - ***Il est une heure** du matin.* (Es la una de la mañana.)
- **Il est deux heures.** – Son las dos.
  - *Le rendez-vous est à **deux heures**.* (La cita es a las dos.)
- **Il est midi.** – Es mediodía.
  - *On mange à **midi**.* (Comemos a mediodía.)
- **Il est minuit.** – Es medianoche.
  - *Le film finit à **minuit**.* (La película termina a medianoche.)
- **et quart** – y cuarto
  - *Il est trois heures **et quart**.* (Son las tres y cuarto.)
- **et demie** – y media
  - *Il est cinq heures **et demie**.* (Son las cinco y media.)
- **moins le quart** – menos cuarto
  - *Il est huit heures **moins le quart**.* (Son las ocho menos cuarto.)
- **pile** – en punto
  - *Il est dix heures **pile**.* (Son las diez en punto.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **Il est... heures du matin.** – Son las... de la mañana.
  - ***Il est sept heures du matin***. (Son las siete de la mañana.)

- **Il est... heures du soir.** – Son las... de la tarde/noche.
  - ***Il est huit heures du soir***. (Son las ocho de la noche.)

4.2. Partes del día

- **le matin** – la mañana / por la mañana
  - *Je fais du sport **le matin***. (Hago deporte por la mañana.)

- **l'après-midi** – la tarde / por la tarde
  - *On se retrouve **l'après-midi** ?* (¿Quedamos por la tarde?)

- **le soir** – la noche / por la noche
  - *Il lit toujours **le soir***. (Él siempre lee por la noche.)

- **la nuit** – la noche (nocturna)
  - *Elle travaille de **nuit***. (Ella trabaja de noche.)

- **à l'aube** – al amanecer
  - *Ils sont partis **à l'aube***. (Se fueron al amanecer.)

- **au crépuscule** – al anochecer
  - *Le ciel est magnifique **au crépuscule***. (El cielo es precioso al anochecer.)

4.3. Expresiones de tiempo frecuentes

- **maintenant** – ahora
  - *Je pars **maintenant***. (Me voy ahora.)

- **tout de suite** – ahora mismo / enseguida
  - *J'arrive **tout de suite***. (Llego enseguida.)

- **bientôt** – pronto
  - *On arrive **bientôt***. (Llegamos pronto.)

- **déjà** – ya
  - *Il est **déjà** parti.* (Ya se ha ido.)

- **encore** – todavía / aún / otra vez

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *Tu travailles **encore** ?* (¿Todavía estás trabajando?)

- **toujours** – siempre / todavía
  - *Il est **toujours** en retard.* (Siempre llega tarde.)

- **jamais** – nunca
  - *Je ne suis **jamais** allé à Rome.* (Nunca he ido a Roma.)

- **parfois / quelquefois** – a veces
  - ***Parfois** je prends le bus.* (A veces cojo el autobús.)

- **souvent** – a menudo / frecuentemente
  - *Elle va **souvent** au cinéma.* (Ella va a menudo al cine.)

- **rarement** – raramente / pocas veces
  - *Il mange **rarement** de la viande.* (Raramente come carne.)

- **de temps en temps** – de vez en cuando
  - *On se voit **de temps en temps**.* (Nos vemos de vez en cuando.)

4.4. Duración y frecuencia

- **pendant** – durante
  - *J'ai étudié **pendant** deux heures.* (Estudié durante dos horas.)

- **depuis** – desde (hace) / desde que
  - *J'habite ici **depuis** cinq ans.* (Vivo aquí desde hace cinco años.)

- **dans** – en / dentro de
  - *On se retrouve **dans** une heure.* (Quedamos dentro de una hora.)

- **il y a** – hace (tiempo pasado)
  - *Je l'ai vu **il y a** trois jours.* (Lo vi hace tres días.)

- **tous les jours** – todos los días
  - *Il fait du vélo **tous les jours**.* (Hace ciclismo todos los días.)

- **une fois par semaine** – una vez a la semana
  - *Je vais à la salle de sport **une fois par semaine**.* (Voy al gimnasio una vez a la semana.)

- **deux fois par mois** – dos veces al mes
  - *Elle appelle sa mère **deux fois par mois**.* (Llama a su madre dos veces al mes.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

4.5. Frases útiles con la hora

- **Quelle heure est-il ?** – ¿Qué hora es?
  - ***Quelle heure est-il*** *? — Il est trois heures et demie.* (¿Qué hora es? — Son las tres y media.)

- **Tu as l'heure ?** – ¿Tienes hora?
  - ***Tu as l'heure*** *? — Oui, il est presque midi.* (¿Tienes hora? — Sí, son casi las doce.)

- **À quelle heure... ?** – ¿A qué hora...?
  - ***À quelle heure*** *commence la réunion ?* (¿A qué hora empieza la reunión?)

- **être en avance** – llegar / estar adelantado
  - *Le train est* ***en avance*** *de dix minutes.* (El tren lleva diez minutos de adelanto.)

- **être en retard** – llegar / estar tarde
  - *Je suis désolé, je suis* ***en retard****.* (Lo siento, llego tarde.)

- **être à l'heure** – llegar puntual
  - *Pour une fois, il était* ***à l'heure****.* (Por una vez, llegó puntual.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

5. Saludos y presentaciones

Los saludos varían según la formalidad. Bonjour es el saludo neutro universal; Salut es informal entre amigos. El beso en la mejilla —la bise— es habitual entre conocidos, aunque el número de besos varía según la región de Francia.

Los saludos son la **primera herramienta de cualquier conversación**. En francés hay diferentes niveles de formalidad que hay que conocer desde el principio.

NOTA IMPORTANTE — Tu vs Vous En francés, el trato de tu (informal) y el de vous (formal o de respeto) determinan el vocabulario. Con desconocidos, personas mayores y en contextos profesionales, siempre se usa vous hasta que alguien proponga tutear: On peut se tutoyer ? El uso incorrecto de tu puede resultar maleducado.

5.1. Saludos según el momento del día

- **Bonjour !** – ¡Buenos días! / ¡Buenas tardes!
  - ***Bonjour** ! Je m'appelle Marie.* (¡Buenos días! Me llamo Marie.)
- **Bonsoir !** – ¡Buenas noches! (al llegar)
  - ***Bonsoir** ! Vous avez réservé ?* (¡Buenas noches! ¿Han reservado?)
- **Bonne nuit !** – ¡Buenas noches! (al despedirse)
  - ***Bonne nuit** ! À demain.* (¡Buenas noches! Hasta mañana.)
- **Salut !** – ¡Hola! / ¡Chao! (informal)
  - ***Salut** ! Ça va ?* (¡Hola! ¿Qué tal?)
- **Coucou !** – ¡Hola! (muy informal, entre amigos)
  - ***Coucou** ! T'es là ?* (¡Hola! ¿Estás?)

5.2. Despedidas

- **Au revoir !** – ¡Adiós!
  - ***Au revoir** ! À bientôt.* (¡Adiós! Hasta pronto.)
- **À bientôt !** – ¡Hasta pronto!
  - *Merci pour tout. **À bientôt** !* (Gracias por todo. ¡Hasta pronto!)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **À demain !** – ¡Hasta mañana!
  - *Bonne soirée !* ***À demain*** *!* (¡Buenas noches! ¡Hasta mañana!)

- **À tout à l'heure !** – ¡Hasta ahora! (dentro de poco)
  - *Je reviens dans dix minutes.* ***À tout à l'heure*** *!* (Vuelvo en diez minutos. ¡Hasta ahora!)

- **À plus tard ! / À plus !** – ¡Hasta luego! (informal)
  - *Ok,* ***à plus*** *!* (Ok, ¡hasta luego!)

- **Bonne journée !** – ¡Que tengas buen día!
  - *Merci, vous aussi !* ***Bonne journée*** *!* (Gracias, igualmente. ¡Que tenga buen día!)

- **Bonne soirée !** – ¡Que tengas buena tarde/noche!
  - ***Bonne soirée*** *! Profitez bien.* (¡Buenas noches! Que lo disfrutéis.)

- **Bon courage !** – ¡Ánimo! / ¡Mucha suerte!
  - *L'examen est demain ?* ***Bon courage*** *!* (¿El examen es mañana? ¡Ánimo!)

- **Bonne chance !** – ¡Buena suerte!
  - ***Bonne chance*** *pour ton entretien !* (¡Buena suerte en tu entrevista!)

5.3. Presentarse

- **Je m'appelle...** – Me llamo...
  - ***Je m'appelle*** *Sophie. Et toi ?* (Me llamo Sophie. ¿Y tú?)

- **Mon prénom est...** – Mi nombre es...
  - ***Mon prénom est*** *Luca.* (Mi nombre es Luca.)

- **Je suis...** – Soy... / Estoy...
  - ***Je suis*** *espagnol.* (Soy español.)

- **J'ai... ans.** – Tengo... años.
  - ***J'ai*** *vingt-cinq ans.* (Tengo veinticinco años.)

- **J'habite à...** – Vivo en...
  - ***J'habite à*** *Barcelone depuis deux ans.* (Vivo en Barcelona desde hace dos años.)

- **Je suis de...** – Soy de...
  - ***Je suis de*** *Madrid, mais j'habite à Lyon.* (Soy de Madrid, pero vivo en Lyon.)

- **Je travaille comme...** – Trabajo como...

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- ***Je travaille comme** professeur.* (Trabajo como profesor.)

- **Je suis étudiant(e).** – Soy estudiante.
  - ***Je suis étudiante** en médecine.* (Soy estudiante de medicina.)

- **Je parle espagnol et un peu français.** – Hablo español y un poco de francés.
  - ***Je parle espagnol et un peu français**.* (Hablo español y un poco de francés.)

5.4. Preguntar cómo está alguien

- **Comment allez-vous ?** – ¿Cómo está usted? (formal)
  - ***Comment allez-vous** ? — Très bien, merci.* (¿Cómo está usted? — Muy bien, gracias.)

- **Comment vas-tu ?** – ¿Cómo estás? (informal)
  - ***Comment vas-tu** ? — Pas mal.* (¿Cómo estás? — No está mal.)

- **Ça va ?** – ¿Qué tal? (muy frecuente)
  - ***Ça va** ? — Oui, ça va bien !* (¿Qué tal? — ¡Sí, muy bien!)

- **Très bien, merci.** – Muy bien, gracias.
  - *— Comment ça va ? —* ***Très bien, merci**, et toi ?* (— ¿Cómo estás? — Muy bien, gracias, ¿y tú?)

- **Pas mal.** – No está mal.
  - *— Ça va ? —* ***Pas mal**, et toi ?* (— ¿Qué tal? — No está mal, ¿y tú?)

- **Comme ci comme ça.** – Regular / Así así.
  - *— Ça va ? —* ***Comme ci comme ça**.* (— ¿Qué tal? — Regular.)

- **Ça ne va pas.** – No estoy bien.
  - ***Ça ne va pas** du tout aujourd'hui.* (Hoy no estoy bien en absoluto.)

- **Je suis fatigué(e).** – Estoy cansado/a.
  - ***Je suis vraiment fatigué** ce soir.* (Estoy muy cansado esta noche.)

5.5. Frases útiles en presentaciones

- **Enchanté(e) !** – ¡Encantado/a!
  - *Je m'appelle Pierre. —* ***Enchanté** !* (Me llamo Pierre. — ¡Encantado!)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **Ravi(e) de vous rencontrer.** – Encantado/a de conocerle.
    - ***Ravi de vous rencontrer**. J'ai beaucoup entendu parler de vous.* (Encantado de conocerle. He oído hablar mucho de usted.)

- **Moi de même.** – Igualmente.
    - *— Ravi de te rencontrer ! — **Moi de même**.* (— ¡Encantado de conocerte! — Igualmente.)

- **Tu peux me tutoyer.** – Puedes tutearme.
    - *On peut se tutoyer ? — Oui, bien sûr, **tu peux me tutoyer**.* (¿Podemos tutearnos? — Sí, claro, puedes tutearme.)

- **Je vous présente...** – Les/te presento a...
    - ***Je vous présente** ma collègue, Sophie.* (Les presento a mi compañera, Sophie.)

- **C'est un plaisir.** – Es un placer.
    - *Merci de m'avoir invité. — **C'est un plaisir**.* (Gracias por invitarme. — Es un placer.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

6. La familia y las relaciones personales

El vocabulario familiar es esencial para hablar de uno mismo. En francés, los sustantivos de parentesco tienen género: le père / la mère. Para hablar de la propia familia se usan los adjetivos posesivos: ma mère, mon frère, mes parents.

El vocabulario de la familia es uno de los primeros conjuntos temáticos que se aprenden en cualquier idioma, porque aparece constantemente en **presentaciones y conversaciones cotidianas**. En francés, muchos términos familiares tienen formas diferenciadas según el género.

6.1. La familia directa

- **le père** – el padre
  - *Mon **père** travaille dans une banque.* (Mi padre trabaja en un banco.)
- **la mère** – la madre
  - *Ma **mère** est professeure.* (Mi madre es profesora.)
- **les parents** – los padres
  - *Mes **parents** sont divorcés.* (Mis padres están divorciados.)
- **le fils** – el hijo
  - *Leur **fils** a dix ans.* (Su hijo tiene diez años.)
- **la fille** – la hija
  - *Leur **fille** est très intelligente.* (Su hija es muy inteligente.)
- **les enfants** – los hijos / los niños
  - *Ils ont deux **enfants**.* (Tienen dos hijos.)
- **le frère** – el hermano
  - *J'ai un **frère** plus jeune que moi.* (Tengo un hermano menor que yo.)
- **la sœur** – la hermana
  - *Ma **sœur** habite à Lyon.* (Mi hermana vive en Lyon.)
- **le bébé** – el bebé
  - *Le **bébé** dort dans sa chambre.* (El bebé duerme en su habitación.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

6.2. Familia extensa

- **le grand-père** – el abuelo
  - *Mon **grand-père** a quatre-vingts ans.* (Mi abuelo tiene ochenta años.)

- **la grand-mère** – la abuela
  - *Ma **grand-mère** fait la meilleure tarte.* (Mi abuela hace el mejor pastel.)

- **les grands-parents** – los abuelos
  - *On va chez les **grands-parents** ce dimanche.* (Vamos a casa de los abuelos este domingo.)

- **l'oncle** – el tío
  - *Mon **oncle** vit en Espagne.* (Mi tío vive en España.)

- **la tante** – la tía
  - *Ma **tante** est arrivée hier.* (Mi tía llegó ayer.)

- **le cousin / la cousine** – el primo / la prima
  - *J'ai quinze **cousins** et cousines.* (Tengo quince primos y primas.)

- **le neveu** – el sobrino
  - *Mon **neveu** est adorable.* (Mi sobrino es adorable.)

- **la nièce** – la sobrina
  - *Sa **nièce** a commencé l'école cette année.* (Su sobrina ha empezado el colegio este año.)

- **le beau-père** – el suegro / el padrastro
  - *Son **beau-père** est très sympathique.* (Su suegro es muy simpático.)

- **la belle-mère** – la suegra / la madrastra
  - *Sa **belle-mère** habite près de chez eux.* (Su suegra vive cerca de su casa.)

- **le beau-frère** – el cuñado
  - *Mon **beau-frère** s'appelle Thomas.* (Mi cuñado se llama Thomas.)

- **la belle-sœur** – la cuñada
  - *Ma **belle-sœur** travaille dans un hôpital.* (Mi cuñada trabaja en un hospital.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

6.3. Estado civil y relaciones

- **marié(e)** – casado/a
  - *Ils sont **mariés** depuis dix ans.* (Están casados desde hace diez años.)

- **célibataire** – soltero/a
  - *Il est **célibataire** et vit seul.* (Está soltero y vive solo.)

- **divorcé(e)** – divorciado/a
  - *Mes parents sont **divorcés**.* (Mis padres están divorciados.)

- **veuf / veuve** – viudo / viuda
  - *Elle est **veuve** depuis l'année dernière.* (Está viuda desde el año pasado.)

- **fiancé(e)** – prometido/a
  - *Ils se sont **fiancés** à Paris.* (Se prometieron en París.)

- **le petit ami / la petite amie** – el novio / la novia
  - *Je te présente mon **petit ami**.* (Te presento a mi novio.)

- **le copain / la copine** – el novio / la novia (coloquial)
  - *Sa **copine** est très sympa.* (Su novia es muy simpática.)

- **le mari / la femme** – el marido / la mujer
  - *Son **mari** est médecin.* (Su marido es médico.)

- **le compagnon / la compagne** – la pareja (conviviendo)
  - *Elle vit avec son **compagnon** depuis trois ans.* (Vive con su pareja desde hace tres años.)

6.4. Descripciones familiares

- **aîné(e)** – mayor (entre hermanos)
  - *Je suis l'**aîné** de la famille.* (Soy el mayor de la familia.)

- **cadet / cadette** – menor (entre hermanos)
  - *Ma sœur **cadette** a quinze ans.* (Mi hermana pequeña tiene quince años.)

- **enfant unique** – hijo/a único/a
  - *Il est **enfant unique**.* (Es hijo único.)

- **jumeau / jumelle** – gemelo / gemela
  - *Ils sont **jumeaux**.* (Son gemelos.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **une famille nombreuse** – una familia numerosa
  - *Ils ont cinq enfants : c'est **une famille nombreuse**.* (Tienen cinco hijos: es una familia numerosa.)

6.5. Frases útiles sobre la familia

- **Tu as des frères et sœurs ?** – ¿Tienes hermanos?
  - ***Tu as des frères et sœurs** ? — Oui, j'ai une sœur.* (¿Tienes hermanos? — Sí, tengo una hermana.)

- **Comment s'appelle ton/ta... ?** – ¿Cómo se llama tu...?
  - ***Comment s'appelle ton frère** ? — Il s'appelle Thomas.* (¿Cómo se llama tu hermano? — Se llama Thomas.)

- **Vous êtes combien dans votre famille ?** – ¿Cuántos sois en vuestra familia?
  - ***Vous êtes combien dans votre famille** ? — Nous sommes cinq.* (¿Cuántos sois en vuestra familia? — Somos cinco.)

- **Je suis fils/fille unique.** – Soy hijo/a único/a.
  - ***Je suis fille unique**, donc j'ai grandi seule.* (Soy hija única, así que crecí sola.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

7. El cuerpo humano

El vocabulario del cuerpo es fundamental para describir síntomas y actividades físicas. En francés se usa avoir mal à + parte del cuerpo: J'ai mal à la tête. Importante: se usa el artículo definido (la tête, le bras), no el posesivo.

El vocabulario del cuerpo humano es esencial para hablar de **salud, describir personas y comunicarse en situaciones médicas**.

NOTA IMPORTANTE — Artículo definido con el cuerpo En francés, cuando se habla de partes del propio cuerpo, se usa el artículo definido (le, la, les) en lugar del posesivo: J'ai mal à la tête (Me duele la cabeza), nunca *J'ai mal à ma tête. Esta es una diferencia fundamental con el español que hay que memorizar desde el principio.

7.1. La cabeza y la cara

- **la tête** – la cabeza
  - *J'ai mal à la **tête**.* (Me duele la cabeza.)
- **le visage / la figure** – la cara
  - *Elle a un beau **visage**.* (Tiene una cara bonita.)
- **les yeux (un œil)** – los ojos (un ojo)
  - *Il a les **yeux** bleus.* (Tiene los ojos azules.)
- **le nez** – la nariz
  - *Il a le **nez** bouché.* (Tiene la nariz tapada.)
- **la bouche** – la boca
  - *Ouvre la **bouche** !* (¡Abre la boca!)
- **les dents** – los dientes
  - *Il faut se brosser les **dents** deux fois par jour.* (Hay que cepillarse los dientes dos veces al día.)
- **les lèvres** – los labios
  - *Elle a les **lèvres** sèches.* (Tiene los labios secos.)
- **les oreilles** – las orejas / los oídos
  - *J'ai mal aux **oreilles**.* (Me duelen los oídos.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **les cheveux** – el pelo / el cabello
  - *Elle a les **cheveux** longs et noirs.* (Tiene el pelo largo y negro.)

- **le front** – la frente
  - *Il avait le **front** couvert de sueur.* (Tenía la frente cubierta de sudor.)

- **le menton** – la barbilla
  - *Il a une barbe sur le **menton**.* (Tiene barba en la barbilla.)

- **la joue** – la mejilla
  - *L'enfant avait les **joues** rouges.* (El niño tenía las mejillas rojas.)

- **le sourcil** – la ceja
  - *Elle a des **sourcils** épais.* (Tiene las cejas gruesas.)

7.2. El tronco y el torso

- **le cou** – el cuello
  - *Elle porte un foulard autour du **cou**.* (Lleva un pañuelo alrededor del cuello.)

- **les épaules** – los hombros
  - *Il a les **épaules** larges.* (Tiene los hombros anchos.)

- **la poitrine** – el pecho
  - *Il a mal à la **poitrine**.* (Le duele el pecho.)

- **le dos** – la espalda
  - *J'ai mal au **dos**.* (Me duele la espalda.)

- **le ventre** – el vientre / la barriga
  - *J'ai mal au **ventre**.* (Me duele la barriga.)

- **la taille** – la cintura
  - *Elle a une petite **taille**.* (Tiene una cintura pequeña.)

- **les hanches** – las caderas
  - *Elle porte un jean qui met en valeur ses **hanches**.* (Lleva unos vaqueros que resaltan sus caderas.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

7.3. Las extremidades

- **le bras** – el brazo
  - *Il s'est cassé le **bras**.* (Se ha roto el brazo.)
- **le coude** – el codo
  - *Il s'est cogné le **coude** contre la table.* (Se ha golpeado el codo contra la mesa.)
- **le poignet** – la muñeca
  - *Elle porte une montre au **poignet**.* (Lleva un reloj en la muñeca.)
- **la main** – la mano
  - *Donne-moi la **main** !* (¡Dame la mano!)
- **les doigts** – los dedos de la mano
  - *Elle compte sur ses **doigts**.* (Cuenta con los dedos.)
- **la jambe** – la pierna
  - *Il s'est blessé la **jambe** au foot.* (Se ha lesionado la pierna jugando al fútbol.)
- **le genou** – la rodilla
  - *Elle a mal au **genou** depuis hier.* (Le duele la rodilla desde ayer.)
- **la cheville** – el tobillo
  - *Elle s'est foulé la **cheville**.* (Se ha torcido el tobillo.)
- **le pied** – el pie
  - *Il a les **pieds** plats.* (Tiene los pies planos.)
- **les orteils** – los dedos del pie
  - *Elle s'est cogné les **orteils**.* (Se ha golpeado los dedos del pie.)

7.4. Salud y síntomas básicos

- **avoir mal à...** – doler / tener dolor de...
  - ***J'ai mal** à la gorge depuis ce matin.* (Me duele la garganta desde esta mañana.)
- **être fatigué(e)** – estar cansado/a
  - *Je suis très **fatigué** ce soir.* (Estoy muy cansado esta noche.)
- **avoir de la fièvre** – tener fiebre
  - *Il **a de la fièvre** depuis hier.* (Tiene fiebre desde ayer.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **tousser** – toser
  - *Il **tousse** beaucoup depuis une semaine.* (Lleva tosiendo mucho desde hace una semana.)

- **éternuer** – estornudar
  - *Il **éternue** sans arrêt.* (Estornuda sin parar.)

- **se sentir bien / mal** – sentirse bien / mal
  - *Je ne **me sens pas bien** aujourd'hui.* (Hoy no me siento bien.)

- **être blessé(e)** – estar herido/a
  - *Il est **blessé** au bras.* (Está herido en el brazo.)

- **avoir un rhume** – tener un resfriado
  - *Elle **a un rhume** depuis lundi.* (Tiene un resfriado desde el lunes.)

7.5. Frases útiles con el cuerpo

- **Où avez-vous mal ?** – ¿Dónde le duele?
  - ***Où avez-vous mal** ? — J'ai mal au ventre.* (¿Dónde le duele? — Me duele la barriga.)

- **Je me suis fait mal.** – Me he hecho daño.
  - ***Je me suis fait mal** au genou en tombant.* (Me he hecho daño en la rodilla al caerme.)

- **Il faut aller chez le médecin.** – Hay que ir al médico.
  - *Tu as de la fièvre, **il faut aller chez le médecin**.* (Tienes fiebre, hay que ir al médico.)

- **J'ai besoin d'un médicament.** – Necesito un medicamento.
  - ***J'ai besoin d'un médicament** contre la douleur.* (Necesito un medicamento para el dolor.)

#1741 - mencieguetierrez2007@gmail.com

8. La ropa y los accesorios

El vocabulario de la ropa es muy útil para ir de compras y describir personas. Porter significa llevar (ropa puesta). Mettre se usa para ponerse ropa y enlever para quitársela. En las tiendas: Quelle est votre taille ? / Je cherche...

El vocabulario de la ropa aparece en conversaciones sobre **compras, estilo, tiempo meteorológico y actividades diarias**. Los verbos clave son: **porter** (llevar puesto), **mettre** (ponerse) y **enlever / ôter** (quitarse).

8.1. Ropa de la parte superior

- **un t-shirt** – una camiseta
  - *Il porte un **t-shirt** blanc.* (Lleva una camiseta blanca.)
- **une chemise** – una camisa
  - *Elle porte une **chemise** à rayures.* (Lleva una camisa de rayas.)
- **un pull** – un jersey / un suéter
  - *Il fait froid, mets ton **pull**.* (Hace frío, ponte el jersey.)
- **un sweat / un sweat-shirt** – una sudadera
  - *Elle est à l'aise dans son **sweat**.* (Está cómoda con su sudadera.)
- **une veste** – una chaqueta
  - *N'oublie pas ta **veste**, il fait frais.* (No olvides la chaqueta, hace fresco.)
- **un manteau** – un abrigo
  - *Elle a mis son **manteau** d'hiver.* (Se ha puesto el abrigo de invierno.)
- **une blouse** – una blusa
  - *Elle a acheté une **blouse** fleurie.* (Ha comprado una blusa de flores.)
- **un gilet** – un chaleco / una chaqueta de punto
  - *Elle porte un **gilet** beige.* (Lleva un chaleco beige.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

8.2. Ropa de la parte inferior y entera

- **un pantalon** – un pantalón
  - *Il porte un **pantalon** noir.* (Lleva un pantalón negro.)

- **un jean** – unos vaqueros
  - *Elle préfère les **jeans** skinny.* (Prefiere los vaqueros pitillo.)

- **une jupe** – una falda
  - *Elle porte une **jupe** longue.* (Lleva una falda larga.)

- **une robe** – un vestido
  - *Elle a mis une **robe** pour la soirée.* (Se ha puesto un vestido para la velada.)

- **un short** – un pantalón corto / un short
  - *Il fait chaud, je vais mettre un **short**.* (Hace calor, voy a ponerme un short.)

- **un costume** – un traje (de hombre)
  - *Il porte un **costume** pour l'entretien.* (Lleva un traje para la entrevista.)

- **un tailleur** – un traje (de mujer)
  - *Elle a mis son **tailleur** pour la réunion.* (Se ha puesto el traje para la reunión.)

- **un pyjama** – un pijama
  - *Il est encore en **pyjama** à dix heures.* (Todavía está en pijama a las diez.)

8.3. Calzado

- **des chaussures** – zapatos
  - *Ces **chaussures** sont très confortables.* (Estos zapatos son muy cómodos.)

- **des baskets** – zapatillas de deporte
  - *Il va courir avec ses **baskets**.* (Va a correr con sus zapatillas.)

- **des bottes** – botas
  - *Elle porte des **bottes** en hiver.* (Lleva botas en invierno.)

- **des sandales** – sandalias
  - *En été, je mets des **sandales**.* (En verano, me pongo sandalias.)

- **des talons hauts** – tacones altos
  - *Elle ne porte jamais de **talons hauts**.* (Nunca lleva tacones altos.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **des chaussons** – zapatillas de estar en casa
  - *Il met ses **chaussons** dès qu'il rentre.* (Se pone las zapatillas en cuanto llega a casa.)

8.4. Accesorios

- **un chapeau** – un sombrero
  - *Il porte un **chapeau** pour se protéger du soleil.* (Lleva sombrero para protegerse del sol.)

- **une casquette** – una gorra
  - *Il met toujours une **casquette** pour courir.* (Siempre se pone una gorra para correr.)

- **une écharpe** – una bufanda
  - *N'oublie pas ton **écharpe**, il fait froid.* (No olvides la bufanda, hace frío.)

- **des gants** – guantes
  - *Je mets des **gants** quand il gèle.* (Me pongo guantes cuando hiela.)

- **une ceinture** – un cinturón
  - *Ce pantalon est trop large, il faut une **ceinture**.* (Este pantalón es demasiado grande, hace falta un cinturón.)

- **un sac à main** – un bolso
  - *Elle a oublié son **sac à main** dans le taxi.* (Ha olvidado el bolso en el taxi.)

- **un sac à dos** – una mochila
  - *Il met ses livres dans son **sac à dos**.* (Pone sus libros en la mochila.)

- **des lunettes** – gafas
  - *Elle porte des **lunettes** depuis l'école primaire.* (Lleva gafas desde la escuela primaria.)

- **une montre** – un reloj de pulsera
  - *Il a oublié sa **montre** chez lui.* (Ha olvidado su reloj en casa.)

- **un collier** – un collar
  - *Elle porte toujours un **collier** en or.* (Siempre lleva un collar de oro.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

8.5. Frases útiles con la ropa

- **Qu'est-ce que tu portes ?** – ¿Qué llevas puesto?
  - ***Qu'est-ce que tu portes*** *pour la fête ? — Une robe noire.* (¿Qué llevas a la fiesta? — Un vestido negro.)

- **Ça te va bien !** – ¡Te queda bien!
  - ***Cette robe te va très bien*** *!* (¡Este vestido te queda muy bien!)

- **C'est trop grand / petit / serré.** – Es demasiado grande / pequeño / ajustado.
  - *Ce pantalon est* ***trop serré****.* (Este pantalón me queda demasiado ajustado.)

- **Je cherche quelque chose de...** – Busco algo...
  - ***Je cherche quelque chose de*** *pas trop cher et confortable.* (Busco algo no demasiado caro y cómodo.)

- **Vous avez ça en quelle taille ?** – ¿Lo tienen en qué talla?
  - ***Vous avez ça en taille*** *M, s'il vous plaît ?* (¿Lo tienen en talla M, por favor?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

9. La comida y la bebida

La gastronomía es un elemento central de la cultura francesa. Francia es famosa por su cocina, sus quesos y sus vinos. En este tema aprenderás los alimentos más frecuentes y el vocabulario necesario para comprar, cocinar y comer fuera.

El vocabulario de la comida es de los más frecuentes y útiles desde el nivel más básico. Aparece en las **compras, restaurantes y conversaciones cotidianas**.

NOTA IMPORTANTE — El artículo partitivo En francés, cuando hablamos de cantidades indefinidas de comida o bebida, se usa el artículo partitivo: du (masc.), de la (fem.), de l' (ante vocal). Je mange du pain, je bois de l'eau, elle mange de la viande. Este artículo no existe en español y es uno de los puntos que más errores genera.

9.1. Frutas y verduras

- **une pomme** – una manzana
  - *Elle mange une **pomme** chaque matin.* (Come una manzana cada mañana.)
- **une banane** – un plátano
  - *Les enfants adorent les **bananes**.* (A los niños les encantan los plátanos.)
- **une orange** – una naranja
  - *Je presse des **oranges** le matin.* (Exprimo naranjas por la mañana.)
- **une fraise** – una fresa
  - *Les **fraises** sont en saison au printemps.* (Las fresas están de temporada en primavera.)
- **un raisin** – una uva (grains de raisin = granos de uva)
  - *Elle mange une grappe de **raisin**.* (Come un racimo de uvas.)
- **une poire** – una pera
  - *Ces **poires** sont très sucrées.* (Estas peras están muy dulces.)
- **une tomate** – un tomate
  - *Coupe les **tomates** en dés.* (Corta los tomates en dados.)
- **une carotte** – una zanahoria
  - *Elle a acheté un kilo de **carottes**.* (Ha comprado un kilo de zanahorias.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **une pomme de terre** – una patata
  - *On mange des **pommes de terre** avec de la viande.* (Comemos patatas con carne.)

- **une salade** – una lechuga / una ensalada
  - *Je prépare une **salade** pour ce soir.* (Preparo una ensalada para esta noche.)

- **un citron** – un limón
  - *Ajoute un peu de jus de **citron**.* (Añade un poco de jugo de limón.)

- **un champignon** – un champiñón
  - *La pizza est aux **champignons**.* (La pizza lleva champiñones.)

- **les épinards** – las espinacas
  - *Popeye mange des **épinards**.* (Popeye come espinacas.)

- **un oignon** – una cebolla
  - *Coupe l'**oignon** finement.* (Pica la cebolla finamente.)

9.2. Carnes, pescados y proteínas

- **le poulet** – el pollo
  - *On a mangé du **poulet** rôti.* (Comimos pollo asado.)

- **le bœuf** – la ternera / la vaca
  - *Je voudrais un steak de **bœuf**.* (Quisiera un filete de ternera.)

- **le porc** – el cerdo
  - *Il ne mange pas de **porc** pour des raisons religieuses.* (No come cerdo por razones religiosas.)

- **l'agneau** – el cordero
  - *Le gigot d'**agneau** est un plat traditionnel.* (El gigot de cordero es un plato tradicional.)

- **le jambon** – el jamón
  - *Il met du **jambon** dans son sandwich.* (Pone jamón en su bocadillo.)

- **les saucisses** – las salchichas
  - *On mange des **saucisses** au barbecue.* (Comemos salchichas en el barbacoa.)

- **le saumon** – el salmón
  - *J'ai commandé du **saumon** grillé.* (Pedí salmón a la plancha.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **le thon** – el atún
  - *Elle prépare une salade au **thon**.* (Prepara una ensalada de atún.)

- **les crevettes** – las gambas
  - *Il adore les **crevettes** à l'ail.* (Le encantan las gambas al ajillo.)

- **les œufs** – los huevos
  - *Je fais des **œufs** brouillés ce matin.* (Hago huevos revueltos esta mañana.)

9.3. Pan, lácteos y cereales

- **le pain** – el pan
  - *En France, on achète le **pain** à la boulangerie.* (En Francia, se compra el pan en la panadería.)

- **la baguette** – la baguette
  - *Il va chercher une **baguette** tous les matins.* (Va a buscar una baguette todas las mañanas.)

- **le beurre** – la mantequilla
  - *Elle met du **beurre** sur sa tartine.* (Unta mantequilla en su tostada.)

- **le fromage** – el queso
  - *La France est connue pour ses **fromages**.* (Francia es conocida por sus quesos.)

- **le yaourt** – el yogur
  - *Il mange un **yaourt** après le repas.* (Come un yogur después de la comida.)

- **le lait** – la leche
  - *Elle boit un verre de **lait** le soir.* (Bebe un vaso de leche por la noche.)

- **les céréales** – los cereales
  - *Il mange des **céréales** au petit-déjeuner.* (Come cereales en el desayuno.)

- **le riz** – el arroz
  - *On a mangé du **riz** avec du poulet.* (Comimos arroz con pollo.)

- **les pâtes** – la pasta
  - *Les enfants adorent les **pâtes**.* (A los niños les encanta la pasta.)

- **la farine** – la harina
  - *Il faut de la **farine** pour faire un gâteau.* (Hace falta harina para hacer un pastel.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

9.4. Las bebidas

- **l'eau (f.)** – el agua
  - *Je bois beaucoup d'**eau** chaque jour.* (Bebo mucho agua cada día.)

- **l'eau gazeuse** – el agua con gas
  - *Vous préférez l'**eau gazeuse** ou plate ?* (¿Prefieren el agua con gas o sin gas?)

- **le jus d'orange** – el zumo de naranja
  - *Je prends un **jus d'orange** au petit-déjeuner.* (Tomo un zumo de naranja en el desayuno.)

- **le café** – el café
  - *Il boit deux **cafés** par jour.* (Bebe dos cafés al día.)

- **le thé** – el té
  - *Elle préfère le **thé** vert.* (Prefiere el té verde.)

- **la bière** – la cerveza
  - *Il commande une **bière** pression.* (Pide una cerveza de barril.)

- **le vin** – el vino
  - *Ils boivent un verre de **vin** avec le repas.* (Beben una copa de vino con la comida.)

- **le jus de pomme** – el zumo de manzana
  - *Les enfants boivent du **jus de pomme**.* (Los niños beben zumo de manzana.)

- **le chocolat chaud** – el chocolate caliente
  - *En hiver, j'aime un bon **chocolat chaud**.* (En invierno, me gusta un buen chocolate caliente.)

9.5. Frases útiles sobre la comida

- **J'ai faim.** – Tengo hambre.
  - ***J'ai faim**. On mange bientôt ?* (Tengo hambre. ¿Comemos pronto?)

- **J'ai soif.** – Tengo sed.
  - ***J'ai soif**. Tu as quelque chose à boire ?* (Tengo sed. ¿Tienes algo para beber?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **C'est délicieux !** – ¡Está delicioso!
    - *Tu as goûté ?* ***C'est délicieux !*** (¿Has probado? ¡Está delicioso!)

- **Je n'aime pas...** – No me gusta...
    - ***Je n'aime pas*** *les épinards.* (No me gustan las espinacas.)

- **Je suis allergique à...** – Soy alérgico/a a...
    - ***Je suis allergique aux*** *noix.* (Soy alérgico a los frutos secos.)

- **Je suis végétarien(ne).** – Soy vegetariano/a.
    - ***Je suis végétarienne****, donc je ne mange pas de viande.* (Soy vegetariana, así que no como carne.)

- **L'addition, s'il vous plaît.** – La cuenta, por favor.
    - *On peut avoir* ***l'addition****, s'il vous plaît ?* (¿Nos puede traer la cuenta, por favor?)

- **C'est compris ?** – ¿Está incluido?
    - *Le service* ***est compris*** *?* (¿El servicio está incluido?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

10. Las acciones cotidianas

Los verbos de acción cotidiana son los más frecuentes del idioma. Muchos son pronominales (reflexivos) y se conjugan con me, te, se, nous, vous, se: je me lève, tu te laves. Son imprescindibles para hablar de la rutina diaria.

Los verbos de acciones cotidianas son el **núcleo de cualquier descripción de la vida diaria**. Los verbos **pronominales** —que llevan **se** en infinitivo— son muy frecuentes para describir la rutina: **se lever, se laver, se coucher**.

10.1. La rutina en casa

- **se lever** – levantarse
  - *Je **me lève** à sept heures.* (Me levanto a las siete.)
- **se réveiller** – despertarse
  - *Il **se réveille** toujours avant le réveil.* (Siempre se despierta antes del despertador.)
- **se laver** – lavarse
  - *Elle **se lave** les mains avant de manger.* (Se lava las manos antes de comer.)
- **se doucher** – ducharse
  - *Je **me douche** le matin.* (Me ducho por la mañana.)
- **se brosser les dents** – cepillarse los dientes
  - *Il faut **se brosser les dents** deux fois par jour.* (Hay que cepillarse los dientes dos veces al día.)
- **se coiffer** – peinarse
  - *Elle **se coiffe** rapidement.* (Se peina rápidamente.)
- **se maquiller** – maquillarse
  - *Elle **se maquille** avant de sortir.* (Se maquilla antes de salir.)
- **s'habiller** – vestirse
  - *Elle **s'habille** rapidement le matin.* (Se viste rápidamente por la mañana.)
- **prendre le petit-déjeuner** – desayunar
  - *Je **prends le petit-déjeuner** à huit heures.* (Desayuno a las ocho.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **déjeuner** – comer (al mediodía)
  - *On **déjeune** à midi.* (Comemos a mediodía.)

- **dîner** – cenar
  - *Ils **dînent** à vingt heures.* (Cenan a las ocho de la noche.)

- **se coucher** – acostarse
  - *Il **se couche** à onze heures.* (Se acuesta a las once.)

- **dormir** – dormir
  - *Elle **dort** huit heures par nuit.* (Duerme ocho horas por noche.)

- **faire la vaisselle** – fregar los platos
  - *C'est ton tour de **faire la vaisselle**.* (Te toca fregar los platos.)

- **faire le ménage** – limpiar la casa
  - *Je **fais le ménage** le samedi matin.* (Limpio la casa el sábado por la mañana.)

10.2. En el trabajo y en la escuela

- **travailler** – trabajar
  - *Il **travaille** dans une entreprise de technologie.* (Trabaja en una empresa de tecnología.)

- **étudier** – estudiar
  - *Elle **étudie** le droit à l'université.* (Estudia derecho en la universidad.)

- **lire** – leer
  - *Je **lis** un livre chaque semaine.* (Leo un libro cada semana.)

- **écrire** – escribir
  - *Elle **écrit** des mails toute la journée.* (Escribe correos electrónicos todo el día.)

- **écouter** – escuchar
  - *Il **écoute** de la musique en travaillant.* (Escucha música mientras trabaja.)

- **parler** – hablar
  - *Elle **parle** couramment trois langues.* (Habla con fluidez tres idiomas.)

- **répondre** – responder
  - *Il faut **répondre** à ce mail rapidement.* (Hay que responder a este correo rápidamente.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **apprendre** – aprender
  - *Il **apprend** le français depuis six mois.* (Lleva seis meses aprendiendo francés.)

- **comprendre** – comprender / entender
  - *Est-ce que tu **comprends** ?* (¿Entiendes?)

- **expliquer** – explicar
  - *Le professeur **explique** la règle.* (El profesor explica la regla.)

10.3. Actividades de ocio

- **regarder la télévision** – ver la televisión
  - *Le soir, il aime **regarder la télévision**.* (Por la noche le gusta ver la televisión.)

- **écouter de la musique** – escuchar música
  - *Elle **écoute de la musique** pour se détendre.* (Escucha música para relajarse.)

- **jouer à des jeux vidéo** – jugar a videojuegos
  - *Il **joue à des jeux vidéo** le week-end.* (Juega a videojuegos el fin de semana.)

- **faire du sport** – hacer deporte
  - *Elle **fait du sport** trois fois par semaine.* (Hace deporte tres veces a la semana.)

- **aller au cinéma** – ir al cine
  - *On **va au cinéma** ce soir ?* (¿Vamos al cine esta noche?)

- **cuisiner** – cocinar
  - *Il adore **cuisiner** le week-end.* (Le encanta cocinar el fin de semana.)

- **se promener** – pasear
  - *On **se promène** dans le parc.* (Paseamos por el parque.)

- **lire un livre** – leer un libro
  - *Elle **lit un livre** tous les soirs.* (Lee un libro todas las noches.)

10.4. Verbos de movimiento esenciales

- **aller** – ir
  - *Je **vais** au travail en vélo.* (Voy al trabajo en bicicleta.)

- **venir** – venir

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *Tu **viens** avec nous ?* (¿Vienes con nosotros?)

- **partir** – irse / partir
  - *Il **part** en voyage demain.* (Se va de viaje mañana.)

- **arriver** – llegar
  - *Elle **arrive** toujours en avance.* (Ella siempre llega con antelación.)

- **entrer** – entrar
  - *Il **entre** dans la salle.* (Entra en la sala.)

- **sortir** – salir
  - *On **sort** ce soir ?* (¿Salimos esta noche?)

- **rentrer** – volver / regresar a casa
  - *Elle **rentre** chez elle à dix-neuf heures.* (Vuelve a casa a las siete de la tarde.)

- **monter** – subir
  - *Il **monte** les escaliers à pied.* (Sube las escaleras a pie.)

- **descendre** – bajar
  - *Elle **descend** au rez-de-chaussée.* (Baja a la planta baja.)

- **traverser** – cruzar
  - ***Traverse** la rue au feu rouge.* (Cruza la calle cuando el semáforo esté en rojo.)

10.5. Frases útiles con acciones cotidianas

- **Qu'est-ce que tu fais ?** – ¿Qué estás haciendo?
  - ***Qu'est-ce que tu fais** ? — Je cuisine.* (¿Qué estás haciendo? — Estoy cocinando.)

- **Tu fais quoi ce soir ?** – ¿Qué haces esta noche?
  - ***Tu fais quoi ce soir** ? — Je reste à la maison.* (¿Qué haces esta noche? — Me quedo en casa.)

- **J'ai beaucoup à faire.** – Tengo mucho que hacer.
  - *Désolé, **j'ai beaucoup à faire** aujourd'hui.* (Lo siento, hoy tengo mucho que hacer.)

- **Je n'ai rien à faire.** – No tengo nada que hacer.
  - *Ce week-end, **je n'ai rien à faire**.* (Este fin de semana no tengo nada que hacer.)

- **J'ai oublié de...** – Me he olvidado de...
  - ***J'ai oublié de** fermer la fenêtre.* (Me he olvidado de cerrar la ventana.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

11. La casa y los muebles

El vocabulario del hogar es necesario para describir dónde vives y buscar alojamiento. Une maison es una casa individual, un appartement es un piso. Chercher un logement, payer un loyer (pagar alquiler) y les charges (gastos de comunidad) son conceptos frecuentes.

El vocabulario de la casa es fundamental para **describir dónde vives, orientarte y hablar de la vida cotidiana**. En francés, los tipos de vivienda y las habitaciones tienen géneros que hay que aprender con el artículo.

11.1. Tipos de vivienda

- **une maison** – una casa
  - *Ils habitent dans **une maison** avec jardin.* (Viven en una casa con jardín.)
- **un appartement** – un apartamento / un piso
  - *J'habite dans **un appartement** au troisième étage.* (Vivo en un apartamento en el tercer piso.)
- **un studio** – un estudio / un apartamento de una sola habitación
  - *Il loue **un studio** près de l'université.* (Alquila un estudio cerca de la universidad.)
- **une villa** – una villa / una casa grande
  - *Ils ont loué **une villa** au bord de la mer.* (Han alquilado una villa junto al mar.)
- **une résidence** – una residencia / un bloque de pisos
  - *Il habite dans **une résidence** sécurisée.* (Vive en una residencia con seguridad.)
- **un immeuble** – un edificio de pisos
  - ***L'immeuble** a six étages.* (El edificio tiene seis plantas.)
- **le rez-de-chaussée** – la planta baja
  - *La boulangerie est au **rez-de-chaussée**.* (La panadería está en la planta baja.)
- **le premier étage** – el primer piso
  - *J'habite au **premier étage**.* (Vivo en el primer piso.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

11.2. Las habitaciones

- **le salon** – el salón
  - *On regarde la télé dans le **salon**.* (Vemos la tele en el salón.)

- **la cuisine** – la cocina
  - *Elle passe beaucoup de temps dans la **cuisine**.* (Pasa mucho tiempo en la cocina.)

- **la chambre** – el dormitorio
  - *Ma **chambre** donne sur la rue.* (Mi dormitorio da a la calle.)

- **la salle de bains** – el baño
  - *La **salle de bains** est au bout du couloir.* (El baño está al final del pasillo.)

- **les toilettes / les W.-C.** – el aseo / el váter
  - *Les **toilettes** sont au rez-de-chaussée.* (El aseo está en la planta baja.)

- **la salle à manger** – el comedor
  - *On mange dans la **salle à manger** le dimanche.* (Comemos en el comedor los domingos.)

- **l'entrée** – la entrada / el recibidor
  - *Laisse ton manteau dans l'**entrée**.* (Deja el abrigo en el recibidor.)

- **le couloir** – el pasillo
  - *Les chambres sont au fond du **couloir**.* (Las habitaciones están al fondo del pasillo.)

- **le balcon** – el balcón
  - *On prend le café sur le **balcon**.* (Tomamos el café en el balcón.)

- **le jardin** – el jardín
  - *Les enfants jouent dans le **jardin**.* (Los niños juegan en el jardín.)

11.3. Los muebles y objetos del hogar

- **le canapé** – el sofá
  - *Il est allongé sur le **canapé**.* (Está tumbado en el sofá.)

- **le fauteuil** – el sillón
  - *Il lit dans son **fauteuil**.* (Lee en su sillón.)

- **la table** – la mesa
  - *Mets les assiettes sur la **table**.* (Pon los platos sobre la mesa.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **la chaise** – la silla
  - *Il y a quatre **chaises** autour de la table.* (Hay cuatro sillas alrededor de la mesa.)

- **le lit** – la cama
  - *Il faut faire le **lit** le matin.* (Hay que hacer la cama por la mañana.)

- **l'armoire** – el armario
  - *Ses vêtements sont dans l'**armoire**.* (Su ropa está en el armario.)

- **la commode** – la cómoda
  - *Il range ses chaussettes dans la **commode**.* (Guarda los calcetines en la cómoda.)

- **le bureau** – el escritorio / el despacho
  - *Elle travaille à son **bureau**.* (Trabaja en su escritorio.)

- **l'étagère** – la estantería
  - *Ses livres sont sur l'**étagère**.* (Sus libros están en la estantería.)

- **le miroir** – el espejo
  - *Il se regarde dans le **miroir**.* (Se mira en el espejo.)

11.4. Electrodomésticos y aparatos

- **le réfrigérateur / le frigo** – el frigorífico
  - *Le lait est dans le **frigo**.* (La leche está en el frigorífico.)

- **le four** – el horno
  - *Mets le poulet au **four** pendant une heure.* (Pon el pollo en el horno durante una hora.)

- **la machine à laver** – la lavadora
  - *Il y a du linge dans la **machine à laver**.* (Hay ropa en la lavadora.)

- **le lave-vaisselle** – el lavavajillas
  - *On peut mettre ça dans le **lave-vaisselle**.* (Se puede meter esto en el lavavajillas.)

- **la télévision / la télé** – la televisión
  - *Ils regardent la **télé** après le dîner.* (Ven la tele después de cenar.)

- **le micro-ondes** – el microondas
  - *Réchauffe-le au **micro-ondes**.* (Caliéntalo en el microondas.)

- **la lampe** – la lámpara

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *Allume la **lampe**, s'il te plaît.* (Enciende la lámpara, por favor.)

11.5. Frases útiles sobre la casa

- **Où est... ?** – ¿Dónde está...?
  - ***Où est** la salle de bains ? — Au bout du couloir.* (¿Dónde está el baño? — Al fondo del pasillo.)

- **J'habite dans un appartement.** – Vivo en un apartamento.
  - ***J'habite dans un appartement** de deux pièces.* (Vivo en un apartamento de dos habitaciones.)

- **C'est grand / petit chez toi ?** – ¿Es grande / pequeño tu piso?
  - ***C'est grand chez toi** ? — Non, c'est assez petit.* (¿Es grande tu piso? — No, es bastante pequeño.)

- **Je cherche un appartement à louer.** – Busco un apartamento para alquilar.
  - ***Je cherche un appartement à louer** dans le centre.* (Busco un apartamento para alquilar en el centro.)

- **C'est au deuxième étage.** – Está en el segundo piso.
  - *Mon appartement est **au deuxième étage**, sans ascenseur.* (Mi apartamento está en el segundo piso, sin ascensor.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

12. El aula y los materiales escolares

El vocabulario del aula es esencial para estudiantes y profesores. El sistema escolar francés va del CP (primaria) hasta la terminale (bachillerato). Los materiales escolares en francés tienen sus propios nombres — algunos son distintos del español.

El vocabulario del entorno escolar es muy útil tanto para estudiantes como para cualquier persona que tome clases. Además, muchas de estas palabras son **cognados con el español**
—palabras de origen similar— lo que facilita su aprendizaje.

12.1. El aula y el mobiliario

- **la classe / la salle de classe** – la clase / el aula
  - *Il y a vingt élèves dans la **classe**.* (Hay veinte alumnos en la clase.)
- **le tableau** – la pizarra
  - *Le professeur écrit au **tableau**.* (El profesor escribe en la pizarra.)
- **le tableau blanc interactif** – la pizarra digital
  - *L'école a des **tableaux blancs interactifs**.* (El colegio tiene pizarras digitales.)
- **le bureau du professeur** – la mesa del profesor
  - *Les cahiers sont sur le **bureau du professeur**.* (Los cuadernos están sobre la mesa del profesor.)
- **la chaise** – la silla
  - *Assieds-toi sur ta **chaise**.* (Siéntate en tu silla.)
- **la porte** – la puerta
  - *Ferme la **porte**, s'il te plaît.* (Cierra la puerta, por favor.)
- **la fenêtre** – la ventana
  - *Ouvre la **fenêtre**, il fait chaud.* (Abre la ventana, hace calor.)
- **le couloir** – el pasillo
  - *Ne courez pas dans le **couloir**.* (No corráis por el pasillo.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

12.2. Material escolar

- **un cahier** – un cuaderno
  - *Il écrit dans son **cahier**.* (Escribe en su cuaderno.)

- **un livre / un manuel** – un libro / un manual
  - *Ouvrez votre **livre** à la page dix.* (Abrid el libro por la página diez.)

- **un stylo** – un bolígrafo
  - *Tu as un **stylo** à me prêter ?* (¿Tienes un bolígrafo para prestarme?)

- **un crayon** – un lápiz
  - *Dessine au **crayon** d'abord.* (Dibuja primero con lápiz.)

- **une gomme** – una goma de borrar
  - *Passe-moi la **gomme**, s'il te plaît.* (Pásame la goma, por favor.)

- **une règle** – una regla
  - *Trace une ligne avec la **règle**.* (Traza una línea con la regla.)

- **un taille-crayon** – un sacapuntas
  - *Il a perdu son **taille-crayon**.* (Ha perdido su sacapuntas.)

- **des ciseaux** – unas tijeras
  - *Coupe avec les **ciseaux**.* (Corta con las tijeras.)

- **de la colle** – pegamento
  - *Il faut de la **colle** pour ce découpage.* (Hace falta pegamento para este recortable.)

- **un cartable / un sac à dos** – una mochila escolar
  - *Il range ses affaires dans son **cartable**.* (Guarda sus cosas en la mochila.)

- **une trousse** – un estuche
  - *Ses crayons sont dans sa **trousse**.* (Sus lápices están en el estuche.)

- **une feuille de papier** – una hoja de papel
  - *Prends une **feuille de papier** pour l'exercice.* (Coge una hoja de papel para el ejercicio.)

12.3. Materias escolares

- **le français** – el francés / la lengua francesa
  - *J'ai un contrôle de **français** demain.* (Tengo un examen de francés mañana.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **les mathématiques / les maths** – las matemáticas
  - *Il est très fort en **maths**.* (Se le dan muy bien las matemáticas.)

- **l'histoire** – la historia
  - *Elle adore l'**histoire**.* (Le encanta la historia.)

- **la géographie** – la geografía
  - *On étudie la **géographie** de l'Europe.* (Estudiamos la geografía de Europa.)

- **les sciences** – las ciencias
  - *Il préfère les **sciences** aux lettres.* (Prefiere las ciencias a las letras.)

- **l'anglais** – el inglés
  - *Elle parle très bien **anglais**.* (Habla muy bien inglés.)

- **l'éducation physique / le sport** – la educación física / el deporte
  - *Le cours d'**éducation physique** est le mardi.* (La clase de educación física es el martes.)

- **l'informatique** – la informática
  - *Ils ont cours d'**informatique** une fois par semaine.* (Tienen clase de informática una vez a la semana.)

12.4. Verbos del entorno escolar

- **étudier** – estudiar
  - *Elle **étudie** tous les soirs après le dîner.* (Estudia todas las noches después de cenar.)

- **apprendre** – aprender
  - *Il **apprend** vite.* (Aprende rápido.)

- **lire** – leer
  - *Ils **lisent** un chapitre par semaine.* (Leen un capítulo por semana.)

- **écrire** – escribir
  - ***Écris** ton nom en haut de la feuille.* (Escribe tu nombre en la parte superior de la hoja.)

- **répondre à la question** – responder a la pregunta
  - *Qui peut **répondre à cette question** ?* (¿Quién puede responder a esta pregunta?)

- **poser une question** – hacer una pregunta

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *N'hésitez pas à **poser des questions**.* (No dudéis en hacer preguntas.)

- **comprendre** – entender
  - *Est-ce que vous **comprenez** ?* (¿Entendéis?)

- **répéter** – repetir
  - *Pouvez-vous **répéter**, s'il vous plaît ?* (¿Puede repetir, por favor?)

- **faire ses devoirs** – hacer los deberes
  - *Il **fait ses devoirs** avant de jouer.* (Hace los deberes antes de jugar.)

- **passer un examen** – hacer / presentarse a un examen
  - *Elle **passe un examen** demain matin.* (Se examina mañana por la mañana.)

12.5. Frases útiles en el aula

- **Je ne comprends pas.** – No entiendo.
  - *Excusez-moi, **je ne comprends pas**.* (Perdone, no entiendo.)

- **Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?** – ¿Puede repetir, por favor?
  - ***Pouvez-vous répéter** plus lentement, s'il vous plaît ?* (¿Puede repetir más despacio, por favor?)

- **Comment dit-on... en français ?** – ¿Cómo se dice... en francés?
  - ***Comment dit-on** 'fenêtre' en espagnol ?* (¿Cómo se dice 'fenêtre' en español?)

- **Qu'est-ce que ça veut dire ?** – ¿Qué significa esto?
  - ***Qu'est-ce que ça veut dire** 'parapluie' ?* (¿Qué significa 'parapluie'?)

- **Est-ce que je peux aller aux toilettes ?** – ¿Puedo ir al baño?
  - ***Est-ce que je peux aller aux toilettes** ?* (¿Puedo ir al baño?)

#1741 - mencieguticrrez2007@gmail.com

13. Los animales

El vocabulario de los animales incluye mascotas, animales de granja y fauna salvaje. Dato curioso: en francés cada animal tiene su propio verbo para el sonido que hace: le chien aboie (ladra), le chat miaule (maúlla), la vache meugle (muge).

El vocabulario de los animales aparece frecuentemente en conversaciones cotidianas, en descripciones y en textos básicos. En francés, como en español, **muchos animales tienen formas diferentes para el masculino y el femenino** — aunque en el nivel A1 no es imprescindible aprenderlas todas.

13.1. Animales domésticos

- **un chien / une chienne** – un perro / una perra
  - *Ils ont un **chien** de race labrador.* (Tienen un perro labrador.)
- **un chat / une chatte** – un gato / una gata
  - *Le **chat** dort sur le canapé.* (El gato duerme en el sofá.)
- **un lapin** – un conejo
  - *Sa fille a un **lapin** blanc.* (Su hija tiene un conejo blanco.)
- **un hamster** – un hámster
  - *Il a un **hamster** dans sa chambre.* (Tiene un hámster en su habitación.)
- **un oiseau** – un pájaro
  - *Elle a un **oiseau** qui chante le matin.* (Tiene un pájaro que canta por la mañana.)
- **un poisson** – un pez
  - *Il a des **poissons** rouges dans un aquarium.* (Tiene peces de colores en una pecera.)
- **une tortue** – una tortuga
  - *Sa **tortue** vit depuis trente ans.* (Su tortuga lleva treinta años viviendo.)

13.2. Animales de granja

- **une vache** – una vaca

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *Les **vaches** paissent dans le pré.* (Las vacas pastan en el prado.)

- **un cheval / une jument** – un caballo / una yegua
  - *Elle fait de l'équitation — elle monte un **cheval** brun.* (Practica equitación — monta un caballo marrón.)

- **un mouton** – una oveja
  - *Le fermier a cent **moutons**.* (El granjero tiene cien ovejas.)

- **un cochon** – un cerdo
  - *La ferme a des **cochons** et des poulets.* (La granja tiene cerdos y pollos.)

- **une poule / un coq** – una gallina / un gallo
  - *Les **poules** pondent des œufs chaque jour.* (Las gallinas ponen huevos cada día.)

- **un canard** – un pato
  - *Les **canards** nagent dans la mare.* (Los patos nadan en el estanque.)

- **une chèvre** – una cabra
  - *La **chèvre** mange l'herbe du jardin.* (La cabra come la hierba del jardín.)

13.3. Animales salvajes

- **un lion / une lionne** – un león / una leona
  - *Le **lion** est le roi des animaux.* (El león es el rey de los animales.)

- **un éléphant** – un elefante
  - *Les **éléphants** vivent en Afrique et en Asie.* (Los elefantes viven en África y en Asia.)

- **un tigre** – un tigre
  - *Le **tigre** est un félin.* (El tigre es un felino.)

- **un ours** – un oso
  - *L'**ours** hiberne en hiver.* (El oso hiberna en invierno.)

- **un loup** – un lobo
  - *Le **loup** hurle la nuit.* (El lobo aúlla de noche.)

- **un renard** – un zorro
  - *Le **renard** est un animal rusé.* (El zorro es un animal astuto.)

- **un lapin sauvage** – un conejo salvaje
  - *Il y a des **lapins sauvages** dans le jardin.* (Hay conejos salvajes en el jardín.)

#1741 - mencieguticrrez2007@gmail.com

- **un serpent** – una serpiente
  - *Il a peur des **serpents**.* (Le tiene miedo a las serpientes.)

- **une araignée** – una araña
  - *Il y a une **araignée** au plafond.* (Hay una araña en el techo.)

- **un requin** – un tiburón
  - *Le **requin** est un prédateur redoutable.* (El tiburón es un depredador temible.)

13.4. Animales del cielo y del agua

- **un aigle** – un águila
  - *L'**aigle** survole la montagne.* (El águila sobrevuela la montaña.)

- **un hibou** – un búho
  - *Le **hibou** chasse la nuit.* (El búho caza de noche.)

- **un dauphin** – un delfín
  - *Les **dauphins** sont très intelligents.* (Los delfines son muy inteligentes.)

- **une baleine** – una ballena
  - *La **baleine** est le plus grand mammifère.* (La ballena es el mamífero más grande.)

- **un crocodile** – un cocodrilo
  - *Le **crocodile** attend sa proie.* (El cocodrilo espera a su presa.)

13.5. Frases útiles con animales

- **Tu as un animal de compagnie ?** – ¿Tienes una mascota?
  - ***Tu as un animal de compagnie** ? — Oui, j'ai un chat.* (¿Tienes mascota? — Sí, tengo un gato.)

- **Mon chien s'appelle...** – Mi perro se llama...
  - ***Mon chien s'appelle** Max.* (Mi perro se llama Max.)

- **J'adore les animaux.** – Me encantan los animales.
  - ***J'adore les animaux**, surtout les chats.* (Me encantan los animales, sobre todo los gatos.)

- **Cet animal est dangereux.** – Este animal es peligroso.
  - ***Cet animal est dangereux** — ne t'approche pas.* (Este animal es peligroso — no te acerques.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

14. El tiempo meteorológico

Hablar del tiempo (la météo) es una de las primeras conversaciones cotidianas. Se expresa principalmente con il fait + adjetivo (il fait beau/froid) o con il y a + sustantivo (il y a du vent/du brouillard). El verbo pleuvoir (llover) es impersonal: il pleut.

El tiempo meteorológico es uno de los temas de conversación más frecuentes en francés, especialmente en Francia. La construcción típica es **Il fait + adjetivo** para describir el tiempo, y verbos impersonales como **il pleut, il neige** para fenómenos específicos.

IDEA CLAVE — Il fait vs Il y a Para el tiempo usamos principalmente dos estructuras: Il fait + adjetivo/sustantivo (Il fait chaud, Il fait beau, Il fait du vent) e Il y a + sustantivo (Il y a du soleil, Il y a du brouillard). Los fenómenos concretos usan verbos específicos: il pleut (llueve), il neige (nieva), il grêle (graniza).

14.1. Tiempo bueno

- **Il fait beau.** – Hace buen tiempo.
  - ***Il fait beau** aujourd'hui, on va se promener.* (Hace buen tiempo hoy, vamos a pasear.)

- **Il fait chaud.** – Hace calor.
  - ***Il fait très chaud** en été.* (Hace mucho calor en verano.)

- **Il y a du soleil.** – Hay sol.
  - ***Il y a du soleil**, mets de la crème solaire.* (Hay sol, ponte crema solar.)

- **Le ciel est bleu.** – El cielo está azul.
  - ***Le ciel est bleu** et sans nuages.* (El cielo está azul y sin nubes.)

- **Il fait doux.** – El tiempo es suave / agradable.
  - *En mai, **il fait doux**.* (En mayo, el tiempo es suave.)

14.2. Tiempo malo

- **Il pleut.** – Llueve.
  - ***Il pleut** depuis ce matin, prends ton parapluie.* (Llueve desde esta mañana, coge el paraguas.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **Il neige.** – Nieva.
  - ***Il neige** en montagne.* (Nieva en la montaña.)

- **Il fait froid.** – Hace frío.
  - ***Il fait très froid** ce matin.* (Hace mucho frío esta mañana.)

- **Il y a du vent.** – Hay viento.
  - ***Il y a beaucoup de vent** aujourd'hui.* (Hace mucho viento hoy.)

- **Il fait mauvais.** – Hace mal tiempo.
  - ***Il fait mauvais** dehors, reste à la maison.* (Hace mal tiempo fuera, quédate en casa.)

- **Le ciel est couvert.** – El cielo está nublado.
  - ***Le ciel est couvert**, je pense qu'il va pleuvoir.* (El cielo está nublado, creo que va a llover.)

- **Il y a du brouillard.** – Hay niebla.
  - ***Il y a du brouillard** sur l'autoroute.* (Hay niebla en la autopista.)

- **Il grêle.** – Graniza.
  - ***Il grêle** ! Rentrons vite !* (¡Graniza! ¡Volvamos rápido!)

- **Il y a un orage.** – Hay tormenta.
  - ***Il y a un orage** ce soir.* (Esta noche hay tormenta.)

14.3. Las temperaturas

- **Il fait... degrés.** – Hay... grados.
  - ***Il fait trente degrés** à l'ombre.* (Hay treinta grados a la sombra.)

- **Il gèle.** – Hiela. / Hay hielo.
  - ***Il a gelé** cette nuit, faites attention.* (Ha helado esta noche, tened cuidado.)

- **la chaleur** – el calor
  - *La **chaleur** est insupportable en juillet.* (El calor es insoportable en julio.)

- **le froid** – el frío
  - *Je supporte mal le **froid**.* (Soporto mal el frío.)

- **la pluie** – la lluvia
  - *La **pluie** va durer toute la journée.* (La lluvia va a durar todo el día.)

- **la neige** – la nieve
  - *Les enfants adorent jouer dans la **neige**.* (A los niños les encanta jugar en la nieve.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **le nuage** – la nube
  - *Il y a des **nuages** à l'horizon.* (Hay nubes en el horizonte.)

- **l'arc-en-ciel** – el arcoíris
  - *Regarde ! Il y a un **arc-en-ciel** !* (¡Mira! ¡Hay un arcoíris!)

14.4. Ropa y objetos relacionados con el tiempo

- **un parapluie** – un paraguas
  - *N'oublie pas ton **parapluie**, il va pleuvoir.* (No olvides el paraguas, va a llover.)

- **un imperméable** – un impermeable
  - *Elle porte un **imperméable** jaune.* (Lleva un impermeable amarillo.)

- **des bottes en caoutchouc** – botas de agua
  - *Les enfants mettent leurs **bottes en caoutchouc** pour la pluie.* (Los niños se ponen las botas de agua para la lluvia.)

- **la crème solaire** – la crema solar
  - *Applique la **crème solaire** avant de sortir.* (Aplica la crema solar antes de salir.)

- **des lunettes de soleil** – gafas de sol
  - *Il porte des **lunettes de soleil** sur la plage.* (Lleva gafas de sol en la playa.)

14.5. Frases útiles sobre el tiempo

- **Quel temps fait-il ?** – ¿Qué tiempo hace?
  - ***Quel temps fait-il** ? — Il fait beau.* (¿Qué tiempo hace? — Hace buen tiempo.)

- **Il va pleuvoir.** – Va a llover.
  - *Prends ton parapluie, **il va pleuvoir**.* (Coge el paraguas, va a llover.)

- **Quelle météo pour ce week-end ?** – ¿Qué tiempo hará este fin de semana?
  - ***Quelle météo pour ce week-end** ? — Il sera ensoleillé.* (¿Qué tiempo hará este fin de semana? — Estará soleado.)

- **J'adore la pluie / le soleil.** – Me encanta la lluvia / el sol.
  - ***J'adore la pluie** — ça me détend.* (Me encanta la lluvia — me relaja.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

15. Los lugares en la ciudad

Conocer los lugares más importantes permite orientarse y hacer preguntas prácticas. Con lugares masculinos se usa au (au cinéma, au marché) y con femeninos à la (à la boulangerie, à la banque). Pour aller à... ? es la frase clave para pedir indicaciones.

Conocer el nombre de los lugares en la ciudad es indispensable para **orientarse, pedir indicaciones y hablar de la vida cotidiana**. En francés se usa **aller à / au / à la + lugar** para indicar adónde se va.

15.1. Servicios públicos e instituciones

- **la mairie** – el ayuntamiento
  - *Il faut aller à la **mairie** pour ce document.* (Hay que ir al ayuntamiento para ese documento.)
- **la poste** – la oficina de correos
  - *Je vais à la **poste** envoyer un colis.* (Voy a correos a enviar un paquete.)
- **la banque** – el banco
  - *Il faut passer à la **banque** aujourd'hui.* (Hay que pasar por el banco hoy.)
- **l'hôpital** – el hospital
  - *L'ambulance va à l'**hôpital**.* (La ambulancia va al hospital.)
- **la pharmacie** – la farmacia
  - *Je dois aller à la **pharmacie** chercher des médicaments.* (Tengo que ir a la farmacia a buscar medicamentos.)
- **la police / le commissariat** – la comisaría de policía
  - *Il faut appeler la **police**.* (Hay que llamar a la policía.)
- **l'école / le lycée** – el colegio / el instituto
  - *Les enfants vont à l'**école** à pied.* (Los niños van al colegio a pie.)
- **l'université** – la universidad
  - *Elle étudie à l'**université** de Bordeaux.* (Estudia en la universidad de Burdeos.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

15.2. Comercios y tiendas

- **la boulangerie** – la panadería
  - *Je vais à la **boulangerie** tous les matins.* (Voy a la panadería todas las mañanas.)

- **la boucherie** – la carnicería
  - *Elle achète sa viande à la **boucherie**.* (Compra la carne en la carnicería.)

- **la fromagerie** – la quesería
  - *Cette **fromagerie** a plus de cent fromages.* (Esta quesería tiene más de cien quesos.)

- **la pharmacie** – la farmacia
  - *La **pharmacie** est ouverte le dimanche.* (La farmacia está abierta el domingo.)

- **le supermarché** – el supermercado
  - *Elle fait ses courses au **supermarché**.* (Hace la compra en el supermercado.)

- **le marché** – el mercado
  - *Il y a un **marché** tous les samedis.* (Hay mercado todos los sábados.)

- **la librairie** – la librería
  - *Il a acheté un roman à la **librairie**.* (Ha comprado una novela en la librería.)

- **la papeterie** – la papelería
  - *Je vais à la **papeterie** acheter des stylos.* (Voy a la papelería a comprar bolígrafos.)

15.3. Lugares de ocio y cultura

- **le cinéma** – el cine
  - *On va au **cinéma** ce soir ?* (¿Vamos al cine esta noche?)

- **le théâtre** – el teatro
  - *Ils ont vu une pièce au **théâtre**.* (Han visto una obra en el teatro.)

- **le musée** – el museo
  - *Le **musée** du Louvre est à Paris.* (El museo del Louvre está en París.)

- **la bibliothèque** – la biblioteca
  - *Il étudie à la **bibliothèque**.* (Estudia en la biblioteca.)

- **le parc** – el parque
  - *Les enfants jouent au **parc**.* (Los niños juegan en el parque.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **le restaurant** – el restaurante
  - *On mange au **restaurant** ce soir.* (Cenamos en el restaurante esta noche.)

- **le café / le bar** – el café / el bar
  - *On se retrouve au **café** à dix-huit heures.* (Quedamos en el café a las seis.)

- **la piscine** – la piscina
  - *Elle va à la **piscine** deux fois par semaine.* (Va a la piscina dos veces a la semana.)

15.4. Lugares de transporte

- **la gare** – la estación de tren
  - *Le train part de la **gare** à neuf heures.* (El tren sale de la estación a las nueve.)

- **l'aéroport** – el aeropuerto
  - *Il faut être à l'**aéroport** deux heures avant.* (Hay que estar en el aeropuerto dos horas antes.)

- **l'arrêt de bus** – la parada de autobús
  - *Je t'attends à l'**arrêt de bus**.* (Te espero en la parada de autobús.)

- **la station de métro** – la estación de metro
  - *La **station de métro** est à cinq minutes.* (La estación de metro está a cinco minutos.)

- **le parking** – el aparcamiento
  - *Il y a un **parking** souterrain.* (Hay un aparcamiento subterráneo.)

15.5. Frases útiles en la ciudad

- **Où est... ?** – ¿Dónde está...?
  - ***Où est** la pharmacie la plus proche ?* (¿Dónde está la farmacia más cercana?)

- **C'est loin d'ici ?** – ¿Está lejos de aquí?
  - ***C'est loin d'ici** ? — Non, c'est à cinq minutes à pied.* (¿Está lejos de aquí? — No, está a cinco minutos a pie.)

- **Il y a une boulangerie près d'ici ?** – ¿Hay una panadería cerca de aquí?
  - ***Il y a une boulangerie près d'ici** ?* (¿Hay una panadería cerca de aquí?)

- **Pour aller à..., s'il vous plaît ?** – Para ir a..., ¿por favor?
  - ***Pour aller à la gare**, s'il vous plaît ?* (¿Para ir a la estación, por favor?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

16. Adjetivos básicos para describir

Los adjetivos son fundamentales para enriquecer la comunicación. En francés, la mayoría van después del sustantivo: une voiture rouge, un homme grand. Sin embargo, los adjetivos BAGS (Beauty, Age, Goodness, Size) más frecuentes van antes: un grand homme, une belle maison.

Los adjetivos son imprescindibles para describir personas, objetos y situaciones. En francés, el adjetivo **concuerda en género y número** con el sustantivo y, en la mayoría de los casos, va **después del sustantivo**.

16.1. Tamaño y forma

- **grand / grande** – grande / alto
  - *Il est très **grand** pour son âge.* (Es muy alto para su edad.)
- **petit / petite** – pequeño / bajo
  - *Elle est **petite** mais courageuse.* (Es pequeña pero valiente.)
- **gros / grosse** – gordo/a / grande
  - *Ce sac est trop **gros**.* (Este bolso es demasiado grande.)
- **mince** – delgado/a (m. y f.)
  - *Elle est très **mince**.* (Está muy delgada.)
- **long / longue** – largo/a
  - *Elle a les cheveux **longs**.* (Tiene el pelo largo.)
- **court / courte** – corto/a
  - *Il préfère les manches **courtes**.* (Prefiere las mangas cortas.)
- **large** – ancho/a / amplio/a (m. y f.)
  - *La rue est très **large**.* (La calle es muy ancha.)
- **étroit / étroite** – estrecho/a
  - *Le couloir est **étroit**.* (El pasillo es estrecho.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

16.2. Calidad y valoración

- **bon / bonne** – bueno/a
  - *C'est un **bon** restaurant.* (Es un buen restaurante.)
- **mauvais / mauvaise** – malo/a
  - *C'est une **mauvaise** idée.* (Es una mala idea.)
- **beau / belle** – bonito/a / guapo/a
  - *C'est une **belle** journée.* (Es un día bonito.)
- **laid / laide** – feo/a
  - *Ce bâtiment est vraiment **laid**.* (Este edificio es realmente feo.)
- **cher / chère** – caro/a
  - *Ce restaurant est trop **cher**.* (Este restaurante es demasiado caro.)
- **bon marché** – barato (invariable)
  - *Ce magasin est **bon marché**.* (Esta tienda es barata.)
- **facile** – fácil (m. y f.)
  - *Cet exercice est **facile**.* (Este ejercicio es fácil.)
- **difficile** – difícil (m. y f.)
  - *Ce problème est très **difficile**.* (Este problema es muy difícil.)

16.3. Estado y condición

- **propre** – limpio/a (m. y f.)
  - *La cuisine est **propre**.* (La cocina está limpia.)
- **sale** – sucio/a (m. y f.)
  - *Ses mains sont **sales**.* (Tiene las manos sucias.)
- **plein / pleine** – lleno/a
  - *Le verre est **plein**.* (El vaso está lleno.)
- **vide** – vacío/a (m. y f.)
  - *Le frigo est **vide**.* (El frigorífico está vacío.)
- **neuf / neuve** – nuevo/a (recién comprado)
  - *Elle a une voiture **neuve**.* (Tiene un coche nuevo.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **vieux / vieille** – viejo/a
  - *C'est un **vieux** immeuble.* (Es un edificio viejo.)

- **chaud / chaude** – caliente / cálido
  - *Le café est encore **chaud**.* (El café todavía está caliente.)

- **froid / froide** – frío/a
  - *L'eau est **froide**.* (El agua está fría.)

16.4. Descripción de personas

- **sympa / sympathique** – simpático/a
  - *Il est très **sympa**.* (Es muy simpático.)

- **gentil / gentille** – amable / buena persona
  - *Elle est très **gentille** avec tout le monde.* (Es muy amable con todo el mundo.)

- **intelligent / intelligente** – inteligente
  - *C'est une étudiante très **intelligente**.* (Es una estudiante muy inteligente.)

- **drôle** – gracioso/a / divertido/a (m. y f.)
  - *Il est vraiment **drôle**.* (Es muy gracioso.)

- **timide** – tímido/a (m. y f.)
  - *Elle est **timide** avec les inconnus.* (Es tímida con los desconocidos.)

- **sportif / sportive** – deportista
  - *Il est très **sportif**.* (Es muy deportista.)

16.5. Frases útiles con adjetivos

- **C'est vraiment...** – Es realmente...
  - ***C'est vraiment beau** ici !* (¡Es realmente bonito aquí!)

- **Pas si... que ça.** – No tan... como eso.
  - ***Pas si difficile que ça** !* (¡No tan difícil como eso!)

- **Il / elle est comment ?** – ¿Cómo es él / ella?
  - ***Il est comment** ? — Il est grand et sympa.* (¿Cómo es? — Es alto y simpático.)

- **C'est trop + adjectif.** – Es demasiado...
  - ***C'est trop cher** pour moi.* (Es demasiado caro para mí.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

17. Preposiciones de lugar básicas

Las preposiciones de lugar son esenciales para orientarse y describir posiciones. En francés la preposición correcta depende del tipo de lugar: à + ciudad, en + país femenino, dans + lugar con artículo. Estas diferencias con el español son una fuente habitual de errores.

Las preposiciones de lugar son esenciales para **ubicar objetos y personas en el espacio** y para dar y recibir indicaciones. En francés, la mayoría de las preposiciones de lugar son similares al español, aunque con algunas diferencias de uso importantes.

17.1. Posición básica

- **sur** – sobre / encima de
  - *Le livre est **sur** la table.* (El libro está sobre la mesa.)
- **sous** – debajo de
  - *Le chat est **sous** le lit.* (El gato está debajo de la cama.)
- **dans** – dentro de / en
  - *Les clés sont **dans** mon sac.* (Las llaves están en mi bolso.)
- **devant** – delante de
  - *Il attend **devant** la porte.* (Espera delante de la puerta.)
- **derrière** – detrás de
  - *Le jardin est **derrière** la maison.* (El jardín está detrás de la casa.)
- **à côté de** – al lado de
  - *La pharmacie est **à côté de** la boulangerie.* (La farmacia está al lado de la panadería.)
- **entre** – entre
  - *Il est assis **entre** ses deux amis.* (Está sentado entre sus dos amigos.)
- **en face de** – enfrente de
  - *L'hôtel est **en face de** la gare.* (El hotel está enfrente de la estación.)
- **loin de** – lejos de
  - *L'aéroport est **loin du** centre-ville.* (El aeropuerto está lejos del centro.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **près de** – cerca de
  - *J'habite **près de** l'école.* (Vivo cerca del colegio.)

17.2. Movimiento y dirección

- **à** – a / en
  - *Je vais **à** Paris.* (Voy a París.)
- **de** – de
  - *Je viens **de** Madrid.* (Vengo de Madrid.)
- **vers** – hacia
  - *Marche **vers** la sortie.* (Camina hacia la salida.)
- **jusqu'à** – hasta
  - *Continue **jusqu'à** la place.* (Continúa hasta la plaza.)
- **au bout de** – al final de
  - *La boulangerie est **au bout de** la rue.* (La panadería está al final de la calle.)
- **en haut de** – en lo alto de / arriba de
  - *Sa chambre est **en haut de** l'escalier.* (Su habitación está arriba de la escalera.)
- **en bas de** – abajo de / al pie de
  - *Je t'attends **en bas de** chez toi.* (Te espero abajo de tu casa.)

17.3. Preposiciones con países y ciudades

- **en + pays féminin** – en + país femenino
  - *Il habite **en** France.* (Vive en Francia.)
- **au + pays masculin** – en + país masculino
  - *Elle habite **au** Japon.* (Vive en Japón.)
- **aux + pays pluriel** – en + país plural
  - *Ils habitent **aux** États-Unis.* (Viven en Estados Unidos.)
- **à + ville** – en + ciudad
  - *Je suis **à** Barcelone.* (Estoy en Barcelona.)
- **en + région / en + continent** – en + región / continente

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *Elle voyage **en** Asie.* (Viaja por Asia.)

17.4. Expresiones de lugar frecuentes

- **ici** – aquí
  - *Viens **ici** !* (¡Ven aquí!)
- **là** – ahí / allí
  - *Il est **là** ?* (¿Está ahí?)
- **là-bas** – allá / ahí lejos
  - *Le musée est **là-bas**.* (El museo está allá.)
- **partout** – por todas partes / en todas partes
  - *Il y a des touristes **partout**.* (Hay turistas por todas partes.)
- **nulle part** – en ningún sitio
  - *Je ne le trouve **nulle part**.* (No lo encuentro en ningún sitio.)

17.5. Frases útiles con preposiciones de lugar

- **C'est où, exactement ?** – ¿Dónde está exactamente?
  - ***C'est où, exactement** ? — C'est derrière la mairie.* (¿Dónde está exactamente? — Está detrás del ayuntamiento.)
- **C'est à gauche / à droite.** – Está a la izquierda / a la derecha.
  - *Tournez à droite, **c'est à gauche** juste après.* (Gire a la derecha, está a la izquierda justo después.)
- **C'est tout droit.** – Es todo recto.
  - ***C'est tout droit**, vous ne pouvez pas le rater.* (Es todo recto, no puede perdérselo.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

18. Los números ordinales y el dinero

Los ordinales se forman añadiendo -ième al cardinal: deux → deuxième. Excepción: premier/première (primero). El euro (€) es la moneda oficial en Francia. Rendre la monnaie (dar el cambio) y régler (pagar / liquidar) son verbos frecuentes en el comercio.

Los números ordinales sirven para indicar **posición, orden y pisos de edificios**. El vocabulario del dinero es esencial para cualquier interacción comercial.

REGLA PRÁCTICA — Formación de los ordinales Los números ordinales en francés se forman añadiendo -ième al número cardinal: deux → deuxième, trois → troisième. Excepción: premier / première (primero/a). Atención: cinq → cinquième (añade u), neuf → neuvième (la f → v).

18.1. Números ordinales

- **premier / première** – primero/a
  - *C'est le **premier** étage.* (Es el primer piso.)
- **deuxième** – segundo/a
  - *Elle habite au **deuxième** étage.* (Vive en el segundo piso.)
- **troisième** – tercero/a
  - *Il est arrivé **troisième** à la course.* (Llegó tercero en la carrera.)
- **quatrième** – cuarto/a
  - *C'est la **quatrième** fois que je te le dis.* (Es la cuarta vez que te lo digo.)
- **cinquième** – quinto/a
  - *Elle est **cinquième** dans sa classe.* (Es la quinta de su clase.)
- **sixième** – sexto/a
  - *C'est au **sixième** étage.* (Está en el sexto piso.)
- **septième** – séptimo/a
  - *C'est la **septième** merveille du monde.* (Es la séptima maravilla del mundo.)
- **huitième** – octavo/a
  - *Il finit **huitième**.* (Termina en octavo lugar.)
- **neuvième** – noveno/a

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *C'est son **neuvième** roman.* (Es su novena novela.)

- **dixième** – décimo/a
  - *Il est arrivé **dixième**.* (Llegó en décimo lugar.)

- **dernier / dernière** – último/a
  - *C'est le **dernier** bus de la soirée.* (Es el último autobús de la noche.)

18.2. El dinero y los precios

- **un euro** – un euro
  - *Ça coûte cinq **euros**.* (Cuesta cinco euros.)

- **un centime** – un céntimo
  - *Il me manque dix **centimes**.* (Me faltan diez céntimos.)

- **un billet** – un billete
  - *Je n'ai qu'un **billet** de cinquante euros.* (Solo tengo un billete de cincuenta euros.)

- **une pièce** – una moneda
  - *Tu as une **pièce** de deux euros ?* (¿Tienes una moneda de dos euros?)

- **le prix** – el precio
  - *Quel est le **prix** ?* (¿Cuál es el precio?)

- **coûter** – costar
  - *Combien ça **coûte** ?* (¿Cuánto cuesta?)

- **payer** – pagar
  - *Je peux **payer** par carte ?* (¿Puedo pagar con tarjeta?)

- **rendre la monnaie** – dar el cambio
  - *Il m'a rendu la **monnaie**.* (Me dio el cambio.)

18.3. Formas de pago

- **en espèces / en liquide** – en efectivo
  - *Je paye **en espèces**.* (Pago en efectivo.)

- **par carte bancaire** – con tarjeta
  - *Vous acceptez le paiement **par carte** ?* (¿Aceptan el pago con tarjeta?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **un reçu** – un recibo / un ticket
  - *Vous voulez un **reçu** ?* (¿Quiere un recibo?)

- **gratuit / gratuite** – gratuito/a
  - *L'entrée est **gratuite** pour les enfants.* (La entrada es gratuita para los niños.)

- **en promotion / en solde** – en oferta / en rebajas
  - *Ce produit est **en promotion** cette semaine.* (Este producto está en oferta esta semana.)

18.4. Frases útiles con el dinero

- **C'est trop cher.** – Es demasiado caro.
  - ***C'est trop cher** pour moi.* (Es demasiado caro para mí.)

- **C'est un bon rapport qualité-prix.** – Es una buena relación calidad-precio.
  - ***C'est un bon rapport qualité-prix**.* (Es una buena relación calidad-precio.)

- **Vous avez de la monnaie ?** – ¿Tiene cambio?
  - ***Vous avez de la monnaie** pour vingt euros ?* (¿Tiene cambio de veinte euros?)

- **Je voudrais un remboursement.** – Quisiera un reembolso.
  - ***Je voudrais un remboursement**, s'il vous plaît.* (Quisiera un reembolso, por favor.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

19. Las formas, los tamaños y los materiales

Describir objetos con precisión requiere vocabulario de formas, tamaños y materiales. Para expresar el material de un objeto se usa la preposición en: une table en bois (de madera), une bouteille en verre (de vidrio). La forma se expresa con en forme de o avec une forme...

Este vocabulario es útil para **describir objetos con precisión** en situaciones cotidianas: en tiendas, al dar indicaciones o al describir algo que has perdido.

19.1. Las formas

- **rond / ronde** – redondo/a
  - *La table est **ronde**.* (La mesa es redonda.)
- **carré / carrée** – cuadrado/a
  - *Il y a un tapis **carré** dans le salon.* (Hay una alfombra cuadrada en el salón.)
- **rectangulaire** – rectangular (m. y f.)
  - *La fenêtre est **rectangulaire**.* (La ventana es rectangular.)
- **triangulaire** – triangular (m. y f.)
  - *Le toit est **triangulaire**.* (El tejado es triangular.)
- **ovale** – ovalado/a (m. y f.)
  - *Le miroir est **ovale**.* (El espejo es ovalado.)
- **un cercle** – un círculo
  - *Dessine un **cercle**.* (Dibuja un círculo.)
- **un carré** – un cuadrado
  - *Colorie le **carré** en rouge.* (Colorea el cuadrado de rojo.)
- **un triangle** – un triángulo
  - *Le **triangle** a trois côtés.* (El triángulo tiene tres lados.)

19.2. Los tamaños

- **la taille** – el tamaño / la talla
  - *Quelle est la **taille** de cette boîte ?* (¿Cuál es el tamaño de esta caja?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **taille S / M / L / XL** – talla S / M / L / XL
  - *Je prends la **taille M**.* (Llevo la talla M.)

- **une pointure** – un número (de zapatos)
  - *Quelle est votre **pointure** ? — Je chausse du 42.* (¿Cuál es su número? — Calzo un 42.)

- **la longueur** – la longitud / el largo
  - *Quelle est la **longueur** de la table ?* (¿Cuál es el largo de la mesa?)

- **la largeur** – la anchura
  - *La **largeur** du couloir est d'un mètre.* (La anchura del pasillo es de un metro.)

- **la hauteur** – la altura
  - *La **hauteur** du plafond est de trois mètres.* (La altura del techo es de tres metros.)

19.3. Los materiales

- **en bois** – de madera
  - *La table est **en bois**.* (La mesa es de madera.)

- **en métal** – de metal
  - *La chaise est **en métal**.* (La silla es de metal.)

- **en plastique** – de plástico
  - *La bouteille est **en plastique**.* (La botella es de plástico.)

- **en verre** – de vidrio / de cristal
  - *Le vase est **en verre**.* (El jarrón es de cristal.)

- **en coton** – de algodón
  - *Ce t-shirt est **en coton**.* (Esta camiseta es de algodón.)

- **en laine** – de lana
  - *Son pull est **en laine**.* (Su jersey es de lana.)

- **en cuir** – de cuero
  - *Ses chaussures sont **en cuir**.* (Sus zapatos son de cuero.)

- **en or** – de oro
  - *Cette bague est **en or**.* (Este anillo es de oro.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **en argent** – de plata
  - *Elle a un bracelet **en argent**.* (Tiene una pulsera de plata.)

- **en pierre** – de piedra
  - *Le mur est **en pierre**.* (El muro es de piedra.)

19.4. Texturas y apariencia

- **lisse** – liso/a (m. y f.)
  - *La surface est **lisse**.* (La superficie es lisa.)

- **rugueux / rugueuse** – rugoso/a
  - *L'écorce de l'arbre est **rugueuse**.* (La corteza del árbol es rugosa.)

- **doux / douce** – suave
  - *Ce tissu est très **doux**.* (Esta tela es muy suave.)

- **dur / dure** – duro/a
  - *Ce matelas est trop **dur**.* (Este colchón es demasiado duro.)

- **mou / molle** – blando/a
  - *Ce canapé est trop **mou**.* (Este sofá es demasiado blando.)

- **brillant / brillante** – brillante
  - *Le parquet est **brillant**.* (El parqué está brillante.)

19.5. Frases útiles con formas y materiales

- **C'est fait en quoi ?** – ¿De qué está hecho?
  - ***C'est fait en quoi** ? — C'est en bois.* (¿De qué está hecho? — Es de madera.)

- **C'est quelle forme ?** – ¿Qué forma tiene?
  - ***C'est quelle forme** ? — C'est rond.* (¿Qué forma tiene? — Es redondo.)

- **Quelle est la taille de... ?** – ¿Cuál es el tamaño de...?
  - ***Quelle est la taille de** cette valise ?* (¿Cuál es el tamaño de esta maleta?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

20. Frases útiles para principiantes

Estas frases son las primeras herramientas de supervivencia para comunicarse en francés. No importa el nivel — se usan constantemente en cualquier conversación. Apréndalas de memoria para poder reaccionar de forma automática en las primeras interacciones.

Este tema recoge las expresiones más prácticas y frecuentes para **desenvolverse en situaciones cotidianas básicas**. Son frases que todo principiante necesita conocer desde el primer día.

20.1. Pedir ayuda e información

- **Excusez-moi.** – Perdone usted. (formal)
  - ***Excusez-moi**, pouvez-vous m'aider ?* (Perdone, ¿puede ayudarme?)
- **Excuse-moi.** – Perdona. (informal)
  - ***Excuse-moi**, tu peux me passer le sel ?* (Perdona, ¿me puedes pasar la sal?)
- **S'il vous plaît.** – Por favor. (formal)
  - *Une table pour deux, **s'il vous plaît**.* (Una mesa para dos, por favor.)
- **S'il te plaît.** – Por favor. (informal)
  - *Passe-moi le pain, **s'il te plaît**.* (Pásame el pan, por favor.)
- **Merci.** – Gracias.
  - ***Merci** beaucoup !* (¡Muchas gracias!)
- **Merci beaucoup !** – ¡Muchas gracias!
  - *— Voilà votre café. — **Merci beaucoup** !* (— Aquí tiene su café. — ¡Muchas gracias!)
- **De rien.** – De nada.
  - *— Merci ! — **De rien**.* (— ¡Gracias! — De nada.)
- **Avec plaisir.** – Con mucho gusto. / Es un placer.
  - *— Merci pour ton aide. — **Avec plaisir**!* (— Gracias por tu ayuda. — ¡Con mucho gusto!)
- **Pardon !** – ¡Perdón! (disculparse o llamar atención)
  - ***Pardon** ! Je ne vous avais pas vu.* (¡Perdón! No le había visto.)

#1741 - mencieguti erraz2007@gmail.com

20.2. Cuando no entiendes

- **Je ne comprends pas.** – No entiendo.
  - ***Je ne comprends pas*** *ce mot.* (No entiendo esta palabra.)

- **Pouvez-vous répéter ?** – ¿Puede repetir?
  - ***Pouvez-vous répéter*** *plus lentement ?* (¿Puede repetir más despacio?)

- **Pouvez-vous parler plus lentement ?** – ¿Puede hablar más despacio?
  - ***Pouvez-vous parler plus lentement*** *?* (¿Puede hablar más despacio?)

- **Comment ?** – ¿Cómo? / ¿Cómo dice?
  - ***Comment*** *? Je n'ai pas bien entendu.* (¿Cómo? No he escuchado bien.)

- **Qu'est-ce que ça veut dire ?** – ¿Qué significa eso?
  - ***Qu'est-ce que ça veut dire*** *'parapluie' ?* (¿Qué significa 'parapluie'?)

- **Comment ça s'écrit ?** – ¿Cómo se escribe?
  - ***Comment ça s'écrit*** *? Pouvez-vous l'épeler ?* (¿Cómo se escribe? ¿Puede deletrearlo?)

- **Je ne parle pas bien français.** – No hablo bien francés.
  - ***Je ne parle pas bien français****, je suis débutant.* (No hablo bien francés, soy principiante.)

- **Vous parlez espagnol ?** – ¿Habla usted español?
  - ***Vous parlez espagnol*** *? Je m'expliquerais mieux.* (¿Habla español? Me explicaría mejor.)

20.3. Expresar acuerdo y desacuerdo básico

- **Oui.** – Sí.
  - *— Tu viens ? —* ***Oui****, j'arrive.* (— ¿Vienes? — Sí, voy.)

- **Non.** – No.
  - *— Tu as faim ? —* ***Non****, merci.* (— ¿Tienes hambre? — No, gracias.)

- **D'accord.** – De acuerdo.
  - *— On se retrouve à midi ? —* ***D'accord****.* (— ¿Quedamos al mediodía? — De acuerdo.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **Pas de problème.** – No hay problema.
  - — *Je suis en retard.* — ***Pas de problème.*** (— Llego tarde. — No hay problema.)

- **C'est vrai.** – Es verdad.
  - — *Il fait chaud.* — ***C'est vrai.*** (— Hace calor. — Es verdad.)

- **Je ne sais pas.** – No sé.
  - — *Où est Paul ?* — ***Je ne sais pas.*** (— ¿Dónde está Paul? — No sé.)

- **Peut-être.** – Quizás / Tal vez.
  - — *Tu viens ce soir ?* — ***Peut-être.*** (— ¿Vienes esta noche? — Quizás.)

20.4. Expresiones de urgencia y emergencia

- **Au secours !** – ¡Socorro!
  - ***Au secours*** *! Aidez-moi !* (¡Socorro! ¡Ayúdenme!)

- **Appelez le SAMU / la police !** – ¡Llame al 112 / a la policía!
  - ***Appelez le SAMU*** *! Il y a un accident.* (¡Llame al 112! Ha habido un accidente.)

- **J'ai besoin d'aide.** – Necesito ayuda.
  - ***J'ai besoin d'aide****, s'il vous plaît.* (Necesito ayuda, por favor.)

- **Je me suis perdu(e).** – Me he perdido.
  - ***Je me suis perdu****, pouvez-vous m'aider ?* (Me he perdido, ¿puede ayudarme?)

- **Où sont les toilettes ?** – ¿Dónde están los baños?
  - ***Où sont les toilettes*** *?* (¿Dónde están los baños?)

20.5. Frases para cualquier situación

#1741 - mencieguetierrez2007@gmail.com

- **Bien sûr !** – ¡Por supuesto! / ¡Claro!
  - *— Tu peux m'aider ? — **Bien sûr !*** (— ¿Puedes ayudarme? — ¡Por supuesto!)

- **C'est normal.** – Es normal.
  - *Il est en retard, mais **c'est normal**.* (Llega tarde, pero es normal.)

- **Pas du tout.** – En absoluto. / Para nada.
  - *— Tu es dérangé ? — **Pas du tout**.* (— ¿Te molesto? — En absoluto.)

- **Quelle bonne idée !** – ¡Qué buena idea!
  - *On va au cinéma ? — **Quelle bonne idée !*** (¿Vamos al cine? — ¡Qué buena idea!)

- **J'en suis ravi(e).** – Me alegro mucho.
  - *Tu as trouvé un travail ? **J'en suis ravie !*** (¿Has encontrado trabajo? ¡Me alegro mucho!)

- **À votre / ta santé !** – ¡A tu / vuestra salud!
  - ***À votre santé !** Tchin tchin !* (¡A vuestra salud! ¡Chin chin!)

- **Bonne chance !** – ¡Buena suerte!
  - *Tu as un entretien demain ? **Bonne chance !*** (¿Tienes una entrevista mañana? ¡Buena suerte!)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

A2 — Vocabulario Fundamental

Construyendo frases útiles

El nivel A2 amplía el vocabulario esencial hacia situaciones más variadas: rutinas, profesiones, viajes, salud, tecnología, emociones y relaciones. Lo que caracteriza al A2 no es solo la cantidad de palabras nuevas, sino la capacidad de **combinarlas en frases más largas y naturales**.

Al completar este nivel, podrás:

- Hablar de tu rutina, trabajo y actividades de ocio con fluidez básica.
- Hacer compras, preguntar precios y manejarte en tiendas y restaurantes.
- Dar y entender indicaciones para llegar a un lugar.
- Hablar de planes y del futuro, y expresar emociones y preferencias con precisión.

EN LA PRÁCTICA — Cómo estudiar el vocabulario A2 En el A2 es más importante que nunca aprender las palabras en frases completas. No memorices aimer solo — memoriza J'aime faire du vélo le week-end. El cerebro retiene mucho mejor el vocabulario cuando aparece en un contexto real y significativo.

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

21. Rutinas diarias y hábitos

Describir la rutina diaria es fundamental en la vida cotidiana. Los **verbos pronominales** son clave: se lever, se préparer, se coucher.

21.1. La mañana

- **se réveiller** – despertarse
  - *Je **me réveille** à six heures et demie.* (Me despierto a las seis y media.)
- **se lever** – levantarse
  - *Il **se lève** tout de suite après le réveil.* (Se levanta justo después del despertador.)
- **prendre une douche** – ducharse
  - *Elle **prend une douche** froide le matin.* (Se ducha con agua fría por la mañana.)
- **se préparer** – prepararse
  - *Je **me prépare** en vingt minutes.* (Me preparo en veinte minutos.)
- **prendre le petit-déjeuner** – desayunar
  - *Ils **prennent le petit-déjeuner** ensemble.* (Desayunan juntos.)
- **partir au travail** – irse al trabajo
  - *Elle **part au travail** à huit heures.* (Se va al trabajo a las ocho.)

21.2. La tarde y la noche

- **rentrer chez soi** – volver a casa
  - *Il **rentre chez lui** à dix-neuf heures.* (Vuelve a casa a las siete de la tarde.)
- **faire la cuisine** – cocinar
  - *C'est lui qui **fait la cuisine** le soir.* (Es él quien cocina por la noche.)
- **dîner** – cenar
  - *On **dîne** à vingt heures en famille.* (Cenamos a las ocho en familia.)
- **se détendre** – relajarse
  - *Elle **se détend** en regardant des séries.* (Se relaja viendo series.)
- **se coucher** – acostarse
  - *Il **se couche** toujours avant minuit.* (Siempre se acuesta antes de medianoche.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

21.3. Tareas del hogar

- **faire le ménage** – limpiar la casa
  - *Elle **fait le ménage** le samedi matin.* (Limpia la casa el sábado por la mañana.)

- **passer l'aspirateur** – pasar el aspirador
  - *Il **passe l'aspirateur** une fois par semaine.* (Pasa el aspirador una vez a la semana.)

- **faire la vaisselle** – fregar los platos
  - *C'est ton tour de **faire la vaisselle**.* (Te toca fregar los platos.)

- **faire le linge / la lessive** – hacer la colada
  - *Il faut **faire la lessive** aujourd'hui.* (Hay que hacer la colada hoy.)

- **faire les courses** – hacer la compra
  - *Elle **fait les courses** le vendredi soir.* (Hace la compra el viernes por la noche.)

- **ranger** – ordenar
  - ***Range** ta chambre avant de sortir.* (Ordena tu habitación antes de salir.)

21.4. Expresiones de frecuencia

- **tous les jours** – todos los días
  - *Je marche **tous les jours** pendant trente minutes.* (Camino todos los días durante treinta minutos.)

- **une fois par semaine** – una vez a la semana
  - *Je vais à la piscine **une fois par semaine**.* (Voy a la piscina una vez a la semana.)

- **d'habitude** – normalmente / habitualmente
  - ***D'habitude**, je prends le bus.* (Normalmente cojo el autobús.)

- **en général** – en general
  - ***En général**, je me lève tôt.* (En general, me levanto temprano.)

21.5. Frases útiles sobre la rutina

- **Comment se passe ta journée ?** – ¿Cómo te va el día?
  - ***Comment se passe ta journée** ? — Bien, mais je suis fatigué.* (¿Cómo te va el día? — Bien, pero estoy cansado.)

- **Je manque de temps.** – Me falta tiempo.
  - ***Je manque de temps** pour faire tout ce que je veux.* (Me falta tiempo para hacer todo lo que quiero.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

22. Profesiones y lugares de trabajo

En francés, al decir la profesión con être, **no se usa artículo**:
Je suis médecin (no Je suis un médecin). Con c'est, sí: C'est un médecin.

22.1. Sector sanitario

- **médecin** – médico/a
  - *Il est **médecin** généraliste.* (Es médico de cabecera.)

- **infirmier / infirmière** – enfermero/a
  - *Elle est **infirmière** dans un hôpital.* (Es enfermera en un hospital.)

- **pharmacien / pharmacienne** – farmacéutico/a
  - *Le **pharmacien** m'a conseillé ce médicament.* (El farmacéutico me recomendó este medicamento.)

- **dentiste** – dentista
  - *J'ai rendez-vous chez le **dentiste** vendredi.* (Tengo cita con el dentista el viernes.)

- **vétérinaire** – veterinario/a
  - *Le **vétérinaire** a examiné mon chien.* (El veterinario ha examinado a mi perro.)

22.2. Educación y cultura

- **professeur / prof** – profesor/a
  - *Il est **professeur** de mathématiques.* (Es profesor de matemáticas.)

- **instituteur / institutrice** – maestro/a de primaria
  - *Elle est **institutrice** dans une école publique.* (Es maestra en un colegio público.)

- **journaliste** – periodista
  - *Il travaille comme **journaliste** pour un grand journal.* (Trabaja como periodista para un gran periódico.)

- **traducteur / traductrice** – traductor/a
  - *Elle est **traductrice** de l'anglais vers le français.* (Es traductora de inglés a francés.)

22.3. Comercio y servicios

- **vendeur / vendeuse** – vendedor/a
  - *Il est **vendeur** dans une boutique de vêtements.* (Es vendedor en una tienda de ropa.)

- **cuisinier / cuisinière** – cocinero/a
  - *Il est **cuisinier** dans un restaurant étoilé.* (Es cocinero en un restaurante

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

con estrella.)

- **serveur / serveuse** – camarero/a
  - *Le **serveur** nous a apporté la carte.* (El camarero nos trajo la carta.)

- **boulanger / boulangère** – panadero/a
  - *Le **boulanger** fait son pain chaque matin.* (El panadero hace su pan cada mañana.)

- **coiffeur / coiffeuse** – peluquero/a
  - *Je vais chez le **coiffeur** ce samedi.* (Voy al peluquero este sábado.)

- **plombier** – fontanero
  - *J'ai appelé le **plombier** pour la fuite.* (He llamado al fontanero por la fuga.)

22.4. Sector empresarial

- **ingénieur / ingénieure** – ingeniero/a
  - *Elle est **ingénieure** en informatique.* (Es ingeniera informática.)

- **comptable** – contable
  - *Il travaille comme **comptable** dans une PME.* (Trabaja como contable en una pyme.)

- **avocat / avocate** – abogado/a
  - *Elle est **avocate** spécialisée en droit du travail.* (Es abogada especializada en derecho laboral.)

- **informaticien / informaticienne** – informático/a
  - *Il est **informaticien** dans une startup.* (Es informático en una startup.)

- **architecte** – arquitecto/a
  - *Elle est **architecte** et a conçu cet immeuble.* (Es arquitecta y diseñó este edificio.)

22.5. Frases sobre el trabajo

- **Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?** – ¿A qué se dedica usted?
  - ***Qu'est-ce que vous faites dans la vie** ?* (¿A qué se dedica usted?)

- **Je travaille dans...** – Trabajo en...
  - ***Je travaille dans** le secteur de la santé.* (Trabajo en el sector sanitario.)

- **Je cherche du travail.** – Estoy buscando trabajo.
  - ***Je cherche du travail** dans le domaine du marketing.* (Estoy buscando trabajo en el ámbito del marketing.)

- **J'ai un entretien d'embauche.** – Tengo una entrevista de trabajo.
  - ***J'ai un entretien d'embauche** demain matin.* (Tengo una entrevista de trabajo mañana por la mañana.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

23. Compras, precios y tallas

Vocabulario esencial para **manejarse en tiendas y mercados**, preguntar precios y tallas con las fórmulas más naturales en francés.

23.1. En la tienda

- **faire du shopping** – ir de compras
  - *Elle adore **faire du shopping** le samedi.* (Le encanta ir de compras los sábados.)

- **un centre commercial** – un centro comercial
  - *On va au **centre commercial** cet après-midi ?* (¿Vamos al centro comercial esta tarde?)

- **les soldes** – las rebajas
  - *Les **soldes** commencent le 6 janvier.* (Las rebajas empiezan el 6 de enero.)

- **une promotion** – una promoción / una oferta
  - *Il y a une **promotion** sur ce produit.* (Hay una promoción en este producto.)

- **le rayon** – la sección / el departamento
  - *Le **rayon** chaussures est au deuxième étage.* (La sección de calzado está en el segundo piso.)

- **la caisse** – la caja
  - *Je t'attends à la **caisse**.* (Te espero en la caja.)

23.2. Precios

- **Combien ça coûte ?** – ¿Cuánto cuesta?
  - ***Combien ça coûte** ? — Cinquante euros.* (¿Cuánto cuesta? — Cincuenta euros.)

- **C'est trop cher.** – Es demasiado caro.
  - ***C'est trop cher** pour moi, je ne l'achète pas.* (Es demasiado caro para mí, no lo compro.)

- **C'est une bonne affaire.** – Es un chollo / una buena oferta.
  - *À ce prix-là, **c'est une bonne affaire** !* (A ese precio, ¡es un chollo!)

- **Je peux avoir une réduction ?** – ¿Me puede hacer un descuento?
  - ***Je peux avoir une réduction** si j'en prends deux ?* (¿Me puede hacer un descuento si cojo dos?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

23.3. Tallas

- **Quelle est votre taille ?** – ¿Cuál es su talla?
  - ***Quelle est votre taille** ? — Je fais du M.* (¿Cuál es su talla? — Llevo una M.)

- **Quelle est votre pointure ?** – ¿Cuál es su número?
  - ***Quelle est votre pointure** ? — Je chausse du 40.* (¿Cuál es su número? — Calzo un 40.)

- **C'est trop serré / large.** – Es demasiado ajustado / ancho.
  - *Ce pantalon est **trop serré** aux hanches.* (Este pantalón me queda demasiado ajustado en las caderas.)

- **Puis-je l'essayer ?** – ¿Puedo probármelo?
  - ***Puis-je l'essayer** ? Où sont les cabines ?* (¿Puedo probármelo? ¿Dónde están los probadores?)

- **la cabine d'essayage** – el probador
  - *Les **cabines d'essayage** sont au fond du magasin.* (Los probadores están al fondo de la tienda.)

23.4. Pagar y devolver

- **Je le prends.** – Me lo llevo.
  - *Il me va bien. **Je le prends**.* (Me queda bien. Me lo llevo.)

- **Je voudrais le rendre.** – Quisiera devolverlo.
  - ***Je voudrais rendre** cet article, j'ai le ticket.* (Quisiera devolver este artículo, tengo el ticket.)

- **échanger** – cambiar (un artículo)
  - *Je voudrais l'**échanger** contre une taille au-dessus.* (Quisiera cambiarlo por una talla más grande.)

- **un remboursement** – un reembolso
  - *Je voudrais un **remboursement**, s'il vous plaît.* (Quisiera un reembolso, por favor.)

23.5. Frases útiles

- **Je cherche...** – Busco...
  - ***Je cherche** un cadeau pour ma mère.* (Busco un regalo para mi madre.)

- **C'est pour offrir.** – Es para regalo.
  - ***C'est pour offrir** — pouvez-vous faire un paquet cadeau ?* (Es para regalo — ¿pueden hacer un envoltorio?)

- **Vous avez ça en stock ?** – ¿Lo tienen en stock?
  - ***Vous avez ça en stock** ?* (¿Lo tienen en stock?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

24. Comida y bebida (nivel intermedio)

El vocabulario de la comida se amplía hacia **métodos de cocción, platos típicos y el restaurante**.

24.1. Métodos de cocción

- **grillé / grillée** – a la plancha / a la parrilla
  - *Un steak **grillé** avec des frites, s'il vous plaît.* (Un filete a la plancha con patatas fritas, por favor.)

- **rôti / rôtie** – asado/a
  - *Le poulet **rôti** est mon plat préféré.* (El pollo asado es mi plato favorito.)

- **frit / frite** – frito/a
  - *Il mange des œufs **frits** le dimanche.* (Come huevos fritos el domingo.)

- **à la vapeur** – al vapor
  - *Les légumes **à la vapeur** conservent leurs vitamines.* (Las verduras al vapor conservan sus vitaminas.)

- **cru / crue** – crudo/a
  - *Elle mange des carottes **crues**.* (Come zanahorias crudas.)

- **bien cuit** – muy hecho
  - *Je voudrais mon steak **bien cuit**.* (Quisiera mi filete muy hecho.)

- **saignant** – poco hecho
  - *Il aime son steak **saignant**.* (Le gusta el filete poco hecho.)

24.2. Platos franceses típicos

- **la quiche lorraine** – la quiche lorraine
  - *Elle a fait une **quiche lorraine**.* (Ha hecho una quiche lorraine.)

- **le croque-monsieur** – el croque-monsieur
  - *Je prends un **croque-monsieur** et une salade.* (Tomo un croque-monsieur y una ensalada.)

- **la soupe à l'oignon** – la sopa de cebolla

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- *La **soupe à l'oignon** est un plat traditionnel.* (La sopa de cebolla es un plato tradicional.)

- **le steak-frites** – el filete con patatas fritas
  - *Un **steak-frites**, s'il vous plaît.* (Un filete con patatas, por favor.)

- **la baguette** – la baguette
  - *On mange la **baguette** avec tout en France.* (En Francia se come la baguette con todo.)

24.3. En el restaurante

- **la carte / le menu** – la carta / el menú
  - *Vous avez la **carte** ?* (¿Tienen la carta?)

- **le plat du jour** – el plato del día
  - *Quel est le **plat du jour** ?* (¿Cuál es el plato del día?)

- **une entrée** – un entrante
  - *Comme **entrée**, je prends la soupe.* (De entrante, tomo la sopa.)

- **un plat principal** – un plato principal
  - *Pour le **plat principal**, j'aimerais le poulet.* (Para el plato principal, quisiera el pollo.)

- **un dessert** – un postre
  - *Vous avez des **desserts** végétaliens ?* (¿Tienen postres veganos?)

- **l'addition** – la cuenta
  - *L'**addition**, s'il vous plaît.* (La cuenta, por favor.)

24.4. Preferencias alimentarias

- **sucré / sucrée** – dulce
  - *J'aime les desserts **sucrés**.* (Me gustan los postres dulces.)

- **salé / salée** – salado/a
  - *Je préfère le **salé** au sucré.* (Prefiero lo salado a lo dulce.)

- **épicé / épicée** – picante
  - *Ce plat est trop **épicé** pour moi.* (Este plato es demasiado picante para mí.)

- **je suis végétarien(ne)** – soy vegetariano/a
  - ***Je suis végétarienne**, vous avez des plats sans viande ?* (Soy vegetariana, ¿tienen platos sin carne?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **je suis intolérant(e) au gluten** – soy intolerante al gluten
    - ***Je suis intolérant au gluten****.* (Soy intolerante al gluten.)

24.5. Frases en el restaurante

- **Je voudrais réserver une table.** – Quisiera reservar una mesa.
    - ***Je voudrais réserver une table*** *pour quatre personnes.* (Quisiera reservar una mesa para cuatro personas.)

- **Qu'est-ce que vous recommandez ?** – ¿Qué recomienda?
    - ***Qu'est-ce que vous recommandez*** *? — Le steak est excellent.* (¿Qué recomienda? — El filete está excelente.)

- **Le service est compris ?** – ¿El servicio está incluido?
    - ***Le service est compris*** *?* (¿El servicio está incluido?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

25. Salud básica

Vocabulario para **describir síntomas y comunicarse en situaciones médicas**. La estructura principal es **avoir mal à + parte del cuerpo**.

25.1. Síntomas frecuentes

- **avoir mal à la tête** – tener dolor de cabeza
  - ***J'ai mal à la tête** depuis ce matin.* (Tengo dolor de cabeza desde esta mañana.)

- **avoir mal au ventre** – tener dolor de estómago
  - ***Il a mal au ventre** après le repas.* (Le duele el estómago después de comer.)

- **avoir de la fièvre** – tener fiebre
  - ***Elle a de la fièvre** — 39 degrés.* (Tiene fiebre — 39 grados.)

- **tousser** – toser
  - *Il **tousse** beaucoup depuis une semaine.* (Lleva tosiendo mucho desde hace una semana.)

- **avoir le nez qui coule** – tener moqueo
  - ***J'ai le nez qui coule** depuis hier.* (Me gotea la nariz desde ayer.)

- **vomir** – vomitar
  - *Il a **vomi** deux fois cette nuit.* (Ha vomitado dos veces esta noche.)

- **être enrhumé(e)** – estar resfriado/a
  - *Elle est **enrhumée** depuis lundi.* (Está resfriada desde el lunes.)

- **avoir la grippe** – tener la gripe
  - *Il a **la grippe** et doit rester au lit.* (Tiene la gripe y debe quedarse en cama.)

25.2. En el médico

- **prendre rendez-vous** – pedir cita
  - *Je dois **prendre rendez-vous** chez le médecin.* (Tengo que pedir cita con el médico.)

- **une ordonnance** – una receta médica
  - *Le médecin m'a donné une **ordonnance**.* (El médico me ha dado una receta.)

- **un médicament** – un medicamento
  - *Il faut prendre ce **médicament** trois fois par jour.* (Hay que tomar este medicamento tres veces al día.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **un comprimé** – un comprimido / una pastilla
  - *Prenez deux **comprimés** le matin.* (Tome dos comprimidos por la mañana.)

- **un sirop** – un jarabe
  - *Ce **sirop** est pour la toux.* (Este jarabe es para la tos.)

25.3. El bienestar

- **se reposer** – descansar
  - *Il faut **te reposer** quelques jours.* (Tienes que descansar unos días.)

- **aller mieux** – estar mejor
  - *Est-ce qu'elle **va mieux** ? — Oui, beaucoup mieux.* (¿Está mejor? — Sí, mucho mejor.)

- **être en bonne santé** – estar sano/a
  - *Elle est **en bonne santé** malgré son âge.* (Está sana a pesar de su edad.)

- **faire attention à sa santé** – cuidarse la salud
  - *Il faut **faire attention à sa santé**.* (Hay que cuidarse la salud.)

25.4. En la farmacia

- **un médicament sans ordonnance** – un medicamento sin receta
  - *Ce produit est disponible **sans ordonnance**.* (Este producto está disponible sin receta.)

- **un pansement** – una tirita / un vendaje
  - *Il a besoin d'un **pansement** pour sa coupure.* (Necesita una tirita para su corte.)

- **une crème contre...** – una crema contra...
  - *Avez-vous une **crème contre les piqûres** ?* (¿Tienen una crema contra las picaduras?)

25.5. Frases útiles

- **Je ne me sens pas bien.** – No me siento bien.
  - ***Je ne me sens pas bien**, je dois rentrer.* (No me siento bien, tengo que volver a casa.)
- **Pouvez-vous me faire une ordonnance ?** – ¿Puede hacerme una receta?
  - ***Pouvez-vous me faire une ordonnance** pour ce médicament ?* (¿Puede hacerme una receta para este medicamento?)

- **Appelez le 15.** – Llame al 15.
  - *C'est urgent, **appelez le 15**.* (Es urgente, llame al 15.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

26. Actividades de ocio y hobbies

Para hablar de deportes: **faire de + artículo** (faire du vélo). Para juegos: **jouer à** (jouer au foot). Para instrumentos: **jouer de** (jouer de la guitare).

26.1. Deportes

- **jouer au football / au foot** – jugar al fútbol
  - *Il **joue au foot** le dimanche avec ses amis.* (Juega al fútbol el domingo con sus amigos.)

- **jouer au tennis** – jugar al tenis
  - *Ils **jouent au tennis** le jeudi soir.* (Juegan al tenis el jueves por la noche.)

- **faire de la natation** – nadar
  - *Elle **fait de la natation** à la piscine.* (Nada en la piscina.)

- **faire du vélo** – ir en bicicleta
  - *Il **fait du vélo** pour aller au travail.* (Va al trabajo en bicicleta.)

- **faire de la course à pied** – correr
  - *Elle **fait de la course à pied** chaque matin.* (Corre cada mañana.)

- **faire du yoga** – hacer yoga
  - *Elle **fait du yoga** le mardi soir.* (Hace yoga el martes por la noche.)

- **la salle de sport** – el gimnasio
  - *Je vais à la **salle de sport** deux fois par semaine.* (Voy al gimnasio dos veces a la semana.)

26.2. Actividades culturales

- **lire un roman** – leer una novela
  - *Elle **lit un roman** par semaine.* (Lee una novela a la semana.)

- **jouer de la guitare / du piano** – tocar la guitarra / el piano
  - *Elle **joue de la guitare** depuis dix ans.* (Toca la guitarra desde hace diez años.)

- **peindre / faire de la peinture** – pintar
  - *Il **fait de la peinture** le week-end.* (Pinta los fines de semana.)

- **prendre des photos** – hacer fotos
  - *Il **fait de la photo** depuis qu'il a un appareil.* (Hace fotografía desde que tiene cámara.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **regarder des films** – ver películas
  - *On **regarde des films** chaque vendredi soir.* (Vemos películas cada viernes por la noche.)

26.3. Ocio al aire libre

- **se promener** – pasear
  - *On aime **se promener** dans la forêt.* (Nos gusta pasear por el bosque.)

- **faire de la randonnée** – hacer senderismo
  - *Ils **font de la randonnée** chaque été.* (Hacen senderismo cada verano.)

- **jardiner** – hacer jardinería
  - *Elle adore **jardiner** le week-end.* (Le encanta hacer jardinería el fin de semana.)

- **faire du camping** – hacer camping
  - *Ils **font du camping** tous les étés.* (Hacen camping todos los veranos.)

26.4. Hobbies

- **cuisiner** – cocinar
  - *Il passe ses week-ends à **cuisiner**.* (Pasa sus fines de semana cocinando.)

- **voyager** – viajar
  - *Sa passion, c'est **voyager** à travers le monde.* (Su pasión es viajar por el mundo.)

- **jouer aux jeux de société** – jugar a juegos de mesa
  - *Le vendredi soir, on **joue aux jeux de société**.* (El viernes por la noche, jugamos a juegos de mesa.)

- **collectionner** – coleccionar
  - *Il **collectionne** les timbres depuis l'enfance.* (Colecciona sellos desde la infancia.)

26.5. Frases sobre el ocio

- **Qu'est-ce que tu fais comme loisirs ?** – ¿Cuáles son tus hobbies?
  - ***Qu'est-ce que tu fais comme loisirs** ? — Je joue au tennis.* (¿Cuáles son tus hobbies? — Juego al tenis.)

- **Je suis passionné(e) de...** – Me apasiona...
  - ***Je suis passionnée de** photographie.* (Me apasiona la fotografía.)

- **J'ai commencé il y a...** – Empecé hace...
  - ***J'ai commencé la guitare il y a** deux ans.* (Empecé a tocar la guitarra hace dos años.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

27. Viajes, alojamiento y transporte

Vocabulario imprescindible para **manejarse en el transporte público y reservar alojamiento** en un país francófono.

27.1. Medios de transporte

- **le train** – el tren
  - *Je prends le **train** pour aller à Lyon.* (Cojo el tren para ir a Lyon.)

- **l'avion** – el avión
  - *Le vol dure deux heures en **avion**.* (El vuelo dura dos horas en avión.)

- **le bus / l'autobus** – el autobús
  - *Je prends le **bus** numéro 12.* (Cojo el autobús número 12.)

- **le métro** – el metro
  - *Le **métro** est le moyen le plus rapide à Paris.* (El metro es el medio más rápido en París.)

- **la voiture** – el coche
  - *Il préfère prendre la **voiture** pour voyager.* (Prefiere coger el coche para viajar.)

- **le vélo** – la bicicleta
  - *Elle va au travail en **vélo**.* (Va al trabajo en bicicleta.)

- **le ferry / le bateau** – el ferry / el barco
  - *On a pris le **ferry** pour aller en Corse.* (Cogimos el ferry para ir a Córcega.)

27.2. En la estación y el aeropuerto

- **un billet** – un billete
  - *Je voudrais un **billet** aller-retour pour Paris.* (Quisiera un billete de ida y vuelta a París.)

- **un aller simple** – un billete de ida
  - *Un **aller simple** pour Bordeaux, s'il vous plaît.* (Un billete de ida a Burdeos, por favor.)

- **un aller-retour** – un billete de ida y vuelta
  - *Combien coûte un **aller-retour** Paris-Madrid ?* (¿Cuánto cuesta un ida y vuelta París-Madrid?)

- **le quai** – el andén
  - *Le train part du **quai** numéro cinq.* (El tren sale del andén número cinco.)

- **les bagages** – el equipaje
  - *Mes **bagages** sont perdus.* (Mi equipaje se ha perdido.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **l'embarquement** – el embarque
  - ***L'embarquement*** *commence dans vingt minutes.* (El embarque empieza en veinte minutos.)

27.3. Alojamiento

- **un hôtel** – un hotel
  - *On a réservé un* ***hôtel*** *cinq étoiles.* (Hemos reservado un hotel de cinco estrellas.)

- **une chambre d'hôtes** – una casa rural
  - *On a dormi dans une* ***chambre d'hôtes*** *à la campagne.* (Dormimos en una casa rural en el campo.)

- **un camping** – un camping
  - *On fait du* ***camping*** *au bord de la mer.* (Hacemos camping junto al mar.)

- **une auberge de jeunesse** – un albergue juvenil
  - *En voyage seul, je préfère les* ***auberges de jeunesse****.* (Viajando solo, prefiero los albergues juveniles.)

27.4. En el hotel

- **réserver une chambre** – reservar una habitación
  - *Je voudrais* ***réserver une chambre*** *pour deux nuits.* (Quisiera reservar una habitación para dos noches.)

- **une chambre simple / double** – habitación individual / doble
  - *Avez-vous une* ***chambre double*** *disponible ?* (¿Tienen una habitación doble disponible?)

- **le petit-déjeuner est inclus** – el desayuno está incluido
  - *Est-ce que* ***le petit-déjeuner est inclus*** *?* (¿Está incluido el desayuno?)

- **la réception** – la recepción
  - *Adressez-vous à la* ***réception*** *pour les clés.* (Diríjase a la recepción para las llaves.)

27.5. Frases en viajes

- **À quelle heure part le prochain train ?** – ¿A qué hora sale el próximo tren?
  - ***À quelle heure part le prochain train*** *pour Marseille ?* (¿A qué hora sale el próximo tren a Marsella?)

- **J'ai raté mon train.** – He perdido mi tren.
  - ***J'ai raté mon train*** *— y a-t-il un autre ?* (He perdido mi tren — ¿hay otro?)

- **Mon vol est annulé.** – Mi vuelo está cancelado.
  - ***Mon vol est annulé*** *— que dois-je faire ?* (Mi vuelo está cancelado — ¿qué debo hacer?)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

28. Tecnología básica y redes sociales

Muchos anglicismos conviven con términos franceses: **un courriel / un mail, une appli**. En contextos formales se prefieren las formas francesas.

28.1. Aparatos

- **un ordinateur** – un ordenador
  - *Mon **ordinateur** est tombé en panne.* (Mi ordenador se ha averiado.)

- **un portable** – un teléfono móvil
  - *Il ne quitte jamais son **portable**.* (Nunca se separa de su móvil.)

- **une tablette** – una tableta
  - *Elle lit des livres sur sa **tablette**.* (Lee libros en su tableta.)

- **une clé USB** – un pendrive
  - *Le fichier est sur la **clé USB**.* (El archivo está en el pendrive.)

- **les écouteurs** – los auriculares
  - *Il écoute de la musique avec ses **écouteurs**.* (Escucha música con sus auriculares.)

28.2. Internet y comunicación

- **un réseau Wi-Fi** – una red Wi-Fi
  - *Quel est le mot de passe du **Wi-Fi** ?* (¿Cuál es la contraseña del Wi-Fi?)

- **un courriel / un mail** – un correo electrónico
  - *Je t'ai envoyé un **mail** ce matin.* (Te he enviado un correo esta mañana.)

- **un texto / un SMS** – un mensaje de texto
  - *Envoie-moi un **texto** quand tu arrives.* (Mándame un mensaje cuando llegues.)

- **appeler** – llamar por teléfono
  - *Je t'**appelle** ce soir.* (Te llamo esta noche.)

28.3. Redes sociales

- **les réseaux sociaux** – las redes sociales
  - *Elle passe trop de temps sur les **réseaux sociaux**.* (Pasa demasiado tiempo en las redes sociales.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **une application / une appli** – una aplicación
  - *Il y a une **appli** pour ça.* (Hay una aplicación para eso.)

- **télécharger** – descargar
  - ***Télécharge** l'application sur ton téléphone.* (Descarga la aplicación en tu teléfono.)

- **publier / poster** – publicar
  - *Elle a **posté** une photo sur Instagram.* (Ha publicado una foto en Instagram.)

- **partager** – compartir
  - *Il a **partagé** un article intéressant.* (Ha compartido un artículo interesante.)

- **s'abonner à** – suscribirse a
  - ***Abonne-toi** à ma chaîne YouTube.* (Suscríbete a mi canal de YouTube.)

28.4. Problemas técnicos

- **ça ne marche pas** – no funciona
  - *L'appli **ne marche pas** sur mon téléphone.* (La aplicación no funciona en mi teléfono.)

- **la batterie est à plat** – la batería está agotada
  - ***La batterie est à plat** — tu as un chargeur ?* (La batería está agotada — ¿tienes un cargador?)

- **un chargeur** – un cargador
  - *J'ai oublié mon **chargeur** à la maison.* (He olvidado el cargador en casa.)

- **redémarrer** – reiniciar
  - *Tu as essayé de **redémarrer** ton ordinateur ?* (¿Has intentado reiniciar tu ordenador?)

28.5. Frases con tecnología

- **Comment ça marche ?** – ¿Cómo funciona?
  - ***Comment ça marche** cette appli ?* (¿Cómo funciona esta aplicación?)

- **Je n'ai plus de connexion.** – Me he quedado sin conexión.
  - ***Je n'ai plus de connexion** internet.* (Me he quedado sin conexión a internet.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

29. Emociones más amplias

Las emociones se expresan con **être + adjetivo** o con **avoir + sustantivo**: avoir peur, avoir honte, avoir envie.

29.1. Emociones positivas

- **heureux / heureuse** – feliz
  - *Je suis très **heureux** aujourd'hui.* (Hoy estoy muy feliz.)
- **content(e)** – contento/a
  - *Elle est très **contente** de son résultat.* (Está muy contenta con su resultado.)
- **ravi(e)** – encantado/a
  - *Je suis **ravi** de vous rencontrer.* (Estoy encantado de conocerle.)
- **soulagé(e)** – aliviado/a
  - *Elle est **soulagée** que tout soit fini.* (Está aliviada de que todo haya terminado.)
- **fier / fière** – orgulloso/a
  - *Il est **fier** de sa fille.* (Está orgulloso de su hija.)
- **amoureux / amoureuse de** – enamorado/a de
  - *Il est **amoureux** d'elle.* (Está enamorado de ella.)

29.2. Emociones negativas

- **triste** – triste
  - *Elle est **triste** depuis le départ de son ami.* (Está triste desde que se fue su amigo.)
- **déçu(e)** – decepcionado/a
  - *Je suis très **déçu** par ce film.* (Estoy muy decepcionado con esta película.)
- **énervé(e) / agacé(e)** – irritado/a
  - *Il est **énervé** par le bruit.* (Está irritado por el ruido.)
- **en colère** – enfadado/a
  - *Elle est vraiment **en colère** contre lui.* (Está realmente enfadada con él.)
- **avoir honte** – tener vergüenza
  - *Il **a honte** de ce qu'il a fait.* (Tiene vergüenza de lo que ha hecho.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **avoir peur de** – tener miedo de
  - *Elle **a peur** des araignées.* (Le tienen miedo las arañas.)

- **stressé(e)** – estresado/a
  - *Je suis très **stressé** en ce moment.* (Estoy muy estresado ahora mismo.)

29.3. Expresiones emocionales

- **avoir le moral** – tener el ánimo arriba
  - *Elle **n'a pas le moral** aujourd'hui.* (Hoy no está de buen humor.)

- **être de bonne humeur** – estar de buen humor
  - *Il est **de bonne humeur** ce matin.* (Está de buen humor esta mañana.)

- **avoir envie de** – tener ganas de
  - *J'**ai envie de** partir en vacances.* (Tengo ganas de irme de vacaciones.)

- **se sentir seul(e)** – sentirse solo/a
  - *Elle **se sent seule** depuis qu'il est parti.* (Se siente sola desde que él se fue.)

29.4. Frases sobre emociones

- **Je suis tellement content(e) !** – ¡Estoy tan contento/a!
  - ***Je suis tellement contente** de te voir !* (¡Estoy tan contenta de verte!)

- **Ça m'énerve !** – ¡Me saca de quicio!
  - ***Ça m'énerve** quand il arrive en retard.* (Me saca de quicio cuando llega tarde.)

- **Je n'en reviens pas !** – ¡No me lo puedo creer!
  - ***Je n'en reviens pas** — tu as gagné !* (¡No me lo puedo creer — has ganado!)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

30. Gustos y preferencias

Con sustantivos, el artículo definido es obligatorio: **J'aime le cinéma**, nunca *J'aime cinéma.

30.1. Lo que te gusta

- **aimer** – gustar / querer
  - *J'**aime** beaucoup le français.* (Me gusta mucho el francés.)
- **adorer** – encantar / adorar
  - *Elle **adore** voyager.* (Le encanta viajar.)
- **apprécier** – apreciar / valorar
  - *Il **apprécie** la tranquillité.* (Aprecia la tranquilidad.)
- **être fan de** – ser fan de
  - *Elle est **fan de** cinéma japonais.* (Es fan del cine japonés.)
- **se passionner pour** – apasionarse con
  - *Il **se passionne pour** l'histoire.* (Se apasiona con la historia.)

30.2. Lo que no te gusta

- **ne pas aimer** – no gustar
  - *Je n'**aime pas** le bruit.* (No me gusta el ruido.)
- **détester** – detestar
  - *Elle **déteste** se lever tôt.* (Detesta levantarse temprano.)
- **avoir horreur de** – no poder ver / odiar
  - *J'ai **horreur de** faire la vaisselle.* (No puedo ver fregar los platos.)

30.3. Preferencia

- **préférer** – preferir
  - *Je **préfère** le café au thé.* (Prefiero el café al té.)
- **plutôt que** – antes que
  - *Je prends le train **plutôt que** l'avion.* (Cojo el tren antes que el avión.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **avoir un faible pour** – tener debilidad por
  - *Il **a un faible pour** le chocolat noir.* (Tiene debilidad por el chocolate negro.)

30.4. Indiferencia

- **ça m'est égal** – me da igual
  - ***Ça m'est égal** — tu décides.* (Me da igual — tú decides.)

- **peu importe** – no importa
  - ***Peu importe** le restaurant — j'ai faim !* (No importa el restaurante — ¡tengo hambre!)

- **bof** – meh / ni fu ni fa
  - *Tu aimes ce film ? — **Bof**, pas trop.* (¿Te gusta esa película? — Meh, no mucho.)

30.5. Frases sobre gustos

- **Qu'est-ce que tu aimes faire ?** – ¿Qué te gusta hacer?
  - ***Qu'est-ce que tu aimes faire** le week-end ?* (¿Qué te gusta hacer el fin de semana?)

- **Tu préfères... ou... ?** – ¿Prefieres... o...?
  - ***Tu préfères** le cinéma ou le théâtre ?* (¿Prefieres el cine o el teatro?)

- **On a les mêmes goûts !** – ¡Tenemos los mismos gustos!
  - ***On a les mêmes goûts** — j'adore aussi la randonnée !* (¡Tenemos los mismos gustos — también me encanta el senderismo!)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

31. Preguntas frecuentes

Las **preguntas más frecuentes** del nivel A2 organizadas por situación.

31.1. Sobre la persona

- **D'où viens-tu ?** – ¿De dónde eres?
  - ***D'où viens-tu** ? — Je suis de Barcelone.* (¿De dónde eres? — Soy de Barcelona.)

- **Depuis combien de temps tu habites ici ?** – ¿Desde cuándo vives aquí?
  - ***Depuis combien de temps tu habites ici** ? — Depuis deux ans.* (¿Desde cuándo vives aquí? — Desde hace dos años.)

- **Tu as des enfants ?** – ¿Tienes hijos?
  - ***Tu as des enfants** ? — Oui, deux.* (¿Tienes hijos? — Sí, dos.)

- **Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?** – ¿A qué te dedicas?
  - ***Qu'est-ce que tu fais dans la vie** ? — Je suis infirmière.* (¿A qué te dedicas? — Soy enfermera.)

31.2. Cotidianas

- **Comment s'est passée ta journée ?** – ¿Cómo te ha ido el día?
  - ***Comment s'est passée ta journée** ? — Bien, merci.* (¿Cómo te ha ido el día? — Bien, gracias.)

- **Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?** – ¿Qué hiciste el fin de semana?
  - ***Qu'est-ce que tu as fait ce week-end** ?* (¿Qué hiciste el fin de semana?)

- **Tu as prévu quoi ce soir ?** – ¿Qué tienes planeado esta noche?
  - ***Tu as prévu quoi ce soir** ? — Rien de spécial.* (¿Qué tienes planeado esta noche? — Nada especial.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

31.3. Formales

- **Pouvez-vous m'indiquer... ?** – ¿Puede indicarme...?
  - ***Pouvez-vous m'indiquer*** *où se trouve la sortie ?* (¿Puede indicarme dónde está la salida?)

- **À quelle heure ouvrez-vous ?** – ¿A qué hora abren?
  - ***À quelle heure ouvrez-vous*** *le matin ?* (¿A qué hora abren por la mañana?)
- **Avez-vous une table pour deux ?** – ¿Tienen mesa para dos?
  - ***Avez-vous une table pour deux*** *personnes ?* (¿Tienen mesa para dos personas?)

31.4. Con interrogativos

- **Qui est-ce ?** – ¿Quién es?
  - ***Qui est-ce*** *? — C'est mon frère.* (¿Quién es? — Es mi hermano.)

- **Combien de temps ?** – ¿Cuánto tiempo?
  - ***Combien de temps*** *dure le trajet ? — Deux heures.* (¿Cuánto tiempo dura el trayecto? — Dos horas.)

- **Je me demande si...** – Me pregunto si...
  - ***Je me demande si*** *elle viendra.* (Me pregunto si vendrá.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

32. Dar y entender direcciones

Orientarse en una ciudad usando **vocabulario de posición y movimiento**.

32.1. Pedir el camino

- **Excusez-moi, pour aller à... ?** – Perdone, ¿para ir a...?
  - ***Excusez-moi, pour aller à la gare*** *?* (Perdone, ¿para ir a la estación?)

- **Je suis perdu(e).** – Estoy perdido/a.
  - ***Je suis perdu*** *— pouvez-vous m'aider ?* (Estoy perdido — ¿puede ayudarme?)

- **C'est loin ?** – ¿Está lejos?
  - ***C'est loin*** *d'ici ? — Non, c'est à cinq minutes.* (¿Está lejos? — No, a cinco minutos.)

32.2. Dar indicaciones

- **Tournez à gauche.** – Gire a la izquierda.
  - ***Tournez à gauche*** *au premier feu rouge.* (Gire a la izquierda en el primer semáforo.)

- **Tournez à droite.** – Gire a la derecha.
  - ***Tournez à droite*** *après la pharmacie.* (Gire a la derecha después de la farmacia.)

- **Continuez tout droit.** – Siga todo recto.
  - ***Continuez tout droit*** *jusqu'au carrefour.* (Siga todo recto hasta el cruce.)

- **C'est en face.** – Está enfrente.
  - *La pharmacie ?* ***C'est juste en face****.* (¿La farmacia? Está justo enfrente.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **C'est au bout de la rue.** – Está al final de la calle.
  - ***C'est au bout de la rue**, à droite.* (Está al final de la calle, a la derecha.)

32.3. Referencias urbanas

- **le carrefour** – el cruce
  - *Tournez à gauche au **carrefour**.* (Gire a la izquierda en el cruce.)

- **le feu rouge** – el semáforo
  - *Attendez le **feu rouge** pour traverser.* (Espere el semáforo para cruzar.)
- **le rond-point** – la rotonda
  - *Au **rond-point**, prenez la troisième sortie.* (En la rotonda, tome la tercera salida.)

- **le pont** – el puente
  - *Traversez le **pont** et tournez à droite.* (Cruce el puente y gire a la derecha.)

32.4. Distancia

- **à pied** – a pie
  - *C'est à dix minutes **à pied**.* (Está a diez minutos a pie.)

- **à deux pas** – a dos pasos
  - *La pharmacie est **à deux pas** d'ici.* (La farmacia está a dos pasos de aquí.)

- **au coin de la rue** – en la esquina
  - *Le café est **au coin de la rue**.* (El café está en la esquina.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

33. Planes y futuro

El **futur proche (aller + infinitivo)** es el más frecuente en oral para planes inmediatos.

33.1. Hablar de planes

- **avoir l'intention de** – tener la intención de
  - *J'**ai l'intention de** changer de travail.* (Tengo la intención de cambiar de trabajo.)

- **avoir prévu de** – tener previsto
  - *On **a prévu de** partir en vacances en août.* (Tenemos previsto irnos de vacaciones en agosto.)

- **penser + infinitif** – tener pensado
  - *Elle **pense** déménager l'année prochaine.* (Está pensando en mudarse el año que viene.)

- **avoir envie de** – tener ganas de
  - *J'**ai envie de** visiter le Japon.* (Tengo ganas de visitar Japón.)

33.2. Proponer

- **On pourrait...** – Podríamos...
  - ***On pourrait** aller au cinéma ce soir.* (Podríamos ir al cine esta noche.)

- **Et si on... ?** – ¿Y si...?
  - ***Et si on** allait se promener ?* (¿Y si fuéramos a pasear?)

- **Ça te dirait de... ?** – ¿Te apetecería...?
  - ***Ça te dirait de** dîner ensemble ?* (¿Te apetecería cenar juntos?)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

33.3. Aceptar y rechazar

- **Avec plaisir !** – ¡Con mucho gusto!
  - *Tu viens dîner ? — **Avec plaisir** !* (¿Vienes a cenar? — ¡Con mucho gusto!)

- **Bonne idée !** – ¡Buena idea!
  - *On va au parc ? — **Bonne idée** !* (¿Vamos al parque? — ¡Buena idea!)

- **Désolé(e), je ne peux pas.** – Lo siento, no puedo.
  - ***Désolé, je ne peux pas** — j'ai déjà quelque chose.* (Lo siento, no puedo — ya tengo algo.)

33.4. Vocabulario del futuro

- **dans + temps** – dentro de + tiempo
  - *On part **dans trois jours**.* (Nos vamos dentro de tres días.)

- **bientôt** – pronto
  - *On se revoit **bientôt** !* (¡Nos vemos pronto!)

- **à l'avenir** – en el futuro
  - ***À l'avenir**, je ferai plus attention.* (En el futuro, tendré más cuidado.)

- **tôt ou tard** – tarde o temprano
  - ***Tôt ou tard**, il faudra décider.* (Tarde o temprano, habrá que decidir.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

34. Frecuencia y hábitos

Con tiempos compuestos, los adverbios de frecuencia van **entre el auxiliar y el participio**: Il a souvent mangé...

34.1. Adverbios de frecuencia

- **toujours** – siempre
  - *Il est **toujours** à l'heure.* (Siempre llega puntual.)

- **souvent** – a menudo
  - *Elle va **souvent** au marché.* (Va a menudo al mercado.)

- **parfois / quelquefois** – a veces
  - *Je prends **parfois** le bus.* (A veces cojo el autobús.)

- **de temps en temps** – de vez en cuando
  - *On se voit **de temps en temps**.* (Nos vemos de vez en cuando.)

- **rarement** – raramente
  - *Il mange **rarement** de la viande.* (Come carne raramente.)

- **jamais** – nunca
  - *Elle ne fume **jamais**.* (Nunca fuma.)

34.2. Expresiones de repetición

- **tous les jours** – todos los días
  - *Il se lève à six heures **tous les jours**.* (Se levanta a las seis todos los días.)

- **une fois par semaine** – una vez a la semana
  - *Je vais à la piscine **une fois par semaine**.* (Voy a la piscina una vez a la semana.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **deux fois par mois** – dos veces al mes
  - *Elle appelle sa mère **deux fois par mois**.* (Llama a su madre dos veces al mes.)

34.3. Hábitos pasados

- **avant** – antes
  - ***Avant**, je fumais.* (Antes fumaba.)
- **quand j'étais jeune** – cuando era joven
  - ***Quand j'étais jeune**, je jouais au foot.* (Cuando era joven, jugaba al fútbol.)

- **avoir l'habitude de** – tener la costumbre de
  - *J'**ai l'habitude de** me lever tôt.* (Tengo la costumbre de levantarme temprano.)

- **ne plus** – ya no
  - *Il **ne fume plus** depuis un an.* (Ya no fuma desde hace un año.)

34.4. Nuevos hábitos

- **depuis peu** – desde hace poco
  - ***Depuis peu**, elle mange végétarien.* (Desde hace poco, come vegetariano.)

- **j'essaie de** – intento
  - *J'**essaie de** marcher trente minutes par jour.* (Intento caminar treinta minutos al día.)

- **je me suis mis(e) à** – me he puesto a
  - *Je **me suis mis à** apprendre le piano.* (Me he puesto a aprender el piano.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

35. Relaciones personales

Un **ami / une amie** = amigo íntimo. **Un copain / une copine** = amigo en sentido amplio.

35.1. Tipos de relaciones

- **un ami / une amie** – un amigo / una amiga (íntimo)
  - *C'est mon meilleur **ami**.* (Es mi mejor amigo.)

- **un copain / une copine** – un amigo / amiga
  - *On va au cinéma avec des **copains**.* (Vamos al cine con unos amigos.)

- **un voisin / une voisine** – un vecino / una vecina
  - *Mes **voisins** sont très sympas.* (Mis vecinos son muy simpáticos.)

- **un collègue / une collègue** – un compañero/a de trabajo
  - *Mes **collègues** m'ont invité à dîner.* (Mis compañeros de trabajo me han invitado a cenar.)

- **une connaissance** – un conocido / una conocida
  - *C'est une **connaissance**, pas un ami proche.* (Es un conocido, no un amigo íntimo.)

35.2. Amistad

- **se lier d'amitié** – hacerse amigos
  - *Ils **se sont liés d'amitié** au lycée.* (Se hicieron amigos en el instituto.)

- **garder contact** – mantener el contacto
  - *On **garde contact** par téléphone.* (Mantenemos el contacto por teléfono.)

- **perdre de vue** – perder de vista
  - *On s'est **perdus de vue** après le lycée.* (Nos perdimos de vista después del instituto.)

#1741 - mencieguti...@gmail.com

35.3. Relaciones sentimentales

- **tomber amoureux / amoureuse de** – enamorarse de
  - *Il est **tombé amoureux** d'elle.* (Se enamoró de ella.)

- **sortir avec quelqu'un** – salir con alguien
  - *Elle **sort avec** quelqu'un depuis six mois.* (Sale con alguien desde hace seis meses.)

- **se marier** – casarse
  - *Ils **se marient** en juin.* (Se casan en junio.)

- **se séparer / divorcer** – separarse / divorciarse
  - *Ils **se sont séparés** après cinq ans ensemble.* (Se separaron después de cinco años juntos.)

35.4. Expresiones de relación

- **s'entendre bien avec** – llevarse bien con
  - *Je **m'entends bien avec** mes collègues.* (Me llevo bien con mis compañeros de trabajo.)

- **se disputer** – discutir / pelearse
  - *Ils **se disputent** souvent pour des bêtises.* (Se pelean a menudo por tonterías.)

- **se réconcilier** – reconciliarse
  - *Ils **se sont réconciliés** après la dispute.* (Se reconciliaron después de la discusión.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

36. El entorno natural y el clima

Vocabulario para **hablar del paisaje y los fenómenos meteorológicos** más allá del A1.

36.1. El paisaje

- **la montagne** – la montaña
  - *Elle adore faire de la randonnée en **montagne**.* (Le encanta hacer senderismo en la montaña.)

- **la mer** – el mar
  - *Ils habitent près de la **mer**.* (Viven cerca del mar.)

- **la forêt** – el bosque
  - *On se promène dans la **forêt**.* (Paseamos por el bosque.)

- **la campagne** – el campo
  - *Ils ont une maison à la **campagne**.* (Tienen una casa en el campo.)

- **la plage** – la playa
  - *Les enfants jouent sur la **plage**.* (Los niños juegan en la playa.)

- **une rivière** – un río pequeño
  - *On se baigne dans la **rivière**.* (Nos bañamos en el río.)

- **un fleuve** – un río grande
  - *La Loire est le plus long **fleuve** de France.* (El Loira es el río más largo de Francia.)

- **un lac** – un lago
  - *On a fait du kayak sur le **lac**.* (Hemos hecho kayak en el lago.)

- **une île** – una isla
  - *La Corse est une **île** magnifique.* (Córcega es una isla preciosa.)

36.2. Fenómenos meteorológicos

- **l'orage** – la tormenta
  - *Il y a eu un violent **orage** cette nuit.* (Ha habido una tormenta violenta esta noche.)

- **le tonnerre** – el trueno
  - *Le **tonnerre** a réveillé les enfants.* (El trueno ha despertado a los niños.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **un éclair** – un rayo / un relámpago
  - *On a vu des **éclairs** au loin.* (Hemos visto relámpagos a lo lejos.)

- **une inondation** – una inundación
  - *Les **inondations** ont causé des dégâts.* (Las inundaciones han causado daños.)

- **la sécheresse** – la sequía
  - *La **sécheresse** affecte les récoltes.* (La sequía afecta a las cosechas.)

36.3. Flora y naturaleza

- **un arbre** – un árbol
  - *Il y a de beaux **arbres** dans ce parc.* (Hay árboles preciosos en este parque.)

- **une fleur** – una flor
  - *Elle a acheté des **fleurs** pour sa mère.* (Ha comprado flores para su madre.)

- **un champ** – un campo cultivado
  - *Les **champs** de tournesols sont magnifiques.* (Los campos de girasoles son preciosos.)

- **fleurir** – florecer
  - *Les cerisiers **fleurissent** au printemps.* (Los cerezos florecen en primavera.)

36.4. Expresiones

- **il fait un froid de canard** – hace un frío que pela
  - ***Il fait un froid de canard** aujourd'hui !* (¡Hoy hace un frío que pela!)

- **Le paysage est magnifique.** – El paisaje es precioso.
  - ***Le paysage est magnifique** depuis ce sommet.* (El paisaje es precioso desde esta cumbre.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

37. Verbos frecuentes A2

Los **verbos más frecuentes y útiles del A2** para describir acciones con mayor precisión.

37.1. Comunicación

- **dire** – decir
  - *Qu'est-ce qu'il a **dit** ?* (¿Qué ha dicho?)
- **raconter** – contar / narrar
  - *Elle **raconte** toujours de belles histoires.* (Siempre cuenta historias bonitas.)
- **expliquer** – explicar
  - *Pouvez-vous **expliquer** ce point ?* (¿Puede explicar este punto?)
- **promettre** – prometer
  - *Il m'a **promis** de venir.* (Me ha prometido venir.)

37.2. Acción y decisión

- **choisir** – elegir
  - *Tu as **choisi** ?* (¿Has elegido?)
- **décider** – decidir
  - *Il a **décidé** de changer de travail.* (Ha decidido cambiar de trabajo.)
- **essayer** – intentar / probar
  - *Tu as **essayé** ce plat ?* (¿Has probado este plato?)
- **réussir à** – conseguir / lograr
  - *J'ai enfin **réussi à** ouvrir ce fichier.* (Por fin he conseguido abrir ese archivo.)
- **oublier** – olvidar
  - *J'ai **oublié** mes clés.* (He olvidado mis llaves.)
- **trouver** – encontrar
  - *J'ai enfin **trouvé** un appartement.* (Por fin he encontrado un apartamento.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

37.3. Sentimiento y percepción

- **se sentir** – sentirse
  - *Je **me sens** mieux aujourd'hui.* (Hoy me siento mejor.)

- **remarquer** – notar
  - *J'ai **remarqué** qu'elle était triste.* (He notado que estaba triste.)

- **s'inquiéter** – preocuparse
  - *Ne t'**inquiète** pas, tout va bien.* (No te preocupes, todo va bien.)

- **se souvenir de** – recordar
  - *Tu te **souviens** de lui ?* (¿Le recuerdas?)

37.4. Cambio

- **changer** – cambiar
  - *Il a beaucoup **changé** depuis l'an dernier.* (Ha cambiado mucho desde el año pasado.)

- **améliorer** – mejorar
  - *Elle veut **améliorer** son niveau de français.* (Quiere mejorar su nivel de francés.)

- **arrêter de** – dejar de
  - *Il a **arrêté de** fumer.* (Ha dejado de fumar.)

- **commencer à** – empezar a
  - *Elle a **commencé à** apprendre le piano.* (Ha empezado a aprender el piano.)

- **continuer à** – continuar
  - *Il **continue à** travailler malgré la pluie.* (Continúa trabajando a pesar de la lluvia.)

37.5. Social

- **inviter** – invitar
  - *Il m'a **invité** à dîner.* (Me ha invitado a cenar.)

- **remercier** – agradecer
  - *Je voudrais te **remercier** pour tout.* (Quisiera agradecerte todo.)

- **s'excuser** – disculparse
  - *Il s'est **excusé** de son retard.* (Se ha disculpado por su retraso.)

#1741 - mencieguti rrez2007@gmail.com

38. Adjetivos para describir personas y cosas

Los adjetivos amplían la capacidad de **describir personalidades, objetos y situaciones con precisión**.

38.1. Carácter

- **courageux / courageuse** – valiente
  - *Elle est très **courageuse**.* (Es muy valiente.)
- **généreux / généreuse** – generoso/a
  - *Il est très **généreux** avec ses amis.* (Es muy generoso con sus amigos.)
- **curieux / curieuse** – curioso/a
  - *Les enfants sont naturellement **curieux**.* (Los niños son naturalmente curiosos.)
- **bavard / bavarde** – hablador/a
  - *Elle est très **bavarde**.* (Es muy habladora.)
- **patient / patiente** – paciente
  - *Il faut être **patient** pour apprendre une langue.* (Hay que ser paciente para aprender un idioma.)
- **discret / discrète** – discreto/a
  - *Il est **discret** et ne parle pas des problèmes des autres.* (Es discreto y no habla de los problemas ajenos.)

38.2. Aspecto físico

- **blond / blonde** – rubio/a
  - *Elle est **blonde** aux yeux bleus.* (Es rubia de ojos azules.)
- **brun / brune** – moreno/a
  - *Il est **brun** et grand.* (Es moreno y alto.)
- **roux / rousse** – pelirrojo/a
  - *Elle est **rousse**.* (Es pelirroja.)
- **chauve** – calvo/a
  - *Son père est **chauve**.* (Su padre es calvo.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

- **barbu** – con barba
  - *Il est **barbu** depuis quelques mois.* (Lleva barba desde hace unos meses.)

38.3. Para objetos

- **utile** – útil
  - *Ce couteau est très **utile** en cuisine.* (Este cuchillo es muy útil en cocina.)

- **pratique** – práctico/a
  - *Ce sac est très **pratique**.* (Este bolso es muy práctico.)

- **solide** – sólido/a / resistente
  - *Ce meuble est **solide** et durable.* (Este mueble es sólido y duradero.)

- **fragile** – frágil
  - *Ce vase est **fragile** — fais attention.* (Este jarrón es frágil — ten cuidado.)

- **confortable** – cómodo/a
  - *Ce canapé est très **confortable**.* (Este sofá es muy cómodo.)

- **ennuyeux / ennuyeuse** – aburrido/a
  - *Ce film est vraiment **ennuyeux**.* (Esta película es realmente aburrida.)

38.4. Frases

- **Il / Elle a l'air + adjectif.** – Parece...
  - ***Il a l'air fatigué** aujourd'hui.* (Parece cansado hoy.)

- **C'est vraiment + adjectif.** – Es realmente...
  - ***C'est vraiment impressionnant !*** (¡Es realmente impresionante!)

#1741 - mencieguetierrez2007@gmail.com

39. Expresiones útiles en restaurantes y tiendas

Expresiones para **manejarse con soltura en contextos comerciales y de restauración**.

39.1. Al llegar al restaurante

- **Une table pour deux, s'il vous plaît.** – Una mesa para dos, por favor.
  - ***Une table pour deux**, s'il vous plaît.* (Una mesa para dos, por favor.)

- **En terrasse ou en salle ?** – ¿En terraza o en sala?
  - ***En terrasse ou en salle** ? — En terrasse.* (¿En terraza o en sala? — En terraza.)

- **Vous avez une réservation ?** – ¿Tienen reserva?
  - ***Vous avez une réservation** ? — Oui, au nom de Dupont.* (¿Tienen reserva? — Sí, a nombre de Dupont.)

39.2. Al pedir

- **Vous avez choisi ?** – ¿Han elegido?
  - ***Vous avez choisi** ? — Oui, je prends...* (¿Han elegido? — Sí, voy a tomar...)

- **Je voudrais...** – Quisiera...
  - ***Je voudrais** le plat du jour.* (Quisiera el plato del día.)

- **Qu'est-ce que vous recommandez ?** – ¿Qué recomienda?
  - ***Qu'est-ce que vous recommandez** ?* (¿Qué recomienda?)

- **Sans + ingrédient.** – Sin + ingrediente.
  - *La salade, **sans oignons** s'il vous plaît.* (La ensalada, sin cebollas por favor.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

39.3. Al pagar

- **L'addition, s'il vous plaît.** – La cuenta, por favor.
  - ***L'addition, s'il vous plaît.*** (La cuenta, por favor.)

- **On fait comment ?** – ¿Cómo lo hacemos para pagar?
  - ***On fait comment*** *? — Chacun paie sa part.* (¿Cómo lo hacemos? — Cada uno paga su parte.)
- **Le service est compris ?** – ¿El servicio está incluido?
  - ***Le service est compris*** *?* (¿El servicio está incluido?)

39.4. En la tienda

- **Je regarde, merci.** – Solo estoy mirando, gracias.
  - *Vous cherchez quelque chose ? —* ***Je regarde, merci****.* (¿Busca algo? — Solo estoy mirando, gracias.)

- **Est-ce que je peux essayer ?** – ¿Puedo probármelo?
  - ***Est-ce que je peux essayer*** *cette veste ?* (¿Puedo probarme esta chaqueta?)

- **Je vais réfléchir.** – Me lo voy a pensar.
  - *C'est joli mais* ***je vais réfléchir****.* (Es bonito pero me lo voy a pensar.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

40. Frases del día a día

Expresiones **imprescindibles para sonar natural** en conversaciones cotidianas en francés.

40.1. Para mantener la conversación

- **À propos...** – A propósito...
  - ***À propos**, tu as vu le dernier film de ce réalisateur ?* (A propósito, ¿has visto la última película de ese director?)

- **Justement...** – Precisamente...
  - ***Justement**, je voulais t'en parler.* (Precisamente, quería hablar contigo de eso.)

- **En tout cas...** – En cualquier caso...
  - ***En tout cas**, merci pour tout.* (En cualquier caso, gracias por todo.)

- **D'ailleurs...** – Por cierto...
  - ***D'ailleurs**, tu as des nouvelles de Paul ?* (Por cierto, ¿tienes noticias de Paul?)

40.2. Opinión básica

- **Je pense que...** – Creo que...
  - ***Je pense que** c'est une bonne idée.* (Creo que es una buena idea.)

- **À mon avis...** – En mi opinión...
  - ***À mon avis**, il a tort.* (En mi opinión, se equivoca.)

- **Je trouve que...** – Me parece que...
  - ***Je trouve que** ce film est excellent.* (Me parece que esta película es excelente.)

40.3. Reacciones

- **C'est vrai ?** – ¿De verdad?
  - *Il a démissionné ? **C'est vrai** ?* (¿Ha dimitido? ¿De verdad?)

- **C'est pas possible !** – ¡No puede ser!
  - *Il a gagné au loto ? **C'est pas possible** !* (¿Ha ganado la lotería? ¡No puede ser!)

- **C'est dommage.** – Es una lástima.
  - *Il ne peut pas venir ? **C'est dommage**.* (¿No puede venir? Es una lástima.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Tant mieux !** – ¡Tanto mejor!
  - *Il viendra finalement. — **Tant mieux** !* (Vendrá al final. — ¡Tanto mejor!)

- **Tant pis.** – Qué le vamos a hacer.
  - *Il pleut ce week-end. — **Tant pis**.* (Llueve este fin de semana. — Qué le vamos a hacer.)

40.4. Tiempo cotidiano

- **pour l'instant** – por ahora
  - ***Pour l'instant**, tout va bien.* (Por ahora, todo va bien.)

- **tout à l'heure** – hace un momento / dentro de un momento
  - *Je l'ai vu **tout à l'heure**.* (Le he visto hace un momento.)

- **pas encore** – todavía no
  - *Tu as mangé ? — **Pas encore**.* (¿Has comido? — Todavía no.)

40.5. Frases hechas

- **Ça marche !** – ¡Vale!
  - *On se retrouve à midi ? — **Ça marche** !* (¿Quedamos al mediodía? — ¡Vale!)

- **On y va ?** – ¿Nos vamos?
  - *Tout le monde est prêt ? **On y va** !* (¿Está todo el mundo listo? ¡Nos vamos!)

- **C'est parti !** – ¡Allá vamos!
  - *Tu es prêt ? — **C'est parti** !* (¿Estás listo? — ¡Allá vamos!)

- **Ça y est !** – ¡Ya está!
  - ***Ça y est** — j'ai trouvé !* (¡Ya está — he encontrado!)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

B1 — Vocabulario Intermedio

Ampliando tu comunicación

El nivel B1 es el nivel de la **independencia lingüística**. Con el vocabulario de este nivel puedes desenvolverte en la mayoría de situaciones cotidianas, expresar tu opinión, narrar experiencias y comprender textos de cierta complejidad.

Al completar este nivel, podrás:

- Expresar opiniones, acuerdos y desacuerdos con precisión.
- Narrar experiencias y anécdotas con fluidez.
- Hablar de educación, trabajo, salud y actualidad.
- Usar conectores y marcadores del discurso correctamente.
- Comprender y producir textos escritos de nivel intermedio.

EN LA PRÁCTICA — Vocabulario pasivo vs activo En el B1 la diferencia entre vocabulario pasivo y activo se amplía mucho. El objetivo es ir moviendo vocabulario del reconocimiento pasivo al uso activo mediante la práctica oral y escrita constante.

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

41. Educación, asignaturas y exámenes

Vocabulario esencial para hablar del **sistema educativo francés y los exámenes**. Las notas van de 0 a 20, siendo 10 el aprobado.

NOTA IMPORTANTE — El sistema educativo francés école primaire (6-11 años) → collège (11-15) → lycée (15-18) → université / grandes écoles. El baccalauréat o bac es el equivalente al bachillerato. Existe también la formation professionnelle para estudios técnicos.

41.1. El sistema escolar

- **l'école primaire** – la escuela primaria
  - *Ses enfants sont à l'**école primaire**.* (Sus hijos están en la escuela primaria.)
- **le collège** – el instituto (11-15 años)
  - *Elle entre au **collège** cette année.* (Este año entra en el instituto.)
- **le lycée** – el bachillerato / instituto (15-18 años)
  - *Il est en terminale au **lycée**.* (Está en segundo de bachillerato.)
- **l'université** – la universidad
  - *Elle étudie à l'**université** de Lyon.* (Estudia en la universidad de Lyon.)
- **une grande école** – una gran escuela (élite)
  - *Il a été admis dans une **grande école** d'ingénieurs.* (Ha sido admitido en una gran escuela de ingeniería.)
- **la formation professionnelle** – la formación profesional
  - *Il a suivi une **formation professionnelle** en cuisine.* (Ha cursado formación profesional en cocina.)
- **un internat** – un internado
  - *Il vit à l'**internat** pendant la semaine.* (Vive en el internado durante la semana.)
- **le baccalauréat / le bac** – el bachillerato
  - *Il passe le **bac** en juin.* (Se examina del bachillerato en junio.)

41.2. Las asignaturas

- **les mathématiques** – las matemáticas
  - *Il excelle en **mathématiques**.* (Destaca en matemáticas.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **la physique-chimie** – física y química
  - *La **physique-chimie** est sa matière préférée.* (Física y química es su asignatura favorita.)

- **les sciences de la vie (SVT)** – biología y geología
  - *On fait des expériences en **SVT**.* (Hacemos experimentos en biología.)

- **la philosophie** – la filosofía
  - *En terminale, on a cours de **philosophie**.* (En segundo de bachillerato, hay clase de filosofía.)

- **l'histoire-géographie** – historia y geografía
  - ***L'histoire-géographie** est obligatoire au lycée.* (Historia y geografía es obligatoria en el instituto.)

- **la littérature** – la literatura
  - *Elle lit beaucoup pour son cours de **littérature**.* (Lee mucho para su clase de literatura.)

- **les langues vivantes** – los idiomas modernos
  - *On peut choisir deux **langues vivantes**.* (Se pueden elegir dos idiomas modernos.)

- **l'éducation physique (EPS)** – educación física
  - *Il adore l'**EPS**.* (Le encanta la educación física.)

- **les arts plastiques** – plástica / bellas artes
  - *Elle a un don pour les **arts plastiques**.* (Tiene un don para la plástica.)

41.3. Los exámenes y las notas

- **passer un examen** – hacer / presentarse a un examen
  - *Elle **passe son bac** cette année.* (Se examina del bachillerato este año.)

- **réussir un examen** – aprobar un examen
  - *Il a enfin **réussi son permis de conduire**.* (Por fin ha aprobado el carné de conducir.)

- **échouer / rater un examen** – suspender un examen
  - *Il a **raté son examen** de justesse.* (Ha suspendido el examen por poco.)

- **une note** – una nota
  - *Elle a eu une très bonne **note** en histoire.* (Ha sacado una nota muy buena en historia.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **avoir la moyenne** – sacar aprobado (10/20)
  - *Il a tout juste **eu la moyenne** en maths.* (Ha sacado el aprobado justo en matemáticas.)

- **une mention (très bien / bien / assez bien)** – una mención / distinción
  - *Elle a eu son bac avec la **mention très bien**.* (Ha sacado el bachillerato con matrícula de honor.)

- **un contrôle** – un control / una prueba
  - *J'ai un **contrôle** de maths demain.* (Mañana tengo un control de matemáticas.)

- **une dissertation** – una disertación / un ensayo
  - *Il doit rendre une **dissertation** sur Flaubert.* (Tiene que entregar un ensayo sobre Flaubert.)

- **un exposé** – una exposición oral
  - *Elle doit faire un **exposé** en classe.* (Tiene que hacer una exposición oral en clase.)

- **réviser** – estudiar / repasar
  - *Il **révise** tous les soirs pour l'examen.* (Estudia todas las noches para el examen.)

- **sécher les cours** – saltarse las clases
  - *Il a **séché les cours** tout l'après-midi.* (Se ha saltado las clases toda la tarde.)

41.4. La universidad

- **s'inscrire à l'université** – matricularse en la universidad
  - *Il s'est **inscrit à l'université** de Bordeaux.* (Se ha matriculado en la universidad de Burdeos.)

- **une licence** – un grado (3 años)
  - *Elle prépare une **licence** en droit.* (Está haciendo una licenciatura en derecho.)

- **un master** – un máster (2 años)
  - *Il fait un **master** en économie.* (Está haciendo un máster en economía.)

- **un doctorat** – un doctorado
  - *Elle prépare un **doctorat** en biologie.* (Está haciendo un doctorado en biología.)

- **une bourse d'études** – una beca de estudios
  - *Il a obtenu une **bourse d'études**.* (Ha conseguido una beca de estudios.)

- **un amphithéâtre / un amphi** – un anfiteatro / un aula magna

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *Le cours magistral a lieu dans un **amphi**.* (La clase magistral tiene lugar en un anfiteatro.)

- **un mémoire** – un TFG / una memoria
  - *Elle rédige son **mémoire** de master.* (Está redactando su TFG de máster.)

41.5. Frases útiles

- **Je suis en terminale.** – Estoy en segundo de bachillerato.
  - ***Je suis en terminale** et je passe le bac en juin.* (Estoy en segundo de bachillerato y me examino en junio.)

- **J'ai pris du retard dans mes études.** – Me he retrasado en mis estudios.
  - ***J'ai pris du retard** à cause de ma maladie.* (Me he retrasado por mi enfermedad.)

- **Je révise pour l'examen.** – Estoy estudiando para el examen.
  - ***Je révise** tous les soirs pour le contrôle.* (Estudio todas las noches para el control.)

- **J'ai obtenu mon diplôme.** – He obtenido mi título.
  - ***J'ai obtenu mon diplôme** avec mention.* (He obtenido mi título con distinción.)

#1741 - mencieguetierraz2007@gmail.com

42. Trabajo, tareas y oficina

Vocabulario del mundo laboral: **contratos, búsqueda de empleo y tareas de oficina**.

42.1. El contrato y condiciones

- **un contrat de travail** – un contrato de trabajo
  - *Il a signé son **contrat de travail** hier.* (Ha firmado su contrato de trabajo ayer.)
- **un CDI (contrat à durée indéterminée)** – un contrato indefinido
  - *Elle vient d'avoir un **CDI**.* (Acaba de conseguir un contrato indefinido.)
- **un CDD (contrat à durée déterminée)** – un contrato temporal
  - *Il est en **CDD** pour six mois.* (Está con un contrato temporal de seis meses.)
- **un stage** – unas prácticas
  - *Elle fait un **stage** dans une agence de communication.* (Está haciendo prácticas en una agencia de comunicación.)
- **le salaire** – el salario
  - *Il a demandé une augmentation de **salaire**.* (Ha pedido una subida de sueldo.)
- **les congés payés** – las vacaciones pagadas
  - *J'ai cinq semaines de **congés payés**.* (Tengo cinco semanas de vacaciones pagadas.)
- **un arrêt maladie** – una baja por enfermedad
  - *Il est en **arrêt maladie** depuis deux semaines.* (Lleva dos semanas de baja por enfermedad.)
- **les heures supplémentaires** – las horas extras
  - *Il fait beaucoup d'**heures supplémentaires**.* (Hace muchas horas extras.)
- **le télétravail** – el teletrabajo
  - *Elle fait du **télétravail** trois jours par semaine.* (Hace teletrabajo tres días a la semana.)
- **une prime** – un bonus / una prima
  - *Il a reçu une **prime** de fin d'année.* (Ha recibido un bonus de fin de año.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

42.2. Búsqueda de empleo

- **chercher du travail / un emploi** – buscar trabajo
  - *Il **cherche un emploi** depuis trois mois.* (Lleva tres meses buscando trabajo.)

- **postuler à un poste** – postularse a un puesto
  - *Elle a **postulé à ce poste** en ligne.* (Se ha postulado a este puesto en línea.)

- **un CV (curriculum vitae)** – un currículum
  - *Il a mis à jour son **CV**.* (Ha actualizado su currículum.)

- **une lettre de motivation** – una carta de presentación
  - *Elle a soigné sa **lettre de motivation**.* (Ha cuidado su carta de presentación.)

- **un entretien d'embauche** – una entrevista de trabajo
  - *Il a un **entretien d'embauche** demain matin.* (Tiene una entrevista de trabajo mañana por la mañana.)

- **être embauché(e)** – ser contratado/a
  - *Elle a été **embauchée** la semaine dernière.* (Fue contratada la semana pasada.)

- **être licencié(e)** – ser despedido/a
  - *Il a été **licencié** lors de la restructuration.* (Fue despedido durante la reestructuración.)

- **démissionner** – dimitir / renunciar
  - *Elle a **démissionné** pour créer sa propre entreprise.* (Ha dimitido para crear su propia empresa.)

- **être au chômage** – estar en paro
  - *Il est **au chômage** depuis six mois.* (Lleva seis meses en paro.)

- **être à son compte** – ser autónomo
  - *Elle est **à son compte** depuis trois ans.* (Es autónoma desde hace tres años.)

42.3. En la oficina

- **une réunion** – una reunión
  - *J'ai trois **réunions** aujourd'hui.* (Hoy tengo tres reuniones.)

- **un compte rendu** – un acta / un informe
  - *Il rédige le **compte rendu** de la réunion.* (Redacta el acta de la reunión.)

- **un rapport** – un informe

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *Elle doit rendre son **rapport** vendredi.* (Tiene que entregar su informe el viernes.)

- **un délai** – un plazo
  - *Le **délai** est très serré.* (El plazo es muy ajustado.)

- **le chef / la cheffe** – el jefe / la jefa
  - *Mon **chef** est très exigeant.* (Mi jefe es muy exigente.)

- **un client** – un cliente
  - *Elle a rendez-vous avec un **client** important.* (Tiene una cita con un cliente importante.)

- **un fournisseur** – un proveedor
  - *Il négocie avec les **fournisseurs**.* (Negocia con los proveedores.)

- **la salle de réunion** – la sala de reuniones
  - *La **salle de réunion** est réservée jusqu'à midi.* (La sala de reuniones está reservada hasta el mediodía.)

42.4. Tareas cotidianas

- **gérer** – gestionar
  - *Elle **gère** une équipe de dix personnes.* (Gestiona un equipo de diez personas.)

- **planifier** – planificar
  - *Il faut **planifier** les tâches de la semaine.* (Hay que planificar las tareas de la semana.)

- **rédiger** – redactar
  - *Il **rédige** des rapports toute la journée.* (Redacta informes todo el día.)

- **fixer un rendez-vous** – fijar una cita
  - *Pouvez-vous **fixer un rendez-vous** avec le client ?* (¿Puede fijar una cita con el cliente?)

- **assurer le suivi** – hacer el seguimiento
  - *Il faut **assurer le suivi** de ce projet.* (Hay que hacer el seguimiento de este proyecto.)

- **traiter un dossier** – gestionar un expediente
  - *J'ai dix **dossiers à traiter** avant vendredi.* (Tengo diez expedientes que gestionar antes del viernes.)

- **faire le point** – hacer balance / evaluar la situación

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- *On doit **faire le point** sur ce projet.* (Debemos hacer balance de este proyecto.)

42.5. Frases laborales

- **Je suis débordé(e).** – Estoy desbordado/a.
  - ***Je suis débordée** — je ne peux pas déjeuner.* (Estoy desbordada — no puedo ir a comer.)

- **J'ai du pain sur la planche.** – Tengo mucho trabajo.
  - *Cette semaine, **j'ai du pain sur la planche**.* (Esta semana tengo mucho trabajo.)

- **On est dans les temps.** – Vamos a tiempo.
  - *Rassurez-vous, **on est dans les temps**.* (Tranquilos, vamos a tiempo.)

- **Il faut boucler ce dossier.** – Hay que cerrar este expediente.
  - ***Il faut boucler ce dossier** avant la fin de la journée.* (Hay que cerrar este expediente antes del final del día.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

43. Noticias, medios y redes sociales

Vocabulario para hablar de actualidad y **medios de comunicación**.

43.1. Los medios de comunicación

- **un journal / un quotidien** – un periódico / un diario
  - *Il lit le **journal** chaque matin.* (Lee el periódico cada mañana.)

- **un hebdomadaire** – un semanario
  - *Elle est abonnée à un **hebdomadaire** économique.* (Está suscrita a un semanario económico.)

- **un magazine** – una revista
  - *Il lit plusieurs **magazines** de voyage.* (Lee varias revistas de viajes.)

- **la presse écrite** – la prensa escrita
  - *La **presse écrite** est en déclin.* (La prensa escrita está en declive.)

- **la télévision** – la televisión
  - *Les informations à la **télévision** sont à vingt heures.* (El informativo en televisión es a las ocho.)

- **la radio** – la radio
  - *Il écoute la **radio** en conduisant.* (Escucha la radio mientras conduce.)

- **un podcast** – un podcast
  - *Il écoute des **podcasts** sur l'économie.* (Escucha podcasts sobre economía.)

- **un site d'information** – un sitio de noticias
  - *Elle s'informe sur des **sites d'information** fiables.* (Se informa en sitios de noticias fiables.)

- **une application d'actualité** – una aplicación de noticias
  - *Il consulte son **application d'actualité** chaque matin.* (Consulta su app de noticias cada mañana.)

- **un blog** – un blog
  - *Elle tient un **blog** sur la mode.* (Mantiene un blog sobre moda.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

43.2. Las noticias

- **une information / une info** – una noticia
  - *Tu as vu cette **info** ?* (¿Has visto esta noticia?)

- **l'actualité** – la actualidad
  - *Il se tient au courant de l'**actualité** internationale.* (Está al día de la actualidad internacional.)

- **un titre** – un titular
  - *Le **titre** de ce journal est chocant.* (El titular de este periódico es chocante.)

- **un article** – un artículo
  - *J'ai lu un **article** intéressant sur ce sujet.* (He leído un artículo interesante sobre este tema.)

- **un reportage** – un reportaje
  - *Ce **reportage** sur la pauvreté est bouleversant.* (Este reportaje sobre la pobreza es conmovedor.)

- **une enquête** – una investigación periodística
  - *Le journal a publié une **enquête** sur la corruption.* (El periódico publicó una investigación sobre la corrupción.)

- **une interview / un entretien** – una entrevista
  - *Le ministre a accordé une **interview** exclusive.* (El ministro concedió una entrevista exclusiva.)

- **un débat** – un debate
  - *Il y a un **débat** télévisé ce soir.* (Esta noche hay un debate televisado.)

- **un communiqué de presse** – un comunicado de prensa
  - *L'entreprise a publié un **communiqué de presse**.* (La empresa publicó un comunicado de prensa.)

- **la une / la première page** – la portada
  - *Cette photo est à la **une** de tous les journaux.* (Esta foto está en la portada de todos los periódicos.)

43.3. Redes sociales

- **un réseau social** – una red social
  - *Elle est très active sur les **réseaux sociaux**.* (Es muy activa en las redes sociales.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **une publication / un post** – una publicación
  - *Sa dernière **publication** a eu des milliers de vues.* (Su última publicación tuvo miles de visualizaciones.)

- **un commentaire** – un comentario
  - *Il a laissé un **commentaire** sous la vidéo.* (Ha dejado un comentario bajo el vídeo.)

- **un like / un j'aime** – un me gusta
  - *Sa photo a reçu mille **likes**.* (Su foto recibió mil me gusta.)

- **un abonné / un follower** – un suscriptor / un seguidor
  - *Elle a cinquante mille **abonnés**.* (Tiene cincuenta mil seguidores.)

- **un influenceur / une influenceuse** – un influencer
  - *C'est un **influenceur** spécialisé en cuisine.* (Es un influencer especializado en cocina.)

- **être en tendance / viral** – estar en tendencia / viral
  - *Cette vidéo **est en tendance** depuis hier.* (Este vídeo está en tendencia desde ayer.)

- **partager / republier** – compartir / republicar
  - *Il a **partagé** cet article sur ses réseaux.* (Ha compartido este artículo en sus redes.)

- **signaler / signaler un contenu** – reportar / denunciar contenido
  - *Elle a **signalé** ce commentaire haineux.* (Ha denunciado ese comentario de odio.)

43.4. Calidad y valoración de medios

- **fiable** – fiable / de confianza
  - *Cette source est très **fiable**.* (Esta fuente es muy fiable.)

- **objectif / objective** – objetivo/a
  - *Ce journal essaie d'être **objectif**.* (Este periódico intenta ser objetivo.)

- **partial / partiale** – parcial / sesgado/a
  - *Ce reportage est très **partial**.* (Este reportaje es muy parcial.)

- **sensationnaliste** – sensacionalista
  - *La presse **sensationnaliste** exagère tout.* (La prensa sensacionalista exagera todo.)

- **une fake news / une infox** – una noticia falsa
  - *Il faut vérifier les sources pour éviter les **fake news**.* (Hay que verificar las fuentes para evitar las noticias falsas.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **vérifier ses sources** – verificar sus fuentes
  - *Il faut toujours **vérifier ses sources** avant de partager.* (Siempre hay que verificar las fuentes antes de compartir.)

- **la désinformation** – la desinformación
  - *La **désinformation** est un problème majeur.* (La desinformación es un problema grave.)

- **la liberté de la presse** – la libertad de prensa
  - *La **liberté de la presse** est fondamentale.* (La libertad de prensa es fundamental.)

43.5. Frases sobre medios

- **Tu as entendu parler de... ?** – ¿Has oído hablar de...?
  - ***Tu as entendu parler de** cette nouvelle loi ?* (¿Has oído hablar de esta nueva ley?)

- **D'après les médias...** – Según los medios...
  - ***D'après les médias**, la situation s'améliore.* (Según los medios, la situación mejora.)

- **Je me tiens informé(e).** – Me mantengo informado/a.
  - ***Je me tiens informée** chaque matin.* (Me mantengo informada cada mañana.)

- **Il faut croiser les sources.** – Hay que contrastar las fuentes.
  - ***Il faut croiser les sources** pour avoir une vision objective.* (Hay que contrastar las fuentes para tener una visión objetiva.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

44. Personalidad y carácter

Adjetivos para **describir la personalidad con precisión y matices**.

44.1. Rasgos positivos

- **ambitieux / ambitieuse** – ambicioso/a
  - *Elle est très **ambitieuse** — elle veut diriger l'entreprise.* (Es muy ambiciosa.)
- **bienveillant(e)** – benévolo/a / bondadoso/a
  - *Il est d'une grande **bienveillance** avec ses élèves.* (Muestra gran bondad con sus alumnos.)
- **créatif / créative** – creativo/a
  - *C'est une designer très **créative**.* (Es una diseñadora muy creativa.)
- **déterminé(e)** – decidido/a
  - *Elle est **déterminée** à réussir.* (Está decidida a triunfar.)
- **empathique** – empático/a
  - *Il est très **empathique** — il comprend toujours les autres.* (Es muy empático.)
- **fiable** – fiable / de confianza
  - *C'est quelqu'un de très **fiable**.* (Es alguien muy de confianza.)
- **honnête** – honesto/a
  - *Il est **honnête** même quand c'est difficile.* (Es honesto incluso cuando es difícil.)
- **ouvert(e) d'esprit** – abierto/a de mente
  - *Elle est très **ouverte d'esprit**.* (Tiene la mente muy abierta.)
- **persévérant(e)** – perseverante
  - *Il est **persévérant** — il n'abandonne jamais.* (Es perseverante — nunca se rinde.)
- **rigoureux / rigoureuse** – riguroso/a
  - *Elle est très **rigoureuse** dans son travail.* (Es muy rigurosa en su trabajo.)
- **altruiste** – altruista
  - *Elle est très **altruiste** — elle aide toujours les autres.* (Es muy altruista — siempre ayuda a los demás.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **diplomate** – diplomático/a
  - *Il est très **diplomate** — il évite les conflits.* (Es muy diplomático — evita los conflictos.)

44.2. Rasgos negativos

- **arrogant(e)** – arrogante
  - *Il est parfois un peu **arrogant**.* (A veces es un poco arrogante.)

- **autoritaire** – autoritario/a
  - *Son patron est très **autoritaire**.* (Su jefe es muy autoritario.)

- **égoïste** – egoísta
  - *Il est trop **égoïste** pour aider les autres.* (Es demasiado egoísta para ayudar.)

- **hypocrite** – hipócrita
  - *Elle dit une chose et en fait une autre — elle est **hypocrite**.* (Dice una cosa y hace otra — es hipócrita.)

- **impulsif / impulsive** – impulsivo/a
  - *Il est très **impulsif** — il décide sans réfléchir.* (Es muy impulsivo — decide sin pensar.)

- **jaloux / jalouse** – celoso/a / envidioso/a
  - *Elle est **jalouse** du succès de sa sœur.* (Está celosa del éxito de su hermana.)

- **manipulateur / manipulatrice** – manipulador/a
  - *Méfie-toi de lui — il est **manipulateur**.* (Desconfía de él — es manipulador.)

- **paresseux / paresseuse** – perezoso/a
  - *Il est trop **paresseux** pour chercher du travail.* (Es demasiado perezoso para buscar trabajo.)

- **têtu(e)** – terco/a / cabezota
  - *Elle est **têtue** — impossible de la faire changer d'avis.* (Es terca — imposible hacerle cambiar de opinión.)

- **rancunier / rancunière** – rencoroso/a
  - *Il est très **rancunier** — il n'oublie jamais les offenses.* (Es muy rencoroso — nunca olvida las ofensas.)

- **imposteur** – impostor
  - *Je me sens comme un **imposteur** dans ce poste.* (Me siento como un impostor en este puesto.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

44.3. Rasgos complejos

- **perfectionniste** – perfeccionista
  - *Elle est très **perfectionniste** — ça la stresse.* (Es muy perfeccionista — eso la estresa.)

- **réservé(e)** – reservado/a
  - *Il est **réservé** mais attachant.* (Es reservado pero agradable.)

- **sensible** – sensible
  - *Elle est très **sensible** aux injustices.* (Es muy sensible a las injusticias.)

- **pragmatique** – pragmático/a
  - *Il est **pragmatique** — il ne perd pas de temps.* (Es pragmático — no pierde el tiempo.)

- **introverti(e) / extraverti(e)** – introvertido/a / extrovertido/a
  - *Il est **introverti** mais pas timide.* (Es introvertido pero no tímido.)

- **ambigu / ambiguë** – ambiguo/a
  - *Son comportement est très **ambigu**.* (Su comportamiento es muy ambiguo.)

44.4. Sustantivos de personalidad

- **la confiance en soi** – la confianza en uno mismo
  - *Elle a une grande **confiance en elle**.* (Tiene mucha confianza en sí misma.)

- **la volonté** – la voluntad
  - *Il manque de **volonté** pour finir ce projet.* (Le falta voluntad para terminar.)

- **le sens de l'humour** – el sentido del humor
  - *Il a un excellent **sens de l'humour**.* (Tiene un sentido del humor excelente.)

- **le charisme** – el carisma
  - *Il a beaucoup de **charisme**.* (Tiene mucho carisma.)

- **la maturité** – la madurez
  - *Elle fait preuve d'une grande **maturité** pour son âge.* (Demuestra gran madurez para su edad.)

- **la résilience** – la resiliencia
  - *Sa **résilience** est admirable.* (Su resiliencia es admirable.)

#1741 - mencieguti errez2007@gmail.com

44.5. Frases sobre personalidad

- **Il / elle a bon / mauvais caractère.** – Tiene buen / mal carácter.
  - ***Il a vraiment bon caractère*** *— il ne se met jamais en colère.* (Tiene muy buen carácter.)

- **C'est quelqu'un de bien.** – Es buena persona.
  - ***C'est quelqu'un de bien*** *— tu peux lui faire confiance.* (Es buena persona.)

- **On ne peut pas plaire à tout le monde.** – No se puede gustar a todo el mundo.
  - ***On ne peut pas plaire à tout le monde.*** (No se puede gustar a todo el mundo.)

- **Tel père, tel fils.** – De tal palo, tal astilla.
  - ***Tel père, tel fils*** *— ils ont le même caractère.* (De tal palo, tal astilla.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

45. Deportes y estilo de vida activo

Vocabulario de **deportes, competición y vida saludable**.

45.1. Deportes individuales

- **la natation** – la natación
  - *Elle pratique la **natation** depuis l'enfance.* (Practica la natación desde la infancia.)
- **la course à pied / le running** – el running
  - *Il fait de la **course à pied** chaque matin.* (Hace running cada mañana.)
- **le cyclisme / le vélo de route** – el ciclismo
  - *Il adore le **cyclisme**.* (Le encanta el ciclismo.)
- **la randonnée pédestre** – el senderismo
  - *Ils font de la **randonnée** chaque week-end.* (Hacen senderismo cada fin de semana.)
- **l'escalade** – la escalada
  - *Elle fait de l'**escalade** en salle.* (Practica escalada en sala.)
- **la boxe** – el boxeo
  - *Il fait de la **boxe** pour se défouler.* (Hace boxeo para desahogarse.)
- **les arts martiaux** – las artes marciales
  - *Il pratique les **arts martiaux** depuis cinq ans.* (Practica artes marciales desde hace cinco años.)
- **le ski / le ski de fond** – el esquí / el esquí de fondo
  - *Ils vont au **ski** chaque hiver.* (Van a esquiar cada invierno.)
- **la gym / la musculation** – la gimnasia / el musculación
  - *Il fait de la **musculation** à la salle.* (Hace musculación en el gimnasio.)
- **le yoga / le pilates** – el yoga / el pilates
  - *Elle fait du **yoga** le mardi soir.* (Hace yoga el martes por la noche.)
- **la danse** – el baile / la danza
  - *Elle prend des cours de **danse** classique.* (Toma clases de danza clásica.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

45.2. Deportes de equipo

- **le football** – el fútbol
  - *Il joue au **football** en club amateur.* (Juega al fútbol en un club amateur.)

- **le rugby** – el rugby
  - *L'équipe de France de **rugby** est très forte.* (El equipo francés de rugby es muy fuerte.)

- **le handball** – el balonmano
  - *L'équipe de France de **handball** est championne.* (El equipo francés de balonmano es campeón.)

- **le basket-ball** – el baloncesto
  - *Elle joue au **basket** depuis dix ans.* (Juega al baloncesto desde los diez años.)

- **le volleyball** – el voleibol
  - *Ils font du **volley** sur la plage.* (Juegan al voleibol en la playa.)

- **le water-polo** – el waterpolo
  - *Il fait du **water-polo** depuis l'été dernier.* (Hace waterpolo desde el verano pasado.)

45.3. Entrenamiento y rendimiento

- **s'entraîner** – entrenarse
  - *Il **s'entraîne** cinq fois par semaine.* (Se entrena cinco veces a la semana.)

- **un entraîneur / un coach** – un entrenador
  - *Son **entraîneur** est très exigeant.* (Su entrenador es muy exigente.)

- **s'échauffer** – calentar
  - *Il faut **s'échauffer** avant l'effort.* (Hay que calentar antes del esfuerzo.)

- **s'étirer / faire des étirements** – estirarse
  - *N'oublie pas de **t'étirer** après le sport.* (No olvides estirarte después del deporte.)

- **se blesser** – lesionarse
  - *Elle **s'est blessée** à l'épaule.* (Se ha lesionado en el hombro.)

- **une blessure / une entorse** – una lesión / un esguince
  - *Il a une **entorse** à la cheville.* (Tiene un esguince en el tobillo.)

- **récupérer** – recuperarse
  - *Il faut bien **récupérer** après l'effort.* (Hay que recuperarse bien después del esfuerzo.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la condition physique** – la condición física
  - *Sa **condition physique** s'est améliorée.* (Su condición física ha mejorado.)

45.4. Competición

- **une compétition** – una competición
  - *Il participe à des **compétitions** régionales.* (Participa en competiciones regionales.)

- **un tournoi** – un torneo
  - *Elle a gagné un **tournoi** de tennis.* (Ha ganado un torneo de tenis.)

- **un championnat** – un campeonato
  - *Il s'est qualifié pour le **championnat** national.* (Se ha clasificado para el campeonato nacional.)

- **une finale** – una final
  - *Ils ont joué la **finale** hier soir.* (Jugaron la final anoche.)

- **faire match nul** – empatar
  - *Les deux équipes ont **fait match nul**.* (Los dos equipos han empatado.)

- **battre un record** – batir un récord
  - *Il a **battu le record** du monde.* (Ha batido el récord mundial.)

- **un podium** – un podio
  - *Elle a terminé sur le **podium**.* (Ha terminado en el podio.)

45.5. Vida saludable

- **être en (bonne) forme** – estar en (buena) forma
  - *Il est vraiment **en forme** en ce moment.* (Está realmente en forma ahora.)

- **manger équilibré** – comer equilibrado
  - *Il essaie de **manger équilibré**.* (Intenta comer equilibrado.)

- **se ménager** – cuidarse / no forzarse
  - *Tu dois **te ménager**.* (Tienes que cuidarte.)

- **avoir une bonne hygiène de vie** – tener un buen estilo de vida
  - *Elle a **une très bonne hygiène de vie**.* (Tiene un muy buen estilo de vida.)

- **ne pas sédentariser** – no sedentarizarse
  - *Il est important de **ne pas trop sédentariser**.* (Es importante no sedentarizarse demasiado.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

46. Verbos frecuentes B1

Los **verbos más útiles del nivel B1** para expresarse con mayor precisión.

46.1. Pensamiento y opinión

- **affirmer** – afirmar
  - *Il **affirme** que c'est vrai.* (Afirma que es verdad.)
- **nier** – negar
  - *Il **nie** toute responsabilité.* (Niega toda responsabilidad.)
- **prétendre** – afirmar / pretender
  - *Il **prétend** avoir tout fait seul.* (Pretende haberlo hecho todo solo.)
- **supposer** – suponer
  - *Je **suppose** qu'il est en retard.* (Supongo que llega tarde.)
- **admettre** – admitir
  - *Elle a fini par **admettre** son erreur.* (Por fin admitió su error.)
- **reconnaître** – reconocer
  - *Il faut **reconnaître** que c'est difficile.* (Hay que reconocer que es difícil.)
- **constater** – constatar / comprobar
  - *On **constate** une amélioration.* (Se constata una mejora.)
- **douter de** – dudar de
  - *Je **doute de** ses intentions.* (Dudo de sus intenciones.)
- **nuancer** – matizar
  - *Il faut **nuancer** cette affirmation.* (Hay que matizar esta afirmación.)

46.2. Influencia y persuasión

- **convaincre** – convencer
  - *Il m'a **convaincu** de rester.* (Me ha convencido de quedarme.)
- **persuader** – persuadir
  - *Elle a **persuadé** ses parents de la laisser partir.* (Ha persuadido a sus padres.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **encourager** – animar / alentar
  - *Son professeur l'a **encouragé** à continuer.* (Su profesor le animó a continuar.)

- **décourager** – desanimar
  - *L'échec ne l'a pas **découragé**.* (El fracaso no le ha desanimado.)

- **obliger** – obligar
  - *On m'a **obligé** à signer.* (Me obligaron a firmar.)

- **permettre** – permitir
  - *Cela lui **permet** de travailler depuis chez elle.* (Eso le permite trabajar desde casa.)

- **interdire** – prohibir
  - *Il est **interdit** de fumer ici.* (Está prohibido fumar aquí.)

- **convaincre quelqu'un de + inf.** – convencer a alguien de hacer algo
  - *Il m'a **convaincu de rester** une semaine de plus.* (Me convenció de quedarme una semana más.)

46.3. Cambio y evolución

- **déménager** – mudarse
  - *Ils ont **déménagé** à Lyon l'année dernière.* (Se mudaron a Lyon el año pasado.)

- **s'installer** – instalarse
  - *Elle s'est **installée** à Paris après le lycée.* (Se instaló en París tras el bachillerato.)

- **progresser** – progresar
  - *Son niveau de français **progresse** rapidement.* (Su nivel de francés progresa rápidamente.)

- **évoluer** – evolucionar
  - *La situation a beaucoup **évolué**.* (La situación ha evolucionado mucho.)

- **se transformer** – transformarse
  - *Le quartier s'est complètement **transformé**.* (El barrio se ha transformado completamente.)

- **s'adapter à** – adaptarse a
  - *Il a su **s'adapter à** sa nouvelle vie.* (Ha sabido adaptarse a su nueva vida.)

46.4. Sentimiento y percepción

- **s'épanouir** – desarrollarse / florecer

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *Elle **s'épanouit** dans son nouveau travail.* (Se desarrolla plenamente en su trabajo.)

- **souffrir** – sufrir
  - *Il **souffre** de la solitude.* (Sufre de soledad.)

- **craindre** – temer
  - *Elle **craint** les conséquences.* (Teme las consecuencias.)

- **espérer** – esperar
  - *J'**espère** qu'il viendra.* (Espero que venga.)

- **regretter** – lamentar
  - *Je **regrette** de ne pas avoir accepté.* (Lamento no haber aceptado.)

- **apprécier** – apreciar / valorar
  - *Il **apprécie** vraiment ce que tu fais.* (Aprecia de verdad lo que haces.)

46.5. Acción compleja

- **affronter** – afrontar
  - *Il faut **affronter** la réalité.* (Hay que afrontar la realidad.)

- **surmonter** – superar
  - *Elle a **surmonté** de nombreuses difficultés.* (Ha superado numerosas dificultades.)

- **résoudre** – resolver
  - *Il a **résolu** le problème en quelques minutes.* (Ha resuelto el problema en pocos minutos.)

- **anticiper** – anticipar
  - *Il faut **anticiper** les problèmes.* (Hay que anticipar los problemas.)

- **approfondir** – profundizar
  - *Il faut **approfondir** cette question.* (Hay que profundizar en esta cuestión.)

- **déléguer** – delegar
  - *Un bon manager sait **déléguer**.* (Un buen gerente sabe delegar.)

- **prioriser** – priorizar
  - *Il faut savoir **prioriser** ses tâches.* (Hay que saber priorizar las tareas.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

47. Adjetivos para describir estados

Adjetivos para describir **estados físicos, emocionales y situaciones**.

47.1. Estado físico

- **épuisé(e)** – agotado/a
  - *Il est **épuisé** après cette journée.* (Está agotado después de este día.)
- **en forme** – en forma
  - *Elle est vraiment **en forme** aujourd'hui.* (Está realmente en forma hoy.)
- **blessé(e)** – herido/a
  - *Il est **blessé** à la cheville.* (Está lesionado en el tobillo.)
- **guéri(e)** – curado/a
  - *Elle est complètement **guérie**.* (Está completamente curada.)
- **convalescent(e)** – en convalecencia
  - *Il est encore **convalescent**.* (Todavía está en convalecencia.)
- **alité(e)** – en cama (por enfermedad)
  - *Elle est **alitée** depuis trois jours.* (Lleva tres días en cama.)

47.2. Estado emocional

- **bouleversé(e)** – conmocionado/a
  - *Elle est **bouleversée** par la nouvelle.* (Está conmocionada por la noticia.)
- **angoissé(e)** – angustiado/a
  - *Il est très **angoissé** avant les examens.* (Está muy angustiado antes de los exámenes.)
- **nostalgique** – nostálgico/a
  - *Je me sens **nostalgique** en entendant cette chanson.* (Me siento nostálgico al escuchar esa canción.)
- **désespéré(e)** – desesperado/a
  - *Il se sent **désespéré**.* (Se siente desesperado.)
- **serein(e)** – sereno/a
  - *Elle semble très **sereine** malgré la pression.* (Parece muy serena a pesar de la presión.)
- **perturbé(e)** – perturbado/a
  - *Il est **perturbé** par cette situation.* (Está perturbado por esta situación.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **accablé(e)** – abrumado/a / abatido/a
  - *Elle est **accablée** par le travail.* (Está abrumada por el trabajo.)

47.3. Estado mental

- **concentré(e)** – concentrado/a
  - *Il faut rester **concentré** pendant l'examen.* (Hay que mantenerse concentrado.)
- **distrait(e)** – distraído/a
  - *Elle est très **distraite** aujourd'hui.* (Está muy distraída hoy.)
- **motivé(e)** – motivado/a
  - *Il est très **motivé** pour apprendre.* (Está muy motivado para aprender.)
- **démotivé(e)** – desmotivado/a
  - *Elle est **démotivée** depuis l'échec.* (Está desmotivada desde el fracaso.)
- **lucide** – lúcido/a
  - *Il est très **lucide** sur ses faiblesses.* (Es muy lúcido sobre sus debilidades.)
- **dépassé(e) (par les événements)** – desbordado/a (por los eventos)
  - *Elle se sent **dépassée** par les événements.* (Se siente desbordada por los eventos.)

47.4. Estado de una situación

- **compliqué(e)** – complicado/a
  - *La situation est très **compliquée**.* (La situación es muy complicada.)
- **tendu(e)** – tenso/a
  - *L'ambiance est **tendue** au bureau.* (El ambiente en la oficina está tenso.)
- **délicat(e)** – delicado/a
  - *C'est un sujet **délicat** à aborder.* (Es un tema delicado de abordar.)
- **préoccupant(e)** – preocupante
  - *La situation est vraiment **préoccupante**.* (La situación es realmente preocupante.)
- **prometteur / prometteuse** – prometedor/a
  - *Les résultats sont **prometteurs**.* (Los resultados son prometedores.)
- **décevant(e)** – decepcionante
  - *Cette fin de film est **décevante**.* (Este final de película es decepcionante.)
- **encourageant(e)** – alentador/a
  - *Les nouvelles sont **encourageantes**.* (Las noticias son alentadoras.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

48. Adverbios de frecuencia, grado y modo

Los adverbios permiten **matizar y enriquecer el discurso con precisión**.

48.1. Frecuencia (B1)

- **régulièrement** – regularmente
  - *Il fait du sport **régulièrement**.* (Hace deporte regularmente.)
- **occasionnellement** – ocasionalmente
  - *Elle y va **occasionnellement**.* (Va allí ocasionalmente.)
- **systématiquement** – sistemáticamente
  - *Il vérifie **systématiquement** ses emails le matin.* (Revisa sistemáticamente sus correos.)
- **constamment** – constantemente
  - *Il se plaint **constamment**.* (Se queja constantemente.)
- **continuellement** – continuamente
  - *Elle travaille **continuellement** sans pause.* (Trabaja continuamente sin descanso.)
- **éventuellement** – eventualmente / si llegara el caso
  - *On pourrait **éventuellement** reporter la réunion.* (Eventualmente podríamos aplazar la reunión.)
- **sporadiquement** – esporádicamente
  - *Il vient **sporadiquement** nous voir.* (Viene a vernos esporádicamente.)

48.2. Grado (B1)

- **absolument** – absolutamente
  - *C'est **absolument** nécessaire.* (Es absolutamente necesario.)
- **particulièrement** – particularmente
  - *Elle est **particulièrement** douée en langues.* (Es particularmente dotada para los idiomas.)
- **extrêmement** – extremadamente
  - *Il est **extrêmement** compétent.* (Es extremadamente competente.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **relativement** – relativamente
  - *C'est **relativement** simple à comprendre.* (Es relativamente simple de entender.)

- **suffisamment** – suficientemente
  - *Il n'est pas **suffisamment** qualifié.* (No está suficientemente cualificado.)

- **à peine** – apenas
  - *Il a **à peine** dormi cette nuit.* (Apenas ha dormido esta noche.)

- **quasiment** – prácticamente
  - *C'est **quasiment** impossible.* (Es prácticamente imposible.)

- **davantage** – más / en mayor medida
  - *Il faut s'entraîner **davantage**.* (Hay que entrenarse más.)

- **bien trop** – demasiado (con énfasis)
  - *C'est **bien trop** difficile pour moi.* (Es demasiado difícil para mí.)

48.3. Modo (B1)

- **clairement** – claramente
  - *Il a **clairement** refusé.* (Ha rechazado claramente.)

- **franchement** – francamente
  - ***Franchement**, je ne suis pas d'accord.* (Francamente, no estoy de acuerdo.)

- **sincèrement** – sinceramente
  - *Je suis **sincèrement** désolé.* (Lo siento sinceramente.)

- **apparemment** – aparentemente
  - ***Apparemment**, il a démissionné.* (Aparentemente, ha dimitido.)

- **effectivement** – efectivamente / en efecto
  - ***Effectivement**, c'est ce que j'avais dit.* (Efectivamente, es lo que yo había dicho.)

- **notamment** – especialmente / en particular
  - *Ce problème concerne **notamment** les jeunes.* (Este problema afecta especialmente a los jóvenes.)

- **a priori** – a priori / en principio
  - ***A priori**, c'est faisable.* (A priori, es factible.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

48.4. Locuciones adverbiales clave

- **en revanche** – en cambio
  - *Il est nul en maths, **en revanche** il excelle en langues.* (Es pésimo en maths, en cambio destaca en idiomas.)

- **pourtant** – sin embargo
  - *Il a étudié, **pourtant** il a échoué.* (Estudió, sin embargo suspendió.)

- **en tout cas** – en todo caso
  - ***En tout cas**, merci pour ton aide.* (En todo caso, gracias por tu ayuda.)

- **de toute façon** – de todas formas
  - ***De toute façon**, c'est trop tard.* (De todas formas, ya es tarde.)

- **par ailleurs** – por otro lado
  - ***Par ailleurs**, les résultats sont bons.* (Por otro lado, los resultados son buenos.)

- **en outre** – además (formal)
  - ***En outre**, les résultats sont excellents.* (Además, los resultados son excelentes.)

- **en effet** – en efecto
  - ***En effet**, c'est exactement ça.* (En efecto, eso es exactamente.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

49. Expresiones con avoir, être y faire

Los verbos **avoir, être y faire** forman las expresiones idiomáticas más frecuentes del francés.

IDEA CLAVE — Aprende como unidades fijas Avoir faim = tener hambre, être en train de = estar haciendo, faire semblant = fingir. No son traducciones literales — hay que memorizarlas tal cual.

49.1. Expresiones con avoir

- **avoir raison / tort** – tener razón / estar equivocado
  - *Elle a **raison** — c'est bien lui.* (Tiene razón.)
- **avoir l'air de + inf.** – parecer / tener aspecto de
  - *Il **a l'air** fatigué aujourd'hui.* (Parece cansado hoy.)
- **avoir du mal à** – tener dificultades para
  - *J'**ai du mal à** comprendre ce texte.* (Tengo dificultades para entender esto.)
- **avoir besoin de** – necesitar
  - *J'**ai besoin de** ton aide.* (Necesito tu ayuda.)
- **avoir envie de** – tener ganas de
  - *J'**ai envie de** dormir.* (Tengo ganas de dormir.)
- **avoir peur de** – tener miedo de
  - *Elle **a peur de** l'avion.* (Le tiene miedo al avión.)
- **avoir honte de** – tener vergüenza de
  - *Il **a honte de** ce qu'il a fait.* (Tiene vergüenza de lo que hizo.)
- **avoir confiance en** – confiar en
  - *J'**ai confiance en** toi.* (Confío en ti.)
- **avoir le cafard** – estar deprimido / tener el bajón
  - *Elle **a le cafard** depuis lundi.* (Está con el bajón desde el lunes.)
- **avoir les pieds sur terre** – tener los pies en el suelo
  - *Il **a les pieds sur terre** — il ne rêve pas.* (Tiene los pies en el suelo.)
- **avoir la tête dans les nuages** – tener la cabeza en las nubes
  - *Elle **a la tête dans les nuages**.* (Tiene la cabeza en las nubes.)

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **avoir du recul** – tener perspectiva
  - *Il faut **avoir du recul** avant de décider.* (Hay que tener perspectiva.)

- **en avoir assez de** – estar harto de
  - *J'**en ai assez de** ces réunions inutiles.* (Estoy harto de estas reuniones inútiles.)

49.2. Expresiones con être

- **être en train de** – estar haciendo ahora mismo
  - *Je suis **en train de** préparer le dîner.* (Estoy preparando la cena.)

- **être sur le point de** – estar a punto de
  - *Il est **sur le point de** partir.* (Está a punto de irse.)

- **être à l'aise / mal à l'aise** – estar cómodo / incómodo
  - *Elle est vraiment **à l'aise** dans ce rôle.* (Está realmente cómoda en ese papel.)

- **être au courant de** – estar al corriente de
  - *Tu es **au courant de** la nouvelle ?* (¿Estás al corriente de la noticia?)

- **être en mesure de** – estar en condiciones de
  - *Je ne suis pas **en mesure de** répondre.* (No estoy en condiciones de responder.)

- **être dans son assiette** – encontrarse bien / estar en su mejor momento
  - *Il n'est pas **dans son assiette** aujourd'hui.* (Hoy no se encuentra bien.)

- **être débordé(e)** – estar desbordado/a
  - *Il est **débordé** ce mois-ci.* (Está desbordado este mes.)

- **être passé(e) à côté de** – haberse perdido / no haber aprovechado
  - *Il est **passé à côté de** cette opportunité.* (Se ha perdido esta oportunidad.)

49.3. Expresiones con faire

- **faire attention à** – prestar atención / tener cuidado con
  - ***Fais attention** à la marche !* (¡Ten cuidado con el escalón!)

- **faire confiance à** – confiar en
  - *Je lui **fais confiance** entièrement.* (Confío en él completamente.)

- **faire face à** – hacer frente a
  - *Il faut **faire face à** la situation.* (Hay que hacer frente a la situación.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **faire de son mieux** – hacer lo mejor posible
  - *Il **a fait de son mieux**.* (Ha hecho lo mejor que ha podido.)

- **faire semblant de** – fingir
  - *Il **fait semblant de** ne pas entendre.* (Finge no oír.)

- **s'en faire** – preocuparse
  - *Ne t'**en fais** pas, ça va aller.* (No te preocupes, todo irá bien.)

- **faire le point sur** – hacer balance de
  - *On doit **faire le point sur** ce projet.* (Debemos hacer balance de este proyecto.)

- **faire la grasse matinée** – dormir hasta tarde
  - *Le dimanche, elle **fait la grasse matinée**.* (El domingo se queda en cama hasta tarde.)

- **faire faux bond à quelqu'un** – fallarle a alguien / dejar plantado
  - *Il m'a encore **fait faux bond**.* (Me volvió a fallar.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

50. Conectores y marcadores del discurso

Herramientas esenciales para **estructurar el pensamiento y hablar con coherencia**.

50.1. Para añadir información

- **de plus** – además
  - ***De plus**, il parle trois langues.* (Además, habla tres idiomas.)
- **en outre** – además (más formal)
  - ***En outre**, les résultats sont meilleurs.* (Además, los resultados son mejores.)
- **par ailleurs** – por otra parte
  - ***Par ailleurs**, il faut noter que...* (Por otra parte, hay que señalar que...)
- **non seulement... mais aussi** – no solo... sino también
  - *Il parle non seulement français **mais aussi** espagnol.* (Habla no solo francés sino también español.)
- **voire** – incluso
  - *C'est difficile, **voire** impossible.* (Es difícil, incluso imposible.)
- **qui plus est** – es más / y además
  - *C'est gratuit et, **qui plus est**, efficace.* (Es gratuito y, es más, eficaz.)

50.2. Para introducir causa

- **car** – porque / ya que
  - *Il n'est pas venu **car** il était malade.* (No vino porque estaba enfermo.)
- **puisque** – puesto que
  - ***Puisque** tu es là, aide-moi.* (Puesto que estás aquí, ayúdame.)
- **étant donné que** – dado que
  - ***Étant donné que** tu es expert, j'ai besoin de toi.* (Dado que eres experto, te necesito.)
- **grâce à** – gracias a
  - ***Grâce à** lui, j'ai trouvé ce travail.* (Gracias a él, encontré este trabajo.)
- **à cause de** – a causa de

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *Le train est en retard **à cause de** la grève.* (El tren llega tarde a causa de la huelga.)

- **en raison de** – debido a
  - *Le match est annulé **en raison de** la pluie.* (El partido se canceló debido a la lluvia.)

- **vu que** – visto que
  - ***Vu que** la situation a changé, on adapte le plan.* (Visto que la situación ha cambiado, adaptamos.)

50.3. Para introducir consecuencia

- **donc** – por tanto
  - *Il est malade, **donc** il ne vient pas.* (Está enfermo, por tanto no viene.)

- **ainsi** – así / de este modo
  - ***Ainsi**, tout le monde est content.* (Así, todo el mundo está contento.)

- **par conséquent** – en consecuencia
  - *Il a raté l'examen, **par conséquent** il doit le repasser.* (Suspendió, en consecuencia debe repetirlo.)

- **c'est pourquoi** – es por eso que / por eso
  - ***C'est pourquoi** j'ai pris cette décision.* (Es por eso que he tomado esta decisión.)

- **du coup** – entonces / por eso (oral)
  - *Il n'est pas là, **du coup** on reporte.* (No está, entonces lo aplazamos.)

- **si bien que** – de modo que
  - *Il a travaillé dur, **si bien que** les résultats sont excellents.* (Trabajó duro, de modo que los resultados son excelentes.)

50.4. Para introducir oposición o restricción

- **cependant** – sin embargo
  - *C'est difficile, **cependant** c'est possible.* (Es difícil, sin embargo es posible.)

- **néanmoins** – no obstante
  - *Il a essayé, **néanmoins** il n'a pas réussi.* (Lo intentó, no obstante no lo logró.)

- **or** – ahora bien
  - *On pensait que c'était simple. **Or**, c'est très compliqué.* (Creíamos que era simple. Ahora bien, es complicado.)

- **quand même** – de todas formas / aun así

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *C'est cher, mais **quand même** je l'achète.* (Es caro, pero de todas formas lo compro.)

- **malgré** – a pesar de
  - ***Malgré** la pluie, on est sortis.* (A pesar de la lluvia, salimos.)

- **bien que + subj.** – aunque
  - ***Bien qu'**il soit fatigué, il continue.* (Aunque esté cansado, continúa.)

50.5. Para estructurar el discurso

- **d'abord... ensuite... enfin** – primero... luego... finalmente
  - ***D'abord on parle, ensuite on décide, enfin on agit**.* (Primero hablamos, luego decidimos, finalmente actuamos.)

- **d'une part... d'autre part** – por un lado... por otro lado
  - ***D'une part... d'autre part** c'est cher, mais c'est efficace.* (Por un lado es caro, por otro es eficaz.)

- **en premier lieu... en second lieu** – en primer lugar... en segundo lugar
  - ***En premier lieu**, il faut analyser la situation.* (En primer lugar, hay que analizar la situación.)

- **en conclusion / pour conclure** – en conclusión
  - ***En conclusion**, ce projet est viable.* (En conclusión, este proyecto es viable.)

- **en résumé / bref** – en resumen
  - ***Bref**, c'est une bonne idée.* (En resumen, es una buena idea.)

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

51. Narrar historias y experiencias

Para narrar con naturalidad: **marcadores temporales, verbos de narración y expresiones de transición**.

51.1. Marcadores temporales de narración

- **il était une fois** – érase una vez
  - ***Il était une fois** un jeune homme qui voulait voyager.* (Érase una vez un joven que quería viajar.)

- **un jour** – un día
  - ***Un jour**, il a décidé de tout quitter.* (Un día, decidió dejarlo todo.)

- **à ce moment-là** – en ese momento
  - ***À ce moment-là**, j'ai compris que tout allait changer.* (En ese momento, comprendí que todo iba a cambiar.)

- **tout à coup / soudain** – de repente
  - ***Tout à coup**, il a commencé à pleuvoir.* (De repente, empezó a llover.)

- **peu après** – poco después
  - ***Peu après**, on a appris la nouvelle.* (Poco después, nos enteramos de la noticia.)

- **finalement / au bout du compte** – finalmente / al final
  - ***Finalement**, tout s'est bien terminé.* (Finalmente, todo terminó bien.)

- **pendant ce temps** – mientras tanto
  - ***Pendant ce temps**, les autres attendaient.* (Mientras tanto, los demás esperaban.)

- **le lendemain** – al día siguiente
  - ***Le lendemain**, il est retourné travailler.* (Al día siguiente, volvió a trabajar.)

- **la veille** – la víspera / el día anterior
  - ***La veille** du départ, il était très nerveux.* (La víspera de la partida, estaba muy nervioso.)

- **depuis lors / depuis ce jour** – desde entonces
  - ***Depuis ce jour**, plus rien n'était pareil.* (Desde ese día, nada fue lo mismo.)

- **par la suite** – posteriormente / más adelante

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- ***Par la suite**, il a changé d'avis.* (Más adelante, cambió de opinión.)

51.2. Verbos de narración

- **raconter** – contar / narrar
  - *Il nous a **raconté** toute l'histoire.* (Nos contó toda la historia.)

- **se souvenir de** – recordar
  - *Tu te **souviens** de cette soirée ?* (¿Recuerdas aquella noche?)

- **revivre** – revivir
  - *En regardant ces photos, je **revis** ces moments.* (Mirando estas fotos, revivo esos momentos.)

- **imaginer** – imaginar
  - ***Imagine** que tu as gagné le loto.* (Imagina que has ganado la lotería.)

- **rappeler** – recordar / traer a la memoria
  - *Ça me **rappelle** mon enfance.* (Me recuerda a mi infancia.)

- **évoquer** – evocar
  - *Cette musique **évoque** des souvenirs.* (Esta música evoca recuerdos.)

- **décrire** – describir
  - *Il a **décrit** la scène avec précision.* (Describió la escena con precisión.)

51.3. Expresiones de transición

- **en fait** – en realidad
  - ***En fait**, c'était beaucoup plus simple.* (En realidad, era mucho más simple.)

- **bref** – en fin / en resumen
  - ***Bref**, on a passé une excellente soirée.* (En fin, pasamos una noche excelente.)

- **d'ailleurs** – por cierto
  - ***D'ailleurs**, il m'avait prévenu.* (Por cierto, ya me había avisado.)

- **quoi qu'il en soit** – sea como sea
  - ***Quoi qu'il en soit**, c'était une expérience unique.* (Sea como sea, fue una experiencia única.)

- **pour ne rien arranger...** – para complicarlo más...
  - ***Pour ne rien arranger**, il pleuvait.* (Para complicarlo más, llovía.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

51.4. Frases para contar experiencias

- **C'était une expérience inoubliable.** – Fue una experiencia inolvidable.
  - ***C'était une expérience inoubliable***. (Fue una experiencia inolvidable.)

- **Ça a changé ma façon de voir les choses.** – Cambió mi manera de ver las cosas.
  - *Ce voyage **a changé ma façon de voir les choses***. (Este viaje cambió mi perspectiva.)

- **Je ne m'attendais pas à ça.** – No me esperaba eso.
  - ***Je ne m'attendais pas à ça** du tout.* (No me esperaba eso para nada.)

- **C'est une chose à vivre au moins une fois.** – Es algo que hay que vivir al menos una vez.
  - ***C'est une chose à vivre au moins une fois***. (Es algo que hay que vivir al menos una vez.)

#1741 - mencieguetierrez2007@gmail.com

52. Relaciones personales y conflictos

Vocabulario para hablar de **relaciones difíciles y resolución de conflictos**.

52.1. Los conflictos

- **une dispute** – una discusión / una pelea
  - *Ils ont eu une **dispute** à propos de l'argent.* (Han tenido una discusión sobre dinero.)
- **une querelle** – una disputa / una riña
  - *Une **querelle** de voisinage dure depuis des années.* (Una disputa vecinal lleva años.)
- **une brouille** – un distanciamiento
  - *Il y a une **brouille** entre les deux frères.* (Hay un distanciamiento entre los dos hermanos.)
- **une rupture** – una ruptura
  - *La **rupture** a été douloureuse pour les deux.* (La ruptura fue dolorosa para ambos.)
- **une trahison** – una traición
  - *Il ne lui pardonne pas cette **trahison**.* (No le perdona esta traición.)
- **un malentendu** – un malentendido
  - *Tout ça, c'est à cause d'un **malentendu**.* (Todo por un malentendido.)
- **un désaccord** – un desacuerdo
  - *Il y a un **désaccord** profond entre eux.* (Hay un desacuerdo profundo entre ellos.)

52.2. Verbos de conflicto y reparación

- **se disputer avec** – pelearse con
  - *Ils **se sont disputés** pour une bêtise.* (Se han peleado por una tontería.)
- **blesser quelqu'un** – herir a alguien
  - *Ses mots l'ont vraiment **blessée**.* (Sus palabras la hirieron de verdad.)
- **en vouloir à** – estar resentido con
  - *Je ne t'**en veux** plus.* (Ya no te guardo rencor.)
- **pardonner** – perdonar
  - *Il a du mal à **pardonner**.* (Le cuesta perdonar.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **se réconcilier** – reconciliarse
  - *Ils **se sont réconciliés** après la dispute.* (Se reconciliaron tras la disputa.)

- **s'excuser auprès de** – disculparse ante
  - *Il doit **s'excuser auprès d'**elle.* (Tiene que disculparse ante ella.)

- **clarifier la situation** – aclarar la situación
  - *Il est temps de **clarifier la situation**.* (Es hora de aclarar la situación.)

52.3. Resolución y superación

- **faire la paix** – hacer las paces
  - *Ils ont fini par **faire la paix**.* (Finalmente han hecho las paces.)

- **trouver un compromis** – encontrar un compromiso
  - *Il faut **trouver un compromis** acceptable.* (Hay que encontrar un compromiso aceptable.)

- **tourner la page** – pasar página
  - *Il faut **tourner la page** et aller de l'avant.* (Hay que pasar página y seguir adelante.)

- **mettre les choses au clair** – poner las cosas en claro
  - *On doit **mettre les choses au clair** entre nous.* (Debemos poner las cosas en claro.)

- **prendre du recul** – tomar distancia / perspectiva
  - *Il faut **prendre du recul** avant de répondre.* (Hay que tomar distancia antes de responder.)

52.4. Frases sobre relaciones

- **On ne se comprend plus.** – Ya no nos entendemos.
  - ***On ne se comprend plus**.* (Ya no nos entendemos.)

- **Il / elle m'a déçu(e).** – Me ha decepcionado.
  - ***Il m'a vraiment déçu** cette fois-ci.* (Esta vez me ha decepcionado de verdad.)

- **Malgré tout, je lui fais encore confiance.** – A pesar de todo, todavía confío en él/ella.
  - ***Malgré tout, je lui fais encore confiance**.* (A pesar de todo, todavía confío.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

53. Salud y bienestar general

El vocabulario de la salud en el B1 incluye **el sistema sanitario y el bienestar mental**.

53.1. El sistema sanitario

- **la sécurité sociale** – la seguridad social
  - *Il est remboursé par la **sécurité sociale**.* (Lo cubre la seguridad social.)
- **une mutuelle** – un seguro médico complementario
  - *Il faut souscrire une **mutuelle**.* (Hay que contratar una mutua.)
- **les urgences** – urgencias
  - *Il a été admis aux **urgences** hier soir.* (Fue ingresado en urgencias anoche.)
- **une opération chirurgicale** – una operación quirúrgica
  - *Elle a subi une **opération chirurgicale** du genou.* (Se ha sometido a una operación de rodilla.)
- **être hospitalisé(e)** – estar hospitalizado/a
  - *Il est **hospitalisé** depuis trois jours.* (Lleva tres días hospitalizado.)
- **un spécialiste** – un especialista
  - *Son médecin l'a orienté vers un **spécialiste**.* (Le derivó a un especialista.)
- **un généraliste / médecin de famille** – un médico de cabecera
  - *Elle consulte son **généraliste** chaque année.* (Consulta a su médico de cabecera cada año.)

53.2. Enfermedades y condiciones

- **une allergie** – una alergia
  - *Elle a une **allergie** au pollen.* (Tiene alergia al polen.)
- **une fracture** – una fractura
  - *Il a une **fracture** du poignet.* (Tiene una fractura de muñeca.)
- **une infection bactérienne / virale** – una infección bacteriana / vírica
  - *C'est une **infection bactérienne**.* (Es una infección bacteriana.)
- **une intoxication alimentaire** – una intoxicación alimentaria
  - *Il a eu une **intoxication alimentaire**.* (Ha tenido una intoxicación alimentaria.)
- **l'hypertension** – la hipertensión
  - *Il souffre d'**hypertension**.* (Sufre de hipertensión.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le diabète** – la diabetes
  - *Elle gère son **diabète** avec un régime strict.* (Controla su diabetes con una dieta estricta.)

53.3. Salud mental y emocional

- **le stress chronique** – el estrés crónico
  - *Il souffre de **stress chronique**.* (Sufre de estrés crónico.)

- **l'anxiété** – la ansiedad
  - *Elle a des crises d'**anxiété**.* (Tiene crisis de ansiedad.)

- **le burn-out** – el burn-out / agotamiento laboral
  - *Il a fait un **burn-out** après deux ans sans vacances.* (Ha sufrido un burn-out.)

- **la dépression** – la depresión
  - *Elle a souffert d'une **dépression**.* (Ha sufrido una depresión.)

- **un psychologue / un psy** – un psicólogo
  - *Elle voit un **psy** chaque semaine.* (Ve a un psicólogo cada semana.)

- **méditer / faire de la méditation** – meditar
  - *Il **médite** dix minutes chaque matin.* (Medita diez minutos cada mañana.)

- **une thérapie** – una terapia
  - *Elle suit une **thérapie** depuis six mois.* (Sigue una terapia desde hace seis meses.)

53.4. Hábitos saludables

- **une alimentation équilibrée** – una alimentación equilibrada
  - *Il suit **une alimentation équilibrée**.* (Sigue una alimentación equilibrada.)

- **arrêter de fumer** – dejar de fumar
  - *Il a **arrêté de fumer** il y a deux ans.* (Dejó de fumar hace dos años.)

- **réduire sa consommation d'alcool** – reducir el consumo de alcohol
  - *Le médecin lui a conseillé de **réduire sa consommation d'alcool**.* (El médico le aconsejó reducirlo.)
- **dormir suffisamment** – dormir suficiente
  - *Il faut **dormir suffisamment** pour récupérer.* (Hay que dormir suficiente para recuperarse.)

- **gérer son stress** – gestionar el estrés
  - *Elle a appris à **gérer son stress**.* (Ha aprendido a gestionar su estrés.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

54. Opiniones, acuerdos y desacuerdos

Argumentar con precisión, **matizar y rebatir de forma constructiva**.

54.1. Expresar una opinión

- **je pense que** – creo que
  - ***Je pense que** c'est une erreur.* (Creo que es un error.)
- **à mon avis** – en mi opinión
  - ***À mon avis**, il faut agir maintenant.* (En mi opinión, hay que actuar ahora.)
- **selon moi / d'après moi** – según yo
  - ***Selon moi**, ce n'est pas la bonne solution.* (Según yo, no es la solución correcta.)
- **j'estime que** – estimo / considero que
  - ***J'estime que** ce n'est pas acceptable.* (Considero que eso no es aceptable.)
- **il me semble que** – me parece que
  - ***Il me semble que** tu as tort.* (Me parece que estás equivocado.)
- **j'ai l'impression que** – tengo la impresión de que
  - ***J'ai l'impression que** ça ne va pas.* (Tengo la impresión de que algo va mal.)
- **je suis convaincu(e) que** – estoy convencido/a de que
  - ***Je suis convaincu que** c'est la bonne décision.* (Estoy convencido de que es la buena decisión.)

54.2. Expresar acuerdo

- **je suis (tout à fait) d'accord** – estoy (totalmente) de acuerdo
  - ***Je suis tout à fait d'accord** avec toi.* (Estoy totalmente de acuerdo contigo.)
- **tu as raison** – tienes razón
  - ***Tu as raison** — c'est ce qu'il faudrait faire.* (Tienes razón.)
- **exactement / précisément** – exactamente
  - ***Exactement** — c'est ce que je voulais dire.* (Exactamente.)
- **tout à fait** – totalmente
  - *— C'est difficile ? —* ***Tout à fait**.* (— ¿Es difícil? — Totalmente.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **je partage ton point de vue** – comparto tu punto de vista
  - ***Je partage ton point de vue** sur ce sujet.* (Comparto tu punto de vista.)

54.3. Expresar desacuerdo

- **je ne suis pas d'accord** – no estoy de acuerdo
  - ***Je ne suis pas d'accord** avec cette analyse.* (No estoy de acuerdo con este análisis.)

- **tu as tort** – estás equivocado
  - ***Tu as tort** — ce n'est pas si simple.* (Estás equivocado.)

- **au contraire** – al contrario
  - ***Au contraire**, je pense que c'est faisable.* (Al contrario, creo que es factible.)

- **je ne crois pas que + subj.** – no creo que
  - ***Je ne crois pas que** ce soit une bonne idée.* (No creo que sea una buena idea.)

- **permettez-moi de nuancer** – permítame matizar
  - ***Permettez-moi de nuancer** votre propos.* (Permítame matizar lo que dice.)

- **je ne partage pas cet avis** – no comparto esta opinión
  - ***Je ne partage pas cet avis**.* (No comparto esta opinión.)

54.4. Matizar y conceder

- **certes... mais** – desde luego... pero
  - *Certes c'est cher, **mais** ça en vaut la peine.* (Desde luego es caro, pero merece la pena.)

- **d'un côté... de l'autre** – por un lado... por otro
  - ***D'un côté** c'est risqué, d'autre part c'est une opportunité.* (Por un lado es arriesgado, por otro es oportunidad.)

- **il faut nuancer** – hay que matizar
  - ***Il faut nuancer** — ce n'est pas si simple.* (Hay que matizar.)

- **dans une certaine mesure** – en cierta medida
  - ***Dans une certaine mesure**, il a raison.* (En cierta medida, tiene razón.)

- **sans généraliser** – sin generalizar
  - ***Sans généraliser**, on peut dire que...* (Sin generalizar, podemos decir que...)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

55. Verbos con preposición (à, de, pour...)

Las construcciones **verbo + preposición** no siempre coinciden con el español — hay que aprenderlas en contexto.

> **REGLA PRÁCTICA — Aprende en frases completas** No existe regla universal. Aprende: se souvenir DE, penser À, croire EN, avoir besoin DE, profiter DE, tenir À, aider À, essayer DE.

55.1. Verbos con à

- **tenir à** – apreciar / estar empeñado en
  - *Il **tient à** cette tradition familiale.* (Aprecia mucho esta tradición.)
- **s'intéresser à** – interesarse por
  - *Elle **s'intéresse à** l'art moderne.* (Se interesa por el arte moderno.)
- **renoncer à** – renunciar a
  - *Il a dû **renoncer à** ce projet.* (Tuvo que renunciar a ese proyecto.)
- **penser à** – pensar en
  - *Je **pense à** toi.* (Pienso en ti.)
- **réussir à** – lograr / conseguir
  - *Elle a **réussi à** finir à temps.* (Ha logrado terminar a tiempo.)
- **s'habituer à** – acostumbrarse a
  - *Il **s'habitue à** la vie parisienne.* (Se acostumbra a la vida parisina.)
- **aider quelqu'un à** – ayudar a alguien a
  - *Elle m'a **aidé à** trouver un appartement.* (Me ayudó a encontrar un apartamento.)
- **inviter quelqu'un à** – invitar a alguien a
  - *Il m'a **invité à** dîner.* (Me invitó a cenar.)
- **s'opposer à** – oponerse a
  - *Il **s'oppose à** cette décision.* (Se opone a esta decisión.)
- **participer à** – participar en
  - *Elle **participe à** de nombreux projets.* (Participa en numerosos proyectos.)

55.2. Verbos con de

- **se souvenir de** – recordar
  - *Je me **souviens de** ce jour.* (Recuerdo ese día.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **se passer de** – prescindir de
  - *Il ne peut pas **se passer de** café.* (No puede prescindir del café.)

- **profiter de** – aprovechar
  - ***Profite de** cette occasion !* (¡Aprovecha esta oportunidad!)

- **avoir besoin de** – necesitar
  - *J'**ai besoin de** ton aide.* (Necesito tu ayuda.)

- **être capable de** – ser capaz de
  - *Il est **capable de** travailler douze heures.* (Es capaz de trabajar doce horas.)

- **s'occuper de** – ocuparse de
  - *Elle **s'occupe de** la comptabilité.* (Se ocupa de la contabilidad.)

- **manquer de** – carecer de / faltar
  - *Il **manque de** confiance.* (Le falta confianza.)

- **avoir envie de** – tener ganas de
  - *J'**ai envie de** voyager.* (Tengo ganas de viajar.)

- **se plaindre de** – quejarse de
  - *Il **se plaint de** tout.* (Se queja de todo.)

- **rêver de** – soñar con
  - *Elle **rêve de** devenir artiste.* (Sueña con ser artista.)

55.3. Sin preposición (diferencia con español)

- **regarder (sin preposición)** – mirar (no *regarder à)
  - *Il **regarde** la télé.* (Mira la tele.)

- **chercher (sin preposición)** – buscar (no *chercher pour)
  - *Elle **cherche** un appartement.* (Busca un apartamento.)

- **attendre (sin preposición)** – esperar (no *attendre pour)
  - *J'**attends** le bus.* (Espero el autobús.)

- **écouter (sin preposición)** – escuchar (no *écouter à)
  - *Elle **écoute** de la musique.* (Escucha música.)

- **demander (sin preposición)** – pedir (no *demander pour)
  - *Il a **demandé** l'addition.* (Ha pedido la cuenta.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

56. Frases hechas del día a día

Las expresiones idiomáticas son la **marca del hablante natural**.

56.1. Frases sobre el tiempo y la vida

- **mieux vaut tard que jamais** – más vale tarde que nunca
  - *Il a enfin appelé. — **Mieux vaut tard que jamais** !* (¡Más vale tarde que nunca!)

- **il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué** – no hay que vender la piel del oso antes de cazarlo
  - *Attends d'avoir le contrat. **Il ne faut pas vendre la peau de l'ours**.* (Espera a tener el contrato.)

- **tout est bien qui finit bien** – bien está lo que bien acaba
  - ***Tout est bien qui finit bien** — on a eu de la chance.* (Bien está lo que bien acaba.)

- **quand on veut, on peut** – querer es poder
  - ***Quand on veut, on peut** — tu peux y arriver.* (Querer es poder.)

- **c'est la vie** – así es la vida
  - *Ça n'a pas marché, mais **c'est la vie**.* (No ha funcionado, pero así es la vida.)

56.2. Expresiones cotidianas

- **avoir le coup de foudre** – enamorarse a primera vista
  - *Il a eu le **coup de foudre** dès qu'il l'a vue.* (Se enamoró a primera vista.)

- **ne pas tourner autour du pot** – ir al grano
  - ***Ne tournons pas autour du pot**.* (Vamos al grano.)

- **couper les ponts** – cortar los puentes
  - *Il a **coupé les ponts** avec ses anciens amis.* (Ha cortado los puentes.)

- **garder la tête hors de l'eau** – mantenerse a flote
  - *Il essaie de **garder la tête hors de l'eau**.* (Intenta mantenerse a flote.)

- **mettre les pieds dans le plat** – meter la pata
  - *Il a encore **mis les pieds dans le plat**.* (Volvió a meter la pata.)

- **casser les pieds à quelqu'un** – dar la lata

#1741 - mencieguetierraz2007@gmail.com

- *Arrête de me **casser les pieds** !* (¡Deja de darme la lata!)

- **avoir le coup de barre** – tener un bajón de energía
  - *J'ai **le coup de barre** après le déjeuner.* (Tengo un bajón de energía después de comer.)

56.3. Expresiones con el cuerpo

- **avoir du pain sur la planche** – tener mucho trabajo
  - *Cette semaine, **j'ai du pain sur la planche**.* (Esta semana tengo mucha faena.)

- **se creuser la tête** – darle vueltas a la cabeza
  - *Je **me creuse la tête** depuis hier.* (Llevo desde ayer dándole vueltas.)

- **avoir le cœur sur la main** – ser generoso por naturaleza
  - *Elle **a le cœur sur la main**.* (Es generosa por naturaleza.)

- **en avoir plein le dos** – estar harto
  - *J'**en ai plein le dos** de ces réunions.* (Estoy harto de estas reuniones.)

- **avoir les yeux plus grands que le ventre** – tener los ojos más grandes que el estómago
  - *Il a commandé cinq plats — il **a les yeux plus grands que le ventre**.* (Tiene los ojos más grandes que el estómago.)

- **perdre la tête** – perder la cabeza
  - *Il **perd la tête** quand il est amoureux.* (Pierde la cabeza cuando está enamorado.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

57. El medio ambiente y la naturaleza

Vocabulario medioambiental esencial. Los franceses son muy conscientes de los **temas ecológicos**.

57.1. El cambio climático

- **le changement climatique** – el cambio climático
  - *Le **changement climatique** affecte toute la planète.* (El cambio climático afecta a todo el planeta.)

- **le réchauffement climatique** – el calentamiento global
  - *Le **réchauffement climatique** s'accélère.* (El calentamiento global se acelera.)

- **les gaz à effet de serre** – los gases de efecto invernadero
  - *Il faut réduire les **gaz à effet de serre**.* (Hay que reducir los gases de efecto invernadero.)

- **la pollution de l'air / de l'eau** – la contaminación del aire / del agua
  - *La **pollution de l'air** est un problème majeur.* (La contaminación del aire es un problema grave.)

- **la déforestation** – la deforestación
  - *La **déforestation** menace des milliers d'espèces.* (La deforestación amenaza a miles de especies.)

- **la fonte des glaciers** – el deshielo de los glaciares
  - *La **fonte des glaciers** fait monter le niveau de la mer.* (El deshielo hace subir el nivel del mar.)

- **la sécheresse** – la sequía
  - *Les **sécheresses** sont de plus en plus fréquentes.* (Las sequías son cada vez más frecuentes.)

- **une catastrophe naturelle** – una catástrofe natural
  - *Les **catastrophes naturelles** s'intensifient.* (Las catástrofes naturales se intensifican.)

- **la biodiversité** – la biodiversidad
  - *La **biodiversité** est menacée.* (La biodiversidad está amenazada.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

57.2. La ecología

- **le développement durable** – el desarrollo sostenible
  - *L'entreprise s'engage pour le **développement durable**.* (La empresa se compromete con el desarrollo sostenible.)

- **les énergies renouvelables** – las energías renovables
  - *Il faut investir dans les **énergies renouvelables**.* (Hay que invertir en renovables.)

- **l'énergie solaire / éolienne** – la energía solar / eólica
  - *L'**énergie solaire** est de plus en plus accessible.* (La energía solar es cada vez más accesible.)

- **le recyclage** – el reciclaje
  - *Il trie ses déchets pour le **recyclage**.* (Separa su basura para el reciclaje.)

- **les déchets** – los residuos
  - *Il faut réduire nos **déchets**.* (Hay que reducir nuestros residuos.)

- **l'empreinte carbone** – la huella de carbono
  - *Il essaie de réduire son **empreinte carbone**.* (Intenta reducir su huella de carbono.)

- **bio / biologique / écologique** – ecológico / biológico
  - *Elle achète des produits **bio**.* (Compra productos ecológicos.)

- **zéro déchet** – cero residuos
  - *Elle essaie de vivre de façon **zéro déchet**.* (Intenta vivir de forma cero residuos.)

57.3. Acciones ecológicas

- **recycler** – reciclar
  - *Il **recycle** le verre et le papier.* (Recicla el vidrio y el papel.)

- **réduire sa consommation** – reducir su consumo
  - *On doit **réduire notre consommation** d'énergie.* (Debemos reducir nuestro consumo de energía.)

- **consommer local et de saison** – consumir local y de temporada
  - *Elle essaie de **consommer local et de saison**.* (Intenta consumir local y de temporada.)

- **le tri sélectif** – la recogida selectiva
  - *Le **tri sélectif** est obligatoire en France.* (La recogida selectiva es obligatoria en Francia.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **prendre les transports en commun** – utilizar el transporte público
  - *Elle **prend les transports en commun** pour réduire sa pollution.* (Utiliza el transporte público para reducir su contaminación.)

- **militer pour l'écologie** – militar por la ecología
  - *Il **milite pour l'écologie** depuis dix ans.* (Milita por la ecología desde hace diez años.)

57.4. Frases sobre ecología

- **Il faut agir maintenant.** – Hay que actuar ahora.
  - ***Il faut agir maintenant** pour limiter les dégâts.* (Hay que actuar ahora para limitar los daños.)

- **Chaque geste compte.** – Cada gesto cuenta.
  - ***Chaque geste compte** — même les petites actions.* (Cada gesto cuenta.)

- **Je suis sensible aux questions environnementales.** – Me preocupan las cuestiones medioambientales.
  - ***Je suis très sensible aux questions environnementales**.* (Me preocupan mucho.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

58. Cultura, arte y entretenimiento

Vocabulario para hablar de **cine, música, literatura y arte** con propiedad.

58.1. El cine

- **un réalisateur / une réalisatrice** – un director / una directora
  - *C'est le dernier film de ce **réalisateur**.* (Es la última película de ese director.)
- **un acteur / une actrice** – un actor / una actriz
  - *Elle est une grande **actrice**.* (Es una gran actriz.)
- **un scénario** – un guión
  - *Le **scénario** est très bien écrit.* (El guión está muy bien escrito.)
- **les effets spéciaux** – los efectos especiales
  - *Les **effets spéciaux** sont époustouflants.* (Los efectos especiales son impresionantes.)
- **une comédie / un drame** – una comedia / un drama
  - *J'aime les **comédies** françaises.* (Me gustan las comedias francesas.)
- **un documentaire** – un documental
  - *J'ai regardé un excellent **documentaire**.* (He visto un excelente documental.)
- **un thriller** – un thriller
  - *Ce **thriller** est haletant.* (Este thriller es trepidante.)
- **la Palme d'Or** – la Palma de Oro
  - *Ce film a reçu la **Palme d'Or** à Cannes.* (Este film recibió la Palma de Oro.)
- **une bande-annonce** – un tráiler
  - *J'ai vu la **bande-annonce** — ça a l'air bien !* (He visto el tráiler — ¡parece bueno!)

58.2. La música

- **un chanteur / une chanteuse** – un cantante
  - *C'est ma **chanteuse** préférée.* (Es mi cantante favorita.)
- **un groupe / un groupe de musique** – un grupo musical

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *Elle est fan de ce **groupe** depuis dix ans.* (Es fan de ese grupo desde hace diez años.)

- **un album / un single** – un álbum / un single
  - *Leur dernier **album** est sorti la semaine dernière.* (Su último álbum ha salido.)

- **un concert / un festival** – un concierto / un festival
  - *On va au **concert** samedi soir.* (Vamos al concierto el sábado.)

- **les paroles d'une chanson** – la letra de una canción
  - *Elle mémorise les **paroles** de toutes ses chansons préférées.* (Memoriza la letra de todas sus canciones favoritas.)

- **une tournée** – una gira
  - *Le groupe est en **tournée** mondiale.* (El grupo está de gira mundial.)

58.3. La literatura

- **un roman / une nouvelle** – una novela / un relato corto
  - *Elle lit un **roman** policier.* (Lee una novela policiaca.)

- **un auteur / une autrice** – un autor / una autora
  - *C'est son **autrice** préférée.* (Es su autora favorita.)

- **une œuvre / un chef-d'œuvre** – una obra / una obra maestra
  - *C'est une **œuvre majeure** de la littérature française.* (Es una obra fundamental de la literatura francesa.)

- **la poésie / un poème** – la poesía / un poema
  - *Elle adore la **poésie** de Rimbaud.* (Le encanta la poesía de Rimbaud.)

- **une biographie / une autobiographie** – una biografía / una autobiografía
  - *Il a écrit une **biographie** de Victor Hugo.* (Ha escrito una biografía de Victor Hugo.)

- **un essai** – un ensayo
  - *Elle a lu un **essai** sur la philosophie moderne.* (Ha leído un ensayo sobre filosofía moderna.)

58.4. Arte visual y teatro

- **un tableau / une sculpture** – un cuadro / una escultura
  - *Ce **tableau** vaut des millions.* (Este cuadro vale millones.)

- **une exposition / un vernissage** – una exposición / una inauguración

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- *Elle a visité une **exposition** impressionniste.* (Ha visitado una exposición impresionista.)

- **un musée / une galerie d'art** – un museo / una galería de arte
  - *Le musée d'Orsay est un **musée** incontournable.* (El museo de Orsay es imprescindible.)

- **une pièce de théâtre** – una obra de teatro
  - *Il a joué dans une **pièce de théâtre** de Molière.* (Ha actuado en una obra de Molière.)

- **une comédie musicale** – un musical
  - *Ils ont vu une **comédie musicale** à Broadway.* (Han visto un musical en Broadway.)

58.5. Frases culturales

- **C'est un chef-d'œuvre.** – Es una obra maestra.
  - *Ce film, **c'est un vrai chef-d'œuvre**.* (Esta película es una obra maestra.)

- **Ça ne m'a pas accroché.** – No me enganchó.
  - *Ce roman était bien écrit, mais **ça ne m'a pas accroché**.* (Estaba bien escrito, pero no me enganchó.)

- **Je suis passionné(e) de...** – Me apasiona...
  - ***Je suis passionné de** cinéma français.* (Me apasiona el cine francés.)

- **C'est à voir absolument.** – Hay que verlo absolutamente.
  - ***C'est à voir absolument** — tu ne seras pas déçu.* (Hay que verlo — no te decepcionará.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

59. Vocabulario formal e informal

El dominio de los registros lingüísticos es una competencia clave del B1. El francés tiene tres registros principales: soutenu (textos escritos formales), courant (conversación estándar) y familier (entre amigos). Usar el registro incorrecto puede resultar extraño o incluso grosero.

IDEA CLAVE — Los tres registros del francés Soutenu/formel: textos escritos y contextos profesionales. Courant/standard: conversaciones cotidianas normales. Familier/argotique: amigos y mensajes informales. El B1 domina el courant y comprende el familier.

59.1. Equivalencias formal / informal

- **voiture (courant) / bagnole (familier)** – coche / coche (coloquial)
  - *Il a une nouvelle **voiture** / une belle bagnole.* (Tiene un coche nuevo.)
- **travailler / bosser** – trabajar / currar
  - *Il faut **travailler** dur. / Il faut bosser.* (Hay que trabajar duro.)
- **manger / bouffer** – comer
  - *On va **manger** ? / On va bouffer ?* (¿Vamos a comer?)
- **de l'argent / du fric / des sous** – dinero / pasta
  - *Il a beaucoup d'**argent** / de fric.* (Tiene mucho dinero.)
- **un ami / un pote / un copain** – un amigo / un colega
  - *Mon **ami** Paul / Mon pote Paul.* (Mi amigo Paul.)
- **fatigué / crevé / naze** – cansado / reventado
  - *Je suis très **fatigué** / crevé.* (Estoy muy cansado.)
- **partir / se barrer** – irse
  - *Il faut que je **parte** / se barre.* (Tengo que irme.)
- **comprendre / piger** – entender / pillar
  - *Tu **comprends** ? / Tu piges ?* (¿Entiendes?)

59.2. Fórmulas formales escritas

- **Veuillez + infinitif** – Sírvase + infinitivo
  - ***Veuillez** trouver ci-joint le document.* (Sírvase encontrar adjunto el documento.)
- **Je me permets de...** – Me permito...
  - ***Je me permets de** vous contacter.* (Me permito ponerme en contacto.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **Dans l'attente de votre réponse...** – En espera de su respuesta...
  - ***Dans l'attente de votre réponse**, je reste à votre disposition.* (En espera de su respuesta.)

- **Je vous prie d'agréer...** – Le ruego acepte... (cierre formal)
  - ***Je vous prie d'agréer** mes salutations distinguées.* (Le ruego acepte mis distinguidos saludos.)

- **Monsieur / Madame,** – Estimado señor / señora,
  - ***Madame**, je vous écris au sujet de...* (Estimada señora, le escribo con motivo de...)

- **suite à notre entretien téléphonique...** – en relación con nuestra conversación telefónica...
  - ***Suite à notre entretien téléphonique**, je vous confirme...* (En relación con nuestra llamada, le confirmo...)

59.3. Fórmulas informales

- **Coucou !** – ¡Hola! (muy informal)
  - ***Coucou** ! T'as reçu mon message ?* (¡Hola! ¿Recibiste mi mensaje?)

- **Ça roule ?** – ¿Todo bien?
  - ***Ça roule** ? — Ouais, impec !* (¿Todo bien? — ¡Sí, genial!)

- **Top / Impec / Nickel !** – ¡Genial! / ¡Perfecto!
  - *C'est bon pour toi ? — **Top** !* (¿Te viene bien? — ¡Genial!)

- **C'est nul !** – ¡Es malísimo!
  - *Ce film ? **C'est nul** !* (¿Esa película? ¡Es malísima!)

- **Grave !** – ¡Muchísimo! / ¡Totalmente! (argot)
  - *Tu aimes ça ? — **Grave** !* (¿Te gusta? — ¡Un montón!)

- **Laisse tomber.** – Déjalo. / Olvídalo.
  - ***Laisse tomber** — c'est pas grave.* (Déjalo — no es para tanto.)

59.4. Oral vs escrito

- **pas (oral) = ne...pas (écrit)** – negación sin ne en oral
  - *Je sais pas (oral) / **Je ne sais pas** (écrit).* (No sé.)

- **c'est quoi (oral) = qu'est-ce que c'est (écrit)** – pregunta informal vs formal
  - ***C'est quoi** ça ? (oral) / Qu'est-ce que c'est ? (formel).* (¿Qué es eso?)

- **y'a pas (oral) = il n'y a pas (écrit)** – contracción oral
  - ***Y'a pas** de problème. (oral) / Il n'y a pas de problème. (standard).* (No hay problema.)

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

60. Expresiones para describir y argumentar

Las herramientas más importantes para **argumentar, describir con precisión y estructurar el pensamiento en B1**.

60.1. Para describir con precisión

- **il s'agit de** – se trata de
  - ***Il s'agit d'****un problème complexe.* (Se trata de un problema complejo.)

- **cela correspond à** – eso corresponde a
  - ***Cela correspond à*** *ce que je cherchais.* (Eso corresponde a lo que buscaba.)

- **autrement dit** – dicho de otro modo
  - *C'est difficile,* ***autrement dit****, il faut du temps.* (Es difícil, dicho de otro modo, necesita tiempo.)

- **c'est-à-dire (c.-à-d.)** – es decir
  - *Il est bilingue,* ***c'est-à-dire*** *qu'il parle deux langues.* (Es bilingüe, es decir, habla dos idiomas.)

- **en d'autres termes** – en otros términos
  - ***En d'autres termes****, c'est une perte de temps.* (En otros términos, es una pérdida de tiempo.)

- **à savoir** – a saber / es decir
  - *Il manque deux choses,* ***à savoir*** *le temps et l'argent.* (Le faltan dos cosas, a saber el tiempo y el dinero.)

60.2. Para argumentar

- **d'une part... d'autre part** – por una parte... por otra parte
  - ***D'une part / D'autre part****...* (Por una parte... / por otra parte...)

- **il faut reconnaître que** – hay que reconocer que
  - ***Il faut reconnaître que*** *la situation est grave.* (Hay que reconocer que la situación es grave.)

- **on ne peut pas nier que** – no se puede negar que
  - ***On ne peut pas nier que*** *les résultats sont bons.* (No se puede negar que los resultados son buenos.)

- **force est de constater que** – hay que constatar que
  - ***Force est de constater que*** *les efforts ont payé.* (Hay que constatar que los esfuerzos han dado fruto.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **il convient de** – conviene / es conveniente
  - ***Il convient de** rappeler les faits.* (Conviene recordar los hechos.)

- **dans ce contexte** – en este contexto
  - ***Dans ce contexte**, la décision était difficile.* (En este contexto, la decisión era difícil.)

60.3. Para matizar

- **dans une certaine mesure** – en cierta medida
  - ***Dans une certaine mesure**, il a raison.* (En cierta medida, tiene razón.)

- **en partie** – en parte
  - *C'est **en partie** vrai.* (Es en parte verdad.)

- **plus ou moins** – más o menos
  - *Je suis **plus ou moins** d'accord.* (Estoy más o menos de acuerdo.)

- **dans l'ensemble** – en conjunto / en general
  - ***Dans l'ensemble**, c'est positif.* (En conjunto, es positivo.)

- **à nuancer** – hay que matizarlo
  - *Ce résultat est à **nuancer** — il y a des exceptions.* (Este resultado hay que matizarlo.)

- **en tout état de cause** – en cualquier caso / sea como fuere
  - ***En tout état de cause**, il faut décider.* (En cualquier caso, hay que decidir.)

60.4. Cierre y conclusión

- **pour conclure / en conclusion** – para concluir / en conclusión
  - ***Pour conclure**, je dirais que c'est une réussite.* (Para concluir, diría que es un éxito.)

- **en définitive** – en definitiva
  - ***En définitive**, c'était la bonne décision.* (En definitiva, fue la decisión correcta.)

- **au final / en fin de compte** – al final / a fin de cuentas
  - ***Au final**, tout s'est bien passé.* (Al final, todo ha ido bien.)

- **cela étant dit** – dicho esto
  - ***Cela étant dit**, je pense qu'on peut avancer.* (Dicho esto, creo que podemos avanzar.)

- **quoi qu'il en soit** – sea como sea
  - ***Quoi qu'il en soit**, il faut prendre une décision.* (Sea como sea, hay que tomar una decisión.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

60.5. Frases de nivel B1/B2

- **Je tiens à souligner que...** – Quiero subrayar que...
  - ***Je tiens à souligner que*** *cela n'est pas acceptable.* (Quiero subrayar que eso no es aceptable.)

- **Il importe de préciser que...** – Es importante precisar que...
  - ***Il importe de préciser que*** *les résultats sont provisoires.* (Es importante precisar que los resultados son provisionales.)

- **Permettez-moi d'ajouter que...** – Permítame añadir que...
  - ***Permettez-moi d'ajouter que*** *les données sont incomplètes.* (Permítame añadir que los datos son incompletos.)

- **Je me permets de souligner...** – Me permito destacar...
  - ***Je me permets de souligner*** *l'importance de ce point.* (Me permito destacar la importancia de este punto.)

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

B2 — Vocabulario Avanzado

Expresándote con precisión y matiz

El nivel B2 es el nivel de la **autonomía real**. Con el vocabulario de este nivel ya no dependes de estrategias de supervivencia: puedes participar activamente en conversaciones sobre temas abstractos, comprender textos de cierta complejidad y expresarte con matiz tanto en registros formales como informales. Es el nivel en el que el francés empieza a sentirse tuyo.

Lo que distingue el B2 del B1 no es solo el número de palabras, sino la capacidad de **matizar, argumentar y elegir**. Una misma idea puede expresarse de diez maneras distintas, y la diferencia entre ellas es de registro, precisión o connotación. El vocabulario de este nivel te dará las herramientas para hacer esa elección conscientemente.

En este nivel encontrarás vocabulario especializado de ámbitos como la política, la economía, la ciencia, el derecho y los medios de comunicación, así como expresiones idiomáticas avanzadas, conectores del discurso y recursos para la argumentación escrita y oral. Todo ello presentado con la misma estructura que has seguido en los niveles anteriores: traducción al español y ejemplo en contexto.

Al completar este nivel, podrás:

- Comprender y producir textos argumentativos y expositivos complejos.
- Participar en debates sobre temas de actualidad, ética, política y cultura.
- Manejar vocabulario especializado de ámbitos académicos y profesionales.
- Usar expresiones idiomáticas avanzadas y conectores del discurso con naturalidad.
- Distinguir con precisión entre registros formales, estándar y coloquiales.
- Escribir correos, informes y textos formales con el léxico adecuado.

> **EN LA PRÁCTICA — El salto cualitativo del B2** En el B2 la cantidad de vocabulario nuevo disminuye y la calidad aumenta. No se trata de aprender más palabras, sino palabras más precisas. Cuando tengas dudas entre dos sinónimos, busca el matiz: étudier y étudier attentivement no son lo mismo. Trabaja con textos auténticos —artículos de prensa, podcasts, series— y anota el vocabulario en contexto, no de forma aislada.

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

61. Vocabulario académico y científico

El vocabulario académico y científico es imprescindible para comprender conferencias, artículos de prensa especializada, documentales y ensayos. En B2 se espera que el alumno pueda tanto comprender como producir textos de este tipo con precisión y rigor. Este vocabulario también es esencial para el DELF B2 y para cualquier contexto universitario o profesional en francés.

> **NOTA IMPORTANTE — El francés académico y la nominalización** El registro académico en francés tiende a la nominalización: en lugar de *on a analysé les résultats*, se preferirá *l'analyse des résultats a permis de...* Este fenómeno —convertir verbos en sustantivos— es muy frecuente en textos científicos y formales. A este nivel conviene también dominar la voz pasiva con *être* + *participe passé* y el uso del *subjonctif* en subordinadas de duda, voluntad o necesidad.

61.1. El discurso académico

- **une hypothèse** – una hipótesis
  - *L'hypothèse de départ a été confirmée par les données. (La hipótesis de partida fue confirmada por los datos.)*
- **une thèse** – una tesis / una postura teórica
  - *Sa thèse repose sur plusieurs arguments solides et bien documentés. (Su tesis se apoya en varios argumentos sólidos y bien documentados.)*
- **une démonstration** – una demostración
  - *La démonstration mathématique est rigoureuse et sans faille. (La demostración matemática es rigurosa e impecable.)*
- **un postulat** – un postulado
  - *Ce postulat est accepté sans preuve dans ce domaine. (Este postulado se acepta sin prueba en este campo.)*
- **une démarche** – un enfoque / un procedimiento metodológico
  - *Sa démarche scientifique est irréprochable. (Su enfoque científico es irreprochable.)*
- **un paradigme** – un paradigma
  - *Ce résultat remet en question le paradigme dominant dans ce domaine. (Este resultado pone en entredicho el paradigma dominante en este campo.)*
- **un axiome** – un axioma
  - *En mathématiques, un axiome est accepté sans démonstration. (En matemáticas, un axioma se acepta sin demostración.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **un cadre théorique** – un marco teórico
  - *L'étude s'inscrit dans un cadre théorique clairement défini. (El estudio se inscribe en un marco teórico claramente definido.)*
- **corroborer** – corroborar
  - *Ces résultats corroborent les conclusions des études précédentes. (Estos resultados corroboran las conclusiones de los estudios anteriores.)*
- **infirmer** – refutar / invalidar
  - *Les nouvelles données infirment complètement cette théorie. (Los nuevos datos refutan por completo esta teoría.)*
- **valider** – validar
  - *L'expérience a permis de valider le modèle théorique. (El experimento permitió validar el modelo teórico.)*
- **conceptualiser** – conceptualizar
  - *Il est difficile de conceptualiser des phénomènes aussi complexes. (Es difícil conceptualizar fenómenos tan complejos.)*
- **problématiser** – problematizar
  - *La première étape consiste à problématiser la question de recherche. (El primer paso consiste en problematizar la pregunta de investigación.)*
- **déconstruire** – deconstruir
  - *Il faut déconstruire les présupposés implicites de ce discours. (Hay que deconstruir los presupuestos implícitos de este discurso.)*
- **objectiver** – objetivar
  - *Il cherche à objectiver ses intuitions grâce à des données mesurables. (Busca objetivar sus intuiciones mediante datos medibles.)*
- **définir** – definir
  - *Il convient de définir les termes clés avant de commencer l'analyse. (Conviene definir los términos clave antes de comenzar el análisis.)*
- **approfondir** – profundizar
  - *Il faut approfondir cette question avant de tirer des conclusions définitives. (Hay que profundizar en esta cuestión antes de extraer conclusiones definitivas.)*
- **synthétiser** – sintetizar
  - *Elle synthétise les différentes approches théoriques dans sa conclusion. (Sintetiza los diferentes enfoques teóricos en su conclusión.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

61.2. La investigación y el método científico

- **mener une recherche** – llevar a cabo una investigación
  - *Elle mène des recherches sur les effets du stress depuis dix ans. (Lleva diez años investigando los efectos del estrés.)*
- **un protocole** – un protocolo
  - *Le protocole expérimental doit être respecté à la lettre. (Debe respetarse el protocolo experimental al pie de la letra.)*
- **un échantillon** – una muestra
  - *L'échantillon comprend cinq cents participants représentatifs. (La muestra comprende quinientos participantes representativos.)*
- **les données (f.pl.)** – los datos
  - *Il analyse les données recueillies sur le terrain pendant deux ans. (Analiza los datos recogidos sobre el terreno durante dos años.)*
- **une variable** – una variable
  - *Il faut contrôler toutes les variables pour isoler l'effet étudié. (Hay que controlar todas las variables para aislar el efecto estudiado.)*
- **un biais** – un sesgo
  - *L'étude présente un biais de sélection qui limite sa portée. (El estudio presenta un sesgo de selección que limita su alcance.)*
- **une corrélation** – una correlación
  - *Il existe une corrélation entre le niveau d'éducation et le revenu. (Existe una correlación entre el nivel educativo y los ingresos.)*
- **une causalité** – una causalidad
  - *Prouver une causalité est bien plus difficile que prouver une corrélation. (Demostrar una causalidad es mucho más difícil que demostrar una correlación.)*
- **reproductible** – reproducible
  - *Une expérience scientifique doit être reproductible par d'autres chercheurs. (Un experimento científico debe ser reproducible por otros investigadores.)*
- **un groupe témoin** – un grupo de control
  - *Le groupe témoin n'a reçu aucun traitement durant l'étude. (El grupo de control no recibió ningún tratamiento durante el estudio.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **tester une hypothèse** – poner a prueba una hipótesis
  - *Ils ont conçu une expérience rigoureuse pour tester leur hypothèse. (Diseñaron un experimento riguroso para poner a prueba su hipótesis.)*
- **recueillir des données** – recopilar datos
  - *Recueillir des données fiables sur le terrain prend beaucoup de temps. (Recopilar datos fiables sobre el terreno requiere mucho tiempo.)*
- **un résultat significatif** – un resultado significativo
  - *Les résultats sont statistiquement significatifs avec un seuil de 5 %. (Los resultados son estadísticamente significativos con un umbral del 5 %.)*
- **une étude longitudinale** – un estudio longitudinal
  - *L'étude longitudinale a suivi les mêmes participants pendant trente ans. (El estudio longitudinal siguió a los mismos participantes durante treinta años.)*
- **un modèle prédictif** – un modelo predictivo
  - *Ce modèle prédictif permet d'anticiper l'évolution de la maladie. (Este modelo predictivo permite anticipar la evolución de la enfermedad.)*
- **une métaanalyse** – un meta-análisis
  - *La métaanalyse regroupe les résultats de cinquante études indépendantes. (El meta-análisis agrupa los resultados de cincuenta estudios independientes.)*
- **publier les résultats** – publicar los resultados
  - *Il est indispensable de publier les résultats, même négatifs. (Es indispensable publicar los resultados, incluso los negativos.)*
- **l'intégrité scientifique** – la integridad científica
  - *L'intégrité scientifique interdit de falsifier les données. (La integridad científica prohíbe falsificar los datos.)*

61.3. Publicaciones y referencias

- **une revue scientifique** – una revista científica
  - *L'article a été publié dans une revue internationale à comité de lecture. (El artículo fue publicado en una revista internacional con comité de revisión.)*
- **un article de fond** – un artículo de fondo / en profundidad
  - *Elle a rédigé un article de fond sur les effets du changement climatique. (Ha redactado un artículo en profundidad sobre los efectos del cambio climático.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une bibliographie** – una bibliografía
  - *La bibliographie doit être présentée selon les normes APA en vigueur. (La bibliografía debe presentarse según las normas APA vigentes.)*
- **citer** – citar
  - *Il cite plusieurs études pour appuyer son argument principal. (Cita varios estudios para apoyar su argumento principal.)*
- **un ouvrage de référence** – una obra de referencia
  - *Cet ouvrage est une référence incontournable dans le domaine. (Esta obra es una referencia ineludible en el campo.)*
- **une note de bas de page** – una nota a pie de página
  - *Les précisions techniques sont indiquées en note de bas de page. (Las aclaraciones técnicas se indican en nota a pie de página.)*
- **un abstract / un résumé** – un resumen / abstract
  - *L'abstract doit présenter les points essentiels en moins de deux cents mots. (El abstract debe presentar los puntos esenciales en menos de doscientas palabras.)*
- **évalué par les pairs** – revisado por pares
  - *Les articles évalués par les pairs sont considérés plus fiables. (Los artículos revisados por pares se consideran más fiables.)*
- **une monographie** – una monografía
  - *Il a publié une monographie sur la linguistique cognitive. (Publicó una monografía sobre lingüística cognitiva.)*
- **une thèse de doctorat** – una tesis doctoral
  - *Elle défend sa thèse de doctorat en linguistique appliquée en juin. (Defiende su tesis doctoral en lingüística aplicada en junio.)*
- **un corpus** – un corpus
  - *L'étude repose sur un corpus de mille textes journalistiques. (El estudio se basa en un corpus de mil textos periodísticos.)*
- **une source primaire** – una fuente primaria
  - *Il vaut mieux s'appuyer sur des sources primaires plutôt que secondaires. (Es mejor apoyarse en fuentes primarias antes que secundarias.)*
- **une source secondaire** – una fuente secundaria
  - *Les sources secondaires permettent d'avoir une vue d'ensemble du domaine. (Las fuentes secundarias permiten tener una visión de conjunto del campo.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **l'open access** – el acceso abierto
  - *De plus en plus de revues scientifiques adoptent l'open access. (Cada vez más revistas científicas adoptan el acceso abierto.)*
- **un éditeur scientifique** – un editor científico
  - *L'éditeur scientifique a demandé des révisions majeures avant publication. (El editor científico solicitó revisiones importantes antes de la publicación.)*
- **un index** – un índice
  - *L'index en fin d'ouvrage facilite la recherche de termes clés. (El índice al final de la obra facilita la búsqueda de términos clave.)*

61.4. Vocabulario de análisis y crítica

- **analyser** – analizar
  - *Il analyse les résultats avec rigueur et méthode. (Analiza los resultados con rigor y método.)*
- **interpréter** – interpretar
  - *Il faut interpréter ces chiffres avec prudence et nuance. (Hay que interpretar estas cifras con prudencia y matiz.)*
- **nuancer** – matizar
  - *Il convient de nuancer cette affirmation trop catégorique. (Conviene matizar esta afirmación demasiado categórica.)*
- **remettre en question** – poner en cuestión
  - *Ces résultats remettent en question les théories établies depuis des décennies. (Estos resultados ponen en cuestión las teorías establecidas desde hace décadas.)*
- **mettre en évidence** – poner de manifiesto / evidenciar
  - *L'étude met en évidence une corrélation jusqu'alors insoupçonnée. (El estudio pone de manifiesto una correlación hasta ahora insospechada.)*
- **évaluer** – evaluar / valorar
  - *Il est difficile d'évaluer l'impact réel de cette politique à court terme. (Es difícil evaluar el impacto real de esta política a corto plazo.)*
- **distinguer** – distinguir
  - *Il faut distinguer les causes structurelles des causes conjoncturelles. (Hay que distinguir las causas estructurales de las coyunturales.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **comparer** – comparar
  - *L'étude compare les résultats obtenus dans dix pays différents. (El estudio compara los resultados obtenidos en diez países distintos.)*
- **illustrer** – ilustrar / ejemplificar
  - *Ces exemples illustrent parfaitement la thèse soutenue dans l'article. (Estos ejemplos ilustran perfectamente la tesis defendida en el artículo.)*
- **réfuter** – refutar
  - *L'auteur réfute les critiques avec des arguments solides et bien documentés. (El autor refuta las críticas con argumentos sólidos y bien documentados.)*
- **démontrer** – demostrar
  - *L'expérience démontre que les résultats sont bien reproductibles. (El experimento demuestra que los resultados son efectivamente reproducibles.)*
- **contextualiser** – contextualizar
  - *Il est indispensable de contextualiser ces données historiquement. (Es indispensable contextualizar estos datos históricamente.)*
- **catégoriser** – categorizar
  - *Il catégorise les réponses selon trois grandes typologies. (Categoriza las respuestas según tres grandes tipologías.)*
- **quantifier** – cuantificar
  - *Il est difficile de quantifier l'impact économique de cette décision. (Es difícil cuantificar el impacto económico de esta decisión.)*
- **généraliser** – generalizar
  - *Attention à ne pas généraliser à partir d'un échantillon trop petit. (Cuidado con no generalizar a partir de una muestra demasiado pequeña.)*
- **s'appuyer sur** – apoyarse en / basarse en
  - *Son analyse s'appuie sur des données officielles vérifiées. (Su análisis se apoya en datos oficiales verificados.)*
- **tirer des conclusions** – extraer conclusiones
  - *Il est trop tôt pour tirer des conclusions définitives de cette étude. (Es demasiado pronto para extraer conclusiones definitivas de este estudio.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

61.5. Frases útiles en contexto académico

- **Les travaux récents montrent que…** – Los trabajos recientes muestran que…
  - *Les travaux récents montrent que le réchauffement climatique s'accélère. (Los trabajos recientes muestran que el calentamiento climático se acelera.)*

- **Il ressort de cette étude que…** – De este estudio se desprende que…
  - *Il ressort de cette étude que les inégalités sociales ont augmenté. (De este estudio se desprende que las desigualdades sociales han aumentado.)*

- **Cette approche permet de…** – Este enfoque permite…
  - *Cette approche permet de mieux comprendre la complexité du phénomène. (Este enfoque permite comprender mejor la complejidad del fenómeno.)*

- **Force est de constater que…** – Es innegable que… / Hay que constatar que…
  - *Force est de constater que les résultats sont en deçà des attentes. (Es innegable que los resultados están por debajo de las expectativas.)*

- **Dans le cadre de cette recherche…** – En el marco de esta investigación…
  - *Dans le cadre de cette recherche, nous avons interrogé cent participants. (En el marco de esta investigación, hemos entrevistado a cien participantes.)*

- **Il convient de souligner que…** – Conviene subrayar que…
  - *Il convient de souligner que les données restent encore incomplètes. (Conviene subrayar que los datos siguen siendo todavía incompletos.)*

- **On peut en déduire que…** – De ello se puede deducir que…
  - *On peut en déduire que la variable X n'a pas d'effet significatif. (De ello se puede deducir que la variable X no tiene efecto significativo.)*

- **Les données disponibles suggèrent que…** – Los datos disponibles sugieren que…
  - *Les données disponibles suggèrent une amélioration progressive des conditions. (Los datos disponibles sugieren una mejora progresiva de las condiciones.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **En l'état actuel des recherches…** – En el estado actual de las investigaciones…
  - *En l'état actuel des recherches, aucune conclusion définitive ne peut être tirée. (En el estado actual de las investigaciones, no puede extraerse ninguna conclusión definitiva.)*

- **À la lumière de ces résultats…** – A la luz de estos resultados…
  - *À la lumière de ces résultats, il convient de revoir notre approche. (A la luz de estos resultados, conviene revisar nuestro enfoque.)*

- **Cela soulève la question de…** – Esto plantea la cuestión de…
  - *Cela soulève la question de la reproductibilité de ces expériences. (Esto plantea la cuestión de la reproducibilidad de estos experimentos.)*

- **Cette hypothèse mérite d'être approfondie.** – Esta hipótesis merece ser profundizada.
  - *Cette hypothèse mérite d'être approfondie dans le cadre de futures études. (Esta hipótesis merece ser profundizada en el marco de futuros estudios.)*

- **Il importe de préciser que…** – Es importante precisar que…
  - *Il importe de préciser que les résultats sont encore provisoires. (Es importante precisar que los resultados son todavía provisionales.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

62. Política, sociedad y ciudadanía

El vocabulario político y social es imprescindible para comprender las noticias, debatir sobre actualidad y participar en conversaciones sobre los grandes temas de nuestro tiempo. En B2 se espera poder expresar opiniones matizadas sobre asuntos públicos, entender discursos políticos y leer la prensa de calidad con soltura.

> **NOTA IMPORTANTE — El sistema político francés** Francia es una república semipresidencial: el poder ejecutivo lo comparten el *Président de la République* y el *Premier ministre*. El parlamento tiene dos cámaras: la *Assemblée nationale* (cámara baja) y el *Sénat* (cámara alta). El sistema electoral usa dos vueltas (*deux tours*), lo que explica muchos de los pactos y alianzas entre partidos.

62.1. El sistema político

- **la démocratie** – la democracia
  - *La démocratie repose sur la séparation des pouvoirs. (La democracia se basa en la separación de poderes.)*
- **la République** – la República
  - *La France est une République laïque et indivisible. (Francia es una República laica e indivisible.)*
- **un régime politique** – un régimen político
  - *Ce pays a connu plusieurs régimes politiques au cours du XXᵉ siècle. (Este país ha conocido varios regímenes políticos a lo largo del siglo XX.)*
- **le suffrage universel** – el sufragio universal
  - *Le président est élu au suffrage universel direct. (El presidente es elegido por sufragio universal directo.)*
- **les élections (f.pl.)** – las elecciones
  - *Les élections législatives ont lieu tous les cinq ans. (Las elecciones legislativas se celebran cada cinco años.)*
- **un scrutin** – una votación / un escrutinio
  - *Le deuxième tour du scrutin a lieu dimanche prochain. (La segunda vuelta de la votación tiene lugar el próximo domingo.)*
- **un parti politique** – un partido político
  - *Les partis politiques présentent leurs programmes avant les élections. (Los partidos políticos presentan sus programas antes de las elecciones.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la gauche / la droite** – la izquierda / la derecha
  - *Le débat entre la gauche et la droite structure la vie politique. (El debate entre la izquierda y la derecha estructura la vida política.)*
- **le centre** – el centro (político)
  - *Les partis du centre cherchent à dépasser le clivage gauche-droite. (Los partidos del centro buscan superar la división izquierda-derecha.)*
- **un programme électoral** – un programa electoral
  - *Il a présenté son programme électoral devant des milliers de personnes. (Presentó su programa electoral ante miles de personas.)*
- **une coalition** – una coalición
  - *Le gouvernement est formé d'une coalition de trois partis. (El gobierno está formado por una coalición de tres partidos.)*
- **l'opposition (f.)** – la oposición
  - *L'opposition a voté contre le projet de loi. (La oposición votó en contra del proyecto de ley.)*
- **la majorité** – la mayoría
  - *La majorité parlementaire soutient le gouvernement. (La mayoría parlamentaria apoya al gobierno.)*
- **un mandat** – un mandato
  - *Le président ne peut exercer que deux mandats consécutifs. (El presidente solo puede ejercer dos mandatos consecutivos.)*
- **les urnes (f.pl.)** – las urnas
  - *Les citoyens sont appelés aux urnes le premier tour. (Los ciudadanos son llamados a las urnas en la primera vuelta.)*
- **un sondage** – una encuesta / un sondeo
  - *Selon un sondage récent, 60 % des Français soutiennent cette mesure. (Según una encuesta reciente, el 60 % de los franceses apoya esta medida.)*
- **le populisme** – el populismo
  - *La montée du populisme inquiète les démocrates européens. (El auge del populismo preocupa a los demócratas europeos.)*

62.2. Las instituciones y el poder

- **le pouvoir exécutif** – el poder ejecutivo
  - *Le pouvoir exécutif est exercé par le gouvernement. (El poder ejecutivo lo ejerce el gobierno.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le pouvoir législatif** – el poder legislativo
  - *Le pouvoir législatif appartient au Parlement. (El poder legislativo pertenece al Parlamento.)*
- **le pouvoir judiciaire** – el poder judicial
  - *Le pouvoir judiciaire est indépendant des deux autres pouvoirs. (El poder judicial es independiente de los otros dos poderes.)*
- **l'Assemblée nationale** – la Asamblea Nacional
  - *L'Assemblée nationale vote les lois proposées par le gouvernement. (La Asamblea Nacional vota las leyes propuestas por el gobierno.)*
- **le Sénat** – el Senado
  - *Le Sénat peut s'opposer aux lois adoptées par l'Assemblée. (El Senado puede oponerse a las leyes aprobadas por la Asamblea.)*
- **un député / une députée** – un diputado / una diputada
  - *Elle a été élue députée dans sa circonscription. (Fue elegida diputada en su circunscripción.)*
- **un sénateur / une sénatrice** – un senador / una senadora
  - *Le sénateur a déposé un amendement au projet de loi. (El senador presentó una enmienda al proyecto de ley.)*
- **un ministre / une ministre** – un ministro / una ministra
  - *Le ministre de l'Économie a annoncé de nouvelles mesures. (El ministro de Economía anunció nuevas medidas.)*
- **le Premier ministre** – el Primer ministro
  - *Le Premier ministre a engagé la responsabilité de son gouvernement. (El Primer ministro comprometió la responsabilidad de su gobierno.)*
- **une loi** – una ley
  - *Cette loi a été adoptée à une large majorité. (Esta ley fue aprobada por una amplia mayoría.)*
- **un décret** – un decreto
  - *Le gouvernement a publié un décret d'urgence. (El gobierno publicó un decreto de urgencia.)*
- **une réforme** – una reforma
  - *La réforme des retraites a provoqué de nombreuses manifestations. (La reforma de las pensiones provocó numerosas manifestaciones.)*
- **la Constitution** – la Constitución
  - *La Constitution garantit les libertés fondamentales des citoyens. (La Constitución garantiza las libertades fundamentales de los ciudadanos.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le Conseil constitutionnel** – el Consejo Constitucional
  - *Le Conseil constitutionnel a censuré plusieurs articles de la loi. (El Consejo Constitucional censuró varios artículos de la ley.)*
- **une élection présidentielle** – unas elecciones presidenciales
  - *Les élections présidentielles mobilisent l'ensemble du pays. (Las elecciones presidenciales movilizan al conjunto del país.)*
- **la séparation des pouvoirs** – la separación de poderes
  - *La séparation des pouvoirs est un principe fondamental de la démocratie. (La separación de poderes es un principio fundamental de la democracia.)*

62.3. La vida ciudadana y los derechos

- **un citoyen / une citoyenne** – un ciudadano / una ciudadana
  - *Tout citoyen a le droit de voter dès l'âge de dix-huit ans. (Todo ciudadano tiene derecho a votar desde los dieciocho años.)*
- **la citoyenneté** – la ciudadanía
  - *La citoyenneté implique des droits mais aussi des devoirs. (La ciudadanía implica derechos pero también deberes.)*
- **les droits de l'homme (m.pl.)** – los derechos humanos
  - *La France s'est construite sur les valeurs des droits de l'homme. (Francia se ha construido sobre los valores de los derechos humanos.)*
- **la liberté d'expression** – la libertad de expresión
  - *La liberté d'expression est garantie par la Constitution. (La libertad de expresión está garantizada por la Constitución.)*
- **la liberté de la presse** – la libertad de prensa
  - *La liberté de la presse est un pilier de la démocratie. (La libertad de prensa es un pilar de la democracia.)*
- **le droit de vote** – el derecho al voto
  - *L'obtention du droit de vote pour les femmes est une conquête historique. (La obtención del derecho al voto para las mujeres es una conquista histórica.)*
- **une pétition** – una petición
  - *Des milliers de personnes ont signé la pétition en ligne. (Miles de personas firmaron la petición en línea.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une manifestation** – una manifestación
  - *Une grande manifestation a rassemblé des centaines de milliers de personnes. (Una gran manifestación reunió a cientos de miles de personas.)*
- **la désobéissance civile** – la desobediencia civil
  - *Certains militants ont recours à la désobéissance civile pour se faire entendre. (Algunos activistas recurren a la desobediencia civil para hacerse oír.)*
- **le boulot civique / l'engagement (m.)** – el compromiso cívico
  - *L'engagement associatif est très valorisé en France. (El compromiso asociativo está muy valorado en Francia.)*
- **la laïcité** – la laicidad
  - *La laïcité est un principe fondamental de la République française. (La laicidad es un principio fundamental de la República francesa.)*
- **l'égalité (f.)** – la igualdad
  - *L'égalité entre les hommes et les femmes est inscrite dans la loi. (La igualdad entre hombres y mujeres está recogida en la ley.)*
- **la fraternité** – la fraternidad
  - *Liberté, égalité, fraternité : c'est la devise de la République. (Libertad, igualdad, fraternidad: esa es la divisa de la República.)*
- **un référendum** – un referéndum
  - *Le gouvernement a organisé un référendum sur cette question. (El gobierno organizó un referéndum sobre esta cuestión.)*
- **l'abstention (f.)** – la abstención
  - *Le taux d'abstention a atteint un niveau record lors de ces élections. (La tasa de abstención alcanzó un nivel récord en estas elecciones.)*
- **un militant / une militante** – un militante / una militante
  - *Elle est militante dans une association de défense des droits des femmes. (Es militante en una asociación de defensa de los derechos de las mujeres.)*

62.4. Debates y problemas sociales

- **les inégalités sociales (f.pl.)** – las desigualdades sociales
  - *Les inégalités sociales se sont aggravées depuis la crise. (Las desigualdades sociales se han agravado desde la crisis.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la pauvreté** – la pobreza
  - *Lutter contre la pauvreté est l'un des objectifs du gouvernement. (Luchar contra la pobreza es uno de los objetivos del gobierno.)*
- **l'exclusion sociale (f.)** – la exclusión social
  - *L'exclusion sociale touche de nombreuses personnes en situation de précarité. (La exclusión social afecta a numerosas personas en situación de precariedad.)*
- **la discrimination** – la discriminación
  - *La discrimination fondée sur l'origine est interdite par la loi. (La discriminación por origen está prohibida por la ley.)*
- **le racisme** – el racismo
  - *La lutte contre le racisme mobilise de nombreuses associations. (La lucha contra el racismo moviliza a numerosas asociaciones.)*
- **la corruption** – la corrupción
  - *Les affaires de corruption ont ébranlé la confiance dans les institutions. (Los casos de corrupción han sacudido la confianza en las instituciones.)*
- **la transparence** – la transparencia
  - *Les citoyens réclament plus de transparence de la part des élus. (Los ciudadanos reclaman más transparencia por parte de los electos.)*
- **l'immigration (f.)** – la inmigración
  - *Le débat sur l'immigration divise profondément l'opinion publique. (El debate sobre la inmigración divide profundamente a la opinión pública.)*
- **l'intégration (f.)** – la integración
  - *L'intégration des nouveaux arrivants est un défi de long terme. (La integración de los recién llegados es un reto a largo plazo.)*
- **le chômage** – el desempleo
  - *Le gouvernement s'engage à réduire le chômage en dessous de 5 %. (El gobierno se compromete a reducir el desempleo por debajo del 5 %.)*
- **la précarité** – la precariedad
  - *La précarité de l'emploi touche surtout les jeunes générations. (La precariedad laboral afecta sobre todo a las generaciones jóvenes.)*
- **le logement social** – la vivienda social
  - *Le manque de logements sociaux est un problème criant dans les grandes villes. (La falta de vivienda social es un problema acuciante en las grandes ciudades.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **la fracture sociale** – la fractura social
  - *La crise a accentué la fracture sociale entre les métropoles et les zones rurales. (La crisis ha acentuado la fractura social entre las metrópolis y las zonas rurales.)*
- **le communautarisme** – el comunitarismo
  - *Le débat sur le communautarisme oppose deux visions de la République. (El debate sobre el comunitarismo enfrenta dos visiones de la República.)*
- **la censure** – la censura
  - *Certains régimes justifient la censure au nom de la sécurité nationale. (Algunos regímenes justifican la censura en nombre de la seguridad nacional.)*
- **un lobby** – un grupo de presión / un lobby
  - *Les lobbys industriels exercent une grande influence sur les décisions politiques. (Los grupos de presión industriales ejercen una gran influencia en las decisiones políticas.)*

62.5. Frases útiles sobre política y sociedad

- **Le gouvernement a annoncé que…** – El gobierno ha anunciado que…
  - *Le gouvernement a annoncé une réforme du système de retraites. (El gobierno ha anunciado una reforma del sistema de pensiones.)*
- **Selon les sondages…** – Según las encuestas…
  - *Selon les sondages, les Français sont favorables à cette mesure. (Según las encuestas, los franceses están a favor de esta medida.)*
- **La question qui se pose est…** – La cuestión que se plantea es…
  - *La question qui se pose est celle de la légitimité démocratique. (La cuestión que se plantea es la de la legitimidad democrática.)*
- **Il est difficile de concilier…** – Es difícil conciliar…
  - *Il est difficile de concilier la sécurité et la liberté individuelle. (Es difícil conciliar la seguridad y la libertad individual.)*
- **Cette mesure vise à…** – Esta medida tiene como objetivo…
  - *Cette mesure vise à réduire les inégalités entre les régions. (Esta medida tiene como objetivo reducir las desigualdades entre las regiones.)*
- **D'un point de vue politique…** – Desde un punto de vista político…
  - *D'un point de vue politique, cette décision est risquée. (Desde un punto de vista político, esta decisión es arriesgada.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **L’opinion publique est partagée.** – La opinión pública está dividida.
  - *L’opinion publique est profondément partagée sur cette question. (La opinión pública está profundamente dividida sobre esta cuestión.)*
- **Les partis ne parviennent pas à s’entendre.** – Los partidos no logran ponerse de acuerdo.
  - *Les partis ne parviennent pas à s’entendre sur le budget. (Los partidos no logran ponerse de acuerdo sobre el presupuesto.)*
- **C’est une question épineuse.** – Es una cuestión espinosa.
  - *La réforme fiscale est une question épineuse pour le gouvernement. (La reforma fiscal es una cuestión espinosa para el gobierno.)*
- **Voter, c’est un droit et un devoir.** – Votar es un derecho y un deber.
  - *Dans une démocratie, voter, c’est un droit et un devoir. (En una democracia, votar es un derecho y un deber.)*
- **Ce débat divise profondément la société.** – Este debate divide profundamente a la sociedad.
  - *Ce débat divise profondément la société française depuis des années. (Este debate divide profundamente a la sociedad francesa desde hace años.)*
- **Il faut trouver un équilibre entre…** – Hay que encontrar un equilibrio entre…
  - *Il faut trouver un équilibre entre la liberté individuelle et l’intérêt général. (Hay que encontrar un equilibrio entre la libertad individual y el interés general.)*

#1741 - mendiegutierrez2007@gmail.com

63. Economía y negocios (avanzado)

El vocabulario económico y empresarial es indispensable para comprender la prensa financiera, participar en reuniones profesionales y desenvolverse en entornos de negocios franceses o francófonos. A nivel B2 se espera dominar los conceptos macroeconómicos básicos, el léxico del mundo empresarial y las expresiones propias del comercio y las finanzas.

> **NOTA IMPORTANTE — El vocabulario económico en francés** El francés económico usa muchos anglicismos consolidados: *le marketing*, *le management*, *le business plan*. Sin embargo, en contextos formales o académicos se prefieren los equivalentes franceses: *le plan d'affaires*, *la gestion*, *la mise en marché*. Presta atención también a los falsos amigos: *la monnaie* es la moneda (o el cambio), no un apellido; y *économiser* significa ahorrar, no economizar en el sentido de recortar.

63.1. Conceptos económicos fundamentales

- **la croissance économique** – el crecimiento económico
  - *La croissance économique a ralenti au deuxième trimestre. (El crecimiento económico se desaceleró en el segundo trimestre.)*
- **la récession** – la recesión
  - *Le pays est officiellement entré en récession après deux trimestres négatifs. (El país ha entrado oficialmente en recesión tras dos trimestres negativos.)*
- **l'inflation (f.)** – la inflación
  - *L'inflation a atteint 6 % en raison de la hausse des prix de l'énergie. (La inflación alcanzó el 6 % debido a la subida de los precios de la energía.)*
- **la déflation** – la deflación
  - *La déflation peut être aussi dangereuse que l'inflation pour l'économie. (La deflación puede ser tan peligrosa como la inflación para la economía.)*
- **le PIB (produit intérieur brut)** – el PIB (producto interior bruto)
  - *Le PIB de la France a progressé de 1,2 % l'année dernière. (El PIB de Francia creció un 1,2 % el año pasado.)*
- **le déficit** – el déficit
  - *Le déficit public dépasse les seuils autorisés par l'Union européenne. (El déficit público supera los umbrales autorizados por la Unión Europea.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la dette publique** – la deuda pública
  - *La dette publique représente plus de 110 % du PIB. (La deuda pública representa más del 110 % del PIB.)*
- **le pouvoir d'achat** – el poder adquisitivo
  - *Les salariés réclament une hausse de salaire pour préserver leur pouvoir d'achat. (Los asalariados reclaman una subida salarial para preservar su poder adquisitivo.)*
- **les taux d'intérêt (m.pl.)** – los tipos de interés
  - *La banque centrale a relevé ses taux d'intérêt pour lutter contre l'inflation. (El banco central subió sus tipos de interés para combatir la inflación.)*
- **la fiscalité** – la fiscalidad / el sistema tributario
  - *La fiscalité française est considérée comme l'une des plus élevées d'Europe. (La fiscalidad francesa se considera una de las más elevadas de Europa.)*
- **les impôts (m.pl.)** – los impuestos
  - *Les impôts financent les services publics et la protection sociale. (Los impuestos financian los servicios públicos y la protección social.)*
- **la politique monétaire** – la política monetaria
  - *La politique monétaire de la BCE vise à stabiliser les prix. (La política monetaria del BCE persigue estabilizar los precios.)*
- **les subventions (f.pl.)** – las subvenciones
  - *Ces entreprises bénéficient de subventions publiques importantes. (Estas empresas se benefician de importantes subvenciones públicas.)*
- **la mondialisation** – la globalización
  - *La mondialisation a profondément transformé les économies nationales. (La globalización ha transformado profundamente las economías nacionales.)*
- **le marché du travail** – el mercado laboral
  - *Le marché du travail est en pleine mutation avec l'essor du télétravail. (El mercado laboral está en plena transformación con el auge del teletrabajo.)*
- **les inégalités économiques (f.pl.)** – las desigualdades económicas
  - *Les inégalités économiques se creusent dans les pays développés. (Las desigualdades económicas se agravan en los países desarrollados.)*
- **la redistribution** – la redistribución
  - *La redistribution des richesses est au cœur du modèle social français. (La redistribución de la riqueza está en el centro del modelo social francés.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

63.2. El mundo empresarial

- **une entreprise** – una empresa
  - *Cette entreprise emploie plus de mille salariés en France. (Esta empresa emplea a más de mil asalariados en Francia.)*
- **une PME (petite et moyenne entreprise)** – una PYME (pequeña y mediana empresa)
  - *Les PME représentent la majorité du tissu économique français. (Las pymes representan la mayoría del tejido económico francés.)*
- **une start-up / une jeune pousse** – una start-up / una empresa emergente
  - *Cette start-up a levé cinq millions d'euros lors de son premier tour de table. (Esta start-up recaudó cinco millones de euros en su primera ronda de financiación.)*
- **le chiffre d'affaires** – la facturación / el volumen de negocio
  - *Le chiffre d'affaires a augmenté de 15 % par rapport à l'année précédente. (La facturación aumentó un 15 % respecto al año anterior.)*
- **le bénéfice / le bénéf** – el beneficio / la ganancia
  - *L'entreprise a réalisé un bénéfice net de deux millions d'euros. (La empresa obtuvo un beneficio neto de dos millones de euros.)*
- **les pertes (f.pl.)** – las pérdidas
  - *L'entreprise a enregistré des pertes consécutives pendant trois trimestres. (La empresa registró pérdidas consecutivas durante tres trimestres.)*
- **investir** – invertir
  - *Ils ont décidé d'investir massivement dans la recherche et développement. (Decidieron invertir masivamente en investigación y desarrollo.)*
- **un investissement** – una inversión
  - *Cet investissement devrait porter ses fruits dans cinq ans. (Esta inversión debería dar sus frutos en cinco años.)*
- **la rentabilité** – la rentabilidad
  - *La rentabilité de ce projet est remise en question par les actionnaires. (La rentabilidad de este proyecto es cuestionada por los accionistas.)*
- **un actionnaire** – un accionista
  - *Les actionnaires ont approuvé la fusion lors de l'assemblée générale. (Los accionistas aprobaron la fusión durante la junta general.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une fusion / une acquisition** – una fusión / una adquisición
  - *La fusion des deux groupes a créé un géant européen du secteur. (La fusión de los dos grupos creó un gigante europeo del sector.)*
- **faire faillite** – quebrar / declararse en quiebra
  - *Plusieurs PME ont fait faillite pendant la crise économique. (Varias pymes quebraron durante la crisis económica.)*
- **la concurrence** – la competencia (empresarial)
  - *La concurrence est très rude dans ce secteur. (La competencia es muy dura en este sector.)*
- **un appel d'offres** – una licitación / un concurso público
  - *L'entreprise a remporté l'appel d'offres pour la construction du pont. (La empresa ganó la licitación para la construcción del puente.)*
- **la responsabilité sociale des entreprises (RSE)** – la responsabilidad social corporativa (RSC)
  - *La RSE est devenue un enjeu stratégique pour les grandes entreprises. (La RSC se ha convertido en un reto estratégico para las grandes empresas.)*
- **un partenariat** – una colaboración / una alianza
  - *Les deux groupes ont signé un partenariat stratégique pour cinq ans. (Los dos grupos firmaron una alianza estratégica por cinco años.)*

63.3. Finanzas y mercados

- **la Bourse** – la Bolsa
  - *Les marchés boursiers ont fortement chuté après l'annonce. (Los mercados bursátiles cayeron bruscamente tras el anuncio.)*
- **une action** – una acción (bursátil)
  - *Le cours des actions a progressé de 8 % en une seule journée. (El precio de las acciones subió un 8 % en un solo día.)*
- **une obligation** – un bono / una obligación
  - *Les obligations d'État sont considérées comme des placements sûrs. (Los bonos del Estado se consideran inversiones seguras.)*
- **un placement** – una inversión / un depósito
  - *Il cherche un placement rentable à long terme. (Busca una inversión rentable a largo plazo.)*
- **un portefeuille** – una cartera (de inversiones)
  - *Il gère un portefeuille d'actions diversifié. (Gestiona una cartera de acciones diversificada.)*

#1741 - mencieguti...@gmail.com

- **la liquidité** – la liquidez
  - *L'entreprise manque de liquidités pour faire face à ses échéances. (La empresa carece de liquidez para afrontar sus vencimientos.)*
- **un emprunt** – un préstamo / un empréstito
  - *L'État a contracté un emprunt de dix milliards d'euros. (El Estado contrajo un empréstito de diez mil millones de euros.)*
- **un crédit** – un crédito
  - *La banque lui a accordé un crédit immobilier à taux fixe. (El banco le concedió un crédito hipotecario a tipo fijo.)*
- **un taux de change** – un tipo de cambio
  - *Le taux de change euro/dollar influence les exportations européennes. (El tipo de cambio euro/dólar influye en las exportaciones europeas.)*
- **le budget** – el presupuesto
  - *Le budget de l'État est voté chaque année par le Parlement. (El presupuesto del Estado se vota cada año en el Parlamento.)*
- **un audit** – una auditoría
  - *Un audit externe a révélé des irrégularités dans la comptabilité. (Una auditoría externa reveló irregularidades en la contabilidad.)*
- **la comptabilité** – la contabilidad
  - *La comptabilité de l'entreprise est tenue par un cabinet extérieur. (La contabilidad de la empresa la lleva una firma externa.)*
- **émettre des obligations** – emitir bonos / obligaciones
  - *L'État a émis des obligations pour financer ses dépenses. (El Estado emitió bonos para financiar sus gastos.)*
- **la spéculation** – la especulación
  - *La spéculation boursière peut amplifier les crises financières. (La especulación bursátil puede amplificar las crisis financieras.)*
- **le risque financier** – el riesgo financiero
  - *Il faut évaluer le risque financier avant tout investissement. (Hay que evaluar el riesgo financiero antes de cualquier inversión.)*

63.4. Comercio internacional y globalización

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **les exportations (f.pl.)** – las exportaciones
  - *Les exportations françaises ont augmenté grâce à la faiblesse de l'euro. (Las exportaciones francesas aumentaron gracias a la debilidad del euro.)*
- **les importations (f.pl.)** – las importaciones
  - *La France importe davantage de pétrole qu'elle n'en exporte. (Francia importa más petróleo del que exporta.)*
- **la balance commerciale** – la balanza comercial
  - *Le déficit de la balance commerciale s'est creusé cette année. (El déficit de la balanza comercial se ha profundizado este año.)*
- **un accord commercial** – un acuerdo comercial
  - *L'Union européenne a signé un accord commercial avec le Canada. (La Unión Europea firmó un acuerdo comercial con Canadá.)*
- **les droits de douane (m.pl.)** – los aranceles
  - *Les États-Unis ont imposé des droits de douane élevés sur l'acier européen. (Estados Unidos impuso aranceles elevados al acero europeo.)*
- **le protectionnisme** – el proteccionismo
  - *Le protectionnisme nuit aux échanges commerciaux internationaux. (El proteccionismo perjudica los intercambios comerciales internacionales.)*
- **le libre-échange** – el libre comercio
  - *Le libre-échange favorise la croissance mais crée aussi des inégalités. (El libre comercio favorece el crecimiento pero también genera desigualdades.)*
- **une chaîne d'approvisionnement** – una cadena de suministro
  - *La crise a mis en lumière la fragilité des chaînes d'approvisionnement mondiales. (La crisis puso de manifiesto la fragilidad de las cadenas de suministro mundiales.)*
- **délocaliser** – deslocalizar
  - *L'entreprise a décidé de délocaliser sa production en Asie du Sud-Est. (La empresa decidió deslocalizar su producción al Sudeste Asiático.)*
- **une multinationale** – una multinacional
  - *Les multinationales échappent souvent à l'impôt grâce à des montages fiscaux complexes. (Las multinacionales evaden a menudo el impuesto mediante estructuras fiscales complejas.)*
- **un marché émergent** – un mercado emergente
  - *Les marchés émergents offrent des opportunités de croissance importantes. (Los mercados emergentes ofrecen importantes oportunidades de crecimiento.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **l'économie circulaire (f.)** – la economía circular
  - *L'économie circulaire vise à réduire les déchets et à recycler les ressources. (La economía circular busca reducir los residuos y reciclar los recursos.)*
- **la transition énergétique** – la transición energética
  - *La transition énergétique représente à la fois un défi et une opportunité économique. (La transición energética representa a la vez un reto y una oportunidad económica.)*
- **le commerce équitable** – el comercio justo
  - *Les produits issus du commerce équitable garantissent un revenu décent aux producteurs. (Los productos de comercio justo garantizan unos ingresos dignos a los productores.)*
- **les matières premières (f.pl.)** – las materias primas
  - *La flambée des prix des matières premières pèse sur les coûts de production. (El disparo de los precios de las materias primas pesa sobre los costes de producción.)*

63.5. Frases útiles en contexto económico

- **La conjoncture économique est…** – La coyuntura económica es…
  - *La conjoncture économique est incertaine en raison des tensions géopolitiques. (La coyuntura económica es incierta a causa de las tensiones geopoíticas.)*
- **Les marchés réagissent à…** – Los mercados reaccionan a…
  - *Les marchés ont réagi positivement à l'annonce des résultats. (Los mercados reaccionaron positivamente al anuncio de los resultados.)*
- **L'entreprise vise à…** – La empresa tiene como objetivo…
  - *L'entreprise vise à doubler son chiffre d'affaires en trois ans. (La empresa tiene como objetivo doblar su facturación en tres años.)*
- **Nous sommes confrontés à…** – Nos enfrentamos a…
  - *Nous sommes confrontés à une hausse des coûts de production sans précédent. (Nos enfrentamos a una subida de costes de producción sin precedentes.)*
- **Il convient de diversifier…** – Conviene diversificar…
  - *Il convient de diversifier nos sources de financement. (Conviene diversificar nuestras fuentes de financiación.)*
- **Le secteur est en pleine mutation.** – El sector está en plena transformación.
  - *Le secteur de l'énergie est en pleine mutation avec l'essor des énergies renouvelables. (El sector energético está en plena transformación con el auge de las energías renovables.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **L’enjeu est de taille.** – El desafío no es pequeño. / Las apuestas son altas.
  - *L’enjeu est de taille : il s’agit de maintenir notre compétitivité. (El desafío no es pequeño: se trata de mantener nuestra competitividad.)*
- **Le marché est en croissance / en baisse.** – El mercado está al alza / a la baja.
  - *Le marché immobilier est en baisse depuis le début de l’année. (El mercado inmobiliario está a la baja desde principios de año.)*
- **Cette stratégie repose sur…** – Esta estrategia se basa en…
  - *Cette stratégie repose sur l’innovation et la différenciation. (Esta estrategia se basa en la innovación y la diferenciación.)*
- **Les résultats sont au-delà / en deçà des attentes.** – Los resultados superan / quedan por debajo de las expectativas.
  - *Les résultats du troisième trimestre sont en deçà des attentes des analystes. (Los resultados del tercer trimestre quedan por debajo de las expectativas de los analistas.)*
- **La situation appelle des mesures urgentes.** – La situación requiere medidas urgentes.
  - *La situation de l’entreprise appelle des mesures urgentes de restructuration. (La situación de la empresa requiere medidas urgentes de reestructuración.)*
- **Les parties prenantes sont concernées.** – Las partes interesadas están implicadas.
  - *Toutes les parties prenantes doivent être consultées avant toute décision. (Todas las partes interesadas deben ser consultadas antes de cualquier decisión.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

64. Medios de comunicación y prensa

El vocabulario de los medios de comunicación es esencial para comprender las noticias, analizar el discurso periodístico y debatir sobre la actualidad en francés. A nivel B2 se espera poder distinguir entre géneros periodísticos, valorar la fiabilidad de las fuentes y expresarse con precisión sobre el papel de los medios en la sociedad contemporánea.

> **NOTA IMPORTANTE — La prensa escrita en Francia** Los principales periódicos nacionales de referencia son *Le Monde*, *Le Figaro* (derecha), *Libération* (izquierda) y *Les Échos* (economía). La prensa regional tiene gran peso: *Ouest-France* es el periódico más vendido en Francia. Los franceses distinguen claramente entre *un journal* (diario impreso o digital) y *un magazine* (revista de periodicidad semanal o mensual).

64.1. La prensa escrita y digital

- **un journal** – un periódico / un diario
  - *Il lit le journal tous les matins avec son café. (Lee el periódico todas las mañanas con su café.)*
- **un quotidien** – un diario (publicación diaria)
  - *Le Monde est l'un des quotidiens les plus lus en France. (Le Monde es uno de los diarios más leídos en Francia.)*
- **un hebdomadaire** – un semanario
  - *Le Nouvel Obs est un hebdomadaire d'information générale. (Le Nouvel Obs es un semanario de información general.)*
- **un magazine** – una revista
  - *Ce magazine de mode est publié chaque mois. (Esta revista de moda se publica cada mes.)*
- **la une** – la primera página / la portada
  - *L'affaire a fait la une de tous les journaux. (El caso ocupó la portada de todos los periódicos.)*
- **un titre** – un titular
  - *Le titre de l'article était très accrocheur. (El titular del artículo era muy llamativo.)*
- **un article de presse** – un artículo de prensa
  - *Elle a publié un article de presse très remarqué sur la réforme. (Publicó un artículo de prensa muy comentado sobre la reforma.)*
- **un éditorial** – un editorial
  - *L'éditorial du journal condamne fermement cette décision. (El editorial del periódico condena con firmeza esta decisión.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une tribune** – una tribuna / un artículo de opinión
  - *Il a publié une tribune dans Le Monde pour défendre sa position. (Publicó una tribuna en Le Monde para defender su postura.)*
- **un reportage** – un reportaje
  - *Ce reportage sur les réfugiés a reçu plusieurs prix de journalisme. (Este reportaje sobre los refugiados recibió varios premios de periodismo.)*
- **une enquête** – una investigación periodística
  - *Le journal a mené une enquête pendant six mois sur la corruption. (El periódico llevó a cabo durante seis meses una investigación sobre la corrupción.)*
- **la presse en ligne** – la prensa digital / en línea
  - *De plus en plus de lecteurs préfèrent la presse en ligne. (Cada vez más lectores prefieren la prensa digital.)*
- **un abonnement** – una suscripción
  - *Il a souscrit un abonnement numérique au journal. (Ha contratado una suscripción digital al periódico.)*
- **un lecteur / une lectrice** – un lector / una lectora
  - *Le nombre de lecteurs de la presse écrite diminue chaque année. (El número de lectores de prensa escrita disminuye cada año.)*
- **la liberté de la presse** – la libertad de prensa
  - *La liberté de la presse est un pilier de toute démocratie saine. (La libertad de prensa es un pilar de toda democracia sana.)*
- **la censure médiatique** – la censura mediática
  - *Des journalistes dénoncent une forme de censure médiatique dans ce pays. (Periodistas denuncian una forma de censura mediática en ese país.)*

64.2. Radio, televisión y medios audiovisuales

- **une chaîne de télévision** – una cadena de televisión
  - *TF1 est la chaîne de télévision privée la plus regardée en France. (TF1 es la cadena de televisión privada más vista en Francia.)*
- **un journal télévisé (JT)** – un telediario / informativo televisivo
  - *Elle regarde toujours le journal télévisé de vingt heures. (Siempre ve el telediario de las ocho de la tarde.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une émission** – un programa (de radio o TV)
  - *Cette émission de débat attire des millions de téléspectateurs. (Este programa de debate atrae a millones de telespectadores.)*
- **un documentaire** – un documental
  - *Ce documentaire sur le changement climatique a été très remarqué. (Este documental sobre el cambio climático fue muy destacado.)*
- **une interview** – una entrevista
  - *Le président a accordé une interview exclusive à la chaîne. (El presidente concedió una entrevista exclusiva a la cadena.)*
- **un débat télévisé** – un debate televisivo
  - *Le débat télévisé entre les deux candidats a été très suivi. (El debate televisivo entre los dos candidatos tuvo mucha audiencia.)*
- **l'audience (f.)** – la audiencia
  - *L'audience du journal du soir a battu un record cette semaine. (La audiencia del informativo de la tarde batió un récord esta semana.)*
- **un téléspectateur / une téléspectatrice** – un telespectador / una telespectadora
  - *Des millions de téléspectateurs ont regardé la finale. (Millones de telespectadores vieron la final.)*
- **une station de radio** – una emisora de radio
  - *France Inter est l'une des stations de radio les plus écoutées. (France Inter es una de las emisoras de radio más escuchadas.)*
- **un podcast** – un podcast
  - *Il écoute des podcasts sur l'histoire de France pendant ses trajets. (Escucha podcasts sobre la historia de Francia durante sus trayectos.)*
- **le service public audiovisuel** – el servicio público audiovisual
  - *France Télévisions et Radio France font partie du service public audiovisuel. (France Télévisions y Radio France forman parte del servicio público audiovisual.)*
- **la désinformation** – la desinformación
  - *La désinformation sur les réseaux sociaux est devenue un problème majeur. (La desinformación en las redes sociales se ha convertido en un problema grave.)*
- **les médias de masse** – los medios de masas
  - *Les médias de masse jouent un rôle clé dans la formation de l'opinion. (Los medios de masas desempeñan un papel clave en la formación de la opinión.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **le streaming** – el streaming / la transmisión en directo
  - *Le streaming a profondément transformé la façon de consommer les médias. (El streaming ha transformado profundamente la manera de consumir medios.)*
- **une chaîne d'information en continu** – una cadena de información continua
  - *BFM TV est la principale chaîne d'information en continu en France. (BFM TV es la principal cadena de información continua en Francia.)*

64.3. Periodismo y profesionales de la información

- **un journaliste** – un periodista
  - *Les journalistes d'investigation jouent un rôle essentiel dans la démocratie. (Los periodistas de investigación desempeñan un papel esencial en la democracia.)*
- **un rédacteur en chef** – un redactor jefe / director editorial
  - *Le rédacteur en chef a décidé de ne pas publier l'article. (El redactor jefe decidió no publicar el artículo.)*
- **un correspondant à l'étranger** – un corresponsal en el extranjero
  - *Notre correspondant à Moscou nous donne les dernières informations. (Nuestro corresponsal en Moscú nos da las últimas informaciones.)*
- **une source** – una fuente (periodística)
  - *Il ne peut pas révéler ses sources pour protéger ses informateurs. (No puede revelar sus fuentes para proteger a sus informantes.)*
- **vérifier les faits / fact-checker** – verificar los hechos / hacer fact-checking
  - *Il est indispensable de vérifier les faits avant toute publication. (Es indispensable verificar los hechos antes de cualquier publicación.)*
- **l'objectivité (f.)** – la objetividad
  - *L'objectivité absolue est un idéal difficile à atteindre en journalisme. (La objetividad absoluta es un ideal difícil de alcanzar en periodismo.)*
- **la partialité** – la parcialidad
  - *Certains accusent cette chaîne de partialité dans son traitement de l'information. (Algunos acusan a esta cadena de parcialidad en su tratamiento de la información.)*
- **un biais médiatique** – un sesgo mediático
  - *Il faut être conscient des biais médiatiques quand on s'informe. (Hay que ser consciente de los sesgos mediáticos cuando uno se informa.)*

#1741 - mencieguti rez2007@gmail.com

- **la rédaction** – la redacción (equipo o lugar)
  - *Toute la rédaction a mobilisé pour couvrir l'événement. (Toda la redacción se movilizó para cubrir el acontecimiento.)*
- **un scoop** – un scoop / una exclusiva
  - *Ce journal a publié un scoop qui a fait trembler le gouvernement. (Este periódico publicó una exclusiva que hizo temblar al gobierno.)*
- **la presse à scandales / la presse people** – la prensa del corazón / amarilla
  - *La presse à scandales prospère grâce à la curiosité du public. (La prensa amarilla prospera gracias a la curiosidad del público.)*
- **la ligne éditoriale** – la línea editorial
  - *La ligne éditoriale de ce journal est clairement favorable au gouvernement. (La línea editorial de este periódico es claramente favorable al gobierno.)*
- **un groupe de presse** – un grupo de comunicación
  - *Ce groupe de presse possède une dizaine de titres différents. (Este grupo de comunicación posee una decena de publicaciones distintas.)*
- **la concentration médiatique** – la concentración mediática
  - *La concentration médiatique soulève des questions sur le pluralisme. (La concentración mediática plantea preguntas sobre el pluralismo.)*
- **le pluralisme médiatique** – el pluralismo mediático
  - *Le pluralisme médiatique est indispensable au bon fonctionnement de la démocratie. (El pluralismo mediático es indispensable para el buen funcionamiento de la democracia.)*

64.4. Redes sociales e información digital

- **les réseaux sociaux (m.pl.)** – las redes sociales
  - *Les réseaux sociaux ont transformé la manière de s'informer. (Las redes sociales han transformado la manera de informarse.)*
- **une fake news / une infox** – una noticia falsa / una infox
  - *Il faut apprendre à détecter les fake news avant de les partager. (Hay que aprender a detectar las noticias falsas antes de compartirlas.)*
- **un algorithme** – un algoritmo
  - *Les algorithmes des réseaux sociaux favorisent les contenus les plus engageants. (Los algoritmos de las redes sociales favorecen los contenidos más atractivos.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une bulle informationnelle** – una burbuja informativa
  - *Les bulles informationnelles empêchent les utilisateurs de s'exposer à des points de vue différents. (Las burbujas informativas impiden que los usuarios se expongan a puntos de vista diferentes.)*
- **viral / devenir viral** – viral / hacerse viral
  - *Cette vidéo est devenue virale en quelques heures. (Este vídeo se hizo viral en pocas horas.)*
- **un influenceur / une influenceuse** – un influencer / una influencer
  - *Certains influenceurs ont plus d'impact que les médias traditionnels. (Algunos influencers tienen más impacto que los medios tradicionales.)*
- **le fact-checking** – la verificación de hechos
  - *Des cellules de fact-checking ont été créées dans les grandes rédactions. (Se han creado unidades de verificación de hechos en las grandes redacciones.)*
- **partager** – compartir (en redes)
  - *Des millions d'utilisateurs ont partagé cette vidéo sans en vérifier la source. (Millones de usuarios compartieron este vídeo sin verificar su fuente.)*
- **un contenu** – un contenido (digital)
  - *Il crée des contenus sur l'histoire de France pour les réseaux sociaux. (Crea contenidos sobre la historia de Francia para las redes sociales.)*
- **la désintérmédiation** – la desintermediación
  - *La désintérmédiation numérique bouscule le modèle des médias traditionnels. (La desintermediación digital sacude el modelo de los medios tradicionales.)*
- **la sphère médiatique** – la esfera mediática
  - *Cette affaire a dominé la sphère médiatique pendant plusieurs semaines. (Este asunto dominó la esfera mediática durante varias semanas.)*
- **un buzz** – un buzz / una tendencia viral
  - *Cette déclaration a créé un vrai buzz sur les réseaux. (Esta declaración creó un verdadero buzz en las redes.)*
- **le droit à l'oubli** – el derecho al olvido
  - *Le droit à l'oubli permet de demander la suppression de certaines informations en ligne. (El derecho al olvido permite solicitar la eliminación de cierta información en línea.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la protection des données** – la protección de datos
  - *Le RGPD encadre la protection des données personnelles en Europe. (El RGPD regula la protección de datos personales en Europa.)*

- **la littératie médiatique** – la alfabetización mediática
  - *La littératie médiatique s'enseigne désormais dans certaines écoles françaises. (La alfabetización mediática se enseña ya en algunas escuelas francesas.)*

64.5. Frases útiles sobre medios y comunicación

- **Selon les informations de…** – Según las informaciones de…
  - *Selon les informations du journal Le Monde, le gouvernement va démissionner. (Según las informaciones del periódico Le Monde, el gobierno va a dimitir.)*

- **D'après nos sources…** – Según nuestras fuentes…
  - *D'après nos sources, un accord aurait été trouvé en coulisses. (Según nuestras fuentes, se habría alcanzado un acuerdo entre bastidores.)*

- **L'information n'a pas encore été confirmée.** – La información no ha sido confirmada todavía.
  - *L'information n'a pas encore été confirmée par des sources officielles. (La información no ha sido confirmada todavía por fuentes oficiales.)*

- **Il convient de vérifier cette information.** – Conviene verificar esta información.
  - *Il convient de vérifier cette information avant de la partager. (Conviene verificar esta información antes de compartirla.)*

- **Les médias traditionnels font face à…** – Los medios tradicionales se enfrentan a…
  - *Les médias traditionnels font face à une crise de confiance sans précédent. (Los medios tradicionales se enfrentan a una crisis de confianza sin precedentes.)*

- **Cette information circule sur les réseaux.** – Esta información circula por las redes.
  - *Cette information circule sur les réseaux depuis hier soir sans être vérifiée. (Esta información circula por las redes desde anoche sin ser verificada.)*

- **Il faut croiser les sources.** – Hay que contrastar las fuentes.
  - *Il faut toujours croiser les sources avant de tirer des conclusions. (Hay que contrastar siempre las fuentes antes de sacar conclusiones.)*

- **Cette vidéo a été sortie de son contexte.** – Este vídeo ha sido sacado de contexto.
  - *Attention : cette vidéo a été sortie de son contexte pour induire en erreur. (Cuidado: este vídeo ha sido sacado de contexto para inducir al error.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **L’information est à prendre avec des pincettes.** – Hay que tomar esta información con cautela.
    - *Cette nouvelle est à prendre avec des pincettes, les sources ne sont pas fiables. (Esta noticia hay que tomarla con cautela, las fuentes no son fiables.)*

- **Le traitement médiatique de cet événement est…** – El tratamiento mediático de este acontecimiento es…
    - *Le traitement médiatique de cet événement est clairement partial. (El tratamiento mediático de este acontecimiento es claramente parcial.)*

- **S’informer auprès de sources variées.** – Informarse a través de fuentes variadas.
    - *Il est important de s’informer auprès de sources variées pour avoir une vision équilibrée. (Es importante informarse a través de fuentes variadas para tener una visión equilibrada.)*

- **Les réseaux amplifient les émotions.** – Las redes amplifican las emociones.
    - *Les réseaux sociaux amplifient souvent les émotions au détriment de la raison. (Las redes sociales amplifican con frecuencia las emociones en detrimento de la razón.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

65. Arte, literatura y cultura (avanzado)

El vocabulario cultural y artístico permite hablar con propiedad de obras, movimientos y creadores en francés. A nivel B2 se espera poder describir, analizar y opinar sobre manifestaciones culturales —desde la pintura hasta el cine, pasando por la literatura y la música— con el registro adecuado y el léxico preciso que requiere cada disciplina.

> **NOTA IMPORTANTE — La cultura en el mundo franéfono** Francia tiene una de las tradiciones culturales más ricas del mundo. El Estado financia activamente la cultura a través del *ministère de la Culture* y el sistema de *intermittents du spectacle*, que protege a los profesionales de las artes escénicas. El concepto de *exception culturelle* —la idea de que la cultura no es una mercancía como las demás— sigue siendo un pilar de la política cultural francesa y francofona.

65.1. Las artes plásticas y visuales

- **une œuvre d'art** – una obra de arte
  - *Cette œuvre d'art a été vendue pour plusieurs millions d'euros. (Esta obra de arte fue vendida por varios millones de euros.)*
- **un tableau** – un cuadro / una pintura
  - *Ce tableau de Monet est exposé au musée d'Orsay. (Este cuadro de Monet está expuesto en el museo d'Orsay.)*
- **une sculpture** – una escultura
  - *Cette sculpture en marbre date du XVIIe siècle. (Esta escultura en mármol data del siglo XVII.)*
- **une exposition** – una exposición
  - *L'exposition temporaire attire des milliers de visiteurs chaque semaine. (La exposición temporal atrae a miles de visitantes cada semana.)*
- **un vernissage** – una inauguración / un vernísaje
  - *Elle a été invitée au vernissage de la galerie. (Fue invitada a la inauguración de la galería.)*
- **une galerie d'art** – una galería de arte
  - *Sa première exposition dans une galerie d'art a été un succès. (Su primera exposición en una galería de arte fue un éxito.)*
- **un mouvement artistique** – un movimiento artístico
  - *Le surréalisme est l'un des mouvements artistiques les plus influents du XXe siècle. (El surrealismo es uno de los movimientos artísticos más influyentes del siglo XX.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **l'impressionnisme (m.)** – el impresionismo
  - *L'impressionnisme est né en France avec des peintres comme Monet et Renoir. (El impresionismo nació en Francia con pintores como Monet y Renoir.)*
- **avant-gardiste** – vanguardista
  - *Son style avant-gardiste a d'abord choqué avant d'être salué. (Su estilo vanguardista chocó al principio antes de ser aclamado.)*
- **un chef-d'œuvre** – una obra maestra
  - *La Joconde est considérée comme un chef-d'œuvre de la peinture mondiale. (La Gioconda es considerada una obra maestra de la pintura mundial.)*
- **représenter** – representar / plasmar
  - *Ce tableau représente une scène de la vie quotidienne au XIXe siècle. (Este cuadro representa una escena de la vida cotidiana en el siglo XIX.)*
- **une fresque** – un fresco
  - *Les fresques de cette église ont été rénovées récemment. (Los frescos de esta iglesia han sido restaurados recientemente.)*
- **l'art contemporain (m.)** – el arte contemporáneo
  - *L'art contemporain dérange parfois par son manque apparent de technique. (El arte contemporáneo desconcierta a veces por su aparente falta de técnica.)*
- **un patrimoine** – un patrimonio
  - *La France possède un patrimoine culturel d'une richesse exceptionnelle. (Francia posee un patrimonio cultural de una riqueza excepcional.)*
- **restaurer** – restaurar
  - *Le tableau a été restauré après avoir souffert de l'humidité. (El cuadro fue restaurado tras haber sufrido los efectos de la humedad.)*
- **une installation artistique** – una instalación artística
  - *Son installation artistique occupe toute la salle principale du musée. (Su instalación artística ocupa toda la sala principal del museo.)*

65.2. Literatura y escritura

- **un roman** – una novela
  - *Ce roman a été traduit en quarante langues et vendu à des millions d'exemplaires. (Esta novela fue traducida a cuarenta idiomas y vendida en millones de ejemplares.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **un recueil de poèmes** – un poemario / una antología de poemas
    - *Elle a publié son premier recueil de poèmes à vingt-cinq ans. (Publicó su primer poemario a los veinticinco años.)*
- **une pièce de théâtre** – una obra de teatro
    - *Cette pièce de théâtre de Molière est encore jouée aujourd'hui. (Esta obra de teatro de Molière se sigue representando hoy.)*
- **un essai** – un ensayo
    - *Cet essai philosophique a profondément marqué la pensée du XXe siècle. (Este ensayo filosófico marcó profundamente el pensamiento del siglo XX.)*
- **un auteur / une autrice** – un autor / una autora
    - *Cette autrice a reçu le prix Goncourt pour son dernier roman. (Esta autora recibió el premio Goncourt por su última novela.)*
- **un personnage** – un personaje
    - *Le personnage principal évolue considérablement au fil du roman. (El personaje principal evoluciona considerablemente a lo largo de la novela.)*
- **l'intrigue (f.)** – la trama / la intriga
    - *L'intrigue du roman est complexe mais captivante. (La trama de la novela es compleja pero cautivadora.)*
- **le style littéraire** – el estilo literario
    - *Son style littéraire se distingue par sa concision et sa précision. (Su estilo literario se distingue por su concisión y su precisión.)*
- **la narration** – la narración
    - *La narration à la première personne crée un effet de proximité avec le lecteur. (La narración en primera persona crea un efecto de proximidad con el lector.)*
- **un prix littéraire** – un premio literario
    - *Le prix Goncourt est le prix littéraire le plus prestigious en France. (El precio Goncourt es el premio literario más prestigioso de Francia.)*
- **la critique littéraire** – la crítica literaria
    - *La critique littéraire a globalement bien accueilli ce premier roman. (La crítica literaria ha acogido en general bien esta primera novela.)*
- **une métaphore** – una metáfora
    - *L'auteur utilise une métaphore filée tout au long du roman. (El autor utiliza una metáfora sostenida a lo largo de toda la novela.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **un symbole** – un símbolo
  - *La lumière est un symbole récurrent dans cette œuvre. (La luz es un símbolo recurrente en esta obra.)*
- **la littérature francophone** – la literatura franéfona
  - *La littérature francophone inclut des auteurs de plusieurs continents. (La literatura franéfona incluye autores de varios continentes.)*
- **une biographie** – una biografía
  - *Cette biographie de Simone de Beauvoir a remporté plusieurs prix. (Esta biografía de Simone de Beauvoir ganó varios premios.)*
- **une autobiographie** – una autobiografía
  - *Dans son autobiographie, elle raconte son enfance en Algérie. (En su autobiografía, relata su infancia en Argelia.)*

65.3. Música y artes escénicas

- **une représentation** – una representación / una actuación
  - *La représentation de ce soir affiche complet depuis des semaines. (La representación de esta noche está agotada desde hace semanas.)*
- **un spectacle** – un espectáculo
  - *Ce spectacle mêle danse contemporaine et musique électronique. (Este espectáculo mezcla danza contemporánea y música electrónica.)*
- **une mise en scène** – una puesta en escena / una dirección escénica
  - *La mise en scène de ce classique est très originale et audacieuse. (La puesta en escena de este clásico es muy original y audaz.)*
- **un chef d'orchestre** – un director de orquesta
  - *Le chef d'orchestre a dirigé la symphonie avec une énergie remarquable. (El director de orquesta dirigió la sinfonía con una energía notable.)*
- **une partition** – una partitura
  - *Il a retrouvé une partition inédite de Mozart dans les archives. (Encontró una partitura inédita de Mozart en los archivos.)*
- **une chanson** – una canción
  - *Cette chanson de Jacques Brel est devenue un classique de la chanson française. (Esta canción de Jacques Brel se ha convertido en un clásico de la canción francesa.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **la chanson française** – la canción francesa (género)
  - *La chanson française a donné au monde des artistes comme Édith Piaf et Serge Gainsbourg. (La canción francesa ha dado al mundo artistas como Édith Piaf y Serge Gainsbourg.)*
- **un concert** – un concierto
  - *Le concert s'est terminé par un rappel de vingt minutes. (El concierto terminó con un bis de veinte minutos.)*
- **un festival** – un festival
  - *Le festival d'Avignon est l'un des plus importants festivals de théâtre au monde. (El festival de Aviñón es uno de los festivales de teatro más importantes del mundo.)*
- **improviser** – improvisar
  - *Les musiciens de jazz savent improviser avec une liberté remarquable. (Los músicos de jazz saben improvisar con una libertad notable.)*
- **un soliste** – un solista
  - *La soliste a été accueillie par une longue ovation du public. (La solista fue recibida con una larga ovación del público.)*
- **la danse contemporaine** – la danza contemporánea
  - *La danse contemporaine remet en question les codes du ballet classique. (La danza contemporánea pone en cuestión los códigos del ballet clásico.)*
- **les arts de la scène (m.pl.)** – las artes escénicas
  - *Les arts de la scène souffrent particulièrement des crises économiques. (Las artes escénicas sufren especialmente las crisis económicas.)*
- **un intermédia / un intermède** – un intermezzo / un intermedio
  - *L'intermède musical dure environ un quart d'heure. (El intermedio musical dura aproximadamente un cuarto de hora.)*
- **applaudir** – aplaudir
  - *Le public a applaudi à tout rompre à la fin de la pièce. (El público aplauíió a rabiár al final de la obra.)*

65.4. Cine y artes audiovisuales

- **un long métrage** – un largometraje
  - *Son premier long métrage a été sélectionné au festival de Cannes. (Su primer largometraje fue seleccionado para el festival de Cannes.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **un court métrage** – un cortometraje
  - *Elle a réalisé plusieurs courts métrages avant de se lancer dans le long. (Realizó varios cortometrajes antes de lanzarse al largometraje.)*
- **un réalisateur / une réalisatrice** – un director / una directora de cine
  - *Ce réalisateur est considéré comme l'un des maîtres du cinéma d'auteur. (Este director es considerado uno de los maestros del cine de autor.)*
- **le scénario** – el guión
  - *Le scénario a été écrit par l'auteure du roman original. (El guión fue escrito por la autora de la novela original.)*
- **la bande originale** – la banda sonora original
  - *La bande originale du film a été composée par un musicien franco-tunisien. (La banda sonora original de la película fue compuesta por un músico franco-tunecino.)*
- **tourner un film** – rodar una película
  - *Le film a été tourné en grande partie dans le sud de la France. (La película fue rodada en gran parte en el sur de Francia.)*
- **une critique de film** – una reseña / una crítica cinematográfica
  - *Les critiques de films sont généralement publiées le mercredi, jour de sortie. (Las críticas de películas se publican generalmente el miércoles, día de estreno.)*
- **la Palme d'Or** – la Palma de Oro
  - *Ce film a remporté la Palme d'Or au festival de Cannes. (Esta película ganó la Palma de Oro en el festival de Cannes.)*
- **le cinéma d'auteur** – el cine de autor
  - *Le cinéma d'auteur privilégie la vision artistique du réalisateur. (El cine de autor privilegia la visión artística del director.)*
- **sous-titrer** – subtitular
  - *Ce film étranger est sous-titré en français plutôt que doublé. (Esta película extranjera está subtitulada en francés en lugar de doblada.)*
- **une série télévisée** – una serie televisiva
  - *Les séries télévisées françaises connaissent un véritable âge d'or. (Las series televisivas francesas viven una verdadera edad de oro.)*
- **les effets spéciaux (m.pl.)** – los efectos especiales
  - *Les effets spéciaux de ce film sont époustouflants. (Los efectos especiales de esta película son impresionantes.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une salle de cinéma** – una sala de cine
  - *La fréquentation des salles de cinéma a chuté depuis le développement du streaming. (La asistencia a las salas de cine ha caído desde el desarrollo del streaming.)*
- **un acteur / une actrice** – un actor / una actriz
  - *Cette actrice a reçu un César pour son rôle dans ce film. (Esta actriz recibió un César por su papel en esta película.)*
- **une adaptation** – una adaptación
  - *L'adaptation cinématographique du roman a déçu les fans du livre. (La adaptación cinematográfica de la novela decepcionó a los fans del libro.)*

65.5. Frases útiles sobre arte y cultura

- **Cette œuvre m'a profondément touché(e).** – Esta obra me ha emocionado profundamente.
  - *Cette œuvre m'a profondément touchée par sa sincérité. (Esta obra me ha emocionado profundamente por su sinceridad.)*
- **On peut interpréter cette œuvre comme…** – Se puede interpretar esta obra como…
  - *On peut interpréter cette œuvre comme une critique sociale de son époque. (Se puede interpretar esta obra como una crítica social de su época.)*
- **Le style de cet auteur se caractérise par…** – El estilo de este autor se caracteriza por…
  - *Le style de cet auteur se caractérise par une grande économie de mots. (El estilo de este autor se caracteriza por una gran economía de palabras.)*
- **Ce film aborde le thème de…** – Esta película aborda el tema de…
  - *Ce film aborde le thème de l'identité avec beaucoup de subtilité. (Esta película aborda el tema de la identidad con mucha sutileza.)*
- **La mise en scène est très soignée.** – La puesta en escena está muy cuidada.
  - *La mise en scène est très soignée, chaque détail compte. (La puesta en escena está muy cuidada, cada detalle importa.)*
- **Cet artiste s'inscrit dans la tradition de…** – Este artista se inscribe en la tradición de…
  - *Cet artiste s'inscrit dans la tradition du réalisme social. (Este artista se inscribe en la tradición del realismo social.)*
- **L'œuvre laisse une impression durable.** – La obra deja una impresión duradera.
  - *Ce roman laisse une impression durable bien après la dernière page. (Esta novela deja una impresión duradera mucho después de la última página.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Je suis resté(e) indifférent(e) à cette œuvre.** – Esta obra me ha dejado indiferente.
  - *Malgré les éloges, je suis restée indifférente à cette œuvre. (A pesar de los elogios, esta obra me ha dejado indiferente.)*
- **L'auteur dénonce / célèbre…** – El autor denuncia / celebra…
  - *L'auteur dénonce les injustices sociales avec une ironie mordante. (El autor denuncia las injusticias sociales con una ironía mordaz.)*
- **C'est une œuvre inédite / majeure / mineure.** – Es una obra inédita / mayor / menor.
  - *Ce roman est considéré comme une œuvre majeure de la littérature du XXe siècle. (Esta novela es considerada una obra mayor de la literatura del siglo XX.)*
- **L'artiste joue avec les codes de…** – El artista juega con los códigos de…
  - *L'artiste joue avec les codes du réalisme pour mieux les subvertir. (El artista juega con los códigos del realismo para subvertirlos mejor.)*
- **Cette œuvre fait référence à…** – Esta obra hace referencia a…
  - *Cette œuvre fait référence à la mythologie grecque de façon subtile. (Esta obra hace referencia a la mitología griega de forma sutil.)*

#1741 - mencieguti...@gmail.com

66. Ética, valores y debates sociales

El vocabulario ético y filosófico es imprescindible para participar en debates sobre los grandes dilemas de nuestro tiempo: la justicia, la igualdad, la libertad, el medioambiente o la tecnología. A nivel B2 se espera poder argumentar posturas, matizar afirmaciones y expresar valores con precisión y rigor en francés.

> **NOTA IMPORTANTE — El debate ético en francés** En francés, los debates éticos se articulan a menudo a través de la oposición entre el *bien commun* (bien común) y la *liberté individuelle*. La filosofía tiene un papel central en la educación francesa: es asignatura obligatoria en el *lycée* y el *baccalauréat* incluye siempre una prueba de filosofía. Esto explica que los franceses tiendan a enmarcar cualquier debate social en términos filosóficos y conceptuales.

66.1. Valores y principios éticos

- **la justice** – la justicia
  - *La justice est un idéal que toute société démocratique cherche à atteindre. (La justicia es un ideal que toda sociedad democrática busca alcanzar.)*
- **l'équité (f.)** – la equidad
  - *L'équité ne signifie pas traiter tout le monde de la même façon, mais de façon juste. (La equidad no significa tratar a todos igual, sino de forma justa.)*
- **la solidarité** – la solidaridad
  - *La solidarité entre générations est au cœur du modèle social français. (La solidaridad entre generaciones está en el corazón del modelo social francés.)*
- **la dignité** – la dignidad
  - *Toute personne a droit à être traitée avec dignité, quelles que soient ses origines. (Toda persona tiene derecho a ser tratada con dignidad, cualesquiera que sean sus orígenes.)*
- **la responsabilité** – la responsabilidad
  - *Chacun a la responsabilité de ses actes face à la société. (Cada uno tiene la responsabilidad de sus actos ante la sociedad.)*
- **l'intégrité (f.)** – la integridad
  - *L'intégrité est une qualité essentielle pour exercer une fonction publique. (La integridad es una cualidad esencial para ejercer una función pública.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la tolérance** – la tolerancia
  - *La tolérance ne signifie pas accepter tout comportement, mais respecter la différence. (La tolerancia no significa aceptar cualquier comportamiento, sino respetar la diferencia.)*
- **le respect** – el respeto
  - *Le respect de l'autre est la base de toute vie en société. (El respeto al otro es la base de toda vida en sociedad.)*
- **l'empathie (f.)** – la empatía
  - *L'empathie permet de comprendre les émotions d'autrui sans les juger. (La empatía permite comprender las emociones de los demás sin juzgarlas.)*
- **le bien commun** – el bien común
  - *Les décisions politiques doivent viser le bien commun et non des intérêts particuliers. (Las decisiones políticas deben apuntar al bien común y no a intereses particulares.)*
- **l'altruisme (m.)** – el altruismo
  - *L'altruisme pousse certaines personnes à se sacrifier pour les autres. (El altruismo lleva a ciertas personas a sacrificarse por los demás.)*
- **éthique (adj.)** – ético/a
  - *Il est indispensable d'adopter une approche éthique dans la recherche scientifique. (Es indispensable adoptar un enfoque ético en la investigación científica.)*
- **moral(e) (adj.)** – moral
  - *Il existe une obligation morale de venir en aide aux personnes en danger. (Existe una obligación moral de ayudar a las personas en peligro.)*
- **les valeurs (f.pl.)** – los valores
  - *Chaque société transmet ses valeurs à travers la famille et l'éducation. (Cada sociedad transmite sus valores a través de la familia y la educación.)*
- **la conscience morale** – la conciencia moral
  - *Sa conscience morale l'a empêché de participer à cette opération. (Su conciencia moral le impidió participar en esa operación.)*
- **l'éthique appliquée (f.)** – la ética aplicada
  - *L'éthique appliquée examine des dilemmes concrets comme la fin de vie ou la bioéthique. (La ética aplicada examina dilemas concretos como el final de vida o la bioética.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

66.2. Debates sociales contemporáneos

- **le féminisme** – el feminismo
  - *Le féminisme contemporain lutte pour l'égalité réelle entre les sexes. (El feminismo contemporáneo lucha por la igualdad real entre los sexos.)*
- **le sexisme** – el sexismo
  - *Le sexisme ordinaire est souvent invisible car banalisé dans le quotidien. (El sexismo cotidiano es a menudo invisible porque está banalizado en el día a día.)*
- **le harcèlement (sexuel / moral)** – el acoso (sexual / moral)
  - *Le harcèlement moral au travail peut avoir des conséquences graves sur la santé. (El acoso moral en el trabajo puede tener graves consecuencias para la salud.)*
- **l'égalité des chances (f.)** – la igualdad de oportunidades
  - *L'égalité des chances reste un objectif difficile à atteindre dans les sociétés inégalitaires. (La igualdad de oportunidades sigue siendo un objetivo difícil de alcanzar en las sociedades desiguales.)*
- **la parité** – la paridad
  - *La parité hommes-femmes dans les conseils d'administration est encore loin d'être atteinte. (La paridad hombres-mujeres en los consejos de administración está todavía lejos de alcanzarse.)*
- **l'inclusion (f.)** – la inclusión
  - *L'inclusion des personnes handicapées dans le milieu professionnel reste insuffisante. (La inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito laboral sigue siendo insuficiente.)*
- **la stigmatisation** – la estigmatización
  - *La stigmatisation des personnes pauvres aggrave leur situation. (La estigmatización de las personas pobres agrava su situación.)*
- **préjuger / avoir des préjugés** – prejuzgar / tener prejuicios
  - *Il faut éviter de préjuger des personnes en fonction de leurs origines. (Hay que evitar prejuzgar a las personas en función de su origen.)*
- **la diversité** – la diversidad
  - *La diversité au sein des équipes favorise la créativité et l'innovation. (La diversidad dentro de los equipos favorece la creatividad y la innovación.)*
- **l'intersectionnalité (f.)** – la interseccionalidad
  - *L'intersectionnalité analyse comment plusieurs formes de discrimination se combinent. (La interseccionalidad analiza cómo se combinan varias formas de discriminación.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la violence symboliàque** – la violencia simbólica
  - *La violence symbolique s'exerce à travers les normes sociales et culturelles. (La violencia simbólica se ejerce a través de las normas sociales y culturales.)*

- **l'écologie politique (f.)** – la ecología política
  - *L'écologie politique propose de repenser l'économie à partir des limites planétaires. (La ecología política propone repensar la economía a partir de los límites planetarios.)*

- **le développement durable** – el desarrollo sostenible
  - *Le développement durable cherche à concilier croissance et protection de l'environnement. (El desarrollo sostenible busca conciliar crecimiento y protección del medioambiente.)*

- **la bioéthique** – la bioética
  - *La bioéthique encadre les pratiques médicales et scientifiques sensibles. (La bioética regula las prácticas médicas y científicas delicadas.)*

- **la fin de vie** – el final de vida
  - *Le débat sur la fin de vie divise profondément la société française. (El debate sobre el final de vida divide profundamente a la sociedad francesa.)*

66.3. Argumentación y postura crítica

- **défendre une position** – defender una postura
  - *Il défend sa position avec des arguments solides et bien documentés. (Defiende su postura con argumentos sólidos y bien documentados.)*

- **remettre en cause** – cuestionar / poner en cuestión
  - *Il remet en cause les fondements mêmes de notre système économique. (Cuestiona los propios fundamentos de nuestro sistema económico.)*

- **nuancer une position** – matizar una postura
  - *Il convient de nuancer cette position en tenant compte des exceptions. (Conviene matizar esta postura teniendo en cuenta las excepciones.)*

- **trancher** – zanjar / decidirse
  - *Ce débat est si complexe qu'il est difficile de trancher. (Este debate es tan complejo que resulta difícil zanjarlo.)*

- **un dilemme éthique** – un dilema ético
  - *Les médecins font face à des dilemmes éthiques complexes au quotidien. (Los médicos se enfrentan a diarios complejos dilemas éticos.)*

- **un conflit de valeurs** – un conflicto de valores

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *Cette situation crée un conflit de valeurs entre la liberté et la sécurité. (Esta situación crea un conflicto de valores entre la libertad y la seguridad.)*

- **peser le pour et le contre** – sopesar los pros y los contras
  - *Il faut peser le pour et le contre avant de prendre une décision aussi importante. (Hay que sopesar los pros y los contras antes de tomar una decisión tan importante.)*
- **l'argumentation (f.)** – la argumentación
  - *Son argumentation est rigoureuse et s'appuie sur des faits vérifiés. (Su argumentación es rigurosa y se apoya en hechos verificados.)*
- **un sophisme** – una falacia / un sofisma
  - *Cet argument est un sophisme : il ignore des éléments clés. (Este argumento es una falacia: ignora elementos clave.)*
- **l'ad hominem (m.)** – el argumento ad hominem
  - *Attaquer la personne plutôt que ses arguments, c'est faire de l'ad hominem. (Atacar a la persona en lugar de sus argumentos es hacer un ad hominem.)*
- **concilier** – conciliar
  - *Il est difficile de concilier liberté individuelle et intérêt collectif. (Es difícil conciliar libertad individual e interés colectivo.)*
- **l'impartialité (f.)** – la imparcialidad
  - *L'impartialité d'un juge est une condition indispensable à la justice. (La imparcialidad de un juez es una condición indispensable para la justicia.)*
- **la légitimité** – la legitimidad
  - *La légitimité d'une loi ne suffit pas à la rendre juste. (La legitimidad de una ley no basta para hacerla justa.)*
- **l'universalité (f.)** – la universalidad
  - *L'universalité des droits de l'homme est parfois contestée au nom du relativisme culturel. (La universalidad de los derechos humanos es a veces cuestionada en nombre del relativismo cultural.)*
- **le relativisme** – el relativismo
  - *Le relativisme moral affirme qu'il n'existe pas de vérité éthique absolue. (El relativismo moral afirma que no existe ninguna verdad ética absoluta.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

66.4. Justicia, ley y derechos

- **le droit** – el derecho (jurídico)
  - *Le droit français s'inspire du Code civil napolonien. (El derecho francés se inspira en el Código Civil napoleónico.)*
- **la loi** – la ley
  - *Nul n'est censé ignorer la loi : tout citoyen doit la connaître. (Nadie puede alegar ignorancia de la ley: todo ciudadano debe conocerla.)*
- **l'égalité devant la loi (f.)** – la igualdad ante la ley
  - *L'égalité devant la loi est un principe fondamental de l'État de droit. (La igualdad ante la ley es un principio fundamental del Estado de derecho.)*
- **la présomption d'innocence** – la presunción de inocencia
  - *La présomption d'innocence doit être respectée jusqu'à la condamnation. (La presunción de inocencia debe respetarse hasta la condena.)*
- **un procès** – un juicio / un proceso judicial
  - *Le procès a duré six semaines et s'est conclu par un acquittement. (El juicio duró seis semanas y concluyó con una absolucin.)*
- **un tribunal** – un tribunal
  - *L'affaire a été portée devant le tribunal correctionnel. (El asunto fue llevado ante el tribunal penal.)*
- **un verdict** – un veredicto
  - *Le verdict a été accueilli avec soulàgement par la défense. (El veredicto fue acogido con alivio por la defensa.)*
- **une condamnation** – una condena
  - *Il a fait appel de sa condamnation à trois ans de prison. (Recurrió su condena a tres años de prisión.)*
- **l'acquittement (m.)** – la absolución
  - *L'acquittement a été une surprise pour beaucoup d'observateurs. (La absolución fue una sorpresa para muchos observadores.)*
- **porter plainte** – presentar una denuncia
  - *Elle a décidé de porter plainte contre son agresseur. (Decidió presentar una denuncia contra su agresor.)*
- **la défense** – la defensa (jurídica)
  - *La défense a plaidé la légitime défense. (La defensa alegó la legítima defensa.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **l’accusation (f.)** – la acusación
  - *L’accusation n’a pas réussi à prouver la culpabilité de l’accusé. (La acusación no logró probar la culpabilidad del acusado.)*

- **la peine** – la pena / el castigo
  - *La peine prononcée est proportionnelle à la gravité des faits. (La pena dictada es proporcional a la gravedad de los hechos.)*
- **la réhabilitation** – la rehabilitación
  - *La réhabilitation des détenus est un enjeu majeur du système pénitentiaire. (La rehabilitación de los reclusos es un reto importante del sistema penitenciario.)*
- **l’impunité (f.)** – la impunidad
  - *L’impunité des puissants mine la confiance dans les institutions. (La impunidad de los poderosos mina la confianza en las instituciones.)*

66.5. Frases útiles sobre ética y debates

- **C’est une question épineuse.** – Es una cuestión espinosa / delicada.
  - *La législation sur la fin de vie est une question épineuse pour tous les partis. (La legislación sobre el final de vida es una cuestión espinosa para todos los partidos.)*
- **Il n’existe pas de réponse simple à cette question.** – No existe una respuesta simple a esta cuestión.
  - *Il n’existe pas de réponse simple à cette question : tout dépend des valeurs de chacun. (No existe una respuesta simple a esta cuestión: todo depende de los valores de cada uno.)*
- **On peut légitimement se demander si…** – Cabe preguntarse legítimamente si…
  - *On peut légitimement se demander si cette loi respecte les droits fondamentaux. (Cabe preguntarse legítimamente si esta ley respeta los derechos fundamentales.)*
- **La fin ne justifie pas toujours les moyens.** – El fin no siempre justifica los medios.
  - *La fin ne justifie pas toujours les moyens : certaines limites ne doivent pas être franchies. (El fin no siempre justifica los medios: ciertos límites no deben cruzarse.)*
- **Il faut distinguer ce qui est légal et ce qui est moral.** – Hay que distinguir lo que es legal de lo que es moral.
  - *Il faut distinguer ce qui est légal et ce qui est moral : les deux ne coïncident pas toujours. (Hay que distinguir lo que es legal de lo que es moral: los dos no siempre coinciden.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Cette mesure soulève des questions éthiques importantes.** – Esta medida plantea importantes cuestiones éticas.
    - *Cette mesure soulève des questions éthiques importantes qui méritent d'être débattues. (Esta medida plantea importantes cuestiones éticas que merecen ser debatidas.)*
- **Les avis sont partagés sur ce sujet.** – Las opiniones están divididas sobre este tema.
    - *Les avis sont profondément partagés sur ce sujet au sein de la société. (Las opiniones están profundamente divididas sobre este tema en el seno de la sociedad.)*
- **Ce débat touche aux valeurs fondamentales de notre société.** – Este debate toca los valores fundamentales de nuestra sociedad.
    - *Ce débat touche aux valeurs fondamentales de notre société et ne peut être éludé. (Este debate toca los valores fundamentales de nuestra sociedad y no puede eludirse.)*
- **Je suis convaincue que… bien que je comprenne…** – Estoy convencida de que… aunque entiendo…
    - *Je suis convaincue que c'est injuste, bien que je comprenne les arguments de l'autre côté. (Estoy convencida de que es injusto, aunque entiendo los argumentos del otro lado.)*
- **Il faut peser les conséquences à long terme.** – Hay que sopesar las consecuencias a largo plazo.
    - *Il faut peser les conséquences à long terme avant de légiférer sur ce sujet. (Hay que sopesar las consecuencias a largo plazo antes de legislar sobre este tema.)*
- **Ce n'est pas parce que quelque chose est légal que c'est éthique.** – Que algo sea legal no significa que sea ético.
    - *Ce n'est pas parce que quelque chose est légal que c'est éthique. (Que algo sea legal no significa necesariamente que sea ético.)*
- **Chacun est libre de… dans les limites de…** – Cada uno es libre de… dentro de los límites de…
    - *Chacun est libre de vivre comme il l'entend dans les limites imposées par la loi. (Cada uno es libre de vivir como desee dentro de los límites que impone la ley.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

67. El medio ambiente y la ecología (avanzado)

El vocabulario medioambiental es uno de los más urgentes y presentes en el debate público actual. A nivel B2 se espera poder analizar problemas ecológicos con precisión, comprender informes científicos sobre el clima, y argumentar sobre soluciones y políticas medioambientales tanto en contextos académicos como cotidianos.

> **NOTA IMPORTANTE — La política medioambiental francesa** Francia fue sede de los Acuerdos de París de 2015 sobre el clima (*l'Accord de Paris*), un hito en la diplomaìia ambiental mundial. En el plano interno, la *Charte de l'environnement* de 2004 tiene valor constitucional. El debate ecológico en Francia enfrenta a menudo el *productivisme* económico con la *décroissance* (decrecentismo), un movimiento intelectual con más peso en Francia que en otros países europeos.

67.1. El cambio climático

- **le réchauffement climatique** – el calentamiento global / climático
  - *Le réchauffement climatique s'accélère à un rythme inquiétant. (El calentamiento climático se acelera a un ritmo inquietante.)*
- **l'effet de serre (m.)** – el efecto invernadero
  - *L'effet de serre est naturel, mais son amplification par l'homme pose un problème majeur. (El efecto invernadero es natural, pero su amplificación por el ser humano plantea un grave problema.)*
- **les gaz à effet de serre (m.pl.)** – los gases de efecto invernadero
  - *La réduction des gaz à effet de serre est au cœur des accords climatiques. (La reducción de los gases de efecto invernadero está en el núcleo de los acuerdos climáticos.)*
- **les émissions de CO_2 (f.pl.)** – las emisiones de CO_2
  - *Les émissions de CO_2 ont atteint un niveau record l'année dernière. (Las emisiones de CO_2 alcanzaron un nivel récord el año pasado.)*
- **la hausse des températures** – el aumento de temperaturas
  - *La hausse des températures menace la biodiversité dans de nombreuses régions. (El aumento de temperaturas amenaza la biodiversidad en numerosas regiones.)*
- **la montée des eaux** – la subida del nivel del mar
  - *La montée des eaux menace directement les populations côtières. (La subida del nivel del mar amenaza directamente a las poblaciones costeras.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **une canicule** – una ola de calor
  - *Les canicules deviennent plus fréquentes et plus intenses avec le changement climatique. (Las olas de calor son cada vez más frecuentes e intensas con el cambio climático.)*
- **une sécheresse** – una sequía
  - *La sécheresse de cet été a ravagé les récoltes dans tout le sud de la France. (La sequía de este verano arrasó las cosechas en todo el sur de Francia.)*
- **une inondation** – una inundación
  - *Les inondations sont de plus en plus fréquentes en raison du dérèglement climatique. (Las inundaciones son cada vez más frecuentes debido al desajuste climático.)*
- **le dérèglement climatique** – el desajuste climático
  - *Le dérèglement climatique affecte tous les écosystèmes de la planète. (El desajuste climático afecta a todos los ecosistemas del planeta.)*
- **un point de basculement** – un punto de no retorno
  - *Les scientifiques avertissent que nous approchons de plusieurs points de basculement. (Los científicos advierten de que nos acercamos a varios puntos de no retorno.)*
- **la résilience climatique** – la resiliencia climática
  - *Les villes doivent renforcer leur résilience climatique face aux événements extrêmes. (Las ciudades deben reforzar su resiliencia climática ante los eventos extremos.)*
- **l'empreinte carbone (f.)** – la huella de carbono
  - *Chaque individu peut réduire son empreinte carbone par des gestes simples. (Cada individuo puede reducir su huella de carbono con gestos sencillos.)*
- **la neutralité carbone** – la neutralidad de carbono
  - *L'Union européenne vise la neutralité carbone d'ici 2050. (La Unión Europea aspira a la neutralidad de carbono antes de 2050.)*
- **un accord climatique** – un acuerdo climático
  - *L'Accord de Paris est le plus ambitieux accord climatique jamais signé. (El Acuerdo de París es el acuerdo climático más ambicioso jamás firmado.)*
- **la justice climatique** – la justicia climática
  - *La justice climatique exige que les pays riches aident les pays vulnérables. (La justicia climática exige que los países ricos ayuden a los países vulnerables.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

67.2. Biodiversidad y ecosistemas

- **la biodiversité** – la biodiversidad
  - *La perte de biodiversité est aussi grave que le changement climatique. (La pérdida de biodiversidad es tan grave como el cambio climático.)*
- **un écosystème** – un ecosistema
  - *La destruction des écosystèmes marins menace la sécurité alimentaire mondiale. (La destrucción de los ecosistemas marinos amenaza la seguridad alimentaria mundial.)*
- **une espèce menacée / en voie d'extinction** – una especie amenazada / en vías de extincín
  - *Des milliers d'espèces sont aujourd'hui considérées comme menacées. (Miles de especies son consideradas hoy en día amenazadas.)*
- **la déforestation** – la deforestación
  - *La déforestation amazonienne s'est accélérée ces dernières années. (La deforestación amazónica se ha acelerado en los últimos años.)*
- **la reforestation** – la reforestación
  - *Des programmes de reforestation sont lancés dans de nombreuses régions du monde. (Se están lanzando programas de reforestación en numerosas regiones del mundo.)*
- **la pollution des sols** – la contaminación del suelo
  - *La pollution des sols par les pesticides nuit à la faune et à la flore. (La contaminación del suelo por pesticidas perjudica a la fauna y la flora.)*
- **la pollution marine** – la contaminación marina
  - *La pollution marine par les plastiques affecte des millions d'animaux marins. (La contaminación marina por plásticos afecta a millones de animales marinos.)*
- **les microplastiques (m.pl.)** – los microlásticos
  - *Les microplastiques ont été détectés jusque dans le sang humain. (Los microplásticos han sido detectados incluso en la sangre humana.)*
- **les ressources naturelles (f.pl.)** – los recursos naturales
  - *L'exploitation excessive des ressources naturelles compromet les équilibres écologiques. (La explotación excesiva de los recursos naturales compromete los equilibrios ecológicos.)*
- **une réserve naturelle** – una reserva natural
  - *Cette réserve naturelle abrite des centaines d'espèces endémiques. (Esta reserva natural alberga cientos de especies endémicas.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **l'agriculture intensive (f.)** – la agricultura intensiva
  - *L'agriculture intensive épuise les sols et pollue les nappes phréatiques. (La agricultura intensiva agota los suelos y contamina las aguas subterráneas.)*
- **l'agriculture biologique (f.)** – la agricultura ecológica / orgánica
  - *L'agriculture biologique respecte les équilibres naturels et limite les intrants chimiques. (La agricultura ecológica respeta los equilibrios naturales y limita los insumos químicos.)*
- **la pollinisation** – la polinización
  - *La disparition des abeilles menacerait directement la pollinisation des cultures. (La desaparición de las abejas amenazaría directamente la polinización de los cultivos.)*
- **un corridor écologique** – un corredor ecológico
  - *Les corridors écologiques permettent aux espèces de se déplacer entre les zones protégées. (Los corredores ecológicos permiten a las especies desplazarse entre las zonas protegidas.)*
- **la biomasse** – la biomasa
  - *La biomasse est une source d'énergie renouvelable issué de matières organiques. (La biomasa es una fuente de energía renovable proveniente de materias orgánicas.)*

67.3. Energías y transición ecológica

- **les énergies renouvelables (f.pl.)** – las energías renovables
  - *Le développement des énergies renouvelables est indispensable pour réduire les émissions. (El desarrollo de las energías renovables es indispensable para reducir las emisiones.)*
- **l'énergie solaire (f.)** – la energía solar
  - *L'énergie solaire photovoltaïque connaît une croissance exponentielle. (La energía solar fotovoltaica experimenta un crecimiento exponencial.)*
- **l'énergie éolienne (f.)** – la energía eólica
  - *La France investit massivement dans l'énergie éolienne offshore. (Francia invierte masivamente en energía eólica marina.)*
- **le nucléaire** – la energía nuclear
  - *Le débat sur le nucléaire divise profondément les écologistes. (El debate sobre la energía nuclear divide profundamente a los ecologistas.)*
- **les combustibles fossiles (m.pl.)** – los combustibles fósiles
  - *La sortie des combustibles fossiles est un impératif climatique urgent. (La salida de los combustibles fósiles es un imperativo climático urgente.)*
- **la transition énergétique** – la transición energética

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *La transition énergétique nécessite des investissements colossaux. (La transición energética requiere inversiones colosales.)*

- **l'efficacité énergétique (f.)** – la eficiencia energética
  - *Améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments permet de réduire les émissions. (Mejorar la eficiencia energética de los edificios permite reducir las emisiones.)*

- **un bilan carbone** – un balance de carbono
  - *L'entreprise a publié son bilan carbone annuel. (La empresa publicó su balance de carbono anual.)*

- **la géothermie** – la geotermia
  - *La géothermie est une source d'énergie renouvelable encore sous-exploitée. (La geotermia es una fuente de energía renovable todavía infraexplotada.)*

- **un réseau électrique intelligent** – una red eléctrica inteligente
  - *Les réseaux électriques intelligents optimisent la distribution de l'énergie. (Las redes eléctricas inteligentes optimizan la distribución de la energía.)*

- **la sobriété énergétique** – la sobriedad energética
  - *La sobriété énergétique implique de réduire nos consommations, pas seulement de les décarboniser. (La sobriedad energética implica reducir nuestros consumos, no solo descarbonizarlos.)*

- **la décarbonisation** – la descarbonización
  - *La décarbonisation de l'industrie lourde est un défi technologique majeur. (La descarbonización de la industria pesada es un gran desafío tecnológico.)*

- **le stockage de l'énergie** – el almacenamiento de energía
  - *Le stockage de l'énergie est le principal défi des énergies intermittentes. (El almacenamiento de energía es el principal desafío de las energías intermitentes.)*

- **l'hydrogène vert (m.)** – el hidrógeno verde
  - *L'hydrogène vert est produit à partir d'énergies renouvelables par électrolyse. (El hidrógeno verde se produce a partir de energías renovables mediante electrólisis.)*

- **la décroissance** – el decrecentismo / el decrecimiento
  - *La décroissance propose de réduire la production et la consommation pour préserver la planète. (El decrecentismo propone reducir la producción y el consumo para preservar el planeta.)*

67.4. Políticas y acciones medioambientales

- **une politique environnementale** – una política medioambiental
  - *Les politiques environnementales doivent être ambitieuses et contraignantes. (Las políticas medioambientales deben ser ambiciosas y vinculantes.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la taxe carbone** – el impuesto sobre el carbono
  - *La taxe carbone vise à pénaliser financièrement les émissions de gaz à effet de serre. (El impuesto sobre el carbono busca penalizar financieramente las emisiones de gases de efecto invernadero.)*
- **le marché carbone** – el mercado de carbono
  - *Le marché carbone européen fixe un prix pour chaque tonne de CO_2 émise. (El mercado de carbono europeo fija un precio por cada tonelada de CO_2 emitida.)*
- **le principe pollueur-payeur** – el principio contaminador-pagador
  - *Le principe pollueur-payeur oblige les entreprises à financer la dépollution. (El principio contaminador-pagador obliga a las empresas a financiar la descontaminación.)*
- **un plan de réduction des émissions** – un plan de reducción de emisiones
  - *Le gouvernement a présenté un plan ambitieux de réduction des émissions. (El gobierno presentó un ambicioso plan de reducción de emisiones.)*
- **l'écolabel (m.)** – la etiqueta ecológica / el sello verde
  - *L'écolabel garantit que le produit respecte des critères environnementaux stricts. (La etiqueta ecológica garantiza que el producto respeta criterios medioambientales estrictos.)*
- **le recyclage** – el reciclaje
  - *Le taux de recyclage des plastiques reste trop faible malgré les efforts. (La tasa de reciclaje de plásticos sigue siendo demasiado baja a pesar de los esfuerzos.)*
- **l'économie circulaire (f.)** – la economía circular
  - *L'économie circulaire vise à éliminer les déchets en réutilisant les matières. (La economía circular busca eliminar los residuos reutilizando los materiales.)*
- **l'écoconception (f.)** – el ecodiseño
  - *L'écoconception intègre l'impact environnemental dès la conception d'un produit. (El ecodiseño integra el impacto medioambiental desde la concepción de un producto.)*
- **une zone à faibles émissions** – una zona de bajas emisiones
  - *Paris a élargi sa zone à faibles émissions pour améliorer la qualité de l'air. (París ha ampliado su zona de bajas emisiones para mejorar la calidad del aire.)*
- **la compensation carbone** – la compensación de carbono
  - *La compensation carbone ne doit pas remplacer la réduction réelle des émissions. (La compensación de carbono no debe sustituir a la reducción real de emisiones.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le greenwashing** – el greenwashing / el lavado verde
  - *Certaines entreprises sont accusées de greenwashing : elles affichent une image verte sans agir. (Algunas empresas son acusadas de greenwashing: muestran una imagen verde sin actuar.)*
- **un référendum sur le climat** – un referéndum sobre el clima
  - *Des citoyens réclament un référendum sur le climat pour accélérer les réformes. (Ciudadanos reclaman un referéndum sobre el clima para acelerar las reformas.)*
- **la convention citoyenne pour le climat** – la convención ciudadana sobre el clima
  - *La Convention citoyenne pour le climat a formulé 150 propositions en France. (La Convención Ciudadana sobre el Clima formuló 150 propuestas en Francia.)*
- **l'activisme climatique (m.)** – el activismo climático
  - *L'activisme climatique des jeunes générations a modifié l'agenda politique. (El activismo climático de las jóvenes generaciones ha modificado la agenda política.)*

67.5. Frases útiles sobre medio ambiente

- **Face à l'urgence climatique…** – Ante la urgencia climática…
  - *Face à l'urgence climatique, des mesures immédiates et ambitieuses s'imposent. (Ante la urgencia climática, se imponen medidas inmediatas y ambiciosas.)*
- **Le réchauffement climatique entraîne…** – El calentamiento global provoca…
  - *Le réchauffement climatique entraîne une multiplication des événements climatiques extrêmes. (El calentamiento global provoca una multiplicación de los eventos climáticos extremos.)*
- **Il est encore temps d'agir, mais…** – Todavía hay tiempo de actuar, pero…
  - *Il est encore temps d'agir, mais la fenêtre d'action se rétrécit rapidement. (Todavía hay tiempo de actuar, pero la ventana de actuación se estrecha rápidamente.)*
- **La science est claire sur ce point.** – La ciencia es clara al respecto.
  - *La science est claire sur ce point : les activités humaines causent le changement climatique. (La ciencia es clara al respecto: las actividades humanas causan el cambio climático.)*
- **Nous avons une responsabilité envers les générations futures.** – Tenemos una responsabilidad hacia las generaciones futuras.
  - *Nous avons une responsabilité envers les générations futures de leur léguer une planète vivable. (Tenemos una responsabilidad hacia las generaciones futuras de legarles un planeta habitable.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **L’enjeu est de concilier développement et préservation.** – El reto es conciliar desarrollo y preservación.
  - *L’enjeu est de concilier développement économique et préservation de l’environnement. (El reto es conciliar desarrollo económico y preservación del medioambiente.)*
- **Cette politique va dans le bon sens, mais elle reste insuffisante.** – Esta política va en la dirección correcta, pero sigue siendo insuficiente.
  - *Cette politique va dans le bon sens, mais elle reste insuffisante face à l’ampleur du défi. (Esta política va en la dirección correcta, pero sigue siendo insuficiente ante la magnitud del desafío.)*
- **Le principe de précaution impose de…** – El principio de precaución impone…
  - *Le principe de précaution impose d’agir avant que les preuves soient complètes. (El principio de precaución impone actuar antes de que las pruebas sean completas.)*
- **La transition écologique est une opportunité, pas seulement une contrainte.** – La transición ecológica es una oportunidad, no solo una restricción.
  - *La transition écologique est une opportunité économique et sociale, pas seulement une contrainte. (La transición ecológica es una oportunidad económica y social, no solo una restricción.)*
- **Chaque degré supplémentaire compte.** – Cada grado adicional cuenta.
  - *Chaque degré supplémentaire de réchauffement aggrave considérablement les impacts. (Cada grado adicional de calentamiento agrava considerablemente los impactos.)*
- **Sans action collective, les objectifs ne seront pas atteints.** – Sin acción colectiva, no se alcanzarán los objetivos.
  - *Sans action collective et concertée, les objectifs de l’Accord de Paris ne seront pas atteints. (Sin acción colectiva y concertada, no se alcanzarán los objetivos del Acuerdo de París.)*
- **Les générations futures nous jugeront sur nos actes d’aujourd’hui.** – Las generaciones futuras nos juzgarán por nuestros actos de hoy.
  - *Les générations futures nous jugeront sur les décisions que nous prenons aujourd’hui. (Las generaciones futuras nos juzgarán por las decisiones que tomamos hoy.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

68. Salud, medicina y sistema sanitario (avanzado)

El vocabulario médico y sanitario es imprescindible para comprender noticias sobre salud pública, interactuar con profesionales médicos en francés y abordar debates sobre el sistema sanitario. A nivel B2 se espera dominar tanto el léxico clínico básico como el relativo a la organización del sistema de salud, la salud mental y los grandes retos de la medicina contemporánea.

> **NOTA IMPORTANTE — El sistema sanitario francés** El sistema de salud francés es considerado uno de los mejores del mundo. Se articula en torno a la *Sécurité sociale*, que reembolsa una parte importante de los gastos médicos, y las *mutuelles* (seguros complementarios) que cubren el resto. El médico de cabecera se llama *médecin généraliste* o *médecin traitant*. El hospital público (*hôpital public*) convive con clínicas privadas (*cliniques privées*).

68.1. El sistema sanitario

- **la Sécurité sociale** – la Seguridad Social
  - *La Sécurité sociale rembourse une grande partie des frais médicaux. (La Seguridad Social reembolsa una gran parte de los gastos médicos.)*
- **une mutuelle** – un seguro médico complementario / una mutua
  - *Sans mutuelle, certains soins dentaires restent très onéreux. (Sin mutua, ciertos tratamientos dentales siguen siendo muy costosos.)*
- **un médecin généraliste / un médecin traitant** – un médico de cabecera
  - *Il faut passer par son médecin traitant pour accéder à un spécialiste. (Hay que pasar por el médico de cabecera para acceder a un especialista.)*
- **un spécialiste** – un especialista
  - *Elle a attendu trois mois avant d'avoir un rendez-vous chez le spécialiste. (Esperó tres meses antes de conseguir cita con el especialista.)*
- **un désert médical** – un desierto médico
  - *Dans les zones rurales, les déserts médicaux privent des milliers de personnes de soins. (En las zonas rurales, los desiertos médicos privan a miles de personas de atención médica.)*
- **les urgences (f.pl.)** – urgencias / las urgencias
  - *Les services d'urgences sont saturés dans de nombreux hôpitaux. (Los servicios de urgencias están saturados en numerosos hospitales.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **un dépassement d'honoraires** – un exceso de honorarios
  - *Les dépassements d'honoraires restent un frein à l'accès aux soins. (Los excesos de honorarios siguen siendo un obstáculo para el acceso a la atención médica.)*
- **le tiers payant** – el pago directo sin adelanto (tercero pagador)
  - *Le tiers payant permet aux patients de ne pas avancer les frais médicaux. (El sistema de tercero pagador permite a los pacientes no adelantar los gastos médicos.)*
- **une ordonnance** – una receta médica
  - *Ce médicament n'est délivré que sur ordonnance. (Este medicamento solo se dispensa con receta médica.)*
- **un remboursement** – un reembolso
  - *Le remboursement des soins peut prendre plusieurs semaines. (El reembolso de la atención médica puede tardar varias semanas.)*
- **la prise en charge** – la cobertura / la atención
  - *La prise en charge des maladies chroniques est assurée à 100 % par la Sécu. (La cobertura de las enfermedades crónicas está asegurada al 100 % por la Seguridad Social.)*
- **la télémédecine** – la telemedicina
  - *La télémédecine a explosé pendant la pandémie et reste utilisée. (La telemedicina se disparó durante la pandemia y sigue utilizándose.)*
- **un hôpital public** – un hospital público
  - *Les hôpitaux publics souffrent d'un manque chronique de personnel. (Los hospitales públicos padecen una falta crónica de personal.)*
- **une clinique privée** – una clínica privada
  - *Elle a choisi une clinique privée pour l'intervention chirurgicale. (Eligió una clínica privada para la intervención quirúrgica.)*
- **l'accès aux soins (m.)** – el acceso a la atención sanitaria
  - *L'accès aux soins reste inégal selon les régions et les revenus. (El acceso a la atención sanitaria sigue siendo desigual según la región y los ingresos.)*
- **la prévention (médicale)** – la prevención (médica)
  - *Investir dans la prévention est moins coûteux que traiter les maladies. (Invertir en prevención es menos costoso que tratar las enfermedades.)*

#1741 - mendiegutierrez2007@gmail.com

68.2. Enfermedades y tratamientos

- **une maladie chronique** – una enfermedad crónica
  - *Les maladies chroniques touchent près de 12 millions de Français. (Las enfermedades crónicas afectan a cerca de 12 millones de franceses.)*
- **une maladie auto-immune** – una enfermedad autoinmune
  - *Les maladies auto-immunes sont plus fréquentes chez les femmes. (Las enfermedades autoinmunes son más frecuentes en las mujeres.)*
- **un diagnostic** – un diagnóstico
  - *Le diagnostic précoce améliore considérablement le pronostic. (El diagnóstico precoz mejora considerablemente el pronóstico.)*
- **un pronostic** – un pronóstico (médico)
  - *Le médecin a émis un pronostic favorable après les résultats d'analyse. (El médico emitió un pronóstico favorable tras los resultados del análisis.)*
- **une thérapie** – una terapia
  - *Cette nouvelle thérapie génique ouvre des perspectives prometteuses. (Esta nueva terapia génica abre perspectivas prometedoras.)*
- **un traitement** – un tratamiento
  - *Le traitement dure six mois et nécessite des contrôles réguliers. (El tratamiento dura seis meses y requiere controles regulares.)*
- **une intervention chirurgicale** – una intervención quirúrgica
  - *L'intervention chirurgicale s'est déroulée sans complications. (La intervención quirúrgica se desarrolló sin complicaciones.)*
- **la rééducation / la kinesithérapie** – la rehabilitación / la fisioterapia
  - *Après l'opération, il a suivi plusieurs mois de rééducation. (Después de la operación, siguió varios meses de rehabilitación.)*
- **les effets secondaires (m.pl.)** – los efectos secundarios
  - *Ce médicament présente des effets secondaires non négligeables. (Este medicamento presenta efectos secundarios no despreciables.)*
- **une contre-indication** – una contraindicación
  - *Ce traitement a plusieurs contre-indications importantes. (Este tratamiento tiene varias contraindicaciones importantes.)*
- **une rémission** – una remisión
  - *La patiente est en rémission depuis deux ans. (La paciente está en remisión desde hace dos años.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **les soins palliatifs (m.pl.)** – los cuidados paliativos
  - *Les soins palliatifs visent à améliorer la qualité de vie en fin de vie. (Los cuidados paliativos buscan mejorar la calidad de vida al final de la vida.)*
- **une greffe** – un trasplante
  - *Il attend une greffe de rein depuis dix-huit mois. (Lleva dieciocho meses esperando un trasplante de riñón.)*
- **la médecine prédictive** – la medicina predictiva
  - *La médecine prédictive utilise les données génétiques pour anticiper les maladies. (La medicina predictiva utiliza datos genéticos para anticipar las enfermedades.)*
- **un essai clinique** – un ensayo clínico
  - *Elle a accepté de participer à un essai clinique sur ce nouveau traitement. (Aceptó participar en un ensayo clínico sobre este nuevo tratamiento.)*

68.3. Salud mental y bienestar

- **la santé mentale** – la salud mental
  - *La santé mentale est encore trop souvent négligée dans notre système de santé. (La salud mental sigue siendo demasiado a menudo descuidada en nuestro sistema sanitario.)*
- **un trouble anxieux** – un trastorno de ansiedad
  - *Les troubles anxieux touchent près de 15 % de la population adulte. (Los trastornos de ansiedad afectan a cerca del 15 % de la población adulta.)*
- **la dépression** – la depresión
  - *La dépression est l'une des maladies les plus répandues dans le monde. (La depresión es una de las enfermedades más extendidas en el mundo.)*
- **le burn-out / l'épuisement professionnel** – el síndrome de agotamiento profesional / el burn-out
  - *Le burn-out touche de plus en plus de travailleurs dans tous les secteurs. (El burn-out afecta a cada vez más trabajadores en todos los sectores.)*
- **un psychologue / une psychologue** – un psicólogo / una psicóloga
  - *Depuis 2022, des séances chez le psychologue sont remboursées en France. (Desde 2022, las sesiones con el psicólogo están reembolsadas en Francia.)*
- **un psychiatre** – un psiquiatra
  - *Le psychiatre a ajusté le traitement après plusieurs séances de suivi. (El psiquiatra ajustó el tratamiento tras varias sesiones de seguimiento.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une thérapie cognitivo-comportementale (TCC)** – una terapia cognitivo-conductual (TCC)
  - *La TCC est considérée comme l'une des thérapies les plus efficaces pour l'anxiété. (La TCC es considerada una de las terapias más eficaces para la ansiedad.)*
- **le stress chronique** – el estrés crónico
  - *Le stress chronique a des effets néfastes sur le système immunitaire. (El estrés crónico tiene efectos perjudiciales sobre el sistema inmunitario.)*
- **le bien-être mental** – el bienestar mental
  - *Des programmes de bien-être mental sont proposés dans certaines entreprises. (En algunas empresas se ofrecen programas de bienestar mental.)*
- **la résilience (psychologique)** – la resiliencia (psicológica)
  - *La résilience permet de surmonter les épreuves et de se reconstruire. (La resiliencia permite superar las adversidades y reconstruirse.)*
- **le soutien psychologique** – el apoyo psicológico
  - *Des cellules de soutien psychologique ont été mises en place après la catastrophe. (Se han establecido células de apoyo psicológico tras la catástrofe.)*
- **la stigmatisation des maladies mentales** – la estigmatización de las enfermedades mentales
  - *La stigmatisation des maladies mentales dissuade encore trop de personnes de consulter. (La estigmatización de las enfermedades mentales disuade todavía a demasiadas personas de consultar.)*
- **la pleine conscience / la mindfulness** – la atención plena / el mindfulness
  - *La pleine conscience est de plus en plus pratiquée pour réduire le stress. (La atención plena se practica cada vez más para reducir el estrés.)*
- **un trouble du sommeil** – un trastorno del sueño
  - *Les troubles du sommeil touchent un tiers de la population française. (Los trastornos del sueño afectan a un tercio de la población francesa.)*
- **l'addiction (f.)** – la adicción
  - *Les addictions aux jeux vidéo sont reconnues comme un problème de santé mentale. (Las adicciones a los videojuegos están reconocidas como un problema de salud mental.)*

68.4. Salud pública y grandes retos

- **une pandémie** – una pandemia
  - *La pandémie de Covid-19 a mis en lumière les failles des systèmes de santé. (La pandemia de Covid-19 puso de manifiesto las deficiencias de los sistemas sanitarios.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **une épidémie** – una epidemia
  - *Une épidémie de grippe touche chaque année des millions de personnes. (Una epidemia de gripe afecta cada año a millones de personas.)*
- **la vaccination** – la vacunación
  - *La vaccination de masse a permis d'éradiquer la variole. (La vacunación masiva permitió erradicar la viruela.)*
- **l'hésitation vaccinale (f.)** – la duda vacunal / el antivacunismo
  - *L'hésitation vaccinale reste un défi majeur pour la santé publique. (La duda vacunal sigue siendo un gran desafío para la salud pública.)*
- **la résistance aux antibiotiques** – la resistencia a los antibióticos
  - *La résistance aux antibiotiques est l'une des plus grandes menaces sanitaires. (La resistencia a los antibióticos es una de las mayores amenazas sanitarias.)*
- **une maladie infectieuse** – una enfermedad infecciosa
  - *Les maladies infectieuses émergentes représentent un risque mondial croissant. (Las enfermedades infecciosas emergentes representan un riesgo mundial creciente.)*
- **l'obésité (f.)** – la obesidad
  - *L'obésité est un facteur de risque majeur pour de nombreuses maladies. (La obesidad es un factor de riesgo importante para numerosas enfermedades.)*
- **les maladies cardiovasculaires (f.pl.)** – las enfermedades cardiovasculares
  - *Les maladies cardiovasculaires sont la première cause de mortalité dans le monde. (Las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de mortalidad en el mundo.)*
- **un facteur de risque** – un factor de riesgo
  - *Le tabac est l'un des principaux facteurs de risque du cancer du poumon. (El tabaco es uno de los principales factores de riesgo del cáncer de pulmón.)*
- **le vieillissement de la population** – el envejecimiento de la población
  - *Le vieillissement de la population fait peser une pression croissante sur le système de santé. (El envejecimiento de la población ejerce una presión creciente sobre el sistema sanitario.)*
- **la médecine personnalisée** – la medicina personalizada
  - *La médecine personnalisée adapte le traitement au profil génétique de chaque patient. (La medicina personalizada adapta el tratamiento al perfil genético de cada paciente.)*
- **l'intelligence artificielle en médecine (f.)** – la inteligencia artificial en medicina

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- *L’IA en médecine permet d’analyser des imageries médicales avec une précision accrue. (La IA en medicina permite analizar imágenes médicas con una precisión mayor.)*

- **les inégalités de santé (f.pl.)** – las desigualdades en salud
  - *Les inégalités de santé se creusent entre les catégories sociales. (Las desigualdades en salud aumentan entre los grupos sociales.)*

- **la santé au travail** – la salud laboral
  - *La santé au travail inclut la prévention des risques physiques et psychosociaux. (La salud laboral incluye la prevención de riesgos físicos y psicosociales.)*

- **un plan de santé publique** – un plan de salud pública
  - *Le gouvernement a présenté un plan de santé publique centré sur la prévention. (El gobierno presentó un plan de salud pública centrado en la prevención.)*

68.5. Frases útiles sobre salud y medicina

- **Je souffre de… depuis…** – Padezco de… desde hace…
  - *Je souffre de migraines intenses depuis plusieurs semaines. (Padezco migrañas intensas desde hace varias semanas.)*

- **Les symptômes sont apparus il y a…** – Los síntomas aparecieron hace…
  - *Les symptômes sont apparus il y a trois jours sans raison apparente. (Los síntomas aparecieron hace tres días sin razón aparente.)*

- **Le médecin m’a prescrit…** – El médico me ha recetado…
  - *Le médecin m’a prescrit un traitement à suivre pendant dix jours. (El médico me ha recetado un tratamiento que debo seguir durante diez días.)*

- **Il est conseillé de…** – Se recomienda…
  - *Il est conseillé de faire une prise de sang à jeun. (Se recomienda hacerse un análisis de sangre en ayunas.)*

- **Cette maladie est souvent asymptomatique.** – Esta enfermedad suele ser asintomática.
  - *Cette maladie est souvent asymptomatique dans les premières semaines. (Esta enfermedad suele ser asintomática en las primeras semanas.)*

- **Le pronostic est favorable à condition de…** – El pronóstico es favorable con la condición de…
  - *Le pronostic est favorable à condition de respecter scrupuleusement le traitement. (El pronóstico es favorable con la condición de respetar escrupulosamente el tratamiento.)*

- **Il est important de dépister tôt.** – Es importante detectar a tiempo.
  - *Il est important de dépister tôt certains cancers pour améliorer les chances de*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

guérison. (Es importante detectar a tiempo ciertos cánceres para mejorar las posibilidades de curación.)

- **Ce traitement présente des risques de…** – Este tratamiento presenta riesgos de…
  - *Ce traitement présente des risques d'effets secondaires graves qu'il faut surveiller. (Este tratamiento presenta riesgos de efectos secundarios graves que hay que vigilar.)*

- **La prise en charge est assurée par…** – La cobertura está garantizada por…
  - *La prise en charge à 100 % est assurée par la Sécurité sociale pour les ALD. (La cobertura al 100 % está garantizada por la Seguridad Social para las enfermedades de larga duración.)*

- **Il est recommandé de consulter un spécialiste.** – Se recomienda consultar a un especialista.
  - *Il est recommandé de consulter un spécialiste en cas de symptômes persistants. (Se recomienda consultar a un especialista en caso de síntomas persistentes.)*

- **La recherche médicale progresse rapidement dans ce domaine.** – La investigación médica avanza rápidamente en este campo.
  - *La recherche médicale progresse rapidement dans ce domaine grâce à l'intelligence artificielle. (La investigación médica avanza rápidamente en este campo gracias a la inteligencia artificial.)*

- **L'important est de prendre soin de sa santé mentale autant que physique.** – Lo importante es cuidar la salud mental tanto como la física.
  - *L'important est de prendre soin de sa santé mentale autant que de sa santé physique. (Lo importante es cuidar la salud mental tanto como la física.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

69. Verbos frecuentes B2 — matiz y argumentación

Los verbos de este nivel son los que marcan la diferencia entre un B1 sólido y un B2 real. No son verbos nuevos en su mayoría, sino verbos de uso preciso: saber cuándo usar *affirmer* en lugar de *dire*, o *susciter* en lugar de *créer*, es lo que permite construir textos maduros, argumentados y matizados. Estudia cada uno con su ejemplo y practica usándolos en contexto.

> **NOTA IMPORTANTE — Verbos de registro formal** Muchos de los verbos de este capítulo son característicos del registro formal o académico. En francés escrito y en debates, se prefiere *souligner* a *dire*, *consentir* a *accepter*, o *évoquer* a *parler de*. Interiorizar estos verbos hará que tu francés suene más natural en contextos formales y que puedas comprender textos periodísticos y académicos con mayor facilidad.

69.1. Verbos de pensamiento y opinión

- **prétendre** – pretender / afirmar (falsamente) / sostener
  - *Il prétend avoir tout fait seul, mais ce n'est pas vrai. (Sostiene haber hecho todo él solo, pero no es verdad.)*
- **affirmer** – afirmar / asegurar
  - *Elle affirme que les résultats sont fiables et vérifiables. (Afirma que los resultados son fiables y verificables.)*
- **nier** – negar
  - *L'accusé nie toute implication dans cette affaire. (El acusado niega cualquier implicación en este asunto.)*
- **conceder / admettre** – conceder / admitir
  - *Il faut admettre que les arguments de l'opposition ont du poids. (Hay que admitir que los argumentos de la oposición tienen peso.)*
- **soupçonner** – sospechar
  - *On soupçonne que des données ont été manipulées. (Se sospecha que algunos datos han sido manipulados.)*
- **présumér** – presumir / suponer
  - *On présume son innocence jusqu'à preuve du contraire. (Se presume su inocencia hasta prueba en contrario.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **envisager** – contemplar / plantearse / considerar
    - *Il envisage de changer de carrière après vingt ans dans le même secteur. (Se plantea cambiar de carrera tras veinte años en el mismo sector.)*
- **concevoir** – concebir / diseñar / imaginar
    - *Il est difficile de concevoir une société sans inégalités. (Es difícil concebir una sociedad sin desigualdades.)*
- **reconsidérer** – reconsiderar
    - *Face aux nouveaux éléments, il a dû reconsidérer sa position. (Ante los nuevos elementos, tuvo que reconsiderar su postura.)*
- **s'interroger sur** – preguntarse sobre / cuestionarse
    - *Les chercheurs s'interrogent sur les causes réelles de ce phénomène. (Los investigadores se preguntan sobre las causas reales de este fenómeno.)*
- **prévoir** – prever
    - *Les économistes prévoient une reprise modeste pour l'année prochaine. (Los economistas prevén una recuperación modesta para el próximo año.)*
- **anticiper** – anticipar
    - *Il faut anticiper les conséquences de cette décision à long terme. (Hay que anticipar las consecuencias de esta decisión a largo plazo.)*
- **spéculer** – especular
    - *Il est trop tôt pour spéculer sur les causes de l'accident. (Es demasiado pronto para especular sobre las causas del accidente.)*
- **présumer** – presumir / dar por supuesto
    - *On ne peut pas présumer les intentions de quelqu'un sans éléments concrets. (No se pueden presumir las intenciones de alguien sin elementos concretos.)*
- **douter de** – dudar de
    - *Je doute sérieusement de la fiabilité de ces chiffres. (Dudo seriamente de la fiabilidad de estos datos.)*
- **adhérer à** – adherirse a / suscribir / compartir
    - *Il n'adhère pas à cette vision trop simpliste des choses. (No comparte esta visión demasiado simplista de las cosas.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

69.2. Verbos de influencia y comunicación

- **convaincre** – convencer
  - *Il a réussi à convaincre ses interlocuteurs grâce à des arguments solides. (Logró convencer a sus interlocutores gracias a argumentos sólidos.)*
- **persuader** – persuadir
  - *Elle a persuadé le comité d'approuver le projet. (Persuadió al comité de aprobar el proyecto.)*
- **dissuader** – disuadir
  - *Les sanctions n'ont pas réussi à dissuader les fraudeurs. (Las sanciones no lograron disuadir a los defraudadores.)*
- **souligner** – subrayar / destacar / poner de relieve
  - *Le rapport souligne l'urgence d'agir sans délai. (El informe subraya la urgencia de actuar sin demora.)*
- **évoquer** – evocar / mencionar / aludir a
  - *Il a brèvement évoqué la question lors de la conférence de presse. (Mencionó brevemente la cuestión durante la rueda de prensa.)*
- **exposer** – exponer / presentar
  - *Elle a exposé clairement sa position devant l'assemblée. (Expuso claramente su postura ante la asamblea.)*
- **dénoncer** – denunciar
  - *L'ONG dénonce les violations des droits humains dans ce pays. (La ONG denuncia las violaciones de derechos humanos en ese país.)*
- **revendiquer** – reivindicar / reclamar
  - *Les employés revendiquent une augmentation de salaire et de meilleures conditions. (Los empleados reivindican un aumento de sueldo y mejores condiciones.)*
- **plaider pour** – abogar por / defender
  - *L'avocat a plaidé pour l'innocence de son client. (El abogado abogó por la inocencia de su cliente.)*
- **prôner** – preconizar / defender / abogar por
  - *Elle prône un retour à des modes de vie plus sobres et durables. (Defiende un retorno a modos de vida más sobrios y sostenibles.)*
- **mettre en garde contre** – advertir sobre / alertar de
  - *Les médecins mettent en garde contre les effets du tabac sur la santé. (Los médicos advierten sobre los efectos del tabaco en la salud.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **interpeller** – interpelar / llamar la atención
  - *Cette image m'interpelle profondément par sa violence. (Esta imagen me interpela profundamente por su violencia.)*
- **susciter** – suscitar / generar / provocar
  - *Cette déclaration a suscité de vives réactions dans l'opinion publique. (Esta declaración suscitó vivas reacciones en la opinión pública.)*
- **entrainer** – conllevar / acarrear / provocar
  - *Cette décision entraînera inévitablement des conséquences économiques. (Esta decisión conllevará inevitablemente consecuencias económicas.)*
- **engendrer** – engendrar / generar / causar
  - *La crise a engendré de profondes inégalités sociales. (La crisis engendró profundas desigualdades sociales.)*
- **induire en erreur** – inducir a error / engañar
  - *Ce titre accrocheur induit le lecteur en erreur sur le contenu de l'article. (Este titular llamativo induce al lector en error sobre el contenido del artículo.)*

69.3. Verbos de cambio y evolución

- **s'aggraver** – agravarse / empeorar
  - *La situation s'est aggravée considérablement depuis notre dernier rapport. (La situación se ha agravado considerablemente desde nuestro último informe.)*
- **s'améliorer** – mejorar(se)
  - *La qualité de l'air s'est améliorée depuis la fermeture des usines. (La calidad del aire ha mejorado desde el cierre de las fábricas.)*
- **se détériorer** – deteriorarse / empeorar
  - *Les relations diplomatiques se sont détériorées après l'incident. (Las relaciones diplomáticas se deterioraron tras el incidente.)*
- **évoluer** – evolucionar / cambiar
  - *Les mentalités ont considérablement évolué sur cette question en dix ans. (Las mentalidades han evolucionado considerablemente en esta cuestión en diez años.)*
- **se transformer** – transformarse
  - *Le paysage économique s'est profondément transformé avec la numérisation. (El paisaje económico se ha transformado profundamente con la digitalización.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **bouleverser** – trastornar / revolucionar / sacudir
    - *L'intelligence artificielle bouleverse les métiers et les usages. (La inteligencia artificial trastorna los oficios y los usos.)*
- **réformer** – reformar
    - *Il faut réformer en profondeur le système fiscal. (Hay que reformar en profundidad el sistema fiscal.)*
- **moderniser** – modernizar
    - *Le gouvernement s'engage à moderniser les infrastructures de transport. (El gobierno se compromete a modernizar las infraestructuras de transporte.)*
- **renforcer** – reforzar / fortalecer
    - *Cette crise a renforcé la coopération entre les pays européens. (Esta crisis ha reforzado la cooperación entre los países europeos.)*
- **affaiblir** – debilitar
    - *Les scandales ont progressivement affaibli la confiance dans les institutions. (Los escándalos han debilitado progresivamente la confianza en las instituciones.)*
- **accélérer** – acelerar
    - *La pandémie a accéléré la transition numérique de nombreuses entreprises. (La pandemia aceleró la transición digital de numerosas empresas.)*
- **ralentir** – desacelerar / reducir el ritmo
    - *La croissance économique a ralenti en raison de l'incertitude mondiale. (El crecimiento económico se desaceleró a causa de la incertidumbre mundial.)*
- **freiner** – frenar
    - *Des mesures ont été prises pour freiner la hausse des prix. (Se han adoptado medidas para frenar la subida de precios.)*
- **exacerber** – exacerbar / agudizar
    - *La crise a exacerbé les tensions sociales déjà présentes. (La crisis ha exacerbado las tensiones sociales ya presentes.)*
- **atténuer** – atenuar / suavizar
    - *Ces mesures permettront d'atténuer l'impact de la récession. (Estas medidas permitirán atenuar el impacto de la recesión.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

69.4. Verbos de análisis y evaluación

- **peser** – sopesar / ponderar
  - *Il faut peser soigneusement les avantages et les inconvénients. (Hay que sopesar cuidadosamente las ventajas y los inconvenientes.)*
- **évaluer** – evaluar / valorar
  - *Il est encore trop tôt pour évaluer l'impact réel de cette réforme. (Todavía es demasiado pronto para evaluar el impacto real de esta reforma.)*
- **mesurer** – medir / valorar / comprender la magnitud de
  - *Il faut mesurer toutes les conséquences avant d'agir. (Hay que valorar todas las consecuencias antes de actuar.)*
- **recenser** – contabilizar / registrar / inventariar
  - *L'étude recense plus de trois cents cas similaires. (El estudio contabiliza más de trescientos casos similares.)*
- **questionner** – cuestionar / interrogar
  - *Ce résultat questionne l'ensemble de la méthodologie employée. (Este resultado cuestiona toda la metodología empleada.)*
- **relativiser** – relativizar
  - *Il convient de relativiser ces chiffres en les comparant à l'échelle mondiale. (Conviene relativizar estas cifras comparándolas con la escala mundial.)*
- **compenser** – compensar
  - *Les gains de productivité ne compensent pas les pertes d'emplois. (Las ganancias de productividad no compensan las pérdidas de empleo.)*
- **pallier** – paliar / remediar
  - *Ces mesures visent à pallier le manque de médecins dans les zones rurales. (Estas medidas pretenden paliar la falta de médicos en las zonas rurales.)*
- **dépasser** – superar / sobrepasar / ir más allá de
  - *Ce problème dépasse le cadre national et nécessite une réponse européenne. (Este problema supera el marco nacional y requiere una respuesta europea.)*
- **sous-estimer** – subestimar
  - *On a longtemps sous-estimé les risques liés à ce produit chimique. (Durante mucho tiempo se subestimaron los riesgos asociados a este producto químico.)*
- **surestimer** – sobreestimar
  - *Les analystes ont surestimé la croissance prévue pour cette année. (Los analistas sobreestimaron el crecimiento previsto para este año.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **impéliquer** – implicar / involucrar / comprometer
  - *Ce scandale implique plusieurs hauts fonctionnaires de l'État. (Este escándalo implica a varios altos funcionarios del Estado.)*
- **conditionner** – condicionar
  - *La création d'emplois est conditionnée à la reprise économique. (La creación de empleo está condicionada a la recuperación económica.)*
- **contraindre à** – obligar a / forzar a
  - *La crise l'a contraint à revoir complètement sa stratégie. (La crisis le obligó a revisar completamente su estrategia.)*
- **inciter à** – incitar a / animar a / fomentar
  - *Ces mesures fiscales incitent les entreprises à investir dans la recherche. (Estas medidas fiscales animan a las empresas a invertir en investigación.)*

69.5. Verbos de relación y consecuencia

- **découler de** – derivarse de / resultar de
  - *Ces problèmes découlent directement du manque d'investissement. (Estos problemas se derivan directamente de la falta de inversión.)*
- **résulter de** – resultar de / ser consecuencia de
  - *Cette situation résulte d'une accumulation de décisions malàheureuses. (Esta situación resulta de una acumulación de decisiones desafortunadas.)*
- **dépendre de** – depender de
  - *Le succès de ce projet dépend de la mobilisation de tous les acteurs. (El éxito de este proyecto depende de la movilización de todos los actores.)*
- **conditionner** – condicionar
  - *La qualité de l'éducation conditionne en grande partie l'avenir des individus. (La calidad de la educación condiciona en gran medida el futuro de los individuos.)*
- **influer sur** – influir en / incidir en
  - *Le contexte économique influe directement sur les décisions des investisseurs. (El contexto económico influye directamente en las decisiones de los inversores.)*
- **avoir des répercussions sur** – tener repercusiones en / repercutir en
  - *Cette décision aura des répercussions sur l'ensemble du secteur. (Esta decisión tendrá repercusiones en todo el sector.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **agir sur** – actuar sobre / incidir en
  - *Ces médicaments agissent directement sur le système nerveux. (Estos medicamentos actúan directamente sobre el sistema nervioso.)*
- **se répercuter sur** – repercutir en / afectar a
  - *La hausse des matères premières se répercute sur les prix à la consommation. (La subida de las materias primas repercute en los precios al consumo.)*
- **impliquer** – implicar / suponer
  - *Cette réforme implique des changements profonds dans l'organisation du travail. (Esta reforma implica cambios profundos en la organización del trabajo.)*
- **nécessiter** – necesitar / requerir
  - *Ce problème nécessite une réponse coordonnée au niveau international. (Este problema requiere una respuesta coordinada a nivel internacional.)*
- **remettre en cause** – cuestionar / poner en entredicho
  - *Ce scandale remet en cause la crédibilité de toute l'institution. (Este escándalo cuestiona la credibilidad de toda la institución.)*
- **compromettre** – comprometer / poner en riesgo
  - *Ce retard risque de compromettre l'ensemble du calendrier. (Este retraso corre el riesgo de comprometer todo el calendario.)*
- **garantir** – garantizar
  - *Rien ne garantit que cette solution sera efficace à long terme. (Nada garantiza que esta solución sea eficaz a largo plazo.)*
- **justifier** – justificar
  - *La fin ne justifie pas toujours les moyens employés. (El fin no siempre justifica los medios empleados.)*
- **favoriser** – favorecer / propiciar
  - *Ce dispositif fiscal favorise l'investissement dans les start-ups. (Este dispositivo fiscal favorece la inversión en start-ups.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

70. Sustantivos y adjetivos abstractos

El dominio de los sustantivos y adjetivos abstractos es uno de los sellos del nivel B2. Estos términos permiten hablar de conceptos, cualidades, estados y procesos de forma precisa y matizada. Son esenciales para comprender ensayos, artículos de opinión y textos académicos, así como para producir discursos argumentados con soltura.

> **NOTA IMPORTANTE — La nominalización en francés** El francés formal y académico usa con frecuencia sustantivos abstractos derivados de verbos: *analyser → l'analyse*, *décider → la décision*, *proposer → la proposition*. Este fenómeno se llama **nominalisation** y es característico del registro formal. Aprender estos pares verbo-sustantivo te dará flexibilidad para variar las estructuras y enriquecer tus textos.

70.1. Sustantivos abstractos de proceso y acción

- **la mise en œuvre** – la puesta en práctica / la implementación
  - *La mise en œuvre de cette réforme nécessite plusieurs années. (La implementación de esta reforma necesita varios años.)*
- **le recours à** – el recurso a / la utilización de
  - *Le recours à la force ne peut être justifié que dans des cas extrêmes. (El recurso a la fuerza solo puede justificarse en casos extremos.)*
- **la prise de conscience** – la toma de conciencia
  - *Une prise de conscience collective est indispensable face à l'urgence climatique. (Una toma de conciencia colectiva es indispensable ante la urgencia climática.)*
- **la remise en question** – el cuestionamiento / la puesta en duda
  - *La remise en question de nos habitudes est nécessaire. (El cuestionamiento de nuestros hábitos es necesario.)*
- **le dépassement** – la superación
  - *Le dépassement de soi est au cœur de la philosophie sportive. (La superación personal está en el corazón de la filosofía deportiva.)*
- **la valorisation** – la valorización / el reconocimiento / la puesta en valor
  - *La valorisation des métiers manuels est une nécessité sociale. (El reconocimiento de los oficios manuales es una necesidad social.)*
- **l'élargissement (m.)** – la ampliación / el ensanchamiento
  - *L'élargissement de l'Union européenne a suscité des débats intenses. (La ampliación de la Unión Europea suscitó debates intensos.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le renforcement** – el reforzamiento / el fortalecimiento
  - *Le renforcement des liens commerciaux bénéficie aux deux pays. (El fortalecimiento de los lazos comerciales beneficia a los dos países.)*
- **la prise en compte** – la consideración / el tener en cuenta
  - *La prise en compte des besoins des usagers est essentielle. (La consideración de las necesidades de los usuarios es esencial.)*
- **l'aboutissement (m.)** – el resultado / el desenlace / la culminación
  - *Ce traité est l'aboutissement de deux années de négociations. (Este tratado es la culminación de dos años de negociaciones.)*
- **le contournement** – el rodeo / la elución / la evasion
  - *Le contournement des règles fiscales est une pratique illégale. (La elusión de las normas fiscales es una práctica ilegal.)*
- **l'émergence (f.)** – la emergencia / el surgimiento
  - *L'émergence de nouvelles technologies transforme tous les secteurs. (El surgimiento de nuevas tecnologías transforma todos los sectores.)*
- **la consolidation** – la consolidación
  - *La consolidation de la paix exige des efforts durables. (La consolidación de la paz exige esfuerzos duraderos.)*
- **le basculement** – el vuelco / el cambio radical
  - *Le basculement vers les énergies renouvelables s'accélère. (El vuelco hacia las energías renovables se acelera.)*
- **la montée en puissance** – el auge / el ascenso al poder
  - *La montée en puissance de la Chine remodele les équilibres géopolitiques. (El ascenso de China remodela los equilibrios geopoíticos.)*
- **la dérive** – la deriva / la desviación
  - *Les dérives autoritaires de ce régime inquiètent la communauté internationale. (Las derivas autoritarias de este régimen inquietan a la comunidad internacional.)*

70.2. Sustantivos abstractos de cualidad y estado

- **la pertinence** – la pertinencia / la relevancia
  - *La pertinence de cet argument est difficile à contester. (La pertinencia de este argumento es difícil de cuestionar.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **la cohérence** – la coherencia
  - *La cohérence d'un discours politique est essentielle à sa crédibilité. (La coherencia de un discurso político es esencial para su credibilidad.)*
- **la rigueur** – el rigor
  - *La rigueur méthodologique est indispensable dans la recherche scientifique. (El rigor metodológico es indispensable en la investigación científica.)*
- **la fiabilité** – la fiabilidad
  - *La fiabilité des données est une condition sine qua non de toute analyse. (La fiabilidad de los datos es una condición sine qua non de cualquier análisis.)*
- **la complexité** – la complejidad
  - *La complexité de ce problème nécessite une approche pluridisciplinaire. (La complejidad de este problema requiere un enfoque pluridisciplinar.)*
- **l'ambiguité (f.)** – la ambigüedad
  - *L'ambiguité de ce texte de loi laisse la porte ouverte à de multiples interprétations. (La ambigüedad de este texto legal deja abierta la puerta a múltiples interpretaciones.)*
- **la subtilité** – la sutileza
  - *La subtilité de son argumentation a été saluée par tous. (La sutileza de su argumentación fue alabada por todos.)*
- **la précarité** – la precariedad
  - *La précarité de l'emploi touche de plus en plus de travailleurs qualifiés. (La precariedad del empleo afecta a cada vez más trabajadores cualificados.)*
- **la vulnérabilité** – la vulnerabilidad
  - *La vulnérabilité des systèmes informatiques face aux cyberattaques est croissante. (La vulnerabilidad de los sistemas informáticos ante los ciberataques es creciente.)*
- **la plénitude** – la plenitud
  - *Elle a atteint une forme de plénitude après des années de recherche intérieure. (Alcanzó una forma de plenitud tras años de búsqueda interior.)*
- **l'acuité (f.)** – la agudeza / la perspicacia
  - *L'acuité de son analyse impressionne tous ses collègues. (La agudeza de su análisis impresiona a todos sus colegas.)*
- **la concision** – la concisión
  - *La concision de son style est l'une de ses qualités les plus remarquables. (La concisión de su estilo es una de sus cualidades más notables.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la justesse** – la exactitud / la corrección / la idoneidad
  - *La justesse de ses observations lui a valu l'admiration de ses pairs. (La exactitud de sus observaciones le valió la admiración de sus pares.)*
- **l'acerbité (f.)** – la acritud / la aspereza
  - *L'acerbité de sa critique a surpris même ses proches. (La acritud de su crítica sorprendió incluso a sus allegados.)*
- **la perspicacité** – la perspicacia
  - *Sa perspicacité lui a permis de déceler le problème bien avant les autres. (Su perspicacia le permitió detectar el problema mucho antes que los demás.)*

70.3. Adjetivos de intensidad y valoración

- **prépondérant(e)** – preponderante / predominante
  - *Le rôle prépondérant de l'État dans l'économie française est historique. (El papel preponderante del Estado en la economía francesa es histórico.)*
- **incontournable** – ineludible / indispensable / de referencia
  - *Ce manuel est devenu un ouvrage incontournable dans sa discipline. (Este manual se ha convertido en una obra de referencia en su disciplina.)*
- **alarmant(e)** – alarmante
  - *La progression alarmante des inégalités nécessite une réponse urgente. (El alarmante avance de las desigualdades requiere una respuesta urgente.)*
- **décisif / décisive** – decisivo/a
  - *Ces négociations pourraient jouer un rôle décisif dans le processus de paix. (Estas negociaciones podrían desempeñar un papel decisivo en el proceso de paz.)*
- **indéniable** – innegable
  - *L'impact indéniable de ce roman sur la littérature du XXe siècle est reconnu par tous. (El innegable impacto de esta novela en la literatura del siglo XX es reconocido por todos.)*
- **considérable** – considerable
  - *Les progrès réalisés sont considérables, mais des efforts restent nécessaires. (Los avances logrados son considerables, pero aún se necesitan esfuerzos.)*
- **néfaste** – nefasto/a / perjudicial
  - *Les conséquences néfastes de cette politique se font sentir des années plus tard. (Las nefastas consecuencias de esta política se sienten años después.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **précurseur / précurseure** – precursor/a / pionero/a
  - *Cette chercheuse a été précurseure dans le domaine de la génétique. (Esta investigadora fue pionera en el campo de la genética.)*
- **paradoxal(e)** – paradójico/a
  - *Il est paradoxal que cette mesure visant à simplifier ait compliqué les choses. (Es paradójico que esta medida que buscaba simplificar haya complicado las cosas.)*
- **ambèigu / ambigüe** – ambiguo/a
  - *Sa réponse ambigüe n'a pas convaincu l'assemblée. (Su respuesta ambigua no convenció a la asamblea.)*
- **incontestable** – incontestable / indiscutible
  - *Son talent est incontestable, même ses adversaires le reconnaissent. (Su talento es indiscutible, incluso sus adversarios lo reconocen.)*
- **préoccupant(e)** – preocupante
  - *L'augmentation préoccupante du nombre de sans-abri nécessite une action urgente. (El preocupante aumento del número de personas sin hogar requiere una acción urgente.)*
- **significatif / significative** – significativo/a
  - *Les résultats montrent une amélioration significative par rapport à l'année passée. (Los resultados muestran una mejora significativa respecto al año pasado.)*
- **ambiguïd / ambiguös** – ambivalente
  - *Son attitude ambivalente face à la question ne passe pas inaperçue. (Su actitud ambivalente ante la cuestión no pasa desapercibida.)*
- **structurel / structurelle** – estructural
  - *Le chômage structurel ne peut pas être résolu par de simples mesures conjoncturelles. (El desempleo estructural no puede resolverse con simples medidas coyunturales.)*

70.4. Adjetivos de descripción intelectual y moral

- **lucide** – lúcido/a
  - *Son analyse lucide de la situation économique a été saluée par les experts. (Su lúcido análisis de la situación económica fue aplaudido por los expertos.)*
- **clairvoyant(e)** – clarividente / perspicaz
  - *Son approche clairvoyante lui a permis d'anticiper la crise avant tout le monde. (Su enfoque clarividente le permitió anticipar la crisis antes que nadie.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **pragmatique** – pragmático/a
  - *Il adopte une approche pragmatique plutôt qu'idéologique. (Adopta un enfoque pragmático en lugar de ideológico.)*
- **dogmatique** – dogmático/a
  - *Son attitude dogmatique l'empêche d'entendre les arguments contraires. (Su actitud dogmática le impide escuchar los argumentos contrarios.)*
- **nuancé(e)** – matizado/a
  - *Sa réponse très nuancée a su éviter les raccourcis. (Su respuesta muy matizada supo evitar los atajos.)*
- **tranché(e)** – tajante / rotundo/a
  - *Il a donné une réponse tranchée et sans ambigüité. (Dió una respuesta rotunda y sin ambigüedad.)*
- **subtil(e)** – sutil
  - *La différence entre ces deux concepts est subtile mais réelle. (La diferencia entre estos dos conceptos es sutil pero real.)*
- **biaisé(e)** – sesgado/a
  - *Une étude biaisée ne peut pas être considérée comme scientifique. (Un estudio sesgado no puede considerarse científico.)*
- **mûr(e) / réfléchi(e)** – maduro/a / reflexivo/a
  - *Cette décision réfléchie fait honneur à toute l'équipe. (Esta decisión reflexiva honra a todo el equipo.)*
- **irréfutable** – irrefutable
  - *Les preuves irréfutables présentées ont emporté l'adhésion du jury. (Las pruebas irrefutables presentadas se ganaron la adhesión del jurado.)*
- **inattaquable** – inataacable / inatacable
  - *Son raisonnement est inattaquable : personne n'a pu trouver de faille. (Su razonamiento es inatacable: nadie pudo encontrar una grieta.)*
- **controversé(e)** – controvertido/a
  - *Cette mesure controversée divise profondément l'opinion publique. (Esta medida controvertida divide profundamente a la opinión pública.)*
- **audacieux / audacieuse** – audaz / atrevido/a
  - *Sa proposition audacieuse a surpris ses collègues mais a finalement été adoptée. (Su propuesta audaz sorprendió a sus colegas pero finalmente fue adoptada.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **hasardeux / hasardeuse** – arriesgado/a / aventurado/a
  - *Il serait hasardeux de tirer des conclusions définitives à ce stade. (Sería aventurado extraer conclusiones definitivas en esta fase.)*
- **vain(e)** – vano/a / inútil / futil
  - *Les efforts pour parvenir à un accord n'ont pas été vains. (Los esfuerzos por alcanzar un acuerdo no han sido vanos.)*

70.5. Frases con sustantivos y adjetivos abstractos

- **La pertinence de cette analyse est indéniable.** – La pertinencia de este análisis es innegable.
  - *La pertinence de cette analyse est indéniable, même pour ses détracteurs. (La pertinencia de este análisis es innegable, incluso para sus detractores.)*
- **Il importe de distinguer… de…** – Es importante distinguir… de…
  - *Il importe de distinguer la complexité structurelle de la simple ambigüité. (Es importante distinguir la complejidad estructural de la simple ambigüedad.)*
- **On ne peut nier la prépondérance de…** – No se puede negar la preponderancia de…
  - *On ne peut nier la prépondérance du facteur économique dans cette décision. (No se puede negar la preponderancia del factor económico en esta decisión.)*
- **La rigueur de son raisonnement force le respect.** – El rigor de su razonamiento impone respeto.
  - *La rigueur de son raisonnement force le respect, même chez ses adversaires. (El rigor de su razonamiento impone respeto, incluso entre sus adversarios.)*
- **Une approche pragmatique s'impose face à…** – Se impone un enfoque pragmático ante…
  - *Une approche pragmatique s'impose face à la complexité de la situation. (Se impone un enfoque pragmático ante la complejidad de la situación.)*
- **Cette évolution préoccupante appelle des mesures urgentes.** – Esta preocupante evolución reclama medidas urgentes.
  - *Cette évolution préoccupante appelle des mesures urgentes et cohérentes. (Esta preocupante evolución reclama medidas urgentes y coherentes.)*
- **La fiabilité de ces données est sujette à caution.** – La fiabilidad de estos datos es cuestionable.
  - *La fiabilité de ces données est sujette à caution et doit être vérifiée. (La fiabilidad de estos datos es cuestionable y debe ser verificada.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Il s’agit d’un enjeu de taille dont la portée est considérable.** – Se trata de un reto importante cuyo alcance es considerable.
    - *Il s’agit d’un enjeu de taille dont la portée dépasse le cadre national. (Se trata de un reto importante cuyo alcance va más allá del marco nacional.)*
- **La mise en œuvre de cette politique nécessite une cohérence sans faille.** – La implementación de esta política requiere una coherencia sin fisuras.
    - *La mise en œuvre de cette politique nécessite une cohérence sans faille entre tous les acteurs. (La implementación de esta política requiere una coherencia sin fisuras entre todos los actores.)*
- **La prise de conscience collective reste insuffisante.** – La toma de conciencia colectiva sigue siendo insuficiente.
    - *La prise de conscience collective reste insuffisante malgré les efforts de sensibilisation. (La toma de conciencia colectiva sigue siendo insuficiente a pesar de los esfuerzos de sensibilización.)*
- **Un constat alarmant s’impose…** – Se impone una constatación alarmante…
    - *Un constat alarmant s’impose : les inégalités n’ont jamais été aussi importantes. (Se impone una constatación alarmante: las desigualdades nunca han sido tan grandes.)*
- **La pertinence de cette question ne saurait être remise en cause.** – La pertinencia de esta cuestión no puede ser puesta en duda.
    - *La pertinence de cette question ne saurait être remise en cause dans le contexte actuel. (La pertinencia de esta cuestión no puede ser puesta en duda en el contexto actual.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

71. Conectores y marcadores del discurso avanzados

Los conectores y marcadores del discurso son el andamiaje invisible que sostiene cualquier texto bien construido. A nivel B2 se espera dominar no solo los conectores básicos ya estudiados en B1, sino los matizados, los concesivos y los reformuladores que permiten construir argumentos complejos, introducir restricciones y guiar al lector con precisión a través del razonamiento.

> **NOTA IMPORTANTE — Conectores y puntuación** En francés escrito formal, muchos de estos conectores van seguidos de coma: *En revanche, il faut souligner que...* Los conectores de dos palabras como *c'est pourquoi* o *c'est-à-dire* nunca se separan. Atención especial a *cependant*, *néanmoins* y *toutefois*: los tres significan 'sin embargo' pero *cependant* es el más frecuente en la lengua oral, mientras que *néanmoins* y *toutefois* son propios del registro escrito y formal.

71.1. Conectores de oposición y concesión

- **néanmoins** – sin embargo / no obstante (formal)
  - *Les résultats sont positifs ; néanmoins, des efforts restent nécessaires. (Los resultados son positivos; sin embargo, aún son necesarios esfuerzos.)*
- **toutefois** – sin embargo / no obstante (escrito formal)
  - *Cette solution semble efficace ; toutefois, elle présente des risques. (Esta solución parece eficaz; no obstante, presenta riesgos.)*
- **cependant** – sin embargo / aunque (uso más amplio)
  - *Il est compétent ; cependant, il manque d'expérience. (Es competente; sin embargo, le falta experiencia.)*
- **en revanche** – en cambio / por el contrario
  - *Il est mauvais en mathématiques ; en revanche, il excelle en langues. (Es malo en matemáticas; en cambio, destaca en idiomas.)*
- **or** – ahora bien / pues bien (giro argumentativo)
  - *On pensait que la situation était stable. Or, les faits contredisent cette analyse. (Se pensaba que la situación era estable. Ahora bien, los hechos contradicen ese análisis.)*
- **bien que + subjonctif** – aunque / si bien (+ subjuntivo)
  - *Bien qu'il soit fatigné, il continue à travailler avec acharnement. (Aunque esté cansado, sigue trabajando con tesón.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **quoique + subjonctif** – aunque / por más que (+ subjuntivo, formal)
  - *Quoique la décision soit difficile, elle s'impose. (Aunque la decisión sea difícil, es necesaria.)*
- **même si** – aunque / incluso si (+ indicativo)
  - *Même si les difficultés sont réelles, nous devons avancer. (Aunque las dificultades son reales, debemos avanzar.)*
- **certes… mais** – ciertamente… pero / es cierto que… pero
  - *Certes, cette solution a des avantages, mais elle comporte aussi des risques. (Ciertamente, esta solución tiene ventajas, pero también entraña riesgos.)*
- **il n'en reste pas moins que** – no es menos cierto que / sigue siendo cierto que
  - *Il n'en reste pas moins que la situation reste préoccupante. (No es menos cierto que la situación sigue siendo preocupante.)*
- **nonobstant** – no obstante / a pesar de (muy formal)
  - *Nonobstant ces difficultés, le projet a abouti dans les délais prévus. (A pesar de estas dificultades, el proyecto culminó dentro de los plazos previstos.)*
- **pour autant** – por ello / por eso (en frases negativas)
  - *La situation est difficile, mais il ne faut pas pour autant perdre espoir. (La situación es difícil, pero no hay que perder la esperanza por ello.)*
- **si tant est que + subjonctif** – siempre y cuando / en caso de que (formal)
  - *Cette mesure sera efficace, si tant est qu'elle soit correctement appliquée. (Esta medida será eficaz, siempre y cuando se aplique correctamente.)*
- **en dépit de** – a pesar de
  - *En dépit des obstacles, il a mené le projet à terme. (A pesar de los obstáculos, llevó el proyecto hasta el final.)*
- **malgré tout** – a pesar de todo / con todo
  - *La situation est difficile, mais nous resterons optimistes malgré tout. (La situación es difícil, pero seguiremos siendo optimistas a pesar de todo.)*
- **quand bien même** – aun cuando / aunque (hipotético, formal)
  - *Quand bien même tu aurais raison, ta méthode reste discutable. (Aun cuando tengas razón, tu método sigue siendo discutible.)*

71.2. Conectores de causa y consecuencia

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **c’est pourquoi** – por eso / por esta razón
  - *Les données sont insuffisantes ; c’est pourquoi nous ne pouvons pas conclure. (Los datos son insuficientes; por eso no podemos concluir.)*
- **en conséquence** – en consecuencia / por consiguiente
  - *Le budget a été réduit ; en conséquence, certains projets ont été abandonnés. (El presupuesto fue reducido; en consecuencia, algunos proyectos fueron abandonados.)*
- **il en résulte que** – de ello resulta que / como consecuencia
  - *Il en résulte que les délais ne pourront pas être tenus. (De ello resulta que los plazos no podrán cumplirse.)*
- **d’où** – de ahí que / de donde / razón por la cual
  - *Le marché est saturé, d’où la difficulté de s’y imposer. (El mercado está saturado, de ahí la dificultad de imponerse en él.)*
- **par voie de conséquence** – como consecuencia / por ende (formal)
  - *Le directeur a démissionné et, par voie de conséquence, toute l’équipe a été restructurée. (El director dimitió y, como consecuencia, todo el equipo fue reestructurado.)*
- **à tel point que** – hasta tal punto que / tanto que
  - *La situation s’est dégradée à tel point qu’une intervention s’impose. (La situación se ha deteriorado hasta tal punto que se impone una intervención.)*
- **tant et si bien que** – tanto y tan bien que / hasta que
  - *Il a insisté tant et si bien qu’on a fini par l’écouter. (Insistió tanto que al final le escucharon.)*
- **de ce fait** – por este hecho / por ello / por tanto
  - *Il n’a pas respecté le contrat ; de ce fait, il est responsable des pertes. (No respetó el contrato; por ello, es responsable de las pérdidas.)*
- **vu que** – dado que / visto que
  - *Vu que les résultats sont décevants, une révision s’impose. (Dado que los resultados son decepcionantes, se impone una revisión.)*
- **étant donné que** – dado que / habida cuenta de que
  - *Étant donné que le temps manque, il faut prioriser les actions urgentes. (Dado que el tiempo escasea, hay que priorizar las acciones urgentes.)*
- **au vu de** – a la vista de / en vista de
  - *Au vu des résultats, il faut revoir notre stratégie. (A la vista de los resultados, hay que revisar nuestra estrategia.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **compte tenu de** – teniendo en cuenta / dado
  - *Compte tenu des circonstances, la décision est compréhensible. (Teniendo en cuenta las circunstancias, la decisión es comprensible.)*
- **faute de** – a falta de / por falta de
  - *Faute de preuves suffisantes, il a été relaxé. (A falta de pruebas suficientes, fue puesto en libertad.)*
- **sous peine de** – so pena de / bajo riesgo de
  - *Il faut agir rapidement, sous peine de rendre la situation irréversible. (Hay que actuar rápidamente, so pena de hacer la situación irreversible.)*
- **grâce à / en raison de** – gracias a / a causa de / debido a
  - *En raison du mauvais temps, la cérémonie a été reportée. (Debido al mal tiempo, la ceremonia fue aplazada.)*

71.3. Conectores de adición y gradación

- **de surcroît** – además / encima / por añadidura (formal)
  - *Ce projet est coûteux et, de surcroît, techniquement risqué. (Este proyecto es costoso y, además, tecnicamente arriesgado.)*
- **qui plus est** – es más / además (refuerzo argumentativo)
  - *Ce choix est justifié et, qui plus est, approuvé par tous les experts. (Esta elección está justificada y, es más, aprobada por todos los expertos.)*
- **voire** – e incluso / o incluso / hasta
  - *Ce projet est ambitieux, voire utopique. (Este proyecto es ambicioso, e incluso utópico.)*
- **sans compter que** – sin contar que / y además
  - *Ce poste est mal payé, sans compter que les conditions de travail sont difficiles. (Este puesto está mal pagado, sin contar con que las condiciones laborales son difíciles.)*
- **par ailleurs** – por otra parte / además
  - *Ce pays a des ressources importantes ; par ailleurs, il bénéficie d'une position stratégique. (Este país tiene recursos importantes; por otra parte, goza de una posición estratégica.)*
- **en outre** – además / por otro lado (formal)
  - *Ce traitement est efficace ; en outre, il ne présente pas d'effets secondaires. (Este tratamiento es eficaz; además, no presenta efectos secundarios.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **à plus forte raison** – con mayor razón / tanto más / a fortiori
  - *Si cela est vrai pour les adultes, c'est à plus forte raison vrai pour les enfants. (Si eso es verdad para los adultos, con mayor razón lo es para los niños.)*
- **non seulement… mais encore** – no solo… sino también
  - *Il est non seulement compétent, mais encore d'une grande générosité. (No solo es competente, sino que también es de una gran generosidad.)*
- **d'une part… d'autre part** – por una parte… por otra parte
  - *D'une part, le coût est élevé ; d'autre part, les bénéfices sont considérables. (Por una parte, el coste es elevado; por otra, los beneficios son considerables.)*
- **dans un premier temps… dans un second temps** – en un primer momento… en un segundo momento
  - *Dans un premier temps, nous analyserons le problème ; dans un second temps, nous proposerons des solutions. (En un primer momento, analizaremos el problema; en un segundo momento, propondremos soluciones.)*
- **quant à** – en cuanto a / por lo que respecta a
  - *Quant à la question de l'immigration, les avis restent très divisés. (En cuanto a la cuestión de la inmigración, las opiniones siguen muy divididas.)*
- **pour ce qui est de** – por lo que se refiere a / en lo que respecta a
  - *Pour ce qui est du budget, des négociations sont encore en cours. (Por lo que se refiere al presupuesto, las negociaciones aún están en curso.)*
- **à cela s'ajoute que** – a ello se añade que
  - *À cela s'ajoute que les conditions météorologiques ont rendu le travail impossible. (A ello se añade que las condiciones meteorológicas hicieron imposible el trabajo.)*
- **combiné à / assorti de** – combinado con / acompañado de
  - *Cette mesure, combinée à une hausse des salaires, devrait améliorer la situation. (Esta medida, combinada con una subida salarial, debería mejorar la situación.)*
- **qui plus est / de plus** – además / lo que es más
  - *Ce dispositif est efficace et, de plus, peu coûteux. (Este dispositivo es eficaz y, además, poco costoso.)*

71.4. Conectores de reformulación y precisión

- **autrement dit** – dicho de otro modo / es decir
  - *Il a refusé l'offre ; autrement dit, les négociations sont rompues. (Rechazó la oferta; dicho de otro modo, las negociaciones están rotas.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **en d'autres termes** – en otros términos / en otras palabras
  - *En d'autres termes, cette politique a échoué. (En otros términos, esta política ha fracasado.)*
- **c'est-à-dire** – es decir / o sea
  - *Il est bilingue, c'est-à-dire qu'il maîtrise deux langues à égalité. (Es bilingüe, es decir, domina dos idiomas por igual.)*
- **à savoir** – a saber / es decir
  - *Il manque deux éléments essentiels, à savoir le temps et l'argent. (Faltan dos elementos esenciales, a saber el tiempo y el dinero.)*
- **plus précisément** – más concretamente / con más precisión
  - *Le problème vient, plus précisément, d'un manque de coordination. (El problema viene, más concretamente, de una falta de coordinación.)*
- **notamment** – en particular / especialmente / en concreto
  - *Plusieurs pays sont concernés, notamment la France et l'Allemagne. (Varios países están implicados, en particular Francia y Alemania.)*
- **en particulier** – en particular / especialmente
  - *Ce phénomène touche les jeunes, en particulier ceux issus des milieux défavorisés. (Este fenómeno afecta a los jóvenes, en particular a los procedentes de entornos desfavorecidos.)*
- **pour ainsi dire** – por así decirlo / por así decir
  - *La situation est, pour ainsi dire, hors de contrôle. (La situación está, por así decirlo, fuera de control.)*
- **en quelque sorte** – en cierto modo / en cierta manera
  - *Ce document est, en quelque sorte, la feuille de route des prochaines années. (Este documento es, en cierto modo, la hoja de ruta de los próximos años.)*
- **tout compte fait** – bien mirado / después de todo
  - *Tout compte fait, cette décision était la meilleure option disponible. (Bien mirado, esta decisión era la mejor opción disponible.)*
- **en l'occurrence** – en este caso / concretamente / en la ocasión
  - *Certains partis, en l'occurrence les partis d'extrême droite, ont voté contre. (Algunos partidos, concretamente los de extrema derecha, votaron en contra.)*
- **à vrai dire** – a decir verdad / en realidad / la verdad es que
  - *À vrai dire, personne ne savait vraiment comment résoudre ce problème. (A decir verdad, nadie sabía realmente cómo resolver este problema.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **il convient de préciser que** – conviene precisar que / cabe señalar que
  - *Il convient de préciser que ces données sont encore provisoires. (Conviene precisar que estos datos son aún provisionales.)*
- **c'est dans ce sens que** – es en este sentido que / en este sentido
  - *C'est dans ce sens que cette réforme représente une avancée significative. (Es en este sentido que esta reforma representa un avance significativo.)*
- **en ce sens que** – en el sentido de que
  - *Ce choix est justifié en ce sens qu'il respecte les contraintes économiques. (Esta elección está justificada en el sentido de que respeta las restricciones económicas.)*

71.5. Conectores de conclusión y cierre

- **en définitive** – en definitiva / en suma
  - *En définitive, c'est la confiance qui manque entre les parties. (En definitiva, lo que falta es la confianza entre las partes.)*
- **tout bien considéré** – bien considerándolo todo / en conclusión
  - *Tout bien considéré, cette solution est la plus réaliste. (Bien considerándolo todo, esta solución es la más realista.)*
- **en guise de conclusion** – a modo de conclusión
  - *En guise de conclusion, rappelons les trois points essentiels de notre analyse. (A modo de conclusión, recordemos los tres puntos esenciales de nuestro análisis.)*
- **quoi qu'il en soit** – sea como sea / en cualquier caso
  - *Quoi qu'il en soit, une décision doit être prise avant la fin du mois. (Sea como sea, debe tomarse una decisión antes de fin de mes.)*
- **il ressort de tout cela que** – de todo ello se desprende que
  - *Il ressort de tout cela que la situation nécessite une intervention immédiate. (De todo ello se desprende que la situación requiere una intervención inmediata.)*
- **en tout état de cause** – en todo caso / de todas formas
  - *En tout état de cause, nous devrons rendre compte de nos décisions. (En todo caso, tendremos que dar cuenta de nuestras decisiones.)*
- **force est de conclure que** – se impone concluir que / inevitablemente concluimos que
  - *Force est de conclure que cette politique a échoué. (Se impone concluir que esta política ha fracasado.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **au final / en fin de compte** – al final / a fin de cuentas
  - *Au final, c'est la qualité du dialogue qui déterminera l'issue. (Al final, es la calidad del diálogo lo que determinará el desenlace.)*
- **cela étant dit** – dicho esto / con todo lo dicho
  - *Cela étant dit, je reste ouvert à toute proposition constructive. (Dicho esto, sigo abierto a cualquier propuesta constructiva.)*
- **en somme** – en suma / en resumen
  - *En somme, les avantages l'emportent largement sur les inconvénients. (En suma, las ventajas superan ampliamente a los inconvenientes.)*
- **si l'on récapitule** – si recapitulamos / resumiendo
  - *Si l'on récapitule, trois facteurs principaux expliquent cette crise. (Si recapitulamos, tres factores principales explican esta crisis.)*
- **pour conclure sur ce point** – para concluir sobre este punto
  - *Pour conclure sur ce point, notons que les avis restent partagés. (Para concluir sobre este punto, señalemos que las opiniones siguen divididas.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

72. Expresiones idiomáticas avanzadas

Las expresiones idiomáticas son uno de los rasgos que más distinguen al hablante nativo del aprendiz avanzado. A nivel B2 se espera comprender y usar con naturalidad expresiones que no pueden traducirse literalmente, reconocerlas en textos periodísticos y literarios, y utilizarlas en contextos apropiados sin forzarlas. En este capítulo encontrarás expresiones agrupadas por campos semánticos.

> **NOTA IMPORTANTE — Las expresiones idiomáticas y el registro** Muchas expresiones idiomáticas son propias del registro familiar o coloquial y no se usan en un contexto formal. Otras son perfectamente válidas en la lengua escrita. En este capítulo se indica cuando una expresión es *familier* (familiar) o *soutenu* (elevado). En caso de duda, la regla es simple: si la escucharías en una reunión de trabajo, úsala; si solo la escucharías entre amigos, reservála para contextos informales.

72.1. Expresiones con partes del cuerpo

- **avoir le bras long** – tener mucho enchufe / tener influencia
  - *Il a le bras long dans ce milieu : tout le monde le connaît. (Tiene mucho enchufe en este ambiente: todo el mundo le conoce.)*
- **avoir la tête sur les épaules** – tener los pies en la tierra / ser sensato
  - *Elle a la tête sur les épaules et prend des décisions réfléchies. (Tiene los pies en la tierra y toma decisiones reflexivas.)*
- **perdre la tête** – perder la cabeza / volverse loco
  - *Il a perdu la tête et a tout quitté pour partir à l'aventure. (Perdía la cabeza y lo dejó todo para lanzarse a la aventura.)*
- **avoir le coup de main** – tener el truco / cogerle el truco a algo
  - *Avec la pratique, tu auras vite le coup de main. (Con la práctica, pronto le cogerás el truco.)*
- **avoir les pieds sur terre** – tener los pies en el suelo / ser realista
  - *Contrairement à son frère, elle a toujours les pieds sur terre. (Al contrario que su hermano, ella siempre tiene los pies en el suelo.)*
- **mettre le doigt sur quelque chose** – dar en el clavo / identificar el problema
  - *Tu as mis le doigt sur le vrai problème de cette organisation. (Has dado en el clavo sobre el verdadero problema de esta organización.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **tourner autour du pot** – andarse por las ramas / no ir al grano
  - *Arrête de tourner autour du pot et dis-moi ce que tu penses vraiment. (Deja de andarte por las ramas y díme lo que piensas realmente.)*
- **avoir un poil dans la main (fam.)** – ser un vago / tener mucha pereza
  - *Il a un poil dans la main : il ne fait jamais rien sans y être forcé. (Es un vago: nunca hace nada sin que le obliguen.)*
- **casser les pieds à quelqu'un (fam.)** – dar la lata a alguien / fastidiar
  - *Il me casse les pieds avec ses questions incessantes. (Me da la lata con sus preguntas interminables.)*
- **avoir le cœur sur la main** – ser muy generoso / tener buen corazón
  - *Elle a le cœur sur la main : elle aiderait n'importe qui. (Es muy generosa: ayudaría a cualquiera.)*
- **faire la sourde oreille** – hacer oídos sordos
  - *Il fait la sourde oreille à toutes les critiques. (Hace oídos sordos a todas las críticas.)*
- **avoir le ventre vide / creux** – tener el estómago vacío / tener hambre
  - *Je ne peux pas me concentrer le ventre vide. (No puedo concentrarme con el estómago vacío.)*
- **montrer les dents** – mostrar los dientes / ponerse amenazante
  - *Face aux critiques, il a finalement montré les dents. (Ante las críticas, finalmente mostró los dientes.)*
- **ne pas avoir froid aux yeux** – no tener miedo a nada / ser audaz
  - *Elle n'a pas froid aux yeux : elle négocie face aux plus grands. (No tiene miedo a nada: negocia con los más grandes.)*
- **perdre pied** – perder pie / perder el control / no poder seguir el ritmo
  - *Face à tant de questions techniques, il a fini par perdre pied. (Ante tantas preguntas técnicas, acabó perdiendo el hilo.)*
- **donner un coup de pouce à** – echarle una mano a / dar un empujón a
  - *Un coup de pouce financier permettrait à cette start-up de décoller. (Un empujón financiero permitiría a esta start-up despegar.)*

72.2. Expresiones con animales

- **poser un lapin à quelqu'un (fam.)** – dar plantón a alguien
  - *Il m'a posé un lapin : j'ai attendu une heure pour rien. (Me dio plantón: esperé una hora en vano.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **avoir d'autres chats à fouetter** – tener cosas más importantes que hacer
  - *Je n'ai pas le temps de m'occuper de ça, j'ai d'autres chats à fouetter. (No tengo tiempo para ocuparme de eso, tengo cosas más importantes que hacer.)*
- **quand les poules auront des dents** – cuando las ranas críen pelo / nunca
  - *Tu le verras travailler la nuit ? Quand les poules auront des dents ! (¿Lo verás trabajar de noche? ¡Cuando las ranas crían pelo!)*
- **avoir le cafard (fam.)** – estar deprimido / estar bajo de ánimo
  - *Elle a le cafard depuis quelques jours, mais ça va aller. (Lleva unos días baja de ánimo, pero se le pasará.)*
- **donner de la confiture aux cochons (fam.)** – echar margaritas a los cerdos
  - *Lui expliquer la poésie, c'est donner de la confiture aux cochons. (Explicarle la poesía es echar margaritas a los cerdos.)*
- **noyer le poisson (fam.)** – dar largas / escurrir el bulto / irse por las ramas
  - *Stop de noyer le poisson : réponds directement à ma question. (Deja de escurrir el bulto: respóndeme directamente.)*
- **avoir le moral à zéro / être à plat (fam.)** – estar por los suelos (de ánimo)
  - *Après cette mauvaise nouvelle, il avait le moral à zéro. (Tras esa mala noticia, estaba con el ánimo por los suelos.)*
- **prendre le taureau par les cornes** – coger el toro por los cuernos
  - *Il faut prendre le taureau par les cornes et affronter le problème. (Hay que coger el toro por los cuernos y afrontar el problema.)*
- **il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué** – no hay que vender la piel del oso antes de cazarlo
  - *On ne sait pas encore si ça marché : il ne faut pas vendre la peau de l'ours. (Aún no sabemos si funcionará: no hay que vender la piel del oso antes de cazarlo.)*
- **une hirondelle ne fait pas le printemps** – una golondrina no hace la primavera
  - *Un bon trimestre ne suffit pas : une hirondelle ne fait pas le printemps. (Un buen trimestre no basta: una golondrina no hace la primavera.)*
- **avoir le loup dans les oreilles / avoir faim comme un loup** – tener un hambre canina
  - *On n'a pas mangé depuis ce matin, j'ai faim comme un loup. (No hemos comido desde esta mañana, tengo un hambre canina.)*

#1741 - mencieguti...@gmail.com

- **garder un chien de sa chienne pour quelqu'un (fam.)** – guardársela a alguien / tener una cuenta pendiente
    - *Il m'a traité injustement et je lui garde un chien de ma chienne. (Me trató injustamente y me la tiene guardada.)*

72.3. Expresiones con objetos y elementos

- **casser du sucre sur le dos de quelqu'un (fam.)** – criticar a alguien a sus espaldas / hablar mal de alguien
    - *Elle passe son temps à casser du sucre sur le dos de ses collègues. (Se pasa el tiempo criticando a sus colegas a sus espaldas.)*
- **mettre les points sur les i** – poner los puntos sobre las îs / ser claro
    - *Il a mis les points sur les i lors de la réunion : plus d'exception possible. (Puso los puntos sobre las îs en la reunión: ya no es posible ninguna excepción.)*
- **jeter de l'huile sur le feu** – echar leña al fuego / agravar el conflicto
    - *Ses commentaires ont jeté de l'huile sur le feu. (Sus comentarios echaron leña al fuego.)*
- **chercher une aiguille dans une botte de foin** – buscar una aguja en un pajar
    - *Retrouver ce fichier sans le nom exact, c'est chercher une aiguille dans une botte de foin. (Encontrar ese archivo sin el nombre exacto es buscar una aguja en un pajar.)*
- **couper les ponts avec quelqu'un** – romper todos los lazos con alguien
    - *Après cette trahison, il a coupé les ponts avec toute sa famille. (Tras esa traición, rompió todos los lazos con toda su familia.)*
- **mettre de l'eau dans son vin** – bajar el tono / ceder / moderar las pretensiones
    - *Face aux critiques, il a dû mettre de l'eau dans son vin. (Ante las críticas, tuvo que bajar el tono.)*
- **jeter l'éponge** – tirar la toalla / rendirse
    - *Après tant d'échecs, il a fini par jeter l'éponge. (Tras tantos fracasos, acabó tirando la toalla.)*
- **faire feu de tout bois** – aprovechar todos los recursos disponibles
    - *Dans cette période de crise, il faut faire feu de tout bois. (En este período de crisis, hay que aprovechar todos los recursos disponibles.)*
- **briser la glace** – romper el hielo
    - *Une blague bien placée a permis de briser la glace. (Un chiste bien colocado permitió romper el hielo.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **jeter un pavé dans la mare** – lanzar una piedra en el estanque / provocar revuelo
  - *Son article a jeté un pavé dans la mare du monde politique. (Su artículo causó un gran revuelo en el mundo político.)*
- **mettre la charrue avant les bœufs** – poner el carro antes que los bueyes
  - *Vouloir vendre avant d'avoir produit, c'est mettre la charrue avant les bœufs. (Querer vender antes de haber producido es poner el carro antes que los bueyes.)*
- **ne pas être sorti de l'auberge (fam.)** – no haber salido aún de esta / tenerla difícil
  - *Avec tous ces problèmes, on n'est pas sorti de l'auberge. (Con todos estos problemas, aún no estamos fuera de ésta.)*

72.4. Expresiones de uso cotidiano avanzado

- **avoir beau + infinitif** – por más que / aunque (con esfuerzo inútil)
  - *Il a beau travailler dur, les résultats ne suivent pas. (Por más que trabaje duro, los resultados no acompañan.)*
- **en avoir ras-le-bol (fam.)** – estar hasta la coronilla / estar harto
  - *Elle en a ras-le-bol de toujours devoir tout faire elle-même. (Está hasta la coronilla de tener que hacerlo todo ella sola siempre.)*
- **ne pas y aller par quatre chemins** – no andarse con rodeos / ir al grano
  - *Il n'y va pas par quatre chemins : il dit ce qu'il pense directement. (No se anda con rodeos: dice lo que piensa directamente.)*
- **faire l'affaire** – servir / valer / ser adecuado
  - *Ce appartement n'est pas parfait, mais il fera l'affaire pour l'instant. (Este piso no es perfecto, pero servirá por ahora.)*
- **prendre de la bouteille** – curtirse / ganar experiencia con los años
  - *Depuis le temps qu'il travaille dans ce milieu, il a pris de la bouteille. (Con el tiempo que lleva trabajando en ese ambiente, se ha curtido bastante.)*
- **ne pas être dans son assiette (fam.)** – no encontrarse bien / estar bajo de forma
  - *Je ne suis pas dans mon assiette aujourd'hui : j'ai mal dormi. (Hoy no me encuentro bien: he dormido mal.)*
- **tenir la route (fam.)** – aguantar / funcionar bien / ser sólido
  - *Son argument tient la route : personne n'a pu le réfuter. (Su argumento se sostiene: nadie ha podido refutarlo.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **mettre la pression à quelqu'un** – presionar a alguien / apretarle las tuercas
  - *Le directeur leur met la pression pour respecter les délais. (El director les presiona para cumplir los plazos.)*
- **ne rien laisser au hasard** – no dejar nada al azar
  - *Elle ne laisse rien au hasard : tout est planifié à la minute près. (No deja nada al azar: todo está planificado al minuto.)*
- **avoir le vent en poupe** – ir viento en popa / estar en racha
  - *Cette entreprise a le vent en poupe depuis le lancement de son nouveau produit. (Esta empresa va viento en popa desde el lanzamiento de su nuevo producto.)*
- **tirer les marrons du feu (pour quelqu'un)** – sacar las castañas del fuego (a alguien) / hacer el trabajo sucio
  - *Il se sert de ses collaborateurs pour tirer les marrons du feu à sa place. (Usa a sus colaboradores para que le saquen las castañas del fuego.)*
- **tomber dans les pommes (fam.)** – desmayarse
  - *Il faisait si chaud qu'elle a failli tomber dans les pommes. (Hacía tanto calor que casi se desmayla.)*

72.5. Expresiones con verbos de movimiento

- **se mettre le doigt dans l'œil (fam.)** – equivocarse de cabo a rabo / engañarse
  - *Si tu crois qu'il va céder facilement, tu te mets le doigt dans l'œil. (Si crees que va a ceder fácilmente, te equivocas de cabo a rabo.)*
- **passer à côté de quelque chose** – perderse algo / desaprovechar una ocasión
  - *Il est passé à côté d'une belle opportunité par manque d'audace. (Desaprovechó una buena oportunidad por falta de audacia.)*
- **sortir du lot** – destacar entre la multitud / sobresalir
  - *Dans ce marché concurrentiel, il faut absolument sortir du lot. (En este mercado competitivo, hay que sobresalir a toda costa.)*
- **aller droit au but** – ir directo al grano
  - *Pas de préambule : allons droit au but. (Sin preámbulos: vamos directo al grano.)*
- **faire fausse route** – ir por el camino equivocado / equivocarse
  - *Tu fais fausse route : ce n'est pas là que se trouve la solution. (Vas por el camino equivocado: no es ahí donde está la solución.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **tomber à pic (fam.)** – llegar en el momento justo / caer en el mejor momento
  - *Ta proposition tombe à pic : on en avait justement besoin. (Tu propuesta llega en el momento justo: era justo lo que necesitábamos.)*
- **s'en sortir** – salir adelante / apañarse / arreglárselas
  - *Malgré les difficultés, ils s'en sont bien sortis. (A pesar de las dificultades, salieron adelante.)*
- **mettre les voiles (fam.)** – poner pies en polvorosa / largarse
  - *Dès qu'il a senti les ennuis arriver, il a mis les voiles. (En cuanto olé los problemas, puso pies en polvorosa.)*
- **aller de soi** – ser obvio / sobreentenderse
  - *Il va de soi que toute reproduction est interdite sans autorisation. (Se sobreentiende que toda reproducción está prohibida sin autorización.)*
- **mettre les bâtons dans les roues à quelqu'un** – poner palos en las ruedas a alguien / poner obstáculos
  - *Ses collègues jaloux lui mettent des bâtons dans les roues à chaque occasion. (Sus colegas celosos le ponen obstáculos a cada ocasión.)*
- **ne pas tourner rond (fam.)** – no ir bien / no funcionar / estar raro
  - *Quelque chose ne tourne pas rond dans cette affaire. (Algo no va bien en este asunto.)*
- **venir à bout de quelque chose** – lograr superar algo / acabar con algo
  - *Avec de la persévérance, on vient à bout de tout obstacle. (Con perseverancia, se supera cualquier obstáculo.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

73. Registro formal y escritura académica

El dominio del registro formal es uno de los principales retos del nivel B2. Saber cómo comenzar un correo profesional, redactar una carta de solicitud, estructurar un argumento por escrito o formular una queja de manera apropiada son competencias que marcan la diferencia en el mundo laboral y académico. Este capítulo recoge el vocabulario y las fórmulas indispensables para estos contextos.

> **NOTA IMPORTANTE — Los registros del francés** El francés distingue claramente tres registros: *soutenu* (elevado, para escritos formales y literarios), *courant* (corriente, estándar) y *familier* (familiar, coloquial). A nivel B2 hay que dominar el *courant* con fluidez y ser capaz de producir textos *soutenus* correctos. Una regla práctica: en un correo formal, nada de contracciones informales (*c'est* en lugar de *c est*), nada de *vu que* en lugar de *étant donné que*, y siempre *Veuillez agréer* en la despedida.

73.1. Fórmulas de correspondencia formal

- **Madame, Monsieur,** – Estimada señora, estimado señor,
  - *Madame, Monsieur, Je me permets de vous contacter au sujet de votre offre d'emploi. (Estimada señora, estimado señor, Me permito ponerme en contacto con usted en relación con su oferta de empleo.)*
- **Je me permets de vous écrire…** – Me permito escribirle…
  - *Je me permets de vous écrire afin de solliciter un rendez-vous. (Me permito escribirle con el fin de solicitar una entrevista.)*
- **Suite à notre conversation téléphonique…** – A raíz de nuestra conversación telefónica…
  - *Suite à notre conversation téléphonique du 5 mai, je vous adresse ce document. (A raíz de nuestra conversación telefónica del 5 de mayo, le remito este documento.)*
- **En réponse à votre courriel du…** – En respuesta a su correo electrónico del…
  - *En réponse à votre courriel du 12 avril, je vous confirme notre rendez-vous. (En respuesta a su correo electrónico del 12 de abril, le confirmo nuestra cita.)*
- **Je vous contacte au sujet de…** – Me pongo en contacto con usted sobre…
  - *Je vous contacte au sujet de la réunion prévue pour la semaine prochaine. (Me pongo en contacto con usted sobre la reunión prevista para la semana próxima.)*
- **J'ai le plaisir de vous informer que…** – Tengo el placer de informarle que…
  - *J'ai le plaisir de vous informer que votre candidature a été retenue. (Tengo el placer de informarle que su candidatura ha sido seleccionada.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **J’ai le regret de vous informer que…** – Lamento informarle que…
  - *J’ai le regret de vous informer que votre demande n’a pas été acceptée. (Lamento informarle que su solicitud no ha sido aceptada.)*
- **Je vous serais reconnaissant(e) de bien vouloir…** – Le agradecería que tuviera a bien…
  - *Je vous serais reconnaissante de bien vouloir me faire parvenir ce document. (Le agradecería que tuviera a bien hacerme llegar este documento.)*
- **Dans l’attente de votre réponse…** – En espera de su respuesta…
  - *Dans l’attente de votre réponse, je reste à votre disposition. (En espera de su respuesta, quedo a su disposición.)*
- **Veuillez trouver ci-joint…** – Adjunto encontrará… / Le remito adjunto…
  - *Veuillez trouver ci-joint mon curriculum vitae et ma lettre de motivation. (Adjunto encontrará mi currículo y mi carta de motivación.)*
- **Je reste à votre entière disposition…** – Quedo a su entera disposición…
  - *Je reste à votre entière disposition pour tout renseignement complémentaire. (Quedo a su entera disposición para cualquier información adicional.)*
- **Veuillez agréer, Madame / Monsieur, l’expression de mes salutations distinguées.** – Reciba un cordial saludo. (Fórmula de despedida formal)
  - *Veuillez agréer, Madame, l’expression de mes salutations distinguées. (Reciba un cordial saludo. (fórmula de cierre formal de carta))*
- **Dans l’espoir d’une suite favorable…** – Con la esperanza de una respuesta favorable…
  - *Dans l’espoir d’une suite favorable, je vous adresse mes cordiales salutations. (Con la esperanza de una respuesta favorable, le envío mis cordiales saludos.)*
- **Je vous prie de bien vouloir excuser…** – Le ruego que disculpe…
  - *Je vous prie de bien vouloir excuser ce retard dû à des circonstances indépendantes de ma volonté. (Le ruego que disculpe este retraso debido a circunstancias ajenas a mi voluntad.)*
- **Cordialement, / Bien à vous,** – Un cordial saludo, / Atentamente, (semiformales)
  - *N’hésitez pas à me contacter si besoin. Cordialement, (No dude en ponerse en contacto conmigo si fuera necesario. Un cordial saludo,)*

73.2. Vocabulario de documentos administrativos y profesionales

- **un dossier** – un expediente / un dosier
  - *Veuillez constituer un dossier complet avec les pièces justificatives. (Sirva constituir un expediente completo con los documentos acreditativos.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **une pièce justificative** – un documento acreditativo / un justificante
  - *Les pièces justificatives doivent être jointes à la demande. (Los documentos acreditativos deben adjuntarse a la solicitud.)*
- **une demande** – una solicitud
  - *Sa demande de conge a été acceptée par la direction. (Su solicitud de permiso fue aceptada por la dirección.)*
- **un formulaire** – un formulario
  - *Le formulaire doit être rempli en lettres capitales. (El formulario debe rellenarse en letras mayúsculas.)*
- **une attestation** – un certificado / una declaración
  - *Il lui faut une attestation de travail pour sa demande de visa. (Necesita un certificado de trabajo para su solicitud de visado.)*
- **un contrat** – un contrato
  - *Lisez attentivement le contrat avant de le signer. (Lea atentamente el contrato antes de firmarlo.)*
- **une clause** – una cláusula
  - *La clause de confidentialité interdit de divulguer ces informations. (La cláusula de confidencialidad prohíbe divulgar esta información.)*
- **un avenant** – un addendum / un anexo (al contrato)
  - *Un avenant a été ajouté au contrat pour modifier les conditions. (Se añadió un addendum al contrato para modificar las condiciones.)*
- **en vigueur** – vigente / en vigor
  - *La loi en vigueur interdit cette pratique. (La ley vigente prohíbe esta práctica.)*
- **la date limite / l'échéance** – la fecha límite / el plazo
  - *L'échéance de dépôt des dossiers est fixée au 30 juin. (La fecha límite de entrega de los expedientes es el 30 de junio.)*
- **faire une réclamation** – presentar una reclamación
  - *Il a fait une réclamation auprès du service client. (Presentó una reclamación ante el servicio de atención al cliente.)*
- **porter plainte** – presentar una denuncia
  - *Elle a décidé de porter plainte pour harcèlement. (Decidió presentar una denuncia por acoso.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **faire appel** – recurrir / apelar
  - *Il a le droit de faire appel de cette décision dans un délai de trente jours. (Tiene derecho a recurrir esta decisión en un plazo de treinta días.)*
- **un compte rendu** – un informe / un acta / una resena
  - *Le compte rendu de la réunion sera envoyé à tous les participants. (El acta de la reunión será enviada a todos los participantes.)*
- **un rapport** – un informe
  - *Elle doit remettre un rapport détaillé avant la fin du mois. (Debe entregar un informe detallado antes de final de mes.)*

73.3. Estructurar un texto formal

- **Tout d'abord… Ensuite… Enfin…** – En primer lugar… A continuación… Por último…
  - *Tout d'abord, je présenterai les faits ; ensuite, j'analyserai les causes ; enfin, je proposerai des solutions. (En primer lugar, presentaré los hechos; a continuación, analizaré las causas; por último, propondré soluciones.)*
- **Dans un premier temps… Dans un second temps…** – En un primer momento… En un segundo momento…
  - *Dans un premier temps, nous verrons les avantages ; dans un second temps, les inconvénients. (En un primer momento, veremos las ventajas; en un segundo momento, los inconvenientes.)*
- **Il convient de distinguer… de…** – Conviene distinguir… de…
  - *Il convient de distinguer deux types de situations bien différentes. (Conviene distinguir dos tipos de situaciones bien diferentes.)*
- **Comme en témoigne…** – Como lo atestigua… / Tal y como demuestra…
  - *Comme en témoignent les chiffres récents, la tendance est à la hausse. (Tal y como demuestran los datos recientes, la tendencia es al alza.)*
- **Il y a lieu de s'interroger sur…** – Cabe preguntarse sobre…
  - *Il y a lieu de s'interroger sur la pertinence de cette approche. (Cabe preguntarse sobre la pertinencia de este enfoque.)*
- **L'analyse de ces données révèle que…** – El análisis de estos datos revela que…
  - *L'analyse de ces données révèle une corrélation significative. (El análisis de estos datos revela una correlación significativa.)*
- **Au terme de cette analyse…** – Al término de este análisis…
  - *Au terme de cette analyse, il apparaît que la situation est complexe. (Al término de este análisis, parece que la situación es compleja.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Cette étude met en lumière…** – Este estudio arroja luz sobre… / Este estudio pone de manifiesto…
  - *Cette étude met en lumière les failles du système actuel. (Este estudio pone de manifiesto las deficiencias del sistema actual.)*
- **Force est de constater que…** – Es inevitable constatar que…
  - *Force est de constater que les résultats sont en deçà des attentes. (Es inevitable constatar que los resultados están por debajo de las expectativas.)*
- **Pour illustrer ce point…** – Para ilustrar este punto…
  - *Pour illustrer ce point, on peut citer l'exemple de la réforme de 2015. (Para ilustrar este punto, se puede citar el ejemplo de la reforma de 2015.)*
- **En ce sens…** – En este sentido…
  - *En ce sens, cette proposition représente une avancée notable. (En este sentido, esta propuesta representa un avance notable.)*
- **Il importe de rappeler que…** – Es importante recordar que…
  - *Il importe de rappeler que cette mesure a été votée à l'unanimité. (Es importante recordar que esta medida fue aprobada por unanimidad.)*
- **Les données dont nous disposons indiquent que…** – Los datos de que disponemos indican que…
  - *Les données dont nous disposons indiquent une progression constante. (Los datos de que disponemos indican una progresión constante.)*
- **Cela étant, il convient de nuancer…** – Dicho esto, conviene matizar…
  - *Cela étant, il convient de nuancer ces conclusions en tenant compte des limites de l'étude. (Dicho esto, conviene matizar estas conclusiones teniendo en cuenta las limitaciones del estudio.)*
- **En guise de conclusion…** – A modo de conclusión…
  - *En guise de conclusion, on peut affirmer que la stratégie a porté ses fruits. (A modo de conclusión, podemos afirmar que la estrategia ha dado sus frutos.)*

73.4. Vocabulario de reuniones y presentaciones profesionales

- **l'ordre du jour (m.)** – el orden del día
  - *L'ordre du jour de la réunion a été distribué la veille. (El orden del día de la reunión se distribuyó la víspera.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le procès-verbal (PV)** – el acta (de una reunión)
  - *Le procès-verbal sera signé par tous les participants. (El acta será firmada por todos los participantes.)*
- **prendre la parole** – tomar la palabra
  - *Le directeur a pris la parole pour présenter les résultats annuels. (El director tomó la palabra para presentar los resultados anuales.)*
- **céder la parole à** – ceder la palabra a / dar la palabra a
  - *Je cède la parole à ma collègue qui va présenter les chiffres. (Cedo la palabra a mi colega, que presentará las cifras.)*
- **soulever un point** – plantear un punto / sacar a colación un asunto
  - *Il a soulevé un point important qui mérite d'être débattu. (Planteó un punto importante que merece ser debatido.)*
- **mettre aux voix** – someter a votación
  - *La proposition a été mise aux voix et adoptée à la majorité. (La propuesta fue sometida a votación y aprobada por mayoría.)*
- **les conclusions (f.pl.)** – las conclusiones
  - *Les conclusions de la réunion seront communiquées par écrit. (Las conclusiones de la reunión se comunicarán por escrito.)*
- **une présentation PowerPoint / un exposé** – una presentación de diapositivas / una exposición
  - *Il a préparé une présentation très claire et bien structurée. (Ha preparado una presentación muy clara y bien estructurada.)*
- **une conférence** – una conferencia / una ponencia
  - *Elle a donné une conférence sur l'intelligence artificielle devant deux cents personnes. (Dio una conferencia sobre inteligencia artificial ante doscientas personas.)*
- **un débat** – un debate
  - *Le débat a été animé et les échanges très constructifs. (El debate fue animado y los intercambios muy constructivos.)*
- **clarifier un point** – aclarar un punto
  - *Permettez-moi de clarifier ce point avant de continuer. (Permítame aclarar este punto antes de continuar.)*
- **faire le point sur** – hacer balance de / poner al día sobre
  - *Nous allons faire le point sur l'état d'avancement du projet. (Vamos a poner al día el estado de avance del proyecto.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **aborder un sujet** – abordar un tema
  - *Nous allons maintenant aborder le sujet des ressources humaines. (Vamos a abordar ahora el tema de los recursos humanos.)*
- **en ce qui concerne…** – en lo que se refiere a… / en cuanto a…
  - *En ce qui concerne le budget, des décisions devront être prises rapidement. (En lo que se refiere al presupuesto, habrá que tomar decisiones rápidamente.)*
- **pour résumer…** – para resumir…
  - *Pour résumer, trois actions prioritaires s'imposent. (Para resumir, se imponen tres acciones prioritarias.)*

73.5. Frases para expresar posición formal

- **Je soutiens que… / Je suis d'avis que…** – Sostengo que… / Soy de la opinión de que…
  - *Je suis d'avis que cette réforme est nécessaire mais insuffisante. (Soy de la opinión de que esta reforma es necesaria pero insuficiente.)*
- **Il me semble que… / Il m'apparaît que…** – Me parece que… / A mi modo de ver…
  - *Il m'apparaît que la solution proposée présente des lacunes importantes. (A mi modo de ver, la solución propuesta presenta lagunas importantes.)*
- **Je me permets de formuler quelques réserves sur…** – Me permito formular algunas reservas sobre…
  - *Je me permets de formuler quelques réserves sur la méthodologie employée. (Me permito formular algunas reservas sobre la metodología empleada.)*
- **Je tiens à souligner que…** – Quiero subrayar que…
  - *Je tiens à souligner que ce point n'a pas été suffisamment débattu. (Quiero subrayar que este punto no ha sido suficientemente debatido.)*
- **Il serait prématuré de…** – Sería prematuro…
  - *Il serait prématuré de tirer des conclusions avant d'avoir tous les éléments. (Sería prematuro sacar conclusiones antes de tener todos los elementos.)*
- **Permettez-moi d'attirer votre attention sur…** – Permítame llamar su atención sobre…
  - *Permettez-moi d'attirer votre attention sur les risques liés à cette décision. (Permítame llamar su atención sobre los riesgos asociados a esta decisión.)*
- **J'estime que… / Je considère que…** – Considero que… / Estimo que…
  - *J'estime que cette approche mérite d'être approfondie. (Considero que este enfoque merece ser profundizado.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Il convient de prendre en compte…** – Conviene tener en cuenta…
  - *Il convient de prendre en compte les intérêts de toutes les parties. (Conviene tener en cuenta los intereses de todas las partes.)*
- **Je ne saurais souscrire à…** – No puedo suscribir… / No estoy en posición de apoyar…
  - *Je ne saurais souscrire à cette analyse sans réserves importantes. (No puedo suscribir este análisis sin importantes reservas.)*
- **Il va sans dire que…** – Huelga decir que… / Es evidente que…
  - *Il va sans dire que la confidentialité de ces informations doit être préservée. (Huelga decir que la confidencialidad de esta información debe preservarse.)*
- **Dans ce cadre… / Dans cette perspective…** – En este marco… / Desde esta perspectiva…
  - *Dans cette perspective, notre rôle est de faciliter le dialogue. (Desde esta perspectiva, nuestro papel es facilitar el diálogo.)*
- **Sous toute réserve…** – Con toda reserva… / Provisionalmente…
  - *Ces chiffres, sous toute réserve, suggèrent une tendance positive. (Estas cifras, con toda reserva, sugieren una tendencia positiva.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

74. Argumentar, debatir y persuadir

La capacidad de argumentar y debatir es el corazón del nivel B2. En este capítulo encontrarás el vocabulario y las expresiones necesarias para defender una tesis, rebatir un argumento, conceder sin capitular, introducir ejemplos y evidencias, y cerrar un razonamiento de forma convincente. Estas herramientas son esenciales tanto para el DELF B2 como para cualquier debate académico o profesional en francés.

> **NOTA IMPORTANTE — El debate en francés** En los debates franceses —ya sean televisivos, académicos o políticos— se valora especialmente la estructura lógica del argumento, la capacidad de matizar y la formulación precisa. Las interrupciones directas son menos comunes que en el debate en español; se prefiere pedir la palabra con expresiones como *si vous permettez*, *si je puis me permettre* o *j'aimerais réagir à ce point*. La construcción *certes… mais* es la forma canónica de conceder sin rendirse.

74.1. Presentar y defender una tesis

- **Je défends la thèse selon laquelle…** – Defiendo la tesis de que…
  - *Je défends la thèse selon laquelle une régulation plus stricte est nécessaire. (Defiendo la tesis de que es necesaria una regulación más estricta.)*
- **Mon argument central est que…** – Mi argumento central es que…
  - *Mon argument central est que cette politique aggrave les inégalités. (Mi argumento central es que esta política agrava las desigualdades.)*
- **À l'appui de cette thèse…** – En apoyo de esta tesis…
  - *À l'appui de cette thèse, on peut citer plusieurs études récentes. (En apoyo de esta tesis, pueden citarse varios estudios recientes.)*
- **Les faits parlent d'eux-mêmes.** – Los hechos hablan por sí solos.
  - *Les faits parlent d'eux-mêmes : le nombre de victimes ne cesse d'augmenter. (Los hechos hablan por sí solos: el número de víctimas no deja de aumentar.)*
- **Il est établi que…** – Está establecido que… / Es un hecho reconocido que…
  - *Il est établi que le tabagisme passif est nocif pour la santé. (Está establecido que el tabaquismo pasivo es nocivo para la salud.)*
- **Comme le montrent les données…** – Como muestran los datos…
  - *Comme le montrent les données, la tendance est clairement à la hausse. (Como muestran los datos, la tendencia es claramente al alza.)*

#1741 - mencieguti errez2007@gmail.com

- **Il n’est pas contestable que…** – Es incontestable que…
  - *Il n’est pas contestable que cette mesure a produit des résultats positifs. (Es incontestable que esta medida ha producido resultados positivos.)*
- **Prenons l’exemple de…** – Tomemos el ejemplo de…
  - *Prenons l’exemple de la Suède, qui a réduit son empreinte carbone de 30 %. (Tomemos el ejemplo de Suecia, que ha reducido su huella de carbono en un 30 %.)*
- **Comme en atteste…** – Como lo atestigua…
  - *Comme en atteste le rapport de l’ONU, la situation se détériore. (Como lo atestigua el informe de la ONU, la situación se deteriora.)*
- **En s’appuyant sur…** – Apoyándose en… / Basándose en…
  - *En s’appuyant sur ces données, on peut conclure que la tendance est stable. (Basándose en estos datos, puede concluirse que la tendencia es estable.)*
- **La preuve en est que…** – La prueba es que…
  - *La preuve en est que les ventes ont augmenté de 20 % en un an. (La prueba es que las ventas aumentaron un 20 % en un año.)*
- **Il suffit de constater que…** – Basta constatar que…
  - *Il suffit de constater que les files d’attente s’allongent dans les hôpitaux. (Basta constatar que las colas se alargan en los hospitales.)*
- **C’est précisément pour cette raison que…** – Es precisamente por esta razón que…
  - *C’est précisément pour cette raison qu’une réforme s’impose. (Es precisamente por esta razón que se impone una reforma.)*
- **Dès lors…** – A partir de ahí… / En consecuencia… / Desde ese momento…
  - *Dès lors, il devient évident que la situation exige une intervention. (En consecuencia, resulta evidente que la situación exige una intervención.)*
- **On ne peut pas ignorer que…** – No se puede ignorar que…
  - *On ne peut pas ignorer que cette décision aura des conséquences à long terme. (No se puede ignorar que esta decisión tendrá consecuencias a largo plazo.)*

74.2. Rebatir y contraargumentar

- **Cet argument ne tient pas.** – Este argumento no se sostiene.
  - *Cet argument ne tient pas : les données contredisent cette affirmation. (Este argumento no se sostiene: los datos contradicen esta afirmación.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Permettez-moi de contester ce point.** – Permítame cuestionar este punto.
  - *Permettez-moi de contester ce point : les faits ne confirment pas cette lecture. (Permítame cuestionar este punto: los hechos no confirman esta interpretación.)*
- **C'est là que le bât blesse.** – Ahí está el problema. / Eso es precisamente el punto débil.
  - *C'est là que le bât blesse : on ne peut pas prétendre ignorer les effets secondaires. (Ahí está el problema: no se puede pretender ignorar los efectos secundarios.)*
- **Au contraire… / Bien au contraire…** – Al contrario… / Todo lo contrario…
  - *Ce n'est pas une solution ; au contraire, cela aggraverait le problème. (No es una solución; al contrario, agravaria el problema.)*
- **Cette affirmation est sans fondement.** – Esta afirmación carece de fundamento.
  - *Cette affirmation est sans fondement : aucune étude ne la valide. (Esta afirmación carece de fundamento: ningún estudio la valida.)*
- **Il faut nuancer cette affirmation.** – Hay que matizar esta afirmación.
  - *Il faut nuancer cette affirmation : la réalité est plus complexe. (Hay que matizar esta afirmación: la realidad es más compleja.)*
- **Cet argument repose sur un postulat discutable.** – Este argumento se apoya en un postulado discutible.
  - *Cet argument repose sur un postulat discutable qu'il conviendrait de questionner. (Este argumento se apoya en un postulado discutible que convendría cuestionar.)*
- **On peut retourner cet argument contre lui-même.** – Podemos volver este argumento en su contra.
  - *On peut retourner cet argument contre lui-même : s'il est vrai, il justifie l'inverse. (Podemos volver este argumento en su contra: si es cierto, justifica lo contrario.)*
- **C'est oublier que…** – Eso es olvidar que…
  - *C'est oublier que d'autres facteurs entrent en jeu dans cette équation. (Eso es olvidar que otros factores entran en juego en esta ecuación.)*
- **Il y a là une confusion entre… et…** – Hay aquí una confusión entre… y…
  - *Il y a là une confusion entre la cause et l'effet. (Hay aquí una confusión entre la causa y el efecto.)*
- **C'est un raccourci trop rapide.** – Es un atajo demasiado rápido. / Es una simplificación.
  - *C'est un raccourci trop rapide que d'affirmer que tout va bien. (Es una simplificación afirmar que todo va bien.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **Cette comparaison ne tient pas.** – Esta comparación no es válida.
  - *Cette comparaison entre les deux situations ne tient pas : le contexte est radicalement différent. (Esta comparación entre las dos situaciones no es válida: el contexto es radicalmente diferente.)*
- **Si l'on pousse ce raisonnement à son terme…** – Si llevamos este razonamiento hasta sus últimas consecuencias…
  - *Si l'on pousse ce raisonnement à son terme, on arrive à une conclusion absurde. (Si llevamos este razonamiento hasta sus últimas consecuencias, llegamos a una conclusión absurda.)*
- **Je me vois contraint(e) de réfuter…** – Me veo obligado/a a refutar…
  - *Je me vois contraint de réfuter cet argument point par point. (Me veo obligado a refutar este argumento punto por punto.)*
- **C'est précisément l'inverse.** – Es precisamente lo contrario.
  - *C'est précisément l'inverse de ce que les chiffres indiquent. (Es precisamente lo contrario de lo que indican las cifras.)*

74.3. Conceder sin capitular

- **Certes… mais… / Certes… cependant…** – Ciertamente… pero… / Es verdad… sin embargo…
  - *Certes, ce problème est réel ; mais il ne justifie pas une telle mesure. (Es verdad que este problema es real; pero no justifica tal medida.)*
- **Je concois que… mais…** – Entiendo que… pero…
  - *Je conçois que cette décision était difficile, mais elle reste injuste. (Entiendo que esta decisión era difícil, pero sigue siendo injusta.)*
- **Il est vrai que… il n'en demeure pas moins que…** – Es verdad que… no es menos cierto que…
  - *Il est vrai que des progrès ont été réalisés ; il n'en demeure pas moins que des efforts restent nécessaires. (Es verdad que se han realizado avances; no es menos cierto que aún son necesarios esfuerzos.)*
- **Je ne nie pas que… mais force est de constater que…** – No niego que… pero es inevitable constatar que…
  - *Je ne nie pas que la situation s'améliore, mais force est de constater que le rythme reste insuffisant. (No niego que la situación mejora, pero es inevitable constatar que el ritmo sigue siendo insuficiente.)*

#1741 - mencieguetierraz2007@gmail.com

- **Admettons que… cela ne change pas le fait que…** – Admitamos que… eso no cambia el hecho de que…
    - *Admettons que l'intention était bonne ; cela ne change pas le fait que les résultats sont désastreux. (Admitamos que la intención era buena; eso no cambia el hecho de que los resultados son desastrosos.)*
- **Sans nier… il convient de rappeler que…** – Sin negar… conviene recordar que…
    - *Sans nier les avantages de cette technologie, il convient de rappeler ses risques. (Sin negar las ventajas de esta tecnología, conviene recordar sus riesgos.)*
- **Même si l'on admet… on ne peut pas conclure que…** – Aunque se admita… no se puede concluir que…
    - *Même si l'on admet cette hypothèse, on ne peut pas conclure que la solution est simple. (Aunque se admita esta hipótesis, no se puede concluir que la solución sea simple.)*
- **Il n'est pas question de nier… mais…** – No se trata de negar… pero…
    - *Il n'est pas question de nier les progrès accomplis, mais les défis restent immenses. (No se trata de negar los avances logrados, pero los retos siguen siendo inmensos.)*
- **La question n'est pas de savoir si… mais comment…** – La cuestión no es si… sino cómo…
    - *La question n'est pas de savoir si on doit agir, mais comment agir efficacement. (La cuestión no es si hay que actuar, sino cómo actuar eficazmente.)*
- **Loin de moi l'idée de… mais…** – Esté lejos de mí la idea de… pero…
    - *Loin de moi l'idée de minimiser ce problème, mais il faut le mettre en perspective. (Esté lejos de mí la idea de minimizar este problema, pero hay que ponerlo en perspectiva.)*

74.4. Persuadir y llamar a la acción

- **Il est impératif de…** – Es imperativo… / Es imprescindible…
    - *Il est impératif d'agir dès maintenant pour éviter une catastrophe. (Es imperativo actuar ahora mismo para evitar una catástrofe.)*
- **L'urgence de la situation commande de…** – La urgencia de la situación exige…
    - *L'urgence de la situation commande de prendre des mesures immédiates. (La urgencia de la situación exige adoptar medidas inmediatas.)*
- **Nous n'avons pas le luxe d'attendre.** – No nos podemos permitir el lujo de esperar.
    - *Nous n'avons pas le luxe d'attendre : chaque jour perdu aggrave la situation. (No nos podemos permitir el lujo de esperar: cada día perdido agrava la situación.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **C’est maintenant ou jamais.** – Es ahora o nunca.
    - *C’est maintenant ou jamais : l’occasion ne se représentera pas. (Es ahora o nunca: la ocasión no se volverá a presentar.)*
- **Nous avons collectivement la responsabilité de…** – Tenemos colectivamente la responsabilidad de…
    - *Nous avons collectivement la responsabilité de protéger les générations futures. (Tenemos colectivamente la responsabilidad de proteger a las generaciones futuras.)*
- **Il en va de notre avenir.** – Está en juego nuestro futuro.
    - *Il en va de notre avenir commun : ne sous-estimons pas les enjeux. (Está en juego nuestro futuro común: no subestimemos las apuestas.)*
- **Imaginez un monde où…** – Imaginen un mundo en el que…
    - *Imaginez un monde où chaque enfant aurait accès à une éducation de qualité. (Imaginen un mundo en el que cada niño tuviera acceso a una educación de calidad.)*
- **Quel signal enverrait-on si… ?** – ¿Qué señal enviaríamos si…?
    - *Quel signal enverrait-on si l’on renonçait à cette réforme ? (¿Qué señal enviaríamos si renunciáramos a esta reforma?)*
- **Permettez-moi de vous convaincre que…** – Permítame convencerle de que…
    - *Permettez-moi de vous convaincre que cette solution est la seule viable. (Permítame convencerle de que esta solución es la única viable.)*
- **Les arguments en faveur de… sont indéniables.** – Los argumentos a favor de… son innegables.
    - *Les arguments en faveur de cette mesure sont indéniables et resté sans réponse. (Los argumentos a favor de esta medida son innegables y no han recibido respuesta.)*
- **Ne nous voilons pas la face.** – No nos engañemos. / No nos tapemos los ojos.
    - *Ne nous voilons pas la face : la situation est grave et les solutions, urgentes. (No nos engañemos: la situación es grave y las soluciones, urgentes.)*
- **Tout nous porte à croire que…** – Todo nos lleva a creer que…
    - *Tout nous porte à croire que cette approche est la bonne. (Todo nos lleva a creer que este enfoque es el correcto.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

74.5. Gestionar el turno de palabra en un debate

- **Si vous permettez, je souhaite réagir à ce point.** – Si me lo permiten, deseo reaccionar a este punto.
  - *Si vous permettez, je souhaite réagir à ce qui vient d'être dit. (Si me lo permiten, deseo reaccionar a lo que acaba de decirse.)*

- **J'aimerais revenir sur…** – Me gustaría volver sobre…
  - *J'aimerais revenir sur un point qui m'a semblé important. (Me gustaría volver sobre un punto que me ha parecido importante.)*

- **Permettez-moi d'ajouter…** – Permítanme añadir…
  - *Permettez-moi d'ajouter un élément que je crois déterminant. (Permítanme añadir un elemento que creo determinante.)*

- **Pour rebondir sur ce qui vient d'être dit…** – Para reaccionar a lo que acaba de decirse…
  - *Pour rebondir sur ce qui vient d'être dit, j'ajouterai que les chiffres confirment cette analyse. (Para reaccionar a lo que acaba de decirse, añadiré que las cifras confirman este análisis.)*

- **Si je puis me permettre une observation…** – Si me permiten una observación…
  - *Si je puis me permettre une observation, cet argument mérite d'être approfondi. (Si me permiten una observación, este argumento merece ser profundizado.)*

- **Je ne voudrais pas être mal compris(e)…** – No quisiera ser malinterpretado/a…
  - *Je ne voudrais pas être mal compris : je ne remets pas en cause votre bonne foi. (No quisiera ser malinterpretado: no estoy cuestionando su buena fe.)*

- **Pour clarifier ma position…** – Para aclarar mi posición…
  - *Pour clarifier ma position, ce que je soutiens c'est que… (Para aclarar mi posición, lo que sostengo es que…)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Je vous rejoins sur ce point, mais…** – Estoy de acuerdo con usted en este punto, pero…
    - *Je vous rejoins sur ce point, mais je diverge sur les conclusions à en tirer. (Estoy de acuerdo con usted en este punto, pero discrepo sobre las conclusiones que hay que extraer.)*

- **Nous sommes en désaccord fondamental sur…** – Estamos en desacuerdo fundamental sobre…
    - *Nous sommes en désaccord fondamental sur la nature du problème. (Estamos en desacuerdo fundamental sobre la naturaleza del problema.)*

- **Puis-je vous poser une question précise ?** – ¿Puedo hacerle una pregunta concreta?
    - *Puis-je vous poser une question précise sur les chiffres que vous venez de citer ? (¿Puedo hacerle una pregunta concreta sobre las cifras que acaba de citar?)*

- **Je pense que nous parlons de deux choses différentes.** – Creo que estamos hablando de dos cosas distintas.
    - *Je pense que nous parlons de deux choses différentes et qu'il faut d'abord s'accorder sur les termes. (Creo que estamos hablando de dos cosas distintas y que primero hay que ponerse de acuerdo sobre los términos.)*

- **Je prends note de votre position, mais je maintiens que…** – Tomo nota de su postura, pero mantengo que…
    - *Je prends note de votre position, mais je maintiens que la réforme est urgente. (Tomo nota de su postura, pero mantengo que la reforma es urgente.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

75. Tecnología, innovación y digitalización

La tecnología digital transforma todos los ámbitos de la sociedad y su vocabulario está omnipresente en la prensa, las conversaciones profesionales y los debates públicos. A nivel B2 se espera dominar los términos esenciales de la inteligencia artificial, la ciberseguridad, la innovación empresarial y la economía digital, así como poder opinar sobre sus implicaciones sociales y éticas.

> **NOTA IMPORTANTE — Los anglicismos tecnológicos en francés** El francés tecnológico está plagado de anglicismos, muchos de ellos aceptados por la Academia francesa con equivalentes oficiales: *courriel* (email), *logiciel* (software), *matériel* (hardware), *numérique* (digital). Sin embargo, en la práctica cotidiana se usan ambas formas. En contextos formales o académicos es preferible usar los equivalentes franceses cuando existen.

75.1. Inteligencia artificial y datos

- **l'intelligence artificielle (IA) (f.)** – la inteligencia artificial (IA)
  - *L'intelligence artificielle transforme radicalement le monde du travail. (La inteligencia artificial transforma radicalmente el mundo del trabajo.)*
- **un algorithme** – un algoritmo
  - *Cet algorithme détecte les anomalies avec une précision impressionnante. (Este algoritmo detecta las anomalías con una precisión impresionante.)*
- **l'apprentissage automatique / le machine learning (m.)** – el aprendizaje automático
  - *Le machine learning permet aux systèmes d'apprendre à partir des données. (El aprendizaje automático permite a los sistemas aprender a partir de los datos.)*
- **le traitement des données** – el tratamiento de datos
  - *Le traitement des données personnelles est encadré par le RGPD. (El tratamiento de datos personales está regulado por el RGPD.)*
- **les mégadonnées / le big data (m.pl.)** – el big data / los macrodatos
  - *L'analyse des mégadonnées permet d'identifier des tendances invisibles à l'œil nu. (El análisis de macrodatos permite identificar tendencias invisibles a simple vista.)*
- **un modèle de langage** – un modelo de lenguaje
  - *Les modèles de langage comme GPT transforment la production de contenu. (Los modelos de lenguaje como GPT transforman la producción de contenido.)*

#1741 - mencieguti rez2007@gmail.com

- **l'IA générative (f.)** – la IA generativa
  - *L'IA générative peut créer du texte, des images et de la musique. (La IA generativa puede crear texto, imágenes y música.)*
- **l'automatisation (f.)** – la automatización
  - *L'automatisation menace certains emplois répétitifs. (La automatización amenaza ciertos empleos repetitivos.)*
- **la robotique** – la robótica
  - *La robotique chirurgicale permet des interventions d'une précision extrême. (La robótica quirúrgica permite intervenciones de una precisión extrema.)*
- **le cloud / l'informatique en nuage (m.)** – la nube / la informática en la nube
  - *La migration vers le cloud réduit les coûts d'infrastructure. (La migración hacia la nube reduce los costes de infraestructura.)*
- **un jumeau numérique** – un gemelo digital
  - *Le jumeau numérique de l'usine permet de simuler des scénarios de production. (El gemelo digital de la fábrica permite simular escenarios de producción.)*
- **l'éthique de l'IA (f.)** – la ética de la IA
  - *L'éthique de l'IA souleve des questions fondamentales sur la responsabilité. (La ética de la IA plantea preguntas fundamentales sobre la responsabilidad.)*
- **un biais algorithmique** – un sesgo algorítmico
  - *Les biais algorithmiques peuvent reproduire et amplifier les discriminations. (Los sesgos algorítmicos pueden reproducir y amplificar las discriminaciones.)*
- **la transparence algorithmique** – la transparencia algorítmica
  - *La transparence algorithmique est réclamée par les défenseurs des droits numériques. (La transparencia algorítmica es reclamada por los defensores de los derechos digitales.)*
- **l'explicabilité de l'IA (f.)** – la explicabilidad de la IA
  - *L'explicabilité des décisions de l'IA est une exigence réglementaire croissante. (La explicabilidad de las decisiones de la IA es un requisito regulatorio creciente.)*

75.2. Ciberseguridad y riesgos digitales

- **la cybersécurité** – la ciberseguridad
  - *La cybersécurité est devenue un enjeu stratégique pour les États. (La ciberseguridad se ha convertido en un reto estratégico para los Estados.)*

#1741 - mencieguti errez2007@gmail.com

- **une cyberattaque** – un ciberataque
  - *L'hôpital a été victime d'une cyberattaque qui a paralysé ses systèmes. (El hospital fue víctima de un ciberataque que paralizó sus sistemas.)*
- **un ransomware / un rançongiciel** – un ransomware / un secuestro digital
  - *Le ransomware a chiffré toutes les données de l'entreprise. (El ransomware cifró todos los datos de la empresa.)*
- **le phishing / l'honnéttété (m.)** – el phishing / la suplantación de identidad
  - *Le phishing reste l'une des cybermenaces les plus fréquentes. (El phishing sigue siendo una de las ciberamenazas más frecuentes.)*
- **une faille de sécurité** – una vulnerabilidad de seguridad / una brecha
  - *Cette faille de sécurité a permis aux hackers d'accéder aux données. (Esta vulnerabilidad de seguridad permitió a los piratas acceder a los datos.)*
- **la protection des données personnelles** – la protección de datos personales
  - *Le RGPD encadre strictement la protection des données personnelles en Europe. (El RGPD regula estrictamente la protección de datos personales en Europa.)*
- **le chiffrement** – el cifrado
  - *Le chiffrement de bout en bout protège les communications privées. (El cifrado de extremo a extremo protege las comunicaciones privadas.)*
- **une violation de données** – una violación de datos / una brecha de datos
  - *L'entreprise a subi une violation de données touchant des millions d'utilisateurs. (La empresa sufrió una violación de datos que afectó a millones de usuarios.)*
- **la souveraineté numérique** – la soberanía digital
  - *La souveraineté numérique européenne est un objectif stratégique de l'UE. (La soberanía digital europea es un objetivo estratégico de la UE.)*
- **une infrastructure critique** – una infraestructura crítica
  - *La protection des infrastructures critiques est une priorité nationale. (La protección de las infraestructuras críticas es una prioridad nacional.)*
- **la désinformation numérique** – la desinformación digital
  - *La désinformation numérique mine la confiance dans les institutions. (La desinformación digital mina la confianza en las instituciones.)*
- **un deepfake** – un deepfake / un ultrafalso
  - *Les deepfakes représentent un risque croissant pour la démocratie. (Los deepfakes representan un riesgo creciente para la democracia.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **la traçabilité numérique** – la trazabilidad digital
  - *La traçabilité numérique permet de lutter contre la fraude en ligne. (La trazabilidad digital permite combatir el fraude en línea.)*
- **un pare-feu / un firewall (m.)** – un cortafuegos
  - *L'entreprise a renforcé son pare-feu après l'attaque. (La empresa reforzó su cortafuegos tras el ataque.)*
- **la cyber-résilience** – la ciberresiliencia
  - *Développer la cyber-résilience des organisations est une priorité urgente. (Desarrollar la ciberresiliencia de las organizaciones es una prioridad urgente.)*

75.3. Economía digital e innovación

- **la transformation numérique** – la transformación digital
  - *La transformation numérique impose aux entreprises de se réinventer. (La transformación digital obliga a las empresas a reinventarse.)*
- **une plateforme numérique** – una plataforma digital
  - *Ces plateformes numériques concentrent un pouvoir économique considérable. (Estas plataformas digitales concentran un poder económico considerable.)*
- **l'uberisation (f.)** – la uberización
  - *L'uberisation de l'économie remet en question les protections sociales traditionnelles. (La uberización de la economía pone en cuestión las protecciones sociales tradicionales.)*
- **le commerce en ligne / l'e-commerce (m.)** – el comercio electrónico
  - *Le commerce en ligne a explosé durant la pandémie et ne faiblit pas. (El comercio electrónico explotó durante la pandemia y no decae.)*
- **une fintech** – una fintech / empresa tecnológico-financiera
  - *Les fintechs bousculent les banques traditionnelles. (Las fintech sacuden a los bancos tradicionales.)*
- **la blockchain** – la cadena de bloques / blockchain
  - *La blockchain garantit la traçabilité et l'intégrité des transactions. (La blockchain garantiza la trazabilidad y la integridad de las transacciones.)*
- **l'internet des objets / l'IoT (m.)** – el internet de las cosas / IoT
  - *L'internet des objets connecte les appareils du quotidien à internet. (El internet de las cosas conecta los dispositivos cotidianos a internet.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **un écosystème numérique** – un ecosistema digital
  - *Les GAFAM ont construit des écosystèmes numériques fermés très puissants. (Las GAFAM han construido ecosistemas digitales cerrados muy potentes.)*
- **l'open source (m.)** – el código abierto / open source
  - *L'open source favorise la collaboration et l'innovation ouverte. (El código abierto favorece la colaboración y la innovación abierta.)*
- **un incubateur / un accélérateur (de start-ups)** – una incubadora / una aceleradora (de start-ups)
  - *Cet incubateur accompagne une vingtaine de start-ups par an. (Esta incubadora acompaña a una veintena de start-ups al año.)*
- **la propriété intellectuelle numérique** – la propiedad intelectual digital
  - *La propriété intellectuelle numérique est un enjeu juridique complexe. (La propiedad intelectual digital es un reto jurídico complejo.)*
- **le droit au déconnexion** – el derecho a la desconexión
  - *Le droit au déconnexion est reconnu en France depuis 2017. (El derecho a la desconexión está reconocido en Francia desde 2017.)*
- **la fracture numérique** – la brecha digital
  - *La fracture numérique aggrave les inégalités sociales existantes. (La brecha digital agrava las desigualdades sociales existentes.)*
- **un NFT (jeton non fongible)** – un NFT (token no fungible)
  - *La bulle des NFT s'est dégonflée aussi vite qu'elle s'était formée. (La burbuja de los NFT se desinfló tan rápido como se formó.)*
- **la réalité augmentée / virtuelle** – la realidad aumentada / virtual
  - *La réalité augmentée trouve des applications dans la chirurgie et la formation. (La realidad aumentada encuentra aplicaciones en la cirugía y la formación.)*

75.4. Sociedad digital y retos éticos

- **la surveillance numérique** – la vigilancia digital
  - *La surveillance numérique de masse soulève des questions cruciales sur la vie privée. (La vigilancia digital masiva plantea preguntas cruciales sobre la privacidad.)*
- **la vie privée en ligne** – la privacidad en línea
  - *Protéger sa vie privée en ligne est devenu un exercice de plus en plus difficile. (Proteger la privacidad en línea se ha convertido en un ejercicio cada vez más difícil.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **l'empreinte numérique (f.)** – la huella digital
  - *Chaque action en ligne laisse une empreinte numérique durable. (Cada acción en línea deja una huella digital duradera.)*
- **la dépendance technologique** – la dependencia tecnológica
  - *La dépendance technologique envers quelques acteurs américains inquiète les dirigeants européens. (La dependencia tecnológica de unos pocos actores estadounidenses inquieta a los dirigentes europeos.)*
- **le capéotalisme de surveillance** – el capitalismo de vigilancia
  - *Le capitalisme de surveillance exploite les données personnelles comme matière première. (El capitalismo de vigilancia explota los datos personales como materia prima.)*
- **la neutralité du net** – la neutralidad de la red
  - *La neutralité du net garantit un accès égal à tous les contenus en ligne. (La neutralidad de la red garantiza un acceso igualitario a todos los contenidos en línea.)*
- **le droit à l'oubli numérique** – el derecho al olvido digital
  - *Le droit à l'oubli numérique permet de demander la suppression de données personnelles. (El derecho al olvido digital permite solicitar la eliminación de datos personales.)*
- **l'addiction aux écrans (f.)** – la adicción a las pantallas
  - *L'addiction aux écrans chez les jeunes est une préoccupation croissante. (La adicción a las pantallas entre los jóvenes es una preocupación creciente.)*
- **le bien-être numérique** – el bienestar digital
  - *Le bien-être numérique passe par un usage réfléchi et limité des écrans. (El bienestar digital pasa por un uso reflexivo y limitado de las pantallas.)*
- **la régulation des plateformes** – la regulación de las plataformas
  - *La régulation des plateformes numériques est un défi majeur pour les législateurs. (La regulación de las plataformas digitales es un gran desafío para los legisladores.)*
- **l'inclusion numérique (f.)** – la inclusión digital
  - *L'inclusion numérique vise à garantir l'accès de tous aux outils numériques. (La inclusión digital busca garantizar el acceso de todos a las herramientas digitales.)*
- **la numérisation des services publics** – la digitalización de los servicios públicos
  - *La numérisation des services publics nécessite d'accompagner les plus vulnérables. (La digitalización de los servicios públicos requiere acompañar a los más vulnerables.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

75.5. Frases útiles sobre tecnología

- **La technologie évolue à un rythme sans précédent.** – La tecnología evoluciona a un ritmo sin precedentes.
  - *La technologie évolue à un rythme sans précédent, rendant certaines réglementations obsolètes. (La tecnología evoluciona a un ritmo sin precedentes, haciendo obsoletas ciertas regulaciones.)*

- **L'IA soulève des questions fondamentales sur…** – La IA plantea preguntas fundamentales sobre…
  - *L'IA soulève des questions fondamentales sur la créativité et l'authorship. (La IA plantea preguntas fundamentales sobre la creatividad y la autoría.)*

- **Nous sommes à la croisée des chemins.** – Estamos en una encrucijada.
  - *En matière de régulation de l'IA, nous sommes à la croisée des chemins. (En materia de regulación de la IA, estamos en una encrucijada.)*

- **Le numérique n'est pas neutre.** – Lo digital no es neutro.
  - *Le numérique n'est pas neutre : il reflète et amplify les rapports de pouvoir existants. (Lo digital no es neutro: refleja y amplifica las relaciones de poder existentes.)*

- **Il faut encadrer ces technologies avant qu'il ne soit trop tard.** – Hay que regular estas tecnologías antes de que sea demasiado tarde.
  - *Il faut encadrer ces technologies avant qu'il ne soit trop tard et que les dégâts soient irréversibles. (Hay que regular estas tecnologías antes de que sea demasiado tarde y los daños sean irreversibles.)*

- **L'innovation ne doit pas se faire au détriment de…** – La innovación no debe hacerse a expensas de…
  - *L'innovation ne doit pas se faire au détriment des droits fondamentaux. (La innovación no debe hacerse a expensas de los derechos fundamentales.)*

- **La technologie est un outil, pas une fin en soi.** – La tecnología es un instrumento, no un fin en sí mismo.
  - *La technologie est un outil, pas une fin en soi : c'est à nous de définir les usages. (La tecnología es un instrumento, no un fin en sí mismo: somos nosotros quienes debemos definir los usos.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Ces plateformes disposent d'un pouvoir énorma.** – Estas plataformas disponen de un poder enorme.
    - *Ces plateformes disposent d'un pouvoir énorme qui échappe à tout contrôle démocratique. (Estas plataformas disponen de un poder enorme que escapa a cualquier control democrático.)*

- **L'Europe prend de l'avance sur la régulation numérique.** – Europa toma la delantera en regulación digital.
    - *Avec le DSA et le DMA, l'Europe prend de l'avance sur la régulation numérique mondiale. (Con el DSA y el DMA, Europa toma la delantera en regulación digital mundial.)*

- **Il faut distinguer l'outil de l'usage qu'on en fait.** – Hay que distinguir la herramienta del uso que se hace de ella.
    - *Il faut distinguer l'outil de l'usage qu'on en fait : l'IA n'est ni bonne ni mauvaise en soi. (Hay que distinguir la herramienta del uso que se hace de ella: la IA no es ni buena ni mala en sí misma.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

76. Filosofía, pensamiento y conceptos abstractos

La filosofía ocupa un lugar especial en la cultura francesa. Desde Descartes y Voltaire hasta Sartre, Beauvoir y Foucault, el pensamiento filosófico ha moldeado la forma en que los franceses debaten y argumentan. A nivel B2 se espera conocer los conceptos y el vocabulario filosófico básico para poder comprender textos de cierta complejidad intelectual y participar en debates sobre ideas.

> **NOTA IMPORTANTE — La filosofía en la educación francesa** En Francia, la filosofía es asignatura obligatoria en el último curso del *lycée* (terminale) y el *baccalauréat* incluye siempre una prueba de filosofía. El ensayo filosófico francés —*la dissertation*— sigue una estructura tripartita: tesis, antítesis, síntesis. Esta cultura filosófica explica por qué los franceses tienden a enmarcar cualquier debate en términos conceptuales y buscan siempre ir más allá de los hechos para interrogar sus fundamentos.

76.1. Conceptos filosóficos fundamentales

- **la raison** – la razón
  - *La raison est, selon Descartes, la chose du monde la mieux partagée. (La razón es, según Descartes, la cosa mejor repartida del mundo.)*
- **la liberté** – la libertad
  - *La liberté ne consiste pas à faire ce qu'on veut, mais à vouloir ce qu'on fait. (La libertad no consiste en hacer lo que se quiere, sino en querer lo que se hace.)*
- **la conscience** – la conciencia
  - *La conscience de soi est ce qui distingue l'homme de l'animal, selon Hegel. (La conciencia de uno mismo es lo que distingue al hombre del animal, según Hegel.)*
- **l'existence (f.)** – la existencia
  - *Pour Sartre, l'existence précède l'essence. (Para Sartre, la existencia precede a la esencia.)*
- **l'essence (f.)** – la esencia
  - *La question de l'essence de l'homme a occupé les philosophes depuis l'Antiquité. (La cuestión de la esencia del hombre ha ocupado a los filósofos desde la Antigüedad.)*
- **le sujet** – el sujeto (filosófico)
  - *La philosophie moderne place le sujet pensant au centre de sa réflexion. (La filosofía moderna coloca al sujeto pensante en el centro de su reflexión.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **l'objet (m.)** – el objeto (filosófico)
  - *La relation entre le sujet et l'objet est au cœur de la théorie de la connaissance. (La relación entre el sujeto y el objeto está en el centro de la teoría del conocimiento.)*
- **la vérité** – la verdad
  - *La vérité absolue est-elle accessible à l'esprit humain ? (¿Es la verdad absoluta accesible al espíritu humano?)*
- **le bien / le mal** – el bien / el mal
  - *La distinction entre le bien et le mal est-elle universelle ou culturelle ? (¿La distinción entre el bien y el mal es universal o cultural?)*
- **le devoir** – el deber
  - *Kant fonde la morale sur le concept de devoir et d'impératif catégorique. (Kant fundamenta la moral en el concepto de deber y de imperativo categórico.)*
- **la volonté** – la voluntad
  - *Pour Nietzsche, la volonté de puissance est le moteur de l'existence. (Para Nietzsche, la voluntad de poder es el motor de la existencia.)*
- **l'idéal (m.)** – el ideal
  - *Poursuivre un idéal est-il toujours raisonnable ? (¿Perseguir un ideal es siempre razonable?*
- **l'absurde (m.)** – lo absurdo
  - *Camus fait de l'absurde le point de départ de sa philosophie. (Camus hace de lo absurdo el punto de partida de su filosofía.)*
- **la transcendance** – la trascendencia
  - *La religion propose une forme de transcendance face à la condition humaine. (La religión propone una forma de trascendencia ante la condición humana.)*
- **l'immanence (f.)** – la inmanencia
  - *Spinoza défend une philosophie de l'immanence où Dieu et la Nature sont une même chose. (Spinoza defiende una filosofía de la inmanencia en la que Dios y la Naturaleza son una misma cosa.)*
- **la contingence** – la contingencia
  - *La contingence de l'existence est à la base de la philosophie existentialiste. (La contingencia de la existencia está en la base de la filosofía existencialista.)*

76.2. Corrientes y conceptos del pensamiento

- **le rationalisme** – el racionalismo
  - *Le rationalisme affirme que la raison est la source principale de la connaissance. (El racionalismo afirma que la razón es la fuente principal del conocimiento.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **l'empirisme (m.)** – el empirismo
  - *L'empirisme soutient que toute connaissance vient de l'expérience sensible. (El empirismo sostiene que todo conocimiento proviene de la experiencia sensible.)*
- **l'idéalisme (m.)** – el idealismo
  - *L'idéalisme kantien distingue le phénomène (ce qui apparaît) du noumène (la chose en soi). (El idealismo kantiano distingue el fenómeno (lo que aparece) del númeno (la cosa en sí).)*
- **le matérialisme** – el materialismo
  - *Le matérialisme historique de Marx analyse les rapports sociaux à partir des conditions économiques. (El materialismo histórico de Marx analiza las relaciones sociales a partir de las condiciones económicas.)*
- **l'existentialisme (m.)** – el existencialismo
  - *L'existentialisme sartrien affirme que l'homme est condamné à être libre. (El existencialismo sartriano afirma que el hombre está condenado a ser libre.)*
- **le structuralisme** – el estructuralismo
  - *Le structuralisme a transformé les sciences humaines dans la seconde moitié du XXe siècle. (El estructuralismo transformó las ciencias humanas en la segunda mitad del siglo XX.)*
- **la déconstruction** – la deconstrucción
  - *Derrida développe une méthode de déconstruction des textes philosophiques et littéraires. (Derrida desarrolla un método de deconstrucción de los textos filosóficos y literarios.)*
- **le postmodernisme** – el postmodernismo
  - *Le postmodernisme remet en question les grands récits et les vérités universelles. (El postmodernismo pone en cuestión los grandes relatos y las verdades universales.)*
- **la phénoménologie** – la fenomenología
  - *La phénoménologie de Husserl étudie les structures de l'expérience vécue. (La fenomenología de Husserl estudia las estructuras de la experiencia vivida.)*
- **l'utilitarisme (m.)** – el utilitarismo
  - *L'utilitarisme évalue la valeur morale d'une action selon ses conséquences. (El utilitarismo evalúa el valor moral de una acción según sus consecuencias.)*
- **le stoïcisme** – el estoicismo
  - *Le stoïcisme enseigne à distinguer ce qui dépend de nous de ce qui n'en dépend pas. (El estoicismo enseña a distinguir lo que depende de nosotros de lo que no.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **l'épictétisme / l'hédonisme (m.)** – el hedonismo
  - *L'hédonisme considère le plaisir comme le but ultime de l'existence. (El hedonismo considera el placer como el fin último de la existencia.)*

76.3. El acto de pensar y conocer

- **la connaissance** – el conocimiento
  - *La théorie de la connaissance s'interroge sur les limites et les sources du savoir. (La teoría del conocimiento se interroga sobre los límites y las fuentes del saber.)*
- **le savoir** – el saber
  - *Le savoir se distingue de la simple opinion par sa justification rationnelle. (El saber se distingue de la simple opinión por su justificación racional.)*
- **la croyance** – la creencia
  - *La croyance n'est pas nécessairement irrationnelle ; elle peut être justifiée. (La creencia no es necesariamente irracional; puede estar justificada.)*
- **le doute** – la duda
  - *Le doute méthodique de Descartes est le point de départ de toute philosophie. (La duda metódica de Descartes es el punto de partida de toda filosofía.)*
- **la certitude** – la certeza
  - *La recherche de la certitude absolue est-elle possible ? (¿Es posible la búsqueda de la certeza absoluta?)*
- **l'intuition (f.)** – la intuición
  - *L'intuition peut parfois précéder la démonstration rationnelle. (La intuición puede a veces preceder a la demostración racional.)*
- **la dialectique** – la dialéctica
  - *La dialectique hégélienne procède par thèse, antithèse et synthèse. (La dialéctica hegeliana procede por tesis, antítesis y síntesis.)*
- **l'abstraction (f.)** – la abstracción
  - *La capacité d'abstraction est l'une des facultés spécifiques de l'intelligence humaine. (La capacidad de abstracción es una de las facultades específicas de la inteligencia humana.)*
- **une catégorie** – una categoría
  - *Les catégories de l'entendement, selon Kant, structurent notre perception du réel. (Las categorías del entendimiento, según Kant, estructuran nuestra percepción de la realidad.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une aporie** – una aporía
  - *Cette question aboutit à une aporie : toute réponse semble impossible. (Esta pregunta desemboca en una aporía: cualquier respuesta parece imposible.)*
- **une tautologie** – una tautología
  - *Dire que la guerre c'est la guerre est une tautologie qui n'explique rien. (Decir que la guerra es la guerra es una tautología que no explica nada.)*
- **un paradoxe** – una paradoja
  - *Le paradoxe du menteur illustre les limites de la logique formelle. (La paradoja del mentiroso ilustra los límites de la lógica formal.)*

76.4. Sociedad, poder e identidad

- **le lien social** – el vínculo social
  - *La crise du lien social est l'une des grandes préoccupations des sociologues contemporains. (La crisis del vínculo social es una de las grandes preocupaciones de los sociólogos contemporáneos.)*
- **l'identité (f.)** – la identidad
  - *La question de l'identité —individuelle, collective, nationale— est au cœur des débats contemporains. (La cuestión de la identidad —individual, colectiva, nacional— está en el centro de los debates contemporáneos.)*
- **l'altérité (f.)** – la alteridad
  - *L'altérité est la condition de toute rencontre véritable avec l'autre. (La alteridad es la condición de todo encuentro verdadero con el otro.)*
- **le pouvoir** – el poder
  - *Foucault analyse le pouvoir non comme une propriété mais comme une relation. (Foucault analiza el poder no como una propiedad sino como una relación.)*
- **la domination** – la dominación
  - *Bourdieu montre comment les mécanismes de domination se reproduisent. (Bourdieu muestra cómo se reproducen los mecanismos de dominación.)*
- **l'hégémonie (f.)** – la hegemonía
  - *Gramsci développe le concept d'hégémonie culturelle pour expliquer la domination. (Gramsci desarrolla el concepto de hegemonía cultural para explicar la dominación.)*
- **l'aliénation (f.)** – la alienación
  - *Marx analyse l'aliénation du travailleur séparé du fruit de son travail. (Marx analiza la alienación del trabajador separado del fruto de su trabajo.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **l'émancipation (f.)** – la emancipación
  - *L'émancipation est le processus par lequel un individu ou un groupe se libère d'une tutelle. (La emancipación es el proceso por el que un individuo o grupo se libera de una tutela.)*
- **le contrat social** – el contrato social
  - *La théorie du contrat social de Rousseau fonde la légitimité du pouvoir politique. (La teoría del contrato social de Rousseau fundamenta la legitimidad del poder político.)*
- **l'utopie (f.)** – la utopía
  - *L'utopie n'est pas un rêve vain : elle oriente l'action vers un idéal à atteindre. (La utopía no es un sueño vano: orienta la acción hacia un ideal a alcanzar.)*
- **la dystopie** – la distopía
  - *Les romans dystopiques imaginent des sociétés futures où le pouvoir est absolu. (Las novelas distópicas imaginan sociedades futuras donde el poder es absoluto.)*
- **le bien commun** – el bien común
  - *La notion de bien commun est centrale dans la philosophie politique. (La noción de bien común es central en la filosofía política.)*

76.5. Frases para hablar de filosofía

- **La philosophie nous invite à questionner ce qui va de soi.** – La filosofía nos invita a cuestionar lo que se da por sentado.
  - *La philosophie nous invite à questionner ce qui va de soi, à ne rien accepter sans examen. (La filosofía nos invita a cuestionar lo que se da por sentado, a no aceptar nada sin examen.)*
- **Il y a là une tension entre… et…** – Hay ahí una tensión entre… y…
  - *Il y a là une tension irrésoluble entre la liberté individuelle et le bien collectif. (Hay ahí una tensión irresoluble entre la libertad individual y el bien colectivo.)*
- **Qu'est-ce que cela nous dit sur la condition humaine ?** – ¿Qué nos dice eso sobre la condición humana?
  - *Qu'est-ce que cette crise nous dit sur la condition humaine et nos limites ? (¿Qué nos dice esta crisis sobre la condición humana y nuestros límites?)*
- **La question est fondamentalement…** – La cuestión es fundamentalmente…
  - *La question est fondamentalement éthique : que voulons-nous être ? (La cuestión es fundamentalmente ética: ¿qué queremos ser?)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **On peut se demander si… ou si au contraire…** – Cabe preguntarse si… o si por el contrario…
    - *On peut se demander si la technique libère l'homme ou si, au contraire, elle l'asservit. (Cabe preguntarse si la técnica libera al hombre o si, por el contrario, lo esclaviza.)*
- **C'est là toute la difficulté du problème.** – Ahí está toda la dificultad del problema.
    - *C'est là toute la difficulté du problème : les deux positions ont leur part de vérité. (Ahí está toda la dificultad del problema: ambas posturas tienen su parte de verdad.)*
- **Définissons d'abord les termes.** – Definamos primero los términos.
    - *Définissons d'abord les termes : qu'entend-on exactement par liberté ? (Definamos primero los términos: ¿qué se entiende exactamente por libertad?)*
- **Cette distinction est fondamentale.** – Esta distinción es fundamental.
    - *Cette distinction entre liberté formelle et liberté réelle est fondamentale. (Esta distinción entre libertad formal y libertad real es fundamental.)*
- **On ne peut pas dissocier… de…** – No se puede disociar… de…
    - *On ne peut pas dissocier la liberté de la responsabilité. (No se puede disociar la libertad de la responsabilidad.)*
- **C'est précisément ce que remet en cause…** – Es precisamente eso lo que cuestiona…
    - *C'est précisément ce que remet en cause la philosophie de Nietzsche. (Es precisamente eso lo que cuestiona la filosofía de Nietzsche.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

77. Historia, civilización y patrimonio francés

Conocer los grandes hitos de la historia de Francia y su patrimonio cultural es esencial para comprender las referencias que impregnan la vida intelectual, política y cotidiana francesa. A nivel B2 se espera poder hablar de los grandes períodos históricos, las figuras clave y los conceptos fundamentales de la civilización francesa con el vocabulario adecuado.

> **NOTA IMPORTANTE — Las referencias históricas en la cultura francesa** Las referencias históricas son omnipresentes en el discurso francés: la Revolución de 1789, el Imperio napoleónico, la Resistencia y la Segunda Guerra Mundial, Mayo del 68… Comprender estas referencias es imprescindible para entender la política, la literatura y las conversaciones cotidianas. Un francés dirá naturalmente *c'est un coup d'État* o *c'est la Résistance* en contextos muy actuales, evocando estas referencias históricas como arquetipos culturales compartidos.

77.1. Los grandes períodos históricos

- **l'Ancien Régime (m.)** – el Antiguo Régimen
  - *L'Ancien Régime était fondé sur la société des trois ordres : clergé, noblesse et tiers état. (El Antiguo Régimen se fundaba en la sociedad de los tres órdenes: clero, nobleza y tercer estado.)*
- **la Révolution française (1789)** – la Revolución Francesa (1789)
  - *La Révolution française a aboli les privilèges et proclamé la Déclaration des droits de l'homme. (La Revolución Francesa abolió los privilegios y proclamó la Declaración de los derechos del hombre.)*
- **la Terreur** – el Terror
  - *La Terreur fut une période de répression politique intense sous Robespierre. (El Terror fue un período de represión política intensa bajo Robespierre.)*
- **le Consulat / l'Empire napoléonien** – el Consulado / el Imperio napoleónico
  - *Napoléon Ier a réformé profondément les institutions françaises avec le Code civil. (Napoleón I reformó profundamente las instituciones francesas con el Código Civil.)*
- **la Restauration** – la Restauración
  - *La Restauration vit le retour des Bourbons au pouvoir après la chute de Napoléon. (La Restauración vio el regreso de los Borbones al poder tras la caída de Napoleón.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **la IIIe République** – la III República
  - *La IIIe République, fondée en 1870, dura jusqu'en 1940 et laïcisa l'école. (La III República, fundada en 1870, duró hasta 1940 y laicizó la escuela.)*
- **l'Affaire Dreyfus** – el Caso Dreyfus
  - *L'Affaire Dreyfus a profondément divisé la société française à la fin du XIXe siècle. (El Caso Dreyfus dividió profundamente a la sociedad francesa a finales del siglo XIX.)*
- **l'Occupation et la Résistance** – la Ocupación y la Resistencia
  - *La Résistance française a lutté contre l'Occupation nazie de 1940 à 1944. (La Resistencia francesa luchó contra la Ocupación nazi de 1940 a 1944.)*
- **la Libération** – la Liberación
  - *La Libération de Paris eut lieu en août 1944, lors du retrait des forces allemandes. (La Liberación de París tuvo lugar en agosto de 1944, con la retirada de las fuerzas alemanas.)*
- **les Trente Glorieuses** – los Treinta Gloriosos (1945-1975)
  - *Les Trente Glorieuses furent une période de croissance économique exceptionnelle en France. (Los Treinta Gloriosos fueron un período de crecimiento económico excepcional en Francia.)*
- **Mai 68** – Mayo del 68
  - *Mai 68 a été un mouvement social et culturel qui a transformé la société française. (Mayo del 68 fue un movimiento social y cultural que transformó la sociedad francesa.)*
- **la Ve République** – la V República
  - *La Ve République, fondée en 1958 par de Gaulle, est toujours en vigueur. (La V República, fundada en 1958 por De Gaulle, sigue vigente.)*

77.2. Figuras y conceptos clave

- **les Lumières (f.pl.)** – la Ilustración
  - *Les Lumières ont prôné la raison, la tolérance et le progrès. (La Ilustración promovió la razón, la tolerancia y el progreso.)*
- **la laïcité** – la laicidad
  - *La laïcité est un principe fondateur de la République française depuis 1905. (La laicidad es un principio fundador de la República francesa desde 1905.)*
- **la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)** – la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789)
  - *La Déclaration des droits de l'homme est un texte fondateur de la démocratie moderne. (La Declaración de los Derechos del Hombre es un texto fundador de la democracia moderna.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **le centralisme** – el centralismo
  - *Le centralisme étatique est une caractéristique historique de la France. (El centralismo estatal es una característica histórica de Francia.)*
- **le jacobinisme** – el jacobinismo
  - *Le jacobinisme désigne la tendance à un État fort et centralisé. (El jacobinismo designa la tendencia a un Estado fuerte y centralizado.)*
- **le gaullisme** – el gaullismo
  - *Le gaullisme a profondément marqué la droite française pendant des décennies. (El gaullismo marcó profundamente a la derecha francesa durante décadas.)*
- **la Fronde** – la Fronda
  - *La Fronde fut une révolte parlementaire et nobiliaire contre le pouvoir royal au XVIIe siècle. (La Fronda fue una revuelta parlamentaria y nobiliaria contra el poder real en el siglo XVII.)*
- **le siècle des Lumières** – el siglo de las Luces
  - *Le siècle des Lumières a vu naître l'Encyclopédie et les grandes œuvres de Voltaire et Rousseau. (El siglo de las Luces vio nacer la Enciclopedia y las grandes obras de Voltaire y Rousseau.)*
- **l'exception culturelle française** – la excepción cultural francesa
  - *L'exception culturelle défend l'idée que la culture ne peut être soumise aux seules lois du marché. (La excepción cultural defiende la idea de que la cultura no puede someterse solo a las leyes del mercado.)*
- **le modèle républicain** – el modelo republicano
  - *Le modèle républicain français repose sur la laïcité, l'égalité et l'universaïsme. (El modelo republicano francés se apoya en la laicidad, la igualdad y el universalismo.)*
- **le patrimoine (culturel)** – el patrimonio (cultural)
  - *La France possède l'un des patrimoines culturels les plus riches du monde. (Francia posee uno de los patrimonios culturales más ricos del mundo.)*
- **le rayonnement culturel** – la influencia / irradiación cultural
  - *Le rayonnement culturel de la France reste considérable à l'échelle mondiale. (La irradiación cultural de Francia sigue siendo considerable a escala mundial.)*

77.3. Vocabulario histórico general

- **un événement fondateur** – un acontecimiento fundador
  - *La Révolution de 1789 est l'événement fondateur de la République. (La Revolución de 1789 es el acontecimiento fundador de la República.)*

#1741 - mencieguti rez2007@gmail.com

- **une rupture historique** – una ruptura histórica
  - *Mai 68 représente une rupture historique dans les valeurs sociales. (Mayo del 68 representa una ruptura histórica en los valores sociales.)*
- **une continuité historique** – una continuidad histórica
  - *Malgré les régimes successifs, on observe une continuité historique dans la centralisation. (A pesar de los sucesivos regímenes, se observa una continuidad histórica en la centralización.)*
- **un héritage** – una herencia / un legado
  - *L'héritage de la Révolution française est encore vivace dans les institutions. (El legado de la Revolución Francesa sigue vivo en las instituciones.)*
- **une mémoire collective** – una memoria colectiva
  - *La mémoire collective de la Shoah doit être préservée. (La memoria colectiva del Holocausto debe ser preservada.)*
- **révisionner l'histoire** – revisar la historia
  - *Révisionner l'histoire ne doit pas être confondu avec le négationnisme. (Revisar la historia no debe confundirse con el negacionismo.)*
- **le devoir de mémoire** – el deber de memoria
  - *Le devoir de mémoire implique de transmettre aux générations futures les leçons du passé. (El deber de memoria implica transmitir a las generaciones futuras las lecciones del pasado.)*
- **une commemóration** – una conmemoración
  - *Les commémorations du 8 mai rappellent la fin de la Seconde Guerre mondiale. (Las conmemoraciones del 8 de mayo recuerdan el fin de la Segunda Guerra Mundial.)*
- **un monument historique** – un monumento histórico
  - *La classification d'un bâtiment comme monument historique le protège de la destruction. (La clasificación de un edificio como monumento histórico lo protege de la destrucción.)*
- **le patrimoine immatériel** – el patrimonio inmaterial
  - *La gastronomie française est classée au patrimoine immatériel de l'humanité par l'UNESCO. (La gastronomía francesa está clasificada en el patrimonio inmaterial de la humanidad por la UNESCO.)*
- **un site classé / inscrit** – un sitio clasificado / inscrito (patrimonio)
  - *Le mont Saint-Michel est un site classé au patrimoine mondial de l'UNESCO. (El Mont Saint-Michel es un sitio clasificado como patrimonio mundial de la UNESCO.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la mémoire des lieux** – la memoria de los lugares
  - *Certains quartiers de Paris portent en eux une mémoire des lieux particulièrement forte. (Ciertos barrios de París llevan en sí mismos una memoria de los lugares especialmente viva.)*

77.4. Identidad y cultura francesa

- **l'universaïsme (m.)** – el universalismo
  - *L'universaïsme républicain affirme que les droits sont les mêmes pour tous, sans distinction. (El universalismo republicano afirma que los derechos son los mismos para todos, sin distinción.)*
- **le communautarisme** – el comunitarismo
  - *Le communautarisme est souvent présenté comme le contraire du modèle républicain. (El comunitarismo se presenta a menudo como lo contrario del modelo republicano.)*
- **la francophonie** – la francofonía
  - *La francophonie regroupe des pays dont le français est la langue officielle ou d'usage. (La francofonía agrupa países cuyo idioma oficial o de uso es el francés.)*
- **la politique linguistique** – la política lingüística
  - *La politique linguistique de la France vise à protéger le français des anglicismes. (La política lingüística de Francia busca proteger el francés de los anglicismos.)*
- **la gastronomie française** – la gastronomía francesa
  - *La gastronomie française est une composante essentielle de l'identité culturelle du pays. (La gastronomía francesa es un componente esencial de la identidad cultural del país.)*
- **le rayonnement de la langue française** – la irradiación del idioma francés
  - *Le rayonnement de la langue française reste important dans les organisations internationales. (La irradiación del idioma francés sigue siendo importante en las organizaciones internacionales.)*
- **le génie français** – el genio francés
  - *On parle du génie français pour évoquer la tradition d'excellence intellectuelle et artistique. (Se habla del genio francés para evocar la tradición de excelencia intelectual y artística.)*
- **la tradition républicaine** – la tradición republicana
  - *La tradition républicaine valorise l'école publique comme vecteur d'égalité. (La tradición republicana valora la escuela pública como vector de igualdad.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le roman national** – el relato nacional
  - *Le roman national est le récit qu'une nation se raconte sur elle-même. (El relato nacional es la historia que una nación se cuenta a sí misma.)*
- **la mémoire coloniale** – la memoria colonial
  - *La mémoire coloniale est un sujet de débat vif dans la France contemporaine. (La memoria colonial es un tema de intenso debate en la Francia contemporánea.)*

77.5. Frases para hablar de historia y cultura

- **Cet événement a marqué un tournant décisif.** – Este acontecimiento marcó un giro decisivo.
  - *La Révolution de 1789 a marqué un tournant décisif dans l'histoire de l'humanité. (La Revolución de 1789 marcó un giro decisivo en la historia de la humanidad.)*
- **Il faut comprendre ce phénomène dans son contexte historique.** – Hay que comprender este fenómeno en su contexto histórico.
  - *Il faut comprendre la laïcité dans son contexte historique pour en saisir la portée. (Hay que comprender la laicidad en su contexto histórico para captar su alcance.)*
- **L'histoire de France est marquée par…** – La historia de Francia está marcada por…
  - *L'histoire de France est marquée par une tension permanente entre centralisme et libertés locales. (La historia de Francia está marcada por una tensión permanente entre centralismo y libertades locales.)*
- **Cette notion est profondément enracinée dans…** – Esta noción está profundamente arraigada en…
  - *La laïcité est profondément enracinée dans l'histoire de la République. (La laicidad está profundamente arraigada en la historia de la República.)*
- **Il ne faut pas céder à l'anachronisme.** – No hay que caer en el anacronismo.
  - *Il ne faut pas céder à l'anachronisme en jugeant le passé avec les valeurs du présent. (No hay que caer en el anacronismo al juzgar el pasado con los valores del presente.)*
- **Cela s'inscrit dans une longue tradition…** – Eso se inscribe en una larga tradición…
  - *Cela s'inscrit dans une longue tradition de contestation propre à la culture française. (Eso se inscribe en una larga tradición de protesta propia de la cultura francesa.)*
- **La France se définit notamment par…** – Francia se define en especial por…
  - *La France se définit notamment par son attachement à la laïcité et aux droits de l'homme. (Francia se define en especial por su apego a la laicidad y a los derechos humanos.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Le poids de l'histoire est encore perceptible dans…** – El peso de la historia sigue percibiéndose en…
    - *Le poids de l'histoire coloniale est encore perceptible dans les relations internationales. (El peso de la historia colonial sigue percibiéndose en las relaciones internacionales.)*

- **Cet héritage est à la fois une richesse et un fardeau.** – Este legado es a la vez una riqueza y una carga.
    - *L'héritage colonial est à la fois une richesse culturelle et un fardeau moral. (El legado colonial es a la vez una riqueza cultural y una carga moral.)*

- **Les leçons du passé restent d'une actualité brûlante.** – Las lecciones del pasado siguen siendo de candente actualidad.
    - *Les leçons de la Seconde Guerre mondiale restent d'une actualité brûlante. (Las lecciones de la Segunda Guerra Mundial siguen siendo de candente actualidad.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

78. La francofonía y la diversidad cultural

El francés no es solo el idioma de Francia: es la lengua de más de 300 millones de personas en los cinco continentes. Conocer la dimensión francofona del francés —sus variedades, sus literaturas, sus particularidades culturales— es parte esencial del nivel B2 y permite acceder a una riqueza cultural que va mucho más allá de las fronteras de Francia.

> **NOTA IMPORTANTE — El francés en el mundo** El francés es la quinta lengua más hablada del mundo y una de las dos únicas lenguas presentes en los cinco continentes. La *Organisation internationale de la Francophonie (OIF)* agrupa a 88 países y gobiernos. Los principales polos del francés son: Francia, Bélgica, Suiza, Quebec (Canadá), Marruecos, Argelia, Túnez, el África Subsahariana (Senegal, Côte d'Ivoire, etc.) y las Antillas. Cada zona tiene sus particularidades léxicas y culturales.

78.1. El mundo franéfono

- **la francophonie** – la francofonía
  - *La francophonie regroupe tous les peuples et pays qui utilisent le français. (La francofonía agrupa a todos los pueblos y países que utilizan el francés.)*
- **un pays francophone** – un país francofóno
  - *La Belgique, la Suisse, le Canada et de nombreux pays africains sont francophones. (Bélgica, Suiza, Canadá y numerosos países africanos son francofónos.)*
- **le français langue maternelle** – el francés como lengua materna
  - *En France, en Belgique et au Québec, le français est une langue maternelle. (En Francia, Bélgica y Quebec, el francés es una lengua materna.)*
- **le français langue officielle** – el francés como lengua oficial
  - *Le français est langue officielle dans vingt-neuf pays. (El francés es lengua oficial en veintinueve países.)*
- **le français langue seconde** – el francés como lengua segunda
  - *Dans de nombreux pays africains, le français est une langue seconde présente dans l'éducation. (En numerosos países africanos, el francés es una lengua segunda presente en la educación.)*
- **le Québec** – Quebec
  - *Le Québec défend ardemment sa culture et sa langue française face à l'influence anglophone. (Quebec defiende ardientemente su cultura y su lengua francesa frente a la influencia anglofona.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la Belgique francophone / la Wallonie** – la Bélgica francofona / la Valonía
  - *La Wallonie et Bruxelles forment la partie francophone de la Belgique. (Valonía y Bruselas forman la parte francofona de Bélgica.)*
- **la Suisse romande** – la Suiza romanda (francofona)
  - *La Suisse romande comprend des cantons comme Genève, Vaud et Neuchâtel. (La Suiza francofona comprende cantones como Ginebra, Vaud y Neuchâtel.)*
- **le Maghreb francophone** – el Magreb francofono
  - *Le Maroc, l'Algérie et la Tunisie utilisent le français dans l'administration et l'enseignement. (Marruecos, Argelia y Túnez utilizan el francés en la administración y la enseñanza.)*
- **l'Afrique francophone subsaharienne** – el África francofona subsahariana
  - *L'Afrique subsaharienne francophone compte parmi les régions à plus forte croissance. (El Ãfrica subsahariana francofona se cuenta entre las regiones de mayor crecimiento.)*
- **les Antilles françaises** – las Antillas francesas
  - *La Martinique et la Guadeloupe sont des départements français d'outre-mer. (La Martinica y Guadalupe son departamentos franceses de ultramar.)*
- **l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)** – la Organización Internacional de la Francofonía (OIF)
  - *L'OIF promeut la langue française et la diversité culturelle dans le monde. (La OIF promueve la lengua francesa y la diversidad cultural en el mundo.)*

78.2. Diversidad, identidad e interculturalidad

- **la diversité culturelle** – la diversidad cultural
  - *La diversité culturelle est une richesse qu'il convient de préserver. (La diversidad cultural es una riqueza que conviene preservar.)*
- **le multiculturalisme** – el multiculturalismo
  - *Le multiculturalisme est un modèle de société qui valorise la coexistence de cultures différentes. (El multiculturalismo es un modelo de sociedad que valora la coexistencia de culturas diferentes.)*
- **l'interculturalisme (m.)** – el interculturalismo
  - *L'interculturalisme encourage le dialogue et l'enrichissement mutuel entre les cultures. (El interculturalismo fomenta el diálogo y el enriquecimiento mutuo entre las culturas.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la diversité linguistique** – la diversidad lingüística
  - *L'UNESCO défend la diversité linguistique comme un patrimoine mondial. (La UNESCO defiende la diversidad lingüística como patrimonio mundial.)*
- **le plurilinguisme** – el plurilingüismo
  - *Le plurilinguisme est une réalité quotidienne pour des millions de personnes. (El plurilingüismo es una realidad cotidiana para millones de personas.)*
- **une langue minoritaire** – una lengua minoritaria
  - *Les langues régionales françaises comme le breton sont des langues minoritaires menacées. (Las lenguas regionales francesas como el breton son lenguas minoritarias amenazadas.)*
- **le choc des cultures** – el choque de culturas / el choque cultural
  - *Le choc des cultures peut être source de richesse ou de conflits. (El choque cultural puede ser fuente de riqueza o de conflictos.)*
- **l'acculturation (f.)** – la aculturación
  - *L'acculturation est le processus par lequel une culture en absorbe une autre. (La aculturación es el proceso por el que una cultura absorbe a otra.)*
- **le métissage culturel** – el mestizaje cultural
  - *Le métissage culturel a toujours été un moteur de création et d'innovation. (El mestizaje cultural siempre ha sido un motor de creación e innovación.)*
- **l'exotisme (m.)** – el exotismo
  - *Le regard exotique réduit l'autre à sa différence sans chercher à le comprendre. (La mirada exótica reduce al otro a su diferencia sin intentar comprenderlo.)*
- **le stéréotype** – el estereotipo
  - *Les stéréotypes culturels simplifient la réalité et peuvent conduire à la discrimination. (Los estereotipos culturales simplifican la realidad y pueden conducir a la discriminación.)*
- **dépasser les préjugés** – superar los prejuicios
  - *Voyager permet souvent de dépasser les préjugés que l'on a sur les autres cultures. (Viajar permite a menudo superar los prejuicios que uno tiene sobre otras culturas.)*

78.3. Literátura y expresiones franéfonas

- **la littérature francophone** – la literatura francofona
  - *La littérature francophone inclut des auteurs de tous les continents. (La literatura francofona incluye autores de todos los continentes.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **la négritude** – la negritud
  - *Le mouvement de la Négritude, fondé par Césaire et Senghor, célèbre les valeurs africaines. (El movimiento de la Negritud, fundado por Césaire y Senghor, celebra los valores africanos.)*
- **Aimé Césaire** – Aimé Césaire
  - *Aimé Césaire, poète martiniquais, est l'une des figures majeures de la littérature francophone. (Aimé Césaire, poeta martiniqués, es una de las figuras mayores de la literatura francofona.)*
- **l'exception culturelle (française)** – la excepción cultural (francesa)
  - *L'exception culturelle défend l'idée que la culture ne peut pas être traitée comme une marchandise. (La excepción cultural defiende la idea de que la cultura no puede tratarse como una mercancía.)*
- **le rayonnement culturel** – la irradiación cultural / la influencia cultural
  - *La France investit massivement dans le rayonnement culturel à l'étranger. (Francia invierte masivamente en la irradiación cultural en el extranjero.)*
- **un écrivain francophone** – un escritor francofono
  - *Tahar Ben Jelloun est un écrivain francophone marocain primé de nombreuses fois. (Tahar Ben Jelloun es un escritor francofono marroquí premiado en numerosas ocasiones.)*
- **le créole** – el criollo
  - *Le créole est une langue à part entière parlée aux Antilles et à la Réunion. (El criollo es una lengua por derecho propio hablada en las Antillas y en la Reunión.)*
- **le joual** – el joual (variedad del francés de Quebec)
  - *Le joual est une varieté populaire du français québécois, riche d'expressions originales. (El joual es una variedad popular del francés quebecense, rica en expresiones originales.)*
- **le verlan (fam.)** – el verlan (argot francés invertido)
  - *Le verlan est un argot français qui consiste à inverser les syllabes des mots. (El verlan es una jerga francesa que consiste en invertir las sílabas de las palabras.)*
- **une langue régionale** – una lengua regional
  - *Le basque, le breton et l'alsacien sont des langues régionales protégées en France. (El vasco, el bretón y el alsaciano son lenguas regionales protegidas en Francia.)*
- **l'OIF / le Sommet de la Francophonie** – la OIF / la Cumbre de la Francofonía
  - *Le Sommet de la Francophonie réunit tous les deux ans les dirigeants des pays membres. (La Cumbre de la Francofonía reúne cada dos años a los dirigentes de los países miembros.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

78.4. Migración, integración y diversidad en Francia

- **l'immigration (f.)** – la inmigración
  - *L'immigration a profondément façonné le tissu social et culturel français. (La inmigración ha modelado profundamente el tejido social y cultural francés.)*
- **un immigré / une immigrée** – un inmigrante / una inmigrante
  - *Les immigrés de première génération ont souvent maintenu leurs traditions d'origine. (Los inmigrantes de primera generación han mantenido a menudo sus tradiciones de origen.)*
- **la deuxième génération** – la segunda generación
  - *Les jeunes de la deuxième génération naviguent souvent entre deux identités culturelles. (Los jóvenes de la segunda generación navegan a menudo entre dos identidades culturales.)*
- **l'intégration (f.)** – la integración
  - *Le modèle français d'intégration privilégie l'assimilation à la nation républicaine. (El modelo francés de integración privilegia la asimilación a la nación republicana.)*
- **la double culture** – la doble cultura / la biculturalidad
  - *Avoir une double culture est une richesse qui permet de comprendre le monde différemment. (Tener una doble cultura es una riqueza que permite comprender el mundo de otra manera.)*
- **l'île-de-France / la banlieue** – la región parisiense / el extrarradio
  - *Les banlieues françaises sont des espaces socialement et culturellement très divers. (Los extrarradios franceses son espacios social y culturalmente muy diversos.)*
- **le racisme systémique** – el racismo sistémico
  - *La notion de racisme systémique est au cœur des débats sur les discriminations. (La noción de racismo sistémico está en el centro de los debates sobre las discriminaciones.)*
- **la politique d'asile** – la política de asilo
  - *La politique d'asile européenne fait l'objet de tensions entre États membres. (La política de asilo europea es objeto de tensiones entre los Estados miembros.)*
- **un réfugié / une réfugiée** – un refugiado / una refugiada
  - *Des milliers de réfugiés tentent chaque année de rejoindre l'Europe. (Miles de refugiados intentan cada año llegar a Europa.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le débat sur l'identité nationale** – el debate sobre la identidad nacional
    - *Le débat sur l'identité nationale ressurgit régulièrement dans le discours politique. (El debate sobre la identidad nacional resurge regularmente en el discurso político.)*

78.5. Frases útiles sobre diversidad y francofonía

- **La francophonie est bien plus qu'une langue.** – La francofonía es mucho más que una lengua.
    - *La francophonie est bien plus qu'une langue : c'est un espace de valeurs partagées. (La francofonía es mucho más que una lengua: es un espacio de valores compartidos.)*
- **Le français est en évolution constante.** – El francés está en evolución constante.
    - *Le français est en évolution constante, enrichi par ses locuteurs du monde entier. (El francés está en evolución constante, enriquecido por sus hablantes de todo el mundo.)*
- **La diversité est une force, non une menace.** – La diversidad es una fortaleza, no una amenaza.
    - *La diversité culturelle est une force pour la créativité et l'innovation. (La diversidad cultural es una fortaleza para la creatividad y la innovación.)*
- **Il faut distinguer intégration et assimilation.** – Hay que distinguir integración de asimilación.
    - *Il faut distinguer intégration et assimilation : l'une préserve les identités, l'autre les écrase. (Hay que distinguir integración de asimilación: una preserva las identidades, la otra las aplasta.)*
- **Le français d'Afrique est aussi du français.** – El francés de África también es francés.
    - *Le français d'Afrique est aussi du français, riche de ses propres expressions et nuances. (El francés de Ãfrica también es francés, rico en sus propias expresiones y matices.)*
- **La question de l'identité est toujours complexe.** – La cuestión de la identidad es siempre compleja.
    - *La question de l'identité culturelle est toujours complexe et ne se réduit pas à des catégories simples. (La cuestión de la identidad cultural es siempre compleja y no se reduce a categorías simples.)*
- **Parler français, c'est appartenir à un espace de dialogue.** – Hablar francés es pertenecer a un espacio de diálogo.
    - *Parler français, c'est appartenir à un espace de dialogue entre cultures très différentes. (Hablar francés es pertenecer a un espacio de diálogo entre culturas muy diferentes.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **Le français est la langue de… mais aussi de…** – El francés es la lengua de… pero también de…
    - *Le français est la langue de Molière, mais aussi de Léopold Sédar Senghor. (El francés es la lengua de Molière, pero también de Léopold Sédar Senghor.)*

- **La diversité linguistique est un bien commun de l'humanité.** – La diversidad lingüística es un bien común de la humanidad.
    - *La diversité linguistique est un bien commun de l'humanité qu'il faut protéger. (La diversidad lingüística es un bien común de la humanidad que hay que proteger.)*

- **L'apprentissage d'une langue, c'est l'ouverture à un autre monde.** – Aprender una lengua es abrirse a otro mundo.
    - *L'apprentissage d'une langue, c'est toujours l'ouverture à un autre monde et à d'autres manières de penser. (Aprender una lengua es siempre abrirse a otro mundo y a otras formas de pensar.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

79. Vocabulario jurídico y administrativo

El vocabulario jurídico y administrativo es indispensable para navegar por la vida pública en francés: tratar con la administración, comprender contratos, entender noticias judiciales o discutir sobre política de vivienda o laboral. A nivel B2 se espera reconocer este vocabulario en textos formales y poder usarlo en contextos apropiados con la precisión que cada término requiere.

> **NOTA IMPORTANTE — El derecho francés** El derecho francés se basa en el *droit civil* codificado por Napoleón en 1804 (*Code civil*). Se divide en *droit privé* (derecho privado: civil, comercial, laboral) y *droit public* (constitucional, administrativo, penal). El sistema judicial tiene instancias: *tribunal de première instance*, *cour d'appel* y *Cour de cassation* (tribunal supremo). El Conseil d'État es el órgano supremo de lo contencioso-administrativo.

79.1. El sistema jurídico y los tribunales

- **le droit** – el derecho (sistema jurídico)
  - *Le droit français est fondé sur le Code civil napolonien de 1804. (El derecho francés se basa en el Código Civil napoleónico de 1804.)*
- **la loi** – la ley
  - *Nul n'est censé ignorer la loi. (Nadie puede alegar ignorancia de la ley.)*
- **un décret** – un decreto
  - *Ce décret d'application précise les modalités de la nouvelle loi. (Este decreto de aplicación precisa las modalidades de la nueva ley.)*
- **un règlement** – un reglamento
  - *Le règlement intérieur de l'entreprise doit respecter le Code du travail. (El reglamento interno de la empresa debe respetar el Código del trabajo.)*
- **la jurisprudence** – la jurisprudencia
  - *La jurisprudence de la Cour de cassation fait autorité dans tous les tribunaux. (La jurisprudencia del Tribunal de casación tiene autoridad en todos los tribunales.)*
- **un tribunal** – un tribunal
  - *L'affaire a été portée devant le tribunal correctionnel. (El asunto fue llevado ante el tribunal penal.)*
- **une cour d'appel** – un tribunal de apelación
  - *Il a fait appel et l'affaire sera jugée par la cour d'appel. (Recurrió y el asunto será juzgado por el tribunal de apelación.)*

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

- **la Cour de cassation** – el Tribunal Supremo / la Corte de Casación
  - *La Cour de cassation ne rejuge pas les faits, elle vérifie l'application du droit. (La Corte de Casación no vuelve a juzgar los hechos, sino que verifica la aplicación del derecho.)*
- **le Conseil d'État** – el Consejo de Estado
  - *Le Conseil d'État est la plus haute juridiction administrative française. (El Consejo de Estado es la más alta jurisdicción administrativa francesa.)*
- **le Conseil constitutionnel** – el Consejo Constitucional
  - *Le Conseil constitutionnel peut censurer une loi contraire à la Constitution. (El Consejo Constitucional puede censurar una ley contraria a la Constitución.)*
- **un juge** – un juez
  - *Le juge d'instruction instruit le dossier avant le procès. (El juez de instrucción instruye el expediente antes del juicio.)*
- **un avocat / une avocate** – un abogado / una abogada
  - *Tout prévenu a le droit d'être assisté d'un avocat. (Todo acusado tiene derecho a ser asistido por un abogado.)*
- **le ministère public / le parquet** – el ministerio fiscal / la fiscalía
  - *Le parquet a requis cinq ans de prison ferme contre l'accusé. (La fiscalía solicitó cinco años de prisión firme contra el acusado.)*
- **la défense** – la defensa
  - *La défense a plaidé la légitime défense. (La defensa alegó la legítima defensa.)*
- **un huissier de justice** – un alguacil / un agente judicial
  - *L'huissier a signifié la décision de justice à l'intéressé. (El agente judicial notificó la decisión judicial al interesado.)*

79.2. Procedimiento penal y civil

- **une plainte** – una denuncia
  - *Elle a déposé une plainte contre son agresseur auprès du procureur. (Presentó una denuncia contra su agresor ante el fiscal.)*
- **une mise en examen** – una imputación / un procesamiento
  - *L'ex-ministre a été mis en examen pour abus de biens sociaux. (El ex ministro fue imputado por apropiación indebida de fondos.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **une garde à vue** – una detención preventiva
  - *Il a été placé en garde à vue pendant vingt-quatre heures. (Fue puesto en detención preventiva durante veinticuatro horas.)*
- **un mandat d'arrêt** – una orden de detención / un mandato de detención
  - *Un mandat d'arrêt international a été lancé contre le suspect. (Se emitió una orden de detención internacional contra el sospechoso.)*
- **l'inculpation / la mise en cause (f.)** – la inculpación
  - *L'inculpation ne préjuge pas de la culpabilité de l'accusé. (La inculpación no prejuzga la culpabilidad del acusado.)*
- **le jugement** – la sentencia / el fallo
  - *Le jugement a été rendu après trois jours de délibération. (La sentencia fue dictada tras tres días de deliberación.)*
- **condamner à** – condenar a
  - *Il a été condamné à quatre ans de prison avec sursis. (Fue condenado a cuatro años de prisión con suspensión de condena.)*
- **acquitter** – absolver
  - *Le jury a acquitté l'accusé faute de preuves suffisantes. (El jurado absolvió al acusado por falta de pruebas suficientes.)*
- **interjeter appel** – interponer un recurso / apelar
  - *La défense a interjeté appel du jugement rendu en première instance. (La defensa apeló la sentencia dictada en primera instancia.)*
- **une indemnisation** – una indemnización
  - *La victime a obtenu une indemnisation de cinquante mille euros. (La víctima obtuvo una indemnización de cincuenta mil euros.)*
- **des dommages et intérêts (m.pl.)** – daños y perjuicios
  - *Il a été condamné à verser des dommages et intérêts à la partie civile. (Fue condenado a pagar daños y perjuicios a la parte civil.)*
- **la prescription** – la prescripción
  - *Les faits sont couverts par la prescription : l'action publique est éteinte. (Los hechos están cubiertos por la prescripción: la acción penal está extinguida.)*

#1741 - mendiegutierrez2007@gmail.com

79.3. Derecho laboral y social

- **le Code du travail** – el Código del trabajo
  - *Le Code du travail encadre les relations entre employeurs et salariés. (El Código del trabajo regula las relaciones entre empleadores y asalariados.)*
- **un contrat à durée indéterminée (CDI)** – un contrato indefinido
  - *Le CDI est le contrat de travail de droit commun en France. (El CDI es el contrato de trabajo ordinario en Francia.)*
- **un contrat à durée déterminée (CDD)** – un contrato temporal
  - *Le CDD ne peut être renouvelé qu'un nombre limité de fois. (El CDD solo puede renovarse un número limitado de veces.)*
- **le licenciement** – el despido
  - *Un licenciement économique doit être justifié par des difficultés financières réelles. (Un despido por causas económicas debe estar justificado por dificultades financieras reales.)*
- **la rupture conventionnelle** – la rescisión consensual del contrato
  - *La rupture conventionnelle permet de rompre un CDI d'un commun accord. (La rescisión consensual permite romper un CDI de común acuerdo.)*
- **les congés payés (m.pl.)** – las vacaciones pagadas
  - *En France, les salariés ont droit à cinq semaines de congés payés par an. (En Francia, los asalariados tienen derecho a cinco semanas de vacaciones pagadas al año.)*
- **le SMIC (salaire minimum interprofessionnel de croissance)** – el SMIC (salario mínimo interprofesional)
  - *Le SMIC est revalorisé chaque année en fonction de l'inflation. (El SMIC se revaloriza cada año en función de la inflación.)*
- **les charges sociales (f.pl.)** – las cotizaciones sociales
  - *Les charges sociales patronales représentent une part importante du coût du travail. (Las cotizaciones sociales patronales representan una parte importante del coste laboral.)*
- **une convention collective** – un convenio colectivo
  - *La convention collective de branche précise les conditions de travail du secteur. (El convenio colectivo sectorial precisa las condiciones de trabajo del sector.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le comité social et économique (CSE)** – el comité de empresa
  - *Le CSE représente les salariés et doit être consulté sur les grandes décisions. (El comité de empresa representa a los asalariados y debe ser consultado sobre las grandes decisiones.)*
- **une grève** – una huelga
  - *Le droit de grève est garanti par la Constitution française. (El derecho de huelga está garantizado por la Constitución francesa.)*
- **le chômage partiel / l'activité partielle** – el desempleo parcial / la actividad parcial (ERTE francés)
  - *Le chômage partiel a permis de préserver des millions d'emplois pendant la crise. (El desempleo parcial permitió preservar millones de empleos durante la crisis.)*

79.4. Administración pública y trámites

- **une démarche administrative** – un trámite administrativo
  - *Les démarches administratives en France peuvent être effectuées en ligne. (Los trámites administrativos en Francia pueden realizarse en línea.)*
- **une préfecture** – una prefectura
  - *La préfecture délivre les titres de séjour aux ressortissants étrangers. (La prefectura expide los permisos de residencia a los ciudadanos extranjeros.)*
- **un titre de séjour** – un permiso de residencia
  - *Il doit renouveler son titre de séjour avant la date d'expiration. (Debe renovar su permiso de residencia antes de la fecha de vencimiento.)*
- **la naturalisation** – la naturalización
  - *La naturalisation permet d'acquérir la nationalité française. (La naturalización permite adquirir la nacionalidad francesa.)*
- **un acte d'état civil** – un documento del registro civil
  - *L'acte de naissance est un acte d'état civil indispensable pour de nombreuses démarches. (El certificado de nacimiento es un documento del registro civil indispensable para numerosos trámites.)*
- **un notaire** – un notario
  - *La vente d'un bien immobilier doit obligatoirement passer par un notaire. (La venta de un inmueble debe pasar obligatoriamente por un notario.)*
- **un acte notarié** – una escritura notarial
  - *L'acte notarié de vente a été signé devant le notaire. (La escritura notarial de venta fue firmada ante el notario.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **le casier judiciaire** – el registro de antecedentes penales / el historial delictivo
  - *Un casier judiciaire vierge est souvent exigé pour certains postes. (Un historial delictivo limpio suele exigirse para ciertos puestos.)*
- **le tribunal administratif** – el tribunal contencioso-administrativo
  - *Le tribunal administratif juge les litiges entre les citoyens et l'administration. (El tribunal contencioso-administrativo juzga los litigios entre los ciudadanos y la administración.)*
- **le médiateur de la République** – el defensor del pueblo
  - *Le médiateur intervient en cas de litige entre un citoyen et une administration. (El defensor del pueblo interviene en caso de litigio entre un ciudadano y una administración.)*
- **une subvention publique** – una subvención pública
  - *L'association a obtenu une subvention publique pour financer ses activités. (La asociación obtuvo una subvención pública para financiar sus actividades.)*
- **un marché public** – una licitación pública / un contrato público
  - *Les marchés publics doivent respecter les principes d'égalité et de transparence. (Las licitaciones públicas deben respetar los principios de igualdad y transparencia.)*

79.5. Frases útiles sobre derecho y administración

- **Conformément à la législation en vigueur…** – De conformidad con la legislación vigente…
  - *Conformément à la législation en vigueur, vous devez déclarer ces revenus. (De conformidad con la legislación vigente, debe declarar estos ingresos.)*
- **En vertu de…** – En virtud de…
  - *En vertu de l'article 12 du contrat, le préavis est de trois mois. (En virtud del artículo 12 del contrato, el plazo de preaviso es de tres meses.)*
- **Sous réserve de…** – A reserva de… / Con la condición de…
  - *Cette autorisation est accordée sous réserve du respect des conditions fixées. (Esta autorización se concede a reserva del cumplimiento de las condiciones establecidas.)*
- **Dans les délais impartis…** – En los plazos establecidos…
  - *La demande doit être déposée dans les délais impartis, soit avant le 30 juin. (La solicitud debe presentarse en los plazos establecidos, es decir, antes del 30 de junio.)*
- **Il appartient à… de…** – Corresponde a……
  - *Il appartient à l'employeur de prouver la faute du salarié. (Corresponde al empleador*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

probar la falta del asalariado.)

- **L'administration est tenue de…** – La administración está obligada a…
  - *L'administration est tenue de répondre dans un délai de deux mois. (La administración está obligada a responder en un plazo de dos meses.)*
- **Porter le litige devant les tribunaux.** – Llevar el litigio ante los tribunales.
  - *Face à l'absence de réponse, ils ont décidé de porter le litige devant les tribunaux. (Ante la falta de respuesta, decidieron llevar el litigio ante los tribunales.)*
- **Ce texte a valeur réglementaire.** – Este texto tiene valor reglamentario.
  - *Ce décret a valeur réglementaire et s'impose à tous. (Este decreto tiene valor reglamentario y es de obligado cumplimiento para todos.)*
- **Aux termes de cet article…** – A tenor de este artículo…
  - *Aux termes de cet article, tout citoyen peut accéder à ses données personnelles. (A tenor de este artículo, todo ciudadano puede acceder a sus datos personales.)*
- **Je vous mets en demeure de…** – Le requiero / Le intimo a… (fórmula jurídica formal)
  - *Je vous mets en demeure de régler cette facture dans un délai de huit jours. (Le requiero que abone esta factura en un plazo de ocho días.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

80. Expresiones y frases de nivel B2

Este último capítulo es una colección de expresiones, frases hechas y giros característicos del francés B2: aquellos que los nativos usan con naturalidad y que dan al discurso una textura genuinamente francesa. No son expresiones idiomáticas en sentido estricto (que ya vimos en el capítulo 72), sino construcciones, locuciones adverbiales, fórmulas de transición y registro elevado que hacen que tu francés suene maduro y auténtico.

> **NOTA IMPORTANTE — El francés que suena nativo** Lo que distingue al hablante B2 del B1 no es tanto el vocabulario como la **textura del discurso**: la forma en que encadena las ideas, matiza, concede, reformula y cierra. Las expresiones de este capítulo son el 'pegamento' que hace que un texto o una intervención oral suenen cohesionados y maduros. Practica usándolas en textos escritos primero, luego incorporándolas a tu producción oral.

80.1. Expresiones para introducir y estructurar

- **Il s'agit de… / Il est question de…** – Se trata de…
  - *Il s'agit d'un problème structurel qui dépasse le cadre de cette entreprise. (Se trata de un problema estructural que va más allá de esta empresa.)*
- **C'est dans ce contexte que…** – Es en este contexto que…
  - *C'est dans ce contexte que la réforme a été adoptée. (Es en este contexto que se adoptó la reforma.)*
- **Tout part du constat que…** – Todo parte de la constatación de que…
  - *Tout part du constat que le système actuel est inefficace. (Todo parte de la constatación de que el sistema actual es ineficaz.)*
- **La question se pose de savoir si…** – Se plantea la cuestión de saber si…
  - *La question se pose de savoir si cette mesure est vraiment applicable. (Se plantea la cuestión de saber si esta medida es realmente aplicable.)*
- **On est en droit de se demander…** – Cabe preguntarse legítimamente…
  - *On est en droit de se demander si cette décision était vraiment nécessaire. (Cabe preguntarse legítimamente si esta decisión era realmente necesaria.)*
- **Encore faut-il…** – Ahora bien, habría que… / Pero para eso hay que…
  - *C'est possible, encore faut-il avoir les moyens de le faire. (Es posible, pero para eso hay que tener los medios para hacerlo.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **C’est à ce prix que…** – Es a ese precio que… / Solo así se puede…
  - *C’est à ce prix que l’on peut espérer une amélioration durable. (Solo así se puede esperar una mejora duradera.)*
- **Dès lors que…** – En cuanto… / Tan pronto como… / Dado que…
  - *Dès lors que les faits sont établis, la responsabilité ne peut être niée. (Dado que los hechos están establecidos, la responsabilidad no puede negarse.)*
- **Pour autant que…** – En la medida en que… / Siempre que…
  - *Pour autant qu’on puisse en juger, la situation semble stable. (En la medida en que se puede juzgar, la situación parece estable.)*
- **Soit… soit…** – O bien… o bien…
  - *Soit on réforme le système, soit on accepte ses défaillances. (O bien se reforma el sistema, o bien se aceptan sus deficiencias.)*
- **Tantôt… tantôt…** – A veces… a veces… / Unas veces… otras…
  - *Il est tantôt optimiste, tantôt catastrophiste selon les nouvelles du jour. (Unas veces es optimista, otras catastrofista según las noticias del día.)*
- **Qu’il s’agisse de… ou de…** – Ya se trate de… o de…
  - *Qu’il s’agisse de politique intérieure ou extérieure, les enjeux sont considérables. (Ya se trate de política interior o exterior, las apuestas son considerables.)*

80.2. Expresiones para matizar y moderar

- **Toutes proportions gardées…** – Guardando las proporciones… / Salvando las distancias…
  - *Toutes proportions gardées, cette crise rappelle celle de 2008. (Guardando las proporciones, esta crisis recuerda a la de 2008.)*
- **Avec les nuances qui s’imposent…** – Con los matices que se imponen…
  - *Avec les nuances qui s’imposent, on peut dire que la situation s’améliore. (Con los matices que se imponen, puede decirse que la situación mejora.)*
- **Pour ne pas dire…** – Por no decir…
  - *C’est une décision surprenante, pour ne pas dire incompréhensible. (Es una decisión sorprendente, por no decir incomprensible.)*
- **À tout le moins…** – Como mínimo… / Al menos…
  - *Il aurait dû, à tout le moins, consulter ses collaborateurs avant de décider. (Debería haber, como mínimo, consultado a sus colaboradores antes de decidir.)*

#1741 - mencieguti errez2007@gmail.com

- **Dans une certaine mesure…** – En cierta medida…
  - *Dans une certaine mesure, ses critiques sont fondées. (En cierta medida, sus críticas están fundamentadas.)*
- **Il serait exagéré de dire que…** – Sería exagerado decir que…
  - *Il serait exagéré de dire que tout va mal, mais les défis restent réels. (Sería exagerado decir que todo va mal, pero los retos siguen siendo reales.)*
- **Sans aller jusqu'à dire…** – Sin llegar a decir que…
  - *Sans aller jusqu'à dire que c'est un échec, les résultats restent décevants. (Sin llegar a decir que es un fracaso, los resultados siguen siendo decepcionantes.)*
- **Pour peu que…** – Con tal de que… / Siempre que…
  - *Pour peu qu'on y réfléchisse, la solution paraît évidente. (Con tal de reflexionarlo, la solución parece obvia.)*
- **En l'absence de…** – A falta de… / En ausencia de…
  - *En l'absence de consensus, aucune décision ne peut être prise. (A falta de consenso, no puede tomarse ninguna decisión.)*
- **À supposer que…** – Suponiendo que…
  - *À supposer que ces chiffres soient exacts, le problème serait plus grave que prévu. (Suponiendo que estas cifras sean exactas, el problema sería más grave de lo previsto.)*
- **Sauf à considérer que…** – A menos que se considere que…
  - *Sauf à considérer que l'économie peut croître indéfiniment, cette approche est insoutenable. (A menos que se considere que la economía puede crecer indefinidamente, este enfoque es insostenible.)*
- **Si l'on veut bien admettre que…** – Si se quiere admitir que…
  - *Si l'on veut bien admettre que la situation est grave, des mesures s'imposent. (Si se quiere admitir que la situación es grave, se imponen medidas.)*

80.3. Expresiones para evaluar y concluir

- **Force est de reconnaître que…** – Hay que reconocer que… / Es inevitable reconocer que…
  - *Force est de reconnaître que les résultats démentent les prévisions. (Es inevitable reconocer que los resultados desmienten las previsiones.)*
- **Il y a lieu de…** – Hay razón para… / Cabe…
  - *Il y a lieu de se féliciter des progrès accomplis tout en restant vigilant. (Cabe felicitarse por los avances logrados sin dejar de estar atentos.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **On ne saurait trop insister sur…** – No se puede insistir demasiado en…
    - *On ne saurait trop insister sur l'importance de la formation continue. (No se puede insistir demasiado en la importancia de la formación continua.)*
- **Rien n'empêche de…** – Nada impide…
    - *Rien n'empêche d'envisager une troisième voie entre ces deux extrêmes. (Nada impide contemplar una tercera vía entre estos dos extremos.)*
- **Il convient également de noter que…** – También cabe señalar que…
    - *Il convient également de noter que les conditions ont évolué depuis lors. (También cabe señalar que las condiciones han evolucionado desde entonces.)*
- **Le moins qu'on puisse dire, c'est que…** – Lo menos que se puede decir es que…
    - *Le moins qu'on puisse dire, c'est que la communication a été désastreuse. (Lo menos que se puede decir es que la comunicación ha sido desastrosa.)*
- **C'est peu dire que…** – Es decir poco que… / Se queda corto decir que…
    - *C'est peu dire que la situation est préoccupante. (Se queda corto decir que la situación es preocupante.)*
- **Il n'en va pas de même pour…** – No ocurre lo mismo con… / No es así en el caso de…
    - *La situation s'améliore dans les villes ; il n'en va pas de même pour les zones rurales. (La situación mejora en las ciudades; no ocurre lo mismo con las zonas rurales.)*
- **C'est là où le bat blesse.** – Ahí está el problema. / Ese es el punto débil.
    - *On manque de moyens financiers : c'est là où le bât blesse. (Faltan medios financieros: ahí está el problema.)*
- **Le bilan est pour le moins mitigé.** – El balance es, como mínimo, agridulce.
    - *Le bilan de cette politique est pour le moins mitigé : des progrès, mais aussi des échecs. (El balance de esta política es, como mínimo, agridulce: avances, pero también fracasos.)*
- **À tout prendre…** – En definitiva… / Considerándolo todo…
    - *À tout prendre, la situation est plus favorable aujourd'hui qu'il y a cinq ans. (Considerándolo todo, la situación es más favorable hoy que hace cinco años.)*
- **Il reste que…** – Queda el hecho de que… / Sigue siendo cierto que…
    - *Il reste que des efforts considérables sont encore nécessaires. (Sigue siendo cierto que aún son necesarios esfuerzos considerables.)*

#1741 - mencieguti

rrez2007@gmail.com

80.4. Expresiones de registro elevado para producir textos maduros

- **Loin s'en faut.** – Ni mucho menos. / Todo lo contrario.
  - *La situation n'est pas résolue, loin s'en faut. (La situación no está resuelta, ni mucho menos.)*
- **Il n'en est rien.** – No es así en absoluto. / Nada de eso.
  - *On croyait que tout allait bien ; il n'en est rien. (Se creía que todo iba bien; nada de eso.)*
- **Tel est…** – Tal es…
  - *Tel est le défi que nous devons relever collectivement. (Tal es el reto que debemos afrontar colectivamente.)*
- **C'est en cela que… se distingue de…** – Es en esto en lo que… se distingue de…
  - *C'est en cela que la démocratie se distingue de l'autocratie. (Es en esto en lo que la democracia se distingue de la autocracia.)*
- **Encore convient-il de…** – Aunque conviene… / Sin embargo, hay que…
  - *La solution existe ; encore convient-il de l'appliquer avec rigueur. (La solución existe; aunque conviene aplicarla con rigor.)*
- **Telle n'est pas…** – No es esa…
  - *Telle n'est pas la question : le problème est ailleurs. (No es esa la cuestión: el problema está en otro sitio.)*
- **C'est à cette aune qu'il faut juger…** – Es con ese criterio con el que hay que juzgar…
  - *C'est à cette aune qu'il faut juger la réussite ou l'échec de cette politique. (Es con ese criterio con el que hay que juzgar el éxito o el fracaso de esta política.)*
- **N'en déplaise à…** – Pese a quien le pese… / Aunque no le guste a…
  - *N'en déplaise aux partisans de cette thèse, les faits la contredisent. (Pese a quien le pese entre los partidarios de esta tesis, los hechos la contradicen.)*
- **Qu'on le veuille ou non…** – Quéralo o no… / Nos guste o no…
  - *Qu'on le veuille ou non, la mondialisation est irréversible. (Nos guste o no, la globalización es irreversible.)*
- **Sans doute… mais…** – Sin duda… pero…
  - *Sans doute a-t-il de bonnes intentions, mais les effets de sa politique sont néfastes. (Sin duda tiene buenas intenciones, pero los efectos de su política son nefastos.)*
- **Il y va de…** – Está en juego… / Se trata de…
  - *Il y va de l'avenir de notre système de protection sociale. (Está en juego el futuro de nuestro sistema de protección social.)*

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

- **De guerre lasse…** – Cansado ya de luchar… / Rendido ante el cansancio…
  - *De guerre lasse, il a fini par accepter les conditions proposées. (Rendido ante el cansancio, acabó aceptando las condiciones propuestas.)*

80.5. Frases finales: el cierre de nivel B2

- **Il appartient à chacun de…** – Corresponde a cada uno…
  - *Il appartient à chacun de tirer les leçons de cette expérience. (Corresponde a cada uno extraer las lecciones de esta experiencia.)*
- **L'avenir dira si…** – El futuro dirá si…
  - *L'avenir dira si ces mesures auront suffi à inverser la tendance. (El futuro dirá si estas medidas habrán bastado para invertir la tendencia.)*
- **Ce qui est sûr, c'est que…** – Lo que es seguro es que…
  - *Ce qui est sûr, c'est que rien ne sera comme avant. (Lo que es seguro es que nada será como antes.)*
- **On ne saurait ignorer que…** – No se puede ignorar que…
  - *On ne saurait ignorer que les décisions prises aujourd'hui auront des conséquences durables. (No se puede ignorar que las decisiones tomadas hoy tendrán consecuencias duraderas.)*
- **C'est à nous d'écrire la suite.** – Nos corresponde a nosotros escribir lo que viene.
  - *L'histoire n'est pas finie. C'est à nous d'écrire la suite. (La historia no ha terminado. Nos corresponde a nosotros escribir lo que viene.)*
- **Puisse-t-on…** – Ojalá… / Que se pueda… (subjuntivo desiderativo)
  - *Puisse-t-on tirer les leçons du passé pour construire un avenir meilleur. (Ojalá se puedan extraer las lecciones del pasado para construir un futuro mejor.)*
- **Que l'on soit pour ou contre…** – Esté uno a favor o en contra…
  - *Que l'on soit pour ou contre cette réforme, personne ne peut nier son ampleur. (Esté uno a favor o en contra de esta reforma, nadie puede negar su alcance.)*
- **C'est peut-être là l'essentiel.** – Quizás eso sea lo esencial.
  - *On peut débattre des détails, mais c'est peut-être là l'essentiel : savoir où on va. (Se pueden debatir los detalles, pero quizás eso sea lo esencial: saber adónde se va.)*
- **Voilà qui nous amène à conclure…** – Esto nos lleva a concluir…
  - *Voilà qui nous amène à conclure que les solutions existent, pourvu qu'on veuille bien les appliquer. (Esto nos lleva a concluir que las soluciones existen, siempre y cuando se quieran aplicar.)*

#1741 - menciegutierrez2007@gmail.com

- **Telle est, en définitive, la leçon à retenir.** – Esa es, en definitiva, la lección que hay que retener.
    - *Telle est, en définitive, la leçon que cette crise nous impose de retenir. (Esa es, en definitiva, la lección que esta crisis nos impone retener.)*
- **Le chemin est encore long, mais la direction est bonne.** – El camino es aún largo, pero la dirección es la correcta.
    - *Le chemin est encore long, mais la direction est bonne et la volonté est là. (El camino es aún largo, pero la dirección es la correcta y la voluntad existe.)*
- **C'est ainsi que se termine… et que commence…** – Así es como termina… y como empieza…
    - *C'est ainsi que se termine une époque et que commence une autre, pleine de défis et d'espérances. (Así es como termina una época y como empieza otra, llena de retos y esperanzas.)*

#1741 - mendiegutierrez2007@gmail.com

Introducción a los anexos

Los anexos de este libro son herramientas de referencia rápida diseñadas para complementar el contenido de los capítulos. No son un sustituto del aprendizaje activo de vocabulario — para interiorizar cada palabra, vuelve siempre al capítulo correspondiente —, sino un recurso de consulta para cuando ya conoces los términos y simplemente necesitas recordar una forma, verificar el uso de una preposición o repasar rápidamente las expresiones de un nivel concreto.

Están pensados para consultarlos con frecuencia: antes de un examen, mientras redactas un texto, o cuando quieras hacer un repaso global del nivel que estás trabajando. Cada bloque tiene un objetivo específico y está organizado para que puedas encontrar lo que necesitas en segundos.

Este volumen incluye seis bloques de referencia:

- **Bloque 1 — Tablas de preposiciones:** las preposiciones más frecuentes del francés organizadas por función (lugar, tiempo, modo, causa...), con ejemplos de uso y sus equivalentes en español. Incluye las preposiciones que más errores generan en hispanohablantes por falsa analogia con el español.
- **Bloque 2 — Tablas de adverbios frecuentes:** los adverbios más usados del francés clasificados por categoría —frecuencia, tiempo, lugar, modo e intensidad— con su pronunciación aproximada y traducción. Útil para enriquecer el discurso tanto oral como escrito.
- **Bloque 3 — Tablas de adjetivos esenciales:** los adjetivos más productivos del francés desde A1 hasta B2, organizados por campo semántico. Ideal para ampliar el vocabulario descriptivo y evitar la repetición de los mismos cuatro adjetivos en cualquier nivel.
- **Bloque 4 — Tablas de conectores por función:** los conectores y marcadores del discurso agrupados según su función (adición, oposición, causa, consecuencia, condición, concesión...). Imprescindible para estructurar textos y argumentaciones de forma cohesionada.
- **Bloque 5 — Expresiones con avoir, être y faire:** una colección de las expresiones idiomáticas y locuciones más frecuentes formadas con estos tres verbos fundamentales. Muchas no se pueden traducir literalmente y es crucial conocerlas para comprender y producir francés natural.
- **Bloque 6 — Verbos frecuentes por nivel (A1/A2/B1/B2):** los verbos más usados del francés ordenados por nivel de aprendizaje, con su traducción y pronunciación. Una guía de referencia rápida para saber qué verbos dominar en cada etapa del aprendizaje.

#1741 - menciagutierrez2007@gmail.com

Anexo 1 — Preposiciones

Las preposiciones más frecuentes del francés organizadas por función. Las vocales nasales (ã, ẽ, õ) se pronuncian con la nariz abierta, sin cerrar los labios al final.

Preposiciones de lugar

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
à	[a]	en / a (ciudad, lugar puntual)
en	[ãn]	en (país, región, transporte)
dans	[dãn]	en / dentro de (con artículo)
sur	[sür]	sobre / encima de
sous	[su]	debajo de
devant	[d-vãn]	delante de
derrière	[de-RYÉR]	detrás de
entre	[ãntr]	entre
à côté de	[a ko-TE d]	al lado de
en face de	[ãn fas d]	enfrente de
près de	[pré d]	cerca de
loin de	[luán d]	lejos de
au-dessus de	[o d-SÜ d]	por encima de
en dessous de	[ãn d-SU d]	por debajo de
autour de	[o-TUR d]	alrededor de
au milieu de	[o mi-LYÖE d]	en medio de
le long de	[l lõn d]	a lo largo de
au fond de	[o fõn d]	al fondo de
au bord de	[o bor d]	al borde / a orillas de
en haut de	[ãn o d]	en lo alto de
en bas de	[ãn ba d]	al pie de / abajo de
à gauche de	[a gosh d]	a la izquierda de
à droite de	[a druat d]	a la derecha de
au milieu de	[o mi-LYÖE d]	en el centro de / en medio de
à l'intérieur de	[a lẽn-te-RYÖR d]	en el interior de
à l'extérieur de	[a leks-te-RYÖR d]	en el exterior de

#1741 - mencieguti rez2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
au coin de	[o kuán d]	en la esquina de
au bout de	[o bu d]	al final de
en face de	[ãn fas d]	enfrente de / de cara a

Preposiciones de tiempo

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
à	[a]	a las (+ hora)
en	[ãn]	en (mes, estación, año)
dans	[dãn]	dentro de (tiempo futuro)
depuis	[d-PUÍ]	desde / hace (duración desde el pasado)
pendant	[pãn-DÃN]	durante
pour	[pur]	para (duración planeada)
il y a	[il-ya]	hace (+ tiempo pasado)
avant	[a-VÃN]	antes de
après	[a-PRÉ]	después de
jusqu'à	[zhüs-KA]	hasta
dès	[dé]	desde / en cuanto (inmediato)
vers	[vér]	hacia (hora aproximada)
lors de	[lor d]	durante / en el momento de
au cours de	[o kur d]	en el transcurso de
à partir de	[a par-TIR d]	a partir de
d'ici	[di-SÍ]	de aquí a
autour de	[o-TUR d]	alrededor de (tiempo aproximado)
entre ... et ...	[ãntr ... e ...]	entre ... y ...
avant de + inf.	[a-VÃN d]	antes de (+ infinitivo)
après + nom	[a-PRÉ]	después de (+ sustantivo)
en avance	[ãn a-VÃNs]	con antelación / antes de hora
en retard	[ãn R-TAR]	con retraso / tarde
à l'heure	[a LÖER]	a tiempo / puntual
de bonne heure	[d bon öer]	temprano / a primera hora

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Preposiciones de modo y causa

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
avec	[a-VÉK]	con (compañía, instrumento)
sans	[sãn]	sin
par	[par]	por (medio, agente, causa)
pour	[pur]	para / por (finalidad)
grâce à	[gras a]	gracias a (causa positiva)
à cause de	[a koz d]	a causa de (causa negativa)
en raison de	[ãn re-ZÕN d]	debido a (formal)
malgré	[mal-GRÉ]	a pesar de
selon	[s-LÕN]	según
d'après	[da-PRÉ]	según / de acuerdo con
au lieu de	[o lyöe d]	en lugar de
à force de	[a fors d]	a fuerza de
faute de	[fot d]	por falta de
en dehors de	[ãn d-OR d]	fuera de / aparte de
quant à	[kãnt a]	en cuanto a / respecto a
à l'aide de	[a led d]	con la ayuda de
à travers	[a tra-VÉR]	a través de
en faveur de	[ãn fa-VÖR d]	a favor de
à l'exception de	[a lek-sep-SYÕN d]	a excepción de
en plus de	[ãn plüs d]	además de

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

Anexo 2 — Adverbios

Los adverbios más frecuentes del francés.

Adverbios de cantidad y grado

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
très	[tré]	muy
trop	[tro]	demasiado
assez	[a-SE]	bastante
peu	[pöe]	poco
beaucoup	[bo-KU]	mucho
énormément	[e-nor-me-MÃN]	enormemente
tellement	[tel-MÃN]	tan / tanto
autant	[o-TÃN]	tanto (como)
environ	[ãn-vi-RÕN]	aproximadamente / unos
à peine	[a pen]	apenas
presque	[presk]	casi
tout à fait	[tut a fé]	completamente / totalmente
plutôt	[plü-TO]	bastante / más bien
si	[si]	tan (ante adjetivo)
absolument	[ab-so-lü-MÃN]	absolutamente
relativement	[R-la-tiv-MÃN]	relativamente
suffisamment	[sü-fi-za-MÃN]	suficientemente
quasiment	[kaz-MÃN]	prácticamente / casi
davantage	[da-vãn-TAZH]	más / en mayor medida
extrêmement	[eks-trem-MÃN]	extremadamente
particulièrement	[par-ti-kü-lyér-MÃN]	particularmente
bien	[byãn]	bien / bastante
mal	[mal]	mal
fort	[for]	mucho / fuerte
moins	[muán]	menos
plus	[plüs/plü]	más / ya no
aussi	[o-SI]	también / tan (como)
seulement	[söel-MÃN]	solo / solamente
uniquement	[ü-nik-MÃN]	únicamente
notamment	[no-ta-MÃN]	especialmente / en particular

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Adverbios de tiempo

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
maintenant	[mẽnt-NÃN]	ahora
bientôt	[byãn-TO]	pronto
déjà	[de-ZHA]	ya
encore	[ãn-KOR]	todavía / otra vez
toujours	[tu-ZHUR]	siempre / todavía
jamais	[zha-MÉ]	nunca
souvent	[su-VÃN]	a menudo
parfois	[par-FUA]	a veces
quelquefois	[kel-k-FUA]	a veces
rarement	[Rar-MÃN]	raramente
de temps en temps	[d tãn ãn tãn]	de vez en cuando
tard	[tar]	tarde
tôt	[to]	temprano / pronto
vite	[vit]	rápido
lentement	[lãnt-MÃN]	despacio
hier	[yér]	ayer
aujourd'hui	[o-zhur-DUI]	hoy
demain	[d-MẼN]	mañana
avant-hier	[a-VÃN-yér]	anteayer
après-demain	[a-PRÉ d-MẼN]	pasado mañana
récemment	[Re-sa-MÃN]	recientemente
dernièrement	[der-nyér-MÃN]	últimamente
longtemps	[lõn-TÃN]	mucho tiempo
constamment	[kõns-ta-MÃN]	constantemente
régulièrement	[Re-gü-lyér-MÃN]	regularmente
dorénavant	[do-Re-na-VÃN]	en adelante / a partir de ahora
aussitôt	[o-si-TO]	enseguida / inmediatamente
désormais	[de-zor-MÉ]	en adelante / desde ahora
auparavant	[o-pa-Ra-VÃN]	antes / anteriormente
simultanément	[si-mül-ta-ne-MÃN]	simultáneamente

#1741 - mencieguetierrez2007@gmail.com

Adverbios de lugar y modo

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
ici	[i-SI]	aquí
là	[la]	ahí / allí
là-bas	[la-BA]	allá / allí (lejos)
partout	[par-TU]	por todas partes
nulle part	[nül par]	en ningún sitio
quelque part	[kel-k par]	en algún sitio
ailleurs	[a-YÖER]	en otro sitio / en otra parte
dehors	[d-OR]	fuera
dedans	[d-DÃN]	dentro
loin	[luán]	lejos
près	[pré]	cerca
ensemble	[ãn-SÃNbl]	juntos
exprès	[eks-PRÉ]	a propósito
par hasard	[par a-ZAR]	por casualidad
heureusement	[öe-Röez-MÃN]	afortunadamente
malheureusement	[ma-löe-Röez-MÃN]	desafortunadamente
évidemment	[e-vi-da-MÃN]	evidentemente
surtout	[sür-TU]	sobre todo
franchement	[frãnsh-MÃN]	francamente
sincèrement	[sẽn-sér-MÃN]	sinceramente
apparemment	[a-pa-Ra-MÃN]	aparentemente
effectivement	[e-fek-tiv-MÃN]	efectivamente
clairement	[klér-MÃN]	claramente
simplement	[sẽmpl-MÃN]	simplemente
profondément	[pro-fõnd-MÃN]	profundamente
rapidement	[Ra-pid-MÃN]	rápidamente
doucement	[dus-MÃN]	suavemente / despacio
volontiers	[vo-lõn-TYÉ]	con gusto / encantado
peut-être	[pöe-TÉtr]	quizás / tal vez
probablement	[pro-ba-bl-MÃN]	probablemente

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Anexo 3 — Adjetivos esenciales

Adjetivos organizados por categorías. La forma indicada es la masculina. Para el femenino: añadir -e (grand → grande), pero los irregulares se muestran. Los plurales añaden -s.

Adjetivos de tamaño y forma

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
grand / grande	[grãn / grãnd]	grande / alto
petit / petite	[p-TI / p-TIT]	pequeño / bajo
gros / grosse	[gro / gros]	gordo / voluminoso
mince	[mẽns]	delgado / fino
large	[larzh]	ancho
étroit / étroite	[e-TRUA / e-TRUAT]	estrecho
long / longue	[lõn / lõng]	largo
court / courte	[kur / kurt]	corto
haut / haute	[o / ot]	alto (dimensión vertical)
bas / basse	[ba / bas]	bajo
épais / épaisse	[e-PE / e-PÉS]	grueso / espeso
léger / légère	[le-ZHE / le-ZHÉR]	ligero
lourd / lourde	[lur / lurd]	pesado
profond / profonde	[pro-FÕN / pro-FÕNd]	profundo
plat / plate	[pla / plat]	plano
rond / ronde	[Rõn / Rõnd]	redondo
carré / carrée	[ka-RE]	cuadrado
pointu / pointue	[puán-TÜ]	puntiagudo
creux / creuse	[kröe / kröez]	hueco
étroit / large	[e-TRUA / larzh]	estrecho / ancho (par)

Adjetivos de valoración

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
bon / bonne	[bõn / bon]	bueno
mauvais / mauvaise	[mo-VÉ / mo-VÉZ]	malo

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
excellent / excellente	[ek-se-LÃN / -LÃNT]	excelente
médiocre	[me-DYOKR]	mediocre
nul / nulle	[nül]	pésimo / nulo
formidable	[for-mi-DABL]	formidable
magnifique	[ma-ñi-FIK]	magnífico
horrible	[o-RIBL]	horrible
agréable	[a-gRe-ABL]	agradable
désagréable	[de-za-gRe-ABL]	desagradable
beau / belle	[bo / bel]	bonito / bello
laid / laide	[lé / led]	feo
joli / jolie	[zho-LI]	bonito / lindo
mignon / mignonne	[mi-ÑÕN / mi-ÑON]	mono / adorable
élégant / élégante	[e-le-GÃN / -GÃNT]	elegante
original / originale	[o-Ri-zhi-NAL]	original
banal / banale	[ba-NAL]	banal / vulgar
extraordinaire	[eks-tRa-or-di-NÉR]	extraordinario
remarquable	[R-mar-KABL]	notable / destacable
impressionnant / -ante	[ẽm-pRe-syo-NÃN]	impresionante

Adjetivos de estado y condición

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
neuf / neuve	[nöef / nöev]	nuevo (sin usar)
vieux / vieille	[vyöe / vyéy]	viejo / antiguo
propre	[propr]	limpio
sale	[sal]	sucio
plein / pleine	[plẽn / plen]	lleno
vide	[vid]	vacío
ouvert / ouverte	[u-VÉR / u-VERT]	abierto
fermé / fermée	[fer-ME]	cerrado
disponible	[dis-po-NIBL]	disponible
gratuit / gratuite	[gRa-TUI / -TUIT]	gratuito
payant / payante	[pe-YÃN / -YÃNT]	de pago
cassé / cassée	[ka-SE]	roto

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
abîmé / abîmée	[a-bi-ME]	estropeado / dañado
récent / récente	[Re-SÃN / -SÃNT]	reciente
ancien / ancienne	[ãn-SYÃN / -SYEN]	antiguo / ex-
actuel / actuelle	[ak-TÜEl]	actual
moderne	[mo-DERN]	moderno
classique	[kla-SIK]	clásico
traditionnel / -elle	[tRa-di-syo-NEL]	tradicional
innovant / innovante	[i-no-VÃN]	innovador

Adjetivos de personalidad

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
gentil / gentille	[zhãn-TI / -TIY]	amable / bueno
méchant / méchante	[me-SHÃN / -SHÃNT]	malo / malvado
sympathique	[sẽm-pa-TIK]	simpático
antipathique	[ãn-ti-pa-TIK]	antipático
poli / polie	[po-LI]	educado
impoli / impolie	[ẽm-po-LI]	maleducado
sérieux / sérieuse	[se-RYÖE / -YÖEZ]	serio
drôle	[dRol]	gracioso / divertido
timide	[ti-MID]	tímido
courageux / courageuse	[ku-Ra-ZHÖE / -ZHÖEZ]	valiente
généreux / généreuse	[zhe-ne-RÖE / -RÖEZ]	generoso
égoïste	[e-go-IST]	egoísta
honnête	[o-NET]	honesto
hypocrite	[i-po-KRIT]	hipócrita
patient / patiente	[pa-SYÃN / -SYÃNT]	paciente
travailleur / travailleuse	[tRa-va-YÖER / -YÖEZ]	trabajador
ambitieux / ambitieuse	[ãn-bi-SYÖE / -SYÖEZ]	ambicioso
persévérant / -ante	[per-se-ve-RÃN]	perseverante
empathique	[ãn-pa-TIK]	empático
créatif / créative	[kRe-a-TIF / -TIV]	creativo
rigoureux / rigoureuse	[Ri-gu-RÖE / -RÖEZ]	riguroso
curieux / curieuse	[kü-RYÖE / -RYÖEZ]	curioso

#1741 - mencieguatierrez2007@gmail.com

Anexo 4 — Conectores del discurso

Los conectores organizados por función. Dominarlos es la marca del nivel B1 y superior. El registro (oral/formal/neutro) es clave para usarlos correctamente.

Para añadir información

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
et	[e]	y
aussi	[o-SI]	también
de plus	[d plüs]	además
en outre	[ãn utr]	además (formal)
par ailleurs	[par a-YÖER]	por otra parte
également	[e-gal-MÃN]	igualmente / también
de même	[d mem]	del mismo modo
non seulement... mais aussi	[nõn söel-MÃN / me o-SI]	no solo... sino también
voire	[vuar]	incluso / e incluso
qui plus est	[ki plüs é]	es más
de surcroît	[d sür-KRUA]	encima / para colmo
en sus de cela	[ãn süs d s-LA]	además de eso
ajoutons que	[a-zhu-TÕN k]	añadamos que
sans compter que	[sãn kõn-TE k]	sin contar que / además

Para contrastar u oponer

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
mais	[mé]	pero
cependant	[s-pãn-DÃN]	sin embargo
néanmoins	[ne-ãn-MUÁN]	no obstante
toutefois	[tut-FUA]	no obstante / sin embargo
pourtant	[pur-TÃN]	sin embargo / a pesar de todo
or	[or]	ahora bien (introduce contraste lógico)
en revanche	[ãn R-VÃNsh]	en cambio
par contre	[par kõntr]	por el contrario (oral)

#1741 - mencieguetierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
au contraire	[o kõn-TRER]	al contrario
bien que + subj.	[byãn k]	aunque
même si	[mem si]	incluso si / aunque
malgré	[mal-GRE]	a pesar de
quand même	[kãn mem]	de todas formas / aun así
certes... mais	[sert ... me]	desde luego... pero
d'un côté... de l'autre	[döen ko-TE / d lotr]	por un lado... por otro
quoique + subj.	[kuak]	aunque / a pesar de que
si... pourtant	[si / pur-TÃN]	si bien... sin embargo
il n'en reste pas moins que	[il nãn Rest pa muán k]	no es menos cierto que

Para expresar causa

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
parce que	[pars k]	porque
car	[kar]	porque / pues (escrito)
puisque	[puisk]	puesto que / ya que
comme	[kom]	como / dado que
étant donné que	[e-TÃN do-NE k]	dado que
vu que	[vü k]	visto que
du moment que	[dü mo-MÃN k]	dado que / siempre que
grâce à	[gRas a]	gracias a (causa positiva)
à cause de	[a koz d]	a causa de (causa negativa)
en raison de	[ãn Re-ZÕN d]	debido a (formal)
faute de	[fot d]	por falta de
à force de	[a fors d]	a fuerza de
sous prétexte que	[su pRe-TEKST k]	con el pretexto de que
attendu que	[a-tãn-DÜ k]	dado que / visto que (formal)

Para expresar consecuencia

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
donc	[dõnk]	por tanto / así que
alors	[a-LOR]	entonces / así que

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
ainsi	[ẽn-SI]	así / de este modo
par conséquent	[par kõn-se-KÃN]	en consecuencia
c'est pourquoi	[se pur-KUA]	es por eso que
du coup	[dü ku]	entonces / por eso (oral)
si bien que	[si byãn k]	de modo que
de sorte que	[d sort k]	de manera que
à tel point que	[a tel puán k]	hasta el punto de que
d'où	[du]	de ahí que
voilà pourquoi	[vua-LA pur-KUA]	he ahí por qué
il en résulte que	[il ãn Re-ZÜLS k]	de ello resulta que
de ce fait	[d s fé]	por ese hecho / por ello
en conséquence	[ãn kõn-se-KÃNs]	en consecuencia

Para estructurar el discurso

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
d'abord	[da-BOR]	primero / en primer lugar
premièrement	[pr-myér-MÃN]	en primer lugar
tout d'abord	[tu da-BOR]	ante todo / primero
ensuite	[ãn-SUIT]	luego / después
puis	[puí]	luego / después
deuxièmement	[döe-ZYEM-MÃN]	en segundo lugar
enfin	[ãn-FẼN]	finalmente / por último
finalement	[fi-nal-MÃN]	finalmente
d'une part	[düen par]	por una parte
d'autre part	[dotr par]	por otra parte
en résumé	[ãn Re-zü-ME]	en resumen
bref	[bRef]	en resumen / en fin
en somme	[ãn som]	en suma
en conclusion	[ãn kõn-klü-ZYÕN]	en conclusión
pour conclure	[pur kõn-KLÜR]	para concluir
en définitive	[ãn de-fi-ni-TIV]	en definitiva
au final	[o fi-NAL]	al final
c'est-à-dire	[se-ta-DIR]	es decir

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
autrement dit	[otR-MÃN di]	dicho de otro modo
à savoir	[a sa-VUAR]	a saber / es decir
en d'autres termes	[ãn dotR term]	en otros términos
il convient de noter que	[il kõn-VYÃN d no-TE k]	conviene señalar que
il va de soi que	[il va d sua k]	se sobreentiende que
à cet égard	[a set e-GAR]	a este respecto

#1741 - mencieguti...@gmail.com

Anexo 5 — Expresiones con avoir, être y faire

Expresiones idiomáticas fijas que no se traducen literalmente. Son las más usadas de la lengua francesa cotidiana. Apréndalas como unidades completas.

Expresiones con avoir

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
avoir faim	[a-VUAR fẽn]	tener hambre
avoir soif	[a-VUAR suaf]	tener sed
avoir froid	[a-VUAR fRua]	tener frío
avoir chaud	[a-VUAR sho]	tener calor
avoir peur de	[a-VUAR pöer d]	tener miedo de
avoir honte de	[a-VUAR õnt d]	tener vergüenza de
avoir raison	[a-VUAR Re-ZÕN]	tener razón
avoir tort	[a-VUAR tor]	estar equivocado
avoir l'air de	[a-VUAR ler d]	parecer / tener aspecto de
avoir besoin de	[a-VUAR b-ZUÁN d]	necesitar
avoir envie de	[a-VUAR ãn-VI d]	tener ganas de
avoir l'habitude de	[a-VUAR la-bi-TÜD d]	soler / tener la costumbre de
avoir du mal à	[a-VUAR dü mal a]	tener dificultades para
avoir confiance en	[a-VUAR kõn-FYÃNS ãn]	confiar en
avoir lieu	[a-VUAR lyöe]	tener lugar / ocurrir
avoir le cafard	[a-VUAR l ka-FAR]	estar deprimido / tener el bajón
avoir du recul	[a-VUAR dü R-KÜL]	tener perspectiva
avoir beau + inf.	[a-VUAR bo]	por más que... / en vano
avoir intérêt à	[a-VUAR ẽn-te-RÉ a]	convener / tener interés en
avoir le vent en poupe	[a-VUAR l vãn ãn pup]	estar en auge
en avoir assez de	[ãn a-VUAR a-SE d]	estar harto de
n'avoir qu'à	[na-VUAR ka]	no tener más que / basta con
avoir du pain sur la planche	[a-VUAR dü pẽn sür la plãnsh]	tener mucho trabajo
avoir les pieds sur terre	[a-VUAR le pye sür ter]	tener los pies en el suelo
avoir la tête dans les nuages	[a-VUAR la tet dãn le nuazh]	tener la cabeza en las nubes

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
avoir le cœur sur la main	[a-VUAR l köer sür la mẽn]	ser generoso por naturaleza
avoir du mal à dormir	[a-VUAR dü mal a dor-MIR]	tener dificultad para dormir
avoir du talent	[a-VUAR dü ta-LÃN]	tener talento

Expresiones con être

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
être en train de	[etr ãn tRẽn d]	estar haciendo algo ahora mismo
être sur le point de	[etr sür l puán d]	estar a punto de
être à l'aise	[etr a lez]	estar cómodo
être mal à l'aise	[etr mal a lez]	estar incómodo
être au courant de	[etr o ku-RÃN d]	estar al corriente de
être en mesure de	[etr ãn m-ZÜR d]	estar en condiciones de
être censé(e) + inf.	[etr sãn-SE]	se supone que debe
être en passe de	[etr ãn pas d]	estar en camino de
être à bout	[etr a bu]	estar al límite / agotado
être de retour	[etr d R-TUR]	estar de vuelta
être dans son assiette	[etr dãn sõn a-SYET]	encontrarse bien
être à plat	[etr a pla]	estar sin energía
être sur la même longueur d'onde	[etr sür la mem lõng-ÖER dõnd]	estar en la misma onda
être dans la lune	[etr dãn la lün]	estar en las nubes / distraído
être à la hauteur	[etr a la o-TÖR]	estar a la altura
être partant(e)	[etr par-TÃN]	estar dispuesto / apuntarse
être dans le coup	[etr dãn l ku]	estar al día / al tanto
être bien dans sa peau	[etr byãn dãn sa po]	sentirse bien con uno mismo
être en avance	[etr ãn a-VÃNs]	ir adelantado
être en retard	[etr ãn R-TAR]	ir atrasado / llegar tarde
être débordé(e)	[etr de-bor-DE]	estar desbordado de trabajo
être passé à côté de	[etr pa-SE a ko-TE d]	haberse perdido algo
ne pas être dans son assiette	[n pa etr dãn sõn a-SYET]	no encontrarse bien hoy
être amoureux / amoureuse de	[etr a-mu-RÖED]	estar enamorado de

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Expresiones con faire

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
faire attention à	[fer a-tãn-SYÕN a]	prestar atención / tener cuidado con
faire confiance à	[fer kõn-FYÃNS a]	confiar en
faire face à	[fer fas a]	hacer frente a
faire de son mieux	[fer d sõn myöe]	hacer lo mejor posible
faire semblant de	[fer sãn-BLÃN d]	fingir / aparentar
s'en faire	[sãn fer]	preocuparse
faire le point sur	[fer l puán sür]	hacer balance de
faire la grasse matinée	[fer la gRas ma-ti-NE]	dormir hasta tarde
faire partie de	[fer par-TI d]	formar parte de
faire preuve de	[fer pRöev d]	demostrar / dar muestra de
faire bonne impression	[fer bon ẽm-pRe-SYÕN]	dar buena impresión
faire l'affaire	[fer la-FER]	servir / valer
faire faux bond à	[fer fo bõn a]	fallarle a alguien
faire du bien	[fer dü byãn]	hacer bien / sentar bien
faire d'une pierre deux coups	[fer düen pyer döe ku]	matar dos pájaros de un tiro
ne faire qu'à sa tête	[n fer ka sa tet]	hacer lo que le da la gana
faire la sourde oreille	[fer la surd o-REY]	hacerse el sordo
faire le tour de	[fer l tur d]	rodear / dar la vuelta a
faire des merveilles	[fer de mer-VEY]	hacer maravillas
faire une pause	[fer ün poz]	hacer una pausa
faire le ménage	[fer l me-NAZH]	limpiar / hacer las tareas del hogar
faire la fête	[fer la fet]	celebrar / irse de fiesta
faire les courses	[fer le kurs]	hacer la compra
faire ses valises	[fer se va-LIZ]	hacer las maletas

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Anexo 6 — Verbos esenciales por nivel

Los verbos más frecuentes del francés organizados por nivel. Los marcados con * son irregulares. La pronunciación indica el infinitivo. Aprende las formas del presente de los irregulares del A1.

Verbos A1 — Irregulares esenciales

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
être	[etr]	ser / estar
avoir	[a-VUAR]	tener / haber
aller	[a-LE]	ir
venir	[v-NIR]	venir
faire	[fer]	hacer
pouvoir	[pu-VUAR]	poder
vouloir	[vu-LUAR]	querer
devoir	[d-VUAR]	deber / tener que
savoir	[sa-VUAR]	saber
prendre	[pRãndr]	coger / tomar
mettre	[metr]	poner
partir	[par-TIR]	irse / salir
sortir	[sor-TIR]	salir
voir	[vuar]	ver
dire	[dir]	decir
lire	[lir]	leer
écrire	[e-KRIR]	escribir
connaître	[ko-NÉTR]	conocer (a alguien)
recevoir	[Rs-VUAR]	recibir
croire	[kRuar]	creer
ouvrir	[u-VRIR]	abrir
offrir	[o-FRIR]	ofrecer / regalar
tenir	[t-NIR]	sostener / tener
vouloir	[vu-LUAR]	querer
s'asseoir	[sa-SUAR]	sentarse

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Verbos A1 — Regulares frecuentes (-er, -ir, -re)

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
parler	[par-LE]	hablar
aimer	[e-ME]	gustar / querer / amar
manger	[mãn-ZHE]	comer
habiter	[a-bi-TE]	vivir / habitar
travailler	[tRa-va-YE]	trabajar
écouter	[e-ku-TE]	escuchar
regarder	[R-gar-DE]	mirar / ver
arriver	[a-Ri-VE]	llegar
rester	[Res-TE]	quedarse
entrer	[ãn-TRE]	entrar
passer	[pa-SE]	pasar
penser	[pãn-SE]	pensar
chercher	[sher-SHE]	buscar
trouver	[tRu-VE]	encontrar
changer	[shãn-ZHE]	cambiar
essayer	[e-se-YE]	intentar / probar
utiliser	[ü-ti-li-ZE]	utilizar
expliquer	[eks-pli-KE]	explicar
décider	[de-si-DE]	decidir
oublier	[u-bli-YE]	olvidar
continuer	[kõn-ti-nü-E]	continuar
finir	[fi-NIR]	terminar
choisir	[shoa-ZIR]	elegir
répondre	[Re-PÕNDR]	responder
attendre	[a-TÃNDR]	esperar

Verbos A2 — Comunicación y movimiento

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
demander	[d-mãn-DE]	pedir / preguntar
montrer	[mõn-TRE]	mostrar
permettre *	[per-METR]	permitir

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
perdre	[perdr]	perder
gagner	[ga-ÑE]	ganar
porter	[por-TE]	llevar (puesto)
sembler	[sãn-BLE]	parecer
se lever	[s l-VE]	levantarse
se coucher	[s ku-SHE]	acostarse
se préparer	[s pRe-pa-RE]	prepararse
se sentir *	[s sãn-TIR]	sentirse
se souvenir *	[s su-v-NIR]	recordar
s'habituer à	[sa-bi-TÜE a]	acostumbrarse a
s'occuper de	[so-kü-PE d]	ocuparse de
se plaindre *	[s plẽndr]	quejarse
s'excuser	[seks-kü-ZE]	disculparse
s'entendre avec	[sãn-TÃNDR a-VEK]	llevarse bien con
se disputer	[s dis-pü-TE]	pelearse / discutir
se réconcilier	[s Re-kõn-si-LYE]	reconciliarse
raconter	[Ra-kõn-TE]	contar / narrar
décrire *	[de-KRIR]	describir
imaginer	[i-ma-zhi-NE]	imaginar
comprendre *	[kõm-PRÄNDR]	entender
apprendre *	[a-PRÄNDR]	aprender
préférer	[pRe-fe-RE]	preferir

Verbos B1 — Matiz y argumentación

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
affirmer	[a-fir-ME]	afirmar
nier	[ni-YE]	negar
admettre *	[ad-METR]	admitir
reconnaître *	[R-ko-NÉTR]	reconocer
constater	[kõns-ta-TE]	constatar / comprobar
supposer	[sü-po-ZE]	suponer
douter de	[du-TE d]	dudar de
prétendre *	[pRe-TÃNDR]	pretender / afirmar

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com

Palabra / Expresión	Pronunciación	Traducción
convaincre *	[kõn-VĒNKR]	convencer
persuader	[per-sua-DE]	persuadir
encourager	[ãn-ku-Ra-ZHE]	animar / alentar
décourager	[de-ku-Ra-ZHE]	desanimar
surmonter	[sür-mõn-TE]	superar
affronter	[a-fRõn-TE]	afrontar
résoudre *	[Re-ZUDR]	resolver
gérer	[zhe-RE]	gestionar
anticiper	[ãn-ti-si-PE]	anticipar
approfondir	[a-pRo-fõn-DIR]	profundizar
nuancer	[nüãn-SE]	matizar
regretter	[R-gRe-TE]	lamentar
craindre *	[kRẽndr]	temer
s'épanouir	[se-pa-nu-IR]	desarrollarse / florecer
s'adapter	[sa-dap-TE]	adaptarse
déléguer	[de-le-GE]	delegar
argumenter	[ar-gü-mãn-TE]	argumentar
synthétiser	[sẽn-te-ti-ZE]	sintetizar
analyser	[a-na-li-ZE]	analizar
interpréter	[ẽn-ter-pRe-TE]	interpretar
démontrer	[de-mõn-TRE]	demostrar
s'engager	[sãn-ga-ZHE]	comprometerse

#1741 - mencieguti errez2007@gmail.com

Aprende más

Si este libro te ha ayudado a ampliar tu vocabulario en francés, descubre el resto de la **colección French Path**: manuales pensados desde cero para hispanohablantes que quieren aprender francés de manera eficaz, sistemática y sin atajos. Cada uno aborda un aspecto distinto del idioma para que tu aprendizaje sea completo y duradero.



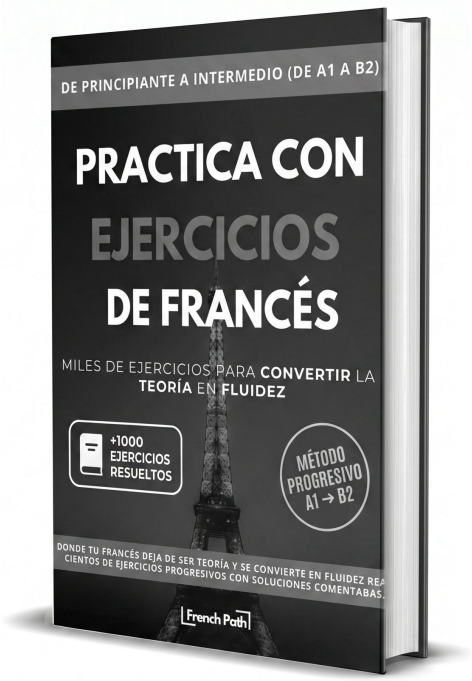
Domina la Gramática Francesa

El método claro y práctico para dominar la gramática

El manual de gramática progresiva de la colección French Path. Explicaciones claras y directas sobre todos los puntos gramaticales del francés desde el nivel A1 hasta el B2. Cada capítulo incluye ejemplos reales, tablas de referencia y ejercicios prácticos para consolidar lo aprendido.

Cubre todos los tiempos verbales, el sistema de pronombres, los conectores, el *subjonctif*, el *conditionnel* y mucho más. Pensado para entender el francés, no para memorizarlo.

NIVEL: A1 · A2 · B1 · B2



Práctica con Ejercicios de Francés

Cuaderno de práctica con respuestas incluidas

Más de **1.000 ejercicios** muy variados que se adaptan a tu nivel y avanzan paso a paso. El cuaderno sigue exactamente el mismo índice que el manual de gramática: a medida que estudias cada tema, puedes practicarlo de inmediato con los ejercicios correspondientes.

Incluye las respuestas de todos los ejercicios para que puedas autocorregirte y avanzar de forma autónoma.

NIVEL: A1 · A2 · B1 · B2

#1741 - mencieguatierraz2007@gmail.com